Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Философия, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

для очной формы обучения....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....16

Очная форма обучения....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....19

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.01 Философия**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»	**знает** базовые принципы научного познания окружающей действительности; способы критического восприятия разнообразной информации	Практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций, кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	умеет обобщать эмпирические факты		
	способен формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации		
	владеет способностью описывать ситуацию с различных точек зрения		
ОПК-2 «Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности»	**знает** и **соблюдает** принципы и нормы этического восприятия окружающего мира	Практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций, кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	знает сущность профессионально-нравственной деформации в правоохранительной деятельности		
	способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета, права и закона		
	готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести ответственность за принятые решения		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины «Культурология»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	14 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	6 ч.
- практические занятия	34 ч	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	18 ч.	41 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	16 ч.	40 ч.
- подготовка к экзамену	8 ч.	9 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Структура философского знания.	13	2	1	4	1	7
2	Становление философии и основные этапы её исторического развития	13	2	1	4	1	7
3	Категория бытия в философии	13	2	1	4	1	7
4	Пространство и время как всеобщие формы бытия	13	2		4	1	7
5	Философская категория «движение»	13	2	1	4	1	7
6	Человек. Человек и его сознание.	13	2	1	4	1	7
7	Общество как система	13	2		4	1	7
8	Будущее человечества	17	3	1	6	1	8
	Итого	**108**	**17**	**6**	**34**	**8**	**57**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Структура философского знания.	18			2		15
2	Становление философии и основные этапы её исторического развития	18	2		2		15
3	Категория бытия в философии	16					15
4	Пространство и время как всеобщие формы бытия	17					15
5	Философская категория «движение»	16	2		2		15
6	Человек. Человек и его сознание.	16					15
7	Общество как система	17					15
8	Будущее человечества	18	2		2		16
	Итого	**135**	**6**		**8**		**121**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский.,	2	Лекция-визуализация (1 час)

	В.С.Соловьев., марксистская философия.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.	2	
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.	2	
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	3	Лекция-визуализация (1 час)
	Итого	**17**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики.	2	

	Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.		
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.		
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	2	
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.		
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта).	**4**	Кейс-метод (1 час)

	6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.		
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.	**4**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века	**4**	Кейс-метод (1 час)
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке	**4**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 5. Общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном	**4**	Кейс-метод (1 час)

Человек и общество.	обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта		
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме	**4**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания	**4**	Кейс-метод (1 час)
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.	**6**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
	Итого	**34**	**8**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.	**2**	
Тема 2. Становление философии. Основные направления,	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой	**2**	

школы философии и этапы ее исторического развития	культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века	**2**	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта		
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека	**2**	

	4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме		
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания		
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.		
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	7

	Подготовка к тестированию.	
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	8
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
	1 курс	
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	15

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Философия». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	x	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы информационных сообщений;
- темы презентационных материалов,
- кейс методы.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Философия» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Философия», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: учебник /В.В. Крюков. – 3-е изд. испр. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022. – 212 с. – (Серия «Учебники НГТУ»).	www.biblioclub.ru	
2. Философия: Учебник /Л.Е. Балашов. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 612 с.	www.biblioclub.ru	
3. Философия культуры: учебник для ВУЗов /А.Л. Доброхотов. – Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2021. – 557 с. – (Учебники высшей школы экономики).	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: Учебное пособие для гуманитарных факультетов. Часть 1. История философии. 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 359 с.	www.biblioclub.ru	
2. Философия: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 172 с.	www.biblioclub.ru	

3. Философия и методология науки: учеб. пособие /А.И. Осипов. – Минск: Беларус.наука, 2021. – 287 с.	www.biblioclub.ru	
4. Философия: учебно-метод. пособие /Р.Р. Щекотова. Екатеринбург: Архитектон, 2021. – 88 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Философия и наука»	http://www.historic-journal.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl. Ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm. Org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Философия» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных

дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Философия» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Философия» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;

- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);

- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Иностранный язык (Немецкий язык)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

5.1.1 Темы и содержание практических занятий....8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....13

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....14

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....14

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....14

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....15

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....16

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....16

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....16

1. Наименование дисциплины	Б1.О.02 Иностранный язык (Немецкий язык)
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	**знает** особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности	Деловая игра, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки
	умеет читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствие с общепринятыми в мировой практике		

академического и профессионального взаимодействия»	стандартами с целью получения адекватной информации		индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации		
	владеет навыками участия в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины ««Иностранный язык профессионального общения»»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	14 ч.
- практические занятия	51 ч.	14 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	15 ч.	30 ч.
-подготовка к экзамену	12 ч.	31 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	6	3	6	3
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	6	3		3
3	Настоящее время глагола (Präsens).	6	3		3
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	6	3		3
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	6	3	6	3
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	6	3		3
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	6	3		3
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	6	3		3
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	6	3	6	3
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	6	3		3
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	6	3		3
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	7	3		4
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	7	3		4
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	7	3	6	4
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	7	3		4
16	“Politische Parteien in Deutschland”	7	3		4
17	“Der Rechtsstaat”	7	3		4
	Итого	108	51	24	57
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	14	2	2	12
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.				
3	Настоящее время глагола (Präsens).	14	2		12
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.				
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	11	1		10
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	13	1		12
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.				
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	14	2		12
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“				
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	8	2	2	7
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	8			7
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	7			7
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	8	2		7
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	8			7
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	8	2		7
16	“Politische Parteien in Deutschland”	11			10
17	“Der Rechtsstaat”	11			11
	Итого:	135	14	4	121
	Итоговая форма контроля – экзамен	9			
	Всего	144			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения немецкого языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	3	Реферат, тестирование (6 часов)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.	3	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	3	
Тема 4. "Deutschsprachige Länder". Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	3	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland." „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft"	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 6. "Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs".	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	3	
Тема 7. "Bundesregierung" „Bundespräsident" „Luxemburg" Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	3	
Тема 8."Das Recht in Deutschland". Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	3	
Тема9. "Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland". „Das Bundesverfassungsgericht"	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 10."Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland". „Interpol"	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	3	
Тема 11. „Das Strafrecht". „Die organisierte Kriminalität"	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	3	
Тема 12. „Strafprozess". „Die Jugendkriminalität". Konjunktiv. Kondizionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben" или „sein" + zu + Infinitiv". Конструкция „lassen, sich + Infinitiv". Условные придаточные предложения.	3	
Тема 13. „Kriminalistik". „Kriminologie".	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	3	
Тема 14."Das Völkerrecht." „Die Europäische Union".	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 15."Die Gesetzgebung in Österreich"	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	3	
Тема 16."Politische Parteien in Deutschland"	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	3	
Тема 17."Der Rechtsstaat"	Субстантивация глаголов, причастий и других	3	

	частей речи.		
	Итого	51	24

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения немецкого языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	2	Реферат, Тестирование, Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.		
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	2	
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.		
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	1	
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	1	
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.		
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	2	
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.		
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.		
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.		
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	2	
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).		
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	2	
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.		
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	Субстантивация глаголов, причастий и других		

	частей речи.		
	Итого	14	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	3
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	3
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	3
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	3

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
	Итого:	57

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	10
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	12
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	10

	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	11
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Немецкий язык)». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Немецкий язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Богданова Н. Н, Семенова. Е.Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов. – Изд-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2022.	www.biblioclub.ru	
2. Виноградова В.С. Zu Besuch in Deutschland. Практикум по немецкому языку, 2021.	www.biblioclub.ru	
3. Дюбо Б.А., Хеберляйн Ф. Die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuch-ses in Russland und Deutschland. – СПб, РАН, 2021.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Зорина Н.В. Deutsch Kommunikativ. – М.: МГУ, 2021.	www.biblioclub.ru	
2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. СПб.: Союз, 2022.	www.biblioclub.ru	
3. Сущинский И.И. Немецкий язык: Учебник. – М.: Моск. юридический институт, 2022.	www.biblioclub.ru	
4. Троянская Е.С., Герман Б.Г.. Практическая грамматика немецкой речи. – М., 2022.	www.biblioclub.ru	
5. Шитгарева Т.В., Маркова Е.Е. Вводный фонетический курс немецкого языка. – СПбГУ, 2021.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-немецкий /немецко-русский	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения немецкого языка	http://www.de-online.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы, в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия:	30	

	- традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.		
2	Самостоятельная работа: - работа с немецким текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в

электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык (Английский язык), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

5.1.1 Темы и содержание практических занятий....8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....19

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.02 Иностранный язык (Английский язык)**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»	**знает** особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности	Деловая игра, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствие с общепринятыми в мировой практике стандартами с целью получения адекватной информации		
	умеет понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации		
	владеет навыками участия в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины ««Иностранный язык профессионального общения»»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	14 ч.
- практические занятия	51 ч.	14 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	15 ч.	30 ч.
-подготовка к экзамену	12 ч.	31 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	6	3	6	3
2	Структура английского предложения**.**	6	3		3
3	Спряжение глаголов в английском языке.	6	3		3
4	Система времени в английском языке.	6	3		3
5	Имя прилагательное.	6	3	6	3
6	Будущее время группы Indefinite.	6	3		3
7	Местоимения в английском языке.	6	3		3
8	Основные формы глагола.	6	3		3
9	Времена группы Indefinite.	6	3	6	3
10	Модальные глаголы.	6	3		3
11	Времена группы Continuous.	6	3		3
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	7	3		4
13	Прямая и косвенная речь.	7	3		4
14	Неличные формы глагола.	7	3	6	4
15	Герундий.	7	3		4
16	Инфинитив.	7	3		4
17	Сослагательное наклонение.	7	3		4
	Итого	108	51	24	57
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	14	2	2	12
2	Структура английского предложения**.**				
3	Спряжение глаголов в английском языке.	14	2		12
4	Система времени в английском языке.				
5	Имя прилагательное.	11	1		10
6	Будущее время группы Indefinite.	13	1		12
7	Местоимения в английском языке.				
8	Основные формы глагола.	14	2		12
9	Времена группы Indefinite.				
10	Модальные глаголы.	8	2	2	7
11	Времена группы Continuous.	8			7
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	7			7
13	Прямая и косвенная речь.	8	2		7
14	Неличные формы глагола.	8			7
15	Герундий.	8	2		7
16	Инфинитив.	11			10
17	Сослагательное наклонение.	11			11
	Итого:	135	14	4	121
	Итоговая форма контроля – экзамен	9			
	Всего	144			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	3	Деловая игра (6 часов)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.	3	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	3	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.	3	
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 6. Будущее время группы	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении).	3	

Indefinite	Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.		
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.	3	
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	3	
Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	3	
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.	3	
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	3	
Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	3	
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)

Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	3	
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	3	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	3	
	Итого	51	24

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	2	Деловая игра, (2 часа)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.		
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	2	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов.		

	Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.		
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.	1	
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	1	
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.		
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	2	
Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).		
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.		
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.		
Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений.	2	

	Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.		
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.		
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	2	
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.		
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.		
	Итого	14	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	3
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	3
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	3
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	3

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
	Итого:	57

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	10

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	12
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	12
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	11

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы презентаций;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 368 с.	www.biblioclub.ru	
2. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2021 г. – 508 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета. Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К. – Оренбургский гос. ун-т. Оренбург: ОГУ, 2021. – 150 с.	www.biblioclub.ru	
2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С.А. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 423 с.	www.biblioclub.ru	
3. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е.И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 139 с.	www.biblioclub.ru	
4. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2023. 111 с.	www.biblioclub.ru	
5. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. Оренбург: ОГУ, 2021. – 132 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-английский/ англо-русский	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра	30	

	-информационное сообщение.		
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Теория государства и права

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Теория государства и права, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий…..8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....18

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....29

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....29

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....29

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....32

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..32

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....32

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.03 Теория государства и права**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-4 «Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам»	**знает** основы теории общества, государства и права	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет определять природу и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, разрабатываемых в рамках данной дисциплины		
	понимает значение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в отраслях юридических наук		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 1-2 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Теория государства и права» является базовой для написания курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права», изучения дисциплин: Правоохранительные органы, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Техника юридического письма

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**8**	**8**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**288**	**288**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**141**	**28**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**53**	**12**
- занятия практического типа	**88**	**16**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**111**	**243**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	65	187
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка курсовой работы	36	36
- подготовка к зачету	-	4
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология теории государства и права	12	2	1	4		6
2	Происхождение государства и права	24	4	1	8	2	12
3	Сущность и типы государства	12	2	1	4	2	6
4	Формы государства	24	4	1	8	2	12
5	Функции государства	13	2		4	2	7
6	Механизм государства	13	2	1	4	2	7
7	Государство в политической системе общества	10	1	1	2	2	7
	зачет						

	Всего в 1 семестре	**108**	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
8	Современное Российское государство	5	2	1	2	2	1
9	Право в системе нормативного регулирования	5	2		2		1
10	Сущность, принципы и функции права	7	2		4		1
11	Типы права и правовые системы (семьи)	7	2	1	4	2	1
12	Нормы права	7	2	1	4		1
13	Формы (источники) права	7	2	1	4	2	1
14	Система права и система законодательства	7	2	1	4	2	1
15	Правотворчество	7	2	1	4		2
16	Реализация права	7	2	1	4	2	2
17	Правовые отношения	7	2	1	4	2	1
18	Толкование права	7	2	1	4	2	1
19	Правосознание и правовая культура	5	2	1	2		1
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	10	6	1	6	2	1
21	Механизм правового регулирования	8	2	1	2		1
22	Законность и правопорядок	5	2		2	2	1
23	Личность, право, государство	5	2		2		1
	Всего во 2 семестре	**108**	**36**	**12**	**54**	**18**	**18**
	Курсовая работа	**36**					**36**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**288**	**53**	**18**	**88**	**30**	**111**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология теории государства и права	15	2	1	2	1	14
2	Происхождение государства и права	15					14
3	Сущность и типы государства	13			2		12
4	Формы государства	15					14
5	Функции государства	15	2	1	2	1	14
6	Механизм государства	18					13
7	Государство в политической системе общества	13					13
		104	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего в 1 семестре	**108**					
8	Современное Российское государство	7	2	1	2	1	6
9	Право в системе нормативного регулирования	8					6
10	Сущность, принципы и функции права	8			2	1	6
11	Типы права и правовые системы (семьи)	7					6
12	Нормы права	8	2		2		6
13	Формы (источники) права	9					7

14	Система права и система законодательства	8					7
15	Правотворчество	8					7
16	Реализация права	9	2	1	2	1	7
17	Правовые отношения	9					7
18	Толкование права	9					7
19	Правосознание и правовая культура	9					7
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	11	2		2	1	10
21	Механизм правового регулирования	9					8
22	Законность и правопорядок	8					8
23	Личность, право, государство	8					8
	Всего во 2 семестре	**135**	**8**	**2**	**10**	**4**	**113**
	Курсовая работа	**36**					**36**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**288**	**12**	**4**	**16**	**6**	**243**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождения государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Сущность и типы государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.		
Тема 4. Формы государства	Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: Демократические и антидемократические политические режимы.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Государство в политической системе общества	Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки	1	Лекция-дискуссия (1 час)

	государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.		
	Всего в 1 семестре	**17**	**6**
Тема 8. Современное Российское государство	Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.	2	
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	2	
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.		
Тема 13. Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Правотвор-чество	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применении норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 18. Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 19. Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	6	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 21. Механизм правового регулирования	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и	2	

	средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
Тема 23. Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.	2	
	Всего во 2 семестре	**36**	**12**
	Итого	**53**	**18**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 семестр		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождения государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.		
Тема 3. Сущность и типы государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства:		

	методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.		
Тема 4. Формы государства	Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: Демократические и антидемократические политические режимы.		
Тема 5. Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России.		
Тема 7. Государство в политической системе общества	Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями,		

	общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.		
	Всего в 1 семестре	**4**	**2**
Тема 8. Современное Российское государство	Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.		
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.		
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.		
Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.	2	

	Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.		
Тема 13. Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.		
Тема 15. Правотвор-чество	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.		
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применении норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах		

	правоотношений.		
Тема 18. Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.		
Тема 19. Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.		
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	**2**	
Тема 21. Механизм правового регулирования	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.		
Тема 22. Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности:		

	понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
Тема 23. Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.		
	Всего во 2 семестре	**8**	**2**
	Итого	**12**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 семестр		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Методы и методология теории государства и права 3. Структура теории государства и права. 4. Теория государства и права как наука. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Теория государства и права в системе юридических наук. 7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.	4	
Тема 2. Происхождение государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Западный и восточный пути возникновения государств. 3. Основные теории происхождения государства. 4. Понятие и признаки государства. 5. Предпосылки возникновения права. 6. Основные теории происхождения права.	8	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 3. Сущность и типы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства. 2. Понятие и подходы к типологии государства. 3. Формационный подход к типологии государств. 4. Цивилизационный подход к типологии государств.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 4. Формы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Монархия как форма правления. 4. Республика как форма правления. 5. Форма государственного устройства: понятие и виды. 6. Унитарное государство. 7. Федеративное государство. 8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. 9. Демократический политический режим.	8	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)

	10. Антидемократические политические режимы. 11. Пути и способы изменения формы государства.		
Тема 5. Функции государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Внешние функции государства. 4. Внутренние функции государства. 5. Методы осуществления функций государства. 6. Правовые формы осуществления функций государства.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 6. Механизм государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки механизма государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственный орган как элемент механизма государства. 5. Государственные органы законодательной ветви власти. 6. Государственные органы исполнительной ветви власти. 7. Государственные органы судебной ветви власти. 8. Контрольно-надзорные органы государства. 9. Государственные организации, предприятия и учреждения.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 7. Государство в политической системе общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть. 3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества. 4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
	Всего в 1 семестре	**34**	**12**
Тема 8. Современное Российское государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Гражданское общество. 3. Правовое государство. 4. Проблемы становления правового государства в России.	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды социальных и технических норм. 2. Право в системе социальных и технических норм. 3. Взаимодействие права и морали. 4. Понятие и предмет правового регулирования. 5. Способы, виды и типы правового регулирования.	2	
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности права. 2. Понятие и классификация принципов права. 2. Понятие, признаки и виды функций права.	4	
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Типология права. 2. Правовые системы (семьи). 3. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). 5. Религиозные правовые системы. 6. Традиционные правовые системы.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 12. Нормы права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	4	
Тема 13. Формы (источники) права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).	4	Дискуссия, реферат, презентация

	3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. 4. Систематизация нормативно-правовых актов.		(2 часа)
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура системы права. 2. Характеристика отдельных элементов системы права. 3. Частное и публичное право. 4. Материальное и процессуальное право. 5. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 15. Правотвор-чество	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	4	
Тема 16. Реализация права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 17. Правовые отношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правового отношения. 2. Виды правового отношения. 3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 18. Толкование права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 19. Правосозна-ние и правовая культура	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм. 3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.	2	
Тема 20. Правомерное поведение, правонаруше-ние, юридическая ответствен-ность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.	6	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 21. Механизм правового регулирова-ния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Способы, виды и типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования.	2	
Тема 22. Законность и правопорядок	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение законности. 2. Принципы законности. Законность и целесообразность. 3. Гарантии законности. 4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 5. Юридические конфликты и их разрешение.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 23. Личность,	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин.	2	

право, государство	2. Понятие и элементы правового статуса гражданина. 3. Виды правового статуса гражданина.		
	Всего во 2 семестре	**54**	**18**
	Итого	**88**	**30**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Методы и методология теории государства и права 3. Структура теории государства и права. 4. Теория государства и права как наука. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Теория государства и права в системе юридических наук. 7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Происхождение государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Западный и восточный пути возникновения государств. 3. Основные теории происхождения государства. 4. Понятие и признаки государства. 5. Предпосылки возникновения права. 6. Основные теории происхождения права.		
Тема 3. Сущность и типы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства. 2. Понятие и подходы к типологии государства. 3. Формационный подход к типологии государств. 4. Цивилизационный подход к типологии государств.	2	
Тема 4. Формы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Монархия как форма правления. 4. Республика как форма правления. 5. Форма государственного устройства: понятие и виды. 6. Унитарное государство. 7. Федеративное государство. 8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. 9. Демократический политический режим. 10. Антидемократические политические режимы. 11. Пути и способы изменения формы государства.		
Тема 5. Функции государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Внешние функции государства. 4. Внутренние функции государства. 5. Методы осуществления функций государства. 6. Правовые формы осуществления функций государства.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Механизм государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки механизма государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственный орган как элемент механизма государства. 5. Государственные органы законодательной ветви власти. 6. Государственные органы исполнительной ветви власти. 7. Государственные органы судебной ветви власти. 8. Контрольно-надзорные органы государства. 9. Государственные организации, предприятия и учреждения.		
Тема 7. Государство в политической системе общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть. 3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества.		

	4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества		
	Всего в 1 семестре	**6**	**2**
Тема 8. Современное Российское государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Гражданское общество. 3. Правовое государство. 4. Проблемы становления правового государства в России.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды социальных и технических норм. 2. Право в системе социальных и технических норм. 3. Взаимодействие права и морали. 4. Понятие и предмет правового регулирования. 5. Способы, виды и типы правового регулирования.		
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности права. 2. Понятие и классификация принципов права. 2. Понятие, признаки и виды функций права.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Типология права. 2. Правовые системы (семьи). 3. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). 5. Религиозные правовые системы. 6. Традиционные правовые системы.		
Тема 12. Нормы права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	2	
Тема 13. Формы (источники) права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ). 3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. 4. Систематизация нормативно-правовых актов.		
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура системы права. 2. Характеристика отдельных элементов системы права. 3. Частное и публичное право. 4. Материальное и процессуальное право. 5. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства.		
Тема 15. Правотвор-чество	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
Тема 16. Реализация права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 17. Правовые	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правового отношения.		

отношения	2. Виды правового отношения. 3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.		
Тема 18. Толкование права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права.		
Тема 19. Правосознание и правовая культура	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм. 3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.		
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 21. Механизм правового регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Способы, виды и типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования.		
Тема 22. Законность и правопорядок	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение законности. 2. Принципы законности. Законность и целесообразность. 3. Гарантии законности. 4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 5. Юридические конфликты и их разрешение.		
Тема 23. Личность, право, государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин. 2. Понятие и элементы правового статуса гражданина. 3. Виды правового статуса гражданина.		
	Всего во 2 семестре	**10**	**4**
	Итого	**16**	**6**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	12

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Сущность и типы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 4. Формы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 5. Функции государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 6. Механизм государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 7. Государство в политической системе общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
	Всего в 1 семестре	**57**
Тема 8. Современное Российское государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 9. Право в системе нормативного регулирова-ния	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 11. Типы права и правовые	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	1

системы (семьи)	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 12. Нормы права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 13. Формы (источники) права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 15. Правотвор-чество	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 16. Реализация права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 17. Правовые отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 18. Толкование права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 19. Правосозна-ние и правовая культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 20. Правомерное	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	1

поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 21. Механизм правового регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 22. Законность и правопорядок	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 23. Личность, право, государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
	Подготовка курсовой работы	**36**
	Всего во 2 семестре	**54**
	Итого	**111**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 3. Сущность и типы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 4. Формы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	14

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 5. Функции государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 6. Механизм государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	13
Тема 7. Государство в политической системе общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	13
	Всего в 1 семестре	**94**
Тема 8. Современное Российское государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 9. Право в системе нормативного регулирова-ния	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 12. Нормы права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 13. Формы (источники) права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	7

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 15. Правотвор-чество	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 16. Реализация права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 17. Правовые отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 18. Толкование права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 19. Правосозна-ние и правовая культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 20. Правомерное поведение, правонаруше-ние, юридическая ответствен-ность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 21. Механизм правового регулирова-ния	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 22. Законность и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	8

правопорядок	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 23. Личность, право, государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
	Подготовка курсовой работы	**36**
	Всего во 2 семестре	**149**
	Итого	**243**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Теория государства и права». – ИУБиП, 2023 г.		

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория государства и права» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория государства и права» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- тематика курсовых работ;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2021.— 704 с.	Режим доступа: **www. knigafund.ru**	
2. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.	Режим доступа: **www. knigafund.ru**	

— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 575 c.		
3. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 575 c.	Режим доступа: **www. knigafund.ru**	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: **www. knigafund.ru**	
2.Проблемы теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. доктора юрид. наук, проф. М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп - М.:Издательство Юрайт, 2021.-768с.	Режим доступа: **www. knigafund.ru**	
3.проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. Академика РАН, доктора юрид. наук, проф. В.С. Нерсесянца.- 2-е изд., перераб. и доп . М., Издательство Норма. 2021.-816с.	Режим доступа: **www. knigafund.ru**	
4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2022.— 560 c.	Режим доступа: **www. knigafund.ru**	
5.Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2023.— 352 c.	Режим доступа: **www. knigafund.ru**	
6. Новоставский И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоставский И.Н. — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2022.— 157 c.	**www. knigafund.ru**	
7.Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 447 c.	**www. knigafund.ru**	
8. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 471 c.	**www. knigafund.ru**	
9.Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2021.— 226 c	**www. knigafund.ru**	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система Книгафонд	**www. knigafund.ru**	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	

4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет/экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:
- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного

оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Конституционное право России

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Конституционное право России, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)……5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий…..8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....24

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....32

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....39

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....39

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....39

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....41

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....41

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....42

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..43

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....43

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.04 Конституционное право России**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-4 «Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам»	**знает** основы теории общества, государства и права	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет определять природу и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, разрабатываемых в рамках данной дисциплины		
	понимает значение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в других отраслях юридических наук		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционное право России» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 3-4 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на содержание дисциплины «Теория государства и права»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Конституционное право России» является базовой для изучения таких дисциплин, как: Административное право, Уголовное право, Экологическое право, Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, Трудовое право

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**8**	**8**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**288**	**288**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**141**	**26**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**53**	**12**
- занятия практического типа	**88**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**111**	**249**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	101	229
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет/экзамен	**Зачет экзамен**	**Зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	6	2		2		3
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	6			2		3
3	Источники конституционного права	4			2		2
4	Конституционное развитие России	6	2		2		3
5	Конституция РФ 1993г.	6			2		3
6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	6	2		2	2	3
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	6			2	2	3

8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	12	2	1	4	2	6
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	12	2	1	4	2	6
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	12	2	1	4		6
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	12	2	1	4	2	6
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	12	2	1	2	2	8
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	8	1	1	2		5
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	Зачет						
	Всего в 3 семестре	**108**					
14	Избирательная система и избирательное право в РФ.	10	2		4		4
15	Референдум	10	2		4		4
16	Порядок принятия и изменения конституции	6	2		2		2
17	Конституционная система органов государства	6	2		2		2
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	10	2		4		4
19	Президент РФ	16	4	2	6	2	6
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	16	4	2	6	2	6
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	10	2	1	4	2	4
22	Правительство РФ	16	4	1	6	2	6
23	Судебная власть в РФ	12	4	2	4	2	4
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	6	2	1	2	2	2
25	Конституционный Суд РФ	6	2	1	2	2	2
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	10	2	1	4	2	4
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	10	2	1	4	2	4
		144	**36**	**12**	**54**	**18**	**54**
	экзамен	**36**					
	Всего в 4 семестре	**180**					
	Итого:	**288**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	7	2	1	2	1	7
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	7					7
3	Источники конституционного права	8					7
4	Конституционное развитие России	8					7
5	Конституция РФ 1993г.	8					7

6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	8					7
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	8	2	1	2	1	7
8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	8					7
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	8					8
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	9					9
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	9					8
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	9					8
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	7					7
		104	**4**	**2**	**4**	**2**	**96**
	зачет	**4**					
	Всего в 3 семестре	**108**					
14	Избирательная система и избирательное право в РФ.	12	2	1	2	1	11
15	Референдум	12					11
16	Порядок принятия и изменения конституции	12					11
17	Конституционная система органов государства	12			2		11
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	12					12
19	Президент РФ	13	2	1	2	1	12
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	12					11
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	12					11
22	Правительство РФ	13	2		2	1	12
23	Судебная власть в РФ	12					11
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	12					11
25	Конституционный Суд РФ	13	2		2	1	13
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	12					12
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	12					12
		171	**8**	**2**	**10**	**4**	**153**
	Экзамен	**9**					
	Всего в 4 семестре	**180**					
	Итого:	**288**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание		

правовые отношения и нормы	отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий. Принципы конституционного строя, их развитие. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.	2	
Тема 7. Основы правового	Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение		

положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные, политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и	Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в	2	Лекция-визуализация (1 час)

правовое закрепление российского федерализма	РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.		
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 3 семестре	**17**	**6**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.	2	
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения	2	

	референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	Особенности принятия Конституции. Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.	2	
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.	2	
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.	2	
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе	4	Лекция-дискуссия

	органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.		(1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 25. Конституционный Суд РФ	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Конституционные основы системы государственной	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий	2	Лекция-дискуссия (1 час)

власти субъектов РФ	и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.		
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 4 семестре	**36**	**12**
	Итого	**53**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	3		
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права.		

права	Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.		
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий. Принципы конституционного строя, их развитие. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные,	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.		
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина		
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-		

	правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.		
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами		
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.		
	Всего в 3 семестре	**4**	**2**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Особенности принятия Конституции.** Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции.		

	Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.		
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ.	2	

	Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.		
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.		
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.	2	
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности		

	высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.		
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Итого за 4 семестр	**8**	**2**
	Итого	**12**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права. 4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений. 2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.	2	
Тема 3. Источники конституционного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. 3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. 4. Законы, их роль и виды, процедура принятия.	2	

	5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. 6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. 7. Решения Конституционного суда РФ. 8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. 9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционное развитие России: общая характеристика. 2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. 4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. 5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. 6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. 7. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. 2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. 3. Реализация Конституции (понятие и формы). 4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. 5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. 6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. 7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. 8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.	2	
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание конституционного строя. 2. Принципы конституционного строя, их развитие. 3. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. 5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. 6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. 7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. 8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.	2	Дискуссия, выступление с рефератами, презентациями, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. 2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России. 3. Три поколения прав человека. 4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.	2	Дискуссия, выступление с рефератами, презентациями, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Развитие законодательства о гражданстве РФ. 4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. 5. Гражданство и брак.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, презентациями,

прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	6. Способы приобретения гражданства РФ. 7. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 8. Выход из гражданства РФ. 9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. 10. Гражданство детей и гражданство родителей. 11. Производство по делам о гражданстве.		анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. 2. Права человека и гражданина: понятие и виды. 3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. 4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. 6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	4	Дискуссия, выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия. 6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод.	4	
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	**Вопросы для обсуждения:** 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. 3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.	4	Дискуссия, выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации.	2	Дискуссия, выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	7. Исключительная компетенция РФ. 8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. 9. Исключительная компетенция субъектов Федерации. 10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. 11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами		
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ). 2. Правовая природа СНГ. 3. Конституционные основы участия России в СНГ. 4. Органы СНГ. 5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.	2	
	Всего в 3 семестре	**34**	**12**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение выборов в демократическом государстве. 2. Система правовых актов о выборах и референдуме. 3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. 4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. 5. Принципы участия граждан РФ в выборах. 6. Ограничения избирательных прав в РФ. 7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. 8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ. 9. Избирательный процесс и его стадии. 10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.	4	
Тема 15. Референдум	**Вопросы для обсуждения:** 1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. 2. Принципы и порядок проведения референдума РФ. 3. Юридическая сила принятого на референдуме решения. 4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.	4	
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности принятия Конституции. 2. Необходимость смены Конституции. 3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. 5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. 6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. 7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. 8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.	2	
Тема 17. Конституционная система органов государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. 2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. 3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. 4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. 5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. 6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.	2	
Тема 18. Виды государственных	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства.	4	

органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 3. Прокуратура РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Счетная палата РФ. 5. Центральная избирательная комиссия. 6. Уполномоченный по правам человека. 7. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие главы государства. 2. Становление президентской власти в РФ. 3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. 4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. 5. Порядок выборов Президента РФ. 6. Процедура вступления в должность Президента РФ. 7. Порядок замещения должности главы государства. 8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. 9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. 10. Президент и Федеральное Собрание. 11. Президент и Правительство. 12. Отношение Президента с субъектами РФ. 13. Президент и судебная власть. 14. Военные полномочия Президента.	6	Дискуссия, выступление с рефератами, презентациями, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Структура и состав палат Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Компетенция Совета Федерации РФ. 6. Компетенция Государственной Думы РФ. 7. Внутренняя организация палат. Руководители палат. 8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. 9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. 10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. 11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. 12. Депутатская неприкосновенность. 13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. 14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.	6	Дискуссия, выступление с рефератами, презентациями, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. 2. Законодательный процесс и его стадии. 3. Президент РФ в законодательном процессе. 4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. 5. Порядок голосования и принятия решений. 6. Парламентские слушания.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, презентациями, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 22. Правительство РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. 2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти.	6	Дискуссия, выступление с рефератами, презентация

	3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. 4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. 5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. 6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. 7. Законодательная деятельность Правительства РФ. 8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. 9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. 10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. 11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.		ми, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 23. Судебная власть в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. 2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. 3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. 4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. 5. Федеральные суды. 6. Система судов субъектов РФ. 7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ. 8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	4	Дискуссия, выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие прокурорского надзора. 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. 3. Централизация и независимость органов прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры РФ. 5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 10. Статус прокурорских работников. 11. Органы военной прокуратуры.	2	Дискуссия, выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 25. Конституционный Суд РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. 2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. 3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Статус судей Конституционного Суда РФ. 6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. 7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. 8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. 9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.	2	Дискуссия, выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 26.	**Вопросы для обсуждения:**	4	Дискуссия,

Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. 2. Система органов государственной власти субъектов РФ. 3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. 4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. 5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. 8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. 9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.		выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. 2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. 3. Устав муниципального образования. 4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. 8. Гарантии прав местного самоуправления. 9. Представительные органы местного самоуправления. 10. Глава муниципального образования. 11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	4	Дискуссия, выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
	Всего в 4 семестре	**54**	**18**
	Итого	**88**	**30**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права. 4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.	2	Дискуссия, выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений.		

нормы	2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. 3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. 4. Законы, их роль и виды, процедура принятия. 5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. 6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. 7. Решения Конституционного суда РФ. 8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. 9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционное развитие России: общая характеристика. 2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. 4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. 5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. 6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. 7. Конституционное развитие после принятия Конституции.		
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. 2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. 3. Реализация Конституции (понятие и формы). 4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. 5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. 6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. 7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. 8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание конституционного строя. 2. Принципы конституционного строя, их развитие. 3. Конституционное полновластие народа в демократическом государстве. 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. 5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. 6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. 7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. 8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового	**Вопросы для обсуждения:** 1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и	2	Дискуссия,

положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	соотношение этих категорий. 2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России. 3. Три поколения прав человека. 4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.		выступление с рефератами, презентациями, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Развитие законодательства о гражданстве РФ. 4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. 5. Гражданство и брак. 6. Способы приобретения гражданства РФ. 7. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 8. Выход из гражданства РФ. 9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. 10. Гражданство детей и гражданство родителей. 11. Производство по делам о гражданстве.		
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. 2. Права человека и гражданина: понятие и виды. 3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. 4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. 6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина		
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия. 6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы зашиты основных прав и свобод.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	**Вопросы для обсуждения:** 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. 3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.		
Тема 12. Административно-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-		

территориальное деление в РФ. Автономия в России.	правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. 7. Исключительная компетенция РФ. 8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. 9. Исключительная компетенция субъектов Федерации. 10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. 11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами		
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	**Вопросы для обсуждения:** 1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ). 2. Правовая природа СНГ. 3. Конституционные основы участия России в СНГ. 4. Органы СНГ. 5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.		
	Всего в 3 семестре	**4**	**2**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение выборов в демократическом государстве. 2. Система правовых актов о выборах и референдуме. 3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. 4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. 5. Принципы участия граждан РФ в выборах. 6. Ограничения избирательных прав в РФ. 7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. 8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ. 9. Избирательный процесс и его стадии. 10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.	2	Дискуссия, выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 15. Референдум	**Вопросы для обсуждения:** 1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. 2. Принципы и порядок проведения референдума РФ. 3. Юридическая сила принятого на референдуме решения. 4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности принятия Конституции. 2**.** Необходимость смены Конституции. 3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. 5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. 6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. 7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. 8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.		
Тема 17. Конституционная система органов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. 2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы,	2	

государства	основные принципы ее построения. 3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. 4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. 5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. 6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. 2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 3. Прокуратура РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Счетная палата РФ. 5. Центральная избирательная комиссия. 6. Уполномоченный по правам человека. 7. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие главы государства. 2. Становление президентской власти в РФ. 3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. 4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. 5. Порядок выборов Президента РФ. 6. Процедура вступления в должность Президента РФ. 7. Порядок замещения должности главы государства. 8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. 9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. 10. Президент и Федеральное Собрание. 11. Президент и Правительство. 12. Отношение Президента с субъектами РФ. 13. Президент и судебная власть. 14. Военные полномочия Президента.	2	Дискуссия, выступле-ние с рефератами, презентация ми, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Структура и состав палат Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Компетенция Совета Федерации РФ. 6. Компетенция Государственной Думы РФ. 7. Внутренняя организация палат. Руководители палат. 8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. 9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. 10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. 11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. 12. Депутатская неприкосновенность. 13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. 14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. 2. Законодательный процесс и его стадии. 3. Президент РФ в законодательном процессе.		

собрании	4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. 5. Порядок голосования и принятия решений. 6. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. 2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. 3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. 4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. 5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. 6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. 7. Законодательная деятельность Правительства РФ. 8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. 9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. 10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. 11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	2	Дискуссия, выступление с рефератами, презентациями, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. 2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. 3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. 4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место системе правоохранительных органов. 5. Федеральные суды. 6. Система судов субъектов РФ. 7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ. 8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.		
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие прокурорского надзора. 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. 3. Централизация и независимость органов прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры РФ. 5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 10. Статус прокурорских работников. 11. Органы военной прокуратуры.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. 2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. 3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Статус судей Конституционного Суда РФ. 6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ.	2	Дискуссия, выступление с рефератами, презентациями, анализ конкретных

	7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. 8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. 9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		ситуаций (1 час)
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. 2. Система органов государственной власти субъектов РФ. 3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. 4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. 5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. 8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. 9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.		
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. 2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. 3. Устав муниципального образования. 4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. 8. Гарантии прав местного самоуправления. 9. Представительные органы местного самоуправления. 10. Глава муниципального образования. 11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Всего в 4 семестре	**10**	**4**
	Итого	**14**	**6**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	3

права. Место российского конституционного права в системе права России	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 9. Конституционные	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
	Всего в 3 семестре	**57**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	2

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 26. Конституционные основы системы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	4

государственной власти субъектов РФ	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
	Всего в 4 семестре	**54**
	Итого	**111**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения,	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7

порядок решения вопросов российского гражданства)		
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
	Всего в 3 семестре	**96**
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	11

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	13

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
	Всего в 4 семестре	**153**
	Итого	**249**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Конституционное право России». - ИУБиП, 2023 г.		

