Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Иностранный язык, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1.1 Темы и содержание практических занятий....9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....20

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.01 Иностранный язык (Английский язык)**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**знать:** методы и способы применения коммуникативных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуация академического и профессионального взаимодействия; основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде;	Деловая игра, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	уметь: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;		
	владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.01 Иностранный язык (Английский язык) является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенный аудит", изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплин как: Таможенное декларирование товаров

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	14 ч.
- практические занятия	51 ч.	14 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	12 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	12 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	13 ч.	30 ч.
-подготовка к экзамену	20 ч.	31 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	5	3	9	2
2	Структура английского предложения**.**	5	3		2
3	Спряжение глаголов в английском языке.	5	3		2
4	Система времени в английском языке.	5	3		2
5	Имя прилагательное.	6	3	9	2
6	Будущее время группы Indefinite.	6	3		3
7	Местоимения в английском языке.	7	3		4
8	Основные формы глагола.	7	3		4
9	Времена группы Indefinite.	7	3	9	4
10	Модальные глаголы.	7	3		4
11	Времена группы Continuous.	7	3		4
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	7	3		4
13	Прямая и косвенная речь.	7	3		4
14	Неличные формы глагола.	7	3	9	4
15	Герундий.	7	3		4
16	Инфинитив.	7	3		4
17	Сослагательное наклонение.	7	3		4
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144	51		57

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	15,5	1	3	7
2	Структура английского предложения**.**				
3	Спряжение глаголов в английском языке.	7,5	0,5		7
4	Система времени в английском языке.	7,5	0,5		7
5	Имя прилагательное.	7,5	0,5	3	7
6	Будущее время группы Indefinite.	7,5	0,5		7
7	Местоимения в английском языке.	8	1		7
8	Основные формы глагола.	8	1		7
9	Времена группы Indefinite.	8	1	3	7
10	Модальные глаголы.	8	1		7
11	Времена группы Continuous.	8	1		7
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	8	1		7
13	Прямая и косвенная речь.	8	1	3	7
14	Неличные формы глагола.	8	1		7
15	Герундий.	8	1		7
16	Инфинитив.	9	1		8
17	Сослагательное наклонение.	9	1		8
	Итоговая форма контроля – экзамен	9			
	Всего	144	14		121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	3	Деловая игра (9 часов)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.	3	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	3	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.	3	
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (9 часов)

	Употребление существительного в функции определения.		
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	3	
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.	3	
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	3	
Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (9 часов)
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	3	
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.	3	
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	3	
Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	3	
Тема 14. Неличные	Причастие (формы и функции в предложении).	3	Выполнение

формы глагола	Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.		
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	3	презентационных проектов малыми группами (9 часов)
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	3	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	3	
	Итого	51	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	1	Деловая игра, (3 часа)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.		
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения.	0,5	

	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.		
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.	0,5	
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.	0,5	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	0,5	
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.	1	
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	1	
Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	1	
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со	1	

	сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.		
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	1	
Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.	1	
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	1	
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	1	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	1	
	Итого	14	12

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	2

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	2
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	2
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	4
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	4
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	4

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
	Итого:	57

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	7
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	7

	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	8
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	8
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета с оценкой;
- темы презентаций;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В.– 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2022. – 508 с.	www.knigafund.ru	
2. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. М.: Юнити-Дана, 2022. – 368 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 132 с.	www.knigafund.ru	
2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С. А. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 423 с.	www.knigafund.ru	
3. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г. А. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 111 с.	www.knigafund.ru	
4. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 150 с.	www.knigafund.ru	
5. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е. И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 139 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Словарь русско-английский/ англо-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой и экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой и экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет с оценкой и экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на зачете с оценкой

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История России

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 История России, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....47

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....48

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....48

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....49

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....50

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....53

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....53

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....53

1. Наименование дисциплины	Б1.О.02 История России
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего

	образования, формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**знать:** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; **уметь:** применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу; **владеть:** навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Проблемная лекция, лекция – визуализация; выполнение презентационных проектов малыми группами.	Информационное сообщение; Оценка выполнения контрольных работ; Индивидуальное (групповое) тестирование; Устный фронтальный опрос.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.02 История России является дисциплиной базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенный аудит», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведений.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Всеобщая история.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	14
- лекционные занятия	34	6
- практические занятия	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15	50
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15	21
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	50
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение. История и историческая наука.	8	2		2		4
2	Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	4		4	2	4
3	Тема 3. Исследователь и исторический источник	12	4		4		4
4	Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	12	4		4	2	4
5	Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	12	4		4		4
6	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	4	2	4	2	4
7	Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	12	4		4	2	4
8	Тема 8. Россия и мир в XX веке	14	4	2	4	2	6
9	Тема 9.Россия и мир в XXI веке	14	4	2	4	2	6
10	Итоговая форма контроля - экзамен	36					
	Итого:	144	34	6	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение. История и историческая наука.	19	3		4		12
2	Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12					12
3	Тема 3. Исследователь и исторический источник	12					12
4	Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	14					14
5	Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	21	3	2	4	2	14
6	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14					14
7	Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	14					14
8	Тема 8. Россия и мир в XX веке	14					14
9	Тема 9.Россия и мир в XXI веке	15					15
	Итого:	**135**	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Всего:	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	2	
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	4	
Тема 3. Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	4	
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном	4	

	Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи		

	древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	4	
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных	4	Лекция-визуализация (2 часа)

	путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.		
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.	4	

	Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена		

	крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.		
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.	4	Проблемная лекция (2 часа)

	I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство		

	социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное		

	разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой		

	экономике. Экономические циклы и кризисы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.		

	Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.		
Тема 9.Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.	4	Проблемная лекция (2 часа)
	Итого	34	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	3	
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.		
Тема 3. Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-		

	визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации		
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в		Лекция-визуализация (2 часа)

	государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.	3	

	Формирование дворянства как опоры центральной власти.		
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.		
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой		

	промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.		

	Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.		
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства:		

	Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах,	

	содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления,	

	метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых	

	систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй	

	половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.		
Тема 9.Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	Вопросы для обсуждения: 1. История в системе гуманитарных наук. 2. Функции исторического знания. 3. Предмет исторической науки. 4. Методы и источники изучения истории. 5. Понятие и классификация исторического источника. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. История исторической науки. 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Происхождение и историческое развитие понятия культура. 5. Проблема предмета культурологических исследований. 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 7. Основные направления современной исторической науки. 8. Основные структурные элементы культуры.	2	
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Вопросы для обсуждения: 1 Место истории в системе наук. 2 Объект и предмет исторической науки. 3 Роль теории в познании прошлого. 4 Теория и методология исторической науки. 5 Сущность, формы, функции исторического знания. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Материальная культура как предмет культурологического анализа. 2. Структура и ценности духовной культуры. 3. Эволюционизм. Э. Тайлор. 4. Теория локальных цивилизаций. 5. Структурно-функциональный подход к культуре. 6. Каково содержание теории локальных цивилизаций?	4	Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли? 8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Написание теста		
Тема 3. Исследователь и исторический источник	Вопросы для обсуждения: 1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). 3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Написание теста.	4	
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	Вопросы для обсуждения: 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Разные типы общностей в догосударственный период. 3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 5. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 2. Процесс централизации в законодательном оформлении. 3. Судебник 1497 г. 4. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 5. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 6. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 7. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. 8. К.Минин и Д.Пожарский. Написание теста		
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Вопросы для обсуждения: 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. 4. Централизация и формирование национальной культуры. 5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. 3. Экспансия Запада. Александр Невский. 4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй	4	

	центр объединения русских земель. 5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 7. Процесс централизации в законодательном оформлении. 8. Судебник 1497 г. 9. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Написание теста.		
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Вопросы для обсуждения: 1. XVI-XVII вв. в мировой истории. 2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. 4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. 5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. 6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. 7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства.	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Написание теста.		
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Вопросы для обсуждения: 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Проблема перехода в «царство разума». 3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 5. Основные направления «европеизации» страны. 6. Эволюция социальной структуры общества. 7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. 8. Создание Балтийского флота и регулярной армии. 9. Церковная реформа. 10. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Написание теста.	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 8. Россия и мир в XX	Вопросы для обсуждения: 1. Капиталистические войны конца XIX –	4	Тест; Выполнение

веке	начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. 2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. 3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. 4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. 5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. 6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. 7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. 8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. 2. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. 3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. 4. Либеральная концепция российских		презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Написание теста.		
Тема 9.Россия и мир в XXI веке	Вопросы для обсуждения: 1. Развитие стран Востока во второй половине XX века. 2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». 3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. 5. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. 2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. 5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Написание теста.	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	Вопросы для обсуждения: 1. История в системе гуманитарных наук. 2. Функции исторического знания. 3. Предмет исторической науки. 4. Методы и источники изучения истории. 5. Понятие и классификация исторического источника. Выступления по вопросам самостоятельной	4	

	подготовки: 1. История исторической науки. 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Происхождение и историческое развитие понятия культура. 5. Проблема предмета культурологических исследований. 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 7. Основные направления современной исторической науки. 8. Основные структурные элементы культуры.		
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Вопросы для обсуждения: 1 Место истории в системе наук. 2 Объект и предмет исторической науки. 3 Роль теории в познании прошлого. 4 Теория и методология исторической науки. 5 Сущность, формы, функции исторического знания. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Материальная культура как предмет культурологического анализа. 2. Структура и ценности духовной культуры. 3. Эволюционизм. Э. Тайлор. 4. Теория локальных цивилизаций. 5. Структурно-функциональный подход к культуре. 6. Каково содержание теории локальных цивилизаций? 7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли? 8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Написание теста		
Тема 3. Исследователь и исторический источник	Вопросы для обсуждения: 1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). 3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации		

	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Написание теста.		
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	Вопросы для обсуждения: 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Разные типы общностей в догосударственный период. 3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 5. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 2. Процесс централизации в законодательном оформлении. 3. Судебник 1497 г. 4. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 5. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм		

	отношений между властью и обществом. 6. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 7. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. 8. К.Минин и Д.Пожарский. Написание теста		
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Вопросы для обсуждения: 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. 4. Централизация и формирование национальной культуры. 5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. 3. Экспансия Запада. Александр Невский. 4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. 5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 7. Процесс централизации в законодательном оформлении. 8. Судебник 1497 г. 9. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	Написание теста.		
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Вопросы для обсуждения: 1. XVI-XVII вв. в мировой истории. 2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. 4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. 5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. 6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. 7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Написание теста.		
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Вопросы для обсуждения: 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Проблема перехода в «царство разума». 3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.		

	5. Основные направления «европеизации» страны. 6. Эволюция социальной структуры общества. 7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. 8. Создание Балтийского флота и регулярной армии. 9. Церковная реформа. 10. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Написание теста.		
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Вопросы для обсуждения: 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. 2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. 3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. 4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. 5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.		

	Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. 6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. 7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. 8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. 2. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. 3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. 4. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Написание теста.		
Тема 9.Россия и мир в XXI веке	Вопросы для обсуждения: 1. Развитие стран Востока во второй половине XX века. 2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». 3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. 5. Россия в 90-е годы. Изменения		

	экономического и политического строя в России. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. 2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. 5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Написание теста.		
	Итого:	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	4
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному	4

	сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Исследователь и исторический источник	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Работа с основными понятиями по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Создание материалов-презентаций.	4
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление	4

	плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Россия и мир в XX веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению.	6
Тема 9.Россия и мир в XXI веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию	6
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	12
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	12

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Исследователь и исторический источник	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	12
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Работа с основными понятиями по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Создание материалов-презентаций.	14
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	14
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	14
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	14

промышленный переворот	над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Россия и мир в XX веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению.	14
Тема 9.Россия и мир в XXI веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию	15
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по учебной дисциплине История России. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.02 История России в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.02 История России организаций в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.02 История России, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник/ Вахитов К.И. – Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2022. – 400 с.	www.biblioclub.ru	
История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч.1: учебник для бакалавров под ред. О.И. Чистякова. – 5- е изд., перераб. и доп. – М.: ИздательсвтоЮрайт; ИД Юрайт, 2022. – 477 с.	www.biblioclub.ru	**3**
Рассолов М.М. История отечественного государства и права / М.М. Рассолов, П.В. Никитин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 750 с.	www.biblioclub.ru	**3**
Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.): учебник для вузов. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. – 298 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Боголепов Н.П. Учебник истории римского права / Боголепов Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2022. – 568 с.	www.biblioclub.ru	
Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / Латкин В.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2021. – 572 с.	www.biblioclub.ru	

Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ Леонтьева Г.А., Синелобов А.П. – Электрон. текстовые данные.– М.: Прометей, 2021. – 338 с.	www.biblioclub.ru	
Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Зерцало, 2022. – 128 с.	www.biblioclub.ru	
Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине Новейшая отечественная история / Чураков Д.О. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2021. – 192 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
История РФ	http://www.history.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «История»	http://www.historic-journal.ru/	
Журнал «Российская история»	http://histrf.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitaЦllibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.02 История России предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям

конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов);поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.02 История России в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.02 История России.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.02 История России студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция;	10	

	- лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.		
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.02 История России информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Философия

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Философия, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

для очной формы обучения....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....16

Очная форма обучения....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....19

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.03 Философия**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формирует представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; **уметь:** на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; **владеть:** основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций, кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенный ауди», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения таких дисциплин, как: «Правоведение»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68 ч.	14 ч.

- лекционные занятия	34 ч.	4 ч.
- практические занятия	34 ч	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	42 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	40 ч.
- подготовка к экзамену	10 ч.	9 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Структура философского знания.	13	4	3	4	6	2
2	Становление философии и основные этапы её исторического развития	13	4		4		2
3	Категория бытия в философии	13	4		4		2
4	Пространство и время как всеобщие формы бытия	13	4		4		7
5	Философская категория «движение»	13	4	3	4	6	7
6	Человек. Человек и его сознание.	13	4		4		7
7	Общество как система	16	4		4		7
8	Будущее человечества	14	6		6		6
	Итого	**108**	**34**	**6**	**34**	**12**	**40**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**36**					

	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	17	**2**	**2**	**4**	**2**	13
2	Тема 2. Система историко-философских воззрений	18					14
3	Тема 3. Философия бытия	16					14
4	Тема 4. Философия развития	16					16
5	Тема 5. Философия природы	18	**2**		**4**		16
6	Тема 6. Философия общества	18					16
7	Тема 7. Философия человека	16					16
8	Тема 8. Философия сознания	16					16
	Итого	**135**	**4**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Итоговая форма контроля - экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	4	Лекция-визуализация (2 часа)

и основные вопросы философии			
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.	4	
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	4	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в	4	

	человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	4	
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.	4	
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	6	
	Итого за 1 семестр	**34**	**6**
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин.		

	Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.		
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.	2	
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение.		

	Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.		
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.		
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.		
	Итого за 1 курс	**4**	**2**
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.	4	Кейс-метод (6 часов)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса	4	

	10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века	4	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке	4	
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме	4	
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке	4	

	4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания		
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.	6	
	Итого за 1 семестр	**34**	**12**
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 курс		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.	**4**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте		

	12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века		
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта	**4**	
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме		
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания		
Тема 8. Будущее	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических		

человечества	представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.		
	Итого за 1 курс	**8**	**2**
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий ***	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	2
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	2
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	2
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	7

	4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	6
	Итого за 1 семестр	**40**
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
	1 курс	
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	13
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	14

	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
	Итого за 1 курс	**121**
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Философия». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы информационных сообщений;
- темы презентационных материалов,
- кейс методы.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Философия» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Философия», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: учебник / В.В. Крюков. – 3-е изд. испр. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – 212 с. – (Серия «Учебники НГТУ»).	www.knigafund.ru	
2. Философия: Учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 612 с.	www.knigafund.ru	
3. Философия культуры: учебник для ВУЗов / А.Л. Доброхотов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2021. – (Учебники высшей школы экономики). – 557 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: Учебное пособие для гуманитарных факультетов. Часть 1. История философии. 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 359 с.	www.knigafund.ru	
2. Философия: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 172 с.	www.knigafund.ru	

3. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. – Минск: Беларус. наука, 2021. – 287 с.	www.knigafund.ru	
4. Философия: учебно-метод. пособие / Р.Р. Щекотова. Екатеринбург: Архитектон, 2022. – 88 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Философия и наука»	http://www.historic-journal.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl. Ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm. Org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Философия» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных

дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Философия» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Философия» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Всеобщая история

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Всеобщая история, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....47

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....48

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....48

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....49

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....50

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....53

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....53

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....53

1. Наименование дисциплины	Б1.О.04 Всеобщая история
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего

	образования, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**знать:** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; **уметь:** применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу; **владеть:** навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Проблемная лекция, лекция – визуализация; выполнение презентационных проектов малыми группами.	Информационное сообщение; Оценка выполнения контрольных работ; Индивидуальное (групповое) тестирование; Устный фронтальный опрос.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.04 «Всеобщая история» является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенный аудит»), реализуется во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Базируется на дисциплине История, Введение в специальность (таможенное дело).
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Мировая экономика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72	14
- лекционные занятия	36	6
- практические занятия	36	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15	50
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15	21
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	50
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	12	4		4		4
2	Тема 2. Древняя Греция	12	4		4	2	4
3	Тема 3. Древний Рим	12	4		4		4
4	Тема 4. Европа в эпоху средневековья	12	4		4	2	4
5	Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	12	4		4		4
6	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	4	2	4	2	4
7	Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	12	4		4	2	4
8	Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	12	4	2	4	2	4
9	Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	12	4	2	4	2	4
10	Итоговая форма контроля - экзамен	36					
	Итого:	144	36	6	36	12	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	19	3		4		12
2	Тема 2. Древняя Греция	12					12
3	Тема 3. Древний Рим	12					12
4	Тема 4. Европа в эпоху средневековья	14					14
5	Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	21	3	2	4	2	14
6	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14					14
7	Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	14					14
8	Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	14					14
9	Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	15					15
	Итого:	**135**	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Всего:	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	1. Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа. 2. Появление первобытных людей в Европе. 3. Неолит. Археологические культуры неолита в Европе. 4. Энеолит – эпоха освоения меди и бронзы, основные археологические культуры медно-бронзового века в Европе. 5. Культуры бронзового века: Центральная и Северная Европа, Британские острова. 6. Раннежелезный век: Греция и Балканы, Италия, Западная и Центральная Европа.	4	
Тема 2. Древняя Греция	1. Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции. 2. Периодизация истории Древней Греции. 3. Полис как основа античной демократии. 4. Политическая борьба в полисе.	4	
Тема 3. Древний Рим	1. Эллины, римляне и античность. 2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории. 3. Римский путь к полису.	4	
Тема 4. Европа в эпоху средневековья	1. Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы 2. Строй политической раздробленности. 3. Крестовые походы. 4. Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба 5. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства.	4	
Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40е гг. XVII в.) и их последствия. 2.Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв.	4	

	3. Реформационные учения. 4. Контрреформация в Западной Европе. 5. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий.		
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу. 2. Английская буржуазная революция XVII века. 3. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в. 4. Промышленный переворот.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	1. Промышленная Европа завоевывает мир. 2. Социальная структура индустриального общества. 3. США на пути превращения в мировую державу. 4. Утверждение политических и институциональных основ современного общества.	4	
Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	1.Послевоенное мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 2. Международные отношения в Европе в 1920-е гг. 3. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. 4. Основные тенденции политического и социальноэкономического развития стран Запада после Первой мировой войны.	4	Проблемная лекция (2 часа)
Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	1.Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 2. Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы. 3. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 4. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.	4	Проблемная лекция (2 часа)
	Итого	36	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	1. Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа. 2. Появление первобытных людей в Европе. 3. Неолит. Археологические культуры неолита в Европе. 4. Энеолит – эпоха освоения меди и бронзы, основные археологические культуры медно-бронзового века в Европе. 5. Культуры бронзового века: Центральная и Северная Европа, Британские острова. 6. Раннежелезный век: Греция и Балканы, Италия, Западная и Центральная Европа.	3	
Тема 2. Древняя Греция	1. Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции. 2. Периодизация истории Древней Греции. 3. Полис как основа античной демократии. 4. Политическая борьба в полисе.		
Тема 3. Древний Рим	1. Эллины, римляне и античность. 2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории. 3. Римский путь к полису.		
Тема 4. Европа в эпоху средневековья	1. Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы 2. Строй политической раздробленности. 3. Крестовые походы. 4. Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба 5. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства.		Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40е гг. XVII в.) и их последствия. 2.Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв. 3. Реформационные учения. 4. Контрреформация в Западной Европе. 5. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий.	3	

Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Страны Запада в XVII-XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу. 2. Английская буржуазная революция XVII века. 3. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в. 4. Промышленный переворот.		
Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	1. Промышленная Европа завоевывает мир. 2. Социальная структура индустриального общества. 3. США на пути превращения в мировую державу. 4. Утверждение политических и институциональных основ современного общества.		
Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	1.Послевоенное мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 2. Международные отношения в Европе в 1920-е гг. 3. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. 4. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны.		
Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	1.Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 2. Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы. 3. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 4. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1.	2	
Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	1. Специфика древнеегипетской цивилизации. 2. Древнее Междуречье. 3. Древняя Индия. 4. Древний Китай.	4	Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Древняя Греция	1. Становление классического полиса. 2. Специфика полисного устройства. 3. Греческий полис на эллинистическом Востоке.	4	
Тема 3. Древний Рим	1. Римская Империя. 2. Наследие античности.	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 4. Европа в эпоху средневековья	1. Церковь и папство в период позднего средневековья. 2. Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, культура Итальянского Возрождения.	4	
Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	1. Научная революция в XVI–XVII вв. 2. Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение. 2. Война за независимость и образование США. 3. Французская революция конца XVIII в.	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	1. Национализм и империализм. 2. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития	4	Тест; Выполнение презентационных проектов

	государств Латинской Америки в XIX в. 3. Первая мировая война.		малыми группами (2 часа)
Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	1. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия. 2. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг. 3. Вторая мировая война	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	1. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 2. Изменение социальный структуры государств Европы и Северной Америки. 3. «Строительств социализма» в странах Восточной Европы: теория и практика.	4	
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1.	4	
Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	1. Специфика древнеегипетской цивилизации. 2. Древнее Междуречье. 3. Древняя Индия. 4. Древний Китай.		
Тема 2. Древняя Греция	1. Становление классического полиса. 2. Специфика полисного устройства. 3. Греческий полис на эллинистическом Востоке.		
Тема 3. Древний Рим	1. Римская Империя. 2. Наследие античности.		
Тема 4. Европа в эпоху средневековья	1. Церковь и папство в период позднего средневековья. 2. Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, культура Итальянского Возрождения.	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	1. Научная революция в XVI–XVII вв. 2. Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.		
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение. 2. Война за независимость и образование США. 3. Французская революция конца XVIII в.		
Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	1. Национализм и империализм. 2. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в. 3. Первая мировая война.		
Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	1. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия. 2. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг. 3. Вторая мировая война		
	Итого:	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	4
Тема 2. Древняя Греция	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	4

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Древний Рим	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Европа в эпоху средневековья	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Работа с основными понятиями по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Создание материалов-презентаций.	4
Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Европа и Америка в XIX –	1. Работа с конспектом,	4

начале XX в.	первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению.	6
Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию	6
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	12
Тема 2. Древняя Греция	1. Работа с конспектом,	12

	первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Древний Рим	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	12
Тема 4. Европа в эпоху средневековья	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Работа с основными понятиями по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Создание материалов-презентаций.	14
Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	14
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление	14

	плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению.	14
Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию	15
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по учебной дисциплине «Всеобщая история». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.04 Всеобщая история в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.04 Всеобщая история организаций в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.04 Всеобщая история, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник/ Вахитов К.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 400 c.	www.biblioclub.ru	
История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч.1: учебник / Под ред. О.И. Чистякова. – 5- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 477 с.	www.biblioclub.ru	**3**
Рассолов М.М. История отечественного государства и права: учебник / М.М. Рассолов, П.В. Никитин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 750 с.	www.biblioclub.ru	**3**
Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.): учебник для вузов. / Суслов А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. – 298 c.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Боголепов Н.П. Учебник истории римского права /Боголепов Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2023. – 568 c.	www.biblioclub.ru	
Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / Латкин В.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2022. – 572 c.	www.biblioclub.ru	
Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Леонтьева Г.А., Синелобов А.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2021.	www.biblioclub.ru	

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2023. – 128 с.	www.biblioclub.ru	
Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2022. – 192 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
История РФ	http:// www.history.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «История»	http://www.historic-journal.ru/	
Журнал «Российская история»	http://histrf.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitaЦllibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.04 Всеобщая история предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание

художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов);поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.04 Всеобщая история в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.04 Всеобщая история.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.04 Всеобщая история студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия;	10	

	- лекция-визуализация.		
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.04 Всеобщая история информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Правоведение

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Правоведение, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.05 Правоведение**
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции**	**Средства оценивания**
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**знать:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать позицию по основным вопросам гражданско- этического характера; **уметь**: способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий; **владеть**: методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	**знать:** основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно- тарифного регулирования; порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела; правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров; порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров; товароведные характеристики товаров; признаки классификации и	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

	критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД ЕАЭС; ценообразующие факторы товаров; способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **уметь:** использовать существующие инструменты таможенного-тарифного регулирования; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД; правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров; назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров; использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля; Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле; принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **владеть:** навыками применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенный аудит», и реализуется в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Правоведение опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведений/
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Правоведение является основой изучению таких дисциплин, как: Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Гражданское право

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- лекционные занятия	**34**	**6**
- практические занятия	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**30**	**100**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**5**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**5**	**10**
подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Государство и право. Их роль в жизни общества	6	2		2		2
2.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	6	2		2	1	2
3.	Особенности федеративного устройства России	6	2	1	2	1	2
4.	Правовое государство	6	2		2		2
5.	Норма права и нормативно-правовые акты	6	2	1	2	1	2
6.	Источники российского права. Закон и подзаконные акты	6	2		2	1	2
7.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	6	2	1	2		2
8.	Система российского права. Отрасли права	6	2		2		2
9.	Правонарушение и юридическая ответственность	6	2	1	2	1	2
10.	Значение законности и правопорядка в современном обществе	6	2		2	1	2
11.	Экологическое право	6	2		2	1	2
12.	Правовые основы защиты государственной тайны	6	2		2	1	2
13.	Основы правового регулирования экономической деятельности	8	2	1	2	1	4
14.	Гражданское право	8	2		2	1	4
15.	Трудовое право	8	2		2	1	4
16.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	12	4	1	4	1	4
		108	**34**	**6**	**34**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Государство и право. Их роль в жизни общества	6	2	1	2	1	2
2.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	8					8
3.	Особенности федеративного устройства России	8					8
4.	Правовое государство	8					8
5.	Норма права и нормативно-правовые акты	8					8
6.	Источники российского права. Закон и подзаконные акты	8					8
7.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	8					8
8.	Система российского права. Отрасли права	8					8
9.	Правонарушение и юридическая ответственность	12	2	1	2	1	8
10.	Значение законности и правопорядка в современном обществе	8					8
11.	Экологическое право	8					8
12.	Правовые основы защиты государственной тайны	8					8
13.	Основы правового регулирования экономической деятельности	8			2		8
14.	Гражданское право	8					8
15.	Трудовое право	8					8
16.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	7	2		2		7
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	Понятие права. Сущность права и его роль в жизни общества. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие, в сущности права. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Система	Понятие органа государственной власти. Общая	2	

органов государственной власти в Российской Федерации	характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.		
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	Понятие и формы территориально-государственного устройства. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Состав Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик и правового статуса других субъектов РФ. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства. Основные тенденции развития современного российского федерализма.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Правовое государство	Понятие и основные признаки правового государства. Концепция правового государства в российской юридической науке. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе.	2	
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	Понятие и характерные особенности норм права. Общий характер норм права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.	2	
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. Конституция РФ - основной закон государства. Характеристика и структура конституции РФ. Юридические свойства конституции РФ. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды	2	

	юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система и отрасли российского права. Понятие отрасли и подотрасли права. Виды отраслей права по Российскому законодательству**.**		
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственно предупреждения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.	2	
Тема 11. Экологическое право	Формы и взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологические правоотношения, эколого-правовые нормы. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Объекты экологических отношений. Их понятие и функции. Классификация объектов экологических правоотношений. Право собственности на объекты экологического права. Природа как объект экологического права.	2	
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны.	2	
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Административная ответственность. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Гражданское право	Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетов. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	
Тема 15. Трудовое право	Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок	2	

	рассмотрения трудовых споров.		
Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	Преступление как основное понятие уголовного права. Признаки преступления. Преступление и другие виды правонарушений. Классификация преступлений. Уголовная ответственность, ее основания и принципы. Общественно опасное деяние, содержащее объективные и субъективные признаки состава преступления, как основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности. Ответственность за множественность преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Виды этих освобождений и основания их применения.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	Понятие права. Сущность права и его роль в жизни общества. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие, в сущности права. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Понятие органа государственной власти. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.		
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	Понятие и формы территориально-государственного устройства. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Состав Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик и правового статуса других субъектов РФ. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства. Основные тенденции развития современного российского федерализма.		
Тема 4. Правовое государство	Понятие и основные признаки правового государства. Концепция правового государства в российской юридической науке. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе.		
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	Понятие и характерные особенности норм права. Общий характер норм права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в		

	содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права.		
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. Конституция РФ - основной закон государства. Характеристика и структура конституции РФ. Юридические свойства конституции РФ. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ.		
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система и отрасли российского права. Понятие отрасли и подотрасли права. Виды отраслей права по Российскому законодательству**.**		
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственно предупреждения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью,		

	правопорядком и общественным порядком.		
Тема 11. Экологическое право	Формы и взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологические правоотношения, эколого-правовые нормы. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Объекты экологических отношений. Их понятие и функции. Классификация объектов экологических правоотношений. Право собственности на объекты экологического права. Природа как объект экологического права.		
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны.		
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Административная ответственность. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.		
Тема 14. Гражданское право	Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетов. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
Тема 15. Трудовое право	Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.		
Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	Преступление как основное понятие уголовного права. Признаки преступления. Преступление и другие виды правонарушений. Классификация преступлений. Уголовная ответственность, ее основания и принципы. Общественно опасное деяние, содержащее объективные и субъективные признаки состава преступления, как основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности. Ответственность за множественность преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Виды этих освобождений и основания их применения.	2	
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. 3. Функции права: понятие и виды. 4. Сущность и типы государства. 5. Функции государства. 6. Формы государства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие органа государственной власти. 2. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. 3. Федеральные органы 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презента-ция, тестирова-ние (1 час)
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и формы территориально-государственного устройства. 2. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. 3. Правовой статус субъектов РФ. 4. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. 5. Основные тенденции развития современного российского федерализма. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презента-ция, тестирова-ние (1 час)
Тема 4. Правовое государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки правового государства. 2. Концепция правового государства в российской юридической науке. 3. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные особенности норм права. 2. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. 3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 4. Виды правовых норм. 5. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов	2	Дискуссия, презента-ция, тестирова-ние (1 час)

	применения норм права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система нормативных актов России. 2. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. 3. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. 2. Конституция РФ - основной закон государства. 3. Характеристика и структура конституции РФ. 4. Юридические свойства конституции РФ. 5. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. 2. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. 3. Институт права: понятие и виды. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. 6. Соотношение национального и международного права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Юридический состав правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантия законности: понятие и виды. 3. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. 4. Соотношение законности, правопорядка и демократии. 5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)

	подготовки		
Тема 11. Экологическое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 2. Экологические правоотношения. 3. Эколого-правовые нормы. 4. Право собственности на объекты экологического права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. 2. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. 3. Рассекречивание сведений и их носителей. 4. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. 5. Защита государственной тайны. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правового регулирования экономических отношений. 2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. 3. Административная ответственность. 4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 14. Гражданское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 3. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Право собственности и его защита. 5. Общие положения об обязательствах и договорах. 6. Сроки и исковая давность. 7. Основные договоры в хозяйственной деятельности. 8. Правовое регулирование расчетов. 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 15. Трудовое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. 2. Перевод на другую работу. 3. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. 5. Порядок рассмотрения трудовых споров. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 16. Понятие преступления.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки преступления. 2. Преступление и другие виды правонарушений.	4	Дискуссия, презента-ция,

Уголовная ответственность за совершение преступлений	3. Классификация преступлений. 4. Уголовная ответственность, ее основания и принципы. 5. Общественно опасное деяние, содержащее объективные и субъективные признаки состава преступления, как основание уголовной ответственности. 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности. 7. Ответственность за множественность преступлений. 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		тестирование (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. 3. Функции права: понятие и виды. 4. Сущность и типы государства. 5. Функции государства. 6. Формы государства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие органа государственной власти. 2. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. 3. Федеральные органы 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и формы территориально-государственного устройства. 2. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. 3. Правовой статус субъектов РФ. 4. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. 5. Основные тенденции развития современного российского федерализма. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 4. Правовое государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки правового государства. 2. Концепция правового государства в российской юридической науке. 3. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе.		

	Написание теста **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные особенности норм права. 2. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. 3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 4. Виды правовых норм. 5. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система нормативных актов России. 2. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. 3. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. 2. Конституция РФ - основной закон государства. 3. Характеристика и структура конституции РФ. 4. Юридические свойства конституции РФ. 5. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. 2. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. 3. Институт права: понятие и виды. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. 6. Соотношение национального и международного права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Юридический состав правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. **Написание теста**	2	Дискуссия, презента-ция, тестирова-ние (1 час)

	Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантия законности: понятие и виды. 3. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. 4. Соотношение законности, правопорядка и демократии. 5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 11. Экологическое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 2. Экологические правоотношения. 3. Эколого-правовые нормы. 4. Право собственности на объекты экологического права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. 2. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. 3. Рассекречивание сведений и их носителей. 4. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. 5. Защита государственной тайны. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правового регулирования экономических отношений. 2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. 3. Административная ответственность. 4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 14. Гражданское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 3. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Право собственности и его защита. 5. Общие положения об обязательствах и договорах. 6. Сроки и исковая давность. 7. Основные договоры в хозяйственной деятельности. 8. Правовое регулирование расчетов. 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 15.	**Вопросы для обсуждения:**		

Трудовое право	1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. 2. Перевод на другую работу. 3. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. 5. Порядок рассмотрения трудовых споров. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки преступления. 2. Преступление и другие виды правонарушений. 3. Классификация преступлений. 4. Уголовная ответственность, ее основания и принципы. 5. Общественно опасное деяние, содержащее объективные и субъективные признаки состава преступления, как основание уголовной ответственности. 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности. 7. Ответственность за множественность преступлений. 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 4. Правовое государство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля.	2

акты	5. Подготовка презентации.	
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 11. Экологическое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 14. Гражданское право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 15. Трудовое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля.	2

	5. Подготовка презентации.	
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 4. Правовое государство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 11. Экологическое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 14.	1. Чтение основного учебника	8

Гражданское право	2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	
Тема 15. Трудовое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	7
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.О.05 Правоведение. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.ОБ.05 Правоведение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.ОБ.05 Правоведение в фонде оценочных средств размещены практические задания, контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.ОБ.05 Правоведение, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маилян С.С., ред. Маилян С.С., ред. Косякова Н.И. — Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 415 c.	www.knigafund.ru	
Правоведение: учебник / Отв. ред Б.И. Пугинский – М.: Юрайт, 2023.	www.knigafund.ru	
Правоведение: учебник / Под ред С.М. Некрасова. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Беседина В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беседина В.А., Борисов А.В., Виноградов С.А. - Под ред. Каратаев О.Г., Тангиев Б.Б.— Электрон.текстовые	www.knigafund.ru	

данные.— СПб: Юридический центр Пресс, 2021.— 566 с.		
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука.	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
3. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.05 Правоведение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.05 Правоведение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.05 Правоведение.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.05 Правоведение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические е занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов; - выполнение тестов.	20	

3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.05 Правоведение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочная система «Консультант +»

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с

	перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у студентов компетенций, позволяющих понимать и анализировать происходящие в российской экономике процессы и тенденции, её структуру, а также угрозы экономической безопасности, возникающие во внешнеэкономической сфере страны

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-4 Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**знать:** основные понятия, связанные с экономической безопасностью страны при осуществлении профессиональной деятельности; нормативно – правовую базу, регулирующую экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; **уметь:** анализировать актуальные вопросы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; применять и использовать таможенные законодательства при возникновении угроз экономической безопасности страны; **владеть:** навыками определения основных экономических показателей, экономических интересов страны при осуществлении профессиональной деятельности; основными направлениями деятельности таможенных органов по предотвращению угроз экономической безопасности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

ПК-7 Способность контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенный аудит», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Мировая экономика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**10**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам	**57**	**94**

деятельности:		
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**31**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**22**	**30**
- подготовка к зачету	**5**	**5**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории России	9	2		3		4
2	Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	10	2	2	3	2	5
3	Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	8	2		3		3
4	Тема 4. Производственный, научно-технический и финансовый потенциал таможенной территории России	7,5	0,5		2		5
5	Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	8,5	0,5		3		5
6	Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	10	2	2	3	2	5
7	Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	9	1		3	2	5
8	Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	9	1		3		5
9	Тема 9. Потенциал свободных	9	1		3		5

	экономических зон России						
10	Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	9	1		3		5
11	Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	9	2	2	2	2	5
12	Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	10	2		3	1	5
13	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	17	6	34	9	57

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории России	8,5	0,5				8
2	Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	8					8
3	Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	8,5	0,5				8
4	Тема 4. Производственный, научно-технический и финансовый потенциал таможенной территории России	9,5	0,5		1		8
5	Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	9,5	0,5		1		8
6	Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	8,5			1		8
7	Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	8,5	0,5				8
8	Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	8,5	0,5				8

9	Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	8					8
10	Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	9	0,5		1		8
11	Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	9	0,5		1		8
12	Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	8,5			1		6
13	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	4		6		94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории Росси	1. Таможенная территория и ее граница. 2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. 3. Оценка экономического потенциала; оценка составляющих потенциала и степени их использования. 4. Общая характеристика экономики России. **Основные термины:** Таможенная территория Экономический потенциал Экономика Оценка экономического потенциала	2	
Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	1. Трудовые ресурсы регионов 2. Распределение трудовых ресурсов по регионам 3. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы 4. Региональные различия производительности труда 5. Национальная безопасность России: понятие безопасности и национальный интерес **Основные термины:**	2	Лекция-дискуссия, 2 часа

	Трудовые ресурсы Региональный рынок труда Миграция Производительность труда Национальная безопасность		
Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	1. Общая оценка природных ресурсов Российской Федерации 2. Характерные проблемы развития минерально-сырьевой базы России 3. Экономическая оценка природных ресурсов **Основные термины:** Природные ресурсы Месторождения природных ресурсов Минерально-сырьевая база Экономическая оценка природных ресурсов	2	
Тема 4. Производственный, научно- технический и финансовый потенциал таможенной территории России	1. Производственный потенциал России: основные производственные фонды и их территориальное размещение 2. Научно-технический потенциал России: понятие, характеристика и территориальное размещение 3. Финансовый потенциал России **Основные термины:** Производственный потенциал Производственные фонды Фондовооруженность Фондоотдача Научно-технический потенциал Финансовый потенциал Бюджетная система	0,5	
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	1. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы развития 2. Особенности интеграции России со странами Европейского Союза 3. Интеграционные процессы Северо-Запада РФ и Балтийского региона; приграничное сотрудничество России со странами ЕС **Основные термины:** Интеграция Инвестирование Приграничное сотрудничество Европейский союз	0,5	
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	1. Закономерности размещения производительных сил 2. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий 3. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики 4. Факторы размещения производительных сил	2	лекция-визуализация, 2 часа

	Основные термины: Производительные силы Производство Разделение труда Уровни развития		
Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	1. Отраслевая структура экономики России 2. Структура хозяйственных комплексов Российской Федерации 3. Экономическое районирование России **Основные термины:** Структура экономики Отрасль Хозяйственные комплексы Экономическое районирование	1	
Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	1. Инфраструктура таможенной 2. Инфраструктура финансового рынка 3. Инфраструктура товарного рынка 4. Транспортный комплекс 5. Строительство и связь **Основные термины:** Инфраструктура Финансовый рынок Товарный рынок	1	
Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	1. Свободные экономические зоны: сущность и цели создания 2. Виды свободных экономических зон: свободные зоны 3. Свободные экономические зоны Российской Федерации: правовое положение, проблемы развития 4. Свободные экономические зоны на территории Калужской области **Основные термины:** Свободные экономические зоны Классификация СЭЗ	1	
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	1. Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства 2. Товарная структура экспорта России 3. Характеристика показателей 4. Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации 5. Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России **Основные термины:** Экспорт Экономическая безопасность Внешнеторговый оборот Показатели безопасности Структура	1	
Тема 11. Угроза национальным	1. Теоретические аспекты безопасности России	2	лекция-визуализация,

интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	2. Характеристика основных показателей экономической безопасности 3. Элементы системы экономической безопасности страны **Основные термины:** Показатели экономической безопасности Классификация угроз Объект Субъект Практическая деятельность		2 часа
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	1. Политика России в отношении стран-членов СНГ. Особенности проведения таможенных процедур при торговле со странами СНГ 2. Этапы, цели и принципы создания Таможенного союза стран СНГ 3. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира **Основные термины:** Таможенный союз Таможенные процедуры Союз независимых государств (СНГ) Торгово-экономические отношения	2	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории Росси	1. Таможенная территория и ее граница. 2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. 3. Оценка экономического потенциала; оценка составляющих потенциала и степени их использования. 4. Общая характеристика экономики России. **Основные термины:** Таможенная территория Экономический потенциал Экономика Оценка экономического потенциала	0,5	
Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	1. Трудовые ресурсы регионов 2. Распределение трудовых ресурсов по регионам 3. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы 4. Региональные различия производительности труда 5. Национальная безопасность России:		

	понятие безопасности и национальный интерес **Основные термины:** Трудовые ресурсы Региональный рынок труда Миграция Производительность труда Национальная безопасность		
Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	1. Общая оценка природных ресурсов Российской Федерации 2. Характерные проблемы развития минерально-сырьевой базы России 3. Экономическая оценка природных ресурсов **Основные термины:** Природные ресурсы Месторождения природных ресурсов Минерально-сырьевая база Экономическая оценка природных ресурсов	0,5	
Тема 4. Производственный, научно- технический и финансовый потенциал таможенной территории России	1. Производственный потенциал России: основные производственные фонды и их территориальное размещение 2. Научно-технический потенциал России: понятие, характеристика и территориальное размещение 3. Финансовый потенциал России **Основные термины:** Производственный потенциал Производственные фонды Фондовооруженность Фондоотдача Научно-технический потенциал Финансовый потенциал Бюджетная система	0,5	
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	1. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы развития 2. Особенности интеграции России со странами Европейского Союза 3. Интеграционные процессы Северо-Запада РФ и Балтийского региона; приграничное сотрудничество России со странами ЕС **Основные термины:** Интеграция Инвестирование Приграничное сотрудничество Европейский союз	0,5	
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной	1. Закономерности размещения производительных сил 2. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий 3. Принципы размещения производства в		

территории.	условиях рыночной экономики 4. Факторы размещения производительных сил **Основные термины:** Производительные силы Производство Разделение труда Уровни развития		
Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	1. Отраслевая структура экономики России 2. Структура хозяйственных комплексов Российской Федерации 3. Экономическое районирование России **Основные термины:** Структура экономики Отрасль Хозяйственные комплексы Экономическое районирование	0,5	
Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	1. Инфраструктура таможенной 2. Инфраструктура финансового рынка 3. Инфраструктура товарного рынка 4. Транспортный комплекс 5. Строительство и связь **Основные термины:** Инфраструктура Финансовый рынок Товарный рынок	0,5	
Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	1. Свободные экономические зоны: сущность и цели создания 2. Виды свободных экономических зон: свободные зоны 3. Свободные экономические зоны Российской Федерации: правовое положение, проблемы развития 4. Свободные экономические зоны на территории Калужской области **Основные термины:** Свободные экономические зоны Классификация СЭЗ		
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	1. Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства 2. Товарная структура экспорта России 3. Характеристика показателей 4. Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации 5. Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России **Основные термины:** Экспорт Экономическая безопасность Внешнеторговый оборот Показатели безопасности	0,5	

	Структура		
Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	1. Теоретические аспекты безопасности России 2. Характеристика основных показателей экономической безопасности 3. Элементы системы экономической безопасности страны **Основные термины:** Показатели экономической безопасности Классификация угроз Объект Субъект Практическая деятельность	0,5	
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	1. Политика России в отношении стран-членов СНГ. Особенности проведения таможенных процедур при торговле со странами СНГ 2. Этапы, цели и принципы создания Таможенного союза стран СНГ 3. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира **Основные термины:** Таможенный союз Таможенные процедуры Союз независимых государств (СНГ) Торгово-экономические отношения		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории Росси	Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации Экономический потенциал: объем и содержание понятия Оценка экономического потенциала Оценка составляющих потенциала и степени их использования Общая характеристика экономики России Характеристика рыночных отношений в экономике России Макроэкономическая политика России	3	
Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	Характеристика трудовых ресурсов регионов Трудовые ресурсы как фактор производства Региональный рынок труда: его состояние и тенденции развития Распределение трудовых ресурсов по регионам России Характеристика больших и малых городов России	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа

	Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы Региональные различия производительности труда Территориальные условия замещения живого труда техникой Национальный интерес и национальная безопасность России. Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности России		
Тема 4. Производственный, научно-технический и финансовый потенциал таможенной территории России	Производственный потенциал России: содержание понятия Основные производственные фонды и их территориальное размещение Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности Техническая реконструкция хозяйства России Понятие и характеристика научно-технического потенциала России Территориальное размещение научно-технического потенциала Финансовый потенциал России: содержание понятия Первичные доходы - прибыль и их территориальное распределение Характеристика региональных рынков капиталов Характеристика финансовых ресурсов регионов России Бюджетная система Российской Федерации: состояние и тенденции развития	3	
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	Интеграция России в мировую экономику Первый опыт интеграции России в мировую экономику Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику Иностранное инвестирование в российскую экономику Особенности интеграции России со странами Европейского Союза Интеграционные процессы Северо-Запада РФ и Балтийского региона Приграничное сотрудничество России со странами ЕС Модель приграничного сотрудничества «Треугольник роста Финского залива»	2	
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	Закономерности размещения производительных сил Рациональное, наиболее эффективное размещение производства Комплексное развитие хозяйства экономических районов Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики Факторы размещения производительных сил Влияние экономико-географических факторов на размещение производительных сил Влияние	3	Деловая игра. 2 часа

	экономических факторов на размещение производства		
Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	Отраслевая структура экономики России Структура хозяйственного комплекса России Характеристика промышленности Российской Федерации Потенциал топливно-энергетического комплекса Потенциал черной и цветной металлургии Потенциал машиностроительного комплекса Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленностей Потенциал агропромышленного комплекса Экономическое районирование России Потенциал Северо-Западного экономического района Потенциал Северного экономического района Потенциал Центрального экономического района Потенциал Волго-Вятского экономического района Потенциал Центрального-Черноземный экономического района Потенциал Северо-Кавказского экономического района Потенциал Поволжского экономического района Потенциал Уральского экономического района Потенциал Западно-Сибирского экономического района Потенциал Восточно-Сибирского экономического района Потенциал Дальневосточного экономического района Потенциал Калининградской области	3	дискуссия, 2 часа
Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	Инфраструктура финансового рынка Инфраструктура товарного рынка Характеристика транспортного комплекса России Строительство и связь: состояние и темпы развития	3	
Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	Общая характеристика свободных экономических зон Сущность и цели создания свободных экономических зон Виды свободных экономических зон Характеристика свободные зоны Характеристика экспортно-производственных зон Характеристика зон свободного предпринимательства Характеристика офшорных зон Классификация СЭЗ по различным критериям Свободные экономические зоны Российской Федерации Правовое положение российских СЭЗ Проблемы развития российских СЭЗ	3	
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства Характеристика внешнеторгового оборота Российской Федерации Товарная структура экспорта в страны дальнего зарубежья Характеристика показателей экспортно-импортной безопасности Структура экспортного	3	

	потенциала России Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации Отраслевая и территориальная структура экспорта Экспортный потенциал Тюменской области Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России		
Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	Национальные интересы Российской Федерации в некоторых сферах. Основными приоритетами национальной безопасности Российской Федерации. Источники угроз военной безопасности Российской Федерации. Источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 часа
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	Политика России в отношении стран-членов СНГ Особенности проведения таможенных процедур при торговле со странами СНГ Этапы создания Таможенного союза стран СНГ Цели создания Таможенного союза стран СНГ Принципы создания Таможенного союза стран СНГ Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ Основные торговые партнеры России среди государств Содружества	2	дискуссия 1 час
	Итого:	34	9

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 4. Производственный, научно-технический и финансовый потенциал таможенной территории России	Производственный потенциал России: содержание понятия Основные производственные фонды и их территориальное размещение Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности Техническая реконструкция хозяйства России Понятие и характеристика научно-технического потенциала России Территориальное размещение научно-технического потенциала	1	

	Финансовый потенциал России: содержание понятия Первичные доходы - прибыль и их территориальное распределение Характеристика региональных рынков капиталов Характеристика финансовых ресурсов регионов России Бюджетная система Российской Федерации: состояние и тенденции развития		
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	Интеграция России в мировую экономику Первый опыт интеграции России в мировую экономику Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику Иностранное инвестирование в российскую экономику Особенности интеграции России со странами Европейского Союза Интеграционные процессы Северо-Запада РФ и Балтийского региона Приграничное сотрудничество России со странами ЕС Модель приграничного сотрудничества «Треугольник роста Финского залива»	1	
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	Закономерности размещения производительных сил Рациональное, наиболее эффективное размещение производства Комплексное развитие хозяйства экономических районов Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики Факторы размещения производительных сил Влияние экономико-географических факторов на размещение производительных сил Влияние экономических факторов на размещение производства	1	
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства Характеристика внешнеторгового оборота Российской Федерации Товарная структура экспорта в страны дальнего зарубежья Характеристика показателей экспортно-импортной безопасности Структура экспортного потенциала России Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации Отраслевая и территориальная структура экспорта Экспортный потенциал Тюменской области Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России	1	
Тема 11. Угроза национальным	Экономическое районирование России Потенциал Северо-Западного экономического	1	

интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	района Потенциал Северного экономического района Потенциал Центрального экономического района Потенциал Волго-Вятского экономического района Потенциал Центрального-Черноземный экономического района Потенциал Северо-Кавказского экономического района Потенциал Поволжского экономического района Потенциал Уральского экономического района Потенциал Западно-Сибирского экономического района Потенциал Восточно-Сибирского экономического района Потенциал Дальневосточного экономического района Потенциал Калининградской области		
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	Политика России в отношении стран-членов СНГ Особенности проведения таможенных процедур при торговле со странами СНГ Этапы создания Таможенного союза стран СНГ Цели создания Таможенного союза стран СНГ Принципы создания Таможенного союза стран СНГ Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ Основные торговые партнеры России среди государств Содружества	1	
	Итого:	6	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории Росси	Подготовка диспута по теме 1: 1.Степень использования экономического потенциала 2. Номинальная шкала оценки степени использования экономического потенциала 3. Характеристика понятия «емкость размещения» 4. Характеристика типа экономики России 5. Каковы тенденции развития российской экономики в начале 21 века	4
Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	Подготовка диспута по теме 2: 1. Основные факторы, определяющие прирост трудовых ресурсов 2. Численности населения Россия 3. Политика государства в области занятости населения 4. Основные направления миграции трудовых ресурсов в России 5. Показателями	5

	определения эффективность использования трудовых ресурсов 6. Характеристика понятия «национальный интерес» и внешнеполитическая стратегия России 10. Характеристика прямых угроз национальной безопасности России	
Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	Тематическая дискуссия по теме 3: 1. Принципы классификации природных ресурсов 2.Характеристика нефтегазоносных провинций России, запасов угля, железорудных ресурсов, медных руд, нерудных ископаемых и других полезных ископаемых 3. Основные направления ресурсосберегающей политики России 4. Характеристика затратного и результативного подходов в экономической оценке природных ресурсов России	3
Тема 4. Производственный, научно- технический и финансовый потенциал таможенной территории России	Подготовка диспута по теме 4: 1. Характеристика основных производственных фондов Российской экономики 2. Факторы, определяющие отраслевую структура промышленных производственных фондов 3. Показатели фондовооруженности и фондоотдачи 4. Интеллектуальный капитал 5. Основные направления государственной инновационной политики 6. Инструменты государственного воздействия на рынок капиталов 7. Уровни бюджетной системы Российской Федерации	5
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	Подготовка диспута по теме 5: 1. Характеристика азиатско-тихоокеанского направления международного сотрудничества России 2. Характеристика иностранных инвестиций в российскую экономику 3. Приграничное взаимодействие регионов 4. Проект «треугольник роста»	5
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	Тематическая дискуссия по теме 6: 1. Процессы рационального размещения производства 2. Понятие «территориально-производственный комплекс»? 3. Важнейший принцип при размещении отраслей добывающей промышленности и отраслей обрабатывающей промышленности 4.Экономические регуляторы для оздоровления экологической обстановки в стране 5. Международное разделение труда и ее влияние на размещение производства 6. Экономические факторы размещения производства	5
Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	Подготовка диспута по теме 7: 1.Иинтегральный показатель оценки экономического развития государства 2. Отраслевая структура национального хозяйства России 3. Экономическое районирование территории и основные принципы экономического районирования в России 4. Трудоизбыточные регионы России	5
Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	Подготовка диспута по теме 8: Современная инфраструктура таможенной	5

	территории РФ 2. Организации, определяющие инфраструктуру товарного рынка РФ 3. Проблемы транспортного хозяйства России и основные направления развития	
Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	Подготовка диспута по теме 9: 1. Основные характерные черты СЭЗ 3. Основные подходы к созданию СЭЗ 4. Цель создания экспортно-производственных зон 5. Зоны свободного предпринимательства 6. Характеристика офшорных зон 7. Нормативные и законодательные акты, регламентирующие порядок создания СЭЗ в России 8. Основные проблемы развития российских СЭЗ	5
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	Подготовка диспута по теме 10: 1. Характеристика объекта экспортно-импортной безопасности 2. Экспортно - ориентированные территории России 3. Характерные черты регионов России проэкспортного типа 4. Показатели, характеризующие территориальную структуру экспорта 5. Основные пути роста экспортного потенциала России	5
Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	Подготовка диспута по теме 11: 1. Основные проблемы обеспечения безопасности России в современных условиях 2. Нормативные акты, определяющие стратегию обеспечения экономической безопасности России 3. Характеристика внутренних угроз экономической безопасности России 4. Основные элементы системы экономической безопасности России 5. Субъекты обеспечения экономической безопасности	5
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	Подготовка диспута по теме 12: 1.Главная цель политики России в отношении СНГ 2. Договорно-правовая основа сотрудничества России и стран-участников СНГ 3. Процедура таможенного контроля при торговле со странами СНГ 4. Этапы создания Содружества Независимых Государств 5. Цели создания Таможенного союза стран СНГ 6. Основные направления развития Таможенного союза в современных геополитических условиях международного сотрудничества	5
	Итого:	57

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории Росси	Подготовка диспута по теме 1: 1.Степень использования экономического потенциала 2. Номинальная шкала оценки степени использования экономического потенциала 3. Характеристика понятия «емкость размещения» 4. Характеристика типа экономики России 5. Каковы тенденции развития российской экономики в начале 21 века	8

Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	Подготовка диспута по теме 2: 1. Основные факторы, определяющие прирост трудовых ресурсов 2. Численности населения Россия 3. Политика государства в области занятости населения 4. Основные направления миграции трудовых ресурсов в России 5. Показателями определения эффективность использования трудовых ресурсов 6. Характеристика понятия «национальный интерес» и внешнеполитическая стратегия России 10. Характеристика прямых угроз национальной безопасности России	8
Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	Тематическая дискуссия по теме 3: 1. Принципы классификации природных ресурсов 2.Характеристика нефтегазоносных провинций России, запасов угля, железорудных ресурсов, медных руд, нерудных ископаемых и других полезных ископаемых 3. Основные направления ресурсосберегающей политики России 4. Характеристика затратного и результативного подходов в экономической оценке природных ресурсов России	8
Тема 4. Производственный, научно- технический и финансовый потенциал таможенной территории России	Подготовка диспута по теме 4: 1. Характеристика основных производственных фондов Российской экономики 2. Факторы, определяющие отраслевую структура промышленных производственных фондов 3. Показатели фондовооруженности и фондоотдачи 4. Интеллектуальный капитал 5. Основные направления государственной инновационной политики 6. Инструменты государственного воздействия на рынок капиталов 7. Уровни бюджетной системы Российской Федерации	8
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	Подготовка диспута по теме 5: 1. Характеристика азиатско-тихоокеанского направления международного сотрудничества России 2. Характеристика иностранных инвестиций в российскую экономику 3. Приграничное взаимодействие регионов 4. Проект «треугольник роста»	8
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	Тематическая дискуссия по теме 6: 1. Процессы рационального размещения производства 2. Понятие «территориально-производственный комплекс»? 3. Важнейший принцип при размещении отраслей добывающей промышленности и отраслей обрабатывающей промышленности 4.Экономические регуляторы для оздоровления экологической обстановки в стране 5. Международное разделение труда и ее влияние на размещение производства 6. Экономические факторы размещения производства	8
Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов	Подготовка диспута по теме 7: 1.Иинтегральный показатель оценки экономического развития государства 2. Отраслевая структура национального хозяйства России 3. Экономическое	8

таможенной территории	районирование территории и основные принципы экономического районирования в России 4. Трудоизбыточные регионы России	
Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	Подготовка диспута по теме 8: Современная инфраструктура таможенной территории РФ 2. Организации, определяющие инфраструктуру товарного рынка РФ 3. Проблемы транспортного хозяйства России и основные направления развития	8
Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	Подготовка диспута по теме 9: 1. Основные характерные черты СЭЗ 3. Основные подходы к созданию СЭЗ 4. Цель создания экспортно-производственных зон 5. Зоны свободного предпринимательства 6. Характеристика офшорных зон 7. Нормативные и законодательные акты, регламентирующие порядок создания СЭЗ в России 8. Основные проблемы развития российских СЭЗ	8
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	Подготовка диспута по теме 10: 1. Характеристика объекта экспортно-импортной безопасности 2. Экспортно - ориентированные территории России 3. Характерные черты регионов России проэкспортного типа 4. Показатели, характеризующие территориальную структуру экспорта 5. Основные пути роста экспортного потенциала России	8
Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	Подготовка диспута по теме 11: 1. Основные проблемы обеспечения безопасности России в современных условиях 2. Нормативные акты, определяющие стратегию обеспечения экономической безопасности России 3. Характеристика внутренних угроз экономической безопасности России 4. Основные элементы системы экономической безопасности России 5. Субъекты обеспечения экономической безопасности	8
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	Подготовка диспута по теме 12: 1.Главная цель политики России в отношении СНГ 2. Договорно-правовая основа сотрудничества России и стран-участников СНГ 3. Процедура таможенного контроля при торговле со странами СНГ 4. Этапы создания Содружества Независимых Государств 5. Цели создания Таможенного союза стран СНГ 6. Основные направления развития Таможенного союза в современных геополитических условиях международного сотрудничества	6
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – М.: Издательство Зерцало, 2022. – 222 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
Филимоненко И.В Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста: монография. – Издательство Сибирский федеральный университет, 2022. – 460 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/182961/ read#page2	

	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Бухарова Е.Б., Безгачев В.Г., Желиховская В.В., Зандер Е.В., Инюхина Е.В., Пыжев А.И., Старцева Ю.И., Шалахина Д.Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края). – Издательство Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2021. – 199 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/181511	
	Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство НГТУ, Новосибирск, 2021. – 308 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185381	
	Черкасова Ю.И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона: монография. Издательство Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2021. – 180 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/184900/ read#page1	
	Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва, 2022. – 102 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189311	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр.

Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом,	20	

	первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.01 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....26

1. Наименование дисциплины	Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

	-обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, ознакомление студентов к сущности этикета в системе норм общественного поведения и сознания в сфере делового партнерства и взаимовыгодного сотрудничества. Данная дисциплина включает в себя ряд практических рекомендаций из обыденной деловой практики применительно к проблемам выбора стиля руководства, идентификации конфликтных ситуаций, деловых переговоров и многого другого

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**знать:** методы и способы применения коммуникативных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуация академического и профессионального взаимодействия; основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; **уметь:** самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; составлять,	Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе.	Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания,

	редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; **владеть:** навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		участие в деловой игре, эссе).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Деловая этика и деловое общение является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенный аудит»), изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами знаний полученных в среднем образовательном учреждении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Культурология, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной	**для заочной**

	формы обучения	**формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34	10
- лекционные занятия	17	4
- практические занятия	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	54
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Деловая этика и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	12	2	2	2	2	8
2	Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	12	2		2		8
3	Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки	12	2		2	2	8

	высокой культуры речи.						
4	Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	14	2		2	2	10
5	Тема 5. Культура письменной деловой речи.	14	2	2	2		10
6	Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	14	2		2	2	10
7	Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	14	2		2	2	10
8	Тема 8. Невербальные коммуникации.	16	3	2	3	2	10
9	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	17	6	17	12	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Деловая этика и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	51	2	2	3		46
2	Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.						
3	Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.						
4	Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	53	2		3	2	48
5	Тема 5. Культура письменной деловой речи.						
6	Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.						
7	Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.						
8	Тема 8. Невербальные коммуникации.						
	Итоговая форма контроля - зачет	4					

	Итого:	108	4	2	6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Деловая этика и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык.Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	2	1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	2	
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.	2	
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	

	Композиционные модели типов речи. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.		
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта.Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка, доверенность, расписка и др.)	2	1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления.	2	
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении.	2	
Тема 8. Невербальные коммуникации.	1. Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения).	3	1 час. Лекция-визуализация, 1 час. лекция-дискуссия

	Итого:	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Деловая этика и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык.Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.		1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	2	
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.		
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.		
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды	2	

	деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта.Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка, доверенность, расписка и др.)		
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления.		
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении.		
Тема 8. Невербальные коммуникации.	2. Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения).		
	Итого:	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер	Содержание занятий	Обьем	Интерактивная

и название темы		часов	форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	Написание теста №1. Защитарефератов: 1. Национальный русский язык, его формы. 2. Литературный язык – основа культуры речи. 3. Статус русского языка в современном мире. 4. Проблемы экологии русского языка. Дискуссия по вопросам: 1. Кодекс делового общения. 2. Цель и принципы делового общения. 3. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Написание эссе на тему: «Нуждается лирусский язык в защите?»	2	Тест, рефераты, дискуссия, эссе – 2 час.
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Вопросы для устного опроса: 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. 6. Словообразовательные литературные нормы. 7. Синтаксические литературные нормы. 8. Стилистические литературные нормы. 9. Орфографические, пунктуационные литературные нормы. 10. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	2	
Тема 3. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Написание теста №2. Защита рефератов: 1. Речевой портрет современного делового человека. 2. Современный молодежный сленг. 3. Условия общения и причины коммуникативных неудач. 4. Культура речи и речевой этикет делового человека. Дискуссия по вопросам: 1. Отсутствие речевой	2	Тест, рефераты, дискуссия – 2час.

	недостаточности. 2. Отсутствие речевой избыточности.		
Тема 4. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 3. Особенности научного стиля речи. 4. Особенности художественного стиля речи. 5. Особенности официально-делового стиля речи. 6. Функционально-смысловой тип речи: описание. 7. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение.	2	Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 5. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем. 2. Требования к составлению деловых писем. 3. Структура делового письма. 4. Структура оформления заявления. 5. Структура оформления объяснительной записки. 6. Структура оформления доверенности.	2	
Тема 6. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Написание теста №3. Защита рефератов: 1. Деловая риторика и культура речи. 2. Речевой этикет, его основные функции и правила. 3. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации. 4. Проблема взаимопонимания и диалога в деловом общении. Дискуссия по вопросам: 1. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления? 2. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего? 3. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления?	2	Тест, рефераты, дискуссия, эссе – 2час.

	Написание эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».		
Тема 7. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Написание теста №4. Защита рефератов: 1. Этикет и корпоративная культура делового общения. 2. Культура оформления документов в деловом общении. 3. Аргументация в споре и полемике. 4. Технология «бесконфликтного» общения. Дискуссия по вопросам: 1. Специфика русского речевого этикета. 2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора. Деловая игра «Национальные стили ведения деловых переговоров».	2	Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час.
Тема 8. Ораторское искусство.	Вопросы для устного опроса: 1. Роль невербальных средств общения. 2. Факторы невербального общения. 3. Основные формы невербального общения: - кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); - просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); - такесика (рукопожатия, похлопывания); - проксемика (зоны общения).	3	Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час.
	Итого:	17	12

заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	Написание теста №1. Дискуссия по вопросам: 1. Кодекс делового общения. 2. Цель и принципы делового общения. 3. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Подготовка эссе на тему: «Нуждается лирусский язык в защите?»	3	
Тема 2.	Вопросы для устного опроса:		

Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. 6. Словообразовательные литературные нормы. 7. Синтаксические литературные нормы.		
Тема 3. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Написание теста №2. Защита рефератов.		
Тема 4. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 1. Особенности научного стиля речи. 2. Особенности художественного стиля речи. 3. Особенности официально-делового стиля речи. 4. Функционально-смысловой тип речи: описание. 5. Функционально-смысловой тип речи: повествование.		Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час.
Тема 5. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем. 2. Требования к составлению деловых писем. 3. Структура делового письма. 4. Структура оформления заявления. 5. Структура оформления объяснительной записки. 6. Структура оформления доверенности.	3	
Тема 6. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Написание теста №3. Дискуссия по вопросам. Подготовка эссе на тему:«Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».		
Тема 7. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы	Написание теста №4. Дискуссия по вопросам: 1. Специфика русского речевого этикета. 2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора.		

речи.			
Тема 8. Ораторское искусство.	Вопросы для устного опроса: 1. Роль невербальных средств общения. 2. Факторы невербального общения. 3. Основные формы невербального общения.		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
1 семестр		
Тема 1. Деловая этика и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	8
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	8
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	8
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	10
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	10
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	10
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы.	10

	2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к деловой игре.	
Тема 8. Невербальные коммуникации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	10
	Итого	74

заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	46
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	
Тема 3. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	
Тема 4. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	48
Тема 5. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	
Тема 6. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	

Тема 7. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	
Тема 8. Ораторское искусство.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Деловая этика и деловое общение. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- темы письменных работ (эссе);
- темы групповых видов работ (дискуссий);
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Электр.издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в

		библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б. – Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2022. – 432 с.	www.biblioclub.ru	
2. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 528 с.	www.biblioclub.ru	
3. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2022. – 424 с.	www.biblioclub.ru	1
4. Русский язык и культура речи: учебник / Под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 493 с.	www.biblioclub.ru	3
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бер Е. Хорошие манеры и деловой этикет [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство/ Бер Е. – Электрон.текстовые данные. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 164 с.	www.biblioclub.ru	
2. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. – Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2023. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2021. – 407 с.	www.biblioclub.ru	
4. Кузнецов И.Н. Деловое письмо [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2021. – 196 с.	www.biblioclub.ru	
5. Скорикова Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скорикова Т.П. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2021. – 100 с.	www.biblioclub.ru	
6. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2022. – 304 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	

IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru	
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru	
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловой мир	http://delovoymir.biz	Свободный
Культура письменной речи	http://www.gramma.ru	Свободный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru	Необходима регистрация
Энциклопедия Кругосвет. Риторика	http://www.krugosvet.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и

заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов);поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение .

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;		10

	- публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.06 Деловая этика и деловое общение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Планирование и прогнозирование

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Планирование и прогнозирование, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

1. Наименование дисциплины	Б1.О.07 Планирование и прогнозирование
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, сформировать у будущих специалистов целостное представление о системе прогнозирования и планирования развития национального хозяйства, его региональных, отраслевых звеньев, знания и навыки научного подхода к планированию развития социально - экономических систем и процессов в перспективе

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**знать:** основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта; **уметь:** строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений **владеть:** - навыками управления проекта на всех этапах его жизненного цикла	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**знать:** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных; основные методы анализа взаимодействия в команде основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; **уметь:** определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

	эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной; **владеть:** навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели		
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	**знать:** основные методы прогнозирования и планирования, используемые хозяйственными единицами разных уровней; способы учета неопределенности; способы формирования адресной решаемым задачи информационной базы; подходы к анализу полученных прогнозных и плановых решений; **уметь:** выбрать метод планирования и прогнозирования; сформировать критерии и ограничения, используемые при прогнозе и планировании; сформировать необходимую информационную базу прогнозирования и провести анализ; анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений; разработать дерево целей и составить прогноз и план развития предприятия организовать их использование на предприятии; использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; правильно выбрать место предприятия в сложной системе взаимосвязей рыночных и планомерно функционирующих экономических отношений как на частнопредпринимательском, так и на государственно-монополистическом уровне их развития; координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; **владеть:** методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем; методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого,	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

	проектного планирования; методикой разработки программ и планов социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; анализом состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Планирование и прогнозирование является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенный аудит»), изучается во 2 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Маркетинг таможенных услуг

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**14**
- лекционные занятия	**36**	**6**
- практические занятия	**36**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	16	51
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	40
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	12	4	0,5	4	1	4
2	Тема 2. Типы прогнозирования	12	4	1	4	1	4
3	Тема 3. Функциональные прогнозы	12	4	0,5	4	1	4
4	Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	12	4	1	4	1	4
5	Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	12	4	0,5	4	2	4
6	Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	12	4	0,5	4	1	4
7	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	12	4	0,5	4	2	4
8	Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	12	4	1	4	1	4
9	Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	12	4	0,5	4	2	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	36	6	36	12	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	18	2	1	2		14
2	Тема 2. Типы прогнозирования	14					14
3	Тема 3. Функциональные прогнозы	14					14
4	Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	18	2	1	2	1	14
5	Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	14					14
6	Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	14					14
7	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	17			4	1	13
8	Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	12					12
9	Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	14	2				12
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Итого:	144	6	2	8	2	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования.	4	Лекция – визуализация (0,5 час.)

	Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.		
Тема 2. Типы прогнозирования	Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки.	4	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 3. Функциональные прогнозы	Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Демографический прогноз. Экологический прогноз. Прогноз природных ресурсов. Прогноз развития науки и техники.	4	Лекция – дискуссия (0,5 час.)
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров.	4	Проблемная лекция (1 час.)
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства	4	Лекция – дискуссия (0,5 час.)

	в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли.		
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.	4	Лекция – визуализация (0,5 час.)
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.	4	Лекция – визуализация (0,5 час.)
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.	4	Лекция – дискуссия (1 час.)
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования. Макроэкономическое прогнозирование функционирование и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития. Макроэкономические параметры развития	4	Лекция – дискуссия (0,5 час.)

	бытового обслуживания: индикаторные характеристики; увязка с региональными параметрами. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг. Учреждения культуры: состав; показатели функционирования. Макроэкономическое краткосрочное и среднесрочное прогнозирование объема выделенных средств.		
	Итого	36	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 2. Типы прогнозирования	Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки.		
Тема 3. Функциональные прогнозы	Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Демографический прогноз. Экологический прогноз. Прогноз природных ресурсов. Прогноз развития науки и техники.		
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая	2	Лекция – визуализация (1 час.)

	для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров.		
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли.		
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования. Макроэкономическое прогнозирование функционирование и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития. Макроэкономические параметры развития	2	

	бытового обслуживания: индикаторные характеристики; увязка с региональными параметрами. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг. Учреждения культуры: состав; показатели функционирования. Макроэкономическое краткосрочное и среднесрочное прогнозирование объема выделенных средств.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «управление». 2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. 3. Планирование: функция управления; процедура разработки плана. 4. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). 5. Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Типы прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 1. Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. 2. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. 3. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста. Решение задач	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Функциональные прогнозы	Вопросы для обсуждения: 1. Демографический прогноз. 2. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. 3. Экологический прогноз. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами

	Решение задач		
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. 2. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. 3. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. 4. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 1. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. 2. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли. 3. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде. 4. Прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	Вопросы для обсуждения: 1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. 2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. 3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста. Решение задач	4	1час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	Вопросы для обсуждения: 1. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. 2. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач	4	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. 2. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. 3. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. Выступления с презентацией Решение задач Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	Вопросы для обсуждения: 1. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. 2. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	2час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «управление». 2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. 3. Планирование: функция управления; процедура разработки плана. 4. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). 5. Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Написание теста	2	
Тема 2. Типы прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 1. Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. 2. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. 3. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании. Написание теста		

Тема 3. Функциональные прогнозы	Вопросы для обсуждения: 1. Демографический прогноз. 2. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. 3. Экологический прогноз. Написание теста		
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. 2. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. 3. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. 4. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 1. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. 2. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли. 3. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде. 4. Прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах.		
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	Вопросы для обсуждения: 1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. 2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. 3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Написание теста		
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	Вопросы для обсуждения: 1. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. 2. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 8. Прогнозирование	Вопросы для обсуждения:		

и планирование социального развития и уровня жизни населения	1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. 2. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. 3. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. Выступления с презентацией Решение задач Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	Вопросы для обсуждения: 1. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. 2. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование. 3. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели..		
	Итого:	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата	4
Тема 2. Типы прогнозирования	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	4
Тема 3. Функциональные прогнозы	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	4
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4

	4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата	
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка информационного сообщения и презентации	4
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата	4
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	4
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	4
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	4
	Итого:	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта	14

	5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	
Тема 2. Типы прогнозирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 3. Функциональные прогнозы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	14

	7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	13
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	12

	8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	x	1
Шарипов Т.Ф. История макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие. ОГУ, 2022. – 106 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.07 Планирование и прогнозирование в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Планирование и прогнозирование в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.07 Планирование и прогнозирование в экономике, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 320 с.	www.biblioclub.ru	
Шарипов Т.Ф. Планирование на предприятии: учебник. – ОГУ, 2021. – 266 с.	www.biblioclub.ru	
Шарипов Т.Ф. История макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие. – ОГУ, 2022. – 106 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 152 с.	www.biblioclub.ru	
Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 260 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Российская газета.	http://www.rg.ru/	

Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru.	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru.	
Журнал «Вопросы экономики»	http:// www.vopreco.ru.	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	http://www. ecjtrend.ru.	
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru.	
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru.	
Газета «The Economist»	http:// www.economist.com.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайтМинистерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайтФедеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайтФедеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайтЦентральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайтФонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайтФедеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ

Официальный сайтМинистерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайтФедеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.07 Планирование и прогнозирование предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.07 Планирование и прогнозирование в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.07 Планирование и прогнозирование.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.07 Планирование и прогнозирование обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.07 Планирование и прогнозирование информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Управление персоналом

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Управление персоналом, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.08 Управление персоналом**
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формирование у студентов теоретических основ управления подразделениями, проектами, особенностей работы с различными категориями персонала организации; формирование навыков владения современными технологиями в области управления персоналом организации, навыков управления организационными конфликтами; ознакомление с системой деловой оценки результатов деятельности и развития персонала организации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции**	**Средства оценивания**
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	**знать:** внешнюю и внутреннюю среду предприятия или организации, ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие, организацию персонала; – состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия или организации в персонале; – методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала; – методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; – методы оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом; – методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации; – Использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала; **уметь:** – реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; – разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом; – анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом; **владеть:** современными технологиями управления развитием персоналом; – современными технологиями управления поведением персонал	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	**знать:** международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое)

	деятельность; основные нормативные документы, определяющие правила делопроизводства в таможенных органах; **уметь:** проводить оценку эффективности экспортно-импортных операций; применять правила подготовки и оформления документов таможенных органов для обеспечения бесперебойного управленческого процесса; **владеть:** навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	проектов; компетентностно-ориентированных заданий	тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Управление персоналом является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 5 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Таможенный менеджмент, Методы оптимальных решений.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- лекционные занятия	**34**	**6**
- практические занятия	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**101**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**10**
подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Теоретические основы управления	8	2	1	2	1	4
2.	Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	12	4	1	4	1	4
3.	Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	12	4	1	4	1	4
4.	Тема 4. Управление мотивационными факторами и его ролью в стратегии и тактике менеджмента	12	4	1	4	1	4
5.	Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	12	4	1	4	1	4
6.	Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	12	4	1	4	1	4
7.	Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	12	4	2	4	2	4
8.	Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	14	4	2	4	2	6
9.	Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	14	4	2	4	2	6
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Теоретические основы управления	18	3	1	2		13
2.	Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	14					14
3.	Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	14					14
4.	Тема 4. Управление мотивационными факторами и его ролью в стратегии и тактике менеджмента	14					14
5.	Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	14					14
6.	Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	14					14
7.	Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	14					14
8.	Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	17	3	1	2	1	14
9.	Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	14			4	1	10
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы управления	Сущность и виды концепций управления. Управление персоналом как системой и процессом.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	Планирование трудовых ресурсов как процесс. Источники привлечения рабочей силы	4	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	Кадровая стратегия, цели и задачи. Управление карьерой или продвижением	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	Управление мотивами и стимулами	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	Сущность, основные составляющие и программа КТЖ	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	Баланс власти и влияния. Стиль лидерства и модель руководства	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	Развитие особого управленческого мышления	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	Конфликты. Классификация конфликтов. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Конфликты в коллективе, причины деловых (профессиональных) конфликтов. Поведение личности в конфликте. Типология конфликтных личностей	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы управления	Сущность и виды концепций управления. Управление персоналом как системой и процессом.	3	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	Планирование трудовых ресурсов как процесс. Источники привлечения рабочей силы		
Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой	Кадровая стратегия, цели и задачи. Управление карьерой или продвижением		

политики по службе			
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	Управление мотивами и стимулами		
Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	Сущность, основные составляющие и программа КТЖ		
Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	Баланс власти и влияния. Стиль лидерства и модель руководства		
Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство		
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	Развитие особого управленческого мышления	3	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	Конфликты. Классификация конфликтов. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Конфликты в коллективе, причины деловых (профессиональных) конфликтов. Поведение личности в конфликте. Типология конфликтных личностей		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы управления	Сущность концепций "управления человеческими ресурсами" и их эволюция. Управление персоналом как система. 1. Сущность и виды концепций "управления человеческими ресурсами". 2. Эволюция концепций управления персоналом как отражение развития теории и практики менеджмента. 3. Основные подходы к созданию моделей управления людскими ресурсам; 4. Управление персоналом как система. 5. Общее и отличия людей управления людскими ресурсами: "человеческий капитал", "трудовой рынок", "преданность организации". 6. Создание и функционирование американской, японской и европейской систем управления персоналом и их особенности.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	Планирование трудовых ресурсов. Наём кадров как процесс и система 1. Планирование трудовых ресурсов как процесс. 2. Место и роль анализа рабочих мест и содержание работ в подготовке планирования 3. Источники привлечения рабочей силы: преимущества и недостатки. 4. Наем кадров как процесс и система. 5. Стратегия курсовой работы и планирование потребности организации в людских ресурсах. Кадровые службы. 6. Содержание работ, их анализ - основа планирования количественного и качественного состава кадров. 7. Инвентаризация трудовых ресурсов (на основе заполнения карт инвентаризации) как основа найма рабочей силы. 8. Вербовка персонала: эффективность различных методов привлечения кандидатов. Необходимые документы: резвые (основное хронологическое, функциональное, повествовательное), сопроводительное письмо, рекомендация. Самомаркетинг. 9. Набор персонала: обосновать необходимость привлечения рабочей силы внутри фирмы и вне фирмы.	4	Дискуссия, тестирова-ние, решение заданий (1 час)

	10. Отбор: анкетирование, тестирование, собеседование, интервьюирование, проверка рекомендации и т.п. Принятие решения. Изучение схем отбора кадров		
Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	Основные методы развития потенциала кадров фирмы. Управление карьерой. 1. Выработка кадровой политики фирмы. 2. Основные методы развития потенциала кадров фирмы. 3. Особенности профессиональной ориентации и социальной адаптации в японских управленческих системах. Тренинги. 4. Управление подготовкой квалифицированного персонала. 5. Управление карьерой или продвижением по службе. 6. "Планирование карьеры" - основа развития потенциала рабочей силы фирмы (схема). 7. Схема замещения должностей" как форма планирования. 8. Организационные формы и программы обучения работников. 9. Программы по управление карьерой. Аттестация. 10. Горизонтальное и вертикальное продвижение работников по службе. Две лестницы карьеры. Система "управления по целям".	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	Управление мотивами и стимулами. Проблемы мотивации и стимулирования качественного и творческого труда. 1. Теории мотивации и их эволюция. 2. Четыре основных вида управленческого стиля (по Лайкерту) и различия в управлении мотивационными факторами. 3. Мотивация, потребности, вознаграждение и их взаимосвязь. 4. Управление стимулами. Заработная плата, льготы. Система базовой оплаты труда. 5. Проблемы мотивации и стимулирование качественного и творческого труда. 6. Содержательные и процессуальные теории мотивации и их применение. 7. Упрощенная модель мотивации и поведения. Выбор средств мотивации на базе основных типов индивидуальной трудовой мотивации работников. 8. Зависимость между мотивацией, результативностью и полным удовлетворением работника своим трудом. 9. Пирамида материальных и моральных	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)

	стимулов. 10. Механизм использования вознаграждений и льгот в управлении стимулированием. 11. Особенности мотивационных систем, применяемых в разных странах. Особенности стимулирования различных категорий работников.		
Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	Качество трудовой жизни (КТЖ); сущность, слагаемые программы его повышения. 1. Сущность "качества трудовой жизни (КТЖ). 2. Основные понятия характеризующие КТЖ. 3. КТЖ и обогащение труда. 4. Опыт разработки и внедрения программ повышения КТЖ в странах с развитой рыночной экономикой. 5. Совершенствование организации труда и повышение уровня его содержательности как одного из основных направлений повышения КТЖ. 6. Программы реорганизации условий труда. 7. Справедливее и "надлежащее" вознаграждение за труд. Признание труда обществом. 8. Наличие и использование работниками социально-бытовой инфраструктуры на предприятии. 9. Возможность профессионального роста для каждого работника, уверенность в будущем. 10. Особенности формирования уровня КТЖ на японских фирмах. Методы оценки КТЖ и программы повышения КТЖ.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	Виды власти, влияния и лидерства. Групповая динамика и управленческое лидерство. 1. Основа и сущность лидерства. 2. Концепции лидерства. 3. Стили руководства. 4. Влияние и власть. 5. Формы власти и влияние	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство. 1. Основные этапы взаимоотношений между членами коллектива. 2. Особенности психологического воздействия со стороны менеджера.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий

	3. «Человеческие технологии» и авторитет руководителя. 4. Общая коммуникативная компетентность работника. 5. Нормы экономической этики и психологии.		(2 часа)
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	1. Применение методов психологической подготовки управленческих кадров. Формирование "психологической компетенции", ее цель. 2. Функция стимулирования работников и допустимость манипулирования ими. 3. Организационный гуманизм "хорошего управляющего". Нормы экономической этики.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (2 часа)
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера. 1. Конфликты: их плюсы и минусы в управлении персоналом. Культура делового общения и анализа менеджера	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы управления	Сущность концепций "управления человеческими ресурсами" и их эволюция. Управление персоналом как система. 1. Сущность и виды концепций "управления человеческими ресурсами". 2. Эволюция концепций управления персоналом как отражение развития теории и практики менеджмента. 3. Основные подходы к созданию моделей управления людскими ресурсам	2	
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	Планирование трудовых ресурсов. Наём кадров как процесс и система 1. Планирование трудовых ресурсов как процесс. 2. Место и роль анализа рабочих мест и содержание работ в подготовке планирования 3. Источники привлечения рабочей силы: преимущества и недостатки. 4. Наем кадров как процесс и система. 5. Стратегия курсовой работы и планирование потребности организации в		

	людских ресурсах. Кадровые службы.		
Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	Основные методы развития потенциала кадров фирмы. Управление карьерой. 1. Выработка кадровой политики фирмы. 2. Основные методы развития потенциала кадров фирмы. 3. Особенности профессиональной ориентации и социальной адаптации в японских управленческих системах. Тренинги.		
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его рольв стратегии и тактике менеджмента	Управление мотивами и стимулами. Проблемы мотивации и стимулирования качественного и творческого труда. 1. Теории мотивации и их эволюция. 2. Четыре основных вида управленческого стиля (по Лайкерту) и различия в управлении мотивационными факторами. 3. Мотивация, потребности, вознаграждение и их взаимосвязь. 4. Управление стимулами. Заработная плата, льготы. Система базовой оплаты труда. 5. Проблемы мотивации и стимулирование качественного и творческого труда. 6. Содержательные и процессуальные теории мотивации и их применение. 7. Упрощенная модель мотивации и поведения. Выбор средств мотивации на базе основных типов индивидуальной трудовой мотивации работников. 8. Зависимость между мотивацией, результативностью и полным удовлетворением работника своим трудом. 9. Пирамида материальных и моральных стимулов. 10. Механизм использования вознаграждений и льгот в управлении стимулированием. 11. Особенности мотивационных систем, применяемых в разных странах. Особенности стимулирования различных категорий работников.		
Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	Качество трудовой жизни (КТЖ); сущность, слагаемые программы его повышения. 1. Сущность "качества трудовой жизни (КТЖ). 2. Основные понятия характеризующие КТЖ. 3. КТЖ и обогащение труда. 4. Опыт разработки и внедрения программ повышения КТЖ в странах с развитой рыночной экономикой. 5. Совершенствование организации труда и повышение уровня его содержательности как		

	одного из основных направлений повышения КТЖ. 6. Программы реорганизации условий труда. 7. Справедливее и "надлежащее" вознаграждение за труд. Признание труда обществом. 8. Наличие и использование работниками социально-бытовой инфраструктуры на предприятии. 9. Возможность профессионального роста для каждого работника, уверенность в будущем. 10. Особенности формирования уровня КТЖ на японских фирмах. Методы оценки КТЖ и программы повышения КТЖ.		
Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	Виды власти, влияния и лидерства. Групповая динамика и управленческое лидерство. 1. Основа и сущность лидерства. 2. Концепции лидерства. 3. Стили руководства. 4. Влияние и власть. 5. Формы власти и влияние		
Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство. 6. Основные этапы взаимоотношений между членами коллектива. 7. Особенности психологического воздействия со стороны менеджера. 8. «Человеческие технологии» и авторитет руководителя. 9. Общая коммуникативная компетентность работника. 10. Нормы экономической этики и психологии.		
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	1. Применение методов психологической подготовки управленческих кадров. Формирование "психологической компетенции", ее цель. 2. Функция стимулирования работников и допустимость манипулирования ими. 3. Организационный гуманизм "хорошего управляющего". Нормы экономической этики.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера. 1. Конфликты: их плюсы и минусы в управлении персоналом. Культура делового общения и анализа менеджера	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние,

			решение заданий (1 час)
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы управления	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Управление персоналом как система. Общее и отличия людей управления людскими ресурсами: "человеческий капитал", "трудовой рынок", "преданность организации". Создание и функционирование американской, японской и европейской систем управления персоналом и их особенности.	4
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Содержание работ, их анализ - основа планирования количественного и качественного состава кадров. Инвентаризация трудовых ресурсов (на основе заполнения карт инвентаризации) как основа найма рабочей силы. Вербовка персонала: эффективность различных методов привлечения кандидатов. Необходимые документы: резвые (основное хронологическое, функциональное, повествовательное), сопроводительное письмо, рекомендация. Самомаркетинг. Набор персонала: обосновать необходимость привлечения рабочей силы внутри фирмы и вне фирмы. Отбор: анкетирование, тестирование, собеседование, интервьюирование, проверка рекомендации и т.п. Принятие решения. Изучение схем отбора кадров.	4
Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Управление подготовкой квалифицированного персонала. Управление карьерой или продвижением по службе. "Планирование карьеры" - основа развития потенциала рабочей силы фирмы (схема). Схема замещения должностей" как форма планирования. Организационные формы и программы обучения работников. Программы по управление карьерой. Аттестация. Горизонтальное и вертикальное продвижение работников по службе. Две лестницы карьеры. Система "управления по целям".	4
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Службы качества на предприятии. Система технического контроля.	4
Тема 5. Повышение	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на	4

качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	заданные темы. Теории мотивации и их эволюция. Четыре основных вида управленческого стиля (по Лайкерту) и различия в управлении мотивационными факторами. Мотивация, потребности, вознаграждение и их взаимосвязь. Управление стимулами. Заработная плата, льготы. Система базовой оплаты труда. Проблемы мотивации и стимулирование качественного и творческого труда. Содержательные и процессуальные теории мотивации и их применение. Упрощенная модель мотивации и поведения. Выбор средств мотивации на базе основных типов индивидуальной трудовой мотивации работников. Зависимость между мотивацией, результативностью и полным удовлетворением работника своим трудом. Пирамида материальных и моральных стимулов. Механизм использования вознаграждений и льгот в управлении стимулированием. Особенности мотивационных систем, применяемых в разных странах. Особенности стимулирования различных категорий работников.	
Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Особенности формирования уровня КТЖ на японских фирмах. Методы оценки КТЖ и программы повышения КТЖ.	4
Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Основа и сущность лидерства. Концепции лидерства. Стили руководства. Влияние и власть. Формы власти и влияние. Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство.	4
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Основные этапы взаимоотношений между членами коллектива. Особенности психологического воздействия со стороны менеджера. «Человеческие технологии» и авторитет руководителя.	6
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Профессиональный стресс у менеджера по продажам. Психологический и физиологический стресс. Способы предупреждения стресса. Методы психологической саморегуляции и управление стрессом: базовые техники и вспомогательные средства.	6

	Алгоритмы стрессоустойчивости. Формирование навыка уверенного поведения в сложных ситуациях	
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Теоретические основы управления	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Управление персоналом как система. Общее и отличия людей управления людскими ресурсами: "человеческий капитал", "трудовой рынок", "преданность организации". Создание и функционирование американской, японской и европейской систем управления персоналом и их особенности.	13
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Содержание работ, их анализ - основа планирования количественного и качественного состава кадров. Инвентаризация трудовых ресурсов (на основе заполнения карт инвентаризации) как основа найма рабочей силы. Вербовка персонала: эффективность различных методов привлечения кандидатов. Необходимые документы: резвые (основное хронологическое, функциональное, повествовательное), сопроводительное письмо, рекомендация. Самомаркетинг. Набор персонала: обосновать необходимость привлечения рабочей силы внутри фирмы и вне фирмы. Отбор: анкетирование, тестирование, собеседование, интервьюирование, проверка рекомендации и т.п. Принятие решения. Изучение схем отбора кадров.	14
Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Управление подготовкой квалифицированного персонала. Управление карьерой или продвижением по службе. "Планирование карьеры" - основа развития потенциала рабочей силы фирмы (схема). Схема замещения должностей" как форма планирования. Организационные формы и программы обучения работников. Программы по управление карьерой. Аттестация. Горизонтальное и вертикальное продвижение работников по службе. Две лестницы карьеры. Система "управления по целям".	14
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Службы качества на предприятии. Система технического контроля.	14

менеджмента		
Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Теории мотивации и их эволюция. Четыре основных вида управленческого стиля (по Лайкерту) и различия в управлении мотивационными факторами. Мотивация, потребности, вознаграждение и их взаимосвязь. Управление стимулами. Заработная плата, льготы. Система базовой оплаты труда. Проблемы мотивации и стимулирование качественного и творческого труда. Содержательные и процессуальные теории мотивации и их применение. Упрощенная модель мотивации и поведения. Выбор средств мотивации на базе основных типов индивидуальной трудовой мотивации работников. Зависимость между мотивацией, результативностью и полным удовлетворением работника своим трудом. Пирамида материальных и моральных стимулов. Механизм использования вознаграждений и льгот в управлении стимулированием. Особенности мотивационных систем, применяемых в разных странах. Особенности стимулирования различных категорий работников.	14
Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Особенности формирования уровня КТЖ на японских фирмах. Методы оценки КТЖ и программы повышения КТЖ.	14
Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Основа и сущность лидерства. Концепции лидерства. Стили руководства. Влияние и власть. Формы власти и влияние. Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство.	14
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Основные этапы взаимоотношений между членами коллектива. Особенности психологического воздействия со стороны менеджера. «Человеческие технологии» и авторитет руководителя.	14
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего	Работа с конспектом, подготовка докладов, тестирования на заданные темы. Профессиональный стресс у менеджера по продажам. Психологический и физиологический стресс. Способы предупреждения стресса. Методы	10

менеджера	психологической саморегуляции и управление стрессом: базовые техники и вспомогательные средства. Алгоритмы стрессоустойчивости. Формирование навыка уверенного поведения в сложных ситуациях	
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.О.08 Управление персоналом. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	***эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)***	***печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Базарова Т.Ю. Еремина Б.Л. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Базарова Т.Ю. Еремина Б.Л. – 2-е изд. 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Бойко Э.В., Томиловская Е.И. 1С Зарплата и управление персоналом. – Ай Пи Эр Медиа, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Валиева О.В. Управление персоналом. Учебное пособие. – Приор-издат, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Василенко С.В., Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Агамирова Е.В. Управление персоналом в туризме и гостинично-ресторанном бизнесе: Практикум / Агамирова Е.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2022. – 180 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	

Балашов Ю.К. Кадровая политика западно-европейских фирм. // Труд за рубежом, 2022. – № 4 (12).	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Веснин В.Р. CD Управление персоналом. Теория и практика: учебник / В.Р. Веснин. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система "Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд.	http://criminology.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.08 Управление персоналом предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть*

(работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.08 Управление персоналом в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.08 Управление персоналом.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.08 Управление персоналом студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное	Дополнительное кол-во баллов за

		кол-во баллов	повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические е занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.08 Управление персоналом информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочная система «Консультант +»

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Экономическая география и регионалистика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Экономическая география и регионалистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины……. 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….....5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…..7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ……7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий…….....8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий……11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий ……11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий……..18
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы……25
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..31
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ……..31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)……..32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) ……..33
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ……34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)……38
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 38

1. Наименование дисциплины	Б1.О.9 Экономическая география и регионалистика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов таможенного дела являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся по таможенному делу:	Специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля: - совершение таможенных операций; - применение таможенных процедур; - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; - обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; - применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); - определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; - определение и контроль таможенной стоимости товаров; - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата

	таможенных платежей и иных денежных средств; - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, сформировать у будущих специалистов комплекс аналитических навыков, как основы для принятия управленческих решений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**знать:** основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта; основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур;	Проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, реферат	Письменный опрос и индивидуальное тестирование и научный доклад с презентацией.

	организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; **уметь:** выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества; применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру; формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов **владеть:** навыками анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.9 Экономическая география и регионалистика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенный аудит»), реализуется на 1 курсе, 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими	Б1.О.9 Экономическая география и регионалистика базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном

дисциплинами	заведении.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**20**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**30**
- подготовка к зачету	**9**	**24**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	

		(час.)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная
Тема 1	Теоретические основы экономической географии России	12	2		4	2			6
Тема 2.	Методы анализа территориальной организации хозяйства	12	2	2	4				6
Тема 3.	Государственная территория и административно-территориальное деление страны	12	2		4	2			6
Тема 4.	Природно-ресурсный потенциал России.	12	2	2	4	2			6
Тема 5.	Население и трудовые ресурсы	12	2		4				6
Тема 6.	Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	12	2	2	4	2			6
Тема 7.	Россия в системе международного разделения труда	12	2		4				6
Тема 8.	Региональное развитие и экономическое районирование	12	2		4	2			6
Тема 9	Экономика федеральных округов	12	2		4	2			6
	Зачет								
	Итого:	108	18	6	36	12			54

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Тема 1	Теоретические основы экономической географии России	11			1				10
Тема 2.	Методы анализа территориальной организации хозяйства	10,5	0,5						10
Тема 3.	Государственная территория и административно-территориальное деление страны	11,5	0,5		1	1			10
Тема 4.	Природно-ресурсный потенциал России.	11,5	0,5		1				10
Тема 5.	Население и трудовые ресурсы	11,5	0,5		1				10
Тема 6.	Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	12	0,5		0,5	1			11
Тема 7.	Россия в системе международного разделения труда	12	0,5		0,5				11
Тема 8.	Региональное развитие и экономическое районирование	12	0,5		0,5				11
Тема 9	Экономика федеральных округов	12	0,5		0,5				11
	Зачет	4							
	Итого:	108	4		6	2			94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма

			(кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	Объект и предмет экономической географии и регионалистики. Экономическая география как фундаментальная наука о территориальной организации производства страны и отдельных экономических регионов.	2	
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Система подходов и методов, используемых для анализа размещения производительных сил. Подходы, используемые в географических и региональных науках.	2	дискуссия, 2 ч
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России. Географическое положение и его элементы.	2	
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	Понятие «природно-ресурсный потенциал». Классификация природных ресурсов и условий, их количественная и качественная оценка. Место Российской Федерации в мире по обеспечению природными ресурсами. Размещение природных ресурсов.	2	Проблемная лекция, 2 ч
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	Демографическая ситуация: понятия, показатели. Роль демографических процессов в социально-экономическом развитии России в условиях рыночной экономики. Динамика численности населения России и современное размещение населения страны. Основные геодемографические процессы.	2	
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Общая характеристика экономики страны. Особенности хозяйства современной России. Современные реформы России. Теория устойчивого развития. Отраслевая структура хозяйства, особенности отраслевых классификаций. Важнейшие межотраслевые комплексы страны.	2	лекция-визуализация, 2 ч
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	Значение внешних экономических связей для экономики России. Характер и принципы внешнеэкономической политики России. Основные формы и направления внешнеэкономического сотрудничества РФ с другими странами.	2	
Тема 8. Региональное	Экономическое районирование как метод экономико-географических и	2	

развитие и экономическое районирование	региональных исследований. Теоретические основы и история экономического районирования России.		
Тема 9. Экономика федеральных округов	Зональные группировки экономических районов России. Необходимость выделения макрорегионов для проведения государственной стратегической экономической политики. Западная и Восточная зона страны: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.	2	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	Объект и предмет экономической географии и регионалистики. Экономическая география как фундаментальная наука о территориальной организации производства страны и отдельных экономических регионов.		
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Система подходов и методов, используемых для анализа размещения производительных сил. Подходы, используемые в географических и региональных науках.	0,5	
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России. Географическое положение и его элементы.	0,5	
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	Понятие «природно-ресурсный потенциал». Классификация природных ресурсов и условий, их количественная и качественная оценка. Место Российской Федерации в мире по обеспечению природными ресурсами. Размещение природных ресурсов.	0,5	
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	Демографическая ситуация: понятия, показатели. Роль демографических процессов в социально-экономическом развитии России в условиях рыночной экономики. Динамика численности населения России и современное размещение населения страны. Основные геодемографические процессы.	0,5	
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Общая характеристика экономики страны. Особенности хозяйства современной России. Современные реформы России. Теория устойчивого развития. Отраслевая структура хозяйства, особенности отраслевых классификаций. Важнейшие межотраслевые комплексы страны.	0,5	
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	Значение внешних экономических связей для экономики России. Характер и принципы внешнеэкономической политики России. Основные формы и направления внешнеэкономического	0,5	

	сотрудничества РФ с другими странами.		
Тема 8. Региональное развитие и экономическое районирование	Экономическое районирование как метод экономико-географических и региональных исследований. Теоретические основы и история экономического районирования России.	0,5	
Тема 9. Экономика федеральных округов	Зональные группировки экономических районов России. Необходимость выделения макрорегионов для проведения государственной стратегической экономической политики. Западная и Восточная зона страны: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.	0,5	
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	География неисчерпаемых природных ресурсов мира (рельеф, климат, водные объекты). География исчерпаемых природных ресурсов мира (полезных ископаемых, водных, гидроэнергетических, лесных, рыбных, почвенных ресурсов).	4	научный доклад с презентацией 2 ч
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Мировая политическая география. Мировая историческая география.	4	
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	География международной торговли. География мирового транспорта. География мирового сельского хозяйства. География мировой промышленности	4	научный доклад с презентацией 2 ч
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	География природных ресурсов Европы. География трудовых ресурсов Европы. География внешней торговли Европы. География транспорта Европы. География сельского хозяйства Европы. География промышленности Европы	4	научный доклад с презентацией 2 ч

Тема 5. Население и трудовые ресурсы	География природных ресурсов США. География трудовых ресурсов США. География внешней торговли США. География транспорта США. География сельского хозяйства США. География промышленности США. Экономическая география Канады. Экономическая география Австралии	4	
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Экономическая география Азии. Экономическая география Африки. Экономическая география Латинской Америки	4	научный доклад с презентацией 2 ч
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	География мировых демографических процессов (демогеография). География мирового процесса урбанизации (геоурбанистика). Распределение населения по поверхности Земли. Мировая география уровня жизни населения (доходы населения, дифференциация доходов, безработица, уровень образования, состояние здоровья, уровень преступности).	4	
Тема 8. Региональное развитие и экономическое районирование	Мировая экологическая география. Мировая география стихийных бедствий	4	научный доклад с презентацией 2 ч
Тема 9. Экономика федеральных округов	Мировая этническая география. Мировая религиозная география	4	научный доклад с презентацией 2ч
	Итого	**36**	**12**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	География неисчерпаемых природных ресурсов мира (рельеф, климат, водные объекты). География исчерпаемых природных ресурсов мира (полезных ископаемых, водных, гидроэнергетических, лесных, рыбных, почвенных ресурсов).	1	
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Мировая политическая география. Мировая историческая география.		
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	География международной торговли. География мирового транспорта. География мирового сельского хозяйства. География мировой промышленности	1	научный доклад с презентацией 1 ч
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	География природных ресурсов Европы. География трудовых ресурсов Европы. География внешней торговли Европы. География транспорта Европы. География сельского хозяйства Европы. География промышленности Европы	1	
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	География природных ресурсов США. География трудовых ресурсов США. География внешней торговли США. География транспорта США. География сельского хозяйства США. География промышленности США. Экономическая география Канады. Экономическая география Австралии	1	
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Экономическая география Азии. Экономическая география Африки. Экономическая география Латинской Америки	0,5	научный доклад с презентацией 1 ч
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	География мировых демографических процессов (демогеография). География мирового процесса урбанизации (геоурбанистика). Распределение населения по поверхности Земли. Мировая география уровня жизни населения (доходы населения,	0,5	

	дифференциация доходов, безработица, уровень образования, состояние здоровья, уровень преступности).		
Тема 8. Региональное развитие и экономическое районирование	Мировая экологическая география. Мировая география стихийных бедствий	0,5	
Тема 9. Экономика федеральных округов	Мировая этническая география. Мировая религиозная география	0,5	
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	6

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 8. Региональное развитие и экономическое районирование	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 9. Экономика федеральных округов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Итого		**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы экономической географии	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	10

России	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме.	11

	Подготовка информационного сообщения	
Тема 8. Региональное развитие и экономическое районирование	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Тема 9. Экономика федеральных округов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Итого		**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по философии дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Экономическая география и регионалистика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономическая география и регионалистика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев. – М.: Дашков и К, 2022. – 376 с.	http:// www.knigafund.ru	
Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Е.В. Вавилова. М.: КноРус, 2022. – 224 с.	http:// www.knigafund.ru	
Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.П. Желтиков. – М.: Дашков и К, 2023. – 380 с.	http:// www.knigafund.ru	
Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. / И.А. Родионова. – Люберцы: Юрайт, 2022. – 275 с.	http:// www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Горохов С.А. Общая экономическая социальная и политическая география: Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 271 с.	http:// www.knigafund.ru	
Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев, М.Г. Световцева. – М.: Высш. обр., 2022. – 540 с.	http:// www.knigafund.ru	
Крылов П.М. Экономическая география и регионалистика / П.М. Крылов, Е.А. Бурдина. – М.: МГИУ, 2022. – 64 с.	http:// www.knigafund.ru	
Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – М.: Юрайт, 2022. – 562 с.	http:// www.knigafund.ru	
Лимарев П.В. Экономическая и социальная география зарубежного мира: Европа / П.В. Лимарев. – М.: ДиС, 2021. – 192 с.	http:// www.knigafund.ru	
Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 / В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2022. – 367 с.	http:// www.knigafund.ru	
Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): Практикум: Учебное пособие / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. – М.: КноРус, 2023. – 320 с.	http:// www.knigafund.ru	

Фром Т.А. ВПС: Экономическая география зарубежных стран. Конспект лекций. / Т.А. Фром. М.: Приор, 2022. – 128 с.	http:// www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Голубчик М.М. Социально-экономическая география: Учебник для академического бакалавриата / М.М. Голубчик, С.В. Макар, А.М. Носонов и др. – Люберцы: Юрайт, 2022. – 419 с.		
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Путеводитель по энциклопедиям Российской национальной библиотеки		
Рубрикон: справочники, словари, энциклопедии	http:// www.rubricon.com/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Географический вестник»		
Журнал «География»		
Журнал «Геология, география и глобальная энергия»		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
1.Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
3.История Российской таможни	museum.customs.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
4.Вестник российской Таможенной академии	http://elibrary	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
5.Государственная служба	http://pa-journal.ranepa.ru/	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно

и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия:	10	

	- традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.		
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические; - интерактивные практические; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Экономическая география и регионалистика» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;

- видеокурсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;

- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);

- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;

- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;

- информационно-справочные системы;

-сканер;

- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Мировая экономика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Мировая экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

1. Наименование дисциплины	Б1.О.10 Мировая экономика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений, формирование теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связей в условиях

	глобализации мирового хозяйства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**знать:** основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта; основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур; организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; **уметь:** выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; выявлять основные	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, оценка уровня подготовки индивидуального задания

	показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества; применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру; формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов **владеть:** навыками анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Мировая экономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Всеобщая история, Внешнеэкономические отношения Российской Федерации, Валютная политика государства, Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС, Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации, Международное регулирование внешнеторговых связей

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**14**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**15**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**3**
- подготовка к зачету	**10**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося-зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития	11	2		4				5
2	Тема 2. Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства	13	2	1	4	2			7
3	Тема 3. Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике	13	2	1	4	2			7

4	Тема 4. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве	16	3	1	6	2			7
5	Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства	14	2	1	4	2			7
6	Тема 6. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система	13	2	1	4	2			7
7	Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике	13	2	1	4	2			7
8	Тема 8. Россия в мировой экономике	16	3		6				7
17	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	18	6	36	12	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития	13,5	0,5		1	1			12
2	Тема 2. Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства	12,5	0,5						12
3	Тема 3. Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике	13,5	0,5	0,5	1				12
4	Тема 4. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве	12,5	0,5	1					12
5	Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства	13,5	0,5		1	0,5			12
6	Тема 6. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система	13,5	0,5	0,5	1				12
7	Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике	13,5	0,5		1	0,5			12
8	Тема 8. Россия в мировой экономике	11,5	0,5		1				10
17	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	4	2	6	2	-	-	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)

2 семестр			
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. Субъекты мирового хозяйства. Группировка стран в мировой экономике: цели и критерии группировки, характеристика групп стран. Закономерности развития мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.	2	
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. Формы и виды МРТ на современном этапе. Международная специализация производства и ее разновидности. Международное кооперирование производства: виды и содержание. Современные тенденции в развитии МРТ. Место и роль различных групп стран в современном МРТ	2	Лекция-дискуссия 1 час.
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Предпосылки и проблемы интеграции национальных экономик в странах СНГ и Восточной Европы. Проблемы экономической интеграции России в мировое сообщество.	2	Лекция - визуализация 1 час.
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем.	3	Лекция - визуализация 1 час.
Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития. Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики. Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства. Содержание и роль производственной инфраструктуры в развитии мировой экономики. Понятие непроизводственной инфраструктуры мировой экономики: содержание и тенденции развития. Национальное и наднациональное регулирование отраслей мировой инфраструктуры.	2	Лекция-дискуссия 1 час.
Тема 6. **Финансово-кредитная система**	Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. Структура	2	Лекция-дискуссия

мирового хозяйства. Мировая валютная система	валютной системы. Эволюция валютных систем. Международный платежный оборот. Платежный баланс. Спрос и предложение валют. валютные рынки и современные тенденции их развития. Государственное регулирование валютных отношений. Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировой рынок ссудных капиталов. Межгосударственное регулирование кредитных и валютных отношений. Кризис внешней задолженности.		1 час.
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	Общее представление о международных компаниях и месте транснациональных корпораций в развитии мирового хозяйства. Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики	2	Лекция-дискуссия 1 час.
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	Современное место России в мировой экономике. Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков. Интеграция России в мирохозяйственный процесс: проблемы и перспективы.	3	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. Субъекты мирового хозяйства. Группировка стран в мировой экономике: цели и критерии группировки, характеристика групп стран. Закономерности развития мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.	0,5	
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. Формы и виды МРТ на современном этапе. Международная специализация производства и ее разновидности. Международное кооперирование производства: виды и содержание. Современные тенденции в развитии МРТ. Место и роль различных групп стран в современном МРТ	0,5	
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Предпосылки и проблемы интеграции национальных экономик	0,5	Лекция - визуализация 0,5 час.

	в странах СНГ и Восточной Европы. Проблемы экономической интеграции России в мировое сообщество.		
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем.	0,5	Лекция - визуализация 1 час.
Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития. Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики. Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства. Содержание и роль производственной инфраструктуры в развитии мировой экономики. Понятие непроизводственной инфраструктуры мировой экономики: содержание и тенденции развития. Национальное и наднациональное регулирование отраслей мировой инфраструктуры.	0,5	
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. Структура валютной системы. Эволюция валютных систем. Международный платежный оборот. Платежный баланс. Спрос и предложение валют. валютные рынки и современные тенденции их развития. Государственное регулирование валютных отношений. Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировой рынок ссудных капиталов. Межгосударственное регулирование кредитных и валютных отношений. Кризис внешней задолженности.	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 час.
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	Общее представление о международных компаниях и месте транснациональных корпораций в развитии мирового хозяйства. Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики	0,5	
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	Современное место России в мировой экономике. Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков. Интеграция России в мирохозяйственный процесс: проблемы и перспективы.	0,5	
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	**1.** Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. **2.** Субъекты мирового хозяйства. **3.** Системное определение понятия «мировая экономика». **4.** Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства. **5.** Международная конкуренция и формы ее проявления в современном мире.	4	
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	1.Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. 2.Формы и виды МРТ на современном этапе. 3.Совместные предприятия и свободные экономические зоны как способы участия стран в МРТ.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 час.
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	1.Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. 2.Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. 3.Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. 4.Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 час.
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	1.Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. 2.Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. 3.Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. 4.Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. 5.Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 час.
Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	1.Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. 2.Динамика структурных изменений в мировой экономике. 3.Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития. 4.Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики. 5.Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 час.
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная**	1.Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. 2.Структура валютной системы. 3.Эволюция валютных систем.	4	Решение кейсов 2 час.

система	4.Международный платежный оборот. Платежный баланс. 5.Валютные рынки и современные тенденции их развития. 6.Государственное регулирование валютных отношений. 7.Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства.		
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	1.Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. 2.Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 час.
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	1.Современное место России в мировой экономике. 2.Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков.	6	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	**1.** Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. **2.** Субъекты мирового хозяйства. **3.** Системное определение понятия «мировая экономика». **4.** Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства. **5.** Международная конкуренция и формы ее проявления в современном мире.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час.
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	1.Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. 2.Формы и виды МРТ на современном этапе. 3.Совместные предприятия и свободные экономические зоны как способы участия стран в МРТ.		
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	1.Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. 2.Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. 3.Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. 4.Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна.	1	
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	1.Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. 2.Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. 3.Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы		

	урбанизации в мировом хозяйстве. 4.Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. 5.Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем.		
Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	1.Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. 2.Динамика структурных изменений в мировой экономике. 3.Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития. 4.Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики. 5.Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства.	1	Решение кейсов 0,5 час.
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	1.Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. 2.Структура валютной системы. 3.Эволюция валютных систем. 4.Международный платежный оборот. Платежный баланс. 5.Валютные рынки и современные тенденции их развития. 6.Государственное регулирование валютных отношений. 7.Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства.	1	
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	1.Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. 2.Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 час.
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	1.Современное место России в мировой экономике. 2.Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков.	1	
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	7

хозяйства	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности**	Тематика докладов и рефератов: 1.Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства	12

и тенденции его развития	2.Глобальные проблемы современности, их актуальность и перспективы решения в 21 веке. 3.Развитие мировой экономики и его последствия для России.	
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	Тематика докладов и рефератов: 1.Современное место новых индустриальных стран в международном разделении труда. 2.Роль развивающихся стран в международном разделении труда	12
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	Тематика докладов и рефератов: 1.Теоретические концепции и объективные предпосылки международной экономической интеграции 2.Направления интеграции России в мировое экономическое сообщество.	12
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	Тематика докладов и рефератов: 1.Природно-ресурсный потенциал России: основные тенденции в его современном использовании при развитии внешнеэкономических связей. 2.Основные направления демографической политики государства в странах различного типа воспроизводства (на примере Китая, Индии).	12
Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	Тематика докладов и рефератов: 1.Динамика развития инфраструктуры всемирного хозяйства. 2.Основные сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики.	12
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	Тематика докладов и рефератов: 1.Парижский клуб и его деятельность. 2.Лондонский клуб и его деятельность. 3.Иностранные инвестиции в экономике России. 4.Инвестиционный климат и пути его улучшения.	12
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	Тематика докладов и рефератов: 1.Особенности регулирования транснационального бизнеса. 2.Транснациональный фактор и финансово-промышленные группы в России.	12
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	Тематика докладов и рефератов: 1.Интеграция России в мирохозяйственный процесс: проблемы и перспективы. 2.Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.	10
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.О.10 Мировая экономика. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины

Б1.О.10 Мировая экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.10 Мировая экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.10 Мировая экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Господарик Ю.П., Пашковская М.В. Мировая экономика: учебник. – Издательский дом Университет «Синергия», 2022. – 769 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/199438/read	
Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». Москва, 2022. – 350 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/200176/read	
Шатаева О.В., Шипкова О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие. – Издательство Директ-Медиа. Москва-Берлин, 2021. –98 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/183179/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Васильева Т.Н., Васильев Л.В. Мировая экономика. Конспект лекций: учебное пособие. – Издательство Флинта. Москва, 2023. – 160 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/179465/read	
Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2023. – 671 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/197802/read	
Ломакин В.К. Мировая экономика: практикум: учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2022. – 222 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/197464/read	
Шкваря Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы: учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2022. – 391 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/197313/read	
Щегорцов В.А., Таран В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2023. – 528 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/197675/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа:	

	http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный

Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.10 Мировая экономика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы

выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.10 Мировая экономика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.10 Мировая экономика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.10 Мировая экономика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. - решение кейсов	20	

3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.10 Мировая экономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Экономика таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Экономика таможенного дела, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....28

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....29

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....35

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....35

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....35

1. Наименование дисциплины	Б1.О.11 Экономика таможенного дела
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов таможенного дела являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля: - совершение таможенных операций; - применение таможенных процедур; - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; - обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; - применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); - определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; - определение и контроль таможенной стоимости товаров; - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза

1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, приобретение теоретических знаний и практических навыков по исследованию функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов экономического потенциала России, его состояния и тенденций развития

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**знать:** основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во; времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения; **уметь:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими; **владеть:** навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**знать:** принципы и факторы размещения таможенных органов; организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле; методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности; направления научно-технического прогресса в таможенном деле; **уметь:** выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; планировать деятельность таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; **владеть:** методикой оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов; приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела; системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.11 Экономика таможенного дела является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Введение в специальность (таможенное дело)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Финансы Ценообразование во внешней торговле, Международные стандарты финансовой отчетности, Страхование в таможенном деле, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**14**
- лекционные занятия	36	6
- практические занятия	36	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10	60
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	50
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	16	11
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	7	2	1	2	1	3
2	Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	7	2	1	2	1	3
3	Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	7	2	1	2	2	3
4	Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	11	4	1	4	1	3
5	Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	11	4	1	4	2	3
6	Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	7	2	1	2	1	3
7	Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	11	4	1	4	2	3
8	Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	11	4	1	4	2	3
9	Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	7	2	1	2	1	3
10	Тема 10. Активы таможенных органов	11	4	1	4	2	3
11	Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	7	2	1	2	1	3
12	Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	11	4	1	4	2	3
13	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	**36**	**12**	**36**	**18**	**36**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	14	2	1			10
2	Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	14					10
3	Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	16	2		2	1	10
4	Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	14					10
5	Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	14			2	1	10
6	Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	14					10
7	Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	14	2	1			10
8	Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	15					10
9	Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	14			2	1	10
10	Тема 10. Активы таможенных органов	15					10
11	Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	14			2	1	10
12	Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	15					11
13	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	Понятие «таможенное дело», его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКДП. Задачи дисциплины экономика таможенного дела	2	1 час. Лекция – визуализация
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	Направления интеграции в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ, СРТС СНГ. Экономический союз России и Республики Беларусь, таможенный аспект. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела, СРТС ЕАЭС. Становление Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. Взаимодействие России со странами Евросоюза в области таможенного дела.	2	1час. Проблемная лекция
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение	2	1 час. Лекция - визуализация

	экономической безопасности. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в Российской Федерации. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории Российской Федерации. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. Защита экономики Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Обеспечение условий для эффективной интеграции Российской Федерации в мировую экономику. Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера.		
Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	Понятие таможенного тарифа, его разновидности: простые и сложные, автономные и автономно-конвенционные тарифы. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. Экономические особенности каждого из видов. Назначение вывозной таможенной пошлины. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Аргументы за и против таможенного тарифа.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования	Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Количественные	4	1 час. Лекция - визуализация

внешней торговли	ограничения. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. Тарифная квота. Лицензирование в сфере внешней торговли. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия. Экономическая сущность технических барьеров. Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений.		
Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	Этапы развития таможенной службы. Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС ФТС России, ВИТС, автоматизированные системы электронного декларирования. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле.	4	1час. Проблемная лекция
Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации (прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытие с этой территории; документы представляемые в таможенный орган в зависимости от видов транспорта; действия с товарами в местах прибытия и местах убытия; временное хранение	4	1 час. Лекция - визуализация

	иностранных товаров). Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру).		
Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение. Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 10. Активы таможенных органов	Понятие и виды активов таможенных органов. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы и материалы таможенных органов.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	Цели, задачи и направления тылового обеспечения. Организация тылового обеспечения. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности. Организация и проведение государственных закупок. Формы размещения государственных заказов. Конкурс, аукцион, запрос котировок цен, заказ и единственного поставщика. Капитальное строительство в таможенном деле	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 12. Экономическая эффективность	Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности.	4	1час. Проблемная лекция

таможенной деятельности	Проблемы оценки эффективности таможенного дела. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях.		
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	Понятие «таможенное дело», его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКДП. Задачи дисциплины экономика таможенного дела	2	1 час. Лекция – визуализация
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	Направления интеграции в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ, СРТС СНГ. Экономический союз России и Республики Беларусь, таможенный аспект. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела, СРТС ЕАЭС. Становление Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. Взаимодействие России со странами Евросоюза в области таможенного дела.		
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная.	2	1 час. Лекция - визуализация

	Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в Российской Федерации. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории Российской Федерации. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. Защита экономики Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Обеспечение условий для эффективной интеграции Российской Федерации в мировую экономику. Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера.		
Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС ФТС России, ВИТС, автоматизированные системы электронного декларирования. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации (прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытие с этой территории; документы представляемые в таможенный орган в зависимости от видов транспорта; действия с товарами в местах прибытия и местах убытия; временное хранение		

	иностранных товаров). Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру).		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	Вопросы для обсуждения: 1. Определение экономики таможенного дела 2. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. 3. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. 4. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	Вопросы для обсуждения: 1. Экономический союз 2. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. 3. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. 4. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие таможенного регулирования. 2. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. 3. Экономические цели таможенного регулирования. 4. Обеспечение экономической безопасности. 5. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации.	2	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	6. Классификация мер таможенного регулирования. 7. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. 2. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. 3. . Назначение вывозной таможенной пошлины. 4. кономическая сущность таможенно-тарифного механизма. 5. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. 6. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	Вопросы для обсуждения: 1. Экономический механизм квоты. 2. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. 3. Тарифная квота. 4. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры 5. Экономическая сущность технических барьеров. 6. Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	Вопросы для обсуждения: 1. Этапы развития таможенной службы.Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. 2. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. 3. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	самостоятельной подготовки		
Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. 2. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС ФТС России, ВИТС, автоматизированные системы электронного декларирования. 3. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. 4. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. 5. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации (прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытие с этой территории; документы представляемые в таможенный орган в зависимости от видов транспорта; действия с товарами в местах прибытия и местах убытия; временное хранение иностранных товаров). 2. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру). Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Состав и структура кадров таможенных органов. 2. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. 3. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. 4. Надбавки и дополнительные выплаты. 5. Социальное обеспечение. 6. Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. 7. Планирование штатной численности на основе различных методов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	самостоятельной подготовки		
Тема 10. Активы таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды активов таможенных органов. 2. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. 3. Учет, виды стоимости основных средств. 4. Моральный и физический износ. 5. Амортизация и порядок ее начисления. 6. Показатели движения и эффективности использования основных средств. 7. Нематериальные активы и материалы таможенных органов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Цели, задачи и направления тылового обеспечения. 2. Организация тылового обеспечения. 3. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности. 4. Организация и проведение государственных закупок. 5. Формы размещения государственных заказов. 6. Капитальное строительство в таможенном деле Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности. 2. Проблемы оценки эффективности таможенного дела. 3. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	36	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие таможенного регулирования. 2. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. 3. Экономические цели таможенного регулирования. 4. Обеспечение экономической безопасности. 5. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. 6. Классификация мер таможенного регулирования. 7. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. 2. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. 3. . Назначение вывозной таможенной пошлины. 4. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. 5. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. 6. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Написание теста		
Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	Вопросы для обсуждения: 1. Экономический механизм квоты. 2. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. 3. Тарифная квота. 4. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры 5. Экономическая сущность технических барьеров. 6. Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	Вопросы для обсуждения: 1. Этапы развития таможенной службы.Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. 2. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. 3. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ. Написание теста		
Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Состав и структура кадров таможенных органов. 2. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. 3. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. 4. Надбавки и дополнительные выплаты. 5. Социальное обеспечение. 6. Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. 7. Планирование штатной численности на основе различных методов. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 10. Активы таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды активов таможенных органов. 2. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. 3. Учет, виды стоимости основных средств. 4. Моральный и физический износ. 5. Амортизация и порядок ее начисления. 6. Показатели движения и эффективности использования основных средств. 7. Нематериальные активы и материалы таможенных органов. Написание теста		
Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Цели, задачи и направления тылового обеспечения. 2. Организация тылового обеспечения. 3. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности. 4. Организация и проведение государственных закупок. 5. Формы размещения государственных заказов. 6. Капитальное строительство в таможенном деле Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности. 2. Проблемы оценки эффективности таможенного дела. 3. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях. Написание теста		
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 4. Экономическая сущность таможенно-	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником,	3

тарифных мер регулирования внешней торговли	дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию	
Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление	3

	плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Активы таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.	3
Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
	Итого:	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10

Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником:	10

	повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 10. Активы таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	11
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.11 Экономика таможенного дела. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.11 Экономика таможенного дела в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.11 Экономика таможенного дела в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.11 Экономика таможенного дела, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Курс экономической теории [Текст]: учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров : АСА, 2022. – [Гриф]	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – М. : Дашков и К, 2022. – [Гриф].	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Издательство Лаборатория книги, 2022. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – М. Дашков и К, 2022. –[Гриф].	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru.	

	свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	
Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	Консультант Плюс	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.11 Экономика таможенного дела предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в

знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.11 Экономика таможенного дела в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.11 Экономика таможенного дела.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.11 Экономика таможенного дела студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;		10

	- публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.11 Экономика таможенного дела информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;

- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Методы оптимальных решений

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Методы оптимальных решений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27

1. Наименование дисциплины	Б1.О.12 Методы оптимальных решений
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, получение

	базовых знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и исследованию операций для решения прикладных финансово-экономических задач. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**знать:** – математику, в частности, дифференциальное исчисление и методы решения экстремальных задач; линейную алгебру (методы решения систем уравнений и неравенств и графическую интерпретацию решений); – основы теории вероятностей, в частности, случайные события и их вероятности; случайные величины, их распределения и числовые характеристики (распределения Гаусса и Пуассона); – основы финансовой математики; – основы экономики предприятия; **уметь:** – находить наибольшее и наименьшее значения функции одной и двух переменных; – решать задачи по аналитической геометрии на определение координат искомой точки;– графически находить решение системы линейных неравенств;– вычислять вероятности случайных событий;– находить числовые характеристики случайных величин. **владеть:** – алгоритмом решения классических задач на экстремум; – графическими методами решения математических задач; – приемами решения задач по теории вероятностей; – навыками работы с компьютером	Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Методы оптимальных решений является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенный ауди», изучается в 1 семестре.

3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, и
3.3. Связь с последующими дисциплинами	является базовой для изучения таких дисциплин, как: Таможенная статистика, Управление персоналом.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	14
- лекционные занятия	17	6
- практические занятия	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	50
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	41
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования.	11	2	2	4	2	5
2	Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании.	12	2	2	4		6
3	Тема 3. Транспортная задача.	12	1		2		9
4	Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование.	12	2	2	4	2	6
5	Тема 5. Матричные игры.	11	2	2	4	2	5
6	Тема 6. Нелинейное программирование	12	2		4		6
7	Тема 7. Динамическое программирование	12	2		4	2	6
8	Тема 8. Элементы теории графов	14	2	2	4	2	8
9	Тема 9. Сетевое планирование	12	2	2	4	2	6
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	17	12	34	12	57

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования.	13	1	2		2	12
2	Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании.	15			1		14
3	Тема 3. Транспортная задача.	13			1		12
4	Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование.	16	1		1		14
5	Тема 5. Матричные игры.	16	1		1		14
6	Тема 6. Нелинейное программирование	16	1		1		14
7	Тема 7. Динамическое программирование	15			1		14
8	Тема 8. Элементы теории графов	16	1		1		14
9	Тема 9. Сетевое планирование	15	1		1		13
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	6	2	8	2	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая постановка задачи	Примеры экономических задач, приводящих к задачам линейного программирования. Общая	2	Лекция-визуализация

линейного программирования.	задача линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Графический способ решения задачи линейного программирования.		(2 часа)
Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании.	Каноническая форма задачи линейного программирования. Опорные решения. Основная теорема линейного программирования. Целенаправленный переход от одного решения к другому с помощью симплекс-таблиц. Получение первоначального опорного решения. Алгоритм решения задачи линейного программирования симплекс-методом. Прямая и двойственная задачи (примеры экономических задач). Двойственные симплекс-таблицы. Три основные теоремы двойственности, их экономический смысл на примере задачи об использовании ресурсов. Двойственные оценки. Решение двойственной задачи ЛП.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 3. Транспортная задача	Экономико-математическая модель транспортной задачи. Методы построения первоначального опорного плана. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи. Алгоритм решения транспортной задачи методом потенциалов. Открытая модель транспортной задачи.	1	
Тема4.Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование.	Графический метод решения задач целочисленного программирования. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей. Метод Гомори. Линейное программирование с параметром в целевой функции. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации. Транспортная параметрическая задача. Нахождение оптимальных путей транспортировки грузов при нестабильной загрузке дорог.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 5. Матричные игры.	Игра как модель конфликтной ситуации. Платежная матрица. Игра с седловой точкой. Решение игры графическим способом. Приведение матричной игры m × n к паре двойственных задач. Упрощение и графическое решение игр. Игры в условиях риска. Понятие игры «с природой». Критерии принятия решений в условиях неопределенности как один из приемов разработки управляющих решений.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Нелинейное программирование	Графический метод. Дробно-линейное программирование. Метод множителей Лагранжа.	2	
Тема 7. Динамическое	Уравнения Беллмана. Экономические задачи, решаемые методами динамического	2	

программирование	программирования.		
Тема 8. Элементы теории графов	Основные понятия теории графов. Типы графов. Способы задания графа, орграфа. Задача о кратчайшем пути между вершинами графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Построение минимального остовного дерева	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 9. Сетевое планирование	Сетевой график. Задача сетевого планирования. Основные требования к сетевому графику. Ранние и поздние сроки наступления событий. Критическое время. Критический путь. Ранние и поздние сроки начала и окончания работ. Алгоритм Зайчикова Н.А. Примеры на построение сетевых графиков и расчет временных характеристик.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	17	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования.	Примеры экономических задач, приводящих к задачам линейного программирования. Общая задача линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Графический способ решения задачи линейного программирования.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании.	Каноническая форма задачи линейного программирования. Опорные решения. Основная теорема линейного программирования. Целенаправленный переход от одного решения к другому с помощью симплекс-таблиц. Получение первоначального опорного решения. Алгоритм решения задачи линейного программирования симплекс-методом. Прямая и двойственная задачи (примеры экономических задач). Двойственные симплекс-таблицы. Три основные теоремы двойственности, их экономический смысл на примере задачи об использовании ресурсов. Двойственные оценки. Решение двойственной задачи ЛП.		
Тема 3. Транспортная задача	Экономико-математическая модель транспортной задачи. Методы построения первоначального опорного плана. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи. Алгоритм решения транспортной задачи методом потенциалов. Открытая модель транспортной задачи.		
Тема4.Целочисленное программирование.	Графический метод решения задач целочисленного программирования. Прогнозирование эффективного	1	

Параметрическое линейное программирование.	использования производственных площадей. Метод Гомори. Линейное программирование с параметром в целевой функции. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации. Транспортная параметрическая задача. Нахождение оптимальных путей транспортировки грузов при нестабильной загрузке дорог.		
Тема 5. Матричные игры.	Игра как модель конфликтной ситуации. Платежная матрица. Игра с седловой точкой. Решение игры графическим способом. Приведение матричной игры m × n к паре двойственных задач. Упрощение и графическое решение игр. Игры в условиях риска. Понятие игры «с природой». Критерии принятия решений в условиях неопределенности как один из приемов разработки управляющих решений.	1	
Тема 6. Нелинейное программирование	Графический метод. Дробно-линейное программирование. Метод множителей Лагранжа.	1	
Тема 7. Динамическое программирование	Уравнения Беллмана. Экономические задачи, решаемые методами динамического программирования.		
Тема 8. Элементы теории графов	Основные понятия теории графов. Типы графов. Способы задания графа, орграфа. Задача о кратчайшем пути между вершинами графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Построение минимального остовного дерева	1	
Тема 9. Сетевое планирование	Сетевой график. Задача сетевого планирования. Основные требования к сетевому графику. Ранние и поздние сроки наступления событий. Критическое время. Критический путь. Ранние и поздние сроки начала и окончания работ. Алгоритм Зайчикова Н.А. Примеры на построение сетевых графиков и расчет временных характеристик.	1	
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования.	Вопросы для обсуждения: 1. Составление математических моделей экономических задач. 2. Формы записи основной задачи линейного программирования. 3. Решение графическим способом задач линейного программирования.	4	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	Решение заданий по теме. Написание теста. Контрольная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Общая задача линейного программирования. 2. Графический способ решения задачи линейного программирования.		
Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании.	Вопросы для обсуждения: 1. Нахождение начального опорного плана задачи. 2. Решение задач линейного программирования симплекс-методом. 3. Решение задач линейного программирования методом искусственного базиса. 4. Переход к двойственной задаче линейного программирования. 5. Решение пары двойственных задач с использованием первой теоремы двойственности. 6. Проведение экономического анализа решений пары двойственных задач на основе второй и третьей теорем двойственности. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Каноническая форма задачи линейного программирования. 2. Опорные решения. 3. Основная теорема линейного программирования. 4. Двойственные симплекс-таблицы. 5. Двойственные оценки.	4	
Тема 3. Транспортная задача.	Вопросы для обсуждения: 1. Составление начального опорного плана. 2. Решение транспортной задачи методом потенциалов. 3. Решение открытой модели транспортной задачи. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экономико-математическая модель транспортной задачи. 2. Методы построения первоначального опорного плана. 3. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи.	2	
Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Формулировка задачи целочисленного программирования. 2. Графический метод решения задачи целочисленного программирование. 3. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей. 4. Метод Гомори. 5. Постановка задачи параметрического	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	линейного программирования. 6. Линейное программирование с параметром в целевой функции. 7. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации. 8. Транспортная параметрическая задача. 9. Нахождение оптимальных путей транспортировки грузов при нестабильной загрузке дорог. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Графический метод решения задач целочисленного программирования. 2. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей. 3. Линейное программирование с параметром в целевой функции. 4. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации. 5. Транспортная параметрическая задача.		
Тема 5. Матричные игры	Вопросы для обсуждения: 1. Составление платежных матриц. 2. Решение игры с седловой точкой. 3. Решение игры графическим способом. 4. Решение игры симплекс-методом. 5. Решение игры с применением упрощения платежной матрицы. 6. Решение «игр с природой». Принятие решений в ситуации неопределенности. Решение заданий по теме. Выступления с презентациейпо вопросам самостоятельной подготовки: 1. Платежная матрица. 2. Игра с седловой точкой. 3. Решение игры графическим способом. 4. Упрощение игры, заданной платежной матрицей. Приближенное решение игр.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

Тема 6. Нелинейное программи-рование	Вопросы для обсуждения: 1. Общая постановка задачи нелинейного программирования. 2. Графический метод решения задачи нелинейного программирования. 3. Задача с линейной (нелинейной) целевой функцией и нелинейной (линейной) системой ограничений. 4. Метод множителей Лагранжа. Постановка задачи. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Дробно-линейное программирование. Постановка задачи и алгоритм ее решения. 2. Экономическая интерпретация задач дробно-линейного программирования. 3. Применение дробно-линейного программирования для определения себестоимости изделий. 4. Сведение задачи дробно-линейного программирования к задаче линейного программирования	4	
Тема 7. Динамическое программирование	Вопросы для обсуждения: 1. Постановка задачи динамического программирования. 2. Уравнения Беллмана. 3. Экономические задачи, решаемые методами динамического программирования. 4. Оптимальная стратегия замены оборудования. 5. Задача оптимального распределения ресурсов. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Распределение инвестиций для эффективного использования потенциала предприятия. 2. Минимизация затрат на строительство и эксплуатацию предприятий.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

Тема 8. Элементы теории графов	Вопросы для обсуждения: 1. Способы задания графа, орграфа. Матрицы смежности и инцидентности. 2. Изоморфизм графов. 3. Выделение маршрутов, путей, циклов, контуров. 4. Нахождение кратчайшего расстояния между вершинами графа. 5. Волновой метод. Метод Форда-Беллмана. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Построение эйлеровых и гамильтоновых циклов и цепей. 2. Нахождение минимального остовного дерева. 3. Определение числовых характеристик графа.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 9. Сетевое планирование	Вопросы для обсуждения: 1. Построение сетевых графиков. 2. Расчет временных характеристик сетевого графика. 3. Решение задачи об оптимальном потоке. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Сетевой график. 2. Оптимизация параметров сетевого графика. 3. Задача сетевого планирования.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования.	Вопросы для обсуждения: 1. Составление математических моделей экономических задач. 2. Формы записи основной задачи линейного программирования. 3. Решение графическим способом задач линейного программирования. Решение заданий по теме. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Общая задача линейного программирования. 2. Графический способ решения задачи линейного программирования.		Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в	Вопросы для обсуждения: 1. Нахождение начального опорного плана задачи. 2. Решение задач линейного программирования	1	

линейном программировании	симплекс-методом. 3. Решение задач линейного программирования методом искусственного базиса. 4. Переход к двойственной задаче линейного программирования. 5. Решение пары двойственных задач с использованием первой теоремы двойственности. 6. Проведение экономического анализа решений пары двойственных задач на основе второй и третьей теорем двойственности. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Каноническая форма задачи линейного программирования. 2. Опорные решения. 3. Основная теорема линейного программирования. 4. Двойственные симплекс-таблицы. 5. Двойственные оценки.		
Тема 3. Транспортная задача.	Вопросы для обсуждения: 1. Составление начального опорного плана. 2. Решение транспортной задачи методом потенциалов. 3. Решение открытой модели транспортной задачи. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экономико-математическая модель транспортной задачи. 2. Методы построения первоначального опорного плана. 3. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи.	1	
Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Формулировка задачи целочисленного программирования. 2. Графический метод решения задачи целочисленного программирование. 3. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей. 4. Метод Гомори. 5. Постановка задачи параметрического линейного программирования. 6. Линейное программирование с параметром в целевой функции. 7. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации. 8. Транспортная параметрическая задача. 9. Нахождение оптимальных путей транспортировки грузов при нестабильной загрузке дорог. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной	1	

	подготовки: 1. Графический метод решения задач целочисленного программирования. 2. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей. 3. Линейное программирование с параметром в целевой функции. 4. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации. 5. Транспортная параметрическая задача.		
Тема 5. Матричные игры	Вопросы для обсуждения: 1. Составление платежных матриц. 2. Решение игры с седловой точкой. 3. Решение игры графическим способом. 4. Решение игры симплекс-методом. 5. Решение игры с применением упрощения платежной матрицы. 6. Решение «игр с природой». Принятие решений в ситуации неопределенности. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Платежная матрица. 2. Игра с седловой точкой. 3. Решение игры графическим способом. 4. Упрощение игры, заданной платежной матрицей. Приближенное решение игр.	1	
Тема 6. Нелинейное программирование	Вопросы для обсуждения: 1. Общая постановка задачи нелинейного программирования. 2. Графический метод решения задачи нелинейного программирования. 3. Задача с линейной (нелинейной) целевой функцией и нелинейной (линейной) системой ограничений. 4. Метод множителей Лагранжа. Постановка задачи. 5. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Дробно-линейное программирование. Постановка задачи и алгоритм ее решения. 2. Экономическая интерпретация задач дробно-линейного программирования. 3. Применение дробно-линейного программирования для определения себестоимости изделий. 4. Сведение задачи дробно-линейного программирования к задаче линейного программирования	1	
Тема 7. Динамическое программирование	Вопросы для обсуждения: 1. Постановка задачи динамического программирования.	1	

	2. Уравнения Беллмана. 3. Экономические задачи, решаемые методами динамического программирования. 4. Оптимальная стратегия замены оборудования. 5. Задача оптимального распределения ресурсов. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Распределение инвестиций для эффективного использования потенциала предприятия. 2. Минимизация затрат на строительство и эксплуатацию предприятий.		
Тема 8. Элементы теории графов	Вопросы для обсуждения: 1. Способы задания графа, орграфа. Матрицы смежности и инцидентности. 2. Изоморфизм графов. 3. Выделение маршрутов, путей, циклов, контуров. 4. Нахождение кратчайшего расстояния между вершинами графа. 5. Волновой метод. Метод Форда-Беллмана. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Построение эйлеровых и гамильтоновых циклов и цепей. 2. Нахождение минимального остовного дерева. 3. Определение числовых характеристик графа.	1	
Тема 9. Сетевое планирование	Вопросы для обсуждения: 1. Построение сетевых графиков. 2. Расчет временных характеристик сетевого графика. 3. Решение задачи об оптимальном потоке. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Сетевой график. 2. Оптимизация параметров сетевого графика. 3. Задача сетевого планирования.	1	
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	5

	тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка информационного сообщения. 6. Подготовка к контрольной работе. 7. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 3. Транспортная задача.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения	9
Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	6
Тема 5. Матричные игры	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций	5
Тема 6.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	6
Тема 7. Нелинейное программирование. Динамическое программирование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	6

	4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	
Тема 8. Элементы теории графов.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций	8
Тема 9. Сетевое планирование	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	6
	Итого	57

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к контрольной работе. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 3. Транспортная задача.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения;	12

	5 Создание материалов-презентаций. 6 Подготовка к контрольной работе.	
Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 5. Матричные игры	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 6.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 7. Нелинейное программирование. Динамическое программирование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 8. Элементы теории графов.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 9. Сетевое планирование	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	13

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	
	Итого	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Б1.О.12 Методы оптимальных решений. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.12 Методы оптимальных решений в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса).
- тестовые задания;
-темы презентаций;
-темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.12 Методы оптимальных решений в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.12 Методы оптимальных решений, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Исследование операций и принятие решений в экономике. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов/ В.П. Невежин, С.И. Кружилов, Ю.В. Невежин/ под общ.ред. В.П. Невежина. – М.: ФОРУМ, 2022. – 400с. (гриф)	www.biblioclub.ru	
2. Математическое программирование: Учебник / К.В. Балдин, Н.А. Брызгалов, А.В. Рукосуев. / Под общ. ред. д.э.н., проф. К.В. Балдина. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 220 с.	www.biblioclub.ru	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Методы оптимизации: учебное пособие/ О.А. Васильева [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. – 96 с.	www.biblioclub.ru	
2. Методы принятия решений [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Акамсина [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. – 102 с.	www.biblioclub.ru	
3. Соколов А.В. Методы оптимальных решений. Том 1. Общие положения. Математическое программирование [Электронный ресурс]/ Соколов А.В., Токарев В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2021. – 562 с.	www.biblioclub.ru	
4. Токарев В.В. Методы оптимальных решений. Том 2. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность [Электронный ресурс]/ Токарев В.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2023. – 415 с.	www.biblioclub.ru	
5. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб.пособие для вузов / В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, И.В. Орлова и др.; Под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 304 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.12 Методы оптимальных решений предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов);поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.12 Методы оптимальных решений в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.12 Методы оптимальных решений.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.12 Методы оптимальных решений студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1 1. 2.	Лекционные занятия: - традиционная лекция; -интерактивная лекция: лекция-визуализация, лекция – дискуссия	10	
2 1. 2. 3. 4.	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -интерактивное практическое: выступление с презентацией; написание теста; проверочные работы; контрольные работы.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; подготовка информационного сообщения; создание материалов-презентаций.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и		10

	работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.12 Методы оптимальных решений информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- проектор;
- доска;
- маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению

	подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, приобретение студентами общего представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**знать:** историю развития таможенной службы в различных исторических этапах; **уметь:** анализировать и сопоставлять исторические этапы развития таможенного дела; **владеть:** навыками формулировать и отстаивать свою точку зрения, вести диалог.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.16 Введение в специальность (таможенное дело) является базовой дисциплиной ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенный аудит»), изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами

предшествующими дисциплинами	Знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Всеобщая история, Экономика таможенного дела, Основы таможенного дела, Взаимодействие таможни и бизнеса

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**36**	**6**
- лекционные занятия	**17**	**2**
- практические занятия	**17**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к зачету	**8**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная
			Лекционные занятия	Практические занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	р а б о
1	Возникновение и развитие таможенного дела в России	9	2	2	2	2	5
2	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	9	2		2		5
3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	9	2		2		5
4	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	9	2		2		5
5	Система таможенных органов	10	2		2		6
6	Организация таможенной деятельности	12	3	2	3	2	6
7	Основы прохождения таможенной службы	14	4	2	4	2	6
8	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	17	6	17	6	38

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Возникновение и развитие таможенного дела в России	9,5			0,5		9
2	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	9,5	0,5				9
3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	10	0,5		0,5		9
4	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	10			1		9
5	Система таможенных органов	9	0,5		0,5		8
6	Организация таможенной деятельности	8,5			0,5		8

7	Основы прохождения таможенной службы	10,5	0,5		1		10
8	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		4		62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII- XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX - начало XX в.).	2	2
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства.	2	
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.	2	
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов	2	
Система таможенных органов	Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов	2	
Организация	Таможенная инфраструктура и	3	2

таможенной деятельности	осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.		
Основы прохождения таможенной службы	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах	4	2
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII- XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX - начало XX в.).		
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства.	0,5	
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.	0,5	
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов		
Система таможенных органов	Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов	0,5	
Организация таможенной деятельности	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.		

Основы прохождения таможенной службы	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах	0,5	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX - начало XXI в.).	2	2
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России	2	
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.	2	
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Понятие, цели и содержание таможенного дела. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные процедуры. Организация таможенного контроля.	2	
Система таможенных органов	Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.	2	
Организация таможенной деятельности	Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов	3	2
Основы прохождения таможенной службы	Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации	4	2
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX - начало XXI в.).	0,5	
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России		
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.	0,5	
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Понятие, цели и содержание таможенного дела. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные процедуры. Организация таможенного контроля.	1	
Система таможенных органов	Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.	0,5	
Организация таможенной деятельности	Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов	0,5	
Основы прохождения таможенной службы	Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации	1	
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Законодательство	Работа с конспектом, первоисточником: повторная	5

Российской Федерации о таможенном деле	работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Система таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Организация таможенной деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Основы прохождения таможенной службы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	38

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	9

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Система таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Организация таможенной деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Основы прохождения таможенной службы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в

		библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело). – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело) в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело) в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело), представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
	I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Покровская В.В. Таможенное дело [Текст]. В 2 т. Т. 1-2: учеб. / В.В. Покровская. – М.: Юрайт, 2022.	http:// www.knigafund.ru	
	Толкушкин А.В. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учеб. / А.В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2023.	http:// www.knigafund.ru	
	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Лиц М.О. Международное таможенное право: учеб. пособие / М.О. Лиц, П.П. Фатеев; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2021. – 184 с.	http:// www.knigafund.ru	
	Павлова З.Ф. Основные принципы и методы управления таможенным делом в России. – Издательство Лаборатория книги, 2021. – 76 с.	*http:// www.knigafund.ru*	
	Пиранер Д.А. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 192 с.	http:// www.knigafund.ru	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	

IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ			
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ			
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело) предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело) в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело).

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело) студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.13 Введение в специальность (таможенное дело) информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной

образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Информационная безопасность таможенных органов

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Информационная безопасность таможенных органов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий....11

5.1.3. Темы и содержание практических занятий....13

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....26

1. Наименование дисциплины	Б1.О.14 Информационная безопасность таможенных органов
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах; основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах; требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств; **уметь:** осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности; проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования; заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации; **владеть:** навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами, рефераты.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад,реферат, защита презентаций).
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**знать:** общие и специализированные пакеты прикладных программ; методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта; **уметь:** применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач; использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений; **владеть:** - навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами, рефераты.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад,реферат, защита презентаций).

	деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Информационная безопасность таможенных органов является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», изучается в 5 и 6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Информационно-коммуникационные технологии
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Является основой для изучения таких последующих дисциплин как Экономическая безопасность

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	7 з.е.	7 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	252 ч.	252 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	115 ч.	24 ч.
- лекционные занятия	33 ч.	8 ч.
- лабораторные занятия	33 ч.	6 ч.
- практические занятия	49 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	101 ч.	215 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	25 ч.	55 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	25 ч.	55 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	25 ч.	55 ч.
- подготовка к зачету и экзамену	26 ч.	50 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет, экзамен	36 ч.	13 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	26	4	3	4	4	6	4	12
2	Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	26	4		4		6		12
3	Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	26	4		4	4	6	4	12
4	Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	26	4		4		6		12
5	Тема № 5. Безопасное использование Интернет-ресурсов	26	4	3	4	4	6	4	12
6	Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	26	4		4		6		12
7	Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	28	4		4		6		14
8	Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	32	5		5		7		15
	Итого	216	33	6	33	12	49	12	101
	Итоговая форма контроля - экзамен	36							
	Всего	252							

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	32	4		2	2	5	2	26
2	Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	26							26
3	Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	33			2				26
4	Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	26							26
5	Тема № 5. Безопасное использование Интернет-ресурсов	34	4		2		5		27
6	Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	32							28
7	Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	28							28
8	Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	28							28
	Итого	235	8		6	2	10	2	215
	Итоговая форма контроля - экзамен	13							
	Всего	252							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	Основные понятия защиты информации и информационной безопасности: основные термины и определения. Угрозы информационной безопасности и их классификация. Наиболее распространенные угрозы безопасности. Каналы утечки информации.	4	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	Способы несанкционированного доступа к информации. Методы защиты от НСД в компьютерных системах. Идентификация. Аутентификация. Программно- аппаратная защита информации от локального НСД.	4	
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в информационных системах. Временные файлы. Методы контроля над временными файлами операционной системы и приложений. Стандарты информационной безопасности.	4	
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	Вредоносные программы и их классификация. Основные каналы распространения компьютерных вирусов и других вредоносных программ. Методы обнаружения и удаления вирусов. Антивирусные программы и комплексы. Программные закладки и методы защиты от них.	4	
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	Анонимное использование Интернет ресурсов. Выбор провайдера. Маскировка IP-адреса. Использование специализированных программ и сервисов. Безопасное использование электронной почты (E-mail), выбор почтового клиента. Защита от спама.	4	Лекция-дискуссия (3 часа)
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	Криптография как наука. Основные понятия. Типы криптосистем. Электронная цифровая подпись и ее применение. Компьютерная стенография и ее применение.	4	
Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	Протоколирование и аудит. Задачи и функции аудита. Структура журналов аудита. Активный аудит, методы активного аудита. Средства анализа и аудита.	4	
Тема № 8. Защита	Основные факторы, влияющие на обеспечение	5	

таможенных информационных систем	информационной безопасности таможенных органов. Основные угрозы информационной безопасности таможенных органов. Модель нарушителя информационной безопасности таможенных органов. Цели, основные задачи и принципы обеспечения информационной безопасности таможенных органов.		
	Итого	33	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	Основные понятия защиты информации и информационной безопасности: основные термины и определения. Угрозы информационной безопасности и их классификация. Наиболее распространенные угрозы безопасности. Каналы утечки информации.	4	
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	Способы несанкционированного доступа к информации. Методы защиты от НСД в компьютерных системах. Идентификация. Аутентификация. Программно- аппаратная защита информации от локального НСД.		
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в информационных системах. Временные файлы. Методы контроля над временными файлами операционной системы и приложений. Стандарты информационной безопасности.		
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	Вредоносные программы и их классификация. Основные каналы распространения компьютерных вирусов и других вредоносных программ. Методы обнаружения и удаления вирусов. Антивирусные программы и комплексы. Программные закладки и методы защиты от них.		
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	Анонимное использование Интернет ресурсов. Выбор провайдера. Маскировка IP-адреса. Использование специализированных программ и сервисов. Безопасное использование электронной почты (E-mail), выбор почтового клиента. Защита от спама.	4	
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	Криптография как наука. Основные понятия. Типы криптосистем. Электронная цифровая подпись и ее применение. Компьютерная стенография и ее применение.		
Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	Протоколирование и аудит. Задачи и функции аудита. Структура журналов аудита. Активный аудит, методы активного аудита. Средства анализа и аудита.		

Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	Основные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности таможенных органов. Основные угрозы информационной безопасности таможенных органов. Модель нарушителя информационной безопасности таможенных органов. Цели, основные задачи и принципы обеспечения информационной безопасности таможенных органов.		
	Итого	8	

5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	**Лабораторная работа №1** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Критерии защищенности средств компьютерных систем. 2. Политика безопасности в компьютерных системах. 3. Меры по поддержанию работоспособности компьютерных систем.	4	Реферат (4 часа)
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	**Лабораторная работа №2** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Физическая зашита объектов информатизации от несанкционированного доступа. 2. Специальное программное обеспечение по защите информации ПК. 3. Радиоатака. 4. Специальные средства защиты ПК.	4	
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	**Лабораторная работа №3** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Активные компоненты. Какие виды активных компонент могут содержать Web-страницы? 2. Элементы ActiveX и чем они опасны при работе компьютера в Интернете? 3. Назначение «Центра обеспечения безопасности Windows»? Тестирование.	4	Тестирование Выполнение презентационных проектов малыми группами. (4 часа)
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	**Лабораторная работа №4** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Антивирус Касперского 2. NOD32 3. AVAST 4. AVG Antivirus 5. Dr.Web	4	
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	**Лабораторная работа №5** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Архивирование, сжатие и восстановление баз	4	Тестирование Реферат (4 часа)

	данных. 2. Защита информации с помощью шифрования. 3. Администрирование защищенных баз данных. 4. Администрирование баз данных Access, защищенных на уровне пользователей. 5. Назначение прав доступа к объектам базы данных. 6. Изменение прав доступа к объектам базы данных.		
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	**Лабораторная работа №6** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгоритм шифрования DES. 2. Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89. 3. Алгоритм шифрования RSA. 4. Алгоритм шифрования Эль Гамаля. 5. Задачи и алгоритмы электронной подписи. 6. Задачи распределения ключей. Тестирование.	4	
	Итого:	33	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	**Лабораторная работа №1** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Критерии защищенности средств компьютерных систем. 2. Политика безопасности в компьютерных системах. 3. Меры по поддержанию работоспособности компьютерных систем.	2	Реферат Тестирование Выполнение презентационных проектов малыми группами. (2 часа)
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	**Лабораторная работа №2** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Физическая зашита объектов информатизации от несанкционированного доступа. 2. Специальное программное обеспечение по защите информации ПК. 3. Радиоатака. 4. Специальные средства защиты ПК.		
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	**Лабораторная работа №3** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Активные компоненты. Какие виды активных компонент могут содержать Web-страницы? 2. Элементы ActiveX и чем они опасны при работе компьютера в Интернете? 3. Назначение «Центра обеспечения безопасности Windows»? Тестирование	2	
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных	**Лабораторная работа №4** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Антивирус Касперского		

программ	2. NOD32 3. AVAST 4. AVG Antivirus 5. Dr.Web		
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	**Лабораторная работа №5** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Архивирование, сжатие и восстановление баз данных. 2. Защита информации с помощью шифрования. 3. Администрирование защищенных баз данных. 4. Администрирование баз данных Access, защищенных на уровне пользователей. 5. Назначение прав доступа к объектам базы данных. 6. Изменение прав доступа к объектам базы данных.	2	
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	**Лабораторная работа №6** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгоритм шифрования DES. 2. Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89. 3. Алгоритм шифрования RSA. 4. Алгоритм шифрования Эль Гамаля. 5. Задачи и алгоритмы электронной подписи. 6. Задачи распределения ключей. Тестирование		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия защиты информации и информационной безопасности: основные термины и определения. 2. Угрозы информационной безопасности и их классификация. 3. Наиболее распространенные угрозы безопасности. 4. Каналы утечки информации. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Критерии защищенности средств компьютерных систем. 2. Политика безопасности в компьютерных системах. 3. Меры по поддержанию работоспособности компьютерных систем.	6	Реферат (4 часа)
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	Вопросы для обсуждения: 1. Способы несанкционированного доступа к информации. 2. Методы защиты от НСД в компьютерных системах. 3. Идентификация.	6	

	4. Аутентификация. 5. Программно- аппаратная защита информации от локального НСД. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Физическая зашита объектов информатизации от несанкционированного доступа. 2. Специальное программное обеспечение по защите информации ПК. 3. Радиоатака. 4. Специальные средства защиты ПК.		
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	Вопросы для обсуждения: 1. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. 2. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в информационных системах. 3. Временные файлы. 4. Методы контроля над временными файлами операционной системы и приложений. 5. Стандарты информационной безопасности. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Активные компоненты. Какие виды активных компонент могут содержать Web-страницы? 2. Элементы ActiveX и чем они опасны при работе компьютера в Интернете? 3. Назначение «Центра обеспечения безопасности Windows»? Тестирование	6	Тестирование Выполнение презентационных проектов малыми группами. (4 часа)
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	Вопросы для обсуждения: 1. Вредоносные программы и их классификация. 2. Основные каналы распространения компьютерных вирусов и других вредоносных программ. 3. Методы обнаружения и удаления вирусов. 4. Антивирусные программы и комплексы. 5. Программные закладки и методы защиты от них. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Антивирус Касперского 2. NOD32 3. AVAST 4. AVG Antivirus 5. Dr.Web	6	
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	Вопросы для обсуждения: 1. Анонимное использование Интернет ресурсов. 2. Выбор провайдера. 3. Маскировка IP-адреса. 4. Использование специализированных программ и сервисов. 5. Безопасное использование электронной почты (E-mail), выбор почтового клиента. 6. Защита от спама. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Архивирование, сжатие и восстановление баз данных.	6	Тестирование Реферат (4 часа)

	2. Защита информации с помощью шифрования. 3. Администрирование защищенных баз данных. 4. Администрирование баз данных Access, защищенных на уровне пользователей. 5. Назначение прав доступа к объектам базы данных. 6. Изменение прав доступа к объектам базы данных.		
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Криптография как наука. 2. Основные понятия. 3. Типы криптосистем. 4. Электронная цифровая подпись и ее применение. 5. Компьютерная стенография и ее применение. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгоритм шифрования DES. 2. Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89. 3. Алгоритм шифрования RSA. 4. Алгоритм шифрования Эль Гамаля. 5. Задачи и алгоритмы электронной подписи. 6. Задачи распределения ключей. Тестирование	6	
Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	Вопросы для обсуждения: 1. Протоколирование и аудит. 2. Задачи и функции аудита. 3. Структура журналов аудита. 4. Активный аудит, методы активного аудита. 5. Средства анализа и аудита.	6	
Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	Вопросы для обсуждения: 1. Основные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности таможенных органов. 2. Основные угрозы информационной безопасности таможенных органов. 3. Модель нарушителя информационной безопасности таможенных органов. 4. Цели, основные задачи и принципы обеспечения информационной безопасности таможенных органов.	7	
	Итого:	49	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия защиты информации и информационной безопасности: основные термины и определения. 2. Угрозы информационной безопасности и их классификация. 3. Наиболее распространенные угрозы безопасности. 4. Каналы утечки информации. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Критерии защищенности средств компьютерных систем. 2. Политика безопасности в компьютерных системах. 3. Меры по поддержанию работоспособности компьютерных систем.	5	Тестирование Реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами. (2 часа)
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	Вопросы для обсуждения: 1. Способы несанкционированного доступа к информации. 2. Методы защиты от НСД в компьютерных системах. 3. Идентификация. 4. Аутентификация. 5. Программно- аппаратная защита информации от локального НСД. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Физическая зашита объектов информатизации от несанкционированного доступа. 2. Специальное программное обеспечение по защите информации ПК. 3. Радиоатака. 4. Специальные средства защиты ПК.		
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	Вопросы для обсуждения: 1. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. 2. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в информационных системах. 3. Временные файлы. 4. Методы контроля над временными файлами операционной системы и приложений. 5. Стандарты информационной безопасности. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Активные компоненты. Какие виды активных компонент могут содержать Web-страницы? 2. Элементы ActiveX и чем они опасны при работе компьютера в Интернете? 3. Назначение «Центра обеспечения безопасности Windows»? Тестирование		

Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	Вопросы для обсуждения: 1. Вредоносные программы и их классификация. 2. Основные каналы распространения компьютерных вирусов и других вредоносных программ. 3. Методы обнаружения и удаления вирусов. 4. Антивирусные программы и комплексы. 5. Программные закладки и методы защиты от них. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Антивирус Касперского 2. NOD32 3. AVAST 4. AVG Antivirus 5. Dr.Web		
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	Вопросы для обсуждения: 1. Анонимное использование Интернет ресурсов. 2. Выбор провайдера. 3. Маскировка IP-адреса. 4. Использование специализированных программ и сервисов. 5. Безопасное использование электронной почты (E-mail), выбор почтового клиента. 6. Защита от спама. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Архивирование, сжатие и восстановление баз данных. 2. Защита информации с помощью шифрования. 3. Администрирование защищенных баз данных. 4. Администрирование баз данных Access, защищенных на уровне пользователей. 5. Назначение прав доступа к объектам базы данных. 6. Изменение прав доступа к объектам базы данных.	5	
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Криптография как наука. 2. Основные понятия. 3. Типы криптосистем. 4. Электронная цифровая подпись и ее применение. 5. Компьютерная стенография и ее применение. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгоритм шифрования DES. 2. Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89. 3. Алгоритм шифрования RSA. 4. Алгоритм шифрования Эль Гамаля. 5. Задачи и алгоритмы электронной подписи. 6. Задачи распределения ключей. Тестирование		
Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	Вопросы для обсуждения: 1. Протоколирование и аудит. 2. Задачи и функции аудита. 3. Структура журналов аудита. 4. Активный аудит, методы активного аудита.		

	5. Средства анализа и аудита.		
Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	Вопросы для обсуждения: 1. Основные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности таможенных органов. 2. Основные угрозы информационной безопасности таможенных органов. 3. Модель нарушителя информационной безопасности таможенных органов. 4. Цели, основные задачи и принципы обеспечения информационной безопасности таможенных органов.		
	Итого:	10	2

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 4. Подготовка информационного сообщения.	12
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения.	12
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Создание материалов-презентаций; 6. Тестирование.	12
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;	12

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Создание материалов-презентаций;	
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения.	12
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения; 6. Тестирование.	12
Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	14
Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	15
	Итого:	101

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	26

	4. Выполнение лабораторной работы; 4. Подготовка информационного сообщения.	
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения.	26
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Создание материалов-презентаций; 6. Тестирование.	26
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Создание материалов-презентаций.	26
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения.	27
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения; 6. Тестирование.	28
Тема № 7. Анализ защищенности локальной	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	28

вычислительной сети и ее узлов	литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	
Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	28
	Итого:	215

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Информационная безопасность таможенных органов». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» в фонде оценочных средств размещены лабораторные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационная безопасность таможенных органов», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Защита информации: основы теории: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Ю. Щеглов, КА. Щеглов, – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 309 с.	www.knigafund.ru	
2. Информационная безопасность: учебник и практикум / С.А. Нестеров. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 321 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Башлы П.Н., Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2021. – 375 с.	www.knigafund.ru	
2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности: Курс лекций: учебное пособие. – Интернет-Университет Информационных Технологий, 2021. – 208 с.	www.knigafund.ru	
3. Кияев В., Граничин О. Безопасность информационных систем: курс. – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2021. – 192 с.	www.knigafund.ru	
4. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере. – Интернет-Университет Информационных Технологий, 2021. – 138 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Комиссии Таможенного союза	http:// www.tsouz.ru	Свободный
Сайт Всемирной таможенной организации.	http:// www.coomd.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- лабораторные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Информационная безопасность таможенных органов».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций;	20	

	- подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Культурология

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Культурология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....26

1. Наименование дисциплины	Б1.О.15 Культурология
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

	-обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний о формирование знаний, умений и навыков в области культуры и культурологии

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**знать:** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; **уметь:** применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу; **владеть:** навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе.	Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания, участие в деловой игре, эссе).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Культурология является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенный аудит»), изучается во 2 семестре

3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплины Деловая этика и деловое общение.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54	10
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	54
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в культурологию	12	2	2	4	2	6
2	Структура культуры	12	2		4		6
3	Теоретические концепции развития культуры	12	2		4	2	6
4	Типология культуры	14	2		4	2	6
5	Язык культуры	14	2	2	4		6
6	Статика культуры	14	2		4	2	8
7	Динамика культуры	14	3		6	2	8
8	Культура первобытного общества	16	3	2	6	2	8
9	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в культурологию	51	2	2	3		46
2	Структура культуры						
3	Теоретические концепции развития культуры						
4	Типология культуры	53	2		3	2	48
5	Язык культуры						
6	Статика культуры						
7	Динамика культуры						
8	Культура первобытного общества						
	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Итого:	108	4	2	6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в культурологию	Определение, цели, задачи культурологии, понятие культуры, её свойства, функции	2	1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
Структура культуры	Элементы, черты, культурные универсалии, объекты, институты культуры	2	
Теоретические концепции развития культуры	Общественно-историческая школа, немецкая школа, натуралистическая школа	2	

Типология культуры	Виды, формы, отрасли, типы культуры	2	
Язык культуры	Понятие, определение языка, типология, понятие и классификация текста, знака символа	2	1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
Статика культуры	Нравы, обычаи, этикет, обряды, ритуалы	2	
Динамика культуры	Открытия, изобретения, культурная диффузия, модернизация, глобализация	3	
Культура первобытного общества	Становление человеческого общества, периодизация первобытной истории, формирование мировоззрения первобытного человека	3	1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
	Итого:	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в культурологию	Определение, цели, задачи культурологии, понятие культуры, её свойства, функции		1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
Структура культуры	Элементы, черты, культурные универсалии, объекты, институты культуры		
Теоретические концепции развития культуры	Общественно-историческая школа, немецкая школа, натуралистическая школа		
Типология культуры	Виды, формы, отрасли, типы культуры	2	
Язык культуры	Понятие, определение языка, типология, понятие и классификация текста, знака символа	2	
Статика культуры	Нравы, обычаи, этикет, обряды, ритуалы		
Динамика культуры	Открытия, изобретения, культурная диффузия, модернизация, глобализация		
Культура первобытного общества	Становление человеческого общества, периодизация первобытной истории, формирование мировоззрения первобытного человека		
	Итого:	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в культурологию	Определение, причины возникновения, структура, функции религии, ранние формы религии, мировые религии	4	Тест, рефераты, дискуссия, эссе – 2 час.
Структура культуры	Особенности становления, периодизация, рыцарская культура, романский, готический стили	4	дискуссия – 2час
Теоретические концепции развития культуры	Понятие Возрождения, причины появления эпохи, особенности Итальянского, северного Возрождения, Реформация, культура Просвещения	4	Тест, рефераты, дискуссия – 2час.
Типология культуры	Романтизм, идеологические концепции позитивизма, иррационализма, натурализма, импрессионизма, модерна	4	Написание теста. Выполнение презентационн ых проектов малыми группами (2 часа)
Язык культуры	Становление русской культуры, её специфические особенности, принятие христианства, письменность, концепция «Москва – третий Рим»	4	
Статика культуры	Влияние на культуру Петровских реформ, особенности российского Просвещения, общественно-политические движения второй половины 19 в.	4	Тест, рефераты, дискуссия, эссе – 2час.
Динамика культуры	Оценка культурной революции 30-х гг., «оттепель» 60-х гг., постсоветский период	6	Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час.
Культура первобытного общества	Влияние на общество НТП и НТР, проблема «Восток – Запад», глобальные проблемы	6	Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час.
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в культурологию	Определение, причины возникновения, структура, функции религии, ранние формы религии, мировые религии	3	
Структура культуры	Особенности становления, периодизация, рыцарская культура, романский, готический стили		
Теоретические концепции развития культуры	Понятие Возрождения, причины появления эпохи, особенности Итальянского, северного Возрождения, Реформация, культура Просвещения		
Типология культуры	Романтизм, идеологические концепции позитивизма, иррационализма, натурализма, импрессионизма, модерна	3	Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час.
Язык культуры	Становление русской культуры, её специфические особенности, принятие христианства, письменность, концепция «Москва – третий Рим»		
Статика культуры	Влияние на культуру Петровских реформ, особенности российского Просвещения, общественно-политические движения второй половины 19 в.		
Динамика культуры	Оценка культурной революции 30-х гг., «оттепель» 60-х гг., постсоветский период		
Культура первобытного общества	Влияние на общество НТП и НТР, проблема «Восток – Запад», глобальные проблемы		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Введение в культурологию	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	6

	7. Подготовка к написанию эссе.	
Структура культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	6
Теоретические концепции развития культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	6
Типология культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	6
Язык культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	6
Статика культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	8
Динамика культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к деловой игре.	8
Культура первобытного общества	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	8
	Итого	54

заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Введение в культурологию	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата.	46

	6. Подготовка к дискуссии.	
Структура культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	
Теоретические концепции развития культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	
Типология культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	48
Язык культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	
Статика культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	
Динамика культуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	
Культура первобытного общества	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Б1.О.15 Культурология. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.15 Культурология в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- темы письменных работ (эссе);
- темы групповых видов работ (дискуссий);
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.15 Культурология в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.15 Культурология, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Электр.издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б. – Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2022. – 432 с.	www.biblioclub.ru	
2. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 528 с.	www.biblioclub.ru	
3. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2021. – 424 с.		1
4. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров /под общ. Ред. В.Д. Черняк. – М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 493 с.		3
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бер Е. Хорошие манеры и деловой этикет [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство/ Бер Е. – Электрон.текстовые данные. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2023. – 164 с.	www.biblioclub.ru	
2. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. –	www.biblioclub.ru	

Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2022. – 328 c.		
3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2021. – 407 c.	www.biblioclub.ru	
4. Кузнецов И.Н. Деловое письмо [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2021. – 196 c.	www.biblioclub.ru	
5. Скорикова Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скорикова Т.П. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2022. – 100 c.	www.biblioclub.ru	
6. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2022. – 304 c.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru	
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru	
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловой мир	http://delovoymir.biz	Свободный
Культура письменной речи	http://www.gramma.ru	Свободный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru	Необходима регистрация
ЭнциклопецияКругосвет. Риторика	http://www.krugosvet.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.15 Культурология предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям

конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов);поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.15 Культурология в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.15 Культурология .

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.15 Культурология студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция;	10	

	- лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.		
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.15 Культурология информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Основы таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Основы таможенного дела, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы**.....14**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.О.16 Основы таможенного дела
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

	-взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; изучение базовых понятий и положений в области таможенного дела, ознакомление со структурой, основными функциями таможенных органов России, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах; основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах; требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств; **уметь:** осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности; проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования; заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации; **владеть:** навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Основы таможенного дела является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенный аудит»), изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с	Основывается на ранее изученных дисциплинах Введение в специальность (таможенное дело).

предшествующими дисциплинами	
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенный менеджмент, Таможенный аудит, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**18**	**28**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**18**	**28**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**18**	**28**
- подготовка к зачету		**10**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общие положения о таможенном деле	10	2	1	4	1	4
2	Тема 2.Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	10	2	1	4	1	4
3	Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	12	2	1	4	1	6
4	Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	12	2	1	4	1,5	6
5	Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	12	2	1	4	1	6
6	Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	12	2	1	4	1,5	6
7	Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	12	2	1	4	1	6
8	Тема 8. Таможенные процедуры	9	1	1	2	1,5	6
9	Тема 9. Таможенные платежи и налоги	7	1	2	2	1,5	4
10	Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	12	2	2	4	1	6
11	Итоговая форма контроля –зачет						
	Итого:	108	18	12	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общие положения о таможенном деле	10					10
2	Тема 2.Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	11			1	0,5	10
3	Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	11	1				10
4	Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	11			1	0,5	10
5	Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	11			1		10
6	Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	11	1				10
7	Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	12	1		1	0,5	10
8	Тема 8. Таможенные процедуры	11	1				10
9	Тема 9. Таможенные платежи и налоги	3			1	0,5	2
10	Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	3			1		2
11	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о таможенном деле	Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Содержание подготовки специалиста в области таможенного дела. Обусловленность содержания образовательного процесса требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности «Таможенное дело» и компетентностной характеристикой выпускника. Основные термины: таможенное дело, как дисциплина, наука и совокупность правовых норм. Таможенное дело, таможенное право, содержание подготовки специалиста, товар, таможенная территория государства, таможенная граница ТС, государственная граница РФ, принципы таможенного дела. Экономические, социальные и правоохранительные цели таможенного дела. Перемещение товаров через таможенную границу ТС.	2	Лекция-дискуссия, лекция- 1 ч
Тема 2.Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	Основные принципы таможенной политики РФ. Протекционизм, Политика свободной торговли (фритредерство). Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенное регулирование и его механизмы. Основные термины: таможенная политика, внешнеэкономическая деятельность, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, протекционизм, фритредерство, таможенное регулирование.	2	лекция-визуализация-1 ч
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	Конституция РФ и федеральные законы, как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых и экономических основ таможенного дела участников Таможенного союза. Центральное место Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (ФЗ-311)в регулировании организационных основ	2	лекция-визуализация,-1 ч

	таможенного дела в Российской Федерации. Формирование таможенного законодательства профильными кодексами и законодательными актами Российской Федерации. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России. Подзаконные акты, регулирующие вопросы таможенного дела. Основные термины: конституционные основы таможенного права,международное торговое соглашение, международная конвенция, Таможенный кодекс Таможенного союза, федеральные законы, подзаконные акты, ведомственные акты		
Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	Определение российской таможенной службы. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Региональные таможенные управления. Таможни. Специализированные таможни. Таможенные посты. Основные полномочия ФТС России. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ. Основные термины: таможенный орган, таможенная служба, система таможенных органов, задачи таможенных органов, функции таможенных органов, Федеральная таможенная служба Российской Федерации, региональное таможенное управление, таможня, специализированная таможня, таможенный пост.	2	Лекция-дискуссия – 1 ч
Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Особый статус таможенных органов, как участников ВЭД. Декларант – физическое или юридическое лицо, осуществляющее внешнеэкономическую деятельность (ВЭД). Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения (СВХ). Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. Основные термины: декларант, таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли,	2	лекция-визуализация-1 ч

	уполномоченный экономический оператор.		
Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Правила определения страны происхождения товаров. Таможенный тариф как основа таможенного регулирования внешнеторговой деятельности. Особенности применения нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности. Основные термины: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, страна происхождения товара, таможенный тариф, нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности, экспортные	2	лекция-визуализация-1 ч
Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	Понятие таможенного контроля. Формы производства таможенного контроля. Способы производства таможенного контроля. Средства производства таможенного контроля. Система управления рисками (СУР). Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертиза и исследования при осуществлении таможенного контроля. Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных товаров. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Таможенное декларирование, виды деклараций. Основные термины: таможенный контроль, система управления рисками, таможенно-валютный контроль. Таможенные декларации, декларирование товаров.	2	Лекция-дискуссия-1 ч
Тема 8. Таможенные процедуры	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Специальная таможенная процедура. Основные термины: таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад, временный ввоз, временный вывоз, реимпорт, реэкспорт, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ	1	лекция-визуализация – 1 ч

	в пользу государства, специальная таможенная процедура		
Тема 9. Таможенные платежи и налоги	Виды таможенных платежей и их характеристика. Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей. Сроки уплаты и порядок исчисления таможенных пошлин. Авансовые платежи. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин, налогов. Возврат таможенных пошлин, налогов. Особенности применения ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров. Основные термины: таможенные платежи, ставка таможенной пошлины, авансовые платежи, налоги, таможенная пошлина, страна происхождения товара.	1	лекция-визуализация-2 ч
Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Понятие и основное назначение таможенной стоимости. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации. Основа определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Изменение контрактной цены товара. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации. Основные термины: таможенная стоимость товара, контрактная цена товара, метод определения таможенной стоимости товаров	2	лекция-визуализация - 2 ч
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	Конституция РФ и федеральные законы, как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых и экономических основ таможенного дела участников Таможенного союза. Центральное место Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (ФЗ-311)в регулировании организационных основ таможенного дела в Российской Федерации. Формирование таможенного законодательства профильными кодексами и	1	

	законодательными актами Российской Федерации. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России. Подзаконные акты, регулирующие вопросы таможенного дела. Основные термины: конституционные основы таможенного права,международное торговое соглашение, международная конвенция, Таможенный кодекс Таможенного союза, федеральные законы, подзаконные акты, ведомственные акты		
Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Правила определения страны происхождения товаров. Таможенный тариф как основа таможенного регулирования внешнеторговой деятельности. Особенности применения нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности. Основные термины: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, страна происхождения товара, таможенный тариф, нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности, экспортные	1	Лекция-дискуссия 0,5 ч
Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	Понятие таможенного контроля. Формы производства таможенного контроля. Способы производства таможенного контроля. Средства производства таможенного контроля. Система управления рисками (СУР). Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертиза и исследования при осуществлении таможенного контроля. Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных товаров. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Таможенное декларирование, виды деклараций. Основные термины: таможенный контроль, система управления рисками, таможенно-валютный контроль. Таможенные декларации, декларирование товаров.	1	
Тема 8. Таможенные процедуры	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Экспорт.	1	лекция-визуализация, 0,5 ч

	Таможенный транзит. Таможенный склад. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Специальная таможенная процедура. Основные термины: таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад, временный ввоз, временный вывоз, реимпорт, реэкспорт, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства, специальная таможенная процедура		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о таможенном деле	Система таможенного регулирования в РФ. Общие положения о порядке таможенного контроля. Понятия: таможенное дело, товар, таможенная территория государства и таможенная граница РФ, государственная граница РФ.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 2. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	Основные принципы таможенной политики РФ. Концепция таможенного оформления и контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых и экономических основ таможенного дела участников Таможенного союза Нормативная база осуществления таможенного контроля.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч
Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	Таможенные органы в системе таможенного законодательства. Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1,5 ч
Тема 5.	Лица, осуществляющие деятельность в сфере	4	выполнение

Участники таможенных правоотношений и их функции	таможенного дела. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения (СВХ). Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор.		презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Формы и способы проведения таможенного контроля. Понятие и сущность таможенного контроля товаров и транспортных средств. Принципы таможенного контроля. Виды таможенного контроля.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1,5 ч
Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	Понятие таможенного контроля. Способы производства таможенного контроля. Система управления рисками (СУР). Формы и порядок проведения таможенного контроля. Обмен информацией между таможенными органами. Применение информационных технологий при таможенном контроле. Таможенное декларирование товаров.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 8. Таможенные процедуры	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1,5 ч
Тема 9. Таможенные платежи и налоги	Виды таможенных платежей и их характеристика. Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей. Сроки уплаты и порядок исчисления таможенных пошлин. Авансовые платежи. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин, налогов	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1,5ч
Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Понятие и основное назначение таможенной стоимости. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 2. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	Основные принципы таможенной политики РФ. Концепция таможенного оформления и контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых и экономических основ таможенного дела участников Таможенного союза Нормативная база осуществления таможенного контроля.		
Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	Таможенные органы в системе таможенного законодательства. Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	1	Дискуссия 0,5 ч
Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения (СВХ). Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор.	1	
Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	Понятие таможенного контроля. Способы производства таможенного контроля. Система управления рисками (СУР). Формы и порядок проведения таможенного контроля. Обмен информацией между таможенными органами. Применение информационных технологий при таможенном контроле. Таможенное декларирование товаров.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Тема 8. Таможенные процедуры	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.		
Тема 9.	Виды таможенных платежей и их	1	выполнение

Таможенные платежи и налоги	характеристика. Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей. Сроки уплаты и порядок исчисления таможенных пошлин. Авансовые платежи. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин, налогов		презентационн ых проектов малыми группами. 0,5 ч
Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Понятие и основное назначение таможенной стоимости. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации.	1	
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения о таможенном деле	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	4
Тема 2. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	4
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	6
Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата.	6

	Подготовка к дискуссии.	
Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	6
Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	6
Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	6
Тема 8. Таможенные процедуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	6
Тема 9. Таможенные платежи и налоги	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	4
Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения о таможенном деле	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	10
Тема 2. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	10
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	10
Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	10
Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	10
Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата.	10

	Подготовка к дискуссии.	
Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	10
Тема 8. Таможенные процедуры	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	10
Тема 9. Таможенные платежи и налоги	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	2
Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	2
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.О.16 Основы таможенного дела. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.16 Основы таможенного дела в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.16 Основы таможенного дела в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.16 Основы таможенного дела, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Павлова З.Ф. Основные принципы и методы управления таможенным делом в России. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 76 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/191314	
Пиранер Д.А. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 192 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189620	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Голубев С.П. Производство по делам о нарушении таможенных правил. – Издательство Лаборатория книги, 2021. – 156 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/190920	
Косаренко Н.Н.Таможенное право России: курс лекций. – Издательство: Флинта, 2022. – 216 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/179366	
Макрусев В.В. Таможенный менеджмент: учебник. – Издательство Директ-Медиа, 2021. – 401 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185092	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	

V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Международный таможенный электронный журнал.	Режим доступа: http:// www.worldcustomsjournal.org свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по таможенному делу - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Официальный сайт Комиссии Таможенного союза	http:// www.tsouz.ru	Свободный
сайт Всемирной таможенной организации.	http:// www.coomd.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.16 Основы таможенного дела предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную

активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.16 Основы таможенного дела в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.16 Основы таможенного дела.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.16 Основы таможенного дела студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной	Максимально	Дополнительное кол-во

	деятельности	е кол-во баллов	баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.16 Основы таможенного дела информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального

рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Физическая культура и спорт

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Физическая культура и спорт, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....10

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....13

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....13

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....14

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....14

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....15

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....16

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....16

1. Наименование дисциплины	*Б1.О.18 Физическая культура и спорт*
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; **уметь:** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; **владеть**: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, доклады, рефераты	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенный аудит", изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34 ч.	4 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	2 ч.
- практические занятия	17 ч.	2 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	38 ч.	64 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	-	4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
5	**Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	36	8	3	8	3	18
6	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	36	9	3	9	3	20
	Итого:	72	17	6	17	6	38

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
5	**Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	34	1		1		32
6	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	34	1		1		32
	Итого:	68	2		2		64
	Итоговая форма контроля- зачет	4					
	Всего	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной	8	Лекция-дискуссияя (3 часа)

	физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной		
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	9	Лекция-визуализация (3 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	1	
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических	1	

	качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	8	Тесты, рефераты (3 часа)
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	9	Тесты, рефераты (3 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	1	
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	1	
	Итого	2	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 семестр		
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	18
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.	20

	Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	
	Итого	38

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
1 курс		
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	32
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	32
	Итого	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе кейсы, имитационное разыгрывание ролей;
- профессионально-ориентированные проектные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / Евсеев С. П. – М.: Спорт, 2022. – 616 с.	www.knigafund.ru	
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П. Евсеев; под.ред. С.П.Евсеева. – М.: Спорт, 2021. – 385 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие/ Чеснова Е.Л., Варинов В.В. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 68 с.	www.knigafund.ru	
2. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В.; под общ.ред. Н.В. Третьяковой. – М.: Спорт, 2021. – 281 с.	www.knigafund.ru	
3. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие/ Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И.Коновалова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. – 219 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Физическая культура» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционное лекционное занятие; - интерактивное лекционное занятие; Лекция-дискуссия, лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие - интерактивное практическое занятие; Тесты, рефераты.	20	
3	Самостоятельная работа: Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	20	
4	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) +	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)	

	промежуточный контроль (зачет)	2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт)».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2.Темы и содержание практических занятий....11

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....29

1. Наименование дисциплины	*Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности*
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, возможность приобрести понимание проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека, овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества,

	сформировать культуру безопасности, экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знание:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **Умение:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. **Владение**: навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.	Мультимедийная лекция, выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**знать:** основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во; времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного	Мультимедийная лекция, выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

	устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения; **уметь:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими; **владеть:** навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является

(модуля) в структуре образовательной программы	дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенный аудит", и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины является основой по прохождению Учебная практика (ознакомительная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	4 ч.
- практические занятия	34 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	13 ч.	20 ч.
- подготовка к зачету	10 ч.	14 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Лекционные занятия	практические занятия	

		(час.)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	**8**	**2**				**6**
2	Медико-биологические аспекты БЖД	**8**	**2**				**6**
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	**18**	**2**	**3**	**8**	**3**	**8**
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	**18**	**2**		**8**	**3**	**8**
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**19**	**2**		**9**	**3**	**8**
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**9**	**2**	**3**			**7**
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	**9**	**2**				**7**
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	**19**	**3**		**9**	**3**	**7**
	Итого	**108**	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**

для заочной формы обучения

5.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	**14**	**2**			**2**	**12**
2	Медико-биологические аспекты БЖД	**12**					**12**
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	**13**			**1**		**12**
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	**13**			**1**		**12**
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**16**	**2**		**2**		**12**
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**12**					**12**
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	**12**					**12**
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	**12**			**2**		**10**
	итого	**104**	**4**		**6**	**2**	**94**
	Итоговая форма контроля- зачет	**4**					
	Всего	**108**					

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Общетеоретические	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с	2	Мультимедийная лекция.

и методологические аспекты БЖД	другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.		
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.	2	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.	2	(3 часа)
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.	2	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита	2	

	окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).	2	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .	3	
	Итого за 1семестр	17	6
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 курс		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.		
Тема 4.	Характеристика опасных факторов и последствия их		

Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	2	
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент). Управление		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .		
	Итого за 1 курс	**4**	
	Итого	**4**	

5.1.2.Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту	8	Выполнение презентационных проектов малыми группами

ними.	концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?		(3 часа)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:		

	1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста	8	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте.		

	3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.	9	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных		

и военного времени	объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда.	9	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки (3 часа)
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на		

	организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого за 1 семестр	34	12
	Итого	34	12

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и		

	химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста	1	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения:		

	1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста	2	

	Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности.	2	

	5. Назовите показатели условий труда.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого за 1 курс	6	2
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 семестр		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	**6**
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	**6**

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	**8**
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. . Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	**8**
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	**8**
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	**7**
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	**7**

	ответов. 4. Выполнение контрольной работы	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	**7**
	Итого	56

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
	1 курс	
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	**12**
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	**12**
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	**12**
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.	**12**

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	**12**
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	**12**
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	**12**
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	**10**
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП»,	x	1

2023 г.		

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 456 с.	www.knigafund.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 448 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 412 с.	www.knigafund.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 314 с.	www.knigafund.ru	
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и	www.knigafund.ru	

Ко», 2022. – 496 с.		
4. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 252 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - мультимедийная лекция.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	

3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагаетсяиспользование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.
- компьютерное тестирование.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Таможенный менеджмент

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Таможенный менеджмент, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....28

1. Наименование дисциплины	Б1.О.20 Таможенный менеджмент
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	является изучение студентами природы и сущности всего

	спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, получение навыков использования современных форм и методов менеджмента в таможенных организациях различного масштаба – от группы таможенных работников, решающих общую задачу, до Федеральной таможенной службы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**знать:** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных; основные методы анализа взаимодействия в команде основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; **уметь:** определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной; **владеть:** навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-10 Способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	**Знание:** основных приемов и методов сбора информации для управленческой деятельности таможни (таможенных постов) и их структурных подразделений. **Умение:** отбирать и рассчитывать показатели эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений. **Владение**: навыками анализа качества услуг, предоставляемых таможней (таможенным постом) и их структурны ми подразделениями.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенный менеджмент является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Основы таможенного дела
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенная логистика, Таможенная дипломатия

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- лекционные занятия	**34**	**6**
- практические занятия	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к экзамену	**10**	**11**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	6	2		2				2
2	Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	8	2	1	2				4

3	Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	8	2	1	2	2			4
4	Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	7	2	1	2	2			3
5	Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	11	4	1	4	2			3
6	Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	11	4	1	4	2			3
7	Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	7	2	1	2	2			3
8	Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	7	2	1	2	2			3
9	Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	7	2	1	2	2			3
10	Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	7	2	1	2	2			3
11	Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	7	2	1	2				3
12	Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	11	4		4				3
13	Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	11	4		4				3
14	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	34	10	34	16	-	-	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	10,5			0,5				10
2	Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	11	0,5		0,5				10

3	Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	11	0,5		0,5	0,5			10
4	Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	11	0,5	0,5	0,5	0,5			10
5	Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	10	0,5	0,5	0,5				9
6	Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	10	0,5		0,5	0,5			9
7	Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	10	0,5		0,5	0,5			9
8	Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	10	0,5	0,5	0,5				9
9	Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	10	0,5	0,5	0,5				9
10	Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	10	0,5		0,5	0,5			9
11	Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	10,5	0,5		1	0,5			9
12	Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	10	0,5		1	0,5			9
13	Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	10	0,5		1	0,5			9
14	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	6	2	8	4	-	-	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Понятие и сущность «управление», «управленческий процесс». Основные категории управленческой науки. Субъект и объект управления в таможенной системе. Виды управления. Задачи управления. Управленческий процесс. Управленческие ситуации. Предмет и средства управленческого труда. Управленческие операции, процедуры, технологии.	2	

	Основные понятия: таможенные органы, управление в таможенных органах, таможенный менеджмент, объект таможенного менеджмента, субъект таможенного менеджмента		
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Подходы к менеджменту. Функции управления. Виды разделения управленческого труда. Особенности управления в таможенных органах. Общая схема управления в таможенной системе. Системный и ситуационный подход в управлении таможенными органами. Традиционные и инновационные управленческие технологи и в таможенном деле. Роль и место таможенных органов в государственной системе регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные понятия: парадигма управления в таможенных органах, функции управления, системный подход в таможенном менеджменте, ситуационный подход в таможенном менеджменте, система управления таможенными органами	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Понятие «организация». Признаки организации. Понятие организационного проектирования. Подходы к проектированию организации. Элементы процесса проектирования организации. Принципы проектирования организаций. Цели организации. Характеристика механической (бюрократическая, иерархическая) и органической (адаптивная) организационных структур. Типы взаимодействия структурных подразделений в организациях. Современные подходы и инструменты к построению организационных структур. Структура таможенных органов как воплощение стратегии деятельности. Принципы структурного построения системы таможенных органов. Многообразие организационных структур и организационных форм управления. Особенности различных видов организационных структур: линейной, функциональной, линейно-функциональной, дивизиональной, матричной. Современные тенденции и инструменты построения организационных структур. Системы распределения прав и ответственности в таможенных органах.	2	Лекция-дискуссия 1 ч

	Основные понятия: таможенная организация, организационная структура таможенной организации, типы организационных структур таможенных органов		
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Сущность организационного поведения. Факторы, влияющие на формирование и развитие организационного поведения. Психологические и поведенческие аспекты организационного поведения. Подходы к изучению организационного поведения. Модели организационного поведения. Особенности и структурные элементы организационного поведения. Специфика организационного поведения в таможенных органах. Кадровая служба таможенных органов. Управление персоналом в таможенных органах. Ротация кадров таможенных органов Российской Федерации. Психологические аспекты в таможенной деятельности. Составляющие социально-психологического состояния коллектива. Конфликты в таможенной деятельности. Основные понятия: организационное поведение, поведение работников таможенных органов, кадровая служба таможенных органов, управление персоналом в таможенных органах, ротация кадров таможенных органов, конфликты в таможенной деятельности	2	Лекция-визуализация 1 ч
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Понятия планирования, цели и задачи. Практика стратегического планирования деятельности таможенных органов. Отражение стратегического планирования на различных уровнях управления. Миссия, цели, функции таможенной системы. Функции таможенных структур различного уровня. Концепция стратегического и оперативного планирования в организации. Объем, параметры, глубина и инструменты планирования. Временные параметры планирования и протекания процесса планирования. Понятие и система планов. Основные понятия: план, планирование в таможенных органах, методология планирования в таможенных органах	4	Лекция-визуализация 1 ч
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в	Организация системы оплаты труда сотрудников таможенных органов. Формы и системы оплаты труда сотрудников	4	Лекция-дискуссия 1 ч

деятельности сотрудников таможенных органов	таможенных органов. Сущность и структура трудовой мотивации. Теоретические модели мотивации и их практическое применение. Структура мотивационного процесса. Типы мотивации. Мотивационные предпочтения организационного поведения. Роль содержательных и процессуальных теорий мотиваций в деятельности сотрудников таможенных органов и в достижении целей организации. Способы и формы мотивации сотрудников и работников таможенных органов. Мотивационное управление и результативность труда. Модели мотивационного управления. Система стимулирования труда работников. Порядок оплаты труда руководителей. Основные понятия: оплата труда, мотивация, мотивационный процесс, концепции мотивации в таможенных органах		
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Начальник таможенного органа – центральная фигура управленческого процесса. Этапы управленческого процесса руководителя. Роль эффективного управления в деятельности таможенного органа. Функции руководителей. Качества руководителей. Основные типы руководителей. Организация процесса управления начальника таможенного органа. Принципы организации процесса управления. Особенности и функции управления в таможенных органах. Личность руководителя таможенного органа. Руководитель и трудовой коллектив. Подходы к руководству подчиненными. Служебный этикет руководителя. Практическое использование власти и влияния. Понятие о руководстве и лидерстве. Подходы к лидерству. Теории лидерства. Новые теории лидерства. Модели лидерства. Понятие и природа стиля руководства. Характеристика стилей руководства. Стили руководства и их классификация в системах управления. Проблема лидерства в коллективе. Лидерство в коллективе, роли, нормы, статус. Соотношение формального и неформального лидерства в коллективе. Функции руководителя таможенного органа как лидера. Черты эффективного лидерства. Функции руководителя как лидера. Основные понятия: руководитель	2	Лекция-дискуссия 1 ч

	таможенного органа, личность руководителя таможенного органа, лидерство		
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Сущность понятия «управленческое решение». Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Организационные решения. Подходы к принятию решений. Классификация управленческих решений. Формальные и неформальные алгоритмы решения проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Содержание и этапы процесса принятия основных решений в таможенных органах. Математические метод и модели, применяемые в процессе разработки управленческого решения. Коллективные методы принятия управленческих решений. Процесс делегирования принятия решений. Математические методы и модели, применяемые при принятии решений. Уровни компетенции начальников таможенных органов в принятии решений. Основные понятия: управленческое решение, виды управленческих решений, процесс принятия управленческого решения в таможенном менеджменте	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	Сущность и необходимость контроля в таможенных органах. Принципы контроля. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Модель процесса контроля. Технология системы контроля. Виды контроля. Функции контроля. Этапы контроля. Внешний и внутренний контроль. Основные линии поведения начальника таможенного органа в процессе контроля. Характеристика эффективности контроля. Современные тенденции эффективного контроля. Основные понятия: контроль, контроллинг, система контроля в таможенных организациях	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	Таможенные услуги. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг. Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг. Инновационные модели управления таможенными органами. Инновационный потенциал таможенных органов. Инновационная организация. Основные понятия: инновационный	2	Лекция-визуализация 1 ч

	менеджмент, таможенные услуги, маркетинг таможенных услуг, инновационная организация		
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами. Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов. Недостатки реализации потенциала таможенного администрирования. Занижение таможенной стоимости товаров и их недостоверное декларирование участниками внешнеторговой деятельности. Недостатки системы информирования таможенных органов. Недостатки осуществления контроля за товарами после их выпуска в обращение на таможенной территории Российской Федерации (контроль на основе методов аудита). Недостатки информационно-аналитического обеспечения правоохранительной, в том числе оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации. Недостатки развития системы подготовки и переподготовки кадров для таможенных органов Российской Федерации, особенно специалистов в области управления и контроля. Недостатки оплаты труда должностных лиц таможенных органов экономической значимости принимаемых ими решений. Коррупция в таможенных органах Российской Федерации. Основные понятия: проблемы совершенствования управления в таможенных органах, основные направления совершенствования деятельности таможенных органов	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	Таможенная инфраструктура Российской Федерации. Менеджмент в таможенной инфраструктуре. Таможенные объекты, которые создают условия для функционирования таможенных органов, помещения товаров под таможенные режимы, а также обслуживания пассажиров. Системы, средства и виды деятельности, обеспечивающие осуществление таможенных процедур, передачу информации о ходе этого процесса и полученных результатах. Технические средства таможенного контроля; технические средства таможенной экспертизы; единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС РФ; системы контроля за нарушением	4	

	таможенных режимов и т.д. Социальная инфраструктура, которая предназначена для специальных условий воспроизводства жизнедеятельности кадров таможенных органов и организаций. Основные понятия: таможенная инфраструктура РФ, менеджмент в таможенной инфраструктуре		
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах. Специфика контроллинга в таможенных органах. Особенности и этапы внедрения контроллинга. Основные понятия: контроллинг, система контроллинга	4	
	Итого	34	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Подходы к менеджменту. Функции управления. Виды разделения управленческого труда. Особенности управления в таможенных органах. Общая схема управления в таможенной системе. Системный и ситуационный подход в управлении таможенными органами. Традиционные и инновационные управленческие технологи и в таможенном деле. Роль и место таможенных органов в государственной системе регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные понятия: парадигма управления в таможенных органах, функции управления, системный подход в таможенном менеджменте, ситуационный подход в таможенном менеджменте, система управления таможенными органами	0,5	
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Понятие «организация». Признаки организации. Понятие организационного проектирования. Подходы к проектированию организации. Элементы процесса проектирования организации. Принципы проектирования организаций. Цели организации. Характеристика механической (бюрократическая, иерархическая) и органической (адаптивная) организационных структур. Типы взаимодействия структурных подразделений в организациях. Современные	0,5	

	подходы и инструменты к построению организационных структур. Структура таможенных органов как воплощение стратегии деятельности. Принципы структурного построения системы таможенных органов. Многообразие организационных структур и организационных форм управления. Особенности различных видов организационных структур: линейной, функциональной, линейно-функциональной, дивизиональной, матричной. Современные тенденции и инструменты построения организационных структур. Системы распределения прав и ответственности в таможенных органах. Основные понятия: таможенная организация, организационная структура таможенной организации, типы организационных структур таможенных органов		
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Сущность организационного поведения. Факторы, влияющие на формирование и развитие организационного поведения. Психологические и поведенческие аспекты организационного поведения. Подходы к изучению организационного поведения. Модели организационного поведения. Особенности и структурные элементы организационного поведения. Специфика организационного поведения в таможенных органах. Кадровая служба таможенных органов. Управление персоналом в таможенных органах. Ротация кадров таможенных органов Российской Федерации. Психологические аспекты в таможенной деятельности. Составляющие социально-психологического состояния коллектива. Конфликты в таможенной деятельности. Основные понятия: организационное поведение, поведение работников таможенных органов, кадровая служба таможенных органов, управление персоналом в таможенных органах, ротация кадров таможенных органов, конфликты в таможенной деятельности	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч.
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Понятия планирования, цели и задачи. Практика стратегического планирования деятельности таможенных органов. Отражение стратегического планирования на различных уровнях управления. Миссия, цели, функции таможенной системы.	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч.

	Функции таможенных структур различного уровня. Концепция стратегического и оперативного планирования в организации. Объем, параметры, глубина и инструменты планирования. Временные параметры планирования и протекания процесса планирования. Понятие и система планов. Основные понятия: план, планирование в таможенных органах, методология планирования в таможенных органах		
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Организация системы оплаты труда сотрудников таможенных органов. Формы и системы оплаты труда сотрудников таможенных органов. Сущность и структура трудовой мотивации. Теоретические модели мотивации и их практическое применение. Структура мотивационного процесса. Типы мотивации. Мотивационные предпочтения организационного поведения. Роль содержательных и процессуальных теорий мотиваций в деятельности сотрудников таможенных органов и в достижении целей организации. Способы и формы мотивации сотрудников и работников таможенных органов. Мотивационное управление и результативность труда. Модели мотивационного управления. Система стимулирования труда работников. Порядок оплаты труда руководителей. Основные понятия: оплата труда, мотивация, мотивационный процесс, концепции мотивации в таможенных органах	0,5	
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Начальник таможенного органа – центральная фигура управленческого процесса. Этапы управленческого процесса руководителя. Роль эффективного управления в деятельности таможенного органа. Функции руководителей. Качества руководителей. Основные типы руководителей. Организация процесса управления начальника таможенного органа. Принципы организации процесса управления. Особенности и функции управления в таможенных органах. Личность руководителя таможенного органа. Руководитель и трудовой коллектив. Подходы к руководству подчиненными. Служебный этикет руководителя. Практическое использование власти и влияния. Понятие о руководстве и лидерстве. Подходы к лидерству. Теории лидерства. Новые теории лидерства. Модели лидерства. Понятие и природа стиля	0,5	

	руководства. Характеристика стилей руководства. Стили руководства и их классификация в системах управления. Проблема лидерства в коллективе. Лидерство в коллективе, роли, нормы, статус. Соотношение формального и неформального лидерства в коллективе. Функции руководителя таможенного органа как лидера. Черты эффективного лидерства. Функции руководителя как лидера. Основные понятия: руководитель таможенного органа, личность руководителя таможенного органа, лидерство		
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Сущность понятия «управленческое решение». Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Организационные решения. Подходы к принятию решений. Классификация управленческих решений. Формальные и неформальные алгоритмы решения проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Содержание и этапы процесса принятия основных решений в таможенных органах. Математические метод и модели, применяемые в процессе разработки управленческого решения. Коллективные методы принятия управленческих решений. Процесс делегирования принятия решений. Математические методы и модели, применяемые при принятии решений. Уровни компетенции начальников таможенных органов в принятии решений. Основные понятия: управленческое решение, виды управленческих решений, процесс принятия управленческого решения в таможенном менеджменте	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч.
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	Сущность и необходимость контроля в таможенных органах. Принципы контроля. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Модель процесса контроля. Технология системы контроля. Виды контроля. Функции контроля. Этапы контроля. Внешний и внутренний контроль. Основные линии поведения начальника таможенного органа в процессе контроля. Характеристика эффективности контроля. Современные тенденции эффективного контроля. Основные понятия: контроль, контроллинг,	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч.

	система контроля в таможенных организациях		
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	Таможенные услуги. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг. Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг. Инновационные модели управления таможенными органами. Инновационный потенциал таможенных органов. Инновационная организация. Основные понятия: инновационный менеджмент, таможенные услуги, маркетинг таможенных услуг, инновационная организация	0,5	
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами. Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов. Недостатки реализации потенциала таможенного администрирования. Занижение таможенной стоимости товаров и их недостоверное декларирование участниками внешнеторговой деятельности. Недостатки системы информирования таможенных органов. Недостатки осуществления контроля за товарами после их выпуска в обращение на таможенной территории Российской Федерации (контроль на основе методов аудита). Недостатки информационно-аналитического обеспечения правоохранительной, в том числе оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации. Недостатки развития системы подготовки и переподготовки кадров для таможенных органов Российской Федерации, особенно специалистов в области управления и контроля. Недостатки оплаты труда должностных лиц таможенных органов экономической значимости принимаемых ими решений. Коррупция в таможенных органах Российской Федерации. Основные понятия: проблемы совершенствования управления в таможенных органах, основные направления совершенствования деятельности таможенных органов	0,5	
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	Таможенная инфраструктура Российской Федерации. Менеджмент в таможенной инфраструктуре. Таможенные объекты, которые создают условия для функционирования таможенных органов, помещения товаров под таможенные режимы, а также обслуживания пассажиров. Системы,	0,5	

	средства и виды деятельности, обеспечивающие осуществление таможенных процедур, передачу информации о ходе этого процесса и полученных результатах. Технические средства таможенного контроля; технические средства таможенной экспертизы; единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС РФ; системы контроля за нарушением таможенных режимов и т.д. Социальная инфраструктура, которая предназначена для специальных условий воспроизводства жизнедеятельности кадров таможенных органов и организаций. Основные понятия: таможенная инфраструктура РФ, менеджмент в таможенной инфраструктуре		
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах. Специфика контроллинга в таможенных органах. Особенности и этапы внедрения контроллинга. Основные понятия: контроллинг, система контроллинга	0,5	
	Итого	6	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	1. Эволюция развития таможенного дела 2. Специфика управления в таможенных органах 3. Органы управления в таможенной системе РФ 4. Основные понятия и определения таможенного менеджмента	2	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	1. Понятие управления таможенным делом 2. Модель управления таможенными органами 3. Таможенное дело России как объект управления	2	
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	1. Особенности управления в таможенных органах 2. Организационная структура таможенных органов 3. Функции управления в таможенных органах	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	4. Процессный подход к управлению в таможенных органах		
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	1. Организационное поведение и управление им 2. Кадровая служба таможенных органов 3. Управление персоналом в таможенных органах 4. Ротация кадров таможенных органов Российской Федерации таможенных органах 5. Психологические аспекты в таможенной деятельности 6. Составляющие социально-психологического состояния коллектива 7. Конфликты в таможенной деятельности	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	1. Особенности планирования в таможенном деле 2. Анализ планирования деятельности таможенных органов 3. Методика планирования в таможенном деле 4. Порядок организации планирования и подготовки проведения заседаний коллегии ФТС 5. Планирование деятельности структурных подразделений аппарата управления и таможен РТУ 6. Планирование выездов в служебные командировки 7. Организация контроля за исполнением планов	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Организация системы оплаты труда 2. Система стимулирования труда работников 3. Порядок оплаты труда руководителей	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	1. Институт должностного лица в единой таможенной системе 2. Полномочия должностных лиц таможенных органов 3. Личность руководителя таможенного органа	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	1. Сущность управленческих решений в таможенных органах 2. Виды управленческих решений в таможенных органах 3. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в таможенных органах 4. Процесс принятия управленческих	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	решений в таможенных органах 5. Методы принятия управленческих решений в таможенных органах		
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Специфика контроля в таможенных органах 2. Особенности и этапы реализации контроля 3. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	1. Инновационный потенциал таможенных органов 2. Формирование и развитие человеческого и интеллектуального капитала работников таможенных органов	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	1. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами 2. Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов	2	
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	1. Таможенная инфраструктура Российской Федерации 2. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	4	
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	1. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах 2. Специфика контроллинга в таможенных органах 3. Особенности и этапы внедрения контроллинга	4	
	Итого	34	16

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	1. Эволюция развития таможенного дела 2. Специфика управления в таможенных органах 3. Органы управления в таможенной системе РФ 4. Основные понятия и определения таможенного менеджмента	0,5	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	1. Понятие управления таможенным делом 2. Модель управления таможенными органами 3. Таможенное дело России как объект управления	0,5	
Тема 3. Организация, структура и	1. Особенности управления в таможенных органах	0,5	выполнение презентационн

регулирование деятельности таможенных органов	2. Организационная структура таможенных органов 3. Функции управления в таможенных органах 4. Процессный подход к управлению в таможенных органах		ых проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	1. Организационное поведение и управление им 2. Кадровая служба таможенных органов 3. Управление персоналом в таможенных органах 4. Ротация кадров таможенных органов Российской Федерации таможенных органах 5. Психологические аспекты в таможенной деятельности 6. Составляющие социально-психологического состояния коллектива 7. Конфликты в таможенной деятельности	0,5	выполнение презентационн ых проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	1. Особенности планирования в таможенном деле 2. Анализ планирования деятельности таможенных органов 3. Методика планирования в таможенном деле 4. Порядок организации планирования и подготовки проведения заседаний коллегии ФТС 5. Планирование деятельности структурных подразделений аппарата управления и таможен РТУ 6. Планирование выездов в служебные командировки 7. Организация контроля за исполнением планов	0,5	
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Организация системы оплаты труда 2. Система стимулирования труда работников 3. Порядок оплаты труда руководителей	0,5	выполнение презентационн ых проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	1. Институт должностного лица в единой таможенной системе 2. Полномочия должностных лиц таможенных органов 3. Личность руководителя таможенного органа	0,5	выполнение презентационн ых проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в	1. Сущность управленческих решений в таможенных органах 2. Виды управленческих решений в таможенных органах	0,5	

таможенных органах	3. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в таможенных органах 4. Процесс принятия управленческих решений в таможенных органах 5. Методы принятия управленческих решений в таможенных органах		
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Специфика контроля в таможенных органах 2. Особенности и этапы реализации контроля 3. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов	0,5	
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	1. Инновационный потенциал таможенных органов 2. Формирование и развитие человеческого и интеллектуального капитала работников таможенных органов	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	1. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами 2. Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	1. Таможенная инфраструктура Российской Федерации 2. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	1. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах 2. Специфика контроллинга в таможенных органах 3. Особенности и этапы внедрения контроллинга	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
	Итого	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	2

Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных	1. Специфика контроля в таможенных органах 2. Особенности и этапы реализации контроля 3. Ведомственный контроль за деятельностью	3

органов	таможенных органов	
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	10

органов	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Специфика контроля в таможенных органах 2. Особенности и этапы реализации контроля 3. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов	9
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Тема 11. Актуальные проблемы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	9

совершенствования управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.20 Таможенный менеджмент. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.20 Таможенный менеджмент в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.20 Таможенный менеджмент в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.20 Таможенный менеджмент, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в	печатное издание

	электронно-библиотечной системе)	(кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Теория менеджмента: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 304 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/199034/read	
Макрусев В.В., Таможенный менеджмент: учебник. – Изд. «Директ-Медиа», 2022. – 401 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185092	
Максимцов М.М., Комаров М.А. Менеджмент: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2023. – 343 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/197392/read	
Юкаева В.С. Менеджмент: краткий курс: учебное пособие. – Издательство Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 104 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/199214/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Сергеева Е.А., Брысаев А.С. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики: учебное пособие. – Издательство КНИТУ, 2022. – 215 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185603/read	
Столяренко А.М., Амаглобели Н.Д. Психология менеджмента: учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана, 2021. – 455 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/197272/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com.	

	свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.20 Таможенный менеджмент предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести

записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать

выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.20 Таможенный менеджмент в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.20 Таможенный менеджмент.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.20 Таможенный менеджмент студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим	20	

	материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.20 Таможенный менеджмент информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;

- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Аудит

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 Аудит, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....17

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....38

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....38

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....39

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....40

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....41

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....44

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....44

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....44

1. Наименование дисциплины	Б1.О.21 Аудит
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, получение

	студентами знаний законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности, усвоение основных принципов проведения внешнего аудита, получение умений применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**знать:** порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров); **уметь:** разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки, использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью **владеть:** навыками разработки рекомендаций хозяйствующему субъекту по результатам аудита	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**знать:** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных; основные методы анализа взаимодействия в команде основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; **уметь:** определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.

	ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной; **владеть:** навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (специализация Таможенный аудит) и изучается в 5 и 6 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Бухгалтерский учет.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Является основой для изучения Таможенный аудит, Международные стандарты аудита, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Экспортный контроль, Подготовка к сдаче и сдача

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**98**	**24**
- лекционные занятия	**49**	**10**
- практические занятия	**49**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**118**	**215**

- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	38	75
- подготовка письменных работ и устных выступлений	40	70
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	40	70
- подготовка к зачету, экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет, экзамен	**36**	**13**

5. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	10	2	0,5	2	0,5	6
2	Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	10	2	0,5	2	0,5	6
3	Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	10	2	0,5	2	0,5	6
4	Тема 4. Планирование и программа аудита	10	2		2	1	6
5	Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	10	2	0,5	2	1	6
6	Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	10	2	0,5	2	1	6
7	Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	10	2	0,5	2	0,5	6
8	Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	10	2	0,5	2	1	6
9	Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	10	2	0,5	2	1	6
10	Тема 10. Аудит системы управления организацией	14	3	0,5	3	1	8

11	Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	16	4	0,5	4	0,5	8
12	Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	16	4	0,5	4	0,5	8
13	Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	16	4	0,5	4	0,5	8
14	Тема 14. Аудит финансовых результатов	16	4	0,5	4	0,5	8
15	Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	16	4	0,5	4	0,5	8
16	Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	16	4	0,5	4	1	8
17	Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	16	4	0,5	4	0,5	8
18	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	36					
	Итого:	**252**	**49**	**8**	**49**	**12**	**118**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	17	5				12
2	Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	12					12
3	Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	12					12
4	Тема 4. Планирование и программа аудита	17					12
5	Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	12					12
6	Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	12					12

7	Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	12					12
8	Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	16			4		12
9	Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	12					12
10	Тема 10. Аудит системы управления организацией	12					12
11	Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	12					12
12	Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	17			4	1	13
13	Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	14					14
14	Тема 14. Аудит финансовых результатов	14					14
15	Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	20			6	1	14
16	Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	14					14
17	Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	14					14
18	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	13					
	Итого:	**252**	**10**	**-**	**14**	**2**	**215**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	Контрольные мероприятия. Формы финансового контроля. История развития аудита. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности содержания Виды контроля. Понятие ревизии ее цели и задачи. Объекты проверки ревизии. Порядок проведения и результат проведенной ревизии. Финансовый контроль в системе контроля за деятельностью экономических субъектов.	2	0,5час. Лекция - визуализация

	Судебно – бухгалтерская экспертиза (цели и задачи) методы проверки и ее результаты. Отличие аудита от других форм экономического контроля.		
Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Направления регулирования аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудита. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. Государственно - общественное регулирование. Регулирование на уровне аудиторских фирм. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Сопутствующие аудиту услуги. Договор на оказание услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. Заключение аудитора по результатам услуг. Оформление документов рабочих и отчетных. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Задачи проверки качества аудиторских услуг. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. Профессиональная этика аудиторов. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. Независимость по отношению к аудитору–организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. Кодекс профессиональной этики аудиторов.	2	0,5 час Лекция - визуализация
Тема 4. Планирование и программа аудита	Назначение и принципы планирования аудита. Основные принципы планирования. Комплексность планирования. Непрерывность планирования. Оптимальность планирования. Содержание предварительного планирования. Источники информации используемые при планировании. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. Подготовка и составление программы аудита. Документальное оформление плана и программы аудита.	2	
Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	Понятия уровня существенности, и его определение. Базовые показатели для определения уровня существенности. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. Понятие риска в аудите и его компоненты. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.	2	0,5час. Проблемная лекция
Тема 6. Оценка системы	Организация внутреннего контроля на предприятии. Требования, предъявляемые к	2	0,5час. Лекция -

внутреннего контроля	изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Тестирование системы внутреннего контроля. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля.		визуализация
Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	Виды выборок. Методы, используемые при выборочном исследовании. Порядок построения выборки. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. Критерии разбивки совокупности. Зависимость размера риска от объема выборки. Риск выборочного исследования. Оценка результатов выборки. Документирование результатов выборки. Виды аудиторских доказательств. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. Смешанные аудиторские доказательства. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле. Особенности аудита в строительных организациях. Планирование аудита. Основные объекты проверки. Объем выборки. Виды аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств. Аналитические процедуры. Результаты проверки. Документирование аудита. Аудиторские заключения.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Планирование аудита. Проверка основных учредительных документов. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы. Организационно – правая форма и виды деятельности предприятия. Порядок образования уставного капитала и его размер. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с учредителями» с данными главной книги и отчетности. Аудит расчетов с учредителями.	2	0,5час. Проблемная лекция
Тема 10. Аудит системы управления организацией	Знакомство с организационной структурой предприятия. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений). Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия. Проверка соблюдения трудовой	3	0,5час. Проблемная лекция

	дисциплины. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации. Основные обязанности персонала и администрации.		
Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Цели и задачи проверки. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета. Основные нормативные документы используемые при проверке. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия». Факторы, влияющие на учетную политику. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала.	4	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	Цели проверки и источники информации. Планирование аудита. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка просроченной задолженности. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба. Вероятные ошибки. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы, используемые при проверке. План и программа аудита Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки.	4	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	Цели проверки и источники информации. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности	4	0,5час. Лекция - визуализация

	выбытия и списания ОС. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА). Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА. Особенности определения балансовой стоимости НМА. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация. Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях управленческого учета. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов.		
Тема 14. Аудит финансовых результатов	Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы. Источники информации. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета. Аудит доходов и расходов. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности. Аудит операционных доходов и расходов. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли. Аудит формирования прибыли отчетного года. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности. Цели и задачи финансового анализа. Проверка данных отчетности и взаимоувязка ее статей. Расчет основных экономических показателей. Оценка финансового состояния организации. Документирование результатов анализа в ходе аудита. Оценка результатов анализа. Выводы по результатам проверки. Отражение результатов анализа в аудиторском заключении. Пользователи информации при проведении анализа.	4	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской	Виды аудиторских заключений. Состав аудиторского заключения. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. Порядок подготовки заключения. Порядок предоставления заключения Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита.	4	0,5час. Лекция - визуализация

деятельности	Содержание письменной информации. Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности. Анализ - как совместимая услуга при аудите. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта.		
Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности. Методы, используемые при составлении прогнозной отчетности. Сравнение фактических показателей с прогнозными. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта.	4	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	Организация внутреннего аудита на предприятии. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором. Порядок оформления аналитических процедур. Документирование и оформление результатов проверки.	4	0,5час. Лекция - визуализация
	Итого:	49	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	Контрольные мероприятия. Формы финансового контроля. История развития аудита. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности содержания Виды контроля. Понятие ревизии ее цели и задачи. Объекты проверки ревизии. Порядок проведения и результат проведенной ревизии. Финансовый контроль в системе контроля за деятельностью экономических субъектов. Судебно – бухгалтерская экспертиза (цели и задачи) методы проверки и ее результаты. Отличие аудита от других форм экономического контроля.	5	
Тема 2. Организация аудита и методы и	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.		

виды аудита и аудиторских услуг	Направления регулирования аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудита. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. Государственно - общественное регулирование. Регулирование на уровне аудиторских фирм. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Сопутствующие аудиту услуги. Договор на оказание услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. Заключение аудитора по результатам услуг. Оформление документов рабочих и отчетных. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги.		
Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Задачи проверки качества аудиторских услуг. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. Профессиональная этика аудиторов. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. Независимость по отношению к аудитору–организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. Кодекс профессиональной этики аудиторов.		
Тема 4. Планирование и программа аудита	Назначение и принципы планирования аудита. Основные принципы планирования. Комплексность планирования. Непрерывность планирования. Оптимальность планирования. Содержание предварительного планирования. Источники информации используемые при планировании. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. Подготовка и составление программы аудита. Документальное оформление плана и программы аудита.	5	
Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	Понятия уровня существенности, и его определение. Базовые показатели для определения уровня существенности. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. Понятие риска в аудите и его компоненты. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.		
Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	Организация внутреннего контроля на предприятии. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Тестирование системы внутреннего контроля. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля.		

Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	Виды выборок. Методы, используемые при выборочном исследовании. Порядок построения выборки. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. Критерии разбивки совокупности. Зависимость размера риска от объема выборки. Риск выборочного исследования. Оценка результатов выборки. Документирование результатов выборки. Виды аудиторских доказательств. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. Смешанные аудиторские доказательства. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации.		
	Итого:	10	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Контрольные мероприятия. 2. Формы финансового контроля. 3. История развития аудита. 4. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. 5. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. 6. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	Вопросы для обсуждения: 1. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2. Направления регулирования аудиторской деятельности. 3. Государственное регулирование аудита. 4. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. 5. Государственно - общественное	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест

	регулирование. 6. Регулирование на уровне аудиторских фирм. 7. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. 8. Сопутствующие аудиту услуги. 9. Договор на оказание услуг. 10. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. 11. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. 12. Заключение аудитора по результатам услуг. 13. Оформление документов рабочих и отчетных. 14. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. 2. Задачи проверки качества аудиторских услуг. 3. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. 4. Профессиональная этика аудиторов. 5. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. 6. Независимость по отношению к аудитору– организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. 7. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.	2	0,5
Тема 4. Планирование и программа аудита	Вопросы для обсуждения: 1. Назначение и принципы планирования аудита. 2. Основные принципы планирования. 3. Комплексность планирования. 4. Непрерывность планирования. 5. Оптимальность планирования. 6. Содержание предварительного планирования. 7. Источники информации используемые при планировании. 8. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. 9. Подготовка и составление программы аудита. 10. Документальное оформление плана и программы аудита.	2	1

	Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	Вопросы для обсуждения: 1. Понятия уровня существенности, и его определение. 2. Базовые показатели для определения уровня существенности. 3. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. 4. Понятие риска в аудите и его компоненты. 5. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. 6. Риск средств контроля. 7. Риск не обнаружения. 8. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	Вопросы для обсуждения: 1. Организация внутреннего контроля на предприятии. 2. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. 3. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. 4. Тестирование системы внутреннего контроля. 5. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки..	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	Вопросы для обсуждения: 1. Виды выборок. 2. Методы, используемые при выборочном исследовании. 3. Порядок построения выборки. 4. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. 5. Критерии разбивки совокупности. 6. Зависимость размера риска от объема выборки. 7. Риск выборочного исследования. 8. Оценка результатов выборки. 9. Документирование результатов выборки. 10. Виды аудиторских доказательств. 11. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. 12. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. 13. Смешанные аудиторские доказательства. 14. Взаимодействие аудиторской организации с	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест

	третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. 15. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. 16. Отказ от составления заключения. 17. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. 18. Содержание письменной информации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса. 2. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле. 3. Особенности аудита в строительных организациях. 4. Планирование аудита. 5. Основные объекты проверки. 6. Объем выборки. 7. Виды аудиторских доказательств. 8. Источники аудиторских доказательств. 9. Аналитические процедуры. 10. Результаты проверки. 11. Документирование аудита. 12. Аудиторские заключения. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1
Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Вопросы для обсуждения: 1. Планирование аудита. 2. Проверка основных учредительных документов. 3. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы. 4. Организационно – правая форма и виды деятельности предприятия. 5. Порядок образования уставного капитала и его размер. 6. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с учредителями» с данными главной книги и отчетности. 7. Аудит расчетов с учредителями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.	2	1
Тема 10. Аудит системы управления организацией	Вопросы для обсуждения: 1. Знакомство с организационной структурой предприятия. ,\ 2. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений). 3. Уровни управления организацией и порядок	3	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	их взаимодействия. 4. Проверка соблюдения трудовой дисциплины. 5. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации. 6. Основные обязанности персонала и администрации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи проверки. 2. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета. 3. Основные нормативные документы используемые при проверке. 4. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия». 5. Факторы влияющие на учетную политику. 6. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии. 7. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	Вопросы для обсуждения: 1. Цели проверки и источники информации. 2. Планирование аудита. 3. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. 4. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. 5. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. 6. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 7. Проверка просроченной задолженности. 8. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба. 9. Вероятные ошибки. 10. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам. 11. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы используемые при проверке. 12. План и программа аудита. Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах. 13. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете. 14. Методы проверки кредитных	4	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест

	взаимоотношений экономического субъекта. 15. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах. 16. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов. 17. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений. 18. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки. 19. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений. 20. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	Вопросы для обсуждения: 1. Цели проверки и источники информации. 2. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве. 3. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС. 4. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА). 5. Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА. 6. Особенности определения балансовой стоимости НМА. 7. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация. 8. Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях управленческого учета. 9. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости. 10. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения. 11. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам	4	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест

	самостоятельной подготовки:		
Тема 14. Аудит финансовых результатов	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи проверки. 2. Основные нормативные документы. Источники информации. 3. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета. 4. Аудит доходов и расходов. 5. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности. 6. Аудит операционных доходов и расходов. 7. Аудит внереализационных доходов и расходов. 8. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли. 9. Аудит формирования прибыли отчетного года. 10. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет. 11. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Виды аудиторских заключений. 2. Состав аудиторского заключения. 3. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. 4. Порядок подготовки заключения. 5. Порядок предоставления заключения 6. Отказ от составления заключения. 7. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. 8. Содержание письменной информации. 9. Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности. 10. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности. 11. Анализ - как совместимая услуга при аудите. 12. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности. 13. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:	4	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности.	4	1 часа Устный фронтальный

оценка	2. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности. 3. Методы используемые при составлении прогнозной отчетности. 4. Сравнение фактических показателей с прогнозными. 5. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		опрос Дискуссия Тест
Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	Вопросы для обсуждения: 1. Организация внутреннего аудита на предприятии. 2. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита. 3. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором. 4. Порядок оформления аналитических процедур. 5. Документирование и оформление результатов проверки. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
	Итого	49	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса. 2. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле. 3. Особенности аудита в строительных организациях. 4. Планирование аудита. 5. Основные объекты проверки. 6. Объем выборки. 7. Виды аудиторских доказательств. 8. Источники аудиторских доказательств. 9. Аналитические процедуры. 10. Результаты проверки. 11. Документирование аудита. 12. Аудиторские заключения. Написание теста	4	
Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Вопросы для обсуждения: 1. Планирование аудита. 2. Проверка основных учредительных документов. 3. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы.		

	4. Организационно – правая форма и виды деятельности предприятия. 5. Порядок образования уставного капитала и его размер. 6. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с учредителями» с данными главной книги и отчетности. 7. Аудит расчетов с учредителями. Написание теста		
Тема 10. Аудит системы управления организацией	Вопросы для обсуждения: 1. Знакомство с организационной структурой предприятия. ,\ 2. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений). 3. Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия. 4. Проверка соблюдения трудовой дисциплины. 5. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации. 6. Основные обязанности персонала и администрации. Написание теста		
Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи проверки. 2. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета. 3. Основные нормативные документы используемые при проверке. 4. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия». 5. Факторы влияющие на учетную политику. 6. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии. 7. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала. Написание теста		
Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	Вопросы для обсуждения: 1. Цели проверки и источники информации. 2. Планирование аудита. 3. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. 4. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. 5. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. 6. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 7. Проверка просроченной задолженности. 8. Проверка расчетов по возмещению	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	материального ущерба. 9. Вероятные ошибки. 10. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам. 11. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы используемые при проверке. 12. План и программа аудита. Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах. 13. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете. 14. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. 15. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах. 16. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов. 17. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений. 18. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки. 19. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений. 20. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки. Написание теста		
Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	Вопросы для обсуждения: 1. Цели проверки и источники информации. 2. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве. 3. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС. 4. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА). 5. Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА. 6. Особенности определения балансовой стоимости НМА. 7. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация. 8. Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях управленческого учета. 9. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости. 10. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием		

	себестоимости в целях налогообложения. 11. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов. Написание теста		
Тема 14. Аудит финансовых результатов	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи проверки. 2. Основные нормативные документы. Источники информации. 3. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета. 4. Аудит доходов и расходов. 5. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности. 6. Аудит операционных доходов и расходов. 7. Аудит внереализационных доходов и расходов. 8. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли. 9. Аудит формирования прибыли отчетного года. 10. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет. 11. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности. Написание теста		
Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Виды аудиторских заключений. 2. Состав аудиторского заключения. 3. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. 4. Порядок подготовки заключения. 5. Порядок предоставления заключения 6. Отказ от составления заключения. 7. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. 8. Содержание письменной информации. 9. Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности. 10. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности. 11. Анализ - как совместимая услуга при аудите. 12. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности. 13. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта. Написание теста	6	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности.		

оценка	2. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности. 3. Методы используемые при составлении прогнозной отчетности. 4. Сравнение фактических показателей с прогнозными. 5. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта. Написание теста		
Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	Вопросы для обсуждения: 1. Организация внутреннего аудита на предприятии. 2. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита. 3. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором. 4. Порядок оформления аналитических процедур. 5. Документирование и оформление результатов проверки. Написание теста		
	Итого	14	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата	6

	или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 4. Планирование и программа аудита	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)	6

	3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата	6

	или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 10. Аудит системы управления организацией	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)	8

	3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 14. Аудит финансовых результатов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата	8

	или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	8
	Итого:	118

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	12
Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12

Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 4. Планирование и программа аудита	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами	12

	дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	12

	5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 10. Аудит системы управления организацией	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	13

	8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 14. Аудит финансовых результатов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом	14

	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
	Итого:	215

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине «Аудит». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1
Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова, Л.Г. Макарова и др. / Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 606 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Аудит в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;

- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Аудит в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Аудит, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Молчанова О.В., Пронина Е.В. – Финансы и статистика, 2022.	www.biblioclub.ru	
Аудит: учебник для вузов /Т.М. Рогуленко: под ред. Т.М. Рогуленко. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.	www.biblioclub.ru	
Аудит: Учебник / Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д. / ред. Булыга Р.П. – ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	www.biblioclub.ru	
Внутренний аудит: Учебное пособие / Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А./ под ред. Кеворкова Ж.А. – ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	www.biblioclub.ru	
Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд., пераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. – М.: КНОРУС, 2022.	www.biblioclub.ru	
Аудит эффективности в рыночной экономике: Учеб. пособие / Е.И. Иванова, М.В. Мельник, В.И. Шлейников / под ред. С.И. Гайджари. – М.: КНОРУС, 2021. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова, Л.Г. Макарова и др.; Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 606 с.	www.biblioclub.ru	
Аудит кредитных организаций: Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Мамонтовой, З.Г. Ширинской. – М.: Финансы и статистика, 2023. – 520 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	

[Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022.– 1004 c.	http:// www.iprbookshop.ru/ 1250. ЭБС «IPRbooks» режим доступа: по паролю	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.)	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2020)	http://www.consultant.ru/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
«Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/ magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
«Российская газета	http://pressa.ru/ru/ magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/ magazines/ parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
«Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ

Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Аудит» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Аудит» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Аудит».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Аудит» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. -	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Аудит» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Таможенный аудит

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Таможенный аудит, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....17

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....38

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....38

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....39

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....40

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....41

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....44

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....44

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....44

1. Наименование дисциплины	Б1.О.22 Таможенный аудит
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, получение

	студентами знаний анализа соответствия внешнеэкономической деятельности Компании требованиям таможенного законодательства путем комплексного подхода к изучению основных фактов хозяйственной жизни участника ВЭД, выявление процедурных и/или информационных «пробелов», которые могут привести к несоответствию или неполному соответствию внешнеэкономических операций требованиям обязательных к исполнению норм и правил.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**знать:** порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров); **уметь:** разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки, использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью **владеть:** навыками разработки рекомендаций хозяйствующему субъекту по результатам аудита	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**знать:** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных; основные методы анализа взаимодействия в команде основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; **уметь:** определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.

	цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной; **владеть:** навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-2 Способностью выполнять и руководить аудиторским заданием и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	**знать:** цели и задачи аудита; цели и задачи внутренней аудиторской проверки; порядок отражения результатов аудита; формы бухгалтерской отчетности; формы и методику проверок; **уметь:** выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы; **владеть:** способностью проводить внутреннюю аудиторскую проверку, организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять надзор за ее деятельностью и представлять предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита; способностью проводить аудит, оказывать сопутствующие аудиту услуги и формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.
ПК—3 Способностью методически обеспечивать аудиторскую деятельность	**знать:** современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования аудиторской деятельности; **уметь:** применять современные	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

	методологические принципы и приемы правового и экономического исследования в аудиторской деятельности; **владеть:** современными методологическими принципами и приемами правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	проектов малыми группами.	оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (специализация Таможенный аудит) и изучается в 6 и 7 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Основы таможенного дела, Аудит.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Является основой для изучения Международные стандарты аудита, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**116**	**24**
- лекционные занятия	**50**	**10**
- практические занятия	**66**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**100**	**211**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	71
- подготовка письменных работ и устных выступлений	40	70
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	40	70
- подготовка к зачету, экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет, экзамен	**36**	**17**

5. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема: «Сущность аудита как одного из видов финансового контроля»	42	10	0,5	12		20
2	Тема: «Понятие таможенного аудита»	42	10	0,5	12	0,5	20
3	Тема: «Таможенные платежи и НДС, уплаченный при ввозе товаров как объекты таможенного аудита»	44	10	0,5	14	0,5	20
4	Тема: «Учет импортных операций как источник таможенного аудита»	44	10		14	1	20
5	Тема: «Методика проведения таможенного аудита	44	10	0,5	14	1	20
6	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	36					
	Итого:	**252**	**50**	**2**	**66**	**3**	**100**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема: «Сущность аудита как одного из видов финансового контроля»	22	5		7		10
2	Тема: «Понятие таможенного аудита»	10					10
3	Тема: «Таможенные платежи и НДС, уплаченный при ввозе товаров как объекты таможенного аудита»	12					12
4	Тема: «Учет импортных операций как источник таможенного аудита»	24	5		7		12
5	Тема: «Методика проведения таможенного аудита	12				2	12
6	Итоговая форма контроля – зачет	17					
	Итого:	**252**	**10**	**-**	**14**	**2**	**211**

5.1. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема: «Сущность аудита как одного из видов финансового контроля»	Понятие аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Методы и приемы аудита. Аудиторское заключение финансовой (бухгалтерской) отчетности.	10	0,5час. Лекция - визуализация
Тема: «Понятие таможенного аудита»	Место таможенного аудита в международной практике таможенного контроля. Таможенный аудит как составная часть таможенной ревизии. Методы проведения таможенного аудита.	10	0,5час. Лекция - визуализация
Тема: «Таможенные платежи и НДС,	Особенности оформления импортного контракта.	10	0,5 час Лекция -

уплаченный при ввозе товаров как объекты таможенного аудита»	Таможенные платежи и НДС, уплачиваемые при импорте товаров. Правила отражения объектов таможенного аудита в грузовой таможенной декларации		визуализация
Тема: «Учет импортных операций как источник таможенного аудита»	Бухгалтерский учет импортных операций. Особенности бухгалтерского учета при приобретении внеоборотных активов и осуществлении посреднических операций. Налоговый учет импортных операций	10	
Тема: «Методика проведения таможенного аудита	Таможенный контроль и таможенная ревизия после выпуска товаров. Проблемы процедур при осуществлении таможенного контроля. Методика контроля таможенной стоимости импортных операций в системе таможенного аудита. Аудит импортных операций	10	0,5час. Проблемная лекция
	Итого:	50	2

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема: «Сущность аудита как одного из видов финансового контроля»	Понятие аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Методы и приемы аудита. Аудиторское заключение финансовой (бухгалтерской) отчетности.	5	
Тема: «Понятие таможенного аудита»	Место таможенного аудита в международной практике таможенного контроля. Таможенный аудит как составная часть таможенной ревизии. Методы проведения таможенного аудита.		
Тема: «Таможенные платежи и НДС, уплаченный при ввозе товаров как объекты таможенного аудита»	Особенности оформления импортного контракта. Таможенные платежи и НДС, уплачиваемые при импорте товаров. Правила отражения объектов таможенного аудита в грузовой таможенной декларации		
Тема: «Учет импортных операций как источник таможенного аудита»	Бухгалтерский учет импортных операций. Особенности бухгалтерского учета при приобретении внеоборотных активов и осуществлении посреднических операций. Налоговый учет импортных операций	5	
Тема: «Методика проведения таможенного аудита	Таможенный контроль и таможенная ревизия после выпуска товаров. Проблемы процедур при осуществлении таможенного контроля. Методика контроля таможенной стоимости импортных операций в системе таможенного аудита. Аудит импортных операций		
	Итого:	10	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема: «Сущность аудита как одного из видов финансового контроля»	Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности Перспективы развития аудита в России Сравнительный анализ теорий аудита. Связь аудита бухгалтерской отчетности с общими тенденциями совершенствования системы бухгалтерского учета и отчетности в РФ. История аудиторского дела. Развитие аудита в России в условиях становления рыночных отношений. Профессиональная этика аудитора. Общественные аудиторские организации в мире и в России	12	
Тема: «Понятие таможенного аудита»	Место таможенного аудита в системе таможенного контроля Таможенный аудит как метод таможенного контроля Сравнительная характеристика таможенной ревизии и таможенного аудита Особенности аудита по специальному заданию Формы аудиторского заключения по специальному заданию Аудиторские процедуры в таможенном аудите Методы таможенного аудита	12	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема: «Таможенные платежи и НДС, уплаченный при ввозе товаров как объекты таможенного аудита»	Понятие таможенных платежей Понятие налога на добавленную стоимость Правила составления импортного контракта Особенности составления импортных контрактов в отдельных отраслях народного хозяйства Особенности вычета налога на добавленную стоимость при импорте товаров Порядок расчета таможенной стоимости и НДС с таможенной стоимости Грузовая таможенная декларация как источник таможенного аудита Правила заполнения грузовой таможенной декларации Методы проверки грузовой таможенной декларации	14	0,5
Тема: «Учет импортных операций как источник таможенного аудита»	Сравнительная характеристика бухгалтерского и налогового учета импортных операций Таможенная стоимость в системе бухгалтерского учета Таможенная стоимость в системе налогового учета Документирование операций по формированию	14	1

	таможенной стоимости		
Тема: «Методика проведения таможенного аудита	Планирование аудита импортных операций Программа проверки бухгалтерского учета импортных операций Аудиторские процедуры при проведении аудита импортных операций	14	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
	Итого	66	3

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема: «Сущность аудита как одного из видов финансового контроля»	Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности Перспективы развития аудита в России Сравнительный анализ теорий аудита. Связь аудита бухгалтерской отчетности с общими тенденциями совершенствования системы бухгалтерского учета и отчетности в РФ. История аудиторского дела. Развитие аудита в России в условиях становления рыночных отношений. Профессиональная этика аудитора. Общественные аудиторские организации в мире и в России	7	
Тема: «Понятие таможенного аудита»	Место таможенного аудита в системе таможенного контроля Таможенный аудит как метод таможенного контроля Сравнительная характеристика таможенной ревизии и таможенного аудита Особенности аудита по специальному заданию Формы аудиторского заключения по специальному заданию Аудиторские процедуры в таможенном аудите Методы таможенного аудита		
Тема: «Таможенные платежи и НДС, уплаченный при ввозе товаров как объекты таможенного аудита»	Понятие таможенных платежей Понятие налога на добавленную стоимость Правила составления импортного контракта Особенности составления импортных контрактов в отдельных отраслях народного хозяйства Особенности вычета налога на добавленную стоимость при импорте товаров Порядок расчета таможенной стоимости и НДС с таможенной стоимости Грузовая таможенная декларация как источник таможенного аудита Правила заполнения грузовой таможенной декларации Методы проверки грузовой таможенной декларации		

Тема: «Учет импортных операций как источник таможенного аудита»	Сравнительная характеристика бухгалтерского и налогового учета импортных операций Таможенная стоимость в системе бухгалтерского учета Таможенная стоимость в системе налогового учета Документирование операций по формированию таможенной стоимости	7	
Тема: «Методика проведения таможенного аудита	Планирование аудита импортных операций Программа проверки бухгалтерского учета импортных операций Аудиторские процедуры при проведении аудита импортных операций		2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
	Итого	14	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема: «Сущность аудита как одного из видов финансового контроля»	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	20
Тема: «Понятие таможенного аудита»	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	20
Тема: «Таможенные платежи и НДС, уплаченный при ввозе товаров как объекты	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом	20

таможенного аудита»	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема: «Учет импортных операций как источник таможенного аудита»	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	20
Тема: «Методика проведения таможенного аудита	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	20
	Итого:	100

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема: «Сущность аудита как одного из видов финансового контроля»	9. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 10. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 11. Работа с основными понятиями по теме 12. Составление опорного конспекта 13. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 14. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 15. Выполнение практических заданий по теме. 16. Подготовка и выполнение контрольной работы.	10
Тема: «Понятие таможенного аудита»	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема: «Таможенные платежи и НДС, уплаченный при ввозе товаров как объекты таможенного аудита»	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема: «Учет импортных операций как источник таможенного аудита»	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	12

	литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема: «Методика проведения таможенного аудита	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
	Итого:	211

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. Издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине «Таможенный аудит». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	x	1
Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова, Л.Г. Макарова и др.; под ред. проф. В.И. Подольского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 606 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Аудит в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Аудит в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Аудит, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Молчанова О.В., Пронина Е.В. – Финансы и статистика, 2022.	www.biblioclub.ru	
Аудит: учебник для вузов /Т.М. Рогуленко: под ред. Т.М. Рогуленко. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.	www.biblioclub.ru	
Аудит: Учебник / Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д. / ред. Булыга Р.П. – ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	www.biblioclub.ru	
Внутренний аудит: Учебное пособие / Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А./ под ред. Кеворкова Ж.А. – ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	www.biblioclub.ru	
Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд., пераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. – М.: КНОРУС, 2022.	www.biblioclub.ru	
Аудит эффективности в рыночной экономике: Учеб. пособие / Е.И. Иванова, М.В. Мельник, В.И. Шлейников / под ред. С.И. Гайджаржи. – М.: КНОРУС, 2021. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова, Л.Г. Макарова и др.; Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 606 с.	www.biblioclub.ru	
Аудит кредитных организаций: Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Мамонтовой, З.Г. Ширинской. – М.: Финансы и статистика, 2023. – 520 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные.	http://www.consultant.ru/	

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022.– 1004 с.	http:// www.iprbookshop.ru/ 1250. ЭБС «IPRbooks» режим доступа: по паролю	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.)	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2020)	http://www.consultant.ru/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
«Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/ magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
«Российская газета	http://pressa.ru/ru/ magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/ magazines/ parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
«Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ

казначейство		
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Таможенный аудит» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных

дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Таможенный аудит» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Таможенный аудит».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Таможенный аудит» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. -	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Таможенный аудит» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Финансы

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Финансы, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....28

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....29

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....35

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....35

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....35

1. Наименование дисциплины	Б1.О.23 Финансы
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу

	Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, создать условия для усвоения студентами базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-6 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	**знать:** основные принципы управления финансами. методики построения моделей, алгоритмов. Понимание современных методов управления финансами компании. Понимание различий в стратегиях управления финансами компании. Получение знаний о тактике управления финансами компании. основные алгоритмы расчета итоговых интегральных финансовых показателей с учетом различных факторов.; **уметь:** самостоятельно выбрать соответствующий метод и рассчитать финансовые показатели, правильно читать отчетность компании в соответствии с существующими требованиями; **владеть:** способностью осуществлять сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	проведения контрольных процедур; навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; способностью формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Финансы является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенный аудит»), изучается в 3 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.23 Финансы базируется на освоении студентами знаний, полученных при изучении Экономика таможенного дела
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.23 Финансы является основой для изучения таких последующих дисциплин как Бухгалтерский учет, Управление рисками хозяйственной деятельности, Международные стандарты финансовой отчетности, Валютная политика государства, Внешнеэкономическая деятельность организации, Бухгалтерский финансовый учет

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**18**
- лекционные занятия	34	8
- практические занятия	34	10
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	57
- подготовка письменных работ и устных выступлений	30	43

- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	22	53
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	8	2		2	0,5	4
2	Тема 2. Финансовая система.	8	2	1	2	0,5	4
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	8	2	0,5	2	1	4
4	Тема 4. Финансовая политика.	8	2	0,5	2	0,5	4
5	Тема 5. Управление финансами.	9	2	0,5	2	0,5	5
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	9	2	0,5	2	0,5	5
7	Тема 7. Финансовый контроль.	9	2	0,5	2	1	5
8	Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	9	2	1	2	0,5	5
9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	9	2	0,5	2	0,5	5
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	9	2	0,5	2	0,5	5
11	Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	9	2	0,5	2	0,5	5
12	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	9	2	1	2	0,5	5
13	Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	9	2	0,5	2	0,5	5
14	Тема 14. Пенсионное страхование.	9	2	1	2	1	5

15	Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	9	2	1	2	1	5
16	Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	13	4	0,5	4	0,5	5
17	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	180	**34**	**10**	**34**	**10**	**76**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	12	2	0,5	1	0,5	9
2	Тема 2. Финансовая система.	9					9
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	9					9
4	Тема 4. Финансовая политика.	9					9
5	Тема 5. Управление финансами.	12	2	0,5	1	0,5	9
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	9					9
7	Тема 7. Финансовый контроль.	9					9
8	Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	10					10
9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	14	2	0,5	2	0,5	10
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	10					10
11	Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	10					10
12	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	12			2		10
13	Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	14	2	0,5	2	0,5	10
14	Тема 14. Пенсионное страхование.	10					10
15	Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	10					10

16	Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	12			2		10
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	180	**8**	**2**	**10**	**2**	**153**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.	2	
Тема 2. Финансовая система.	Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для.сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)	2	0,5час. Проблемная лекция
Тема 4. Финансовая политика.	Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 5. Управление финансами.	Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.	2	0,5 час. Проблемная лекция

Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видовфинансовых планов.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Финансовый контроль.	Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.	2	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материальногопроизводства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.	2	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика финансов страховых компаний	2	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 12. Сущность,	Становление и развитие страхового	2	1 час.