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Конституционное право России» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Конституционное право России» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 267 c.	Режим доступа: http:// **www. knigafund.ru** /	
2. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 671 c.	Режим доступа: http:// **www. knigafund.ru** /	
3. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: Кайнов В.И., Сафаров Р.А. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 159 c	Режим доступа: http:// **www. knigafund.ru** /	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022. — 705 c	Режим доступа: http:// **www. knigafund.ru**	
2. Конституционное (государственное) право [Электронный ресурс]: курс лекций/ М.А. Бучакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2022.— 236 c.	Режим доступа: http:// **www. knigafund.ru**	
3. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям/ Богданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2023.— 144 c.	Режим доступа: http:// **www. knigafund.ru**	
4. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2021.— 446 c.	Режим доступа: http:// **www. knigafund.ru**	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	**http://zakon.scli.ru/ru**	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс	

	[Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Закон»	**http://www.igzakon.ru/**	
2. Журнал «Законность»	**http://pressa-lex.ru/**	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система IPRbooks	**www. knigafund.ru**	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Медиатор	http://mosmediator.narod.ru/index/0-1247	
Центр развития юридических клиник	http://codolc.com/clinics	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;

— составление презентаций;
— научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Конституционное право России» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Конституционное право России» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59

«3» удовлетворительно	60-79
«4» хорошо	80-89
«5» отлично	90-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Административное право

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Административное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....15

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....24

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....24

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....28

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.05 Административное право**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права.		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		
	осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Административное право» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 4-5 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Административное право опирается на содержание дисциплин «Теория государства и права, Конституционное право России
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Административное право является основой изучению таких дисциплин, как: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Экологическое право

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**121**	**26**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**52**	**12**
- занятия практического типа	**69**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**95**	**213**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	60	193
- подготовка письменных работ и устных выступлений	31	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	4	10
- подготовка к зачету	-	4
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**Зачет экзамен**	**Зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Управление, государственное управление, исполнительная власть.	8	2	1	2	1	4
2.	Административное право в правовой системе РФ. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Источники административного права. Административное право зарубежных стран.	8	2	1	2	1	4
3.	Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	8	2	1	2	1	4
4.	Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	8	2	1	2	1	4

5.	Органы исполнительной власти	8	2	1	2	1	4
6.	Государственные служащие	8	2	1	2	1	4
7.	Общественные и религиозные объединения и их служащие	8	2	1	2	1	4
8.	Административно-правовые формы и методы государственного управления	4	2		2		2
9.	Административно-правовые акты управления	4					2
10.	Ответственность по административному праву.	8	2		2	1	4
		72	**18**	**7**	**18**	**8**	**36**
	Зачет						
	Всего в 4 семестре	**72**					
11.	Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	13	4	1	4	1	5
12.	Административное право и законность в управлении.	10	2	1	4	1	4
13.	Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	10	2	1	4	1	4
14.	Административно-правовая организация управления обороной.	11	2		4	1	5
15.	Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	10	2		4	1	4
16.	Административно-правовая организация управления юстицией.	13	4	**1**	4	1	5
17.	Административно-правовая организация управления иностранными делами.	10	2		4	1	4
18.	Административно-правовая организация управления образованием.	10	2		4	1	4
19.	Административно-правовая организация управления наукой.	10	2		4		4
20.	Административно-правовая организация управления культурой.	11	2		4		5
21.	Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	13	4	**1**	4	1	5
22.	Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	11	2		4	1	5
23.	Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	12	4	**5**	3		5
	Всего	**144**	**34**	**12**	**51**	**18**	**59**
	экзамен	**36**					
	Всего в 5 семестре	**180**					
–	**Итого**	**252**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Управление, государственное управление, исполнительная власть.	6	2	1	2	1	6
2.	Административное право в правовой системе РФ. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Источники административного права. Административное право зарубежных стран.	7					6
3.	Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	7					6
4.	Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	7					6
5.	Органы исполнительной власти	7					6
6.	Государственные служащие	7	2	1	2	1	6
7.	Общественные и религиозные объединения и их служащие	6					6

8.	Административно-правовые формы и методы государственного управления	7					6
9.	Административно-правовые акты управления	7					6
10.	Ответственность по административному праву.	7					6
		68	**4**	**2**	**4**	**2**	**60**
	Зачет	**4**					
	Всего в 4 семестре	**72**					
11.	Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	14	2	1	2	1	12
12.	Административное право и законность в управлении.	14			2	1	12
13.	Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	14					12
14.	Административно-правовая организация управления обороной.	13	2	**1**	2	1	12
15.	Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	13					12
16.	Административно-правовая организация управления юстицией.	14					12
17.	Административно-правовая организация управления иностранными делами.	13	2	**1**	2	1	12
18.	Административно-правовая организация управления образованием.	13					12
19.	Административно-правовая организация управления наукой.	14					12
20.	Административно-правовая организация управления культурой.	13	2	**1**	2		11
21.	Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	13					11
22.	Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	13					11
23.	Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	13					12
	Всего	**171**	**8**	**4**	**10**	**4**	**153**
	экзамен	**9**					
	Всего в 5 семестре	**180**					
–	**Итого**	**252**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Требования, предъявляемые к государственному управлению и исполнительной власти на современном этапе развития общества.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования.	Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Система административного права. Предмет, задачи курса «Административное право». Административное право в правовой системе РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Понятие и предмет науки административного права. Место науки	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Источники административного права. Административное право зарубежных стран.	административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. Административное право зарубежных стран.		
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	Субъекты административного права, понятие и виды. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Органы исполнительной власти	Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Государственные служащие	Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	Понятие и виды общественных объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. Понятие религиозного объединения. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус религиозных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация.	2	
Тема 9. Административ-	Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме		

но-правовые акты управления	административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления.		
Тема 10. Ответственность по административному праву.	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. Гарантии законности применения мер административного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды административных наказаний.	2	
	Всего в 4 семестре	**18**	**7**
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль в управлении. Прокурорский надзор в управлении. Административный надзор. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	Понятие прогнозирования социального развития. Органы прогнозирования. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. Государственная служба занятости населения. Организации государственного прогнозирования социального развития. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. Техническое регулирование как институт административного права. Административно-правовое регулирование учета и статистики. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.	2	
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. Организация руководства учреждениями юстиции. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Административ-	Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. Система и административно-	2	

но-правовая организация управления иностранными делами.	правовой статус органов управления иностранными делами.		
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями.	2	
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.	2	
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	Хозяйство и его отрасли. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.	2	
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Административно-правовое регулирование промышленности. Административно-правовое регулирование капитального строительства. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Административно-правовое регулирование торговли. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.	4	
	Всего в 5 семестре	**34**	**5**
	Итого	**52**	**12**

для заочной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Требования, предъявляемые к государственному управлению и исполнительной власти на современном этапе развития общества.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Источники административного права. Административное право зарубежных стран.	Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Система административного права. Предмет, задачи курса «Административное право». Административное право в правовой системе РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. Административное право зарубежных стран.		
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.		
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой	Субъекты административного права, понятие и виды. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		

статус человека и гражданина			
Тема 5. Органы исполнительной власти	Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.		
Тема 6. Государственные служащие	Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	Понятие и виды общественных объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. Понятие религиозного объединения. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус религиозных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.		
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация.		
Тема 9. Административно-правовые акты управления	Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления.		
Тема 10. Ответственность по административному праву.	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. Гарантии законности применения мер административного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды административных наказаний.		
	Всего в 4 семестре	**4**	**2**
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль в управлении. Прокурорский надзор в управлении. Административный надзор. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.		
Тема 13. Административ-	Понятие прогнозирования социального развития. Органы прогнозирования. Административно-правовое регулирование		

но-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	занятости населения, труда и социальных вопросов. Государственная служба занятости населения. Организации государственного прогнозирования социального развития. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. Техническое регулирование как институт административного права. Административно-правовое регулирование учета и статистики. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.		
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.		
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. Организация руководства учреждениями юстиции. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.	Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями.		
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны	Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания		

здоровья и социального обеспечения граждан.	и осуществления государственного санитарного надзора. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	Хозяйство и его отрасли. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.		
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Административно-правовое регулирование промышленности. Административно-правовое регулирование капитального строительства. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Административно-правовое регулирование торговли. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Всего в 5 семестре	**8**	**4**
	Итого	**12**	**6**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	**Вопросы для обсуждения** 1. Современные представления о социальном управлении и механизме государственного управления. 2. Понятие и основные черты исполнительной власти. 3. Система исполнительных органов	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Источники	**Вопросы для обсуждения** 1. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. 2. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. 3. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. 4. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. 5. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. 6. Административное право зарубежных стран.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

административного права. Административное право зарубежных стран.			
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	**Вопросы для обсуждения** 1. Действие административно-правовых норм. 2. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. 3. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. 4. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. 5. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Органы исполнительной власти	**Вопросы для обсуждения** 1. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. 2. Президент России и исполнительная власть. 3. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Государственные служащие	**Вопросы для обсуждения** 1. Государственный служащий и его административно-правовой статус. 2.Классификация государственных служащих. 3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. 4. Поощрение и ответственность государственных служащих. 5. Дисциплинарная ответственность и ее виды.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	**Вопросы для обсуждения** 1. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. 2. Административно-правовой статус общественных объединений. 3. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. 4. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. 5. Административно-правовой статус религиозных объединений. 6. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	**Вопросы для обсуждения** 1. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. 2. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. 3. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).	2	
Тема 9. Административно-правовые акты управления	**Вопросы для обсуждения** 1. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. 2. Виды административно-правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения.		

	4. Действие административно-правовых актов государственного управления.		
Тема 10. Ответственность по административному праву.	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и основания применения мер административного принуждения. 2. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. 3. Гарантии законности применения мер административного принуждения. 4. Сущность административной ответственности. 5. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. 6. Виды административных наказаний.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего в 4 семестре	**18**	**8**
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административный процесс: его особенности. 2. Принципы административного процесса. 3. Административно-процессуальное право. 4. Административно-процессуальные нормы и отношения. 5. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. 6. Административные производства и их виды. 7. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. 8. Производство по делам о поощрении. 9. Дисциплинарное производство.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	**Вопросы для обсуждения** 1. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 3. Государственный контроль в управлении. 4. Прокурорский надзор в управлении. 5. Административный надзор. 6. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. 2. Государственная служба занятости населения. 3. Организации государственного прогнозирования социального развития. 4. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. 5. Техническое регулирование как институт административного права. 6. Административно-правовое регулирование учета и статистики. 7. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	**Вопросы для обсуждения** 1. Система и административно-правовой статус органов военного управления. 2. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.	4	
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	**Вопросы для обсуждения** 1. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. 2. Охрана государственной границы. Виды охраны. 3. Пограничный режим.	4	

Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	**Вопросы для обсуждения** 1. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. 2. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. 3. Организация руководства учреждениями юстиции. 4. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. 2. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	**Вопросы для обсуждения** 1. Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. 2. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. 3. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. 4. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. 5. Управление негосударственными образовательными учреждениями.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. 3. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. 4. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.	4	
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. 3. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. 4. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.	4	
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	**Вопросы для обсуждения** 1. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. 2. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. 3. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. 4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. 5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	**Вопросы для обсуждения** 1. Хозяйство и его отрасли. 2. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. 3. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. 4. Государственная поддержка предпринимательства, защита	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	прав предпринимателей. 5. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.		
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовое регулирование промышленности. 2. Административно-правовое регулирование капитального строительства. 3. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. 4. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. 5. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. 6. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. 7. Административно-правовое регулирование торговли. 8. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.	3	
	Всего в 5 семестре	**51**	**10**
	Итого	**69**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	**Вопросы для обсуждения** 1. Современные представления о социальном управлении и механизме государственного управления. 2. Понятие и основные черты исполнительной власти. 3. Система исполнительных органов	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Источники административного права. Административное право зарубежных стран.	**Вопросы для обсуждения** 1. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. 2. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. 3. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. 4. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. 5. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. 6. Административное право зарубежных стран.		
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	**Вопросы для обсуждения** 1. Действие административно-правовых норм. 2. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. 3. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права.		

	4. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. 5. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.		
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		
Тема 5. Органы исполнительной власти	**Вопросы для обсуждения** 1. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. 2. Президент России и исполнительная власть. 3. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.		
Тема 6. Государственные служащие	**Вопросы для обсуждения** 1. Государственный служащий и его административно-правовой статус. 2.Классификация государственных служащих. 3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. 4. Поощрение и ответственность государственных служащих. 5. Дисциплинарная ответственность и ее виды.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	**Вопросы для обсуждения** 1. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. 2. Административно-правовой статус общественных объединений. 3. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. 4. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. 5. Административно-правовой статус религиозных объединений. 6. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.		
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	**Вопросы для обсуждения** 1. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. 2. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. 3. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).		
Тема 9. Административно-правовые акты управления	**Вопросы для обсуждения** 1. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. 2. Виды административно-правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. 4. Действие административно-правовых актов государственного управления.		
Тема 10. Ответственность по административному праву.	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и основания применения мер административного принуждения. 2. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. 3. Гарантии законности применения мер административного принуждения. 4. Сущность административной ответственности. 5. Административные правонарушения: понятие, состав, виды.		

	6. Виды административных наказаний.		
	Всего в 4 семестре	**4**	**2**
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административный процесс: его особенности. 2. Принципы административного процесса. 3. Административно-процессуальное право. 4. Административно-процессуальные нормы и отношения. 5. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. 6. Административные производства и их виды. 7. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. 8. Производство по делам о поощрении. 9. Дисциплинарное производство.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	**Вопросы для обсуждения** 1. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 3. Государственный контроль в управлении. 4. Прокурорский надзор в управлении. 5. Административный надзор. 6. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. 2. Государственная служба занятости населения. 3. Организации государственного прогнозирования социального развития. 4. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. 5. Техническое регулирование как институт административного права. 6. Административно-правовое регулирование учета и статистики. 7. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.		
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	**Вопросы для обсуждения** 1. Система и административно-правовой статус органов военного управления. 2. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	**Вопросы для обсуждения** 1. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. 2. Охрана государственной границы. Виды охраны. 3. Пограничный режим.		
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	**Вопросы для обсуждения** 1. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. 2. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. 3. Организация руководства учреждениями юстиции. 4. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 17. Административно-правовая	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами.	2	Дискуссия, анализ конкретных

организация управления иностранными делами.	2. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.		ситуаций (1 час)
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	**Вопросы для обсуждения** 1. Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. 2. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. 3. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. 4. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. 5. Управление негосударственными образовательными учреждениями.		
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. 3. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. 4. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. 3. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. 4. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.	2	
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	**Вопросы для обсуждения** 1. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. 2. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. 3. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. 4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. 5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	**Вопросы для обсуждения** 1. Хозяйство и его отрасли. 2. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. 3. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. 4. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. 5. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.		
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	**Вопросы для обсуждения** 1. Административно-правовое регулирование промышленности. 2. Административно-правовое регулирование капитального строительства. 3. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе.		

	4. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. 5. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. 6. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. 7. Административно-правовое регулирование торговли. 8. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Всего в 5 семестре	**10**	**4**
	Итого	**14**	**6**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Изучение основных понятий, используемых в Административном праве, в административно-правовых отношениях; Изучение нормативной и законодательной базы регулирующей административно-правовые отношения; Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям Предварительное ознакомление с предстоящей для изучения темой по учебнику с использованием соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих административно-отношения; Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов)	4
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Источники административного права. Административное право зарубежных стран.		4
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения		4
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина		4
Тема 5. Органы исполнительной власти		4
Тема 6. Государственные служащие		4
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие		4
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления		2
Тема 9. Административно-правовые акты управления		2
Тема 10. Ответственность по административному праву.		4
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.		5
Тема 12. Административное право и законность в управлении.		4
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.		4
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.		5
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью		4
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.		5
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.		4
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.		4
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.		4
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.		5
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.		5
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.		5
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.		5

	Итого	**95**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Изучение основных понятий, используемых в Административном праве, в административно-правовых отношениях; Изучение нормативной и законодательной базы регулирующей административно-правовые отношения; Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям Предварительное ознакомление с предстоящей для изучения темой по учебнику с использованием соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих административно-отношения; Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов)	6
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Источники административного права. Административное право зарубежных стран.		6
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения		6
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина		6
Тема 5. Органы исполнительной власти		6
Тема 6. Государственные служащие		6
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие		6
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления		6
Тема 9. Административно-правовые акты управления		6
Тема 10. Ответственность по административному праву.		6
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.		12
Тема 12. Административное право и законность в управлении.		12
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.		12
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.		12
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью		12
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.		12
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.		12
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.		12
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.		12
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.		11
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.		11
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.		11
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.		12
	Итого	**213**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
Учебно-методические указания по дисциплине «Административное право». – ИУБиП, 2023 г.		X

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Административное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

– вопросы для устного опроса на экзамене;
– тестовые задания;
– вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Административное право» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 975 c.	www.knigafund.ru	
2. Агапов А.Б. Административное право: учеб. для бакалавров. – М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
3. Копытов Ю.А. Административное право: учеб. для бакалавров. – М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Демин А.А. Субъекты административного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2022.— 272	www.knigafund.ru	
2. Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 455 c	www.knigafund.ru	
3. Алехин А.П. Административное право России. Вторая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2022.— 312 c	www.knigafund.ru	
4. Алехин А.П. Административное право России. Первая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2022.— 520 c	www.knigafund.ru	
5. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 759 c.	www.knigafund.ru	
6. Административное право России. [Текст]: учебник /	www.knigafund.ru	

отв. ред. Л.Л. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2021. -752 с. ISBN 978-5-392-08621-4.		
7. Административное право России. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.А. Старостина. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 486 с. - (Высшее образование).	www.knigafund.ru	
8. Четвериков В.С. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Четвериков. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 393 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	www.knigafund.ru	
9. Липатов Э.Г. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 456 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	**http://www.rg.ru/**	
2. Собрание законодательства РФ	**http://www.szrf.ru/**	
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации	**http://zakon.scli.ru/ru**	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка	**http://www.ozhegov.org/**	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Закон»	**http://www.igzakon.ru/**	
2. Журнал «Законность»	**http://pressa-lex.ru/**	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Административное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей

программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

— работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
— написание реферата;
— составление опорного конспекта;
— решение ситуационной задачи;
— составление схемы;
— составление презентаций;
— научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Административное право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Административное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Административное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также*:*

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием

соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 История государства и права России

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 История государства и права России, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....27

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....28

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....29

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....29

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....31

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....31

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....31

1. Наименование дисциплины	Б1.О.06 История государства и права России
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-1 «Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга»	**знает** основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности		
	понимает значение внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,		
	ответственно относится к выполнению профессионального долга		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «История государства и права России» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «История государства и права России» является базовой для изучения таких дисциплин, как: Уголовное право, Гражданское право

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**

- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	8	2		2		4
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	8	2	1	2	1	4
3	Государство и право Руси в период политической раздробленности	12	4	1	4	1	4
4	Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	12	4	2	4	2	4
5	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	12	4	1	4	1	4
6	Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	12	4	1	4	1	4
7	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	12	4	1	4	1	4
8	Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	12	4	1	4	1	4
9	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	12	4	2	4	2	4
10	Государство и право России на современном этапе развития	8	2	2	2	2	4
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная
			Лекционные занятия	Практические занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	13	2	1	2	1	12
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	13					12
3	Государство и право Руси в период политической раздробленности	14					12
4	Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	13			2	1	12
5	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	13					12
6	Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	13	2	1	2	1	12
7	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	13					12
8	Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	14					12
9	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	14	2		2	1	12
10	Государство и право России на современном этапе развития	15					13
		135	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого:	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	Определение предмета дисциплины. Цели и задачи учебного курса, его функции. Методология. Методы: общие, общенаучные, междисциплинарные, специальные. Периодизация курса. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. Место науки и учебной дисциплины истории государства и права в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение для подготовки будущих юристов.	2	
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. Возникновение государственности. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Местные органы управления. Общественный строй. Складывание государственной идеологии. Древнерусское язычество и его особенности. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Государство и право Руси в период политичес-	Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Удельный период XII–XIII в. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской и Псковской феодальных республик. Проблема республиканского и монархического начал в	4	Лекция-дискуссия (1 час)

кой раздробленности	удельной Руси. Предпосылки образования феодальных республик. Судебные органы в Новгороде и Пскове. Псковская и Новгородская судные грамоты.		
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. Общественный строй. Государственный строй. Военное устройство. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. Церковные суды. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	***Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).*** Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Расширение территории русского государства. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. Государственный строй. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. Создание двух государственно-правовых систем. Церковная организация. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. ***Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.*** Московское государство перед Смутой. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. ***Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.*** Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». Церковь и государство. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. Принятие Соборного уложения 1649 г. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	***Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).*** Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. Общественный строй. Реформы Петра I. Государственный строй Российской империи. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. Синод. Правовое положение основных сословий Русского государства. ***Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).*** «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862). 18.02.1762 г. вступил в силу манифест о даровании вольности российскому дворянству. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 26.02. 1764 г. –Указ о секуляризации церковного землевладения. Создание Коллегии экономии для управления бывшими владениями церкви. 07.11.1775 г. – издание «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи», создание 51 губернии. 08.04. 1782 г. – Устав благочиния (полицейский), устройство аппарата полиции в городах империи. 21.04.1785 г. – Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. 03.05.1791 г. – Принятие	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	конституции единого Польского государства. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.		
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Общественный строй. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Государственный строй. Императорская власть. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. Военное устройство и военные поселения. Отделение и корпус жандармов. Судебные органы. Сохранение сословных судов. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского. Составление к 1830 г. 40 томов «Полного собрания законов Российской империи» (акты с 1649 г. по 12 декабря 1825 г.). Составление к 1832 г. «Свода законов Российской империи» в 15 томах, который содержал действовавшие нормативные акты. «Свод» начал действовать с 1835 г. и переиздавался в 1842, 1857 гг. и просуществовал до 1917 г., претерпев ряд изменений.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. Реформа отмены крепостного права 1861 г. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. Реформы системы образования: «Университетский устав» 1863 г.; школьная реформа 1864 г.; «Устав гимназий и прогимназий и прогимназий» 1864 г., вводивший в средней школе всесословный принцип обучения и женское гимназическое образование; «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Реформа цензуры – принятие «Временных правил о цензуре» 1865 г. Реформа полиции и тюремной системы. Система управления. Судебная реформа 1864 г.: мировые и общие (коронные) суды; судебная прокуратура; институт присяжных поверенных. Новые судебные уставы. Военно-судебная реформа 1860–1870-е гг. по программе Д.А. Милютина (всесословная воинская повинность). Реформа Церкви. Городская реформа 1870 г. (замена сословных городских дум всесословными). Контрреформы 1880–1890 гг. Принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. Развитие права: второе «Собрание», которое охватывало акты с 1830 по 1881 г. ***Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XIX в.*** Россия 1894–1905 гг. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». Дворянско-буржуазные партии. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. Реформа государственного совета 1906 г. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. Третье «Собрание», включившее акты с 1881 по 1913 г. «Свода законов Российской империи», неофициально изданный в 1912 г. под редакцией и с примечаниями И.Д. Мордухай-Болтовского. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	***Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).*** Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. Центральные и местные органы власти и управления. Армия. Правоохранительные органы. Судебные органы. Изменения в правовом регулировании. Кризис Временного правительства. ***Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).*** Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Правовые основы изменений общественного строя. Первые экономические преобразования советской власти. Создание нового	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

	государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. Конституция РСФСР 1918 г. Изменения в социально-классовой структуре общества. Высшие органы власти и управления. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. Национально-государственное строительство. ***Советское государство и право в 1920-е гг.*** Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). Денежная реформа 1922–1924 гг. Образование и развитие СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. Создание органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Военная реформа, которая началась 20.09.1922 г. с установления обязательной воинской повинности. 18.09.1925 г. принят Закон «Об обязательной воинской службе». Реорганизация органов гос. безопасности: упразднение ВЧК и образование НКВД, в системе которого создано ГПУ. Учреждение ОГПУ СССР. Развитие советского права: Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г., Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г., Кодекс законов о труде 1922 г. (первый принят в 1918), Земельный кодекс РСФСР 1922 г., Лесной кодекс РСФСР 1922 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924. ***Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).*** Общественный строй СССР в 1930-е гг. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. Реформа армии. Реформа правоохранительных органов. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального. ***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.*** Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации.. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. Укрепление вооруженных сил. Развитие военного законодательства. ***Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).*** Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. Восстановление народного хозяйства. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном. ***Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг***. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация		

	МТС 1958 г. Перестройка системы управления экономикой. Социально-экономические реформы: денежная реформа 1961 г.; создание Комитета партийно-государственного контроля; развитие социальной сферы; хозяйственная реформа в промышленности. Борьба с нарушением законности. Основы судоустройства 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. Общая характеристика развития права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. ***Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.*** Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	***Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.*** Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. Попытки формирования правового государства. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. Развитие права. ***Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2014 гг.*** Президентство В.В. Путина. Россия на мировой арене. Изменения в политической системе. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. Президентство Д.А. Медведева. Пятидневная война. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. Изменение социально-экономической политики. Проблема Северного Кавказа. Геополитические проблемы. Экологическая политика. Итоги президентства Д.А. Медведева.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	Определение предмета дисциплины. Цели и задачи учебного курса, его функции. Методология. Методы: общие, общенаучные, междисциплинарные, специальные. Периодизация курса. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. Место науки и учебной дисциплины истории государства и права в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение для подготовки будущих юристов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства	Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. Возникновение государственности. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Местные органы управления. Общественный строй. Складывание государственной идеологии. Древнерусское язычество и его особенности. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. Возникновение и развитие		

и права (IX–XII вв.)	древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.		
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Удельный период XII–XIII в. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской и Псковской феодальных республик. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. Предпосылки образования феодальных республик. Судебные органы в Новгороде и Пскове. Псковская и Новгородская судные грамоты.		
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. Общественный строй. Государственный строй. Военное устройство. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. Церковные суды. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.		
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	***Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).*** Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Расширение территории русского государства. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. Государственный строй. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. Создание двух государственно-правовых систем. Церковная организация. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. ***Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.*** Московское государство перед Смутой. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. ***Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.*** Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». Церковь и государство. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. Принятие Соборного уложения 1649 г. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.		
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и	***Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).*** Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. Общественный строй. Реформы Петра I. Государственный строй Российской империи. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. Синод. Правовое положение основных сословий Русского государства. ***Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).*** «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862).	2	Лекция-дискуссия (1 час)

1550г.	18.02.1762 г. вступил в силу манифест о даровании вольности российскому дворянству. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 26.02. 1764 г. –Указ о секуляризации церковного землевладения. Создание Коллегии экономии для управления бывшими владениями церкви. 07.11.1775 г. – издание «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи», создание 51 губернии. 08.04. 1782 г. – Устав благочиния (полицейский), устройство аппарата полиции в городах империи. 21.04.1785 г. – Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. 03.05.1791 г. – Принятие конституции единого Польского государства. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.		
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Общественный строй. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Государственный строй. Императорская власть. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. Военное устройство и военные поселения. Отделение и корпус жандармов. Судебные органы. Сохранение сословных судов. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского. Составление к 1830 г. 40 томов «Полного собрания законов Российской империи» (акты с 1649 г. по 12 декабря 1825 г.). Составление к 1832 г. «Свода законов Российской империи» в 15 томах, который содержал действовавшие нормативные акты. «Свод» начал действовать с 1835 г. и переиздавался в 1842, 1857 гг. и просуществовал до 1917 г., претерпев ряд изменений.		
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. Реформа отмены крепостного права 1861 г. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. Реформы системы образования: «Университетский устав» 1863 г.; школьная реформа 1864 г.; «Устав гимназий и прогимназий и прогимназий» 1864 г., вводивший в средней школе всесословный принцип обучения и женское гимназическое образование; «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Реформа цензуры – принятие «Временных правил о цензуре» 1865 г. Реформа полиции и тюремной системы. Система управления. Судебная реформа 1864 г.: мировые и общие (коронные) суды; судебная прокуратура; институт присяжных поверенных. Новые судебные уставы. Военно-судебная реформа 1860–1870-е гг. по программе Д.А. Милютина (всесословная воинская повинность). Реформа Церкви. Городская реформа 1870 г. (замена сословных городских дум всесословными). Контрреформы 1880–1890 гг. Принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. Развитие права: второе «Собрание», которое охватывало акты с 1830 по 1881 г. ***Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XIX в.*** Россия 1894–1905 гг. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». Дворянско-буржуазные партии. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. Реформа государственного совета 1906 г. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. Третье «Собрание», включившее акты с 1881 по 1913 г. «Свода законов Российской империи», неофициально изданный в 1912 г. под редакцией и с примечаниями И.Д. Мордухай-Болтовского. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.		
Тема 9. Государство и право России в	***Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).*** Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Изменения в	2	

период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	государственном строе. Провозглашение России республикой. Центральные и местные органы власти и управления. Армия. Правоохранительные органы. Судебные органы. Изменения в правовом регулировании. Кризис Временного правительства. ***Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).*** Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Правовые основы изменений общественного строя. Первые экономические преобразования советской власти. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. Конституция РСФСР 1918 г. Изменения в социально-классовой структуре общества. Высшие органы власти и управления. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. Национально-государственное строительство. ***Советское государство и право в 1920-е гг.*** Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). Денежная реформа 1922–1924 гг. Образование и развитие СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. Создание органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Военная реформа, которая началась 20.09.1922 г. с установления обязательной воинской повинности. 18.09.1925 г. принят Закон «Об обязательной воинской службе». Реорганизация органов гос. безопасности: упразднение ВЧК и образование НКВД, в системе которого создано ГПУ. Учреждение ОГПУ СССР. Развитие советского права: Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г., Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г., Кодекс законов о труде 1922 г. (первый принят в 1918), Земельный кодекс РСФСР 1922 г., Лесной кодекс РСФСР 1922 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924. ***Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).*** Общественный строй СССР в 1930-е гг. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. Реформа армии. Реформа правоохранительных органов. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального. ***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.*** Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. Укрепление вооруженных сил. Развитие военного законодательства. ***Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).*** Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. Восстановление народного хозяйства. Реформа управления		

	сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном. ***Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг***. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. Перестройка системы управления экономикой. Социально-экономические реформы: денежная реформа 1961 г.; создание Комитета партийно-государственного контроля; развитие социальной сферы; хозяйственная реформа в промышленности. Борьба с нарушением законности. Основы судоустройства 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. Общая характеристика развития права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. ***Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.*** Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	***Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.*** Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. Попытки формирования правового государства. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. Развитие права. ***Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2014 гг.*** Президентство В.В. Путина. Россия на мировой арене. Изменения в политической системе. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. Президентство Д.А. Медведева. Пятидневная война. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. Изменение социально-экономической политики. Проблема Северного Кавказа. Геополитические проблемы. Экологическая политика. Итоги президентства Д.А. Медведева.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод дисциплины «История государства и права России». Цели и задачи учебного курса, его функции. Периодизация курса. 2. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. 3. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права	2	

	России советского и современного периодов. 4. Место науки и учебной дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук. 5. Теоретическое и практическое значение дисциплины «История государства и права России» для подготовки будущих юристов.		
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки возникновения Российского государства и права. 2. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. 3. Возникновение государственности. 4. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. 5. Древнерусское язычество и его особенности. 6. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. 7. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. 8. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. 2. Удельный период XII–XIII в. 3. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. 4. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского княжества, 5. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. 6. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. 7. Псковская и Новгородская судные грамоты.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. 2. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. 3. Общественный строй. 4. Государственный строй. 5. Военное устройство. 6. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». 7. Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. 8. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. 9. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. 10. Церковные суды. 11. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представитель-ной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	**Вопросы для обсуждения:** ***Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).*** 1. Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. 2. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. 3. Государственный строй. 4. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. 5. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. ***Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.*** 1. Московское государство перед Смутой. 2. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). 3. Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.).	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	4. Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. ***Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.*** 1. Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». 2. Церковь и государство. 3. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. 4. Принятие Соборного уложения 1649 г. 5. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. 6. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. 7. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. 8. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.		
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	**Вопросы для обсуждения:** ***Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).*** 1. Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. 2. Общественный строй. Реформы Петра I. 3. Государственный строй Российской империи. 4. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. 5. Синод. 6. Правовое положение основных сословий Русского государства. ***Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).*** 1. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862). 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 3. Развитие крепостного права. 4. Введение подушной подати. 5. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	**Вопросы для обсуждения:** 1. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. 2. Общественный строй. 3. Крестьянский вопрос и попытки его решения. 4. Государственный строй. Императорская власть. 5. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. 6. Военное устройство и военные поселения. 7. Отделение и корпус жандармов. 8. Судебные органы. Сохранение сословных судов. 9. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. 2. Реформа отмены крепостного права 1861 г. 3. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. 4. Реформы системы образования. 5. Реформа цензуры. 6. Реформа полиции и тюремной системы. 7. Система управления. 8. Судебная реформа 1864 г. 9. Контрреформы 1880–1890 гг.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	10. Развитие права. ***Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XIX в.*** 1. Россия 1894–1905 гг. 2. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». 3. Дворянско-буржуазные партии. 4. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. 5. Реформа государственного совета 1906 г. 6. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. 7. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. 8. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. 9. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). 10. Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.		
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	**Вопросы для обсуждения:** ***Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).*** 1. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. 2. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. 3. Центральные и местные органы власти и управления. 4. Армия. 5. Правоохранительные органы. Судебные органы. 6. Изменения в правовом регулировании. 7. Кризис Временного правительства. ***Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).*** 1. Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. Правовые основы изменений общественного строя. 3. Первые экономические преобразования советской власти. 4. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. 5. Конституция РСФСР 1918 г. 6. Изменения в социально-классовой структуре общества. 7. Высшие органы власти и управления. 8. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 9. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. 10. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. 11. Национально-государственное строительство. ***Советское государство и право в 1920-е гг.*** 1. Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). 2. Денежная реформа 1922–1924 гг. 3. Образование и развитие СССР. 4. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. 5. Создание органов государственной власти и управления СССР. 6. Реорганизация управления народным хозяйством. 7. Судебная реформа 1922 г. 8. Военная реформа. 9. Развитие советского права.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)

	Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.). 1. Общественный строй СССР в 1930-е гг. 2. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. 3. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. 4. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. 5. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. 6. Реформа армии. 7. Реформа правоохранительных органов. 8. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального. ***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.*** 1. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. 2. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. 3. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. 4. Укрепление вооруженных сил. 5. Развитие военного законодательства. ***Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).*** 1. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. 2. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. 3. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. 4. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. 5. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. 6. Восстановление народного хозяйства. 7. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. 8. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. 9. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном. ***Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.*** 1. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления. 2. Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. 3. Перестройка системы управления экономикой. 4. Социально-экономические реформы. 5. Борьба с нарушением законности. Основы судоустройства 1958 г. 6. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. 7. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. 8. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. 9. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. 10. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка.		

	11. Общая характеристика развития права. 12. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. ***Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.*** 1. Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. 2. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. 3. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. 4. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	**Вопросы для обсуждения:** ***Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.*** 1. Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. 2. Попытки формирования правового государства. 3. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. 4. Развитие права. ***Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2017 гг.*** 1. Президентство В.В. Путина. 2. Россия на мировой арене. 3. Изменения в политической системе. 4. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. 5. Президентство Д.А. Медведева. 6. Пятидневная война. 7. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. 8. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. 9. Изменение социально-экономической политики. 10. Проблема Северного Кавказа. 11. Геополитические проблемы. 12. Экологическая политика. 13. Итоги президентства Д.А. Медведева. 14. Президентство В.В. Путина.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод дисциплины «История государства и права России». Цели и задачи учебного курса, его функции. Периодизация курса. 2. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. 3. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. 4. Место науки и учебной дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук. 5. Теоретическое и практическое значение дисциплины «История государства и права России» для подготовки будущих юристов.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки возникновения Российского государства и права. 2. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. 3. Возникновение государственности.		

государства и права (IX–XII вв.)	4. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. 5. Древнерусское язычество и его особенности. 6. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. 7. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. 8. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.		
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. 2. Удельный период XII–XIII в. 3. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. 4. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского княжества, 5. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. 6. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. 7. Псковская и Новгородская судные грамоты.		
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. 2. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. 3. Общественный строй. 4. Государственный строй. 5. Военное устройство. 6. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». 7. Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. 8. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. 9. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. 10. Церковные суды. 11. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	**Вопросы для обсуждения:** ***Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).*** 1. Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. 2. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. 3. Государственный строй. 4. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. 5. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. ***Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.*** 1. Московское государство перед Смутой. 2. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). 3. Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). 4. Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. ***Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.*** 1. Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». 2. Церковь и государство. 3. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. 4. Принятие Соборного уложения 1649 г. 5. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. 6. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. 7. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. 8. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.		
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	**Вопросы для обсуждения:** ***Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).*** 1. Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. 2. Общественный строй. Реформы Петра I. 3. Государственный строй Российской империи. 4. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. 5. Синод. 6. Правовое положение основных сословий Русского государства. ***Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).*** 1. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862). 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 3. Развитие крепостного права. 4. Введение подушной подати. 5. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7.	**Вопросы для обсуждения:**		

Государство и право Российской империи в период абсолютизма	1. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. 2. Общественный строй. 3. Крестьянский вопрос и попытки его решения. 4. Государственный строй. Императорская власть. 5. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. 6. Военное устройство и военные поселения. 7. Отделение и корпус жандармов. 8. Судебные органы. Сохранение сословных судов. 9. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского.		
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. 2. Реформа отмены крепостного права 1861 г. 3. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. 4. Реформы системы образования. 5. Реформа цензуры. 6. Реформа полиции и тюремной системы. 7. Система управления. 8. Судебная реформа 1864 г. 9. Контрреформы 1880–1890 гг. 10. Развитие права. ***Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XIX в.*** 1. Россия 1894–1905 гг. 2. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». 3. Дворянско-буржуазные партии. 4. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. 5. Реформа государственного совета 1906 г. 6. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. 7. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. 8. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. 9. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). 10. Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.		
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	**Вопросы для обсуждения:** ***Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).*** 1. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. 2. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. 3. Центральные и местные органы власти и управления. 4. Армия. 5. Правоохранительные органы. Судебные органы. 6. Изменения в правовом регулировании. 7. Кризис Временного правительства. ***Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).*** 1. Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. Правовые основы изменений общественного строя. 3. Первые экономические преобразования советской власти. 4. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	органов. 5. Конституция РСФСР 1918 г. 6. Изменения в социально-классовой структуре общества. 7. Высшие органы власти и управления. 8. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 9. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. 10. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. 11. Национально-государственное строительство. ***Советское государство и право в 1920-е гг.*** 1. Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). 2. Денежная реформа 1922–1924 гг. 3. Образование и развитие СССР. 4. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. 5. Создание органов государственной власти и управления СССР. 6. Реорганизация управления народным хозяйством. 7. Судебная реформа 1922 г. 8. Военная реформа. 9. Развитие советского права. ***Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).*** 1. Общественный строй СССР в 1930-е гг. 2. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. 3. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. 4. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. 5. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. 6. Реформа армии. 7. Реформа правоохранительных органов. 8. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального. ***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.*** 1. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. 2. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. 3. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. 4. Укрепление вооруженных сил. 5. Развитие военного законодательства. ***Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).*** 1. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. 2. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. 3. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. 4. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. 5. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.),		

	изменения в судебной системе. 6. Восстановление народного хозяйства. 7. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. 8. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. 9. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном. ***Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.*** 1. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления. 2. Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. 3. Перестройка системы управления экономикой. 4. Социально-экономические реформы. 5. Борьба с нарушением законности. Основы судоустройства 1958 г. 6. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. 7. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. 8. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. 9. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. 10. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. 11. Общая характеристика развития права. 12. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. ***Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.*** 1. Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. 2. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. 3. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. 4. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	**Вопросы для обсуждения:** ***Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.*** 1. Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. 2. Попытки формирования правового государства. 3. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. 4. Развитие права. ***Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2017 гг.*** 1. Президентство В.В. Путина. 2. Россия на мировой арене. 3. Изменения в политической системе. 4. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. 5. Президентство Д.А. Медведева. 6. Пятидневная война. 7. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. 8. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. 9. Изменение социально-экономической политики. 10. Проблема Северного Кавказа. 11. Геополитические проблемы. 12. Экологическая политика.		

	13. Итоги президентства Д.А. Медведева. 14. Президентство В.В. Путина.		
	Итого	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Государство и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	4

право Российской империи в период абсолютизма	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12

половине XVI в.		
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представитель-ной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 6. Образование русского централизованн ого государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 8. Развитие государственно й системы и права в первой пол. XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	13
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «История государства и права России». – ИУБиП, 2023 г.	×	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права России» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права России» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Мулукаев Р.С., Курицын В.М., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 703 c.	**www. knigafund.ru**	
2. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 423 c.	**www. knigafund.ru**	
3. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ю. Курскова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 647 c.	**www. knigafund.ru**	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ю. Курскова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 647 c.	**www. knigafund.ru**	
2. Долгих Ф.И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгих Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2022. — 336 c.	**www. knigafund.ru**	
3. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П. Дмитревский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2022.— 640 c.	**www. knigafund.ru**	
4. Сборник документов по истории отечественного государства и права. Часть III [Электронный ресурс]: для семинарских занятий/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2021.— 222 c.	**www. knigafund.ru**	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	**http://www.rg.ru/**	
2. Собрание законодательства РФ	**http://www.szrf.ru/**	
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации	**http://zakon.scli.ru/ru**	

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система Книгафонд	**www. knigafund.ru**	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «История государства и права России» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «История государства и права России» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.

7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «История государства и права России» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)……5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий…..8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....22

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....29

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....36

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....36

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....36

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....37

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....37

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....40

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....40

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....40

1. Наименование дисциплины	Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-1 «Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга»	**знает** основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории **умеет** формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности **понимает** значение внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, **ответственно относится** к выполнению профессионального долга	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается во 2 семестре.
3. 2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении
3. 3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является базовой для изучения дисциплины «Римское право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**36**	**6**

- занятия практического типа	**36**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час)
		Общая трудоемкость (час)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5	2	1	2	1	1
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	5	2		2		1
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	5	2		2	1	1
4.	Государство и право в Древнем Риме.	5	2		2		1
5.	История римского права.	5	2		2		1
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	5	2	1	2	1	1
7.	Государство франков. Салическая правда.	3	2		2	1	1
8.	Государство и право средневековой Англии.	3					1
9.	Государство и право средневековой Франции.	3	2		2	1	1
10.	Государство и право средневековой Германии.	3					1
11.	Роль христианства и католической церкви.	1					1
12.	Средневековые государства Востока.	3	2	1	2	1	1
13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	3					1
14.	Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	3	2		2	1	1
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	3					1
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	2	2	1	2	1	1
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	2					1
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	3					1
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	5	2	1	2	1	1
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	3	2		2	1	1
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	4					2
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	6	2	1	2	1	2
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	6	2		2	1	2
24.	Государство и право Великобритании XX в.	4	2		2		2
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	4					2
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	4	2		2		2

27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	4					2
28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	6	2		2		2
		108	**36**	**6**	**36**	**12**	**36**
	Экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5	2	1	2	1	4
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	5					4
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	5					4
4.	Государство и право в Древнем Риме.	4					4
5.	История римского права.	4					4
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	5					4
7.	Государство франков. Салическая правда.	4	2		2		4
8.	Государство и право средневековой Англии.	4					4
9.	Государство и право средневековой Франции.	4					4
10.	Государство и право средневековой Германии.	4					4
11.	Роль христианства и католической церкви.	5					4
12.	Средневековые государства Востока.	5					4
13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	4					4
14.	Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	5					4
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	5					4
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	5	2	1	2	1	4
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	5					4
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	5					4
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	6					5
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	5					5
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	5					5
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	6			2		5
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	6					5
24.	Государство и право Великобритании XX в.	5					5
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	5					5
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	5					5
27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	5					5

28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	4					4
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого:	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»). Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.	2	
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание. Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.	2	
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме. Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	2	

Тема 5. История римского права.	Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.	2	
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	2	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.	2	
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.		
Тема 11. Роль христианства	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов		

и католической церкви	раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	Феодальные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.		
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.	2	
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.). Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII– XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX –	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).		
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность. Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германии (1871 г). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура».	2	

	Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога; поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных	2	

	органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.	2	
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.	2	
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950 г.).		

	Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.). Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая. Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой системы социализма. Возникновение и становление международного права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда. Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина clausrila rebus sic stantibus. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.	2	
	Итого	**36**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»). Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание. Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.		
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме. Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.		
Тема 5. История римского права.	Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского		

	права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	2	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.		
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековы е государства	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад		

Востока.	халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	Феодальные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.		
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.). Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII– XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии		

	1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность. Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германии (1871 г). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).		
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние		

	на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.		
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога; поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконституционная деятельность ФБР.		

	ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950 г.). Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.). Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида		

	в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая. Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой системы социализма. Возникновение и становление международного права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда. Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина clausrila rebus sic stantibus. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран»,	2	Дискуссия, реферат,

задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	ее место в системе общественных наук. 2. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 3. Методология истории государства и права зарубежных стран. 4. Теоретическое и практическое значение данной науки. 5. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.		презентация (1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 2. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 3. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс.	2	
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. *2.* Реформы Солона и Клисфена в Афинах. *3.* Система управления в Афинах и Спарте.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 2. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 3. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	2	
Тема 5. История римского права.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3.Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.	2	
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Политическая децентрализация государств. 2. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 3. Положение городов в раннем Средневековье.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 2. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. 3. Право феодальной собственности на землю. 4. Обязательное право. 5. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 2. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 3. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии»		

	(XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная система. 2. Основные источники права. 3. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 2. Регулирование гражданско-правовых отношений. 3. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 4. Инквизиционный процесс.		
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	**Вопросы для обсуждения:** 1. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 2. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 3. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 4. Регулирование договорных отношений. 5. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 2. Китай. Управление империей. 3. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. 4. Танский кодекс. Законы династии Мин.		
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формирование и эволюция политических систем. 2. Политические партии. 3. Развитие конституционализма. 4. Новые принципы буржуазного права. 5. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 2. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 3. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 2. Формирование политических партий. 3. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 4. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. 5. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 17. Конституцион	**Вопросы для обсуждения:** 1. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг.		

ная история Франции XVIII в.	2. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. 3. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Развитие уголовного права во Франции. 2. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. **3.** Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. **4.** Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. **5.** Суд и процесс. **6.** Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовное Уложение Германии (1871 г). 2. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция Японии 1947 г. 2. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 3. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. **4.** Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 2. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 3. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 4. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 2. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. 3. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 4. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 5. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 2. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. 3. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 2. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 3. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.).	2	

	4. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 5. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Развитие гражданского права в XX в. 2. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 3. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 4. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 2. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.	2	
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Становление системы современного международного права. 2.Источники международного права. 3.Основные международные конвенции по правам человека. 4.Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. 5.Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6.Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 2. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. 3. Законодательство о политических преступлениях. 4. Либерализация уголовного права и процесса.	2	
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. 2. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 3. Методология истории государства и права зарубежных стран. 4. Теоретическое и практическое значение данной науки. 5. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 2. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 3. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и		

	семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. *2.* Реформы Солона и Клисфена в Афинах. *3.* Система управления в Афинах и Спарте.		
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 2. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 3. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.		
Тема 5. История римского права.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3.Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневеко-вых цивилизаций Запада и Востока.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Политическая децентрализация государств. 2. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 3. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 2. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. 3. Право феодальной собственности на землю. 4. Обязательное право. 5. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	2	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 2. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 3. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная система. 2. Основные источники права. 3. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 2. Регулирование гражданско-правовых отношений. 3. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 4. Инквизиционный процесс		
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	**Вопросы для обсуждения:** 1. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 2. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		

Тема 12. Средневековые государства Востока.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 3. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 4. Регулирование договорных отношений. 5. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 2. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. 3. Танский кодекс. Законы династии Мин.		
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формирование и эволюция политических систем. 2. Политические партии. 3. Развитие конституционализма. 4. Новые принципы буржуазного права. 5. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 2. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 3. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 2. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 3. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. 2. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. 3. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Развитие уголовного права во Франции. 2. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. 3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. 4. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. 5. Суд и процесс. 6. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовное Уложение Германии (1871 г). 2. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).		

в XIX в.			
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция Японии 1947 г. 2. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 3. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. 4. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 2. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 3. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 4. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 2. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. 3. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 4. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 5. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	2	
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 2. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. 3. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 2. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 3. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). 4. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 5. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Развитие гражданского права в XX в. 2. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 3. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 4. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 2. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		
Тема 27. Особенности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Становление системы современного международного права.		

развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	2.Источники международного права. 3.Основные международные конвенции по правам человека. 4.Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. 5.Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6.Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 2. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. 3. Законодательство о политических преступлениях. 4. Либерализация уголовного права и процесса.		
	Итого	**8**	**2**

5. 1. 4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 6. Государство и право средних веков.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	1

Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 15.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	1

Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2

Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Итого	**36**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	4

и право в Древнем Риме.	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4

Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	5

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***

УМК по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран». – ИУБиП, 2023 г.		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сафронова Е.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / Е.В.Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; под ред. Е.В. Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2021.	**www. knigafund.ru**	
2. Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / И.В. Абдурахманова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2022.	**www. knigafund.ru**	
3. Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / Л.Р. Симонишвили. - М.: МФПА, 2022.	**www. knigafund.ru**	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / М.Н.Прудников. – 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2021	**www. knigafund.ru**	
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов [и др.]; под ред. К.И Батыра. – 5-е изд перераб. и доп. - М.: Проспект, 2021.	**www. knigafund.ru**	
3. Батыр К.И. История государства и права зарубежных стран.: Учебник. 5-е изд., пер. и доп. – М.: Проспект, 2022.	**www. knigafund.ru**	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	**http://www.rg.ru/**	

2.	Собрание законодательства РФ	**http://www.szrf.ru/**	
3.	Нормативные правовые акты Российской Федерации	**http://zakon.scli.ru/ru**	
	IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
	С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка	**http://www.ozhegov.org/**	
	V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Закон»	**http://www.igzakon.ru/**	
2.	Журнал «Законность»	**http://pressa-lex.ru/**	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl. Ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm. Org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://www.genproc.gov.ru/	Свободный
Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru/	Свободный
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsrf.ru/	Свободный
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/	Свободный
Электронно-библиотечная система	www. knigafund.ru	Необходима регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоения дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59

«3» удовлетворительно	60-79
«4» хорошо	80-89
«5» отлично	90-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на семинарах и т. д.);
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование электронных конспектов лекций;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Гражданское право

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Гражданское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**…….6**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....1**0**

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....1**0**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....38

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....86

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....86

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....87

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....89

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....89

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....92

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....92

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....92

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.08 Гражданское право**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права.		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		
	осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гражданское право» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 4-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Гражданское право опирается на содержание дисциплин Теория государства и права, Экономика, История государства и права России, Римское право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Гражданское право является основой для изучения таких дисциплин, как: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Финансовое право, Экологическое право, Трудовое право

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**11**	**11**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**396**	**396**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**186**	**38**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**84**	**16**
- занятия практического типа	**102**	**22**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**138**	**336**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	108	154
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15	42
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	15	40
- подготовка к зачету (4 семестр)	**-**	**4**
- подготовка к экзамену (5 семестр)	**36**	**9**
- подготовка к экзамену (6 семестр)	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет/экзамен	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие частного права	3	2		2		2
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	4					2
3.	Источники гражданского права	3			2	1	2

4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4					2
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	7	2	1	2	1	4
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	5			2	1	2
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5	2	1	2	1	2
8.	Сделки и условия их действительности	6			2	1	3
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	6	2	1	2		3
10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	6			2	1	3
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	6	2	1	2	1	3
12.	Сроки в гражданском праве	6			2	1	3
13.	Общие положения о вещных правах	5	2		2		2
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	6			2		3
15.	Право частной собственности	6	2	1	2		3
16.	Право публичной собственности	6			2		3
17.	Право общей собственности	6	2		2	1	3
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	6			2	1	3
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	6	2	1	2	1	3
20.	Наследование собственности граждан	6			2	1	3
		108	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**
	зачет						
	Всего в 4 семестре	**108**					
21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	4	2	1	2	1	2
22.	Авторское право	3					2
23.	Смежные права	3					2
24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	4	2		2		2
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	4					2
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	6	2		2		2
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	6	2		2		2
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	7	2	1	2	1	3
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	10	4	1	4	1	2
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	6	2	1	2	1	2
31.	Обязательства из договора купли-продажи	6	2	1	2	1	2
32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	6	2	1	2	1	2
33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	6	2	1	2	1	2
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	6	2	1	2	1	2
35.	Обязательства из договора подряда	10	4	1	4	1	2
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	4	2	1	2	1	2
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	4					2
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	6	2	1	2	1	2
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	6	2	1	2	1	2
		108	**34**	**6**	**34**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Всего в 5 семестре	**144**					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	7	2	1	2	1	3
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	7	2	1	2	2	3
42.	Обязательства из договора хранения	7	2	1	2	2	3
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	11	4	1	4	2	3
44.	Обязательства из договора доверительного управления	7	2	1	2	1	3

	имуществом						
45.	Обязательства по страхованию	7	2	1	2	2	3
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	16	6	1	6	2	4
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	16	6	2	6	2	4
48.	Обязательства из договора простого товарищества	5	2	1	2	2	3
49.	Обязательства из учредительного договора	4					3
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	4					3
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	5	2	1	2	1	3
52.	Обязательства из причинения вреда	5					3
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	7	2	1	2	1	3
		108	**32**	**12**	**32**	**18**	**44**
	экзамен	**36**					
	Всего в 6 семестре	**144**					
	Итого	**396**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие частного права	4	2	1	2	1	4
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	5					4
3.	Источники гражданского права	5					4
4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	5					4
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	7					6
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	6					6
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5					5
8.	Сделки и условия их действительности	6					6
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	5					5
10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	5					5
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	5	2	1	2	1	4
12.	Сроки в гражданском праве	6					5
13.	Общие положения о вещных правах	4					4
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	5					4
15.	Право частной собственности	5					5
16.	Право публичной собственности	5			2		5
17.	Право общей собственности	5					5
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	5					5
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	5					4
20.	Наследование собственности граждан	6					4

		104	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего в 4 семестре	**108**					
21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	7	2	1	2	1	6
22.	Авторское право	6					6
23.	Смежные права	6					6
24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	7					6
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	7					6
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	7					6
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	7	2		2	1	6
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	8					7
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	8					7
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	8					7
31.	Обязательства из договора купли-продажи	8	2	1	2	1	7
32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	8					7
33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	8					7
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	7					6
35.	Обязательства из договора подряда	7					7
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	7			2	1	6
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	7					6
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	6					6
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	6					6
		135	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Всего в 5 семестре	**144**					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	11	2	1	2	1	10
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	11					10
42.	Обязательства из договора хранения	11					10
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	11					10
44.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	10					10
45.	Обязательства по страхованию	11			2	1	10
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	11					10
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	11	2	1	2	1	10
48.	Обязательства из договора простого товарищества	7					6
49.	Обязательства из учредительного договора	6					5
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	6					5
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	7	2		2	1	5
52.	Обязательства из причинения вреда	11					10
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	11					10
		135	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	экзамен	**9**					
	Всего в 6 семестре	**144**					
	Итого	**396**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	2	
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.		
Тема 3. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		

Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3.	Понятие, содержание и особенности гражданской		

Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Сделки и условия их действительности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).	2	
Тема 14. Собствен-ность и ее правовые формы; понятие и объекты права собствен-	Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания		

ности	(титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собствен-ности	Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.	2	
Тема 16. Право публичной собствен-ности	Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.		
Тема 17. Право общей собствен-ности	Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.	2	
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограничен-ных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Граждан-ско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 20. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 4 семестре	**18**	**6**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Авторское право	Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая		

	охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.		
Тема 23. Смежные права	Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.	2	
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.	2	
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на	2	

	неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 32. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 33. Обязатель-ства из договоров аренды (имущественн ого найма) и безвозмезд-ного пользования имуществом (ссуды)	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 34. Обязатель-ства из договоров найма жилого помещения и другие	Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения.	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)

жилищные обязательства	Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.		
Тема 35. Обязатель-ства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 36.	Понятие использования исключительных прав. Способы	2	Лекция-

Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		дискуссия (1 час)
Тема 37. Обязатель-ства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязатель-ства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 39. Обязатель-ства из договора коммерчес-кой концессии (франчай-зинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 5 семестре	**34**	**12**
Тема 40. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 41. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 42. Обязатель-ства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 45. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.		
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.	6	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)

	Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.		
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.		
Тема 53.	Понятие обязательств, возникающих вследствие	2	Лекция-

Обязательства из неосновательного обогащения	неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.		дискуссия (1 час)
	Всего в 6 семестре	**32**	**12**
	Итого	**84**	**30**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие частного права	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Граждан-ско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.		
Тема 3. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов		

	Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**	Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей		

	товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образова-ния как субъекты гражданских правоотношений	Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.		
Тема 8. Сделки и условия их действи-тельности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы		

	злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.		
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 13. Общие положения о вещных	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).		

правах			
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собственности	Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.		
Тема 16. Право публичной собственности	Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.		
Тема 17. Право общей собственности	Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.		
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное		

	распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Граждан-ско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 20. Наследование собствен-ности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
	Всего в 4 семестре	**4**	**2**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирова-ние отношений в сфере интеллекту-альной деятельности. Исключите-льное право (интеллек-туальная собствен-ность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Авторское право	Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не		

	являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.		
Тема 23. Смежные права	Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.		
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия	2	

	удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.		
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.		

Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 32. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
Тема 33. Обязатель-ства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмезд-ного пользования имуществом (ссуды)	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного		

	фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).		
Тема 34. Обязатель-ства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.		
Тема 35. Обязатель-ства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для		

	государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 37. Обязатель-ства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязатель-ства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.		
Тема 39. Обязатель-ства из договора коммерчес-кой концессии (франчай-зинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
	Всего в 5 семестре	**6**	**2**
Тема 40. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 41. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии.		

	Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 42. Обязательства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.		
Тема 45. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование.		

	Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.		
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.		
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие,	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.		
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.		
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.		
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда		

	незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.		
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.		
	Всего в 6 семестре	**6**	**2**
	Итого	**16**	**6**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Частное право в зарубежных правопорядках. 2. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 3. Торговое (коммерческое) право. 4. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	2	
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими		

общественных отношений	отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.		
Тема 3. Источники гражданского права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. **2.** Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. **3.** Объекты гражданских правоотношений. **4.** Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образова-ния как субъекты граждан-ских правоотношений **Тема 5.1. Граждане (физичес-кие лица) как субъекты граждан-ских правоотношений**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы.		

	6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 7. Понятие и виды юридичес-ких фактов в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. 2. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. 3. События: понятие и виды. 4. Действия: понятие и виды. 5. Юридические составы. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 8. Сделки и условия их действи-тельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 12. Сроки в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 13. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность).	2	

	Написание теста **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).		
Тема 14. Собствен-ность и ее правовые формы; понятие и объекты права собствен-ности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Приобретение права собственности. 2. Прекращение права собственности. 3. Объекты права собственности и особенности их правового режима.	2	
Тема 15. Право частной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 9. Право собственности производственных кооперативов. 10. Право собственности некоммерческих организаций. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 2. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 3. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 4. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 5. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ.	2	

	6. Правовой режим складочного и уставного капитала. 7. Право собственности производственных кооперативов. 8. Право собственности некоммерческих организаций.		
Тема 16. Право публичной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 3. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 4. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. **Написание теста** **Решение практических задая** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 2. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 3. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества.	2	
Тема 17. Право общей собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли сособственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 2. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 3. Выдел доли сособственником. 4. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограни-ченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. **2.** Виды ограниченных вещных прав. **3.** Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. **4.** Сервитуты. **5.** Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 20. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.		
	Всего в 4 семестре	**36**	**12**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 22. Авторское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международно-правовая охрана авторских прав. 2. Срок действия авторского права и смежных прав. 3. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. Взаимосвязь смежных и авторских прав.		
Тема 23. Смежные	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции смежных прав.		

права	2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Защита смежных прав. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международно-правовая охрана смежных прав. 2. Срок действия смежных прав. 3. Взаимосвязь смежных и авторских прав.		
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Международные патентно-правовые конвенции. 2. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 3. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.	2	
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. 6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		

	1. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 2. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания).		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.	2	
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.	2	
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора.	4	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имущест-вом (ссуды)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 2. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. 3. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. 2. Договор обмена жилыми помещениями,	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	предоставленными по договорам социального найма. 3. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. 4. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы.		

	5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 2. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Договор исключительной лицензии. 2. Договор о передаче ноу-хау.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего в 5 семестре	**34**	**12**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 41. Обязатель-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-	2	Дискуссия, анализ

ства по оказанию юридических услуг	правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.		конкрет-ных ситуаций (2 часа)
Тема 42. Обязатель-ства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (2 часа)
Тема 43. Транспорт-ные и экспедици-онные обязатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче	4	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (2 часа)

	и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 7. Доверительное управление имуществом в силу закона. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 45. Обязательства по страхованию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис. 7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 9. Прекращение обязательств по страхованию. 10. Обязательства по имущественному страхованию. 11. Обязательства по личному страхованию. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и значение страхования. 2. Законодательство о страховании. 3. Страховой полис.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. 7. Договор финансирования под уступку денежного	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

(факторин-га)	требования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вексель и облигация как способ оформления договора займа. 2. Отдельные разновидности кредитного договора. 3. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.		
Тема 47. Обязатель-ства из договоров банковско-го счета и банковского вклада. Расчетные обязатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. 2. Арест и приостановление операций по счету. 3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	6	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (2 часа)
Тема 48. Обязатель-ства из договора простого товарищест-ва	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Ведение общих дел товарищества. 2. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица.	2	
Тема 49. Обязатель-ства из учредитель-ного договора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации).		

Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. 2. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение внедоговорных и договорных обязательств. 2. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».		

	2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. 3. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.		
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 2. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего в 6 семестре	**32**	**18**
	Итого	**121**	**42**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. 6. Частное право в зарубежных правопорядках. 7. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 8. Торговое (коммерческое) право. 9. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Граждан-	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. **2.** Гражданское право в системе правовых отраслей. **3.** Функции гражданского права. **4.** Принципы гражданского (частного) права. **5.** Система гражданского права. **6.** Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. **7.** Взаимодействие науки гражданского права с другими		

ско-правовой метод регулирования общественных отношений	отраслями правоведения и иными науками. **8.** Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. **Написание теста**		
Тема 3. Источники гражданско-го права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. 8. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 9. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 10. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 11. Толкование гражданско-правовых норм. **Написание теста**		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданс-ких правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. 5. Виды гражданских правоотношений. **Написание теста**		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государст-венные и муници-пальные образова-ния как субъекты граждан-ских правоотно-шений **Тема 5.1. Граждане (физичес-кие лица) как субъекты граждан-ских правоотно-шений**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 9. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 10. Банкротство гражданина. 11. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 12. Банкротство индивидуального предпринимателя. 13. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 14. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 15. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста**		

	Решение практических задач		
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 5.3. Государст-венные и муници-пальные (публично-правовые) образова-ния как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста**		
Тема 6. Объекты граждан-ских правоотно-шений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты		

	гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста**		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в граждан-ском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. 2. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. 3. События: понятие и виды. 4. Действия: понятие и виды. 5. Юридические составы. **Написание теста**		
Тема 8. Сделки и условия их действи-тельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 10. Право на защиту. Защита граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.		

	8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 11. Граждан-ско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 12. Сроки в граждан-ском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 14. Собствен-ность и ее правовые формы; понятие и объекты права собствен-ности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия		

	собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 15. Право частной собствен-ности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 9. Право собственности производственных кооперативов. 10. Право собственности некоммерческих организаций. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 16. Право публичной собствен-ности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 3. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 4. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	2	
Тема 17. Право общей собствен-ности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли сособственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. **Написание теста**		

	Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограничен-ных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. **2.** Виды ограниченных вещных прав. **3.** Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. **4.** Сервитуты. **5.** Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 19. Граждан-ско-правовая защита права собствен-ности и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 20. Наследова-ние собствен-ности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им.		

	16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста**		
	Всего в 4 семестре	**6**	**2**
Тема 21. Граждан-ско-правовое регулирова-ние отношений в сфере интеллек-туальной деятельности. Исключите-льное право (интеллек-туальная собствен-ность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 22. Авторское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. **Написание теста**		
Тема 23. Смежные права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции смежных прав. 2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Защита смежных прав. **Написание тест**		
Тема 24. Патентное право на изобрете-ние, полезную модель и промыш-ленный образец	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели,		

	промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. **Написание теста**		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. 6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. **Написание теста**		
Тема 26. Граждан-ско-правовое регулирова-ние личных неимущест-венных отношений, не связанных с имущест-венными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста**		
Тема 27. Граждан-ско-правовая охрана личных неимущест-венных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обяза-тельств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств.		

	4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. **13.** Прекращение обязательств. **Написание теста**		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста**		
Тема 30. Заключе-ние, применение и расторже-ние договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста**		
Тема 31. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. **11.** Договор продажи предприятия. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 32. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста**		
Тема 33. Обязатель-ства из договоров аренды (имуществен-ного найма) и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия.		

безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста**		
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие и виды договоров найма жилого помещения. **2.** Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. **3.** Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. **Написание теста**		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. **13.** Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста**		
Тема 36. Граждан-ско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. 5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		

	Написание теста		
Тема 38. Обязатель-ства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. **Написание теста**		
Тема 39. Обязатель-ства из договора коммерчес-кой концессии (франчай-зинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста**		
	Всего в 5 семестре	**8**	**4**
Тема 40. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 41. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. **4.** Агентский договор. **Написание теста**		
Тема 42. Обязатель-ства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. **10.** Хранение в порядке секвестра. **Написание теста**		
Тема 43. Транспорт-ные и экспедици-онные обязатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и		

	уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста**		
Тема 44. Обязатель-ства из договора довери-тельного управле-ния имущест-вом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 7. Доверительное управление имуществом в силу закона. **Написание теста**		
Тема 45. Обязатель-ства по страхова-нию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис. 7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 9. Прекращение обязательств по страхованию. 10. Обязательства по имущественному страхованию. 11. Обязательства по личному страхованию. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 46. Обязатель-ства из договоров займа, кредита и финансиро-вания под уступку денежного требования (факторинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. **7.** Договор финансирования под уступку денежного требования. **Написание теста**		
Тема 47.	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискуссия,

Обязатель-ства из договоров банковско-го счета и банковско-го вклада. Расчетные обязатель-ства	1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. **Написание теста**		анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 48. Обязатель-ства из договора простого товарищества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. **Написание теста**		
Тема 49. Обязатель-ства из учредитель-ного договора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. **Написание теста**		
Тема 50. Обязатель-ства из односторон-них сделок и из действий в чужом интересе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговор-ных обяза-тельств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 52. Обязатель-ства из причине-ния вреда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.		

	5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. **Написание теста**		
Тема 53. Обязатель-ства из неоснова-тельного обогаще-ния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. **Написание теста**		
	Всего в 6 семестре	**8**	**4**
	Итого	**22**	**10**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Раздел 1. Введение в гражданское право		
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет граж-данско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 3. Источники гражданского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	2

	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 11. Гражданско-	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	3

правовая ответственность, ее условия и размер	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 12. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 13. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 15. Право частной собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	3
Тема 16. Право публичной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 17. Право общей собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3

Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 20. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
	Всего в 4 семестре	**54**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 26. Гражданско-	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	2

правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	2

имуществом (ссуды)	7. Подготовка рефератов	
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
	Всего в 5 семестре	**40**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	3

	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 49. Обязательства из	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	3

учредительного договора	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
	Всего в 6 семестре	**44**
	Итого	**138**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4

регулирования общественных отношений		
Тема 3. Источники гражданского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 11. Гражданско-	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	4

правовая ответственность, ее условия и размер	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 12. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 13. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 15. Право частной собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 16. Право публичной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 17. Право общей собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 20.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	4

Наследование собственности граждан	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
	Всего в 4 семестре	**94**
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6

Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	6

использования исключительных прав и ноу-хау	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
	Всего в 5 семестре	**121**
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	10

имуществом	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 53. Обязательства из	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	10

неосновательного обогащения	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
	Всего в 6 семестре	**121**
	Итого	**336**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Гражданское право». ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [П.В. Алексий и др.]; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагорова. - 4-е изд., перераб. и доп.: М.: ЮНИТИ-ДАНА 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Гражданское право: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Залесского, М.М. Рассолова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Анисимов А.П. Гражданское право: учебник для бакалавров в 2 частях. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 480 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/	

	по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гражданское право / Под ред. С.С. Алексеева. — М.: Велби- 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
2. Наследственное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под. ред. Н.А. Волкова, М.В. Максютина. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2022.	Режим доступа: www.knigafund.ru	
3. Гражданское право: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Гражданское право, часть 2 / Отв. ред. В.П. Мозолин, А.И. Масляев. — М.: Юристъ, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Гражданское право: Учебник / Под ред. В.Ф. Яковлева. — М.: Изд-во РАГС, 2021.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость: науч.- практ. Пос. /Под ред. Соловьёва В.Н. - М.: Юрайт, 2022.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2021 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2017 N 21 (ред. от 26.05.2021) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2021.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсв ободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2021)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсв ободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2021)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucв ободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2021) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2021	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2013 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2021) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2021 (извлечение)	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2014 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022)//Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

	свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2021 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука.	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному

усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым

двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту; - подготовка к экзамену.	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет, экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**……..6**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....16

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....29

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....33

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....34

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....34

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....39

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....39

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....42

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....42

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....42

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-5 «Способен составлять процессуальные и служебные документы»	**знает** квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает основания и правовые последствия признания документов недействительными		
	анализирует и **систематизирует** предъявленные к подобного рода документам требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов		
	владеет навыками проведения расчетов, необходимых для составления юридических документов (госпошлины, убытков, суммы штрафа/неустойки, демереджа, процентов по долгу и за необоснованное пользование денежными средствами)		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 6-7 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) опирается на содержание дисциплин Административное право, Правоохранительные органы, Гражданское право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) является основой для изучения дисциплины Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**116**	**24**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**50**	**10**
- занятия практического типа	**66**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**100**	**215**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	92	195
- подготовка письменных работ и устных выступлений	4	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	4	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет; экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные положения. Состав суда. Отводы	16	2		4		10
2.	Подведомственность и подсудность	16	2		4		10
3.	Лица, участвующие в деле	22	4	1	8	2	10
4.	Представительство в суде	18	2		4		10
5.	Доказательства и доказывание	18	4	1	8	2	6
6.	Судебные расходы Судебные штрафы. Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы	16	2	1	4	2	10
		108	**16**	**3**	**32**	**8**	**60**
	зачет						
	Всего в 6 семестре	**108**					

7.	Приказное производство	13	4		4		5
8.	Особое производство	13	4		4		5
9.	Исковое производство	13	4	1	4	2	5
10.	Производство в суде апелляционной инстанции	13	4	1	4	2	5
11.	Производство в суде кассационной инстанции	12	4	1	4	2	4
12.	Производство в суде надзорной инстанции	12	4	1	4	2	4
13.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	12	4	1	4	1	4
14.	Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	8	2	1	2		4
15.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	12	4	1	4	1	4
		108	**34**	**7**	**34**	**10**	**40**
	экзамен	**36**					
	Всего в 7 семестре	**144**					
	Итого	**252**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные положения. Состав суда. Отводы	16	2	1	2		14
2.	Подведомственность и подсудность	18					16
3.	Лица, участвующие в деле	18			2	1	16
4.	Представительство в суде	17	2	1	2	1	16
5.	Доказательства и доказывание	18					16
6.	Судебные расходы Судебные штрафы. Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы	17					16
		104	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	зачет	4					
	Всего в 7 семестре	**108**					
7.	Приказное производство	16	2	1	2	1	14
8.	Особое производство	16					14
9.	Исковое производство	16			2	1	14
10.	Производство в суде апелляционной инстанции	15	2	1	2		14
11.	Производство в суде кассационной инстанции	14					13
12.	Производство в суде надзорной инстанции	14					13
13.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	14					13
14.	Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц	15	2		2		13

	судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)						
15.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	15					13
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Всего в 8 семестре	**144**					
	Итого	**252**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Осуществление правосудия только судами. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Независимость судей.. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обязательность судебных постановлений. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.	2	
Тема 2. Подведомственность и подсудность	Подведомственность гражданских дел судам. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.	2	
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная	4	Лекция – дискуссия (1 час)

	дееспособность. Стороны. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальное правопреемство. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.		
Тема 4. Представительство в суде.	Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя.	2	
Тема 5. Доказательства и доказывание.	Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз.	4	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.	Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
	Всего в 6 семестре	**16**	**3**
Тема 7. Приказное производство	Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Особое производство	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное	4	Лекция – дискуссия (1 час)

	производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства		
Тема 9. Исковое производство	Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном	4	Лекция – дискуссия (1 час)

	порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.		
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда.	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей) Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).		
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
	Всего в 7 семестре	**34**	**7**
	Итого	**66**	**10**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Осуществление правосудия только судами. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Независимость судей.. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обязательность судебных постановлений. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Подведомствен-	Подведомственность гражданских дел судам. Гражданские дела, подсудные мировому судье.		

ность и подсудность	Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.		
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальное правопреемство. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.		
Тема 4. Представи-тельство в суде.	Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Доказательства и доказывание.	Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз.		
Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.	Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы.		
	Всего в 7 семестре	**4**	**2**
Тема 7. Приказное производство	Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	взыскателю.		
Тема 8. Особое производство	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства		
Тема 9. Исковое производство	Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.		
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной		

	инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.		
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.		
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.		
Тема 14. Общие	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.	2	

положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей) Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).		
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.		
	Всего в 8 семестре	**6**	**2**
	Итого	**10**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о гражданском судопроизводстве. 2.Задачи гражданского судопроизводства. 3.Право на обращение в суд. 4.Возбуждение гражданского дела в суде. 5.Осуществление правосудия только судами. 6.Равенство всех перед законом и судом. 7.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 8.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 9.Независимость судей. 10.Язык гражданского судопроизводства. 11.Гласность судебного разбирательства 12. Состав суда 13. Отводы. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Состав суда. 2.Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. 3.Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. 4.Обязательность судебных постановлений 5. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе 6.Основания для отвода судьи 7.Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. 8.Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. 9.Заявления о самоотводах и об отводах. 10.Порядок разрешения заявления об отводе. 11.Последствия удовлетворения заявления об отводе. 12.Гласность как гарантия независимости судей 13.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 14.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 15.Независимость судей.	4	
Тема 2. Подведомствен-ность и подсудность	**Вопросы для обсуждения:** 1.Подведомственность гражданских дел судам. 2.Гражданские дела, подсудные мировому судье. 3.Гражданские дела, подсудные районному суду. 4.Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. 5.Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. 6.Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. 7.Предъявление иска по месту жительства или месту	4	

	нахождения ответчика. 8.Подсудность по выбору истца. 9.Исключительная подсудность. 10.Подсудность нескольких связанных между собой дел. 11.Договорная подсудность. 12.Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.О подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования цен (тарифов) в энергоснабжении: исторический аспект. 2.Подведомственность суду общей юрисдикции отдельных категорий жилищных дел. 3. Торги и подсудность. 4.О проблемах определения подсудности при подаче мировым судьям исковых заявлений о защите прав потребителей, включающих в себя требования о расторжении договора. 5.Проблемы конкуренции между различными видами подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 6.Правовое регулирование родовой и территориальной подсудности. 7.Подсудность гражданских дел как институт гражданского процессуального права. 8.Подведомственность дел с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления. 9.Подведомственность дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. 10.Подведомственность дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. 11.Подведомственность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. 12.Подведомственность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. 13.Подведомственность дел по спорам, возникающим из жилищных правоотношений. 14.Подведомственность дел по спорам, возникающим из земельных правоотношений. 15.Подведомственность дел по спорам, возникающим из экологических правоотношений.		
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Состав лиц, участвующих в деле. 2.Права и обязанности лиц, участвующих в деле 3.Гражданская процессуальная правоспособность. 4.Гражданская процессуальная дееспособность. 5.Стороны. 6.Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. 7.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков 8.Замена ненадлежащего ответчика. 9.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. 11.Процессуальное правопреемство. 12.Участие в деле прокурора. 13.Обращение в суд в защиту прав, свобод	8	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	законных интересов других лиц. 14.Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе. 2.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении конкретных категорий дел и влияние толкования материального права на субъектный состав процессуальных правоотношений. 3.Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении дел о снятии с регистрационного учета. 4.Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе. 5.Приостановление (запрещение) деятельности, угрожающей причинением вреда. 6.О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. 7.Практическое применение групповых исков в некоторых странах мира. 8.Процессуальное соучастие по делам о недействительности завещания. 9. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве. 10.Соотношение правового института обжалования решений собраний участников гражданско-правовых сообществ с институтами процессуального соучастия и группового иска. 11.Участие в гражданском и арбитражном судопроизводстве государственных органов. 12.Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным. 13.Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве. 14.Теоретические и практические проблемы института лиц, участвующих в деле. 15. Лица, участвующие в гражданских делах искового производства.		
Тема 4. Представительство в суде.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Ведение дел в суде через представителей 2.Лица, которые могут быть представителями в суде. 3.Представители, назначаемые судом 4.Лица, которые не могут быть представителями в суде. 5.Законные представители. 6.Оформление полномочий представителя. 7.Полномочия представителя **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Некоторые вопросы применения ст. 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом. 2. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени гражданина. 3.Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени юридического лица. 4. Безотзывная доверенность .	4	