значение и основы организации страхования.	рынка в РФ. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.		Лекция - визуализация
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 14. Пенсионное страхование.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Роль государственных финансовых ресурсов социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.	4	0,5час. Проблемная лекция
	Итого	34	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Финансовая система.	Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований		
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для.сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)		
Тема 4. Финансовая политика.	Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.		
Тема 5. Управление финансами.	Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозировани е.	Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видовфинансовых планов.		
Тема 7. Финансовый контроль.	Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.		
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материальногопроизводства. Отраслевые		

	особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.		
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.		
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика финансов страховых компаний		
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Становление и развитие страхового рынка в РФ. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.		
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 14. Пенсионное	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий.		

страхование.	Характеристика трудовых и социальных пенсий.		
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Роль государственных финансовых ресурсов социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и		
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.		
	Итого	8	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и возникновение финансов. 2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. 3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Финансовая система.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы, их характеристика. 3. Становление и развитие финансовой системы РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 3. Финансовый рынок. 4. Использование финансов для регулирования экономики. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Финансовая политика.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. 3. Финансовая политика России. Написание реферата	2	0,5 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Управление финансами.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Система управления финансами. 3. Органы управления финансами, их функции. 4. Автоматизированные системы управления финансами. Написание теста	2	0,5час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Методы финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. 4. Финансовые планы, их характеристика. Написание теста	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Финансовый контроль.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике.	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов

	4. Финансовые санкции, их виды. 5. Аудиторский финансовый контроль, его значение. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		малыми группами
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы. 2. Принципы организации финансов предприятий. 3. Роль финансов в разгосударствлении собственности. 4. Факторы, влияющие на организацию финансов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Вопросы для обсуждения: 1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. 2. Финансовая база воспроизводства основных фондов. 3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. 4. Распределение и использование прибыли. Написание реферата	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. 2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансовый механизм бюджетных учреждений. 4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов кредитных учреждений. 2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 3. Специфика финансов страховых компаний. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

финансово-кредитных институтов			
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Основы организации страхования. 3. Формы и отрасли страхования. 4. Становление и развитие страхового рынка в РФ. 5. Страховое дело. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. 1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 14. Пенсионное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных финансов, их экономические содержание. 2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства. 4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Написание реферата	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 16.	Вопросы для обсуждения:	4	0,5 час.

Государственный бюджет как экономическая категория.	1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике. 3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. 4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. 5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	34	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и возникновение финансов. 2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. 3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	1	0,5 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 2. Финансовая система.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы, их характеристика. 3. Становление и развитие финансовой системы РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 3. Финансовый рынок. 4. Использование финансов для регулирования экономики. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам		

	самостоятельной подготовки		
Тема 4. Финансовая политика.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. 3. Финансовая политика России. Написание реферата		
Тема 5. Управление финансами.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Система управления финансами. 3. Органы управления финансами, их функции. 4. Автоматизированные системы управления финансами. Написание теста	1	0,5 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Методы финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. 4. Финансовые планы, их характеристика. Написание теста		
Тема 7. Финансовый контроль.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. 4. Финансовые санкции, их виды. 5. Аудиторский финансовый контроль, его значение. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы. 2. Принципы организации финансов предприятий. 3. Роль финансов в разгосударствлении собственности. 4. Факторы, влияющие на организацию финансов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Вопросы для обсуждения: 1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. 2. Финансовая база воспроизводства основных	2	0,5 час. Написание теста.

	фондов. 3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. 4. Распределение и использование прибыли. Написание реферата		
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. 2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансовый механизм бюджетных учреждений. 4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов кредитных учреждений. 2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 3. Специфика финансов страховых компаний. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		Дискуссия.
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Основы организации страхования. 3. Формы и отрасли страхования. 4. Становление и развитие страхового рынка в РФ. 5. Страховое дело. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. 4. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 5. Обязательное медицинское страхование, его	2	0,5 час. Написание теста. Дискуссия.

	тарифы. 6. Добровольное медицинское страхование. 7. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. Написание теста		
Тема 14. Пенсионное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных финансов, их экономические содержание. 2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства. 4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Написание реферата	2	
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике. 3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. 4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. 5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
	Итого:	10	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником:	4

	ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Финансовая система.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Финансовая политика.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию	4
Тема 5. Управление финансами.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	5

	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Финансовый контроль.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или	5

	информационного сообщения.	
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 14. Пенсионное страхование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником:	5

	ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.	5
	Итого:	76

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 2. Финансовая система.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление	9

	плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 4. Финансовая политика.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 5. Управление финансами.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 7. Финансовый контроль.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	9

Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	10

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 14. Пенсионное страхование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной	10

	работы.	
	Итого:	153

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Финансы». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1
Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2022. – 208 с.	www.knigafund.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.23 Финансы в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.23 Финансы в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.23 Финансы, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Нешитой А.С. Финансы: учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 352 с.	www.knigafund.ru	
Финансы: учебник для вузов / Под ред. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В., Рыкова И.Н., Смирнова В. – М.: Издательство Дашков и К, 2022. – 383 с.	www.knigafund.ru	
Финансы бюджетных организаций: учебник / Под ред. Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В.,	www.knigafund.ru	

Базилевич Р.И., Ермолаев В.Н., – М.: Юнити-Дана, 2021. – 463 с.		
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022.	www.knigafund.ru	
Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В. Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021.	www.knigafund.ru	5
Ермакова Н.Б. Бюджетная система российской Федерации: конспект лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	3
Кабанцева Н.Г. Финансы. Учебное пособие / Н.Г. Кабанцева. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; М.: СПС ГАРАНТ, 2022.	www.knigafund.ru	2
Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2021. – 208 с.	www.knigafund.ru	
Косов М.Е., Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 303 с.	www.knigafund.ru	
Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: практикум / В.А. Свищева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021.	www.knigafund.ru	2
Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учеб пособие. – М.: ИНФРА-М, 2023.	www.knigafund.ru	
Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Под ред. Горина И., Зверькова Т., Мусина Л. – М.: Пресса, 2022. – 186 с.	www.knigafund.ru	
Шитов В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2022. – 177 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http://	

	www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация.
Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru	Свободный
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный
Официальный сайт Федерального казначейства	http://www.roskazna.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы бюджетно-финансового контроля	http:// www.rosfinnadzor.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный

Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора	http://www.fssn.ru/ www/site.nsf	Свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	http://www.cbr.ru	Свободный
Официальный сайт Счетной палаты РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный
Пенсионного фонда РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС России)	www.fas.gov.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.23 Финансы предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала

освоить программу дисциплины «Финансы» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.23 Финансы.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.23 Финансы студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические е занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.23 Финансы информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....28

1. Наименование дисциплины	Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-6 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	**знать:** порядок сбора и обработки информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать; **уметь:** планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля; **владеть:** способностью осуществлять сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур; навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; способностью формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 4 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Основы таможенного дела
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Экспертиза в таможенном деле, Таможенное декларирование товаров

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**14**
- лекционные занятия	**36**	**6**
- практические занятия	**36**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к экзамену	**6**	**11**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	12	4		4				4
2	Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	12	4	1	4				4
3	Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	16	6	1	6	2			4
4	Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	16	6	1	6	2			4
5	Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	12	4	1	4	2			4
6	Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	12	4	1	4	2			4
7	Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	14	4	1	4	2			6
8	Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	14	4		4	2			6
9	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	36	6	36	12	-	-	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	16,5	0,5		1				15
2	Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	16,5	0,5		1				15
3	Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	16,5	0,5		1	0,5			15
4	Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	16,5	0,5		1	0,5			15
5	Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	17	1		1				15
6	Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	17	1		1	0,5			15
7	Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	17	1		1	0,5			15
8	Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	18	1		1				16
9	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	108	6		8	2	-	-	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Таможенное законодательство Таможенного союза. Киотская конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур Всемирной таможенной организации. Таможенный кодекс Таможенного союза. Таможенный кодекс Российской Федерации. Международные соглашения по международным перевозкам различными видами транспорта. Принципы проведения таможенного контроля. Система управления рисками. Цели применения системы управления рисками. Объекты анализа риска. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками. Взаимная административная помощь таможенных органов. Взаимная административная помощь и взаимодействие таможенных органов в соответствии с международными договорами государств – членов ТС. Обмен информацией между таможенными органами. Взаимное признание решений, принятых таможенными органами. Основания, форма, порядок направления и исполнения поручения о проведении отдельных форм таможенного контроля согласно международному договору государств – членов ТС. Порядок проведения таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на таможенной границе.	4	
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль	Проверка документов и сведений; устный опрос; получение объяснений; таможенное наблюдение; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный	4	Лекция-дискуссия 1 ч

при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	досмотр; проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков; таможенный осмотр помещений и территорий; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; проверка системы учета товаров и отчетности; таможенная проверка. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ТС. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию ТС. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. Действия с товарами и транспортными средствами.		
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ТС. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Применение (перевозочных) документов и нанесение соответствующих отметок таможенным органом. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ТС. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах.	6	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нормативное регулирование таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нормативное регулирование таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом.	6	Лекция-визуализация 1 ч
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Виды таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления;	4	Лекция-визуализация 1 ч

	временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; свободная таможенная зона; свободный склад; специальная таможенная процедура (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории ТС или за ее пределами). Условия помещения товара под определенную таможенную процедуру		
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Основания для выпуска товаров и порядок выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.	4	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Акты Всемирного почтового союза. Документы, предусмотренными актами Всемирного почтового союза. Разрешения таможенного органа на действия оператора почтовой связи при оформлении международных почтовых отправлений за пределы таможенной территории ТС и их выдачу получателям. Особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях.	4	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Способы перемещения товаров для личного пользования. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования. Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Временный ввоз товаров для личного пользования. Временный вывоз физическими лицами товаров для личного пользования. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов	4	

	интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.		
	Итого	36	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Таможенное законодательство Таможенного союза. Киотская конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур Всемирной таможенной организации. Таможенный кодекс Таможенного союза. Таможенный кодекс Российской Федерации. Международные соглашения по международным перевозкам различными видами транспорта. Принципы проведения таможенного контроля. Система управления рисками. Цели применения системы управления рисками. Объекты анализа риска. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками. Взаимная административная помощь таможенных органов. Взаимная административная помощь и взаимодействие таможенных органов в соответствии с международными договорами государств – членов ТС. Обмен информацией между таможенными органами. Взаимное признание решений, принятых таможенными органами. Основания, форма, порядок направления и исполнения поручения о проведении отдельных форм таможенного контроля согласно международному договору государств – членов ТС. Порядок проведения таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на таможенной границе.	0,5	
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля.	Проверка документов и сведений; устный опрос; получение объяснений; таможенное наблюдение; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный	0,5	

Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	досмотр; проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков; таможенный осмотр помещений и территорий; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; проверка системы учета товаров и отчетности; таможенная проверка. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ТС. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию ТС. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. Действия с товарами и транспортными средствами.		
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ТС. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Применение (перевозочных) документов и нанесение соответствующих отметок таможенным органом. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ТС. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах.	0,5	
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нормативное регулирование таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нормативное регулирование таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом.	0,5	
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Виды таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления;	1	

	временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; свободная таможенная зона; свободный склад; специальная таможенная процедура (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории ТС или за ее пределами). Условия помещения товара под определенную таможенную процедуру		
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Основания для выпуска товаров и порядок выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.	1	
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Акты Всемирного почтового союза. Документы, предусмотренными актами Всемирного почтового союза. Разрешения таможенного органа на действия оператора почтовой связи при оформлении международных почтовых отправлений за пределы таможенной территории ТС и их выдачу получателям. Особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях.	1	
Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Способы перемещения товаров для личного пользования. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования. Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Временный ввоз товаров для личного пользования. Временный вывоз физическими лицами товаров для личного пользования. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов	1	

	интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.		
	Итого	6	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Решения Комиссии Таможенного союза. Таможенное законодательство Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование и организация таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу. Использование технических средств при проведении таможенного контроля. Грузовые и иные операции в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест. Предварительное информирование таможенных органов.	4	
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию. Таможенные и иные органы, уполномоченные на проведение контроля в пунктах пропуска через Государственную границу, их взаимодействие. Виды и формы контроля лиц, товаров и транспортных средств, применяемые в пунктах пропуска. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров	4	

	в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации.		
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, срок их уплаты при убытии иностранных товаров с таможенной территории ТС. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии. Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	Международные конвенции и соглашения. Порядок таможенного оформления и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного оформления. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перевозимых различными видами транспорта. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги. Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней. Порядок таможенного оформления и таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Выбор и изменение таможенной процедуры. Порядок помещения товара под определенную таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедур. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Условно выпущенные товары. Таможенный контроль при условном выпуске товара. Отказ в выпуске товаров	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Таможенный контроль международных почтовых отправлений. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного	Уплата таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования. Таможенная стоимость товаров для личного	4	выполнение презентационных проектов

пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	пользования. Запасные части и топливо для перемещаемых физическими лицами транспортных средств для личного пользования. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Предоставление информации, взятие проб и образцов товаров для целей таможенного контроля.		малыми группами 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Решения Комиссии Таможенного союза. Таможенное законодательство Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование и организация таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу. Использование технических средств при проведении таможенного контроля. Грузовые и иные операции в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест. Предварительное информирование таможенных органов.	1	
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию. Таможенные и иные органы, уполномоченные на проведение контроля в пунктах пропуска через Государственную границу, их взаимодействие. Виды и формы контроля лиц, товаров и транспортных средств, применяемые в пунктах пропуска. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия. Порядок осуществления таможенного	1	

	контроля при прибытии. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации.		
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, срок их уплаты при убытии иностранных товаров с таможенной территории ТС. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии. Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	Международные конвенции и соглашения. Порядок таможенного оформления и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного оформления. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перевозимых различными видами транспорта. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги. Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней. Порядок таможенного оформления и таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Выбор и изменение таможенной процедуры. Порядок помещения товара под определенную таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедур. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур	1	
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Условно выпущенные товары. Таможенный контроль при условном выпуске товара. Отказ в выпуске товаров	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Таможенный контроль международных почтовых отправлений. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Уплата таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования. Таможенная стоимость товаров для личного пользования. Запасные части и топливо для перемещаемых физическими лицами транспортных средств для личного пользования. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Предоставление информации, взятие проб и образцов товаров для целей таможенного контроля.	1	
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	4

транспорта	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	15

таможенную территорию Таможенного Союза	ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	16
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Правовой статус сотрудников, гражданских служащих и работников таможенных органов: учебное пособие: в 5 ч. Ч. 1. Реализация конституционных прав на охрану здоровья и медицинскую помощь (теория и практика) Авторы: под ред. Мурзина В.А. – Москва: Российская таможенная академия, 2022. – 112 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185092	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Цымбаленко С.В. – СКФУ, 2021. – 169 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/200218	
Таможенное оформление товаров и транспортных средств: учебно-методическое пособие / Ред. Гольтяпина И.Ю., Воробьева Е.А. – Директ-	http:// www.knigafund.ru/ books/20618	

Медиа, 2021. – 107 с.		
Контроль таможенной стоимости: учебное пособие / Ред. Рудь Н.Ю., Сухачева Н.С., Элова Г.В. – СКФУ, 2022. – 133 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/200493	
Кулешов А.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] /А.В. Кулешов, В.А. Черных, О.В. Шишкина. – М.: РТА, 2021.	www.ibooks.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам»	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.

(содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных

дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие

виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг:		10

	- участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....11

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.25 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности**
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по изучаемым дисциплинам таможенного профиля, формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**знать:** основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта; основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур; организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; **уметь:** выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества; применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру; формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

	целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов **владеть:** навыками анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.		
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знает** законодательные основы Таможенного союза и Российской Федерации в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности **соблюдает** в процессе осуществления профессиональной деятельности установленные законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности запреты и ограничения **владеет** навыками осуществления контроля за соблюдением установленных законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности запретов и ограничений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенный аудит», и реализуется в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.21 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности опирается на содержание дисциплин Основы таможенного дела, Правоведение
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.21 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности является основой для изучения дисциплин Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, Взыскание и возврат таможенных платежей, Таможенная дипломатия подготовке и сдаче государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**17**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	6	2		2	1	3
2.	Субъекты внешнеторговой деятельности	9			2	1	6
3.	Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	12	2	1	4	1	6
4.	Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	12	2	1	4	1	6
5.	Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	12	2	1	4	1	6
6.	Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	12	2	1	4	2	6
7.	Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	12	2	1	4	1	6
8.	Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	12	2	1	4	2	6

9.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	12	2		4	1	6
10.	Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	9	1		2	1	6
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	17	3	1	2	1	12
2.	Субъекты внешнеторговой деятельности	12					12
3.	Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	12					12
4.	Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	15			2	1	13
5.	Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	12					12
6.	Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	19	3	1	4		12
7.	Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	12					12
8.	Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	12					12
9.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	12					12
10.	Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	12					12
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	Определение внешнеэкономической деятельности. Соотношение внешнеэкономической деятельности и международной экономической деятельности. Содержание внешнеэкономической деятельности.	2	

	Внешнеэкономическая операция. Экспорт и импорт товаров, услуг, капитала, результатов интеллектуальной собственности. Виды внешнеэкономической деятельности: внешнеторговая деятельность, международное инвестиционное сотрудничество, международная производственная кооперация, международное научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные операции. Соотношение внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности.		
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	Способы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Соотношение категорий «субъект хозяйственной деятельности» и «субъект внешнеэкономической деятельности». Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Соотношение понятий «участник» и «субъект». Государственные органы в сфере управления и контроля за внешнеэкономической деятельностью. Деятельность негосударственных и полугосударственных органов и организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства.		
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Содержание: институциональная и функциональная составляющие. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: система законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, международные нормы. Процесс формирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Истории развития. Государственная монополия на внешнеэкономическую деятельность. Цели функционирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Прямое регулирование: административный метод. Косвенное регулирование: экономические инструменты. Стратегическое и оперативное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственные программы развития внешнеэкономической деятельности. Меры тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: таможенные тарифы, налоги, валютный контроль, льготы и преференции. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: контингентирование, квотирование, лицензирование, стандартизация, декларирование, сертификация.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	Общее и специальное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. Законодательство о внешнеторговой деятельности. Инвестиционное законодательство. Таможенное законодательство. Налоговое законодательство. Валютное законодательство. Международные нормы. Подзаконные акты.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования	Понятие государственного регулирования в широком и узком смыслах. Правовой статус участников. Институциональная составляющая механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Федеральный и	2	Лекция-дискуссия (1 час)

внешнеторговой деятельности	региональный уровень. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.		
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	Федеральные органы. Региональные органы. Федеральные органы на уровне субъектов. Правительство РФ. Министерство Финансов РФ. Министерство экономического развития и торговли РФ. Министерство иностранных дел РФ. Федеральные службы и агентства. Органы специальной компетенции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	Компетенция международного коммерческого арбитража. Арбитражный суд. Комиссии при ТПП. Фактические и юридические основания ответственности. Виды ответственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	Порядок разграничения предметов ведения. Порядок осуществления субъектами Российской Федерации своих полномочий. Порядок согласования своего участия. Порядок урегулирования разногласий. Вертикальная и горизонтальная координация. Организация представительств. Соотношение государственного регулирования органами субъектов Российской Федерации и федерального регулирования на уровне субъектов Российской Федерации.	2	
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	Соглашения между органов субъектов Российской Федерации. Регистрация. Статус. Трансграничное сотрудничество. Консультативный совет при Министерстве иностранных дел РФ. Совет глав субъектов федерации при Министерстве иностранных дел РФ.	1	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	Определение внешнеэкономической деятельности. Соотношение внешнеэкономической деятельности и международной экономической деятельности. Содержание внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая операция. Экспорт и импорт товаров, услуг, капитала, результатов интеллектуальной собственности. Виды внешнеэкономической деятельности: внешнеторговая деятельность, международное инвестиционное сотрудничество, международная производственная кооперация, международное научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные операции. Соотношение внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности.	3	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Субъекты	Способы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Соотношение		

внешнеторговой деятельности	категорий «субъект хозяйственной деятельности» и «субъект внешнеэкономической деятельности». Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Соотношение понятий «участник» и «субъект». Государственные органы в сфере управления и контроля за внешнеэкономической деятельностью. Деятельность негосударственных и полугосударственных органов и организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства.		
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Содержание: институциональная и функциональная составляющие. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: система законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, международные нормы. Процесс формирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Истории развития. Государственная монополия на внешнеэкономическую деятельность. Цели функционирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Прямое регулирование: административный метод. Косвенное регулирование: экономические инструменты. Стратегическое и оперативное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственные программы развития внешнеэкономической деятельности. Меры тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: таможенные тарифы, налоги, валютный контроль, льготы и преференции. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: контингентирование, квотирование, лицензирование, стандартизация, декларирование, сертификация.		
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	Общее и специальное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. Законодательство о внешнеторговой деятельности. Инвестиционное законодательство. Таможенное законодательство. Налоговое законодательство. Валютное законодательство. Международные нормы. Подзаконные акты.		
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Понятие государственного регулирования в широком и узком смыслах. Правовой статус участников. Институциональная составляющая механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Федеральный и региональный уровень. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.	3	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	Федеральные органы. Региональные органы. Федеральные органы на уровне субъектов. Правительство РФ. Министерство Финансов РФ. Министерство экономического развития и торговли РФ. Министерство иностранных дел РФ. Федеральные службы и агентства. Органы специальной компетенции.		
Тема 8.	Компетенция международного коммерческого		

Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	арбитража. Арбитражный суд. Комиссии при ТПП. Фактические и юридические основания ответственности. Виды ответственности.		
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	Порядок разграничения предметов ведения. Порядок осуществления субъектами Российской Федерации своих полномочий. Порядок согласования своего участия. Порядок урегулирования разногласий. Вертикальная и горизонтальная координация. Организация представительств. Соотношение государственного регулирования органами субъектов Российской Федерации и федерального регулирования на уровне субъектов Российской Федерации.		
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	Соглашения между органов субъектов Российской Федерации. Регистрация. Статус. Трансграничное сотрудничество. Консультативный совет при Министерстве иностранных дел РФ. Совет глав субъектов федерации при Министерстве иностранных дел РФ.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности. 2. Внешнеэкономическая операция. 3. Экспорт и импорт товаров, услуг, капитала, результатов интеллектуальной собственности. 4. Внешнеторговая деятельность. 5. Международное инвестиционное сотрудничество. 6. Международная производственная кооперация. 7. Международное научно-техническое сотрудничество. 8. Валютно-финансовые и кредитные операции. 9. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Соотношение внешнеэкономической деятельности и международной экономической деятельности. 2. Виды внешнеэкономической деятельности. 3. Соотношение внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Способы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. 2. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. 3. Государственные органы в сфере управления и контроля за внешнеэкономической деятельностью. 4. Деятельность негосударственных органов и организаций в сфере реализации	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)

	внешнеэкономической политики государства. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Соотношение категорий «субъект хозяйственной деятельности» и «субъект внешнеэкономической деятельности». 2. Деятельность полугосударственных органов и организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства.		
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Система национального российского законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности. 3. Международные нормы в сфере внешнеэкономической деятельности. 4. Государственная монополия на внешнеэкономическую деятельность. 5. Цели функционирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Истории развития механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Административный метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 2. Экономические инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 3. Государственные программы развития внешнеэкономической деятельности. 4. Таможенные тарифы. 5. Налоги. 6. Валютный контроль. 7. Льготы и преференции. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Стратегическое и оперативное регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Меры тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. 3. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общее и специальное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Законодательство о внешнеторговой деятельности. 3. Налоговое законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Валютное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 5. Международные нормы в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 6. Подзаконные акты в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Инвестиционное законодательство в сфере	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)

	регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие государственного регулирования в широком и узком смыслах. 2. Правовой статус участников государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 3. Федеральный уровень государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 4. Региональный уровень государственного регулирования внешнеторговой деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Институциональная составляющая механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности. **Написание теста**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Федеральные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью. 2. Региональные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью. 3. Федеральные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью на уровне субъектов. 4. Правительство РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 5. Министерство Финансов РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 6. Министерство экономического развития и торговли РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Министерство иностранных дел РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 2. Федеральные службы и агентства как органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 3. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью специальной компетенции.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 8. Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Компетенция международного коммерческого арбитража. 2. Арбитражный суд. 3. Комиссии при ТПП. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Фактические и юридические основания ответственности. 2. Виды ответственности. **Написание тестов** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (2 часа)
Тема 9.	**Вопросы для обсуждения:**	4	Дискуссия,

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	1. Порядок разграничения предметов ведения между РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Порядок осуществления субъектами Российской Федерации своих полномочий в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 3. Порядок урегулирования разногласий между РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Организация представительств в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Вертикальная и горизонтальная координация деятельности РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Соотношение государственного регулирования органами субъектов Российской Федерации и федерального регулирования на уровне субъектов Российской Федерации в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.		реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соглашения между органами субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 2. Регистрация субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 3. Статус субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 4. Трансграничное сотрудничество субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Консультативный совет при Министерстве иностранных дел РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 2. Совет глав субъектов федерации при Министерстве иностранных дел РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности. 2. Внешнеэкономическая операция. 3. Экспорт и импорт товаров, услуг, капитала, результатов интеллектуальной собственности. 4. Внешнеторговая деятельность. 5. Международное инвестиционное сотрудничество. 6. Международная производственная кооперация.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)

	7. Международное научно-техническое сотрудничество. 8. Валютно-финансовые и кредитные операции. 9. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Соотношение внешнеэкономической деятельности и международной экономической деятельности. 2. Виды внешнеэкономической деятельности. 3. Соотношение внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности.		
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Способы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. 2. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. 3. Государственные органы в сфере управления и контроля за внешнеэкономической деятельностью. 4. Деятельность негосударственных органов и организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Соотношение категорий «субъект хозяйственной деятельности» и «субъект внешнеэкономической деятельности». 2. Деятельность полугосударственных органов и организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства.		
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Система национального российского законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности. 3. Международные нормы в сфере внешнеэкономической деятельности. 4. Государственная монополия на внешнеэкономическую деятельность. 5. Цели функционирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Истории развития механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Административный метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 2. Экономические инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 3. Государственные программы развития внешнеэкономической деятельности. 4. Таможенные тарифы. 5. Налоги. 6. Валютный контроль. 7. Льготы и преференции. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)

	1. Стратегическое и оперативное регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Меры тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. 3. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общее и специальное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Законодательство о внешнеторговой деятельности. 3. Налоговое законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Валютное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 5. Международные нормы в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 6. Подзаконные акты в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Инвестиционное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие государственного регулирования в широком и узком смыслах. 2. Правовой статус участников государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 3. Федеральный уровень государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 4. Региональный уровень государственного регулирования внешнеторговой деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Институциональная составляющая механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности. **Написание теста**	4	
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Федеральные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью. 2. Региональные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью. 3. Федеральные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью на уровне субъектов. 4. Правительство РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 5. Министерство Финансов РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 6. Министерство экономического развития и торговли РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Министерство иностранных дел РФ как орган		

	государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 2. Федеральные службы и агентства как органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 3. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью специальной компетенции.		
Тема 8. Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Компетенция международного коммерческого арбитража. 2. Арбитражный суд. 3. Комиссии при ТПП. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Фактические и юридические основания ответственности. 2. Виды ответственности. **Написание тестов** **Решение практических задач**		
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок разграничения предметов ведения между РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Порядок осуществления субъектами Российской Федерации своих полномочий в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 3. Порядок урегулирования разногласий между РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Организация представительств в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Вертикальная и горизонтальная координация деятельности РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Соотношение государственного регулирования органами субъектов Российской Федерации и федерального регулирования на уровне субъектов Российской Федерации в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соглашения между органами субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 2. Регистрация субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 3. Статус субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 4. Трансграничное сотрудничество субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Консультативный совет при Министерстве иностранных дел РФ в сфере осуществления		

	международных и внешнеэкономических связей. 2. Совет глав субъектов федерации при Министерстве иностранных дел РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	3
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 8. Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6

	6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	13
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12

внешнеторговой деятельности		
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 8. Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	12
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности». – Пятигорск, АЧОУ ВО ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Данильцев А.В. Международная торговля: инструменты регулирования. – М., 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Данилова Н.Ф., Сидорова Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (постатейный)». – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Диденко Н.И. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. – СПб., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (под ред. А.Н. Козырина). – М.: Библиотечка «Российской газеты», 2022. – № 7.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Покровская В.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности. – М ., 2023	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Рубинская Э.Т. Управление внешнеэкономической деятельностью. – М., 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Шишаев А.И. Регулирование международной торговли товарами. – М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Фомичев В.И. Международная торговля. – М., 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	

5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену.	20	
4	Научный рейтинг:		10

	-участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	изучение студентами положений международных конвенций, законодательных актов Таможенного союза и Российской Федерации, нормативных правовых актов в

	области таможенного контроля после выпуска товаров, а также выработка практических навыков проведения таможенного контроля после выпуска товаров

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**знать:** - понятийный аппарат в области таможенного дела; - основные положения законодательных актов и нормативных правовых документов, регламентирующих организацию таможенного контроля после выпуска товаров; - функции, обязанности и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров; - формы таможенного контроля и порядок их проведения; - формы документов для целей применения отдельных форм таможенного контроля; - организацию взаимной административной помощи; - порядок проведения таможенной проверки.; **уметь:** - применять формы таможенного контроля в зависимости от конкретной обстановки; - принимать решение о выборе объекта таможенной проверки; - принимать решения о применении таможенной проверки; - документально оформлять результаты таможенной проверки **владеть:** - навыками составления установленных форм таможенных документов для целей применения таможенной проверки; - навыками самостоятельного принятия решений при проведении таможенной проверки; - навыками в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника Таможенного союза при проведении таможенного контроля после выпуска товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру		

соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенный контроль после выпуска товаров является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Внешнеэкономические отношения Российской Федерации, Экспертиза в таможенном деле
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенное декларирование товаров, Контроль достоверности заявленного кода товаров

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**18**
- лекционные занятия	**34**	**8**
- практические занятия	**34**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по	**15**	**50**

курсу		
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**22**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**23**	**50**
- подготовка к экзамену	**16**	**3**
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	18	4		4				10
2	Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	18	4	2	4	4			10
3	18	18	4	2	4	4			10
4	Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	18	4	2	4	4			10
5	Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	24	6	2	6	4			12
6	Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	24	6	2	6	2			12

7	Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	24	6	2	6				12
8	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	34	12	34	18	-	-	76

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	22	1		1				20
2	Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	24	1		1	1			22
3	Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	24	1		1	1			22
4	Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	25	1	0,5	2	2			22
5	Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	24	1	0,5	1				22
6	Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской	25	1	0,5	2				22

	Федерации								
7	Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	27	2	0,5	2				23
8	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	8	2	10	4	-	-	153

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Введение в дисциплину (основные понятия и определения, терминология), формы и порядок проведения таможенного контроля, проверка документов и сведений. Задачи таможенного контроля.	4	
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и её основные формы*. Сроки проведения таможенной проверки. Контролируемый таможенными органами период времени после выпуска товаров. Основания для назначения таможенной проверки. Лица, в отношении которых может проводиться таможенная проверка. Повторное проведение таможенной проверки. Проверка документов и сведений. Особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений. Полномочия таможенных органов при проведении проверки документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе таможенной проверки. Проведение осмотра помещений и территорий у лиц, осуществляющих оптовую и розничную торговлю товарами, ввезенными на таможенную территорию Таможенного союза.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 3. Проверка	Экономический смысл специальных	4	Лекция-

предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры. Ведение формуляров внешнеэкономической деятельности. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном оформлении. Проверка подразделениями таможенной инспекции анкет, участников ВЭД, претендующих на включение в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме.		дискуссия 2 ч
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной проверки. Формирование плана таможенной проверки. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов. Этапы проведения таможенной проверки. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки. Источники получения данных и их достоверность. Методика проведения таможенной проверки. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства Таможенного союза.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора	Понятие подготовительных мероприятий согласно правовым актам ФТС России. Отличия проведения подготовительных мероприятий от проверки документов и	6	лекция-визуализация 2 ч

объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	сведений. Получение и анализ информации, поступившей из банков и налоговых органов в отношении участников ВЭД при проведении подготовительных мероприятий. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок. Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических операций к группам риска. Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков.		
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Методика выявления и пресечения фактов нарушения законодательства. Импорт товаров на таможенную территорию Таможенного союза и отражение по бухгалтерскому учету организации последующих операций с товаром. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми сделками по импорту товаров в Российскую Федерацию. Проверка банковских операций на внутреннем рынке Российской Федерации и организация взаимодействия со службой финансового мониторинга. Различные системы налогообложения, используемые участниками ВЭД, и методика их проверки*. Документальное подтверждение осуществляемых операций с ввезенным товаром на внутреннем рынке Российской Федерации.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	Основные направления российского экспорта, контролируемые подразделениями таможенной инспекции. Отражение экспортных операций в бухгалтерском учете. Перечень необходимых документов для возмещения из бюджета налога на добавленную стоимость. Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за	6	лекция-визуализация 2 ч

	экспортными операциями. Формы расчетов, используемые при экспорте. Совместный контроль таможенных органов и банков за экспортными операциями. Невозвращение валютной выручки за поставленные товары. Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров.		
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Введение в дисциплину (основные понятия и определения, терминология), формы и порядок проведения таможенного контроля, проверка документов и сведений. Задачи таможенного контроля.	1	
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и её основные формы*. Сроки проведения таможенной проверки. Контролируемый таможенными органами период времени после выпуска товаров. Основания для назначения таможенной проверки. Лица, в отношении которых может проводиться таможенная проверка. Повторное проведение таможенной проверки. Проверка документов и сведений. Особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений. Полномочия таможенных органов при проведении проверки документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе таможенной проверки. Проведение осмотра помещений и территорий у лиц, осуществляющих оптовую и розничную торговлю товарами, ввезенными на таможенную территорию Таможенного союза.	1	
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в	Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют	1	

отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры. Ведение формуляров внешнеэкономической деятельности. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном оформлении. Проверка подразделениями таможенной инспекции анкет, участников ВЭД, претендующих на включение в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме.		
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной проверки. Формирование плана таможенной проверки. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов. Этапы проведения таможенной проверки. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки. Источники получения данных и их достоверность. Методика проведения таможенной проверки. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства Таможенного союза.	1	лекция-визуализация 0,5 час
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь	Понятие подготовительных мероприятий согласно правовым актам ФТС России. Отличия проведения подготовительных мероприятий от проверки документов и сведений. Получение и анализ информации, поступившей из банков и налоговых органов в отношении участников ВЭД при проведении подготовительных мероприятий.	1	лекция-визуализация 0,5 часа

таможенной проверки и системы управления рисками	Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок. Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических операций к группам риска. Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков.		
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Методика выявления и пресечения фактов нарушения законодательства. Импорт товаров на таможенную территорию Таможенного союза и отражение по бухгалтерскому учету организации последующих операций с товаром. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми сделками по импорту товаров в Российскую Федерацию. Проверка банковских операций на внутреннем рынке Российской Федерации и организация взаимодействия со службой финансового мониторинга. Различные системы налогообложения, используемые участниками ВЭД, и методика их проверки*. Документальное подтверждение осуществляемых операций с ввезенным товаром на внутреннем рынке Российской Федерации.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	Основные направления российского экспорта, контролируемые подразделениями таможенной инспекции. Отражение экспортных операций в бухгалтерском учете. Перечень необходимых документов для возмещения из бюджета налога на добавленную стоимость. Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за экспортными операциями. Формы расчетов, используемые при экспорте. Совместный контроль таможенных органов и банков за экспортными операциями. Невозвращение валютной выручки за	2	лекция-визуализация 0,5 часа

	поставленные товары. Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров.		
	Итого	8	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска	4	
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Получение пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Перечень типовых вопросов, задаваемых участникам ВЭД. Оформление пояснений. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения. Закрепление результатов таможенного досмотра – формирование акта	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Расчет коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Проверка системы налогообложения участников ВЭД. Оформление результатов проверки	4	Дискуссия 4 ч
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	Методические подходы к проверке таможенных документов. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной проверки	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч

Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками. Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции. Механизм взаимодействия подразделений применения СУР и отделов таможенной инспекции	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Проведение таможенных проверок в отношении лиц, осуществляющих оптовую или розничную торговлю товарами, импортированными в Российской Федерации. Особенности проведения ареста и изъятия товаров на внутреннем рынке Российской Федерации. Защита прав владельцев интеллектуальной собственности. Методика взаимодействия подразделений таможенной инспекции с правоохранительным блоком и экономическими отделами при проверке реализаторов импортного товара.	6	Дискуссия 2 ч
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	План проведения таможенной ревизии при экспорте товаров. Алгоритм взаимодействия с налоговыми органами при проведении скоординированных проверочных мероприятий экспортеров. Совместное соглашение о взаимодействии таможенных и налоговых органов. Проверка подлинности сведений, содержащихся в перевозочных документах, документах по закупке товара для целей экспорта.	6	
	Итого	34	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска	1	
Тема 2. Основные	Получение пояснений от лиц,	1	Дискуссия

формы таможенного контроля после выпуска товаров	представляющих интересы участников ВЭД. Перечень типовых вопросов, задаваемых участникам ВЭД. Оформление пояснений. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения. Закрепление результатов таможенного досмотра – формирование акта		1 ч
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Расчет коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Проверка системы налогообложения участников ВЭД. Оформление результатов проверки	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	Методические подходы к проверке таможенных документов. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной проверки	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками. Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции. Механизм взаимодействия подразделений применения СУР и отделов таможенной инспекции	1	
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Проведение таможенных проверок в отношении лиц, осуществляющих оптовую или розничную торговлю товарами, импортированными в Российской Федерации. Особенности проведения ареста и изъятия товаров на внутреннем рынке Российской Федерации. Защита прав владельцев интеллектуальной собственности. Методика взаимодействия подразделений таможенной инспекции с правоохранительным блоком и экономическими отделами при проверке	2	

	реализаторов импортного товара.		
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	План проведения таможенной ревизии при экспорте товаров. Алгоритм взаимодействия с налоговыми органами при проведении скоординированных проверочных мероприятий экспортеров. Совместное соглашение о взаимодействии таможенных и налоговых органов. Проверка подлинности сведений, содержащихся в перевозочных документах, документах по закупке товара для целей экспорта.	2	
	Итого	10	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	10

	4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	76

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	22

контроль проводится не в полном объеме	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
	Итого:	153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маховикова Г.А. Павлова Е.Е. Таможенное дело: учебник для вузов / Г.А. Маховикова. – М.: Юрайт, 2022. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Покровская В.В. Таможенное дело: учебник для вузв / В.В. Покровская; Высш. шк. экономики, Нац. исследоват. ун-т. – М.: Юрайт, 2021. – 731 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/208072	
Федоровченко О.П. Тарифно-таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. – издательство «Лаборатория книги», 2022. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учеб. пособие. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2023. – 192 с.	www.nvr-mgei.ru	

Основы таможенного дела: учеб.пособие / С.Н. Гамидуллаев, И.Б. Чепко, А.В. Щербина. – Ростов. фил. РТА; Каф. ОТК. – Ростов н/Д: РИО Ростов.фил. РТА, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам»	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.

(содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно

задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает

следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	20	

	составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.26 Таможенный контроль после выпуска товаров информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;

- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....28

1. Наименование дисциплины	Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	получение студентами необходимых знаний по ознакомление с теоретическими основами ценообразования и ценовой политики в условиях рыночной экономики на современном этапе, видами и системой цен; изучение влияния на ценообразование внешнеэкономической и внешнеторговой политики страны, тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности; изучение классификации цен мирового рынка, информационного обеспечения внешнеторгового ценообразования, методологических

	основ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-9 Способностью владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** особенности российской экономики, направления и проблемы экономической политики в области ценообразования; основные положения теории и практики по методам формирования цен в условиях рынка, конкуренции и инфляции; особенности ценообразования на мировом рынке, структуру контрактной цены; влияние на контрактную цену базисных условий поставки ИНКОТЕРМС 2010, вида платежной операции, условий платежа, валюты цены и валюты платежа, коммерческих поправок, таможенных аспектов ВЭД; особенности разработки политики ценообразования при работе на внешних рынках; законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых в области ценообразования; **уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, влияющие на формирование внешнеторговых цен; проводить исследования и практические расчеты по обоснованию уровня цен на отдельные виды продукции; анализировать валютно-финансовые условия контрактов; рассчитывать цену внешнеторгового контракта с учетом базисных условий поставки ИНКОТЕРМС-2010 • выявлять нарушения таможенного законодательства в части неправильного определения контрактной цены товара, имеющими цель занижения таможенной стоимости; **владеть:**	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентаций малыми группами	Устный фронтальный опрос, оценка уровня подготовки индивидуальн ого задания

	- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Ценообразование во внешней торговле является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Экономика таможенного дела.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Управление рисками хозяйственной деятельности, Контроль таможенной стоимости, Практикум по контролю обоснования контрактных цен

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**10**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**17**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**74**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**

- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**24**	**20**
- подготовка к зачету	**10**	**14**
Вид промежуточной аттестации обучающегося зачету		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	12	2		2				8
2	Тема 2. Система цен	14	2	1	2	2			10
3	Тема 3. Методы ценообразования	12	2	1	2	2			8
4	Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	12	2	1	2	2			8
5	Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	14	2	1	2	2			10
6	Тема 6. Ценовая политика фирмы	16	3	1	3	2			10
7	Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	14	2	1	2	2			10
8	Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	14	2		2				10
9	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	17	6	17	12	-	-	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			Самостоятельная
			Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	

		(часы)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	работа
1	Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	12,5			0,5	0,5			(ч 12
2	Тема 2. Система цен	13,5	1		0,5	0,5			12
3	Тема 3. Методы ценообразования	12,5			0,5				12
4	Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	13,5	1		0,5				12
5	Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	15			1	0,5			14
6	Тема 6. Ценовая политика фирмы	13			1				12
7	Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	12	1		1	0,5			10
8	Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	12	1		1				10
9	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	4		6	2	-	-	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях. Рынок как условие ценообразования. Функции цен. Основные термины: -Цена -Рынок -Спрос -Предложение	2	
Тема 2. Система цен	Основные участники процесса формирования цен. Понятие системы цен. Классификация и виды цен. Основные термины: -Оптовая цена -Розничная цена	2	Лекция – визуализация 1 ч

	-Закупочная цена -Тарифы на услуги -Контрактная цена -Биржевые котировки -Аукционные цены -Себестоимость -Прибыль -Косвенные налоги -Надбавка -Скидка -Зачеты		
Тема 3. Методы ценообразования	Понятие методологии ценообразования. Состав, структура и соотношения цен. Основы методики ценообразования. Правила и технологии определения цен. Основные подходы к формированию цен. Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Основные термины: -Рынок капитала -Дисконтирование -Рыночная процентная ставка -Рента -Арендная плата	2	Лекция – дискуссия 1 ч
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке. Основные виды мировых цен: справочные, прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок. Основные термины: -Мировая цена -Международный контракт -Конъюнктура мирового рынка -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи -Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Классификация контрактных цен. Особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары. Основные термины: -Экспортный и импортный товары	2	Лекция-визуализация 1ч

	-Таможенные платежи -Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости		
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Ценообразование и маркетинговая политика фирмы. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме Ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках. Стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные. Основные термины: -Ценовая стратегия фирмы -Ценовая конкуренция -Неценовая конкуренция -Региональный рынок	3	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Контрактные цены как основа для расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок. Контрактные цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей. Основные термины: -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи -Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости	2	Лекция-визуализация 1 ч
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Цели и задачи государственного регулирования экономики и цен в современных условиях. Законодательная основа государственного регулирования цен в Российской Федерации. Основные термины: -Концепции государственного регулирования цен -Методы регулирования цен -Ценовые соглашения -Ценовой мониторинг -Ценовая политика естественных монополий -Государственные закупки	2	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях. Рынок как условие ценообразования. Функции цен. Основные термины: -Цена -Рынок -Спрос -Предложение		
Тема 2. Система цен	Основные участники процесса формирования цен. Понятие системы цен. Классификация и виды цен. Основные термины: -Оптовая цена -Розничная цена -Закупочная цена -Тарифы на услуги -Контрактная цена -Биржевые котировки -Аукционные цены -Себестоимость -Прибыль -Косвенные налоги -Надбавка -Скидка -Зачеты	1	
Тема 3. Методы ценообразования	Понятие методологии ценообразования. Состав, структура и соотношения цен. Основы методики ценообразования. Правила и технологии определения цен. Основные подходы к формированию цен. Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Основные термины: -Рынок капитала -Дисконтирование -Рыночная процентная ставка -Рента -Арендная плата		
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники	Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке. Основные виды мировых цен: справочные,	1	

информации о мировых ценах	прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок. Основные термины: -Мировая цена -Международный контракт -Конъюнктура мирового рынка -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи -Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости		
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Классификация контрактных цен. Особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары. Основные термины: -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи -Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости		
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Ценообразование и маркетинговая политика фирмы. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме Ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках. Стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные. Основные термины: -Ценовая стратегия фирмы -Ценовая конкуренция -Неценовая конкуренция -Региональный рынок		
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Контрактные цены как основа для расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок. Контрактные цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей. Основные термины: -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи	1	

	-Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости		
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Цели и задачи государственного регулирования экономики и цен в современных условиях. Законодательная основа государственного регулирования цен в Российской Федерации. Основные термины: -Концепции государственного регулирования цен -Методы регулирования цен -Ценовые соглашения -Ценовой мониторинг -Ценовая политика естественных монополий -Государственные закупки	1	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами.	2	
Тема 2. Система цен	Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров.	2	презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 3. Методы ценообразования	Прибыль и показатели рентабельности. Обоснование минимального норматива рентабельности к затратам. Косвенные налоги в составе цены: НДС, акциз. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены. Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании. Ценность товара как фактор формирования его цены. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность покупателей. Система методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования.	2	презентационных проектов малыми группами 2 ч

	Параметрические методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Скидки с цены как инструмент продвижения товаров.		
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	Соотношения между различными видами мировых цен. Источники информации о мировых ценах.	2	презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.	2	презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления внешнеторговых операций. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности фирмы. Источники ценовой информации.	3	презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Налоговые аспекты внешнеторгового ценообразования. Формирование внутренних розничных цен на импортные товары.	2	презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Государственное регулирование цен в странах с развитой рыночной экономикой.	2	
	Итого	17	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами.	0,5	презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 2. Система цен	Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров.	0,5	презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 3. Методы ценообразования	Прибыль и показатели рентабельности. Обоснование минимального норматива рентабельности к затратам. Косвенные	0,5	

	налоги в составе цены: НДС, акциз. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены. Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании. Ценность товара как фактор формирования его цены. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность покупателей. Система методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Скидки с цены как инструмент продвижения товаров.		
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	Соотношения между различными видами мировых цен. Источники информации о мировых ценах.	0,5	
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.	1	презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления внешнеторговых операций. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности фирмы. Источники ценовой информации.	1	
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Налоговые аспекты внешнеторгового ценообразования. Формирование внутренних розничных цен на импортные товары.	1	презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Государственное регулирование цен в странах с развитой рыночной экономикой.	1	
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы ценообразования.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	8

Цены в современной экономике	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 2. Система цен	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 3. Методы ценообразования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	10

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 2. Система цен	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 3. Методы ценообразования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12

Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-	печатное издание (кол-во

	библиотечной системе)	**экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Ценообразование: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 248 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/199319	
Мазуренко Н.П. Оценка и контроль методов ценообразования в сетевой структуре. – Издательство: Лаборатория книги, 2021. – 97 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188199	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бантикова О., Васянина В., Жемчужникова Ю., Реннер А., Седова Е. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие. – Издательство ООО ИПК "Университет", 2021. – 367 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/181864	
Бейкер К. Поведенческие аспекты ценообразования. – Издательство: Лаборатория книги, 2021. – 87 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189785	
Евдокимов Ш.К. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике. – Издательство: Лаборатория книги, 2021. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/191003	
Овчинников П.К. Политика ценообразования на промышленном предприятии. – Издательство: Лаборатория книги, 2022. – 142 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/194644	
Мартынов Г.И. Корпоративная система управления стоимостью как основа ценообразования. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 88 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/194702	
Уткин И.П. Стратегии ценообразования и корректировка цен на продукцию компании. – Издательство: Лаборатория книги, 2021. – 97 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/190289	
Шляхтина Е.В. Анализ методов ценообразования. Издательство: Лаборатория книги, 2022. – 40 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/191034	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http://	

	www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал	www. vch.ru	Свободный

«Виртуальная таможня»		
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование

навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-

познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.27 Ценообразование во внешней торговле информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Бухгалтерский учет

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 Бухгалтерский учет, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....36

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....36

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....36

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....37

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....38

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....41

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....41

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....42

1. Наименование дисциплины	Б1.О.28 Бухгалтерский учет
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»: знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учёта

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-5 Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	**знать:** систему современного бухгалтерского учета; статьи Налогового Кодекса;- специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования; **уметь:** организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность; **владеть:** способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Бухгалтерский учет является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучается в 4 и 5 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Финансы, Информационно-коммуникационные технологии
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Международные стандарты финансовой отчетности, Аудит, Таможенная статистика, Налогообложение в таможенном деле, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**105**	**24**
- лекционные занятия	**35**	**10**
- практические занятия	**70**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**111**	**215**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**31**	**75**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**40**	**70**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**40**	**70**
- подготовка к зачет, экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет, экзамен	**36**	**13**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	8	3	0,5	2		6
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	13			4		6
3	Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	10	4	0,5	4	1	6
4	Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	14			4	1	6
5	Тема 5. Учет денежных средств	10	4	0,5	4	1	6
6	Тема 6. Учет расчетов	14			4		6
7	Тема 7. Учет имущества организации	10	4	0,5	4		6
8	Тема 8. Учет труда и заработной платы	14			4	1	6
9	Тема 9. Учет капитала и резервов	10	4	0,5	4	1	6
10	Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	14			4		6
11	Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	10	4	0,5	4	1	6
12	Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	14			4		6
13	Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	10	4	1	4	1	6
14	Тема 14. Основы экономического анализа	14			4	1	6
15	Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	14	4	1	4	1	6
16	Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	14			4	1	6
17	Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности	11	4	1	4	1	7
18	Тема 18. Анализ финансового состояния организации	16			4	1	8
	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	36					
	Итого:	252	35	6	70	12	111

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	13	2	0,5	2	1	11
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	14					12
3	Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	12					12
4	Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	12					12
5	Тема 5. Учет денежных средств	14	2	0,5	2	1	12
6	Тема 6. Учет расчетов	14					12
7	Тема 7. Учет имущества организации	12					12
8	Тема 8. Учет труда и заработной платы	12					12
9	Тема 9. Учет капитала и резервов	14	2	0,5	2		12
10	Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	14					12
11	Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	14			2		12
12	Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	12					12
13	Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	14	4	0,5	2		12
14	Тема 14. Основы экономического анализа	16					12
15	Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	12					12
16	Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	16			4		12
17	Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности	12					12
18	Тема 18. Анализ финансового состояния организации	12					12
	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	13					
	Итого:	252	10	2	14	2	215

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.		Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.	3	
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета. Двойная запись. Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Операции, изменяющие структуру баланса.		Лекция – дискуссия (0,5час.)
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии. Организация документооборота. Разновидности учетных регистров. Формы бухгалтерского учета.	4	
Тема 5. Учет денежных средств	Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт	4	Лекция – визуализация (0,5час.)

	операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту.		
Тема 6. Учет расчетов	Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами.		
Тема 7. Учет имущества организации	Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками.		Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 8. Учет труда и заработной платы	Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда.	4	
Тема 9. Учет капитала и резервов	Собственный и заемный капитал организации. Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам.		Лекция – дискуссия (0,5час.)
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	Общие положения учета продаж готовой продукции(работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов.	4	
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг).		Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли.	4	

Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности		Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 14. Основы экономического анализа	Научные основы экономического анализа. Место его в системе экономической науки Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в эконмическом анализе.	4	Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов.		Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.	4	
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности.		Лекция – визуализация (0,5 час.)
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.	4	Лекция – визуализация (0,5час.)
	Итого	35	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.	2	Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.		
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета. Двойная запись. Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Операции, изменяющие структуру баланса.		
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии. Организация документооборота. Разновидности учетных регистров. Формы бухгалтерского учета.		
Тема 5. Учет денежных средств	Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту.	2	Лекция – дискуссия (0,5час.)
Тема 6. Учет расчетов	Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом		

	по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами.		
Тема 7. Учет имущества организации	Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками.		
Тема 8. Учет труда и заработной платы	Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда.		
Тема 9. Учет капитала и резервов	Собственный и заемный капитал организации. Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам.	2	Лекция – дискуссия (0,5час.)
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	Общие положения учета продаж готовой продукции(работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов.		
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг).		
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли.		
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности	4	Лекция – визуализация (0,5час.)

Тема 14. Основы экономического анализа	Научные основы экономического анализа. Место его в системе экономической науки Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в экономическом анализе.		
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов.		
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.		
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности.		
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.		
	Итого	10	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	Устный опрос по вопросам темы: 1.Возникновение хозяйственного учета. Определение хозяйственного учета. 2.Виды хозяйственного учета. Основные этапы учетного процесса. 3.Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета. Сущность и отличительные черты бухгалтерского учета. 4.Цели, задачи и функции бухгалтерского учета. 5.Основополагающие учетные принципы. Измерители, применяемые в учете. 6.Законодательное и нормативное	2	

	регулирование бухгалтерского учета. 7.Объекты бухгалтерского учета. Классификация и состав хозяйственных средств организации. 8.Источники формирования имущества предприятия: их классификация и состав. 9.Понятие и основные элементы метода бухгалтерского учета. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете? 2.Назовите пользователей бухгалтерской информации. 3.На какие группы подразделяются источники образования имущества организации? 4. Учетная политика предприятия. 5. Инвентаризация, виды и порядок проведения. 3.Написание теста 4. Задачи		
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие и значение баланса. 2. Содержание и структура баланса 3. Классификация баланса. 4. Важнейшие принципы составления баланса. 5. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний? 2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых? 3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса? 4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса? 5. Что является предметом балансоведения как науки? 6. Каковы методы балансоведения? 3.Написание теста 4.Написание реферата 5. Задачи	4	
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. 2. Принципы построения плана счетов. Разделы плана счетов. 3. Классификация бухгалтерских счетов, цели и особенности. 4. Счета синтетического и аналитического учета, их особенности, назначение и	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи

	взаимосвязь. Субсчета. 5. Понятие двойной записи и ее значение для бухгалтерского учета. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов. 2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению. 3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета. 4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах. 5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни. 3.Написание теста 4. Реферат 5. Задачи		
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Документация, применяемая в бухгалтерском учете. Оформление и исправление ошибок. 2. Формы ведения бухгалтерского учета. 3. Учетные регистры и их классификация. 4. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Принципы регулирования бухгалтерского учета 2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости. 3.Виды первичных документов, требования к оформлению. 4. Права и обязанности главного бухгалтера. 5. Порядок контроля документов. 6. Классификация документов по различным признакам. 7. Понятие документооборота. 8. Сроки хранения документов в архиве. 3.Написание теста 4. Реферат	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат
Тема 5. Учет денежных средств	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Учет кассовых операций. 2. Расчетный счет, операции по расчетному счету. 3. Порядок открытия расчетного счета. 4. Учет валютных операций.	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия

5.	Учет на специальных счетах в банках. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Обеспечение сохранности денежных средств. 2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов. 3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы. 4.Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью. 5. Документальное оформление операций по расчётному счёту. 6. Характеристика счета 52 «Валютный счет». 7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках». 8.Формы безналичных расчётов и область их применения. 3.Написание теста 4. Задачи		Тест Задачи
Тема 6. Учет расчетов	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Синтетический и аналитический учет с покупателями и заказчиками. 3.Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами. 4. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами 5.Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 2.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. 2.Авансы полученные и выданные. 3.Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц. 4.Командировочные расходы, документальное оформление операций. 5.Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. 6. Учет налога на доходы физических лиц. 7. Учет налога на прибыль организаций. 8. Учет НДС. 3.Написание теста 4. Задачи	4	
Тема 7. Учет имущества организации	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. 2.Документальное оформление поступления и	4	

	выбытия основных средств. 3.Нематериальные активы, характеристика, классификация. 4. Учет нематериальных активов. 5. Начисление амортизации по основным средствам и нематериальным активам. 6. Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. 7. Учет материально-производственных запасов. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Состав и задачи учета основных средств. 2. Документальное оформление поступления основных средств. 3.Переоценка основных средств. 4.Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта. 5.Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». 6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения. 7.Определение фактической себестоимости материалов. 8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы). 3.Написание теста 4. Задачи		
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Понятие «заработная плата», системы оплаты труда. 2. Основная заработная плата, доплаты и надбавки. 3. Учет удержаний из заработной платы. 4. Учет заработной платы и расчетов с персоналом по оплате труда. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Нормативное регулирование учета труда и его оплаты 2.Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче. 3.. Общие положения по учёту труда и заработной платы. 4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда.	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	4. 3.Написание теста 4. Задачи		
Тема 9. Учет капитала и резервов	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Учет уставного капитала. 2. Учет добавочного капитала. 3. Учет резервного капитала. 4. Учёт кредитов банка и заёмных средств. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств. 2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал. 3.Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала. 4.Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования. 3.Написание теста 4. Задачи	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Учет выпуска готовой продукции. 2. Учёт готовой продукции на складах. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Готовая продукция и её оценка. 2.Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады. 3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. 4.Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям. 5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции. 3.Написание теста 4. Задачи	4	
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Виды классификации затрат на производство. 2. Синтетический и аналитический учет затрат на производство (работ, услуг). 3.Основные корреспонденции счетов по затратам на производство. 4.Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования. 2. Элементы затрат и статьи калькулирования. 3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь.	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	4.Расходы по обслуживанию и управлению производством. 5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 6. Калькулирование себестоимости продукции. 3.Написание теста 4. Задачи		
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Доходы организации в соответствие с ПБУ 9/99. 2. Расходы организации в соответствие с ПБУ 10/99. 3.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. 4. Учет финансовых результатов от прочих доходов и расходов. 5. Бухгалтерский учет нераспределенной прибыли организации. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия. 2.Учет доходов будущих периодов. 3.Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса. 4. Учет расходов будущих периодов. 5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков. 3.Написание теста 4. Задачи	4	
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1. Устный опрос по вопросам темы: Состав бухгалтерской отчетности организации (предприятия). 2.Сроки представления бухгалтерской отчетности. 3. Требования бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс». 2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала». 4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств». 5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3.Написание теста 4. Реферат 5. Задачи	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи
Тема 14. Основы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Понятие экономического анализа, история	4	1 час Устный

экономическог о анализа	его становления и развития. 2.Виды экономического анализа и их классификация. 3.Предмет и объекты экономического анализа. 4. Содержание и задачи экономического анализа. 5.Принципы экономического анализа. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия. 3.Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа. 4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку. 3.Написание теста 4. Реферат		фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала. 2. Анализ источников формирования капитала предприятия. 3. Методика анализа эффективности использования основных средств. 4. Методика анализа нематериальных активов. 5. Методика анализа материальных ресурсов. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи анализа использования основных средств. 2.Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств. 3.Этапы анализа нематериальных активов. 4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации. 5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы. 6. Основные направления экономии материальных ресурсов. 3.Написание теста 4. Задачи	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Цель, задачи анализ использования трудовых ресурсов. 2.Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчёта. 3. Показатели производительности труда, алгоритм их расчета и анализа. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами.	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа. 3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда. 4.Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы. 3.Написание теста 4. Задачи		
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Анализ основных показателей прибыли. 2. Методика анализа рентабельности деятельности организации. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели. 2. Анализ прибыли от реализации услуг. 3. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения. 4. Анализ чистой прибыли организации. 5. Показатели рентабельности. 3.Написание теста 4. Задачи.	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. 2.Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. 3.Типы финансовой устойчивости. 4.Порядок оценки ликвидности баланса организации. 5.Порядок формирования и оценка финансового результата предприятия. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике. 2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии. 3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств? 4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. 5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость. 3.Написание теста 4. Задачи	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
	Итого:	70	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	1. Вопросы для обсуждения: 1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете? 2.Назовите пользователей бухгалтерской информации. 3.На какие группы подразделяются источники образования имущества организации? 4. Учетная политика предприятия. 5. Инвентаризация, виды и порядок проведения. 2.Написание теста 3. Задачи	2	1 часа Дискуссия Задачи Тест
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1.Вопросы для обсуждения: 1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний? 2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых? 3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса? 4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса? 5. Что является предметом балансоведения как науки? 6. Каковы методы балансоведения? 2. Задачи		
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1. Вопросы для обсуждения: 1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов. 2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению. 3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета. 4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах. 5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 4. Организация	1.Вопросы для обсуждения: 1. Принципы регулирования бухгалтерского		

бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	учета 2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости. 3.Виды первичных документов, требования к оформлению. 4. Права и обязанности главного бухгалтера. 5. Порядок контроля документов. 6. Классификация документов по различным признакам. 7. Понятие документооборота. 8. Сроки хранения документов в архиве. 1.Написание теста		
Тема 5. Учет денежных средств	1.Вопросы для обсуждения: 1. Обеспечение сохранности денежных средств. 2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов. 3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы. 4.Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью. 5. Документальное оформление операций по расчётному счёту. 6. Характеристика счета 52 «Валютный счет». 7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках». 8.Формы безналичных расчётов и область их применения. 2.Написание теста 3. Задачи	2	1 часа Дискуссия Задачи Тест
Тема 6. Учет расчетов	1.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. 2.Авансы полученные и выданные. 3.Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц. 4.Командировочные расходы, документальное оформление операций. 5.Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. 6. Учет налога на доходы физических лиц. 7. Учет налога на прибыль организаций. 8. Учет НДС. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 7. Учет имущества организации	1. Вопросы для обсуждения: 1. Состав и задачи учета основных средств. 2. Документальное оформление поступления основных средств.		

	3.Переоценка основных средств. 4.Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта. 5.Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». 6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения. 7.Определение фактической себестоимости материалов. 8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы). 2. Задачи		
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1. Вопросы для обсуждения: 1.Нормативное регулирование учета труда и его оплаты 2.Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче. 3.. Общие положения по учёту труда и заработной платы. 4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 9. Учет капитала и резервов	1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств. 2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал. 3.Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала. 4.Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования. 2.Написание теста 3. Задачи	2	
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1. Вопросы для обсуждения: 1. Готовая продукция и её оценка. 2.Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады. 3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. 4.Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям.		

	5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1. Вопросы для обсуждения: 1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования. 2. Элементы затрат и статьи калькулирования. 3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь. 4.Расходы по обслуживанию и управлению производством. 5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 6. Калькулирование себестоимости продукции. 2.Написание теста 3. Задачи	2	
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия. 2.Учет доходов будущих периодов. 3.Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса. 4. Учет расходов будущих периодов. 5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1. Вопросы для обсуждения: 1.Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс». 2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала». 4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств». 5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2.Написание теста 3. Задачи	2	
Тема 14. Основы экономического анализа	1. Вопросы для обсуждения: 1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. 2. Методология и методика экономического анализа деятельностипредприятия. 3.Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа. 4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку.		

	2.Написание теста		
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1. Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи анализа использования основных средств. 2.Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств. 3.Этапы анализа нематериальных активов. 4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации. 5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы. 6. Основные направления экономии материальных ресурсов. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа. 3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда. 4.Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы. 2.Написание теста 3. Задачи	4	
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1. Вопросы для обсуждения: 1. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели. 2. Анализ прибыли от реализации услуг. 3. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения. 4. Анализ чистой прибыли организации. 5. Показатели рентабельности. 2. Задачи		
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1. Вопросы для обсуждения: 1.Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике. 2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии. 3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств? 4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. 5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость. 2. Задачи		
	Итого:	14	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	6
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	6
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	6
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	6
Тема 5. Учет денежных средств	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	6
Тема 6. Учет расчетов	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	6
Тема 7. Учет имущества организации	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	6
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	6

	тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	
Тема 9. Учет капитала и резервов	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	6
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	6
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	6
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	6
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	6
Тема 14. Основы экономического анализа	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	6
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	6
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	6

ресурсов	тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	7
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	8
	Итого:	111

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	11
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 4. Организация	1. Работа с конспектом, первоисточником:	12

бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	
Тема 5. Учет денежных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-ивидеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 6. Учет расчетов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 7. Учет имущества организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 9. Учет капитала и резервов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим	12

	материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 14. Основы экономического анализа	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и	12

	видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	12
	Итого:	215

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1
Толкачева Н.А., Толкачева О.М. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 174 с.	www.knigafund.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Бухгалтерский учет в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Бухгалтерский учет в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Бухгалтерский учет, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 528 с.	www.knigafund.ru	
Бурлуцкая Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих. – М.: Инфра-Инженерия, 2023. – 208 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бархатов А.П.. Бухгалтерский учет ВЭД. – М.: Финансы и кредит, 2021. – 64 с.	www.knigafund.ru	
Бухгалтерский учет: учебное пособие / Под ред. Попковская П.Я., Попковская Д.В, Соболевская А.Н. РИПО, 2022. – 380 с.	www.knigafund.ru	
Салихова И.С. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2022. – 110 с.	www.knigafund.ru	
Стражев В.И. Теория бухгалтерского учета. – М.: Высшая школа, 2021. – 144 с.	www.knigafund.ru	

	Толкачева Н.А., Толкачева О.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 174 с.	www.knigafund.ru	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.)	http:// www.consultant.ru/	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система	http:// www.consultant.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru.	
	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru.	
	Журнал «Вопросы экономики»	http:// www.vopreco.ru.	
	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	http://www. ecjtrend.ru.	
	Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru	
	Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru.	
	Газета «The Economist»	http:// www.economist.com.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ

Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Бухгалтерский учет предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Бухгалтерский учет в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Бухгалтерский учет.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Бухгалтерский учет студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.
Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Бухгалтерский учет информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д..

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

1. Наименование дисциплины	Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов таможенного дела являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля: - совершение таможенных операций; - применение таможенных процедур; - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; - обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; - применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); - определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; - определение и контроль таможенной стоимости товаров; - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формирование комплекса знаний, умений и навыков в области управления рисками ведения хозяйственной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	**знать:** основы валютного законодательства в Российской Федерации; законы, общие и частные принципы, современные модели управления в таможенных органах; принципы осуществления государственного и таможенного контроля при пересечении таможенной и государственной границы; правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов; **уметь:** контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации в области таможенного дела; разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности; осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля; грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля; **владеть:** навыками разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-5 Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	**знать:** систему современного бухгалтерского учета; статьи Налогового Кодекса;- специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования; **уметь:** организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность; **владеть:** способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенный аудит», и изучается в 4 семестре.

3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Ценообразование во внешней торговле, Финансы
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Контроль таможенной стоимости и система управления рисками.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	14	32
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	32
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	30
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	12	2	1	4	1	6
2	Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	12	2	1	4	1	6

3	Тема 3. Оценка риска экспертными методами	12	2	2	4	2	6
4	Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	12	2	1	4	1	6
6	Тема 6. Система управления рисками	12	2	1	4	1	6
7	Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	12	2	1	4	1	6
8	Тема 8. Основные банковские риски	12	2	2	4	2	6
9	Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	12	2	2	4	2	6
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	12	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	13	2		1		10
2	Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	10					10
3	Тема 3. Оценка риска экспертными методами	13	2		1	1	10
4	Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	10					10
5	Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	10					10
6	Тема 6. Система управления рисками	12			2	1	10
7	Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	10					10
8	Тема 8. Основные банковские риски	12			2		10
9	Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	14					14
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4	-	6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	Определение понятий «риск» и «неопределенность». Теория риска и ее развитие. Основные термины и определения: риск, случайность, объект – носитель риска ущерб, вероятность события, инциденты. Понятие неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принципы и подходы к оценке рисков. Классификация рисков. Экономический риск. Предпринимательский риск. Роль риска в менеджменте организации. Классификация рисков в зависимости от причин возникновения (рода опасности), вызывающих неблагоприятные события; характера	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	Необходимость оценки рисков. Этапы идентификации рисков. Информационное обеспечение процесса идентификации. Понятие величины (степени) риска. Система показателей оценки риска (абсолютные, относительные, средние, вероятностные, статистические, экспертные – сущность, виды, методы расчета). Риск-аудит как первоначальный этап процесса диагностики рисков. Понятие спектра рисков. Процесс определения спектра рисков предприятия, составные элементы спектра рисков. Принципы оценки риска. Основные методы оценки уровня рисков. Задачи качественной оценки рисков. Сущность и задачи количественной оценки рисков. Положительные и отрицательные стороны конкретных методов оценки рисков.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло	2	Лекция – визуализация 2 часа
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	Основные принципы системного анализа и моделирования процесса причинения ущерба. Оценка величины ущерба. Классификация методов оценки ущерба. Модели оценки ущерба. Методы расчета степени риска. Шкала величины риска. Двух и трехфакторные модели расчета величины риска. Статистические, вероятностно-статистические, экспертные методы расчета степени риска. Приемлемость риска. Карта рисков. Матрица рисков.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

	Категории рисков. Преимущества и недостатки количественной оценки рисков. Сущность понятия «Зоны риска»		
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	Риски в составе инновационной и инвестиционной деятельности Анализ целесообразности затрат. Динамические методы оценки риска инвестиционного проекта Метод дисконтирования в учете рисков при инвестировании. Учет неопределенности и вероятностей при оценка риска варианта инвестирования. Выбор ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов в оценке рисков при инвестировании	2	Лекция – дискуссия 1 час
Тема 6. Система управления рисками	Общая схема процесса управления риском. Снижение, сохранение и передача риска как основные направления воздействия на риск. Построение службы управления риском на предприятии, ее функции. Основные подходы к выявлению риска. Создание программы по контролю и выявлению новых рисков. Основные методы получения исходной информации на предприятиях: стандартный опросный лист; рассмотрение и анализ первичных документов управленческой и финансовой отчетности; составление и анализ схемы организационной структуры предприятия; составление и анализ карт технологических потоков процесса работы предприятия; инспекционные посещения функциональных подразделений предприятия; консультации специалистов в сфере деятельности предприятия.	2	Лекция – дискуссия 1 час
Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	Понятие риск-менеджмента. Цели риск-менеджмента. Неразрывность зависимости стратегии и тактики риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент как система управления риском, основанная на долгосрочном прогнозировании, стратегическом планировании, долговременных целях предприятия. Тактический риск-менеджмент как совокупность приемов и способов, использующихся в конкретной хозяйственной ситуации для достижения целей стратегического риск-менеджмента. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления. Основные правила риск-менеджмента. Организация управления рисками (этапы). Зависимость его организационно–штатной структуры от размера и профиля деятельности предприятия. Приемы риск-менеджмента: средства разрешения рисков и приемы снижения рисков. Основные методы снижения степени риска: диверсификация, получение дополнительной информации, лимитирование, страхование, самострахование, хеджирование, приобретение контроля над деятельностью в связанных областях.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 8. Основные банковские риски	Политика управления банковскими рисками. Операционный риск, риск ликвидности, кредитный риск. Методы и формы минимизации рисков. Риски, связанные с покупательной способностью денег: инфляционный риск, дефляционный риск, валютный риск, риск ликвидности. Сущность и виды инвестиционных рисков: риск упущенной выгоды; риски снижения доходности (процентный риск,	2	Лекция – визуализация 2 часа

	кредитный риск); риски прямых финансовых потерь (биржевые риски, селективные риски, риск банкротства, кредитный риск). Рыночные риски, операционные риски как примеры составных рисков. Реализуемость различных видов рисков для различных направлений деятельности (производственные структуры, торговые структуры, финансовые структуры, участники рынка ценных бумаг). Методика анализа и оценки финансового состояния с учетом отраслевых особенностей и особенностей организационно-правовой формы.		
Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	Выявление и минимизация рисков на момент предоставления кредита. Выявление финансовых и иных рисков в момент рассмотрение кредитной заявки, оценка уровня риска на момент рассмотрения заявки, способы минимизации рисков, либо отказ от риска. Выявление и минимизация рисков в период действия кредитного договора. Мониторинг финансового состояния в период действия кредитного договора, мониторинг залогового обеспечения, исполнительской дисциплины. Особенности анализа кредитного риска при кредитовании особых категорий заемщиков. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно-правовой формы, налогового режима. Выявление стоп-факторов в зависимости от «кредитного продукта».	2	Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час
	Итого	18	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	Определение понятий «риск» и «неопределенность». Теория риска и ее развитие. Основные термины и определения: риск, случайность, объект – носитель риска ущерб, вероятность события, инциденты. Понятие неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принципы и подходы к оценке рисков. Классификация рисков. Экономический риск. Предпринимательский риск. Роль риска в менеджменте организации. Классификация рисков в зависимости от причин возникновения (рода опасности), вызывающих неблагоприятные события; характера	2	
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	Необходимость оценки рисков. Этапы идентификации рисков. Информационное обеспечение процесса идентификации. Понятие величины (степени) риска. Система показателей оценки риска (абсолютные, относительные, средние, вероятностные, статистические, экспертные – сущность, виды, методы расчета). Риск-аудит как первоначальный этап процесса диагностики рисков. Понятие спектра рисков. Процесс определения спектра рисков предприятия, составные элементы спектра рисков. Принципы оценки риска. Основные методы оценки уровня рисков. Задачи качественной оценки рисков. Сущность и задачи количественной оценки рисков. Положительные и отрицательные		

	стороны конкретных методов оценки рисков.		
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло	2	
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	Основные принципы системного анализа и моделирования процесса причинения ущерба. Оценка величины ущерба. Классификация методов оценки ущерба. Модели оценки ущерба. Методы расчета степени риска. Шкала величины риска. Двух и трехфакторные модели расчета величины риска. Статистические, вероятностно-статистические, экспертные методы расчета степени риска. Приемлемость риска. Карта рисков. Матрица рисков. Категории рисков. Преимущества и недостатки количественной оценки рисков. Сущность понятия «Зоны риска»		
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	Риски в составе инновационной и инвестиционной деятельности Анализ целесообразности затрат. Динамические методы оценки риска инвестиционного проекта Метод дисконтирования в учете рисков при инвестировании. Учет неопределенности и вероятностей при оценка риска варианта инвестирования. Выбор ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов в оценке рисков при инвестировании		
	Итого	4	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экономических рисков 2.Причины рисков 3. Классификация рисков. 4. Эволюция научных взглядов по оценке и анализу рисков 5. Вероятность риска 6. Максимально возможный ущерб 7. Основные подходы к определению величины риска 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Общие принципы оценки рисков	4	1 час дискуссия тест

ситуации	2. Математические методы оценки рисков. 3. Дисперсия, среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации 4. Нематематические методы оценки 5. Комплексный экономический ущерб 6. Анализ по методу дерева событий. 7. Метод “событие-последствие”. Дерево отказов и индексы опасности 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Качественная оценка рисков 2. Общая схема экспертизы 3. Анкетирование 4. Работа с экспертами 5. Организация экспертизы 6. Метод «Дельфи» Доверие. Коэффициент конкордации 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	2 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Мозговая атака 2. Мозговой штурм 3. Обратная мозговая атака 4. Метод тестирования 5. Метод творческих обсуждений. 6. «Корабельный совет» 7. Оператор РВС 8. Метод маленьких человечков. Шкалы рисков 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Организация оценки и анализа рисков на предприятии 2. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 3. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 4. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 5. Формирование входной и выходной информации Организационно-техническое и методическое обеспечение 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час разминка тест реферат
Тема 6. Система управления рисками	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Основные подходы к выявлению риска. 2. Основные методы получения исходной информации на предприятиях 3. Основные этапы процесса управления риском: 4. анализ риска; 5. выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности;	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	6. принятие решения; 7. непосредственное воздействие на риск; 8. контроль и корректировка результатов процесса управления. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Средства разрешения рисков: избежание, удержание, передача. 2. Функции риск-менеджмента. 3. Задачи риск-менеджмента (выявление, оценка, анализ, управление рисками и пр.). 4. Стратегия и тактика риск- менеджмента. Место и роль подразделения по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час разминка дискуссия реферат
Тема 8. Основные банковские риски	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и виды банковских рисков 2. Сущность и виды инвестиционных рисков: риск упущенной выгоды; риски снижения доходности 3. Общие и специфические риски. 4. Операционный риск, 5. Риск ликвидности. 6. Кредитный риск. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	2 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Выявление финансовых и иных рисков 2. Процесс мониторинга, выявление рисков, формы и методы минимизации 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно-правовой формы 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	2 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экономических рисков 2.Причины рисков 3. Классификация рисков. 4. Эволюция научных взглядов по оценке и анализу рисков 5. Вероятность риска 6. Максимально возможный ущерб 7. Основные подходы к определению величины риска 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной	1	1 час дискуссия тест разминка

	подготовки.		
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 8. Общие принципы оценки рисков 9. Математические методы оценки рисков. 10. Дисперсия, среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации 11. Нематематические методы оценки 12. Комплексный экономический ущерб 13. Анализ по методу дерева событий. 14. Метод “событие-последствие”. Дерево отказов и индексы опасности 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 7. Качественная оценка рисков 8. Общая схема экспертизы 9. Анкетирование 10. Работа с экспертами 11. Организация экспертизы 12. Метод «Дельфи» Доверие. Коэффициент конкордации 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	1	
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 9. Мозговая атака 10. Мозговой штурм 11. Обратная мозговая атака 12. Метод тестирования 13. Метод творческих обсуждений. 14. «Корабельный совет» 15. Оператор РВС 16. Метод маленьких человечков. Шкалы рисков 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 6. Организация оценки и анализа рисков на предприятии 7. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 8. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 9. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 10. Формирование входной и выходной информации Организационно-техническое и методическое обеспечение 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 6. Система управления рисками	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 9. Основные подходы к выявлению риска. 10. Основные методы получения исходной информации на предприятиях	2	1 час дискуссия тест разминка

	11. Основные этапы процесса управления риском: 12. анализ риска; 13. выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности; 14. принятие решения; 15. непосредственное воздействие на риск; 16. контроль и корректировка результатов процесса управления. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 5. Средства разрешения рисков: избежание, удержание, передача. 6. Функции риск-менеджмента. 7. Задачи риск-менеджмента (выявление, оценка, анализ, управление рисками и пр.). 8. Стратегия и тактика риск- менеджмента. Место и роль подразделения по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 8. Основные банковские риски	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 7. Сущность и виды банковских рисков 8. Сущность и виды инвестиционных рисков: риск упущенной выгоды; риски снижения доходности 9. Общие и специфические риски. 10. Операционный риск, 11. Риск ликвидности. 12. Кредитный риск. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	2	
Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 4. Выявление финансовых и иных рисков 5. Процесс мониторинга, выявление рисков, формы и методы минимизации 6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно-правовой формы 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 1. Подготовка информационного сообщения.	6

	4. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 2. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию	6
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 3. Подготовка реферата. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 6. Система управления рисками	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Основные банковские риски	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	6

	пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме.	10
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию	10
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 6. Система управления рисками	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 7. Задачи риск-менеджмента.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником,	10

Основные функции риск-менеджмента	первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Основные банковские риски	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию.	14
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Управление рисками хозяйственной деятельности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**
Фёдорова Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие/ Е.А. Фёдорова, Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко. – М.: КНОРУС, 2022.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник / Под ред. проф. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2022.	www.biblioclub.ru	
Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций: учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 544 с.	www.biblioclub.ru	
Фёдорова Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Е.А. Фёдорова, Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко. – М.: КНОРУС, 2021.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.А. Кандрашина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021.	www.biblioclub.ru	
Толмачева Н.А., Мельникова Т.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 228 с.	www.biblioclub.ru	
Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 247 с.	www.biblioclub.ru	3
Зюкин А.А Банковские риски. – М.: Лаборатория книги, 2022. – 45 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http:// www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Электронно-библиотечная система	http:// www.consultant.ru/	
Уголовный кодекс Российской Федерации	http:// www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
«Бизнес-журнал»	http://pressa.ru/ru/ magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
«Российская газета»	http://pressa.ru/ru/ magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/ magazines/ parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
«Финансовая газета»	http:// www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	
«Право и экономика»	http:// www.iprbookshop.ru/ 6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. -	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.29 Управление рисками хозяйственной деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Международные стандарты финансовой отчетности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Международные стандарты финансовой отчетности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.30 Международные стандарты финансовой отчетности**
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формирование у студентов теоретических основ управления подразделениями, проектами, особенностей работы с различными категориями персонала организации; формирование навыков владения современными технологиями в области управления персоналом организации, навыков управления организационными конфликтами; ознакомление с системой деловой оценки результатов деятельности и развития персонала организации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции**	**Средства оценивания**
ПК-2 Способностью выполнять и руководить аудиторским заданием и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	**знает** Систему бухгалтерского учета по международным стандартам, принципы и методику отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период **умеет** Отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по международным стандартам финансовой отчетности **владеет** Составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь:** контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть:** методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 9 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Экономика таможенного дела, Финансы, Бухгалтерский учет, Налогообложение в таможенном деле.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- лекционные занятия	**34**	**6**
- практические занятия	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**101**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**10**
подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	8	2	1	2	1	4
2.	Тема 2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	12	4	1	4	1	4
3.	Тема 3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	12	4	1	4	1	4
4.	Тема 4. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	12	4	1	4	1	4

5.	Тема 5. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	12	4	1	4	1	4
6.	Тема 6. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	12	4	1	4	1	4
7.	Тема 7. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.	12	4	2	4	2	4
8.	Тема 8. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль.	14	4	2	4	2	6
9.	Тема 9. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	14	4	2	4	2	6
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	18	3	1	2		13
2.	Тема 2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	14					14
3.	Тема 3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	14					14
4.	Тема 4. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	14					14

5.	Тема 5. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	14					14
6.	Тема 6. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	14					14
7.	Тема 7. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.	14					14
8.	Тема 8. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль.	17	3	1	2	1	14
9.	Тема 9. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	14			4	1	10
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов Международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности**.** Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем. Основное содержание дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности». История создания международных стандартов финансовой отчетности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Роль и назначение международных стандартов учета	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского	4	Лекция-дискуссия (1 час)

(финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	учета. Основное содержание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» и ее место в системе подготовки бухгалтеров. Роль и назначение международных стандартов учета. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов		
Тема 3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. История создания КМСФО. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	существующих стандартов. Состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО		
Тема 5. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Состав и структура финансовой отчетности. Минимальное содержание и форма представления финансовой информации. Принципы составления финансовой отчетности. Качественные ее характеристики, основные элементы ФО. Цели представления финансовой отчетности. Ответственность за подготовку и представление информации финансовой отчетности. Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. Требования к составлению финансовой отчетности. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные элементы ФО. Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками. Профессиональное суждение бухгалтера. Выбор альтернативных способов учета.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	Учет основных средств. Понятие основных средств. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Переоценка. Определение срока полезной службы. Амортизация. Выбытие основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. Учет нематериальных активов. Понятие нематериальных активов. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты.. Определение срока полезного использования. Состав затрат на исследования и разработки, порядок их распределения между отчетными периодами. Деловая репутация. Амортизация. Обесценение нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.	4	Лекция-визуализация (1 час)

	Учет финансовых вложений. Понятие финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. Признание. Оценка финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений. Перевод ценных бумаг из одной категории в другую. Раскрытие информации о финансовых вложениях в финансовой отчетности Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов. Правило наименьшей оценки запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности. Учет аренды. Понятие аренды. Виды аренды. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения актива. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива. Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета деловой репутации (гудвила). Неиспользованные убытки и переплата налогов.		
Тема 7. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль.	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль. Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая прибыль», «налоговый убыток», «расходы по налогу», «возмещение налога», «текущие налоги», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

	требования (активы)», «временные и постоянные разницы», «налогооблагаемые разницы», «вычитаемые разницы», «налоговая база актива и обязательства». Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Признание отложенных налоговых обязательств и требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета отложенных налогов при консолидированной отчетности. Неиспользованные убытки и переплата налогов. Отражение в отчетности фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Сравнение положений стандарта 12 с правилами, установленными ПБУ 18/02		
Тема 9. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	Особенности отражения условных событий, обязательств, активов, корректировок финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам. Учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированнные предприятия. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия. Объединений компаний. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прекращаемая деятельность. Понятие прекращаемой деятельности. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности. Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Признание резервов. Оценка резервов. Использование резервов.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов Международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности**.** Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем. Основное содержание дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности». История создания международных стандартов финансовой отчетности.	3	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского учета. Основное содержание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» и ее место в системе подготовки бухгалтеров. Роль и назначение международных стандартов учета. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов		
Тема 3. Международные организации,	Международные организации, занимающиеся вопросами унификации		

занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	учета (финансовой отчетности). Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности		
Тема 4. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. История создания КМСФО. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО		
Тема 5. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Состав и структура финансовой отчетности. Минимальное содержание и форма представления финансовой информации. Принципы составления финансовой отчетности. Качественные ее характеристики, основные элементы ФО. Цели представления финансовой отчетности. Ответственность за подготовку и представление информации финансовой отчетности. Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. Требования к составлению финансовой отчетности. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные элементы ФО. Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками. Профессиональное		

	суждение бухгалтера. Выбор альтернативных способов учета.		
Тема 6. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	Учет основных средств. Понятие основных средств. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Переоценка. Определение срока полезной службы. Амортизация. Выбытие основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. Учет нематериальных активов. Понятие нематериальных активов. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты.. Определение срока полезного использования. Состав затрат на исследования и разработки, порядок их распределения между отчетными периодами. Деловая репутация. Амортизация. Обесценение нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Учет финансовых вложений. Понятие финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. Признание. Оценка финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений. Перевод ценных бумаг из одной категории в другую. Раскрытие информации о финансовых вложениях в финансовой отчетности Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов. Правило наименьшей оценки запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности. Учет аренды. Понятие аренды. Виды аренды. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения актива. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива. Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Расчет налоговой базы актива		

	и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета деловой репутации (гудвила). Неиспользованные убытки и переплата налогов.		
Тема 7. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам		
Тема 8. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль.	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль. Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая прибыль», «налоговый убыток», «расходы по налогу», «возмещение налога», «текущие налоги», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые требования (активы)», «временные и постоянные разницы», «налогооблагаемые разницы», «вычитаемые разницы», «налоговая база актива и обязательства». Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Признание отложенных налоговых обязательств и требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета отложенных налогов при консолидированной отчетности. Неиспользованные убытки и переплата налогов. Отражение в отчетности фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Сравнение положений стандарта 12 с правилами, установленными ПБУ 18/02	3	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности,	Особенности отражения условных событий, обязательств, активов, корректировок финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию,		

ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	прекращаемой деятельности, резервам. Учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированнные предприятия. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия. Объединений компаний. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прекращаемая деятельность. Понятие прекращаемой деятельности. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности. Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Признание резервов. Оценка резервов. Использование резервов.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 2. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. 3. Вопросы гармонизации национальных учетных систем. 4. История создания международных стандартов финансовой отчетности.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	1. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. 2. Использование международных стандартов. 3. Унификация, стандартизация и гармонизация. 4. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. 5. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.	4	Дискуссия, тестирова-ние, решение заданий (1 час)

	6. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.		
Тема 3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	1. Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. 2. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)
Тема 4. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	1. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. 2. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. 3. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. 4. Состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования. 5. Основные задачи КМСФО	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)
Тема 5. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	1. Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. 2. Требования к составлению финансовой отчетности. 3. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. 4. Основные элементы ФО. 5. Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками. 6. Профессиональное суждение бухгалтера. Выбор альтернативных способов учета.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)
Тема 6. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	1. Учет аренды. Понятие аренды. Виды аренды. 2. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. 3. Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. 4. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. 5. Определение убытка от обесценения актива. 6. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)

	7. Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. 8. Расчет налоговой базы актива и обязательства. 9. Расчет временных разниц. 10. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета деловой репутации (гудвила). 11. Неиспользованные убытки и переплата налогов.		
Тема 7. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.	1. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам. 2. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам социальное обеспечение. 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам по обесценению активов. 4. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам по финансовым результатам.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (2 часа)
Тема 8. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль.	1. Особенности учета отложенных налогов при консолидированной отчетности. 2. Неиспользованные убытки и переплата налогов. 3. Отражение в отчетности фактических и отложенных налогов. 4. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. 5. Сравнение положений стандарта 12 с правилами, установленными ПБУ 18/02	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (2 часа)
Тема 9. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о	1. Учет инвестиций в дочерние предприятия. 2. Учет инвестиций в ассоциированнные предприятия. 3. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия. 4. Объединений компаний. 5. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. 6. Прекращаемая деятельность. 7. Понятие прекращаемой деятельности. 8. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности. 9. Условные обязательства и условные активы. 10. Порядок отражения в отчетности	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (2 часа)

связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	условных обязательств и условных активов. 11. Признание резервов. 12. Оценка резервов. Использование резервов		
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 2. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. 3. Вопросы гармонизации национальных учетных систем. 4. История создания международных стандартов финансовой отчетности.	2	
Тема 2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	1. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. 2. Использование международных стандартов. 3. Унификация, стандартизация и гармонизация. 4. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. 5. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. 6. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.		
Тема 3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	1. Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. 2. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности		
Тема 4. История создания Комитета по международным	1. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.		

стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	2. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. 3. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. 4. Состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования. 5. Основные задачи КМСФО		
Тема 5. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	1. Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. 2. Требования к составлению финансовой отчетности. 3. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. 4. Основные элементы ФО. 5. Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками. 6. Профессиональное суждение бухгалтера. Выбор альтернативных способов учета.		
Тема 6. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	1. Учет аренды. Понятие аренды. Виды аренды. 2. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. 3. Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. 4. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. 5. Определение убытка от обесценения актива. 6. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива. 7. Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. 8. Расчет налоговой базы актива и обязательства. 9. Расчет временных разниц. 10. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета деловой репутации (гудвила). 11. Неиспользованные убытки и переплата налогов.		
Тема 7. Предназначение,	1. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на		

сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.	вознаграждение работникам. 2. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам социальное обеспечение. 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам по обесценению активов. 4. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам по финансовым результатам.		
Тема 8. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль.	1. Особенности учета отложенных налогов при консолидированной отчетности. 2. Неиспользованные убытки и переплата налогов. 3. Отражение в отчетности фактических и отложенных налогов. 4. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. 5. Сравнение положений стандарта 12 с правилами, установленными ПБУ 18/02	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 9. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	1. Учет инвестиций в дочерние предприятия. 2. Учет инвестиций в ассоциированнные предприятия. 3. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия. 4. Объединений компаний. 5. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. 6. Прекращаемая деятельность. 7. Понятие прекращаемой деятельности. 8. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности. 9. Условные обязательства и условные активы. 10. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. 11. Признание резервов. 12. Оценка резервов. Использование резервов	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Глобализация	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение	4

экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	4
Тема 3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	4

Тема 4. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	4
Тема 5. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	4
Тема 6. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	4
Тема 7. Предназначение, сфера действия и	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом	4

содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 8. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	6
Тема 9. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	6
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	13
Тема 2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта	14

	6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 4. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 5. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 6. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	14

	8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 7. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 8. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 9. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10

связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам		
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.О.30 Международные стандарты финансовой отчетности. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	***эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)***	***печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Вахрушина М.А., Мельникова Л.А., Пласкова Н.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Под ред. М.А Вахрушиной. – М: Вузовский учебник, 2023. – 320 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Иванова Е.И. Аудит эффективности в рыночной экономике: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2022. – 328 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Папалий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 512 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	

Сиднева В.П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2022. – 216 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Сироченко Э.А. Внутрифирменные стандарты аудита: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. – М: КНОРУС, 2022. – 240 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Подольский В.И. Аудит. М.: ЮНИТИ, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Подольский В.И. Стандарты аудиторской деятельности. / Савин А.А., Сотникова Л.В. – М.: ИНФО-Рутения, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
О.В. Рожнова Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности. – М.: Финансы и статистика, 202.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.30 Международные стандарты финансовой отчетности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.30 Международные стандарты финансовой отчетности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.30 Международные стандарты финансовой отчетности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.30 Международные стандарты финансовой отчетности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические е занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84

«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.30 Международные стандарты финансовой отчетности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	предоставить будущим специалистам знания теоретических основ и практических особенностей

	таможенно-правового регулирования ВЭД в рамках таможенного союза, норм и правил функционирования системы таможенных тарифов, пошлин, налогов и сборов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**знать:** основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта; основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур; организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; **уметь:** выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества; применять инструменты таможенного регулирования для	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру; формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов **владеть:** навыками анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.		
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности

3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации, Международное регулирование внешнеторговых связей

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**14**
- лекционные занятия	**36**	**6**
- практические занятия	**36**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к экзамену	**6**	**21**
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	18	6		6				6
2	Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	18	6	2	6	2			6
3	Тема 3. Таможенные пошлины	18	6	2	6	2			6
4	Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	18	6	2	6	2			6
5	Тема 5. Страна происхождения товаров	18	6	2	6	2			6
6	Тема 6. Система таможенной оценки товара	18	6	2	6	2			6
7	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	36	10	36	10	-	-	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой деятельности	16,5	1		1				20
2	Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	18,5	1		1				20
3	Тема 3. Таможенные пошлины	18	1		1	1			20
4	Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	16,5	1		1				20
5	Тема 5. Страна происхождения товаров	17	1		2				20
6	Тема 6. Система таможенной оценки товара	17,5	1		2	1			21
7	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	108	6		8	2	-	-	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Понятие, сущность и объективная необходимость в государственном регулировании внешнеэкономичекой деятельности. Цели и формы государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и Гражданский Кодекс Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Основные положения закона «Об основах государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности». Принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в области государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности.	6	
Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Таможенно-тарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Сущность, цели, основные задачи и элементы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Законодательство Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Единый таможенный тариф ЕАЭС (ЕТТ ЕАЭС): понятие, структура, функции, принципы построения, порядок формирования. Экспортный таможенный тариф Российской Федерации: структура, функции, принципы построения, порядок формирования.	6	лекция-визуализация 2 ч

	Организационная система и практика таможенно- тарифного регулирования в ЕАЭС и Российской Федерации. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Порядок и особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в странах с различным уровнем экономического развития.		
Тема 3. Таможенные пошлины	Понятие, экономическая сущность и характеристика таможенных пошлин. Основные виды и функции таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок установления и взимания ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС. Порядок установления и взимания вывозных таможенных пошлин в Российской Федерации.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	Понятие, сущность и виды тарифных преференций. Единая система тарифных преференций ЕАЭС (ЕСТП ЕАЭС): назначение, структура. Страны-пользователи ЕСТП ЕАЭС. Тарифные преференции в системе таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Правовые основы и порядок предоставления тарифных преференций в рамках ЕАЭС и в Российской Федерации. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Виды и порядок предоставления тарифных льгот в ЕАЭС и в Российской Федерации. Основные характеристики тарифных преференций и тарифных льгот, их отличие от таможенных льгот. Порядок предоставления тарифных преференций в зарубежных странах. Общая система преференций Европейского союза: сущность и механизм применения	6	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 5. Страна происхождения товаров	Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Принципы определения страны происхождения товара. Соглашение по правилам происхождения ГАТТ: основные положения и их отражение в законодательстве таможенного союза.	6	лекция-визуализация 2 ч

	Критерии происхождения товара. Товары, полностью произведенные в данной стране. Критерии достаточной переработки. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран. Особенности определения страны происхождения отдельных видов товаров. Документы, подтверждающие происхождение товара Декларация о происхождении товара: формы, назначение. Сертификат о происхождении товара формы СТ-1: структура, назначение и порядок предоставления. Сертификат о происхождении товара формы СТ-2: структура, назначение и порядок предоставления. Сертификат о происхождении товара формы А: структура, назначение и порядок предоставления. Содержание и последовательность операций контроля правильности определения страны происхождения товаров.		
Тема 6. Система таможенной оценки товара	Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров. Понятие, сущность и цели таможенной оценки товаров. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры. Порядок заявления таможенной стоимости. Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации	6	лекция-визуализация 2 ч

	таможенной стоимости. Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Решения, принимаемые таможенным органом по результатам контроля таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости. Дополнительная проверка: сущность, причины, порядок проведения и документального оформления. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность причины, порядок проведения и документального оформления. Таможенная оценка товаров, вывозимых из Российской Федерации.		
	Итого	36	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой деятельности	Понятие, сущность и объективная необходимость в государственном регулировании внешнеэкономичекой деятельности. Цели и формы государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и Гражданский Кодекс Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Основные положения закона «Об основах государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности». Принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в области государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности.	1	
Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	Таможенно-тарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Сущность, цели, основные задачи и элементы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Правовое обеспечение таможенно-тарифного	1	

	регулирования. Законодательство Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Единый таможенный тариф ЕАЭС (ЕТТ ЕАЭС): понятие, структура, функции, принципы построения, порядок формирования. Экспортный таможенный тариф Российской Федерации: структура, функции, принципы построения, порядок формирования. Организационная система и практика таможенно- тарифного регулирования в ЕАЭС и Российской Федерации. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Порядок и особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в странах с различным уровнем экономического развития.		
Тема 3. Таможенные пошлины	Понятие, экономическая сущность и характеристика таможенных пошлин. Основные виды и функции таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок установления и взимания ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС. Порядок установления и взимания вывозных таможенных пошлин в Российской Федерации.	1	
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	Понятие, сущность и виды тарифных преференций. Единая система тарифных преференций ЕАЭС (ЕСТП ЕАЭС): назначение, структура. Страны-пользователи ЕСТП ЕАЭС. Тарифные преференции в системе таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Правовые основы и порядок предоставления тарифных преференций в рамках ЕАЭС и в Российской Федерации. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Виды и порядок предоставления тарифных льгот в ЕАЭС и в Российской Федерации. Основные характеристики тарифных преференций и тарифных льгот, их отличие	1	

	от таможенных льгот. Порядок предоставления тарифных преференций в зарубежных странах. Общая система преференций Европейского союза: сущность и механизм применения		
Тема 5. Страна происхождения товаров	Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Принципы определения страны происхождения товара. Соглашение по правилам происхождения ГАТТ: основные положения и их отражение в законодательстве таможенного союза. Критерии происхождения товара. Товары, полностью произведенные в данной стране. Критерии достаточной переработки. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран. Особенности определения страны происхождения отдельных видов товаров. Документы, подтверждающие происхождение товара Декларация о происхождении товара: формы, назначение. Сертификат о происхождении товара формы СТ-1: структура, назначение и порядок предоставления. Сертификат о происхождении товара формы СТ-2: структура, назначение и порядок предоставления. Сертификат о происхождении товара формы А: структура, назначение и порядок предоставления. Содержание и последовательность операций контроля правильности определения страны происхождения товаров.	1	
Тема 6. Система таможенной оценки товара	Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров. Понятие, сущность и цели таможенной оценки товаров. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия	1	

	применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры. Порядок заявления таможенной стоимости. Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации таможенной стоимости. Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Решения, принимаемые таможенным органом по результатам контроля таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости. Дополнительная проверка: сущность, причины, порядок проведения и документального оформления. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность причины, порядок проведения и документального оформления. Таможенная оценка товаров, вывозимых из Российской Федерации.		
	Итого	6	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой деятельности	1. Правовая база государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации.	6	
Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Структура и содержание ЕТТ ЕАЭС и экспортного таможенного тарифа Российской Федерации. 2. Порядок и особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в странах с различным уровнем экономического развития	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч

Тема 3. Таможенные пошлины	1. Определение размера ставки и суммы таможенной пошлины	6	Дискуссия 2 ч
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Порядок предоставления тарифных преференций при ввозе товаров в Российскую Федерацию. 2. Порядок предоставления тарифных льгот при ввозе/вывозе товаров из Российской Федерации.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. Страна происхождения товаров	1. Определение страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию. 2. Декларирование таможенному органу страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию. 3. Порядок таможенного контроля правильности определения страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 6. Система таможенной оценки товара	1. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами и ее декларирование таможенному органу. 2. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами и ее декларирование таможенному органу. 3. Проверка правильности декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию ЕАЭС. 4. Таможенная оценка товаров, вывозимых из Российской Федерации.	6	Дискуссия 2 ч
	Итого	36	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой деятельности	1. Правовая база государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации.	1	
Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой	1. Структура и содержание ЕТТ ЕАЭС и экспортного таможенного тарифа Российской Федерации. 2. Порядок и особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в странах	1	

деятельности	с различным уровнем экономического развития		
Тема 3. Таможенные пошлины	1. Определение размера ставки и суммы таможенной пошлины	1	Дискуссия 1 ч
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Порядок предоставления тарифных преференций при ввозе товаров в Российскую Федерацию. 2. Порядок предоставления тарифных льгот при ввозе/вывозе товаров из Российской Федерации.	1	
Тема 5. Страна происхождения товаров	1. Определение страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию. 2. Декларирование таможенному органу страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию. 3. Порядок таможенного контроля правильности определения страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию.	2	
Тема 6. Система таможенной оценки товара	1. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами и ее декларирование таможенному органу. 2. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами и ее декларирование таможенному органу. 3. Проверка правильности декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию ЕАЭС. 4. Таможенная оценка товаров, вывозимых из Российской Федерации.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6

Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 3. Таможенные пошлины	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 5. Страна происхождения товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Система таможенной оценки товара	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	20

деятельности	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 3. Таможенные пошлины	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 5. Страна происхождения товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 6. Система таможенной оценки товара	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	21
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум. – Издательство НГТУ, 2021. – 114 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Федоровченко О.П Тарифно-таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. – Издательство «Лаборатория книги», 2022. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2022. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	

Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2021. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.

экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно

задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает

следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на	20	

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.31 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;

- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы

	формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-9 Способностью владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** – порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; – порядок исчисления и обеспечения уплаты таможенных платежей; – основные положения о порядке взыскания задолженности по уплате таможенных платежей; – способы анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства; – особенности применения порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей **уметь:** – исчислять таможенные платежи; – контролировать правильность уплаты таможенных платежей; – применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; – применять общий порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей; – самостоятельно применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей; – определять пути оптимизации применения порядка взыскания – задолженности по уплате таможенных платежей; – анализировать и прогнозировать поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства; – самостоятельно осуществлять глубокий анализ поступления таможенных платежей, прогнозировать динамику поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	владеть: − навыками применения методики расчета таможенных платежей; − навыками контроля правильности начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты; − навыками применения порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей; − навыками оптимизации порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей; − глубокими знаниями и навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Взыскание и возврат таможенных платежей является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 9 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности, Контроль таможенной стоимости
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Контроль таможенной стоимости.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**10**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**14**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**14**	**30**

- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**14**	**30**
- подготовка к зачету	**15**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	14	2		4				8
2	Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	14	2	2	4	4			8
3	Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	14	2	2	4	4			8
4	Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	14	2	2	4	4			8
5	Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	14	2	2	4	4			8
6	Тема 6. Особенности применения таможенных	16	4	2	4	2			8

	платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров								
7	Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	18	3	2	6				9
8	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	17	12	34	18	-	-	57

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	14,5	0,5		1				13
2	Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	14,5	0,5		1	1			13
3	Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	14,5	0,5		1	1			13
4	Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	14,5	0,5	0,5	1	2			13
5	Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение	15,5	0,5	0,5	1				14

	таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами								
6	Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	15,5	0,5	0,5	1				14
7	Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	15	1	0,5					14
8	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	180	4	2	6	4	-	-	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Виды ставок импортных таможенных пошлин, порядок их применения. Начисление, уплата и взимание таможенных пошлин. Условия и порядок освобождения от уплаты ввозной пошлины. Особенности применения экспортных пошлин. Тарифные преференции и льготы.	2	
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	Акцизный налог как вид таможенного платежа. Использование акцизов в таможенной практике иностранных государств. Перечень подакцизных товаров в РФ. Ставки акцизов. Применение акцизов к товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ. Налогооблагаемая база, используемая для начисления акцизов по ставкам в процентах. Применение акцизов к товарам,	2	лекция-визуализация 2 ч

	происходящим и ввозимым с территории государств-членов СНГ. Обеспечение уплаты таможенных платежей в отношении подакцизных товаров. Условия применения обеспечения уплаты таможенных платежей к подакцизным товарам. Ставки обеспечения. Расчет суммы обеспечения уплаты таможенных платежей при перемещении товаров под процедуру доставки. Налог на добавленную стоимость (НДС): сущность, назначение. Законодательная и нормативная базы применения НДС в России. Ставки НДС. Порядок расчета налогооблагаемой базы НДС, применяемого к товарам ввозимым в РФ. Льготы по уплате НДС. Особенности применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым на территорию РФ из государств-участниц СНГ.		
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств. Залог товаров и транспортных средств, гарантия банка или иного кредитного учреждения, внесение денежных средств на депозит таможенного органа как способы обеспечения уплаты таможенных платежей.	2	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	Понятие «задолженность» и «недоимка». Особенности взыскания неуплаченных сумм таможенных платежей с юридических и физических лиц. Ставка пени. Исчисление сроков просрочки уплаты таможенных платежей. Порядок бесспорного списания пеней, штрафов, взимаемых таможенными органами РФ. Понятие излишне уплаченной (взысканной) суммы таможенных платежей. Условия, при которых осуществляется возврат излишне уплаченных (взысканных) денежных средств. Порядок возврата и зачета излишне уплаченных, взысканных таможенных платежей.	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей	Понятие таможенного режима как средства таможенного регулирования. Общая характеристика содержания, назначения и отличительных признаков таможенных режимов, применяемых при таможенном оформлении товаров и	2	лекция-визуализация 2 ч

к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	транспортных средств. Условия пропуска товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу РФ. Стоимостные и количественные квоты на ввоз и вывоз товаров. Порядок начисления таможенных платежей при ввозе товаров физическими лицами в коммерческих целях. Применение таможенных платежей к отдельным группам товаров, произведенных на территории РФ, и товаров иностранного производства.		
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	Условия, при которых осуществляется пропуск транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу РФ. Особенности применения единого таможенного платежа и совокупного таможенного платежа. Ставки единого таможенного платежа. Льготы по уплате таможенных платежей при перемещении транспортных средств через таможенную границу РФ физическими лицами. Порядок проведения контроля за начислением и уплатой таможенных платежей. Этапы контроля.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	Этапы контроля отделом таможенных платежей за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Автоматизация учета и контроля за поступлением таможенных платежей. Вопросы совершенствования технологии расчетов по таможенным и иным платежам с применением микропроцессорных пластиковых карт (таможенных карт).	3	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	17	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)

Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Виды ставок импортных таможенных пошлин, порядок их применения. Начисление, уплата и взимание таможенных пошлин. Условия и порядок освобождения от уплаты ввозной пошлины. Особенности применения экспортных пошлин. Тарифные преференции и льготы.	0,5	
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	Акцизный налог как вид таможенного платежа. Использование акцизов в таможенной практике иностранных государств. Перечень подакцизных товаров в РФ. Ставки акцизов. Применение акцизов к товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ. Налогооблагаемая база, используемая для начисления акцизов по ставкам в процентах. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств-членов СНГ. Обеспечение уплаты таможенных платежей в отношении подакцизных товаров. Условия применения обеспечения уплаты таможенных платежей к подакцизным товарам. Ставки обеспечения. Расчет суммы обеспечения уплаты таможенных платежей при перемещении товаров под процедуру доставки. Налог на добавленную стоимость (НДС): сущность, назначение. Законодательная и нормативная базы применения НДС в России. Ставки НДС. Порядок расчета налогооблагаемой базы НДС, применяемого к товарам ввозимым в РФ. Льготы по уплате НДС. Особенности применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым на территорию РФ из государств-участниц СНГ.	0,5	
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств. Залог товаров и транспортных средств, гарантия банка или иного кредитного учреждения, внесение денежных средств на депозит таможенного органа как способы обеспечения уплаты таможенных платежей.	0,5	

Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	Понятие «задолженность» и «недоимка». Особенности взыскания неуплаченных сумм таможенных платежей с юридических и физических лиц. Ставка пени. Исчисление сроков просрочки уплаты таможенных платежей. Порядок бесспорного списания пеней, штрафов, взимаемых таможенными органами РФ. Понятие излишне уплаченной (взысканной) суммы таможенных платежей. Условия, при которых осуществляется возврат излишне уплаченных (взысканных) денежных средств. Порядок возврата и зачета излишне уплаченных, взысканных таможенных платежей.	0,5	лекция-визуализация 0,5 час
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	Понятие таможенного режима как средства таможенного регулирования. Общая характеристика содержания, назначения и отличительных признаков таможенных режимов, применяемых при таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Условия пропуска товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу РФ. Стоимостные и количественные квоты на ввоз и вывоз товаров. Порядок начисления таможенных платежей при ввозе товаров физическими лицами в коммерческих целях. Применение таможенных платежей к отдельным группам товаров, произведенных на территории РФ, и товаров иностранного производства.	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	Условия, при которых осуществляется пропуск транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу РФ. Особенности применения единого таможенного платежа и совокупного таможенного платежа. Ставки единого таможенного платежа. Льготы по уплате таможенных платежей при перемещении транспортных средств через таможенную границу РФ физическими лицами. Порядок проведения контроля за начислением и уплатой таможенных платежей. Этапы контроля.	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за	Этапы контроля отделом таможенных платежей за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета	1	лекция-визуализация 0,5 часа

начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	таможенного органа. Автоматизация учета и контроля за поступлением таможенных платежей. Вопросы совершенствования технологии расчетов по таможенным и иным платежам с применением микропроцессорных пластиковых карт (таможенных карт).		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	Применение таможенных сборов за таможенное оформление. Размеры сборов за таможенное оформление товаров, льготы по их уплате. Особенности начисления и уплаты сборов за таможенное оформление при изменении таможенного режима. Понятие, виды и назначение ввозной таможенной пошлины. Импортный тариф: сущность, назначение, структура. Виды ставок ввозных таможенных пошлин, налогооблагаемая база для расчета пошлины. Тарифные преференции и льготы. Сроки и порядок уплаты ввозных таможенных пошлин.	4	
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	Назначение акцизов. Понятие подакцизных товаров, их перечень. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для расчета суммы акцизов. Определение суммы акцизов, подлежащих уплате при ввозе товаров, происходящих из стран-участников СНГ. Объект налогообложения и плательщики НДС. Налоговые ставки, порядок исчисления НДС. Товары, ввоз которых на территорию РФ, не подлежит налогообложению НДС. Применение налога к товарам, ввозимым иностранным инвестором в качестве вклада в уставный фонд предприятия с иностранными инвестициями. Особенности начисления НДС при ввозе в РФ технологического оборудования и запасных частей к нему, медикаментов и	4	выполнение презентационн ых проектов малыми группами. 4 ч

	товаров медицинского назначения. Порядок применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым на территорию РФ из государств-участниц СНГ.		
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	Сущность таможенных сборов, их виды. Условия применения, особенности начисления и ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, таможенных сборов за таможенное сопровождение товаров, таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств. Иные сборы: сущность, виды, ставки. Сборы за выдачу лицензий, за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному декларированию, сборы за включение в реестр банков, кредитных и иных страховых организаций, которые могут выступать в качестве гаранта по уплате таможенных платежей. Понятие «иные платы», их виды. Залог товаров и транспортных средств. Товары, которые могут выступать в качестве залога. Применение гарантии банка или иного кредитного учреждения в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей. Условия, при которых банки могут выступать гарантами. Особенности предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей при внесении денежных средств на депозит таможенного органа.	4	Дискуссия 4 ч
Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	Санкции за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Начисление пени за просрочку уплаты таможенных платежей. Особенности возврата и зачета излишне уплаченных (взысканных) сумм таможенных платежей: условия, сроки, валюта, санкции за просрочку сроков возврата денежных средств. Порядок зачета или возврата излишне уплаченных (взысканных) сумм таможенных платежей физическим и юридическим лицам.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	Понятие «таможенный режим». Назначение таможенных режимов. Права и обязанности лиц, помещающих товары и транспортные средства под таможенные режимы. Права таможенных органов в отношении применения таможенных режимов и контроля за их соблюдением. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе и вывозе товаров физическими лицами через таможенную границу РФ.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч

Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе и вывозе транспортных средств физическими лицами через таможенную границу РФ. Работа с документом контроля таможенных платежей.	4	Дискуссия 2 ч
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	Работа с документом учета. Практика начисления и взимания таможенных платежей в РФ. Возможности совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	6	
	Итого	34	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	Применение таможенных сборов за таможенное оформление. Размеры сборов за таможенное оформление товаров, льготы по их уплате. Особенности начисления и уплаты сборов за таможенное оформление при изменении таможенного режима. Понятие, виды и назначение ввозной таможенной пошлины. Импортный тариф: сущность, назначение, структура. Виды ставок ввозных таможенных пошлин, налогооблагаемая база для расчета пошлины. Тарифные преференции и льготы. Сроки и порядок уплаты ввозных таможенных пошлин.	1	
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во	Назначение акцизов. Понятие подакцизных товаров, их перечень. Порядок исчисления	1	Дискуссия

внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	налогооблагаемой базы для расчета суммы акцизов. Определение суммы акцизов, подлежащих уплате при ввозе товаров, происходящих из стран-участников СНГ. Объект налогообложения и плательщики НДС. Налоговые ставки, порядок исчисления НДС. Товары, ввоз которых на территорию РФ, не подлежит налогообложению НДС. Применение налога к товарам, ввозимым иностранным инвестором в качестве вклада в уставный фонд предприятия с иностранными инвестициями. Особенности начисления НДС при ввозе в РФ технологического оборудования и запасных частей к нему, медикаментов и товаров медицинского назначения. Порядок применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым на территорию РФ из государств-участниц СНГ.		1 ч
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	Сущность таможенных сборов, их виды. Условия применения, особенности начисления и ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, таможенных сборов за таможенное сопровождение товаров, таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств. Иные сборы: сущность, виды, ставки. Сборы за выдачу лицензий, за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному декларированию, сборы за включение в реестр банков, кредитных и иных страховых организаций, которые могут выступать в качестве гаранта по уплате таможенных платежей. Понятие «иные платы», их виды. Залог товаров и транспортных средств. Товары, которые могут выступать в качестве залога. Применение гарантии банка или иного кредитного учреждения в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей. Условия, при которых банки могут выступать гарантами. Особенности предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей при внесении денежных средств на депозит таможенного органа.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных	Санкции за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Начисление пени за просрочку уплаты таможенных платежей. Особенности возврата и зачета излишне уплаченных (взысканных) сумм таможенных	1	выполнение презентационных проектов малыми группами.