	5.Доверенность как односторонняя сделка. 6.Полномочия органов, ведущих дела организаций. 7.Уполномоченный представитель ликвидационной комиссии. 8. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 9. Законные представители 10.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные в нотариальном порядке. 11.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные организацией, в которой работает или учится доверитель. 12.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные товариществом собственников жилья. 14.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные управляющей организацией по месту жительства доверителя. 15. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель.		
Тема 5. **Доказательства и доказывание.**	**Вопросы для обсуждения:** 1.Доказательства. 2.Обязанность доказывания. 3.Представление и истребование доказательств. 4.Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. 5.Относимость доказательств. 6.Допустимость доказательств. 7.Основания для освобождения от доказывания. 8.Судебные поручения. 9.Порядок выполнения судебного поручения. 10.Обеспечение доказательств. 11.Заявление об обеспечении доказательств. 12.Порядок обеспечения доказательств. 13.Оценка доказательств. 14.Объяснения сторон и третьих лиц. 15.Свидетельские показания. 16.Обязанности и права свидетеля. 17.Письменные доказательства. 18.Назначение экспертиз. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Обеспечение доказательств. 2. Объяснения сторон и третьих лиц. 3.Свидетельские показания. 4.Обязанности и права свидетеля. 5.Письменные доказательства. 6.Вещественные доказательства. 7. Аудио- и видеозаписи. 8. Назначение экспертизы. 9.Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. 10.Комплексная экспертиза. 11.Комиссионная экспертиза. 12.Порядок проведения экспертизы. 13.Обязанности и права эксперта. 14.Заключение эксперта. 15.Дополнительная и повторная экспертизы. **Проведение Круглого стола.** **Темы Круглого стола:** 1.Доказательства и доказывание в гражданском процессе: некоторые вопросы судебного усмотрения.	8	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	2. Судебное доказывание в будущем едином Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации. 3.Доказательства и доказывание по жилищным делам. 4. Доказательства и доказывание по земельным делам. 5. Доказательства и доказывание по семейным делам. 6. Доказательства и доказывание по экологическим делам. 7. Доказательства и доказывание по жилищным делам. 8.Доказательства и доказывание по наследственным делам. 9. Доказательства и доказывание по жилищным делам. 10. Основные этапы развития доказывания и доказательств по гражданским делам в России. 11. Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессах. 12. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессах. 13. Общая характеристика объяснений лиц, участвующих в деле, в гражданском и арбитражном процессах. 14. Понятие, предмет и виды свидетельских показаний 15. Свидетельский иммунитет 16. Отграничение письменных доказательств от иных средств доказывания. 17. Место вещественных доказательств среди других доказательств в гражданском судопроизводстве. 18. Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в гражданском и арбитражном процессах. 19. Исследование и оценка заключения эксперта. 20. Понятие аудиозаписи или видеозаписи как судебного доказательства. 21. Особенности доказывания по делам искового производства. 22.Особенности доказывания по делам особого производства. 23.Особенности доказывания по делам упрощенного производства		
Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Доказательства и доказывание. 2. Обеспечение доказательств. 3. Судебные расходы. 4. Судебные штрафы. 5. Процессуальные сроки. 6. Судебные извещения и вызовы. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Судебные расходы, включая вопросы: - Льготы по уплате государственной пошлины; - Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины; - Цена иска; - Доплата государственной пошлины; - Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины; - Издержки, связанные с рассмотрением дела; - Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам; - Внесение сторонами денежных сумм, подлежащих выплате свидетелям, экспертам и специалистам; -Выплата денежных сумм, причитающихся свидетелям и переводчикам; -Распределение судебных расходов между сторонами;	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	-Взыскание компенсации за потерю времени; -Возмещение расходов на оплату услуг представителя; -Распределение судебных расходов при отказе от иска и заключении мирового соглашения; -Возмещение сторонам судебных расходов; -Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела; Обжалование определения суда по вопросам, связанным с судебными расходами.		
	Всего в 6 семестре	32	8
Тема 7. Приказное производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебный приказ. 2.Требования, по которым выдается судебный приказ. 3.Подача заявления о вынесении судебного приказа. 4.Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. 5.Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. 6.Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. 7.Извещение должника о вынесении судебного приказа. 8.Отмена судебного приказа. 9.Выдача судебного приказа взыскателю. 10.Как взыскать алименты с родителя, лишенного родительских прав? 11.Что делать при длительной задержке выплаты зарплаты? 12.Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника? 13.Возможно ли взыскание задолженности по оплате коммунальных услуг в порядке судебно-приказного производства по смыслу гражданского процессуального закона? 15.Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Актуальные предпосылки, основания и тезисы реорганизации судебного приказного производства 2.Анализ практики налоговых и судебных органов по рассмотрению споров о взимании НДС 3.Взыскание вексельного долга Проблемы правового регулирования приказного производства в гражданском процессе 4.Защита права работника на своевременную оплату труда при невозможности приостановления работы 5.Исполнительная надпись нотариуса - исполнительный документ? 6.Исполнение судебных актов о взыскании из бюджета: практика, теория и история вопроса 7. Процессуальная ответственность за утрату исполнительного документа о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей 8.Процедурные особенности современного приказного производства России 9.Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из вексельного обращения 10.Состоятельность, цели и последствия реорганизации судебного приказного производства Судебный приказ: проблемы вынесения и исполнения 11.Судебный приказ и исполнительная надпись:	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	особенности, различия, сходство 12.Проблемы взыскания алиментов с должников, находящихся за пределами России 13.Упрощенное производство. Концептуальный подход. 14.Факультативность упрощенных судебных производств. 15.Фактор несостоятельности должника в приказном производстве.		
Тема 8. Особое производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. 2.Установление фактов, имеющих юридическое значение 3.Усыновление (удочерение) ребенка. 4.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 6.Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 7.Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). 8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 9.Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. 2.Установление фактов, имеющих юридическое значение, включая следующие вопросы:. 3.Усыновление (удочерение) ребенка, включая следующие вопросы: 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим, включая следующие вопросы: 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами, включая следующие вопросы: 6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация), включая следующие вопросы: 7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь, включая следующие вопросы: 8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство), включая следующие вопросы: 9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния, включая следующие вопросы: 10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении, включая следующие вопросы: 11. Восстановление утраченного судебного производства, включая следующие вопросы:	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 9. Исковое производство	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предъявление иска 2. Обеспечение иска 3.Подготовка дела к судебному разбирательству 4. Судебное разбирательство 5. Решение суда 6.Приостановление производства по делу 7.Прекращение производства по делу 8.Оставление заявления без рассмотрения 9.Определение суда 10.Протоколы 11.Заочное производство. 12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Предъявление иска. 2. Обеспечение иска. 3. Подготовка дела к судебному разбирательству. 4.Судебное разбирательство 5. Решение суда 6. Приостановление производства по делу 7. Прекращение производства по делу 8. Оставление заявления без рассмотрения	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право апелляционного обжалования. 2. Сущность и порядок апелляционного обжалования. 3. Полномочия суда апелляционной инстанции. 4. Реализация принципов гражданского процесса в суде второй инстанции. 5. Обжалование определений суда первой инстанции. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право кассационного обжалования. 2. Сущность и порядок кассационного обжалования. 3. Полномочия суда кассационной инстанции. **Написание теста.**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право на обращение в суд надзорной инстанции. 2. Порядок производства в суде надзорной инстанции. 3. Полномочия суда надзорной инстанции. **Написание теста.**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. **Написание теста.**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебного иммунитета. 2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц. 3. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). 4. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда.	2	

исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	**Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** -Процессуальные права и обязанности иностранных лиц; -Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства; -Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации; -Иски к иностранным государствам и международным организациям; -Дипломатический иммунитет; -Применение правил подсудности; -Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц; -Неизменность места рассмотрения дела. -Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом; - Судебные поручения; - Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств; -Признание и исполнение решений иностранных судов; -Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда; -Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда; -Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда; -Признание решений иностранных судов; -Отказ в признании решения иностранного суда; - Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства; -Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей); -Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).		
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. 2. Оспаривание решения третейского суда. 3.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 4.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. 5.Выдача судом исполнительного листа. 6.Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. 7.Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. 8. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего в 7 семестре	**34**	**10**

	Итого	**50**	**13**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о гражданском судопроизводстве. 2.Задачи гражданского судопроизводства. 3.Право на обращение в суд. 4.Возбуждение гражданского дела в суде. 5.Осуществление правосудия только судами. 6.Равенство всех перед законом и судом. 7.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 8.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 9.Независимость судей. 10.Язык гражданского судопроизводства. 11.Гласность судебного разбирательства 12. Состав суда 13. Отводы. **Написание теста**	2	
Тема 2. Подведомственность и подсудность.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Подведомственность гражданских дел судам. 2.Гражданские дела, подсудные мировому судье. 3.Гражданские дела, подсудные районному суду. 4.Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. 5.Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. 6.Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. 7.Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. 8.Подсудность по выбору истца. 9.Исключительная подсудность. 10.Подсудность нескольких связанных между собой дел. 11.Договорная подсудность. 12.Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. **Написание теста**		
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Состав лиц, участвующих в деле. 2.Права и обязанности лиц, участвующих в деле 3.Гражданская процессуальная правоспособность. 4.Гражданская процессуальная дееспособность. 5.Стороны. 6.Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. 7.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков 8.Замена ненадлежащего ответчика. 9.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. 11.Процессуальное правопреемство. 12.Участие в деле прокурора. 13.Обращение в суд в защиту прав, свобод	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	законных интересов других лиц. 14.Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. **Написание теста**		
Тема 4. Представительство в суде.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Ведение дел в суде через представителей 2.Лица, которые могут быть представителями в суде. 3.Представители, назначаемые судом 4.Лица, которые не могут быть представителями в суде. 5.Законные представители. 6.Оформление полномочий представителя. 7.Полномочия представителя **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема **5. Доказательства и доказывание.**	**Вопросы для обсуждения:** 1.Доказательства. 2.Обязанность доказывания. 3.Представление и истребование доказательств. 4.Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. 5.Относимость доказательств. 6.Допустимость доказательств. 7.Основания для освобождения от доказывания. 8.Судебные поручения. 9.Порядок выполнения судебного поручения. 10.Обеспечение доказательств. 11.Заявление об обеспечении доказательств. 12.Порядок обеспечения доказательств. 13.Оценка доказательств. 14.Объяснения сторон и третьих лиц. 15.Свидетельские показания. 16.Обязанности и права свидетеля. 17.Письменные доказательства. 18.Назначение экспертиз. **Написание теста**		
Тема **6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.**	**Вопросы для обсуждения:** 7. Доказательства и доказывание. 8. Обеспечение доказательств. 9. Судебные расходы. 10. Судебные штрафы. 11. Процессуальные сроки. 12. Судебные извещения и вызовы. **Написание теста**		
	Всего в 7 семестре	**6**	**2**
Тема 7. Приказное производство.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебный приказ. 2.Требования, по которым выдается судебный приказ. 3.Подача заявления о вынесении судебного приказа. 4.Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. 5.Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. 6.Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. 7.Извещение должника о вынесении судебного приказа. 8.Отмена судебного приказа. 9.Выдача судебного приказа взыскателю. 10.Как взыскать алименты с родителя, лишенного родительских прав? 11.Что делать при длительной задержке выплаты зарплаты? 12.Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника?	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	13.Возможно ли взыскание задолженности по оплате коммунальных услуг в порядке судебно-приказного производства по смыслу гражданского процессуального закона? 15.Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки **Написание теста**		
Тема **8. Особое производство.**	**Вопросы для обсуждения:** 1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. 2.Установление фактов, имеющих юридическое значение 3.Усыновление (удочерение) ребенка. 4.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 6.Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 7.Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). 8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 9.Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. **Написание теста**		
Тема **9. Исковое производство.**	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предъявление иска 2. Обеспечение иска 3.Подготовка дела к судебному разбирательству 4. Судебное разбирательство 5. Решение суда 6.Приостановление производства по делу 7.Прекращение производства по делу 8.Оставление заявления без рассмотрения 9.Определение суда 10.Протоколы 11.Заочное производство. 12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право апелляционного обжалования. 2. Сущность и порядок апелляционного обжалования. 3. Полномочия суда апелляционной инстанции. 4. Реализация принципов гражданского процесса в суде второй инстанции. 5. Обжалование определений суда первой инстанции. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право кассационного обжалования. 2. Сущность и порядок кассационного обжалования. 3. Полномочия суда кассационной инстанции. **Написание теста.**		
Тема **12. Производство в суде**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право на обращение в суд надзорной инстанции. 2. Порядок производства в суде надзорной инстанции.		

надзорной инстанции.	3. Полномочия суда надзорной инстанции. **Написание теста.**		
Тема **13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. **Написание теста.**		
Тема **14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие судебного иммунитета. 2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц. 3. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). 4. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда. **Написание теста**.	2	
Тема **15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**	**Вопросы для обсуждения:** 1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. **Написание теста.**		
	Всего в 8 семестре	**8**	**2**
	Итого:	**14**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	10
Тема 2. Подведомственность и подсудность.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	10

	6. Подготовка рефератов по следующим темам: - Анализ судебной практики по вопросам подсудности в делах о защите прав потребителей. - Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект.	
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе; -Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе; -Стороны в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на трудовую пенсию; -О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ.	10
Тема 4. Представительство в суде.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Оформление полномочий адвоката в гражданском процессе; - Положения о представительстве и доверенности в современном российском гражданском законодательстве.	10
Тема 5. Доказательства и доказывание.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций 8. Подготовка рефератов по следующим темам: - Доказательства и доказывание по делам об установлении факта нахождения на иждивении**;** **-** Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на досрочную трудовую пенсию по старости. Подготовка к круглому столу.	6
Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка рефератов по следующим темам: -Судебные расходы по гражданским делам; -Оплата услуг представителя.	10
	Всего в 6 семестре	**60**
Тема 7. Приказное производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 8. Особое производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК	5

	5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций.	
Тема 9. Исковое производство	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к деловой игре.	5
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
	Всего в 7 семестре	**40**
	Итого	**100**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	14
Тема 2. Подведомственность и подсудность.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: - Анализ судебной практики по вопросам подсудности в делах о защите прав потребителей. - Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект.	16
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе; -Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе; -Стороны в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на трудовую пенсию; -О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ.	16
Тема 4. Представительство в суде.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Оформление полномочий адвоката в гражданском процессе; - Положения о представительстве и доверенности в современном российском гражданском законодательстве.	16
Тема 5. Доказательства и доказывание.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций 8. Подготовка рефератов по следующим темам: - Доказательства и доказывание по делам об установлении факта нахождения на иждивении; - Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на досрочную трудовую пенсию по старости. Подготовка к круглому столу.	16
Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения	16

вызовы.	6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка рефератов по следующим темам: -Судебные расходы по гражданским делам; -Оплата услуг представителя.	
	Всего в 7 семестре	**94**
Тема 7. Приказное производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	14
Тема 8. Особое производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций.	14
Тема 9. Исковое производство	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к деловой игре.	14
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	14
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	13
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	13
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	13
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	13
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля	13

судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	
	Всего в 8 семестре	**121**
	Итого	**215**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2021. - 960 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

Гражданский процесс 7-е изд., пер. и доп. Краткий курс лекций, Лебедев М.Ю., Францифоров Ю.В., Чекмарева А.В., М.:Издательство Юрайт, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Туманова, Л.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Туманова Л.В., Эриашвили Н.Д., Петров И.В., ред. Туманова Л.В., Амаглобели Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 599 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: Учебное пособие. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2022. – 360 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/ по паролю	
Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л., ред. Коршунов Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 431 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Воронцова И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 339 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Кузнецов А.Н. Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., ред. Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: -Вузовское образование, – 2021. – 486 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Бородаева М.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородаева М.А.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2021.— 166 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Гражданский процесс: учебник для студентов вузов / Отв. ред. В.В. Ярков. 7-ое изд. (Серия "Библиотека студента"). – М.: Волтерс Клувер, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Прокурорский надзор: учебное пособие/под ред. Ф.К. Зиннурова, В.Н. Григорьева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Семейное право: учебник/Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Избирательное право: учебник/ под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

Нотариат: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Адвокатура в России: Учебник для вузов./ под ред. д.ю.н., проф. В. И Сергеева. – 4-6 изд., перераб.и доп. -М.: Юстицинформ, 2021. – 1008с. – (серия « Образование»)	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Жилищное право: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Исполнительное производство: учебное пособие/ под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Экологическое право. Учебник/ Пуряева А.Ю. – М.: Юстицинформ, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон,	

	дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. -–http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		

1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Уголовное право

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Уголовное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....40

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....80

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....90

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....90

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....91

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....92

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....92

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....95

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....95

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....95

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.10 Уголовное право**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права.		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		
	осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Уголовное право» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 3-5 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.10 Уголовное право опирается на содержание дисциплин Теория государства и права, Конституционное право, История государства и права России, Гражданское право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.10 Уголовное право предшествует написанию курсовой работы по дисциплине «Уголовное право», изучению дисциплин Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Криминология, Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Теоретические основы квалификации преступлений, Противодействие коррупции, Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**13**	**13**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**468**	**468**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**208**	**44**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**87**	**18**
- занятия практического типа	**121**	**26**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**188**	**398**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	132	322
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20
- курсовая работа	36	36
- подготовка к зачету (3 семестр)	**-**	**4**
- подготовка к экзамену (4 семестр)	**36**	**9**
- подготовка к экзамену (5 семестр)	**36**	**13**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**зачет экзамен экзамен**	**зачет экзамен экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
I Раздел. Общая часть							
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	4	1		2		2
2.	Уголовный закон	2					1
3.	Понятие преступления	6	1	1	2		3
4.	Уголовная ответственность	6	1		2		3
5.	Состав преступления	6	1		2		3
6.	Объект преступления	6	1		2	1	3

7.	Объективная сторона	6	1	1	2	1	3
8.	Субъективная сторона	6	1		2	1	3
9.	Субъект	6	1		2	1	3
10.	Стадии совершения преступления	6	1	1	2	1	3
11.	Соучастие в преступлении	6	1		2		3
12.	Множественность преступлений	6	1		2		3
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	1	1	2	1	3
14.	Понятия и цели наказания	4	1		2	1	1
15.	Система и виды наказаний	5	1	1	2	1	2
16.	Назначение наказания	6	1		2	1	3
17.	Освобождение от уголовной ответственности	4	1	1	2	1	3
18.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	5				1	3
19.	Ответственность несовершеннолетних	6	1		2	1	4
20.	Иные меры уголовно-правового характера.	6					5
	зачет						
	Всего в 3 семестре	**108**	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	II Раздел. Особенная часть						
21.	Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	12	4	1	4		4
22.	Преступления против жизни и здоровья.	12	4	2	4	2	4
23.	Преступления против свободы, чести и достоинства	12	4	2	4	2	4
24.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	4	1	4	2	4
25.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	4	1	4	2	4
26.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	4	1	4	1	4
27.	Преступления против собственности	12	4	2	4	1	4
28.	Преступления в сфере экономической деятельности	12	4	1	4	1	4
29.	Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	12	4	1	4	1	4
		108	**36**	**12**	**36**	**12**	**36**
	Экзамен	**36**					
	Всего в 4 семестре	**144**					
30.	Преступления против общественной безопасности	14	4	1	4	2	6
31.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	15	4	1	6	2	5
32.	Экологические преступления	11	2	1	4	2	5
33.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	16	4		6	2	6
34.	Преступления в сфере компьютерной информации	11	2		4	2	5
35.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	13	4	1	4	2	5
36.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	18	4	1	8	2	6
37.	Преступления против правосудия	14	4	1	4	1	6
38.	Преступления против порядка управления	12	2		4	1	5
39.	Преступления против военной службы	11	2		4	1	5
40.	Преступления против мира и безопасности человечества	10	2		3	1	5
		144	**34**	**6**	**51**	**12**	**59**
	Курсовая работа	**36**					
	экзамен	**36**					
	Всего в 5 семестре	**216**					
	Итого	**468**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
I Раздел. Общая часть							
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	4	2	1	2	1	4
2.	Уголовный закон	4					4
3.	Понятие преступления	4					4
4.	Уголовная ответственность	5					5
5.	Состав преступления	5					5
6.	Объект преступления	6					5
7.	Объективная сторона	6					5
8.	Субъективная сторона	6					5
9.	Субъект	6					5
10.	Стадии совершения преступления	4					4
11.	Соучастие в преступлении	6	2	1	2	1	5
12.	Множественность преступлений	5					5
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5					5
14.	Понятия и цели наказания	5					4
15.	Система и виды наказаний	6					5
16.	Назначение наказания	5					5
17.	Освобождение от уголовной ответственности	6					5
18.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	6					6
19.	Ответственность несовершеннолетних	5					5
20.	Иные меры уголовно-правового характера.	5					5
		104	**4**	**2**	**4**	**2**	**96**
	зачет	**4**					
	Всего в 3 семестре	**108**					
II Раздел. Особенная часть							
21.	Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	7	2	1	2	1	5
22.	Преступления против жизни и здоровья.	16			2	1	15
23.	Преступления против свободы, чести и достоинства	16					15
24.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	16	2	1	2	1	15
25.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	15					14
26.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	15					14
27.	Преступления против собственности	17	2		2	1	16
28.	Преступления в сфере экономической деятельности	17					16
29.	Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	16					14
		135	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Всего в 4 семестре	**144**					
30.	Преступления против общественной безопасности	9	2		2	1	7
31.	Преступления против здоровья населения и общественной	9					8

	нравственности						
32.	Экологические преступления	9	2		2	1	8
33.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	9					8
34.	Преступления в сфере компьютерной информации	9					8
35.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	9	2		2	1	8
36.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	9			2	1	9
37.	Преступления против правосудия	9			2		8
38.	Преступления против порядка управления	9	2		2		8
39.	Преступления против военной службы	9			2		8
40.	Преступления против мира и безопасности человечества	9					9
		145	**8**		**14**	**4**	**123**
	Курсовая работа	**36**					
	экзамен	**13**					
	Всего в 5 семестре	**216**					
	Итого	**468**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
3 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Источники уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.	1	
Тема 2. Уголовный закон	Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Отличие расширительного толкования закона от аналогии. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие		

	уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.		
Тема 3. Понятие преступления	Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.	1	
Тема 5. Состав преступле-ния	Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.	1	
Тема 6. Объект преступле-ния	Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.	1	
Тема 7. Объективная сторона	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения. Условия ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Субъектив-ная сторона	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. Сущность вины и ее значение. Степень вины. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания. Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного. Направленность умысла и ее значение для квалификации преступления. Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения. Содержание вины в	1	

	преступлениях с формальным составом. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного		
Тема 9. Субъект	Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Физическое лицо как субъект преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость». Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.	1	
Тема 10. Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.	1	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 11. Соучастие в преступле-нии	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.	1	
Тема 12. Множествен-ность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация	1	

	«сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.		
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Условия правомерности необходимой обороны. Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств. Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества. Действительность посягательства. Мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия. Наличность посягательства. Моменты возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны. Оборона от спровоцированного нападения. Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Понятия и цели наказания	Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.	1	
Тема 15. Система и виды наказаний	Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:	1	Лекция-визуализация (1 час)

	содержание и порядок назначения. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.		
Тема 16. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63^1 УК). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях,	1	

	когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.		
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.	1	
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их		

	назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа		
	Всего в 3 семестре	**17**	**6**
4 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 24. Преступления против половой	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим	4	Лекция-визуализация (1 час)

неприкосновенности и половой свободы личности	шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия		
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 27. Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 28. Преступления в сфере	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской	4	Лекция-визуализация (1 час)

экономичес-кой деятельно-сти	деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконные организация и проведение азартных игр. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконные экспорт из Российской Федерации или		

	передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.		
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организаци-ях	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	4	Лекция-визуализа-ция (1 час)
	Всего в 4 семестре	**36**	**12**
	5 семестр		
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.		
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих	4	Лекция-визуализация (1 час)

	прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные		

	поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.		
Тема 32. Экологические преступления	Общая характеристика и система экологических преступлений. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.	4	
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной	2	

информации	информации и информационно-телекоммуникационных сетей.		
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 37. Преступления против правосудия	Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего	4	Лекция-визуализация (1 час)

	правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.		
Тема 38. Преступления против порядка управления	Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства	2	

	или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве		
Тема 39. Преступления против военной службы	Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.	2	
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.	2	
	Всего в 5 семестре	**34**	**6**
	Итого	**87**	**24**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Источники уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Уголовный закон	Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Отличие расширительного толкования закона от аналогии. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.		
Тема 3. Понятие преступле-ния	Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений.		
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.		
Тема 5. Состав преступле-ния	Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.		
Тема 6.	Понятие, содержание и значение объекта преступления.		

Объект преступле-ния	Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.		
Тема 7. Объектив-ная сторона	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения. Условия ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.		
Тема 8. Субъектив-ная сторона	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. Сущность вины и ее значение. Степень вины. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания. Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного. Направленность умысла и ее значение для квалификации преступления. Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения. Содержание вины в преступлениях с формальным составом. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного		
Тема 9. Субъект	Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Физическое лицо как субъект преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость». Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.		
Тема 10. Стадии	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с		

совершения преступления	формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.		
Тема 11. Соучастие в преступлении	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Множествен-ность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.		
Тема 13. Обстоятель-ства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Условия правомерности необходимой обороны. Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств. Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества. Действительность посягательства. Мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия. Наличность посягательства. Моменты возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны. Оборона от спровоцированного нападения. Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с		

	непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.		
Тема 14. Понятия и цели наказания	Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.		
Тема 15. Система и виды наказаний	Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и		

	воспитательных учреждениях разных видов. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.		
Тема 16. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63^1 УК). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.		
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление. Освобождение от уголовной ответственности по		

	основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.		
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.		
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее, конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа		
	Всего в 3 семестре	**4**	**2**
4 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Преступле-	Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих		

ния против жизни и здоровья.	обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности.		
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.		
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против политических прав и свобод (общая		

	характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем		
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.		
Тема 27. Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	2	
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконные организация и проведение азартных игр. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления в сфере кредитных отношений.		

	Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.		
Тема 29. Преступле-ния	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в		

против интересов службы в коммерчес-ких иных организациях	организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.		
	Всего в 4 семестре	**6**	**2**
Тема 30. Преступле-ния против обществен-ной безопасности	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия,	2	

	боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.		
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на		

	получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.		
Тема 32. Экологичес-кие преступле-ния	Общая характеристика и система экологических преступлений. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с	2	

	болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.		
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.		
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.		
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в	2	

	отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.		
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.		
Тема 37. Преступления против правосудия	Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного		

	акта.		
Тема 38. Преступления против порядка управления	Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве	2	
Тема 39. Преступления против военной службы	Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места		

	службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.		
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.		
	Всего в 5 семестре	**8**	
	Итого	**18**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
3 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. 2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. 3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. 4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Источники уголовного права Российской Федерации. 7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее	2	

	развития. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 2. Уголовный закон	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. 2. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. 3. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. 4. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. 5. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Действие уголовного закона во времени. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 3. Понятие преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Отличие преступления от других правонарушений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 5. Состав преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. 2. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. 4. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. 5. Виды составов преступления и критерии их классификации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 6. Объект преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных

	3. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. 4. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		ситуаций (1 час)
Тема 7. Объективная сторона	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. 3. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. 4. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. 5. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 8. Субъектив-ная сторона	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. 3. Умысел как форма вины. 4. Неосторожность как форма вины и ее виды. 5. Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. 6. Преступления, совершенные с двумя формами вины. 7. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. 8. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 9. Субъект	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. 2. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. 3. Физическое лицо как субъект преступления. 4. Вменяемость как признак субъекта преступления. 5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 6. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. 7. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 10. Стадии	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды стадий совершения преступления.	2	Дискуссия, анализ

совершения преступления	2. Понятие оконченного преступления. 3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. 4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. 6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. 7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		конкрет-ных ситуаций, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 11. Соучастие в преступлении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. 3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. 6. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. 7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. 8. Неудавшееся подстрекательство. 9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. 10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 12. Множествен-ность преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. 3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. 4. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. 5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. 6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 13. Обстоятель-ства, исключаю-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных

щие преступность деяния	2. Необходимая оборона как субъективное право человека. 3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. 4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. 5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. 6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. 7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. 8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. 9. Исполнение приказа или распоряжения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		ситуаций , доклад (1 час)
Тема 14. Понятия и цели наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. 2. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. 3. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). 4. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций , доклад (1 час)
Тема 15. Система и виды наказаний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. 2. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. 4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. 5. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 6. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 7. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. 8. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. 9. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. 10. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. 11. Содержание в дисциплинарной воинской части:	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций , доклад (1 час)

	12. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. 13. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. 14. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. 15. Смертная казнь. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 16. Назначение наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. 2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. 3. Справедливость наказания. 4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 7. Назначение наказания за неоконченное преступление. 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. 11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров. 13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. 15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций , доклад (1 час)
Тема 17. Освобожде-ние от уголовной ответствен-ности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. 3. Основания и условия освобождения от ответственности. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. 6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций, доклад, сообщение (1 час)
Тема 18. Освобожде-ние от	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания.		Дискуссия, анализ конкрет-

наказания. Амнистия, помилование и судимость	2. Условное осуждение и его юридическая природа. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. 9. Амнистия и помилование. 10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		ных ситуаций , доклад, сообщение (1 час)
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. 6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. 7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций , доклад, сообщение (1 час)
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». 3. Основания и цели их применения. 4. Понятие и цели конфискации имущества. 5. Имущество, подлежащее конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. 9. Порядок определения размера судебного штрафа. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
	Всего в 3 семестре	**34**	**12**
4 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенная часть УК РФ и ее значение. 2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.	4	

части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против жизни. 2. Понятие, признаки и виды убийства. 3. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 8. Причинение смерти по неосторожности. 9. Доведение до самоубийства. 10. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 13. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 14. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 16. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 17. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 18. Неоказание помощи больному. 19. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). 20. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 21. Истязание. 22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 23. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 24. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 25. Оставление в опасности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (2 часа)
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против свободы личности. 3. Похищение человека. 4. Незаконное лишение свободы. 5. Торговля людьми.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций , доклад, сообщение

	6. Использование рабского труда. 7. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 8. Преступления против чести и достоинства личности. 9. Клевета. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		(2 часа)
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. 6. Развратные действия **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (2 часа)
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. 3. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). 4. Нарушение неприкосновенной частной жизни. 5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. 7. Отказ в предоставлении гражданину информации. 8. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. 9. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 10. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. 11. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 12. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. 13. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). 14. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 15. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. 16. Фальсификация итогов голосования. 17. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций , доклад, сообщение (2 час.)

	18. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). 6. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 8. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций , доклад, сообщение (1 час)
Тема 27. Преступления против собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 4. Мошенничество и его специальные виды. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Присвоение или растрата. 8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 10. Вымогательство. 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 13. Некорыстные преступления против собственности. 14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. 15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций , доклад, сообщение (1 час)
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 4. Незаконное предпринимательство. 5. Фальсификация единого государственного реестра	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций , доклад, сообщение (1 час)

	юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 7. Незаконные организация и проведение азартных игр. 8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 15. Преступления в сфере кредитных отношений. 16. Незаконная банковская деятельность. 17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. 19. Ограничение конкуренции. 20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). 22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. 24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 27. Манипулирование рынком. 28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 30. Неправомерное использование инсайдерской информации. 31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 32. Неправомерный оборот средств платежей. 33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с		

	физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. 36. Неисполнение обязанностей налогового агента. 37. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. 38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. 39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. 40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов 42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. 44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. 45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организаци-ях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. 4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; 5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (1 час)
	Всего в 4 семестре	**36**	**12**
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение

	террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. 3. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. 5. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). 6. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. 7. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. 8. Пиратство. 9. Хулиганство. Вандализм. 10. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. 11. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. 12. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. 13. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. 14. Незаконное проникновение на охраняемый объект. 15. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. 16. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. 17. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. 18. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. 19. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. 20. Нарушение требований пожарной безопасности. 21. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. 22. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. 23. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. 24. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. 25. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. 26. Небрежное хранение огнестрельного оружия. 27. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 28. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 29. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств,		(2 час.)

	боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. 5. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. 6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. 7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. 9. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. 11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (2 час.)

	прекурсоры. 12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 13. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. 14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. 15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. 16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. 17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. 18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. 19. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. 20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. 21. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. 22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. 23. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. 24. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. 25. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. 26. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. 27. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. 28. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. 29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. 30. Жестокое обращение с животными. **Написание теста**		

	Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		
Тема 32. Экологичес-кие преступле-ния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система экологических преступлений. 2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. 3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 4. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 5. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. 6. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. 7. Загрязнение вод. 8. Загрязнение атмосферы. 9. Загрязнение морской среды. 10. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. 11. Порча земли. 12. Нарушение правил охраны и использования недр. 13. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. 14. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. 15. Незаконная охота. 16. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. 17. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. 18. Незаконная рубка лесных насаждений. 19. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций, доклад, сообщение (2 час.)
Тема 33. Преступле-ния против безопасности движения и эксплуатации транспорта	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 3. Нарушение требований в области транспортной безопасности. 4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 5. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. 7. Нарушение правил международных полетов. 8. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. 9. Приведение в негодность транспортных средств или путей	6	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций, доклад, сообщение (2 час.)

	сообщения. 10. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. 11. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 12. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. 13. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (2 час.)
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Государственная измена. 3. Шпионаж. 4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 5. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. 6. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. 9. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 10. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 11. Финансирование экстремистской деятельности. 12. Разглашение государственной тайны. 13. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. 14. Утрата документов, содержащих государственную тайну. 15. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (2 час.)
Тема 36. Преступле-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против	8	Дискуссия, анализ

ния против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 6. Превышение должностных полномочий. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. 9. Присвоение полномочий должностного лица. 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 11. Получение взятки. 12. Дача взятки. 13. Посредничество во взяточничестве. 14. Мелкое взяточничество. 15. Служебный подлог. 16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 17. Халатность. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		конкретных ситуаций, доклад, сообщение (2 час.)
Тема 37. Преступления против правосудия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия. 2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. 3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. 4. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. 5. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. 6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. 7. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 8. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 9. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. 10. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. 11. Неуважение к суду. 12. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 13. Разглашение данных предварительного расследования. 14. Укрывательство преступлений. 15. Принуждение к даче показаний. 16. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (1 час.)

	17. Провокация взятки или коммерческого подкупа. 18. Заведомо ложный донос. 19. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. 20. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. 21. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. 22. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. 23. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 24. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. 25. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. 26. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 38. Преступления против порядка управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. 2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3. Применение насилия в отношении представителя власти. 4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. 5. Оскорбление представителя власти. 6. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. 7. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. 8. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. 9. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. 10. Организация незаконной миграции. 11. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. 12. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. 13. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. 14. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. 15. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. 16. Неправомерное завладение государственным	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (1 час.)

	регистрационным знаком транспортного средства. 17. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. 18. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. 19. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. 20. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. 21. Иные преступления против порядка управления. 22. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. 23. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. 24. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. 25. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 39. Преступления против военной службы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы. 2. Субъект преступлений против военной службы. 3. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. 4. Неисполнение приказа. 5. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. 6. Насильственные действия в отношении начальника. 7. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. 8. Оскорбление военнослужащего. 9. Посягательства на порядок прохождения военной службы. 10. Самовольное оставление части или места службы. 11. Дезертирство. 12. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. 13. Посягательства на порядок несения специальных служб. 14. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. 15. Нарушение уставных правил караульной службы. 16. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. 17. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. 18. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники.	4	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций, доклад, сообщение (1 час.)

	19. Оставление погибающего военного корабля. 20. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. 21. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. 22. Утрата военного имущества. 23. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. 24. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. 25. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. 26. Нарушение правил кораблевождения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. 2. Преступления против мира. 3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 4. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. 5. Реабилитация нацизма. 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. 7. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 8. Преступления против человечества. 9. Геноцид. 10. Экоцид. 11. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. 12. Наемничество. 13. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. 14. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15. Акт международного терроризма. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	3	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (1 час.)
	Всего в 5 семестре	**51**	**12**
	Итого	**121**	**36**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	3 семестр		
	I Раздел. Общая часть		
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. 2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. 3. Система уголовного права. Нормы и институты	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций , доклад (1 час)

	уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. 4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Источники уголовного права Российской Федерации. 7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 2. Уголовный закон	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. 2. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. 3. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. 4. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. 5. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Действие уголовного закона во времени. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 3. Понятие преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Отличие преступления от других правонарушений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 5. Состав преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. 2. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. 4. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. 5. Виды составов преступления и критерии их классификации. **Написание теста**		

	Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		
Тема 6. Объект преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. 3. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. 4. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 7. Объективная сторона	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. 3. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. 4. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. 5. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 8. Субъектив-ная сторона	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. 3. Умысел как форма вины. 4. Неосторожность как форма вины и ее виды. 5. Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. 6. Преступления, совершенные с двумя формами вины. 7. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. 8. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 9. Субъект	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. 2. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. 3. Физическое лицо как субъект преступления. 4. Вменяемость как признак субъекта преступления. 5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 6. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. 7. Специальный субъект преступления и его уголовно-		

	правовое значение. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 10. Стадии совершения преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Понятие оконченного преступления. 3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. 4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. 6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. 7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 11. Соучастие в преступлении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. 3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. 6. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. 7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. 8. Неудавшееся подстрекательство. 9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. 10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций , доклад (1 час)
Тема 12. Множествен-ность преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. 3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. 4. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. 5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. 6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике. **Написание теста**		

	Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. 2. Необходимая оборона как субъективное право человека. 3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. 4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. 5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. 6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. 7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. 8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. 9. Исполнение приказа или распоряжения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 14. Понятия и цели наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. 2. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. 3. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). 4. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 15. Система и виды наказаний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. 2. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. 4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. 5. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 6. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 7. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения.		

	8. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. 9. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. 10. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. 11. Содержание в дисциплинарной воинской части: 12. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. 13. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. 14. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. 15. Смертная казнь. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 16. Назначение наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. 2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. 3. Справедливость наказания. 4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 7. Назначение наказания за неоконченное преступление. 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. 11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров. 13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. 15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. 3. Основания и условия освобождения от ответственности. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. 6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.		

	Написание теста **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. 2. Условное осуждение и его юридическая природа. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. 9. Амнистия и помилование. 10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. 6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. 7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». 3. Основания и цели их применения. 4. Понятие и цели конфискации имущества. 5. Имущество, подлежащее конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. 9. Порядок определения размера судебного штрафа. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		

	Всего в 3 семестре	**4**	**2**
4 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенная часть УК РФ и ее значение. 2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. 3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (1 час)
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против жизни. 2. Понятие, признаки и виды убийства. 3. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 8. Причинение смерти по неосторожности. 9. Доведение до самоубийства. 10. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 13. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 14. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 16. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 17. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 18. Неоказание помощи больному. 19. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). 20. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 21. Истязание. 22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 23. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 24. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 25. Оставление в опасности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (1 час)

Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против свободы личности. 3. Похищение человека. 4. Незаконное лишение свободы. 5. Торговля людьми. 6. Использование рабского труда. 7. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 8. Преступления против чести и достоинства личности. 9. Клевета. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. 6. Развратные действия **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций , доклад, сообщение (2 час.)
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. 3. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). 4. Нарушение неприкосновенной частной жизни. 5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. 7. Отказ в предоставлении гражданину информации. 8. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. 9. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 10. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. 11. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 12. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. 13. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). 14. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 15. Нарушение порядка финансирования избирательной		

	кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. 16. Фальсификация итогов голосования. 17. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. 18. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). 6. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 8. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 27. Преступления против собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 4. Мошенничество и его специальные виды. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Присвоение или растрата. 8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 10. Вымогательство. 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 13. Некорыстные преступления против собственности. 14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. 15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций , доклад, сообщение (1 час)
Тема 28. Преступле-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере		

ния в сфере экономической деятельности	экономической деятельности. 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 4. Незаконное предпринимательство. 5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 7. Незаконные организация и проведение азартных игр. 8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 15. Преступления в сфере кредитных отношений. 16. Незаконная банковская деятельность. 17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. 19. Ограничение конкуренции. 20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). 22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. 24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 27. Манипулирование рынком. 28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 30. Неправомерное использование инсайдерской информации. 31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных		

	денег или ценных бумаг. 32. Неправомерный оборот средств платежей. 33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. 36. Неисполнение обязанностей налогового агента. 37. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. 38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. 39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. 40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов 42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. 44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. 45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организаци-ях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. 4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; 5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
	Всего в 4 семестре	**8**	**4**

Тема 30. Преступления против общественной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. 3. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. 5. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). 6. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. 7. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. 8. Пиратство. 9. Хулиганство. Вандализм. 10. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. 11. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. 12. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. 13. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. 14. Незаконное проникновение на охраняемый объект. 15. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. 16. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. 17. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. 18. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. 19. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. 20. Нарушение требований пожарной безопасности. 21. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. 22. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. 23. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. 24. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. 25. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. 26. Небрежное хранение огнестрельного оружия. 27. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (1 час)

	оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 28. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 29. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. 5. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. 6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. 7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. 8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. 9. Склонение к потреблению наркотических средств,		

	психотропных веществ или их аналогов. 10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. 11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. 12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 13. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. 14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. 15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. 16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. 17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. 18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. 19. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. 20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. 21. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. 22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. 23. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. 24. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. 25. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. 26. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. 27. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. 28. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи		

	государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. 29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. 30. Жестокое обращение с животными. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 32. Экологичес-кие преступле-ния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система экологических преступлений. 2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. 3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 4. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 5. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. 6. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. 7. Загрязнение вод. 8. Загрязнение атмосферы. 9. Загрязнение морской среды. 10. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. 11. Порча земли. 12. Нарушение правил охраны и использования недр. 13. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. 14. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. 15. Незаконная охота. 16. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. 17. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. 18. Незаконная рубка лесных насаждений. 19. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций, доклад, сообщение (1 час)
Тема 33. Преступле-ния против безопасности движения и эксплуатации транспорта	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 3. Нарушение требований в области транспортной безопасности. 4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 5. Нарушение правил дорожного движения лицом,		

	подвергнутым административному наказанию. 6. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. 7. Нарушение правил международных полетов. 8. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. 9. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. 10. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. 11. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 12. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. 13. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Государственная измена. 3. Шпионаж. 4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 5. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. 6. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. 9. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 10. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 11. Финансирование экстремистской деятельности. 12. Разглашение государственной тайны. 13. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. 14. Утрата документов, содержащих государственную тайну. 15. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (1 час)

	деятельности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 6. Превышение должностных полномочий. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. 9. Присвоение полномочий должностного лица. 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 11. Получение взятки. 12. Дача взятки. 13. Посредничество во взяточничестве. 14. Мелкое взяточничество. 15. Служебный подлог. 16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 17. Халатность. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, доклад, сообщение (1 час)
Тема 37. Преступления против правосудия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия. 2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. 3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. 4. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. 5. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. 6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. 7. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 8. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 9. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. 10. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. 11. Неуважение к суду. 12. Разглашение сведений о мерах безопасности,	2	

	применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 13. Разглашение данных предварительного расследования. 14. Укрывательство преступлений. 15. Принуждение к даче показаний. 16. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 17. Провокация взятки или коммерческого подкупа. 18. Заведомо ложный донос. 19. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. 20. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. 21. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. 22. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. 23. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 24. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. 25. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. 26. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 38. Преступления против порядка управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. 2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3. Применение насилия в отношении представителя власти. 4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. 5. Оскорбление представителя власти. 6. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. 7. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. 8. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. 9. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. 10. Организация незаконной миграции. 11. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. 12. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. 13. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград,	2	

	марок, номеров и знаков. 14. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. 15. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. 16. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. 17. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. 18. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. 19. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. 20. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. 21. Иные преступления против порядка управления. 22. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. 23. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. 24. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. 25. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 39. Преступления против военной службы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы. 2. Субъект преступлений против военной службы. 3. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. 4. Неисполнение приказа. 5. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. 6. Насильственные действия в отношении начальника. 7. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. 8. Оскорбление военнослужащего. 9. Посягательства на порядок прохождения военной службы. 10. Самовольное оставление части или места службы. 11. Дезертирство. 12. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. 13. Посягательства на порядок несения специальных служб. 14. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. 15. Нарушение уставных правил караульной службы. 16. Нарушение правил несения службы по охране	2	

	общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. 17. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. 18. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. 19. Оставление погибающего военного корабля. 20. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. 21. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. 22. Утрата военного имущества. 23. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. 24. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. 25. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. 26. Нарушение правил кораблевождения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. 2. Преступления против мира. 3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 4. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. 5. Реабилитация нацизма. 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. 7. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 8. Преступления против человечества. 9. Геноцид. 10. Экоцид. 11. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. 12. Наемничество. 13. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. 14. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15. Акт международного терроризма. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
	Всего в 5 семестре	**14**	**4**
	Итого	**26**	**12**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
I Раздел. Общая часть		
Тема 1.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	2

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 2. Уголовный закон	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 3. Понятие преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 5. Состав преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 6. Объект преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 7. Объективная сторона	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 8. Субъективная сторона	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 9. Субъект	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	3

	7. Подготовка рефератов	
Тема 10. Стадии совершения преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 11. Соучастие в преступлении	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 12. Множественность преступлений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 14. Понятия и цели наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 15. Система и виды наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 16. Назначение наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	3
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия,	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	3

помилование и судимость	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
	Всего в 3 семестре	**57**
4 семестр		
II Раздел. Особенная часть		
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступле-ний.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4

гражданина		
Тема 26. Преступления против семьи и несовершен-нолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 27. Преступления против собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 28. Преступления в сфере экономичес-кой деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 4 семестре	**36**
5 семестр		
Тема 30. Преступления против обществен-ной безопасности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 31. Преступления против здоровья населения и обществен-ной нравствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 32. Экологичес-кие преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6

Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 37. Преступления против правосудия	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 38. Преступления против порядка управления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 39. Преступления против военной службы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
	Подготовка курсовой работы	**36**
	Всего в 5 семестре	**95**
	Итого	**188**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
I Раздел. Общая часть		
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Уголовный закон	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 3. Понятие преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 4. Уголовная ответствен-ность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 5. Состав преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 6. Объект преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 7. Объективная сторона	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 8. Субъективная сторона	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	5

	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 9. Субъект	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 10. Стадии совершения преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 11. Соучастие в преступлении	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 12. Множественность преступлений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 14. Понятия и цели наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 15. Система и виды наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 16. Назначение наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 17. Освобождение	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	5

от уголовной ответственности	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
	Всего в 3 семестре	**96**
4 семестр		
II Раздел. Особенная часть		
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступле-ний.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	15
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	15
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	15

свободы личности		
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 27. Преступления против собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	16
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	16
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
	Всего в 4 семестре	**121**
5 семестр		
Тема 30. Преступления против обществен-ной безопасности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 31. Преступления против здоровья населения и обществен-ной нравствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 32. Экологические преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	8

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 37. Преступления против правосудия	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 38. Преступления против порядка управления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 39. Преступления против военной службы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 40. Преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	9

против мира и безопасности человечества	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
	Подготовка курсовой работы	**36**
	Всего в 5 семестре	**159**
	Итого	**398**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Уголовное право». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- тематика курсовых работ;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 589с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт;	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

ИДЮрайт, 2021.- 595с.		
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и собенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 630с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 587с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2022. - 728 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Уголовное право: учебник:в 2 т. Т.2.особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 912с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 549с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2022.— 915 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 336 с.	Режим доступа: www.knigafund.ru	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2021.— 253 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту.	20	

	- презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту и экзамену;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет, экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамент)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....21

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....38

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....44

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....44

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....45

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....46

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....46

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....49

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....49

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....49

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.11 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-5 «Способен составлять процессуальные и служебные документы»	**знает** квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает основания и правовые последствия признания документов недействительными		
	анализирует и **систематизирует** предъявленные к подобного рода документам требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов		
	владеет навыками проведения расчетов, необходимых для составления юридических документов (госпошлины, убытков, суммы штрафа/неустойки, демереджа, процентов по долгу и за необоснованное пользование денежными средствами)		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 6-7 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.11 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) опирается на содержание дисциплин Правоохранительные органы, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Уголовное право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.11 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) является основой для изучения дисциплин Криминалистика, Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий, Практикум по проведению следственных действий, Предварительное следствие, Теория оперативно-розыскной деятельности, Международное сотрудничество по уголовным делам, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Теория доказательств, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**132**	**24**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**66**	**10**
- занятия практического типа	**66**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**84**	**215**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	74	195
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету (7 семестр)	**-**	**4**
- подготовка к экзамену (8 семестр)	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	8	2		2		4
2.	Принципы уголовного процесса.	8	2		2		4
3.	Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	12	4	1	4	1	4
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	12	4	1	4	1	4
5.	Меры процессуального принуждения.	12	4	1	4	1	4
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	8	2		2		4
7.	Возбуждение уголовного дела.	8	2		2		4
8.	Предварительное расследование. Общие условия	14	4	1	4	1	6

	предварительного расследования.						
9.	Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	18	6	1	6	1	6
10.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	8	2	1	2	1	4
	зачет						
	Всего в 6 семестре	**108**	**32**	**6**	**32**	**6**	**44**
11.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	12	4	1	4	1	4
12.	Судебное разбирательство. Приговор.	16	4	2	6	3	6
13.	Производство в суде апелляционной инстанции.	14	4	2	4	2	6
14.	Исполнение приговора.	10	4	2	2		4
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	12	4	2	4	2	4
16.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	12	4	1	4	1	4
17.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	12	4	1	4	1	4
18.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	6	2	1	2	1	2
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	8	2		2	1	4
20.	Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	6	2		2		2
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Всего в 7 семестре	**144**					
	Итого	**252**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	9	2		2		9
2.	Принципы уголовного процесса.	10					9
3.	Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	11					10
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	11					10
5.	Меры процессуального принуждения.	10					9
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	11	2		2	1	9
7.	Возбуждение уголовного дела.	10					9
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	11					10
9.	Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	11			2	1	10
10.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	10					9

		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего в 7 семестре	**108**					
11.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	14	2	1	2	1	13
12.	Судебное разбирательство. Приговор.	14					13
13.	Производство в суде апелляционной инстанции.	14					13
14.	Исполнение приговора.	14			2	1	13
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	14					13
16.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	13					12
17.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	13	2	1	2		11
18.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	13					11
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	13			2		11
20.	Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	13					11
		135	**4**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Всего в 8 семестре	**144**					
	Итого	**252**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
6 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса	Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание.	2	
Тема 2. Принципы уголовного	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок	2	

процесса	уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательства. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных	4	Лекция-визуализация (1 час)

	доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного	2	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.	2	
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	органами дознания в ходе производства по уголовному делу. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	6	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	2	Лекция-визуализация (1 час)
	Всего в 6 семестре	**32**	**6**
7 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятие решения по	4	Лекция-визуализация (1 час)

заседанию.	уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.		
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 13.	Понятие, задачи и значение стадии производства в суде	4	Лекция-

Производство в суде апелляционной инстанции.	апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их при- несения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.		дискуссия (2 часа)
Тема 14. Исполнение приговора.	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 16. Возобновление	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся	4	Лекция-визуализа-

производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.		ция (1 час)
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.	2	
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.	2	
	Всего в 7 семестре	**34**	**12**

	Итого	**66**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
7 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно- процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание.	2	
Тема 2. Принципы уголовного процесса	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательства. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные		

	представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество.		

	Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.		
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного	2	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частнопубличного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.		
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому		

	существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.		
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.		
	Всего в 7 семестре	**4**	
8 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятие решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.	2	Лекция - дискуссия (1 час)
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.		

	Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.		
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их при- несения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-		

	процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.		
Тема 14. Исполнение приговора.	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.		
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок ипорядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений		
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.		
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних.	Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной	2	Лекция - дискуссия (1 час)

	ответственности и уголовного наказания.		
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.		
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.		
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Всего в 8 семестре	**4**	**2**
	Итого	**8**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
6 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука и юридическая дисциплина. 5. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. 6. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности. 7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**	2	

	1. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 2. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура. 3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. 4. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика.		
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Разумный срок уголовного судопроизводства. 2. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 3. Осуществление правосудия только судом. 4. Принцип независимости судей. 5. Уважение чести и достоинства личности. 6. Принцип неприкосновенности личности. 7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 8. Принцип неприкосновенности жилища. 9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 10. Принцип презумпции невиновности. 11. Состязательность сторон. 12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 13. Свобода оценки доказательства. 14. Язык уголовного судопроизводства. 15. Право на обжалование процессуальных действий и решений.	2	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. 4. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 5. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 6. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 7. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 8. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 9. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности. 10. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	обязанности. 2. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 3. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 2. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 3. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 4. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. 5. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 6. Способы собирания и проверки доказательств. 7. Понятие и значение оценки доказательств. 8. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. 9. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. 10. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. 11. Показания и заключение специалиста. 12. Понятие и виды вещественных доказательств. 13. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. 14. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. 15. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. 2. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 3. Значение презумпции невиновности в доказывании. 4. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения. 3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. 4. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 5. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 2. Личное поручительство. 3. Наблюдение командования воинской части. 4. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	5. Залог. 6. Домашний арест. 7. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. 8. Обязательство о явке. 9. Привод. 10. Временное отстранение от должности. 11. Наложение ареста на имущество. 12. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. 13. Денежное взыскание. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. 2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. 3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 4. Понятие процессуальных издержек и их виды. 5. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 6. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. 7. Восстановление иных прав реабилитированного.	2	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 5. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. 6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам.	2	
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. 2. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. 3. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 4. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. 5. Начало и окончание предварительного расследования. 6. Производство неотложных следственных действий. 7. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. 8. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. 9. Система и задачи предварительного следствия. 10. Орган предварительного следствия.	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	11. Производство предварительного следствия следственной группой. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Отличие дознания от предварительного следствия. 2. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. 3. Соединение и выделение уголовных дел. 4. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. 5. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 2. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 3. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 4. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 5. Протокол следственного действия. 6. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 7. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 8. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 4. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 5. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 6. Понятие, виды, снования, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Решение практических задач**	6	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 10. Приостановление, возобновление и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления	2	Дискуссия, выступление с

окончание предварительного расследования.	предварительного следствия. 2. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 3. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 4. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. 5. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 6. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. 7. Обвинительное заключение, его понятие и значение. 8. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве. 9. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. 2. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. 3. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. **Написание теста** **Решение практических задач**		докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
	Всего в 6 семестре	**32**	**12**
	7 семестр		
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Сроки принятие решения по уголовному делу. 4. Рассмотрение ходатайств и заявлений. 5. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. 6. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 7. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 8. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. 9. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 10. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. 11. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. 12. Форма и содержание постановлений судьи. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 2. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 4. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. **Написание теста** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 12. Судебное	**Вопросы для обсуждения:**	6	Дискуссия,

разбирательство. Приговор.	1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. 2. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. 3. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. 4. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. 5. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. 6. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. 7. Отложение и приостановление судебного разбирательства. 8. Решение вопроса о мере пресечения. 9. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. 10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 11. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. 12. Составление приговора. Форма и содержание приговора. 13. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Регламент судебного заседания. 2. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. **Написание теста** **Решение практических задач**		выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (3 часа)
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. 2. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. 3. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 4. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. 5. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции. 6. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции. 7. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. 2. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции. **Написание теста** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 14. Исполнение приговора.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с	2	

	исполнением приговора. 5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.		
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. 2. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. 3. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. 4. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 5. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. 6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. 7. Решения суда кассационной и надзорной инстанций. 8. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Отличие пересмотра в кассационном и надзорном порядке от пересмотра в апелляционном порядке. 2. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. 3. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. **Написание теста** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Сроки возобновления производства. 4. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. 2. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 3. Решение суда по заключению прокурора. **Написание теста** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 3. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. 4. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. 5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 6. Особенности производства судебного разбирательства в	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	отношении несовершеннолетнего подсудимого. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. 3. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. 4. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 5. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. 4. Производство следственных действий в отношении судьи. 5. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. 4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.	2	
	Всего в 7 семестре	**34**	**12**

	Итого	**66**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
7 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука и юридическая дисциплина. 5. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. 6. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности. 7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 2. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура. 3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. 4. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика.	2	
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Разумный срок уголовного судопроизводства. 2. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 3. Осуществление правосудия только судом. 4. Принцип независимости судей. 5. Уважение чести и достоинства личности. 6. Принцип неприкосновенности личности. 7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 8. Принцип неприкосновенности жилища. 9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 10. Принцип презумпции невиновности. 11. Состязательность сторон. 12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 13. Свобода оценки доказательства. 14. Язык уголовного судопроизводства. 15. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства.		

Отводы, самоотводы.	4. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 5. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 6. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 7. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 8. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 9. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности. 10. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 2. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 3. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 2. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 3. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 4. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. 5. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 6. Способы собирания и проверки доказательств. 7. Понятие и значение оценки доказательств. 8. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. 9. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. 10. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. 11. Показания и заключение специалиста. 12. Понятие и виды вещественных доказательств. 13. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. 14. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. 15. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.		

	2. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 3. Значение презумпции невиновности в доказывании. 4. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения. 3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. 4. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 5. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 2. Личное поручительство. 3. Наблюдение командования воинской части. 4. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 5. Залог. 6. Домашний арест. 7. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. 8. Обязательство о явке. 9. Привод. 10. Временное отстранение от должности. 11. Наложение ареста на имущество. 12. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. 13. Денежное взыскание. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. 2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. 3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 4. Понятие процессуальных издержек и их виды. 5. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 6. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. 7. Восстановление иных прав реабилитированного.	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 5. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. 6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.		

	Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы: 1. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам.		
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. 2. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. 3. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 4. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. 5. Начало и окончание предварительного расследования. 6. Производство неотложных следственных действий. 7. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. 8. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. 9. Система и задачи предварительного следствия. 10. Орган предварительного следствия. 11. Производство предварительного следствия следственной группой. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Отличие дознания от предварительного следствия. 2. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. 3. Соединение и выделение уголовных дел. 4. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. 5. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 2. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 3. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 4. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 5. Протокол следственного действия. 6. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 7. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 8. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 4. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 5. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 6. Понятие, виды, снования, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 2. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 3. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 4. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. 5. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 6. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. 7. Обвинительное заключение, его понятие и значение. 8. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве. 9. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. 2. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. 3. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. **Написание теста** **Решение практических задач**		
	Всего в 7 семестре	**6**	**2**
	8 семестр		
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Сроки принятие решения по уголовному делу. 4. Рассмотрение ходатайств и заявлений. 5. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание.	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение

	6. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 7. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 8. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. 9. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 10. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. 11. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. 12. Форма и содержание постановлений судьи. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 2. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 4. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. **Написание теста** **Решение практических задач**		практических задач (1 час)
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. 2. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. 3. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. 4. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. 5. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. 6. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. 7. Отложение и приостановление судебного разбирательства. 8. Решение вопроса о мере пресечения. 9. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. 10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 11. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. 12. Составление приговора. Форма и содержание приговора. 13. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Регламент судебного заседания. 2. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. 2. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. 3. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в		

	законную силу. 4. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. 5. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции. 6. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции. 7. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. 2. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 14. Исполнение приговора.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. 5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. 2. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. 3. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. 4. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 5. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. 6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. 7. Решения суда кассационной и надзорной инстанций. 8. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Отличие пересмотра в кассационном и надзорном порядке от пересмотра в апелляционном порядке. 2. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. 3. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Сроки возобновления производства. 4. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.		

	5. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. 2. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 3. Решение суда по заключению прокурора. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 3. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. 4. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. 5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 6. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. 3. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. 4. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 5. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных	**Вопросы для обсуждения:** 6. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 7. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 8. Особенности применения мер процессуального принуждения	2	

категорий лиц.	в отношении данных категорий лиц. 9. Производство следственных действий в отношении судьи. 10.Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. 4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Всего в 8 семестре	**8**	**2**
	Итого	**14**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	4

процессе.	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
	Всего в 6 семестре	**44**
Тема 11.	1. Чтение основной литературы.	4

Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 14. Исполнение приговора.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	4

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
	Всего в 7 семестре	**40**
	Итого	**84**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права,	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	10

обязанности. Отводы, самоотводы.	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 10. Приостановление, возобновление и	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	9

окончание предварительного расследования.	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
	Всего в 7 семестре	**94**
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 14. Исполнение приговора.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12

Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
	Всего в 8семестре	**121**
	Итого	**135**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 573 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2022. - 511 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2022. - 688 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 719 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 332 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 447 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 287 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 119 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 1351 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрайт, 2021. - 343 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 1088 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 608 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 541 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;

- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать

выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту и экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (зачет и экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет и экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Экологическое право

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Экологическое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....17

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....50

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....50

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....51

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....57

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....77

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....59

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....60

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....60

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.12 Экологическое право**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности; **понимает** порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права. **ориентируется** в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права **анализирует** правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения **осуществляет** профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.12 Экологическое право» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.12 Экологическое право опирается на содержание дисциплин Административное право, Конституционное право, Гражданское право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.12 Экологическое право является основой для изучения дисциплины Прокурорский надзор

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**64**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**32**	**6**
- занятия практического типа	**32**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**44**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	3	2	1	2	2	1
2.	Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	4					2
3.	Источники экологического права	4	2	1	2	1	2
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	3					1
5.	Право собственности на природные ресурсы	4	2		2	1	2
6.	Право природопользования	4					2
7.	Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	6	2	1	2	1	2
8.	Правовые основы экологического контроля	6	2		2	1	2

9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6	2	1	2	1	2
10.	Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	3	2		2	1	1
11.	Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	3					1
12.	Правовые основы экологического нормирования.	6	2	1	2	1	2
13.	Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	4	2		2	1	2
14.	Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	4					2
15.	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	4	2	1	2	1	2
16.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	4					2
17.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	6	2		2	1	2
18.	Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	6	2		2		2
19.	Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	4	2		2		2
20.	Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	4					2
21.	Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	6	2		2		2
22.	Правовая охрана атмосферного воздуха.	4	2		2		2
23.	Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	3					1
24.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	3	2		2		1
25.	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	2					1
26.	Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	2					1
		108	**32**	**6**	**32**	**12**	**44**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	5	2		2	1	5
2.	Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	6					5

3.	Источники экологического права	6					5
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	5					5
5.	Право собственности на природные ресурсы	6					5
6.	Право природопользования	6					5
7.	Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	5	2		2		5
8.	Правовые основы экологического контроля	6					5
9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6					5
10.	Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	6					5
11.	Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	6					5
12.	Правовые основы экологического нормирования.	5					5
13.	Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	5					5
14.	Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	6	2		2	1	5
15.	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	6					5
16.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	5					4
17.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	5					4
18.	Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	4					4
19.	Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	4					4
20.	Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	5			2		4
21.	Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	5					4
22.	Правовая охрана атмосферного воздуха.	4					4
23.	Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	4					4
24.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	4					4
25.	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	4					4
26.	Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	4					4
		135	**6**		**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Общие сведения об экологии и экологических проблемах в мире и России. 2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка. 3.Перспективы и направления развития экологического права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1.Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. 2.Соотношение экологического законодательства с конституционным, гражданским, земельным, уголовным, административным и другими отраслями законодательства. 4.Предмет, основные задачи и место науки экологического права в системе юридических наук. 5.Система экологического права. 6. Экологическое право как учебная дисциплина. Основные задачи, структура и содержание курса экологического права. 7.История правового регулирования экологических отношений. 8.Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.		
Тема 3. Источники экологического права	1.Понятие и особенности источников экологического права. 2.Система и классификация источников экологического права на современном этапе. 3.Конституционные основы экологического права. 4.Федеральное экологическое законодательство и законодательство субъектов РФ. 5.Муниципальные правовые акты в области охраны окружающей среды. 6.Роль международных договоров РФ в области охраны окружающей среды. 7.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. 8.Роль нормативных решений высших судебных органов в области охраны и использования природных объектов.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. 2. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Принцип многообразия форм собственности на природные ресурсы и его реализация в действующем законодательстве. 2. Право частной собственности на природные ресурсы. Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы. 3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения	5	

	4. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации. Изъятие природных объектов из хозяйственного оборота.		
Тема 6. Право природопользования	1. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. 2. Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, срокам и основаниям возникновения. 3. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). 4. Рациональное использование природных ресурсов 5. Долгосрочное, краткосрочное водопользование. 6. Ограничение водопользования. 7. Источники, регулирующие использование природных ресурсов: международные договоры РФ, земельное, водное, лесное законодательство. 8. Законодательство о недрах и о животном мире.		
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации. 2.Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. 3. Экологические права и обязанности субъектов хозяйственной и иной деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля.	2	
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1.Понятие эколого-правовой ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Административная ответственность за экологические правонарушения. 5.Уголовная ответственность за экологические преступления. 6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения 7.Понятие эколого-правовой ответственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Понятие, функции и методы организации и управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Соотношение экономических и административных методов управления. 2.Виды управления (государственное, ведомственное, муниципальное, производственное). Система органов, осуществляющих функции регулирования и управления экологопользованием и охраной окружающей среды (федеральные и субъектов Российской Федерации, общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы). 3.Функции и полномочия государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды.	2	
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Финансирования охраны окружающей среды. 2.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 3.Экологическое страхование. 4.Стимулирование природоохранной деятельности; налоговые		

	и кредитные льготы, применение поощрительных мер, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции.		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1.Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). 2. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы.	2	
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	1. Условия проведения общественной экологической экспертизы. 2. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы. 3. Понятие и основные характеристики технического регулирования. 4. Технические регламенты. 5. Экологические требования технических регламентов. 6. Процесс разработки и утверждения технического регламента. 7. Экологическая стандартизация. 8. Экологическая сертификация.		
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности. 3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. 4.Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. 5.Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.		
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	1.Понятие земель населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения.	2	
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов	1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования.	2	-

растительного мира.			
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	1.Воды как объект использования и охраны. 2.Водопользование и его виды. 3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.	2	-
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция.		-
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1.Животный мир как объект охраны и использования. 2.Право пользования животным миром и его виды	2	-
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха; 2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха	2	-
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2.Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий.		-
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	1.Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	-
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1.Правовое регулирование в области обращения с отходами 2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3.Отходы как объект права собственности 4.Классы опасности отходов		-
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря		-
	Всего	**32**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Общие сведения об экологии и экологических проблемах в мире и России. 2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка. 3.Перспективы и направления развития экологического права.	2	-
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1.Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. 2.Соотношение экологического законодательства с конституционным, гражданским, земельным, уголовным, административным и другими отраслями законодательства. 4.Предмет, основные задачи и место науки экологического права в системе юридических наук. 5.Система экологического права. 6. Экологическое право как учебная дисциплина. Основные задачи, структура и содержание курса экологического права. 7.История правового регулирования экологических отношений. 8.Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.		-
Тема 3. Источники экологического права	1.Понятие и особенности источников экологического права. 2.Система и классификация источников экологического права на современном этапе. 3.Конституционные основы экологического права. 4.Федеральное экологическое законодательство и законодательство субъектов РФ. 5.Муниципальные правовые акты в области охраны окружающей среды. 6.Роль международных договоров РФ в области охраны окружающей среды. 7.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. 8.Роль нормативных решений высших судебных органов в области охраны и использования природных объектов.		-
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. 2. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.		-
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Принцип многообразия форм собственности на природные ресурсы и его реализация в действующем законодательстве. 2. Право частной собственности на природные ресурсы. Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы. 3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения 4. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и		-

	действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации. Изъятие природных объектов из хозяйственного оборота.		
Тема 6. Право природопользования	1. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. 2. Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, срокам и основаниям возникновения. 3. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). 4. Рациональное использование природных ресурсов 5. Долгосрочное, краткосрочное водопользование. 6. Ограничение водопользования. 7. Источники, регулирующие использование природных ресурсов: международные договоры РФ, земельное, водное, лесное законодательство. 8. Законодательство о недрах и о животном мире.		-
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации. 2.Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. 3. Экологические права и обязанности субъектов хозяйственной и иной деятельности.	2	
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля.		
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1.Понятие эколого-правовой ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Административная ответственность за экологические правонарушения. 5.Уголовная ответственность за экологические преступления. 6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения 7.Понятие эколого-правовой ответственности.		
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Понятие, функции и методы организации и управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Соотношение экономических и административных методов управления. 2.Виды управления (государственное, ведомственное, муниципальное, производственное). Система органов, осуществляющих функции регулирования и управления экологопользованием и охраной окружающей среды (федеральные и субъектов Российской Федерации, общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы). 3.Функции и полномочия государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды.		-
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1.Финансирования охраны окружающей среды. 2.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 3.Экологическое страхование. 4.Стимулирование природоохранной деятельности; налоговые и кредитные льготы, применение поощрительных мер, специальное налогообложение экологически вредной		-

	деятельности и продукции.		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.		
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1.Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). 2. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы.		
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	9. Условия проведения общественной экологической экспертизы. 10. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы. 11. Понятие и основные характеристики технического регулирования. 12. Технические регламенты. 13. Экологические требования технических регламентов. 14. Процесс разработки и утверждения технического регламента. 15. Экологическая стандартизация. 16. Экологическая сертификация.	2	-
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности. 3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. 4.Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. 5.Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов.		-
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйствен-ного назначения.	1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.		-
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	1.Понятие земель населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения.		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования.		-
Тема 19. Эколого-	1.Воды как объект использования и охраны.		-

правовой режим использования и охраны водных объектов.	2.Водопользование и его виды. 3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.		
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция.		-
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1.Животный мир как объект охраны и использования. 2.Право пользования животным миром и его виды		-
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха; 2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха		-
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2.Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий.		-
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	1.Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций		-
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1.Правовое регулирование в области обращения с отходами 2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3.Отходы как объект права собственности 4.Классы опасности отходов		-
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря		-
	Всего	**6**	**-**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 2. Экологическое право как отрасль российского права. 3. Основные понятия курса экологического права – «природа», «окружающая среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей среды». **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Историческая обусловленность формирования экологического права, как самостоятельной отрасли российского законодательства 2.Перспективы развития экологического права России 3.Проблемы соотношения природоресурсного и природоохранного законодательства на различных этапах исторического развития России 4.Принципы экологического права. 5.Экологическое право как отрасль права, отрасль науки и учебная дисциплина. 6.Экологическая проблема: общая характеристика, причины, направления решения. 7.Понятие и признаки экологического права как комплексной отрасли российского права 8.Предмет и методы экологического права. Субъекты и объекты экологического права. 9.Принципы правовой охраны окружающей среды (международные, конституционные, отраслевые). 10.Экологическое право: история развития, структура, соотношение с иными отраслями 11.Тенденции и перспективы развития экологического законодательства **Подготовить доклад на тему** «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предмет экологического права. 2.Характеристика экологического права как комплексной отрасли. 3.Место экологического права в системе российского законодательства. 4.Метод правового регулирования экологического права. 5.Принципы охраны окружающей среды. 6.Система экологического права. 7. История возникновения и развития экологического права. 8.Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. 9.Экологический кризис в России и потребность перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		

	1. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права. 2.Предмет и методы правового регулирования экологического права. Система экологического права. Принципы правовой охраны окружающей среды. 3. Становление и развитие экологического права России. 4. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. 5. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права, наука. 6.История развития российского экологического права		
Тема 3. Источники экологического права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и особенности источников экологического права. 2. Международные договоры РФ и нормы международного права как источники экологического права. 3. Конституционные основы экологического права. 4. Законы РФ и субъектов РФ как источники экологического права. 5. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды». 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 7. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников экологического права. 8. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие источников экологического права. 2.Система источников экологического права. 3.Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники экологического права. 4.Конституция РФ как источник экологического права. 5.Конституционные федеральные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, нормативно-правовые акты органов управления субъектов РФ как источники экологического права. 6.Руководящие постановления Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права. Акты предприятий и общественных организаций как источники экологического права. 7.Роль Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан. 8.Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека. 9. Защита экологических прав граждан Европейским Судом по правам человека.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	**Вопросы для обсуждения:** 1.Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание экологических прав граждан. 2. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. 3. Понятие экологической информации. Порядок ее получения. 4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. 5. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. 6. Роль Конституционного суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан. **Написание теста.**		

	Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Проблемы защиты прав неопределенного круга лиц в области охраны окружающей среды 2.Административно-правовые проблемы совершенствования взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в экологической сфере 3. Рассмотрение споров при проведении публичных слушаний по инициативе граждан (Комментарий судебной практики СКФО (по выбору)) 4. Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов как деятельность, несовместимая с их целевым назначением и полезными функциями (по материалам прокуратуры Ставропольского края) 5.Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов как деятельность, несовместимая с их целевым назначением и полезными функциями (по материалам прокуратуры субъекта СКФО) (по выбору)		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	**Вопросы для обсуждения:** 1.Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. 2.Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. 3.Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 4.Право частной собственности на природные ресурсы. 5. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. 7.Содержание права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Конституционные основы права собственности на землю // Конституционное и муниципальное право. 2.Правовой режим земель, занятых городскими лесами 3.Реализация прав собственности на природные ресурсы. 4.Публичная собственность. 5.Защита прав на природные ресурсы 6.Право собственности на водные объекты 7.Право собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, физического лица, юридического лица на пруд, обводненный карьер 8.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве Чеченской Республики. 9.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве Ставропольского края. 10.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве субъектов СКФО. (по выбору)	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Право природопользования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Природопользование: понятие, принципы и виды. 2.Право общего и специального природопользования. 3.Основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования. 4.Содержание права специального природопользования: права		

	и обязанности природопользователей. 5.Ограничения права специального природопользования. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие права природопользования, содержание и виды. 2.Устойчивое природопользование. 3.Право общего природопользования. 4.Право специального природопользования. 5.Принципы осуществления права природопользования. 6.Объекты права природопользования. 7.Субъекты права природопользования. 8.Права и обязанности субъектов права природопользования. 9.Основания возникновения и прекращения права природопользования.		
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Причины экологических правонарушений и пути их устранения. 2. Понятие и виды экологического вреда и принципы его возмещения. 3.Механизм возмещения вреда, причиненного природным объектам, здоровью граждан и их имуществу загрязнением окружающей среды. 4.Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект эколого-правовой охраны. 5.Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения 6.Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов. 7.Эколого-правовой режим использования и охраны недр. 8.Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира. 9.Государственный контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством природных ресурсов. Порядок их осуществления. 10.Ответственность за нарушение требований экологического законодательства об использовании, охране, защите и воспроизводстве природных ресурсов и других объектов растительного мира. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Региональное геологическое изучение. 2. Сбор минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов. 3. Стимулирование природоохранной деятельности. 4. Отношения, возникающие в сфере охраны и рационального использования природных ресурсов. 5. Виды пользования недрами 6. Геологическое изучение, включающее поиски и оценку месторождений полезных ископаемых. 7. Разведка и добыча полезных ископаемых, а также использование отходов горнодобывающего и связанных с ним перерабатывающих производств. 8. Строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых; 9. Образование особо охраняемых геологических объектов. 10. Виды водопользования. 11. Формы водного сервитута 12. Структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды. Понятие окружающей природной среды. 13. Нормирование качества окружающей природной среды.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	14. Экологическая экспертиза. 15. Общественное экологическое движение.		
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. 4.Государственный экологический контроль. 5.Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. 6.Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. 7.Производственный экологический контроль. 8.Общественный экологический контроль. 9.Муниципальный экологический контроль. 10.Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. 11. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования. **Выступление с докладами по темам:** 1.Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. 2.Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. 3.Муниципальный экологический контроль. 4.Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие эколого-правовой ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Административная ответственность за экологические правонарушения. 5.Уголовная ответственность за экологические преступления. 6.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Понятие и виды вреда природной среде. 2. Вред экологический и вред экономический. 3.Порядок возмещения вреда природной среде. 4.Исковая форма возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. 5.Административная форма возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. 6.Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. 7.Эколого-правовая ответственность, предусмотренная специальными нормативно-правовыми актами (специальная	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	ответственность). 8.Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям. 9.Понятие эколого-правовой ответственности. 10.Понятие и состав экологического правонарушения. 11.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 12.Административная ответственность за экологические правонарушения. 13.Уголовная ответственность за экологические преступления. 14.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения 15.Какой экологический вред от металлургической промышленности, электроэнергетики (ГЭС), ТЭС, АЭС, химической промышленности? 16.Какой экологический вред наносит АЭС? 17.Экологический вред от сжигания попутного газ 18.Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду 19.Как оценить экологический вред? 20.Судебная практика по возмещению экологического вреда 21.Правовые основы оценки и возмещения экологического ущерба в Российской Федерации 22.Правовые проблемы оценки вреда в сфере природопользования 23.Выбор формы возмещения экологического вреда 24..Перспективы правового регулирования прошлого экологического ущерба в Российской Федерации 25.О вреде судебного компромисса и о пользе экологического налога 26.О существенных элементах платы за загрязнение окружающей природной среды 27.Дезорганизация правового регулирования платы за загрязнение окружающей природной среды 28.Особенности компенсации морального вреда, причиненного экологическими правонарушениями 29.Правовое регулирование природоресурсных платежей. **Выступление с докладами по темам научно-исследовательского семинара.** 1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Понятие и состав экологического правонарушения. 3. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. 4. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. 5. Правоохранительная практика. 6. Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические проступки. 7. Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 8. Причины экологических правонарушений. Предупреждение экологических правонарушений. 9. Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. 10. Компенсации вреда, причиненного природной среде. 11. Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. 12. Механизм компенсации вреда, причиненного природной среде. 13. Порядок возмещения вреда, причиненного в результате экологического правонарушения имуществу граждан и юридических лиц. 14. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной		

	экологической опасности.		
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие, цели, принципы, виды, методы экологического управления. 2. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. 3. Экологический мониторинг как система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга. Его основные задачи. **Написание теста.** **Выступление с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Экологическая информация. Понятие, состав, виды и формы предоставления экологической информации. Случаи отказа в предоставлении экологической информации. 2. Экологическое планирование. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и устойчивому развитию. 3.Программы в сфере охраны окружающей среды (долго-, средне- и краткосрочные). Планы действий Правительства Российской Федерации. 4.Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды. 5.Экологическая паспортизация. Понятие. 6.Экологическая сертификация. 7.Специально уполномоченные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Учёт вредных воздействий на атмосферный воздух. 2.Учёт радиоактивных веществ и отходов. 3.Учёт и регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. 4.Экологический паспорт промышленного предприятия. 5.Сертификация питьевой воды, материалов, технологических процессов и оборудования. 6.Сертификация безопасности опасных промышленных и иных объектов.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 2.Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Прогнозирование и планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3.Финансирование охраны окружающей среды. 4.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 5.Экологическое страхование. **Написание теста. Дискуссия.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Финансирование охраны окружающей среды. 4. Экологические платежи. Налог на добычу полезных ископаемых. Земельный налог. Водный налог. Арендная плата за использование лесных участков. Сборы за пользование объектами животного мира.		