(взысканных) таможенных платежей.	платежей: условия, сроки, валюта, санкции за просрочку сроков возврата денежных средств. Порядок зачета или возврата излишне уплаченных (взысканных) сумм таможенных платежей физическим и юридическим лицам.		2 ч
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	Понятие «таможенный режим». Назначение таможенных режимов. Права и обязанности лиц, помещающих товары и транспортные средства под таможенные режимы. Права таможенных органов в отношении применения таможенных режимов и контроля за их соблюдением. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе и вывозе товаров физическими лицами через таможенную границу РФ.	1	
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе и вывозе транспортных средств физическими лицами через таможенную границу РФ. Работа с документом контроля таможенных платежей.	1	
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	Работа с документом учета. Практика начисления и взимания таможенных платежей в РФ. Возможности совершенствования системы уплаты таможенных платежей.		
	Итого	6	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер	Содержание занятий	Объем

и название темы		часов
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8

Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	9
	Итого:	57

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 5. Виды таможенных	1. Работа с конспектом, первоисточником:	14

режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Арутюнян Г.В. Правовое регулирование таможенных платежей: Учеб. пособие / Г.В. Арутюнян. – М.: Юриспруденция, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Все пошлины, сборы, платежи на таможнях: Практическое пособие. – М.: Экономика и финансы, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Все сборы, налоги и платежи на таможне: Справочник / Под общей ред. А. С. Асалиева. Экономика и финансы. – ИИФ «Триада», 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/208072	
Окунева Л.П. Налоги и налогообложение в России: Учебник для студентов специальных экономических вузов. – М.: АО «Финстатинформ», 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Организация и техника проведения внешнеэкономических операций: Конспект лекций / Авт.-сост. Н.В. Бендина. – Приор, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
Основы таможенного дела: Учебник / Под общ. ред. В.Г. Драганова. РТА. ГТК РФ. – М.: ОАО «Изд-во «Экономика», 2021. – 687 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
Семьянинов А.Г., Крашенинников В.М., Наумов В.В. Налоги и таможенные платежи: Учеб. пособие. – М.: РИО РТА, 2021.	www.nvr-mgei.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru.	

	свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на

вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе,

которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2»	

		- 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.32 Взыскание и возврат таможенных платежей информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);

- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....28

1. Наименование дисциплины	Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению

	подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**знать:** основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта; основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур; организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; **уметь:** выявлять и анализировать угрозы	Проблемная лекция, лекция – визуализация. Лекция-дискуссия выполнение презентационных проектов малыми группами.	Реферат, презентация, тестирование Устный фронтальный опрос,

	экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества; применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру; **владеть:** навыками анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучается в 4 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Мировая экономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенный контроль после выпуска товаров, Внешнеэкономическая деятельность организации, Определение страны происхождения товара, Международные таможенные конвекции и соглашения

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**14**
- лекционные занятия	**36**	**6**
- практические занятия	**36**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**21**
- подготовка к экзамену	**6**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы	16	4	1	4	2			4
2	Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	19	5	1	4	2			4
3	Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	19	5	1	4	2			4

4	Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	19	5	1	4	2			4
5	Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	16	4	2	4	2			4
6	Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	18	4	2	4	2			4
7	Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	19	5	2	6	2			6
8	Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	18	4	2	6	4			6
9	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	36	12	36	18	-	-	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы	20,5	0,5		1				15
2	Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	21,5	0,5		1	0,5			15
3	Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура	21,5	0,5	0,5	1	1			15

	международной торговли								
4	Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	21,5	0,5		1	1			15
5	Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	21,5	1		1	0,5			15
6	Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	21,5	1	0,5	1	1			15
7	Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	21,5	1	0,5	1				15
8	Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	21,5	1	0,5	1				16
9	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	6	2	8	4	-	-	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	Предмет и задачи курса. Понятие и сущность мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы: международная торговля	4	лекция – визуализация 1
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Эволюция унификации товарной номенклатуры. Цель создания гармонизированной системы товарной номенклатуры. Правила определения кода товара с использованием ТНВЭД. Таможенные режимы товара. Таможенные платежи, осуществляемые участниками внешнеэкономической деятельности.	5	лекция – визуализация 1

	Рассматриваются основные макроэкономические показатели, измеряющие экономическое взаимодействие между странами. В развитии национальной экономики всякой страны определенную роль играют внешнеэкономические факторы. К ним относятся разнообразные формы МЭО. Для малых стран их значение очень велико, для крупных - меньше. Роль внешнеэкономического фактора в ходе развития всех стран повышается. Для оценки роли и места внешнеэкономических факторов в целом, в отдельных отраслях, регионах и производствах применяется ряд экономико-статистических показателей: • соотношение внешнеторгового оборота и внутреннего производства; • объём внешней торговли и иностранных инвестиций на душу населения; • экспортная и импортная квота и квоты капиталовложений.		
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Теории международной торговли объясняют причины и условия её возникновения. Кроме раннего направления меркантилистов, выводивших внешнюю торговлю из задачи увеличения запасов золота и драгоценностей в стране, все основные концепции видят причину торговли между народами в экономических преимуществах и выгодах международного разделения труда. А. Смит и Д. Рикардо обосновали и сформулировали положение об абсолютных и относительных преимуществах стран, связанных с различием издержек производства, затрат труда. Дальнейшее развитие теории основано на применении учения о факторах производства, главные из которых - земля, капитал и труд определяют для страны возможные преимущества в международном обмене. Современные концепции (Б. Один, Э. Хекшер), уточняют такой подход, подчеркивая неоднородность основных факторов, роль цен, спроса и предложения. В итоге каждая страна должна использовать имеющиеся преимущества (в затратах труда, по Смиту и Рикардо или в факторах производства), вывозя те товары, по которым они есть, и ввозя те, где их нет. Все эти теории, за исключением первой, отстаивают принцип свободы торговли.	5	лекция – визуализация 1

Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Понятие внешнеторгового баланса. Понятие мировых цен. Факторы, влияющие на цены мирового рынка. Установление цен в главных центрах мировой торговли на международных товарно-сырьевых рынках. Расчет цены при экспорте товаров из России и расчет розничной цены на импортные товары. В условиях рыночной экономики цена определяется соотношением спроса и предложения. В принципиальном плане процесс ценообразования на внутреннем и внешнем рынках схож, однако деятельность на внешнем рынке осложняется наличием гораздо большего числа продавцов и покупателей, более острой конкуренцией.	5	лекция – дискуссия 1
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Общим следствием вышеперечисленных тенденций становится усиление межгосударственного регулирования. Международные организации и прежде всего ГАТТ и ВТО, специализирующиеся на внешней торговле и международных экономических отношениях приобретают все более широкий и глобальный характер не только за счет роста числа своих членов, но и путем включения в орбиту своего регулирования новых сфер государственной экономической политики. Рассматривают особенности положения России в мировой экономике и международных экономических отношениях. Платежный баланс России, зарубежная собственность, внешний долг. По степени вовлеченности в мирохозяйственные связи и в том числе по величине товарооборота Россия занимает скромное место в конце второй десятки стран, пропуская вперед многие европейские государства. Сырьевая направленность экспорта и ориентация импортных поставок на продукцию машиностроения, продовольствие и сырье свидетельствуют о наличии значительных проблем во внешнеторговых связях России. Особое место занимает внешняя торговля с так называемыми странами "ближнего зарубежья", куда входят республики бывшего СССР. С целью сохранить и упрочить особые экономические связи с бывшими советскими республиками Россия предпринимает усилия по налаживанию тесных интеграционных связей	4	лекция – дискуссия 2

	со своими ближайшими соседями: Казахстаном, Киргизстаном и особенно Беларусью. Обладая положительным торговым сальдо как в рамках торговли внутри СНГ, так и со странами дальнего зарубежья России, удалось переломить негативную тенденцию падения величины внешнеторгового товарооборота и в некоторой степени стабилизировать национальную валюту.		
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Исключительно быстро развиваются новые формы международных экономических отношений и прежде всего рынок услуг, на долю которого приходится до тридцати процентов всего объема мирохозяйственных связей. Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала**.** Прямые и портфельные инвестиции. Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций.	4	лекция – дискуссия 2
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	Транснациональные корпорации Свободные экономические зоны в РФ. Характеристика мирового рынка капиталов. Правовой режим иностранных инвестиций в экономику России. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями.	5	лекция – дискуссия 2
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	Мировой рынок рабочей силы. Международное регулирование трудовой миграции. Государственное регулирование выезда из РФ и въезда в РФ трудовых ресурсов. Подвижность населения и трудовых ресурсов - одна из важных особенностей современных МЭО. Страны - экспортеры и страны - импортеры трудовых ресурсов, международные организации по миграции совершенствуют законодательство, механизм регулирования миграционных процессов и потоков, руководствуясь принципами свободы и демократии с учетом национальных интересов.	4	лекция – дискуссия 2
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	Предмет и задачи курса. Понятие и сущность мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы: международная торговля	0,5	
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Эволюция унификации товарной номенклатуры. Цель создания гармонизированной системы товарной номенклатуры. Правила определения кода товара с использованием ТНВЭД. Таможенные режимы товара. Таможенные платежи, осуществляемые участниками внешнеэкономической деятельности. Рассматриваются основные макроэкономические показатели, измеряющие экономическое взаимодействие между странами. В развитии национальной экономики всякой страны определенную роль играют внешнеэкономические факторы. К ним относятся разнообразные формы МЭО. Для малых стран их значение очень велико, для крупных - меньше. Роль внешнеэкономического фактора в ходе развития всех стран повышается. Для оценки роли и места внешнеэкономических факторов в целом, в отдельных отраслях, регионах и производствах применяется ряд экономико-статистических показателей: • соотношение внешнеторгового оборота и внутреннего производства; • объём внешней торговли и иностранных инвестиций на душу населения; • экспортная и импортная квота и квоты капиталовложений.	0,5	
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Теории международной торговли объясняют причины и условия её возникновения. Кроме раннего направления меркантилистов, выводивших внешнюю торговлю из задачи увеличения запасов золота и драгоценностей в стране, все основные концепции видят причину торговли между народами в экономических преимуществах и выгодах международного разделения труда. А. Смит и Д. Рикардо обосновали и сформулировали положение об абсолютных и относительных преимуществах стран, связанных с различием	0,5	лекция – визуализация 0,5

	издержек производства, затрат труда. Дальнейшее развитие теории основано на применении учения о факторах производства, главные из которых - земля, капитал и труд определяют для страны возможные преимущества в международном обмене. Современные концепции (Б. Один, Э. Хекшер), уточняют такой подход, подчеркивая неоднородность основных факторов, роль цен, спроса и предложения. В итоге каждая страна должна использовать имеющиеся преимущества (в затратах труда, по Смиту и Рикардо или в факторах производства), вывозя те товары, по которым они есть, и ввозя те, где их нет. Все эти теории, за исключением первой, отстаивают принцип свободы торговли.		
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Понятие внешнеторгового баланса. Понятие мировых цен. Факторы, влияющие на цены мирового рынка. Установление цен в главных центрах мировой торговли на международных товарно-сырьевых рынках. Расчет цены при экспорте товаров из России и расчет розничной цены на импортные товары. В условиях рыночной экономики цена определяется соотношением спроса и предложения. В принципиальном плане процесс ценообразования на внутреннем и внешнем рынках схож, однако деятельность на внешнем рынке осложняется наличием гораздо большего числа продавцов и покупателей, более острой конкуренцией.	0,5	
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Общим следствием вышеперечисленных тенденций становится усиление межгосударственного регулирования. Международные организации и прежде всего ГАТТ и ВТО, специализирующиеся на внешней торговле и международных экономических отношениях приобретают все более широкий и глобальный характер не только за счет роста числа своих членов, но и путем включения в орбиту своего регулирования новых сфер государственной экономической политики. Рассматривают особенности положения России в мировой экономике и международных экономических отношениях. Платежный баланс России, зарубежная собственность, внешний долг. По степени вовлеченности в мирохозяйственные связи и в том числе по	1	

	величине товарооборота Россия занимает скромное место в конце второй десятки стран, пропуская вперед многие европейские государства. Сырьевая направленность экспорта и ориентация импортных поставок на продукцию машиностроения, продовольствие и сырье свидетельствуют о наличии значительных проблем во внешнеторговых связях России. Особое место занимает внешняя торговля с так называемыми странами "ближнего зарубежья", куда входят республики бывшего СССР. С целью сохранить и упрочить особые экономические связи с бывшими советскими республиками Россия предпринимает усилия по налаживанию тесных интеграционных связей со своими ближайшими соседями: Казахстаном, Киргизстаном и особенно Беларусью. Обладая положительным торговым сальдо как в рамках торговли внутри СНГ, так и со странами дальнего зарубежья России, удалось переломить негативную тенденцию падения величины внешнеторгового товарооборота и в некоторой степени стабилизировать национальную валюту.		
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Исключительно быстро развиваются новые формы международных экономических отношений и прежде всего рынок услуг, на долю которого приходится до тридцати процентов всего объема мирохозяйственных связей. Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала**.** Прямые и портфельные инвестиции. Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций.	1	лекция – визуализация 0,5
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	Транснациональные корпорации Свободные экономические зоны в РФ. Характеристика мирового рынка капиталов. Правовой режим иностранных инвестиций в экономику России. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями.	1	лекция – визуализация 0,5
Международные валютно-расчетные	Мировой рынок рабочей силы. Международное регулирование трудовой	1	лекция – визуализация

отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	миграции. Государственное регулирование выезда из РФ и въезда в РФ трудовых ресурсов. Подвижность населения и трудовых ресурсов - одна из важных особенностей современных МЭО. Страны - экспортеры и страны - импортеры трудовых ресурсов, международные организации по миграции совершенствуют законодательство, механизм регулирования миграционных процессов и потоков, руководствуясь принципами свободы и демократии с учетом национальных интересов.		0,5
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	международные кредитные отношения, международное инвестиционное сотрудничество, международная гуманитарная помощь.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Развитие МЭО обусловливает усиление взаимозависимости стран, изменяя понятия зависимости и независимости. Рост мирохозяйственных связей, взаимодействие национальных экономик, МЭО обусловливают принципы национальной и международной безопасности	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Теория жизненного цикла товара предполагает производство многих готовых изделий сначала в странах нововведения с последующим развитием экспорта в другие страны, а затем переход к импорту данных товаров из последних. Жизненный цикл товара с учетом международного обмена удлиняется, а принцип ЖЦТ влияет на позицию страны в международной торговле. Теория конкуренции связывает включение страны и отдельной фирмы в международную торговлю с условиями конкуренции, преимуществами в конкурентоспособности своих товаров, поступающих на внешний рынок. Доктрина подобия стран объясняет	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2

	преимущественное развитие международной торговли между одинаковыми странами, в том числе передовыми, большей взаимоприспособленностью их рынков		
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Процесс ценообразования на международных рынках во многом зависит от типа рынка, в рамках которого действует соответствующий субъект внешней торговли. Для современного рынка характерна множественность цен. Для изучения и использования на практике ценовых показателей необходимо знать основные источники сведений о ценах. Механизм ценообразования – анализ спроса и предложения, проектирования цен - исходя из ситуации на рынке - и формирование контрактной цены.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны находится на начальной стадии. Низкий уровень иностранных капиталовложений, достигающий по некоторым подсчетам 4-6 миллиардов долларов, объясняется малопривлекательным инвестиционным климатом, нестабильностью политического положения и высоким уровнем налогообложения. Исправление сложной экономико-политической обстановки связывается с расширением участия страны в международных торгово-экономических организациях и прежде всего во Всемирной торговой организации как центральном институте, осуществляющем международный контроль за деятельностью стран - участниц мирохозяйственных связей.	4	Дискуссия 2
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Правовая основа инвестиций резидентов РФ в экономику зарубежных стран. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала. Обращение иностранных ценных бумаг в фондовом рынке РФ и инвестиции российского капитала в зарубежные ценные бумаги.	4	Дискуссия 2
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование;	Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов. Участие иностранного капитала в приватизации. Иностранные инвестиции в ценные бумаги РФ.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2

вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования			
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	Международная организация труда (МОТ) является уникальной среди всемирных организаций в том, что при разработке ее политики представители трудящихся и предпринимателей обладают равным количеством голосов с представителями правительств. Одной из ее наиболее важных функций является принятие конвенций и рекомендаций, устанавливающих международные трудовые стандарты в таких областях, как свобода ассоциаций, зарплата, продолжительность рабочего дня, социальное страхование, оплачиваемый отпуск, охрана труда, служба найма, рабочая инспекция.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4
	Итого	36	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	международные кредитные отношения, международное инвестиционное сотрудничество, международная гуманитарная помощь.	1	
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Развитие МЭО обусловливает усиление взаимозависимости стран, изменяя понятия зависимости и независимости. Рост мирохозяйственных связей, взаимодействие национальных экономик, МЭО обусловливают принципы национальной и международной безопасности	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Теория жизненного цикла товара предполагает производство многих готовых изделий сначала в странах нововведения с последующим развитием экспорта в другие страны, а затем переход к импорту данных товаров из последних. Жизненный цикл товара с учетом международного обмена удлиняется, а принцип ЖЦТ влияет на позицию страны в международной торговле. Теория конкуренции связывает включение страны и отдельной фирмы в международную торговлю с условиями конкуренции, преимуществами в конкурентоспособности своих товаров, поступающих на внешний	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1

	рынок. Доктрина подобия стран объясняет преимущественное развитие международной торговли между одинаковыми странами, в том числе передовыми, большей взаимоприспособленностью их рынков		
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Процесс ценообразования на международных рынках во многом зависит от типа рынка, в рамках которого действует соответствующий субъект внешней торговли. Для современного рынка характерна множественность цен. Для изучения и использования на практике ценовых показателей необходимо знать основные источники сведений о ценах. Механизм ценообразования – анализ спроса и предложения, проектирования цен - исходя из ситуации на рынке - и формирование контрактной цены.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны находится на начальной стадии. Низкий уровень иностранных капиталовложений, достигающий по некоторым подсчетам 4-6 миллиардов долларов, объясняется малопривлекательным инвестиционным климатом, нестабильностью политического положения и высоким уровнем налогообложения. Исправление сложной экономико-политической обстановки связывается с расширением участия страны в международных торгово-экономических организациях и прежде всего во Всемирной торговой организации как центральном институте, осуществляющем международный контроль за деятельностью стран - участниц мирохозяйственных связей.	1	Дискуссия 0,5
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Правовая основа инвестиций резидентов РФ в экономику зарубежных стран. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала. Обращение иностранных ценных бумаг в фондовом рынке РФ и инвестиции российского капитала в зарубежные ценные бумаги.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России	Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов. Участие иностранного капитала в приватизации. Иностранные инвестиции в ценные бумаги РФ.	1	

и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования			
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	Международная организация труда (МОТ) является уникальной среди всемирных организаций в том, что при разработке ее политики представители трудящихся и предпринимателей обладают равным количеством голосов с представителями правительств. Одной из ее наиболее важных функций является принятие конвенций и рекомендаций, устанавливающих международные трудовые стандарты в таких областях, как свобода ассоциаций, зарплата, продолжительность рабочего дня, социальное страхование, оплачиваемый отпуск, охрана труда, служба найма, рабочая инспекция.	1	
	Итого	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	4

Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6
	Итого:	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	15

Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	15
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	15
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	15
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	15
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	15
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	15
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития;	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме.	16

регулирование международной трудовой миграции.	Подготовка информационного сообщения.	
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Международные экономические отношения: International Economic Relations: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2022. – 703 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/197424	
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2022. – 447 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/179469	
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и	http:// www.knigafund.ru/ books/199126	

К°», 2021. – 242 с.		
Шатаева О.В., Мошкин А.С., Шипкова О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие. – Издательство Директ-Медиа, 2023. – 333 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/184505	
Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательско-торговая корпорация Издательство «Дашков и К°», – Москва, 2022. –350 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/200176/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ильянов С.В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 93 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/193563	
Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. – Издательство СКФУ, 2021. – 256 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/205400	
Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 271 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/186828	
Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие. – Издательство Флинта, 2021. – 220 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/179234	
Щегорцов В.А., Таран В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. – Издательство Юнити-Дана, Москва, 2022. – 528 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/197675/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа:	

	http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;

- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги

занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия;	20	

	- выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. - решение кейсов		
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.33 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.34 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела**
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	является формирование знаний, умений и навыков в комплексном представлении о проблемах квалификации преступлений в сфере таможенного дела и разграничения данных деяний со смежными составами преступлений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции**	**Средства оценивания**
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**знать:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать позицию по основным вопросам гражданско- этического характера; **уметь**: способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий; **владеть**: методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	**знать:** основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно- тарифного регулирования; порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела; правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров; порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров; товароведные характеристики товаров; признаки классификации и критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

	ЕАЭС; ценообразующие факторы товаров; способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **уметь:** использовать существующие инструменты таможенного-тарифного регулирования; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД; правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров; назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров; использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля; Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле; принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **владеть:** навыками применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в базовую часть ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (специализация Таможенный аудит) и изучается в 7 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Правоведение, Гражданское право.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела является основой для Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- лекционные занятия	**34**	**6**
- практические занятия	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**101**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**10**
подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	8	2	1	2	1	4
2.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	12	4	1	4	1	4
3.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	12	4	1	4	1	4
4.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	12	4	1	4	1	4
5.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	12	4	1	4	1	4
6.	Квалификация неоконченных преступлений	12	4	1	4	1	4
7.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	12	4	2	4	2	4
8.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	14	4	2	4	2	6
9.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	14	4	2	4	2	6
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	18	3	1	2		13
2.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	14					14
3.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	14					14
4.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	14					14
5.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	14					14
6.	Квалификация неоконченных преступлений	14					14
7.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	14					14
8.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	17	3	1	2	1	14
9.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	14			4	1	10
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта	Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для	4	Лекция-дискуссия (1 час)

преступления	верной уголовно-правовой квалификации		
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом)	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация незаконных экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

	или физического лица (ст. 194 УК РФ). Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации		
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений	3	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации		
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в		

	процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации		
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе		
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений		
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации		
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом)		
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация незаконных экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия	3	Лекция-дискуссия (1 час)

	или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации		
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. 2. Значение квалификации преступлений. 3. Виды и правила квалификации преступлений. 4. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. 5. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. 2. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. 2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. 3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, тестирова-ние, решение заданий (1 час)

Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки объективной стороны преступления. 2. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. 3. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. 4. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение объективной стороны для квалификации как обязательного признака состава преступления. 2. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта преступления. 2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 3. Понятие и виды специальных субъектов преступления. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение субъекта преступления для квалификации как обязательного признака состава преступления. 4. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. 2. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. 3. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. 4. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. 5. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. 6. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. 2. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие оконченного и неоконченного преступления. 2. Стадии неоконченного преступления. 3. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. 3. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние,

	квалификации **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. 2. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		решение заданий (1 час)
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. 2. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. 3. Мнимое соучастие. 4. Неудавшееся соучастие. 5. Эксцесс исполнителя. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. 2. Добровольный отказ соучастников. 3. Соучастие со специальным субъектом. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (2 часа)
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. 2. Квалификация незаконных экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). 3. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). 4. Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). 5. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). 6. Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). 7. Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). **Выступление с рефератами, докладами,**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (2 часа)

	презентациями на темы: 1. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. 2. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). 3. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	**Вопросы для обсуждения:** 1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). 2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). 3. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). 4. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). 5. Посредничество по взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). 6. Служебный подлог (ст. 292 КУ РФ). 7. Халатность (ст. 293 УК РФ). 8. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). 9. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ). 10. Организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ). **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. 2. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. 3. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. 2. Значение квалификации преступлений. 3. Виды и правила квалификации преступлений. 4. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. 5. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:**	2	

	1. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. 2. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. 2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. 3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки объективной стороны преступления. 2. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. 3. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. 4. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение объективной стороны для квалификации как обязательного признака состава преступления. 2. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта преступления. 2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 3. Понятие и виды специальных субъектов преступления. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение субъекта преступления для квалификации как обязательного признака состава преступления. 4. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. 2. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. 3. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. 4. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. 5. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.		

	6. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. 2. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие оконченного и неоконченного преступления. 2. Стадии неоконченного преступления. 3. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. 3. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. 2. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. 2. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. 3. Мнимое соучастие. 4. Неудавшееся соучастие. 5. Эксцесс исполнителя. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. 2. Добровольный отказ соучастников. 3. Соучастие со специальным субъектом. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. 2. Квалификация незаконных экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). 3. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). 4. Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). 5. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)

	6. Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). 7. Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. 2. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). 3. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	**Вопросы для обсуждения:** 1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). 2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). 3. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). 4. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). 5. Посредничество по взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). 6. Служебный подлог (ст. 292 КУ РФ). 7. Халатность (ст. 293 УК РФ). 8. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). 9. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ). 10. Организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ). **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. 2. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. 3. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	6

преступлений)		
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	6
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	13
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	14

	6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	10
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.О.34 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	***эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)***	***печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 589 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков. – 2-е изд., перераб.	Режим доступа: http://	

и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.	www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 630 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 587 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога. – 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. – 728 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Уголовное право: учебник в 2 т. Т.2. Особенная часть /Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 912 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 549 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2022.— 915 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 336 с.	Режим доступа: www.knigafund.ru	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2021.— 253 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.34 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал

его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.34 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.34 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.34 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические е занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным	20	

	материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.34 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Валютная политика государства

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 Валютная политика государства, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....28

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....29

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....35

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....35

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....35

1. Наименование дисциплины	Б1.О.35 Валютная политика государства
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.

1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.35 Валютная политика государства является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Мировая экономика, Финансы.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Валютное регулирование и валютный контроль

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	18	6
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	34
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	14	20
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	6	2	1	2	1	3

2	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	6			2	1	3
3	Тема 3. Балансы международных расчетов	12	2		4	1	6
4	Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Проблемы валютного регулирования	12	2		4	1	6
6	Тема 6. Валютные рынки	12	2	1	4	1	6
7	Тема 7. Валютные операции	12	2		4	2	6
8	Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	12	2	1	4	1	6
9	Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно- финансовых операций, и особенности их страхования	12	2	1	4	2	6
10	Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	12	2	1	4	1	6
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	10	2				9
2	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	10					9
3	Тема 3. Балансы международных расчетов	10					10
4	Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	10			2	1	10
5	Тема 5. Проблемы валютного регулирования	11					10
6	Тема 6. Валютные рынки	10	2				10
7	Тема 7. Валютные операции	11					10
8	Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	10			2	1	10
9	Тема 9. Риски, возникающие при проведении	11	2				8

	международных валютно- финансовых операций, и особенности их страхования						
10	Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	11					8
11	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	**6**	**-**	**4**	**2**	**94**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Факторы, влияющие на состояние валютных отношений. Взаимосвязь валютных отношений с воспроизводством. Понятие валютной системы. Национальная, мировая, региональные валютные системы. Взаимосвязь национальной и мировой валютных систем. Элементы валютной системы. Понятие национальной и иностранной валюты. Резервная (ключевая) валюта. Понятие конвертируемости валюты. Место России в мировой валютной системе.	2	1 час. Лекция – визуализация
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	Предпосылки формирования, становление и развитие мировой валютной системы. Сущность и разновидности золотого стандарта. Основные структурные принципы Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской и Ямайской валютных систем. Их сравнительная характеристика. Европейская валютная система как попытка межнационального регулирования межнациональных валютных отношений. Маастрихтские соглашения. Основные принципы формирования ЭВС, этапы ее формирования, критерии вхождения стран в ЭВС.		

Тема 3. Балансы международных расчетов	Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Способы измерения сальдо платежного баланса: концепция баланса текущих операций, базисного баланса, ликвидности, баланса официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Платежный баланс России.	2	
Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Теории валютных курсов: теория паритета покупательной способности валют, теория регулируемой валюты, теория ключевых валют, теория фиксированных паритетов и курсов, теория плавающих валютных курсов, нормативная теория валютного курса. Виды валютных курсов: колеблющийся, плавающий, фиксированный. Причины перехода к плавающему курсу. Факторы, влияющие на валютный курс, и их классификация. Котировка иностранной валюты. Методы котировки: прямая и косвенная. Курсы валют: продавца и покупателя. Кросс-курс. Маржа и ее экономическое значение. Фиксинг как способ определения межбанковского валютного курса. Курсы платежных средств и их использование. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления. Динамика курса рубля к доллару США и факторы, на нее влияющие.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 5. Проблемы валютного регулирования	Валютные ограничения и валютный контроль: мировой опыт и российские условия. 4 Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие, цели, формы,	2	

	инструменты. Виды валютной политики: дисконтная, девизная, валютная интервенция, политика диверсификации валютных резервов. Понятие, причины и последствия девальвации и ревальвации валюты. Валютные ограничения как одна из форм валютной политики государства. Цели валютных ограничений. Сущность и формы. Основные принципы валютных ограничений. Валютная дискриминация и валютная блокада, блокированные счета и блокированные валюты. Валютные ограничения по текущим и финансовым операциям. Валютная политика и валютные ограничения в России. Система валютного регулирования и валютного контроля. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Сущность контроля экспортных и импортных операций в России. Бегство капитала и противодействие этому процессу со стороны ЦБ и других органов.		
Тема 6. Валютные рынки	Понятие валютного рынка. Валютный рынок в узком и широком смысле слова. Эволюция валютных рынков. Функции валютного рынка и его роль в международных валютно-кредитных отношениях. Участники валютного рынка. Биржевой и внебиржевой, межбанковский, валютный рынок. Современный валютный рынок и тенденции его развития. Объемы осуществляемых валютных операций в мировых финансовых центрах. Рынок наличной валюты в системе валютно-кредитных отношений Функционирование валютного спот-рынка. Рынок FOREX, структура валютного спот- рынка, валютный дилинг. Предпосылки и особенности формирования валютного рынка в России. Его современное состояние.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Валютные операции	Понятие валютной операции. Классификация валютных	2	

	операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция банка. Понятие и определение даты валютирования. Срочные сделки с иностранной валютой и их разновидности. Цели проведения срочных операций. Валютные риски и методы управления ими. Классификация валютных рисков. Операции форвард и цели их проведения. Особенности форвардных операций. Премия и дисконт (курс аутрайт) и способы их определения, правило "большого пальца". Формула расчета премии и дисконта, пересчет их в годовые проценты. Срочные операции. Организация торговли фьючерсами. Сходства и отличия форварда и фьючерса. Роль расчетной палаты, члены расчетной палаты. Виды маржи при форвардах и фьючерсах. Опционные сделки, их виды. Экономическое значение опционной премии. Операции "своп": сущность, значение и цели проведения. Операция "своп" как средство управления активами и пассивами. Разновидности " свопов". Валютный и процентный "своп". Игра на понижение курса валюты. Хеджирование валютных рисков и использование срочных валютных операций для этих целей. Арбитражные операции. Условия осуществления и формы. Эволюция арбитражных операций. Валютный и процентный арбитраж. Особенности осуществления валютных операций в России.		
Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Роль банков в международных расчетах. Корреспондентские счета Лоро и Ностро. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Виды внешнеторговых контрактов, основные способы определения цены в контракте, условия платежа, документация. Факторы, влияющие	2	1 час. Лекция - визуализация

	на выбор форм международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Аккредитивная форма расчетов. Сущность и разновидности аккредитивов. Процедура выставления и исполнения документарных аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Чистое и коммерческое инкассо. Схемы расчетов по инкассо. Расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы. Современные формы расчетов. Международные платежные системы. Система СВИФТ.		
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно- финансовых операций, и особенности их страхования	Понятие рисков и их классификация. Кредитный, процентный, трансфертный риски. Причины их возникновения и способы страхования. Понятие валютного риска. Причины возникновения валютных рисков. Методы снижения валютного риска. Защитные оговорки как способ минимизации валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска. Установление лимитов открытой валютной позиции как форма регулирования валютного риска коммерческого банка. Использование срочных валютных операций для хеджирования валютного риска. Банковская гарантия как инструмент управления рисками. Понятие банковской гарантии, виды, инструменты, процедура выдачи и использования банковской гарантии.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Причины и цели их создания. Международный валютный фонд (МВФ). Структура управления фондом. Роль и место фонда в международных валютно-кредитных отношениях. Политика МВФ в области валютных курсов и ограничений. Кредитные операции	2	1 час. Лекция - визуализация

	МВФ и роль кредитов МВФ в межгосударственном регулировании. Стабилизационные программы фонда в различных странах. Вступление России в МВФ и современное состояние взаимоотношений с Фондом. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Формирование ресурсов банка. Его кредитная политика и активные операции. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА). Региональные международные банки развития. Банк международных расчетов. Причины создания, структура управления, функции. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.		
	Итого:	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Факторы, влияющие на состояние валютных отношений. Взаимосвязь валютных отношений с воспроизводством. Понятие валютной системы. Национальная, мировая, региональные валютные системы. Взаимосвязь национальной и мировой валютных систем. Элементы валютной системы. Понятие национальной и иностранной валюты. Резервная (ключевая) валюта. Понятие конвертируемости валюты. Место России в мировой валютной системе.	2	
Тема 2. Эволюция мировой валютной	Предпосылки формирования, становление и развитие мировой		

системы	валютной системы. Сущность и разновидности золотого стандарта. Основные структурные принципы Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской и Ямайской валютных систем. Их сравнительная характеристика. Европейская валютная система как попытка межнационального регулирования межнациональных валютных отношений. Маастрихтские соглашения. Основные принципы формирования ЭВС, этапы ее формирования, критерии вхождения стран в ЭВС.		
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно- финансовых операций, и особенности их страхования	Понятие рисков и их классификация. Кредитный, процентный, трансфертный риски. Причины их возникновения и способы страхования. Понятие валютного риска. Причины возникновения валютных рисков. Методы снижения валютного риска. Защитные оговорки как способ минимизации валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска. Установление лимитов открытой валютной позиции как форма регулирования валютного риска коммерческого банка. Использование срочных валютных операций для хеджирования валютного риска. Банковская гарантия как инструмент управления рисками. Понятие банковской гарантии, виды, инструменты, процедура выдачи и использования банковской гарантии.	2	
Тема 6. Валютные рынки	Понятие валютного рынка. Валютный рынок в узком и широком смысле слова. Эволюция валютных рынков. Функции валютного рынка и его роль в международных валютно-кредитных отношениях. Участники валютного рынка. Биржевой и внебиржевой, межбанковский, валютный рынок. Современный валютный рынок и тенденции его развития. Объемы осуществляемых	2	

	валютных операций в мировых финансовых центрах. Рынок наличной валюты в системе валютно-кредитных отношений Функционирование валютного спот-рынка. Рынок FOREX, структура валютного спот- рынка, валютный дилинг. Предпосылки и особенности формирования валютного рынка в России. Его современное состояние.		
	Итого:	6	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие валюты, валютных отношений и взаимосвязь с воспроизводством. Факторы, влияющие на состояние валютных отношений. 2. Понятие валютной системы, ее виды и элементы. 3. Валютная система России. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	Вопросы для обсуждения: 1. От золотомонетного к золотодевизному стандарту. 2. От Генуэзской к Бреттонвудской валютной системе. 3. Ямайская валютная система. 4. Европейская валютная система. 5. Сравнительная характеристика мировых валютных систем. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Балансы международных расчетов	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика платежного баланса и его структура. 2. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. 3. Способы измерения сальдо платежного баланса. 4. Факторы, влияющие на платежный баланс. 5. Основные методы регулирования платежного баланса.	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	6. Платежный баланс России. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и понятие валютного курса, его необходимость. Виды валютных курсов. 2. Факторы, влияющие на валютный курс. 3. Теории регулирования валютного курса. 4. Методы котировки валют. 5. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Проблемы валютного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы, виды. 2. Валютные ограничения: цели, формы, основные принципы. 3. Валютная политика и валютные ограничения в России. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Валютные рынки	Вопросы для обсуждения: 1. Валютный рынок: экономическая характеристика, функции, структура участников, виды. 2. Современный валютный рынок и тенденции его развития. 3. Рынок FOREX: сущность, основные участники. Факторы, влияющие на рынок FOREX. 4. Предпосылки и особенности формирования валютного рынка в России. Его современное состояние. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Валютные операции	Вопросы для обсуждения: 1. Виды валютных операций, их эволюция. 2. Срочные сделки и их разновидности. 3. Особенности осуществления валютных операций в России. 4.Перспективы развития срочного рынка в России Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. 2. Формы международных расчетов. 3. Валютные клиринги. 4. Международные платежные системы. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно-финансовых операций, и особенности их страхования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие рисков и их классификация. 2. Защитные оговорки как способ минимизации валютного риска. 3. Методы страхования рисков. Хеджирование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика международных финансовых институтов. 2. Международный валютный фонд. 3. Группа Всемирного банка. 4. Региональные банки развития. 5. Банк международных расчетов. 6. Участие России в международных финансовых институтах. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и понятие валютного курса, его необходимость. Виды валютных курсов. 2. Факторы, влияющие на валютный курс. 3. Теории регулирования валютного курса. 4. Методы котировки валют. 5. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 5. Проблемы	Вопросы для обсуждения: 1. Рыночное и государственное регулирование		

валютного регулирования	валютных отношений. Валютная политика, ее формы, виды. 2. Валютные ограничения: цели, формы, основные принципы. 3. Валютная политика и валютные ограничения в России. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 6. Валютные рынки	Вопросы для обсуждения: 1. Валютный рынок: экономическая характеристика, функции, структура участников, виды. 2. Современный валютный рынок и тенденции его развития. 3. Рынок FOREX: сущность, основные участники. Факторы, влияющие на рынок FOREX. 4. Предпосылки и особенности формирования валютного рынка в России. Его современное состояние. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 7. Валютные операции	Вопросы для обсуждения: 1. Виды валютных операций, их эволюция. 2. Срочные сделки и их разновидности. 3. Особенности осуществления валютных операций в России. 4.Перспективы развития срочного рынка в России Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. 2. Формы международных расчетов. 3. Валютные клиринги. 4. Международные платежные системы. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно-финансовых операций, и	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие рисков и их классификация. 2. Защитные оговорки как способ минимизации валютного риска. 3. Методы страхования рисков. Хеджирование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		

особенности их страхования			
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика международных финансовых институтов. 2. Международный валютный фонд. 3. Группа Всемирного банка. 4. Региональные банки развития. 5. Банк международных расчетов. 6. Участие России в международных финансовых институтах. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 3. Балансы международных расчетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление	6

	плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 5. Проблемы валютного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 6. Валютные рынки	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Валютные операции	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	6

	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно-финансовых операций, и особенности их страхования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником:	9

	повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 3. Балансы международных расчетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 5. Проблемы валютного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 6. Валютные рынки	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	10

	4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 7. Валютные операции	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно-финансовых операций, и особенности их страхования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.35 Валютная политика государства. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.35 Валютная политика государства в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.35 Валютная политика государства в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.35 Валютная политика государства, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Комарова Е.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций / Е.В. Комарова. – 3-е изд., испр. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
Теория и практика таможенного дела : учеб. пособие. Ч. 2 / О.Б. Долгополов, С.А. Дудка, О.Р. Попов и др. – Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/182961/ read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Корняков К.А. Управление развитием технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств в таможенных органах Российской Федерации / К.А. Корняков. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/184900/ read#page1	
Соболевская С.Ю. Таможенное оформление / С.Ю. Соболевская. – М.: Бератор, 2022.	http:// www.knigafund.ru/	

		books/181511	
	Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство НГТУ, Новосибирск, 2022. – 308 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185381	
	Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство Лаборатория книги, Москва, 2021. – 102 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189311	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.

*наукам» (*содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.35 Валютная политика государства предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала

освоить программу дисциплины Б1.О.35 Валютная политика государства в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.35 Валютная политика государства.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.35 Валютная политика государства студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.35 Валютная политика государства информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;

- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Таможенная статистика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 Таможенная статистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....5

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....6

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....11

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....11

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....21

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий.....30

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....37

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....38

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....38

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....39

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...39

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....43

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....43

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....43

1. Наименование дисциплины	Б1.О.36 Таможенная статистика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся по таможенному делу:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	**знать:** основные понятия и категории статистики и социально-экономической статистики; - основы информатики; - организационную структуру таможенных органов Российской Федерации в условиях функционирования Таможенного союза; - таможенные процедуры; **уметь:** анализировать и интерпретировать данные статистических служб **владеть:** методами сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих социально-экономическое положение страны; - навыками проведения статистического анализа с использованием современных программных средств	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	**знать:** основы валютного законодательства в Российской Федерации; законы, общие и частные принципы, современные модели управления в таможенных органах; принципы осуществления государственного и таможенного контроля при пересечении таможенной и государственной границы; правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов; **уметь:** контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации в области таможенного дела; разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности; осуществлять таможенный	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	контроль и отдельные виды государственного контроля; грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля; **владеть:** навыками разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенная статистика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенный ауди»), реализуется в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Бухгалтерский учет, Методы оптимальных решений..
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Бухгалтерский финансовый учет

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68 ч.	14 ч.
- лекционные занятия	34 ч.	6 ч.
- практические занятия	34 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	50 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	40 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	14 ч.
- подготовка к экзамену	5 ч.	17 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	8	2	1	2	2	4
2	Сводка и группировка статистических данных	12	4	1	4	2	4
3	Метод обобщений	12	4	1	4	2	4
4	Ряды динамики и их анализ	12	4	1	4	2	4
5	Индексный метод	12	4	1	4	2	4
6	Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	12	4	1	4	2	4
7	Статистика национального богатства	12	4	1	4	2	4
8	Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	12	4	2	4	4	4
9	Статистика финансов	16	4	1	4	4	8
	итого	108	34	10	34	22	40
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего	144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	16	2	2	2	2	12
2	Сводка и группировка статистических данных	12					12
3	Метод обобщений	13					13
4	Ряды динамики и их анализ	16			2		14
5	Индексный метод	14	4				14
6	Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	20			2		14
7	Статистика национального богатства	14					14
8	Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	16			2		14
9	Статистика финансов	14					14
	итого	135	6	2	8	4	121
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике. Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.	2	Лекция-визуализация (1 часа)

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов.Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе.	4	Лекция-дискуссия (1 часа)
Тема 3. Метод обобщений	Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов	4	Лекция-дискуссия (1 часа)
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система	4	Лекция-визуализация (1 часа)

	средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция.Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности .		
Тема 5. Индексный метод	Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.	4	Лекция-дискуссия (1 часа)

Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.	4	Лекция-визуализация (1 часа)
Тема 7. Статистика национального богатства	Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства. Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных	4	Лекция-дискуссия (1 часа)

	фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 9. Статистика финансов	Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета.	4	Лекция-дискуссия (1 часа)

	Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры		
	Итого	34	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике. Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

	и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.		
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов.Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе.		
Тема 3. Метод обобщений	Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов		
Тема 4. Ряды динамики	Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы		

и их анализ	рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция.Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности .		
Тема 5. Индексный метод	Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.	4	

Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.		
Тема 7. Статистика национального богатства	Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства. Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных		

	фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.		
Тема 9. Статистика финансов	Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета.		

	Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистическог о исследования. Статистическо е наблюдение	Вопросы для обсуждения 1. Понятие экономико-статистического исследования. 2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Вопросы для обсуждения 1. Понятие сводки статистических данных. Ц 2. ель и программа сводки. 3. Основные этапы статистической сводки. 4. Способы разработки статистической сводки. 5. Централизованная и децентрализованная сводка. 6. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О 7. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	интервалов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц.		
Тема 3. Метод обобщений	Вопросы для обсуждения 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики. 4. Классификация рядов динамики. 5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Интерполяция и экстраполяция.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 5. Индексный метод	Вопросы для обсуждения **1.** Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. **2.** Понятие индекса. Применение индексов в статистике. **3.** Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	4. Индексы количественных и качественных показателей. **5.** Цепной и базисный способы расчета индексов. **6.** Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. **7.** Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов.		
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Вопросы для обсуждения 1. Понятие статистического ряда распределения. 2. Элементы рядов распределения. 3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. 4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. 5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. 6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. 7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. 2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. 3. Статистическая закономерность.	4	
Тема 7. Статистика национального богатства	Вопросы для обсуждения 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Система показателей статистики национального богатства. 3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. 4. Общая характеристика нефинансовых и	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	финансовых активов. 5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. 6. Динамика изменения национального богатства. 7. Международные принципы расчета национального богатства. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Вопросы для обсуждения 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения. 7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 4 ч
Тема 9. Статистика финансов	Вопросы для обсуждения **1.** Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). **2.** Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 4 ч

	математики в анализе экономических явлений и процессов. **3.** Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. **4.** Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. **5.** Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций.		
	Итого	34	22

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистическог о исследования. Статистическо е наблюдение	Вопросы для обсуждения 1. Понятие экономико-статистического исследования. 2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ	2	Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Сводка и группировка статистических	Вопросы для обсуждения 8. Понятие сводки статистических данных. Ц 1. ель и программа сводки. 2. Основные этапы статистической сводки.		

данных	3. Способы разработки статистической сводки. 4. Централизованная и децентрализованная сводка. 5. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О 6. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц.		
Тема 3. Метод обобщений	Вопросы для обсуждения 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин.		
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики. 4. Классификация рядов динамики. 5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:	2	Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	1. Интерполяция и экстраполяция.		
Тема 5. Индексный метод	Вопросы для обсуждения **2.** Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. **3.** Понятие индекса. Применение индексов в статистике. **4.** Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. **5.** Индексы количественных и качественных показателей. **6.** Цепной и базисный способы расчета индексов. **7.** Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. **8.** Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов.		
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Вопросы для обсуждения 1. Понятие статистического ряда распределения. 2. Элементы рядов распределения. 3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. 4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. 5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. 6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. 7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. 2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. 3. Статистическая закономерность.	2	
Тема 7. Статистика национального	Вопросы для обсуждения 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.		

богатства	2. Система показателей статистики национального богатства. 3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. 4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. 5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. 6. Динамика изменения национального богатства. 7. Международные принципы расчета национального богатства. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Вопросы для обсуждения 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения. 7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения,	2	

	необходимость и задачи его статистического изучения.		
Тема 9. Статистика финансов	Вопросы для обсуждения **1.** Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). **2.** Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. **3.** Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. **4.** Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. **5.** Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций.		
	Итого	8	4

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	4
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	4

	4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	
Тема 3. **Метод обобщений**	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка слайд материалов. 5 Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. **Ряды динамики и их анализ**	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	4
Тема 5. **Индексный метод**	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. **Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия**	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Статистика национального богатства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	4
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	4

ресурсов, уровня жизни	тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	
Тема 9. Статистика финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к тестированию.	8
	Итого	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
	2 курс	
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	12
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	12
Тема 3. Метод обобщений	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	13

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	14
Тема 5. Индексный метод	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	14
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	14
Тема 7. Статистика национального богатства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	14
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	14
Тема 9. Статистика финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы	14

	на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	
	Итого	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Таможенная статистика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Таможенная статистика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Таможенная статистика» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Таможенная статистика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Годин А.М. Статистика: учебник. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков», 2022. – 427 с.	http://www.knigafund.ru/books/198858	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Беляевский И.К., Данченок Л.А., Коротков А.В., Татаркова Н.В. Статистика рынка товаров и услуг: учебно-практическое пособие. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – Евразийский открытый институт , 2021. – 207 с.	http://www.knigafund.ru/authors/41186	

Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – Евразийский открытый институт, 2021. – 255 с.	http://www.knigafund.ru/authors/40308	
Яцко В.А. Практикум по дисциплине «Статистика»: учебное пособие Ч.1. Общая теория статистики. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – НГТУ, 2021. – 130 с.	http://www.knigafund.ru/books/186818	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Таможенная статистика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая

литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятиях каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятиях каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Таможенная статистика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Таможенная статистика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Таможенная статистика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические Таможенная статистика занятия: - традиционное практическое и лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Таможенная статистика» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Экономическая безопасность

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Экономическая безопасность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.О.37 Экономическая безопасность
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	является формирование у студентов знаний о системе экономической безопасности, её компонентах, основных направлениях обеспечения в современных условиях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1 Способностью управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг	**знать:** теоретические основы анализа и прогнозирования рисков, а также соответствующих практик, положений стандартов, рекомендаций и требований регулирующих организаций; **уметь:** подбирать необходимую информацию по анализу среды, применять процедуры и разрабатывать модели анализа и прогнозирования рисков при выполнении аудиторских заданий; **владеть:** навыками управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-4 Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**знать:** основные понятия, связанные с экономической безопасностью страны при осуществлении профессиональной деятельности; нормативно – правовую базу, регулирующую экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; **уметь:** анализировать актуальные вопросы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; применять и	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией,

	использовать таможенные законодательства при возникновении угроз экономической безопасности страны; **владеть:** навыками определения основных экономических показателей, экономических интересов страны при осуществлении профессиональной деятельности; основными направлениями деятельности таможенных органов по предотвращению угроз экономической безопасности.		защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономическая безопасность является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности «Таможенный аудит»), изучается в 10 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Внешнеэкономические отношения Российской Федерации, Информационная безопасность таможенных органов
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	63	14
- лекционные занятия	27	6
- практические занятия	36	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	45	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10	30
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	30
- подготовка к зачету	15	31
Вид промежуточной аттестации обучающегося зачет	-	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельн
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традицион	Интеракти	Традицион	Интеракти	Традицион	Интеракти	
1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	15	4	2	4	2			7
2	Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	17	4	2	6	2			7

3	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	17	4	2	6	2			7
4	Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	18	4	2	6	2			8
5	Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	19	5	2	6	2			8
6	Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	20	6	2	6	2			8
7	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	144	27	12	34	12	-	-	45

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	16,5	1		1				20
2	Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	18,5	1		1				20
3	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	18	1		1	1			20
4	Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	16,5	1		1				20
5	Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	17	1		2				20
6	Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	17,5	1		2	1			21
7	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	6		8	2	-	-	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Понятие «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Виды безопасности и основные сферы её обеспечения. Национальная безопасность государства. Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски. Предмет, система, объекты и политика национальный безопасности.	4	лекция-визуализация 2 ч
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	Основные элементы стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Предпосылки обеспечения национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ во внутриэкономической деятельности государства. Законодательно-правовое обеспечения национальной безопасности России. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.	4	лекция-визуализация 2 ч
Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг. Современные состояние реального сектора экономики России. Промышленная безопасность РФ. Аграрный сектор экономики России и его особенности. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Продовольственная стратегия. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса.	4	лекция-визуализация 2 ч
Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Система финансовой безопасности страны. Бюджетная безопасность. Принципы бюджетной политики. Налоговая безопасность. Угрозы безопасности налоговой системы и тенденции налоговой	4	Лекция-дискуссия 2 ч

	политики государства. Совершенствование системы управления государственным внутренним и внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности государства. Безопасность финансово-денежной системы государства. Основные меры по обеспечению безопасности финансово-денежной системы государства и регулированию денежной массы. Валютная безопасность. Инфляционно-целевая безопасность. Безопасность кредитно-банковской системы. Безопасность фондового рынка. Инвестиционная безопасность. Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики. Безопасность инвестиций из внешних источников. Безопасность отечественного капитала. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Инвестиционный и инновационный климат в России. Технологическая независимость и научно-технический потенциал России. Инновации в системе экономической безопасности. Инвестиции в науку и научные исследования. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Утечка умов из России – фактор экономической безопасности.		
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Виды угроз информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Состояние информационной безопасности в России. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты её защиты в системе экономической безопасности. Основные задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	5	лекция-визуализация 2 ч
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Оценка кризисных ситуаций с позиции федеральной и региональной политики. Основные виды кризисных ситуаций в регионах. Приоритетные задачи государственной региональной политики. Приоритеты государственной социальной политики и стратегии экономической	6	лекция-визуализация 2 ч

	безопасности. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Внешняя торговля России. Национальная структура экспорта и импорта России. Разумный протекционизм во внешнеэкономической сфере. Развитие экспортного потенциала России. Конкурентоспособность страны, отраслей российской экономики, российских производителей и их товаров на мировых рынках. Реструктуризация внешнего долга. Конвертируемость рубля и валютная безопасность России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Тарифные и нетарифные методы регулирование внешней торговли. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.		
	Итого	27	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Понятие «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Виды безопасности и основные сферы её обеспечения. Национальная безопасность государства. Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски. Предмет, система, объекты и политика национальный безопасности.	1	
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	Основные элементы стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Предпосылки обеспечения национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ во внутриэкономической деятельности государства. Законодательно-правовое обеспечения национальной безопасности России. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.	1	

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг. Современные состояние реального сектора экономики России. Промышленная безопасность РФ. Аграрный сектор экономики России и его особенности. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Продовольственная стратегия. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса.	1	
Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Система финансовой безопасности страны. Бюджетная безопасность. Принципы бюджетной политики. Налоговая безопасность. Угрозы безопасности налоговой системы и тенденции налоговой политики государства. Совершенствование системы управления государственным внутренним и внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности государства. Безопасность финансово-денежной системы государства. Основные меры по обеспечению безопасности финансово-денежной системы государства и регулированию денежной массы. Валютная безопасность. Инфляционно-целевая безопасность. Безопасность кредитно-банковской системы. Безопасность фондового рынка. Инвестиционная безопасность. Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики. Безопасность инвестиций из внешних источников. Безопасность отечественного капитала. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Инвестиционный и инновационный климат в России. Технологическая независимость и научно-технический потенциал России. Инновации в системе экономической безопасности. Инвестиции в науку и научные исследования. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Утечка умов из России – фактор экономической безопасности.	1	
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Виды	1	

	угроз информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Состояние информационной безопасности в России. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты её защиты в системе экономической безопасности. Основные задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.		
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Оценка кризисных ситуаций с позиции федеральной и региональной политики. Основные виды кризисных ситуаций в регионах. Приоритетные задачи государственной региональной политики. Приоритеты государственной социальной политики и стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Внешняя торговля России. Национальная структура экспорта и импорта России. Разумный протекционизм во внешнеэкономической сфере. Развитие экспортного потенциала России. Конкурентоспособность страны, отраслей российской экономики, российских производителей и их товаров на мировых рынках. Реструктуризация внешнего долга. Конвертируемость рубля и валютная безопасность России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Тарифные и нетарифные методы регулирование внешней торговли. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.	1	
	Итого	6	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Экономическая безопасность государства. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности*. Концепция и государственная стратегия экономической безопасности России. Экономические интересы России*. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.	4	Дискуссия 2 ч
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Направления возобновления экономического роста. Экономическая безопасность в оборонно-промышленном комплекте. Эффективность управления казёнными предприятиями. Создание инфраструктуры для эффективных собственников. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики. Коррупция как угроза экономической безопасности России*. Основные подходы к решению проблемы теневой экономики.	6	Дискуссия 2 ч
Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	Меры по привлечению сбережений населения на инвестиционные цели. Самофинансирование предприятий. Государственная политика и приоритетные направления инвестиционной поддержки малого предпринимательства. Экономическая и военно-экономическая безопасность России в условиях возрастания угроз техногенного характера. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. Проблемы конкурентоспособности российских производителей и товаров.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч

	Приоритетные направления государственного инвестирования.		
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	Методы обеспечения информационной безопасности. Государственная тайна. Экономическое обоснование защиты информации. Информационная безопасность предприятия. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной безопасности.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	Группировка регионов России с учётом внешних и внутренних угроз. Методы государственного регулирования развития регионов различных типов и их экономическая безопасность. Методы оценки экономической безопасности регионов. Рейтинговые различия регионов. Система индикаторов экономической безопасности на региональном уровне. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.	6	Дискуссия 2 ч
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Экономическая безопасность государства. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности*. Концепция и государственная стратегия экономической безопасности России. Экономические интересы России*. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.	1	
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.	1	
Экономическая	Направления возобновления экономического	1	Дискуссия

безопасность в реальном секторе экономики.	роста. Экономическая безопасность в оборонно-промышленном комплекте. Эффективность управления казёнными предприятиями. Создание инфраструктуры для эффективных собственников. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики. Коррупция как угроза экономической безопасности России*. Основные подходы к решению проблемы теневой экономики.		1 ч
Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	Меры по привлечению сбережений населения на инвестиционные цели. Самофинансирование предприятий. Государственная политика и приоритетные направления инвестиционной поддержки малого предпринимательства. Экономическая и военно-экономическая безопасность России в условиях возрастания угроз техногенного характера. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. Проблемы конкурентоспособности российских производителей и товаров. Приоритетные направления государственного инвестирования.	1	
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	Методы обеспечения информационной безопасности. Государственная тайна. Экономическое обоснование защиты информации. Информационная безопасность предприятия. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной безопасности.	2	
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	Группировка регионов России с учётом внешних и внутренних угроз. Методы государственного регулирования развития регионов различных типов и их экономическая безопасность. Методы оценки экономической безопасности регионов. Рейтинговые различия регионов. Система индикаторов экономической безопасности на региональном уровне. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	45

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	21
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.37 Экономическая безопасность. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.37 Экономическая безопасность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.37 Экономическая безопасность в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.37 Экономическая безопасность, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
Богомолов В.А. и др. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. – М.: Юнити, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2022. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	
Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	Консультант Плюс	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.

библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.37 Экономическая безопасность предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных

дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает

следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.37 Экономическая безопасность в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.37 Экономическая безопасность.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.37 Экономическая безопасность студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-	20	

	презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.37 Экономическая безопасность информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Международные стандарты аудита

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 Международные стандарты аудита, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....17

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....38

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....38

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....39

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....40

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....41

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....44

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....44

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....44

1. Наименование дисциплины	Б1.О.38 Международные стандарты аудита
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, изучить стандарты аудита

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1 Способностью управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг	**Знать:** -методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; -методику самообразования - инструментов для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей. **Уметь:** - применять методику аудита финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. **Владеть:** -работой с литературой и другими информационными источниками.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.
ПК—3 Способностью методически обеспечивать аудиторскую деятельность	**Знать:** -современные способы и методы повышения способности индивидуума на научной основе организовать свой труд и оценить его результаты. **Уметь:** на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. **Владеть:** развитой способностью к организации на научной основе своего труда и оценке его результатов.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Международные стандарты аудита» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенный аудит», изучается в 8 и 9 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знания, полученные при изучении дисциплины Аудит, Таможенный аудит
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Является основой для Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**136**	**24**
- лекционные занятия	**68**	**10**
- практические занятия	**68**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**80**	**215**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	40	75
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	70
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	20	70
- подготовка к зачету, экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет, экзамен	**36**	**13**

5. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	26	8		8	0,5	10
2	Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	26	8	0,5	8	0,5	10
3	Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	26	8	0,5	8	0,5	10
4	Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	26	8		8	1	10
5	Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	26	8	0,5	8	1	10
6	Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	26	8	0,5	8	1	10
7	Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным**.**	30	10	0,5	10	0,5	10
8	Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	30	10	0,5	10	1	10
9	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	36					
	Итого:	**252**	**68**	**3**	**68**	**6**	**80**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	32	5		1		26
2	Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	27			1		26
3	Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	27			1		26
4	Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	32	5		1		26
5	Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	29			2		27
6	Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	30			2		28
7	Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным**.**	30			2		28
8	Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	32			4		28
9	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	13					
	Итого:	**252**	**10**	**-**	**14**	**2**	**215**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и классификация международных стандартов аудита (МСА).	8	
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита. Связанные стороны	8	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	Стандарты по общим вопросам планирования аудита в России и за рубежом. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента. Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства о проведении аудита.	8	0,5 час Лекция - визуализация
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	Классификация стандартов по обязанностям, планирования и системы внутреннего контроля. Оценка неотъемлемого риска. Понятие системы внутреннего контроля и определение ее риска. Определение риска не обнаружения. Особенности оценки аудиторского риска при использовании клиентом компьютерных информационных систем. Оценка риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций.	8	
Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	Понятие качества аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.	8	0,5час. Проблемная лекция
Тема 6. Влияние аудита	Интересы пользователей информации	8	0,5час.

на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	о деятельности предприятий в условиях рыночных отношений. Необходимость достоверной и надежной информации для администрации и собственников хозяйствующего субъекта.		Лекция - визуализация
Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	Необходимость следования принципам МСА при разработке отечественных стандартов. МСА, как база для разработки собственных аудиторских стандартов.	10	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	Принципы и содержание подтверждающего, сопровождающего, целевого аудита в соответствии с МСА. Особенности применения международных стандартов к системно-ориентированному аудиту и аудиту, базирующемуся на риске. Аудиторская экспертиза на основе анализа системы внутреннего контроля.	10	0,5час. Лекция - визуализация
	Итого:	68	3

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и классификация международных стандартов аудита (МСА).	5	
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита. Связанные стороны		
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	Стандарты по общим вопросам планирования аудита в России и за рубежом. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента. Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства о проведении аудита.		
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения	Классификация стандартов по обязанностям, планирования и системы внутреннего контроля. Оценка неотъемлемого риска. Понятие	5	

информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	системы внутреннего контроля и определение ее риска. Определение риска не обнаружения. Особенности оценки аудиторского риска при использовании клиентом компьютерных информационных систем. Оценка риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций.		
Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	Понятие качества аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.		
Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	Интересы пользователей информации о деятельности предприятий в условиях рыночных отношений. Необходимость достоверной и надежной информации для администрации и собственников хозяйствующего субъекта.		
Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным**.**	Необходимость следования принципам МСА при разработке отечественных стандартов. МСА, как база для разработки собственных аудиторских стандартов.		
Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	Принципы и содержание подтверждающего, сопровождающего, целевого аудита в соответствии с МСА. Особенности применения международных стандартов к системно-ориентированному аудиту и аудиту, базирующемуся на риске. Аудиторская экспертиза на основе анализа системы внутреннего контроля.		
	Итого:	10	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	Первая группа стандартов – «введение», вторая группа стандартов «Обязанности», третья и четвертая группа «Планирование» и «Система внутреннего контроля», пятая и шестая группа «Аудиторские	8	

	доказательства» и «Использование работы третьих лиц», седьмой и восьмой «Аудиторские выводы и заключения» и «Специальные области аудита», девятая группа Сопутствующие услуги».		
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	События после отчетной даты, события происшедшие после подписания аудиторского заключение. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	8	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	Организация документирования аудиторской проверки. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.	8	0,5
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	Заключение о производственной и финансово-хозяйственной деятельности. Аудиторский отчет. Информация аудитора руководству предприятия (организации). Порядок представления и обсуждения отчета аудитора. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность.	8	1
Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	Политика и процедуры контроля качества аудита	8	1 часа Устный фронтальный опрос
Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	Роль внутреннего аудита в укреплении достоверности и надежности информации о финансово-хозяйственной деятельности. Влияние внешнего аудита на достоверность и надежность публичной отчетности	8	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	Возможность принятия МСА в качестве национальных. Сравнительная характеристика МСА и Российских стандартов аудита	10	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест

Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	Повышение эффективности оказания аудиторских услуг и уменьшение затрат клиента при проведении аудита, базирующегося на риске. Применение МСА при оказании сопутствующих аудиту услуг	10	1
	Итого	68	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	Первая группа стандартов – «введение», вторая группа стандартов «Обязанности», третья и четвертая группа «Планирование» и «Система внутреннего контроля», пятая и шестая группа «Аудиторские доказательства» и «Использование работы третьих лиц», седьмой и восьмой «Аудиторские выводы и заключения» и «Специальные области аудита», девятая группа Сопутствующие услуги».	4	
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	События после отчетной даты, события происшедшие после подписания аудиторского заключение. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.		
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	Организация документирования аудиторской проверки. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.		
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов	Заключение о производственной и финансово-хозяйственной деятельности. Аудиторский отчет. Информация аудитора руководству предприятия (организации). Порядок представления и обсуждения отчета аудитора. Требования МСА, предъявляемые к составлению		

аудиторских проверок.	аудиторского заключения по финансовой отчетности. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность.		
Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	Политика и процедуры контроля качества аудита	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	Роль внутреннего аудита в укреплении достоверности и надежности информации о финансово-хозяйственной деятельности. Влияние внешнего аудита на достоверность и надежность публичной отчетности		
Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным**.**	Возможность принятия МСА в качестве национальных. Сравнительная характеристика МСА и Российских стандартов аудита		
Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	Повышение эффективности оказания аудиторских услуг и уменьшение затрат клиента при проведении аудита, базирующегося на риске. Применение МСА при оказании сопутствующих аудиту услуг	6	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
	Итого	14	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	10

Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами	10

	дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным**.**	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	10

	5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
	Итого:	80

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	9. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 10. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 11. Работа с основными понятиями по теме 12. Составление опорного конспекта 13. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 14. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 15. Выполнение практических заданий по теме. 16. Подготовка и выполнение контрольной работы.	26
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	26
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта	26

	15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	26
Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	27
Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме.	28

	18. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	28
Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	28
	Итого:	215

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине «Международные стандарты аудита». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1
Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова, Л.Г. Макарова и др.; Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2022. – 606 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Международные стандарты аудита в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Аудит, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Молчанова О.В., Пронина Е.В. / Финансы и статистика, 2022.	www.biblioclub.ru	
Аудит: Учебник / Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д. / Под ред. Булыга Р.П. – ЮНИТИ-ДАНА, 2021.	www.biblioclub.ru	
Аудит: учебник для вузов / Т.М. Рогуленко: под ред. Т.М. Рогуленко. – 4-е изд. перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
Внутренний аудит: Учебное пособие / Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А./ Под ред. Кеворкова Ж.А. – ЮНИТИ-ДАНА, 2021.	www.biblioclub.ru	
Подольский В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд., пераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. – М.: КНОРУС, 2023.	www.biblioclub.ru	
Аудит эффективности в рыночной экономики: Учеб. пособие / Е.И. Иванова, М.В. Мельник, В.И. Шлейников / Под ред. С.И. Гайджари. – М.:КНОРУС, 2021. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова, Л.Г. Макарова и др. / Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2022. – 606 с.	www.biblioclub.ru	
Аудит кредитных организаций: Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Мамонтовой, З.Г. Ширинской. – М.: Финансы и статистика, 2022. – 520 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http:// www.consultant.ru/	

Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022.– 1004 c.	http:// www.consultant.ru/ http:// www.iprbookshop.ru/ 1250. ЭБС «IPRbooks» режим доступа: по паролю	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.)	http:// www.consultant.ru/	
Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2020)	http:// www.consultant.ru/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
«Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/ magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
«Российская газета	http://pressa.ru/ru/ magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/ magazines/ parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
«Финансовая газета»	http:// www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ

Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному

усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Аудит» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Аудит».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Аудит» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. -	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Международные стандарты аудита» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Налогообложение в таможенном деле

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.39 Налогообложение в таможенном деле, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....38

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....39

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....39

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....41

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....42

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....45

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....46

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....46

1. Наименование дисциплины	Б1.О.39 Налогообложение в таможенном дела
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной

	профессиональной образовательной программы высшего образования, освоить методику расчета, анализа и планирования налогов в таможенном деле на основе комплексного представления о системе таможенных платежей и налогов России. Задачи: изучить нормативно правовую базу по налогам в таможенном деле, проанализировать налоги при перемещении товаров через таможенную границу, как единую систему, рассчитать на конкретных примерах налоги при перемещении товаров через таможенную границу, проанализировать налог на добавленную стоимость и акцизы на ввоз и на вывоз товаров, рассчитать налоги, связанные с деятельностью таможенных органов, в том числе социальные и имущественные, определить роль налогов в таможенном деле в бюджете страны, выделить методы оптимизации налогов в таможенном деле.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-6 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	*знать*: - методики расчета налоговых платежей; - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, влияющих на исчисление налоговых платежей. *уметь*: - пользоваться налоговым кодексом при исчислении налоговых платежей; - на основе исходных данных произвести решения конкретных задач, связанных с исчислением налоговых платежей; *владеть*: - методикой расчета налоговых платежей; - навыками исчисления действующих налоговых платежей в	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.

	РФ		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Налогообложение в таможенном деле является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, изучается в 5 и 6 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.39 Налогообложение в таможенном деле базируется на освоении студентами дисциплин Бухгалтерский учет
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.40 Налогообложение в таможенном дела является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Администрирование федеральных таможенных доходов, Международные стандарты финансовой отчетности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**115**	**24**
- лекционные занятия	**49**	**10**
- практические занятия	**66**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**65**	**215**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**25**	**75**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**75**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**20**	**65**
- подготовка к зачету и экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет, экзамену	**72**	**13**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	16	4	1	6	1	6
2	Тема 2. Налоговая система политика государства	16	4	1	6	1	6
3	Тема 3 Налоги в таможенном деле	17	5	2	6	2	6
4	Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	19	6	1	6	1	7
5	Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	20	6	2	6	2	8
6	Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	20	6	2	6	2	8
7	Тема 7. Государственная пошлина. Страховые взносы	20	6	1	6	1	8
8	Тема 8. Имущественные налоги	20	6	1	6	1	8
9	Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	22	6	1	8	1	8
	Итоговая форма контроля –зачет, экзамен	72					
	Итого:	252	49	12	56	12	65

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	25	1	0,5	1		23
2	Тема 2. Налоговая система политика государства	26	1		1	0,5	24
3	Тема 3 Налоги в таможенном деле	26	1		1		24
4	Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	27	1		2		24
5	Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	27	1	0,5	2	0,5	24
6	Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	27	1	0,5	2	0,5	24
7	Тема 7. Государственная пошлина. Страховые взносы	27	1		2	0,5	24
8	Тема 8. Имущественные налоги	27	1		2		24
9	Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	27	2	0,5	1		24
	Итоговая форма контроля	13					
	Итого:	252	10	2	14	2	215

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	4	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 2. Налоговая система политика государства	Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы. Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты. Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ. Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.	4	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 3 Налоги в таможенном деле	Взаимосвязь таможенных платежей и налогов в таможенном деле, налоги по товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации: налог на добавленную стоимость, акцизы, налоги, связанные с таможенной деятельностью: социальные налоги, имущественные налоги	5	
Тема 4. Налог на доходы физических лиц	Экономическая и социальная сущность налога на доходы физических лиц, законодательная база. Плательщики,	6	Лекция – визуализация 0,5 час.

(НДФЛ)	объект налогообложения, льготы и вычеты по налогу, ставки налога, порядок начисления налога на доходы физических лиц и сроки его уплаты.		Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащиеналогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисленияналога и сроки уплаты.	6	Лекция – визуализация 1 час. Лекция – дискуссия 1 час.
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины.	6	Лекция – визуализация 1 час. Лекция – дискуссия 1 час.
Тема 7. Государственная пошлина. Страховые взносы	Экономическое содержание государственной пошлины, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок уплаты государственной пошлины.	6	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 8. Имущественные налоги	Экономическое содержание налога на имущество организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, льготы, налоговый период, порядок и сроки уплаты. Транспортный налог: его место и роль в формировании дорожного фонда. Законодательная база. Налогоплательщики. Объекты налогообложения и налоговая база. Ставки. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты. Земельный налог и арендная плата: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база,ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты.	6	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	Резервы оптимизации налогов в таможенном деле, упущения и неточности в налоговом законодательстве, способы оптимизации налогов в таможенном деле, уклонение от уплаты налогов,	6	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия

	ответственность за нарушение налогового законодательства		0,5 час.
	Итого	49	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	1	Лекция – визуализация 0,5 час. .
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	1	
Тема 2. Налоговая система политика государства	Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы. Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты. Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ. Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.	1	
Тема 3 Налоги в	Взаимосвязь таможенных платежей и	1	

таможенном деле	налогов в таможенном деле, налоги по товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации: налог на добавленную стоимость, акцизы, налоги, связанные с таможенной деятельностью: социальные налоги, имущественные налоги		
Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Экономическая и социальная сущность налога на доходы физических лиц, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, льготы и вычеты по налогу, ставки налога, порядок начисления налога на доходы физических лиц и сроки его уплаты.	1	
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащиеналогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисленияналога и сроки уплаты.	1	Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины.	1	Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 7. Государственная пошлина. Страховые взносы	Экономическое содержание государственной пошлины, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок уплаты государственной пошлины.	1	
Тема 8. Имущественные налоги	Экономическое содержание налога на имущество организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, льготы, налоговый период, порядок и сроки уплаты. Транспортный налог: его место и роль в формировании дорожного фонда. Законодательная база. Налогоплательщики. Объекты налогообложения и налоговая база. Ставки. Налоговый период. Порядок и	2	

	сроки уплаты. Земельный налог и арендная плата: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база,ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты.		
Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	Резервы оптимизации налогов в таможенном деле, упущения и неточности в налоговом законодательстве, способы оптимизации налогов в таможенном деле, уклонение от уплаты налогов, ответственность за нарушение налогового законодательства	1	Лекция – визуализация 0,5 час.
	Итого	10	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоги: 1. понятие, 2. экономическая сущность 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Экономическая сущность налогов. 2.Функции налогов: их классификация, реализация на практике. 3.Элементы налога и их характеристика. 4.Принципы налогообложения. 5.Методы налогообложения. 6.Способы уплаты налогов. 7.Классификация налогов. 8.Прямые и косвенные налоги с юридических лиц. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Инвестиционный налоговый кредит. 2.Принципы налогообложения, разработанные в процессе развития налоговых отношений. 3.Этапы развитии налогообложения. 4.Основные (общие) теории налогов 5.Частные налоговые теории. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	6	1 час разминка дискуссия тест реферат
Тема 2. Налоговая система политика государства 1. 2. 1.	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Раскройте понятие налоговой политики, субъекта и объекта налоговой политики, налоговой стратегии и налоговой тактики. цели налоговой политики. основные задачи налоговой политики 2.Понятие и элементы налогового механизма. 3.Налоговое регулирование в Российской	6	1 час разминка дискуссия тест реферат

3. 1.	Федерации. 4.Инвестиционный налоговый кредит. 5.Понятие налогового контроля. 6.Понятие налоговой системы, налогового федерализма. 7.Налоговая система и принципы ее построения. 8.Налоговая система России, ее структура 9.Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов 10.Налоговый кодекс РФ, его структура 2.Вопросы для обсуждения: 1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики. 2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера. 3. Налоговый контроль в Российской Федерации. 4.Сущность внешней и внутренней налоговой политики. 5.Типы налоговой политики. 6.Основные модели экономического развития, их сущность? 7.Методы государственного регулирования экономики. 8.Налоговые агенты и их обязанности. 9.Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей. 10.Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 3 Налоги в таможенном деле	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. взаимосвязь таможенных платежей и налогов в таможенном деле 2. Налоги по товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ 3. Налоги, связанные с таможенной деятельностью. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Особенности применения налогов в сфере внешнеторгового регулирования. 2. Порядок и условия перемещения товаров через границу РФ. 3. Порядок и условия перемещения транспортных средств через границу РФ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам	6	2 час разминка дискуссия тест реферат

	самостоятельной подготовки.		
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 1. 2. 3.	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц. 2.Ставки налога НДФЛ. 3.Классификация налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. 4.Характеристика стандартных налоговых вычетов по НДФЛ. 5.Характеристика социальных налоговых вычетов по НДФЛ. 6.Характеристика имущественных налоговых вычетов по НДФЛ. 7.Характеристика профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Доходы, не подлежащие налогообложению. 2.Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды. 3.Процедура получения имущественных вычетов? 4.Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ? 5.Процедура получения стандартных налоговых вычетов? 6.Особенность определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций	6	1 час разминка дискуссия тест реферат
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Элементы налогообложения: налогоплательщики НДС; объект обложения; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты налога; срок предоставления декларации. 2. Вычеты по НДС; налогооблагаемая база. 3. Освобождение от обязанностей уплаты НДС. 4. Операции, облагаемые НДС по ставке 0%, 10 и 18%. 5. Момент определения налоговой базы по НДС. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и экономическая роль НДС. 2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС. 3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота.	6	

	4.Налоговые льготы по НДС. 5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций. 6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение акцизов. 2.Какие товары являются подакцизными? 3.Ставки при исчислении акцизов, таможенных пошлин. 4.Как определяется налогооблагаемый оборот по акцизам? 5.Что является налоговым периодом по акцизам? 6.Налогоплательщики акцизов, таможенных пошлин. Объект обложения. 7.Налогооблагаемая база по акцизам, таможенным пошлинам. 8.Классификациятаможенных пошлин, виды ставок пошлин. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин 2. Маркировка подакцизных товаров. 3. Виды налоговых вычетов по акцизам 4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования. 5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин? 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций	6	2 час разминка дискуссия тест реферат
Тема7. Государственная пошлина. Страховые взносы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение понятию «государственная пошлина». 2.Сущность и плательщики государственной пошлины. 3.Объекты взимания государственной пошлины. 4.Налоговая база государственной пошлины. 5.Налоговый период государственной пошлины. 6. Ставки государственной пошлины. 7.Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. 2.Вопросы для обсуждения:	6	1 час разминка дискуссия тест реферат

	1. Отличие государственной пошлины от налога. 2.Как формируется ставка государственной пошлины? 3.Как определяется размер государственной пошлины? 4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 8. Имущественные налоги	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Суть и значение налога на имущество организаций. 2.Элементы налогообложения налога на имущество организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты. Сроки представления декларации. 3.Основные элементы налогообложения земельным налогом: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки; налоговый период; порядок исчисления; сроки уплаты налога; сроки представления деклараций. 4.Основные элементы транспортного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 5.Порядок исчисления налога на имущество организаций. Источник погашения налога на имущество организаций. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Расчет среднегодовой стоимости имущества. 2. Особенности исчисления земельного налога физическими лицами. Кто устанавливает ставку по земельному налогу? 3. Порядок определения налоговой базы в отношении имущества обособленного подразделения организации. 4. Элементы налогообложения транспортным налогом устанавливающие (представительными) органами субъекта РФ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций	6	1 час разминка дискуссия тест реферат
Тема 9	1.Устный опрос по вопросам темы:	8	1 час

Планирование налогов в таможенном деле	1. Резервы оптимизации налогов в таможенном деле 2. Упущения и неточности в налоговом законодательстве. 3.Способы оптимизации налогов в таможенном деле. 4. Уклонение от уплаты налогов. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Автоматизация процессов взаимодействия. 2. Классификация способов снижения налоговых выплат. 3. Методы ограничения налогового планирования. 4. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		разминка дискуссия тест реферат
	Итого:	56	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Экономическая сущность налогов. 2.Функции налогов: их классификация, реализация на практике. 3.Элементы налога и их характеристика. 4.Принципы налогообложения. 5.Методы налогообложения. 6.Способы уплаты налогов. 7.Классификация налогов. 8.Прямые и косвенные налоги с юридических лиц. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Инвестиционный налоговый кредит. 2.Принципы налогообложения, разработанные в процессе развития налоговых отношений. 3.Этапы развитии налогообложения. 4.Основные (общие) теории налогов 5.Частные налоговые теории. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	1	
Тема 2. Налоговая система	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Раскройте понятие налоговой политики, субъекта и объекта налоговой политики,	1	0,5 час дискуссия тест

политика государства 4. 5. 1. 6. 1. 10.	налоговой стратегии и налоговой тактики. цели налоговой политики. основные задачи налоговой политики 2.Понятие и элементы налогового механизма. 3.Налоговое регулирование в Российской Федерации. 4.Инвестиционный налоговый кредит. 5.Понятие налогового контроля. 6.Понятие налоговой системы, налогового федерализма. 7.Налоговая система и принципы ее построения. 8.Налоговая система России, ее структура 9.Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов 10.Налоговый кодекс РФ, его структура 2.Вопросы для обсуждения: 1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики. 2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера. 3. Налоговый контроль в Российской Федерации. 4.Сущность внешней и внутренней налоговой политики. 5.Типы налоговой политики. 6.Основные модели экономического развития, их сущность? 7.Методы государственного регулирования экономики. 8.Налоговые агенты и их обязанности. 9.Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей. 10.Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 3 Налоги в таможенном деле	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. взаимосвязь таможенных платежей и налогов в таможенном деле 2. Налоги по товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ 3. Налоги, связанные с таможенной деятельностью. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Особенности применения налогов в сфере внешнеторгового регулирования. 2. Порядок и условия перемещения товаров через границу РФ.	1	

	3. Порядок и условия перемещения транспортных средств через границу РФ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 4. 5. 6.	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц. 2.Ставки налога НДФЛ. 3.Классификация налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. 4.Характеристика стандартных налоговых вычетов по НДФЛ. 5.Характеристика социальных налоговых вычетов по НДФЛ. 6.Характеристика имущественных налоговых вычетов по НДФЛ. 7.Характеристика профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Доходы, не подлежащие налогообложению. 2.Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды. 3.Процедура получения имущественных вычетов? 4.Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ? 5.Процедура получения стандартных налоговых вычетов? 6.Особенность определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций	2	
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Элементы налогообложения: налогоплательщики НДС; объект обложения; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты налога; срок предоставления декларации. 2. Вычеты по НДС; налогооблагаемая база. 3. Освобождение от обязанностей уплаты НДС. 4. Операции, облагаемые НДС по ставке 0%, 10 и 18%. 5. Момент определения налоговой базы по НДС. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и экономическая роль НДС. 2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС.	2	0,5 час дискуссия тест

	3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота. 4.Налоговые льготы по НДС. 5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций. 6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	2. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение акцизов. 2.Какие товары являются подакцизными? 3.Ставки при исчислении акцизов, таможенных пошлин. 4.Как определяется налогооблагаемый оборот по акцизам? 5.Что является налоговым периодом по акцизам? 6.Налогоплательщики акцизов, таможенных пошлин. Объект обложения. 7.Налогооблагаемая база по акцизам, таможенным пошлинам. 8.Классификациятаможенных пошлин, виды ставок пошлин. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин 2. Маркировка подакцизных товаров. 3. Виды налоговых вычетов по акцизам 4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования. 5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин? 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций	2	0,5 час дискуссия тест
Тема7. Государственная пошлина. Страховые взносы	2. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение понятию «государственная пошлина». 2.Сущность и плательщики государственной пошлины. 3.Объекты взимания государственной пошлины. 4.Налоговая база государственной пошлины. 5.Налоговый период государственной пошлины. 6. Ставки государственной пошлины. 7.Порядок и сроки уплаты государственной	2	0,5 час дискуссия тест

	пошлины. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Отличие государственной пошлины от налога. 2.Как формируется ставка государственной пошлины? 3.Как определяется размер государственной пошлины? 4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 8. Имущественные налоги	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Суть и значение налога на имущество организаций. 2.Элементы налогообложения налога на имущество организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты. Сроки представления декларации. 3.Основные элементы налогообложения земельным налогом: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки; налоговый период; порядок исчисления; сроки уплаты налога; сроки представления деклараций. 4.Основные элементы транспортного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 5.Порядок исчисления налога на имущество организаций. Источник погашения налога на имущество организаций. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Расчет среднегодовой стоимости имущества. 2. Особенности исчисления земельного налога физическими лицами. Кто устанавливает ставку по земельному налогу? 3. Порядок определения налоговой базы в отношении имущества обособленного подразделения организации. 4. Элементы налогообложения транспортным налогом устанавливающие (представительными) органами субъекта РФ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 9 Планирование	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Резервы оптимизации налогов в		

налогов в таможенном деле	таможенном деле 2. Упущения и неточности в налоговом законодательстве. 3.Способы оптимизации налогов в таможенном деле. 4. Уклонение от уплаты налогов. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Автоматизация процессов взаимодействия. 2. Классификация способов снижения налоговых выплат. 3. Методы ограничения налогового планирования. 4. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
	Итого:	14	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	6
Тема 2. Налоговая система политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание реферата 7. Подготовка к тестированию	6
Тема 3 Налоги в таможенном деле	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 7. Чтение дополнительной литературы. 4. Написание реферата 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 4. Налог на доходы	1. Работа с конспектом, первоисточником:	7

физических лиц (НДФЛ)	изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 8. Чтение дополнительной литературы. 4. Написание реферата 5. Подготовка к тестированию	
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	8
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	8
Тема 7. Государственная пошлина. Страховые взносы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	8
Тема 8. Имущественные налоги	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	8
Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	8
	Итого:	65

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка и написание контрольной работы.	23
Тема 2. Налоговая система политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы.	24
Тема 3 Налоги в таможенном деле	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	24
Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	24
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 1. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	24
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 6. Подготовка и написание контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию	24
Тема 7. Государственная пошлина. Страховые взносы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника.	24

	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	
Тема 8. Имущественные налоги	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Подготовка и написание контрольной работы. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Подготовка к тестированию	24
Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Подготовка и написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию	24
	Итого:	215

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Налогообложение в таможенном деле». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	**1**
Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2022. – 95 с.	www.knigafund.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Налогообложение в таможенном деле в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Налогообложение в таможенном деле в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Налогообложение в таможенном деле, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алексейчева Е.Ю., Магомедодв М.Д. Налоги и налогообложение. – М.: Дашков и К, 2022. – 300 с.	www.knigafund.ru	
Налоги и налогообложение // Волкова Г.А., Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Поляк Г.Б., Коваль Л.С. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 631 с.	www.knigafund.ru	
Налоги и налогообложение: учебник / Под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 487 с.	www.knigafund.ru	
Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ. – М.: Дашков и К, 2023. – 560 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2022. – 95 с.	www.knigafund.ru	
Косов М.Е., Ахмадеев Р.Г. Региональные и местные налоги: учебное пособие для студентов. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 277 с.	www.knigafund.ru	
Мечет О.М. Налоговая система РФ и перспективы ее развития. – Лаборатория книги, 2021. – 109 с.	www.knigafund.ru	
Налоги и налогообложение: учебное пособие / Кузьменко В.В., Блудова С.Н., Кущ Е.Н. – СКФУ, 2021. – 283 с.	www.knigafund.ru	
Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 287 с.	www.knigafund.ru	**3**
Романова И.Б., Белый Е.М. Налоговый учет: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 60 с.	www.knigafund.ru	
Эриашвили Н.Д., Косов М.Е., Крамаренко Л.А Налогообложение предпринимательской деятель-ности. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2021. –431 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
3. Уголовный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	

V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
Бизнес журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
«Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/доступ платный	
«Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	
«Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайтМинистерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайтФедеральная служба	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный

бюджетно-финансового контроля		доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http:// www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайтФедеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Налогообложение в таможенном деле предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Налогообложение в таможенном деле в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Налогообложение в таможенном деле.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Налогообложение в таможенном деле студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление	20	

	плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Налогообложение в таможенном деле информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 Внешнеэкономическая деятельность организации

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.40 Внешнеэкономическая деятельность организации, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.О.40 Основы внешнеэкономической деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов таможенного дела являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля: - совершение таможенных операций; - применение таможенных процедур; - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; - обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; - применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); - определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; - определение и контроль таможенной стоимости товаров; - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

	- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	изучения дисциплины является интенсификация интеграционных процессов России в систему мирохозяйственных связей, либерализация условий осуществления предпринимательской, в т.ч. внешнеэкономической деятельности (ВЭД). В этих условиях необходимы знания в области форм и методов работы на внешних рынках, системы и способов взаимодействия с иностранными партнерами в рамках различного рода возмездных внешнеэкономических операций и внешнеторговых сделок, которые в современной деловой международной практике часто носят унифицированный характер и основаны на типовых технологических процедурах

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**Знать:** виды, содержание и порядок применения таможенных операций и процедур; **Уметь**: применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур **Владеть:** способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Основы внешнеэкономической деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Финансы, Внешнеэкономические отношения Российской Федерации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- лекционные занятия	**34**	**6**
- практические занятия	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**40**

- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к экзамену	**10**	**11**
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельн
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивны	Традиционные	Интерактивны	Традиционные	Интерактивны	
1	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	8	2		2				4
2	Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	12	4	2	4	2			4
3	Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	12	4		4	2			4
4	Особенности торговли различными товарами и услугами.	12	4	2	4	2			4
5	Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	12	4		4	2			4
6	Контракты в международной торговле	12	4		4	2			4
7	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	12	4		4	2			4
8	Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	12	4	2	4				4
9	Цены и ценообразование во внешней торговле.	8	2		2				4
10	Страхование во внешнеэкономической деятельности	8	2		2				4
11	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	34	6	34	12	-	-	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	13	0,5		0,5				12
2	Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	13,5	0,5	0,5	1	0,5			12
3	Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	13	0,5		0,5	0,5			12
4	Особенности торговли различными товарами и услугами.	13,5	0,5	0,5	1	0,5			12
5	Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	14,5	0,5		1	0,5			13
6	Контракты в международной торговле	13,5	0,5		1				12
7	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	12,5	1		0,5				11
8	Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	13,5	1	1	0,5				12
9	Цены и ценообразование во внешней торговле.	13,5	0,5		1				12
10	Страхование во внешнеэкономической деятельности	13,5	0,5		1				12
11	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	6	2	8	2	-	-	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	Внешнеэкономическая сфера страны. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики Российской Федерации. Основные термины: Внешнеэкономические связи, Внешнеэкономическая деятельность, Экспорт, Импорт, Реэкспорт, Реимпорт	2	
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Органы, регулирующие ВЭД в России. Организации, содействующие развитию ВЭД. Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения экспорта и импорта. Запретительные меры. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности в России, классификация субъектов по профилю деятельности. Основные термины: Министерство промышленности и торговли	4	Лекция-дискуссия 2 ч

	РФ, ФТС, Таможенное управления, Таможни и таможенные посты, ЦБ		
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой сделки. Классификация внешнеторговых операций. Экспортно-импортные операции. Товарообменные операции на мировом рынке. Торгово-посреднические операции. Организация и техника внешнеэкономических операций. Основные принципы классификации внешнеэкономических операций. Виды внешнеторговых операций. Основные этапы внешнеторговой операции. Основные термины: Внешнеэкономическая сделка, Международные договоры, Национальное законодательство, Торговые обычаи, Контракт	4	
Особенности торговли различными товарами и услугами.	Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально-вещественной форме. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. Международный обмен инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции. Сделки по оказанию услуг. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности. Основные термины: Объем мирового экспорта, Товарная структура, Продовольствие, Сырье, Топливо, Готовые изделия, Патент, Лицензия, Авторские права	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	Международная классификация внешнеторговых документов по группам. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. Понятие, значение и содержание таможенного оформления. Специальные упрощенные процедуры	4	

	таможенного оформления. Порядок прибытия товаров на таможенную территорию РФ, убытие товаров с таможенной территории РФ. Выпуск товаров. Декларирование. Понятие и виды таможенных режимов. Основные термины: Таможенная процедура, Таможенная декларация, Таможенная территория, Внутренний таможенный транзит, Таможенный режим		
Контракты в международной торговле	Организация и способы поиска зарубежного партнера. Анализ и оценка будущего партнера. Структура контракта. Основные условия внешнеторгового контракта и их содержание. Подготовка, заключение и исполнение контракта. Твердая оферта. Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Особенности деятельности торгово-посреднических фирм в современных условиях. Основные термины: Коммерческий договор, Контракт, УНИДРУА, Венская конвенция, Оферта, Торгово-посреднические, операции	4	
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	Товарная и марочная политика фирмы. Политика коммуникации. Политика распространения товаров Основные термины: Международный маркетинг, Внутренняя среда, Внешняя среда, Прогнозирование рынка, Экспертные оценки, Экстраполяции, Логическое моделирование, Экономико-математическое моделирование и ЭВМ, Политика качества товара, Упаковка, маркировка и дизайн товара	4	
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	Основные элементы сферы международных расчетов и валютных операций. Валютно-финансовые условия в. Формы международных расчетов. Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов. Инкотермс. Мировая транспортная система и ее основные элементы. Виды международных перевозок. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Основные термины: Валюта цены, Валюта платежа, Вексель, Чек, Инкассо, Инкотермс	4	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	34	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	Внешнеэкономическая сфера страны. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики Российской Федерации. Основные термины: Внешнеэкономические связи, Внешнеэкономическая деятельность, Экспорт, Импорт, Реэкспорт, Реимпорт	0,5	
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Органы, регулирующие ВЭД в России. Организации, содействующие развитию ВЭД. Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения экспорта и импорта. Запретительные меры. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности в России, классификация субъектов по профилю деятельности. Основные термины: Министерство промышленности и торговли РФ, ФТС, Таможенное управления, Таможни и таможенные посты, ЦБ	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой сделки. Классификация внешнеторговых операций. Экспортно-	0,5	

	импортные операции. Товарообменные операции на мировом рынке. Торгово-посреднические операции. Организация и техника внешнеэкономических операций. Основные принципы классификации внешнеэкономических операций. Виды внешнеторговых операций. Основные этапы внешнеторговой операции. Основные термины: Внешнеэкономическая сделка, Международные договоры, Национальное законодательство, Торговые обычаи, Контракт		
Особенности торговли различными товарами и услугами.	Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально-вещественной форме. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. Международный обмен инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции. Сделки по оказанию услуг. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности. Основные термины: Объем мирового экспорта, Товарная структура, Продовольствие, Сырье, Топливо, Готовые изделия, Патент, Лицензия, Авторские права	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	Международная классификация внешнеторговых документов по группам. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. Понятие, значение и содержание таможенного оформления. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления. Порядок прибытия товаров на таможенную территорию РФ, убытие товаров с таможенной территории РФ. Выпуск товаров. Декларирование. Понятие и виды таможенных режимов. Основные термины: Таможенная процедура, Таможенная декларация, Таможенная территория, Внутренний таможенный транзит, Таможенный режим	0,5	
Контракты в	Организация и способы поиска зарубежного	0,5	

международной торговле	партнера. Анализ и оценка будущего партнера. Структура контракта. Основные условия внешнеторгового контракта и их содержание. Подготовка, заключение и исполнение контракта. Твердая оферта. Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Особенности деятельности торгово-посреднических фирм в современных условиях. Основные термины: Коммерческий договор, Контракт, УНИДРУА, Венская конвенция, Оферта, Торгово-посреднические, операции		
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	Товарная и марочная политика фирмы. Политика коммуникации. Политика распространения товаров Основные термины: Международный маркетинг, Внутренняя среда, Внешняя среда, Прогнозирование рынка, Экспертные оценки, Экстраполяции, Логическое моделирование, Экономико-математическое моделирование и ЭВМ, Политика качества товара, Упаковка, маркировка и дизайн товара	1	
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	Основные элементы сферы международных расчетов и валютных операций. Валютно-финансовые условия в. Формы международных расчетов. Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов. Инкотермс. Мировая транспортная система и ее основные элементы. Виды международных перевозок. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Основные термины: Валюта цены, Валюта платежа, Вексель, Чек, Инкассо, Инкотермс	1	лекция-визуализация 1 ч
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности.	2	

	2. Субъекты и объекты ВЭД. 3. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.		
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	1. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД 2. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции. 3. Организации, содействующие развитию ВЭД	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	1. Международная торговая сделка: понятие и способы оформления. 2. Классификация внешнеторговых операций. 3. Основные этапы внешнеторговой операции. 4. Торгово-посреднические операции: понятие, виды организационные формы.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Особенности торговли различными товарами и услугами.	1. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. 2. Специфика международного обмена различными видами услуг. 3. Международный обмен научно-техническими знаниями. 4. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	1. Международная классификация внешнеторговых документов. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. 2. Таможенное оформление: значение и содержание. 3. Понятие и виды таможенных режимов.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Контракты в международной торговле	1. Структура и основные условия внешнеторгового контракта. 2. Подготовка, заключение и исполнение контракта. 3. Особенности внешнеторговых контрактов. 4. Лизинг и факторинг во внешнеэкономической деятельности.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	1. Изучение конкурентоспособности товара. 2. Исследование фирменной структуры рынка 3. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. 2. Международные расчеты. Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов.	4	

	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. 2. Субъекты и объекты ВЭД. 3. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.	0,5	
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	1. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД 2. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции. 3. Организации, содействующие развитию ВЭД	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	1. Международная торговая сделка: понятие и способы оформления. 2. Классификация внешнеторговых операций. 3. Основные этапы внешнеторговой операции. 4. Торгово-посреднические операции: понятие, виды организационные формы.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Особенности торговли различными товарами и услугами.	1. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. 2. Специфика международного обмена различными видами услуг. 3. Международный обмен научно-техническими знаниями. 4. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	1. Международная классификация внешнеторговых документов. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. 2. Таможенное оформление: значение и содержание. 3. Понятие и виды таможенных режимов.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Контракты в международной торговле	1. Структура и основные условия внешнеторгового контракта. 2. Подготовка, заключение и исполнение контракта. 3. Особенности внешнеторговых контрактов. 4. Лизинг и факторинг во	1	

	внешнеэкономической деятельности.		
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	1. Изучение конкурентоспособности товара. 2. Исследование фирменной структуры рынка 3. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	0,5	
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. 2. Международные расчеты. Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов.	0,5	
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	4
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	4
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	4
Особенности торговли различными товарами и услугами.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата.	4

	Подготовка к дискуссии.	
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	4
Контракты в международной торговле	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	4
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	4
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	4
Итого		40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	12
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме.	12

	3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	12
Особенности торговли различными товарами и услугами.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	12
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	13
Контракты в международной торговле	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	12
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. Подготовка к дискуссии.	11
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата.	12

	Подготовка к дискуссии.	
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.40 Основы внешнеэкономической деятельности. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.40 Основы внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.40 Основы внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.40 Основы внешнеэкономической деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бочков Д.В. Внешние экономические связи: учебное пособие. – Издательство Директ-Медиа, 2023. – 229 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185005	
Международные экономические отношения: International Economic Relations: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2022. – 703 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/197424	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

Ефимова Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. – Издательство Лаборатория книги, 2021. – 76 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/187423	
Каверина М.Р. Разбор внешнеэкономической деятельности и учет валютных сделок предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 41 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/187440	
Пиранер Д.А. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 192 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189620	
Поступов П.Р. Исследование внешнеторгового контракта, как основы внешнеэкономической деятельности. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 89 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189565	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.40 Основы внешнеэкономической деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить

свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.40 Основы внешнеэкономической деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.40 Основы внешнеэкономической деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.40 Основы внешнеэкономической деятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия;	20	

	- выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.		
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69

хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.40 Основы внешнеэкономической деятельности экономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов,

осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 Таможенная логистика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.41 Таможенная логистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....28

1. Наименование дисциплины	Б1.О.41 Таможенная логистика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного

	контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	является сформировать у студентов знания в области логистико-ориентированного анализа, логистический подход к управлению предприятием, логистическое мировоззрение, устойчивые знания в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, их оптимизации на макро-, микро- и мировом уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-7 Способность контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля)	Дисциплина Таможенная логистика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин

в структуре образовательной программы	ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенный менеджмент

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**10**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**15**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**22**	**34**
- подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			Самостоятельная
			Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	работа (ч
1	Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	9	1		2				6
2	Предмет изучения логистических систем.	7	1		2	1			4
3	Факторы развития логистики.	10	2	1	4	1			4
4	Концепция построения логистических систем.	11	2	1	4	1			5
5	Методологический аппарат логистики.	10	2	1	4	1			4
6	Информационная логистика.	10	2	1	4	1			4
7	Механизмы закупочной логистики	7	1		2	1			4
8	Логистика производственных процессов	7	1	1	2	1			4
9	Распределительная логистика (сбытовая)	7	1		2	1			4
10	Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	7	1		2	1			4
11	Логистика складирования	9	1	1	2	1			6
12	Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	7	1		2	1			4
13	Логистика сервисного обслуживания ВЭД	7	1		2	1			4
14	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	17	6	34	12	-	-	57

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	7							7
2	Предмет изучения логистических систем.	7,5	0,5	0,5					7
3	Факторы развития логистики.	7,5			0,5	0,5			7
4	Концепция построения логистических систем.	7,5	0,5	0,5					7
5	Методологический аппарат логистики.	7,5			0,5	0,5			7
6	Информационная логистика.	8	0,5	0,5	0,5	0,5			7

7	Механизмы закупочной логистики	7,5			0,5				7
8	Логистика производственных процессов	7,5	0,5						7
9	Распределительная логистика (сбытовая)	8			1	0,5			7
10	Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	8	1	0,5					7
11	Логистика складирования	9			1				8
12	Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	10	1		1				8
13	Логистика сервисного обслуживания ВЭД	9			1				8
14	Итоговая форма контроля – экзамен	4							
	Итого:	108	4	2	6	2	-	-	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	Этимология слова «логистика». Возникновение и историческое развитие логистики, как направления научно-практической деятельности. Логистика как современная концепция управления движением материальных благ. Функции логистики. Оперативно-координационный характер логистики. Экономический аспект логистики. Фазы развития систем логистики: дологистическая фаза, фаза логистики, фаза неологистики. Стадии развития логистических систем: транспортировка и складирование; физическое распределение; логистика; интегрированная логистика.	1	
Предмет изучения логистических систем.	Основные логистические понятия и определения. Главная идея логистики. Принципы логистического подхода. Логистическая миссия или правило «семь Н». Материальные потоки: понятие, виды, размерность, признаки. Информационные потоки: понятие, характеристика. Две группы логистических операций. Логистические функции и цепи. Логистическая система – базовое понятие логистики. Микрологистические и макрологистические системы. Логистический цикл. Логистические издержки. Логистическая синергия. Управление подчиненными при	1	

	организации логистического процесса и его отличительные черты в ВЭД предприятия.		
Факторы развития логистики.	Системный или комплексный подход к построению логистических систем. Факторы, влияющие на процесс становления и развития логистических технологий. Расчет общих затрат на логистическую систему. Структура и составляющие общих затрат. Конфликт целей при расчете общих затрат. Обеспечение оптимального уровня сервиса.	2	Лекция-дискуссия, 1 час
Концепция построения логистических систем.	Эффективность (результативность) логистических систем. Методы контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников, задействованных в системе международной логистики.	2	лекция-визуализация 1час
Методологический аппарат логистики.	Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Основная цель моделирования. Классификация моделей. Определение и основные принципы системы подхода. Экспертные системы в логистике. Анализ ABC, XYZ. Суть принципа Парето. Кривая анализа ABC и XYZ. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами. Показатели, характеризующие состояние логистики.	2	Лекция-дискуссия, 1 час
Информационная логистика.	Роль информационно-компьютерной поддержи логистического менеджмента. Показатели, характеризующие информационные потоки. Информационные системы в логистике. Принципы построения ИС. Структура информационной системы. Виды информационных систем в логистике. Информационная инфраструктура. Организация взаимодействия подразделений, групп сотрудников, служащих и работников в логистической системе	2	лекция-визуализация 1 час
Механизмы закупочной логистики	Сущность и задачи закупочной логистики. Планирование, анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика.	1	
Логистика производственных процессов	Понятие производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в	1	Лекция-дискуссия, 1 час

	пространстве и времени. Оптимизация состава станочного парка производственных участков. Оптимизация организации производственного процесса во времени.		
Распределительная логистика (сбытовая)	Понятие и основные задачи распределительной логистики. Порядок построения распределительной логистики. Каналы распределения продукции. Интенсивное, эксклюзивное, селективное распределение. Характеристики учетно-договорных единиц. Правила распределительной логистики.	1	
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	Понятие, виды и размер запасов. Элементы теории запасов. Система управления запасами на фирмах. Классификация запасов. Основные системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между поставками.	1	
Логистика складирования	Склады, их понятие и роль в логистике. Функции и задачи складских помещений. Виды складов. Проблемы эффективного функционирования склада. Логистический процесс на складе.	1	лекция-визуализация 1 час
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	Транспорт в логистической системе. Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта. Показатели использования транспортных средств. Перспективы транспортной логистики.	1	
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	Сервисное обслуживание. Основные виды сервисного обслуживания продукции. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса. Характеристика основных критериев. Критерии сервиса информационного обслуживания. Критерии сервиса финансово-кредитного обслуживания, их особенности.	1	
Итоговая форма контроля – экзамен	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	Этимология слова «логистика». Возникновение и историческое развитие логистики, как направления научно-практической деятельности. Логистика как		

	современная концепция управления движением материальных благ. Функции логистики. Оперативно-координационный характер логистики. Экономический аспект логистики. Фазы развития систем логистики: дологистическая фаза, фаза логистики, фаза неологистики. Стадии развития логистических систем: транспортировка и складирование; физическое распределение; логистика; интегрированная логистика.		
Предмет изучения логистических систем.	Основные логистические понятия и определения. Главная идея логистики. Принципы логистического подхода. Логистическая миссия или правило «семь Н». Материальные потоки: понятие, виды, размерность, признаки. Информационные потоки: понятие, характеристика. Две группы логистических операций. Логистические функции и цепи. Логистическая система – базовое понятие логистики. Микрологистические и макрологистические системы. Логистический цикл. Логистические издержки. Логистическая синергия. Управление подчиненными при организации логистического процесса и его отличительные черты в ВЭД предприятия.	0,5	Лекция-дискуссия, 0,5 час
Факторы развития логистики.	Системный или комплексный подход к построению логистических систем. Факторы, влияющие на процесс становления и развития логистических технологий. Расчет общих затрат на логистическую систему. Структура и составляющие общих затрат. Конфликт целей при расчете общих затрат. Обеспечение оптимального уровня сервиса.		
Концепция построения логистических систем.	Эффективность (результативность) логистических систем. Методы контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников, задействованных в системе международной логистики.	0,5	лекция-визуализация 0,5 час
Методологический аппарат логистики.	Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Основная цель моделирования. Классификация моделей. Определение и основные принципы системы подхода. Экспертные системы в логистике. Анализ ABC, XYZ. Суть принципа Парето. Кривая анализа ABC и XYZ. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами. Показатели, характеризующие состояние логистики.		

Информационная логистика.	Роль информационно-компьютерной поддержи логистического менеджмента. Показатели, характеризующие информационные потоки. Информационные системы в логистике. Принципы построения ИС. Структура информационной системы. Виды информационных систем в логистике. Информационная инфраструктура. Организация взаимодействия подразделений, групп сотрудников, служащих и работников в логистической системе	0,5	Лекция-дискуссия, 0,5 час
Механизмы закупочной логистики	Сущность и задачи закупочной логистики. Планирование, анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика.		
Логистика производственных процессов	Понятие производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени. Оптимизация состава станочного парка производственных участков. Оптимизация организации производственного процесса во времени.	0,5	
Распределительная логистика (сбытовая)	Понятие и основные задачи распределительной логистики. Порядок построения распределительной логистики. Каналы распределения продукции. Интенсивное, эксклюзивное, селективное распределение. Характеристики учетно-договорных единиц. Правила распределительной логистики.		
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	Понятие, виды и размер запасов. Элементы теории запасов. Система управления запасами на фирмах. Классификация запасов. Основные системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между поставками.	1	Лекция-дискуссия, 0,5 час
Логистика складирования	Склады, их понятие и роль в логистике. Функции и задачи складских помещений. Виды складов. Проблемы эффективного функционирования склада. Логистический процесс на складе.		
Транспортные аспекты в логистической системе.	Транспорт в логистической системе. Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта. Показатели использования	1	

Транспортное обеспечение международных перевозок	транспортных средств. Перспективы транспортной логистики.		
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	Сервисное обслуживание. Основные виды сервисного обслуживания продукции. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса. Характеристика основных критериев. Критерии сервиса информационного обслуживания. Критерии сервиса финансово-кредитного обслуживания, их особенности.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	1. Возникновение и историческое развитие логистики, как направления научно-практической деятельности. 2. Внешнеэкономическая деятельность.	2	
Предмет изучения логистических систем.	1. Основные логистические понятия и определения.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Факторы развития логистики.	1. Системный или комплексный подход к построению логистических систем.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Концепция построения логистических систем.	1. Расчет общих затрат на логистическую систему. 2. Эффективность (результативность) логистических систем.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Методологический аппарат логистики.	1. Общая характеристика методов решения логистических задач. 2. Моделирование в логистике. 3. Экспертные системы в логистике.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Информационная логистика.	1. Анализ ABC, XYZ. 2. Роль информационно-компьютерной поддержи логистического менеджмента.	4	выполнение презентационных проектов

			малыми группами 1 час
Механизмы закупочной логистики	1. Сущность и задачи закупочной логистики. 2. Планирование, анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. 3. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. 4. Задача выбора поставщика.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Логистика производственных процессов	1. Понятие производственной логистики. 2. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени. 3. Оптимизация состава станочного парка производственных участков. 4. Оптимизация организации производственного процесса во времени	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Распределительная логистика (сбытовая)	1. Понятие и основные задачи распределительной логистики. 2. Каналы распределения продукции. 3. Правила распределительной логистики.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	1. Понятие, виды и размер запасов. 2. Элементы теории запасов. 3. Система управления запасами на фирмах. 4. Классификация запасов. 5. Основные системы управления запасами.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Логистика складирования	1. Склады, их понятие и роль в логистике. 2. Функции и задачи складских помещений. 4. Виды складов. 5. Проблемы эффективного функционирования склада. 6. Логистический процесс на складе.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	1. Транспорт в логистической системе. 2. Задачи транспортной логистики. 3. Выбор вида транспорта. 4. Преимущества и недостатки видов транспорта. 5. Показатели использования транспортных средств. 6. Перспективы транспортной логистики. 7. Мультимодальные перевозки. 8. Международные логистические центры.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	1. Сервисное обслуживание. 2. Основные виды сервисного обслуживания продукции. 3. Критерии сервиса обслуживания, их особенности.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами

			1 час
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	3. Возникновение и историческое развитие логистики, как направления научно-практической деятельности. 4. Внешнеэкономическая деятельность.		
Предмет изучения логистических систем.	2. Основные логистические понятия и определения.		
Факторы развития логистики.	1. Системный или комплексный подход к построению логистических систем.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 час
Концепция построения логистических систем.	1. Расчет общих затрат на логистическую систему. 2. Эффективность (результативность) логистических систем.		
Методологический аппарат логистики.	1. Общая характеристика методов решения логистических задач. 2. Моделирование в логистике. 3. Экспертные системы в логистике.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 час
Информационная логистика.	1. Анализ ABC, XYZ. 2. Роль информационно-компьютерной поддержи логистического менеджмента.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 час
Механизмы закупочной логистики	1. Сущность и задачи закупочной логистики. 2. Планирование, анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. 3. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. 4. Задача выбора поставщика.	0,5	
Логистика производственных процессов	1. Понятие производственной логистики. 2. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени. 3. Оптимизация состава станочного парка производственных участков.		