	5. Экологическое страхование. 6. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2.Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3.Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 4.Нормативы предельно допустимого воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 5.Нормативы использования изъятия природных ресурсов: виды, функции и критерии определения. 6.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. 3. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды. 4. Нормативы качества окружающей среды: виды, критерии определения и функции. 5. Нормативы допустимого изъятия компонентов природных ресурсов: виды, критерии определения и функции. 6. Нормативы негативного воздействия на окружающую среду: виды, критерии определения и функции. 7. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве. 8. Экологические требования к продукции промышленного, продовольственного, иного назначения 9. Основы нормирования в области охраны окружающей среды 10.Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды 11.Нормативы качества окружающей среды 12.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду 13.Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов 14.Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение 15.Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду 16.Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды 17.Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду 18.Иные нормативы в области охраны окружающей среды 19.Нормативные документы в области охраны окружающей среды 20.Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды **Выступление с докладом на тему «Нормативы санитарных и защитных зон».**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 13. Правовые	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискуссия,

основы ОВОС и экологической экспертизы	1.Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Участие общественности в ОВОС. 2.Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. 3.Законодательство в области экологической экспертизы. 4.Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Соотношение их с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, градостроительной, промышленной безопасности). 5.Принципы и порядок и примеры проведения государственной экологической экспертизы. 6.Формирование экспертных комиссий. Права и обязанности экспертов. 7.Права и обязанности заказчика документации. 8.Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе. 9. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила. 10.Порядок и примеры проведения общественной экологической экспертизы. 11.Развитие законодательства об экологической экспертизе. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение в механизме охраны окружающей среды, соотношение с государственной экологической экспертизой. 2. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. 3. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. 4. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. 5. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения. Заключение государственной экологической экспертизы. 6. Общественная экологическая экспертиза: субъекты, объекты, порядок проведения. 7. Экологический аудит: понятие, цели, принципы **Выступление с докладом** на тему «Порядок проведения экологического аудита. Правовое значение аудиторского заключения»		анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Технические регламенты, 2. Стандартизация 3. Сертификация. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Технические регламенты, обеспечивающие: безопасность излучений; биологическую безопасность; взрывобезопасность; механическую безопасность; пожарную безопасность; промышленную безопасность; термическую безопасность; химическую безопасность; электрическую безопасность; ядерную и радиационную безопасность; электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования. 2. Предупреждение появления на рынке и реализации		

	экологически опасной продукции и услуг и соответственно предупреждению экологического и экогенного вреда; 3.Внедрение экологически безопасных технологических процессов и оборудования; 4. Производство экологически безопасной продукции на всех стадиях ее жизненного цикла, повышению ее качества и конкурентоспособности; 5. Создание условий для организации производств, отвечающих установленным экологическим требованиям; 6. Совершенствование управления хозяйственной и иной деятельностью; 7.Предотвращение ввоза в страну экологически опасных продукции, технологий, отходов, услуг; 8. Интеграции экономики страны в мировой рынок и выполнению международных обязательств. 9. Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов; 10.Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 11. Обеспечение научно-технического прогресса; 12. Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг; 13. Рациональное использование ресурсов; 14.Техническая и информационная совместимость; 15.Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных; 16.Взаимозаменяемость продукции; 17.Принцип добровольного применения стандартов; 18.Принцип максимального учета при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц; 19.Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным вследствие несоответствия требований международных стандартов климатическим и географическим особенностям Российской Федерации, техническим и (или) технологическим особенностям или по иным основаниям либо Российская Федерация в соответствии с установленными процедурами выступала против принятия международного стандарта или отдельного его положения; 20.Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для достижения названных выше целей стандартизации; 21.Недопустимость установления стандартов, которые противоречат техническим регламентам.		
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности. 3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Защитные, охранные, санитарно-	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Экологические требования к проведению мелиоративных мероприятий 2. Санитарные и экологические требования к размещению мест погребения 3.Экологические требования к обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения 4.Правовое регулирование экологически безопасного обращения с отходами в городах 5.Аудит недропользования как инструмент реализации экологических требований 6.Муниципальный экологический контроль (муниципальный контроль за соблюдением требований в области охраны окружающей среды) 7.Анализ судебной практики по спорам между субъектами бизнеса и Ространснадзором 8.Современное французское экологическое законодательство об экологических рисках и их оценке. 9.Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 10. Уголовная и административная ответственность за нарушение экологических требований при производстве работ 11. Проблемы отграничения преступлений против природной среды от административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования 12. Зарубежный опыт регулирования уголовной ответственности за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов 13. Проблемы правоотношений, возникающих при создании искусственных земельных участков в составе намывных территорий в городах 14. Коллективные иски потребителей в Аргентине и Бразилии: сравнительный анализ и приведение в исполнение иностранных судебных решений 15. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха		
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3.Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** **1** . Анализ рабочих проектов по использованию и охране земель. 2. Перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. 3. Планирование и организация землеустроительных работ на производственном участке. 4. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. 5.Оформите документы на право пользования землей, проведите регистрацию. 6. Проведение мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и		

	несельскохозяйственного назначения. 7. Контроль использования и охраны земельных ресурсов. 8.Сравнительный анализ аграрного законодательства зарубежных стран и России 9.Изменение разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения 10. Характеристика района размещения и площадки хвостохранилища 11.Особенности перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию 12. Ограничения оборота земельных участков в курортных населенных пунктах 13.Государственная политика в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения в условиях глобализации 14. Перевод земель сельскохозяйственного значения в земли населенных пунктов 15. Правовой режим земель охранных зон природных объектов и комплексов		
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов 2.Порядок установления или изменения границ населенных пунктов 3.Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий 4.Пригородные зоны 5.Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Градостроительное зонирование и его влияние на установление правового режима земель 2. Согласование градостроительных и земельных вопросов: состояние, задачи и возможные пути решения 3. Охрана и рациональное использование природных лечебных факторов 4. Правовой режим земель, занятых городскими лесами 5. Системно-структурный анализ категорий "целевое назначение" и "разрешенное использование" в природоресурсных отраслях права 6. Правовой режим земельных участков особых экономических зон и зон территориального развития 7. Экологические преступления в уголовном праве России 8. Правовые препятствия приватизации земель сельскохозяйственного назначения в законодательстве субъектов Российской Федерации 9. Требования в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции населенных пунктов. 10. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов промышленности. 11. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции,	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов. 12. Земли промышленности 13. Земли энергетики 14. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения 15. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики 16. Земли для обеспечения космической деятельности 17. Земли обороны и безопасности		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования. 2.Система управления лесами Российской Федерации 3. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект отношений по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов (лесных отношений. 2. Понятие и состав леса: леса на землях лесного фонда и землях иных категорий, лесной участок, лесничества, лесопарки. 3.Деление лесов по целевому назначению: леса защитные, эксплуатационные и резервные. 4.Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных участков, лесное планирование, лесной план, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственный лесной контроль и надзор, порядок их осуществления. 5.Правовые основания возникновения лесных отношений: право собственности на лесные участки; договор аренды лесных участков; право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками; право безвозмездного срочного пользования лесными участками; право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут). Свободное пребывание граждан в лесах. 6 Основные виды использования лесов и правила их осуществления. Нормирование лесопользования: расчетная лесосека и порядок ее утверждения; виды и правила рубок лесных насаждений; перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Ограничение и приостановление использования лесов. Красная книга объектов растительного мира Российской Федерации и красные книги объектов растительного мира субъектов Российской Федерации. 7.Лесоустройство и порядок его проведения. Воспроизводство лесов, лесовосстановление, лесоразведение, уход за лесами и правила их осуществления. 8.Лесопатологический мониторинг и порядок его осуществления. Правила санитарной безопасности в лесах	2	
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Воды как объект использования и охраны. 2.Водопользование и его виды. 3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.	2	

	Написание теста. **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные принципы водного законодательства 2.Поверхностные водные объекты и подземные водные объекты 3.Водные объекты общего пользования 4.Участники водных отношений 5.Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов 6.Право собственности и иные права на водные объекты 7.Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование 8.Договор водопользования 9.Содержание договора водопользования 10. Срок договора водопользования 11.Преимущественное право водопользователя на заключение договора водопользования на новый срок 12. Заключение договора водопользования 13. Изменение и расторжение договора водопользования 14. Ответственность сторон договора водопользования 15. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу 16.Плата за пользование водным объектом 17. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области водных отношений 18. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений 19.Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области водных отношений органам государственной власти субъектов Российской Федерации 20.Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений 21.Цели водопользования 22.Виды водопользования 23.Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов 24.Защита конкуренции в области использования водных объектов 25.Приостановление или ограничение водопользования 26.Основные требования к использованию водных объектов 27.Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения 28.Использование водных объектов для целей сброса сточных, в том числе дренажных, вод 29. Использование водохранилищ 30.Использование водных объектов для целей производства электрической энергии 31. Использование поверхностных водных объектов для целей водного и воздушного транспорта 32.Использование водных объектов для сплава древесины 33.Использование водных объектов для лечебных и оздоровительных целей 34. Использование водных объектов для рекреационных целей 35.Использование водных объектов для целей охоты 36.Использование водных объектов для целей рыболовства и аквакультуры (рыбоводства) 37.Использование водных объектов для разведки и добычи полезных ископаемых 38.Использование водных объектов для проведения строительных, дноуглубительных, взрывных, буровых и		

	других работ 39.Использование водных объектов для обеспечения пожарной безопасности 40.Использование водных объектов в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации 41.Охрана водных объектов. 42.Ответственность за нарушение водного законодательства. 43.Административная, уголовная ответственность за нарушение водного законодательства. 44.Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.		
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Законодательство Российской Федерации о недрах 2. Государственный фонд недр 3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования 4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования отношений недропользования 5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования 6. Виды пользования недрами 7. Участки недр, предоставляемые в пользование 8. Ограничение пользования недрами 9. Пользователи недр 10. Сроки пользования участками недр 11. Лицензия на пользование недрами 12.Содержание лицензии на пользование недрами 13. Конкурсы или аукционы на право пользования участками недр 14. Отказ в приеме заявки на участие в конкурсе или аукционе либо заявки на получение права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона 15. Государственная система лицензирования 16. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования 17. Антимонопольные требования при пользовании недрами 18. Предоставление участков недр местного значения для геологического изучения в целях поисков и оценки месторождений общераспространенных полезных ископаемых, для разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых, для геологического изучения, разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых 19. Добыча общераспространенных полезных ископаемых собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков 20. Основания для прекращения права пользования недрами 21. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами 22. Основные права и обязанности пользователя недр		

	23. Основные требования по рациональному использованию и охране недр 24. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами 25. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых 26. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых 27. Геологическая информация о недрах 28. Государственный учет и государственная регистрация 29. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых 30. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых 31. Государственный баланс запасов полезных ископаемых 32. Составление и ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых 33. Охрана участков недр, представляющих особую научную или культурную ценность 34. Вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого 35. Задачи государственного регулирования отношений недропользования 36. Государственное управление отношениями недропользования 37. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр 38. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недрами 39. Система платежей при пользовании недрами 40. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии 41. Сбор за участие в конкурсе (аукционе) 42. Регулярные платежи за пользование недрами 43. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах 44.Порядок разрешения споров 45.Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах		
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовое регулирование охоты. 2.Правовое регулирование рыболовства 3.Правовые меры охраны животного мира. 4. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. 5.Государственное управление пользованием животным миром. Система органов управления и их компетенция 6.Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Пресечение нарушений законодательства в сфере охраны и использования объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам 2. Уголовно-правовые аспекты ответственности за незаконную охоту 3. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания 4. Право государственной собственности на объекты животного мира	2	

	5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны и использования животного мира 6. Полномочия Российской Федерации в области охраны и использования животного мира, переданные для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 7. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира 8. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования объектов животного мира 9. Участие коренных малочисленных народов и этнических общностей в охране и использовании объектов животного мира, сохранении и восстановлении среды их обитания 10. Участие граждан и юридических лиц в охране и использовании животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания 11. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания 12. Основные принципы государственного управления в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира 13. Нормативная регламентация функциональных обязанностей и полномочий субъектов предупреждения преступлений против животного мира 14. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира 15. Государственный мониторинг объектов животного мира 16.Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания 17. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания 18. Государственные программы по охране объектов животного мира и среды их обитания 19. Организация охраны животного мира и среды его обитания 20. Государственная экологическая экспертиза 21. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира 22. Сохранение среды обитания объектов животного мира 23. Охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях 24. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира 25. Переселение и гибридизация объектов животного мира 26. Содержание и разведение объектов животного мира в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания 27. Регулирование численности объектов животного мира 28. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, эксплуатации транспортных средств и линий связи и электропередачи 29. Зоологические коллекции 30. Права должностных лиц, осуществляющих охрану животного мира и среды его обитания 31. Права должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания 32. Социальная защита должностных лиц специально		

	уполномоченных государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания 33. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками 34. Виды и способы пользования животным миром 35. Условия пользования животным миром 36. Предоставление животного мира в пользование 37. Контроль за осуществлением полномочий, переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации 38. Порядок изъятия полномочий, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 39. Антимонопольные требования 40. Права и обязанности пользователей животным миром 41. Охота 42. Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов 43. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам 44. Пользование животным миром в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных и эстетических целях 45. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира 46. Получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира 47. Основания и порядок прекращения права пользования животным миром 48. Право на применение традиционных методов добычи объектов животного мира и продуктов их жизнедеятельности 49. Право на приоритетное пользование животным миром 50.Финансирование полномочий Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 51. Цели и задачи экономического регулирования охраны и использования объектов животного мира 52. Структура экономического регулирования охраны и использования объектов животного мира 53. Сборы за пользование объектами животного мира 54. Экономическое стимулирование охраны, воспроизводства и 2\устойчивого использования объектов животного мира 55. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны и использования животного мира и среды их обитания 56. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания 57. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира 58. Недействительность сделок, нарушающих законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира 59. Изъятие незаконно добытых объектов животного мира и орудий незаконной добычи объектов животного мира 60. Международные договоры.		
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха. 2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей	2	

	среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 2. Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух (за исключением радиоактивных веществ)" 3. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 4. Возможности применения положений о малозначительности к правонарушениям, посягающим на общественные отношения по охране атмосферного воздуха 5. Требования в области охраны атмосферного воздуха 6. Требования к санитарной охране атмосферного воздуха 7. ГОСТ Р 55928-2013 "Правила установления допустимых выбросов загрязняющих веществ промышленными предприятиями" с датой введения в действие с 1 июля 2015 г. 8. Организационные аспекты в деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов об охране атмосферного воздуха 9. Санитарный контроль в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов 10. Сведения об охране атмосферного воздуха(2-ТП (воздух)) 11. Закон Ставропольского края от 08.12.2010 N 106-кз "О некоторых вопросах охраны атмосферного воздуха" 12. Атмосферный воздух и воздух закрытых помещений, санитарная охрана воздуха ориентировочные безопасные уровни воздействия (обув) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест 13. Толкование понятия "иное изменение природных свойств воздуха", используемого в диспозиции ст. 251 УК 14. Надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха 15. Оснащение источников выбросов пылегазоочистными установками 16. Совершенствование, реконструкция систем очистных установок 17. Перевод технологического оборудования на более экологически чистые виды сырья и топлива 18. Совершенствование технологических процессов, обеспечивающих сокращение выбросов.		
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных	**Вопросы для обсуждения:** 1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2.Категории особо охраняемых природных территорий,		

территорий.	особенности их создания и развития 3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и цели создания особо охраняемых природных территорий. 2. Виды особо охраняемых природных территорий. 3. Правовой режим государственных природных заповедников. Понятие, цели и задачи государственных природных заповедников. Порядок образования государственных природных заповедников. 4. Правовой режим национальных природных парков. Понятие, цели и задачи национальных природных парков. Порядок образования национальных природных парков. 5. Правовой режим природных парков. Понятие, цели и задачи природных парков. Порядок образования природных парков. 6. Правовой режим государственных природных заказников. Понятие, виды государственных природных заказников. Порядок образования государственных природных заказников. 7. Правовой режим памятников природы. Понятие, виды памятников природы. Режим особой охраны территорий (акваторий), занятых памятниками природы. 8. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, зоологических парков. Понятие и задачи дендрологических парков, ботанических садов, зоологических парков. Режим особой охраны территорий, занятых дендрологическими парками, ботаническими садами, зоологическими парками. 9. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие, цели создания, виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 10. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. 11. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий 12. Перевод земель или земельных участков на землях историко-культурного назначения в другие категории земель: проблемы правоприменения 13. Туристско-рекреационные особые экономические зоны 14. Особенности использования земельных участков из земель историко-культурного назначения в целях популяризации объектов культурного наследия посредством создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа 15. Оборот земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в пределах особо охраняемых природных территорий.		
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных	2	

	ситуаций **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные механизмы реализации государственной политики в области экологического развития 2. Экологически неблагополучные территории - особый объект экологических отношений 3. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия 4.Изменение среды обитания и состояния здоровья человека 5.Изменение природной среды и деградация естественных экосистем 6.Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения 7.Ухудшение здоровья населения 8.Оценка загрязнения атмосферного воздуха по максимально разовым (разовым) концентрациям 9. Критерий оценки степени загрязнения атмосферного воздуха по максимальным разовым концентрациям 10.Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха по среднесуточным концентрациям.		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовое регулирование в области обращения с отходами 2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3.Отходы как объект права собственности 4.Классы опасности отходов **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Полномочия Российской Федерации в области обращения с отходами 2.Полномочия субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами 3.Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами 4.Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов 5.Требования к проектированию, строительству, реконструкции, консервации и ликвидации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов 6.Требования к эксплуатации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов 7.Требования к объектам размещения отходов 8.Требования к обращению с отходами на территориях муниципальных образований 9.Требования к обращению с ломом и отходами цветных и (или) черных металлов и их отчуждению 10.Требования к обращению с опасными отходами 11.Требования к профессиональной подготовке лиц, допущенных к обращению с отходами I - IV класса опасности 12.Требования к транспортированию отходов I - IV класса опасности 13.Трансграничное перемещение отходов 14.Нормирование в области обращения с отходами 15.Учет и отчетность в области обращения с отходами 16.Государственный кадастр отходов 17.Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами 18.Плата за размещение отходов		

	19.Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами 20.Утилизационный сбор 21.Государственный надзор в области обращения с отходами 22.Производственный контроль в области обращения с отходами 23.Общественный контроль в области обращения с отходами 24.Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами 25.Исковые требования о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами 26.Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами 27.Общие требования к обращению с отходами 28.Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами 29.Экономическое регулирование в области обращения с отходами 30.Государственный надзор в области обращения с отходами 31.Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.		
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря **Написание теста.** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1.Правила, относящиеся к мирному проходу через территориальное море иностранных судов, иностранных военных кораблей и других государственных судов 2.Плавание в акватории Северного морского пути 3.Плавание и стоянка иностранных прогулочных и спортивных парусных судов во внутренних морских водах и в территориальном море 4.Запретные для плавания и временно опасные для плавания районы 5.Поисково-спасательные и судоподъемные операции, создание, эксплуатация, использование искусственных островов, установок, сооружений, проведение буровых работ, прокладка подводных кабелей, трубопроводов во внутренних морских водах и в территориальном море 6.Особенности эксплуатации, использования искусственных островов, установок, сооружений, подводных трубопроводов, проведения буровых работ при региональном геологическом изучении, геологическом изучении, разведке и добыче углеводородного сырья, а также при транспортировке и хранении нефти и нефтепродуктов во внутренних морских водах и в территориальном море 7.Уголовная юрисдикция Российской Федерации на борту иностранного судна 8.Гражданская юрисдикция Российской Федерации в отношении иностранных судов 9.Действия федеральных органов исполнительной власти в отношении иностранных военных кораблей, нарушающих законодательство Российской Федерации в территориальном море, во внутренних морских водах и в морских портах 10.Использование природных ресурсов, охрана окружающей		

	среды внутренних морских вод и территориального моря, осуществление иной деятельности во внутренних морских водах и в территориальном море 11.Основные принципы экономических отношений при пользовании природными ресурсами внутренних морских вод и территориального моря 12. Определение, границы и делимитация прилежащей зоны Российской Федерации 13. Права Российской Федерации в прилежащей зоне 14. Определение морских научных исследований и принципы их проведения 15. Представление и содержание запроса на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и в территориальном море 16. Порядок рассмотрения запросов 17. Основания для отказа в разрешении на проведение морских научных исследований 18. Обязанности российских и иностранных заявителей, проводящих морские научные исследования 19. Передача и опубликование результатов морских научных исследований 20. Изменения программы морских научных исследований 21. Приостановление или прекращение морских научных исследований 22.Морские ресурсные исследования 23.Особенности проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов 24. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря 25.Основные принципы защиты и сохранения морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря 26. Нормирование качества морской среды внутренних морских вод и территориального моря 27. Государственная экологическая экспертиза во внутренних морских водах и в территориальном море.		
	Всего	**32**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 2. Экологическое право как отрасль российского права. 3. Основные понятия курса экологического права – «природа», «окружающая среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей среды». **Написание теста.**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предмет экологического права. 2.Характеристика экологического права как комплексной отрасли. 3.Место экологического права в системе российского законодательства. 4.Метод правового регулирования экологического права. 5.Принципы охраны окружающей среды. 6.Система экологического права.		

	7. История возникновения и развития экологического права. 8.Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. 9.Экологический кризис в России и потребность перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы. **Написание теста.**		
Тема 3. Источники экологического права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и особенности источников экологического права. 2. Международные договоры РФ и нормы международного права как источники экологического права. 3. Конституционные основы экологического права. 4. Законы РФ и субъектов РФ как источники экологического права. 5. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды». 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 7. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников экологического права. 8. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. **Написание теста.**		
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	**Вопросы для обсуждения:** 1.Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание экологических прав граждан. 2. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. 3. Понятие экологической информации. Порядок ее получения. 4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. 5. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. 6. Роль Конституционного суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан. **Написание теста.**		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	**Вопросы для обсуждения:** 1.Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. 2.Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. 3.Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 4.Право частной собственности на природные ресурсы. 5. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. 7.Содержание права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности **Написание теста.**		
Тема 6. Право природопользования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Природопользование: понятие, принципы и виды. 2.Право общего и специального природопользования. 3.Основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования. 4.Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей. 5.Ограничения права специального природопользования.		

	Написание теста.		
Тема 7. Правовой механизм экологопользова-ния и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Причины экологических правонарушений и пути их устранения. 2. Понятие и виды экологического вреда и принципы его возмещения. 3.Механизм возмещения вреда, причиненного природным объектам, здоровью граждан и их имуществу загрязнением окружающей среды. 4.Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект эколого-правовой охраны. 5.Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения 6.Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов. 7.Эколого-правовой режим использования и охраны недр. 8.Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира. 9.Государственный контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством природных ресурсов. Порядок их осуществления. 10.Ответственность за нарушение требований экологического законодательства об использовании, охране, защите и воспроизводстве природных ресурсов и других объектов расти-тельного мира. **Написание теста.**	2	
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. **Написание теста.**		
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие эколого-правовой ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4.Административная ответственность за экологические правонарушения. 5.Уголовная ответственность за экологические преступления. 6.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения **Написание теста.**		
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие, цели, принципы, виды, методы экологического управления. 2. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. 3. Экологический мониторинг как система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга. Его основные задачи. **Написание теста.**		
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 2.Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Прогнозирование и планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3.Финансирование охраны окружающей среды. 4.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за		

	загрязнения окружающей среды. 5.Экологическое страхование. **Написание теста.**		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2.Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3.Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 4.Нормативы предельно допустимого воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 5.Нормативы использования изъятия природных ресурсов: виды, функции и критерии определения. 6.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон. **Написание теста.**		
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Участие общественности в ОВОС. 2.Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. 3.Законодательство в области экологической экспертизы. 4.Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Соотношение их с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, градостроительной, промышленной безопасности). 5.Принципы и порядок и примеры проведения государственной экологической экспертизы. 6.Формирование экспертных комиссий. Права и обязанности экспертов. 7.Права и обязанности заказчика документации. 8.Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе. 9. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила. 10.Порядок и примеры проведения общественной экологической экспертизы. 11.Развитие законодательства об экологической экспертизе. **Написание теста.**		
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Технические регламенты, 2. Стандартизация 3. Сертификация. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.		

	Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности. 3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов. **Написание теста.**		
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3.Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения. **Написание теста.**		
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов 2.Порядок установления или изменения границ населенных пунктов 3.Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий 4.Пригородные зоны 5.Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения **Написание теста.**		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования. 2.Система управления лесами Российской Федерации 3. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений **Написание теста.**		
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Воды как объект использования и охраны. 2.Водопользование и его виды. 3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. **Написание теста.**		
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. **Написание теста.**	2	
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовое регулирование охоты. 2.Правовое регулирование рыболовства 3.Правовые меры охраны животного мира. 4. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. 5.Государственное управление пользованием животным миром. Система органов управления и их компетенция 6.Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. **Написание теста.**		

Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха. 2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. **Написание теста.**		
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2.Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий **Написание теста.**		
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций **Написание теста.**.		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Правовое регулирование в области обращения с отходами 2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3.Отходы как объект права собственности 4.Классы опасности отходов **Написание теста.**		
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	**Вопросы для обсуждения:** 1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря **Написание теста.**		
	Всего	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК	1

современном мире	5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7.Пподготовить доклад на тему «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».	
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов.	2
Тема 3. Источники экологического права	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Экологическое законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе. Подготовка к круглому столу	2
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений». Подготовка к деловой игре.	1
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	2
Тема 6. Право природопользования	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 9.Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в научно-исследовательском семинаре	2
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1

среды.		
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	1
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 13.Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	2
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2

Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
	Итого	**44**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Кол-во часов**
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7.Пподготовить доклад на тему «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».	5
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля	5

экологического права.	4. Подготовка рефератов.	
Тема 3. Источники экологического права	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Экологическое законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе. Подготовка к круглому столу	5
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений». Подготовка к деловой игре.	5
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	5
Тема 6. Право природопользования	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 9.Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в научно-исследовательском семинаре	5
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5

	7. Подготовка к интерактивному занятию	
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 13.Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	5
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 21. Эколого-правовой режим	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями	4

использования и охраны объектов животного мира.	3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 24. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
	итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Экологическое право». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экологическое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экологическое право» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;

– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Волкова Т.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 360 c.	Режим доступа: www.knigafund.ru, по паролю	
Болтанова, Е.С. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.— 148 c.	Режим доступа: www.knigafund.ru, по паролю	
Чернышев Ю.В. Экологическое право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022.— 147 c	www.knigafund.ru	
Экологическое право: учебник /под ред.С.А. Боголюбова.- 3-е изд., перераб.и доп.- Москва: Проспект, 2022.-376с.	-	
Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов/ Б.В. Ерофеев; науч. ред. Л.Б. Братковская.-12-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 679с.	-	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Экологическое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.В. Чубукова, Н.А. Волковой, В.В. Курочкиной. - 6-е изд. перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2021. - 351 c.	Режим доступа: http://www.knigafund	
Ерофеев Б.В. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2021. - 491 c.	Режим доступа: http://www.knigafund Доп. МО РФ	
Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: курс лекций; учеб. пособие. - М.: Книжный мир, 2022. - 128 c. Анисимов А.П., Рыженков А.Я.	- Режим доступа: http://www.knigafund Рек. МО РФ	
Черноморец А.Е. М. Экологическое право России:		

учебник/: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.		
Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет, 2021. - 140 с.	**- Режим доступа:** www.knigafund.ru hop.ru/24960. - ЭБС «www.knigafund.ru» по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 24.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О государственной регистрации недвижимости".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим	

	доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 11.07.2011 N 190-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О мелиорации земель" от 10.01.1996 N 4-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. -	

	Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 29.12.2014 N 473-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Федеральный закон "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" от 21.12.2004 N 172-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
"Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2015 N 1724-р (ред. от 23.11.2020) «О мерах, направленных на сохранение и развитие Кисловодского курортного парка, до 2020 года».	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Приказ Минприроды России от 25.02.2015 N 73 "Об утверждении Положения о национальном парке "Приэльбрусье" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2015 N 37360).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: Свободный http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Определение Конституционного Суда РФ от 23.04.2022 N 662-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

Санкт-Петербургской общественной организации Экологический правозащитный центр "Беллона" на нарушение конституционных прав и свобод статьей 12 Федерального закона "Об охране окружающей среды".	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 31.08.2022 N 310-АД15-8088 по делу N А62-5617/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 18.08.2022 N 305-АД15-7964 по делу N А40-173312/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 21.07.2022 N 307-АД15-5844 по делу N А56-17621/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 15.07.2022 N 18-КГПР14-58.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за январь - июль 2022 года (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.09.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел, связанных с садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями, за 2019 - 2022 гг. (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Постановление Верховного Суда РФ от 18.05.2022 по делу N 308-АД15-3776, А53-21352/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2022 N 73 (ред. от 25.12.2022) "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды".	Вестник ВАС РФ, январь, 2012, N 1 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
LEXT-справочник. Земельный кодекс Российской Федерации (2023, Шитова М.А., Эксмо).	**Режим доступа:** www.biblioclub.ru по паролю	
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Аграрное и Экологическое право	http://prigospress.ru/	
Арбитражные споры	http://ppt.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Правовые вопросы недвижимости	http://lawinfo.ru/	
Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экологическое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экологическое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40	

		бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Финансовое право

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Финансовое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....17

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....27

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....27

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....28

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....32

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....34

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....34

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....34

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.13 Финансовое право**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права.		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		
	осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.13 Финансовое право является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание дисциплины Б1.О.13 Финансовое право базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Экономика, Гражданское право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.13 Финансовое право является основой для изучения дисциплины Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**96**	**18**
- занятия лекционного типа	48	8
- занятия практического типа	48	10
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**48**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	38	133
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	6	2		2		2
2.	Понятие и источники финансового права.	6	2		2		2
3.	Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	12	4		4		4
4.	Финансовый контроль	12	4		4		4
5.	Бюджетная система. Бюджетное право	12	4	1	4	1	4
6.	Понятие налога. Налоговое право	18	6	1	6	1	6
7.	Государственный кредит	12	4		4		4
8.	Банковская система. Банковское право	18	6		6		6
9.	Инвестиционное право	12	4	1	4	1	4
10.	Страховое право	12	4	1	4	1	4
11.	Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	12	4	1	4	1	4
12.	Безналичные расчеты	12	4	1	4	1	4
	Итого	**144**	**48**	**6**	**48**	**6**	**48**
	экзамен	**36**					

	Всего	**180**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	13	2		2	1	12
2.	Понятие и источники финансового права.	13					12
3.	Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	14					12
4.	Финансовый контроль	14	2		2		12
5.	Бюджетная система. Бюджетное право	15			2		13
6.	Понятие налога. Налоговое право	16					14
7.	Государственный кредит	12	2		2	1	12
8.	Банковская система. Банковское право	15					13
9.	Инвестиционное право	15					13
10.	Страховое право	14	2		2		13
11.	Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	14					13
12.	Безналичные расчеты	16					14
	Итого	**171**	**8**		**10**	**2**	**153**
	экзамен	**9**					
	Всего	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции. Понятие финансов и специфика их правового регулирования.	2	

	Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы.		
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.	2	
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права.	4	
Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой	4	

	статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины.		
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ею реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы	6	Лекция-дискуссия (1 час)

	налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений.		
Тема 7. Государственный кредит	Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.	4	
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства.	6	
Тема 9. Инвестиционное право	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10.	Страхование как самостоятельный институт финансовой системы.	4	Лекция-

Страховое право	Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.		визуализация (1 час)
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного и безналичного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.		
Тема 12. Безналичные расчеты	Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего	**48**	**6**

для заочной формы обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов	2	

	государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы.		
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.		
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права.		
Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль	2	

	Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины.		
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ею реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.		
Тема 6. Понятие налога. Налоговое	Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на		

право	основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений.		
Тема 7. Государственный кредит	Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.	2	
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.		

	Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства.		
Тема 9. Инвестицион-ное право	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции.		
Тема 10. Страховое право	Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.	2	
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Порядок осуществления расчетов с помощью кредитных карточек. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права.		

	Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.		
Тема 12. Безналичные расчеты	Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.		
	Всего	**8**	**-**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности.	2	

финансовой деятельности. Финансовая система	2. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. 4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. 5. Казначейство РФ: правовой статус и функции. 6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. 7. Финансовая система РФ: понятие и элементы. 8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы.		
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. 2. Место финансового права в системе отраслей Российского права. 3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. 4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. 5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. 6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. 7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. 8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.	2	
Тема 3. Финансовые правоотноше-ния и финансово-правовые нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. 2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 4. Содержание финансовых правоотношений. 5. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. 6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. 7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. 8. Виды финансово-правовых норм. 9. Материальные и процессуальные нормы финансового права.	4	
Тема 4. Финансовый контроль	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. 2. Правовой статус Счетной палаты РФ. 3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. 4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. 5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. 6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. 7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе	4	

	финансового контроля. 8. Формы и методы финансового контроля.		
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. 3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. 4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. 5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. 6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. 8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. 2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. 3. Принципы налогообложения. 4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права. 5. Источники налогового права. 6. Элементы налоговых правоотношений. 7. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 8. Налоговый контроль. 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	6	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Государственный кредит	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. 2. Источники государственного (муниципального) кредита. 3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. 4. Правовой режим осуществления государственных гарантий. 5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. 6. Порядок реализации отношений государственных кредитов. 7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.	4	
Тема 8. Банковская система. Банковское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. 3. Законодательство, регулирующее банковскую систему. 4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. 5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования.	6	

	6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). 7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. 8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. 9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. 10. Источники банковского права. 11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. 12. Ответственность за нарушение банковского законодательства.		
Тема 9. Инвестиционное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционные отношения. 5. Инвестиционный договор. 6. Иностранные инвестиции. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 10. Страховое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. 2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. 3. Понятие и предмет страхового права. 4. Основные источники страхового права. 5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. 6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. 7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. 8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. 9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. 10. Добровольное и обязательное страхование. 11. Виды страхования. 12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ. 2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. 3. Понятие инфляции. 4. Правовая основа денежного обращения. 5. Правовое регулирование кассовых операций. 6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права. 7. Понятие и содержание валютных правоотношений. 8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. 9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. 10. Органы и агенты валютного контроля. 11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений. 12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 12. Безналичные расчеты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. 2. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 4. Обязательства при расчетах по инкассо. 5. Обязательства по расчетам чеками. 6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. 7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
	Всего	**48**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. 2. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. 4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. 5. Казначейство РФ: правовой статус и функции. 6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. 7. Финансовая система РФ: понятие и элементы. 8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. 2. Место финансового права в системе отраслей Российского права. 3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. 4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. 5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. 6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. 7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового		

	права. 8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. 2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 4. Содержание финансовых правоотношений. 5. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. 6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. 7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. 8. Виды финансово-правовых норм. 9. Материальные и процессуальные нормы финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Финансовый контроль	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. 2. Правовой статус Счетной палаты РФ. 3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. 4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. 5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. 6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. 7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. 8. Формы и методы финансового контроля. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. 3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. 4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. 5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. 6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. 8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. **Выступление с презентацией**	2	

	Написание теста **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. 2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. 3. Принципы налогообложения. 4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права. 5. Источники налогового права. 6. Элементы налоговых правоотношений. 7. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 8. Налоговый контроль. 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Государственный кредит	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. 2. Источники государственного (муниципального) кредита. 3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. 4. Правовой режим осуществления государственных гарантий. 5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. 6. Порядок реализации отношений государственных кредитов. 7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Банковская система. Банковское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. 3. Законодательство, регулирующее банковскую систему. 4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. 5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). 7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. 8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. 9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. 10. Источники банковского права. 11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. 12. Ответственность за нарушение банковского законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9.	**Вопросы для обсуждения:**		

Инвестиционное право	1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционные отношения. 5. Инвестиционный договор. 6. Иностранные инвестиции. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 10. Страховое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. 2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. 3. Понятие и предмет страхового права. 4. Основные источники страхового права. 5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. 6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. 7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. 8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. 9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. 10. Добровольное и обязательное страхование. 11. Виды страхования. 12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ. 2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. 3. Понятие инфляции. 4. Правовая основа денежного обращения. 5. Правовое регулирование кассовых операций. 6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права. 7. Понятие и содержание валютных правоотношений. 8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. 9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. 10. Органы и агенты валютного контроля. 11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений. 12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 12. Безналичные расчеты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. 2. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 4. Обязательства при расчетах по инкассо. 5. Обязательства по расчетам чеками.		

	6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. 7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Всего	**10**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	2
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	2
Тема 3. Финансовые правоотноше-ния и финансово-правовые нормы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Финансовый контроль	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Государствен-ный кредит	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Банковская система. Банковское право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 9. Инвестицион-ное право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов.	4

	6. Подготовка к тестированию.	
Тема 10. Страховое право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 12. Безналичные расчеты	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
	Итого	**48**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 3. Финансовые правоотноше-ния и финансово-правовые нормы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 4. Финансовый контроль	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	13
Тема 6. Понятие	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами.	14

налога. Налоговое право	3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Государственный кредит	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 8. Банковская система. Банковское право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	13
Тема 9. Инвестиционное право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	13
Тема 10. Страховое право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	13
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	13
Тема 12. Безналичные расчеты	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	14
	Итого	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансовое право». ИУБиП, 2023 г.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовое право» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 359 c.	www.knigafund.ru	
2. Финансовое право: учебное пособие/ Под ред. Карасёва М.В.- М.: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.	www.knigafund.ru	
4. Финансовое право: учебник для бакалавров./ Под ред. Ашмарина Е.М.- М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРА		
1. Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавров А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2021.	www.knigafund.ru	
2. Круглов В.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Круглов В.А., Орлова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2022.— 224 c.	www.knigafund.ru	
3. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	www.knigafund.ru	
4. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 359 c.	www.knigafund.ru	
5. Афанасьева С.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Афанасьева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2021.— 44 c.	www.knigafund.ru	
6. Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021.— 128 c.	www.knigafund.ru	
7. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 359 c.	www.knigafund.ru	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

Федерации".	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров,	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая	

связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucсвободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы,

уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

— работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
— написание реферата;
— составление опорного конспекта;
— решение ситуационной задачи;
— составление схемы;
— составление презентаций;
— научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Финансовое право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Финансовое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	

	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	**Кол-во баллов**
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Криминалистика

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Криминалистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....26

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....38

5.1.4. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы……47

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....52

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....52

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....52

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....53

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....53

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....56

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....56

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....56

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.14 Криминалистика**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**знает** технико-криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет использовать в целях установления объективной истины технико-криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений		
	владеет навыками применения на практике методов и средств раскрытия и расследования преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.14 Криминалистика является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 7-8 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.14 Криминалистика опирается на содержание дисциплин Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.14 Криминалистика является базовой для изучения дисциплин Отдельные виды криминалистических экспертиз, Методика расследования отдельных видов преступлений, Специальная техника органов внутренних дел, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**7**	**7**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**252**	**252**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**119**	**24**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**10**
- занятия практического типа	**34**	**14**
- занятия лабораторного типа	**51**	**-**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**97**	**215**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	87	195
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет/ экзамен	**зачет экзамен**	**зачет экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные работы		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	12	2	1	2	1	2		6
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	12	2		2	1	2		6
3.	Общие положения криминалистической техники	12	2		2	1	2		6
4.	Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	12	2	1	2	1	2		6

5.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	12	2	1	2	1	2		6
6.	Судебная баллистика	13	2	1	2	2	2		7
7.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	13	2	1	2	2	2		7
8.	Криминалистическое исследование документов (документоведение)	13	2	1	2	2	2		7
9.	Криминалистическая регистрация	9	1		1	1	1		6
	зачет								
	Всего в 7 семестре	**108**	**17**	**6**	**17**	**12**	**17**		**57**
10.	Общие положения криминалистической тактики	10	2		2	1	2	1	4
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	12	2	1	4	1	2	1	4
12.	Тактика допроса и очной ставки	12	2	1	4	1	2	1	4
13.	Тактика предъявления для опознания	12	2		4	1	2	1	4
14.	Общие положения криминалистической методики	12	2		4	1	2	1	4
15.	Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	13	2	1	4	1	2	2	5
16.	Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	13	2	1	4	2	2	2	5
17.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	13	2	1	4	2	2	1	5
18.	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	11	1	1	4	2	1	2	5
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**17**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**							
	Всего в 8 семестре	**144**							
	Итого	**252**							

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)							
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	11	2		2				10
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	11							10
3.	Общие положения криминалистической техники	11							10
4.	Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	11							10
5.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	12	2		2	1			11
6.	Судебная баллистика	13							11
7.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	12			2	1			11
8.	Криминалистическое исследование документов (документоведение)	12							11
9.	Криминалистическая регистрация	11							10
		104	**4**		**6**	**2**			**94**

	зачет	**4**							
	Всего в 8 семестре	**108**							
10.	Общие положения криминалистической тактики	14	2		2				13
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	14							13
12.	Тактика допроса и очной ставки	14							13
13.	Тактика предъявления для опознания	14							13
14.	Общие положения криминалистической методики	15	2		2				13
15.	Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	16							14
16.	Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	16	2		2				14
17.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	16			2				14
18.	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	16							14
		135	**6**		**8**				**121**
	Экзамен	**9**							
	Всего в 9 семестре	**144**							
	Итого	**252**							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	Предмет криминалистики. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.	2	

Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза: понятие, виды и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.	2	
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды, методы и съемочные приемы, используемые при фотосъемке различных криминалистических объектов - места происшествия, отдельных предметов и следов, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Использование фотографии при проведении следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы исследовательской фотографии, виды, задачи решаемые с ее помощью. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Технико-криминалистические средства и методы киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Особенности процессуального оформления результатов применения киносъемки и видеозаписи. Возможности использования компьютерной техники в целях получения визуального изображения. Технико-криминалистические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов прослушивания.	2	Лекция-визуализация (1час)
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Понятие, значение и научные основы судебного следоведения и криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Особенности кожного покрова ладоней рук	2	Лекция-дискуссия (1час)

	человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение, особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм следообразования. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте обнаружения. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.).Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация. Следы транспортных средств. Их свойства, классификация и механизм образования. Технико-криминалистические средства, методы и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Трасологические аспекты проблемы микрообъектов (микрообъектов). Понятие и классификация, свойства и механизм их образования и содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Технико-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, предварительного исследования и изъятия микрообъектов (микрообъектов). Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектом изучения традиционных криминалистических экспертиз: КЭМВИ, запаховых следов (одорология), акустических, звуко- и видеоинформации и др.		
Тема 6. Судебная баллистика	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их использования.	2	Лекция-визуализа-ция (1час)

	Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле (снаряде) и преграде (явления внутренней и внешней баллистики). Идентификационные и неидентификационные исследования огнестрельного оружия и следов его применения: определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего, идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям (картечи). Особенности подготовки, назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Приемы изъятия и предварительного исследования холодного оружия в зависимости от места и условий его обнаружения. Подготовка, назначение и производство экспертизы холодного оружия, разрешаемые ею вопросы.		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и броские признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие «словесного портрета». Порядок и правила описания внешности человека по методу “словесного портрета”. Розыскная ориентировка - правила составления. Подготовка и назначение судебнопортретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и материалов звукозаписи.	2	Лекция-дискуссия (1час)
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	Понятие, структура и содержание криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие, классификация и правила обращения с документами. Документы - вещественные доказательства. Их признаки, порядок и приемы предварительного изучения. Криминалистическое исследование рукописных текстов. Его предмет, содержание и задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка. Естественно - научные основы криминалистического исследования письма.	2	Лекция-дискуссия (1час)