	4. Оптимизация организации производственного процесса во времени		
Распределительная логистика (сбытовая)	1. Понятие и основные задачи распределительной логистики. 2. Каналы распределения продукции. 3. Правила распределительной логистики.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 час
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	1. Понятие, виды и размер запасов. 2. Элементы теории запасов. 3. Система управления запасами на фирмах. 4. Классификация запасов. 5. Основные системы управления запасами.		
Логистика складирования	1. Склады, их понятие и роль в логистике. 2. Функции и задачи складских помещений. 4. Виды складов. 5. Проблемы эффективного функционирования склада. 6. Логистический процесс на складе.	1	
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	1. Транспорт в логистической системе. 2. Задачи транспортной логистики. 3. Выбор вида транспорта. 4. Преимущества и недостатки видов транспорта. 5. Показатели использования транспортных средств. 6. Перспективы транспортной логистики. 7. Мультимодальные перевозки. 8. Международные логистические центры.	1	
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	1. Сервисное обслуживание. 2. Основные виды сервисного обслуживания продукции. 3. Критерии сервиса обслуживания, их особенности.	1	
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Предмет изучения логистических систем.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	4

	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Факторы развития логистики.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Концепция построения логистических систем.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Методологический аппарат логистики.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Информационная логистика.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Механизмы закупочной логистики	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Логистика производственных процессов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Распределительная логистика (сбытовая)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	4

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Логистика складирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Предмет изучения логистических систем.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7

Факторы развития логистики.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Концепция построения логистических систем.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Методологический аппарат логистики.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Информационная логистика.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Механизмы закупочной логистики	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Логистика производственных процессов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Распределительная логистика (сбытовая)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	7

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Логистика складирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.О.41 Таможенная логистика. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.41 Таможенная логистика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.41 Таможенная логистика в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.41 Таможенная логистика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Левкин Г. Г. Коммерческая логистика: учебник. – Издательство Директ-Медиа, 2022. – 377 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/184932/read	
Николаенко А.Е. Международная торговля и мировой рынок. – Издательство Лаборатория книги, 2021. – 102 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189226/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика: учебное пособие. – Издательство Директ-Медиа, 2023. – 217 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/183917/read	
Мастяева И.Н. Математические методы и модели в логистике: учебная программа: учебное пособие. – Издательство Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2022. – 49 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185580/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	

7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.41 Таможенная логистика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание

художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.БО.41 Таможенная логистика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.41 Таможенная логистика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.41 Таможенная логистика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и	20	

	лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.		
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.41 Таможенная логистика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.42 Таможенная дипломатия

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.42 Таможенная дипломатия, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.О.42 Таможенная дипломатия
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с

	перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**знать:** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; **уметь:** применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу; **владеть:** навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК—3 Способностью методически обеспечивать аудиторскую деятельность	**знать:** современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования аудиторской деятельности; **уметь:** применять современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования в аудиторской деятельности;		

	владеть: современными методологическими принципами и приемами правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.42 Таможенная дипломатия является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 8 и 9 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенный менеджмент, Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Является основой для Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**8**	**8**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**288**	**288**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**119**	**28**
- лекционные занятия	**51**	**12**
- практические занятия	**68**	**16**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**133**	**243**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**35**	**70**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**32**	**70**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**33**	**70**
- подготовка к экзамену и зачету	**33**	**33**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет, экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	33	6		8				19
2	Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	35	6	2	10	4			19
3	Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	36	7	2	10	4			19
4	Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	37	8	2	10	4			19
5	Тема 5. Советская дипломатия. История российской дипломатической службы	37	8	2	10	4			19
6	Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	37	8	2	10	2			19
7	Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	37	8	2	10				19
8	Итоговая форма контроля –зачет, экзамен	36							
	Итого:	288	51	12	68	18	-	-	133

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	23,5	2		2				34
2	Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	23,5	2		2	1			34
3	Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	24	2		2	1			35
4	Тема 4. Советская дипломатия.	25	2	0,5	2	2			35
5	Тема 5. История российской дипломатической службы	25	2	0,5	2				35
6	Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	25	1	0,5	2				35
7	Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	25	1	0,5	4				35
8	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	9							
	Итого:	288	12	2	16	4	-	-	243

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	Зарождение дипломатии. Дипломатия Древнего Востока. Основные исторические памятники древней дипломатии. Характерные черты древней дипломатии. Дипломатия Древней Греции. Особенности дипломатии греческих городов-государств. Проксении и амфиктионии. Договоры и союзы Древней Греции. Особенности протокола в Древней Греции. Дипломатия Древнего Рима в различные периоды его истории. Зарождение международного права. Появление консульских отношений	6	
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	Зарождение российской дипломатии в Киевской Руси. Дипломатическая деятельность князей Древней Руси.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	Особенность дипломатии средневековых стран. Роль церкви (папства) в развитии дипломатии. Первые постоянные органы внешних сношений и первые загранучреждения. Становление кадрового состава дипломатической службы. Эволюция дипломатического протокола. Зарождение современной дипломатии. Появление многосторонней дипломатии и ее органов. Развитие международно-правовых основ дипломатии. Зарубежная дипломатия в новое время.	7	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 4. Советская дипломатия.	Развитие советской дипоматии.	8	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. История российской дипломатической службы	Развитие российской дипломатии от Московского государства до нового времени. Появление первого ведомства внешних сношений России. Первая русская постоянная дипломатическая миссия за рубежом. Реформы Петра I в дипломатической службе.	8	лекция-визуализация 2 ч

	Коллегия иностранных дел. Министерство иностранных дел России. Российская дипломатия в новое и новейшее время.		
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	Сущность дипломатии и дипломатической службы. Принципы, формы, методы, средства дипломатии. Особые черты дипломатии. Организация дипломатии. Дипломатия как наука и как искусство. Соотношение дипломатии и других средств достижения внешнеполитических целей государства. Дипломатия как источник международного права. Роль международного права в дипломатической деятельности. Дипломатическое право. Проблемы современной дипломатии. Задачи современной российской дипломатии.	8	лекция-визуализация 2 ч
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	Виды зарубежных органов внешних сношений. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений Функции дипломатического представительства. Организационная структура дипломатического представительства. Должности персонала дипломатического представительства. Порядок сношения дипломатического представительства с властями страны пребывания. Нормативные документы деятельности загранпредставительств. Постоянное представительство государства при международной организации и его функции. Экстерриториальность дипломатического представительства. Классификация международных организаций. Характеристика основных международных организаций. Постоянное представительство государства при международной организации. Международно-правовой статус постоянного представительства государства при международной организации. Функции постоянного представительства и его персонал. Международные конференции и совещания как органы многосторонней дипломатии	8	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	51	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	Зарождение дипломатии. Дипломатия Древнего Востока. Основные исторические памятники древней дипломатии. Характерные черты древней дипломатии. Дипломатия Древней Греции. Особенности дипломатии греческих городов-государств. Проксении и амфиктионии. Договоры и союзы Древней Греции. Особенности протокола в Древней Греции. Дипломатия Древнего Рима в различные периоды его истории. Зарождение международного права. Появление консульских отношений	2	
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	Зарождение российской дипломатии в Киевской Руси. Дипломатическая деятельность князей Древней Руси.	2	
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	Особенность дипломатии средневековых стран. Роль церкви (папства) в развитии дипломатии. Первые постоянные органы внешних сношений и первые загранучреждения. Становление кадрового состава дипломатической службы. Эволюция дипломатического протокола. Зарождение современной дипломатии. Появление многосторонней дипломатии и ее органов. Развитие международно-правовых основ дипломатии. Зарубежная дипломатия в новое время.	2	
Тема 4. Советская дипломатия.	Развитие советской дипоматии.	2	лекция-визуализация 0,5 час
Тема 5. История российской дипломатической службы	Развитие российской дипломатии от Московского государства до нового времени. Появление первого ведомства внешних сношений России. Первая русская постоянная дипломатическая миссия за рубежом. Реформы Петра I в дипломатической службе. Коллегия иностранных дел. Министерство иностранных дел России. Российская дипломатия в новое и новейшее время.	2	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	Сущность дипломатии и дипломатической службы. Принципы, формы, методы, средства дипломатии. Особые черты дипломатии. Организация дипломатии. Дипломатия как	1	лекция-визуализация 0,5 часа

	наука и как искусство. Соотношение дипломатии и других средств достижения внешнеполитических целей государства. Дипломатия как источник международного права. Роль международного права в дипломатической деятельности. Дипломатическое право. Проблемы современной дипломатии. Задачи современной российской дипломатии.		
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	Виды зарубежных органов внешних сношений. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений Функции дипломатического представительства. Организационная структура дипломатического представительства. Должности персонала дипломатического представительства. Порядок сношения дипломатического представительства с властями страны пребывания. Нормативные документы деятельности загранпредставительств. Постоянное представительство государства при международной организации и его функции. Экстерриториальность дипломатического представительства. Классификация международных организаций. Характеристика основных международных организаций. Постоянное представительство государства при международной организации. Международно-правовой статус постоянного представительства государства при международной организации. Функции постоянного представительства и его персонал. Международные конференции и совещания как органы многосторонней дипломатии	1	лекция-визуализация 0,5 часа
	Итого	12	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	1. Назовите основные исторические памятники древней дипломатии? 2. Назовите основные черты дипломатии Древней Греции?	8	

	3. Каков основной вклад Древнего Рима в историю дипломатии? 4. Когда и где зародились основы консульской службы? 5. В чем основное содержание законов Ману?		
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	Особенности органов дипломатической службы, дипломатического протокола в Древней Руси.	10	выполнение презентационн ых проектов малыми группами. 4 ч
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	1. Когда и где появилось первое постоянное дипломатическое представительство? 2. Когда и где появилось первое учебное заведение для подготовки дипломатических кадров? 3. Какова роль Венского конгресса и Аахенского протокола (XIX в.) в истории дипломатии? 4. Что собой представляли первые органы многосторонней дипломатии и когда они появились?	10	Дискуссия 4 ч
Тема 4. Советская дипломатия.	биографии 12исторических персоналий	10	выполнение презентационн ых проектов малыми группами. 4 ч
Тема 5. История российской дипломатической службы	1. Назовите основные характерные черты древнерусской дипломатии? 2. Опишите протокол приема послов иностранных государств в Древней Руси. 3. Когда появилось и как называлось первое ведомство иностранных дел в Древней Руси? 4. Перечислите основные реформы Петра I в области дипломатической службы. 5. Назовите основные изменения в дипломатической службе России в XIX в	10	выполнение презентационн ых проектов малыми группами. 4 ч
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	1. Дайте определение дипломатии и дипломатической службы. 2. Назовите принципы дипломатии. 3. Перечислите формы дипломатической деятельности. 4. Как соотносятся дипломатия и международное право? 5. Что такое дипломатическое право? 6. Перечислите методы дипломатии. 7. Назовите особые специфические черты дипломатической службы. 8. Каковы задачи современной российской дипломатии?	10	Дискуссия 2 ч

	9. Какими факторами определяются методы дипломатии?		
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	1. Назовите зарубежные дипломатические органы внешних сношений государства. 2. Перечислите функции дипломатического представительства. 3. Назовите должности персонала в посольстве. 4. Чем отличается посольство от миссии. 5. Какова организационная структура посольства? 6. Каковы функции постоянного представительства государства при международной организации? 7. Дайте определение многосторонней дипломатии. 8. Как классифицируется международная организация? 9. Каковы функции постоянного представительства государства при международной организации? 10. Дайте краткую характеристику международной конференции (совещанию) как органу многосторонней дипломатии. 11. Назовите основной международно-правовой документ, регулирующий отношение государства с международной организацией.	10	
	Итого	68	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	1. Назовите основные исторические памятники древней дипломатии? 2. Назовите основные черты дипломатии Древней Греции? 3. Каков основной вклад Древнего Рима в историю дипломатии? 4. Когда и где зародились основы консульской службы? 5. В чем основное содержание законов Ману?	2	
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	Особенности органов дипломатической службы, дипломатического протокола в	2	Дискуссия 1 ч

	Древней Руси.		
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	1. Когда и где появилось первое постоянное дипломатическое представительство? 2. Когда и где появилось первое учебное заведение для подготовки дипломатических кадров? 3. Какова роль Венского конгресса и Аахенского протокола (XIX в.) в истории дипломатии? 4. Что собой представляли первые органы многосторонней дипломатии и когда они появились?	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 4. Советская дипломатия.	биографии 12 исторических персоналий	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. История российской дипломатической службы	1. Назовите основные характерные черты древнерусской дипломатии? 2. Опишите протокол приема послов иностранных государств в Древней Руси. 3. Когда появилось и как называлось первое ведомство иностранных дел в Древней Руси? 4. Перечислите основные реформы Петра I в области дипломатической службы. 5. Назовите основные изменения в дипломатической службе России в XIX в	2	
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	1. Дайте определение дипломатии и дипломатической службы. 2. Назовите принципы дипломатии. 3. Перечислите формы дипломатической деятельности. 4. Как соотносятся дипломатия и международное право? 5. Что такое дипломатическое право? 6. Перечислите методы дипломатии. 7. Назовите особые специфические черты дипломатической службы. 8. Каковы задачи современной российской дипломатии? 9. Какими факторами определяются методы дипломатии?	2	
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	1. Назовите зарубежные дипломатические органы внешних сношений государства. 2. Перечислите функции дипломатического представительства. 3. Назовите должности персонала в посольстве. 4. Чем отличается посольство от миссии. 5. Какова организационная структура посольства?	4	

	6. Каковы функции постоянного представительства государства при международной организации? 7. Дайте определение многосторонней дипломатии. 8. Как классифицируется международная организация? 9. Каковы функции постоянного представительства государства при международной организации? 10. Дайте краткую характеристику международной конференции (совещанию) как органу многосторонней дипломатии. 11. Назовите основной международно-правовой документ, регулирующий отношение государства с международной организацией.		
	Итого	16	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	19
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	19
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	19

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Советская дипломатия.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	19
Тема 5. История российской дипломатической службы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	19
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	19
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	19
	Итого:	133

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	34
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	34

	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	35
Тема 4. Советская дипломатия.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	35
Тема 5. История российской дипломатической службы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	35
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	35
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
	Итого:	243

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.42 Таможенная дипломатия. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.42 Таможенная дипломатия в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;
-тематика курсовых работ.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.42 Таможенная дипломатия в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.42 Таможенная дипломатия, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бобылев Г.В., Зубков Н.Г. Основы консульской службы. – М., 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Демин Ю.Г. Статус дипломатических представительств и их персонал. – М., 2023.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Дипломатическая служба. – М.: РОССПЭН, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/208072	
Елисеев И.И., Жаров Ю.Ф. Консульская служба Российской Федерации». – М.: МГИМО, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2022. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
Основы таможенного дела: учеб. пособие / С.Н. Гамидуллаев, И.Б. Чепко, А.В. Щербина. – Ростов.	http:// www.knigafund.ru/	

фил. РТА; Каф. ОТК. – Ростов н/Д: РИО Ростов.фил. РТА, 2022.	books/188078/read	
Фельтхэм Р.Дж. Настольная книга дипломата. – Минск: ООО «Новое знание», 2021.	www.nvr-mgei.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах,	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.

научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.42 Таможенная дипломатия предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал,

приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.42 Таможенная дипломатия в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.42 Таможенная дипломатия.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.42 Таможенная дипломатия студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций;	20	

	- подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.42 Таможенная дипломатия информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (курсовая работа, рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

	компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-5 Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	**знать:** - цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета; - порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета; - положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.**уметь:** - продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; - организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; - использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, **владеть:** способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем		
ПК-6 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	**знать:** порядок сбора и обработки информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать; **уметь:** планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля; **владеть:** способностью осуществлять сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур; навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; способностью формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Бухгалтерский финансовый учет является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенный аудит», изучается во 7 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Бухгалтерский учет, Финансы, Таможенная статистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**18**
- лекционные занятия	**34**	**8**
- практические занятия	**34**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**15**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**22**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**23**	**50**
- подготовка к экзамену	**16**	**3**
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельн
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	**Тема 1.** Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его	18	4		4				10

	нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.								
2	**Тема 2.** Учет собственного капитала и целевого финансирования. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.	18	4	2	4	4			10
3	**Тема 3.** Учет денежных средств. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств.	18	4	2	4	4			10
4	**Тема 4.** Учет финансовых вложений и резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений.	18	4	2	4	4			10
5	**Тема 5.** Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Основное содержание и порядок ведения учета расчетных операций. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	24	6	2	6	4			12
6	**Тема 6.** Учет вложений во внеоборотные активы. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет готовой продукции и ее продаж	24	6	2	6	2			12
7	**Тема 7.** Учет основных средств. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально- производственных запасов. Учет финансовых результатов	24	6	2	6				12
8	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	34	12	34	18	-	-	76

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	**Тема 1.** Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.	22	1		1				20
2	**Тема 2.** Учет собственного капитала и целевого финансирования. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.	24	1		1	1			22
3	**Тема 3.** Учет денежных средств. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств.	24	1		1	1			22
4	**Тема 4.** Учет финансовых вложений и резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений.	25	1	0,5	2	2			22
5	**Тема 5.** Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Основное содержание и порядок ведения учета расчетных операций. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	24	1	0,5	1				22
6	**Тема 6.** Учет вложений во внеоборотные активы. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет готовой продукции и ее продаж	25	1	0,5	2				22
7	**Тема 7.** Учет основных средств. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально- производственных запасов. Учет	27	2	0,5	2				23

	финансовых результатов								
8	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	8	2	10	4	-	-	153

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.	Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Содержание БФУ: оценка состояния и изменения основного и оборотного капитала, собственных и заемных средств, источников финансирования активов организации, движения финансовых потоков организации за отчетный период. Бухгалтерский финансовый и управленческий учет, их сравнительная характеристика и область использования формируемой информации. Учетная политика организации, принципы ее формирования и особенности раскрытия в зависимости от типа организации и ее организационно-правовой формы.	4	
Тема 2. Учет собственного капитала и целевого финансирования. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.	Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета собственного капитала и целевого финансирования. Понятие собственного капитала и целевого финансирования организации. Собственный капитал – источник финансирования организации. Учет уставного (складочного) капитала. Учет собственных акций (долей). Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет	4	лекция-визуализация 2 ч

	нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет целевого финансирования. Раскрытие информации о собственном капитале и целевом финансировании в бухгалтерской отчетности.		
Тема 3. Учет денежных средств. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств.	Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета денежных средств. Понятие и состав денежных средств. Учет денежной наличности в кассе и денежных документов. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности.	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 4. Учет финансовых вложений и резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений.	1.Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета финансовых вложений. 3.Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. 4.Учет финансовых вложений в паи и акции, в долговые ценные бумаги. 5.Учет финансовых вложений в предоставленные займы. 6.Учет вкладов по договору простого товарищества. 7.Учет резервов по обесценению вложений в ценные бумаги. 8.Инвентаризация финансовых вложений. 9.Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Основное содержание и порядок ведения учета расчетных операций. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Основное содержание и порядок ведения учета расчетов. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование расчетов с дебиторами и кредиторами. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (по имущественному и личному страхованию, по претензиям, по депонированным суммам и	6	лекция-визуализация 2 ч

	причитающимся дивидендам и др. доходам). Учет внутрихозяйственных расчетов (по выделенному имуществу, по текущим операциям, по договору доверительного управления имуществом). Учет расчетов с филиалами, дочерними и зависимыми обществами. Учет расчетов по совместной деятельности. Учет расчетов по сомнительным долгам. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами. Раскрытие информации о расчетах с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета труда и его оплаты. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета труда и расчетов с персоналом по оплате труда. 3.Учет численности работников, отработанного времени и выработки. 4.Система оплаты труда. 5.Порядок расчета зарплаты, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций.6. Учет операций по оплате труда работников, состоящих в штате организации и привлекаемых со стороны по договору гражданско-правового характера.7. Состав затрат на оплату труда и выплат социального характера. 8.Учет расчетов с персоналом по оплате труда и с депонентами.9. Учет удержаний из оплаты труда работников. 10.Порядок составления расчетных ведомостей по оплате труда.11. Сводка данных о начисленных суммах оплаты труда работников по ее составу, категориям персонала и удержаниям. 12.Группировка начисленной оплаты труда работников по направлениям затрат. 13.Раскрытие информации о труде и его оплате в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета издержек хозяйственной деятельности. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета затрат на производство продукции (работ, услуг). 3.Затраты на производство, себестоимость продукции (работ, услуг) и незавершенное производство в бухгалтерском финансовом учете.4. Затраты на производство, их состав и классификация. 5.Учет затрат на основное производство. 6.Учет затрат во вспомогательных производствах и их распределение.7. Учет и порядок списания		

	общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 8.Учет брака в производстве.9. Незавершенное производство: состав, методы оценки и порядок учета. 10.Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.11. Сводный учет затрат на производство.12.Регистры сводного учета на производство и порядок списания затрат на выпуск продукции. 13.Инвентаризация незавершенного производства. 14.Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.15. Раскрытие информации о затратах на производство продукции, и её себестоимости в бухгалтерской отчетности.		
Тема 6. Учет вложений во внеоборотные активы. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет готовой продукции и ее продаж	Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета вложений во внеоборотные активы. Понятие, состав и классификация вложений во внеоборотные активы. Учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. Учет затрат на строительство объектов основных средств. Учет затрат на приобретение объектов основных средств. Учет затрат на приобретение нематериальных активов. Учет перевода молодняка животных в основное стадо. Учет затрат на приобретение взрослых животных. Учет источников финансирования вложений (затрат) по объектам различного назначения. Инвентаризация незавершенного капитального строительства. Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг; и их реализации. 2. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета готовой продукции, и её продаж. 3.Понятие готовой продукции, её состав и оценка. 4.Учет поступления готовой продукции. 5.Учет отгрузки (отпуска) продукции покупателям. 6.Учет продаж продукции (работ, услуг) при определении выручки по моменту отгрузки продукции и предъявления покупателю (заказчику) расчетных документов. 7.Учет продаж продукции (работ, услуг) при определении выручки по моменту оплаты за отгруженную продукцию.8. Учет продаж	6	лекция-визуализация 2 ч

	продукции (работ, услуг) при товарообменных (бартерных) сделках*. 9.Учет расходов, связанных с продажей продукции (работ, услуг). 10.Учет НДС, акцизов и других обязательных платежей по проданной продукции. 11.Учет доходов (выручки) от продаж продукции. 12.Особенности учета сданных заказчику выполненных работ и оказанных услуг. 13.Определение и списание финансовых результатов от продаж продукции (работ, услуг).14. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. 15.Раскрытие информации о готовой продукции, и её продаж в бухгалтерской отчетности.		
Тема 7. Учет основных средств. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых результатов	Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета основных средств. Понятие, состав, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Особенности учета основных средств в зависимости от их поступления (покупка, изготовление, обмен, безвозмездное получение, поступление от учредителей). Учет НДС по приобретению основных средств. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление (ремонт, модернизация, реконструкция) основных средств. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств. Переоценка основных средств, отражение ее результатов в учете*. Учет доходных вложений в материальные ценности. Инвентаризация основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности. Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета нематериальных активов. Понятие, состав, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет НДС по приобретенным нематериальным активам. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов. Учет списания, продажи и прочего выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской	6	лекция-визуализация 2 ч

	отчетности. Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета материально-производственных запасов. Понятие, состав, классификация и оценка материально-производственных запасов. Учет поступления материальных средств. Учет и оценка материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета по заготовлению и приобретению материалов, отклонению в стоимости материальных ценностей. Особенности учета и оценки неотфактурованных поставок и материалов в пути, материальных ценностей, поступающих по товарообменным (бартерным) операциям*. Состав затрат, определяющих стоимость материалов. Учет заготовительно-складских расходов и порядок их распределения. Учет НДС по приобретенным материально-производственным запасам. Особенности учета отдельных видов материально-производственных запасов. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Учет отпуска материальных ценностей в производство. Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Инвентаризация материально-производственных запасов. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета финансовых результатов и использования прибыли.2. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета финансовых результатов.3.Понятие финансовых результатов и методы их определения. 4.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. 5.Учет прочих доходов и расходов. 6.Учет недостачи и потерь от порчи имущества*.7.Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. 8.Учет нераспределенной прибыли. 9.Убытки отчетного года, источники их покрытия и порядок учета. 10.Учет расходов будущих периодов.11. Учет доходов будущих периодов. 12.Учет конечного финансового результата.		

	13.Порядок закрытия счета «Прибыли и убытки» по окончании отчетного года. 14.Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.		
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.	Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Содержание БФУ: оценка состояния и изменения основного и оборотного капитала, собственных и заемных средств, источников финансирования активов организации, движения финансовых потоков организации за отчетный период. Бухгалтерский финансовый и управленческий учет, их сравнительная характеристика и область использования формируемой информации. Учетная политика организации, принципы ее формирования и особенности раскрытия в зависимости от типа организации и ее организационно-правовой формы.	1	
Тема 2. Учет собственного капитала и целевого финансирования. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.	Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета собственного капитала и целевого финансирования. Понятие собственного капитала и целевого финансирования организации. Собственный капитал – источник финансирования организации. Учет уставного (складочного) капитала. Учет собственных акций (долей). Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет	1	

	нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет целевого финансирования. Раскрытие информации о собственном капитале и целевом финансировании в бухгалтерской отчетности.		
Тема 3. Учет денежных средств. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств.	Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета денежных средств. Понятие и состав денежных средств. Учет денежной наличности в кассе и денежных документов. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности.	1	
Тема 4. Учет финансовых вложений и резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений.	1.Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета финансовых вложений. 3.Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. 4.Учет финансовых вложений в паи и акции, в долговые ценные бумаги. 5.Учет финансовых вложений в предоставленные займы. 6.Учет вкладов по договору простого товарищества. 7.Учет резервов по обесценению вложений в ценные бумаги. 8.Инвентаризация финансовых вложений. 9.Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.	1	лекция-визуализация 0,5 час
Тема 5. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Основное содержание и порядок ведения учета расчетных операций. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Основное содержание и порядок ведения учета расчетов. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование расчетов с дебиторами и кредиторами. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	1	лекция-визуализация 0,5 часа

	Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (по имущественному и личному страхованию, по претензиям, по депонированным суммам и причитающимся дивидендам и др. доходам). Учет внутрихозяйственных расчетов (по выделенному имуществу, по текущим операциям, по договору доверительного управления имуществом). Учет расчетов с филиалами, дочерними и зависимыми обществами. Учет расчетов по совместной деятельности. Учет расчетов по сомнительным долгам. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами. Раскрытие информации о расчетах с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета труда и его оплаты. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета труда и расчетов с персоналом по оплате труда. 3.Учет численности работников, отработанного времени и выработки. 4.Система оплаты труда. 5.Порядок расчета зарплаты, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций.6. Учет операций по оплате труда работников, состоящих в штате организации и привлекаемых со стороны по договору гражданско-правового характера.7. Состав затрат на оплату труда и выплат социального характера. 8.Учет расчетов с персоналом по оплате труда и с депонентами.9. Учет удержаний из оплаты труда работников. 10.Порядок составления расчетных ведомостей по оплате труда.11. Сводка данных о начисленных суммах оплаты труда работников по ее составу, категориям персонала и удержаниям. 12.Группировка начисленной оплаты труда работников по направлениям затрат. 13.Раскрытие информации о труде и его оплате в бухгалтерской отчетности.		

	1.Основное содержание и порядок ведения учета издержек хозяйственной деятельности. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета затрат на производство продукции (работ, услуг). 3.Затраты на производство, себестоимость продукции (работ, услуг) и незавершенное производство в бухгалтерском финансовом учете.4. Затраты на производство, их состав и классификация. 5.Учет затрат на основное производство. 6.Учет затрат во вспомогательных производствах и их распределение.7. Учет и порядок списания общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 8.Учет брака в производстве.9. Незавершенное производство: состав, методы оценки и порядок учета. 10.Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.11. Сводный учет затрат на производство.12.Регистры сводного учета на производство и порядок списания затрат на выпуск продукции. 13.Инвентаризация незавершенного производства. 14.Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.15. Раскрытие информации о затратах на производство продукции, и её себестоимости в бухгалтерской отчетности.		
Тема 6. Учет вложений во внеоборотные активы. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет готовой продукции и ее продаж	Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета вложений во внеоборотные активы. Понятие, состав и классификация вложений во внеоборотные активы. Учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. Учет затрат на строительство объектов основных средств. Учет затрат на приобретение объектов основных средств. Учет затрат на приобретение нематериальных активов. Учет перевода молодняка животных в основное стадо. Учет затрат на приобретение взрослых животных. Учет источников финансирования вложений (затрат) по объектам различного	1	лекция-визуализация 0,5 часа

	назначения. Инвентаризация незавершенного капитального строительства. Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг; и их реализации. 2. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета готовой продукции, и её продаж. 3.Понятие готовой продукции, её состав и оценка. 4.Учет поступления готовой продукции. 5.Учет отгрузки (отпуска) продукции покупателям. 6.Учет продаж продукции (работ, услуг) при определении выручки по моменту отгрузки продукции и предъявления покупателю (заказчику) расчетных документов. 7.Учет продаж продукции (работ, услуг) при определении выручки по моменту оплаты за отгруженную продукцию.8. Учет продаж продукции (работ, услуг) при товарообменных (бартерных) сделках*. 9.Учет расходов, связанных с продажей продукции (работ, услуг). 10.Учет НДС, акцизов и других обязательных платежей по проданной продукции. 11.Учет доходов (выручки) от продаж продукции. 12.Особенности учета сданных заказчику выполненных работ и оказанных услуг. 13.Определение и списание финансовых результатов от продаж продукции (работ, услуг).14. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. 15.Раскрытие информации о готовой продукции, и её продаж в бухгалтерской отчетности.		
Тема 7. Учет основных средств. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых результатов	Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета основных средств. Понятие, состав, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Особенности учета основных средств в зависимости от их поступления (покупка, изготовление, обмен, безвозмездное получение, поступление от учредителей). Учет НДС по приобретению основных средств. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление (ремонт, модернизация, реконструкция) основных средств. Учет	2	лекция-визуализация 0,5 часа

	списания, продажи и прочего выбытия основных средств. Переоценка основных средств, отражение ее результатов в учете*. Учет доходных вложений в материальные ценности. Инвентаризация основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности. Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета нематериальных активов. Понятие, состав, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет НДС по приобретенным нематериальным активам. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов. Учет списания, продажи и прочего выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности. Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета материально-производственных запасов. Понятие, состав, классификация и оценка материально-производственных запасов. Учет поступления материальных средств. Учет и оценка материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета по заготовлению и приобретению материалов, отклонению в стоимости материальных ценностей. Особенности учета и оценки неотфактурованных поставок и материалов в пути, материальных ценностей, поступающих по товарообменным (бартерным) операциям*. Состав затрат, определяющих стоимость материалов. Учет заготовительно-складских расходов и порядок их распределения. Учет НДС по приобретенным материально-производственным запасам. Особенности учета отдельных видов материально-производственных запасов.		

	Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Учет отпуска материальных ценностей в производство. Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Инвентаризация материально-производственных запасов. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета финансовых результатов и использования прибыли.2. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета финансовых результатов.3.Понятие финансовых результатов и методы их определения. 4.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. 5.Учет прочих доходов и расходов. 6.Учет недостачи и потерь от порчи имущества*.7.Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. 8.Учет нераспределенной прибыли. 9.Убытки отчетного года, источники их покрытия и порядок учета. 10.Учет расходов будущих периодов.11. Учет доходов будущих периодов. 12.Учет конечного финансового результата. 13.Порядок закрытия счета «Прибыли и убытки» по окончании отчетного года. 14.Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.		
	Итого	8	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. 2. Содержание БФУ: оценка состояния и изменения основного и оборотного капитала, собственных и заемных средств, источников финансирования активов организации, движения финансовых потоков организации за отчетный период. 3.Бухгалтерский финансовый и управленческий учет, их сравнительная характеристика и область использования формируемой информации. 4.Учетная политика организации, принципы ее формирования и особенности раскрытия в зависимости от типа организации и ее организационно-правовой формы. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Бухгалтерский финансовый и управленческий учет, их сравнительная характеристика и область использования формируемой информации. 2. Учетная политика организации, принципы ее формирования и особенности раскрытия в зависимости от типа организации и ее организационно-правовой формы.	4	
Тема 2. Учет собственного капитала и целевого	Вопросы для обсуждения: 1. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и	4	выполнение презентационн ых проектов

финансирования. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.	займов. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета собственного капитала и целевого финансирования. 2.Понятие собственного капитала и целевого финансирования организации. Собственный капитал – источник финансирования организации. 3. Учет уставного (складочного) капитала. Учет собственных акций (долей). 4. Учет резервного капитала. 5. Учет добавочного капитала.6. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). 7. Учет целевого финансирования.8. Раскрытие информации о собственном капитале и целевом финансировании в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет уставного (складочного) капитала. 2.Учет собственных акций (долей). 3.Учет целевого финансирования. 4. Раскрытие информации о собственном капитале и целевом финансировании в бухгалтерской отчетности.		малыми группами. 4 ч
Тема 3. Учет денежных средств. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств.	Вопросы для обсуждения: 1. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств. 2. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета денежных средств.3. Понятие и состав денежных средств. 4.Учет денежной наличности в кассе и денежных документов. 5.Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах.6.Учет денежных средств на специальных счетах в банках. 7.Учет переводов в пути.8. Инвентаризация денежных средств.9.Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. 2.Учет переводов в пути. 3. Инвентаризация денежных средств.	4	Дискуссия 4 ч

	4. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности.		
Тема 4. Учет финансовых вложений и резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений.	Вопросы для обсуждения: 1.Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета финансовых вложений. 3.Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. 4.Учет финансовых вложений в паи и акции, в долговые ценные бумаги. 5.Учет финансовых вложений в предоставленные займы. 6.Учет вкладов по договору простого товарищества. 7.Учет резервов по обесценению вложений в ценные бумаги. 8.Инвентаризация финансовых вложений. 9.Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет финансовых вложений в паи и акции, в долговые ценные бумаги. 2.Учет финансовых вложений в предоставленные займы. 3. Учет вкладов по договору простого товарищества. 4. Инвентаризация финансовых вложений. 5. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 5. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Основное содержание и порядок ведения учета расчетных операций. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Вопросы для обсуждения: 1.Основное содержание и порядок ведения учета расчетов. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование расчетов с дебиторами и кредиторами. 3.Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. 4.Сроки расчетов и исковой давности. 5.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. 6.Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. 7.Учет расчетов по налогам и сборам. 8.Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 9.Учет расчетов с подотчетными лицами. 10.Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. 11.Учет	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч

	расчетов с учредителями. 12.Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (по имущественному и личному страхованию, по претензиям, по депонированным суммам и причитающимся дивидендам и др. доходам). 13.Учет внутрихозяйственных расчетов (по выделенному имуществу, по текущим операциям, по договору доверительного управления имуществом). 14.Учет расчетов с филиалами, дочерними и зависимыми обществами. 15.Учет расчетов по совместной деятельности. Учет расчетов по сомнительным долгам. 16.Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами. 17.Раскрытие информации о расчетах с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. 2. Учет расчетов с учредителями. 3.Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (по имущественному и личному страхованию, по претензиям, по депонированным суммам и причитающимся дивидендам и др. доходам). 4.Учет внутрихозяйственных расчетов (по выделенному имуществу, по текущим операциям, по договору доверительного управления имуществом). Учет расчетов с филиалами, дочерними и зависимыми обществами. 5.Учет расчетов по совместной деятельности. 6.Учет расчетов по сомнительным долгам. 7. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами. 8. Раскрытие информации о расчетах с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета труда и его оплаты. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета труда и расчетов с персоналом по оплате труда. 3.Учет численности работников,		

	отработанного времени и выработки. 4.Система оплаты труда. 5.Порядок расчета зарплаты, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций.6. Учет операций по оплате труда работников, состоящих в штате организации и привлекаемых со стороны по договору гражданско-правового характера.7. Состав затрат на оплату труда и выплат социального характера. 8.Учет расчетов с персоналом по оплате труда и с депонентами.9. Учет удержаний из оплаты труда работников. 10.Порядок составления расчетных ведомостей по оплате труда.11. Сводка данных о начисленных суммах оплаты труда работников по ее составу, категориям персонала и удержаниям. 12.Группировка начисленной оплаты труда работников по направлениям затрат. 13.Раскрытие информации о труде и его оплате в бухгалтерской отчетности. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учет операций по оплате труда работников, состоящих в штате организации и привлекаемых со стороны по договору гражданско-правового характера 2.Сводка данных о начисленных суммах оплаты труда работников по ее составу, категориям персонала и удержаниям. 3. Группировка начисленной оплаты труда работников по направлениям затрат. 4. Раскрытие информации о труде и его оплате в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета издержек хозяйственной деятельности. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета затрат на производство продукции (работ, услуг). 3.Затраты на производство, себестоимость продукции (работ, услуг) и незавершенное производство в бухгалтерском финансовом учете.4. Затраты на производство, их состав и классификация. 5.Учет затрат на основное производство. 6.Учет затрат во вспомогательных производствах и их распределение.7. Учет и порядок списания		

	общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 8.Учет брака в производстве.9. Незавершенное производство: состав, методы оценки и порядок учета. 10.Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.11. Сводный учет затрат на производство.12.Регистры сводного учета на производство и порядок списания затрат на выпуск продукции. 13.Инвентаризация незавершенного производства. 14.Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.15. Раскрытие информации о затратах на производство продукции, и её себестоимости в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет брака в производстве. 2.Незавершенное производство: состав, методы оценки и порядок учета. 3.Сводный учет затрат на производство. 4. Регистры сводного учета на производство и порядок списания затрат на выпуск продукции. 5.Инвентаризация незавершенного производства. 6. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. 7. Раскрытие информации о затратах на производство продукции, и её себестоимости в бухгалтерской отчетности.		
Тема 6. Учет вложений во внеоборотные активы. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет готовой продукции и ее продаж	Вопросы для обсуждения: 1.Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета вложений во внеоборотные активы. 3.Понятие, состав и классификация вложений во внеоборотные активы. 4.Учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. 5.Учет затрат на строительство объектов основных средств. 6.Учет затрат на приобретение объектов основных средств. 7.Учет затрат на приобретение нематериальных активов. 8.Учет перевода молодняка животных в основное стадо. 9.Учет затрат на	6	Дискуссия 2 ч

	приобретение взрослых животных. 10.Учет источников финансирования вложений (затрат) по объектам различного назначения. 11.Инвентаризация незавершенного капитального строительства. 12.Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. 2. Учет перевода молодняка животных в основное стадо. 3. Учет затрат на приобретение взрослых животных. 4. Учет источников финансирования вложений (затрат) по объектам различного назначения. 5. Инвентаризация незавершенного капитального строительства. 6.Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг; и их реализации. 2. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета готовой продукции, и её продаж. 3.Понятие готовой продукции, её состав и оценка. 4.Учет поступления готовой продукции. 5.Учет отгрузки (отпуска) продукции покупателям. 6.Учет продаж продукции (работ, услуг) при определении выручки по моменту отгрузки продукции и предъявления покупателю (заказчику) расчетных документов. 7.Учет продаж продукции (работ, услуг) при определении выручки по моменту оплаты за отгруженную продукцию.8. Учет продаж продукции (работ, услуг) при товарообменных (бартерных) сделках*. 9.Учет расходов, связанных с продажей продукции (работ, услуг). 10.Учет НДС, акцизов и других обязательных платежей по проданной продукции. 11.Учет доходов (выручки) от продаж продукции. 12.Особенности учета сданных заказчику		

	выполненных работ и оказанных услуг. 13.Определение и списание финансовых результатов от продаж продукции (работ, услуг).14. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. 15.Раскрытие информации о готовой продукции, и её продаж в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет продаж продукции (работ, услуг) при товарообменных (бартерных) сделках. 2.Учет расходов, связанных с продажей продукции (работ, услуг). 3. Учет НДС, акцизов и других обязательных платежей по проданной продукции. 4.Особенности учета сданных заказчику выполненных работ и оказанных услуг. 5.Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. 6. Раскрытие информации о готовой продукции, и её продаж в бухгалтерской отчетности.		
Тема 7. Учет основных средств. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых результатов	Вопросы для обсуждения: 1.Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета основных средств. 3.Понятие, состав, классификация и оценка основных средств. 4.Учет поступления основных средств. Особенности учета основных средств в зависимости от их поступления (покупка, изготовление, обмен, безвозмездное получение, поступление от учредителей).5. Учет НДС по приобретению основных средств. 6.Порядок начисления и учета амортизации основных средств. 7.Учет затрат на восстановление (ремонт, модернизация, реконструкция) основных средств. 8.Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств. 9.Переоценка основных средств, отражение ее результатов в учете*. 10.Учет доходных вложений в материальные ценности.11. Инвентаризация основных средств. 12.Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности.	6	

	Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Особенности учета основных средств в зависимости от их поступления (покупка, изготовление, обмен, безвозмездное получение, поступление от учредителей). 2.Учет НДС по приобретению основных средств. 3. Учет затрат на восстановление (ремонт, модернизация, реконструкция) основных средств. 4. Переоценка основных средств, отражение ее результатов в учете. 5. Учет доходных вложений в материальные ценности. 6.Инвентаризация основных средств. 7. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета нематериальных активов. 3.Понятие, состав, классификация и оценка нематериальных активов. 4.Учет поступления и создания нематериальных активов. 5.Учет НДС по приобретенным нематериальным активам. 6.Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов. 7.Учет списания, продажи и прочего выбытия нематериальных активов. 8.Инвентаризация нематериальных активов. 9.Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет НДС по приобретенным нематериальным активам. 2.Учет списания, продажи и прочего выбытия нематериальных активов. 3. Инвентаризация нематериальных активов. 4. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета материально- производственных запасов.		

	3.Понятие, состав, классификация и оценка материально-производственных запасов. 4.Учет поступления материальных средств. 5.Учет и оценка материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета по заготовлению и приобретению материалов, отклонению в стоимости материальных ценностей. 6.Особенности учета и оценки неотфактурованных поставок и материалов в пути, материальных ценностей, поступающих по товарообменным (бартерным) операциям*. 7.Состав затрат, определяющих стоимость материалов. 8.Учет заготовительно-складских расходов и порядок их распределения. 9.Учет НДС по приобретенным материально-производственным запасам. 10.Особенности учета отдельных видов материально-производственных запасов. 11.Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. 12.Учет отпуска материальных ценностей в производство. 13.Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов. 14.Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. 15.Инвентаризация материально-производственных запасов. 16.Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Особенности учета и оценки неотфактурованных поставок и материалов в пути, материальных ценностей, поступающих по товарообменным (бартерным) операциям. 2. Состав затрат, определяющих стоимость материалов. 3. Учет заготовительно-складских расходов и порядок их распределения. 4. Учет НДС по приобретенным материально-производственным запасам. 5.Особенности учета отдельных видов материально-производственных запасов. 6.Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. 7.Инвентаризация материально-производственных запасов. 8.Раскрытие информации о материально-		

	производственных запасах в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета финансовых результатов и использования прибыли. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета финансовых результатов.3. Понятие финансовых результатов и методы их определения. 4.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. 5.Учет прочих доходов и расходов. 6.Учет недостачи и потерь от порчи имущества*.7. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. 8.Учет нераспределенной прибыли. 9.Убытки отчетного года, источники их покрытия и порядок учета. 10.Учет расходов будущих периодов.11. Учет доходов будущих периодов. 12.Учет конечного финансового результата..13 Порядок закрытия счета «Прибыли и убытки» по окончании отчетного года.14. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учет недостачи и потерь от порчи имущества. 2.Убытки отчетного года, источники их покрытия и порядок учета. 3. Учет расходов будущих периодов. 4.Учет доходов будущих периодов. 5. Порядок закрытия счета «Прибыли и убытки» по окончании отчетного года. 6.Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.		
	Итого	34	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ,	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности	1	

система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.	предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. 2. Содержание БФУ: оценка состояния и изменения основного и оборотного капитала, собственных и заемных средств, источников финансирования активов организации, движения финансовых потоков организации за отчетный период. 3.Бухгалтерский финансовый и управленческий учет, их сравнительная характеристика и область использования формируемой информации. 4.Учетная политика организации, принципы ее формирования и особенности раскрытия в зависимости от типа организации и ее организационно-правовой формы. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 5. Бухгалтерский финансовый и управленческий учет, их сравнительная характеристика и область использования формируемой информации. 6. Учетная политика организации, принципы ее формирования и особенности раскрытия в зависимости от типа организации и ее организационно-правовой формы.		
Тема 2. Учет собственного капитала и целевого финансирования. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.	Вопросы для обсуждения: 1. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета собственного капитала и целевого финансирования. 2.Понятие собственного капитала и целевого финансирования организации. Собственный капитал – источник финансирования организации. 3. Учет уставного (складочного) капитала. Учет собственных акций (долей). 4. Учет резервного капитала. 5. Учет добавочного капитала.6. Учет нераспределенной прибыли	1	Дискуссия 1 ч

	(непокрытого убытка). 7. Учет целевого финансирования.8. Раскрытие информации о собственном капитале и целевом финансировании в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет уставного (складочного) капитала. 2.Учет собственных акций (долей). 3.Учет целевого финансирования. 4. Раскрытие информации о собственном капитале и целевом финансировании в бухгалтерской отчетности.		
Тема 3. Учет денежных средств. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств.	Вопросы для обсуждения: 1. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств. 2. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета денежных средств.3. Понятие и состав денежных средств. 4.Учет денежной наличности в кассе и денежных документов. 5.Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах.6.Учет денежных средств на специальных счетах в банках. 7.Учет переводов в пути.8. Инвентаризация денежных средств.9.Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. 2.Учет переводов в пути. 3. Инвентаризация денежных средств. 4. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 4. Учет финансовых вложений и резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений.	Вопросы для обсуждения: 1.Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета финансовых вложений. 3.Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. 4.Учет финансовых вложений в паи и акции, в долговые ценные бумаги. 5.Учет финансовых вложений в предоставленные займы. 6.Учет вкладов по	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч

	договору простого товарищества. 7.Учет резервов по обесценению вложений в ценные бумаги. 8.Инвентаризация финансовых вложений. 9.Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет финансовых вложений в паи и акции, в долговые ценные бумаги. 2.Учет финансовых вложений в предоставленные займы. 3. Учет вкладов по договору простого товарищества. 4. Инвентаризация финансовых вложений. 5. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.		
Тема 5. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Основное содержание и порядок ведения учета расчетных операций. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Вопросы для обсуждения: 1.Основное содержание и порядок ведения учета расчетов. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование расчетов с дебиторами и кредиторами. 3.Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. 4.Сроки расчетов и исковой давности. 5.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. 6.Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. 7.Учет расчетов по налогам и сборам. 8.Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 9.Учет расчетов с подотчетными лицами. 10.Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. 11.Учет расчетов с учредителями. 12.Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (по имущественному и личному страхованию, по претензиям, по депонированным суммам и причитающимся дивидендам и др. доходам). 13.Учет внутрихозяйственных расчетов (по выделенному имуществу, по текущим операциям, по договору доверительного управления имуществом). 14.Учет расчетов с филиалами, дочерними и зависимыми обществами. 15.Учет расчетов по совместной деятельности. Учет расчетов по	1	

	сомнительным долгам. 16.Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами. 17.Раскрытие информации о расчетах с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. 2. Учет расчетов с учредителями. 3.Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (по имущественному и личному страхованию, по претензиям, по депонированным суммам и причитающимся дивидендам и др. доходам). 4.Учет внутрихозяйственных расчетов (по выделенному имуществу, по текущим операциям, по договору доверительного управления имуществом). Учет расчетов с филиалами, дочерними и зависимыми обществами. 5.Учет расчетов по совместной деятельности. 6.Учет расчетов по сомнительным долгам. 7. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами. 8. Раскрытие информации о расчетах с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета труда и его оплаты. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета труда и расчетов с персоналом по оплате труда. 3.Учет численности работников, отработанного времени и выработки. 4.Система оплаты труда. 5.Порядок расчета зарплаты, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций.6. Учет операций по оплате труда работников, состоящих в штате организации и привлекаемых со стороны по договору гражданско-правового характера.7. Состав затрат на оплату труда и выплат социального характера. 8.Учет расчетов с персоналом по оплате труда и с депонентами.9. Учет удержаний из оплаты труда работников. 10.Порядок составления		

	расчетных ведомостей по оплате труда.11. Сводка данных о начисленных суммах оплаты труда работников по ее составу, категориям персонала и удержаниям. 12.Группировка начисленной оплаты труда работников по направлениям затрат. 13.Раскрытие информации о труде и его оплате в бухгалтерской отчетности. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учет операций по оплате труда работников, состоящих в штате организации и привлекаемых со стороны по договору гражданско-правового характера 2.Сводка данных о начисленных суммах оплаты труда работников по ее составу, категориям персонала и удержаниям. 7. Группировка начисленной оплаты труда работников по направлениям затрат. 8. Раскрытие информации о труде и его оплате в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета издержек хозяйственной деятельности. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета затрат на производство продукции (работ, услуг). 3.Затраты на производство, себестоимость продукции (работ, услуг) и незавершенное производство в бухгалтерском финансовом учете.4. Затраты на производство, их состав и классификация. 5.Учет затрат на основное производство. 6.Учет затрат во вспомогательных производствах и их распределение.7. Учет и порядок списания общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 8.Учет брака в производстве.9. Незавершенное производство: состав, методы оценки и порядок учета. 10.Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.11. Сводный учет затрат на производство.12.Регистры сводного учета на производство и порядок списания затрат на выпуск продукции. 13.Инвентаризация незавершенного производства. 14.Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.15. Раскрытие информации о		

	затратах на производство продукции, и её себестоимости в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет брака в производстве. 2.Незавершенное производство: состав, методы оценки и порядок учета. 3.Сводный учет затрат на производство. 4. Регистры сводного учета на производство и порядок списания затрат на выпуск продукции. 5.Инвентаризация незавершенного производства. 6. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. 7. Раскрытие информации о затратах на производство продукции, и её себестоимости в бухгалтерской отчетности.		
Тема 6. Учет вложений во внеоборотные активы. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет готовой продукции и ее продаж	Вопросы для обсуждения: 1.Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета вложений во внеоборотные активы. 3.Понятие, состав и классификация вложений во внеоборотные активы. 4.Учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. 5.Учет затрат на строительство объектов основных средств. 6.Учет затрат на приобретение объектов основных средств. 7.Учет затрат на приобретение нематериальных активов. 8.Учет перевода молодняка животных в основное стадо. 9.Учет затрат на приобретение взрослых животных. 10.Учет источников финансирования вложений (затрат) по объектам различного назначения. 11.Инвентаризация незавершенного капитального строительства. 12.Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования.	2	

	2. Учет перевода молодняка животных в основное стадо. 3. Учет затрат на приобретение взрослых животных. 4. Учет источников финансирования вложений (затрат) по объектам различного назначения. 5. Инвентаризация незавершенного капитального строительства. 6.Раскрытие информации о вложениях во внеоборотные активы в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг; и их реализации. 2. Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета готовой продукции, и её продаж. 3.Понятие готовой продукции, её состав и оценка. 4.Учет поступления готовой продукции. 5.Учет отгрузки (отпуска) продукции покупателям. 6.Учет продаж продукции (работ, услуг) при определении выручки по моменту отгрузки продукции и предъявления покупателю (заказчику) расчетных документов. 7.Учет продаж продукции (работ, услуг) при определении выручки по моменту оплаты за отгруженную продукцию.8. Учет продаж продукции (работ, услуг) при товарообменных (бартерных) сделках*. 9.Учет расходов, связанных с продажей продукции (работ, услуг). 10.Учет НДС, акцизов и других обязательных платежей по проданной продукции. 11.Учет доходов (выручки) от продаж продукции. 12.Особенности учета сданных заказчику выполненных работ и оказанных услуг. 13.Определение и списание финансовых результатов от продаж продукции (работ, услуг).14. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. 15.Раскрытие информации о готовой продукции, и её продаж в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет продаж продукции (работ, услуг) при		

	товарообменных (бартерных) сделках. 2.Учет расходов, связанных с продажей продукции (работ, услуг). 3. Учет НДС, акцизов и других обязательных платежей по проданной продукции. 4.Особенности учета сданных заказчику выполненных работ и оказанных услуг. 5.Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. 6. Раскрытие информации о готовой продукции, и её продаж в бухгалтерской отчетности.		
Тема 7. Учет основных средств. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых результатов	Вопросы для обсуждения: 1.Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета основных средств. 3.Понятие, состав, классификация и оценка основных средств. 4.Учет поступления основных средств. Особенности учета основных средств в зависимости от их поступления (покупка, изготовление, обмен, безвозмездное получение, поступление от учредителей).5. Учет НДС по приобретению основных средств. 6.Порядок начисления и учета амортизации основных средств. 7.Учет затрат на восстановление (ремонт, модернизация, реконструкция) основных средств. 8.Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств. 9.Переоценка основных средств, отражение ее результатов в учете*. 10.Учет доходных вложений в материальные ценности.11. Инвентаризация основных средств. 12.Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Особенности учета основных средств в зависимости от их поступления (покупка, изготовление, обмен, безвозмездное получение, поступление от учредителей). 2.Учет НДС по приобретению основных средств.	2	

	3. Учет затрат на восстановление (ремонт, модернизация, реконструкция) основных средств. 4. Переоценка основных средств, отражение ее результатов в учете. 5. Учет доходных вложений в материальные ценности. 6.Инвентаризация основных средств. 7. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета нематериальных активов. 3.Понятие, состав, классификация и оценка нематериальных активов. 4.Учет поступления и создания нематериальных активов. 5.Учет НДС по приобретенным нематериальным активам. 6.Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов. 7.Учет списания, продажи и прочего выбытия нематериальных активов. 8.Инвентаризация нематериальных активов. 9.Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Учет НДС по приобретенным нематериальным активам. 2.Учет списания, продажи и прочего выбытия нематериальных активов. 3. Инвентаризация нематериальных активов. 4. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета материально- производственных запасов. 3.Понятие, состав, классификация и оценка материально-производственных запасов. 4.Учет поступления материальных средств. 5.Учет и оценка материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета по заготовлению и приобретению материалов, отклонению в		

	стоимости материальных ценностей. 6.Особенности учета и оценки неотфактурованных поставок и материалов в пути, материальных ценностей, поступающих по товарообменным (бартерным) операциям*. 7.Состав затрат, определяющих стоимость материалов. 8.Учет заготовительно-складских расходов и порядок их распределения. 9.Учет НДС по приобретенным материально-производственным запасам. 10.Особенности учета отдельных видов материально-производственных запасов. 11.Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. 12.Учет отпуска материальных ценностей в производство. 13.Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов. 14.Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. 15.Инвентаризация материально-производственных запасов. 16.Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Особенности учета и оценки неотфактурованных поставок и материалов в пути, материальных ценностей, поступающих по товарообменным (бартерным) операциям. 2. Состав затрат, определяющих стоимость материалов. 3. Учет заготовительно-складских расходов и порядок их распределения. 4. Учет НДС по приобретенным материально-производственным запасам. 5.Особенности учета отдельных видов материально-производственных запасов. 6.Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. 7.Инвентаризация материально-производственных запасов. 8.Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности. 1.Основное содержание и порядок ведения		

	учета финансовых результатов и использования прибыли. 2.Задачи, общий порядок и нормативное регулирование учета финансовых результатов.3. Понятие финансовых результатов и методы их определения. 4.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. 5.Учет прочих доходов и расходов. 6.Учет недостачи и потерь от порчи имущества*.7. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. 8.Учет нераспределенной прибыли. 9.Убытки отчетного года, источники их покрытия и порядок учета. 10.Учет расходов будущих периодов.11. Учет доходов будущих периодов. 12.Учет конечного финансового результата..13 Порядок закрытия счета «Прибыли и убытки» по окончании отчетного года.14. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учет недостачи и потерь от порчи имущества. 2.Убытки отчетного года, источники их покрытия и порядок учета. 3. Учет расходов будущих периодов. 4.Учет доходов будущих периодов. 5. Порядок закрытия счета «Прибыли и убытки» по окончании отчетного года. 6.Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.		
	Итого	10	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его нормативного	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление	10

регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.	плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 2. Учет собственного капитала и целевого финансирования. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 3. Учет денежных средств. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Учет финансовых вложений и резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 5. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Основное содержание и порядок ведения учета расчетных операций. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 6. Учет вложений во внеоборотные активы. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет готовой продукции и ее продаж	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Учет основных средств. Основное содержание и порядок	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	12

ведения учета основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых результатов	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
	Итого:	76

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Принципы БФУ, система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 2. Учет собственного капитала и целевого финансирования. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 3. Учет денежных средств. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 4. Учет финансовых вложений и резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 5. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Основное содержание и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	22

порядок ведения учета расчетных операций. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 6. Учет вложений во внеоборотные активы. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет готовой продукции и ее продаж	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 7. Учет основных средств. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых результатов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
	Итого:	153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках

дисциплины Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бухгалтерский финансовый учет: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Ю.А. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 587 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Богачева И.И. Левина Г.Г; под ред. проф. Я.В. Соколова. – М.: Магистр, 2021. – 413 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	

6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог

сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень

1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.43 Бухгалтерский финансовый учет информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у студентов теоретических знаний об основах финансовой отчетности, о методах аналитической обработки данных и практических

	навыков по проведению анализа финансовой отчетности организаций разных сфер деятельности, с целью принятия соответствующих управленческих решений (понимание роли анализа финансовой отчетности для различных групп пользователей, изучение вопросов оценки информативности финансовой отчетности, освоение методик выполнения анализа финансовой отчетности, приобретение практических навыков проведения финансового анализ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-5 Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	**знать:** систему современного бухгалтерского учета; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования; **уметь:** организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность; **владеть:** способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

ПК-6 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	**знать:** порядок сбора и обработки информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать; **уметь:** планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля; **владеть:** способностью осуществлять сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур; навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; способностью формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Бухгалтерская финансовая отчетность является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Бухгалтерский учет, Информационно-коммуникационные технологии
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**18**
- лекционные занятия	**34**	**8**
- практические занятия	**34**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**15**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**22**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**23**	**50**
- подготовка к экзамену	**16**	**3**
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельна
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	**Тема 1**. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	18	4		4				10
2	**Тема 2** Бухгалтерский баланс и модели его построения	18	4	2	4	4			10
3	**Тема 3** Отчет о финансовых результатах	18	4	2	4	4			10
4	**Тема 4** Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств	18	4	2	4	4			10
5	**Тема 5** Отчет об изменениях капитала (Форма №3). Приложение к бухгалтерскому балансу (Форма №5).Пояснительная записка.	24	6	2	6	4			12
6	**Тема 6** Учетная политика организации	24	6	2	6	2			12
7	**Тема 7** Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная, статистическая и налоговая отчетность	24	6	2	6				12
8	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	34	12	34	18	-	-	76

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	**Тема 1**. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	22	1		1				20
2	**Тема 2** Бухгалтерский баланс и модели его построения	24	1		1	1			22
3	**Тема 3** Отчет о финансовых результатах	24	1		1	1			22
4	**Тема 4** Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств	25	1	0,5	2	2			22
5	**Тема 5** Отчет об изменениях капитала (Форма №3). Приложение к бухгалтерскому балансу (Форма №5).Пояснительная записка.	24	1	0,5	1				22
6	**Тема 6** Учетная политика организации	25	1	0,5	2				22
7	**Тема 7** Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная, статистическая и налоговая отчетность	27	2	0,5	2				23
8	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	8	2	10	4	-	-	153

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Принцип формирования бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм отчетности. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Виды бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности в зависимости от видов осуществляемой деятельности и организационно-правовой формы. Пользователи (внутренние, внешние) отчетной информации. Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС) - важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Общие условия и среда перестройки российской отчетности, переход России на международные стандарты учета.	4	
Тема 2 Бухгалтерский баланс и модели его построения	Общие понятия бухгалтерского баланса. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния предприятия на определенный период. Требования, предъявляемые к балансу. Модели построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Классификация бухгалтерских балансов. Структура бухгалтерского баланса. Состав и классификация статей актива баланса. Состав и классификация статей пассива баланса. Методы оценки отдельных статей баланса, особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Четыре типа	4	лекция-визуализация 2 ч

	изменений в балансе при оценке финансового положения предприятия.		
Тема 3 Отчет о финансовых результатах	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах (форма № 2) в рыночной экономике. Схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о финансовых результатах. Взаимоувязка показателей отчета о финансовых результатах с бухгалтерским балансом. Аналитическое использование отчета в оценке доходности (результативности) деятельности предприятия.	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств	Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о движении денежных средств. Взаимоувязка отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом, отчетом о прибылях и убытках. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков, аналитическое использование отчета.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5 Отчет об изменениях капитала (Форма №3). Приложение к бухгалтерскому балансу (Форма №5).Пояснительная записка.	Значение и целевая направленность приложений к бухгалтерскому балансу формы №3, 5). Содержание, структура и техника составления отчетных данных. Взаимоувязка приложений с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках. Аналитическое использование приложений. Пояснительная записка ее содержание.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 6 Учетная политика организации	Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности. Принципы формирования учетной политики, ее аспекты (методический, организационно-технический).	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная, статистическая и налоговая отчетность	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления. Значение и особенности сводной и консолидированной отчетности в России. Подходы к составлению в международной практике. Принципы, процедуры и методы консолидации (поглощения, слияния).	6	лекция-визуализация 2 ч

	Сегментарная и консолидированная отчетность: цели, состав и методы составления. Статистическая отчетность состав, порядок исполнения и представления. Состав налоговой отчетности (в зависимости от вида налогов), порядок и сроки составления и представления налоговых деклараций.		
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Принцип формирования бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм отчетности. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Виды бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности в зависимости от видов осуществляемой деятельности и организационно-правовой формы. Пользователи (внутренние, внешние) отчетной информации. Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС) - важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Общие условия и среда перестройки российской отчетности, переход России на международные стандарты учета.	1	
Тема 2 Бухгалтерский баланс и модели его построения	Общие понятия бухгалтерского баланса. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния предприятия на определенный период. Требования, предъявляемые к балансу. Модели построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Классификация бухгалтерских балансов. Структура бухгалтерского баланса. Состав и	1	

	классификация статей актива баланса. Состав и классификация статей пассива баланса. Методы оценки отдельных статей баланса, особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Четыре типа изменений в балансе при оценке финансового положения предприятия.		
Тема 3 Отчет о финансовых результатах	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах (форма № 2) в рыночной экономике. Схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о финансовых результатах. Взаимоувязка показателей отчета о финансовых результатах с бухгалтерским балансом. Аналитическое использование отчета в оценке доходности (результативности) деятельности предприятия.	1	
Тема 4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств	Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о движении денежных средств. Взаимоувязка отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом, отчетом о прибылях и убытках. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков, аналитическое использование отчета.	1	лекция-визуализация 0,5 час
Тема 5 Отчет об изменениях капитала (Форма №3). Приложение к бухгалтерскому балансу (Форма №5).Пояснительная записка.	Значение и целевая направленность приложений к бухгалтерскому балансу формы №3, 5). Содержание, структура и техника составления отчетных данных. Взаимоувязка приложений с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках. Аналитическое использование приложений. Пояснительная записка ее содержание.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 6 Учетная политика организации	Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности. Принципы формирования учетной политики, ее аспекты (методический, организационно-технический).	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная, статистическая и	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления.	2	лекция-визуализация 0,5 часа

налоговая отчетность	Значение и особенности сводной и консолидированной отчетности в России. Подходы к составлению в международной практике. Принципы, процедуры и методы консолидации (поглощения, слияния). Сегментарная и консолидированная отчетность: цели, состав и методы составления. Статистическая отчетность состав, порядок исполнения и представления. Состав налоговой отчетности (в зависимости от вида налогов), порядок и сроки составления и представления налоговых деклараций.		
	Итого	8	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия. 2.Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Принцип формирования бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм отчетности. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. 3.Виды бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности в зависимости от видов осуществляемой деятельности и организационно-правовой формы. 4.Пользователи (внутренние, внешние) отчетной информации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС) - важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной	4	

	практике. 2.Общие условия и среда перестройки российской отчетности, переход России на международные стандарты учета.		
Тема 2 Бухгалтерский баланс и модели его построения	Вопросы для обсуждения: 1. Общие понятия бухгалтерского баланса. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. 2.Баланс как денежный измеритель состояния предприятия на определенный период. Требования, предъявляемые к балансу. 3.Модели построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Классификация бухгалтерских балансов.4 4. Структура бухгалтерского баланса. Состав и классификация статей актива баланса. Состав и классификация статей пассива баланса. 5.Методы оценки отдельных статей баланса, особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. 6.Четыре типа изменений в балансе при оценке финансового положения предприятия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Методы оценки отдельных статей баланса. 2.Особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. 3.Четыре типа изменений в балансе при оценке финансового положения предприятия.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 3 Отчет о финансовых результатах	Вопросы для обсуждения: 1.Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах (форма № 2) в рыночной экономике. 2. Схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами. 3.Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о финансовых результатах. 4.Взаимоувязка показателей отчета о финансовых результатах с бухгалтерским балансом. 5.Аналитическое использование отчета в оценке доходности (результативности) деятельности предприятия Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о финансовых результатах.	4	Дискуссия 4 ч

	2. Аналитическое использование отчета в оценке доходности (результативности) деятельности предприятия		
Тема 4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств	Вопросы для обсуждения: 1.Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств. 2. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о движении денежных средств. 3.Взаимоувязка отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом, отчетом о прибылях и убытках. 4.Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков, аналитическое использование отчета. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Взаимоувязка отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом, отчетом о прибылях и убытках. 2.Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков, аналитическое использование отчета.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 5 Отчет об изменениях капитала (Форма №3). Приложение к бухгалтерскому балансу (Форма №5).Пояснительная записка.	Вопросы для обсуждения: 1.Значение и целевая направленность приложений к бухгалтерскому балансу формы №3, 5). 2.Содержание, структура и техника составления отчетных данных. 3.Взаимоувязка приложений с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. 4.Аналитическое использование приложений. 5.Пояснительная записка ее содержание. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Аналитическое использование приложений.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 6 Учетная политика организации	Вопросы для обсуждения: 1.Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности. 2. Принципы формирования учетной политики, ее аспекты (методический, организационно-технический). Написание теста	6	Дискуссия 2 ч

	Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Принципы формирования учетной политики, ее аспекты		
Тема 7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная, статистическая и налоговая отчетность	Вопросы для обсуждения: 1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления. 2.Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления. 3.Значение и особенности сводной и консолидированной отчетности в России. 4.Подходы к составлению в международной практике. 5.Принципы, процедуры и методы консолидации (поглощения, слияния). 6.Сегментарная и консолидированная отчетность: цели, состав и методы составления. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Принципы, процедуры и методы консолидации (поглощения, слияния). 2.Сегментарная и консолидированная отчетность: цели, состав и методы составления. 1.Статистическая отчетность состав, порядок исполнения и представления. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Порядок составления статистической отчетности. 2.Внешние потребители статистической отчетности 3. Состав налоговой отчетности (в зависимости от вида налогов), 4. Порядок и сроки составления и представления налоговых деклараций. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Состав налоговой отчетности (в зависимости от вида налогов). 2.Порядок и сроки составления и представления налоговых деклараций	6	
	Итого	34	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия. 2.Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Принцип формирования бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм отчетности. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. 3.Виды бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности в зависимости от видов осуществляемой деятельности и организационно-правовой формы. 4.Пользователи (внутренние, внешние) отчетной информации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС) - важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. 2.Общие условия и среда перестройки российской отчетности, переход России на международные стандарты учета.	1	
Тема 2 Бухгалтерский баланс и модели его построения	Вопросы для обсуждения: 1. Общие понятия бухгалтерского баланса. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. 2.Баланс как денежный измеритель состояния предприятия на определенный период. Требования, предъявляемые к балансу. 3.Модели построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Классификация бухгалтерских балансов.4 4. Структура бухгалтерского баланса. Состав и классификация статей актива баланса. Состав и классификация статей пассива баланса. 5.Методы оценки отдельных статей баланса, особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.	1	Дискуссия 1 ч

	6.Четыре типа изменений в балансе при оценке финансового положения предприятия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Методы оценки отдельных статей баланса. 2.Особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. 3.Четыре типа изменений в балансе при оценке финансового положения предприятия.		
Тема 3 Отчет о финансовых результатах	Вопросы для обсуждения: 1.Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах (форма № 2) в рыночной экономике. 2. Схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами. 3.Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о финансовых результатах. 4.Взаимоувязка показателей отчета о финансовых результатах с бухгалтерским балансом. 5.Аналитическое использование отчета в оценке доходности (результативности) деятельности предприятия Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о финансовых результатах. 2. Аналитическое использование отчета в оценке доходности (результативности) деятельности предприятия	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств	Вопросы для обсуждения: 1.Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств. 2. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о движении денежных средств. 3.Взаимоувязка отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом, отчетом о прибылях и убытках. 4.Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков, аналитическое использование отчета. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч

	самостоятельной подготовки: 1.Взаимоувязка отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом, отчетом о прибылях и убытках. 2.Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков, аналитическое использование отчета.		
Тема 5 Отчет об изменениях капитала (Форма №3). Приложение к бухгалтерскому балансу (Форма №5).Пояснительная записка.	Вопросы для обсуждения: 1.Значение и целевая направленность приложений к бухгалтерскому балансу формы №3, 5). 2.Содержание, структура и техника составления отчетных данных. 3.Взаимоувязка приложений с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. 4.Аналитическое использование приложений. 5.Пояснительная записка ее содержание. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Аналитическое использование приложений.	1	
Тема 6 Учетная политика организации	Вопросы для обсуждения: 1.Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности. 2. Принципы формирования учетной политики, ее аспекты (методический, организационно-технический). Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Принципы формирования учетной политики, ее аспекты	2	
Тема 7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная, статистическая и налоговая отчетность	Вопросы для обсуждения: 1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления. 2.Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления. 3.Значение и особенности сводной и консолидированной отчетности в России. 4.Подходы к составлению в международной практике. 5.Принципы, процедуры и методы консолидации (поглощения, слияния). 6.Сегментарная и консолидированная отчетность: цели, состав и методы составления. Написание теста	2	

	Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Принципы, процедуры и методы консолидации (поглощения, слияния). 2.Сегментарная и консолидированная отчетность: цели, состав и методы составления. 1.Статистическая отчетность состав, порядок исполнения и представления. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Порядок составления статистической отчетности. 2.Внешние потребители статистической отчетности 3. Состав налоговой отчетности (в зависимости от вида налогов), 4. Порядок и сроки составления и представления налоговых деклараций. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Состав налоговой отчетности (в зависимости от вида налогов). 2.Порядок и сроки составления и представления налоговых деклараций		
	Итого	10	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 2 Бухгалтерский баланс и модели его построения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10

Тема 3 Отчет о финансовых результатах	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 5 Отчет об изменениях капитала (Форма №3). Приложение к бухгалтерскому балансу (Форма №5).Пояснительная записка.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 6 Учетная политика организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная, статистическая и налоговая отчетность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	76

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20

Тема 2 Бухгалтерский баланс и модели его построения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 3 Отчет о финансовых результатах	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 5 Отчет об изменениях капитала (Форма №3). Приложение к бухгалтерскому балансу (Форма №5).Пояснительная записка.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 6 Учетная политика организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная, статистическая и налоговая отчетность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
	Итого:	153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бухгалтерская финансовая отчетность по российским и международным стандартам: Учебное пособие / С.В. Камысовская. – М.: КНОРУС, 2023. – 248 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/208072	
Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 279 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
Кутер М.И., Таранец Н.Ф., Уланова И.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2022. – 232 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Балансоведение: учебное пособие / О.А. Заббарова. – М.: КНОРУС, 2023. – 256 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		

Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима

		регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения

тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	

4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.44 Бухгалтерская финансовая отчетность информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников,

виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.45 Гражданское право

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.45 Гражданское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....25

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....51

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....58

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....59

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....59

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....61

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....62

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....64

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....64

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....64

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.45 Гражданское право**
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, дать студентам базовые гражданско-правовые знания, которые в дальнейшем помогут им определить роль субъектов в гражданских правоотношениях, их права и обязанности, содержание гражданских прав, порядок их защиты, виды гражданско-правовой ответственности, содержание гражданских договоров и порядок их заключения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**знать:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать позицию по основным вопросам гражданско- этического характера; **уметь**: способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий; **владеть**: методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	**знать:** основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно- тарифного регулирования; порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела; правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров; порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров; товароведные характеристики товаров; признаки классификации и критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД ЕАЭС; ценообразующие факторы товаров; способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **уметь:** использовать существующие инструменты таможенного-тарифного регулирования; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД; правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров; назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров; использовать результаты таможенных экспертиз	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

	при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля; Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле; принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **владеть:** навыками применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Гражданское право является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенный аудит», и реализуется в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.45 Гражданское право опирается на содержание дисциплины Правоведение и является основой для изучения дисциплин Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**17**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	37	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	5	1		2		2
2.	Источники гражданского права	2					2
3.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	5	1	1	2	1	2
4.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	2					2
5.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	5	1	1	2	1	2
6.	Сделки и условия их действительности	2					2
7.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	5	1	1	2	1	2
8.	Право на защиту. Защита гражданских прав	2					2
9.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	4	1	1	2	1	2
10.	Сроки в гражданском праве	2					2
11.	Общие положения о вещных правах	5	1	1	2	1	2
12.	Собственность и ее правовые формы и виды.	2					2
13.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	5	1	1	2	1	2
14.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	2					2
15.	Наследование собственности граждан	5	1	1	2	1	2
16.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	2					2
17.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	5	1	1	2	1	2
18.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	2					2
19.	Понятие, виды и исполнение обязательств	5	1	1	2	1	2
20.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	2					2
21.	Заключение, применение и расторжение договоров	5	1	1	2	1	2
22.	Обязательства из договора купли-продажи	2					2
23.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	5	1		2		2
24.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	2					2
25.	Обязательства из договора подряда	5	1		2		2
26.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	2					2
27.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	4	1		2		1
28.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1					1
29.	Обязательства по оказанию юридических услуг	4	1		2		1
30.	Обязательства из договора хранения	1					1
31.	Транспортные и экспедиционные обязательства	7	2		4		1
		108	**17**	**10**	**34**	**10**	**57**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	8	2	1	4	1	2
2.	Источники гражданского права	2					2
3.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4					4
4.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	4					4
5.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	4					4
6.	Сделки и условия их действительности	4					4
7.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	4					4
8.	Право на защиту. Защита гражданских прав	13	4	1	4	1	5
9.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	4					4
10.	Сроки в гражданском праве	4					4
11.	Общие положения о вещных правах	4					4
12.	Собственность и ее правовые формы и виды.	4					4
13.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	4					4
14.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	4					4
15.	Наследование собственности граждан	4					4
16.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	4					4
17.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	4					4
18.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	4					4
19.	Понятие, виды и исполнение обязательств	4					4
20.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	4					4
21.	Заключение, применение и расторжение договоров	4					4
22.	Обязательства из договора купли-продажи	4					4
23.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	4					4
24.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	4					4
25.	Обязательства из договора подряда	4					4
26.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	4					4
27.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	4					4
28.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	4					4
29.	Обязательства по оказанию юридических услуг	4					4
30.	Обязательства из договора хранения	4					4
31.	Транспортные и экспедиционные обязательства	4					4
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права.	1	
Тема 2. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и	1	Лекция-визуализация (1 час)

	исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.		
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.	1	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 6. Сделки и условия их действи-тельности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 9. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.	1	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 10. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	Собственность и право собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима. Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав	1	Лекция-дискуссия

собственности граждан	наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		(1 час)
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и		

	гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор		

	розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 23. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	1	
Тема 24. Обязатель-ства из договоров аренды (имущественн ого найма) и безвозмезд-ного пользования имуществом (ссуды).	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).		
Тема 25. Обязатель-ства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за	1	

	ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 27. Обязатель-ства из договора коммерчес-кой концессии (франчай-зинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.	1	
Тема 28. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.		
Тема 29. Обязатель-ства по	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер	1	

оказанию юридических услуг	отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 30. Обязатель-ства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 31. Транспорт-ные и экспедици-онные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.	2	
	Итого	**17**	**10**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.		

	Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.		
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 6. Сделки и условия их действи-	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов		

тельности	сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.		
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 10. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты		

	гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).		
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	Собственность и право собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима. Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания.		

	Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.		
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		

Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.		
Тема22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды		

	договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).		
Тема 25. Обязательства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.		

	Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.		
Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и		

	прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 30. Обязательства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.	2	
Тема 2. Источники гражданского права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. **2.** Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. **3.** Объекты гражданских правоотношений. **4.** Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	Решение практических задач		
Тема 4. Граждане, юридические лица, государст-венные и муници-пальные образова-ния как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных		

	разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 6. Сделки и условия их действи-тельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней		

	необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 10. Сроки в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.		

	7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 12. Собствен-ность, ее правовые формы и виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 2. Формы собственности и право собственности. 3. Право собственности как институт гражданского права. 4. Право собственности как вещное право. 5. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 6. Приобретение права собственности. 7. Прекращение права собственности. 8. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 4. Понятие права и виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограни-ченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. **2.** Виды ограниченных вещных прав. **3.** Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. **4.** Сервитуты. **5.** Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого		

	незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.		
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.		

	5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.		
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной**		

	подготовки: 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).		
Тема 23. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.	2	
Тема 24. Обязатель-ства из	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических		

договоров аренды (имущест-венного найма) и безвозмезд-ного пользования имущест-вом (ссуды).	средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.		
Тема 25. Обязатель-ства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.	2	
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной**		

	подготовки: 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.		
Тема 27. Обязатель-ства из договора коммерческой концессии (франчай-зинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.	2	
Тема 28. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.		
Тема 29. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.	2	
Тема 30. Обязатель-ства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач**		

	Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.		
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.	4	
	Итого	**34**	**10**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Источники гражданского права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. **2.** Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. **3.** Объекты гражданских правоотношений. **4.** Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 4.	**Вопросы для обсуждения:**		

Граждане, юридические лица, государст-венные и муници-пальные образова-ния как субъекты граждан-ских правоотно-шений	1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса		

	дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты		

	гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 6. Сделки и условия их действи-тельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя	4	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 9. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 10. Сроки в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.		

	8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).		
Тема 12. Собствен-ность, ее правовые формы и виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 2. Формы собственности и право собственности. 3. Право собственности как институт гражданского права. 4. Право собственности как вещное право. 5. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 6. Приобретение права собственности. 7. Прекращение права собственности. 8. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 4. Понятие права и виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограни-ченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. **2.** Виды ограниченных вещных прав. **3.** Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. **4.** Сервитуты. **5.** Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с		

	лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.		

	7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.		
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.		
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.		

	6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 4. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 5. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 6. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.		
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.		
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль договора в организации рыночной экономики.		

	2. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.		
Тема 22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).		
Тема 23. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.		
Тема 24. Обязатель-ства из договоров аренды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств.		

(имущест-венного найма) и безвозмезд-ного пользования имущест-вом (ссуды).	4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.		
Тема 25. Обязатель-ства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. **4.** Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Предоставление и передача исключительных прав.		

	2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.		
Тема 27. Обязатель-ства из договора коммерческой концессии (франчай-зинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.		
Тема 28. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 5. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 6. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 7. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 8. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 3. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 4. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.		
Тема 29. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.		
Тема 30. Обязатель-ства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		

	1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.		
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2

отношений		
Тема 2. Источники гражданского права	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 6. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 10. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	2

	5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 11. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 15. Наследование собственности граждан	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	2

неимущественных прав	5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 22. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 25. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 27. Обязательства из	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы.	1

договора коммерческой концессии (франчайзинга)	3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 30. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 2. Источники гражданского права	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	4

	6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 6. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	5
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 10. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 11. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	4

виды	4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 15. Наследование собственности граждан	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	4

правовых договоров	4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 22. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 25. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 29.	1. Чтение основной и дополнительной литературы.	4

Обязательства по оказанию юридических услуг	2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 30. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Гражданское право». – АЧОУ ВО ИУБиП, 2023.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Анисимов А.П. Гражданское право: учебник для бакалавров в 2 частях. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022, – 480 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	

Гражданское право: учебник для студентов вузов / Под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагорова. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru /	
Гражданское право: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Залесского, М.М. Рассолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2021.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гражданское право / Под ред. С.С. Алексеева. – М.: Велби, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
Гражданское право: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru / по паролю	
Гражданское право, часть 2 / Отв. ред. В.П. Мозолин, А.И. Масляев. – М.: Юристъ, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru / по паролю	
Гражданское право: Учебник / Под ред. В.Ф. Яковлева. М.: Изд-во РАГС, 2021.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость: науч.-практ. пос. / Под ред. Соловьёва В.Н. – М.: Юрайт, 2022.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
Наследственное право: учеб. пособие для студентов вузов / Под. ред. Н.А. Волкова, М.В. Максютина. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2021.	Режим доступа: www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2018 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:	

членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2019 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
«Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
«Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023)» (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2023) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ» 29.04.2023) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2023.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 08, август, 2023 (извлечение).	свободный	
«Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену.	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.46 Специальная (коррекционная) психология

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.46 Специальная (коррекционная) психология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)……4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий…11

5.1.1 Темы и содержание практических занятий.....11

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....22

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)……..22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

1. Наименование дисциплины	Б1.О.46 Специальная (коррекционная) психология
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование представлений о специальной психологии как отрасли научных знаний, формирование теоретических основ научного мировоззрения будущих специалистов, навыка научного подхода к современной организации психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**знать:** основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; способы самооценки и самоопределения; **уметь:** оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты; провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития; **владеть:** - навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Специальная (коррекционная) психология» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенный аудит», изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
Лекции	18 ч.	4
Практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	94 ч.
Чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
Подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
Подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	12 ч.	20 ч.
Подготовка к зачету	12 ч.	14 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	18	3		6	2	9
2.	Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	18	3	2	6		9
3.	Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	18	3		6	2	9
4.	Тема 4 Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	18	3	2	6		9
5.	Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.	18	3		6		9
6.	Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	18	3		6		9
	Промежуточная аттестация - зачет						
	Итого:	108	18	4	36	4	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	15			1	2	14
2.	Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	18	1	2	1		16
3.	Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	18	1		1	2	16
4.	Тема 4 Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	18	1	2	1		16
5.	Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.	18	1		1		16
6.	Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	17			1		16
	Промежуточная аттестация - зачет	4					
	Итого:	108	4	4	6	4	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	Введение в дисциплину. Основные категории дисциплины и их характеристики. Инклюзивная компетентность, как интегративная характеристика личности в условиях образовательного пространства ВУЗа. Основные компоненты инклюзивной компетентности.	3	
Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	Методология и нормативно-правовая база инклюзивногоподхода. Понятия и концепции инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Основания признания инвалидом. Программы реабилитации и социальной адаптации. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.	3	Лпекция-презентация 2 ч.
Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Психофизические особенности лиц с ОВЗ. Дефектологические знания, как совокупность знаний, составляющих понимание клинико-психолого-педагогических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также круга научно-методологических и практико-ориентированных проблем, необходимых для формирования у студентов целостных представлений о лицах с ОВЗ и инвалидностью. Норма и патология развития. Дизонтогенез.	3	
Тема 4 Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде. Основные направления реабилитации людей с ОВЗ: Просветительское воздействие, целью которого является устранение недостатков существующего отношения общества к инвалидам и инвалидов к обществу. Досуговое, целью которого является организация и обеспечение досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей инвалида. Коррекционное, целью которого является полное или частичное устранение, или компенсация ограничений жизнедеятельности и развития личности по состоянию здоровья, а также вследствие педагогических и воспитательных	3	Лекция-визуализация (2 ч)

	упущений.		
Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.	Декларация принципов толерантности. Понятие толерантности. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность.	3	
Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	Базовый компонент формирования инклюзивной среды образовательного учреждения - организация командной работы специалистов на каждом этапе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	3	
Итого		18	4

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	Введение в дисциплину. Основные категории дисциплины и их характеристики. Инклюзивная компетентность, как интегративная характеристика личности в условиях образовательного пространства ВУЗа. Основные компоненты инклюзивной компетентности.		
Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	Методология и нормативно-правовая база инклюзивногоподхода. Понятия и концепции инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Основания признания инвалидом. Программы реабилитации и социальной адаптации. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.	1	Лекция-визуализация (2 ч)
Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Психофизические особенности лиц с ОВЗ. Дефектологические знания, как совокупность знаний, составляющих понимание клинико-психолого-педагогических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также круга научно-методологических и практико-ориентированных проблем, необходимых для формирования у студентов целостных представлений о лицах с ОВЗ и инвалидностью. Норма и патология	1	

	развития. Дизонтогенез.		
Тема 4 Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде. Основные направления реабилитации людей с ОВЗ: Просветительское воздействие, целью которого является устранение недостатков существующего отношения общества к инвалидам и инвалидов к обществу. Досуговое, целью которого является организация и обеспечение досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей инвалида. Коррекционное, целью которого является полное или частичное устранение, или компенсация ограничений жизнедеятельности и развития личности по состоянию здоровья, а также вследствие педагогических и воспитательных упущений.	1	Лекция-визуализация (2 ч)
Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.	Декларация принципов толерантности. Понятие толерантности. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность.	1	
Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	Базовый компонент формирования инклюзивной среды образовательного учреждения - организация командной работы специалистов на каждом этапе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.		
Итого		108	4

5.1.2 Темы и содержание практических занятий
Оная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	Инклюзивная компетентность студенчества и ППС ВУЗа: понятия и составляющие. (лекция с демонстрацией видео, фотографий Вузов, отрывков х/ф с зарубежным и отечественным опытом инклюзии	6	Вполнение презентаций (2 ч)
Тема 2	Всемирная Декларация прав человека (1948	6	

Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Декларация социального прогресса и развития (1969 г.), Декларация о правах инвалидов (1971 г.), Конвенция о правах ребёнка (1989 г., ст. 23 - 27), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.), Конвенция и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г.) и др. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.), Закон РФ «О защите инвалидов в Российской Федерации» (20 июля 1995 г.) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», принятые Верховным Советом Российской Федерации 22 июля 1993 г.,		
Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Аномалия развития. Нормативное развитие. Отклонение в развитии. Условия нормального психического развития. Классификации дезонтогенеза. Классификация Лебединского В.В., классификация Н.Я. и М.М. Семаго, классификация Лапшина и Пузанова. Общие проблемы людей с ОВЗ. Проблемы людей с НОДА. Особенности психического развития людей с НОДА. Личностная сфера, эмоционально-волевая сфера. Проблемы слабослышащих, слабовидящих людей. Правила общения и организации учебного и трудового процесса. Люди с нарушениями речи. Люди с РАС. Правила общения иорганизации учебного процесса. Люди с ЗПР и УО. Виды причин ЗПР. Личностная сфера людей с ЗПР. Эмоционально- волевая сфера. Познавательная сфера. Особые потребности людей с ОВЗ. Общие требования к организации обучения и труда. Правила взаимодействия и толерантного общения.	6	Деловая игра
Тема 4 Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	Познавательное, ориентировано на приобретение инвалидами знаний. Эмоционально- эстетическое, ориентировано на эстетическое освоение человека мира, сущности и творчества по законам красоты. Анималотерапия. Это лечение и оздоровление человека благодаря возникновению биоэнергетической связи между человеком и животным, при котором аура человека вступает в резонанс с биополем здорового	6	

	животного. Альтернативная коммуникация, как способ общения с людьми		
Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.	Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Виды толерантности и интолерантности. Личностные факторы формирования толерантности. Задачи, решаемые в процессе формирования толерантной среды. Подходы к воспитанию толерантности. Личностно-ориентированный подход. Деятельностный подход.	6	
Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	Необходимость работы специалистов разного профиля в условиях командного (междисциплинарного) взаимодействия для разработки и реализации единой стратегии развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, организации помощи его семье.	6	
Итого		36	4

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	Инклюзивная компетентность студенчества и ППС ВУЗа: понятия и составляющие. (лекция с демонстрацией видео, фотографий Вузов, отрывков х/ф с зарубежным и отечественным опытом инклюзии	1	Вполнение презентаций (2 ч)
Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	Всемирная Декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Декларация социального прогресса и развития (1969 г.), Декларация о правах инвалидов (1971 г.), Конвенция о правах ребёнка (1989 г., ст. 23 - 27), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.), Конвенция и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г.) и др. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.), Закон РФ «О защите инвалидов в Российской	1	

	Федерации» (20 июля 1995 г.) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», принятые Верховным Советом Российской Федерации 22 июля 1993 г.,		
Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Аномалия развития. Нормативное развитие. Отклонение в развитии. Условия нормального психического развития. Классификации дезонтогенеза. Классификация Лебединского В.В., классификация Н.Я. и М.М. Семаго, классификация Лапшина и Пузанова. Общие проблемы людей с ОВЗ. Проблемы людей с НОДА. Особенности психического развития людей с НОДА. Личностная сфера, эмоционально-волевая сфера. Проблемы слабослышащих, слабовидящих людей. Правила общения и организации учебного и трудового процесса. Люди с нарушениями речи. Люди с РАС. Правила общения иорганизации учебного процесса. Люди с ЗПР и УО. Виды причин ЗПР. Личностная сфера людей с ЗПР. Эмоционально- волевая сфера. Познавательная сфера. Особые потребности людей с ОВЗ. Общие требования к организации обучения и труда. Правила взаимодействия и толерантного общения.	1	Деловая игра
Тема 4 Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	Познавательное, ориентировано на приобретение инвалидами знаний. Эмоционально- эстетическое, ориентировано на эстетическое освоение человека мира, сущности и творчества по законам красоты. Анималотерапия. Это лечение и оздоровление человека благодаря возникновению биоэнергетической связи между человеком и животным, при котором аура человека вступает в резонанс с биополем здорового животного. Альтернативная коммуникация, как способ общения с людьми	1	
Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.	Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Виды толерантности и интолерантности. Личностные факторы формирования толерантности. Задачи, решаемые в процессе формирования толерантной среды. Подходы к воспитанию толерантности. Личностно-ориентированный подход. Деятельностный подход.	1	
Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и	Необходимость работы специалистов разного профиля в условиях командного (междисциплинарного) взаимодействия для разработки и реализации единой стратегии развития ребенка с ограниченными	1	

профессиональных сферах.	возможностями здоровья, организации помощи его семье.		
Итого		6	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	1. Чтение учебника 2. Практические задания 3. Тест	9
Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Эссе	9
Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Коллоквиум	9
Тема 4 Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Деловая игра	9
Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Дидактическая деловая игра	9
Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Тест	9
Итого		54

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	1. Чтение учебника 2. Практические задания 3. Тест	14
Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Эссе	16
Тема 3	1.Чтение учебника	16

Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	2. Практические задания 3. Коллоквиум	
Тема 4 Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Деловая игра	16
Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Дидактическая деловая игра	16
Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	1.Чтение учебника 2. Практические задания 3. Тест	16
Итого		94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Специальная (коррекционная) психология». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний, формируемых в рамках дисциплины «Специальная (коррекционная) психология», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для зачета;
- темы презентаций.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Специальная (коррекционная) психология», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Специальная (коррекционная) психология», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ковалева А.С. Технология создания толерантной образовательной среды: учебное пособие / А.С. Ковалева. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2022. – 138 с.	www.knigafund.ru	
Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 276 с.	www.knigafund.ru	
Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект: монография / Е.Л. Кудрина, М.В. Белозёрова, А.Н. Садовой [и др.]; под редакцией Е.Л. Кудрина. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2022. – 384 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Инклюзия в вузах. Как это работает на практике? // МК 2-105, 2022. – № 1 (январь-февраль), с. 18-25.	www.knigafund.ru	
Клаус Фопель. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения / Фопель Клаус; перевод Л. Алексеевская, Л. Воскресенская. – 2-е изд. – Москва: Генезис, 2021. – 331 с.	www.knigafund.ru	
Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. – Москва: Дашков и К, 2023. – 824 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/	Необходима регистрация
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -	https://biblioclub.ru/	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра). Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду с аудиовизуальной, моторную память.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Специальная (коррекционная) психология»студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом,	20	

	аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; - подготовка к зачёту с оценкой;		
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
-демонстрация дидактических аудио и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;

- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);

- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;

- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;

- информационно-справочные системы;

-сканер;

- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

	-взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело целостного представления о овладение теорией, методологией и практикой валютного регулирования и организации таможенно-валютного контроля

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность «Таможенный аудит»), изучается в 5 семестре у очной формы обучения и в 7 у заочной формы.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Валютная политика государства

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- лекционные занятия	**34**	**6**
- практические занятия	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**25**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**45**
Курсовая работа	**-**	**-**
- подготовка к экзамену	**10**	**21**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Международная валютная система.	8	2	1	2	2	4
2	Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	12	4	1	4	2	4
3	Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	12	4	2	4	2	4
4	Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	12	4	2	4	2	4
5	Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	12	4	2	4	2	4
6	Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	12	4	2	4	2	4
7	Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	12	4	2	4	2	4
8	Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	14	4	2	4	2	6
9	Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	14	4	2	4	2	6
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	34	16	34	18	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Международная валютная система.	13	0,5		0,5		12
2	Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	13	0,5	0,5	0,5		12
3	Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	13,5	0,5		1		12
4	Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	13,5	05	0,5	1	1	12
5	Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	16	1		1	1	14
6	Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	16	1	0,5	1		14
7	Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	17	1	0,5	1	1	15
8	Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	16,5	0,5		1		15
9	Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	16,5	0,5		1	1	15
13	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	6	2	8	4	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международная валютная система.	Виды валютных систем. Эволюция международной валютной системы. Факторы, влияющие на развитие валютной системы. Возникновение и развитие первой валютной системы. Основные принципы Парижской валютной системы. Возникновение и становление второй валютной системы. Бреттон-Вудская валютная система. Формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. Проблемы Ямайской валютной системы.	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) валютные операции.	4	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Порядок предоставления документов при осуществлении валютных расчетов.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	Национальные органы валютного регулирования. Виды валютного регулирования (прямое и косвенное). Валютная политика: сущность, направления и формы.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	Система и компетенция органов валютного регулирования и валютного контроля. Таможенно-банковский валютный контроль. Виды валютных ограничений. Система множественных валютных курсов.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Органы и агенты валютного контроля, состав и распределение функций. Функции и полномочия органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой. Права и обязанности резидентов при проведении валютного контроля. Права и обязанности нерезидентов при проведении валютного контроля.	4	Лекция-дискуссия 2 ч

Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Понятия экспорта и импорта для целей валютного регулирования и валютного контроля. Правила оформления паспорта сделки. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Регулирование внешнеторговых бартерных сделок. Оформление паспорта бартерной сделки. Контроль за проведением лизинговых операций. Состав неторговых операций. Переводы физических лиц.	4	Лекция-дискуссия 2 ч
	Итого	34	16

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) валютные операции.	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Порядок предоставления документов при осуществлении валютных расчетов.	0,5	
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	Национальные органы валютного регулирования. Виды валютного регулирования (прямое и косвенное). Валютная политика: сущность, направления и формы.	0,5	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	Система и компетенция органов валютного регулирования и валютного контроля. Таможенно-банковский валютный контроль. Виды валютных ограничений. Система множественных валютных курсов.	05	
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Органы и агенты валютного контроля, состав и распределение функций. Функции и полномочия органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой. Права и обязанности резидентов при проведении валютного контроля. Права и обязанности	1	Лекция-дискуссия 0,5 ч

	нерезидентов при проведении валютного контроля.		
Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Понятия экспорта и импорта для целей валютного регулирования и валютного контроля. Правила оформления паспорта сделки. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ.	1	
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Регулирование внешнеторговых бартерных сделок. Оформление паспорта бартерной сделки. Контроль за проведением лизинговых операций. Состав неторговых операций. Переводы физических лиц.	0,5	
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международная валютная система.	Современная валютная система. Развитие и становление Европейской валютной системы. Цели ее создания. Структурные принципы ЕВС. Международный валютный фонд.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Особенности операции типа «спот». Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности. Форвардные сделки: принципы проведения.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Операции с наличной валютой. Ввоз и вывоз наличной иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте. Покупка и продажа иностранной валюты в безналичном порядке.	4	Дискуссия 2 ч
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и	Техника ведения валютной политики. Факторы, определяющие валютную политику страны. Валютное законодательство и валютные соглашения.	4	выполнение презентационных проектов малыми

валютного контроля, их значение.			группами. 2ч
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	Эффективность различных форм валютного регулирования. Валютная политика.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2ч
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2ч
Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Ответственность за нарушения валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Правовое регулирование ввоза в РФ и вывоза из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Особенности осуществления валютного контроля операций, не относящихся к экспортным и импортным.	4	Дискуссия 2 ч
	Итого:	34	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			

Тема 1. Международная валютная система.	Современная валютная система. Развитие и становление Европейской валютной системы. Цели ее создания. Структурные принципы ЕВС. Международный валютный фонд.	0,5	
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Особенности операции типа «спот». Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности. Форвардные сделки: принципы проведения.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Операции с наличной валютой. Ввоз и вывоз наличной иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте. Покупка и продажа иностранной валюты в безналичном порядке.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	Техника ведения валютной политики. Факторы, определяющие валютную политику страны. Валютное законодательство и валютные соглашения.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	Эффективность различных форм валютного регулирования. Валютная политика.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой.	1	
Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Ответственность за нарушения валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Правовое регулирование ввоза в РФ и вывоза из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.	1	
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Особенности осуществления валютного контроля операций, не относящихся к экспортным и импортным.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Международная валютная система.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 7. «Принципы взаимодействия	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	4

таможенных органов с банковской системой»	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Международная валютная система.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	12
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	12
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	12
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	12

значение.	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения..	14
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	14
Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	15
Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	15
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	15
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум. – Издательство НГТУ, 2021. – 114 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2022. 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	

Павлова З.Ф. Основные принципы и методы управления таможенным делом в России. – Издательство: Лаборатория книги, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/191314/read	
Цымбаленко С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие. – Издательство: СКФУ, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/200218/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Международный таможенный электронный журнал.	Режим доступа: http:// www.worldcustomsjournal.org свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по таможенному делу - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной	http: // www.customs,ru	Свободный

таможенной службы		
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Официальный сайт Комиссии Таможенного союза	http:// www.tsouz.ru	Свободный
сайт Всемирной таможенной организации.	http:// www.coomd.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике		10

	кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.02 Валютное регулирование и валютный контроль информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (курсовая работа, рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....28

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....29

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....35

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....35

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....35

1. Наименование дисциплины	Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования	Средства оценивания (примерные)
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Администрирование федеральных таможенных доходов является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 9 и 10 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Налогообложение в таможенном деле
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенные платежи и таможенная стоимость различных таможенных режимах

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**6**	**6**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**216**	**216**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**97**	**20**
- лекционные занятия	44	8
- практические занятия	53	12
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**83**	**183**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	33	63
- подготовка письменных работ и устных выступлений	30	60
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	60
- подготовка к зачету и экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет, экзамен	**36**	**13**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	17	4	1	5	1	8
2	Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	18	4	1	6	1	8
3	Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	18	4	1	6	1	8
4	Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	19	4	1	6	1	9
5	Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	20	4	2	6	2	10
6	Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	22	6	1	6	1	10
7	Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	22	6	2	6	2	10
8	Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	22	6	1	6	1	10
9	Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	22	6	2	6	2	10
10	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	36					
	Итого:	216	**44**	**12**	**53**	**12**	**83**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	24	2		2	1	20
2	Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	20					20
3	Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	24	2	1	2	1	20
4	Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	20					20
5	Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	24			4	1	20
6	Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	20					20
7	Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	28	4	1	4	1	20
8	Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	29					21
9	Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	22					22
10	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	13					
	Итого:	216	8	2	12	4	183

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности. Использование банковской гарантии в таможенной сфере. Экономическая сущность и характеристика таможенных платежей. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах	4	1 час. Лекция – визуализация
Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	Принципы формирования доходов бюджета. Экономическое содержание доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Доходы региональных и местных бюджетов. Доходы федерального бюджета.	4	1час. Лекция - визуализация
Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	Понятие и структура федерального бюджета. Нормативно-правовое регулирование федерального бюджета*. Методика определения таможенных доходов. Факторы, влияющие на объемы поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет. Доходы от внешнеэкономической деятельности в бюджетной системе Российской Федерации.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	Система таможенных органов Российской Федерации. Место таможенного органа в системе исполнительной власти. Система и признаки таможенных органов. Правовое регулирование фискальной деятельности таможенных органов: исторический и современный аспекты.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных	Порядок организации, координации и контроль применения соответствующими таможенными органами полномочий администратора доходов	4	2 час. Проблемная лекция

таможенных доходов и таможенного регулирования	федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей от внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. Порядок обеспечения в пределах компетенции Главного управления своевременности поступления в федеральный бюджет таможенных пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. Организация и координация работы таможенных органов по оптимизации механизмов уплаты таможенных платежей лицами, ответственными за уплату таких платежей*. Организация и координация соблюдения таможенными органами законодательства Российской Федерации по реализации имеющихся полномочий в части распоряжения (передачи для распоряжения) находившихся под контролем таможенных органов товарами и транспортными средствами, обращенными в федеральную собственность согласно установленному порядку, распоряжения товарами и транспортными средствами, в отношении которых главой Таможенного кодекса ТС предусмотрен внесудебный порядок распоряжения. Организация, координация и контроль применения таможенными органами законодательства Российской Федерации и международных правовых актов в части обоснованности предоставления таможенными органами льгот по уплате таможенных платежей и иных освобождений от уплаты таможенных платежей, в том числе предоставления отсрочек, рассрочек уплаты таких платежей		

Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	Экономико-географическая характеристика района. Определение финансовой помощи бюджетов других уровней. Средства, предоставляемые местным бюджетам на выравнивание их бюджетной обеспеченности через фонды финансовой поддержки. «Отрицательные трансферты» из бюджетов наиболее высокообеспеченных бюджетными доходами муниципальных образований. Средства, предоставляемые местным бюджетом на исполнение делегированных полномочий через фонд компенсаций. Субвенции, перечисляемые из бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов на выполнение межмуниципальных функций	6	1 час. Проблемная лекция
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	Налоговый потенциал. Индекс налогового потенциала. Индекс бюджетных расходов. Бюджетная обеспеченность муниципального образовании*. Подушевые расчетные доходы муниципального образования	6	2 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	Формирование доходной и расходной части бюджета муниципального образования. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законами субъекта Российской Федерации и решениями представительных органов местного самоуправления муниципальных районов. Неналоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации	6	1 час. Лекция - визуализация
Тема 9. Оптимизация	Увеличение доходной части	6	2 час.

расходов бюджетов	бюджета за счет повышения собираемости налогов. Оптимизация расходной части бюджета. Разработка мероприятий по улучшению бюджетных взаимоотношений		Лекция - визуализация
	Итого	44	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности. Использование банковской гарантии в таможенной сфере. Экономическая сущность и характеристика таможенных платежей. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах	2	
Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	Принципы формирования доходов бюджета. Экономическое содержание доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Доходы региональных и местных бюджетов. Доходы федерального бюджета.		
Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	Понятие и структура федерального бюджета. Нормативно-правовое регулирование федерального бюджета*. Методика определения таможенных доходов. Факторы, влияющие на объемы поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет. Доходы от внешнеэкономической деятельности в бюджетной системе Российской Федерации.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	Система таможенных органов Российской Федерации. Место таможенного органа в системе исполнительной власти. Система и признаки таможенных органов. Правовое регулирование фискальной деятельности таможенных органов: исторический и современный аспекты.		

Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Порядок организации, координации и контроль применения соответствующими таможенными органами полномочий администратора доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей от внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. Порядок обеспечения в пределах компетенции Главного управления своевременности поступления в федеральный бюджет таможенных пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. Организация и координация работы таможенных органов по оптимизации механизмов уплаты таможенных платежей лицами, ответственными за уплату таких платежей*. Организация и координация соблюдения таможенными органами законодательства Российской Федерации по реализации имеющихся полномочий в части распоряжения (передачи для распоряжения) находившихся под контролем таможенных органов товарами и транспортными средствами, обращенными в федеральную собственность согласно установленному порядку, распоряжения товарами и транспортными средствами, в отношении которых главой Таможенного кодекса ТС предусмотрен внесудебный порядок распоряжения. Организация, координация и контроль применения таможенными органами законодательства Российской Федерации и международных правовых актов в части обоснованности предоставления таможенными органами льгот по уплате		

	таможенных платежей и иных освобождений от уплаты таможенных платежей, в том числе предоставления отсрочек, рассрочек уплаты таких платежей		
Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	Экономико-географическая характеристика района. Определение финансовой помощи бюджетов других уровней. Средства, предоставляемые местным бюджетам на выравнивание их бюджетной обеспеченности через фонды финансовой поддержки. «Отрицательные трансферты» из бюджетов наиболее высокообеспеченных бюджетными доходами муниципальных образований. Средства, предоставляемые местным бюджетом на исполнение делегированных полномочий через фонд компенсаций. Субвенции, перечисляемые из бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов на выполнение межмуниципальных функций		
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	Налоговый потенциал. Индекс налогового потенциала. Индекс бюджетных расходов. Бюджетная обеспеченность муниципального образовании*. Подушевые расчетные доходы муниципального образования	4	1 час. Лекция - визуализация

Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	Формирование доходной и расходной части бюджета муниципального образования. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законами субъекта Российской Федерации и решениями представительных органов местного самоуправления муниципальных районов. Неналоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации		
Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	Увеличение доходной части бюджета за счет повышения собираемости налогов. Оптимизация расходной части бюджета. Разработка мероприятий по улучшению бюджетных взаимоотношений		
	Итого	8	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	Вопросы для обсуждения: 1. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности. 2. Использование банковской гарантии в таможенной сфере. 3. Экономическая сущность и характеристика таможенных платежей. 4. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	5	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	Вопросы для обсуждения: 1. Принципы формирования доходов бюджета. 2. Экономическое содержание доходов бюджета. 3. Налоговые и неналоговые доходы. 4. Доходы региональных и местных бюджетов. 5. Доходы федерального бюджета Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	6	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура федерального бюджета. 2. Нормативно-правовое регулирование федерального бюджета*. 3. Методика определения таможенных доходов. 4. Факторы, влияющие на объемы поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет. 5. Доходы от внешнеэкономической деятельности в бюджетной системе Российской Федерации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	6	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	Вопросы для обсуждения: 1. Система таможенных органов Российской Федерации. 2. Место таможенного органа в системе исполнительной власти. 3. Система и признаки таможенных органов. 4. Правовое регулирование фискальной деятельности таможенных органов: исторический и современный аспекты. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	6	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок обеспечения в пределах компетенции Главного управления своевременности поступления в федеральный бюджет таможенных пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. 2. Организация и координация работы таможенных органов по оптимизации	6	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	механизмов уплаты таможенных платежей лицами, ответственными за уплату таких платежей*. 3. Организация и координация соблюдения таможенными органами законодательства Российской Федерации Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	Вопросы для обсуждения: 1. Определение финансовой помощи бюджетов других уровней. 2. Средства, предоставляемые местным бюджетам на выравнивание их бюджетной обеспеченности через фонды финансовой поддержки 3. Средства, предоставляемые местным бюджетом на исполнение делегированных полномочий через фонд компенсаций. 4. Субвенции, перечисляемые из бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов на выполнение межмуниципальных функций Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	6	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	Вопросы для обсуждения: 1. Налоговый потенциал. 2. Индекс налогового потенциала. 3. Индекс бюджетных расходов. 4. Бюджетная обеспеченность муниципального образовании. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	6	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	Вопросы для обсуждения: 1. Формирование доходной и расходной части бюджета муниципального образования. 2. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательст-вом Российской Федерации. 3. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законами субъекта Российской Федерации и решениями представительных органов местного самоуправления муниципальных районов. 4. Неналоговые доходы, подлежащие	6	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	Вопросы для обсуждения: 1. Увеличение доходной части бюджета за счет повышения собираемости налогов. 2. Оптимизация расходной части бюджета. 3. Разработка мероприятий по улучшению бюджетных взаимоотношений Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	6	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	53	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	Вопросы для обсуждения: 5. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности. 6. Использование банковской гарантии в таможенной сфере. 7. Экономическая сущность и характеристика таможенных платежей. 8. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	Вопросы для обсуждения: 6. Принципы формирования доходов бюджета. 7. Экономическое содержание доходов бюджета. 8. Налоговые и неналоговые доходы. 9. Доходы региональных и местных бюджетов. 10. Доходы федерального бюджета Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 3.	Вопросы для обсуждения:	2	1 час.

Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	6. Понятие и структура федерального бюджета. 7. Нормативно-правовое регулирование федерального бюджета*. 8. Методика определения таможенных доходов. 9. Факторы, влияющие на объемы поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет. 10. Доходы от внешнеэкономической деятельности в бюджетной системе Российской Федерации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		Написание теста. Дискуссия
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	Вопросы для обсуждения: 5. Система таможенных органов Российской Федерации. 6. Место таможенного органа в системе исполнительной власти. 7. Система и признаки таможенных органов. 8. Правовое регулирование фискальной деятельности таможенных органов: исторический и современный аспекты. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения: 4. Порядок обеспечения в пределах компетенции Главного управления своевременности поступления в федеральный бюджет таможенных пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. 5. Организация и координация работы таможенных органов по оптимизации механизмов уплаты таможенных платежей лицами, ответственными за уплату таких платежей*. 6. Организация и координация соблюдения таможенными органами законодательства Российской Федерации Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 6. Методика определения финансовой	Вопросы для обсуждения: 5. Определение финансовой помощи бюджетов других уровней. 6. Средства, предоставляемые местным		

помощи бюджетов	бюджетам на выравнивание их бюджетной обеспеченности через фонды финансовой поддержки 7. Средства, предоставляемые местным бюджетом на исполнение делегированных полномочий через фонд компенсаций. 8. Субвенции, перечисляемые из бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов на выполнение межмуниципальных функций Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	Вопросы для обсуждения: 5. Налоговый потенциал. 6. Индекс налогового потенциала. 7. Индекс бюджетных расходов. 8. Бюджетная обеспеченность муниципального образовании. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	Вопросы для обсуждения: 5. Формирование доходной и расходной части бюджета муниципального образования. 6. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации. 7. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законами субъекта Российской Федерации и решениями представительных органов местного самоуправления муниципальных районов. 8. Неналоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	Вопросы для обсуждения: 4. Увеличение доходной части бюджета за счет повышения собираемости налогов. 5. Оптимизация расходной части бюджета. 6. Разработка мероприятий по улучшению бюджетных взаимоотношений Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
	Итого:	12	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию	9
Тема 5. Основные	1. Работа с незнакомым теоретическим	10

направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление	10

	плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	
	Итого:	83

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	20
Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	20
Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	20
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление	20

	плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	20
Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	20
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	20
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	21

Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	22
	Итого:	183

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Текст]: учеб.пособие для студентов вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
Богомолов В.А. и др. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. – М.: Юнити 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа:	

	http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к

тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия:	10	

	- традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.		
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.03 Администрирование федеральных таможенных доходов информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-7 Способность контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 5, 6 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенно-правовое регулирование ВЭД
3.3. Связь с последующими	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Учет, анализ и аудит

дисциплинами	внешнеэкономической деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**6**	**6**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**216**	**216**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**98**	**20**
- лекционные занятия	**49**	**8**
- практические занятия	**49**	**12**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**82**	**183**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**43**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**45**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**20**	**50**
- подготовка к зачету, экзамену	**22**	**45**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет, экзамен	**36**	**13**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная
			Лекционные занятия	Практические занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	работа
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	17	4		4	1	9
2	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	17	4	2	4	1	9
3	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	19	5	2	5	2	9
4	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	21	6	2	6	1	9
5	Национальная система экспортного контроля	21	6	2	6	1	9
6	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	21	6		6	1	9
7	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	21	6	2	6	2	9
8	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	21	6	2	6	2	9
9	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	22	6		6	1	10
10	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	36					
	Итого:	216	49	12	49	12	82

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	22	1		1		20
2	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	22	1	0,5	1	0,5	20
3	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	22	1		1	0,5	20
4	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	22	1	0,5	1		20
5	Национальная система экспортного контроля	22	1		1		20
6	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	23	1	0,5	2		20
7	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	23	1	0,5	2		20
8	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	22,5	0,5		2	0,5	20
9	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	25,5	0,5		2	0,5	23
10	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	13					
	Итого:	216	8	2	12	2	183

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.	4	
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Специальные защитные,	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных,	5	лекция-

антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.		визуализация 2 ч
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сообщества в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного декларирования и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного декларирования и таможенного контроля. Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей. Особенности таможенного декларирования перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей. Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств	6	лекция- визуализация 2 ч
Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля.	6	лекция- визуализация 2 ч

	Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.		
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники	6	
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного декларирования товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.	6	Лекция-дискуссия 2 ч
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного декларирования и	6	лекция-визуализация 2 ч

	таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.		
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	6	
	Итого	49	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.	1	
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям.	1	Лекция-дискуссия 0,5 ч

контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.		
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.	1	
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сообщества в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного декларирования и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного декларирования и таможенного контроля.	1	лекция-визуализация 0,5 ч

	Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей. Особенности таможенного декларирования перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей. Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств		
Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	1	
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного декларирования товаров, подлежащих обязательному	1	Лекция-дискуссия 0,5 ч

	подтверждению соответствия.		
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	0,5	
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	0,5	
	Итого	8	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч

регулирования	Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.		
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.	5	Дискуссия 2 ч
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сообщества в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч

	Особенности таможенного декларирования и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.		
Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного декларирования товаров, подлежащих	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч

	границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.		
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	6	Дискуссия 1 ч
	Итого:	49	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.	1	
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами.

Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.		0,5 ч
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сообщества в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного декларирования и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.	1	
Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона	1	

	«Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.		
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий.	2	
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного декларирования товаров, подлежащих	2	
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч

собственности.	Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.		
	Итого:	12	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	9
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	9
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	9
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	9
Национальная система экспортного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	9
Порядок ввоза и вывоза продукции военного	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	9

назначения	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	9
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	9
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	10
	Итого:	82

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	20

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Национальная система экспортного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения..	20
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	23
	Итого:	183

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум. – Издательство НГТУ, 2021. – 114 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
Павлова З.Ф. Основные принципы и методы управления таможенным делом в России. – Издательство: Лаборатория книги, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/191314/read	
Цымбаленко С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие. – Издательство: СКФУ, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/200218/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Международный таможенный электронный журнал.	Режим доступа: http:// www.worldcustomsjournal.org свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по таможенному делу - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.

и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Официальный сайт Комиссии Таможенного союза	http:// www.tsouz.ru	Свободный
сайт Всемирной таможенной организации.	http:// www.coomd.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное

занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих		10

	научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.04 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;

- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции

	валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	получение специальных знаний и развитие навыков по учету (бухгалтерскому, управленческому, налоговому) внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации о внешнеторговых операциях, анализу эффективности экспортно-импортных операций, расчету диверсифицированного портфеля заказов, аудиту проведения экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1 Способностью управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг	**знать:** теоретические основы анализа и прогнозирования рисков, а также соответствующих практик, положений стандартов, рекомендаций и требований регулирующих организаций; **уметь:** подбирать необходимую информацию по анализу среды, применять процедуры и разрабатывать модели анализа и прогнозирования рисков при выполнении аудиторских заданий; **владеть:** навыками управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-5 Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой)	**знать:** систему современного бухгалтерского учета; статьи Налогового Кодекса;- специфику различных систем		

отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	налогообложения; организацию налогового планирования; **уметь:** организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность; **владеть:** способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 7 и 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Аудит, Бухгалтерский учет, Запреты ограничения внешнеторговой деятельности
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**119**	**24**
- лекционные занятия	**51**	**10**
- практические занятия	**68**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**97**	**215**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**30**	**70**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**32**	**70**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**32**	**70**
- подготовка к экзамену и зачету	**33**	**5**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет, экзамен	**36**	**13**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	1.Нормативно-правовое регулирование учета внешнеэкономической деятельности	27	6		8				13
2	2. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности	30	6	2	10	4			14
3	3. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом, учет на совместных предприятиях – субъектах внешнеэкономической деятельности	31	7	2	10	4			14
4	4. Бухгалтерский и налоговый учет импортных, реимпортных операций у импортера и посредника	32	8	2	10	4			14
5	5. Учет экспортных, реэкспортных, бартерных, лизинговых, лицензионных, консигнационных, компенсационных и других операций внешнеэкономической деятельности	32	8	2	10	4			14
6	6. Анализ внешнеэкономической деятельности организаций	32	8	2	10	2			14
7	7. Аудит внешнеэкономической деятельности организаций	32	8	2	10				14
8	Итоговая форма контроля –зачет, экзамен	36							
	Итого:	252	51	12	68	18	-	-	97

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	1.Нормативно-правовое регулирование учета внешнеэкономической деятельности	34	2		2				30
2	2. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности	34	2		2	1			30
3	3. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом, учет на совместных предприятиях – субъектах внешнеэкономической деятельности	35	2		2	1			31
4	4. Бухгалтерский и налоговый учет импортных, реимпортных операций у импортера и посредника	34	1	0,5	2	2			31
5	5. Учет экспортных, реэкспортных, бартерных, лизинговых, лицензионных, консигнационных, компенсационных и других операций внешнеэкономической деятельности	34	1	0,5	2				31
6	6. Анализ внешнеэкономической деятельности организаций	34	1	0,5	2				31
7	7. Аудит внешнеэкономической деятельности организаций	34	1	0,5	2				31
8	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	13							
	Итого:	252	10	2	14	4	-	-	215

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1.Нормативно-правовое регулирование учета	Нормативно-правовой базой бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности являются: Гражданский кодекс РФ;	6	

внешнеэкономической деятельности	Налоговый кодекс РФ; Таможенный кодекс РФ; Федеральные законы «О валютном регулировании и валютном контроле» №173-ФЗ от 10 декабря 2003 г., «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ от 21 ноября 1996 г.; План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция к его применению, утвержденные приказом Минфина РФ от 31 октября 2000г. №94н; Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. №34н; Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006); Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утвержденное приказом Минфина РФ от 24 ноября 2003 г. №105н и другие ПБУ; Положения и указания Центрального банка России.		
2. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности	Предметом бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности являются хозяйственно-финансовые сделки экономических субъектов при выполнении контрактов с резидентами и нерезидентами, а сами операции представляются объектами бухгалтерского учета. При учете валютных операций необходимо руководствоваться Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» №173 –ФЗ от 10.12.2003 г., ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте». В соответствии этого Положения выраженная в иностранной валюте стоимость имущества и обязательств при отражении на счетах бухгалтерского учета подлежит пересчету в рубли по курсу Центрального банка России на дату совершения операции. Во всех организациях ежемесячно производится пересчет активов и обязательств в иностранной валюте на дату составления отчетности по курсу Банка России, последнему по времени котировки в отчетном периоде. При пересчете возникает курсовая разница между рублевой оценкой и оценкой в иностранной валюте, которая подлежит зачислению на счет 91 «Прочие доходы и	6	лекция-визуализация 2 ч

	расходы» в корреспонденции соответствующих счетов по мере принятия их к бухгалтерскому учету. Для учета операций на валютных счетах в бухгалтерии организации предусмотрен счет 52 «Валютные счета». В бухгалтерии субъектов внешнеэкономической деятельности операции по покупке и продаже иностранной валюты отражают через счет 57-1 «Переводы в пути в иностранной валюте». Методика бухгалтерского учета по широкому спектру разновидностей внешнеэкономической деятельности имеет свои специфические особенности. Учет операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью, ведется в иностранной валюте, рублях и инвалютных рублях. Для обеспечения учета товарных партий их движения используется детализированный учет с составлением рабочего плана счетов с субсчетами второго, третьего, четвертого порядка по всем разделам плана счетов.		
3. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом, учет на совместных предприятиях – субъектах внешнеэкономической деятельности	Участниками простого товарищества (совместной деятельности) в Российской Федерации могут выступать резиденты и нерезиденты, которые должны вести бухгалтерский и налоговый учет по разным методикам в зависимости от условий контракта и выполняемых функций простого участника или предприятия доверенного лица. Для лучшей ориентации целесообразно ознакомиться с организационными вариантами совместной деятельности за рубежом. Основным нормативным документом, регулирующим бухгалтерский учет, является Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03, в котором изложены правила отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности в трех случаях: - совместного осуществления операций; - совместного использования активов; - совместного осуществления деятельности. В первом и втором случаях учет ведется по традиционным схемам, а в третьем случае бухгалтерский учет имеет свои	7	Лекция-дискуссия 2 ч

	специфические особенности, где методика учета у простого участника значительно отличается от методики учета у организации – доверенного лица – субъекта внешнеэкономической деятельности. Доверительное управление имуществом часто связано с внешнеэкономической деятельностью. При этом объектами доверительного управления могут быть целые предприятия, отдельные объекты, комплексы, относящиеся к недвижимому имуществу, ценные бумаги, права, удостоверенные бездокументарными ценными бумагами, исключительные права и другое имущество. Согласно главы 53 гражданского кодекса РФ - статьи 1012 «Договор доверительного управления имуществом» одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверенному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление и отражает в учете по дебету счета 79 «Внутрихозяйственные расчеты», субсчете «Расчеты по договору доверительного управления имуществом» в корреспонденции с кредитом счетов 01 «Основные средства», 04 «Нематериальные активы», 58 «Финансовые вложения» и др. В бухгалтерии доверительного управляющего полученные в доверительное управление имущество отражается в учете по кредиту счета 79, субсчете «Расчеты по договору доверительного управления имуществом» в корреспонденции с дебетом счетов 01 Основные средства», 04 «Нематериальные активы», или 58 «Финансовые вложения». Совместные предприятия (СП) с образованием юридического лица бухгалтерский учет ведут на отдельном балансе по формам и методам самостоятельного юридического лица на основе российского Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности и Инструкции по его применению. При этом СП руководствуются всеми положениями по бухгалтерскому учету, ГК РФ, НК РФ, ТмК РФ, Указаниями Центрального банка России, постановлениями Правительства РФ, и указами Президента Российской Федерации. СП в случаях необходимости могут вносить изменения в организацию и формы ведения		

	учета, действующих в России, исходя из особенностей и специфики деятельности. На СП для учета специальных хозяйственных операций могут вводить в рабочий план счетов бухгалтерского учета дополнительные синтетические счета, субсчета первого, второго, третьего и другого порядка. На СП вся первичная учетная документация, учетные регистры, отчетность ведутся на русском языке, или переводятся на русский язык. Согласно российскому законодательству после регистрации СП как акционерного общества в бухгалтерии СП на сумму зарегистрированного складочного капитала образовавшуюся задолженность акционеров на их долю, не внесенную обществу, отражают на дебете счета 75-1 «Расчеты по вкладам в уставный (складочный) капитал» и кредите счета 80 «Уставный капитал». Фактические поступления суммы вкладов в виде денежных средств, основных средств, нематериальных активов, материальных ценностей отражаются записями: Д-т счета 51 «Расчетные счета», 01 «Основные средства», 04 «Нематериальные активы», 10 «Материалы», К-т счета 75-1 «Расчеты по вкладам в уставный (складочный) капитал». На всех стадиях учетного процесса операции в иностранной валюте отражаются на специальных субсчетах второго или третьего порядка с указанием контрактов, партий товаров и других особенностей, характерных для совместной внешнеэкономической деятельности Бухгалтерский учет на совместных предприятиях осуществляется на отдельном балансе по формам и методам самостоятельного юридического лица. На СП для учета специальных хозяйственных операций могут вводить в рабочий план счетов бухгалтерского учета дополнительные синтетические счета, субсчета первого, второго, третьего, четвертого порядка.		
4. Бухгалтерский и налоговый учет импортных, реимпортных операций у импортера и посредника	Особенностью учета импортных товаров является соблюдение двух принципов: во-первых, импортируемые товары (под товарами понимают любые материальные ценности) должны быть поставлены на учет с момента перехода права собственности на них к импортеру; во-вторых, должна быть	8	лекция-визуализация 2 ч

	правильно сформирована внешнеторговая себестоимость импортного товара, т.е. его покупная стоимость, которая складывается из контрактной стоимости, таможенных платежей, транспортных и прочих расходов по закупке. При этом формировать фактическую стоимость импортных товаров нужно на счетах бухгалтерского учета, а не расчетным путем. Следует иметь в виду, что все элементы, составляющие фактическую стоимость импортного товара, заносятся на специальный счет, или субсчет, после окончания формирования, итоговая сумма списывается на соответствующий счет, предназначенный для его учета. Бухгалтерский учет товаров ведется по товарным партиям на счете 41 «Товары» с использованием субсчетов второго, третьего порядка для учета движения товара по отрезкам пути. Например, субсчета: 41-31 «Товары импортные в пути за границей»; 41-32 «Импортные товары на складах и в переработке за границей»; 41-33 «Импортные товары в портах и на складах СНГ»; 41-34 «Импортные товары в пути СНГ»; 41-35 «Импортные товары по прямым поставкам»; 41-43 «Товары импортные в пути в РФ». Синтетический учет расчетов за товары по импорту ведется на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», к которому открываются субсчета первого и второго порядка. Например, 60-2 «Расчеты с иностранными поставщиками», 60-21 «Расчеты с иностранными поставщиками по акцептованным счетам», 60-23 «Расчеты с иностранными поставщиками по гарантийным суммам», 60-25 «Расчеты с иностранными поставщиками по коммерческому кредиту», 60-26 «Векселя (тратты), выданные в иностранной валюте». Накладные расходы по импорту отражаются в учете на субсчетах синтетического счета 44. Например, 44-6 «Накладные расходы в иностранной валюте», 44-7 «Накладные расходы в рублях». Реимпортные товары – это ввезенные из-за границы, ранее отправленные в таможенном режиме экспорта. В бухгалтерском учете реимпортные операции отражаются исходя из		

	условий контрактов и хозяйственного смысла этих операций: первоначально товар вывозится из России на экспорт, затем ввозится как импортный товар по себестоимости. Со счета 45-1 «Товары отгруженные экспортные» со списанием накладных расходов со счета 44-6 «Накладные расходы по экспорту в иностранной валюте». Бухгалтерский учет импортных операций у посредника зависит от формы как участия в расчетах, так и без участия в расчетах и с поставкой ценностей транзитом.		
5. Учет экспортных, реэкспортных, бартерных, лизинговых, лицензионных, консигнационных, компенсационных и других операций внешнеэкономической деятельности	Бухгалтерский учет операций по экспорту товаров можно разделить на два этапа: 1) учет движения экспортного товара от поставщика к покупателю и связанных с этим процессом накладных расходов; 2) учет продажи и расчетов с иностранными покупателями. Аналитический учет операций экспортных товаров ведется по товарным партиям в разрезе контрактов и странам. Существует несколько схем проводок бухгалтерского учета экспортных операций в зависимости от вида расчета, предусмотренного контрактом (наличный расчет или в кредит) и форм платежа (аккредитив, документарное инкассо или банковский перевод): - общая схема проводок экспортных операций; - схема проводок учета предприятием-экспортером операций по экспорту с предоставлением коммерческого кредита; - схема проводок учета экспортных операций в бухгалтерии посредника; - схема проводок учета экспорта товара через посредника за наличный расчет. Наиболее распространенной является общая схема учета экспортных операций. На экспортера, по условиям контракта, может распространяться ответственность, связанная с оплатой расходов по транспортировке, перевозке, хранению товаров на складах за пределами своей таможенной территории. Эти затраты на ряду с издержками по таможенному оформлению (таможенная пошлина, брокерские услуги, другие таможенные сборы) формируют его расходы по сбыту и в конечном итоге являются частью фактической себестоимости	8	лекция-визуализация 2 ч

	реализованного товара. Учет экспорта товаров через посредника зависит от условий реализации, которыми могут быть: - с завозом товара на склад посредника; - без завоза товара на склад посредника; - с участием посредника в расчетах между импортером и экспортером товара; - без участия посредника в расчетах между импортером и экспортером товара. Именно от этих условий организации исполнения контрактов зависит методика бухгалтерского учета экспортных операций у посредников. Учет реэкспортных операций возникает, когда иностранные товары вывозятся с таможенной территории Российской Федерации. Реэкспортные операции связаны с экспортом импортных товаров за рубеж. Бартер есть разновидность встречной торговли (обмен товарами), когда расчеты денежными средствами за товары не производятся, а делается зачет эквивалентной задолженности за поставленные товары (работы, услуги). Отличительными признаками товарообменных операций являются: 1) сделка, оформленная одним контрактом; 2) сбалансированная контрактная стоимость экспортируемого и импортируемого товара; 3) обе стороны одновременно выступают в качестве экспортера и импортера; 4) объем поставок между ними регулируется по суммам, указанным в выставленных друг другу счетах-фактурах. Эти суммы должны быть подтверждены необходимыми документами, обусловленными заключенными контрактами. Необходимыми элементами расчетной цены на импортные товары в любом случае должны являться: - таможенная стоимость товара, пересчитанная в рубли по курсу банка России, действующему на дату принятия грузовой таможенной декларации к		

	таможенному оформлению; - таможенная пошлина; - сумма акциза по подакцизным товарам по установленной ставке; - сборы за таможенное оформление; - прочие накладные расходы по импорту, относимые на издержки обращения, В состав последних могут быть включены транспортные расходы и комиссионное вознаграждение, страховые платежи и т.п. Сумма НДС, взимаемая одновременно с таможенными платежами по установленным ставкам, в отпускную цену не включается. В бухгалтерском учете бартерные сделки отражаются как импортные и экспортные операции, исключением является зачет взаимных обязательств по задолженности, которая отражается проводкой Д-т 60-21 «Расчеты с иностранными поставщиками по неотфактурованным поставкам», К-т 62-13 «Расчеты с иностранными покупателями по открытому счету». Договор консигнации представляет собой разновидность договора комиссии на продажу. Это вид внешнеторгового договора, по которому комитент передает своему комиссионеру товар для продажи со склада комиссионера, но при этом товар до момента реализации остается собственностью комитента. В подобного рода сделках участвуют консигнатор и консигнант. Консигнатор – консигнационный агент по продаже партии товара за границей со своего склада и от своего имени за вознаграждение. Консигнант после заключения договора начинает осуществлять поставку товара. При этом отражение в бухгалтерском учете операций, учитывающих отгрузку товара консигнантом, производится по схеме учета операций в договоре купли-продажи с позиции экспортера. Консигнант, получив уведомление о реализации товара от консигнатора, отражает факт реализации проводкой: Д-т 76-2 «Расчеты с иностранными дебиторами и кредиторами», К-т 90-11 «Продажа экспортных товаров и услуг». А начисление комиссионного вознаграждения отражается у консигнанта: Д-т 44-2 «Накладные расходы по экспорту в инвалюте»,		

	К-т 76-2 «Расчеты с иностранными дебиторами и кредиторами». Все другие операции отражаются в учете по традиционным схемам. Компенсация – возмещение, зачет взаимно предъявленных требований. В бухгалтерском учете компенсационные сделки отражаются аналогично схеме проводок импортных операций.		
6. Анализ внешнеэкономической деятельности организаций	Цель и задачи анализа внешнеэкономической деятельности. Источники и виды информации, используемые при проведении анализа внешнеэкономической деятельности. Способы и приемы анализа внешнеэкономической деятельности. Анализ экспортных операций. Анализ выполнения контрактных обязательств по поставкам экспортных товаров. Факторный анализ экспортной выручки. Анализ финансовых результатов экспорта. Анализ импортных операций. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности. Методы определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.	8	лекция-визуализация 2 ч
7. Аудит внешнеэкономической деятельности организаций	Специфика аудита внешнеэкономической деятельности. Источники информации аудита внешнеэкономической деятельности. Особенности и отличие аудита внешнеэкономической деятельности от других форм экономического контроля. Нормативно-правовое регулирование и организация аудита внешнеэкономической деятельности. Механизм, приемы и процедуры аудирования. Планирование и программа аудита внешнеэкономической деятельности. Сбор аудиторских доказательств. Аудит экспортно-импортных и валютных операций. Аудит посреднических операций. Заключительный этап аудиторской проверки внешнеэкономической деятельности	8	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	51	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1.Нормативно-правовое регулирование учета внешнеэкономической деятельности	Нормативно-правовой базой бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности являются: Гражданский кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ; Таможенный кодекс РФ; Федеральные законы «О валютном регулировании и валютном контроле» №173-ФЗ от 10 декабря 2003 г., «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ от 21 ноября 1996 г.; План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция к его применению, утвержденные приказом Минфина РФ от 31 октября 2000г. №94н; Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. №34н; Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006); Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утвержденное приказом Минфина РФ от 24 ноября 2003 г. №105н и другие ПБУ; Положения и указания Центрального банка России.	2	
2. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности	Предметом бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности являются хозяйственно-финансовые сделки экономических субъектов при выполнении контрактов с резидентами и нерезидентами, а сами операции представляются объектами бухгалтерского учета. При учете валютных операций необходимо руководствоваться Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» №173 –ФЗ от 10.12.2003 г., ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте». В соответствии этого Положения выраженная в иностранной валюте стоимость имущества и обязательств при отражении на счетах бухгалтерского учета подлежит пересчету в рубли по курсу Центрального банка России на дату совершения операции. Во всех организациях ежемесячно производится пересчет активов и	2	

	обязательств в иностранной валюте на дату составления отчетности по курсу Банка России, последнему по времени котировки в отчетном периоде. При пересчете возникает курсовая разница между рублевой оценкой и оценкой в иностранной валюте, которая подлежит зачислению на счет 91 «Прочие доходы и расходы» в корреспонденции соответствующих счетов по мере принятия их к бухгалтерскому учету. Для учета операций на валютных счетах в бухгалтерии организации предусмотрен счет 52 «Валютные счета». В бухгалтерии субъектов внешнеэкономической деятельности операции по покупке и продаже иностранной валюты отражают через счет 57-1 «Переводы в пути в иностранной валюте». Методика бухгалтерского учета по широкому спектру разновидностей внешнеэкономической деятельности имеет свои специфические особенности. Учет операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью, ведется в иностранной валюте, рублях и инвалютных рублях. Для обеспечения учета товарных партий их движения используется детализированный учет с составлением рабочего плана счетов с субсчетами второго, третьего, четвертого порядка по всем разделам плана счетов.		
3. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом, учет на совместных предприятиях – субъектах внешнеэкономической деятельности	Участниками простого товарищества (совместной деятельности) в Российской Федерации могут выступать резиденты и нерезиденты, которые должны вести бухгалтерский и налоговый учет по разным методикам в зависимости от условий контракта и выполняемых функций простого участника или предприятия доверенного лица. Для лучшей ориентации целесообразно ознакомиться с организационными вариантами совместной деятельности за рубежом. Основным нормативным документом, регулирующим бухгалтерский учет, является Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03, в котором изложены правила отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности в трех случаях:	2	

	- совместного осуществления операций; - совместного использования активов; - совместного осуществления деятельности. В первом и втором случаях учет ведется по традиционным схемам, а в третьем случае бухгалтерский учет имеет свои специфические особенности, где методика учета у простого участника значительно отличается от методики учета у организации – доверенного лица – субъекта внешнеэкономической деятельности. Доверительное управление имуществом часто связано с внешнеэкономической деятельностью. При этом объектами доверительного управления могут быть целые предприятия, отдельные объекты, комплексы, относящиеся к недвижимому имуществу, ценные бумаги, права, удостоверенные бездокументарными ценными бумагами, исключительные права и другое имущество. Согласно главы 53 гражданского кодекса РФ - статьи 1012 «Договор доверительного управления имуществом» одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверенному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление и отражает в учете по дебету счета 79 «Внутрихозяйственные расчеты», субсчете «Расчеты по договору доверительного управления имуществом» в корреспонденции с кредитом счетов 01 «Основные средства», 04 «Нематериальные активы», 58 «Финансовые вложения» и др. В бухгалтерии доверительного управляющего полученные в доверительное управление имущество отражается в учете по кредиту счета 79, субсчете «Расчеты по договору доверительного управления имуществом» в корреспонденции с дебетом счетов 01 Основные средства», 04 «Нематериальные активы», или 58 «Финансовые вложения». Совместные предприятия (СП) с образованием юридического лица бухгалтерский учет ведут на отдельном балансе по формам и методам самостоятельного юридического лица на основе российского Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности и Инструкции		

	по его применению. При этом СП руководствуются всеми положениями по бухгалтерскому учету, ГК РФ, НК РФ, ТмК РФ, Указаниями Центрального банка России, постановлениями Правительства РФ, и указами Президента Российской Федерации. СП в случаях необходимости могут вносить изменения в организацию и формы ведения учета, действующих в России, исходя из особенностей и специфики деятельности. На СП для учета специальных хозяйственных операций могут вводить в рабочий план счетов бухгалтерского учета дополнительные синтетические счета, субсчета первого, второго, третьего и другого порядка. На СП вся первичная учетная документация, учетные регистры, отчетность ведутся на русском языке, или переводятся на русский язык. Согласно российскому законодательству после регистрации СП как акционерного общества в бухгалтерии СП на сумму зарегистрированного складочного капитала образовавшуюся задолженность акционеров на их долю, не внесенную обществу, отражают на дебете счета 75-1 «Расчеты по вкладам в уставный (складочный) капитал» и кредите счета 80 «Уставный капитал». Фактические поступления суммы вкладов в виде денежных средств, основных средств, нематериальных активов, материальных ценностей отражаются записями: Д-т счета 51 «Расчетные счета», 01 «Основные средства», 04 «Нематериальные активы», 10 «Материалы», К-т счета 75-1 «Расчеты по вкладам в уставный (складочный) капитал». На всех стадиях учетного процесса операции в иностранной валюте отражаются на специальных субсчетах второго или третьего порядка с указанием контрактов, партий товаров и других особенностей, характерных для совместной внешнеэкономической деятельности Бухгалтерский учет на совместных предприятиях осуществляется на отдельном балансе по формам и методам самостоятельного юридического лица. На СП для учета специальных хозяйственных операций могут вводить в рабочий план счетов бухгалтерского учета дополнительные синтетические счета, субсчета первого,		

	второго, третьего, четвертого порядка.		
4. Бухгалтерский и налоговый учет импортных, реимпортных операций у импортера и посредника	Особенностью учета импортных товаров является соблюдение двух принципов: во-первых, импортируемые товары (под товарами понимают любые материальные ценности) должны быть поставлены на учет с момента перехода права собственности на них к импортеру; во-вторых, должна быть правильно сформирована внешнеторговая себестоимость импортного товара, т.е. его покупная стоимость, которая складывается из контрактной стоимости, таможенных платежей, транспортных и прочих расходов по закупке. При этом формировать фактическую стоимость импортных товаров нужно на счетах бухгалтерского учета, а не расчетным путем. Следует иметь в виду, что все элементы, составляющие фактическую стоимость импортного товара, заносятся на специальный счет, или субсчет, после окончания формирования, итоговая сумма списывается на соответствующий счет, предназначенный для его учета. Бухгалтерский учет товаров ведется по товарным партиям на счете 41 «Товары» с использованием субсчетов второго, третьего порядка для учета движения товара по отрезкам пути. Например, субсчета: 41-31 «Товары импортные в пути за границей»; 41-32 «Импортные товары на складах и в переработке за границей»; 41-33 «Импортные товары в портах и на складах СНГ»; 41-34 «Импортные товары в пути СНГ»; 41-35 «Импортные товары по прямым поставкам»; 41-43 «Товары импортные в пути в РФ». Синтетический учет расчетов за товары по импорту ведется на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», к которому открываются субсчета первого и второго порядка. Например, 60-2 «Расчеты с иностранными поставщиками», 60-21 «Расчеты с иностранными поставщиками по акцептованным счетам», 60-23 «Расчеты с иностранными поставщиками по гарантийным суммам», 60-25 «Расчеты с иностранными поставщиками по коммерческому кредиту», 60-26 «Векселя (тратты), выданные в иностранной валюте». Накладные расходы по импорту отражаются	1	лекция-визуализация 0,5 час

	в учете на субсчетах синтетического счета 44. Например, 44-6 «Накладные расходы в иностранной валюте», 44-7 «Накладные расходы в рублях». Реимпортные товары – это ввезенные из-за границы, ранее отправленные в таможенном режиме экспорта. В бухгалтерском учете реимпортные операции отражаются исходя из условий контрактов и хозяйственного смысла этих операций: первоначально товар вывозится из России на экспорт, затем ввозится как импортный товар по себестоимости. Со счета 45-1 «Товары отгруженные экспортные» со списанием накладных расходов со счета 44-6 «Накладные расходы по экспорту в иностранной валюте». Бухгалтерский учет импортных операций у посредника зависит от формы как участия в расчетах, так и без участия в расчетах и с поставкой ценностей транзитом.		
5. Учет экспортных, реэкспортных, бартерных, лизинговых, лицензионных, консигнационных, компенсационных и других операций внешнеэкономической деятельности	Бухгалтерский учет операций по экспорту товаров можно разделить на два этапа: 1) учет движения экспортного товара от поставщика к покупателю и связанных с этим процессом накладных расходов; 2) учет продажи и расчетов с иностранными покупателями. Аналитический учет операций экспортных товаров ведется по товарным партиям в разрезе контрактов и странам. Существует несколько схем проводок бухгалтерского учета экспортных операций в зависимости от вида расчета, предусмотренного контрактом (наличный расчет или в кредит) и форм платежа (аккредитив, документарное инкассо или банковский перевод): - общая схема проводок экспортных операций; - схема проводок учета предприятием-экспортером операций по экспорту с предоставлением коммерческого кредита; - схема проводок учета экспортных операций в бухгалтерии посредника; - схема проводок учета экспорта товара через посредника за наличный расчет. Наиболее распространенной является общая схема учета экспортных операций. На экспортера, по условиям контракта, может распространяться ответственность, связанная с оплатой расходов по транспортировке,	1	лекция-визуализация 0,5 часа

	перевозке, хранению товаров на складах за пределами своей таможенной территории. Эти затраты на ряду с издержками по таможенному оформлению (таможенная пошлина, брокерские услуги, другие таможенные сборы) формируют его расходы по сбыту и в конечном итоге являются частью фактической себестоимости реализованного товара. Учет экспорта товаров через посредника зависит от условий реализации, которыми могут быть: - с завозом товара на склад посредника; - без завоза товара на склад посредника; - с участием посредника в расчетах между импортером и экспортером товара; - без участия посредника в расчетах между импортером и экспортером товара. Именно от этих условий организации исполнения контрактов зависит методика бухгалтерского учета экспортных операций у посредников. Учет реэкспортных операций возникает, когда иностранные товары вывозятся с таможенной территории Российской Федерации. Реэкспортные операции связаны с экспортом импортных товаров за рубеж. Бартер есть разновидность встречной торговли (обмен товарами), когда расчеты денежными средствами за товары не производятся, а делается зачет эквивалентной задолженности за поставленные товары (работы, услуги). Отличительными признаками товарообменных операций являются: 1) сделка, оформленная одним контрактом; 2) сбалансированная контрактная стоимость экспортируемого и импортируемого товара; 3) обе стороны одновременно выступают в качестве экспортера и импортера; 4) объем поставок между ними регулируется по суммам, указанным в выставленных друг другу счетах-фактурах. Эти суммы должны быть подтверждены необходимыми документами, обусловленными заключенными		

	контрактами. Необходимыми элементами расчетной цены на импортные товары в любом случае должны являться: - таможенная стоимость товара, пересчитанная в рубли по курсу банка России, действующему на дату принятия грузовой таможенной декларации к таможенному оформлению; - таможенная пошлина; - сумма акциза по подакцизным товарам по установленной ставке; - сборы за таможенное оформление; - прочие накладные расходы по импорту, относимые на издержки обращения, В состав последних могут быть включены транспортные расходы и комиссионное вознаграждение, страховые платежи и т.п. Сумма НДС, взимаемая одновременно с таможенными платежами по установленным ставкам, в отпускную цену не включается. В бухгалтерском учете бартерные сделки отражаются как импортные и экспортные операции, исключением является зачет взаимных обязательств по задолженности, которая отражается проводкой Д-т 60-21 «Расчеты с иностранными поставщиками по неотфактурованным поставкам», К-т 62-13 «Расчеты с иностранными покупателями по открытому счету». Договор консигнации представляет собой разновидность договора комиссии на продажу. Это вид внешнеторгового договора, по которому комитент передает своему комиссионеру товар для продажи со склада комиссионера, но при этом товар до момента реализации остается собственностью комитента. В подобного рода сделках участвуют консигнатор и консигнант. Консигнатор – консигнационный агент по продаже партии товара за границей со своего склада и от своего имени за вознаграждение. Консигнант после заключения договора начинает осуществлять поставку товара. При этом отражение в бухгалтерском учете операций, учитывающих отгрузку товара консигнантом, производится по схеме учета операций в договоре купли-продажи с позиции экспортера. Консигнант, получив уведомление о реализации товара от консигнатора, отражает факт реализации проводкой:		

	Д-т 76-2 «Расчеты с иностранными дебиторами и кредиторами», К-т 90-11 «Продажа экспортных товаров и услуг». А начисление комиссионного вознаграждения отражается у консигнанта: Д-т 44-2 «Накладные расходы по экспорту в инвалюте», К-т 76-2 «Расчеты с иностранными дебиторами и кредиторами». Все другие операции отражаются в учете по традиционным схемам. Компенсация – возмещение, зачет взаимно предъявленных требований. В бухгалтерском учете компенсационные сделки отражаются аналогично схеме проводок импортных операций.		
6. Анализ внешнеэкономической деятельности организаций	Цель и задачи анализа внешнеэкономической деятельности. Источники и виды информации, используемые при проведении анализа внешнеэкономической деятельности. Способы и приемы анализа внешнеэкономической деятельности. Анализ экспортных операций. Анализ выполнения контрактных обязательств по поставкам экспортных товаров. Факторный анализ экспортной выручки. Анализ финансовых результатов экспорта. Анализ импортных операций. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности. Методы определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
7. Аудит внешнеэкономической деятельности организаций	Специфика аудита внешнеэкономической деятельности. Источники информации аудита внешнеэкономической деятельности. Особенности и отличие аудита внешнеэкономической деятельности от других форм экономического контроля. Нормативно-правовое регулирование и организация аудита внешнеэкономической деятельности. Механизм, приемы и процедуры аудирования. Планирование и программа аудита внешнеэкономической деятельности. Сбор аудиторских доказательств. Аудит экспортно-импортных и валютных операций. Аудит посреднических операций. Заключительный этап аудиторской проверки	1	лекция-визуализация 0,5 часа

	внешнеэкономической деятельности		
	Итого	10	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1.Нормативно-правовое регулирование учета внешнеэкономической деятельности	Ознакомиться с учебным материалом, текстом раздела 1 «Развитие нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности и бухгалтерского учета», Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. №173-ФЗ (2, с.190-231), Положением по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), Положением по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03). Ответить на вопросы: 1. Назовите основные положения всех разделов закона «О валютном регулировании и валютном контроле». 2. Раскройте содержание ПБУ 3/2006 3. Назовите основные разделы и их содержание в ПБУ 20/03.	8	
2. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Какими нормативными документами руководствуются при учете валютных операций. 2. Какие записи делают на счетах бухгалтерского учета при покупке и продаже иностранной валюты? 3. На каких счетах бухгалтерского учета отражают курсовую разницу?	10	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
3. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом, учет на совместных предприятиях –	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Какими нормативно-правовыми документами регулируется учет совместной деятельности? 2. Каковы особенности бухгалтерского учета в бухгалтерии участника простого товарищества? 3. Каковы особенности учета в	10	Дискуссия 4 ч

субъектах внешнеэкономической деятельности	бухгалтерии организации-доверенного лица, осуществляющего общие дела? 4. Какова методика учета операций у учредителя и выгодоприобретателя управления имуществом? 5. Какова методика учета операций у доверительного управляющего на отдельном балансе? 6. Какими нормативными документами регулируется учет на совместных предприятиях в России? 7. Каковы особенности организации бухгалтерского учета на совместных предприятиях?		
4. Бухгалтерский и налоговый учет импортных, реимпортных операций у импортера и посредника	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Каковы особенности методики учета импортных операций? 2. Каким образом формируется импортная себестоимость товара? 3. На каких синтетических счетах учитывается информация о движении импортных товаров и расчетов с иностранными поставщиками? 4. В чем сущность реимпортных операций? 5. Какова методика учета операций по импорту товаров в бухгалтерии посреднической организации?	10	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
5. Учет экспортных, реэкспортных, бартерных, лизинговых, лицензионных, консигнационных, компенсационных и других операций внешнеэкономической деятельности	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Как ведется учет экспортных операций? 2. Какова методика учета экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита? 3. В чем заключаются особенности учета реэкспорта товаров? 4. В чем заключаются особенности учета экспорта товаров через посредника у комиссионера и у комитента? 5. Каковы отличительные признаки бартерных операций и как организуется их учет? 6. Как ведется учет лизинговых, консигнационных, компенсационных, лицензионных операций?	10	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
6. Анализ внешнеэкономической деятельности организаций	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Какие факторы влияют на объем экспорта товаров? 2. Какие показатели характеризуют	10	Дискуссия 2 ч

	эффективность экспорта и какие факторы влияют на показатели эффективности экспорта товаров? 3. Какие факторы влияют на финансовые результаты экспортных операций? 4. Какие индексы характеризуют тенденцию развития экспорта группы товаров по стоимости и структуре? 5. Какие факторы оказывают влияние на выполнение обязательств по поставкам товаров? 6. Назовите показатели оценки эффективности импорта?		
7. Аудит внешнеэкономической деятельности организаций	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Назовите основные источники информации для аудита внешнеэкономической деятельности? 2. Какие вопросы изучает аудитор на начальной стадии аудита экспорта? 3. Какие параметры включаются в программу аудита экспортных операций? 4. В чем состоит цель аудита импортных операций? 5. Назовите специфические особенности аудита импорта работ, услуг? 6. Какие обстоятельства должен выяснить аудитор для оценки состояния внутреннего контроля за совершением импортных операций? 7. Назовите основные процедуры проверки расчетов с иностранными дебиторами и кредиторами?	10	
	Итого	68	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1.Нормативно-правовое регулирование учета внешнеэкономической деятельности	Ознакомиться с учебным материалом, текстом раздела 1 «Развитие нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности и бухгалтерского учета», Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. №173-ФЗ (2, с.190-231), Положением по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в	2	

	иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), Положением по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03). Ответить на вопросы: 1. Назовите основные положения всех разделов закона «О валютном регулировании и валютном контроле». 2. Раскройте содержание ПБУ 3/2006 3. Назовите основные разделы и их содержание в ПБУ 20/03.		
2. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Какими нормативными документами руководствуются при учете валютных операций. 2. Какие записи делают на счетах бухгалтерского учета при покупке и продаже иностранной валюты? 3. На каких счетах бухгалтерского учета отражают курсовую разницу?	2	Дискуссия 1 ч
3. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом, учет на совместных предприятиях – субъектах внешнеэкономической деятельности	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Какими нормативно-правовыми документами регулируется учет совместной деятельности? 2. Каковы особенности бухгалтерского учета в бухгалтерии участника простого товарищества? 3. Каковы особенности учета в бухгалтерии организации-доверенного лица, осуществляющего общие дела? 4. Какова методика учета операций у учредителя и выгодоприобретателя управления имуществом? 5. Какова методика учета операций у доверительного управляющего на отдельном балансе? 6. Какими нормативными документами регулируется учет на совместных предприятиях в России? 7. Каковы особенности организации бухгалтерского учета на совместных предприятиях?	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
4. Бухгалтерский и налоговый учет импортных, реимпортных операций у импортера и посредника	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Каковы особенности методики учета импортных операций? 2. Каким образом формируется импортная себестоимость товара? 3. На каких синтетических счетах учитывается информация о движении	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч

	импортных товаров и расчетов с иностранными поставщиками? 4. В чем сущность реимпортных операций? 5. Какова методика учета операций по импорту товаров в бухгалтерии посреднической организации?		
5. Учет экспортных, реэкспортных, бартерных, лизинговых, лицензионных, консигнационных, компенсационных и других операций внешнеэкономической деятельности	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Как ведется учет экспортных операций? 2. Какова методика учета экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита? 3. В чем заключаются особенности учета реэкспорта товаров? 4. В чем заключаются особенности учета экспорта товаров через посредника у комиссионера и у комитента? 5. Каковы отличительные признаки бартерных операций и как организуется их учет? 6. Как ведется учет лизинговых, консигнационных, компенсационных, лицензионных операций?	2	
6. Анализ внешнеэкономической деятельности организаций	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Какие факторы влияют на объем экспорта товаров? 2. Какие показатели характеризуют эффективность экспорта и какие факторы влияют на показатели эффективности экспорта товаров? 3. Какие факторы влияют на финансовые результаты экспортных операций? 4. Какие индексы характеризуют тенденцию развития экспорта группы товаров по стоимости и структуре? 5. Какие факторы оказывают влияние на выполнение обязательств по поставкам товаров? 6. Назовите показатели оценки эффективности импорта?	2	
7. Аудит внешнеэкономической деятельности организаций	Ознакомиться с учебным материалом и ответить на вопросы: 1. Назовите основные источники информации для аудита внешнеэкономической деятельности? 2. Какие вопросы изучает аудитор на начальной стадии аудита экспорта? 3. Какие параметры включаются в	2	

	программу аудита экспортных операций? 4. В чем состоит цель аудита импортных операций? 5. Назовите специфические особенности аудита импорта работ, услуг? 6. Какие обстоятельства должен выяснить аудитор для оценки состояния внутреннего контроля за совершением импортных операций? 7. Назовите основные процедуры проверки расчетов с иностранными дебиторами и кредиторами?		
	Итого	14	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1.Нормативно-правовое регулирование учета внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
2. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
3. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом, учет на совместных предприятиях – субъектах внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
4. Бухгалтерский и налоговый учет импортных, реимпортных операций у импортера и посредника	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	14

	тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
5. Учет экспортных, реэкспортных, бартерных, лизинговых, лицензионных, консигнационных, компенсационных и других операций внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
6. Анализ внешнеэкономической деятельности организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
7. Аудит внешнеэкономической деятельности организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
	Итого:	97

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1.Нормативно-правовое регулирование учета внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	30
2. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	30

	4. Подготовка информационного сообщения	
3. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом, учет на совместных предприятиях – субъектах внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	31
4. Бухгалтерский и налоговый учет импортных, реимпортных операций у импортера и посредника	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	31
5. Учет экспортных, реэкспортных, бартерных, лизинговых, лицензионных, консигнационных, компенсационных и других операций внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	31
6. Анализ внешнеэкономической деятельности организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	31
7. Аудит внешнеэкономической деятельности организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	31
	Итого:	215

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;
-тематика курсовых работ.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Астахов В.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Тесты. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д, 2021. – 304 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/208072	
Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. – 308 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Елисеев И.И., Жаров Ю.Ф. Консульская служба Российской Федерации». – М.: МГИМО, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

Бабаев Ю.А. и др. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 395 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
Бариленко В.И. и др. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учеб. пособие/ Под ред. проф. Бариленко В.И. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 458 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
Молчанова О.В. Пронина Е.В. Аудит внешнеэкономической деятельности: учеб. Пособие / М.: Финансы и статистика. – ИНФРА-М, 2021. – 336 с.	www.nvr-mgei.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети	Режим доступа

	Интернет	
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются

следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми

проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	

3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84

отлично	85-100

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (курсовая работа, рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....4

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....4

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....4

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....4

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....4

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....4

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....4

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....4

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....4

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....4

1. Наименование дисциплины	Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний в области таможенного дела, экспертизы в таможенном деле; приобретение соответствующих знаний, умений и навыков экспертизы в таможенном деле, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК—3 Способностью методически обеспечивать аудиторскую деятельность	**знать:** современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования аудиторской деятельности; **уметь:** применять современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования в аудиторской деятельности; **владеть:** современными методологическими принципами и приемами правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экспертиза в таможенном деле является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенный аудит»), изучается в 8 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Является основой для изучения Таможенный контроль после выпуска товаров

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- лекционные занятия	**34**	**6**
- практические занятия	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**15**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к экзамену	**5**	**11**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	7	2		2		3
2	Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	7	2	2	2	2	3
3	Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	9	3		3		3
4	Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	9	3	2	3	2	3
5	Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	9	3		3		3
6	Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	9	3		3		3
7	Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	9	3	2	3	2	3
8	Тема 8. Оценка соответствия продукции	9	3	2	3	2	3
9	Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	10	3		3	2	4
10	Тема 10. Основы метрологии	10	3		3		4
11	Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	10	3	2	3		4
12	Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	10	3	2	3	2	4
13	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	34	12	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	11	0,5		0,5		10
2	Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	11,5	0,5		1		10
3	Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	11	0,5		0,5		10
4	Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	11	0,5	1	0,5		10
5	Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	11	0,5		0,5		10
6	Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	11	0,5		0,5	1	10
7	Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	11	0,5	1	0,5		10
8	Тема 8. Оценка соответствия продукции	11	0,5		0,5		10
9	Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	11,5	0,5		1	1	10
10	Тема 10. Основы метрологии	11	0,5		0,5		10
11	Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	11,5	0,5		1		10
12	Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	12,5	0,5		1	2	11
13	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	6	2	8	4	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Общие сведения об экспертизе. Случаи, позволяющие инициировать проведение экспертизы. Характеристика комплексной и оперативной экспертизы. Характеристика повторной и дополнительной экспертизы. Основные компоненты экспертизы. Классификация методов экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Акт экспертизы и его структура. Основные принципы выводов экспертизы. Виды экспертиз.	2	
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы. Государственные экспертные учреждения России. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС России и его задачи. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы. Объекты и субъекты экспертизы.	2	Лекция-дискуссия 2 час
Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях. Идентификационная экспертиза. Технологическая экспертиза. Материаловедческая экспертиза. Товарная экспертиза. Экспертиза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	3	
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Процедура проведения экспертизы. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров. Сроки проведения экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов.	3	Лекция-визуализация 2 часа
Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	Стандартизация товаров. Цели стандартизации. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии и его задачи. Федеральный закон «О техническом регулировании» как правовая	3	

	база стандартизации. Понятие о техническом регламенте. Национальные стандарты и порядок их разработки.		
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Формы и цели сертификации. Участники сертификации. Этапы сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.	3	
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Понятие средств товарной информации. Виды и формы товарной информации. Информационные ресурсы: нормативные документы, техническая документация. Специальная литература. Маркировка. Реклама. Товарно-сопроводительные документы – количественные, качественные. Расчетные, комплексные. Требования к товарной информации. Достоверность, доступность и достаточность информации. Правовые основы информационного обеспечения потребителей. Основные положения ФЗ РФ «Об информации, информатизации и защите информации».	3	Лекция-дискуссия 2 час
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Понятие, сущность оценки соответствия (подтверждения соответствия). Системы оценки соответствия продукции в различных отраслях народного хозяйства Российской Федерации. Законодательная и нормативная база оценки соответствия в Российской Федерации. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части подтверждения соответствия продукции требованиям нормативных документов. Способы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия: понятие, цели, объекты декларирования. Добровольная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Обязательная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Понятие однородной продукции. Организационная структура системы обязательной сертификации ГОСТ Р. Функции Государственного агентства по техническому регулированию и метрологии РФ (Гостехрегулирования РФ), центральных и территориальных органов по сертификации однородной продукции, органов по сертификации и испытательных лабораторий.	3	Лекция-дискуссия 2 час

	Эксперты по сертификации. Права и обязанности участников сертификации. Правила проведения процедуры обязательной сертификации.		
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Государственная система стандартизации в РФ. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части стандартизации. Понятие стандартизации товаров. Цели и объекты стандартизации. Роль стандартизации в таможенном деле. Применение стандартов в таможенном деле. Государственная система стандартизации ГОСТ Р. Органы и службы по стандартизации. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стандартизации. Категории стандартов. Разработка, утверждение и область распространения стандартов. Обозначение разных категорий стандартов. Требования, содержащиеся в стандартах. Виды стандартов. Основополагающие стандарты.	3	
Тема 10. Основы метрологии	Метрология как наука. Основные метрологические понятия. Международная система единиц физических величин. Виды средств измерений. Эталоны, их классификация и виды. Правовые основы метрологической деятельности. Закон «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Государственный метрологический надзор и контроль над средствами измерений.	3	
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Понятие фальсификации товаров. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации. Предупреждение фальсификации, меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.	3	Лекция-дискуссия 2 час

Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Товарная экспертиза – как часть таможенной экспертизы. Принципы, объекты и субъекты товарной экспертизы. Отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности. Классификация товарных экспертиз. Методы товарной экспертизы. Сущность измерительных, регистрационных, органолептических и экспертных методов товарной экспертизы.	3	Лекция-визуализация 2 ч
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Общие сведения об экспертизе. Случаи, позволяющие инициировать проведение экспертизы. Характеристика комплексной и оперативной экспертизы. Характеристика повторной и дополнительной экспертизы. Основные компоненты экспертизы. Классификация методов экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Акт экспертизы и его структура. Основные принципы выводов экспертизы. Виды экспертиз.	0,5	
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы. Государственные экспертные учреждения России. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС России и его задачи. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы. Объекты и субъекты экспертизы.	0,5	
Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях. Идентификационная экспертиза. Технологическая экспертиза. Материаловедческая экспертиза. Товарная экспертиза. Экспертиза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	0,5	
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Процедура проведения экспертизы. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров. Сроки проведения экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов.	0,5	Лекция-визуализация 1 часа
Тема 5. Сущность и	Стандартизация товаров. Цели	0,5	

организация стандартизации товаров	стандартизации. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии и его задачи. Федеральный закон «О техническом регулировании» как правовая база стандартизации. Понятие о техническом регламенте. Национальные стандарты и порядок их разработки.		
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Формы и цели сертификации. Участники сертификации. Этапы сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.	0,5	
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Понятие средств товарной информации. Виды и формы товарной информации. Информационные ресурсы: нормативные документы, техническая документация. Специальная литература. Маркировка. Реклама. Товарно-сопроводительные документы – количественные, качественные. Расчетные, комплексные. Требования к товарной информации. Достоверность, доступность и достаточность информации. Правовые основы информационного обеспечения потребителей. Основные положения ФЗ РФ «Об информации, информатизации и защите информации».	0,5	Лекция-дискуссия 1 час
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Понятие, сущность оценки соответствия (подтверждения соответствия). Системы оценки соответствия продукции в различных отраслях народного хозяйства Российской Федерации. Законодательная и нормативная база оценки соответствия в Российской Федерации. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части подтверждения соответствия продукции требованиям нормативных документов. Способы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия: понятие, цели, объекты декларирования. Добровольная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Обязательная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Понятие однородной продукции. Организационная структура системы обязательной сертификации ГОСТ Р.	0,5	

	Функции Государственного агентства по техническому регулированию и метрологии РФ (Гостехрегулирования РФ), центральных и территориальных органов по сертификации однородной продукции, органов по сертификации и испытательных лабораторий. Эксперты по сертификации. Права и обязанности участников сертификации. Правила проведения процедуры обязательной сертификации.		
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Государственная система стандартизации в РФ. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части стандартизации. Понятие стандартизации товаров. Цели и объекты стандартизации. Роль стандартизации в таможенном деле. Применение стандартов в таможенном деле. Государственная система стандартизации ГОСТ Р. Органы и службы по стандартизации. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стандартизации. Категории стандартов. Разработка, утверждение и область распространения стандартов. Обозначение разных категорий стандартов. Требования, содержащиеся в стандартах. Виды стандартов. Основополагающие стандарты.	0,5	
Тема 10. Основы метрологии	Метрология как наука. Основные метрологические понятия. Международная система единиц физических величин. Виды средств измерений. Эталоны, их классификация и виды. Правовые основы метрологической деятельности. Закон «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Государственный метрологический надзор и контроль над средствами измерений.	0,5	
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Понятие фальсификации товаров. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.	0,5	

	Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации. Предупреждение фальсификации, меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.		
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Товарная экспертиза – как часть таможенной экспертизы. Принципы, объекты и субъекты товарной экспертизы. Отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности. Классификация товарных экспертиз. Методы товарной экспертизы. Сущность измерительных, регистрационных, органолептических и экспертных методов товарной экспертизы.	0,5	
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Товарная экспертиза. Гигиеническая экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Технологическая экспертиза. Экологическая экспертиза. Экономическая экспертиза. Судебно-правовая экспертиза. Таможенная экспертиза	2	
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Таможенный эксперт, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к таможенному эксперту. Личные качества таможенного эксперта. Классификация средств экспертизы	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Экспертиза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Криминалистическая экспертиза. Технико-криминалистические экспертизы. Искусствоведческая экспертиза	3	
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Производство экспертизы. Заключение эксперта. Типовая структура заключения эксперта. Сообщение о невозможности дачи заключения	3	выполнение презентационных проектов малыми группами.

			2 часа
Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	Категории стандартов. Актуальные вопросы практики международной стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Применение международных и национальных стандартов на территории России	3	
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Российские системы сертификации. Международная сертификация. Сертификация за рубежом. Сертификация импортируемой продукции	3	
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Роль и значение товарной информации при таможенном оформлении и контроле товаров, пересекающих таможенную границу.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Сертификат – как результат деятельности по сертификации. Структура и содержание сертификатов в системе обязательной сертификации ГОСТ Р. Защита бланков сертификатов и их копий от подделок. Срок действия сертификата. Знак соответствия. Его получение и применение.	3	Деловая игра. 2 часа
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Государственный надзор и контроль за соблюдением требований стандартов. Ответственность за нарушение требований стандартов. Международная, региональная и национальная стандартизация в ведущих зарубежных странах.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 10. Основы метрологии	Российская система калибровки. Метрология в зарубежных странах. Международные и региональные организации по метрологии	3	
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Понятие идентификации товаров. Идентификация как форма испытания товаров. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации. Критерии для идентификации товаров	3	
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Товароведная экспертиза – как часть товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы. Подготовительный, основной и заключительный этапы.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 час
12	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Товарная экспертиза. Гигиеническая экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Технологическая экспертиза. Экологическая экспертиза. Экономическая экспертиза. Судебно-правовая экспертиза. Таможенная экспертиза	0,5	
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Таможенный эксперт, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к таможенному эксперту. Личные качества таможенного эксперта. Классификация средств экспертизы	1	
Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Экспертиза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Криминалистическая экспертиза. Технико-криминалистические экспертизы. Искусствоведческая экспертиза	0,5	
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Производство экспертизы. Заключение эксперта. Типовая структура заключения эксперта. Сообщение о невозможности дачи заключения	0,5	
Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	Категории стандартов. Актуальные вопросы практики международной стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Применение международных и национальных стандартов на территории России	0,5	
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Российские системы сертификации. Международная сертификация. Сертификация за рубежом. Сертификация импортируемой продукции	0,5	дискуссия, 1 час
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Роль и значение товарной информации при таможенном оформлении и контроле товаров, пересекающих таможенную границу.	0,5	
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Сертификат – как результат деятельности по сертификации. Структура и содержание сертификатов в системе обязательной сертификации ГОСТ Р. Защита бланков сертификатов и их копий от	0,5	

	подделок. Срок действия сертификата. Знак соответствия. Его получение и применение.		
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Государственный надзор и контроль за соблюдением требований стандартов. Ответственность за нарушение требований стандартов. Международная, региональная и национальная стандартизация в ведущих зарубежных странах.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 час
Тема 10. Основы метрологии	Российская система калибровки. Метрология в зарубежных странах. Международные и региональные организации по метрологии	0,5	
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Понятие идентификации товаров. Идентификация как форма испытания товаров. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации. Критерии для идентификации товаров	1	
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Товароведная экспертиза – как часть товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы. Подготовительный, основной и заключительный этапы.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 3. Основные виды	Работа с конспектом, первоисточником: повторная	3

таможенных экспертиз	работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 10. Основы метрологии	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	4

	ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 5. Сущность и	Работа с конспектом, первоисточником: повторная	10

организация стандартизации товаров	работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 10. Основы метрологии	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	11

	ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Галун Л.А., Целикова Л.В., Сыцко В.Е., Прокофьева И.Н., Марцинкевич Т.Ф. Основы товароведения: пособие. – Издательство РИПО, 2021. – 264 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/208072	
Грибанова И. В., Первойкина Л. И. Товароведение: учебное пособие. – Издательство РИПО, 2021. – 360 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/207973	
Косарева О.А. Теоретические основы товароведения: учебник. – Издательство Университет «Синергия», 2021. – 177 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/199463	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Заславский М. Л. Товароведение, стандартизация и сертификация: учебно-методический комплекс. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 151 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185458/read	
Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова Ю.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 328 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/199056	
Страхова С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: тесты. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 171 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/199225	
Кажаева О.И., Манихина Л.А. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебное пособие. – Издательство Оренбургский государственный университет, 2021. – 211 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/181712	
Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю., Фукина О.В., Ибрагимова Н.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 260 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/198916	
Кажаева О.И. Деловые игры и задачи по товароведению и экспертизе продовольственных товаров: учебное пособие. – Издательство ОГУ, 2021. – 125 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/183204/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	

IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета.

Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)	

	точки) + промежуточный контроль: зачет	2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.06 Экспертиза в таможенном деле информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;

- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.

1.4. Цель дисциплины:	рассмотрение особенностей декларирования товаров и транспортных средств и рассмотрение существующей в настоящее время практики работы с различными видами деклараций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-4 Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**знать:** основные понятия, связанные с экономической безопасностью страны при осуществлении профессиональной деятельности; нормативно – правовую базу, регулирующую экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; **уметь:** анализировать актуальные вопросы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; применять и использовать таможенные законодательства при возникновении угроз экономической безопасности страны; **владеть:** навыками определения основных экономических показателей, экономических интересов страны при осуществлении профессиональной деятельности; основными направлениями деятельности таможенных органов по предотвращению угроз экономической безопасности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенное декларирование товаров относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в последнем семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенная логистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Является основой для изучения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**45**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**27**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**63**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**23**	**34**
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	11	2	2	2				7
2	Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	11	2	2	2				8
3	Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	13	2	2	3	4			8
4	Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	14	2	2	4	2			8
5	Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении	14	2	2	4	2			8

	транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом								
6	Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	14	2		4	2			8
7	Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	14	2		4	2			8
8	Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	16	4		4	2			8
9	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	18	10	27	14	-	-	63

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	16,5	0,5		0,5				10
2	Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	16,5	0,5		0,5				12
3	Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	16,5	0,5		0,5	0,5			12
4	Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	16,5	0,5		0,5	0,5			12
5	Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	17	0,5	0,5	1	0,5			12
6	Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	17	0,5	0,5	1	0,5			12
7	Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	17	0,5	0,5	1				12
8	Тема 8. Практические аспекты удаленного	18	0,5	0,5	1				12

	выпуска товаров								
9	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	4	2	6	2	-	-	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	1. Понятие декларирования. Формы декларирования: письменная, устная, путем электронной передачи данных. 2. Формы таможенных деклараций. Декларация на товары, предварительная таможенная декларация, транзитная декларация. 3. Порядок производства таможенной очистки товаров и транспортных средств. 4. Перечень товаров и транспортных средств, подлежащих декларированию. Особенности декларирования товаров и транспортных средств различными категориями лиц. 5. Функции, обязанности, правомочия и ответственность таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля. Обязанность таможенных органов соблюдения таможенного законодательства.	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	а. Перечень сведений, подлежащих указанию в таможенной декларации: заявляемая таможенная процедура; сведения о декларанте, таможенном брокере (представителе), сведения о транспортных средствах, используемых для международной перевозки товаров и (или) их перевозки по	2	Лекция-дискуссия 2 ч

	таможенной территории Таможенного союза под таможенным контролем; сведения о товарах; сведения об исчислении таможенных платежей; сведения о внешнеэкономической сделке и ее основных условиях и т.д. б. Место декларирования товаров. Права и обязанности декларанта. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии. Срок подачи таможенной декларации. Предварительное декларирование товаров. в. Представление документов при декларировании товаров. Принятие таможенной декларации. Изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Особенности декларирования российских товаров при их вывозе с таможенной территории Российской Федерации. Периодическое временное декларирование российских товаров.		
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	а. Порядок таможенной очистки грузового автотранспорта. б. Порядок таможенной очистки пассажирского автотранспорта. в. Технологические операции по таможенному контролю на погранпереходах. г. Таможенные операции в отношении ввозимого автомобиля (легкового и грузового) своим ходом для дальнейшей эксплуатации или продажи на таможенной территории. д. Меры обеспечения соблюдения таможенного законодательства при таможенном транзите.	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	а. Пакет документов, необходимых для таможенной очистки товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. а. Документ контроля доставки. Таможенное обеспечение (пломбы, печати, окантовка). Особенности совершения таможенных операций в отношении вывозимых товаров. б. Порядок досмотра грузов, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза железнодорожным транспортом.	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Практические	а. Пакет документов, необходимых для	2	лекция-

вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	таможенного оформления товаров, перемещаемых морским (водным) транспортом. б. Таможенная очистка товаров и транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом. в. Заполнение общей (генеральной) декларации, грузовой декларации, декларации о судовых припасах, судовой роли, грузового манифеста.		визуализация 2 ч
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	а. Технология таможенной очистки товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу посредством авиаперевозок. б. Технология таможенной очистки товаров на линиях международного грузового авиасообщения. в. Технология внутреннего таможенного транзита при авиаперевозках. г. Заполнение генеральной декларации воздушного судна	2	
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	а. Цель и задачи системы предварительного информирования таможенных органов. б. Технология подачи предварительной информации таможенным органам с учетом особенностей различных видов транспорта.	2	
Тема 8. Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	а. Цель и задачи технологии удаленного выпуска товаров*. б. Технология удаленного выпуска товаров	4	
	Итого	18	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	1. Понятие декларирования. Формы декларирования: письменная, устная, путем электронной передачи данных. 2. Формы таможенных деклараций. Декларация на товары, предварительная таможенная декларация, транзитная декларация. 3. Порядок производства таможенной очистки товаров и транспортных средств. 4. Перечень товаров и транспортных средств, подлежащих декларированию. Особенности декларирования товаров и транспортных	0,5	

	средств различными категориями лиц. 5. Функции, обязанности, правомочия и ответственность таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля. Обязанность таможенных органов соблюдения таможенного законодательства.		
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	а. Перечень сведений, подлежащих указанию в таможенной декларации: заявляемая таможенная процедура; сведения о декларанте, таможенном брокере (представителе), сведения о транспортных средствах, используемых для международной перевозки товаров и (или) их перевозки по таможенной территории Таможенного союза под таможенным контролем; сведения о товарах; сведения об исчислении таможенных платежей; сведения о внешнеэкономической сделке и ее основных условиях и т.д. б. Место декларирования товаров. Права и обязанности декларанта. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии. Срок подачи таможенной декларации. Предварительное декларирование товаров. в. Представление документов при декларировании товаров. Принятие таможенной декларации. Изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Особенности декларирования российских товаров при их вывозе с таможенной территории Российской Федерации. Периодическое временное декларирование российских товаров.	0,5	
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	а. Порядок таможенной очистки грузового автотранспорта. б. Порядок таможенной очистки пассажирского автотранспорта. в. Технологические операции по таможенному контролю на погранпереходах. г. Таможенные операции в отношении ввозимого автомобиля (легкового и грузового) своим ходом для дальнейшей эксплуатации или продажи на таможенной территории. д. Меры обеспечения соблюдения	0,5	

	таможенного законодательства при таможенном транзите.		
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	а. Пакет документов, необходимых для таможенной очистки товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. а. Документ контроля доставки. Таможенное обеспечение (пломбы, печати, окантовка). Особенности совершения таможенных операций в отношении вывозимых товаров. б. Порядок досмотра грузов, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза железнодорожным транспортом.	0,5	
Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	а. Пакет документов, необходимых для таможенного оформления товаров, перемещаемых морским (водным) транспортом. б. Таможенная очистка товаров и транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом. в. Заполнение общей (генеральной) декларации, грузовой декларации, декларации о судовых припасах, судовой роли, грузового манифеста.	0,5	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	а. Технология таможенной очистки товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу посредством авиаперевозок. б. Технология таможенной очистки товаров на линиях международного грузового авиасообщения. в. Технология внутреннего таможенного транзита при авиаперевозках. г. Заполнение генеральной декларации воздушного судна	0,5	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	а. Цель и задачи системы предварительного информирования таможенных органов. б. Технология подачи предварительной информации таможенным органам с учетом особенностей различных видов транспорта.	0,5	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 8. Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	а. Цель и задачи технологии удаленного выпуска товаров*. б. Технология удаленного выпуска товаров	0,5	лекция-визуализация 0,5 ч
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	а. Опишите порядок производства таможенной очистки товаров и транспортных средств. б. Перечислите особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии. в. Проведите сравнительный анализ пакета документов, необходимых для таможенной очистки товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах.	2	
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	а. Распределите по группам перечень сведений, подлежащих указанию в декларации на товарах. б. Перечислите особенности декларирования товаров в различных таможенных процедурах. в. Опишите порядок принятия таможенной декларации таможенными органами.	2	
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	а. Опишите последовательность совершения таможенных операций в отношении грузового автотранспорта. б. Опишите последовательность совершения таможенных операций в отношении пассажирского автотранспорта. в. Заполните документы, необходимые для таможенной очистки ввозимого автомобиля (легкового и грузового), товаров в различных таможенных процедурах.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	а. Что входит в стандартный пакет документов, необходимых для таможенной очистки товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом? б. Заполните документ контроля доставки. г. Опишите порядок досмотра грузов, перемещаемых через таможенную границу железнодорожным транспортом.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. Практические вопросы совершения	а. Заполните следующие документы: общая (генеральная) декларация, грузовая	4	выполнение презентационн

таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	декларация, декларация о судовых припасах, судовая роль, грузовой манифест.		ых проектов малыми группами. 2 ч
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	а. Заполните следующие документы: генеральная декларация воздушного судна, грузовая декларация, авианакладная.	4	Дискуссия 2 ч
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	а. Используя специальную программу для подачи предварительно информации, заполните бланк предварительного информирования таможенных органов.	4	выполнение презентационн ых проектов малыми группами. 2 ч
Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	а. Опишите суть технологии удаленного выпуска товаров.	4	выполнение презентационн ых проектов малыми группами. 2 ч
	Итого	27	14

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	а. Опишите порядок производства таможенной очистки товаров и транспортных средств. б. Перечислите особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии. в. Проведите сравнительный анализ пакета документов, необходимых для таможенной очистки товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах.	0,5	
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных	а. Распределите по группам перечень сведений, подлежащих указанию в декларации на товарах. б. Перечислите особенности декларирования товаров в различных таможенных процедурах.	0,5	

процедурах	в. Опишите порядок принятия таможенной декларации таможенными органами.		
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	а. Опишите последовательность совершения таможенных операций в отношении грузового автотранспорта. б. Опишите последовательность совершения таможенных операций в отношении пассажирского автотранспорта. в. Заполните документы, необходимые для таможенной очистки ввозимого автомобиля (легкового и грузового), товаров в различных таможенных процедурах.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	а. Что входит в стандартный пакет документов, необходимых для таможенной очистки товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом? б. Заполните документ контроля доставки. г. Опишите порядок досмотра грузов, перемещаемых через таможенную границу железнодорожным транспортом.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	а. Заполните следующие документы: общая (генеральная) декларация, грузовая декларация, декларация о судовых припасах, судовая роль, грузовой манифест.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	а. Заполните следующие документы: генеральная декларация воздушного судна, грузовая декларация, авианакладная.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	а. Используя специальную программу для подачи предварительно информации, заполните бланк предварительного информирования таможенных органов.	1	
Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	а. Опишите суть технологии удаленного выпуска товаров.	1	
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	8

отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	63

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12

таможенного транзита		
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Сальников К.А. Декларирование товаров и транспортных средств [Текст]: учеб.пособие. – М. : Интермедия, 2021. – [Гриф]	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
Сальников К.А. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учеб.пособие / К.А. Сальников. – СПб.: Интермедия, 2022. – [Гриф]. – Режим доступа: [ЭБ Кировского филиала МГЭИ]	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Толкушкин А.В. Таможенное дело [Электронный ресурс] / А.В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2022. – Гл.12.	http:// www.knigafund.ru/ books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2021. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима

на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)		платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе

лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);	20	

	- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.07 Таможенное декларирование товаров информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;

- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного

	контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело теоретических знаний о контроле достоверности заявленного кода товара согласно ТН ВЭД и овладение практическими навыками по применению ТН ВЭД для целей контроля. является формирование у студентов знаний о существующих институтах защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**Знать:** цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ) в соответствии с ТН ВЭД; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле заявленного кода ТН ВЭД; порядок действий должностных лиц таможенных органов при корректировке заявленного кода ТН ВЭД **Уметь:** классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; применять основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроле достоверности заявленного кода товаров; работать с нормативными документами, регламентирующими контроль и корректировку заявленного кода товаров по ТН ВЭД должностными лицами таможенных органов. **Владеть:** навыками контроля заявленного кода ТН ВЭД; навыками корректировки заявленного кода ТН ВЭД	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Контроль достоверности заявленного кода товаров является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенный аудит»), изучается в 7 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Таможенный контроль после выпуска товаров

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**10**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**20**	**30**
- подготовка к зачету	**7**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	11	1		2		8
2	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	14	2	2	4		8
3	Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	14	2		4	4	8
4	Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	20	4		8	4	8
5	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	20	4	2	8		8
6	Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	14	2	2	4	4	8
7	Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	15	2		4		9
8	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	17	6	34	12	57

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)	Само

		трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		стоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	14	0,5		0,5		13
2	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	14,5	0,5		1		13
3	Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	14,5	0,5		1		13
4	Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	15	1		1	2	13
5	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	15,5	0,5		1		14
6	Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	15,5	0,5		1		14
7	Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	15	0,5		0,5		14
8	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией	Номенклатура как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности. Предмет и задачи курса. Основные понятия в области	1	

товаров	классификации товаров, используемые во внешнеэкономической деятельности. Общие принципы, признаки и правила классификации. Методы классификации. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования. Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов.		
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Общая характеристика основных товарных номенклатур. Международный конгресс в Брюсселе. Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки. Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки. Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС) как международная основа построения ТН ВЭД. Предпосылки и история создания ГС. Международные и региональные классификации, использованные при создании ГС. Основные принципы создания ГС.	2	Лекция-дискуссия, 2 часа
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Ведение ТН ВЭД как функция таможенных органов. Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Характеристика основных товарных номенклатур, применяемых для создания ТН ВЭД РФ. Соотношение структуры кодов ТН ВЭД, ГС и КН ЕС. Соглашение о единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности СНГ. Структура Единой ТН ВЭД ТС. Ее составные части. Дополнительные публикации.	2	
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Основные правила интерпретации. Назначение и последовательность применения ОПИ. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 1-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 2-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 3-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 4-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка,	4	

	толкование и практические аспекты применения 5-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 6-го основного правила интерпретации ТН ВЭД.		
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД. Таможенное законодательство о контроле правильности определения классификационного кода товаров, заявленного в декларации*. Декларация на товары (ДТ). Порядок заполнения декларации на товары и транзитной декларации. Требования к описанию товаров в 31 графе ДТ. Действия должностных лиц таможенных органов при декларировании и выпуске товаров. Формы документов, применяемых при декларировании товаров. Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД при декларировании товаров. Проверка достоверности и полноты сведений, заявленных в таможенной декларации для целей идентификации товара. Обнаружение признаков недостоверного декларирования товаров и проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД. Ответственность за недостоверное декларирование классификационного кода товаров.	4	лекция-визуализация, 2 часа
Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	Контроль правильности заполнения и достоверности сведений графы 31 декларации на товары. Основные нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к заполнению 31 графы ДТ и порядок контроля достоверности заявленных в декларации на товары сведений. Роль правильности и достаточности указанных сведений об описании товара в 31 графе для определения достоверности классификационного кода товара в соответствии с ТН ВЭД, указанного в 33 графе ДТ.	2	лекция-визуализация, 2 часа
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Действия должностного лица при проверке достоверности заявленного кода ТН ВЭД и определение им случаев необходимости корректировки заявленного кода товаров. Случаи классификации товаров должностными лицами таможенных органов.	2	

	Статус решений таможенных органов и иных органов, и учреждений о классификации товаров. Последовательность действий должностного лица при корректировке заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД.		
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Номенклатура как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности. Предмет и задачи курса. Основные понятия в области классификации товаров, используемые во внешнеэкономической деятельности. Общие принципы, признаки и правила классификации. Методы классификации. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования. Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов.	0,5	
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Общая характеристика основных товарных номенклатур. Международный конгресс в Брюсселе. Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки. Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки. Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС) как международная основа построения ТН ВЭД. Предпосылки и история создания ГС. Международные и региональные классификации, использованные при создании ГС. Основные принципы создания ГС.	0,5	
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Ведение ТН ВЭД как функция таможенных органов. Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Характеристика основных товарных номенклатур, применяемых для создания ТН ВЭД РФ. Соотношение структуры кодов ТН ВЭД, ГС и КН ЕС. Соглашение о единой товарной номенклатуре	0,5	

	внешнеэкономической деятельности СНГ. Структура Единой ТН ВЭД ТС. Ее составные части. Дополнительные публикации.		
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Основные правила интерпретации. Назначение и последовательность применения ОПИ. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 1-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 2-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 3-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 4-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 5-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 6-го основного правила интерпретации ТН ВЭД.	1	
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД. Таможенное законодательство о контроле правильности определения классификационного кода товаров, заявленного в декларации*. Декларация на товары (ДТ). Порядок заполнения декларации на товары и транзитной декларации. Требования к описанию товаров в 31 графе ДТ. Действия должностных лиц таможенных органов при декларировании и выпуске товаров. Формы документов, применяемых при декларировании товаров. Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД при декларировании товаров. Проверка достоверности и полноты сведений, заявленных в таможенной декларации для целей идентификации товара. Обнаружение признаков недостоверного декларирования товаров и проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД. Ответственность за недостоверное декларирование классификационного кода товаров.	0,5	
Значение достаточности	Контроль правильности заполнения и достоверности сведений графы 31	0,5	

описания товаров в таможенных целях	декларации на товары. Основные нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к заполнению 31 графы ДТ и порядок контроля достоверности заявленных в декларации на товары сведений. Роль правильности и достаточности указанных сведений об описании товара в 31 графе для определения достоверности классификационного кода товара в соответствии с ТН ВЭД, указанного в 33 графе ДТ.		
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Действия должностного лица при проверке достоверности заявленного кода ТН ВЭД и определение им случаев необходимости корректировки заявленного кода товаров. Случаи классификации товаров должностными лицами таможенных органов. Статус решений таможенных органов и иных органов, и учреждений о классификации товаров. Последовательность действий должностного лица при корректировке заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД.	0,5	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Классификаторы, используемые в таможенном деле. Понятие товарной номенклатуры. Понятие кодирования товара. Методы кодирования. Кодовая система классификации товаров. Таможенно-экономические операции, связанные с классификацией товаров	2	
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Номенклатурная часть ГС (НГС). Классификационные признаки, используемые в НГС как критерии классификации: материалы, функции, степень обработки, комплектность. Особенности применения в различных структурных элементах, примеры. Основные и второстепенные классификационные признаки. Гармонизированная система описания и кодирования товаров на современном этапе.	4	
Роль ТН ВЭД в	Предварительная классификация товаров.	4	Деловая игра

деятельности таможенных органов	Применение ТН ВЭД при таможенно-тарифном и нетарифном регулировании ввоза и вывоза товаров		2 часа
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Особенности определения классификационного кода продовольственных товаров. Особенности определения классификационного кода непродовольственных товаров. Примеры классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.	8	дискуссия 2 часа
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Запрос дополнительных документов и сведений, необходимых для определения классификационного кода ТН ВЭД. Пакет документов, представляемый декларантом в таможенные органы. Случаи оформления направления для принятия решения в соответствующие отделы таможни. Действия таможенных органов по результатам таможенного контроля.	8	
Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	Роль основных правил интерпретации ТН ВЭД для определения необходимых сведений, описывающих товар в таможенных целях	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок корректировки заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД должностными лицами таможенных органов	4	
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Классификаторы, используемые в таможенном деле. Понятие товарной номенклатуры. Понятие кодирования товара. Методы кодирования. Кодовая система классификации товаров. Таможенно-экономические операции, связанные с классификацией товаров	0,5	
Основные классификационные системы и товарные	Номенклатурная часть ГС (НГС). Классификационные признаки, используемые в НГС как критерии классификации: материалы, функции, степень обработки, комплектность.	1	

номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Особенности применения в различных структурных элементах, примеры. Основные и второстепенные классификационные признаки. Гармонизированная система описания и кодирования товаров на современном этапе.		
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Предварительная классификация товаров. Применение ТН ВЭД при таможенно-тарифном и нетарифном регулировании ввоза и вывоза товаров	1	
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Особенности определения классификационного кода продовольственных товаров. Особенности определения классификационного кода непродовольственных товаров. Примеры классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Запрос дополнительных документов и сведений, необходимых для определения классификационного кода ТН ВЭД. Пакет документов, представляемый декларантом в таможенные органы. Случаи оформления направления для принятия решения в соответствующие отделы таможни. Действия таможенных органов по результатам таможенного контроля.	1	
Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	Роль основных правил интерпретации ТН ВЭД для определения необходимых сведений, описывающих товар в таможенных целях	1	
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок корректировки заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД должностными лицами таможенных органов	0,5	
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме.	8

	Подготовка информационного сообщения	
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
	Итого:	57

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	13

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Коник Н., Невешкина Е. Таможенное дело. Учебное пособие. – 2023. – 208 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/198839	
Федотова Г.Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. – 248 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/193143/read	
Федотова Г.Ю. Товарная номенклатура	http://	

	внешнеэкономической деятельности [Текст]: учебник для вузов / Г.Ю. Федотова. – СПб.: Троицкий мост, 2021. – 408 с.	www.knigafund.ru/ books/174356/read	
	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Андреева Е.И., Зенин Г.В. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/185381	
	Жиряева Е.В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/184900/ read#page1	
	Старикова О.Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/181511	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным

библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)		текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию

информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников;

проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товара.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические; - интерактивные практические; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих		10

	научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.08 Контроль достоверности заявленного кода товаров информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений,

	навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК—3 Способностью методически обеспечивать аудиторскую деятельность	**знать:** современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования аудиторской деятельности; **уметь:** применять современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования в аудиторской деятельности; **владеть:** современными методологическими принципами и приемами правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-9 Способностью владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** - использовать основные программные средства единой		

	автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 6, 7 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Взыскание и возврат таможенных платежей, Администрирование федеральных таможенных доходов.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Контроль таможенной стоимости и система управления рисками; Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**8**	**8**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**288**	**288**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**149**	**28**
- лекционные занятия	**66**	**12**
- практические занятия	**83**	**16**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**103**	**247**

- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**30**	**60**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**30**	**60**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**30**	**50**
- подготовка к зачету и экзамену	**13**	**25**
Вид промежуточной аттестации обучающегося зачет и экзамен	**36**	**13**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	26	6	2	9				11
2	Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	26	6	2	9	4			11
3	Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	26	6	2	9	4			11
4	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	28	8	2	9	4			11
5	Обеспечение уплаты таможенных платежей	28	8	2	9	4			11
6	Взыскание таможенных платежей	29	8	2	9	4			12
7	Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	29	8	2	9	4			12
8	Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	30	8	2	10				12
9	Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через	30	8	2	10				12

	границу Таможенного союза								
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	288	66	18	83	24	-	-	103

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	30	1		2				27
2	Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	30	1		2	1			27
3	Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	30	1	1	2				27
4	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	30	1	1	2	2			27
5	Обеспечение уплаты таможенных платежей	30	1	0,5	2				27
6	Взыскание таможенных платежей	31	1	0,5	2				28
7	Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	32	2	0,5	2				28
8	Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	31	2	0,5	1				28
9	Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	31	2		1	1			28
10	Итоговая форма контроля – экзамен	13							
	Итого:	288	12	4	16	4	-	-	247

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	Возникновение налогов и их связь с товарно-денежными отношениями в государстве. Налоги в механизме управления экономикой. Понятие и сущность налогов и сборов. Налоговая политика государства. Принципы и методы налогообложения. Фискальная эффективность налогообложения. Основные принципы налогообложения. Понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Основные направления изменения налоговой системы. Налоговая реформа. Налоговое регулирование. Налоговая политика государства. Налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового законодательства. Система налогового законодательства в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Принятие и введение в действие нормативных актов о налогах. Основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения системы налоговых органов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба, её задачи и функции. Центральный аппарат Федеральной налоговой службы, его структура и функции. Состав и функции территориальных органов ФНС. Взаимодействие налоговых органов Российской Федерации между собой, таможенными органами, федеральными органами налоговой полиции и другими государственными органами. Информатизация и модернизация налоговых органов РФ. Таможенные платежи; общая характеристика и их назначение.	6	лекция-визуализация 2 ч

	Источники правового регулирования таможенных платежей. Соотношение таможенного и налогового законодательства. Понятие принципов правового регулирования таможенных платежей. Общие правовые принципы. Единство внешнеторговой политики как составной части внешней политики Российской Федерации. Социальные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенный протекционизм. Фискальный принцип. Однократность уплаты таможенных платежей. Гласность таможенно-тарифного регулирования и заблаговременное информирование обо всех существенных изменениях в таможенно-тарифном законодательстве. Принцип межгосударственного сотрудничества в таможенно-тарифной сфере.		
Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	Экономическая и правовая природа таможенной пошлины. Таможенная пошлина как инструмент государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Эволюция таможенной пошлины в России. Развитие законодательства о таможенной пошлине: дореволюционный и советский периоды. Теория таможенной пошлины. Виды таможенных пошлин в Российской Федерации: ввозные таможенные пошлины, вывозные таможенные пошлины, сезонная пошлина и особые виды пошлин. Ввозная таможенная пошлина как одна из важнейших мер тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенный тариф. Правовая форма действующего таможенного тарифа Российской Федерации. Структура таможенного тарифа. Ставки ввозных таможенных пошлин. Адвалорная ставка. Специфическая ставка. Комбинированная ставка. Особенности расчета таможенной пошлины. Порядок расчета пошлин по адвалорным ставкам. Порядок расчета пошлин по специфическим ставкам. Дифференциация ставок ввозных пошлин в зависимости от страны происхождения товара. Определение страны происхождения товара. Сертификаты происхождения товара. Тарифные преференции и льготы. Вывозные таможенные пошлины. Особенности применения вывозных	6	лекция-визуализация 2 ч

	таможенных пошлин в Российской Федерации. Ставки и порядок применения вывозных таможенных пошлин. Перечень товаров, облагаемых вывозными таможенными пошлинами. Особенности уплаты ввозной и вывозной таможенных пошлин при отдельных таможенных процедурах. Сезонные пошлины. Особенности применения и ставки сезонных пошлин. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные и специальные. Особенности применения, ставки, основа исчисления, срок действия особых пошлин. Налог на добавленную стоимость (НДС) как вид таможенных платежей и его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Элементы налога на добавочную стоимость. Применение НДС при таможенном оформлении товаров. Особенности правового регулирования применения НДС к товарам, ввозимым на территорию России и вывозимым за ее пределы. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Показатель добавленной стоимости. Способы взимания налога. Плательщики налога на добавленную стоимость. Налоговые агенты. Неплательщики налога. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты обложения НДС. Операции, не признающиеся реализацией товаров (работ, услуг). Место реализации товаров (работ, услуг). Состав операций, не подлежащих налогообложению. Порядок использования права освобождения операций от налогообложения. Налоговая база. Виды налоговых баз. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Особенности определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Налоговые ставки. Перечень товаров, при реализации которых налогообложение производится по ставке 10%. Состав операций, при которых налогообложение производится по ставкам 10/110 и 18/118.		

	Порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы при реализации (передачи) товаров (работ, услуг). Прекращение встречного обязательства. Дата оплаты товаров (работ, услуг) в случае неисполнения покупателем встречного обязательства. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога. Порядок возмещения налога. Анализ изменения законодательной базы по налогу. Предоставление льгот по уплате НДС при перемещении товаров через таможенную границу. Применение НДС к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Особенности уплаты НДС при использовании отдельных таможенных процедур*. Акцизы в системе таможенных платежей. Акциз как вид таможенных платежей и их место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Особенности правового регулирования применения акцизов при перемещении товаров через таможенную границу. Подакцизные товары. Ставки акцизов по подакцизным товарам. Налогооблагаемая база при начислении акцизов. Порядок и условия осуществления авансового платежа по уплате акцизов при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза. Акцизные марки. Порядок приобретения акцизных марок и предоставления в таможенные органы отчета об их использовании. Порядок возврата таможенными органами денежных средств, уплаченных при покупке акцизных марок.		
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	Понятие и основное функциональное назначение таможенной стоимости товара. Таможенная стоимость в системе таможенных платежей. Международная и Российская правовая база определения таможенной стоимости товара. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных	6	Лекция-дискуссия 2 ч

	целях. Общие принципы определения таможенной стоимости товара. Законодательная база определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости ввозимых в Россию товаров и порядок их использования. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости товара и их основные характеристики. Метод по сделке с ввозимыми товарами. Метод по сделке с идентичными товарами. Метод по сделке с однородными товарами. Метод на основе вычитания стоимости. Метод на основе сложения стоимости. Резервный метод. Особенности определения таможенной стоимости товаров при использовании отдельных видов таможенных процедур. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории Российской Федерации товаров. Исчисление таможенной стоимости. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости, заявленных при декларировании товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза. Декларация таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации. Форма бланков декларации таможенной стоимости (ДТС-1 и ДТС-2). Инструкция о порядке заполнения декларации таможенной стоимости. Положение о корректировке таможенной стоимости. Форма бланков КТС-1 и КТС-2. Составление формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Правила заполнения формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.		
Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	Плательщики таможенных пошлин, налогов. Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Авансовые платежи. Понятие и виды ответственности за нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов. Порядок уплаты таможенных платежей, формы уплаты таможенных платежей. Особенности уплаты таможенных платежей при пересылке товаров в международных почтовых отправлениях. Особенности	8	лекция-визуализация 2 ч

	исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Понятие и виды ответственности за неуплату таможенных пошлин, налогов.		
Обеспечение уплаты таможенных платежей	Общие условия обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела. Случаи обязательного обеспечения уплаты таможенных платежей. Генеральное обеспечение уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей. Залог товаров и иного имущества. Банковская гарантия. Порядок включения банков, кредитных организаций или страховых организаций в реестр и исключения из него. Внесение денежных средств на счет таможенного органа (денежный залог). Поручительство.	8	лекция-визуализация 2 ч
Взыскание таможенных платежей	Понятие и общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Пени при неуплате таможенных пошлин, налогов в установленный срок (просрочке). Требование об уплате таможенных платежей, порядок его предъявления и исполнения. Формы принудительного взыскания таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика (бесспорное списание). Особенности взыскания таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика.	8	лекция-визуализация 2 ч
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	Понятия излишне уплаченной и излишне взысканной суммы таможенных пошлин, налогов. Порядок возврата излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных пошлин, налогов. Порядок подачи и срок рассмотрения заявления о возврате излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных пошлин, налогов.	8	лекция-визуализация 2 ч
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	Понятие и виды таможенных процедур. Таможенное законодательство о таможенных платежах в различных таможенных процедурах. Виды таможенных процедур, их содержание и признаки. Порядок выбора таможенной процедуры.	8	лекция-визуализация 2 ч

	Особенности применения таможенных платежей при помещении товаров под различные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории, временный ввоз, таможенный склад, реимпорт, реэкспорт, уничтожение, отказ в пользу государства, временный вызов, беспошлинная торговля, специальная таможенная процедура. Порядок уплаты таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.		
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	Понятие и виды правонарушений по уплате таможенных платежей. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Административная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные виды неблагоприятных последствий, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей. Условия и порядок перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза. Льготный порядок перемещения товаров не для коммерческих целей: полное или частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов. Установление единых ставок таможенных пошлин, налогов. Порядок применения единых ставок. Порядок расчета и уплаты таможенных платежей, взимаемых по единой ставке. Понятие и виды правонарушений по уплате таможенных платежей. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Административная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные виды неблагоприятных последствий, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей. Понятие и виды форм таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Понятие и	8	лекция-визуализация 2 ч

	классификация документов, необходимых для таможенного контроля. Сроки проверки и сроки хранения документов, необходимых для таможенного контроля. Лица, обязанные хранить документы, необходимые для таможенного контроля. Устный опрос и получение пояснений (понятия, порядок проведения, соотношение)		
	Итого	66	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	Возникновение налогов и их связь с товарно-денежными отношениями в государстве. Налоги в механизме управления экономикой. Понятие и сущность налогов и сборов. Налоговая политика государства. Принципы и методы налогообложения. Фискальная эффективность налогообложения. Основные принципы налогообложения. Понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Основные направления изменения налоговой системы. Налоговая реформа. Налоговое регулирование. Налоговая политика государства. Налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового законодательства. Система налогового законодательства в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Принятие и введение в действие нормативных актов о налогах. Основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения системы налоговых органов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба, её задачи и функции. Центральный аппарат Федеральной налоговой службы, его структура и функции. Состав и функции территориальных органов ФНС. Взаимодействие налоговых органов Российской Федерации между собой, таможенными органами, федеральными органами налоговой полиции и другими государственными органами. Информатизация и модернизация налоговых	1	

	органов РФ. Таможенные платежи; общая характеристика и их назначение. Источники правового регулирования таможенных платежей. Соотношение таможенного и налогового законодательства. Понятие принципов правового регулирования таможенных платежей. Общие правовые принципы. Единство внешнеторговой политики как составной части внешней политики Российской Федерации. Социальные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенный протекционизм. Фискальный принцип. Однократность уплаты таможенных платежей. Гласность таможенно-тарифного регулирования и заблаговременное информирование обо всех существенных изменениях в таможенно-тарифном законодательстве. Принцип межгосударственного сотрудничества в таможенно-тарифной сфере.		
Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	Экономическая и правовая природа таможенной пошлины. Таможенная пошлина как инструмент государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Эволюция таможенной пошлины в России. Развитие законодательства о таможенной пошлине: дореволюционный и советский периоды. Теория таможенной пошлины. Виды таможенных пошлин в Российской Федерации: ввозные таможенные пошлины, вывозные таможенные пошлины, сезонная пошлина и особые виды пошлин. Ввозная таможенная пошлина как одна из важнейших мер тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенный тариф. Правовая форма действующего таможенного тарифа Российской Федерации. Структура таможенного тарифа. Ставки ввозных таможенных пошлин. Адвалорная ставка. Специфическая ставка. Комбинированная ставка. Особенности расчета таможенной пошлины. Порядок расчета пошлин по адвалорным ставкам. Порядок расчета пошлин по специфическим ставкам. Дифференциация ставок ввозных пошлин в зависимости от страны происхождения товара. Определение страны происхождения товара. Сертификаты происхождения товара.	1	

	Тарифные преференции и льготы. Вывозные таможенные пошлины. Особенности применения вывозных таможенных пошлин в Российской Федерации. Ставки и порядок применения вывозных таможенных пошлин. Перечень товаров, облагаемых вывозными таможенными пошлинами. Особенности уплаты ввозной и вывозной таможенных пошлин при отдельных таможенных процедурах. Сезонные пошлины. Особенности применения и ставки сезонных пошлин. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные и специальные. Особенности применения, ставки, основа исчисления, срок действия особых пошлин. Налог на добавленную стоимость (НДС) как вид таможенных платежей и его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Элементы налога на добавочную стоимость. Применение НДС при таможенном оформлении товаров. Особенности правового регулирования применения НДС к товарам, ввозимым на территорию России и вывозимым за ее пределы. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Показатель добавленной стоимости. Способы взимания налога. Плательщики налога на добавленную стоимость. Налоговые агенты. Неплательщики налога. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты обложения НДС. Операции, не признающиеся реализацией товаров (работ, услуг). Место реализации товаров (работ, услуг). Состав операций, не подлежащих налогообложению. Порядок использования права освобождения операций от налогообложения. Налоговая база. Виды налоговых баз. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Особенности определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Налоговые ставки. Перечень товаров, при реализации которых налогообложение производится по ставке		

	10%. Состав операций, при которых налогообложение производится по ставкам 10/110 и 18/118. Порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы при реализации (передачи) товаров (работ, услуг). Прекращение встречного обязательства. Дата оплаты товаров (работ, услуг) в случае неисполнения покупателем встречного обязательства. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога. Порядок возмещения налога. Анализ изменения законодательной базы по налогу. Предоставление льгот по уплате НДС при перемещении товаров через таможенную границу. Применение НДС к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Особенности уплаты НДС при использовании отдельных таможенных процедур*. Акцизы в системе таможенных платежей. Акциз как вид таможенных платежей и их место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Особенности правового регулирования применения акцизов при перемещении товаров через таможенную границу. Подакцизные товары. Ставки акцизов по подакцизным товарам. Налогооблагаемая база при начислении акцизов. Порядок и условия осуществления авансового платежа по уплате акцизов при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза. Акцизные марки. Порядок приобретения акцизных марок и предоставления в таможенные органы отчета об их использовании. Порядок возврата таможенными органами денежных средств, уплаченных при покупке акцизных марок.		
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	Понятие и основное функциональное назначение таможенной стоимости товара. Таможенная стоимость в системе таможенных платежей. Международная и	1	лекция-визуализация 1 час

	Российская правовая база определения таможенной стоимости товара. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы определения таможенной стоимости товара. Законодательная база определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости ввозимых в Россию товаров и порядок их использования. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости товара и их основные характеристики. Метод по сделке с ввозимыми товарами. Метод по сделке с идентичными товарами. Метод по сделке с однородными товарами. Метод на основе вычитания стоимости. Метод на основе сложения стоимости. Резервный метод. Особенности определения таможенной стоимости товаров при использовании отдельных видов таможенных процедур. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории Российской Федерации товаров. Исчисление таможенной стоимости. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости, заявленных при декларировании товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза. Декларация таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации. Форма бланков декларации таможенной стоимости (ДТС-1 и ДТС-2). Инструкция о порядке заполнения декларации таможенной стоимости. Положение о корректировке таможенной стоимости. Форма бланков КТС-1 и КТС-2. Составление формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Правила заполнения формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.		
Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	Плательщики таможенных пошлин, налогов. Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Авансовые платежи. Понятие и виды ответственности за нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов. Порядок уплаты таможенных платежей, формы уплаты таможенных платежей.	1	лекция-визуализация 1 час

	Особенности уплаты таможенных платежей при пересылке товаров в международных почтовых отправлениях. Особенности исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Понятие и виды ответственности за неуплату таможенных пошлин, налогов.		
Обеспечение уплаты таможенных платежей	Общие условия обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела. Случаи обязательного обеспечения уплаты таможенных платежей. Генеральное обеспечение уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей. Залог товаров и иного имущества. Банковская гарантия. Порядок включения банков, кредитных организаций или страховых организаций в реестр и исключения из него. Внесение денежных средств на счет таможенного органа (денежный залог). Поручительство.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Взыскание таможенных платежей	Понятие и общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Пени при неуплате таможенных пошлин, налогов в установленный срок (просрочке). Требование об уплате таможенных платежей, порядок его предъявления и исполнения. Формы принудительного взыскания таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика (бесспорное списание). Особенности взыскания таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	Понятия излишне уплаченной и излишне взысканной суммы таможенных пошлин, налогов. Порядок возврата излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных пошлин, налогов. Порядок подачи и срок рассмотрения заявления о возврате излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных пошлин, налогов.	2	лекция-визуализация 0,5 часа
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении	Понятие и виды таможенных процедур. Таможенное законодательство о таможенных платежах в различных таможенных процедурах.	2	лекция-визуализация 0,5 часа

товаров под различные виды таможенных процедур	Виды таможенных процедур, их содержание и признаки. Порядок выбора таможенной процедуры. Особенности применения таможенных платежей при помещении товаров под различные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории, временный ввоз, таможенный склад, реимпорт, реэкспорт, уничтожение, отказ в пользу государства, временный вызов, беспошлинная торговля, специальная таможенная процедура. Порядок уплаты таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.		
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	Понятие и виды правонарушений по уплате таможенных платежей. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Административная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные виды неблагоприятных последствий, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей. Условия и порядок перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза. Льготный порядок перемещения товаров не для коммерческих целей: полное или частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов. Установление единых ставок таможенных пошлин, налогов. Порядок применения единых ставок. Порядок расчета и уплаты таможенных платежей, взимаемых по единой ставке. Понятие и виды правонарушений по уплате таможенных платежей. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Административная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные виды неблагоприятных последствий, связанных с уклонением от уплаты	2	

	таможенных платежей. Понятие и виды форм таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Понятие и классификация документов, необходимых для таможенного контроля. Сроки проверки и сроки хранения документов, необходимых для таможенного контроля. Лица, обязанные хранить документы, необходимые для таможенного контроля. Устный опрос и получение пояснений (понятия, порядок проведения, соотношение)		
	Итого	12	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета. Виды таможенных платежей и критерии их классификации по юридической природе, экономическому содержанию и т.д. Функции таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Зависимость таможенных платежей от декларируемого таможенной процедуры. Таможенная процедура и льготы по уплате таможенных платежей	9	
Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	Правила расчета суммы акцизов в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, в отношении которых установлены адвалорные ставки акцизов. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации подакцизных товаров. Особенности уплаты акцизов при помещении товаров под отдельные виды таможенных процедур. Таможенные сборы. Понятие и виды	9	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч

	таможенных сборов. Таможенные сборы как разновидность таможенных платежей. Неналоговый характер таможенных сборов. Определение таможенных сборов. Виды таможенных сборов. Таможенные сборы за таможенное оформление. Лица, ответственные за уплату таможенных сборов за таможенное оформление. Порядок уплаты таможенных сборов за таможенное оформление. Ставка таможенного сбора за таможенное оформление. Льготы по уплате таможенных сборов за таможенное оформление. Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Ставки таможенного сбора за таможенное сопровождение. Порядок расчета таможенного сбора за таможенное сопровождение. Таможенные сборы за хранение. Хранение товара на складе временного хранения. Хранение товара на таможенном складе. Хранение товара на свободном складе. Ставки таможенного сбора за хранение. Порядок расчета и уплаты таможенного сбора за хранение.		
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	Контроль таможенной стоимости товаров: сущность, цели, этапы и их характеристика. Исчисление таможенных пошлин, налогов. Объект обложения таможенными пошлинами, налогами. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов. Применение ставок таможенных пошлин, налогов. Пересчет иностранной валюты для целей исчисления таможенных пошлин, налогов. Исчисление таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу, либо использовании товаров с нарушением установленных ограничений. Особенности начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах. Особенности заявления таможенных платежей в ГТД при различных таможенных процедурах. Особенности исчисления таможенных платежей при изменении таможенной процедуры	9	Дискуссия 4 ч
Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных	Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Основания предоставления отсрочки или рассрочки как изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Общие условия изменения срока уплаты	9	выполнение презентационных проектов малыми группами.

пошлин, налогов	таможенных пошлин, налогов. Порядок изменения срока уплаты таможенных платежей. Обстоятельства, исключающие предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Проценты, начисляемые за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.		4 ч
Обеспечение уплаты таможенных платежей	Применение договора страхования в качестве способа обеспечения уплаты таможенных платежей. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей. Порядок возврата обеспечения уплаты таможенных платежей.	9	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Взыскание таможенных платежей	Обязанности банков и иных кредитных организаций по исполнению решений таможенного органа о взыскании таможенных платежей. Ограничения на принудительное взыскание таможенных платежей	9	Дискуссия 2 ч
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	Способы возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Возврат денежного залога	9	
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	Полное или частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов, либо возврат уплаченных сумм. Порядок перемещения товаров через таможенную границу в зависимости от их назначения и целей перемещения. Соблюдение требований соответствующей таможенной процедуры. Соблюдение условий заявленной таможенной процедуры. Особенности заполнения графы 47 ГТД и графы «В» в разных таможенных процедурах. Таможенные платежи при изменении таможенной процедуры.	10	
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков (условия проведения, последствия применения данной формы, правовые презумпции). Организация таможенного контроля за поступлением таможенных платежей на счета таможенных органов. Общая и специальная таможенные ревизии (основания проведения, сроки проведения, обеспечительные меры и оформляемые документы). Особенности таможенного контроля за правильностью исчисления и уплаты таможенных платежей при	10	

	проведении ревизии. Использование актов проведения отдельных форм таможенного контроля, пояснений лиц, заключений экспертов в качестве доказательств по уголовным делам, делам об административных правонарушениях и гражданским (арбитражным) делам.		
	Итого	83	22

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета. Виды таможенных платежей и критерии их классификации по юридической природе, экономическому содержанию и т.д. Функции таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Зависимость таможенных платежей от декларируемого таможенной процедуры. Таможенная процедура и льготы по уплате таможенных платежей	2	
Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	Правила расчета суммы акцизов в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, в отношении которых установлены адвалорные ставки акцизов. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации подакцизных товаров. Особенности уплаты акцизов при помещении товаров под отдельные виды таможенных процедур. Таможенные сборы. Понятие и виды таможенных сборов. Таможенные сборы как разновидность таможенных платежей. Неналоговый характер таможенных сборов. Определение таможенных сборов. Виды таможенных сборов. Таможенные сборы за таможенное оформление. Лица, ответственные за уплату таможенных сборов за таможенное оформление. Порядок уплаты таможенных	2	Дискуссия 1 ч

	сборов за таможенное оформление. Ставка таможенного сбора за таможенное оформление. Льготы по уплате таможенных сборов за таможенное оформление. Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Ставки таможенного сбора за таможенное сопровождение. Порядок расчета таможенного сбора за таможенное сопровождение. Таможенные сборы за хранение. Хранение товара на складе временного хранения. Хранение товара на таможенном складе. Хранение товара на свободном складе. Ставки таможенного сбора за хранение. Порядок расчета и уплаты таможенного сбора за хранение.		
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	Контроль таможенной стоимости товаров: сущность, цели, этапы и их характеристика. Исчисление таможенных пошлин, налогов. Объект обложения таможенными пошлинами, налогами. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов. Применение ставок таможенных пошлин, налогов. Пересчет иностранной валюты для целей исчисления таможенных пошлин, налогов. Исчисление таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу, либо использовании товаров с нарушением установленных ограничений. Особенности начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах. Особенности заявления таможенных платежей в ГТД при различных таможенных процедурах. Особенности исчисления таможенных платежей при изменении таможенной процедуры	2	
Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Основания предоставления отсрочки или рассрочки как изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Общие условия изменения срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Порядок изменения срока уплаты таможенных платежей. Обстоятельства, исключающие предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Проценты, начисляемые за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч

Обеспечение уплаты таможенных платежей	Применение договора страхования в качестве способа обеспечения уплаты таможенных платежей. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей. Порядок возврата обеспечения уплаты таможенных платежей.	2	
Взыскание таможенных платежей	Обязанности банков и иных кредитных организаций по исполнению решений таможенного органа о взыскании таможенных платежей. Ограничения на принудительное взыскание таможенных платежей	2	
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	Способы возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Возврат денежного залога	2	
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	Полное или частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов, либо возврат уплаченных сумм. Порядок перемещения товаров через таможенную границу в зависимости от их назначения и целей перемещения. Соблюдение требований соответствующей таможенной процедуры. Соблюдение условий заявленной таможенной процедуры. Особенности заполнения графы 47 ГТД и графы «В» в разных таможенных процедурах. Таможенные платежи при изменении таможенной процедуры.	1	
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков (условия проведения, последствия применения данной формы, правовые презумпции). Организация таможенного контроля за поступлением таможенных платежей на счета таможенных органов. Общая и специальная таможенные ревизии (основания проведения, сроки проведения, обеспечительные меры и оформляемые документы). Особенности таможенного контроля за правильностью исчисления и уплаты таможенных платежей при проведении ревизии. Использование актов проведения отдельных форм таможенного контроля, пояснений лиц, заключений экспертов в качестве доказательств по уголовным делам, делам об административных правонарушениях и гражданским (арбитражным) делам.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
	Итого	16	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	11
Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	11
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	11
Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	11
Обеспечение уплаты таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	11
Взыскание таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	12

	тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	103

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	27
Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	27
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	27
Порядок и сроки уплаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	27

таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Обеспечение уплаты таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	27
Взыскание таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	28
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	28
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	28
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	28
	Итого:	247

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;
-тематика курсовых работ.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Скудалова Т. В. Таможенные платежи физических лиц [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т.В. Скудалова. – СПб.: Троицкий мост, 2022. – [Гриф]	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Электронный ресурс] /А.А. Соклаков. СПб.: Троицкий мост, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2021. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	http://www. ecjtrend.ru. свободно	

Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный

Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования.

Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35	

		«5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.09 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (курсовая работа, рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;

- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Экспортный контроль

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Экспортный контроль, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.В.10 Экспортный контроль
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы

	формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-4 Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**знать:** основные понятия, связанные с экономической безопасностью страны при осуществлении профессиональной деятельности; нормативно – правовую базу, регулирующую экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; **уметь:** анализировать актуальные вопросы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; применять и использовать таможенные законодательства при возникновении угроз экономической безопасности страны; **владеть:** навыками определения основных экономических показателей, экономических интересов страны при осуществлении профессиональной деятельности; основными направлениями деятельности таможенных органов по предотвращению угроз экономической безопасности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место	Дисциплина Экспортный контроль относится к обязательным

дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в последнем семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Аудит, Контроль таможенной стоимости и система управления рисками

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**63**	**14**
- лекционные занятия	**27**	**6**
- практические занятия	**36**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**45**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**41**
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	10	2		4				4
2	Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	10	2		4				4
3	Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	10	2	2	4	4			4
4	Основы нераспространения ОМП	10	2	2	4	4			4
5	Экспортный контроль в Российской Федерации	12	3	2	4	4			5
6	Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	14	4	2	4	2			6
7	Контрольные списки	14	4	2	4				6
8	Идентификация товаров и технологий	14	4		4				6
9	Информационные технологии в экспортном контроле	14	4		4				6
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	27	10	36	14	-	-	45

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	11,5	1		0,5				10
2	Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	14,5	1		0,5				13
3	Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	16	1		1	0,5			14
4	Основы нераспространения ОМП	15,5	0,5		1	0,5			14
5	Экспортный контроль в Российской Федерации	15,5	0,5		1	0,5			14
6	Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	15,5	0,5		1	0,5			14
7	Контрольные списки	15,5	0,5		1				14
8	Идентификация товаров и технологий	15,5	0,5		1				14
9	Информационные технологии в экспортном контроле	15,5	0,5		1				14
10	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	144	6		8	2	-	-	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного	1. Классификация мер нетарифного регулирования. 2. Экономическая категория нетарифных ограничений. 3. Квотирование экспорта и импорта. 4. Лицензирование экспорта и импорта.	2	

контроля.	5. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. 6. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. 7. Разрешительные документы Таможенного союза. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. 8. Экспортный контроль в России.		
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	1. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». 2. Списки товаров и технологий двойного применения. 3. Сущность и методы экспортного контроля. 4. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	2	
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	1. Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. 2. Система экспортного контроля на современном этапе. 3. Режимы экспортного контроля. 4. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. 5. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. 6. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль. 7. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. 8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.	2	лекция-визуализация 2 ч
Основы нераспространения ОМП	1. Необходимость нераспространения оружия массового поражения. 2. Международные контрольные режимы. 3. Угроза распространения ОМП и значение экспортного контроля.	2	лекция-визуализация 2 ч

	4. Международные договоры и режимы нераспространения. 5. Ядерное нераспространение.		
Экспортный контроль в Российской Федерации	1. Формирование экспортного контроля в Российской Федерации. 2. Структура экспортного контроля Российской Федерации. 3. Правовая основа экспортного контроля Российской Федерации. 4. Регулирование передач контролируемых товаров и технологий. 5. Всеобъемлющий контроль. 6. Идентификационные центры в системе экспортного контроля. 7. Таможенный контроль чувствительных товаров. 8. Ответственность российских экспортеров. 9. Ведомственные системы экспортного контроля.	3	лекция-визуализация 2 ч
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	1. Основные положения. 2. Рекомендации по созданию службы экспортного контроля. 3. Функции и процедуры ВПЭК. 4. Аккредитация ВПЭК. 5. Анализ конечного использования и конечного пользователя.	4	лекция-визуализация 2 ч
Контрольные списки	1. Происхождение национальных контрольных списков. 2. Принципы формирования и изменения контрольных списков. 3. Содержание и структура контрольных списков Российской Федерации. 4. Использование контрольных списков при идентификации. 5. Особенности контроля ядерных товаров и технологий. 6. Пересечения товарных позиций в контрольных списках.	4	лекция-визуализация 2 ч
Идентификация товаров и технологий	1. Определение идентификации. 2. Организация и проведение идентификационной экспертизы. 3. Идентификация контрактов. 4. Идентификация материалов. 5. Идентификация оборудования. 6. Идентификация технологий. 7. Особенности идентификации новых технологий.	4	
Информационные технологии в экспортном контроле	1. Информационные источники для целей экспортного контроля. 2. Работа в сети Интернет.	4	
	Итого	27	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	1. Классификация мер нетарифного регулирования. 2. Экономическая категория нетарифных ограничений. 3. Квотирование экспорта и импорта. 4. Лицензирование экспорта и импорта. 5. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. 6. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. 7. Разрешительные документы Таможенного союза. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. 8. Экспортный контроль в России.	1	
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	1. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». 2. Списки товаров и технологий двойного применения. 3. Сущность и методы экспортного контроля. 4. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	1	
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	1. Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. 2. Система экспортного контроля на современном этапе. 3. Режимы экспортного контроля. 4. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. 5. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. 6. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль. 7. Национальная система экспортного	1	

	контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. 8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.		
Основы нераспространения ОМП	1. Необходимость нераспространения оружия массового поражения. 2. Международные контрольные режимы. 3. Угроза распространения ОМП и значение экспортного контроля. 4. Международные договоры и режимы нераспространения. 5. Ядерное нераспространение.	0,5	
Экспортный контроль в Российской Федерации	1. Формирование экспортного контроля в Российской Федерации. 2. Структура экспортного контроля Российской Федерации. 3. Правовая основа экспортного контроля Российской Федерации. 4. Регулирование передач контролируемых товаров и технологий. 5. Всеобъемлющий контроль. 6. Идентификационные центры в системе экспортного контроля. 7. Таможенный контроль чувствительных товаров. 8. Ответственность российских экспортеров. 9. Ведомственные системы экспортного контроля.	0,5	
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	1. Основные положения. 2. Рекомендации по созданию службы экспортного контроля. 3. Функции и процедуры ВПЭК. 4. Аккредитация ВПЭК. 5. Анализ конечного использования и конечного пользователя.	0,5	
Контрольные списки	1. Происхождение национальных контрольных списков. 2. Принципы формирования и изменения контрольных списков. 3. Содержание и структура контрольных списков Российской Федерации. 4. Использование контрольных списков при идентификации. 5. Особенности контроля ядерных товаров и технологий. 6. Пересечения товарных позиций в контрольных списках.	0,5	
Идентификация товаров и технологий	1. Определение идентификации. 2. Организация и проведение идентификационной экспертизы.	0,5	

	3. Идентификация контрактов. 4. Идентификация материалов. 5. Идентификация оборудования. 6. Идентификация технологий. 7. Особенности идентификации новых технологий.		
Информационные технологии в экспортном контроле	1. Информационные источники для целей экспортного контроля. 2. Работа в сети Интернет.	0,5	
	Итого	6	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
А семестр			
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Классификация мер нетарифного регулирования. Экономическая категория нетарифных ограничений. Квотирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. Разрешительные документы Таможенного союза. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. Экспортный контроль в России.	4	
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	4	
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских	4	выполнение презентационн ых проектов малыми группами.

	договоренностей в экспортном контроле. Система экспортного контроля на современном этапе. Режимы экспортного контроля. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.		4 ч
Основы нераспространения ОМП	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие имеются виды ОМП и средства доставки? 2. Назовите виды мотивов пролиферационной деятельности. 3. Что такое горизонтальное и вертикальное распространение ОМП? 4. Перечислите признаки создания ОМП. 5. Каково место и роль мер экспортного контроля в борьбе с распространением ОМП? 6. Перечислите этапы формирования международных договоров и режимов нераспространения. 7. Какова цель и охват региональных соглашений и договоренностей? 8. Какие инструменты и меры разработаны в рамках международных режимов нераспространения? 9. Каковы цели ДНЯО? 10. Что такое полноохватные гарантии МАГАТЭ и Дополнительный протокол? 11. Причина создания Комитета Цангера и его сфера деятельности. 12. Какие инструменты и меры борьбы с распространением ЯО созданы в рамках ГЯП? 13. Приведите пример скрытных военных программ создания ЯО. 14. Какие обязательства приняла на себя РФ	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч

	как участник международных договоров и режимов экспортного контроля? 15. В каком году в России был выпущен первый документ по экспортному контролю?		
Экспортный контроль в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Что такое нетарифное регулирование? 2. Что такое внешнеэкономическая деятельность? 3. Что такое контролируемые товары и технологии? 4. Какой закон является основным в системе экспортного контроля? 5. Какую часть экономики научно-технологической организации регулируют процедуры экспортного контроля? 6. Сколько уровней имеет структура национальной системы экспортного контроля? 7. Какие предприятия/организации могут осуществлять экспорт военно-технической продукции? 8. Можно ли получить лицензию ФСТЭК России на экспорт военно-технической продукции? Когда была создана Федеральная служба по техническому и экспортному контролю? 9. Какими документами регулируется экспорт/импорт контролируемых товаров? 10. Какой закон является основой законодательства РФ по экспортному контролю? 11. Всегда ли нужны заверения импортера о надлежащем обращении с товарами и технологиями двойного применения при оформлении экспортного контракта? 12. Распространяются ли процедуры экспортного контроля на продукцию малых компаний и частных предпринимателей? 13. Почему в случае экспорта товаров и технологий двойного назначения (в отличие от ядерного экспорта) не требуется государственных заверений, а достаточно заверений импортера (конечного пользователя), представленных в тексте контракта? 14. Надо ли получать лицензию на передачу контролируемой технологии по электронным каналам связи? 15. В каких случаях ФСТЭК России требует предоставить российскому экспортеру	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч

	право проверки использования полученных контролируемых товаров и технологий? 16. Дайте определение внутрифирменной программы экспортного контроля (ВПЭК). 17. Что входит в комплекс информационной составляющей ВПЭК? 18. Является ли создание ВПЭК обязательным для российских участников ВЭД? 19. Что такое аккредитация ВПЭК и для чего она нужна? 20. Назовите нормативный акт Российской Федерации, целиком посвящённый вопросам создания внутрифирменной системы экспортного контроля. 21. Назовите известные вам внутренние и внешние стимулы к внедрению ВПЭК российскими участниками ВЭД. 22. Что такое элементы ВПЭК? Назовите известные вам элементы ВПЭК. 23. Какие формы методической и организационной поддержки российских предприятий при создании ими ВПЭК вы знаете? 24. Укажите цели и задачи экспортного контроля с точки зрения методического руководства по созданию ВСЭК предприятия, подготовленного ВЭК России в 1998 году. 25. Дайте определение типовых ВПЭК, укажите задачи и состав типовой программы Росатома		
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Опишите основные этапы создания внутрифирменной системы экспортного контроля. 2. Опишите административную иерархию ВПЭК. 3. Перечислите функции уполномоченных по вопросам экспортного контроля в подразделениях предприятия. 4. Назовите наиболее часто встречающиеся решения организационной структуры ВПЭК.9 5. В чём смысл и цели публичного заявления руководства предприятия о намерении соблюдать требования экспортного контроля? 6. Что такое таблица компонентов ВПЭК, или «матрица элементов»? 7. Что мы понимаем под ключевыми процедурами и исполняемыми элементами Внутрифирменной программы экспортного	4	Дискуссия 2 ч

	контроля? 8. Какие функции выполняются специалистами по экспортному контролю в ходе подготовки экспортных (импортных) сделок? 9. Какие требования предъявляются экспортным контролем к оформлению внешнеэкономического контракта (договора, соглашения)? 10. Для чего необходимо осуществлять проверку иностранного партнёра по сделке? 11. Каким документом Российской Федерации вводятся критерии для оценки риска нежелательного конечного использования поставляемых на экспорт товаров и технологий? 12. В каком случае российский участник внешнеэкономической деятельности должен отказаться от запланированной сделки? 13. В каких документах Российской Федерации перечислены специфические требования к обеспечению чистоты конечного использования и правила оформления сделок при осуществлении внешнеэкономических операций с контролируемой продукцией? 14. Какое дополнительное требование вправе установить ФСТЭК России по результатам государственной экспертизы экспортной поставки особо чувствительной 15. продукции в качестве необходимого условия осуществления сделки? 16. Что такое паспорт сделки для целей экспортного контроля? 17. Что включает в себя проверка продукции? 18. Какие виды предотгрузочного контроля выполняются с участием специалистов по экспортному контролю? 19. Перечислите задачи внутрифирменной службы экспортного контроля в части таможенного оформления вывозимой/ввозимой продукции. 20. Нужно ли согласовывать с отделом экспортного контроля или с уполномоченным по ЭК информационные материалы, предназначенные для передачи в общественное владение? 21. Дайте определение неосязаемой передачи технологий. 22. Назовите рекомендованный срок хранения документов для целей экспортного		

	контроля. 23. Какие информационно-методические функции реализуются в рамках ВПЭК для обеспечения осведомлённости сотрудников предприятия в вопросах экспортного контроля? 24. Для чего устраиваются внутренние проверки внешнеэкономической деятельности предприятий? 25. Назовите известные Вам виды экспорта товаров и технологий. 26. Как проверить обоснованность и рациональность заявленного использования товаров? 27. Как установить приемлемость конечного пользователя товара? 28. Как организуется сбор информации для анализа конечного использования и конечного пользователя? 29. Какие характеристики товаров должны рассматриваться в процессе экспертизы? 30. Сколько контрольных списков разработал КОКОМ? 31. Все ли страны должны руководствоваться требованиями экспортного контроля? 32. Разрешается ли экспортировать или импортировать контролируемые товары? 33. Кто разработал и использует список предметов ядерного экспорта? 34. Какие товары и технологии включены в контрольные списки и почему? 35. Совпадает ли содержание российских контрольных списков с содержанием списков, принятых в других странах? 36. Сколько контрольных списков действует в Российской Федерации? 37. Когда вступают в силу контрольные списки после их утверждения?10 38. По каким причинам вносятся изменения в контрольные списки?		
Контрольные списки	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Все ли контрольные списки имеют одинаковую структуру? 2. Всегда ли контролируется технология, связанная с контролируемым предметом? 3. Нужно ли при идентификации продукции анализировать все списки? 4. Что такое критичные ядерные товары и технологии? 5. Существует ли связь контрольных списков	4	

	с ЯТЦ? 6. Что такое пересечение товарных позиций в контрольных списках? 7. Какие имеются методы правового регулирования внешнеэкономической деятельности? 8. Что такое идентификация в определении экспортного контроля? 9. Кто обязан проводить идентификацию товаров и технологий? 10. Какие известные нормативные документы регламентируют проведение экспертизы? 11. Что подлежит экспертизе внутрифирменной службой экспортного контроля организации? 12. Какие организации могут проводить экспертизу? 13. Какая форма инициирования экспертизы предпочтительна? 14. Какие вопросы указываются в запросе на проведение экспертизы? 15. В каких случаях проводится дополнительная экспертиза?		
Идентификация товаров и технологий	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие особенности проведения экспертизы материалов, являющихся носителями государственной тайны? 2. Какие основные задачи ставятся перед экспертизой? 3. Каковы обязанности руководителя экспертизы? 4. Каковы права эксперта? 5. Каковы обязанности эксперта? 6. Из каких частей и пунктов состоит экспертное заключение? 7. Кто может быть привлечен в качестве экспертов? 8. На какой стадии сделки должны подключаться 9. службы экспортного контроля? 10. На что следует обратить внимание при подготовке контракта? 12. Что анализируется при экспертизе контракта? 13. В чем состоит особенность экспертизы контракта на поставку научно-технической продукции? 14. Какие основные правила идентификации материалов? 15. Как классифицируются контролируемые материалы?	4	

	16. Что понимается под оборудованием в контрольных списках? 17. Какие основные категории оборудования перечислены в контрольных списках? 18. Как делятся виды оборудования с точки зрения особенности экспертизы? 19. В чём состоит особенность специально разработанного и подготовленного оборудования? 20. В чём состоит особенность товаров двойного назначения? 21. Какая контролируемая технология может быть передана без лицензии? 22. Какие вопросы ставятся при идентификации оборудования? 23. Определение технологии в экспортном контроле. 24. Какие этапы научных исследований не относятся к контролируемым технологиям? 25. На что следует обращать внимание при экспертизе НТП как предмета поставки по контракту? 26. Что относится к объектам международного информационного обмена? 27. Какие виды документированной информации вывозятся из Российской Федерации без ограничений? 28. Какая технология относится к «находящейся в общественном владении»? 29. В чём состоит проблема перспективных технологий? 30. Какие технологии могут быть отнесены к перспективным в ядерной сфере? 31. Как следует оценивать перспективные технологии с точки зрения экспортного контроля? 32. Каким образом могут контролироваться новые технологии?		
Информационные технологии в экспортном контроле	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие особенности имеет информация, размещенная в сети Интернет? 2. Какие международные организации дают информацию по экспортному контролю в сети Интернет? 3. Какая информация имеется на официальном сайте ФСТЭК? 4. Какая отчетная документация по ВЭД регистрируется и хранится на предприятии? Методические указания к практическим занятиям представлены в Приложении 2 к РП	4	
	Итого	36	14

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Классификация мер нетарифного регулирования. Экономическая категория нетарифных ограничений. Квотирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. Разрешительные документы Таможенного союза. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. Экспортный контроль в России.	0,5	
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	0,5	
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. Система экспортного контроля на современном этапе. Режимы экспортного контроля. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

	Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.		
Основы нераспространения ОМП	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие имеются виды ОМП и средства доставки? 2. Назовите виды мотивов пролиферационной деятельности. 3. Что такое горизонтальное и вертикальное распространение ОМП? 4. Перечислите признаки создания ОМП. 5. Каково место и роль мер экспортного контроля в борьбе с распространением ОМП? 6. Перечислите этапы формирования международных договоров и режимов нераспространения. 7. Какова цель и охват региональных соглашений и договоренностей? 8. Какие инструменты и меры разработаны в рамках международных режимов нераспространения? 9. Каковы цели ДНЯО? 10. Что такое полноохватные гарантии МАГАТЭ и Дополнительный протокол? 11. Причина создания Комитета Цангера и его сфера деятельности. 12. Какие инструменты и меры борьбы с распространением ЯО созданы в рамках ГЯП? 13. Приведите пример скрытных военных программ создания ЯО. 14. Какие обязательства приняла на себя РФ как участник международных договоров и режимов экспортного контроля? 15. В каком году в России был выпущен первый документ по экспортному контролю?	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Экспортный контроль в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Что такое нетарифное регулирование? 2. Что такое внешнеэкономическая деятельность? 3. Что такое контролируемые товары и технологии? 4. Какой закон является основным в системе экспортного контроля? 5. Какую часть экономики научно-технологической организации регулируют процедуры экспортного контроля?	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

	6. Сколько уровней имеет структура национальной системы экспортного контроля? 7. Какие предприятия/организации могут осуществлять экспорт военно-технической продукции? 8. Можно ли получить лицензию ФСТЭК России на экспорт военно-технической продукции? Когда была создана Федеральная служба по техническому и экспортному контролю? 9. Какими документами регулируется экспорт/импорт контролируемых товаров? 10. Какой закон является основой законодательства РФ по экспортному контролю? 11. Всегда ли нужны заверения импортера о надлежащем обращении с товарами и технологиями двойного применения при оформлении экспортного контракта? 12. Распространяются ли процедуры экспортного контроля на продукцию малых компаний и частных предпринимателей? 13. Почему в случае экспорта товаров и технологий двойного назначения (в отличие от ядерного экспорта) не требуется государственных заверений, а достаточно заверений импортера (конечного пользователя), представленных в тексте контракта? 14. Надо ли получать лицензию на передачу контролируемой технологии по электронным каналам связи? 15. В каких случаях ФСТЭК России требует предоставить российскому экспортеру право проверки использования полученных контролируемых товаров и технологий? 16. Дайте определение внутрифирменной программы экспортного контроля (ВПЭК). 17. Что входит в комплекс информационной составляющей ВПЭК? 18. Является ли создание ВПЭК обязательным для российских участников ВЭД? 19. Что такое аккредитация ВПЭК и для чего она нужна? 20. Назовите нормативный акт Российской Федерации, целиком посвящённый вопросам создания внутрифирменной системы экспортного контроля. 21. Назовите известные вам внутренние и		

	внешние стимулы к внедрению ВПЭК российскими участниками ВЭД. 22. Что такое элементы ВПЭК? Назовите известные вам элементы ВПЭК. 23. Какие формы методической и организационной поддержки российских предприятий при создании ими ВПЭК вы знаете? 24. Укажите цели и задачи экспортного контроля с точки зрения методического руководства по созданию ВСЭК предприятия, подготовленного ВЭК России в 1998 году. 25. Дайте определение типовых ВПЭК, укажите задачи и состав типовой программы Росатома		
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Опишите основные этапы создания внутрифирменной системы экспортного контроля. 2. Опишите административную иерархию ВПЭК. 3. Перечислите функции уполномоченных по вопросам экспортного контроля в подразделениях предприятия. 4. Назовите наиболее часто встречающиеся решения организационной структуры ВПЭК.9 5. В чём смысл и цели публичного заявления руководства предприятия о намерении соблюдать требования экспортного контроля? 6. Что такое таблица компонентов ВПЭК, или «матрица элементов»? 7. Что мы понимаем под ключевыми процедурами и исполняемыми элементами Внутрифирменной программы экспортного контроля? 8. Какие функции выполняются специалистами по экспортному контролю в ходе подготовки экспортных (импортных) сделок? 9. Какие требования предъявляются экспортным контролем к оформлению внешнеэкономического контракта (договора, соглашения)? 10. Для чего необходимо осуществлять проверку иностранного партнёра по сделке? 11. Каким документом Российской Федерации вводятся критерии для оценки риска нежелательного конечного использования поставляемых на экспорт товаров и технологий?	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

	12. В каком случае российский участник внешнеэкономической деятельности должен отказаться от запланированной сделки? 13. В каких документах Российской Федерации перечислены специфические требования к обеспечению чистоты конечного использования и правила оформления сделок при осуществлении внешнеэкономических операций с контролируемой продукцией? 14. Какое дополнительное требование вправе установить ФСТЭК России по результатам государственной экспертизы экспортной поставки особо чувствительной 15. продукции в качестве необходимого условия осуществления сделки? 16. Что такое паспорт сделки для целей экспортного контроля? 17. Что включает в себя проверка продукции? 18. Какие виды предотгрузочного контроля выполняются с участием специалистов по экспортному контролю? 19. Перечислите задачи внутрифирменной службы экспортного контроля в части таможенного оформления вывозимой/ввозимой продукции. 20. Нужно ли согласовывать с отделом экспортного контроля или с уполномоченным по ЭК информационные материалы, предназначенные для передачи в общественное владение? 21. Дайте определение неосязаемой передачи технологий. 22. Назовите рекомендованный срок хранения документов для целей экспортного контроля. 23. Какие информационно-методические функции реализуются в рамках ВПЭК для обеспечения осведомлённости сотрудников предприятия в вопросах экспортного контроля? 24. Для чего устраиваются внутренние проверки внешнеэкономической деятельности предприятий? 25. Назовите известные Вам виды экспорта товаров и технологий. 26. Как проверить обоснованность и рациональность заявленного использования товаров? 27. Как установить приемлемость конечного		

	пользователя товара? 28. Как организуется сбор информации для анализа конечного использования и конечного пользователя? 29. Какие характеристики товаров должны рассматриваться в процессе экспертизы? 30. Сколько контрольных списков разработал КОКОМ? 31. Все ли страны должны руководствоваться требованиями экспортного контроля? 32. Разрешается ли экспортировать или импортировать контролируемые товары? 33. Кто разработал и использует список предметов ядерного экспорта? 34. Какие товары и технологии включены в контрольные списки и почему? 35. Совпадает ли содержание российских контрольных списков с содержанием списков, принятых в других странах? 36. Сколько контрольных списков действует в Российской Федерации? 37. Когда вступают в силу контрольные списки после их утверждения?10 38. По каким причинам вносятся изменения в контрольные списки?		
Контрольные списки	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Все ли контрольные списки имеют одинаковую структуру? 2. Всегда ли контролируется технология, связанная с контролируемым предметом? 3. Нужно ли при идентификации продукции анализировать все списки? 4. Что такое критичные ядерные товары и технологии? 5. Существует ли связь контрольных списков с ЯТЦ? 6. Что такое пересечение товарных позиций в контрольных списках? 7. Какие имеются методы правового регулирования внешнеэкономической деятельности? 8. Что такое идентификация в определении экспортного контроля? 9. Кто обязан проводить идентификацию товаров и технологий? 10. Какие известные нормативные документы регламентируют проведение экспертизы? 11. Что подлежит экспертизе внутрифирменной службой экспортного контроля организации? 12. Какие организации могут проводить	1	

	экспертизу? 13. Какая форма инициирования экспертизы предпочтительна? 14. Какие вопросы указываются в запросе на проведение экспертизы? 15. В каких случаях проводится дополнительная экспертиза?		
Идентификация товаров и технологий	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие особенности проведения экспертизы материалов, являющихся носителями государственной тайны? 2. Какие основные задачи ставятся перед экспертизой? 3. Каковы обязанности руководителя экспертизы? 4. Каковы права эксперта? 5. Каковы обязанности эксперта? 6. Из каких частей и пунктов состоит экспертное заключение? 7. Кто может быть привлечен в качестве экспертов? 8. На какой стадии сделки должны подключаться 9. службы экспортного контроля? 10. На что следует обратить внимание при подготовке контракта? 12. Что анализируется при экспертизе контракта? 13. В чем состоит особенность экспертизы контракта на поставку научно-технической продукции? 14. Какие основные правила идентификации материалов? 15. Как классифицируются контролируемые материалы? 16. Что понимается под оборудованием в контрольных списках? 17. Какие основные категории оборудования перечислены в контрольных списках? 18. Как делятся виды оборудования с точки зрения особенности экспертизы? 19. В чём состоит особенность специально разработанного и подготовленного оборудования? 20. В чём состоит особенность товаров двойного назначения? 21. Какая контролируемая технология может быть передана без лицензии? 22. Какие вопросы ставятся при идентификации оборудования? 23. Определение технологии в экспортном	1	

	контроле. 24. Какие этапы научных исследований не относятся к контролируемым технологиям? 25. На что следует обращать внимание при экспертизе НТП как предмета поставки по контракту? 26. Что относится к объектам международного информационного обмена? 27. Какие виды документированной информации вывозятся из Российской Федерации без ограничений? 28. Какая технология относится к «находящейся в общественном владении»? 29. В чём состоит проблема перспективных технологий? 30. Какие технологии могут быть отнесены к перспективным в ядерной сфере? 31. Как следует оценивать перспективные технологии с точки зрения экспортного контроля? 32. Каким образом могут контролироваться новые технологии?		
Информационные технологии в экспортном контроле	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие особенности имеет информация, размещенная в сети Интернет? 2. Какие международные организации дают информацию по экспортному контролю в сети Интернет? 3. Какая информация имеется на официальном сайте ФСТЭК? 4. Какая отчетная документация по ВЭД регистрируется и хранится на предприятии? Методические указания к практическим занятиям представлены в Приложении 2 к РП	1	
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	4

	4. Подготовка информационного сообщения	
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Основы нераспространения ОМП	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Экспортный контроль в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	5
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Контрольные списки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Идентификация товаров и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6

Информационные технологии в экспортном контроле	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	45

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Основы нераспространения ОМП	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Экспортный контроль в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Разработка и реализация	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	14

ВПЭК в организациях.	работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Контрольные списки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Идентификация товаров и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Информационные технологии в экспортном контроле	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.10 Экспортный контроль. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.10 Экспортный контроль в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;

- вопросы для устного собеседования (опроса)

- темы докладов и презентации;

- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.10 Экспортный контроль в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.10 Экспортный контроль, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Правовое регулирование государственного контроля [Электронный ресурс] / А.Ф. Ноздрачев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 480 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 368 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Толкушкин А.В. Таможенное дело [Электронный ресурс] / А.В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2022. – Гл.12.	http:// www.knigafund.ru/ books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография /С.Н. Братановский, К.Л. Вознесенский. – М.: РИОР, 2021. – 161 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		

Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.10 Экспортный контроль предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала

освоить программу дисциплины Б1.В.10 Экспортный контроль в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.10 Экспортный контроль.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.10 Экспортный контроль студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.10 Экспортный контроль информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины	Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и

	обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-1 Способностью управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг	**знать:** теоретические основы анализа и прогнозирования рисков, а также соответствующих практик, положений стандартов, рекомендаций и требований регулирующих организаций; **уметь:** подбирать необходимую информацию по анализу среды, применять процедуры и разрабатывать модели анализа и прогнозирования рисков при выполнении аудиторских заданий; **владеть:** навыками управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг.	**Лекция-дискуссия,** лекция-визуализация, **выполнение презентационных проектов малыми группами.**	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	**Лекция-дискуссия,** лекция-визуализация, **выполнение презентационных проектов малыми группами.**	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 8 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Управление рисками хозяйственной деятельности
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Экспортный контроль

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**10**
- лекционные занятия	**34**	**4**
- практические занятия	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**34**
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины**	**Общая трудоемкость (час.)**	Контактная работа обучающихся с преподавателем **(час.)**						**Самостоятельная работа (час.)**
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	**Интерактивные**	**Традиционные**	**Интерактивные**	**Традиционные**	**Интерактивные**	
1	Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	8	2		2				4
2	Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	8	2		2				4
3	Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	8	2	2	2	2			4
4	Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	12	4	2	4	2			4
5	Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	12	4	2	4	2			4
6	Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	12	4		4	2			4
7	Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	12	4		4	2			4
8	Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	12	4		4	2			4
9	Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	12	4		4				4
10	Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	12	4		4				4
11	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	34	6	34	12	-	-	40

для заочной формы обучения

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины**	**Общая трудоемкость (час.)**	Контактная работа обучающихся с преподавателем **(час.)**						**Самостоятельная работа (час.)**
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	**Интерактивные**	**Традиционные**	**Интерактивные**	**Традиционные**	**Интерактивные**	
1	Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	8,5			0,5				8
2	Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	8,5			0,5				8
3	Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	9	0,5		0,5	0,5			8
4	Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	11	0,5		0,5	0,5			10
5	Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	11	0,5		0,5	0,5			10
6	Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	11	0,5		0,5	0,5			10
7	Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	11	0,5		0,5				10
8	Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	11	0,5		0,5				10
9	Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	11,5	0,5		1				10
10	Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	11,5	0,5		1				10
11	Итоговая форма контроля – эзачет	4							
	Итого:	108	4		6	2	-	-	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	Актуальность дисциплины. Техногенные и социальные процессы, актуализирующие проблему риска. Понятие социального риска. Актуальные рискологические проблемы в современной России: Россия как «общество всеобщего риска», синдром личностной тревожности и «комплекс жертвы» у россиян и их социальные последствия. Основные проблемы и вопросы, решаемые рискологами, специалистами по риску: сущность риска, критерии обоснованности и оправданности риска, методы выявления и оценки риска, менеджмент риска, проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	Возникновение и этимология слова «риск», его отражение в обыденном сознании, интерпретация в толковых словарях. «Европейский» подход к определению риска: риск как опасность, содержащаяся в ситуации действия. «Американский» подход: риск как предпочтение труднодоступных целей. Синтез «европейского» и «американского» подходов. Группировка определений риска в работах отечественных и зарубежных авторов. Основные ситуации принятия решений: определенности, неопределенности, риска.	2	

	Характеристика различных подходов к определению понятия «риск». Объективное и субъективное в риске. Причины существования риска: недостаток информации, вероятный характер природных и социальных процессов, наличие случайности, противодействия, творчества, инноваций. Определение рискованного поведения с социальной точки зрения (социальная значимость) и с точки зрения социального субъекта (отношение к риску). Основные разновидности риска: риск, связанный с функционированием человеческого организма, риск стихийных бедствий, технологический, профессиональный, военный, дипломатический, инвестиционный, финансовый, политический риски.		
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	Система управления риском. Сущность управления рисками. Основные принципы управления рисками. Цели и задачи системы управления риском. Управление риском как динамический процесс. Этапы управления риском	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	Планирование управления рисками. Система управления рисками. Ресурсы планирования управления рисками. Факторы внешней среды. Активы организационного процесса. Инструменты и методы процедуры планирования управления рисками. Совещания по планированию и анализу управления рисками. План управления рисками. Основные структурные элементы плана управления рисками. Распределение ролей и ответственности. Классификация рисков.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	Содержательная часть процедуры «идентификации риска». Способы сбора информации для выявления рисков, присущих управленческой деятельности конкретной организации: коллективные методы, специальные таблицы, анализ документов, собеседования с работниками	4	лекция-визуализация 2 ч

	организации, осмотры помещений и др. Модель выявления рисков в управленческой деятельности организации: риски в менеджменте, маркетинге, производстве, риски, связанные с интеллектуальной собственностью, политические, военные, инвестиционные, таможенные, финансовые и другие риски. Реестр риска.		
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	Сущность процедуры оценки риска. Качественная оценка риска. Количественный анализ риска. Основные методы оценки риска: формализованные (математические), статистические, эвристические методы, таблицы «вероятности – тяжести», интуиция, интуитивный анализ. Матрица вероятности и последствий. Результаты процедуры оценки риска. Реестр риска (обновление).	4	
Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	Планирование реагирования на риски. Стратегии планирования реагирования на риски. Основные стратегии субъектов: избежание риска, принятие риска и управление риском. Понятие риск-менеджмента. Мероприятия и методики управления риском в организациях. Модель Майера-Хьюника для изучения повседневных стратегий субъектов риска, Стратегии и соответствующие им методы воздействия на риск, применяемые в процессе принятия и реализации рискованных решений. Стратегии реагирования на появление негативных рисков: уклонение (или избежание), передача, принятие и снижение. Стратегии реагирования на позитивные риски (благоприятные возможности). Общая стратегия реагирования на угрозы и благоприятные возможности. Стратегия реагирования на непредвиденные обстоятельства. Результаты процедуры планирования реагирования на риски. Реестр риска (обновление).	4	
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	Содержание мониторинга, контроля и управления рисками. Цель мониторинга. Мониторинг и	4	

	контроль рисков: ресурсы, инструменты и методы. Аудит рисков. Анализ отклонений и трендов. Техническое измерение исполнения. Анализ резервов. Совещания по текущему состоянию. Реестр рисков (обновления). Результаты пересмотра рисков, аудита рисков и периодической проверки рисков. Рекомендованные корректирующие действия. Рекомендованные предупреждающие действия. Активы организационного процесса (обновления).		
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	Потоки услуг таможенных органов и потоки рисков в таможенном деле. Специфика применения профилей рисков в таможенном деле. Классификация рисков. Критерии классификации рисков в таможенном деле по характеристике опасности. Критерии классификации рисков в таможенном деле по характеру подверженности риску. Критерии классификации рисков в таможенном деле по информации о риске. Анализ рисков в таможенном деле. Меры риска, используемые для снижения воздействия риска в таможенном деле.	4	
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	Основные нормативные акты и основные понятия системы управления рисками в таможенном деле. Функции отделов таможни и таможенных постов при реализации системы управления рисками в таможенном деле. Применение системы управления рисками в пунктах пропуска и при декларировании товаров. Концепция системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	4	
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	Актуальность дисциплины. Техногенные и социальные процессы, актуализирующие проблему риска. Понятие социального риска. Актуальные рискологические проблемы в современной России: Россия как «общество всеобщего риска», синдром личностной тревожности и «комплекс жертвы» у россиян и их социальные последствия. Основные проблемы и вопросы, решаемые рискологами, специалистами по риску: сущность риска, критерии обоснованности и оправданности риска, методы выявления и оценки риска, менеджмент риска, проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества		
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	Возникновение и этимология слова «риск», его отражение в обыденном сознании, интерпретация в толковых словарях. «Европейский» подход к определению риска: риск как опасность, содержащаяся в ситуации действия. «Американский» подход: риск как предпочтение труднодоступных целей. Синтез «европейского» и «американского» подходов. Группировка определений риска в работах отечественных и зарубежных авторов. Основные ситуации принятия решений: определенности, неопределенности, риска. Характеристика различных подходов к определению понятия «риск». Объективное и субъективное в риске.		