	Понятие и классификация идентификационных признаков письменной речи и почерка. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Естественное и умышленное изменение признаков письма. Маскировка признаков письменной речи и почерка. Подделка подписей (почерка). Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Розыскные таблицы по признакам письма и почерка. Методика их составления и использования в установлении и розыске исполнителя и автора текста. Подготовка, назначение и проведение экспертизы письма. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей, разрешаемые ими вопросы. Подготовка материалов на экспертизу. Виды образцов почерка, подписей и требования, предъявляемые к ним. Использование результатов почерковедческих и автороведческих экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Технико-криминалистическое исследование документов, понятие и основные задачи. Понятие реквизитов документов, признаков полной и частичной подделки документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на полную или частичную подделку, и методы их выявления. Способы внесения изменений в реквизиты документов. Подчистка, травление, смывание, дописка. Замена листов, фотографий и отдельных фрагментов реквизитов документов. Возможности экспертного исследования уничтоженных (сожженных, разорванных, залитых и зачеркнутых), слабовидимых и обесцветившихся текстов, материалов письма (бумаги, красителей, карандашных штрихов). Возможности установления “возраста” документа и последовательности заполнения его реквизитов. Подготовка, назначение и проведение технико-криминалистической экспертизы документов, разрешаемые ею вопросы. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных текстов. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Понятие и классификация признаков печатающего устройства и исполнителя, отображаемых в машинописных текстах. Их криминалистическое значение. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Исследование фотодокументов, магнитных фонограмм, получаемая при этом криминалистически значимая информация. Ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 9. Криминалисти-ческая регистрация	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественнонаучные, правовые основы и назначение. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, формы, средства ведения. Объекты криминалистических учетов. Организационная структура криминалистических учетов. Субъекты ведения учетов. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов. Способы и порядок оформления	1	

	криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов. Значение и порядок получения учетной информации. Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Автоматизированные информационные системы. Общие положения Федерального закона «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».		
	Всего в 7 семестре	**17**	6
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.	2	
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста при осмотре трупа. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические особенности и приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические особенности и приемы осмотра транспортных средств. Цели и задачи осмотра. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского	2	Лекция-визуализация (1час)

	освидетельствования. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Организационное обеспечение допроса. Составление плана допроса. Собирание исходных данных для допроса. Выбор времени и места допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Техническое обеспечение допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Оценка показаний и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и способы их установления. Подготовка к допросу и особенности тактики допроса свидетеля, дающего правдивые и ложные показания. Подготовка и тактические приемы допроса потерпевшего. Тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу и рецидивистов. Особенности допроса несовершеннолетних и лиц с психическими аномалиями.	2	Лекция-дискуссия (1час)
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке и тактические приемы допроса при очной ставке. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Процессуальные и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и трупов. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и документов. Тактические особенности предъявления для опознания по фотографиям, видеозаписям, киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений результатов предъявления для опознания	2	
Тема 14. Общие положения криминалисти-ческой методики	Понятие и назначение криминалистической методики. Научные основы криминалистической деятельности (Организация раскрытия и расследования преступлений). Информационная основа расследования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования как самостоятельных направлений криминалистической деятельности. Виды и структура методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления. Моделирование (планирование) при расследовании преступления. Криминалистическая ситуация и версия.	2	
Тема 15. Методика	Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая	2	Лекция-дискуссия

расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлении несовершеннолетних. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз этой категории уголовных дел. Методика осуществления воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в процессе расследования. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика установления следователем наличия взрослых подстрекателей и иных соучастников. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни. Преступная группа как форма организованной преступности. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовных дел по данным преступлениям. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. Создание следственно-оперативной группы и организация ее работы. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральными органами налоговой полиции, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию. Особенности использования специальных познаний при расследовании проявлений организованной преступности. Производство судебных экспертиз. Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователя и оперативных работников или их компрометации. Меры по обеспечению следственной тайны, преодоление других форм противодействия расследованию. Тактические особенности использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных материалов, полученных оперативным путем. Определение структуры преступной организации и методов вовлечения в преступное сообщество. Установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступное сообщество, и их роль в преступной деятельности таких групп. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о таких преступлениях.		(1 час)

Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	Криминалистическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступления. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные (неотложные) следственные и иные действия в наиболее распространенных (типичных) ситуациях. Выдвижение версий по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Особенности планирования расследования убийств. Осмотр места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза и другие виды экспертиз по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Предъявление для опознания трупа и его частей. Установление и изучение логичности погибшего. Использование оперативных данных в процессе расследования убийств и тяжкого вреда здоровью. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийств. Особенности расследования доведения до самоубийства. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании тяжкого вреда здоровью. Характерные версии, возникающие при расследовании данного вида преступлений. Планирование расследования и производство последующих следственных действий. Установление и допрос свидетелей. Задержание подозреваемых. Предъявление для опознания. Составление субъективного портрета. Изученные личности потерпевшего. Судебномедицинская экспертиза потерпевшего, подозреваемого. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и неотложные следственные и иные действия. Особенности тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей. Осмотр места происшествия. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр ее одежды. Судебномедицинская экспертиза потерпевшей. Установление и допрос свидетелей. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Планирование расследования. Выдвижение и проверка версий. Последующие следственные действия. Возможности составления словесного портрета со слов потерпевшей. Разоблачение инсценировок изнасилования. Особенности расследования развратных действий в отношении несовершеннолетних. Особенности расследования по делам о проституции и заражении вирусом СПИДа. Установление причин и условий, способствующих совершению половых преступлений, принятие мер к их предотвращению.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Момент окончания грабежа и разбоя. Место, время и субъект разбойных нападений и грабежей. Виктимологический аспект этих видов преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данных видов преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, проведение первоначальных следственных и иных действий. Допрос потерпевших а	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	свидетелей. Осмотр места происшествия. Составление субъективного портрета подозреваемого. Освидетельствование. Планирование расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Назначение и проведение трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз по делам о грабежах и разбоях.		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики: понятие и структура. Структура базовой методики расследования. Взаимодействие субъектов расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики. Расследование хищений в госсекторе экономики. Выявление признаков хищения, тактика проверочных действий, особенности возбуждения и расследования уголовных дел. Построение и разработка версий, планирование расследования. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическая характеристика. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Анализ исходной информации и следственные ситуации. Построение и разработка версий. Особенности возбуждения и планирования расследования уголовных дел. Особенности первоначального и последующих этапов расследования. Расследование хищений, совершаемых с использованием авизо. Криминалистическая характеристика и особенности предварительной исходной информации. Характеристика первоначального этапа расследования.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 8 семестре	**17**	**6**
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	Предмет криминалистики. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. Объекты криминалистической		

	диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 3. Общие положения криминалисти-ческой техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза: понятие, виды и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.		
Тема 4. Средства и методы криминалистичес кой фотографии, видеозаписи и звукозаписи	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды, методы и съемочные приемы, используемые при фотосъемке различных криминалистических объектов - места происшествия, отдельных предметов и следов, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Использование фотографии при проведении следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы исследовательской фотографии, виды, задачи решаемые с ее помощью. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Технико-криминалистические средства и методы киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Особенности процессуального оформления результатов применения киносъемки и видеозаписи. Возможности использования компьютерной техники в целях		

	получения визуального изображения. Технико-криминалистические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов прослушивания.		
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Понятие, значение и научные основы судебного следоведения и криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Особенности кожного покрова ладоней рук человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение, особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм следообразования. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте обнаружения. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.).Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация. Следы транспортных средств. Их свойства, классификация и механизм образования. Технико-криминалистические средства, методы и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие и классификация, свойства и механизм их образования и содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Технико-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, предварительного исследования и	2	

	изъятия микрообъектов (микрообъектов). Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектом изучения традиционных криминалистических экспертиз: КЭМВИ, запаховых следов (одорология), акустических, звуко- и видеоинформации и др.		
Тема 6. Судебная баллистика	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их использования. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле (снаряде) и преграде (явления внутренней и внешней баллистики). Идентификационные и неидентификационные исследования огнестрельного оружия и следов его применения: определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего, идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям (картечи). Особенности подготовки, назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Приемы изъятия и предварительного исследования холодного оружия в зависимости от места и условий его обнаружения. Подготовка, назначение и производство экспертизы холодного оружия, разрешаемые ею вопросы.		
Тема 7. Криминалисти-ческое учение о внешнем облике человека (габитология)	Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и броские признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие «словесного портрета». Порядок и правила описания внешности человека по методу “словесного портрета”. Розыскная ориентировка - правила составления. Подготовка и назначение судебнопортретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и		

	материалов звукозаписи.		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	Понятие, структура и содержание криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие, классификация и правила обращения с документами. Документы - вещественные доказательства. Их признаки, порядок и приемы предварительного изучения. Криминалистическое исследование рукописных текстов. Его предмет, содержание и задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка. Естественно - научные основы криминалистического исследования письма. Понятие и классификация идентификационных признаков письменной речи и почерка. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Естественное и умышленное изменение признаков письма. Маскировка признаков письменной речи и почерка. Подделка подписей (почерка). Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Розыскные таблицы по признакам письма и почерка. Методика их составления и использования в установлении и розыске исполнителя и автора текста. Подготовка, назначение и проведение экспертизы письма. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей, разрешаемые ими вопросы. Подготовка материалов на экспертизу. Виды образцов почерка, подписей и требования, предъявляемые к ним. Использование результатов почерковедческих и автороведческих экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Технико-криминалистическое исследование документов, понятие и основные задачи. Понятие реквизитов документов, признаков полной и частичной подделки документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на полную или частичную подделку, и методы их выявления. Способы внесения изменений в реквизиты документов. Подчистка, травление, смывание, дописка. Замена листов, фотографий и отдельных фрагментов реквизитов документов. Возможности экспертного исследования уничтоженных (сожженных, разорванных, залитых и зачеркнутых), слабовидимых и обесцветившихся текстов, материалов письма (бумаги, красителей, карандашных штрихов). Возможности установления “возраста” документа и последовательности заполнения его реквизитов. Подготовка, назначение и проведение технико-криминалистической экспертизы документов, разрешаемые ею вопросы. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных текстов. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Понятие и классификация признаков печатающего устройства и исполнителя, отображаемых в машинописных текстах. Их криминалистическое значение. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Исследование фотодокументов, магнитных фонограмм, получаемая при этом		

	криминалистически значимая информация. Ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественнонаучные, правовые основы и назначение. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, формы, средства ведения. Объекты криминалистических учетов. Организационная структура криминалистических учетов. Субъекты ведения учетов. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов. Значение и порядок получения учетной информации. Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Автоматизированные информационные системы. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».		
	Всего в 8 семестре	**4**	
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.	2	
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра		

	места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста при осмотре трупа. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические особенности и приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические особенности и приемы осмотра транспортных средств. Цели и задачи осмотра. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Организационное обеспечение допроса. Составление плана допроса. Собирание исходных данных для допроса. Выбор времени и места допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Техническое обеспечение допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Оценка показаний и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и способы их установления. Подготовка к допросу и особенности тактики допроса свидетеля, дающего правдивые и ложные показания. Подготовка и тактические приемы допроса потерпевшего. Тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу и рецидивистов. Особенности допроса несовершеннолетних и лиц с психическими аномалиями.		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке и тактические приемы допроса при очной ставке. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Процессуальные и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и трупов. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и		

	документов. Тактические особенности предъявления для опознания по фотографиям, видеозаписям, киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений результатов предъявления для опознания		
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	Понятие и назначение криминалистической методики. Научные основы криминалистической деятельности (Организация раскрытия и расследования преступлений). Информационная основа расследования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования как самостоятельных направлений криминалистической деятельности. Виды и структура методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления. Моделирование (планирование) при расследовании преступления. Криминалистическая ситуация и версия.	2	
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлении несовершеннолетних. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз этой категории уголовных дел. Методика осуществления воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в процессе расследования. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика установления следователем наличия взрослых подстрекателей и иных соучастников. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни. Преступная группа как форма организованной преступности. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовных дел по данным преступлениям. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. Создание следственно-оперативной группы и организация ее работы. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральными		

	органами налоговой полиции, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию. Особенности использования специальных познаний при расследовании проявлений организованной преступности. Производство судебных экспертиз. Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователя и оперативных работников или их компрометации. Меры по обеспечению следственной тайны, преодоление других форм противодействия расследованию. Тактические особенности использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных материалов, полученных оперативным путем. Определение структуры преступной организации и методов вовлечения в преступное сообщество. Установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступное сообщество, и их роль в преступной деятельности таких групп. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о таких преступлениях.		
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен-ности и половой свободы личности	Криминалистическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступления. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные (неотложные) следственные и иные действия в наиболее распространенных (типичных) ситуациях. Выдвижение версий по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Особенности планирования расследования убийств. Осмотр места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза и другие виды экспертиз по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Предъявление для опознания трупа и его частей. Установление и изучение логичности погибшего. Использование оперативных данных в процессе расследования убийств и тяжкого вреда здоровью. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийств. Особенности расследования доведения до самоубийства. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании тяжкого вреда здоровью. Характерные версии, возникающие при расследовании данного вида преступлений. Планирование расследования и производство последующих следственных действий. Установление и допрос свидетелей. Задержание подозреваемых. Предъявление для опознания. Составление субъективного портрета. Изученные личности потерпевшего. Судебномедицинская экспертиза потерпевшего, подозреваемого. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и неотложные следственные и иные действия. Особенности тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей. Осмотр места происшествия. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр ее одежды. Судебномедицинская экспертиза потерпевшей. Установление и допрос свидетелей.	2	

	Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Планирование расследования. Выдвижение и проверка версий. Последующие следственные действия. Возможности составления словесного портрета со слов потерпевшей. Разоблачение инсценировок изнасилования. Особенности расследования развратных действий в отношении несовершеннолетних. Особенности расследования по делам о проституции и заражении вирусом СПИДа. Установление причин и условий, способствующих совершению половых преступлений, принятие мер к их предотвращению.		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Момент окончания грабежа и разбоя. Место, время и субъект разбойных нападений и грабежей. Виктимологический аспект этих видов преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данных видов преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, проведение первоначальных следственных и иных действий. Допрос потерпевших а свидетелей. Осмотр места происшествия. Составление субъективного портрета подозреваемого. Освидетельствование. Планирование расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Назначение и проведение трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз по делам о грабежах и разбоях.		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики: понятие и структура. Структура базовой методики расследования. Взаимодействие субъектов расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики. Расследование хищений в госсекторе экономики. Выявление признаков хищения, тактика проверочных действий, особенности возбуждения и расследования уголовных дел. Построение и разработка версий, планирование расследования. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическая характеристика. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Анализ исходной информации и следственные ситуации. Построение и разработка версий. Особенности возбуждения и планирования расследования уголовных дел. Особенности первоначального и последующих этапов расследования. Расследование хищений, совершаемых с использованием авизо. Криминалистическая характеристика и особенности предварительной исходной информации. Характеристика первоначального этапа расследования.		
	Всего в 9 семестре	**6**	**-**
	Итого	**10**	**-**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминалистики, основные этапы ее развития. 2. Предмет криминалистики и его практическое значение. 3. Система методов криминалистики. 4. Система криминалистики и закономерности ее развития. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. 3. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая идентификация: сущность, научные основы, значение. 2. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации. 3. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности. 4. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, значение. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы. 2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. 3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания. 4. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая техника: понятие, структура, содержание, место в системе криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Классификация средств и методов криминалистической техники и принципы их использования. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие, задачи и система криминалистической техники. 2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики. 3. Понятие технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений. 4. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 4.	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискуссия,

Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	1.Технико-криминалистические средства и методы судебной фотографии, кино- и видеозаписи. 2.Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. 3.Использование фотосъемки при проведении следственных действий. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, и задачи криминалистической фотографии. 2.Методы и способы криминалистической фотосъемки. 3.Средства криминалистической видеозаписи. **Решение тестов**		реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Трасология: понятие, структура, научные основы. 2.Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 3.Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Использование этих следов в расследовании преступлений. 4. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 5.Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования преступлений. 6.Микроследы: классификация, криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 7.Понятие и классификация микроследов в криминалистике. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Научные основы трасологии. 2.Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии. 3.Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение. 4.Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев. 5.Следы рук и их информационное значение. 6.Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. 7.Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение. 8.Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. 9.Способы обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. 10. Порядок описания следов ног в протоколе осмотра. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 6. Судебная баллистика	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебная баллистика: понятие, научные основы, значение. 2.Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных гильзах и снарядах, их криминалистическое значение. 3.Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. 4.Следы выстрела из огнестрельного оружия на преградах, их классификация и криминалистическое значение. 5.Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, их криминалистическое значение.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)

	6.Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным гильзам, пулям и другим снарядам. 7.Понятие, основные критерии и классификация холодного оружия. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике. 2. Объекты судебной баллистики. 3. Классификация ручного огнестрельного оружия. 4. Правила обнаружения, осмотра, фиксации и хранения огнестрельного оружия. 5. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия. 6. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой. 7. Виды боеприпасов к огнестрельному оружию. Их классификация. 8. Механизм образования следов на пулях, гильзах и преградах в процессе выстрела. 9. Средства и методы обнаружения следов выстрела. **Решение тестов**		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 2.Правила описания внешности по методу словесного портрета. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие и научные основы габитологии. 2.Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3.Виды субъективных портретов, методика их изготовления. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, значение. 2.Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. 3.Понятие почерка, классификация его признаков и их криминалистическое значение. 4.Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. 2.Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. 3.Документы как источник криминалистически значимой информации 4.Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения. 5.Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных доказательств. 6.Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Вопросы для обсуждения:** 1.Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 2.Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы, ее естественнонаучные	1	Дискуссия, реферат, доклад, презентация,

	основы и назначение. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их назначение. 2.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России. **Решение тестов**		тестирование (1 час)
	Всего в 8 семестре	**17**	**12**
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая тактика: понятие, система, задачи. 2. Организационные и тактические основы расследования преступлений, взаимодействие следователя и оперативных подразделений. 3.Использование средств массовой информации и помощи общественности при проведении розыскных мероприятий. 4.Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу. 5.Криминалистическая ситуация: понятие, структура, пути разрешения и факторы, влияющие на ее формирование. 6.Понятие и классификация тактических приемов. 7.Тактическое решение, его цели и условия принятия. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание. 2.Структура тактики отдельного следственного действия. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Сущность, виды и задачи следственного осмотра. 2.Тактика осмотра места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, виды и задачи следственного осмотра. 2.Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе. 3.Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. 4.Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре. **Решение тестов**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактика допроса и его основные этапы. 2.Общие положения тактики допроса подозреваемого. 3.Общие положения тактики допроса свидетелей. 4.Тактические особенности допроса лиц с психическими аномалиями. 5.Очная ставка: понятие, психологические и тактические особенности проведения. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, виды, задачи и значение допроса. 2.Стадии допроса и их организационное обеспечение. 3.Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. 4.Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби подозреваемых. **Решение тестов**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общие положения тактики предъявления для опознания. 2.Идентификация как сущность и цель предъявления для опознания.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-

	3.Психологические и этические основы предъявления для опознания. 4.Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам. 5.Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие и виды предъявления для опознания. 2.Подготовка к предъявлению для опознания. 3.Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц. **Решение тестов**		ция, тестирование (1 час)
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая методика расследования: понятие, система, задачи. 2.Источники криминалистической методики и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 3.Положение криминалистической методики в системе криминалистики и ее связь с другими областями знаний. 4.Виды и структура частных методик расследования. 5.Элементы частной криминалистической методики. 6.Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик расследования преступлений. **Решение тестов**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2.Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3.Особенности расследования преступлений прошлых лет. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2.Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 3.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. 4.Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. 5.Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. **Решение тестов**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств. 2.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилований. 3.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования похищения людей и захвата заложников. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Криминалистическая характеристика убийств. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при их	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)

	расследовании. 3. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств. 4. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств. 5. Последующие следственные действия при расследовании убийств. 6. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. **Решение тестов**		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности расследования грабежей. 2. Особенности расследования разбойных нападений. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании разбоев и грабежей.. 3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей. **Решение тестов**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2. Выявление налоговых преступлений. 3. Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. 4. Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. 3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. 4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи. 5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. 7. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования. 8. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 9. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления. **Решение тестов**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)
	Всего в 9 семестре	**34**	**12**
	Итого	**51**	**24**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во

			часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминалистики, основные этапы ее развития. 2. Предмет криминалистики и его практическое значение. 3. Система методов криминалистики. 4. Система криминалистики и закономерности ее развития. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. 3. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией. **Решение тестов**	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая идентификация: сущность, научные основы, значение. 2. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации. 3. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности. 4. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, значение. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы. 2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. 3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания. 4. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. **Решение тестов**		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая техника: понятие, структура, содержание, место в системе криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Классификация средств и методов криминалистической техники и принципы их использования. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие, задачи и система криминалистической техники. 2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики. 3. Понятие технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений. 4. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств. **Решение тестов**		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Технико-криминалистические средства и методы судебной фотографии, кино- и видеозаписи. 2. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. 3. Использование фотосъемки при проведении следственных действий.		

	Выступления с рефератом, докладом, презентацией: 1.Понятие, и задачи криминалистической фотографии. 2.Методы и способы криминалистической фотосъемки. 3.Средства криминалистической видеозаписи. **Решение тестов**		
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Трасология: понятие, структура, научные основы. 2.Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 3.Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Использование этих следов в расследовании преступлений. 4. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 5.Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования преступлений. 6.Микроследы: классификация, криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 7.Понятие и классификация микроследов в криминалистике. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Научные основы трасологии. 2.Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии. 3.Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение. 4.Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев. 5.Следы рук и их информационное значение. 6.Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. 7.Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение. 8.Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. 9.Способы обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. 10. Порядок описания следов ног в протоколе осмотра. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 6. Судебная баллистика	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебная баллистика: понятие, научные основы, значение. 2.Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных гильзах и снарядах, их криминалистическое значение. 3.Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. 4.Следы выстрела из огнестрельного оружия на преградах, их классификация и криминалистическое значение. 5.Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, их криминалистическое значение. 6.Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным гильзам, пулям и другим снарядам. 7.Понятие, основные критерии и классификация холодного оружия. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике.		

	2. Объекты судебной баллистики. 3. Классификация ручного огнестрельного оружия. 4. Правила обнаружения, осмотра, фиксации и хранения огнестрельного оружия. 5. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия. 6. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой. 7. Виды боеприпасов к огнестрельному оружию. Их классификация. 8. Механизм образования следов на пулях, гильзах и преградах в процессе выстрела. 9. Средства и методы обнаружения следов выстрела. **Решение тестов**		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 2.Правила описания внешности по методу словесного портрета. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие и научные основы габитологии. 2.Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3.Виды субъективных портретов, методика их изготовления. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, значение. 2.Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. 3.Понятие почерка, классификация его признаков и их криминалистическое значение. 4.Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. 2.Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. 3.Документы как источник криминалистически значимой информации 4.Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения. 5.Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных доказательств. 6.Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности. **Решение тестов**		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Вопросы для обсуждения:** 1.Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 2.Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы, ее естественнонаучные основы и назначение. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их назначение. 2.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России. **Решение тестов**		

	Всего в 8 семестре	**6**	**2**
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая тактика: понятие, система, задачи. 2. Организационные и тактические основы расследования преступлений, взаимодействие следователя и оперативных подразделений. 3. Использование средств массовой информации и помощи общественности при проведении розыскных мероприятий. 4. Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу. 5. Криминалистическая ситуация: понятие, структура, пути разрешения и факторы, влияющие на ее формирование. 6. Понятие и классификация тактических приемов. 7. Тактическое решение, его цели и условия принятия. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание. 2. Структура тактики отдельного следственного действия. **Решение тестов**	2	
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность, виды и задачи следственного осмотра. 2. Тактика осмотра места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. 2. Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе. 3. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. 4. Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре. **Решение тестов**		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тактика допроса и его основные этапы. 2. Общие положения тактики допроса подозреваемого. 3. Общие положения тактики допроса свидетелей. 4. Тактические особенности допроса лиц с психическими аномалиями. 5. Очная ставка: понятие, психологические и тактические особенности проведения. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие, виды, задачи и значение допроса. 2. Стадии допроса и их организационное обеспечение. 3. Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. 4. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби подозреваемых. **Решение тестов**		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие положения тактики предъявления для опознания. 2. Идентификация как сущность и цель предъявления для опознания. 3. Психологические и этические основы предъявления для опознания. 4. Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам. 5. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие и виды предъявления для опознания.		

	2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц. **Решение тестов**		
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая методика расследования: понятие, система, задачи. 2. Источники криминалистической методики и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 3. Положение криминалистической методики в системе криминалистики и ее связь с другими областями знаний. 4. Виды и структура частных методик расследования. 5. Элементы частной криминалистической методики. 6. Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик расследования преступлений. **Решение тестов**	2	
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Особенности расследования преступлений прошлых лет. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 3. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. 4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. 5. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. **Решение тестов**		
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств. 2. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилований. 3. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования похищения людей и захвата заложников. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика убийств. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. 3. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств. 4. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств. 5. Последующие следственные действия при расследовании убийств. 6. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.	2	

	Решение тестов		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности расследования грабежей. 2. Особенности расследования разбойных нападений. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании разбоев и грабежей.. 3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей. **Решение тестов**	2	
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2. Выявление налоговых преступлений. 3. Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. 4. Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. 3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. 4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи. 5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. 7. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования. 8. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 9. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления. **Решение тестов**		
	Всего в 9 семестре	**8**	**-**
	Итого	**14**	**2**

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии,	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. 2. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной	2	

расследовании и предотвращении преступлений	психиатрией и психологией. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Механизм преступления: понятие и структура. 2. Информационная основа расследования. 3. Моделирование при расследовании преступления 4. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность, структура и значение. 5. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. 6. Стадии процесса идентификации: предварительное, раздельное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика экспертного исследования на каждой стадии. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. 2.Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. 3.Экспертиза и ее виды. 4.Методы, средства и возможности предварительного исследования следов преступления **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Формы использования технико-криминалистических средств и методов судебной фотографии, кино- и видеозаписи в деятельности органов внутренних дел. 2. Особенности использования положений криминалистической фотографии и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног (обуви) человека. Виды следов транспортных средств. 2.Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. 3.Признаки, отобразившиеся в следах транспортных средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля. 4.Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра. 5.Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 6.Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 7.Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома. 8.Обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий излома и инструментов. 9.Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра. 10. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий	2	

	взлома и инструментов. 11. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 6. Судебная баллистика	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Правила описания пули и гильзы в протоколе. 2. Возможности идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе. 3. Виды следов выстрела на преградах, механизм их образования. 4. Средства и методы обнаружения следов выстрела и поврежденных преград. 5. Правила описания следов выстрела в протоколе. 6. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах и не стрелянных пулях. 7. Понятие и классификация холодного оружия. 8. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра. 9. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. 10. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. 2. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы. 2.Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные изменения первоначального содержания документов и признаки, в которых они проявляются. 3.Понятие письма и почерка. 4.Признаки письменной речи, Общие и частные признаки почерка. 5.Подготовка материалов для судебно-почерковедческой экспертизы. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Понятие, виды и формы криминалистических учетов и их на значение. 2.Порядок постановки объектов на учет. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	1	
	Всего в 8 семестре	17	-
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Понятие тактического риска и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. 3.Тактические рекомендации: понятие, виды, критерии оценки и использование.	2	Дискуссия, презентация (1 час)

	4. Криминалистическая версия: понятие, виды, основные черты. 5. Оценка и проверка версий. Переход версии в достоверное знание. 6. Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений. **Выступления с презентацией:** 1. Понятие тактического приема и рекомендации. 2. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие тактической операции и ее структура. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 2. Понятие и значение освидетельствования. 3. Тактические приемы его проведения. 4. Фиксация хода и результатов освидетельствования. **Выступление с презентацией:** 1. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тактика проведения очной ставки. 2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. 3. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации. **Выступление с презентацией:** 1. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки. 2. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов проведении допроса и очной ставки. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности предъявления для опознания трупов людей и их частей. 2. Тактические особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и кино-, видеоматериалам. 3. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при предъявлении для опознания. 4. Оценка результатов предъявления для опознания. **Выступления с презентацией:** 1. Особенности предъявления для опознания трупов. 2. Предъявление для опознания предметов. 3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. 2. Структура типовой криминалистической методики. 3. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. **Выступление с презентацией:** 1. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. 2. Меры, принимаемые следователем и экспертом-	2	Дискуссия, презентация (1 час)

	криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. 4. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. **Выступление с презентацией:** 1. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. 2. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. 3. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презента-ция (2 часа)
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен-ности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. 4. Типичные следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе. 5. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 6. Особенности последующего этапа расследования. 7. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении изнасилования. 8. Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презента-ция (2 часа)
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбоев. 2. Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного. 3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими учреждениями. 4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, презента-ция (1 час)
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. 3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о вымогательстве. Особенности планирования расследования. 4. Последующие следственные действия при расследовании вымогательства. 5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве. 7. Криминалистическая характеристика налоговых	1	Дискуссия, презента-ция (2 часа)

	преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 8. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела. 9. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 10. Особенности производства первоначальных следственных действий. 11. Тактические особенности последующих следственных действий. 12. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о налоговых преступлениях. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
	Всего в 9 семестре	**17**	**12**
	Итого	**34**	**12**

5.1.4. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	6
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	6
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	6
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	6
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	6
Тема 6. Судебная баллистика	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	7
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	7
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведе-	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	7

ние)	6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	
Тема 9. Криминалистическая регистрация	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	6
	Всего в 8 семестре	**57**
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	4
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	4
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	4
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	4
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	4
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	5
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	5

Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	5
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	5
	Всего в 9 семестре	**40**
	Итого	**97**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	10
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	10
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	10
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	10
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	11
Тема 6.	1. Чтение основной литературы.	11

Судебная баллистика	2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	11
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	11
Тема 9. Криминалистическая регистрация	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	10
	Всего в 8 семестре	**94**
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	13
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	13
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	13
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	13
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	13

	6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	14
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен-ности и половой свободы личности	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	14
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	14
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	14
	Всего в 9 семестре	**121**
	Итого	**215**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Криминалистика». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминалистика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических и лабораторных занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминалистика» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки рефератов, докладов, презентаций, докладов;

– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену;

– задания для лабораторных работ.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика. Полный курс: учебник / под общ.ред. А.Г. Филиппова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 835с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 943 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2022.— 232 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник для бакалавриата.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 303 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Федоренко В.А. Актуальные проблемы судебной баллистики. М.: Юрлитинформ, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2021.— 639 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Мухин Г.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухин Г.Н., Исютин-Федотков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2022.— 238 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Криминалистика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- лабораторного типа
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика,

рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Криминалистика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия:	10	

	- традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия		
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое и лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту и экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет и экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет и экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминалистика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория, где располагается криминалистическая лаборатория, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Криминология

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Криминология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....26

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....40

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....40

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....41

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....41

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....44

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....44

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....44

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.15 Криминология**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-12 «Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»	**знает** причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение преступлений и иных правонарушений		
	знает комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и условий совершения		
	умеет анализировать причины и условия совершения конкретных преступлений и правонарушений		
	умеет прогнозировать основные тенденции совершения правонарушений		
	владеет навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.15 Криминология является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.15 Криминология опирается на содержание дисциплины Уголовное право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.15 Криминология является базовой для изучения дисциплин Противодействие коррупции, Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**96**	**18**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**48**	**8**
- занятия практического типа	**48**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**48**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	38	133
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	6	2		2		2
2.	История развития криминологии в России	6	2		2		2
3.	Методы криминологических исследований	6	2		2		2
4.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	6	2	1	2	2	2
5.	Причины преступности	6	2	1	2	2	2
6.	Причины индивидуального преступного поведения	6	2	1	2	2	2

7.	Личность преступника	6	2	1	2	2	2
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	12	4	1	4		4
9.	Основные концепции причин преступности и борьба с нею	6	2		2		2
10.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	12	4	1	4	2	4
11.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	12	4	1	4	2	4
12.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	12	4	1	4		4
13.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	12	4	1	4		4
14.	Насильственная преступность и ее предупреждение	12	4	1	4	2	4
15.	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	12	4	1	4	2	4
16.	Экономические преступления и их предупреждение	6	2	1	2	2	2
17.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	6	2		2		2
		144	**48**	**12**	**48**	**18**	**48**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	10	2	1	2	1	9
2.	История развития криминологии в России	10					8
3.	Методы криминологических исследований	10					9
4.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	10	2		2		9
5.	Причины преступности	10					9
6.	Причины индивидуального преступного поведения	10					9
7.	Личность преступника	9					8
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	11	2	1	2	1	10
9.	Основные концепции причин преступности и борьба с нею	10					8
10.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	10					9
11.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	10			2	1	9
12.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	10					9
13.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	11	2		2	1	10

14.	Насильственная преступность и ее предупреждение	10					9
15.	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	10					9
16.	Экономические преступления и их предупреждение	10					9
17.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	10					10
		171	**8**	**2**	**10**	**4**	**153**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социально правовой науки. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Направления в криминологии: по взглядам на ее сущность и сферу. Составляющие предмет криминологии: преступность, личность преступника, последствия преступности, система мер с преступностью. Задачи криминологии. Функции криминологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии. Система курса криминологии. Система криминологии как науки. Общая часть криминологии и ее общетеоретическое составляющие: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, отрасли криминологии. Особенная часть курса – криминологическая характеристика по видам преступлений, подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений. Система криминологии как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии и уголовного права. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой. Связь криминологии с уголовно-исполнительным правом. Взаимодействие криминологии и психологии, педагогики, деликтологии, политологии. Использование в криминологии данных статистики. Соотношение криминологии с социологией, демографией, с экономической наукой, и другими общественными и естественными науками. Использование математических данных в исследованиях криминологии. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. Применение основных философских законов. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Применение в криминологии общенаучных и частно-научных методов познания.	2	
Тема 2. История развития криминологии в России	Основные этапы развития российской криминологии. Криминология в дореволюционный период. Учение профессора Духовского М. В. о причинности преступности. Характерная черта российской социологической школы уголовного права в учении о преступлении. «Учение о факторах преступности»	2	

	Х.М. Чарыхова. Антропологическое направление российского уголовного права в учении Дриля. Криминологические исследования в советский период в 20 -30 годах. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20 годы. Создание первого криминологического кабинета в Петрограде в 1917 году. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925г.) – важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Теоретические исследования сотрудников этого института. Ликвидация института в 1931 году по идеологическим соображениям. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований с 1931г. по 1960г. Развитие криминологии в 60-х годах. Публикация статей по актуальным вопросам борьбы с преступностью. Введение в 1961 году в уголовно-процессуальное законодательство нормы, регламентирующей обязанность органов расследования выявления причин и условий, способствующих совершению каждого конкретного преступления. Создание в 1963 году Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. Криминология – обязательная учебная дисциплина юридических вузов. Завершение в 60 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Сочетание теоретических и практических исследований в криминологии. Учреждение Российской Криминологической Ассоциации. Конгрессы, конференции, «круглые столы», публикации Криминологической Ассоциации. Участие Ассоциации в нормотворческой деятельности. Международные связи Ассоциации. Координация криминологических исследований Криминологической ассоциации и Союзом криминалистов и криминологов. Роль научно-методической основы нормотворчества и практики в борьбе с преступностью. Характерные черты современной российской криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией. Заслуги в области организации борьбы с преступностью лауреатов Государственной премии СССР Карпеца И.И., Кудрявцева В.Н., Кузнецовой Н.Ф., Сахарова А. Б., Яковлева А.М. Присуждение звания лауреата Государственной премии РФ в области науки и техники зав. сектором Института государства и права Лунееву В.В. за цикл работ «Мировые, региональные и российские тенденции преступности XX века».		
Тема 3. Методы криминологических исследований	Понятие методики криминологических исследований. Комплексность методики, определяемая междисциплинарностью криминологии. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. Система методов криминологических исследований. Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросникам. Обобщение и группировка результатов изучения.	2	
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Понятие преступности как сложного социально-правового явления. Социальная природа причин преступности, последствий преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Типология преступности. Неосторожная преступность. Умышленная преступность: по родовому объекту посягательства и по особенностям контингента преступников.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	Свойства преступности. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Индекс преступной активности. Показатели динамики преступности: абсолютный рост (снижение) преступности, темп роста (снижения) и темп прироста (снижения) преступности. Структура преступности и ее показатель – удельный вес типа, род, вида или разновидности преступности. Качественные признаки преступности. Общественная опасность преступности и ее показатели: удельный вес тяжкой преступности, индекс судимости. Понятие и общая характеристика латентной преступности, причины ее существования и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Территориальное распределение преступности и ее показатель.		
Тема 5. Причины преступности	Понятие причин и условий преступности в криминологии. Теории причин преступности (социологические и биологические). Понятие причинности – одной из форм детерминации преступности. Анализ социальных противоречий – основа криминогненноий классификации причин и условий преступности. Система причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Внешние факторные комплексы преступности: экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические. Внутренние факторные комплексы преступности: криминальный рецидивизм, криминальный профессионализм, криминальная самоорганизация, стигматизация, криминальные традиции. Экономический факторный комплекс преступности. Экономический кризис: объективное противоречие между экономическими потребностями и возможностями общества; уровень жизненного уровня обеспечения физиологической выживаемости; поляризация населения на уровне доходов; инфляция; безработица. Политический факторный комплекс преступности. Политический кризис: нестабильность политического режима; нестабильность уголовной политики; коррумпированность государственной службы; несовершенство межгосударственных границ (СНГ); отчуждение народа от контроля за системой мер борьбы с преступностью. Правовой факторный комплекс преступности. Правовой кризис: анемия (бездействие закона); нестабильность законодательства; неопределенность законодательства; проблемы уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний; приоритет правоприменения перед мерами законодательного характера. Организационный факторный комплекс преступности. Кризис системы мер борьбы с преступностью: перегрузка системы уголовной юстиции; низкий уровень раскрываемости преступлений; дефицитность толкования уголовного законодательства; противоречия в компетенции органов, осуществляющих борьбу с преступностью; дефицитность криминологического прогнозирования; низкий уровень профессионализма в системе органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Психологический факторный комплекс преступности. Нравственный кризис: утрата значительной частью населения признанных человеческих идеалов в сфере социального общежития; низкий уровень солидарности с уголовным законодательством; утрата доверия к правоохранительным органам, осуществляющих борьбу с преступностью; этническая	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)

	и религиозная нетерпимость; информпреступность; пьянство, наркотизм, токсикомания. Медицинский факторный комплекс преступности. Кризис физического и психологического здоровья населения: высокий удельный вес умственно-неразвитого населения; рост психически больных; отклонения патологического характера; необеспеченность качественного медицинского обслуживания большей части населения; доступность медицинских препаратов, воздействующих на психику; доступность опасных для жизни медицинских препаратов, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Технический факторный комплекс преступности. Техногенный кризис в сфере борьбы с преступностью: недостаток и несовершенство технических средств и технологий общего специального назначения, объективно препятствующих совершения преступления; низкая эффективность технических средств раскрытия и расследования преступлений; низкий уровень обеспеченности органов, осуществляющих борьбу с преступностью, транспортными средствами, оружием, средствами защиты, средствами электронного наблюдения за преступниками; низкий уровень автоматизации и ограниченность объемов криминальных учетов; техническая конкурентоспособность преступников по отношению к правоохранительным органам.		
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	Понятие причин и условий конкретного преступления Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Мотивация совершения умышленного преступления, его планирование, исполнение, последствия. Потребности – основа формирования мотива. Формирование конкретной цели. Воля – существенный элемент механизма преступного поведения. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по периоду существования, степени внезапности возникновения, по наличию или отсутствию повода. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Виктимиология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления. Задачи виктимиологии. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Личность преступника	Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Значение изучения личности преступника для определения детерминантов свершения конкретного преступления. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Изучение личности преступника на трех уровнях: индивидуальном групповом и общем. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)