	Причины существования риска: недостаток информации, вероятный характер природных и социальных процессов, наличие случайности, противодействия, творчества, инноваций. Определение рискованного поведения с социальной точки зрения (социальная значимость) и с точки зрения социального субъекта (отношение к риску). Основные разновидности риска: риск, связанный с функционированием человеческого организма, риск стихийных бедствий, технологический, профессиональный, военный, дипломатический, инвестиционный, финансовый, политический риски.		
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	Система управления риском. Сущность управления рисками. Основные принципы управления рисками. Цели и задачи системы управления риском. Управление риском как динамический процесс. Этапы управления риском	0,5	
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	Планирование управления рисками. Система управления рисками. Ресурсы планирования управления рисками. Факторы внешней среды. Активы организационного процесса. Инструменты и методы процедуры планирования управления рисками. Совещания по планированию и анализу управления рисками. План управления рисками. Основные структурные элементы плана управления рисками. Распределение ролей и ответственности. Классификация рисков.	0,5	
Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	Содержательная часть процедуры «идентификации риска». Способы сбора информации для выявления рисков, присущих управленческой деятельности конкретной организации: коллективные методы, специальные таблицы, анализ документов, собеседования с работниками организации, осмотры помещений и др. Модель выявления рисков в	0,5	

	управленческой деятельности организации: риски в менеджменте, маркетинге, производстве, риски, связанные с интеллектуальной собственностью, политические, военные, инвестиционные, таможенные, финансовые и другие риски. Реестр риска.		
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	Сущность процедуры оценки риска. Качественная оценка риска. Количественный анализ риска. Основные методы оценки риска: формализованные (математические), статистические, эвристические методы, таблицы «вероятности – тяжести», интуиция, интуитивный анализ. Матрица вероятности и последствий. Результаты процедуры оценки риска. Реестр риска (обновление).	0,5	
Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	Планирование реагирования на риски. Стратегии планирования реагирования на риски. Основные стратегии субъектов: избежание риска, принятие риска и управление риском. Понятие риск-менеджмента. Мероприятия и методики управления риском в организациях. Модель Майера-Хьюника для изучения повседневных стратегий субъектов риска, Стратегии и соответствующие им методы воздействия на риск, применяемые в процессе принятия и реализации рискованных решений. Стратегии реагирования на появление негативных рисков: уклонение (или избежание), передача, принятие и снижение. Стратегии реагирования на позитивные риски (благоприятные возможности). Общая стратегия реагирования на угрозы и благоприятные возможности. Стратегия реагирования на непредвиденные обстоятельства. Результаты процедуры планирования реагирования на риски. Реестр риска (обновление).	0,5	
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	Содержание мониторинга, контроля и управления рисками. Цель мониторинга. Мониторинг и контроль рисков: ресурсы,	0,5	

	инструменты и методы. Аудит рисков. Анализ отклонений и трендов. Техническое измерение исполнения. Анализ резервов. Совещания по текущему состоянию. Реестр рисков (обновления). Результаты пересмотра рисков, аудита рисков и периодической проверки рисков. Рекомендованные корректирующие действия. Рекомендованные предупреждающие действия. Активы организационного процесса (обновления).		
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	Потоки услуг таможенных органов и потоки рисков в таможенном деле. Специфика применения профилей рисков в таможенном деле. Классификация рисков. Критерии классификации рисков в таможенном деле по характеристике опасности. Критерии классификации рисков в таможенном деле по характеру подверженности риску. Критерии классификации рисков в таможенном деле по информации о риске. Анализ рисков в таможенном деле. Меры риска, используемые для снижения воздействия риска в таможенном деле.	0,5	
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	Основные нормативные акты и основные понятия системы управления рисками в таможенном деле. Функции отделов таможни и таможенных постов при реализации системы управления рисками в таможенном деле. Применение системы управления рисками в пунктах пропуска и при декларировании товаров. Концепция системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	0,5	
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	1. Современное общество как «общество риска». 2. Эволюция взглядов на природу риска и методологию его изучения 3.Формирование и современное состояние социологической теории риска	2	
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	1. Сущность и понятие риска. 2. Толкования и определения риска и смежных понятий 3. Ключевые понятия для определения риска 4. Сущность и социальная роль риска. Риск и рискованное поведение	2	
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	1. Сущность управления рисками. 2. Основные принципы управления рисками. 3. Цели и задачи системы управления риском. 4. Управление риском как динамический процесс. Основные процедуры управления рисками.	2	**выполнение презентационных проектов малыми группами.** 2 ч
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	1. Планирование управления рисками. 2. Планирование управления рисками: ресурсы, инструменты и методы. 3. Результаты процесса планирования рисков	4	**выполнение презентационных проектов малыми группами.** 2 ч
Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	1. Идентификация рисков. 2. Идентификация рисков: ресурсы, методы и инструменты. 3. Идентификация рисков: результат.	4	**выполнение презентационных проектов малыми группами.** 2 ч
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	1. Качественная оценка риска. 2. Качественный анализ рисков: ресурсы, инструменты и методы. 3. Качественный анализ рисков: результаты. 4. Количественная оценка рисков. 5. Количественный анализ рисков: ресурсы, методы и инструменты.	4	Дискуссия 2 ч

	6. Количественный анализ рисков: результаты.		
Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	1. Планирование реагирования на риски. 2. Планирование реагирования на риски: ресурсы, инструменты и методы. 3. Планирование реагирования на риски: результат	4	**выполнение презентационных проектов малыми группами.** 2 ч
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	1. Мониторинг и контроль рисков 2. Мониторинг и контроль рисков: ресурсы, инструменты и методы 3. Мониторинг и контроль рисков: результаты	4	**выполнение презентационных проектов малыми группами.** 2 ч
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	1. Потоки услуг таможенных органов и потоки рисков в таможенном деле 2. Специфика применения профилей рисков в таможенном деле 3. Классификация и анализ рисков в таможенном деле 4. Меры риска, используемые для снижения воздействия риска в таможенном деле	4	
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	1. Основные нормативные акты и основные понятия системы управления рисками в таможенном деле. 2. Функции отделов таможни и таможенных постов при реализации системы управления рисками в таможенном деле. 3. Применение системы управления рисками в пунктах пропуска и при декларировании товаров.	4	
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	1. Современное общество как «общество риска». 2. Эволюция взглядов на природу риска и методологию его изучения 3.Формирование и современное состояние социологической теории риска	0,5	
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	1. Сущность и понятие риска. 2. Толкования и определения риска и смежных понятий	0,5	

	3. Ключевые понятия для определения риска 4. Сущность и социальная роль риска. Риск и рискованное поведение		
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	1. Сущность управления рисками. 2. Основные принципы управления рисками. 3. Цели и задачи системы управления риском. 4. Управление риском как динамический процесс. Основные процедуры управления рисками.	0,5	**выполнение презентационных проектов малыми группами** 0,5 ч
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	1. Планирование управления рисками. 2. Планирование управления рисками: ресурсы, инструменты и методы. 3. Результаты процесса планирования рисков	0,5	**выполнение презентационных проектов малыми группами** 0,5 ч
Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	1. Идентификация рисков. 2. Идентификация рисков: ресурсы, методы и инструменты. 3. Идентификация рисков: результат.	0,5	**выполнение презентационных проектов малыми группами** 0,5 ч
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	1. Качественная оценка риска. 2. Качественный анализ рисков: ресурсы, инструменты и методы. 3. Качественный анализ рисков: результаты. 4. Количественная оценка рисков. 5. Количественный анализ рисков: ресурсы, методы и инструменты. 6. Количественный анализ рисков: результаты.	0,5	**выполнение презентационных проектов малыми группами** 0,5 ч
Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	1. Планирование реагирования на риски. 2. Планирование реагирования на риски: ресурсы, инструменты и методы. 3. Планирование реагирования на риски: результат	0,5	
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	1. Мониторинг и контроль рисков 2. Мониторинг и контроль рисков: ресурсы, инструменты и методы 3. Мониторинг и контроль рисков: результаты	0,5	
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	1. Потоки услуг таможенных органов и потоки рисков в таможенном деле 2. Специфика применения профилей рисков в таможенном деле 3. Классификация и анализ рисков в таможенном деле	1	

	4. Меры риска, используемые для снижения воздействия риска в таможенном деле		
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	1. Основные нормативные акты и основные понятия системы управления рисками в таможенном деле. 2. Функции отделов таможни и таможенных постов при реализации системы управления рисками в таможенном деле. 3. Применение системы управления рисками в пунктах пропуска и при декларировании товаров.	1	
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	4

	4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10

Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	10
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины **Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками** в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины **Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками** в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками**, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Буянов В.П. Рискология: управление рисками. – М.: Экзамен, 2021. – 384 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Васин С.М. Управление рисками на предприятии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: КноРус, 2022. – 299 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/194277/	
Толкушкин А. В. Таможенное дело [Электронный ресурс] / А.В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2022. – Гл.12.	http:// www.knigafund.ru/ books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2021. – 103 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2022. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		

Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.

системой)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию **стиля речи.**

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций

и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части **практических** занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины **Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками** в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине **Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками**.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	20	

	ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	**Кол-во баллов**
Не зачтено	**0-59**
Зачтено	**60-100**

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины **Б1.В.11 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками** информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- *организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;*
- *использование видеоконференцсвязи;*
- *компьютерное тестирование;*

- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве; развитие умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-9 Способностью владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля автоматизации анализа и обработки данных; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 8 и 9 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Таможенные платежи и таможенная стоимость

	различных таможенных режимах
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**136**	**24**
- лекционные занятия	**68**	**10**
- практические занятия	**68**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**80**	**215**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**60**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**55**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**20**	**50**
- подготовка к зачету, экзамен	**20**	**50**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет, экзамен	**36**	**13**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная
			Лекционные занятия	Практические занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	ра бо та
1	Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	14	4		4		(ч 6
2	Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	14	4	2	4	2	6
3	Переработка на таможенной территории Переработка для внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории	18	6		6		6
4	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	18	6		6		6
5	Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	18	6		6	1	6
6	Реимпорт. Реэкспорт	18	6	2	6	2	6
7	Уничтожение. Отказ в пользу государства	18	6		6	2	6
8	Специальные Таможенные процедуры	18	6		6	1	6
9	Перемещение транспортных средств	20	6		6		8
10	Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	20	6		6	1	8
11	Перемещение товаров льготной категорией граждан	20	6	2	6	2	8
12	Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	20	6		6	1	8
	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	36					
	Итого:	252	68	6	68	12	80

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	

1	Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	19,5	0,5		1		18
2	Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	19,5	0,5		1		18
3	Переработка на таможенной территории Переработка для внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории	19,5	0,5		1		18
4	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	19,5	0,5		1	1	18
5	Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	20	1		1		18
6	Реимпорт. Реэкспорт	20	1		1		18
7	Уничтожение. Отказ в пользу государства	20	1		1		18
8	Специальные Таможенные процедуры	20	1		1		18
9	Перемещение транспортных средств	20	1		1		18
10	Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	20	1		1	1	18
11	Перемещение товаров льготной категорией граждан	21	1		2		18
12	Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	20	1		2		17
	Итоговая форма контроля – зачет, экзамен	13					
	Итого:	252	10		14	2	215

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	Понятие таможенной процедуры. Таможенные процедуры как средство таможенного регулирования. Виды таможенных процедур, их характеристика, порядок выбора и изменения таможенной процедуры, организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров в различных таможенных процедурах. Обстоятельства, исключающие возможность заявления соответствующей таможенной процедуры. Правовое регулирование	4	

	вопросов, связанных с применением таможенных процедур.		
Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	Содержание и характеристика процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, включая уплату таможенных платежей и применение предусмотренных законодательством ограничений. Особенности таможенного оформления и особенности декларирования товаров. Экспорт: содержание и характеристика процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру (порядок уплаты таможенных платежей, действующих на основании законодательства, ограничения и др.); льготы, предоставляемые экспортеру в связи с вывозом товаров. Особенности декларирования товаров, вывозимых за пределы таможенной территории. Таможенный транзит: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру и особенности применения процедуры; организация таможенного контроля завершения таможенного транзита.	4	Лекция-дискуссия, 2 часа
Переработка на таможенной территории Переработка для внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории	Переработка на таможенной территории: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, в том числе порядок получения разрешения на переработку товаров на таможенной территории; – организация таможенного контроля применения и оформление завершения таможенной процедуры. Переработка на таможенной территории: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, в том числе порядок получения разрешения на переработку товаров на таможенной территории; организация таможенного контроля применения и оформление завершения таможенной процедуры. Переработка вне таможенной территории:	6	

	содержание таможенной процедуры; порядок выдачи разрешения на переработку товаров вне таможенной территории; организация таможенного контроля применения и завершения таможенной процедуры.		
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Временный ввоз: содержание таможенной процедуры; порядок помещения товаров под таможенную процедуру; сроки и порядок применения таможенной процедуры; содержание и условия полного и частичного освобождения товаров от пошлин, налогов; организация таможенного контроля завершения процедуры; Временный вывоз: содержание таможенной процедуры; порядок помещения товаров под таможенную процедуру; сроки и порядок применения таможенной процедуры содержание и условия полного и частичного освобождения товаров от пошлин, налогов; организация таможенного контроля завершения процедуры особенности таможенного оформления товаров с применением карнета АТА.	6	
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Таможенный склад: содержание таможенной процедуры таможенного склада; порядок учреждения таможенного склада; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада; взаимоотношения владельца таможенного склада с таможенным органом; сроки хранения товаров на таможенном складе и операции, проводимые там с товаром; вопросы, связанные с изменением процедуры таможенного склада на другие таможенные процедуры. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Порядок формирования свободной таможенной зоны и свободного склада. Характеристика названных процедур. Отличие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и таможенной процедуры свободный склад. Организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под данные таможенные процедуры.	6	
Реимпорт. Реэкспорт	Реимпорт: содержание таможенной процедуры;	6	лекция-визуализация,

	организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; вопросы применения таможенных платежей. Реэкспорт: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; применение пошлин, налогов при реэкспорте.		2 часа
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Уничтожение: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; порядок уничтожения. Отказ в пользу государства: содержание таможенной процедуры; характеристика процедуры и порядок еѐ заявления; организация таможенного контроля помещения товаров в данную таможенную процедуру.	6	
Специальные Таможенные процедуры	Беспошлинная торговля. Порядок учреждения магазина беспошлинной торговли, его функционирование. Взаимоотношения владельца магазина с таможенным органом. Таможенный контроль товаров, помещаемых в данную таможенную процедуру. Перемещение припасов. Характеристика таможенных операций. Организация таможенного оформления и таможенного контроля перемещения припасов. Виды транспорта, при пассажирских и грузовых перевозках которых применяется оформление припасов.	6	
Перемещение транспортных средств	Порядок ввоза транспортных средств в упрощѐнной форме. Особенности помещения под процедуру временного ввоза. Порядок применения платежей. Операции с товарами. Порядок таможенного оформления транспортных средств под процедуру временного ввоза. Лица ответственные за завершение процедуры ввоза и вывоза транспортных средств.	6	
Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	Порядок ввоза товаров, не предназначенных для коммерческого оборота. Правила взимания платежей, при перемещении товаров физическими лицами. Порядок ввоза транспортных средств физическими лицами и правила взимания платежей. Товары, подлежащие обязательному декларированию. Порядок ввоза и вывоза валюты.	6	

Перемещение товаров льготной категорией граждан	Лица, относящиеся к льготной категории граждан. Особенности перемещения товаров этой категорией граждан. Порядок применения таможенного контроля и особенности таможенного оформления при перемещении товаров льготной категорией граждан. Международные обязательства РФ в области дипломатической почты.	6	лекция-визуализация, 2 часа
Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	Понятие современных энергоносителей. Особенности трубопроводного транспорта. Современные тенденции развития экспорта российских энергоносителей. Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых по стационарному транспорту. Порядок применения периодического и временного декларирования.	6	
	Итого	68	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	Понятие таможенной процедуры. Таможенные процедуры как средство таможенного регулирования. Виды таможенных процедур, их характеристика, порядок выбора и изменения таможенной процедуры, организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров в различных таможенных процедурах. Обстоятельства, исключающие возможность заявления соответствующей таможенной процедуры. Правовое регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур.	0,5	
Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	Содержание и характеристика процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, включая уплату таможенных платежей и применение предусмотренных законодательством ограничений. Особенности таможенного оформления и особенности декларирования товаров. Экспорт: содержание и характеристика процедуры; организация таможенного оформления и	0,5	

	таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру (порядок уплаты таможенных платежей, действующих на основании законодательства, ограничения и др.); льготы, предоставляемые экспортеру в связи с вывозом товаров. Особенности декларирования товаров, вывозимых за пределы таможенной территории. Таможенный транзит: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру и особенности применения процедуры; организация таможенного контроля завершения таможенного транзита.		
Переработка на таможенной территории Переработка для внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории	Переработка на таможенной территории: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, в том числе порядок получения разрешения на переработку товаров на таможенной территории; – организация таможенного контроля применения и оформление завершения таможенной процедуры. Переработка на таможенной территории: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, в том числе порядок получения разрешения на переработку товаров на таможенной территории; организация таможенного контроля применения и оформление завершения таможенной процедуры. Переработка вне таможенной территории: содержание таможенной процедуры; порядок выдачи разрешения на переработку товаров вне таможенной территории; организация таможенного контроля применения и завершения таможенной процедуры.	0,5	
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Временный ввоз: содержание таможенной процедуры; порядок помещения товаров под таможенную процедуру; сроки и порядок применения таможенной процедуры; содержание и условия полного и частичного освобождения товаров от пошлин, налогов; организация таможенного контроля завершения процедуры;	0,5	

	Временный вывоз: содержание таможенной процедуры; порядок помещения товаров под таможенную процедуру; сроки и порядок применения таможенной процедуры содержание и условия полного и частичного освобождения товаров от пошлин, налогов; организация таможенного контроля завершения процедуры особенности таможенного оформления товаров с применением карнета АТА.		
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Таможенный склад: содержание таможенной процедуры таможенного склада; порядок учреждения таможенного склада; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада; взаимоотношения владельца таможенного склада с таможенным органом; сроки хранения товаров на таможенном складе и операции, проводимые там с товаром; вопросы, связанные с изменением процедуры таможенного склада на другие таможенные процедуры. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Порядок формирования свободной таможенной зоны и свободного склада. Характеристика названных процедур. Отличие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и таможенной процедуры свободный склад. Организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под данные таможенные процедуры.	1	
Реимпорт. Реэкспорт	Реимпорт: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; вопросы применения таможенных платежей. Реэкспорт: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; применение пошлин, налогов при реэкспорте.	1	
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Уничтожение: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров	1	

	под таможенную процедуру; порядок уничтожения. Отказ в пользу государства: содержание таможенной процедуры; характеристика процедуры и порядок еѐ заявления; организация таможенного контроля помещения товаров в данную таможенную процедуру.		
Специальные Таможенные процедуры	Беспошлинная торговля. Порядок учреждения магазина беспошлинной торговли, его функционирование. Взаимоотношения владельца магазина с таможенным органом. Таможенный контроль товаров, помещаемых в данную таможенную процедуру. Перемещение припасов. Характеристика таможенных операций. Организация таможенного оформления и таможенного контроля перемещения припасов. Виды транспорта, при пассажирских и грузовых перевозках которых применяется оформление припасов.	1	
Перемещение транспортных средств	Порядок ввоза транспортных средств в упрощѐнной форме. Особенности помещения под процедуру временного ввоза. Порядок применения платежей. Операции с товарами. Порядок таможенного оформления транспортных средств под процедуру временного ввоза. Лица ответственные за завершение процедуры ввоза и вывоза транспортных средств.	1	
Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	Порядок ввоза товаров, не предназначенных для коммерческого оборота. Правила взимания платежей, при перемещении товаров физическими лицами. Порядок ввоза транспортных средств физическими лицами и правила взимания платежей. Товары, подлежащие обязательному декларированию. Порядок ввоза и вывоза валюты.	1	
Перемещение товаров льготной категорией граждан	Лица, относящиеся к льготной категории граждан. Особенности перемещения товаров этой категорией граждан. Порядок применения таможенного контроля и особенности таможенного оформления при перемещении товаров льготной категорией граждан. Международные обязательства РФ в области дипломатической почты.	1	
Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	Понятие современных энергоносителей. Особенности трубопроводного транспорта. Современные тенденции развития экспорта российских энергоносителей.	1	

	Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых по стационарному транспорту. Порядок применения периодического и временного декларирования.		
	Итого	10	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	Заполнить декларации на импортируемые товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	4	
Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	Заполнить декларации на экспортируемые товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки. Заполнить транзитные декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Переработка на таможенной территории Переработка для внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	6	
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	6	
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	6	Деловая игра. 1 часа
Реимпорт. Реэкспорт	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	6	дискуссия, 2 часа
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	6	выполнение презентационных проектов малыми группами.

			2 часа
Специальные Таможенные процедуры	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 час
Перемещение транспортных средств	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	6	
Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	Заполнить пассажирские декларации в электронные бланки. Подготовить документы для пересылки товаров за пределы Таможенного союза в МПО	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Перемещение товаров льготной категорией граждан	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	6	дискуссия 2 часа
Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
	Итого	68	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Заполнить декларации на импортируемые товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Заполнить декларации на экспортируемые товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки. Заполнить транзитные декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	1	
Реимпорт. Реэкспорт	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	1	
Уничтожение. Отказ в пользу	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	1	

государства			
Специальные Таможенные процедуры	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	1	
Перемещение транспортных средств	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	1	
Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Перемещение товаров льготной категорией граждан	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	1	
Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки		
	Итого:	14	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Переработка на таможенной территории Переработка для внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6

Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Реимпорт. Реэкспорт	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Специальные Таможенные процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Перемещение транспортных средств	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Перемещение товаров льготной категорией граждан	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	8

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	80

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Выпуск для внутреннего потребления Экспорт	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Таможенный транзит	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Переработка на таможенной территории	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Переработка для внутреннего потребления	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18

Переработка вне таможенной территории	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Реимпорт.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Реэкспорт	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Специальные Таможенные процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	17
	Итого:	215

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – М.: Издательство Зерцало-М, 2022. – 222 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	

	Филимоненко И.В Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста: монография. – Издательство Сибирский федеральный университет, 2021. – 460 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/182961/ read#page2	
	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Бухарова Е.Б., Безгачев В.Г., Желиховская В.В., Зандер Е.В., Инюхина Е.В., Пыжев А.И., Старцева Ю.И., Шалахина Д.Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края). – Издательство Сибирский федеральный университет, Красноярск, 2021. – 199 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/181511	
	Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство НГТУ, Новосибирск, 2021. – 308 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185381	
	Черкасова Ю.И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона: монография. – Издательство: Сибирский федеральный университет, Красноярск, 2022. – 180 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/184900/ read#page1	
	Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва, 2022. – 102 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189311	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http://	

	www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр.

Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом,	20	

	первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.12 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....28

1. Наименование дисциплины	Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	заключается в формировании у студентов системы теоретических и методологических знаний о маркетинговых принципах таможенного менеджмента и администрирования, навыков системного подхода к совершенствованию таможенных услуг и способов его реализации в дальнейшем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-10 Способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	**Знание:** основных приемов и методов сбора информации для управленческой деятельности таможни (таможенных постов) и их структурных подразделений. **Умение:** отбирать и рассчитывать показатели эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений. **Владение**: навыками анализа качества услуг, предоставляемых таможней (таможенным постом) и их структурны ми подразделениями.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Планирование и прогнозирование

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**15**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**30**
- подготовка к зачету	**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	

1	Тема 1. Сущность и основные этапы развития маркетинга	12	2		4				6
2	Тема 2. Современные модели стратегического и операционного маркетинга.	12	2	1	4				6
3	Тема 3. Маркетинговые исследования: методы, инструменты, процесс	14	2	1	6	2			6
4	Тема 4. Рынок услуг: структура и специфика рынка	14	2	1	6	2			6
5	Тема 5. Маркетинг государственных услуг: понятие - структура и его специфика	12	2	1	4	2			6
6	Тема 6. Место и роль таможенных услуг в системе государственных услуг	14	2	1	4	2			8
7	Тема 7. Сущность и специфика маркетинга таможенных услуг	14	2	1	4	2			8
8	Тема 8. Современные стандарты качестве, таможенных услуг: этапы внедрений	16	4		4	2			8
9	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	18	6	36	12	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	10,5	0,5		0,5				6
2	Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	10,5	0,5		0,5				10
3	Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	10,5	0,5		0,5	0,5			10
4	Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	11	0,5		0,5	0,5			10
5	Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	11	0,5		1				10

6	Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	21	0,5		1	0,5			20
7	Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	21	0,5		1	0,5			20
8	Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	8,5	0,5		1				8
9	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	4		6	2	-	-	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Маркетинг как практическая деятельность по продвижению продукции на рынке. Маркетинг как система управления, менеджмента, философия бизнеса. Маркетинг как философия бизнеса. Маркетинг как отрасль науки, изучающая рынок. Виды и объекты маркетинга.	2	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Основные цели стратегического планирования. Методы и инструменты стратегического анализа. Модели предписывающего характера. Модели описывающего характера. Структура маркетингового аудита.	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Общая характеристика и специфика маркетингового исследования. Методы разработки концепции маркетинговые исследования. Методы поиска и сбора информации. Методы обработки и анализа информации	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Специфика рынка услуг и их особенности. Главные характеристики услуги. Маркетинговая среда рынка услуг. Основные подходы к классификации услуг. Международные модели маркетинга услуг. Тенденции развития сферы услуг в современной экономике.	2	Лекция-визуализация 1 ч
Тема 5. Процесс планирования в	Государственный институт как некоммерческий субъект рынка. Структура и	2	Лекция-визуализация

таможенных органах	двойственная природа государственных услуг. Специфика маркетинга сферы государственных услуг.		1 ч
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Таможенная система на рынке услуг. Понятие «таможенная услуга» и его структуризация. Система таможенных услуг: элементы, структура, параметры. Теоретические модели и способы классификации таможенных услуг.	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Сущность и специфика маркетинга таможенных услуг. Факторы, актуализирующие проблему маркетинга таможенных услуг. Современные условия и направления развития таможенного администрирования, Система таможенного маркетинга. Проблемы теории и практики таможенного маркетинга. Специфика маркетингового исследования таможенных объектов.	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Проблема качества в рыночной экономике. Общие понятия о качестве таможенных услуг. Требования современных стандартов качества. Управление качеством таможенной деятельности. Разработка программы освоения МС ИСО Серии 9000 в таможенном органе. Методы улучшения качества таможенных, услуг. Этапы внедрения системы менеджмента качества.	4	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Маркетинг как практическая деятельность по продвижению продукции на рынке. Маркетинг как система управления, менеджмента, философия бизнеса. Маркетинг как философия бизнеса. Маркетинг как отрасль науки, изучающая рынок. Виды и объекты маркетинга.	0,5	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Основные цели стратегического планирования. Методы и инструменты стратегического анализа. Модели предписывающего характера. Модели описывающего характера. Структура маркетингового аудита.	0,5	
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности	Общая характеристика и специфика маркетингового исследования. Методы разработки концепции маркетинговые исследования. Методы поиска и сбора	0,5	

таможенных органов	информации. Методы обработки и анализа информации		
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Специфика рынка услуг и их особенности. Главные характеристики услуги. Маркетинговая среда рынка услуг. Основные подходы к классификации услуг. Международные модели маркетинга услуг. Тенденции развития сферы услуг в современной экономике.	0,5	
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Государственный институт как некоммерческий субъект рынка. Структура и двойственная природа государственных услуг. Специфика маркетинга сферы государственных услуг.	0,5	
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Таможенная система на рынке услуг. Понятие «таможенная услуга» и его структуризация. Система таможенных услуг: элементы, структура, параметры. Теоретические модели и способы классификации таможенных услуг.	0,5	
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Сущность и специфика маркетинга таможенных услуг. Факторы, актуализирующие проблему маркетинга таможенных услуг. Современные условия и направления развития таможенного администрирования, Система таможенного маркетинга. Проблемы теории и практики таможенного маркетинга. Специфика маркетингового исследования таможенных объектов.	0,5	
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Проблема качества в рыночной экономике. Общие понятия о качестве таможенных услуг. Требования современных стандартов качества. Управление качеством таможенной деятельности. Разработка программы освоения МС ИСО Серии 9000 в таможенном органе. Методы улучшения качества таможенных, услуг. Этапы внедрения системы менеджмента качества.	0,5	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в таможенный менеджмент. Особенности	Государственное управление в условиях современного рынка и маркетинг в сфере таможенных услуг. Задачи маркетинга в сфере таможенных услуг.	4	

управления в таможенных органах			
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий оказывающих таможенные услуги. Основные понятия маркетинга. Базовые модели маркетинга услуг. Сегментация рынка таможенных услуг	4	
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Особенности организации консультирования в таможенном деле. Порядок предоставления консультации по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов. Порядок предоставления консультаций по вопросам таможенного дела при письменном запросе. Порядок предоставления консультаций по вопросам таможенного дела при устном запросе.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Методы стимулирования сбыта таможенных услуг.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Затраты участника ВЭД на таможенное администрирование в зависимости от степени совершенства таможенных технологий. Ценообразующие факторы. Фактор спроса и предложения	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Ценовая эластичность спроса и предложения. Издержки производства и их роль в формировании цены. Структура издержек. Виды издержек: постоянные и переменные; прямые и косвенные и т.д. Качество и потребительские свойства таможенной услуги как ценообразующий фактор. Конкуренция и ее влияние на цены	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Разработка и проведение рекламных кампаний и других мероприятий по продвижению услуг	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Организация и проведение маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования потребителей таможенных услуг.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Государственное управление в условиях современного рынка и маркетинг в сфере таможенных услуг. Задачи маркетинга в сфере таможенных услуг.	0,5	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий оказывающих таможенные услуги. Основные понятия маркетинга. Базовые модели маркетинга услуг. Сегментация рынка таможенных услуг	0,5	
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Особенности организации консультирования в таможенном деле. Порядок предоставления консультации по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов. Порядок предоставления консультаций по вопросам таможенного дела при письменном запросе. Порядок предоставления консультаций по вопросам таможенного дела при устном запросе.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Методы стимулирования сбыта таможенных услуг.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Затраты участника ВЭД на таможенное администрирование в зависимости от степени совершенства таможенных технологий. Ценообразующие факторы. Фактор спроса и предложения	1	
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Ценовая эластичность спроса и предложения. Издержки производства и их роль в формировании цены. Структура издержек. Виды издержек: постоянные и переменные; прямые и косвенные и т.д. Качество и потребительские свойства таможенной услуги как ценообразующий фактор. Конкуренция и ее влияние на цены	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура,	Разработка и проведение рекламных кампаний и других мероприятий по продвижению услуг	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

закономерности и принципы			
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Организация и проведение маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования потребителей таможенных услуг.	1	
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Система оплаты	Работа с конспектом, первоисточником: повторная	5

труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	64

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	10

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маркетинг [Текст]: учебник для вузов / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. В.В. Герасименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/185092	
Основы маркетинга [Текст]: учеб. пособие / Л.В. Кузнецова, Ю.Ю. Черкасова. – М.: Вузовский учебник, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/197392/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маркетинг. Менеджмент: экспресс-курс /Ф.Котлер, К.Л. Келлер; Пер. с англ. под науч. ред. С.Г. Жильцова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/185603/read	
Маркетинговые исследования рынка [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования /Б.И. Герасимов, Н.Н. Мозгов. – М.: Форум, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/185603/read	
Маркетинговые коммуникации [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Маркетинг" / О.С. Габинская, Н.В. Дмитриева. - М.: Академия, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/185603/read	
Сергеева Е.А., Брысаев А.С. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики: учебное пособие. – Издательство КНИТУ, 2022. – 215 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185603/read	
Управление маркетингом [Текст]: учеб. пособие / Н.И. Ивашкова. – М.: Форум: Инфра-М, 2023.	http:// www.knigafund.ru/ books/197272/read	
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	

2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный

Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на

вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе,

которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3	

		«5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.13 Маркетинг таможенных услуг информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Страхование в таможенном деле

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Страхование в таможенном деле, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....28

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....29

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....34

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....35

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....35

1. Наименование дисциплины	Б1.В.14 Страхование в таможенном деле
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов таможенного дела являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля: - совершение таможенных операций; - применение таможенных процедур; - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; - обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; - применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); - определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; - определение и контроль таможенной стоимости товаров; - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу

	Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у студентов теоретической базы знаний и приобретение практических навыков страхования и организации страховой защиты имущественных интересов юридических и физических лиц

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-6 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	**знать:** порядок сбора и обработки информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать; **уметь:** планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля; **владеть:** способностью осуществлять сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур; навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; способностью формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Страхование в таможенном деле, содержащий объекты интеллектуальной собственности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 5 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Экономика таможенного дела
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**10**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**17**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**74**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**26**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**26**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**22**	**14**
- подготовка к зачет	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	10	1		1	2	8
2	Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности	12	2	1	2	2	8
3	Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования	12	2	1	2	2	8
4	Тема 4.Финансовые аспекты страховой деятельности	12	2	1	2	2	8
5	Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	12	2	1	2	2	8
6	Тема 6 Классификация видов страхования	12	2	1	2	2	8
7	Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	12	2	1	2	2	8
8	Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	12	2	1	2	1	8
9	Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности	12	2	1	2	1	10
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	17	8	17	16	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	10	1		1	0,5	10
2	Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности	12					10
3	Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования	10					10
4	Тема 4.Финансовые аспекты страховой деятельности	12	1	1	1	0,5	10
5	Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	10					10
6	Тема 6 Классификация видов страхования	10					10
7	Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	14	2	1	2	0,5	10
8	Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	12					12
9	Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности	14			2	0,5	12
	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Итого:	108	4	2	6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	Экономическая сущность страхования Основные понятия и термины, применяемые в страховании Классификация страхования	1	
Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности	Юридические основы страховых отношений Организация страхования Теоретические основы построения страховых тарифов. Основные направления деятельности страховой организации; Законодательная базу, сущность и экономическое содержание страхования; Принципы целеполагания, виды и метод организационного планирования страховой деятельности; Основные части маркетинговой, организационной операционной и финансовой деятельности страховщика;	2	1 час Лекция – визуализация
Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования	Имущественное страхование Личное страхование Страхование ответственности Основы перестрахования Финансовые основы страховой деятельности Международное страхование	2	1 час. Лекция – дискуссия
Тема 4.Финансовые аспекты страховой деятельности	Общая характеристика страхового рынка Финансы и страховое дело Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика Инвестиционная и тарифная политика страховой компании Финансовые результаты в страховании	2	1 час. Лекция – визуализация
Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	Роль государства в регулировании страховой деятельности Органы исполнительной власти регулирующие страховую отрасль Федеральная служба страхового надзора Единый государственный реестр субъектов страхового дела Реестр объединений субъектов страхового дела	2	1 час. Лекция – визуализация
Тема 6 Классификация видов страхования	Классификация основания для выделения типов страхования:	2	1 час. Лекция –

	имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков		дискуссия
Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	Лицензия и лицензирование страховой деятельности. Федеральная служба страхового надзора. Виды лицензии и порядок их выдачи. Необходимая документация для получения лицензии на осуществление страховой деятельности.	2	1 час. Лекция – дискуссия
Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	Особенности получения лицензии в Федеральной службе страхового надзора. Требования к должностным лицам-страховщикам. Оплата лицензии и основания для отказа в выдачи лицензии. Содержание лицензии. Выдача лицензии выдаются на осуществление добровольного и обязательного личного страхования, имущественного страхования и страхования ответственности.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности	Общая характеристика и структура участников страхового рынка России. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Особенности учреждения и деятельности медицинских страховых компаний. Особенности проявления страховых интересов страхователей в различных видах страхования. Общества взаимного страхования - особенности организации и проведения страховой деятельности. Перестраховщики - их роль и значение на страховом рынке. Страховые посредники - необходимость и их роль в процессе страхования. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Правовой статус, общие принципы организации продажи страховых продуктов через брокеров	2	1 час. Лекция – визуализация
	Итого	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	Экономическая сущность страхования Основные понятия и термины, применяемые в страховании Классификация страхования		
Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности	Юридические основы страховых отношений Организация страхования Теоретические основы построения страховых тарифов. Основные направления деятельности страховой организации; Законодательная базу, сущность и экономическое содержание страхования; Принципы целеполагания, виды и метод организационного планирования страховой деятельности; Основные части маркетинговой, организационной операционной и финансовой деятельности страховщика;	1	
Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования	Имущественное страхование Личное страхование Страхование ответственности Основы перестрахования Финансовые основы страховой деятельности Международное страхование		
Тема 4.Финансовые аспекты страховой деятельности	Общая характеристика страхового рынка Финансы и страховое дело Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика Инвестиционная и тарифная политика страховой компании Финансовые результаты в страховании	1	1 часа Лекция – визуализация
Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	Роль государства в регулировании страховой деятельности Органы исполнительной власти регулирующие страховую отрасль Федеральная служба страхового надзора Единый государственный реестр субъектов страхового дела Реестр объединений субъектов страхового дела		
Тема 6 Классификация видов страхования	Классификация основания для выделения типов страхования: имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков		

Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	Лицензия и лицензирование страховой деятельности. Федеральная служба страхового надзора. Виды лицензии и порядок их выдачи. Необходимая документация для получения лицензии на осуществление страховой деятельности.	2	1 часа Лекция – визуализация
Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	Особенности получения лицензии в Федеральной службе страхового надзора. Требования к должностным лицам-страховщикам. Оплата лицензии и основания для отказа в выдачи лицензии. Содержание лицензии. Выдача лицензии выдаются на осуществление добровольного и обязательного личного страхования, имущественного страхования и страхования ответственности.		
Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности	Общая характеристика и структура участников страхового рынка России. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Особенности учреждения и деятельности медицинских страховых компаний. Особенности проявления страховых интересов страхователей в различных видах страхования. Общества взаимного страхования - особенности организации и проведения страховой деятельности. Перестраховщики - их роль и значение на страховом рынке. Страховые посредники - необходимость и их роль в процессе страхования. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Правовой статус, общие принципы организации продажи страховых продуктов через брокеров		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1. 2. Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение понятия «страхование», «страховой случай», «страховое дело». 2. Назовите функции страхования, раскройте их содержание. 3. Какие факторы влияют на страховой рынок? Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи страхового дела в РФ. 2. Виды страхования. 3. История развития страхования. 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Социально-экономическое значение страхования. 2. Развитие страхования в России. 3. Развитие страхования за рубежом. 4. Страхование в современной России. 5. Различные подходы к толкованию страхового бизнеса.	1	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 2. Нормативное 1. регулирование страховой деятельности	Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение страховой политики. 2. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений и их характеристика. 3. Нормативно-правовая база регулирования страховой деятельности в РФ 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и цели страхования в РФ 2.Основные задачи и направления страхования в РФ. 3.Совершенствование страхового регулирования в РФ. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.Темы рефератов: 1. Основные законодательные акты регулирующие страховую сферу в РФ. 2. Основные направления развития страхового дела в РФ.	2	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.

	3. Виды страхования. 4. Страховые компании в РФ. 5. Политика Российской Федерации в области страхования.		
1. Тема 3. Характеристика 2. основных отраслей страхования	Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные отрасли страхования в РФ. 2. Обязательное и добровольное страхование. 3. Федеральное законодательство о конкретных видах страхования. 4. Публичный договор в страховом деле 2. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика основных отраслей страхового дела в РФ 2.Особенности добровольного и обязательного страхования. 3. Особенности федерального законодательства о конкретных видах страхования. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Развитие страхования в России. 2. Этапы становления и развития страхового дела в России и за рубежом. 3. Направления реформирования страхования в РФ	2	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 4.Финансовые 1. аспекты страховой деятельности	Устный опрос по вопросам темы: 1. Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика являются 2. Страховые резервы страховщика. 3. Поясните понятие «перестрахование». 2. Влияние на платежеспособность страховщика инвестиционной политики и размещение активов.Дайте определение понятия «финансовая устойчивость страховщика». 3. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость гарантии финансовой устойчивости страховщика 2. Социальное и экономическое значение платежеспособности страховщика. 3. Развитие перестрахования в РФ. 4. Использование страховых резервов.	2	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.

	3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Пути развития страхования в России. 2. Направления повышения финансовой устойчивости страховщиков. 3.Перестрахование и его финансовое состояние в РФ. 4.Значение индивидуального страхования.		
2. Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие и функции государственного страхового надзора 2. Правовые основы функционирования государственного страхового надзора 3. дополнительные полномочии государственного страхового надзора 4. Аттестация страховых актуариев Вопросы для обсуждения: 1.Совершенствование работы государственного страхового надзора. 2. основные и дополнительные функции государственного страхового надзора 3. Зарубежный опыт государственного страхового надзора 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.История развития страхового надзора в дореволюционной России 2.Реформы в области страхования: необходимость и проблемы реализации. 3.Пути повышения эффективности использования государственного страхового надзора. 4. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.	2	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационн ых проектов малыми группами.
Тема 6 Классификация видов страхования	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Охарактеризуйте основные виды страхования: Жизни, пенсионное, от несчастных случаев и болезни, медицинское, страхование различных видов транспорта, ответственности, финансовых и предпринимательских рисков 2. Классификация видов страхования	2	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационн ых проектов малыми группами.

	по группам. 3.Гражданский кодекс как важный регулятор страховых правоотношений в РФ. 2. Вопросы для обсуждения: 1. виды страхования и их особенности 2. Причины неразвитости добровольного страхования в России. 3. Государственные страховые фонды 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Страхование гражданской ответственности в РФ 2. Страхование имущества. 3. Медицинское страхование в РФ 4. Страхование транспортных средств 5. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.		
Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение лицензирования деятельности. 2.Перечислите условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности. 3.Порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности. 4. Виды лицензии и их классификация. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Положения федерального закона «Об организации страхового дела в РФ» в части лицензирования страхового дела. 2. Временные лицензии и лицензии без ограничения срока ее деятельности. 3. Документы необходимые для получения лицензии на осуществление страховой деятельности. 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Необходимость лицензирования страховой деятельности. 2. Особенности получения лицензии на осуществление страховой деятельности в РФ. 3. Лицензия на дополнительные виды страхования. 4. Экономическое обоснование осуществления видов страхования.	2	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение лицензированию страховой деятельности.	2	1 час. Написание теста.

должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	2. Требования к руководителю и главному бухгалтеру страховщиков 3. Основания для отказа в выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности 4. Обжалование действий Федеральной службы страхового надзора. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость и назначение лицензирования страховой деятельности. 2. Должностные лица для которых предусмотрены конкретные требования? 3. Полномочия органа Федеральной службы страхового надзора. 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Правовое регулирование Федеральной службы страхового надзора РФ. 2. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии. 3. Плата за выдачу лицензий.		Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Классификация страхования 2. Страхование в производственной сфере, банковской, ответственности и иных. 3. Проблемы и перспективы развития страхового рынка в России 2. Вопросы для обсуждения: 1. Причины развития страховой отрасли. 2. Причины необходимости реформирования страховой отрасли в России. 3. Социальное страхование, ответственности, личное, имущественное, предпринимательских рисков. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Классификация страхования по отраслям и формы. 2. Особенности и проблемы современного страхования в России. 3. Совершенствование форм и методов работы страховщиков в различных сферах.	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами.
	Итого:	17	16

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3. 4. Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение понятия «страхование», «страховой случай», «страховое дело». 2. Назовите функции страхования, раскройте их содержание. 3. Какие факторы влияют на страховой рынок? Вопросы для обсуждения: 4. Цель и задачи страхового дела в РФ. 5. Виды страхования. 6. История развития страхования. 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Социально-экономическое значение страхования. 2. Развитие страхования в России. 3. Развитие страхования за рубежом. 4. Страхование в современной России. 5. Различные подходы к толкованию страхового бизнеса.	1	0,5
Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности	2. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение страховой политики. 2. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений и их характеристика. 3. Нормативно-правовая база регулирования страховой деятельности в РФ 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и цели страхования в РФ 2.Основные задачи и направления страхования в РФ. 3.Совершенствование страхового регулирования в РФ. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.Темы рефератов: 1. Основные законодательные акты регулирующие страховую сферу в РФ. 2. Основные направления развития страхового дела в РФ. 3. Виды страхования. 4. Страховые компании в РФ.		

	5. Политика Российской Федерации в области страхования.		
2. 4. Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования	Устный опрос по вопросам темы: 2. Основные отрасли страхования в РФ. 3. Обязательное и добровольное страхование. 4. Федеральное законодательство о конкретных видах страхования. 5. Публичный договор в страховом деле 2. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика основных отраслей страхового дела в РФ 2.Особенности добровольного и обязательного страхования. 5. Особенности федерального законодательства о конкретных видах страхования. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 2. Развитие страхования в России. 2. Этапы становления и развития страхового дела в России и за рубежом. 3. Направления реформирования страхования в РФ		
Тема 4.Финансовые аспекты страховой деятельности 5.	Устный опрос по вопросам темы: 1. Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика являются 6. Страховые резервы страховщика. 7. Поясните понятие «перестрахование». 4. Влияние на платежеспособность страховщика инвестиционной политики и размещение активов.Дайте определение понятия «финансовая устойчивость страховщика». 5. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость гарантии финансовой устойчивости страховщика 2. Социальное и экономическое значение платежеспособности страховщика. 3. Развитие перестрахования в РФ. 4. Использование страховых резервов. 3.Написание теста	1	0,5 час. дискуссия

	4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 3. Пути развития страхования в России. 4. Направления повышения финансовой устойчивости страховщиков. 3.Перестрахование и его финансовое состояние в РФ. 4.Значение индивидуального страхования.		
3. Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	3. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие и функции государственного страхового надзора 2. Правовые основы функционирования государственного страхового надзора 3. дополнительные полномочии государственного страхового надзора 4. Аттестация страховых актуариев Вопросы для обсуждения: 1.Совершенствование работы государственного страхового надзора. 2. основные и дополнительные функции государственного страхового надзора 3. Зарубежный опыт государственного страхового надзора 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.История развития страхового надзора в дореволюционной России 2.Реформы в области страхования: необходимость и проблемы реализации. 3.Пути повышения эффективности использования государственного страхового надзора. 5. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.		
Тема 6 Классификация видов страхования	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Охарактеризуйте основные виды страхования: Жизни, пенсионное, от несчастных случаев и болезни, медицинское, страхование различных видов транспорта, ответственности, финансовых и предпринимательских рисков 2. Классификация видов страхования		

	по группам. 3.Гражданский кодекс как важный регулятор страховых правоотношений в РФ. 2. Вопросы для обсуждения: 1. виды страхования и их особенности 2. Причины неразвитости добровольного страхования в России. 3. Государственные страховые фонды 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Страхование гражданской ответственности в РФ 2. Страхование имущества. 3. Медицинское страхование в РФ 4. Страхование транспортных средств 4. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.		
Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	2. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение лицензирования деятельности. 2.Перечислите условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности. 3.Порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности. 4. Виды лицензии и их классификация. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Положения федерального закона «Об организации страхового дела в РФ» в части лицензирования страхового дела. 2. Временные лицензии и лицензии без ограничения срока ее деятельности. 3. Документы необходимые для получения лицензии на осуществление страховой деятельности. 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Необходимость лицензирования страховой деятельности. 2. Особенности получения лицензии на осуществление страховой деятельности в РФ. 3. Лицензия на дополнительные виды страхования. 4. Экономическое обоснование осуществления видов страхования.	2	0,5 час. дискуссия
Тема 8 Лицензирование	2. Устный опрос по вопросам темы:		

страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	1. Дайте определение лицензированию страховой деятельности. 2. Требования к руководителю и главному бухгалтеру страховщиков 3. Основания для отказа в выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности 4. Обжалование действий Федеральной службы страхового надзора. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость и назначение лицензирования страховой деятельности. 2. Должностные лица для которых предусмотрены конкретные требования? 3. Полномочия органа Федеральной службы страхового надзора. 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Правовое регулирование Федеральной службы страхового надзора РФ. 2. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии. 3. Плата за выдачу лицензий.		
Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности	2. Устный опрос по вопросам темы: 1. Классификация страхования 2. Страхование в производственной сфере, банковской, ответственности и иных. 3. Проблемы и перспективы развития страхового рынка в России 2. Вопросы для обсуждения: 1. Причины развития страховой отрасли. 2. Причины необходимости реформирования страховой отрасли в России. 3. Социальное страхование, ответственности, личное, имущественное , предпринимательских рисков. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Классификация страхования по отраслям и формы. 2. Особенности и проблемы современного страхования в России. 3. Совершенствование форм и методов	2	0,5 час. дискуссия

	работы страховщиков в различных сферах.		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	8

	4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 9.Содержание и цели финансового	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником,	10

планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	10
Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работе.	10
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	10

	6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	10
Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	10
Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	10
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	10

	6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	12
Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	12
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Б1.В.14 Страхование в таможенном деле. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.14 Страхование в таможенном деле в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.14 Страхование в таможенном деле в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.14 Страхование в таможенном деле, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Годин А., Фруина С.В. Страхование: учебник. – М: «Дашков и К», 2022. – 256 с.	www.biblioclub.ru	
Ермасова Н.Б. Страхование. Учебник. – М.: Юрайт, 2022. – 285 с.	www.biblioclub.ru	
Павлюченко В.Г. Социальное страхование. Учебник. – М.: «Дашков и К», 2022. – 250 с.		5
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Основы страхования. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.	www.biblioclub.ru	3
Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Страхование: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; 2021. – 703 с.	www.biblioclub.ru	
Страхование: учебник для бакалавров / Под ред. Л.А. Орланюк-Малинского, С.Ю. Яновой. 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 869 с.	www.biblioclub.ru	5
Страхование: учебник / А.П. Архипов. – М.: КНОРУС, 2021. – 288 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. –Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru.	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru.	
Журнал «Вопросы экономики»	http:// www.vopreco.ru.	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www. ecjtrend.ru.	
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru.	
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru.	
Газета «The Economist»	http:// www.economist.com.	
3. «Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/ 6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http:// www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ

Счетная палата РФ		
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http:// www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http:// www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.14 Страхование в таможенном деле предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика,

рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов);поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить

программу дисциплины Б1.В.14 Страхование в таможенном деле в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.14 Страхование в таможенном деле.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.14 Страхование в таможенном деле студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.14 Страхование в таможенном деле информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание практических занятий....7

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....18

1. Наименование дисциплины	*«Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика»*
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	**знать** основы знаний о здоровом образе жизни; правила игры в баскетбол, волейбол; тактические приемы в баскетболе, волейболе	Тесты, рефераты, компетентностно-ориентированные задания	устный фронтальный опрос; индивидуальное

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**уметь** владеть основными техническими приемами баскетболиста, волейболиста; проводить судейство матча; проводить разминку, организовать проведение подвижных игр **развить качества личности в**оспитать стремление к здоровому образу жизни; повысить общую и специальную выносливость обучающихся; развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе; развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.		(групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат, доклад)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Легкая атлетика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенный аудит", и изучается во 2-8 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	172 ч.
- лекционные занятия	52 ч.
- практические занятия	110 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	156 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	156 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА***	160	26		56	18	78
2	***ОФП, ГИМНАСТИКА***	158	26		54	18	78
	Итого:	328	52		110	36	156

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.2. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2-8 семестры			
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием. 2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. 3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега. 4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега. 5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты.	26	
Тема 2. *ОФП, ГИМНАСТИКА*	1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие	24	

	быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.		
	Итого за 2-8 семестры	52	
	Итого	52	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2-8 семестры			
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием. 2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. 3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега. 4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега. 5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. 6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками. 7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции. 8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км. 9. Тестирование по бегу на средние дистанции. 10. Совершенствование бега на длинные дистанции. 11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок. 12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног. 13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега. 14. Бег на скорость на средние дистанции.	56	Рефераты, тесты (18 часов)

	Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места. 15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой. 16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега. 17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега. 18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места. 19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 20. Техника бега на короткие дистанции. 21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе. 22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции. 23. Совершенствование бега на длинные дистанции. 24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки. 25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. 26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега. 27. Совершенствование бега на средние дистанции. 28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками. 29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу. 31. Совершенствование бега на длинные дистанции. 32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки. 33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции. 35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места. 36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе. 37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча. 38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.		

	39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс. 40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. 41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты. 43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега. 44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера). 45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные. 46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов. 47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. 48. Совершенствование бега на длинные дистанции.		
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат. 11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. 13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног. 15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах.	54	Рефераты, тесты (18 часов)

	16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. 18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота. 19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц. 20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии. 21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с отяжелением. 22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.) 34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку. 35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики. 37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе. 38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. 39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку. 40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. 41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу. 42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на		

	лопатках. 44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям. 45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. 46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку. 48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем. 49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц. 50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами. 51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад. 53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.		
	Итого за 2-8 семестры	110	36
	Итого	110	36

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
2-8 семестры		
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции.	78
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.	78
	Итого за 2-8 семестры	156
	Итого	156

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кобринский М.Е. Легкая атлетика/ М.Е. Кобринский, А.Н. Конникова, Т.П. Юшкевич. – М.: Тесей, 2021. – 336 с.	www.knigafund.ru	
Лахов В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике/ В.И. Лахов, В.Л. Сечкин. – М.: Сов.спорт, 2021. – 512 с.	www.knigafund.ru	
Макаров А.Н. Легкая атлетика / А.Н. Макаров, П.З. Сирис, В.П Теннов и др. – М.: Просвещение, 2022. – 304 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Губа В. Легкая атлетика [Текст] / В. Губа. – Олимпия Пресс, 2022. - 223 с.	www.knigafund.ru	
Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции [Текст] – Москва: Советский спорт, 2021. – 116 с.	www.knigafund.ru	
Легкая атлетика. Многоборье [Текст] – Москва: Советский спорт, 2021. – 104 с.	www.knigafund.ru	
Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции [Текст] / В.Н.Селуянов. – ТВТ-Дивизион, 2021. – 112 с.	www.knigafund.ru	
Шур М. Прыжок в высоту [Текст] / М. Шур. – М.: Терра-Спорт, 2022. – 143 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;

- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет с оценкой(0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на зачете с оценкой

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание практических занятий....7

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....18

1. Наименование дисциплины	*«Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»*
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов **государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать** основы знаний о здоровом образе жизни; правила игры в баскетбол, волейбол; тактические приемы в баскетболе, волейболе **уметь** владеть основными техническими приемами баскетболиста, волейболиста; проводить судейство матча; проводить разминку, организовать проведение подвижных игр **развить качества личности в**оспитать стремление к здоровому образу жизни; повысить общую и специальную выносливость обучающихся; развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе; развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.	Тесты, рефераты, компетентностно-ориентированные задания	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат, доклад)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Спортивные игры» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенный аудит", и изучается во 2-8 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	172 ч.
- лекционные занятия	52 ч.
- практические занятия	110 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	156 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	156 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС***	106	18		36	12	52
2	***БАСКЕТБОЛ***	106	18		36	12	52
3	***ВОЛЕЙБОЛ***	106	16		38	12	52
	Итого:	328	52		110	36	156

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2-8 семестры			
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.	18	
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок. 5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи.	18	
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	1. Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. 2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. 3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. 4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов. 5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра.	16	
	Итого за 2-8 семестры	52	
	Итого	52	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2-8 семестры			
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	1. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 2. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 3. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). 4. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 5. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 6. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 7. Обучение и методика препода-вания техники ударов у сетки. 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	36	Рефераты, тесты (12 часов)
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	1. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. 2. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 3. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 4. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 5. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из-под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми. 6. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. 7. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч». 8. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 9. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. 10. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении.	36	Рефераты, тесты (12 часов)

	Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство. 11. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство. 12. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 13. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 14. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра. 15. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра. 16. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра. 17. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра. 18. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра. 19. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах. 20. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча. 21. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом. 22. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.		
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	1. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе». 2. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. 3. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи. 4. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры. 5. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство. 6. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство. 7. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. 8. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. 9. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. 10. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра. 11. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи.	38	Рефераты, тесты (12 часов)

	Двусторонняя игра. 12. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 13. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача. 14. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены». 15. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 16. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. 17. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 18. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 19. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 20. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 21. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. 22. Применение изученных приемов в двусторонней игре.		
	Итого за 2-8 семестры	110	36
	Итого	110	36

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
2-8 семестры		
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта. Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	52
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.	52
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.	52
	Итого за 2-8 семестры	156
	Итого	156

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 6-е издание; стереотипное. – Москва: Академия, 2022. – 517 с. – (Высшее профессиональное образование).	www.knigafund.ru	
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 5-е издание, стереотипное. – Москва: Академия, 2022. – 520 с. – (Высшее профессиональное образование).	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Родин А.В. Баскетбол в университете: теоретическое и учебно - методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. – Электронные текстовые данные. – Москва: Советский спорт, 2021. – 168 с.	www.knigafund.ru	
2. Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. – Электронные текстовые данные. – Москва: Советский спорт, 2021. – 162 с.	www.knigafund.ru	
3. Николаев И.В. Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Николаев, О.Н. Степанова; МО и науки РФ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». – Электронные текстовые данные. – Москва: МПГУ, 2021. – 57 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры»в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет с оценкой (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на зачете с оценкой

Оценка	Кол-во баллов

«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего

	образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-7 Способность контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки

деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций		индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации «Таможенный аудит», изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Мировая экономика, Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**64**	**10**
- лекционные занятия	**32**	**4**
- практические занятия	**32**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**44**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**12**	**30**
- подготовка к зачету	**12**	**4**

Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международные логистические системы	27	8	2	8		11
2	Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	27	8		8	2	11
3	Международные перевозки грузов	27	8	2	8	2	11
4	Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	27	8	2	8	2	11
5	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	32	6	32	6	44

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная
			Лекционные занятия	Практические занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	р а б о
1	Международные логистические системы	26	1		1		24
2	Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	26	1		1	1	24
3	Международные перевозки грузов	27	1		2	1	24
4	Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	25	1		2		22
5	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Международные логистические системы	Построение и совершенствование логистических систем международного товародвижения. Транспортные и коммуникационные пути. Транспортные и технологические системы. Грузовые транспортные центры и терминалы в логистических системах. Информационные технологии и интеграция в логистических системах. Выбор оптимального уровня обслуживания.	8	лекция-визуализация 2 ч
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Характеристика основных таможенных процедур. Таможенные режимы. Рационализация таможенных процедур	8	
Международные перевозки грузов	Роль и значение международных перевозок грузов. Транспортные тарифы при международной доставке грузов. Выбор вида транспорта, основных и вспомогательных логистических посредников при организации транспортировки грузов. Транспортные риски. Страхование грузов. Сертификация. Информационное обеспечение.	8	лекция-визуализация 2 ч
Транспортно-	Основные транспортно-экспедиторские	8	лекция-

экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	операции. Современные методы работы провайдеров логистики. Совершенствование транспортно – экспедиторского обслуживания международных перевозок грузов.		дискуссия 2ч
	Итого	32	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Международные логистические системы	Построение и совершенствование логистических систем международного товародвижения. Транспортные и коммуникационные пути. Транспортные и технологические системы. Грузовые транспортные центры и терминалы в логистических системах. Информационные технологии и интеграция в логистических системах. Выбор оптимального уровня обслуживания.	1	
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Характеристика основных таможенных процедур. Таможенные режимы. Рационализация таможенных процедур	1	
Международные перевозки грузов	Роль и значение международных перевозок грузов. Транспортные тарифы при международной доставке грузов. Выбор вида транспорта, основных и вспомогательных логистических посредников при организации транспортировки грузов. Транспортные риски. Страхование грузов. Сертификация. Информационное обеспечение.	1	
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Основные транспортно-экспедиторские операции. Современные методы работы провайдеров логистики. Совершенствование транспортно – экспедиторского обслуживания международных перевозок грузов.	1	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Международные логистические системы	Задание по теме. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы:	8	

	Построение и совершенствование логистических систем международного товародвижения. Транспортные и коммуникационные пути. Транспортные и технологические системы. Грузовые транспортные центры и терминалы в логистических системах. Информационные технологии и интеграция в логистических системах. Выбор оптимального уровня обслуживания.		
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Характеристика основных таможенных процедур. Таможенные режимы. Рационализация таможенных процедур. Задание 2 Особенности условий поставок товаров в РФ. Методические указания Термины, определяющие условия поставки товаров, излагаются в Международных правилах толкования торговых терминов – «Инкотермс 1990 и 2000». Применение некоторых условий поставки товаров по «Инкотермс» в РФ имеет свою специфику. Поставка товаров на условиях DDP в РФ по контракту является в настоящее время условием с повышенным риском для продавца. Задание предполагает определение аспектов определяющих наличие риска, нахождение путей решения избегания данных рисков.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Международные перевозки грузов	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Роль и значение международных перевозок грузов. Транспортные тарифы при международной доставке грузов. Выбор вида транспорта, основных и вспомогательных логистических посредников при организации транспортировки грузов. Транспортные риски. Страхование грузов. Сертификация. Информационное обеспечение. Задание 2 Выбор вида транспорта, транспортных средств и перевозчиков при доставке мелкогабаритной бытовой техники из КНР.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	Для выполнения данного задания необходимо повторить следующие вопросы: - международные транспортные коридоры; - таможенная очистка товара; - транспортировка «от двери к двери»; - экспедирование и мониторинг грузов. Особенности транспортировки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Главные факторы, влияющие на выбор перевозчиков.		
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Основные транспортно-экспедиторские операции. Современные методы работы провайдеров логистики. Совершенствование транспортно – экспедиторского обслуживания международных перевозок грузов. Задание 2. Основные проблемы взаимодействия с перевозчиками и пути их решения. 2.1. Проблемы, связанные с определением маршрута доставки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Методические указания Рассмотрите все возможные маршруты доставки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Примечание: Для решения данной задачи необходимо учесть все международные транспортные коридоры, которые проходят по территории РФ. 2.2. Проблемы, связанные с определением сроков поставок. Методические указания Максимальное время в пути контейнера с мелкогабаритной бытовой техникой из КНР в Москву составляет 45-50 суток: - 30 суток контейнер идет на судне и из КНР(мор. Порт Шанхай) до порта Котка, Финляндия; - 1-2 дня уходит на разгрузку судна и определение контейнера на контейнерную площадку; - 2-5 дней тратится на получение релиза контейнера на транзитный склад в Финляндии; - около 5 дней контейнер доставляют на	8	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	транзитный склад в Финляндии, где перегружают в траки, на него оформляют новую транспортно-сопроводительную документацию. - 3-4 дня контейнер а/м транспортом доставляется в Москву.		
	Итого	32	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Международные логистические системы	Задание по теме. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Построение и совершенствование логистических систем международного товародвижения. Транспортные и коммуникационные пути. Транспортные и технологические системы. Грузовые транспортные центры и терминалы в логистических системах. Информационные технологии и интеграция в логистических системах. Выбор оптимального уровня обслуживания.	1	
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Характеристика основных таможенных процедур. Таможенные режимы. Рационализация таможенных процедур. Задание 2 Особенности условий поставок товаров в РФ. Методические указания Термины, определяющие условия поставки товаров, излагаются в Международных правилах толкования торговых терминов – «Инкотермс 1990 и 2000». Применение некоторых условий поставки товаров по «Инкотермс» в РФ имеет свою специфику. Поставка товаров на условиях DDP в РФ по контракту является в настоящее время условием с повышенным риском для продавца. Задание предполагает определение аспектов определяющих наличие риска, нахождение путей решения избегания данных рисков.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 ч

Международные перевозки грузов	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Роль и значение международных перевозок грузов. Транспортные тарифы при международной доставке грузов. Выбор вида транспорта, основных и вспомогательных логистических посредников при организации транспортировки грузов. Транспортные риски. Страхование грузов. Сертификация. Информационное обеспечение. Задание 2 Выбор вида транспорта, транспортных средств и перевозчиков при доставке мелкогабаритной бытовой техники из КНР. Для выполнения данного задания необходимо повторить следующие вопросы: - международные транспортные коридоры; - таможенная очистка товара; - транспортировка «от двери к двери»; - экспедирование и мониторинг грузов. Особенности транспортировки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Главные факторы, влияющие на выбор перевозчиков.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 ч
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Основные транспортно-экспедиторские операции. Современные методы работы провайдеров логистики. Совершенствование транспортно – экспедиторского обслуживания международных перевозок грузов. Задание 2. Основные проблемы взаимодействия с перевозчиками и пути их решения. 2.1. Проблемы, связанные с определением маршрута доставки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Методические указания Рассмотрите все возможные маршруты доставки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Примечание: Для решения данной задачи необходимо учесть все международные	6	

	транспортные коридоры, которые проходят по территории РФ. 2.2. Проблемы, связанные с определением сроков поставок. Методические указания Максимальное время в пути контейнера с мелкогабаритной бытовой техникой из КНР в Москву составляет 45-50 суток: - 30 суток контейнер идет на судне и из КНР(мор. Порт Шанхай) до порта Котка, Финляндия; - 1-2 дня уходит на разгрузку судна и определение контейнера на контейнерную площадку; - 2-5 дней тратится на получение релиза контейнера на транзитный склад в Финляндии; - около 5 дней контейнер доставляют на транзитный склад в Финляндии, где перегружают в траки, на него оформляют новую транспортно-сопроводительную документацию. - 3-4 дня контейнер а/м транспортом доставляется в Москву.		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Международные логистические системы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Международные перевозки грузов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	11

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
	Итого:	44

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Международные логистические системы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	24
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	24
Международные перевозки грузов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	24
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	22
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Комарова Е.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций /	http:// www.knigafund.ru/	

	Е.В. Комарова. – 3-е изд., испр. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2022.	books/174709	
	Теория и практика таможенного дела: учеб. пособие. Ч. 2 / О.Б. Долгополов, С.А. Дудка, О.Р. Попов и др. – Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Корняков К.А. Управление развитием технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств в таможенных органах Российской Федерации / К.А. Корняков. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Соболевская С.Ю. Таможенное оформление / С.Ю. Соболевская. – М.: Бератор, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство НГТУ, Новосибирск, 2021. – 308 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство Лаборатория книги, Москва, 2022. – 102 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com.	

	свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного

изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля

преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	20	

	тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Международное регулирование внешнеторговых связей

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Международное регулирование внешнеторговых связей, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование внешнеторговых связей
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего

	образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-7 Способность контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** - структуру планов предприятия; - виды и показатели планирования ВЭД предприятия; - классификацию фирм, действующих на мировом рынке; - характеристику основных источников информации при изучении зарубежных фирм; - формы оферты и ее содержание; - классификацию внешнеторговых сделок; - виды сделок купли-продажи товаров, оказания услуг, торговли научнотехнической продукцией; - структуру договора международной купли-продажи товаров, содержание его статей; **уметь:** - разрабатывать стратегии; - составлять досье на фирму; **владеть:** - информацией о взаимосвязи ВЭС страны и ВТС предприятия	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении	**знать:** - валютно-финансовые условия международных контрактов; - организационно-правовую основу валютного регулирования и валютного контроля; - систему валютного регулирования и контроля в РФ;	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	- сущность и инструменты валютного регулирования. **уметь:** - оценивать результаты деятельности контрагента; - организовывать торговлю сырьевыми товарами, готовой продукцией, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, информацией, выполнение работ во внешнеэкономической деятельности предприятия; - составлять контракты купли-продажи. **владеть:** - информацией о контрагентах на мировом рынке и принципах их подбора		оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Международное регулирование внешнеторговых связей является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Мировая экономика, Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по	**64**	**10**

видам учебных занятий:		
- лекционные занятия	**32**	**4**
- практические занятия	**32**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**44**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**12**	**30**
- подготовка к зачету	**12**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	27	8	2	8		11
2	Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	27	8		8	2	11
3	Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	27	8	2	8	2	111
4	Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	27	8	2	8	2	11
5	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	32	6	32	6	44

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	26	1		1		24
2	Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	26	1		1	1	24
3	Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	27	1		2	1	24
4	Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	25	1		2		22
5	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	Взаимосвязь ВЭС страны и внешнеторговых связей предприятия. Внешнеторговые связи как составная часть производственной и коммерческой деятельности предприятия. Предприятие как основное звено внешнеэкономической сферы страны. Варианты организационных структур управления внешнеторговых связей на уровне предприятия. Самоокупаемость и самофинансирование – принципы внешнеэкономической	8	лекция-визуализация 2 ч

	деятельности предприятия. Понятие и содержание планирования внешнеторговых связей предприятия. Структура планов предприятия. Виды и показатели планирования ВЭД предприятия. Управление повышением эффективности внешнеторговых связей на предприятии. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Разработка стратегий. Роль подготовительной работы по заключению внешнеторговых сделок в повышении их эффективности		
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	Понятие внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок. Виды сделок купли-продажи товаров, оказания услуг, торговли научно-технической продукцией. Организация торговли сырьевыми товарами, готовой продукцией, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, информацией, выполнение работ во внешнеэкономической деятельности предприятия. Экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные сделки. Сделки встречной торговли. Классические товарообменные сделки. Бартер и его разновидности. Компенсационные сделки. Цели товарообменных операций. Недостатки международного бартера. Прямые сделки. Косвенные сделки. Посреднические операции. Виды посредников во внешнеэкономической деятельности.	8	
Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	Организационно-правовая основа валютного регулирования и валютного контроля. Основные цели регулирования внешнеторговых связей предприятия. Валютный рынок, структура валютного рынка РФ. Содержание валютного законодательства. Система валютного регулирования и контроля в РФ. Сущность и инструменты валютного регулирования. Уполномоченные банки, как агенты валютного контроля в России. Российские участники внутреннего валютного рынка. Источниками валютных средств. Валютный контроль при экспортно-импортных операциях. Понятие паспорта сделок и его оформление.	8	лекция-визуализация 2 ч

Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	Необходимость привлечения иностранных инвестиций в РФ. Каталог разрешенной деятельности для иностранных инвесторов. Ограничиваемые отрасли для иностранных инвесторов. Запрещенная деятельность для иностранных инвесторов. Предприятие с участием иностранного капитала. Законодательная основа деятельности предприятий с иностранным капиталом. Порядок формирования учредительных документов. Источники формирования Уставного капитала. Порядок регистрации. Новые формы внешнеэкономического сотрудничества предприятий. Роль и значение создание предприятий с иностранным капиталом. Совместные предприятия. Правовое и экономическое обеспечение. Порядок создания, организационно экономический механизм их функционирования. Этапы создания СП. Предприятия со 100% иностранным капиталом.	8	лекция-дискуссия 2ч
	Итого	32	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	Взаимосвязь ВЭС страны и внешнеторговых связей предприятия. Внешнеторговые связи как составная часть производственной и коммерческой деятельности предприятия. Предприятие как основное звено внешнеэкономической сферы страны. Варианты организационных структур управления внешнеторговых связей на уровне предприятия. Самоокупаемость и самофинансирование – принципы внешнеэкономической деятельности предприятия. Понятие и содержание планирования внешнеторговых связей предприятия. Структура планов предприятия. Виды и показатели планирования ВЭД предприятия. Управление повышением эффективности внешнеторговых связей на предприятии. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Разработка стратегий. Роль подготовительной работы по заключению	1	

	внешнеторговых сделок в повышении их эффективности		
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	Понятие внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок. Виды сделок купли-продажи товаров, оказания услуг, торговли научно-технической продукцией. Организация торговли сырьевыми товарами, готовой продукцией, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, информацией, выполнение работ во внешнеэкономической деятельности предприятия. Экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные сделки. Сделки встречной торговли. Классические товарообменные сделки. Бартер и его разновидности. Компенсационные сделки. Цели товарообменных операций. Недостатки международного бартера. Прямые сделки. Косвенные сделки. Посреднические операции. Виды посредников во внешнеэкономической деятельности.	1	
Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	Организационно-правовая основа валютного регулирования и валютного контроля. Основные цели регулирования внешнеторговых связей предприятия. Валютный рынок, структура валютного рынка РФ. Содержание валютного законодательства. Система валютного регулирования и контроля в РФ. Сущность и инструменты валютного регулирования. Уполномоченные банки, как агенты валютного контроля в России. Российские участники внутреннего валютного рынка. Источниками валютных средств. Валютный контроль при экспортно-импортных операциях. Понятие паспорта сделок и его оформление.	1	
Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	Необходимость привлечения иностранных инвестиций в РФ. Каталог разрешенной деятельности для иностранных инвесторов. Ограничиваемые отрасли для иностранных инвесторов. Запрещенная деятельность для иностранных инвесторов. Предприятие с участием иностранного капитала. Законодательная основа деятельности предприятий с иностранным капиталом. Порядок формирования учредительных документов. Источники	1	

	формирования Уставного капитала. Порядок регистрации. Новые формы внешнеэкономического сотрудничества предприятий. Роль и значение создание предприятий с иностранным капиталом. Совместные предприятия. Правовое и экономическое обеспечение. Порядок создания, организационно экономический механизм их функционирования. Этапы создания СП. Предприятия со 100% иностранным капиталом.		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	1. Предприятие как основное звено внешнеэкономической сферы страны. 2. Управление внешнеторговыми связями на уровне предприятия. 3. Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности. 4. Международная сегментация. Выбор целевого рынка для ВЭД. 5. Стратегии проникновения на внешние рынки. 6. Понятие и содержание планирования внешнеторговых связей предприятия. 7. Контроль и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности.	8	
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	1. Понятие внешнеторговой сделки. 2. Классификация внешнеторговых сделок. 3. Особенности торговли сырьевой продукцией, готовой продукцией, услугами и работами, продуктами интеллектуальной собственности, информацией. 4. Экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные операции. Встречная торговля. 5. Виды посреднических операций.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	1. Валютное регулирование и валютный контроль. 2. Порядок продажи и покупки иностранной валюты на территории РФ. 3. Валютный контроль экспортных и импортных операций в РФ. Понятие паспорта сделок.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	4. Порядок оформления Паспорта сделки.		
Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	1. Новые формы внешнеэкономического сотрудничества предприятий. 2. Цель создания предприятий с иностранными инвестициями 3. Порядок формирования учредительных документов. Порядок регистрации ПИИ. 4. Состояние инвестиционной деятельности в СКФО. 5. Механизм особой экономической зоны	8	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
	Итого	32	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	1. Предприятие как основное звено внешнеэкономической сферы страны. 2. Управление внешнеторговыми связями на уровне предприятия. 3. Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности. 4. Международная сегментация. Выбор целевого рынка для ВЭД. 5. Стратегии проникновения на внешние рынки. 6. Понятие и содержание планирования внешнеторговых связей предприятия. 7. Контроль и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности.	1	
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	1. Понятие внешнеторговой сделки. 2. Классификация внешнеторговых сделок. 3. Особенности торговли сырьевой продукцией, готовой продукцией, услугами и работами, продуктами интеллектуальной собственности, информацией. 4. Экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные операции. Встречная торговля. 5. Виды посреднических операций.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 ч
Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	1. Валютное регулирование и валютный контроль. 2. Порядок продажи и покупки иностранной валюты на территории РФ. 3. Валютный контроль экспортных и импортных операций в РФ. Понятие паспорта сделок. 4. Порядок оформления Паспорта сделки.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 ч
Особенности регистрации и деятельности	1. Новые формы внешнеэкономического сотрудничества предприятий. 2. Цель создания предприятий с иностранными	2	

коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	инвестициями 3. Порядок формирования учредительных документов. Порядок регистрации ПИИ. 4. Состояние инвестиционной деятельности в СКФО. 5. Механизм особой экономической зоны		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
	Итого:	44

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов

Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	24
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	24
Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	24
Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	22
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование внешнеторговых связей. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование внешнеторговых связей товаров в

фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование внешнеторговых связей в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование внешнеторговых связей, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Комарова Е.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций / Е. В. Комарова. – 3-е изд., испр.– М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
Теория и практика таможенного дела: учеб. пособие. Ч. 2 / О.Б. Долгополов, С.А. Дудка, О.Р. Попов и др. – Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Корняков К.А. Управление развитием технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств в таможенных органах Российской Федерации / К.А. Корняков. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
Соболевская С.Ю. Таможенное оформление / С.Ю. Соболевская. - М.: Беватор, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. Издательство НГТУ, Новосибирск, 2021. – 308 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство Лаборатория книги. Москва, 2022. – 102 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	

	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.

Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование внешнеторговых связей предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи

имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование внешнеторговых связей в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование внешнеторговых связей.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в

которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование внешнеторговых связей студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	

	Итого	100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование внешнеторговых связей информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости

1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-9 Способностью владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности

образовательной программы	38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенный аудит»), изучается в 4 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Валютная политика государства
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Взыскание и возврат таможенных платежей

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к зачету	**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	18	3	1	6		9
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	18	3	1	6	2	9
3	Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	18	3	1	6	2	9
4	Метод по стоимости сделки с однородными товарами	18	3	1	6	2	9
5	Метод на основе вычитания из стоимости	18	3	1	6	2	9
6	Метод сложения. Резервный метод	18	3	1	6	2	9
7	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	10	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная
			Лекционные занятия	Практические занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	работо
1	Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	16	1		1		14
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	17,5	0,5		1		16
3	Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	17,5	0,5		1		16
4	Метод по стоимости сделки с однородными товарами	18	1		1		16
5	Метод на основе вычитания из стоимости	17,5	0,5		1		16
6	Метод сложения. Резервный метод	17,5	0,5		1		16
7	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		6		94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Понятие таможенной стоимости. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости. Принципы определения таможенной стоимости. Система определения таможенной стоимости товаров. Порядок применения методов таможенной стоимости.	3	лекция-визуализация 1 ч
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Случаи неприменения данного метода.	3	лекция-визуализация 1ч
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с идентичными товарами. Случаи неприменения данного метода	3	лекция-визуализация

Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с однородными товарами. Случаи неприменения данного метода	3	лекция-дискуссия 1ч
Метод на основе вычитания из стоимости	Основная характеристика метода на основе вычитания из стоимости. Случаи неприменения данного метода	3	лекция-визуализация 1 ч
Метод сложения. Резервный метод	Основная характеристика метода на основе вычитания из стоимости. Случаи неприменения данного метода. Основная характеристика резервного метода. Решения практических заданий с использованием бланков ДТС на основе резервного метода на основе каждого из возможных методов.	3	лекция-визуализация 1 ч
	Итого	18	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	6	
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Метод по стоимости сделки с однородными товарами	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Метод на основе вычитания из стоимости	Метод на основе вычитания из стоимости	6	выполнение презентационных проектов малыми группами

			2 ч
Метод сложения. Резервный метод	Практика применения Метода сложения и Резервного метода	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
	Итого	36	10

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Метод на основе вычитания из стоимости	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Метод сложения. Резервный метод	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	9

	ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Понятие таможенной стоимости. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости. Принципы определения таможенной стоимости. Система определения таможенной стоимости товаров. Порядок применения методов таможенной стоимости.	1	
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Случаи неприменения данного метода.	0,5	
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с идентичными товарами. Случаи неприменения данного метода	0,5	
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с однородными товарами. Случаи неприменения данного метода	1	
Метод на основе вычитания из стоимости	Основная характеристика метода на основе вычитания из стоимости. Случаи неприменения данного метода	0,5	
Метод сложения. Резервный метод	Основная характеристика метода на основе вычитания из стоимости. Случаи неприменения данного метода. Основная характеристика резервного метода. Решения практических заданий с использованием бланков ДТС на основе резервного метода на основе каждого из возможных методов.	0,5	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Понятие таможенной стоимости и основные	Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	1	

принципы определения таможенной стоимости товаров			
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	1	
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	1	
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Метод по стоимости сделки с однородными товарами	1	
Метод на основе вычитания из стоимости	Метод на основе вычитания из стоимости	1	
Метод сложения. Резервный метод	Практика применения Метода сложения и Резервного метода	1	
	Итого:	6	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	16
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	16
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	16

	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Метод на основе вычитания из стоимости	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	16
Метод сложения. Резервный метод	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	16
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
	I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – М.: Изд-во Зерцало-М, 2021. – 222 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Филимоненко И.В Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста: монография. – Издательство Сибирский федеральный университет, 2022. – 460 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме: учеб. пособие / Ю.В. Малышенко. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2021. – 238 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство НГТУ, Новосибирск, 2021. – 308 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Шаркова О.Э. Ценообразование [Электронный ресурс] / О.Э. Шаркова. – Мн: ТетраСистемс, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство Лаборатория книги. Москва, 2022. – 102 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	

3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание

художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия;	10	

	- лекция-визуализация.		
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Контроль таможенной стоимости информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен

1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	является овладеть теоретическими и специальными знаниями, а также содержанием законодательных актов по вопросам практической реализации таможенными органами контрольных налоговых полномочий при проверке обоснованности цен внешнеторговых сделок

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-9 Способностью владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенный аудит»), изучается в 4 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Ценообразование во внешней торговле

3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к зачету	**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	

1	Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	18	3	1	6		9
2	Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	18	3	1	6	2	9
3	Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	18	3	1	6	2	9
4	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	18	3	1	6	2	9
5	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	18	3	1	6	2	9
6	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	18	3	1	6	2	9
7	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	10	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международно-правовые основы экономической интеграции	16	1		1		14
2	Международные организационные структуры в сфере ВЭД	17,5	0,5		1		16
3	Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	17,5	0,5		1		16
4	Основы международных перевозок	18	1		1		16
5	Международное регулирование лизинга	17,5	0,5		1		16
6	Международное регулирование инвестиционной деятельности	17,5	0,5		1		16
7	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		6		94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Общая схема расчета цены. Этапы формирования контрактных цен. Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли. Рыночные методы определения цен: метод потребительской оценки; метод сходной цены; тендерный метод; метод следования за лидером; метод определения цен, ориентированный на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка	3	лекция-визуализация 1 ч
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.	3	лекция-визуализация 1ч
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу); поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправка на валюту предстоящей сделки	3	лекция-визуализация
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара: методом по цене сделки с ввозимыми товарами; методом по цене сделки с идентичными товарами	3	лекция-дискуссия 1ч
Контрактная цена – основа расчетов экономической	Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению внешнеэкономической деятельностью	3	лекция-визуализация 1 ч

эффективности внешнеторговых сделок	предприятий. Показатели эффекта и эффективности. Экономическая эффективность экспорта. Экономическая эффективность импорта		
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Случаи, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товаров. Возможности обоснования примененных цен. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.	3	лекция-визуализация 1 ч
	Итого	18	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Общая схема расчета цены. Этапы формирования контрактных цен. Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли. Рыночные методы определения цен: метод потребительской оценки; метод сходной цены; тендерный метод; метод следования за лидером; метод определения цен, ориентированный на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка	1	
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.	0,5	
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу); поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправка на валюту предстоящей сделки	0,5	
Контрактная цена – база для определения	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.	1	

таможенной стоимости и таможенных платежей	Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара: методом по цене сделки с ввозимыми товарами; методом по цене сделки с идентичными товарами		
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению внешнеэкономической деятельностью предприятий. Показатели эффекта и эффективности. Экономическая эффективность экспорта. Экономическая эффективность импорта	0,5	
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Случаи, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товаров. Возможности обоснования примененных цен. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.	0,5	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	метод установления престижных цен. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей; метод регрессионного анализа; балловый метод; агрегатный метод	6	
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи товаров массового спроса	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Контрактная цена – база для определения таможенной	методом по цене сделки с однородными товарами; методом на основе вычитания стоимости; методом на основе сложения стоимости; резервным методом	6	выполнение презентационных проектов малыми

стоимости и таможенных платежей			группами 2 ч
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическая эффективность экспортно-импортных операций. Экономическая эффективность товарообменных операций. Методология расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами: определение права таможенных органов контролировать применение цены; обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки; сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
	Итого	36	10

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	9

	ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	16
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	16
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	16
Контрактная цена – основа	Работа с конспектом, первоисточником: повторная	16

расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	16
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
	I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – М.: Изд-во Зерцало-М, 2021. – 222 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Филимоненко И.В Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста: монография. – Издательство Сибирский федеральный университет, 2022. – 460 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме: учеб. пособие / Ю.В. Малышенко. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2021. – 238 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство НГТУ, Новосибирск, 2021. – 308 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Шаркова О.Э. Ценообразование [Электронный ресурс] / О.Э. Шаркова. – Мн: ТетраСистемс, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство Лаборатория книги. Москва, 2022. – 102 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http://	

		www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей

профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим	20	

	материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по контролю обоснования контрактных цен информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных

технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональны задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний о рассмотреть теоретические и практические подходы к определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-4 Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** - правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Таможенного союза по определению страны происхождения товаров; - цели и принципы определения страны происхождения товаров; - правила и критерии происхождения товаров; - методику подтверждения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций; - основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения страны происхождения товаров **Уметь:** - осуществлять контроль правильности определения странны происхождения товаров; - принимать решение о стране происхождения товаров; - обнаруживать признаки недостоверности представленных данных **Владеть:** - оформления необходимых документов для принятия решения о стране происхождения товаров;	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	- оценки достоверности представленных данных о стране происхождения товаров в документах о стране происхождения товаров		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Определение страны происхождения товара является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация «Таможенный аудит», изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Внешнеэкономические отношения Российской Федерации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**10**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**17**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**74**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**25**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**25**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**22**	**30**
- подготовка к зачету	**2**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Основные таможенно-правовые характеристики товара	10	1		1		8
2	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	12	2		2		8
3	Определение страны происхождения товара: цели	12	2		2		8
4	Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	12	2		2		8
5	Определение страны происхождения товаров: правовые основы	12	2		2		8
6	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	12	2		2		8
7	Подтверждение страны происхождения товара	12	2		2		8
8	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товара	12	2		2		8
9	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	14	2		2		10
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	17		17		74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)	Само

		трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		стоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Основные таможенно-правовые характеристики товара	11			1		10
2	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	11	1				10
3	Определение страны происхождения товаров: цели	12	1		1		10
4	Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	11			1		10
5	Определение страны происхождения товаров: правовые основы	12	1		1		10
6	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	11			1		10
7	Подтверждение страны происхождения товаров	11	1				10
8	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	11			1		10
9	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	14					14
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		6		94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Основные таможенно-	Статус товара для таможенных целей.	1	

правовые характеристики товара	Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностранные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем		
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).	2	
Определение страны происхождения товаров: цели	Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина.	2	
Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товара; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.	2	

Определение страны происхождения товаров: правовые основы	Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. Правило адвалорной доли.	2	
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств – участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.	2	
Подтверждение страны происхождения товаров	Декларация о происхождении товара. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная	2	

	услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения		
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территории Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, временного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д. Сведения о стране происхождения товара в сертификате и их соответствие критерием международных договорам. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. Новые тенденции оформления сертификатов. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров.	2	
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической	2	

	зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.		
	Итого	17	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Основные таможенно-правовые характеристики товара	Статус товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностранные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем		
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).	1	
Определение страны происхождения товаров: цели	Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная	1	

	таможенная пошлина.		
Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.		
Определение страны происхождения товаров: правовые основы	Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. Правило адвалорной доли.	1	
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств – участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.		
Подтверждение страны происхождения товаров	Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения	1	

	соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения		
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территории Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, временного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д. Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критерием международных договорам. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. Новые тенденции оформления сертификатов. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров.		
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров.		

	Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Основные таможенно-правовые характеристики товара	1. Статус товара для таможенных целей. 2. Главные признаки товара. 2. Перемещение товара и (или) транспортных средств через таможенную границу. 3. Классификации товара в таможенном деле. 4. Товары таможенного союза: критерии. 5. Иностранные товары: критерии	1	
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	1. Значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. 2. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. 3. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. 4. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам	2	

	происхождения ВТО. 6. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).		
Определение страны происхождения товаров: цели	1. Общие положения о стране происхождения товара. 2. Сущность и цели определения страны происхождения товара. 3. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании международной торговли.	2	
Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	1. Предоставление режима свободной торговли. 2. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. 3. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.	2	
Определение страны происхождения товаров: правовые основы	1. Товары полностью произведенные. 2. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. 3. Правило адвалорной доли.	2	
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	1. Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). 2. Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). 3. Общие правила определения страны происхождения товаров. 4. Правила определения страны происхождения товаров из государств – участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. 5. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. 6. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.	2	

	7. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон		
Подтверждение страны происхождения товаров	1. Декларация о происхождении товаров. 2. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. 3. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях. 4. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. 5. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. 6. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. 7. Решение о прекращении действия предварительного решения. 8. Решение об отзыве предварительного решения	2	
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	1. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. 2. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. 3. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. 4. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров	2	
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	1. Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. 2. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). 3. Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. 4. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения о стране происхождения товаров и порядок их предоставления. 5. Порядок оформления и выдачи Заключений.	2	

	6. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ. 7. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.		
	Итого	17	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Основные таможенно-правовые характеристики товара	1. Статус товара для таможенных целей. 2. Главные признаки товара. 2. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. 3. Классификации товаров в таможенном деле. 4. Товары таможенного союза: критерии. 5. Иностранные товары: критерии	1	
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	1. Значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. 2. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. 3. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. 4. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. 6. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).		
Определение страны происхождения товаров: цели	1. Общие положения о стране происхождения товаров. 2. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. 3. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании международной торговли.	1	

Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	1. Предоставление режима свободной торговли. 2. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. 3. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.	1	
Определение страны происхождения товаров: правовые основы	1. Товары полностью произведенные. 2. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. 3. Правило адвалорной доли.	1	
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	1. Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). 2. Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). 3. Общие правила определения страны происхождения товаров. 4. Правила определения страны происхождения товаров из государств – участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. 5. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. 6. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. 7. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон	1	
Подтверждение страны происхождения товаров	1. Декларация о происхождении товаров. 2. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. 3. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях.		

	4. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. 5. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. 6. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. 7. Решение о прекращении действия предварительного решения. 8. Решение об отзыве предварительного решения		
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	1. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. 2. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. 3. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. 4. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров	1	
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	1. Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. 2. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). 3. Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. 4. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения о стране происхождения товаров и порядок их предоставления. 5. Порядок оформления и выдачи Заключений. 6. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ. 7. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.		
	Итого:	6	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Основные таможенно-правовые характеристики товара	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Определение страны происхождения товаров: цели	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Определение страны происхождения товаров: правовые основы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Подтверждение страны происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме.	8

	Подготовка информационного сообщения	
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Основные таможенно-правовые характеристики товара	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Определение страны происхождения товаров: цели	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Определение страны происхождения товаров: правовые основы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	10

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Подтверждение страны происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара в фонде

оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;

- вопросы для устного собеседования (опроса)

- темы докладов и презентации;

- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Горбухов В.А. Таможенное право России: учебное пособие/ В.А. Горбухов. – 3-е изд., испр. - Москва: Омега-Л, 2022. – 200 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
Зубач А.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учебник для вузов / А.В. Зубач, Н.А. Ронжина, Р.В. Терентьев. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 272 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
Идрисова В.В. Теоретические вопросы применения нетарифных мер регулирования во внешней торговле / В.В. Идрисова; Ин-т эконом. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Института Гайдара, 2022. – 152 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Андреева Е.И. Контроль достоверности заявленного кода товара: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Таможенное дело / Е.И. Андреева. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. – 102 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению Конфликтология / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – Москва: Аспект Пресс, 2022. – 296 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	

	Лиц М.О. Международное таможенное право: учеб. пособие / М.О. Лиц, П.П. Фатеев; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2021. – 184 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Сенотрусова С.В. Таможенный контроль и классификация лесных товаров: [учебное пособие] / С.В. Сенотрусова, Е.И. Андреева; WWF России. – Москва, 2022. – 111 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.

экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой

эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала

освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товаров в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2	

		«3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Определение страны происхождения товара информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;

- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенный аудит» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного

	контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний о формировании правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере международных экономических отношений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-4 Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. **Уметь:** классифицировать товары в соответствии ТН ВЭД. **Владеть:** способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Международные таможенные конвенции и соглашения является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация «Таможенный аудит»), изучается в 9 семестре
3.2. Связь с предшествующими	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами

дисциплинами	дисциплин Внешнеэкономические отношения Российской Федерации
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**10**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**17**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**74**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**25**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**25**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**22**	**30**
- подготовка к зачету	**2**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международно-правовые основы экономической интеграции	10	1		1		8

2	Международные организационные структуры в сфере ВЭД	12	2		2		8
3	Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	12	2		2		8
4	Основы международных перевозок	12	2		2		8
5	Международное регулирование лизинга	12	2		2		8
6	Международное регулирование инвестиционной деятельности	12	2		2		8
7	Правовое регулирование международных расчетов	12	2		2		8
8	Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	12	2		2		8
9	Правовое регулирование международных коммерческих споров	14	2		2		10
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	17		17		74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международно-правовые основы экономической интеграции	11			1		10
2	Международные организационные структуры в сфере ВЭД	11	1				10
3	Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	12	1		1		10
4	Основы международных перевозок	11			1		10
5	Международное регулирование лизинга	12	1		1		10
6	Международное регулирование инвестиционной деятельности	11			1		10
7	Правовое регулирование международных расчетов	11	1				10
8	Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	11			1		10

9	Правовое регулирование международных коммерческих споров	14					14
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		6		94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Международно-правовые основы экономической интеграции	Сущность международной торговли. Историческая справка о становлении торгового права в разных странах. Торговое право – часть гражданского права. Основополагающие принципы гражданского права в отношении торговли. Международный договор: правовая и научная категории, источник международного и международного частного права, регулятор международных политических и экономических отношений. Место международного договора в международных экономических и торговых отношениях.	1	
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Стандарты мирового рынка. Режимы, определяющие уровень включения в мировое хозяйство (справедливый и недискриминационный, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим), и регулирующие их нормы (Гаванская хартия 1948 г., Третья Ломейская конвенция, Конвенция об учреждении МИГА, ГАТТ, Соглашения Уругвайского раунда и др.).	2	
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Соглашения, регулирующие внешнеторговые отношения сторон. Основные международные правовые организации, цели и направления их деятельности (Международный торговый арбитраж, Международный товарный аукцион, Брюссельская таможенная номенклатура, Союз международных ярмарок). Документы международного торгового права и их содержание: - Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.) и ее ключевые	2	

	положения: «Сфера применения и общие положения», «Заключение договора», «Купля-продажа товаров», «Заключительные положения»; - Международная торговая сделка (Новая Гаагская конвенция 1985 г.); - Международная стандартная торговая классификация (документ ООН, утвержденный в 1985 г.).		
Основы международных перевозок	Сущность и понятие «международных перевозок». Общие черты международных транспортных конвенций и их краткая характеристика.	2	
Международное регулирование лизинга	Основные моменты развития лизинга в международной практике. Особенности развития лизинга в России. Нормативно-правовое регулирование лизинга в РФ. Общая характеристика правового регулирования международного лизинга. Конвенция «О международном финансовом лизинге». Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 года (Оттавская конвенция)	2	
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Этапы развития международного инвестирования. Сущность инвестиций, связанных с международной торговлей. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих международное инвестиционное сотрудничество: Вашингтонская конвенция о порядке разрешения споров между государством и иностранными лицами 1965 г.; Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА); Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС)	2	
Правовое регулирование международных расчетов	Формы внешнеторговых расчетов. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеторговые расчеты: Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (1993 г.); Унифицированные правила по инкассо (1994 г.); Женевская конвенция об унификации права, относящаяся к векселям (1930 г.)	2	
Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	Сущность авторского и патентного права*. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих вопросы права на интеллектуальную собственность: Парижская конвенция по охране промышленной собственности; Вашингтонский договор о патентной	2	

	кооперации; Мадридское соглашение о международной регистрации знаков; Евразийская патентная конвенция; Всемирная конвенция об авторском праве; Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений		
Правовое регулирование международных коммерческих споров	Сущность, структура, порядок функционирования международного суда ООН. Порядок регулирования деятельности международного коммерческого арбитража в РФ. Международный коммерческий арбитраж (МКАС)	2	
	Итого	17	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Международно-правовые основы экономической интеграции	Сущность международной торговли. Историческая справка о становлении торгового права в разных странах. Торговое право – часть гражданского права. Основополагающие принципы гражданского права в отношении торговли. Международный договор: правовая и научная категории, источник международного и международного частного права, регулятор международных политических и экономических отношений. Место международного договора в международных экономических и торговых отношениях.		
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Стандарты мирового рынка. Режимы, определяющие уровень включения в мировое хозяйство (справедливый и недискриминационный, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим), и регулирующие их нормы (Гаванская хартия 1948 г., Третья Ломейская конвенция, Конвенция об учреждении МИГА, ГАТТ, Соглашения Уругвайского раунда и др.).	1	
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Соглашения, регулирующие внешнеторговые отношения сторон. Основные международные правовые организации, цели и направления их деятельности (Международный торговый арбитраж, Международный товарный аукцион, Брюссельская таможенная номенклатура, Союз международных ярмарок). Документы международного торгового права	1	

	и их содержание: - Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.) и ее ключевые положения: «Сфера применения и общие положения», «Заключение договора», «Купля-продажа товаров», «Заключительные положения»; - Международная торговая сделка (Новая Гаагская конвенция 1985 г.); - Международная стандартная торговая классификация (документ ООН, утвержденный в 1985 г.).		
Основы международных перевозок	Сущность и понятие «международных перевозок». Общие черты международных транспортных конвенций и их краткая характеристика.		
Международное регулирование лизинга	Основные моменты развития лизинга в международной практике. Особенности развития лизинга в России. Нормативно-правовое регулирование лизинга в РФ. Общая характеристика правового регулирования международного лизинга. Конвенция «О международном финансовом лизинге». Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 года (Оттавская конвенция)	1	
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Этапы развития международного инвестирования. Сущность инвестиций, связанных с международной торговлей. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих международное инвестиционное сотрудничество: Вашингтонская конвенция о порядке разрешения споров между государством и иностранными лицами 1965 г.; Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА); Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС)		
Правовое регулирование международных расчетов	Формы внешнеторговых расчетов. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеторговые расчеты: Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (1993 г.); Унифицированные правила по инкассо (1994 г.); Женевская конвенция об унификации права, относящаяся к векселям (1930 г.)	1	
Правовое регулирование по международной	Сущность авторского и патентного права*. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих вопросы		

торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	права на интеллектуальную собственность: Парижская конвенция по охране промышленной собственности; Вашингтонский договор о патентной кооперации; Мадридское соглашение о международной регистрации знаков; Евразийская патентная конвенция; Всемирная конвенция об авторском праве; Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений		
Правовое регулирование международных коммерческих споров	Сущность, структура, порядок функционирования международного суда ООН. Порядок регулирования деятельности международного коммерческого арбитража в РФ. Международный коммерческий арбитраж (МКАС)		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Международно-правовые основы экономической интеграции	Правовое регулирование экономических отношений и сферы их применения. Совершенствование системы международных экономических отношений и формирование нового экономического порядка. Унификация торгового права вследствие сближения права государств с разными правовыми системами	1	
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Основные международные организационно-управленческие структуры в области ВЭД (ЭКОСОС, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ГАТТ/ВТО ПРООН, ЕЭК и др.). Принципы экономической деятельности ООН. Некоторые проблемы экономического сотрудничества в рамках ООН. Внешнеторговая деятельность РФ в рамках ТС, методы ее государственного регулирования. Нормативно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности РФ.	2	
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Элементы, с помощью которых осуществляется функционирование механизма обеспечения международной торговли: - Международные смешанные перевозки и регулирующие их правила («Объединенный транспортный документ – ОТД», установленный Правилами Международной торговой палаты 1973 г. и «Унифицированные	2	

	правила в отношении комбинированного транспортного документа, введенные Конвенцией ООН 1980 г.); - Международная морская организация и ее основные кодексы; - Международные железнодорожные перевозки и регулирующие их Бернские конвенции; - Международные воздушные перевозки и их унификация на основе Варшавской конвенции 1929 г. и Гаагского протокола 1933 г.; - Международные автомобильные перевозки и регулирующие их конвенции о дорожном движении 1977 г. и Таможенная конвенция о международных перевозках 1978 г.		
Основы международных перевозок	Конвенции и соглашения в области международных морских перевозок. Конвенции и соглашения в области международных воздушных (авиационных) перевозок. Конвенции и соглашения в области международных автомобильных перевозок. Конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок. Конвенции и соглашения в области международных комбинированных перевозок	2	
Международное регулирование лизинга	Порядок заключения лизинговых соглашений и их сущность	2	
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА); Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС); Соглашение о поощрении и защите инвестиций (СПЗИ); Договор к Европейской энергетической хартии; Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности СНГ; пр.	2	
Правовое регулирование международных расчетов	Порядок расчетов при помощи переводных и международных переводных векселях	2	
Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	Римская конвенция по охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций; Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм; Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	2	
Правовое регулирование международных коммерческих	Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1992	2	

споров	г.). Регламент арбитражного суда МТП (1988 г.). Арбитражный регламент ЮНИСТРАЛ (1972 г.). Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже.		
	Итого	17	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Международно-правовые основы экономической интеграции	Правовое регулирование экономических отношений и сферы их применения. Совершенствование системы международных экономических отношений и формирование нового экономического порядка. Унификация торгового права вследствие сближения права государств с разными правовыми системами	1	
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Основные международные организационно-управленческие структуры в области ВЭД (ЭКОСОС, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ГАТТ/ВТО ПРООН, ЕЭК и др.). Принципы экономической деятельности ООН. Некоторые проблемы экономического сотрудничества в рамках ООН. Внешнеторговая деятельность РФ в рамках ТС, методы ее государственного регулирования. Нормативно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности РФ.		
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Элементы, с помощью которых осуществляется функционирование механизма обеспечения международной торговли: - Международные смешанные перевозки и регулирующие их правила («Объединенный транспортный документ – ОТД», установленный Правилами Международной торговой палаты 1973 г. и «Унифицированные правила в отношении комбинированного транспортного документа, введенные Конвенцией ООН 1980 г.); - Международная морская организация и ее основные кодексы; - Международные железнодорожные перевозки и регулирующие их Бернские конвенции; - Международные воздушные перевозки и их унификация на основе Варшавской конвенции 1929 г. и Гаагского протокола 1933 г.; - Международные автомобильные перевозки и регулирующие их конвенции о дорожном движении 1977 г. и Таможенная конвенция о международных перевозках 1978 г.	1	

Основы международных перевозок	Конвенции и соглашения в области международных морских перевозок. Конвенции и соглашения в области международных воздушных (авиационных) перевозок. Конвенции и соглашения в области международных автомобильных перевозок. Конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок. Конвенции и соглашения в области международных комбинированных перевозок	1	
Международное регулирование лизинга	Порядок заключения лизинговых соглашений и их сущность	1	
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА); Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС); Соглашение о поощрении и защите инвестиций (СПЗИ); Договор к Европейской энергетической хартии; Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности СНГ; пр.	1	
Правовое регулирование международных расчетов	Порядок расчетов при помощи переводных и международных переводных векселях		
Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	Римская конвенция по охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций; Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм; Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	1	
Правовое регулирование международных коммерческих споров	Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1992 г.). Регламент арбитражного суда МТП (1988 г.). Арбитражный регламент ЮНИСТРАЛ (1972 г.). Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже.		
	Итого:	6	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер	Содержание занятий	Объем

и название темы		часов
Международно-правовые основы экономической интеграции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Основы международных перевозок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Международное регулирование лизинга	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Правовое регулирование международных расчетов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Правовое регулирование по международной торговле	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	8

правами на результаты интеллектуальной деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Правовое регулирование международных коммерческих споров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
	Итого:	74

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной	печатное издание (кол-во экземпляров

		системе)	в библиотеке)
	I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – М.: Издательство Зерцало-М, 2022. – 222 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174709	
	Филимоненко И.В Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста: монография. – Издательство Сибирский федеральный университет, 2021. – 460 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/182961/ read#page2	
	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Бухарова Е.Б., Безгачев В.Г., Желиховская В.В., Зандер Е.В., Инюхина Е.В., Пыжев А.И., Старцева Ю.И., Шалахина Д.Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края). – Издательство Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2021. – 199 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/181511	
	Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство НГТУ, Новосибирск, 2021. – 308 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185381	
	Черкасова Ю.И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона: монография. – Издательство Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2021. – 180 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/184900/ read#page1	
	Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – М.: Издательство Лаборатория книги, 2022. – 102 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189311	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	

6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются

следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми

проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами;	20	

	- выполнение тестов.		
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Международные таможенные конвенции и соглашения информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;

- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа практики Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Тип практики, способ и формы (форм) ее проведения.....4

2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....5

3. Место практики в структуре образовательной программы.....6

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....6

5. Содержание учебной практики.....6

6. Формы отчетности по практике.....9

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....9

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.....11

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....14

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.....14

11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

1. Наименование практики	Б1.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

1. Тип практики, способ и формы ее проведения

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Тип учебной практики

- ознакомительная практика.

Способы и формы проведения учебной практики (ознакомительной практики)

Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- групповая.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в **целях:**

- формирования у обучающихся практических навыков работы в сфере юриспруденции, формирования первичных профессиональных умений и навыков;

- определения обучающимися вектора профессионального развития в сфере юриспруденции;

- закрепления, расширения, углубления и систематизация приобретенных студентами теоретических знаний по специальным дисциплинам;

- повышения качества образования обучающихся;

- стимулирования обучающихся к постоянному профессиональному росту и развитию;

- приобретения обучающимися личного опыта работы в коллективе и принятия ответственности за свою трудовую деятельность.

Задачи прохождения учебной практики (ознакомительной практики):

- получение первичных навыков самостоятельной профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- повышение правовой культуры обучающихся;

- привитие основ трудовой дисциплины и навыков самостоятельной работы и саморазвития.

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в устной форме, публичной защиты результатов.

- фиксирование и анализ выполняемой работы в дневнике;

- подготовка к защите и защита устного отчета по учебной практике;

- подготовка к ответу на дополнительные и уточняющие вопросы при защите устного отчета по учебной практике.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающиеся должны:

в области знания и понимания:

- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, органов адвокатуры, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений, структурных подразделений АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск);

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения;

в области интеллектуальных навыков:

- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

в области практических навыков:

- владеть юридической терминологией;

- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках учебной практики	**Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики**	**Шкала оценивания**	
		Способ оценивания	**Оценочное средство**
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	**знает** понятие и сущность коррупции	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом мероприятий в процессе прохождения практики. Анализ результатов учебной практики. Анализ результатов защиты отчета о практике и ответов на вопросы.	Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о практике.
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.		
	выделяет и **обобщает** характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения		
	использует имеющиеся способы противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения		
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции		
ОПК-1 «Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга»	**знает** основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории		
	умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности		
	понимает значение внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,		
	ответственно относится к выполнению профессионального долга		
ОПК-2 «Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности»	**знает** и **соблюдает** принципы и нормы профессиональной этики		
	знает сущность профессионально-нравственной деформации в правоохранительной деятельности		
	способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета, права и закона		
	готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести ответственность за принятые решения		

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и проводится во 2 семестре.

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) базируется на освоении студентами дисциплин: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Культурология, Профессиональная этика и является основой к прохождению учебной практики (правоприменительной практики).

4. Объем учебной практики (ознакомительной практики) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с руководителями практики (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем учебной практики в зачетных единицах	3	3
Объем учебной практики в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с руководителями учебной по видам учебных занятий:	54	10
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся	54	94
- подготовка к зачету	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Объем учебной практики в зачетных единицах	3
Продолжительность учебной практики в неделях	2 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	0,5 недели
2. Аналитический этап (в неделях)	1 неделя
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

5. Содержание учебной практики (ознакомительной практики), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2	2				

2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10	2		2		6
3	Инструктаж по технике безопасности	8	2		4		2
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8	2		4		2
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8	2		4		2
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	16	2		6		10
7	Организационная структура базы практики	16	2		4		10
8	Управленческая деятельность базы практики	15	2		4		9
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	16	2		4		10
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	5			2		3
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	4			2		2
	Итого	**108**	**18**		**36**		**54**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**-**					
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				
			Лекционные занятия		Практические занятия		
№ п/п	Наименование разделов и тем учебной практики	Общая трудоемкость (час.)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2	2				
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10			2		9
3	Инструктаж по технике безопасности	8					8
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8					8
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8					7
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	16	2		2		15
7	Организационная структура базы практики	16					15
8	Управленческая деятельность базы практики	15					14
9	Профессиональные и личностные качества и	16					15

	профессиональная деятельность работника базы практики						
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	2			2		1
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	3					2
	Итого	**104**	**4**		**6**		**94**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**4**					
	Всего	**108**					

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоем-кость, з.е. / акад.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	1/36	Собеседование с руководителями практики от Института и от базы практики. Заполнение необходимых документов по организации практики.
		Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.		
		Инструктаж по технике безопасности		
		Инструктаж охране труда и пожарной безопасности		
		Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики		
2.	Аналитический	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	1,75/ 63	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики
		Организационная структура базы практики		
		Управленческая деятельность базы практики		
		Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики		
3.	Отчетный	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	0,25/9	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики и от Института за подготовкой отчетной документации к защите отчета Защита отчета
		Подготовка к защите отчета по практике в институте		
	Итого:		**3/108**	

6. Формы отчетности по учебной практике (ознакомительной практике)

- дневник прохождения учебной практики (ознакомительной практики), содержащий характеристику приобретенных умений и навыков обучающегося во время практики и отзыв руководителя практики от организации;
- устный отчет по учебной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения учебной практики;
- устный отчет по учебной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время учебной практики, направленной на приобретение умений и навыков;
- содержание отзыва руководителя учебной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель учебной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной практики.

Результаты обучения (освоенные первичные профессиональные умения и навыки)	Критерии оценки результатов освоения учебной практики	Объект оценки	Дескрипторы			
			5	4	3	2
- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы практики; - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; - уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами; - владеть юридической терминологией; - владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии; 2) аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач; 3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач	1) устный отчет по практике; 2) дневник прохождения учебной практики; 3) характеристика первичных умений и навыков; 4) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике; 5) отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»	Представил все необходимые документы. Полностью, последователь-но, аргументи-рованно, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные и уточняющие вопросы.	Представил все необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные и уточняющие вопросы и/или в процессе защиты устного отчета по практике выявлены недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Ответил не полно на дополнительные и уточняющие вопросы и или в процессе защиты устного отчета по практике выявлены недоработки	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные и уточняющие вопросы не точные и / или в процессе защиты устного отчета по практике выявлены недоработки

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. knigafund.ru	
2. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. knigafund.ru	
3. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: http:// www. knigafund.ru	
9. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицин- форм, 2022. - 536 с.	Режим доступа: http:// www. knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. - М.: Деловой двор, 2021. - 320 с.	Режим доступа: http:// www. knigafund.ru	
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юс- тицинформ, 2022. - 304 с.	Режим доступа: http:// www. knigafund.ru	
3. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2022. - 236 с.	Режим доступа: http:// www. knigafund.ru	
4. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. - 176 с.	Режим доступа: http:// www. knigafund.ru	
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. - М.: Проспект, 2021. Т. 1. - 792 с.	Режим доступа: http:// www. knigafund.ru	
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2022. - 1680 с.	Режим доступа: http:// www. knigafund.ru	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
7. Российская газета	Режим доступа: http://www.rg.ru	
8. Собрание законодательства РФ	Режим доступа: http://www.szrf.ru	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	Режим доступа: http://zakon.scli.ru	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права»	http://www.aprp-msal.ru	
2. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru	
3. Журнал «Законность»	http:// www. pressa-lex.ru	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве»	http://www. urvak.ru	
5. Журнал «Российская юстиция»	http://www. lawinfo.ru	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд»	http:// www. criminology.ru	
7. Журнал «Российский следователь»	http://www. lawinfo.ru	

8. Журнал «Российский судья»	http://www. lawinfo.ru	
9. Журнал «Уголовное право»	http://www. jurpro.ru	
10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	http://www. k-press.ru/bh/	

Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru	Свободный.
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Необходима регистрация.
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru	Свободный.
Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru	Свободный.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	Свободный.
Электронная юридическая библиотека	www.juristlib.ru	Свободный.
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимы следующие средства:

MS Office - Многофункциональный комплекс программного обеспечения информационно-справочная система «Консультант+» и инфокоммуникационное обеспечение базы практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Местом прохождения учебной практики являются судебные, правоохранительные, надзорные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, юридические службы государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, обладающие необходимой материальной и технической базой.

На базе АЧОУ ВО «ИУБиП»:

Необходим компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);
- информационно-справочные системы «Консультант +».

11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение учебной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа практики Б2.О.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

1. Вид практики, способ и формы (форм) ее проведения

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;.

Тип практики

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы и формы (форм) проведения производственной практики:

- выездная.

Форма проведения – индивидуальная.

2. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта; уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений владеть: - навыками управления проекта на всех этапах его жизненного цикла	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знать: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных; основные методы анализа взаимодействия в команде основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; уметь: определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

	участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной владеть: навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во; времени, сравнение предельных величин); факторы	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

	технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения; уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими; владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	
УК-10. Способен формировать	знать: права и обязанности человека и гражданина, основы	1.Непосредствен-ное наблюдение	1.Выполнение отчета и

нетерпимое отношение к коррупционному поведению	законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; уметь: способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий; владеть: методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	знать: основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта; основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур; организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; уметь: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов	1.Непосредствен-ное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

	ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества; применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру; формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов владеть: навыками анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах; основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах; требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств; уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности; проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования; заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации; владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ОПК-3. Способен	знать: основы валютного	1.Непосредственное	1.Выполнение

разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	законодательства в Российской Федерации; законы, общие и частные принципы, современные модели управления в таможенных органах; принципы осуществления государственного и таможенного контроля при пересечении таможенной и государственной границы; правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов; уметь: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации в области таможенного дела; разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности; осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля; грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля; владеть: навыками разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике Практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ПК-4. Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормативно – правовую базу, регулирующую экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; уметь: анализировать актуальные вопросы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; применять и использовать таможенные законодательства при возникновении угроз экономической безопасности страны; владеть: навыками определения основных экономических показателей, экономических интересов страны при осуществлении профессиональной деятельности; основными направлениями деятельности таможенных органов по предотвращению угроз экономической безопасности.	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике Практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ПК-5. Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	знать: основные понятия и категории статистики и социально-экономической статистики; - основы информатики; - организационную структуру таможенных органов Российской Федерации в условиях функционирования Таможенного союза; - таможенные процедуры; уметь: анализировать и интерпретировать данные статистических служб владеть: методами сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих социально-экономическое положение страны; - навыками проведения статистического анализа с использованием современных программных средств	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике Практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ПК-6. способность участвовать в	знать: - методики расчета налоговых	1.Непосредственное наблюдение	1.Выполнение отчета и

мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	платежей; - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, влияющих на исчисление налоговых платежей. уметь: - пользоваться налоговым кодексом при исчислении налоговых платежей; - на основе исходных данных произвести решения конкретных задач, связанных с исчислением налоговых платежей; владеть: - методикой расчета налоговых платежей; - навыками исчисления действующих налоговых платежей в РФ	руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике Практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ПК-7. Способность контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	знать: - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля уметь: контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров владеть: контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике Практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ПК-8. способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать: цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ) в соответствии с ТН ВЭД; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле заявленного кода ТН ВЭД; порядок действий должностных лиц таможенных органов при корректировке заявленного кода ТН ВЭД Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; применять основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроле достоверности заявленного кода товаров; работать с нормативными документами, регламентирующими контроль и корректировку заявленного кода товаров по ТН ВЭД должностными лицами таможенных органов. Владеть: навыками контроля заявленного кода ТН ВЭД; навыками корректировки заявленного кода ТН ВЭД	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике Практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную (базовую) часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (специализация Таможенный аудит) и проходит в 4 семестре.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем учебной практики в зачетных единицах	3 з.ед	108 ч
Продолжительность учебной практики в неделях	2 недели	
1. Подготовительный этап (в неделях.)	0,5 недель	36 ч
2. Основной (исследовательский, производственный, экспериментальный и т.д.) этап (в неделях)	1 неделя	36 ч
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недель	36 ч
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой	

5. Содержание практики

Наименование тем производственной практики	Виды работ	Содержание практических заданий	Форма представления результата выполнения практических заданий в отчете по производственной практике
Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа ТБ	Ознакомиться с правилами ТБ на предприятии; правилами внутреннего распорядка	
Изучение организационных и юридических документов предприятия, включая организационную структуру управления	знакомство с организацией; определение предметной области деятельности организации	Рассмотреть организационную структуру предприятия; изучить устав предприятия; штатное расписание	Раздел. Характеристика деятельности организации
Знакомство с технологическим процессом, выпускаемой продукцией (услугами)	Изучение особенностей процесса выпуска продукции и оказания услуг на предприятии.	Дать характеристику деятельности предприятия; основные экономические показатели	Раздел. Характеристика деятельности организации
Изучение состава и структуры конкретного отдела, службы, являющихся непосредственным объектом практики	Изучение структуры отдела, службы прохождения практики, функциональных обязанностей сотрудников отдела	Дать описание функциональных обязанностей сотрудников отдела	Раздел. Характеристика информационной системы организации
Изучение результатов деятельности как предприятия в целом, так и непосредственно отдела, службы, являющихся местом практики	Сбор и анализ материалов и ресурсов по теме	Дать характеристику деятельности предприятия, отдела службы, являющихся местом практики	Раздел. Характеристика информационной системы организации
Выполнение иных функций специалиста таможенного дела по	Ознакомление с документооборотом внешнеторговых сделок, осуществляемых	Принять участие в оформлении документов, связанных с	Раздел. Постановка задачи

согласованию с руководителем практики от организации	Организацией (в том числе, определить и систематизировать внешнеторговые сделки, осуществляемые Организацией за последние три года). декларации под руководством специалиста таможенного дела	таможенным аудитом или др.	

В структурных подразделениях ФТС РФ, региональных таможенных управлениях, на таможнях и таможенных постах, предприятиях юридических лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, участников внешнеэкономической деятельности, имеющих специализированные подразделения по таможенному оформлению, транспортных предприятиях, осуществляющих международные перевозки, других хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, в ходе практик студент должен:

а) *ознакомиться:*

– со структурой и организацией работы соответствующего субъекта практики;

– с планированием работы подразделения практики;

– с порядком взаимодействия участников ВЭД с таможенными органами по вопросам таможенного оформления;

– с анализом и обобщением практики применения действующего таможенного законодательства в области таможенного аудита;

– с организацией работы по разрешению конкретных вопросов, возникающих в процессе контроля правильности начисления таможенных платежей;

– с гражданско-правовой деятельностью при взаимодействии с партнерами по бизнесу;

б) *изучить:*

– практику организационного планирования работы таможенных подразделений;

– практику взаимодействия руководящего органа организации с правоохранительными и иными государственными проверяющими органами и формами реагирования на их замечания;

– практику работы с участниками таможенного аудита по передаче полномочий декларанта таможенному брокеру;

– практику взаимодействия международного перевозчика с таможенными органами;

– практику принятия предварительного решения;

– практику осуществления документального и фактического контроля, осуществляемого таможенными органами при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу;

– практику заполнения таможенной декларации;

– практику заполнения декларации таможенной стоимости;

– практику определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ;

– базовые принципы построения единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ, основные виды обеспечения;

– систему расчетов во внешней торговле, международные валютно-кредитные операции субъектов ВЭД и практику их контроля таможенными органами;

в) *принять участие:*

– в подготовке планов работы таможенного подразделения;

– в мероприятиях по осуществлению различных форм таможенного контроля;

– в работе по проверке правильности сведений, изложенных в таможенной декларации , относящихся к таможенным платежам в различных таможенных процедурах;

– в классификации методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности;

– в осуществлении разрешительного порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;

– в работе по контролю документов, прилагаемых к таможенной декларации;

– в работе по контролю правильности отнесения товаров к коду по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД);

– в расследовании дел о нарушении таможенных правил, касающихся уплаты таможенных платежей и правил валютного регулирования;

– в контроле контрактных цен;

– в контроле обоснованности предоставления льгот по уплате таможенных платежей.

6. Формы отчетности по практике:

- дневник по практике, содержащий аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
- отчет по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание аттестационного листа и характеристики производственной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики;
- содержание отзыва руководителя практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся преподаватель (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе.

Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении производственной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении производственной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

Титульный лист.

Оглавление (с обозначение номеров страниц).

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

Основная текстовая часть в соответствии с поставленными во введении задача ми. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

Сроки подачи отчета. Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет **характеристику с места прохождения практики**.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студен та в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой. К зачету по производственной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за производственную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении производственной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить **поля**: **слева – 30 мм; справа – 15 мм; сверху и снизу – 20 мм**.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком – 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отче та, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера под разделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (пер вый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

Заключение является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

Оформление литературных источников. Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на но вой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного от ступа.

Приложения. Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова

«Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Результаты обучения (освоенные первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности)	Критерии оценки результатов освоения производственной практики	Объект оценки	Дескрипторы			
			5	4	3	2
умения: - организовать собственную деятельность в соответствии с задачами своей будущей профессиональной деятельности; - принимать эффективные решения по решению прикладных задач по профилю профессиональной деятельности; - применять программные и аппаратные средства прикладной информатики	5) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии; 2)аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач; 3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач	1) отчет по практике; 2) дневник по практике; 3) аттестационный лист и характеристика производственной и профессиональной деятельности обучающегося; 4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике; 5) отзыв руководителя практики от организации	Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно, аргументировано, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные вопросы.	Представил все Необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Ответил неполно на Дополнительные вопросы и в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы не точные и в отчете по практике имеются недоработки.

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=llapxf1twy210981020	
Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 N 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42438/?ysclid=llapyiq2n824748479	
Коник Н.В., Невешкина Е.В. Таможенное дело: Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2023.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маховикова Г.А., Павлова Е.Е. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2023.	www.knigafund.ru	
Покровская В.В. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
Сидоров В.Н. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	
Толкушин А.В. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	
Халипов С.В. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
Чермянинов Д.В. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	

Перечень ресурсов сети Интернет, используемых при проведении практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Российская государственная библиотека	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная

		регистрация
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимы следующие средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимой материально-технической базой.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Приложение 1

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»

(г. Пятигорск)

О Т Ч Е Т

о прохождении _____ практики студента _____

группы_____факультета

специальность/направление подготовки: _____

_____

_____

Ф.И.О. студента

Место прохождения практики: _____

_____

Кафедра_____

Руководители практики:

От института _____

От предприятия_____

Отчет сдан на кафедру « ____» _____ 20____ г.

Защита отчета «____» _____ 20____ г.

Общая оценка за практику _____

Председатель комиссии _____

Ф.И.О.

М. П.

г. Пятигорск

Приложение 2

Задание на учебную практику

ФИО обучающегося _____
Группа _____
Направление подготовки / специальность _____

Цель практики _____
_____
_____

Место прохождения практики _____
_____
_____

Срок прохождения практики _____

Руководитель учебной практики _____
_____

Программа учебной практики:

Раздел 1
Задание к Разделу 1:

Раздел 2
Задание к Разделу 2:

Раздел 3
Задание к Разделу 3:

Сдача отчета

Задание получил

Обучающийся _____ Ф.И.О.

Руководитель практики _____ Ф.И.О.

Приложение 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О._____, обучающийся группы _____ по направлению подготовки/специальности _____, направленность (профиль) образовательной программы _____, успешно выполнил учебную практику в объеме _____ недель в организации _____ в период с _____по _____.

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование компетенции	**Компетенция освоена**

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Приложение 4

Отзыв руководителя учебной практики от организации

о работе обучающегося _____ курса _____ группы _____ формы обучения
АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Приложение 5

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»
(г. Пятигорск)

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

курс _____ группа _____

Направление подготовки/специальность_____

_____

Руководитель практики от института от специальной кафедры

Кафедра _____

Фамилия _____Имя_____

Отчество _____

Звание _____ Должность _____

Руководитель практики от предприятия

Наименование организации _____

_____

Должность _____ Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

ДАТА	Наименование выполненной работы	Подпись руководителя по месту прохождения практики

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа практики Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

1.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся:
- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Тип производственной практики:
- научно-исследовательская работа.

Способы и формы проведения научно-исследовательской работы:
- стационарная

форма проведения - групповая.

3. Перечень планируемых результатов освоения научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**знать:** основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта; **уметь:** строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений **владеть:** - навыками управления проекта на всех этапах его жизненного цикла	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**знать:** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных; основные методы анализа взаимодействия в команде основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; **уметь:** определять роль каждого участника	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры.

	команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной **владеть:** навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**знать:** основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; способы самооценки и самоопределения; **уметь:** оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты; провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития; **владеть:** - навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования.	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; **уметь:** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры.

	владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	**знать:** основы валютного законодательства в Российской Федерации; законы, общие и частные принципы, современные модели управления в таможенных органах; принципы осуществления государственного и таможенного контроля при пересечении таможенной и государственной границы; правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов; **уметь:** контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации в области таможенного дела; разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности; осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля; грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля; **владеть:** навыками разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	**знать:** основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно- тарифного регулирования; порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела; правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров; порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров; товароведные характеристики товаров; признаки классификации и критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД ЕАЭС; ценообразующие факторы товаров; способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **уметь:** использовать существующие инструменты таможенного-тарифного регулирования; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД; правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров; назначать таможенные	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о

	экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров; использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля; Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле; принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **владеть:** навыками применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности		выполнении НИР.
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	**знать:** международную и российскую нормативно- законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность; основные нормативные документы, определяющие правила делопроизводства в таможенных органах; **уметь:** проводить оценку эффективности экспортно-импортных операций; применять правила подготовки и оформления документов таможенных органов для обеспечения бесперебойного управленческого процесса; **владеть:** навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.
ПК-1 Способностью управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг	**знать:** теоретические основы анализа и прогнозирования рисков, а также соответствующих практик, положений стандартов, рекомендаций и требований регулирующих организаций; **уметь:** подбирать необходимую информацию по анализу среды, применять процедуры и разрабатывать модели анализа и прогнозирования рисков при выполнении аудиторских заданий; **владеть:** навыками управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг.	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о

			выполнении НИР.
ПК-2 Способностью выполнять и руководить аудиторским заданием и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	**знать:** цели и задачи аудита; цели и задачи внутренней аудиторской проверки; порядок отражения результатов аудита; формы бухгалтерской отчетности; формы и методику проверок; **уметь:** выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы; **владеть:** способностью проводить внутреннюю аудиторскую проверку, организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять надзор за ее деятельностью и представлять предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита; способностью проводить аудит, оказывать сопутствующие аудиту услуги и формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.
ПК-4 Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**знать:** основные понятия, связанные с экономической безопасностью страны при осуществлении профессиональной деятельности; нормативно – правовую базу, регулирующую экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; **уметь:** анализировать актуальные вопросы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; применять и использовать таможенные законодательства при возникновении угроз экономической безопасности страны; **владеть:** навыками определения основных экономических показателей, экономических интересов страны при осуществлении профессиональной деятельности; основными направлениями деятельности таможенных органов по предотвращению угроз экономической безопасности.	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.
ПК-5 Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и формулировать выводы	**знать:** систему современного бухгалтерского учета; статьи Налогового Кодекса;- специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования; **уметь:** организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность; **владеть:** способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью формировать числовые	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор,

по итогам ее анализа	показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	проведенной НИР и ответов на вопросы.	обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.
ПК-6 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	**знать:** порядок сбора и обработки информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать; **уметь:** планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля; **владеть:** способностью осуществлять сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур; навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; способностью формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.
ПК-7 Способность контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении

			НИР.
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом НИР. Анализ результатов проведенной НИР. Анализ результатов защиты отчета о проведенной НИР и ответов на вопросы.	Выступления с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах. Участие в проведении научных исследований по плану кафедры. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию). Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о выполнении НИР.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений часть 2 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (специализация Таможенный аудит) и проходит в 8 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении Основы таможенного дела.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем учебной практики в зачетных единицах	6 з.ед	216 ч
Продолжительность учебной практики в неделях	4 недели	
1. Подготовительный этап (в неделях.)	1 неделя	36 ч
2. Основной (исследовательский, производственный, экспериментальный и т.д.) этап (в неделях)	2 недели	108 ч
3. Заключительный этап (в неделях)	1 неделя	72 ч
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой	

6. Содержание научно-исследовательской работы

Наименование тем учебной практики	Виды работ	Содержание практических заданий	Форма представления результата выполнения практических заданий	Формирование компетенций

Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы научно-исследовательской работы, с основными направлениями её научной деятельности, уставом организации.	Собеседование с руководителем НИР	Ознакомиться с правилами ТБ на предприятии; правилами внутреннего распорядка	Организационно-подготовительный этап	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Обзор основных направлений научной деятельности базы научно-исследовательской работы по данным НИР за последние несколько лет.	Реферативный обзор (приложение А) Историко-методологический анализ разработанности научной проблемы, описание авторских подходов	- Составление библиографии по теме исследования. - Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов.	Информационный этап	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Обработка и анализ собранного материала.	Текст научного доклада, сборник статей Отчет о результатах научно-исследовательской работы	- Представление результатов практической работы руководителю научно-исследовательской работы от учебного заведения. - Участие в научной студенческой конференции	Аналитический этап	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Отчет по результатам научно-исследовательской работы должен включать в себя следующее:

1. Краткое описание целей и задач научно-исследовательской работы ее сроков и графика, базы, а также индивидуального плана научно-исследовательской работы студента (набора полученных заданий).
2. Реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры
3. Описание научных методик в соответствии с программой научно-исследовательской работы.
4. Научная статья по теме научно-исследовательской работы с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя.
5. Результаты самоанализа студента в ходе научно-исследовательской работы (Приложение В).
6. Описание результатов научно-исследовательской работы со всеми необходимыми приложениями (например, материалами конкретно-практического исследования).

7. Список литературы, использованной в ходе научно-исследовательской работы и любые другие дополнительные материалы, собранные в ходе практики и относящиеся к ее содержанию.
8. Письменный отчет о научно-исследовательской работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе оценке подлежат:

- отчет по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание отзыва руководителя практики.

Результаты обучения (освоенные умения, первоначальный практический опыт в рамках видов профессиональной деятельности	Критерии оценки результатов освоения учебной практики	Объект оценки	Дескрипторы			
			5	4	3	2
умения: - организовать собственную деятельность в соответствии с задачами своей будущей профессиональной деятельности; - принимать эффективные решения по решению прикладных задач по профилю специальности; - применять программные и аппаратные средства прикладной информатики	1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии; 2)аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач; 3)грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач	1) отчет по практике; 3) аттестационный лист и характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося; 4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике; 5)отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»	Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно, аргументировано, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные вопросы.	Представил все необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Ответил не полно на дополнительные вопросы и в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы не точные и в отчете по практике имеются недоработки.

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=llapxf1twy210981020	
Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 N 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42438/?ysclid=llapyiq2n824748479	
Коник Н.В., Невешкина Е.В. Таможенное дело: Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2023.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маховикова Г.А., Павлова Е.Е. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2023.	www.knigafund.ru	
Покровская В.В. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
Сидоров В.Н. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	
Толкушин А.В. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	
Халипов С.В. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
Чермянинов Д.В. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	

Перечень ресурсов сети Интернет, используемых при проведении практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Российская государственная библиотека	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный

Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимы следующие средства:

MS Office – Многофункциональный комплекс программного обеспечения, информационно-справочная система «Консультант+».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Необходим компьютерный класс на 10 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);
- проектор;
- информационно-справочные системы «Консультант +».

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Приложение 1

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»

(г. Пятигорск)

О Т Ч Е Т

о прохождении _____ практики студента _____

группы_____факультета

специальность/направление подготовки: _____

_____

_____

Ф.И.О. студента

Место прохождения практики: _____

_____

Кафедра_____

Руководители практики:

От института _____

От предприятия_____

Отчет сдан на кафедру « ____» _____ 20____ г.

Защита отчета «____» _____ 20____ г.

Общая оценка за практику _____

Председатель комиссии _____

Ф.И.О.

М. П.

г. Пятигорск

Приложение 2

Задание на производственную практику

ФИО обучающегося _____
Группа _____
Направление подготовки / специальность _____

Цель практики _____
_____
_____

Место прохождения практики _____
_____
_____

Срок прохождения практики _____

Руководитель производственной практики _____
_____

Программа производственной практики:

Раздел 1
Задание к Разделу 1:

Раздел 2
Задание к Разделу 2:

Раздел 3
Задание к Разделу 3:

Сдача отчета

Задание получил

Обучающийся _____ Ф.И.О.

Руководитель практики _____ Ф.И.О.

Приложение 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О._____, обучающийся группы _____ по направлению подготовки/специальности _____, направленность (профиль) образовательной программы _____, успешно выполнил производственную практику в объеме _____ недель в организации _____ в период с _____по _____.

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование компетенции	**Компетенция освоена**

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Приложение 4

Отзыв руководителя производственной практики от организации

о работе обучающегося _____ курса _____ группы _____ формы обучения
АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Приложение 5

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»
(г. Пятигорск)

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

курс _____ группа _____

Направление подготовки/специальность_____

_____

Руководитель практики от института от специальной кафедры

Кафедра

_____

Фамилия _____Имя_____

Отчество

_____

Звание _____ Должность _____

Руководитель практики от предприятия

Наименование организации

_____

Должность _____ Фамилия

_____

Имя _____ Отчество _____

ДАТА	Наименование выполненной работы	Подпись руководителя по месту прохождения практики

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа практики Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

1. Вид практики, способ и формы (форм) ее проведения

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Тип практики

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы и формы (форм) проведения производственной практики:

- выездная.

Форма проведения – индивидуальная.

2. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта; уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений владеть: - навыками управления проекта на всех этапах его жизненного цикла	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знать: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных; основные методы анализа взаимодействия в команде основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; уметь: определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике

	организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной; владеть: навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	знать: основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта; основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур; организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; состав и структуру, принципы формирова-	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике

	ния и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; уметь: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества; применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру; формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов владеть: навыками анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах; основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах; требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств; уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности; проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования; заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации; владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике

	документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.		
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	знать: современные модели управления в таможенных органах; принципы осуществления государственного и таможенного контроля при пересечении таможенной и государственной границы; правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов; уметь: разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности; осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля; грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля; владеть: навыками разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике
ПК-3. Способностью методически обеспечивать аудиторскую деятельность	знать: современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования аудиторской деятельности; уметь: применять современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования в аудиторской деятельности; владеть: современными методологическими принципами и приемами правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике
ПК-4. Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	знать: основные понятия, связанные с экономической безопасностью страны при осуществлении профессиональной деятельности; нормативно – правовую базу, регулирующую экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; уметь: анализировать актуальные вопросы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; применять и использовать таможенные законодательства при возникновении угроз экономической безопасности страны; владеть: навыками определения основных экономических показателей, экономических интересов страны при осуществлении профессиональной деятельности; основными направлениями деятельности таможенных органов по предотвращению угроз экономической безопасности.	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике

ПК-7. Способность контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	знать: - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля уметь: контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров владеть: методами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3.Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике
ПК-8. способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	знать: принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля уметь: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров владеть: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3.Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике
ПК-9. Способностью владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; уметь: использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по производственной практике; 3.Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике
ПК-10. способностью организовывать сбор информации для управленческой дея-	Знание: основных приемов и методов сбора информации для управленческой деятельности таможни (таможенных постов) и их структурных подразделений.	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета

тельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	Умение: отбирать и рассчитывать показатели эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.	за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	по производственной практике; 3.Перечень примерных вопросов при защите отчета по производственной практике
	Владение: навыками анализа качества услуг, предоставляемых таможней (таможенным постом) и их структурны ми подразделениями.		

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в обязательную (базовую) часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (специализация Таможенный аудит) и проходит в 6 семестре.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем производственной практики в зачетных единицах	6 з.ед	216 ч
Продолжительность производственной практики в неделях	4 недели	
1. Подготовительный этап (в неделях.)	1 неделя	36 ч
2. Основной (исследовательский, производственный, экспериментальный и т.д.) этап (в неделях)	2 недели	108 ч
3. Заключительный этап (в неделях)	1 неделя	72 ч
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой	

5. Содержание производственной практики

Наименование тем производственной практики	Виды работ	Содержание практических заданий	Форма представления результата выполнения практических заданий в отчете по производственной практике
Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа ТБ	Ознакомиться с правилами ТБ на предприятии; правилами внутреннего распорядка	

Изучение организационных и юридических документов предприятия, включая организационную структуру управления	знакомство с организацией; определение предметной области деятельности организации	Рассмотреть организационную структуру предприятия; изучить устав предприятия; штатное расписание	Раздел. Характеристика деятельности организации
Знакомство с технологическим процессом, выпускаемой продукцией (услугами)	Изучение особенностей процесса выпуска продукции и оказания услуг на предприятии.	Дать характеристику деятельности предприятия; основные экономические показатели	Раздел. Характеристика деятельности организации
Изучение состава и структуры конкретного отдела, службы, являющихся непосредственным объектом практики	Изучение структуры отдела, службы прохождения практики, функциональных обязанностей сотрудников отдела	Дать описание функциональных обязанностей сотрудников отдела	Раздел. Характеристика информационной системы организации
Изучение результатов деятельности как предприятия в целом, так и непосредственно отдела, службы, являющихся местом практики	Сбор и анализ материалов и ресурсов по теме	Дать характеристику деятельности предприятия, отдела службы, являющихся местом практики	Раздел. Характеристика информационной системы организации
Выполнение иных функций специалиста таможенного дела по согласованию с руководителем практики от организации	Ознакомление с документооборотом внешнеторговых сделок, осуществляемых Организацией (в том числе, определить и систематизировать внешнеторговые сделки, осуществляемые Организацией за последние три года). декларации под руководством специалиста таможенного дела	Принять участие в оформлении таможенной Организации	Раздел. Постановка задачи

В структурных подразделениях ФТС РФ, региональных таможенных управлениях, на таможнях и таможенных постах, предприятиях юридических лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, участников внешнеэкономической деятельности, имеющих специализированные подразделения по таможенному оформлению, транспортных предприятиях, осуществляющих международные перевозки, других хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, в ходе практик студент должен:

а) *ознакомиться:*

– со структурой и организацией работы соответствующего субъекта практики;

– с планированием работы подразделения практики;

– с порядком взаимодействия участников ВЭД с таможенными органами по вопросам таможенного оформления;

– с анализом и обобщением практики применения действующего таможенного законодательства в области таможенных платежей и валютного контроля;

– с организацией работы по разрешению конкретных вопросов, возникающих в процессе контроля правильности начисления таможенных платежей;

– с гражданско-правовой деятельностью при взаимодействии с партнерами по бизнесу;

б) *изучить:*

– практику организационного планирования работы аудиторских и таможенных подразделений;

– практику взаимодействия руководящего органа организации с правоохранительными и иными государственными проверяющими органами, и формами реагирования на их замечания;

– практику работы с участниками ВЭД по передаче полномочий декларанта таможенному брокеру;

– практику взаимодействия международного перевозчика с таможенными органами;

– практику принятия предварительного решения;

– практику осуществления документального и фактического контроля, осуществляемого таможенными органами при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу;

– практику заполнения таможенной декларации;

–Практику заполнения аудиторских документов;

– практику заполнения декларации таможенной стоимости;

– практику определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ;

– базовые принципы построения единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ, основные виды обеспечения;

– систему расчетов во внешней торговле, международные валютно-кредитные операции субъектов ВЭД и практику их контроля таможенными органами;

в) *принять участие:*

– в подготовке планов работы таможенного или аудиторского подразделения;

– в мероприятиях по осуществлению различных форм таможенного контроля;

– в работе по проверке правильности сведений, изложенных в таможенной декларации, относящихся к таможенным платежам в различных таможенных процедурах;

– в классификации методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности;

– в осуществлении разрешительного порядка переме щения через таможенную границу товаров и транспортных средств;

– в работе по контролю документов, прилагаемых к таможенной декларации;

– в работе по контролю правильности отнесения товаров к коду по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД);

– в расследовании дел о нарушении таможенных правил, касающихся уплаты таможенных платежей и правил валютного регулирования;

– в контроле контрактных цен;

– в контроле обоснованности предоставления льгот по уплате таможенных платежей.

6. Формы отчетности по практике:

– дневник по практике, содержащий аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, и отзыв

руководителя практики от организации;
- отчет по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике оценке подлежат:
- отчет по практике;
- дневник по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:
- содержание аттестационного листа и характеристики производственной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики;
- содержание отзыва руководителя практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся преподаватель (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе.

Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о про хождении производственной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источни ков.

Отчет о прохождении производственной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

Титульный лист.

Оглавление (с обозначение номеров страниц).

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

Основная текстовая часть в соответствии с поставленными во введении задача ми. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использо ванных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использо-ванные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

Сроки подачи отчета. Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет **характеристику с места прохождения практики**.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой.

К зачету по производственной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за производственную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении производственной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить **поля**: **слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм**.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком – 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отче та, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера под разделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, – на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и

наименование помещаются под иллю страцией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

Заключение является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

Оформление литературных источников. Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на но вой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного от ступа.

Приложения. Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Результаты обучения (освоенные первичные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности)	Критерии оценки результатов освоения производственной практики	Объект оценки	Дескрипторы			
			5	4	3	2
умения: - организовать собственную деятельность в соответствии с задачами своей будущей профессиональной деятельности; - принимать эффективные решения по решению прикладных задач по профилю профессиональной деятельности; - применять программные и аппаратные средства прикладной информатики	1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии; 2)аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач; 3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач	1) отчет по практике; 2) дневник по практике; 3) аттестационный лист и характеристика производственной и профессиональной деятельности обучающегося; 4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике; 5) отзыв руководителя практики от организации	Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно, аргументировано, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные вопросы.	Представил все Необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Ответил неполно на Дополнительные вопросы и в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы не точные и в отчете по практике имеются недоработки.

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=llapxf1twy210981020	
Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 N 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42438/?ysclid=llapyiq2n824748479	
Коник Н.В., Невешкина Е.В. Таможенное дело: Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2023.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маховикова Г.А., Павлова Е.Е. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2023.	www.knigafund.ru	
Покровская В.В. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
Сидоров В.Н. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	
Толкушин А.В. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	
Халипов С.В. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
Чермянинов Д.В. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	

Перечень ресурсов сети Интернет, используемых при проведении практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Российская государственная библиотека	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация

Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимы следующие средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимой материально-технической базой.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Приложение 1

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»

(г. Пятигорск)

О Т Ч Е Т

о прохождении _____ практики студента _____

группы_____факультета

специальность/направление подготовки: _____

_____

_____

Ф.И.О. студента

Место прохождения практики: _____

_____

Кафедра_____

Руководители практики:

От института _____

От предприятия_____

Отчет сдан на кафедру « ____» _____ 20____ г.

Защита отчета «____» _____ 20____ г.

Общая оценка за практику _____

Председатель комиссии _____

Ф.И.О.

М. П.

г. Пятигорск

Приложение 2

Задание на производственную практику

ФИО обучающегося _____
Группа _____
Направление подготовки / специальность _____

Цель практики _____
_____
_____

Место прохождения практики _____
_____
_____

Срок прохождения практики _____

Руководитель производственной практики _____
_____

Программа производственной практики:

Раздел 1
Задание к Разделу 1:

Раздел 2
Задание к Разделу 2:

Раздел 3
Задание к Разделу 3:

Сдача отчета

Задание получил

Обучающийся _____ Ф.И.О.

Руководитель практики _____ Ф.И.О.

Приложение 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О._____, обучающийся группы _____ по направлению подготовки/специальности _____, направленность (профиль) образовательной программы _____, успешно выполнил производственную практику в объеме _____ недель в организации _____ в период с _____по _____.

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование компетенции	**Компетенция освоена**

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Приложение 4

Отзыв руководителя производственной практики от организации

о работе обучающегося _____ курса _____ группы _____ формы обучения
АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Приложение 5

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»
(г. Пятигорск)

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

курс _____ группа _____

Направление подготовки/специальность_____

_____

Руководитель практики от института от специальной кафедры

Кафедра _____

Фамилия _____Имя_____

Отчество _____

Звание _____ Должность _____

Руководитель практики от предприятия

Наименование организации _____

_____

Должность _____ Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

ДАТА	Наименование выполненной работы	Подпись руководителя по месту прохождения практики

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная практика)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа практики Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная практика), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Тип практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы и формы проведения преддипломной практики:

- выездная

Форма проведения - индивидуальная.

2. Перечень планируемых результатов освоения преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преддипломной практики	является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по изучаемым дисциплинам таможенного профиля, формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**знать:** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; **уметь:** применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу; **владеть:** навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики; 4. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 5.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

		вопросы.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; **уметь:** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; **владеть**: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики; 4. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 5.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**знать:** основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта; основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур; организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики; 4. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 5.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

	законов в сфере таможенного дела; состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых;		
	уметь: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества; применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру; формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных		

	органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов **владеть:** навыками анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.		
ПК-1 Способностью управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг	**знать:** теоретические основы анализа и прогнозирования рисков, а также соответствующих практик, положений стандартов, рекомендаций и требований регулирующих организаций; **уметь:** подбирать необходимую информацию по анализу среды, применять процедуры и разрабатывать модели анализа и прогнозирования рисков при выполнении аудиторских заданий; **владеть:** навыками управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг.	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики; 4. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 5.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ПК—3 Способностью методически обеспечивать аудиторскую деятельность	**знать:** современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования аудиторской деятельности; **уметь:** применять современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования в аудиторской деятельности;	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ аттестационного листа и характеристики учебной	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

	владеть: современными методологическими принципами и приемами правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики; 4. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 5.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	
ПК-4 Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**знать:** основные понятия, связанные с экономической безопасностью страны при осуществлении профессиональной деятельности; нормативно – правовую базу, регулирующую экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; **уметь:** анализировать актуальные вопросы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; применять и использовать таможенные законодательства при возникновении угроз экономической безопасности страны; **владеть:** навыками определения основных экономических показателей, экономических интересов страны при осуществлении профессиональной деятельности; основными направлениями деятельности таможенных органов по предотвращению угроз экономической безопасности.	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики; 4. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 5.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ПК-5 Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и	**знать:** систему современного бухгалтерского учета; статьи Налогового Кодекса;- специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования; **уметь:** организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

формулировать выводы по итогам ее анализа	финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность; **владеть:** способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики; 4. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 5.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики; 4. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 5.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
ПК-9 Способностью владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права,	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

	квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	3. Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики; 4. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 5.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	
ПК-10 Способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	**Знание:** основных приемов и методов сбора информации для управленческой деятельности таможни (таможенных постов) и их структурных подразделений. **Умение:** отбирать и рассчитывать показатели эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений. **Владение**: навыками анализа качества услуг, предоставляемых таможней (таможенным постом) и их структурны ми подразделениями.	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики; 4. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 5.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Преддипломная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (специализация Таможенный аудит) и проходит в 10 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении Основы таможенного дела, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	324 часа (9 з.е.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (специализация Таможенный аудит) и проходит в 10 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении Основы таможенного дела, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем преддипломной практики в зачетных единицах	9 з.ед	324 ч
Продолжительность преддипломной практики в неделях	6 недель	
1. Подготовительный этап (в неделях.)	1 неделя	36 ч
2. Основной (исследовательский, производственный, экспериментальный и т.д.) этап (в неделях)	3 недель	108 ч
3. Заключительный этап (в неделях)	2 недели	72 ч
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой	

5. Содержание преддипломной практики

Наименование тем производственной практики	Виды работ	Содержание практических заданий	Форма представления результата выполнения практических заданий в отчете по производственной практике
Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа ТБ	Ознакомиться с правилами ТБ на предприятии; правилами внутреннего распорядка	
Изучение организационных и юридических документов предприятия, включая организационную структуру управления	Знакомство с организацией; определение предметной области деятельности организации	Рассмотреть организационную структуру предприятия; изучить устав предприятия; штатное расписание	Раздел. Характеристика деятельности организации
Овладеть навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях с участниками ВЭД при осуществлении таможенных процедур и таможенного контроля и представляющих угрозу экономической безопасности России	Изучение навыков процессуального документирования события и признаков административного правонарушения	Заполнить документы, сопровождающие таможенную операцию.	Раздел. Характеристика деятельности организации
Изучение состава и структуры конкретного отдела, службы, являющихся непосредственным объектом практики	Изучение структуры отдела, службы прохождения практики, функциональных обязанностей сотрудников отдела	Дать описание функциональных обязанностей сотрудников отдела	Раздел. Характеристика конкретного отдела организации
Изучение результатов деятельности как предприятия в целом, так и непосредственно отдела, службы, являющихся местом практики	Сбор и анализ материалов и ресурсов по теме	Дать характеристику деятельности предприятия, отдела службы, являющихся местом практики	Раздел. Характеристика конкретного отдела организации
Выполнение иных функций специалиста таможенного дела по согласованию с руководителем практики от организации	Ознакомление с документооборотом внешнеторговых сделок, осуществляемых Организацией (в том числе, определить и систематизировать внешнеторговые сделки, осуществляемые	Принять участие в оформлении таможенной Организации	Раздел. Постановка задачи

	Организацией за последние три года), декларации под руководством специалиста таможенного дела		

6. Формы отчетности по практике:

− дневник по практике, содержащий аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, и отзыв руководителя практики от организации;
− отчет по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике оценке подлежат:
− отчет по практике;
− дневник по практике;
− доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:
− содержание аттестационного листа и характеристики производственной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики;
− содержание отзыва руководителя практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся преподаватель (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе.

Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении преддипломной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении преддипломной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

Титульный лист.

Оглавление (с обозначение номеров страниц).

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

Основная текстовая часть в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в

алфавитном порядке фамилий авторов.

Приложения, включающие в себя основные и промежуточные материалы обследования (разработанные документы и т.п.).

Сроки подачи отчета. Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о преддипломной практике выпускник представляет **характеристику с места прохождения практики**.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации преддипломной практики является зачет с оценкой. К зачету по преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за преддипломную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за преддипломную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении преддипломной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие преддипломной практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить **поля**: **слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм**.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

Заключение является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

Оформление литературных источников. Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Приложения. Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Результаты обучения (освоенные умения, первоначальный практический опыт в рамках видов профессиональной деятельности	Критерии оценки результатов освоения преддипломной практики	Объект оценки	Дескрипторы			
			5	4	3	2
умения: - организовать собственную деятельность в соответствии с задачами своей будущей профессиональной деятельности; - принимать эффективные решения по решению прикладных задач по профилю профессиональной деятельности; - применять программные и аппаратные средства прикладной информатики	1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии; 2) аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач; 3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач	1) отчет по практике; 2) дневник по практике; 3) аттестационный лист характеристика производственной и профессиональной деятельности обучающегося; 4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике; 5)отзыв руководителя практики от организации	Представил все необходимые документы. Полностью, последовательно, аргументировано, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные вопросы.	Представил все необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Ответил неполно на Дополнительные вопросы и в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы не точные и в отчете по практике имеются недоработки.

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=llapxf1twy210981020	
Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 N 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42438/?ysclid=llapyiq2n824748479	
Коник Н.В., Невешкина Е.В. Таможенное дело: Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2023.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маховикова Г.А., Павлова Е.Е. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2023.	www.knigafund.ru	
Покровская В.В. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
Сидоров В.Н. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	
Толкушин А.В. Таможенное дело: Учебник. – М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	
Халипов С.В. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
Чермянинов Д.В. Таможенное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	

Перечень ресурсов сети Интернет, используемых при проведении практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Российская государственная библиотека	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам

		необходима платная регистрация
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимы следующие средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимой материально-технической базой и научно-техническим потенциалом.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Приложение 1

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»

(г. Пятигорск)

О Т Ч Е Т

о прохождении _____ практики студента _____

группы_____факультета

специальность/направление подготовки: _____

_____

_____

Ф.И.О. студента

Место прохождения практики: _____

_____

Кафедра_____

Руководители практики:

От института _____

От предприятия_____

Отчет сдан на кафедру « ____» _____ 20____ г.

Защита отчета «____» _____ 20____ г.

Общая оценка за практику _____

Председатель комиссии _____

Ф.И.О.

М. П.

г. Пятигорск

Приложение 2

Задание на преддипломную практику

ФИО обучающегося _____
Группа _____
Направление подготовки / специальность _____

Цель практики _____
_____
_____

Место прохождения практики _____
_____
_____

Срок прохождения практики _____

Руководитель преддипломной практики _____
_____

Программа преддипломной практики:

Раздел 1
Задание к Разделу 1:

Раздел 2
Задание к Разделу 2:

Раздел 3
Задание к Разделу 3:

Сдача отчета

Задание получил

Обучающийся _____ Ф.И.О.

Руководитель практики _____ Ф.И.О.

Приложение 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О._____, обучающийся группы _____ по направлению подготовки/специальности _____, направленность (профиль) образовательной программы _____, успешно выполнил преддипломную практику в объеме _____ недель в организации _____ в период с _____по _____.

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование компетенции	**Компетенция освоена**

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Приложение 4

Отзыв руководителя преддипломной практики от организации

о работе обучающегося _____ курса _____ группы _____ формы обучения
АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Приложение 5

АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права»
(г. Пятигорск)

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

курс _____ группа _____

Направление подготовки/специальность_____

_____

Руководитель практики от института от специальной кафедры

Кафедра _____

Фамилия _____Имя_____

Отчество _____

Звание _____ Должность _____

Руководитель практики от предприятия

Наименование организации _____

_____

Должность _____ Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

ДАТА	Наименование выполненной работы	Подпись руководителя по месту прохождения практики

Руководитель
Название организации **Ф.И.О. руководителя**

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) специализация «Таможенный аудит», включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены вопросы дисциплин: 1) Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств; 2) Б1.О.22 Таможенный аудит; 3) Б1.О.11 Экономика таможенного дела.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) специализация Таможенный аудит предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля

1.2.2. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;

2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Контрольно-надзорный:

— совершение таможенных операций; применение таможенных процедур;

— проведение таможенного контроля и осуществление иных видов государственного контроля;

— обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно- тарифного регулирования, защиты прав интеллектуальной собственности; запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;

— контроль правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;

— определение происхождения товаров и контроль правильности определения;

— определение и контроль таможенной стоимости товаров;

— контроль правильности исчисления и своевременности уплаты таможенных платежей, взыскание задолженности, возврат таможенных платежей и иных денежных средств; администрирование таможенных доходов;

— осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля; проведение идентификации товаров при таможенном декларировании и

— таможенном контроле;

— выявление фальсифицированных и контрафактных товаров;

— назначение, проведение экспертизы товаров и применение ее результатов в таможенных целях.

Информационно-аналитический:

— применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

— прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть Федерального бюджета Российской Федерации;

— информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

— анализ результатов деятельности таможенных органов;

— мониторинг и прогнозирование результатов деятельности таможенных органов;
— научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
— разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
— разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

Организационно-управленческий:
— системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций;
— управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенного дела, и ее структурных подразделений;
— разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц таможенных органов, служащих и работников;
— сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений;
— разработка проектов организационных структур.

3. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Цель	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)	
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Средства оценивания**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**знать:** методику постановки цели и определения способов ее достижения; методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников; алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии **уметь:** определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей; осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации выбранной стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. **владеть:** навыками вырабатывать стратегию действий.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**знать:** основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта; **уметь:** строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	проектных решений **владеть:** - навыками управления проекта на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**знать:** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных; основные методы анализа взаимодействия в команде основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; **уметь:** определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной; **владеть:** навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**знать:** методы и способы применения коммуникативных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуация академического и профессионального взаимодействия; основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; **уметь:** самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; **владеть:** навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-5. Способен ана-	**знать:** принципы анализа и учета разнообразия	1. Устный ответ на теоретические

лизировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия; методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; **уметь:** применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу; **владеть:** навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**знать:** основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; способы самооценки и самоопределения; **уметь:** оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты; провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития; **владеть:** - навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; **уметь:** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; **владеть**: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знание:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **Умение:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. **Владение**: навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	**знать:** основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального по-	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы.

областях жизнедеятельности	ведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во; времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения; **уметь:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими; **владеть:** навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	3. Решение практического задания (задачи)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение	**знать:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопро-

к коррупционному поведению	способен формировать позицию по основным вопросам гражданско- этического характера; **уметь**: способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий; **владеть**: методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	сы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**знать:** основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта; основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур; организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; **уметь:** выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества; применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру; формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	принятия обоснованных организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов **владеть:** навыками анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах; основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах; требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств; **уметь:** осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности; проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования; заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации; **владеть:** навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	**знать:** основы валютного законодательства в Российской Федерации; законы, общие и частные принципы, современные модели управления в таможенных органах; принципы осуществления государственного и таможенного контроля при пересечении таможенной и государственной границы; правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов; **уметь:** контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации в области таможенного дела; разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности; осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля; грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля; **владеть:** навыками разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-4 Способен применять положения	**знать:** основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно- та-	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета.

международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	рифного регулирования; порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела; правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров; порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров; товароведные характеристики товаров; признаки классификации и критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД ЕАЭС; ценообразующие факторы товаров; способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **уметь:** использовать существующие инструменты таможенного-тарифного регулирования; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД; правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров; назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров; использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля; Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле; принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **владеть:** навыками применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	**знать:** международную и российскую нормативно- законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность; основные нормативные документы, определяющие правила делопроизводства в таможенных органах; **уметь:** проводить оценку эффективности экспортно-импортных операций; применять правила подготовки и оформления документов таможенных органов для обеспечения бесперебойного управленческого процесса; **владеть:** навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**знать:** общие и специализированные пакеты прикладных программ; методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта; **уметь:** применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач; использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений; **владеть:** - навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятель-	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	ности	
ПК-1 Способностью управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг	**знать:** теоретические основы анализа и прогнозирования рисков, а также соответствующих практик, положений стандартов, рекомендаций и требований регулирующих организаций; **уметь:** подбирать необходимую информацию по анализу среды, применять процедуры и разрабатывать модели анализа и прогнозирования рисков при выполнении аудиторских заданий; **владеть:** навыками управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-2 Способностью выполнять и руководить аудиторским заданием и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	**знать:** цели и задачи аудита; цели и задачи внутренней аудиторской проверки; порядок отражения результатов аудита; формы бухгалтерской отчетности; формы и методику проверок; **уметь:** выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы; **владеть:** способностью проводить внутреннюю аудиторскую проверку, организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять надзор за ее деятельностью и представлять предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита; способностью проводить аудит, оказывать сопутствующие аудиту услуги и формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК—3 Способностью методически обеспечивать аудиторскую деятельность	**знать:** современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования аудиторской деятельности; **уметь:** применять современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования в аудиторской деятельности; **владеть:** современными методологическими принципами и приемами правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-4 Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**знать:** основные понятия, связанные с экономической безопасностью страны при осуществлении профессиональной деятельности; нормативно – правовую базу, регулирующую экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; **уметь:** анализировать актуальные вопросы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; применять и использовать таможенные законодательства при возникновении угроз экономической безопасности страны; **владеть:** навыками определения основных экономических показателей, экономических интересов страны при осуществлении профессиональной деятельности; основными направлениями деятельности таможенных органов по предотвращению угроз экономической безопас-	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	ности.	
ПК-5 Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	**знать:** систему современного бухгалтерского учета; статьи Налогового Кодекса;- специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования; **уметь:** организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность; **владеть:** способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-6 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	**знать:** порядок сбора и обработки информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать; **уметь:** планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля; **владеть:** способностью осуществлять сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур; навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; способностью формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-7 Способность контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участ-	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

никами внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	
ПК-9 Способностью владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-10 Способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	**Знание:** основных приемов и методов сбора информации для управленческой деятельности таможни (таможенных постов) и их структурных подразделений. **Умение:** отбирать и рассчитывать показатели эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений. **Владение**: навыками анализа качества услуг, предоставляемых таможней (таможенным постом) и их структурны ми подразделениями.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
	Государственный экзамен включен в раздел Б.3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) и проводится в 10 семестре. Подготовка и сдача государственного экзамена базируется на освоении студентами дисциплин: Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств; 2) Б1.О.22 Таможенный аудит; 3) Б1.О.11 Экономика таможенного дела	
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	108 часов (3 з.е.)	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

4. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

Специализация Таможенный аудит

Дисциплина Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

1.Формы и порядок проведения таможенного контроля.

2. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

3.Правовые основы применения методов регулирования и контроля перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

4.Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

5.Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

6.Правомочия и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

7.Обязанность таможенных органов за соблюдением таможенного законодательства.

8.Объективные основы применения принципа выборочности таможенного контроля.

9.Содержание, назначение, объективная обусловленность принципа осуществления таможенного контроля – сотрудничество с таможенными органами иностранных государств.

10.Содержание, назначение, объективная обусловленность принципа осуществления таможенного контроля – взаимодействие с участниками ВЭД.

11.Содержание, назначение, объективная обусловленность принципа выборочности осуществления таможенного контроля.

12.Функции ФТС России при применении СУР.

13.Функции региональных таможенных управлений при применении СУР.

14.Функции таможен при применении СУР.

15.Функции таможенных постов (ОТО и ТК таможен) при применении СУР.

16.Законодательное обеспечение построения Системы управления рисками.

17.Методологическое обеспечение построения Системы управления рисками.

18.Информационное обеспечение построения Системы управления рисками.

19.Источники информации, используемые при выявлении риска нарушения таможенного законодательства.

20.Управление риском.

21.Типовые критерии отнесения к группе риска оформление прибытия товара.

22.Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры внутренний таможенный транзит.

23.Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры временное хранение товаров.

24.Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры декларирования товара.

25.Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры убытия товара.

26.Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры выпуск товара.

27.Типовые критерии отнесения к группе риска участника внешнеторговой деятельности.

28.Типовые критерии отнесения к группе риска внешнеторговой сделки.

29.Типовые критерии отнесения к группе риска товаров.

30.Типовые критерии отнесения к группе риска перевозчика.

31.Типовые критерии отнесения к группе риска владельца склада временного хранения.

32.Типовые критерии отнесения к группе риска брокера (представителя).

33.Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые лицом, осуществляющим деятельность в области таможенного дела – таможенным брокером (представителем).

34.Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые лицом, осуществляющим деятельно¬сть в области таможенного дела – владельцем СВХ.

35.Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые лицом, осуществляющим деятельность в области таможенного дела – таможенным перевозчиком.

36.Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при оформлении прибытия товара.

37.Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при временном хранении товара.

38.Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при декларировании товара.

39.Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при выпуске товара.

40.Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при убытии товара.

41.Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при условном выпуске товара.

42.Индикаторы риска: содержание, виды, порядок применения в СУР.

43.Профиль риска: назначение, содержание, порядок принятия и актуализации.

44.Виды профиля риска: характеристика каждого вида и особенности их разработки, принятия и использования.

45.Структура документы «профиль риска», характеристика каждого раздела.

Дисциплина Б1.О.22 Таможенный аудит

1. Понятие аудита.
2. Понятие аудиторской деятельности.
3. Понятие аудитора.
4. Понятие саморегулируемой организации аудиторов.
5. Классификация аудиторской деятельности.
6. Цели и задачи аудита хозяйствующего субъекта.
7. Права и обязанности аудитора.
8. Международные стандарты аудита.
9. Российские стандарты аудита.
10. Планирование аудита.
11. Понятие существенности в аудите.
12. Аудиторский риск.
13. Подготовка общего плана аудита.
14. Подготовка программы аудита.
15. Тесты средств контроля.
16. Документирование аудита.
17. Аудиторские доказательства.
18. Процедуры проверки по существу.
19. Аналитические процедуры.
20. Понятие аудиторской выборки.
21. Понятие аудиторского заключения.
22. Структура аудиторского заключения.
23. Виды аудиторского заключения.
24. Понятие, цели и задачи таможенной ревизии.
25. Понятие таможенной проверки.
26. Формы таможенной проверки.
27. Права и обязанности должностных лиц при проведении таможенной проверки.
28. Цели, этапы и методы таможенного аудита.
29. Понятие заключения по специальному аудиторскому заданию.
30. Методы проведения таможенного аудита.
31. Аудиторские процедуры, осуществляемые при проведении таможенного аудита.

32. Комплекс контрольно-инспекционных мероприятий при проведении таможенного аудита.
33. Применение методов аудита при проведении таможенного контроля.
34. Этапы проведения таможенного аудита.
35. Методам проверки достоверности отраженных в документах операций.
36. Понятие акцизов при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации.
37. Налоговая база по операциям с подакцизными товарами при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации.
38. Особенности налогообложения акцизами при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации.
39. Порядок исчисления акцизов при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации.
40. Понятие НДС при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.
41. Особенности налогообложения НДС при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.
42. Порядок исчисления НДС при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.
43. Порядок вычета НДС после его уплаты при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.
44. НДС и акцизы при перемещении товаров на территории Таможенного Союза.
45. Цели и задачи бухгалтерского учета импортных операций.
46. Порядок формирования стоимости импортных материалов и товаров.
47. Порядок учета суммы НДС, подлежащей уплате в связи с импортом материалов.
48. Бухгалтерские записи по учету импорта товаров в торговых организациях.
49. Бухгалтерский учет приобретения импортных основных средств.
50. Бухгалтерский учет импортного оборудования.
51. Бухгалтерский учет импортных товаров при осуществлении посреднических операций.
52. Понятие налогового учета импортных операций.
53. Налоговый учет импортных операций, которые связаны с оприходованием покупных товаров, приобретенных за рубежом.
54. Система контроля таможенной стоимости.
55. Основные задачи контроля таможенной стоимости.
56. Корректировка таможенной стоимости как процесс таможенного контроля.
57. Понятие аудита импортных операций.
58. Программа аудита импортных операций.
59. Проверка фактической стоимости импортных товаров.
60. Поверка полноты и достоверности проведенной импортной операции.
61. Проверка порядка расчета и удержания НДС с нерезидента.
62. Проведение аудита расчетов по налогам и сборам при совершении импортных операций.

Дисциплина Б1.О.11 Экономика таможенного дела

1. Особенности таможенного дела.
2. Понятие экономики таможенного дела.
3. Объект, предмет и методы экономики таможенного дела.
4. Принципы и законы таможенного дела.
5. Механизм рыночного регулирования ВЭД.
6. Государственное регулирование ВЭД и его цели.
7. Методы государственного регулирования ВЭД.

8. Таможенная политика: понятие, субъект и объект.
9. Факторы, влияющие на таможенную политику.
10. Структура таможенной политики.
11. Функции и задачи таможенных органов.
12. Воздействие таможенных органов на национальную экономику.
13. Экономические основы деятельности в сфере таможенного дела.
14. Принципы и факторы размещения таможенных органов.
15. Эффективность размещения таможенных органов.
16. Специализация в таможенном деле.
17. Концентрация в таможенном деле.
18. Характеристика показателей деятельности таможенных органов.
19. Факторы, влияющие на показатели деятельности таможенных органов.
20. Основные средства и нематериальные активы в таможенном деле.
21. Материальные запасы таможенных органов.
22. Организация и планирование материально-технического обеспечения таможенных органов.
23. Капитальное строительство в таможенном деле.
24. Кадровый потенциал таможенного дела.
25. Планирование штатной численности кадров таможенных органов.
26. Расходы таможенных органов.
27. Финансовое обеспечение таможенной службы.
28. Значение и виды планов в таможенном деле.
29. Критерии и показатели оценки эффективности таможенного дела.
30. Инновации в таможенном деле.
31. Многостороннее международное регулирование таможенного дела.
32. Участие России в интеграционных процессах в таможенном деле.

Практические задания

Ситуация №1

Предприниматель Попов А. Д. путешествует с аудитором на протяжении трех недель по Краснодарскому краю, оплачивая поездку последнего.

Во время путешествия предприниматель ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений, а также провести проверку годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется: определите можно ли, исходя из принципа независимости, дать однозначную оценку деятельности аудитора как консультанта и аудитора, проводящего проверку годовой отчетности?

Ситуация №2

Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента.

Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль.

Требуется: определите, нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

Со времени возникновения профессии аудитора существует запрет использования инсайдерской информации для принятия личных финансовых решений.

Ситуация №3

В период проведения аудита старший аудитор дал поручение своему ассистенту проверить расчеты по налогообложению организации в соответствии с российским законодательством. По окончании проверки ассистент сообщил, что никаких ошибок не обнаружено. Отчетность была подготовлена через неделю после этого факта.

Спустя месяц налоговая инспекция провела проверку за отчетный год и обнаружила ошибки в налоговых расчетах организации. В результате клиент фирмы должен был доплатить налоги и заплатить штрафы.

Требуется: определить, что послужило причиной такой ситуации?

Ситуация №4

Страховая компания предложила аудиторской фирме провести аудиторскую проверку. Однако среди персонала этой аудиторской фирмы нет соответствующих специалистов по страховой деятельности.

Требуется: определить, может ли фирма принять данное предложение?

Ситуация №5

Молокозавод расторг договор со своими аудиторами и пригласил вашу аудиторскую фирму быть ее аудитором.

Требуется: определить, как Вы будете действовать в этом случае, находясь на месте руководителя аудиторской организации?

Ситуация №6

Аудиторская фирма, в которой вы работаете, была приглашена в качестве аудитора туристической фирмы. Ваша дочь работает в этой фирме менеджером по продажам.

Требуется: определить, может ли ваша фирма принять это предложение?

Решение. Аудиторская фирма не может производить проверку в тех фирмах, где он (или его близкие родственники) учредитель или акционер, собственник, должностное лицо.

Аудиторская проверка не может проводиться:

а) аудиторами, являющимися учредителями, собственниками, акционерами, руководителями и иными должностными лицами проверяемого экономического субъекта, несущими ответственность за соблюдение

бухгалтерской (финансовой) отчетности, либо состоящими с указанными лицами в близком родстве или свойстве (родители, супруги, братья, сестры, сыновья, дочери, а также братья, сестры, родители и дети супругов);

Ситуация №7

Для того чтобы взять в банке кредит, организация в поисках поручителей обращается с этой просьбой к своему аудитору.

Требуется: определить, возможно ли принятие данной просьбы аудитором?

Ситуация №8

Аудиторская фирма оказывает аудиторские услуги и дополнительно организует консультации по вопросам налогообложения. Доля консультаций превышает в общей работе долю аудиторских услуг.

Требуется: определить, существуют ли в данной ситуации противоречия нормативным актам, регулирующим аудиторскую деятельность?

Ситуация №9

Аудиторская фирма проводит проверки ООО «Спектр», и на протяжении пяти лет назначает руководителем проверки аудитора Трифонова О. А. Каждый год с ним работали разные ассистенты.

Требуется: определить, имеет ли место конфликт интересов? Если да, то как его преодолеть?

Ситуация №10

Аудиторскую проверку ЗАО «Инком» проводит группа аудиторов, один из которых близкий друг руководителя предприятия.

Требуется: определить, имеет ли место нарушение этических принципов, если да, то каких и как преодолеть эти нарушения?

Ситуация №11

При проверке аудитор собрал следующие доказательства:

1) выписку из реестра акционеров — для подтверждения наличия акций в собственности предприятия-клиента;
2) акт инвентаризации материально-производственных запасов по результатам инвентаризации, проведенной с участием аудитора;
3) анализ затрат, подготовленный работником предприятия.
Требуется: распределить полученные доказательства по степени их значимости.

Ситуация №12

Аудитор располагает следующими документами:
1) полученными от клиента на основании внешних данных;

2) полученными от клиента на основании внутренних данных;
3) составленными аудитором на основании бухгалтерских записей предприятия-клиента;
4) полученными от третьих лиц.
Требуется: оценить имеющиеся доказательства с точки зрения их надежности.

Ситуация №13

Сотрудник аудиторской организации – студент экономического вуза, обучающийся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», при подготовке выпускной квалификационной работы обратился к руководителю аудиторской организации с просьбой предоставить ему практические материалы для исследования в виде комплекта рабочих документов аудитора по любой аудируемой организации.

Руководитель аудиторской организации удовлетворил просьбу сотрудника.

Председателем ГАК оказался близкий друг руководителя аудируемого предприятия.

Требуется: проанализировать ситуацию, установить характер нарушения и оценить его последствия.

5. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии и структура рейтинговой оценки государственного экзамена определяются заблаговременно с учетом особенностей рабочего учебного плана конкретного направления и квалификационных требований государственного стандарта к выпускнику.

Таблица 1 – Критерии оценки государственного экзамена

№	Критерии оценки государственного экзамена	баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 5 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира	от 0 до 5 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 20 баллов
5.	выполнение практического задания	от 0 до 20 баллов
6.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 10 баллов
7.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10 баллов
8.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг	**100**

Оценка Государственного экзамена осуществляется по пяти (традиционная система) и стобалльной шкале.

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая.

«Отлично», если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

6. Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводятся согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

– оценить теоретические знания, практические навыки и умения;

– проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 40 минут.

Государственный экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.

В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры и другие технические средства.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета. Ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по направлению.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Молчанова О.В., Пронина Е.В. – Финансы и статистика, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/185005	
Аудит: учебник для вузов / Т.М. Рогуленко: под ред. Т.М. Рогуленко. – 4-е изд. перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/185005	
Курс экономической теории [Текст]: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/186013/read	
Подольский В.И. Аудит: учебник для бакалавров / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд. пераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023.	http:// www.knigafund.ru/ books/197424	
Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Дашков и К, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/188078/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит: Учебник /Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д./ ред. Булыга Р.П. – ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	http:// www.knigafund.ru/ books/200218/read	
Внутренний аудит: Учебное пособие / Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А. / Под ред. Кеворкова Ж.А. – ЮНИТИ-ДАНА, 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/191314/read	
Ефимова Л В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. – М., 2021.	http:// www.knigafund.ru/ books/189565	
Каверина М. Р. Разбор внешнеэкономической деятельности и учет валютных сделок предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 41 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/187440	
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 231 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/185828/read	
Пиранер Д.А. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации. – Издательство Лаборатория книги. – 2022, 192 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189620	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	

3. Международный таможенный электронный журнал.	Режим доступа: http://www.worldcustomsjournal.org свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по таможенному делу - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Официальный сайт Комиссии Таможенного союза	http:// www.tsouz.ru	Свободный
сайт Всемирной таможенной организации	http:// www.coomd.org	Свободный

3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к сдаче государственного экзамена предполагается использование лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky, 1:С Бухгалтерия.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к сдаче государственного экзамена

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовки к сдаче государственного экзамена.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) специализация Таможенный аудит, включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу специалитета, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу специалитета, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) специализация Таможенный аудит.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО по специализации 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) специализация Таможенный аудит предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля

1.2.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:**

-совершение таможенных операций;

-применение таможенных процедур;

-проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

-обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

-применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

-определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

-определение и контроль таможенной стоимости товаров;

-контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

-взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

-обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

-осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Цель	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)	
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Средства оценивания**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**знать:** методику постановки цели и определения способов ее достижения; методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников; алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии **уметь:** определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей; осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации выбранной стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. **владеть:** навыками вырабатывать стратегию действий.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**знать:** основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта; **уметь:** строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений **владеть:** - навыками управления проекта на всех этапах его жизненного цикла	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**знать:** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных; основные методы анализа взаимодействия в команде основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи; **уметь:** определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставлен-	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	ной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной; **владеть:** навыками вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**знать:** методы и способы применения коммуникативных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуация академического и профессионального взаимодействия; основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; **уметь:** самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; **владеть:** навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**знать:** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; **уметь:** применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу; **владеть:** навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты соб-	**знать:** основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; способы самооценки и самоопределения;	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопро-

ственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**уметь:** оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты; провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития; **владеть:** - навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования.	сы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; **уметь:** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; **владеть**: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знание:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **Умение:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. **Владение**: навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**знать:** основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во; времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безрабо-	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	тицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения; **уметь:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими; **владеть:** навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**знать:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать позицию по основным вопросам гражданско- этического характера; **уметь**: способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий;	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	владеть: методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	**знать:** основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта; основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности; принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров; положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур; организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых; **уметь:** выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества; применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру; формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов **владеть:** навыками анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обра-	**знать:** методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информаци-	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета.

ботку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	онной безопасности в таможенных органах; основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах; требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств; **уметь:** осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности; проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования; заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации; **владеть:** навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	**знать:** основы валютного законодательства в Российской Федерации; законы, общие и частные принципы, современные модели управления в таможенных органах; принципы осуществления государственного и таможенного контроля при пересечении таможенной и государственной границы; правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов; **уметь:** контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации в области таможенного дела; разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности; осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля; грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля; **владеть:** навыками разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	**знать:** основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно- тарифного регулирования; порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела; правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров; порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров; товароведные характеристики товаров; признаки классификации и критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД ЕАЭС; ценообразующие факторы товаров; способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **уметь:** использовать существующие инструменты таможенного-тарифного регулирования; контролировать соблюдение установленных за-	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	претов и ограничений в сфере ВЭД; правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров; назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров; использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля; Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле; принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; **владеть:** навыками применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	**знать:** международную и российскую нормативно- законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность; основные нормативные документы, определяющие правила делопроизводства в таможенных органах; **уметь:** проводить оценку эффективности экспортно-импортных операций; применять правила подготовки и оформления документов таможенных органов для обеспечения бесперебойного управленческого процесса; **владеть:** навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**знать:** общие и специализированные пакеты прикладных программ; методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта; **уметь:** применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач; использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений; **владеть:** - навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-1 Способностью управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг	**знать:** теоретические основы анализа и прогнозирования рисков, а также соответствующих практик, положений стандартов, рекомендаций и требований регулирующих организаций; **уметь:** подбирать необходимую информацию по анализу среды, применять процедуры и разрабатывать модели анализа и прогнозирования рисков при выполнении аудиторских заданий; **владеть:** навыками управлять рисками, контролировать качество и осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-2 Способностью выполнять и руководить аудиторским	**знать:** цели и задачи аудита; цели и задачи внутренней аудиторской проверки; порядок отражения результатов аудита; формы бухгалтерской	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопро-

заданием и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	отчетности; формы и методику проверок; **уметь:** выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы; **владеть:** способностью проводить внутреннею аудиторскую проверку, организовывать работу участников аудиторской группы, осуществлять надзор за ее деятельностью и представлять предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита; способностью проводить аудит, оказывать сопутствующие аудиту услуги и формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания	сы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК—3 Способностью методически обеспечивать аудиторскую деятельность	**знать:** современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования аудиторской деятельности; **уметь:** применять современные методологические принципы и приемы правового и экономического исследования в аудиторской деятельности; **владеть:** современными методологическими принципами и приемами правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-4 Способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**знать:** основные понятия, связанные с экономической безопасностью страны при осуществлении профессиональной деятельности; нормативно – правовую базу, регулирующую экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; **уметь:** анализировать актуальные вопросы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; применять и использовать таможенные законодательства при возникновении угроз экономической безопасности страны; **владеть:** навыками определения основных экономических показателей, экономических интересов страны при осуществлении профессиональной деятельности; основными направлениями деятельности таможенных органов по предотвращению угроз экономической безопасности.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-5 Способность проводить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	**знать:** систему современного бухгалтерского учета; статьи Налогового Кодекса;- специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования; **уметь:** организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность; **владеть:** способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	
ПК-6 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	**знать:** порядок сбора и обработки информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать; **уметь:** планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля; **владеть:** способностью осуществлять сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур; навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; способностью формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-7 Способность контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
ПК-9 Способностью владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)

	уметь: - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	
ПК-10 Способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	**Знание:** основных приемов и методов сбора информации для управленческой деятельности таможни (таможенных постов) и их структурных подразделений. **Умение:** отбирать и рассчитывать показатели эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений. **Владение**: навыками анализа качества услуг, предоставляемых таможней (таможенным постом) и их структурны ми подразделениями.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи)
	Государственный экзамен включен в раздел Б.3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) и проводится в 10 семестре. Подготовка и сдача государственного экзамена базируется на освоении студентами дисциплин: Б1.О.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств; 2) Б1.О.22 Таможенный аудит; 3) Б1.О.11 Экономика таможенного дела	
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	108 часов (3 з.е.)	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

3. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

3.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- титульный лист;
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основная часть (разделенная на главы и пункты);
- заключение (3-4 стр.);
- библиографический список;
- приложения (если они имеются).

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа стандартного формата **размером А-4** (210 – 297 мм), **шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал**. При написании выпускной квалификационной работы соблюдаются следующие **размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм**.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного **1,25 см**.

Текст работы печатается **с выравниванием «по ширине», с автоматической расстановкой переносов и запретом висячих строк**.

Точка в конце заголовка не ставится. В тексте выпускной квалификационной работы

запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), «курсив», а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. **Нумерация страниц начинается с четвертого листа работы – введения. Номера страниц проставляются внизу от центра.**

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, **и имеют постраничную нумерацию**, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой [1].

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

Ориентировочный объем выпускной квалификационной работы **от 60 до 70** страниц машинописного текста.

Руководитель дает отзыв на выпускную квалификационную работу, представленную студентом в завершенном виде. В отзыве руководитель должен отразить:

1. соответствие содержания работы ее целевым установкам, заданию на выполнение;
2. оценку самостоятельности студента в решении поставленных перед ним задач;
3. степень обоснованности и полноты раскрытия основных вопросов и сформулированных предложений;
4. умение студента работать с литературой, анализировать сложные явления, делать обобщения, выводы;
5. оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;
6. достоинства и недостатки работы;
7. подготовку студента к самостоятельной деятельности;
8. допуск выпускной квалификационной работы к защите.

При несоблюдении требований, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и наличии возможности доработки ее в установленные сроки научный руководитель возвращает работу студенту и конкретно указывает направление ее доработки.

При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента.

Первый (титульный) лист выпускной квалификационной работы отражает следующую информацию:

- тему выпускной квалификационной работы;
- фамилию, имя, отчество автора выпускной квалификационной работы;
- факультет;
- направление;
- курс;
- группу.

При оформлении титульного листа перенос слов и исправления не допускаются.

Форма титульного листа прилагается.

Заголовок **СОДЕРЖАНИЕ**, а также названия **ГЛАВ,** в том числе **ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, ПРИЛОЖЕНИЯ**, печатаются заглавными буквами, полужирным начертанием. Остальные названия – **строчными**.

Номера разделов и подразделов обозначаются арабскими цифрами следующим образом:

- перед названием главы ставится соответствующая цифра с точкой;
- перед названием пункта ставятся через точку две цифры, вторая из них обозначает порядковый номер пункта в пределах данной главы;
- при наличии в тексте еще более подробного деления пунктов на части они обозначаются третьей цифрой и т.д.

На строке с последним словом названия главы, пункта и т.д. с правой стороны листа указывается номер страницы, с которой начинается соответствующая часть работы.

Названия частей выпускной квалификационной работы в содержании и в тексте должны полностью совпадать.

Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план в содержание не включаются и не нумеруются, но учитываются при подсчете страниц.

Пример оформления содержания дан в Приложении 2.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее теме и плану. Содержание включает перечень глав, пунктов, начиная от введения и заканчивая приложениями.

Во введении раскрываются:

1. **Актуальность темы.** Актуальность проблематики определяет выбор темы в теоретическом плане и с точки зрения юридической практики. Актуальность рассматривается и аргументируется вескими теоретическими, практическими или статистическими данными.

2. **Объект исследования** (общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере).

3. **Предмет исследования** (нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения, монографическая и иная литература, материалы судебной и правоприменительной практики). Предметом анализа в работе должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем.

4. **Цель исследования**. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию (но при этом кратко формулируется).

5. **Задачи**, которые ставит перед собой студент для достижения цели. Задачи локализуют (конкретизируют) цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в своей выпускной квалификационной работе. Обычно количество задач равно количеству глав выпускной квалификационной работы, но это требование не является обязательным.

6. **Степень разработанности проблемы** должна излагаться с учетом логического метода исследования темы. При этом необходимо четко указать:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования российских юристов;
- каким направлениям, аспектам исследуемой проблемы обстоятельно уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;
- какие вопросы недостаточно освещены.

Степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников, характеристики параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме (анализ степени научной изученности проблемы), школ, научных направлений.

7. **Структура работы**.

Основная часть выпускной квалификационной работы разбивается на главы, пункты и подпункты, в которых исследуются вопросы темы.

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, две-три главы, каждая из которых делится на пункты (не менее 2-х).

Первая глава – теоретическая. Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается история исследуемой проблемы, показывается степень ее изученности, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

В конце теоретической главы логично поместить заключение о том, как решается изучаемая проблема в современных правовых условиях. Как правило, это заключение пишется студентом на базе изучения периодических изданий. Это позволяет продемонстрировать, в чем заключается новизна выполненной выпускной квалификационной работы.

Таким образом, основой теоретической главы будет обзор всех понятий, закономерностей, подходов к проблеме, которые можно найти в соответствующей специальной литературе. В этой главе следует делать ссылки и цитировать различных авторов.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования.

Лучше, если данная часть выпускной квалификационной работы будет максимально полной и подробной.

В содержании второй главы выпускной квалификационной работы возможна иллюстрация таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или даются в приложении.

Для более глубокого изучения отдельных вопросов могут быть проведены специальные анкетные обследования и опросы специалистов.

Третья глава. В ней предлагаются способы решения проблемы, определяются пути их решения. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный и обоснованный характер. Базой для их разработки служит проведенный во второй главе анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт. Каждое решение (предложение) должно быть обосновано с позиции правовой целесообразности и перспектив использования новшества.

В конце каждой главы студент должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

Желательно, чтобы главы и пункты резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы.

Изложение материала выпускной квалификационной работы должно быть последовательным, взаимообусловленным. Искусственное увеличение объема работы за счет, например, подробных исторических описаний не допускается.

Введение, каждая глава работы, заключение, библиографический список начинаются с новой страницы. Названия глав выпускной квалификационной работы отделяются от названия параграфов одним пробелом. Каждый параграф в главе отделяется от остальной части также одним пробелом.

В заключении подводятся общие итоги исследования:

1. излагаются выводы студента, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации, а также формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования. Выводы должны быть краткими, четкими, логически вытекающими из содержания работы и дающими полное и ясное представление о необходимости и значимости проведенного исследования.

2. выносятся предложения, направленные на:

- решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме;
- совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы.

Кроме этого, в заключении можно дать краткую характеристику нормативного правового акта или монографии по проблеме, которые появились после того, как работа уже была закончена и соответственно их анализ не был проведен в содержательной части исследования.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

Библиографический список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную литературу, судебную практику. Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и сквозную нумерацию.

Библиографический список состоит из следующих частей.

1) Нормативно-правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов). Нормативно-правовые акты располагаются в следующей последовательности: международные акты, Конституция РФ, законодательные акты (федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы, законы субъектов Федерации), подзаконные акты. Если в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: законы СССР, законы РСФСР. Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие.

***Например*:**

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 25. - Ст. 2954; Собрание законодательства РФ. - 2018. - № 10. - Ст. 1166.
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 272-ФЗ «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 52 (часть I). - Ст. 6228; Собрание законодательства РФ. 2019. - № 29. - Ст. 4291.

5. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 33. - Ст. 3196; Собрание законодательства РФ. - 2019. - № 29. - Ст. 3658.
6. Закон от 30 ноября 1979 г. № 1165-X «Об адвокатуре в СССР» // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1979. - № 49. - Ст. 846.

и т.д.

2) Специальная литература включат в себя учебники, учебные пособия, монографии, научную литературу, статьи, авторефераты.

Литературные источники группируются в алфавитном порядке авторов и названий.

При оформлении списка учебной, научной литературы указывают фамилию и инициалы автора, название произведения, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

При использовании материалов периодической печати необходимо указывать фамилию и инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер, страницы (на которых находится соответствующая статья).

При использовании материалов диссертаций необходимо указать фамилию и инициалы автора, название диссертации, место издания, год издания, количество страниц.

Например:

Специальная литература

1. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. - М.: Проспект, 2023. - 178 с.
2. Мясоедова О.В. Гражданское правоотношение // Вестник юриста. - 2023. - № 5. - С. 60-67.
3. Нестеров Е.А. Злоупотребление должностными полномочиями по уголовному законодательству России: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. - М., 2022. - 24 с.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная часть: Учебник / Под ред. А.И. Рарога. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2023. - 728 с.

и т.д.

3) Судебная практика включает в себя постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, а также иные процессуальные документы судов нижестоящих инстанций.

Например:

Судебная практика

1. Обзор надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ за 2022 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2023. - № 7.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 11.12.2022 № 317-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса президиума Московского окружного военного суда о проверке конституционности части первой ст. 46 УК РФ» // Российская газета. - 2022. - 25 декабря.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2022 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2023. - № 2.
4. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25 мая 2022 г. по делу № КГ-А40/2495-01 (документ официально опубликован не был) // СПС «Консультант Плюс».

и т.д.

Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы после библиографического списка в порядке упоминания их в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложение должно иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ и его обозначения.

***Например*:**

Приложение 1
Таблица 1

Назначение наказания при соучастии

№ п/п	Квалификация	Ф. И. О. соучастника	форма соучастия	кол-во соучастников	иные значимые обстоятельства	Вид и размер наказания
1.	п. «а»,	Карташов	группа лиц по	2	положительная	2 г л/св

	«б», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Ю. В.	предварительному сговору		характеристика добровольная явка в УВД	условно
	п. «а», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Ткаченко А. С.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика активное способствование раскрытию преступления, изобличение соучастников	3 г 6 мес. л/св Условно

В качестве приложения используются извлечения из нормативных правовых актов, проекты нормативных и иных актов, схемы, договоры, статистические и социологические данные, контракты, обзоры, подготовленные автором, таблицы, дающие представление о степени изученности автором данной проблемы.

Большинство графических материалов помещается в приложение к выпускной квалификационной работе. Некоторые из них, лучше всего иллюстрирующие сущность решаемых задач и выводы, к которым пришел автор, представляются Аттестационной комиссии на защите в виде отдельных распечаток – раздаточного материала.

Одни и те же материалы могут быть представлены в различных вариантах: иллюстрации, текстовый материал, различные виды таблиц.

ИЛЛЮСТРАЦИИ (графики, схемы, диаграммы и гистограммы), ТАБЛИЦЫ. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе в разделе приложения. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Например:

… Примерная форма договора аренды объекта нежилого фонда, которая постоянно изменяется и дополняется с учетом нового законодательства и состояния рынка аренды на примере г. Санкт-Петербурга (Приложение 1)…

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу после слова «Таблица», далее дается ее название и в скобках указывается источник полученного материала.

Если в тексте необходимо сослаться на таблицу, то следует указать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице.

В выпускных квалификационных работах весьма часто прибегают к цитированию, которое должно оформляться ссылкой на источник цитирования. При ссылке на произведение, после упоминания о нем в тексте выпускной квалификационной работы, в конце слова проставляется номер сноски. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой [1]. Сноски печатаются 10 шрифтом через 1 интервал, с выравниванием «по ширине».

Например:

….По мнению А.Л. Хомякова, в гражданском праве стран континентальной системы понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие обязательства.[1]

[1] Хомяков Л.А. Обязательственное право. - М.: Проспект, 2023. - С. 866-867.

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

При последующем упоминании того же произведения сноску следует оформить следующим образом:

Например:

Интересно выражает свою мысль о человеческом достоинстве великий римский оратор и выдающийся философ Цицерон: «Нет ничего мучительнее оскорбления человеческого достоинства, ничего унизительнее рабства. Человеческое достоинство и свобода свойственны нам. Будем же хранить их или умрем с достоинством».[2]

Мысль об уважении достоинства личности проявилась в учении Фомы Аквинского (1225-1274) о естественном законе,[3] который предписывает всем людям стремиться к самосохранению и продолжению рода, искать истину и истинного Бога, уважать достоинство каждого человека …

[1] Миронов В.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: Про-Пресс, 2023. - С. 245.
[2] Миронов В.В. Указ. соч. - С. 246.

При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Например:

А.И. Рарог высказал следующую рекомендацию о понимании последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов: «В таких случаях усмотрение правоприменителя должно быть ограничено рамками видового объекта преступления».[1]

[1] Рарог А.И. Усмотрение правоприменителя при квалификации преступлений // Уголовное право. - 2023. - № 1. - С. 41.

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающих кафедрах юридического факультета. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам теории и практики с ориентацией на решение конкретных проблем. Тематика должна обновляться каждый учебный год и не повторять темы выпускных квалификационных работ, написанных и защищенных за 3 предыдущих учебных года.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем (в рамках профиля, по которому студент проходит обучение).

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения производственной практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Особенно это касается выпускников заочной формы обучения, которые, как правило, уже работают на постоянной основе в какой-либо организации (на предприятии).

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя студент пишет заявление.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, изменение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя не допускается.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

(направленность (профиль) «Таможенный аудит»)

1. Теория и методология таможенного аудита в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
2. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе экономической безопасности государства
3. Направления совершенствования контроля таможенной стоимости после выпуска товаров
4. Льготы по уплате таможенных платежей в системе эффективности внешнеторговой деятельности
5. Система управления рисками в системе таможенного контроля и пути ее совершенствования
6. Содержание и пути совершенствования таможенного контроля после выпуска товара
7. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров железнодорожным транспортом
8. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом
9. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров воздушным транспортом
10. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров морским транспортом
11. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров для личного пользования
12. Особенности учёта и анализа операций перемещения товаров при различных таможенных режимах.
13. Организация логистики в конкретном регионе (наименование региона)
14. Логистические поставки крупными компаниями импортных товаров (в общем или на примере конкретной компании)
15. Логистическая система холдинговой компании и её функционирование (на примере какой-либо компании)
16. Функционирование логистической системы транснациональной компании (ТНК)
17. Использование прогрессивных информационных систем в управлении снабжением, производством и поставками продукции
18. Опыт создания логистических информационных систем (ЛИС)
19. Создание комплексного транспортно-логистического объекта (на примере)
20. Опыт создания и функционирования прогрессивной складской системы фирмы или таможенного склада
21. Создание объекта логистического сервиса и его функционирование
22. Значение внешнеторговой деятельности в социально-экономическом развитии России
23. Совершенствование организации планирования в таможенных органах Российской Федерации (на примере таможни, таможенного поста)
24. Разработка стратегии развития таможенных органов (на примере таможни)
25. Стратегическое планирование как основной инструмент управления развитием таможенных органов
26. Совершенствование организации логистических мультимодальных перевозок предприятий - участников ВЭД
27. Совершенствование логистических решений в вопросах управления транспортировкой в цепях поставок
28. Совершенствование системы складирования и складской переработки продукции предприятий - участников ВЭД
29. Совершенствование управления логистическими цепями поставки товаров
30. Совершенствование функционирования предприятия - участника ВЭД на основе логистических подходов
31. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок
32. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества в современных условиях
33. Организация и техника международной торговли в условиях санкуий
34. Перспективные способы внешнеторгового ценообразования
35. Идентификация товара в системе ВЭД и таможенном деле
36. Международный инжиниринг и его перспективы развития

37. Система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
38. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его повышения
39. Товароведческая характеристика и таможенная экспертиза товаров
40. Страхование во внешнеэкономической деятельности предприятия
41. Таможенное регулирование российского испорта: история и современность
42. Торгово-посреднические операции на международном рынке в современных условиях
43. Организация международного обмена объектами интеллектуальной собственности и его таможенное регулирование
44. Методы и показатели оценки эффективности ФТС
45. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта и таможенное регулирование ВЭД
46. Географическая структура российского экспорта и тенденции ее развития
47. География российского импорта: вчера, сегодня, завтра
48. Экономический потенциал таможенной территории Центрального Федерального округа
49. Экономический потенциал таможенной территории Северо-Западного округа
50. Экономический потенциал таможенной территории Уральского Федерального округа
51. Экономический потенциал таможенной территории Приволжского округа
52. Экономический потенциал таможенной территории Южного Федерального округа
53. Экономический потенциал таможенной территории Северо-Кавказского Федерального округа
54. Экономический потенциал таможенной территории Сибирского Федерального округа
55. Экономический потенциал таможенной территории Дальневосточного Федерального округа
56. Таможенный потенциал торгово-экономических отношений России и зарубежных стран (на примере одной из стран Европейского Союза)
57. Таможенный потенциал торгово-экономических отношений России и зарубежных стран (на примере одной из стран Северной Америки)
58. Таможенный потенциал торгово-экономических отношений России и зарубежных стран (на примере одной из стран Азии)
59. Перспективы развития водного транспорта и его инфраструктуры
60. Развитие информационного обеспечения логистической деятельности
61. Проблемы уголовно - правовой характеристики уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица
62. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (комплексный анализ)
63. Уголовно - правовая характеристика незаконного экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники
64. Производство неотложных следственных действий при расследовании незаконного экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники
65. Уголовно - правовая характеристика невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран
66. Производство неотложных следственных действий при расследовании невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран
67. Уголовно - правовая характеристика невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте
68. Производство неотложных следственных действий при расследовании уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица
69. Криминалистическая характеристика контрабанды огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов
70. Уголовно - правовая характеристика контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих веществ
71. Актуальные проблемы реформирования органов дознания таможенных органов

72. Административно-правовая характеристика незаконного осуществления деятельности в области таможенного дела
73. Административно-правовая характеристика несоблюдения запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию РФ и (или) вывоз товаров с таможенной территории РФ
74. Правовые и организационные основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов (теоретические, правовые и организационные аспекты)
75. Уголовно-правовая характеристика таможенных преступлений
76. Правовые основы таможенной деятельности в Российской Федерации
77. Правовое положение Федеральной таможенной службы
78. Организационно-правовые основы деятельности ФТС
79. Информационно-коммуникационные технологии в таможенной деятельности
80. Международное сотрудничество таможенных органов
81. Прокурорский надзор за деятельностью ФТС
82. Правоохранительная деятельность таможенных органов
83. Оперативно-розыскная деятельность оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации
84. Организационно-правовые основы деятельности ФТС по привлечению к административной ответственности за административные правонарушения в таможенной сфере
85. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры
86. Внедрение логистических технологий при доставке товаров и грузов
87. Повышение эффективности транспортно-логистического обслуживания
88. Повышение качества управления структурным подразделением таможенных органов
89. Организационно-правовые основы деятельности таможенного представителя
90. Совершенствование процесса оказания услуг таможенным представителем
91. Анализ этапов развития таможенного обложения в ходе экономических реформ в Российской Федерации
92. Анализ правового регулирования уплаты таможенных платежей в Российской Федерации
93. Актуальные вопросы исчисления и взимания таможенных платежей
94. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на формирование бюджета Российской Федерации
95. Совершенствование порядка применения обеспечения уплаты таможенных платежей в условиях функционирования Евразийского экономического союза
96. Вопросы совершенствования системы экономической безопасности в условиях функционирования Евразийского экономического союза
97. Совершенствование порядка применения таможенных сборов в условиях Евразийского экономического союза
98. Анализ правового регулирования порядка исчисления и уплаты таможенных сборов
99. Анализ практики взимания акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза
100. Роль таможенных пошлин в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
101. Роль налогов, системы таможенный платежей, для формирования бюджета Российской Федерации
102. Место таможенных платежей в структуре доходов федерального бюджета Российской Федерации
103. Анализ практики применения антидемпинговых мер в Российской Федерации
104. Таможенные пошлины в системе таможенных платежей: правовое регулирование и проблемы его совершенствования
105. Налоги в системе таможенных платежей: правовое регулирование и проблемы его совершенствования
106. Развитие института экспертизы в таможенных целях
107. Роль и место таможенной экспертизы товаров при выявлении нарушений таможенных правил
108. Особенности проведения экспертиз на этапах производства дел о нарушении таможенных правил
109. Нормативно-правовое регулирование института экспертизы в таможенном деле
110. Проблемы идентификации товаров при совершении таможенных операций и пути их решения (на примере конкретного товара)

111. Классификация и кодирование товаров, обращающихся на внешнем рынке
112. Анализ зарубежной практики разработки и применения внешнеэкономических классификаций товаров и услуг
113. Гармонизация внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции: теория, практика и проблемы
114. Анализ практики применения льгот по уплате ввозных таможенных пошлин в Российской Федерации (или на примере таможни)
115. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на развитие экономики Российской Федерации (региона)
116. Организация таможенного контроля за таможенным транзитом товаров, перемещаемых по таможенной территории Таможенного союза
117. Особенности организации таможенного контроля на территориях промышленно-производственных свободных экономических зон
118. Особенности организации таможенного контроля на территориях технико-внедренческих свободных экономических зон
119. Особенности организации таможенного регулирования на территориях портовых свободных экономических зон
120. Совершенствование организации таможенного контроля товаров и транспортных средств в регионе деятельности таможенного органа (название таможенного органа)
121. Особенности таможенного контроля легковых автомобилей, ввозимых на территорию Российской Федерации
122. Совершенствование деятельности таможенных органов по организации таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза автомобильным транспортом
123. Совершенствование деятельности таможен и таможенных постов по организации таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза воздушным транспортом
124. Таможенный контроль с применением системы управления рисками: принципы и порядок его проведения, проблемные вопросы и направления совершенствования
125. Сравнительный анализ практики применения системы управления рисками в таможенных службах зарубежных стран
126. Сравнительный анализ практики применения системы управления рисками в таможенных службах государств-членов Таможенного союза
127. Анализ практики применения системы управления рисками в таможенных органах Российской Федерации (на примере таможенного органа)
128. Совершенствование организации таможенного контроля за деятельностью таможенных перевозчиков в условиях Таможенного союза.
129. Валютный контроль как инструмент обеспечения экономической безопасности государства
130. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации
131. Валютный контроль при осуществлении экспортно-импортных операций
132. Развитие системы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
133. Органы и агенты валютного контроля Российской Федерации
134. Таможенный контроль при ввозе и вывозе валюты и валютных ценностей физическими лицами
135. Обязанность резидентов по репатриации валюты: правовое регулирование, документарное обеспечение и практическая реализация
136. Паспорта сделок как инструмент валютного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
137. Проблемы определения и использования рыночной стоимости в таможенном деле
138. Привлечение оценщиков в рамках споров с таможенными органами
139. Правовое регулирование и практика оценочной деятельности в Российской Федерации
140. Заключение и исполнение внешнеторговых контрактов на примере (конкретной отрасли, конкретного предприятия)
141. Коммерческие контракты в международной торговле
142. Международное и национальное регулирование заключения и исполнения договоров международной купли-продажи товаров
143. Риски при осуществлении внешнеэкономической деятельности
144. Внешнеторговый договор как инструмент регулирования и управления рисками во внешнеторговой деятельности

145. Роль Инкотермс при заключении и исполнении внешнеторговых контрактов
146. Формы расчетов во внешнеэкономической деятельности
147. Декларация на товары: правовое регулирование и практика декларирования
148. Правовые основы и актуальные вопросы исчисления и взимания таможенных платежей
149. Особенности правового регулирования случаев полного освобождения от уплаты таможенных платежей
150. Правовое регулирование и проблемы порядка перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу
151. Направления совершенствования организации таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ
152. Исследование организации таможенного контроля при перемещении товаров физическими лицами для личного пользования, следующими через таможенную границу воздушным транспортом
153. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий
154. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами РФ, как составная часть экономической безопасности страны
155. Оценка влияния различных факторов на формирование мировых цен при торговле товарами, характерными для ввоза в Россию
156. Таможенное регулирование ввоза фармацевтической продукции как фактор развития фармацевтической промышленности РФ
157. Регулирование внешнеэкономической деятельности России на современном этапе (таможенный аспект)
158. Методы оценки эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование
159. Особенности уплаты таможенных платежей при применении различных таможенных процедур
160. Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу
161. Проблемы организации и использования электронного документооборота (на примере электронного декларирования)
162. Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию ЕАЭС товаров, подлежащих обязательной сертификации
163. Специфика управления внешнеэкономической деятельностью в условиях рыночной (конкурентной) экономики РФ
164. Совершенствование информационного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти при осуществлении контроля за оборотом подакцизных товаров
165. Исследование особенностей перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
166. Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию ЕАЭС алкогольной продукции, подлежащей маркировки
167. Таможенная процедура таможенного транзита: практика применения и совершенствование правового регулирования
168. Таможенный перевозчик и нормативно - правовая основа его деятельности
169. Роль, место и значение таможенных органов в обеспечении экономической, политической и военной безопасности России
170. Направления совершенствования и ускорения процедур доставки товаров между пограничными и внутренними таможенными органами железнодорожным транспортом в торговом обороте
171. Направления совершенствования и ускорения процедур доставки товаров между пограничными и внутренними таможенными органами автомобильным транспортом в торговом обороте
172. Уголовная ответственность за контрабанду наркотических и психотропных веществ, их аналогов, инструментов и оборудования, используемых для их производства
173. Валютное регулирование экспортно-импортных операций
174. Прокурорский надзор как средство обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела
175. Логистические поставки товаров наиболее крупными дистрибьютерскими компаниями.
176. Логистические поставки крупными компаниями импортных товаров (в общем или на примере конкретной компании).
177. Управление цепями поставок на основе системы SCM.

178. Межведомственное информационно-техническое взаимодействие при реализации технологии «Единое окно»
179. Информационно-техническое обеспечение технологии «Единое окно» в условиях реализации дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования»
180. Международное таможенное сотрудничество как фактор развития информационно-технического обеспечения технологии «Единое окно»
181. Информационно-техническое обеспечение деятельности складов временного хранения
182. Информационно-техническое обеспечение предварительного информирования
183. Информационно-техническое обеспечение удаленного выпуска товаров
184. Информационно-техническое обеспечение таможенного досмотра
185. Информационно-техническое обеспечение методов выявления контрафактных и фальсифицированных товаров
186. Анализ теоретических основ организационного взаимодействия в системе таможенных органов
187. Анализ процессного управления в деятельности таможенных органов
188. Совершенствование порядка таможенного декларирование товаров в рамках ЕАЭС
189. Совершенствование применения электронного декларирования в таможенных органах
190. Совершенствование применения таможенной процедуры переработки на таможенной территории - фактор повышения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности
191. Развитие таможенного сотрудничества в евразийском пространстве и совершенствование технологий обмена информацией о товарах и транспортных средствах международной перевозки, перемещаемых через таможенные границы ЕАЭС и КНР
192. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Центральном федеральном округе
193. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами-членами ЕАЭС
194. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками СНГ
195. Сравнительный анализ внешней торговли Российской Федерации с государствами-членами ЕАЭС и государствами участниками СНГ
196. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками БРИКС
197. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами членами Европейского союза
198. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками АТР
199. Нормативное правовое регулирование таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации
200. Разработка рекомендаций по совершенствованию работы по формированию кадрового резерва в таможенных органах.

2.4. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т.е. она должна быть написана не только на теоретическом, но и на практическом материале.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

1. всесторонне изучить выбранную проблему, ее теоретическую и практическую значимость;
2. подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;
3. собрать и обобщить материалы. Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) студента в рамках своего профиля;
4. обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, практике;
5. выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и

литература: нормативные правовые акты, документы международных организаций, материалы социологических исследований, статистические данные и другие источники, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации, интернет ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

Выпускная квалификационная работа может быть подготовлена и защищена на иностранном языке, что должно быть обусловлено ее темой и содержанием.

При подготовке работы на иностранном языке студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, языка, на котором будет написана работа, и преподавателя-консультанта, который будет контролировать подготовку работы на иностранном языке, а также присутствовать на заседании ГАК во время защиты данной работы. К содержанию и оформлению работы на иностранном языке в полном объеме предъявляются требования, изложенные в настоящих методических рекомендациях.

По окончании написания, выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и предзащиты работы, но **НЕ ПОЗДНЕЕ 1 месяца до защиты выпускной квалификационной работы**.

Нормоконтроль проводится на выпускающей кафедре и включает в себя проверку соблюдения всех необходимых требований и норм, представляемых к работам такого типа, закрепленных в стандартах и настоящем методическом пособии. На нормоконтроль работу необходимо предоставить на электронном носителе (на дискете, CD-диске или флеш-накопителе) или в распечатанном виде. Нормоконтроль **проводится в присутствии студента**, в случае замечаний или недоработок, выпускная квалификационная работа возвращается студенту на доработку с указанием необходимых исправлений.

В ОКОНЧАТЕЛЬНОМ ВИДЕ, работа должна быть сдана на кафедру **НЕ ПОЗДНЕЕ, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы.** Выпускная квалификационная работа регистрируется на выпускающей кафедре в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится на кафедре для определения уровня подготовки студента-выпускника к защите. На предзащиту студенту необходимо предоставить выпускную квалификационную работу, напечатанную в 1-ом экземпляре не сброшюрованном, (с приложением дискеты, CD-диска или флеш-накопителя с текстом работы и компьютерной презентацией (если она имеется)**)** и текст выступления.

2.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

После полного завершения выпускной квалификационной работы она представляется научному руководителю. При выявлении серьезных недостатков и замечаний выпускнику предлагается их устранить.

За трое суток до начала работы ГАК выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГАК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Выпускникам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала: схем, графиков, таблиц, диаграмм и др. для демонстрации во время защиты.

К защите каждый выпускник готовит доклад продолжительностью 5-7 минут по существу проблемы выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. **В докладе выпускник отражает**:

1. актуальность выбранной темы;
2. формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования по выбранной теме;
3. обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор (т.е. решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме, а так же совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы).

После завершения доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, в случае необходимости, записывает вопросы и готовит ответы (при этом

ему разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки выпускника, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов выпускника на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы.

2.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Таблица 1 – Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	баллы
1.	актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	от 0 до 25 баллов
2.	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий	от 0 до 20 баллов
3.	оценка работы выпускника в отзыве руководителя	от 0 до 10 баллов
4.	оформление по гост (нормоконтроль)	от 0 до 5 баллов
5.	выступление по данной проблеме на конференции, публикации	от 0 до 5 баллов
6.	своевременность выполнения графика написания итоговой работы	от 0 до 5 баллов
7.	качество доклада на защите	от 0 до 10 баллов
8.	качество ответов на дополнительные вопросы	от 0 до 10 баллов
9.	новизна и оригинальность предложений по итогам исследования	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг по ВКР	**100**

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный аудит
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. №1453, а также с учетом профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуль) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети Интернет, информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум Плюс», г. Пятигорск;
2. ООО «Крокус», г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов таможенного дела являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля: - совершение таможенных операций; - применение таможенных процедур; - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; - обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; - применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); - определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; - определение и контроль таможенной стоимости товаров; - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу

	Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	является изучение студентами природы и сущности всего спектра взаимоотношений между таможенной службой и представителями бизнес-сообщества в целях повышения качества таможенного администрирования. Так же приобретения умений принимать решения по вопросам, возникающим при осуществлении таможенного дела в таможенных органах и коммерческих организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для работы в государственных органах, научно-исследовательских и других организациях, бизнес структурах

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-8 Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	знать: принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенный аудит»), изучается в 6

	семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Введение в специальность (таможенное дело)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**6**
- лекционные занятия	**16**	**2**
- практические занятия	**16**	**2**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**64**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**20**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**20**
- подготовка к зачету	**10**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в курс	10	2		2		6

2	Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	10	2	2	2		6
3	Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	14	4		4	2	6
4	Информирование и консультирование участников ВЭД	10	2		2	2	6
5	Развитие института уполномоченного экономического оператор	10	2	2	2		6
6	Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	18	4	2	4	2	10
7	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	16	6	16	6	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в курс	10,5			0,5		10
2	Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	11	0,5				10
3	Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	11	0,5		0,5		10
4	Информирование и консультирование участников ВЭД	11	0,5				10
5	Развитие института уполномоченного экономического оператор	11			1		12
6	Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	13,5	0,5		1		12
7	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		2		64

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Введение в курс	Цели и задачи курса. Предмет и объект курса. Структура курса. Институт таможенного администрирования как система государственных услуг. Трансформация модели управления таможенными органами от «таможни для государства» к «таможне для участника внешнеэкономической деятельности». Инновационная модель управления таможенными органами на основе понятия таможенных услуг	2	
Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества Взаимодействие таможенных органов с таможенными представителями. Оптимизация совершения таможенных операций и расположения мест доставки. Возможность применения менее затратных форм таможенного контроля. Разработка и направление предложений по актуализации профилей риска. Сокращение сроков рассмотрения заявлений на возврат денежных средств, проверки дополнительных документов и сведений. Внедрение на предприятиях внутрифирменной программы экспортного контроля и др. Взаимодействие таможни и общества в процессе согласования проектов нормативных правовых актов	2	Лекция-дискуссия, 2 часа
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД Управление таможенного сотрудничества ФТС России: задачи, направления деятельности, функции. Отдел сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России: направления деятельности, актуальные задачи. Общественно-консультативные советы по таможенной политике при ФТС России и РТУ: цели, задачи, направления деятельности, участники. Деятельность рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур»	4	

	Консультативного совета по иностранным инвестициям. Актуальные направления взаимодействия бизнес-кругов и консультативно-координационных органов ФТС России		
Информирование и консультирование участников ВЭД	Нормативно- правовая база информирования и консультирования участников ВЭД в сфере таможенного дела. Механизм информирования участников ВЭД. Административный регламент ФТС по информированию и консультированию в области таможенного дела. Органы информирования и консультирования на уровне ФТС, РТУ, таможен.	2	
Развитие института уполномоченного экономического оператор	Уполномоченный экономический оператор (УЭО): понятие. Правовая основа института УЭО. Институт европейского уполномоченного грузополучателя и российского УЭО: сходства, отличия. Таможенные упрощения для УЭО. Включение в реестр УЭО. Актуальные проблемы функционирования института УЭО.	2	лекция-визуализация, 2 часа
Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	Электронное декларирование, предварительное информирование, технология удаленного выпуска и др.: практика внедрения, основные проблемы, пути их решения. Взаимодействие таможни и участников ВЭД в процессе разработки, апробации, применения новых технологий таможенного оформления.	4	лекция-визуализация, 2 часа
	Итого	16	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Введение в курс	Цели и задачи курса. Предмет и объект курса. Структура курса. Институт таможенного администрирования как система государственных услуг. Трансформация модели управления таможенными органами от «таможни для государства» к «таможне для участника внешнеэкономической деятельности». Инновационная модель управления таможенными органами на основе понятия таможенных услуг		
Основные направления взаимодействия	Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества Взаимодействие таможенных органов с	0,5	

таможенных органов и бизнес-сообщества	таможенными представителями. Оптимизация совершения таможенных операций и расположения мест доставки. Возможность применения менее затратных форм таможенного контроля. Разработка и направление предложений по актуализации профилей риска. Сокращение сроков рассмотрения заявлений на возврат денежных средств, проверки дополнительных документов и сведений. Внедрение на предприятиях внутрифирменной программы экспортного контроля и др. Взаимодействие таможни и общества в процессе согласования проектов нормативных правовых актов		
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД Управление таможенного сотрудничества ФТС России: задачи, направления деятельности, функции. Отдел сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России: направления деятельности, актуальные задачи. Общественно-консультативные советы по таможенной политике при ФТС России и РТУ: цели, задачи, направления деятельности, участники. Деятельность рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям. Актуальные направления взаимодействия бизнес-кругов и консультативно-координационных органов ФТС России	0,5	
Информирование и консультирование участников ВЭД	Нормативно- правовая база информирования и консультирования участников ВЭД в сфере таможенного дела. Механизм информирования участников ВЭД. Административный регламент ФТС по информированию и консультированию в области таможенного дела. Органы информирования и консультирования на уровне ФТС, РТУ, таможен.	0,5	
Развитие института уполномоченного экономического оператор	Уполномоченный экономический оператор (УЭО): понятие. Правовая основа института УЭО. Институт европейского уполномоченного грузополучателя и российского УЭО: сходства, отличия. Таможенные упрощения для УЭО. Включение в реестр УЭО. Актуальные проблемы функционирования института УЭО.		
Применение современных	Электронное декларирование, предварительное информирование,	0,5	

технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	технология удаленного выпуска и др.: практика внедрения, основные проблемы, пути их решения. Взаимодействие таможни и участников ВЭД в процессе разработки, апробации, применения новых технологий таможенного оформления.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Введение в курс	1) Особенности профессиональной таможенной деятельности. 2) Цели и задачи таможенной службы.	2	
Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	1) Процесс взаимодействия сотрудников таможни с таможенными представителями 2) Способы оптимизации расположения мест доставки товара 3) Понятие «затратная форма таможенного контроля». 4) Возможности влияния участника ВЭД на применение к нему менее затратных форм контроля.	2	
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	1) Повышение эффективности взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД (на примере конкретных проектов РТУ). 2) Место общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС РФ в диалоге таможни и бизнеса.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 часа
Информирование и консультирование участников ВЭД	1) Функции Управления таможенного сотрудничества ФТС России. Роль во взаимодействии таможни и бизнеса. 2) Функции Отдела сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России. 3) Актуальные задачи Общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС России.	2	Деловая игра 2 часа
Развитие института уполномоченного экономического оператор	1) Направления деятельности рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям. 2) Характеристика деятельности общественных некоммерческих организации, взаимодействующей с ФТС России (РСПП, «Опора России» и т.п.)	2	
Применение	1) Роль социологических опросов во	4	дискуссия

современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	взаимодействии таможенных органов и бизнес-сообщества. 2) Разработка анкеты для изучения мнения участников ВЭД по какому-либо вопросу (на конкретных примерах). 3) Участие некоммерческих организаций в формировании таможенной политики государства		2 часа
	Итого	16	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Введение в курс	1) Особенности профессиональной таможенной деятельности. 2) Цели и задачи таможенной службы.	0,5	
Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	1) Процесс взаимодействия сотрудников таможни с таможенными представителями 2) Способы оптимизации расположения мест доставки товара 3) Понятие «затратная форма таможенного контроля». 4) Возможности влияния участника ВЭД на применение к нему менее затратных форм контроля.		
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	1) Повышение эффективности взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД (на примере конкретных проектов РТУ). 2) Место общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС РФ в диалоге таможни и бизнеса.	0,5	
Информирование и консультирование участников ВЭД	1) Функции Управления таможенного сотрудничества ФТС России. Роль во взаимодействии таможни и бизнеса. 2) Функции Отдела сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России. 3) Актуальные задачи Общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС России.		
Развитие института уполномоченного экономического оператор	1) Направления деятельности рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям. 2) Характеристика деятельности общественных некоммерческих организации, взаимодействующей с ФТС России (РСПП,	1	

	«Опора России» и т.п.)		
Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	1) Роль социологических опросов во взаимодействии таможенных органов и бизнес-сообщества. 2) Разработка анкеты для изучения мнения участников ВЭД по какому-либо вопросу (на конкретных примерах). 3) Участие некоммерческих организаций в формировании таможенной политики государства	1	
	Итого:	2	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в курс	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Информирование и консультирование участников ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Развитие института уполномоченного экономического оператор	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	6

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в курс	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Информирование и консультирование участников ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Развитие института уполномоченного экономического оператор	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Применение современных технологий таможенного	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	12

оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
	Итого:	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине ФТД.01 «Взаимодействие таможни и бизнеса». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Коник Н., Невешкина Е. Таможенное дело. Учебное пособие, 2022. – 208 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/198839	
Кочергина Т.Е. Мировая экономика [Текст] учебник для вузов по специальности "Таможенное дело" / Т.Е. Кочергина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 267 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/193143/read	

	Кочергина Т.Е. Экономическая безопасность [Текст]: учебник для вузов по специальности "Таможенное дело" / Т.Е. Кочергина. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 445 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/174356/read	
	Старовойтова Е.Н., Долидович О.М. История таможенного дела и таможенной политики России. – Издательство Троицкий мост, 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/197853	
	II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Дальневосточная контрабанда как историческое явление (Борьба с контрабандой на Дальнем Востоке России во второй половине XIX - первой трети XX века): монография / Н.А. Беляева и др. – Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток: РИО Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2021. – 296 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/189311	
	Рыбак С.В. Международное таможенное сотрудничество [Текст]: учеб. пособие по специальности "Таможенное дело" / С.В. Рыбак, Л.И. Ануфриева. – СПб.: Троицкий мост, 2022. – 381 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/184900/ read#page1	
	Свинухов В.Г. Таможенное дело [Текст]: учебник / В.Г. Свинухов. – М.: Экономистъ, 2023. – 297 с.	http:// www.knigafund.ru/ books/181511	
	Кисловский Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебник. – М., 2022.	http:// www.knigafund.ru/ books/185381	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http:// www.ozhegov.org/	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	

7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр.

Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным	20	

	материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-2 «3» - 24-2 «4» - 30-3 «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины ФТД.01 Взаимодействие таможни и бизнеса информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,

форумов;

- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.