	людьми. Биофизиологические признаки личности преступника: пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Социально-демографические признаки личности преступника: пол, возраст, образование, социальное происхождение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности и т. п. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением. Нравственно-психологические признаки личности преступника: мировоззренческая позиция, отношения к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. Социально-ролевая характеристика личности преступника, как работающего или учащегося, роль семьянина, досуговая роль. Социально-психологическая характеристика личности преступника: правовая психология, трудовая и экономическая психология, самооценка. Типология преступников. Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений. Изучение личности, определение типа личности, применение профилактических мер, оценка промежуточных результатов.		
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организацион-ные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Предупреждение преступности, исторический аспект. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Классификация мер предупреждения преступности: по принципу целеполагании – общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение преступности; в зависимости от масштаба применения – общегосударственные меры, относящиеся к большим социальным группам, меры предупреждения, относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам, индивидуальные; по содержанию: экономические, политические, социальные, организационные, культурно-воспитательные, правовые и иные; по стадиям: ранее предупреждение рецидива их этапы – профилактика, предотвращение, пресечение. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Роль общественности в профилактике преступности. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты специально-криминологического предупреждения преступности: криминальная милиция, милиция общественной безопасности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов Федеральной службы безопасности, органов таможенной службы, органов Федеральной пограничной службы, органов юстиции, адвокатуры, нотариата. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. Система мер борьбы с преступностью; система субъектов борьбы с преступностью; программа борьбы с преступностью, ее виды. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость.		
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах: в работах мыслителей Возрождения; представителей классической школы, антропологической и социологической, их сущность. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.	2	
Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Понятие экономической преступности как совокупности преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений. Причины и условия экономических преступлений в сфере приватизаций государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонения от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный	4	Лекция-визуализация (1 час)

	анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.		
Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности: устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений, обеспечение собственной безопасности. Классификация организованной преступности по уровню: организованная группа, преступное сообщество (организация). Классификация организованной преступности по масштабу деятельности: региональная, межрегиональная, в масштабах страны, транснациональная (международная). Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Лидеры организованных преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой баз и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности, взаимодействие Интерпола, стран СНГ и России по ее, предупреждению.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие профессиональной преступности как совокупности преступлений. Совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер, и являются источником средств существования. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности (преступный промысел, специализация, квалификация, постоянный доход). Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники, медвежатники, фальшивомонетчики, проститутки, киллеры, грабители, др.). Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев воспроизведений профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Исторические причины; противоречия в обществе; ослабление нравственных институтов в обществе; недостатки в работе правоохранительных органов. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения: совершение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с профессиональной преступностью; выявление профессиональных преступников и установление за ними	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	постоянного контроля; совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов; создание системы возмещения вреда преступниками; организационные меры предупреждения профессиональной преступности.		
Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различие правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, общественности. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие и виды насильственных преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Возрастание уровня корыстных, в том числе «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Система мотивационного поведения личности насильственного преступника. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности. Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание конфликтной ситуации для совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные, случайные преступники. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика насильственных преступлений в быту. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Эксплуатация транспортных средств; эксплуатации машин, агрегатов и других источников повышенной опасности на производстве; строительные, взрывные работы; транспортировка и хранение энергостроителей, работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, отравления, порчи и т.д. Производство продуктов питания, медикаментов, лечения людей	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	и ветеринарная помощь. Экологическая безопасность. Медицинская безопасность. Бытовая безопасность. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы, организацией и технической обстановкой движения, культурой пешеходов и т.д. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению неосторожных преступлений; совершенствование законодательных и нормативных актов; совершенствование практики расследования, прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения.		
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	Тема определяется как относительно новая, во всяком случае, на сегодня криминологическое понятие экономической преступности окончательно не оформлено. При изучении темы необходимо обратить внимание на следующие особенности экономической преступности и их объяснение: а) качественные изменения в характере, особенно высокую степень организованности, б) высокую латентность, в) значительное влияние на образ жизни значительной части людей (их криминальную ориентацию). Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Особенно глубоко следует вникнуть в специфику причинности экономической преступности, дифференцированно анализировать причинно-следственные связи: социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	предупредительного воздействия на экономическую преступность и ее детерминанты. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.		
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Функции международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. ООН как организатор борьбы с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию системы ООН. Венский центр – центр по международному предупреждению преступности. Азиатский и Дальневосточный институт ООН в Токио по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.	2	
	Итого	**48**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социально правовой науки. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Направления в криминологии: по взглядам на ее сущность и сферу. Составляющие предмет криминологии: преступность, личность преступника, последствия преступности, система мер с преступностью. Задачи криминологии. Функции криминологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии. Система курса криминологии. Система криминологии как науки. Общая часть криминологии и ее общетеоретическое составляющие: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, отрасли криминологии. Особенная часть курса – криминологическая характеристика по видам преступлений, подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений. Система криминологии как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии и уголовного права. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой. Связь криминологии с уголовно-исполнительным правом. Взаимодействие криминологии и психологии, педагогики, деликтологии, политологии. Использование в криминологии данных статистики. Соотношение криминологии с социологией,	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	демографией, с экономической наукой, и другими общественными и естественными науками. Использование математических данных в исследованиях криминологии. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. Применение основных философских законов. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Применение в криминологии общенаучных и частно-научных методов познания.		
Тема 2. История развития криминологии в России	Основные этапы развития российской криминологии. Криминология в дореволюционный период. Учение профессора Духовского М. В. о причинности преступности. Характерная черта российской социологической школы уголовного права в учении о преступлении. «Учение о факторах преступности» Х.М. Чарыхова. Антропологическое направление российского уголовного права в учении Дриля. Криминологические исследования в советский период в 20 -30 годах. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20 годы. Создание первого криминологического кабинета в Петрограде в 1917 году. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925г.) – важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Теоретические исследования сотрудников этого института. Ликвидация института в 1931 году по идеологическим соображениям. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований с 1931г. по 1960г. Развитие криминологии в 60-х годах. Публикация статей по актуальным вопросам борьбы с преступностью. Введение в 1961 году в уголовно-процессуальное законодательство нормы, регламентирующей обязанность органов расследования выявления причин и условий, способствующих совершению каждого конкретного преступления. Создание в 1963 году Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. Криминология – обязательная учебная дисциплина юридических вузов. Завершение в 60 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Сочетание теоретических и практических исследований в криминологии. Учреждение Российской Криминологической Ассоциации. Конгрессы, конференции, «круглые столы», публикации Криминологической Ассоциации. Участие Ассоциации в нормотворческой деятельности. Международные связи Ассоциации. Координация криминологических исследований Криминологической ассоциации и Союзом криминалистов и криминологов. Роль научно-методической основы нормотворчества и практики в борьбе с преступностью. Характерные черты современной российской криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией. Заслуги в области организации борьбы с преступностью лауреатов Государственной премии СССР Карпеца И.И., Кудрявцева В.Н., Кузнецовой Н.Ф., Сахарова А. Б., Яковлева А.М. Присуждение звания лауреата Государственной премии РФ в области науки и техники зав. сектором Института государства и права Лунееву В.В. за цикл работ «Мировые, региональные и российские тенденции преступности XX века».		

Тема 3. Методы криминологических исследований	Понятие методики криминологических исследований. Комплексность методики, определяемая междисциплинарностью криминологии. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. Система методов криминологических исследований. Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросникам. Обобщение и группировка результатов изучения.		
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Понятие преступности как сложного социально-правового явления. Социальная природа причин преступности, последствий преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Типология преступности. Неосторожная преступность. Умышленная преступность: по родовому объекту посягательства и по особенностям контингента преступников. Свойства преступности. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Индекс преступной активности. Показатели динамики преступности: абсолютный рост (снижение) преступности, темп роста (снижения) и темп прироста (снижения) преступности. Структура преступности и ее показатель – удельный вес типа, род, вида или разновидности преступности. Качественные признаки преступности. Общественная опасность преступности и ее показатели: удельный вес тяжкой преступности, индекс судимости. Понятие и общая характеристика латентной преступности, причины ее существования и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Территориальное распределение преступности и ее показатель.	2	
Тема 5. Причины преступности	Понятие причин и условий преступности в криминологии. Теории причин преступности (социологические и биологические). Понятие причинности – одной из форм детерминации преступности. Анализ социальных противоречий – основа криминогненноий классификации причин и условий преступности. Система причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Внешние факторные комплексы преступности: экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические. Внутренние факторные комплексы преступности: криминальный рецидивизм, криминальный профессионализм, криминальная самоорганизация, стигматизация, криминальные традиции. Экономический факторный комплекс преступности. Экономический кризис: объективное противоречие между экономическими потребностями и возможностями общества; уровень жизненного уровня обеспечения физиологической выживаемости; поляризация населения на уровне доходов; инфляция; безработица. Политический факторный комплекс преступности. Политический кризис: нестабильность политического режима; нестабильность уголовной политики; коррумпированность государственной службы; несовершенство межгосударственных границ (СНГ); отчуждение народа от контроля за системой мер борьбы с преступностью. Правовой факторный комплекс преступности. Правовой кризис: анемия (бездействие закона); нестабильность законодательства; неопределенность законодательства; проблемы уголовно-правовой оценки		

	общественно-опасных деяний; приоритет правоприменения перед мерами законодательного характера. Организационный факторный комплекс преступности. Кризис системы мер борьбы с преступностью: перегрузка системы уголовной юстиции; низкий уровень раскрываемости преступлений; дефицитность толкования уголовного законодательства; противоречия в компетенции органов, осуществляющих борьбу с преступностью; дефицитность криминологического прогнозирования; низкий уровень профессионализма в системе органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Психологический факторный комплекс преступности. Нравственный кризис: утрата значительной частью населения признанных человеческих идеалов в сфере социального общежития; низкий уровень солидарности с уголовным законодательством; утрата доверия к правоохранительным органам, осуществляющих борьбу с преступностью; этническая и религиозная нетерпимость; информпреступность; пьянство, наркотизм, токсикомания. Медицинский факторный комплекс преступности. Кризис физического и психологического здоровья населения: высокий удельный вес умственно-неразвитого населения; рост психически больных; отклонения патологического характера; необеспеченность качественного медицинского обслуживания большей части населения; доступность медицинских препаратов, воздействующих на психику; доступность опасных для жизни медицинских препаратов, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Технический факторный комплекс преступности. Техногенный кризис в сфере борьбы с преступностью: недостаток и несовершенство технических средств и технологий общего специального назначения, объективно препятствующих совершения преступления; низкая эффективность технических средств раскрытия и расследования преступлений; низкий уровень обеспеченности органов, осуществляющих борьбу с преступностью, транспортными средствами, оружием, средствами защиты, средствами электронного наблюдения за преступниками; низкий уровень автоматизации и ограниченность объемов криминальных учетов; техническая конкурентоспособность преступников по отношению к правоохранительным органам.		
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	Понятие причин и условий конкретного преступления Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Мотивация совершения умышленного преступления, его планирование, исполнение, последствия. Потребности – основа формирования мотива. Формирование конкретной цели. Воля – существенный элемент механизма преступного поведения. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по периоду существования, степени внезапности возникновения, по наличию или отсутствию повода. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Виктимиология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы		

	преступления. Задачи виктимиологии. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное.		
Тема 7. Личность преступника	Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Значение изучения личности преступника для определения детерминантов свершения конкретного преступления. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Изучение личности преступника на трех уровнях: индивидуальном групповом и общем. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. Биофизиологические признаки личности преступника: пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Социально-демографические признаки личности преступника: пол, возраст, образование, социальное происхождение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности и т. п. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением. Нравственно-психологические признаки личности преступника: мировоззренческая позиция, отношения к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. Социально-ролевая характеристика личности преступника, как работающего или учащегося, роль семьянина, досуговая роль. Социально-психологическая характеристика личности преступника: правовая психология, трудовая и экономическая психология, самооценка. Типология преступников. Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений. Изучение личности, определение типа личности, применение профилактических мер, оценка промежуточных результатов.		
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики;	Предупреждение преступности, исторический аспект. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Классификация мер	2	Лекция-дискуссия (1 час)

организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	предупреждения преступности: по принципу целеполагании – общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение преступности; в зависимости от масштаба применения – общегосударственные меры, относящиеся к большим социальным группам, меры предупреждения, относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам, индивидуальные; по содержанию: экономические, политические, социальные, организационные, культурно-воспитательные, правовые и иные; по стадиям: ранее предупреждение рецидива их этапы – профилактика, предотвращение, пресечение. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Роль общественности в профилактике преступности. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты специально-криминологического предупреждения преступности: криминальная милиция, милиция общественной безопасности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов Федеральной службы безопасности, органов таможенной службы, органов Федеральной пограничной службы, органов юстиции, адвокатуры, нотариата. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. Система мер борьбы с преступностью; система субъектов борьбы с преступностью; программа борьбы с преступностью, ее виды. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость.		
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах: в работах мыслителей Возрождения; представителей классической школы, антропологической и социологической, их сущность. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.		
Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Понятие экономической преступности как совокупности преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений. Причины и условия экономических преступлений в сфере приватизаций государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда,		

	уклонения от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.		
Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности: устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений, обеспечение собственной безопасности. Классификация организованной преступности по уровню: организованная группа, преступное сообщество (организация). Классификация организованной преступности по масштабу деятельности: региональная, межрегиональная, в масштабах страны, транснациональная (международная). Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Лидеры организованных преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой баз и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности, взаимодействие Интерпола, стран СНГ и России по ее, предупреждению.		
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие профессиональной преступности как совокупности преступлений. Совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер, и являются источником средств существования. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности (преступный промысел, специализация, квалификация, постоянный доход). Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (карманные,		

	квартирные воры, карточные мошенники, медвежатники, фальшивомонетчики, проститутки, киллеры, грабители, др.). Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев воспроизведений профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Исторические причины; противоречия в обществе; ослабление нравственных институтов в обществе; недостатки в работе правоохранительных органов. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения: совершение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с профессиональной преступностью; выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля; совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов; создание системы возмещения вреда преступниками; организационные меры предупреждения профессиональной преступности.		
Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различие правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, общественности. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.	2	
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие и виды насильственных преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Возрастание уровня корыстных, в том числе «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Система мотивационного поведения личности насильственного преступника. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности. Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание		

	конфликтной ситуации для совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные, случайные преступники. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика насильственных преступлений в быту. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом.		
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Эксплуатация транспортных средств; эксплуатации машин, агрегатов и других источников повышенной опасности на производстве; строительные, взрывные работы; транспортировка и хранение энергостроителей, работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, отравления, порчи и т.д. Производство продуктов питания, медикаментов, лечения людей и ветеринарная помощь. Экологическая безопасность. Медицинская безопасность. Бытовая безопасность. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы, организацией и технической обстановкой движения, культурой пешеходов и т.д. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению неосторожных преступлений; совершенствование законодательных и нормативных актов; совершенствование практики расследования, прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения.		
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	Тема определяется как относительно новая, во всяком случае, на сегодня криминологическое понятие экономической преступности окончательно не оформлено. При изучении темы необходимо обратить внимание на следующие особенности экономической преступности и их объяснение: а) качественные изменения в характере, особенно высокую степень организованности, б) высокую латентность, в) значительное влияние на образ жизни значительной части людей (их криминальную ориентацию). Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в		

	сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Особенно глубоко следует вникнуть в специфику причинности экономической преступности, дифференцированно анализировать причинно-следственные связи: социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного предупредительного воздействия на экономическую преступность и ее детерминанты. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.		
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Функции международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. ООН как организатор борьбы с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию системы ООН. Венский центр – центр по международному предупреждению преступности. Азиатский и Дальневосточный институт ООН в Токио по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией,	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминологии как социально правовой науки 2. Понятие криминологии как учебной дисциплины. 3. Криминология в системе наук. 4. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. 5. Задачи и функции криминологии. 6. Система криминологии как науки и учебной дисциплины.	2	

психологией, экономикой и др.)			
Тема 2. История развития криминологии в России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминология в дореволюционный период. 2. Криминологические исследования в советский период в 1920 -30 годах. 3. Развитие криминологии в 1960-х годах. 4. Завершение в 1960 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. 5. Характерные черты современной российской криминологии. 6. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.	2	
Тема 3. Методы криминологичес-ких исследований	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и комплексность методики криминологических исследований. 2. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. 3. Система методов криминологических исследований. 4. Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросникам. Обобщение и группировка результатов изучения.	2	
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности как сложного социально-правового явления. 2. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. 3. Типология преступности. Свойства преступности. 4. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. 5. Качественные признаки преступности.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 5. Причины преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теории причин преступности (социологические и биологические). 2. Понятие и система причин и условий преступности в криминологии. 3. Экономический факторный комплекс преступности. 4. Политический факторный комплекс преступности. 5. Правовой факторный комплекс преступности. 6. Организационный факторный комплекс преступности. 7. Психологический факторный комплекс преступности. 8. Медицинский факторный комплекс преступности. 9. Технический факторный комплекс преступности.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие причин и условий конкретного преступления. 2. Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. 3. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. 4. Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 7. Личность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие личности преступника и ее криминологическая	2	Дискуссия, анализ

преступника	характеристика. 2. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). 3. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. 4. Биофизиологические признаки личности преступника. 5. Социально-демографические признаки личности преступника. 6. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. 7. Нравственно-психологические признаки личности преступника. 8. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. 9. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 10. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. 11. Типология преступников.		конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организацион-ные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. 2. Классификация мер предупреждения преступности. 3. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. 4. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. 5. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. 6. Роль общественности в профилактике преступности. 7. Предупреждение преступности муниципальными органами. 8. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. 9. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. 10. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость.	4	
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах мыслителей Возрождения. 2. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей классической школы. 3. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей антропологической школы. 4. Криминологические концепции о сущности	2	

	преступности и ее причинах в работах представителей социологической школы. 5. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.		
Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие экономической преступности. 2. Причины и условия экономических преступлений. Тенденция развития экономической преступности. 3. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 4. Криминологическая характеристика отдельных видов экономических преступлений. 5. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. 6. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. 7. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. 2. Признаки организованной преступности и ее классификация. 3. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. 4. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. 5. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. 6. Предупреждение организованной преступности.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие профессиональной преступности. 2. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. 3. Личность профессионального преступника. 4. Причины и условия профессиональной преступности. 5. Предупреждение профессиональной преступности.	4	
Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. 5. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.	4	
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды насильственных преступлений. 2. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 3. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. 4. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)

	5. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. 6. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. 7. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 8. Причины и условия насильственных преступлений. 9. Предупреждение насильственных преступлений.		
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений. 2. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. 3. Причины и условия неосторожных преступлений. 4. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. 5. Предупреждение неосторожных преступлений. 6. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка; преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. 2. Таможенные и валютные преступления. 3. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 4. Предупреждение экономической преступности.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. 2. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). 3. Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. 4. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.	2	
	Итого	**48**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак-тивная форма

			(кол-во часов)
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминологии как социально правовой науки 2. Понятие криминологии как учебной дисциплины. 3. Криминология в системе наук. 4. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. 5. Задачи и функции криминологии. 6. Система криминологии как науки и учебной дисциплины.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (1 час)
Тема 2. История развития криминологии в России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминология в дореволюционный период. 2. Криминологические исследования в советский период в 1920 -30 годах. 3. Развитие криминологии в 1960-х годах. 4. Завершение в 1960 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. 5. Характерные черты современной российской криминологии. 6. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.		
Тема 3. Методы криминологичес-ких исследований	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и комплексность методики криминологических исследований. 2. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. 3. Система методов криминологических исследований. 4. Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросникам. Обобщение и группировка результатов изучения.		
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности как сложного социально-правового явления. 2. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. 3. Типология преступности. Свойства преступности. 4. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. 5. Качественные признаки преступности.	2	
Тема 5. Причины преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теории причин преступности (социологические и биологические). 2. Понятие и система причин и условий преступности в криминологии. 3. Экономический факторный комплекс преступности. 4. Политический факторный комплекс преступности. 5. Правовой факторный комплекс преступности. 6. Организационный факторный комплекс преступности. 7. Психологический факторный комплекс преступности. 8. Медицинский факторный комплекс преступности. 9. Технический факторный комплекс преступности.		
Тема 6. Причины индивидуального преступного	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие причин и условий конкретного преступления. 2. Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с		

поведения	внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. 3. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. 4. Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления.		
Тема 7. Личность преступника	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. 2. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). 3. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. 4. Биофизиологические признаки личности преступника. 5. Социально-демографические признаки личности преступника. 6. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. 7. Нравственно-психологические признаки личности преступника. 8. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. 9. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 10. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. 11. Типология преступников.		
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организацион-ные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. 2. Классификация мер предупреждения преступности. 3. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. 4. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. 5. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. 6. Роль общественности в профилактике преступности. 7. Предупреждение преступности муниципальными органами. 8. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. 9. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. 10. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (1 час)
Тема 9.	**Вопросы для обсуждения:**		

Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах мыслителей Возрождения. 2. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей классической школы. 3. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей антропологической школы. 4. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей социологической школы. 5. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.		
Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие экономической преступности. 2. Причины и условия экономических преступлений. Тенденция развития экономической преступности. 3. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 4. Криминологическая характеристика отдельных видов экономических преступлений. 5. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. 6. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. 7. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.		
Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. 2. Признаки организованной преступности и ее классификация. 3. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. 4. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. 5. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. 6. Предупреждение организованной преступности.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (1 час)
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие профессиональной преступности. 2. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. 3. Личность профессионального преступника. 4. Причины и условия профессиональной преступности. 5. Предупреждение профессиональной преступности.		
Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. 5. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (1 час)
Тема 14.	**Вопросы для обсуждения:**		

Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Понятие и виды насильственных преступлений. 2. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 3. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. 4. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. 5. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. 6. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. 7. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 8. Причины и условия насильственных преступлений. 9. Предупреждение насильственных преступлений.		
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений. 2. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. 3. Причины и условия неосторожных преступлений. 4. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. 5. Предупреждение неосторожных преступлений. 6. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений.		
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка; преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. 2. Таможенные и валютные преступления. 3. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 4. Предупреждение экономической преступности.		
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. 2. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). 3. Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. 4. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.		
	Итого	**10**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 2. История развития криминологии в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 3. Методы криминологичес-ких исследований	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 5. Причины преступности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	2

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 7. Личность преступника	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4

Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
	Итого	**48**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией,	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9

экономикой и др.)		
Тема 2. История развития криминологии в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Методы криминологичес-ких исследований	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 5. Причины преступности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 7. Личность преступника	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности,	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	10

система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	9

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Криминология». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминология» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминология» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 519 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2021.— 1048 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Антонян Ю.М. Криминология: учебник. - М.: Изд-во Юрайт, 2022. - 523 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Криминология: учеб. пособие / Богуш Г.И., Ведерникова О.Н., Голоднюк М.Н. и др.; науч. ред. Кузнецова Н.Ф.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2022.- 496 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Криминология: учебник / Под ред. В.И. Авдийского. - М.: Юрайт, 2021. - 351 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аванесов Г.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я.— Электрон. текстовые данные— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 575 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 576 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Юстицинформ, 2022.— 544 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 184 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс]/ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. — Электрон. текстовые данные — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 312 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. –	

	Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Криминология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика,

рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Криминология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия:	10	

	- традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия		
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Правоохранительные органы

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Правоохранительные органы, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....22

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....26

1. Наименование дисциплины	Б1.О.16 Правоохранительные органы
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-7 «Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению»	**знает** понятия законности и правопорядка, а также такие комплексные понятия, как безопасность личности, безопасность общества и безопасность государства	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение и защиту законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
	умеет анализировать ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства		
	умеет моделировать варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции		
	предлагает и **обосновывает** меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.16 Правоохранительные органы является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.16 Правоохранительные органы опирается на содержание дисциплины Теория государства и права
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.16 Правоохранительные органы является базовой для изучения дисциплин Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Прокурорский надзор, Основы управления в правоохранительных органах, Теория оперативно-розыскной деятельности, Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью, Координация деятельности правоохранительных органов, Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму, Противодействие коррупции, Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**18**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**8**
- занятия практического типа	**34**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	66	133
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	12	2	1	2	2	8
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	16	4	2	4	2	8
3.	Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	16	4	1	4	2	8
4.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	17	4	2	4	2	9

5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	16	4	2	4	2	9
6.	Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	17	4	1	4	2	9
7.	Организация выявления и расследования преступлений	17	4	1	4	2	9
8.	Органы юстиции	16	4	1	4	2	8
9.	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	16	4	1	4	2	8
		144	**34**	**12**	**34**	**18**	**76**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	18	2	1	2	1	16
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	20					18
3.	Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	19	2		2	1	18
4.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	20			2		18
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	19	2	1	2	1	17
6.	Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	19					17
7.	Организация выявления и расследования преступлений	19	2		2	1	18
8.	Органы юстиции	18					17
9.	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	19					18
		171	**8**	**2**	**10**	**4**	**153**
	экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	«Правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции правоохранительной деятельности. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в Российской Федерации, дальнейшее совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Роль правовых основ наиболее развитых зарубежных стран для развития законодательства о правоохранительных органах. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания руководителей правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Виды осуществления судебной власти. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда и их общая характеристика. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правосудие – основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер. Значение демократических основ правосудия в осуществлении задач судопроизводства. Система принципов правосудия. Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Назначение судей всех судов. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Право граждан на судебную защиту. Осуществление правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нравственные начала правосудия. Судьи – носители судебной власти. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Кодекс судейской этики. Порядок формирования судейского корпуса. Требования,	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	предъявляемые к кандидатам на должность судьи, отбор кандидатов и наделение их судейскими полномочиями. Присяга судей. Неприкосновенность судей. Особенности привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи, основание и порядок. Государственная защита судей.		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	Понятие и значение конституционного контроля в государственном механизме защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционное производство. Решения Конституционного Суда РФ (постановления, заключения и определения). Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Его место в судебной системе. Состав суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ. **Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу.**	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	Районный (городской) суд как основное звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место и роль районного (городского) суда в судебной системе. Полномочия районного (городского) суда. Формы осуществления правосудия районным судом. Иные полномочия суда. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, суды автономной области и автономных округов как среднее звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место этих судов в судебной системе РФ. Полномочия судов этого звена. Президиум суда. Судебные коллегии. Организация работы этих судов. Аппарат суда. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности создания военных судов, их задачи. Система и полномочия военных судов. Особенности статуса судей военных судов. Особенности организационного обеспечения деятельности военных судов. Администратор военного суда. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции. Право законодательной инициативы. Основные исторические этапы развития законодательства о Верховном Суде РФ. Состав суда. Порядок назначения судей Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде. Аппарат Суда. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда РФ.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	Арбитражные суды, их место в судебной системы РФ. Задачи арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов. Их	4	Лекция-визуализация (2 часа)

	полномочия. Третейские суды и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Экономический суд Содружества Независимых государств.		
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	Понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Роль прокурорского надзора в обеспечении верховного закона, защите прав и свобод человека и гражданина. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основа деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Порядок назначения прокуроров и следователей прокуратуры на должность и порядок их освобождения. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Служба в органах прокуратуры.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений. Понятие дознания. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Таможенные органы, их система. Задачи и формы правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Следователь и его полномочия. Требования, предъявляемые к следователям. Назначение следователей и освобождение их от должности	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Органы юстиции	Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов. Невмешательство в осуществлении правосудия как основное условие организационного обеспечения деятельности судов. Гарантии невмешательства. Судебный департамент и система его органов и учреждений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его полномочия. Администратор суда, его полномочия. Порядок его назначения на должность и освобождения от должности. Министерство юстиции РФ, его органы, учреждения и организации. Задачи и функции Министерства. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) РФ и ее организация Министерством юстиции РФ. Судебные приставы, их виды, порядок назначения на должность и полномочия. Главное управление Федеральной службы исполнения наказания Министерства юстиции РФ, его структура. Предмет и цели деятельности. Основные функции.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Понятие адвокатской деятельности, ее цели и содержание. Адвокатура и принципы ее деятельности. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката Нотариат как система органов, которая занимается удостоверением сделок, оформлением наследственных прав и совершением других действий, направленных на юридическое закрепление прав граждан и юридических лиц и предупреждение их возможного нарушения. Организация, образование и упразднение	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса. Контроль за совершением нотариальных действий. Частные детективные и охранные службы РФ.		
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	«Правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции правоохранительной деятельности. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в Российской Федерации, дальнейшее совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Роль правовых основ наиболее развитых зарубежных стран для развития законодательства о правоохранительных органах. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания руководителей правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Виды осуществления судебной власти. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда и их общая характеристика. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правосудие – основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер. Значение демократических основ правосудия в осуществлении задач судопроизводства. Система принципов правосудия. Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Назначение судей всех судов. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Право граждан на судебную защиту. Осуществление правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нравственные начала правосудия.		

	Судьи – носители судебной власти. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Кодекс судейской этики. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, отбор кандидатов и наделение их судейскими полномочиями. Присяга судей. Неприкосновенность судей. Особенности привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи, основание и порядок. Государственная защита судей.		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	Понятие и значение конституционного контроля в государственном механизме защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционное производство. Решения Конституционного Суда РФ (постановления, заключения и определения). Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Его место в судебной системе. Состав суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ. **Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу.**	2	
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	Районный (городской) суд как основное звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место и роль районного (городского) суда в судебной системе. Полномочия районного (городского) суда. Формы осуществления правосудия районным судом. Иные полномочия суда. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, суды автономной области и автономных округов как среднее звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место этих судов в судебной системе РФ. Полномочия судов этого звена. Президиум суда. Судебные коллегии. Организация работы этих судов. Аппарат суда. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности создания военных судов, их задачи. Система и полномочия военных судов. Особенности статуса судей военных судов. Особенности организационного обеспечения деятельности военных судов. Администратор военного суда. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции. Право законодательной инициативы. Основные исторические этапы развития законодательства о Верховном Суде РФ. Состав суда. Порядок назначения судей Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде. Аппарат Суда. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда РФ.		
Тема 5.	Арбитражные суды, их место в судебной системы РФ. Задачи	2	Лекция-

Арбитражные суды в Российской Федерации	арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов. Их полномочия. Третейские суды и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Экономический суд Содружества Независимых государств.		дискуссия (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	Понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Роль прокурорского надзора в обеспечении верховного закона, защите прав и свобод человека и гражданина. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основа деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Порядок назначения прокуроров и следователей прокуратуры на должность и порядок их освобождения. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Служба в органах прокуратуры.		
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений. Понятие дознания. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Таможенные органы, их система. Задачи и формы правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Следователь и его полномочия. Требования, предъявляемые к следователям. Назначение следователей и освобождение их от должности	2	
Тема 8. Органы юстиции	Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов. Невмешательство в осуществлении правосудия как основное условие организационного обеспечения деятельности судов. Гарантии невмешательства. Судебный департамент и система его органов и учреждений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его полномочия. Администратор суда, его полномочия. Порядок его назначения на должность и освобождения от должности. Министерство юстиции РФ, его органы, учреждения и организации. Задачи и функции Министерства. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) РФ и ее организация Министерством юстиции РФ. Судебные приставы, их виды, порядок назначения на должность и полномочия. Главное управление Федеральной службы исполнения наказания Министерства юстиции РФ, его структура. Предмет и цели деятельности. Основные функции.		
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Понятие адвокатской деятельности, ее цели и содержание. Адвокатура и принципы ее деятельности. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката Нотариат как система органов, которая занимается удостоверением сделок, оформлением наследственных прав и совершением других действий,		

	направленных на юридическое закрепление прав граждан и юридических лиц и предупреждение их возможного нарушения. Организация, образование и упразднение нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса. Контроль за совершением нотариальных действий. Частные детективные и охранные службы РФ.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика правоохранительных органов. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 5. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение. 6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (2 часа)
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. 2. Понятие и особенности судебной системы РФ. 3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 5. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. 6. Система принципов правосудия в РФ. 7. Судейский корпус, его понятие, сослав и формирование. 8. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. 9. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке. 10. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. 11. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (2 часа)
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. 3. Конституционные (уставные) суды субъектов	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирова-

присутствие	Российской Федерации: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия. 4. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. 5. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. 6. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. 7. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия 8. Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия. 9. Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		ние (2 часа)
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. 3. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда. 4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания). 5. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов - среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии, президиум, постоянное судебное присутствие). 6. Председатель, заместители председателя, председатели судебных коллегий верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда субъекта РФ, их полномочия. 7. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция. 8. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы. 9. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (2 часа)
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. 3. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция. 4. Суды по интеллектуальным спорам. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (2 часа)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля. 4. Виды и формы прокурорского надзора. 5. Иные направления прокурорской деятельности.	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирова-

	Презентации. Рефераты. Тесты.		ние (2 часа)
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. 4. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель». 6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия. 7. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления. 8. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (2 часа)
Тема 8. Органы юстиции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Руководство деятельностью Минюста России. 2. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. 3. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. 4. Полномочия судебных приставов - исполнителей. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (2 часа)
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридической помощи. 2. Органы, осуществляющие юридическую помощь. 3. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 4. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их правомочия. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 5. Частные детективные и охранные службы РФ. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (2 часа)
	Итого	**34**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика правоохранительных органов. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика законодательства и иных	2	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)

и иные правовые акты о правоохранительных органах	правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 5. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение. 6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. 2. Понятие и особенности судебной системы РФ. 3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 5. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. 6. Система принципов правосудия в РФ. 7. Судейский корпус, его понятие, сослав и формирование. 8. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. 9. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке. 10. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. 11. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. 3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия. 4. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. 5. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. 6. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. 7. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия 8. Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия. 9. Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. 3. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя	2	

	районного суда или судей этого суда. 4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания). 5. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов - среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии, президиум, постоянное судебное присутствие). 6. Председатель, заместители председателя, председатели судебных коллегий верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда субъекта РФ, их полномочия. 7. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция. 8. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы. 9. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. 3. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция. 4. Суды по интеллектуальным спорам. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля. 4. Виды и формы прокурорского надзора. 5. Иные направления прокурорской деятельности. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. 4. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель». 6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия. 7. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления. 8. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)
Тема 8. Органы юстиции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Руководство деятельностью Минюста России. 2. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов.		

	3. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. 4. Полномочия судебных приставов - исполнителей. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридической помощи. 2. Органы, осуществляющие юридическую помощь. 3. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 4. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их правомочия. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 5. Частные детективные и охранные службы РФ. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
	Итого	**10**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правоохранитель-ные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранитель-ных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Конституцион-ный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 8. Органы юстиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**76**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правоохранитель-ные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	16

акты о правоохранительных органах		
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	18
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	18
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	18
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	17
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	17
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	18
Тема 8. Органы юстиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	17

	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	18
	Итого	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Правоохранительные органы». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» в фонде оценочных средств предусмотрены:

– вопросы для устного опроса на экзамене;
– тестовые задания;
– вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Правоохранительные органы РФ: учебник / В.А. Байдуков; под ред. В.М. Бозрова. - М.: Издательство Юрайт, 2021.- 414с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Черников В.В. Правоохранительные органы: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2022. - 552 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2021.— 312 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2.Ишеков К.А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ишеков К.А., Черкасов К.В., Воронкова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2021.— 217 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3.Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2022.— 312 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023— 463 с.		
5.Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 471 с.		
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
1. Словарь судебно-медицинских терминов		
2. Судебная медицина. Вопросы и ответы		
3. Судебная психиатрия. Вопросы и ответы		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как

руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация;; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для		10

	студентов. -написание статей.		
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2.Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....24

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....28

1. Наименование дисциплины	Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	**знает** теоретические основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Мультимедийная лекция, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций, кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	умеет оказывать первую помощь		
	умеет сохранять природную среду, обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	владеет навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплин «Тактико-специальная подготовка», «Первая доврачебная помощь», «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	18 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	74 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	54 ч.	74 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	10 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	10 ч.
- подготовка к зачету	-	4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	13	2	2	2		9
2	Медико-биологические аспекты БЖД	13	2		2		9
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	13	2		2	2	9
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	13	2		2	2	9
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	13	2	2	2	2	9
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	13	2		2		9
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	14	2		2		10
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	16	3	2	3		10
	Итого	**108**	**17**	**6**	**17**	**6**	**74**
	Всего	**108**					

заочная форма обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	13	2	1	2	1	12
2	Медико-биологические аспекты БЖД	13					12
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	13					12
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	13					12
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	14	2	1	2		12
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	14					12
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	12			2	1	11
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	12					11
	Итого	**104**	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	Мультимедийная лекция. (2 часа)
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.	2	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.	2	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.	2	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	2	Мультимедийная лекция. (2 часа)
Тема 6.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).	2	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .	3	Мультимедийная лекция. (2 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	Мультимедийная лекция. (1 час)
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-		

воздействия.	разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	2	Мультимедийная лекция. (1 час)
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты.		
	Итого	4	2

5.1.2.Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику.		

	3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста	5	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением.		

	Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической	5	

	эффективности. 5. Назовите показатели условий труда.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого	17	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:	0,5	

	1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для	0,5	

их воздействия.	создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от		

	ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.	0,5	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных		

	факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда.	0,5	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и		

	экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого	6	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	9
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	9
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	9
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. . Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	9
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	9
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.	9

ситуаций	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	10
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	10
	Итого	**74**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	12
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	12
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	12
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	12
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.	12

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	12
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	11
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	11
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	Х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете..

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров /Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г.Прохоровой. М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 456 с.	www.biblioclub.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 448 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 412 с.	www.biblioclub.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 314 с.	www.biblioclub.ru	
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2022. – 496 с.	www.biblioclub.ru	
4. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 252 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - мультимедийная лекция.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагаетсяиспользование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);

- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.
- компьютерное тестирование.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением(MSOffice).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Физическая культура и спорт

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Физическая культура и спорт, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....9

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....12

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....12

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....12

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....13

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....13

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....14

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....15

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....15

1. Наименование дисциплины	Б1.О.18 Физическая культура и спорт
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	**знает и понимает** роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, доклады, рефераты	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	знает основные виды физических упражнений, их назначение и условия применение.		
	имеет представление об основных видах двигательной активности		
	понимает особенности режима труда и отдыха		
	ранжирует способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.		
	использует общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья		
	владеет системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплин Элективные курсы по физической культуре и спорту, Тактико-специальная подготовка

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	2 ч.
- практические занятия	17 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	38 ч.	62 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	-	4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
5	**Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	37	9	3	9	3	19
6	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	35	8	3	8	3	19
	Итого:	**72**	**17**	**6**	**17**	**6**	**38**

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
5	**Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	34	2		2		31
6	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	34			2		31
	Итого:	**68**	**2**		**4**		**62**
	Итоговая форма контроля- зачет	**4**					
	Всего	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	9	Лекция-дискуссияя (3 часа)
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	8	Лекция-визуализация (3 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний.	2	

	Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной		
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	9	Тесты, рефераты (3 часа)
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	8	Тесты, рефераты (3 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	2	
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	2	
	Итого	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	19
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	19
	Итого	38

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	31
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	31
	Итого	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе кейсы, имитационное разыгрывание ролей;
- профессионально-ориентированные проектные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П. Евсеев; под.ред. С.П.Евсеева. – М.: Спорт, 2022. - 385 с.	www.biblioclub.ru	
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/ Евсеев С. П. – М.: Спорт 2021 г.- 616 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В.; под общ.ред. Н.В. Третьяковой. – М.: Спорт, 2021 г. - 281 с.	www.biblioclub.ru	
2. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие/ Чеснова Е. Л., Варинов В. В. М.: Директ-Медиа, 2021 г. - 68 с.	www.biblioclub.ru	
3. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие/ Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И.Коновалова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022 г. - 219 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Физическая культура» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционное лекционное занятие; - интерактивное лекционное занятие; Лекция-дискуссия, лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие - интерактивное практическое занятие; Тесты, рефераты.	20	
3	Самостоятельная работа: Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	20	
4	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) +	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)	

	промежуточный контроль (зачет)	2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт)».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Психология профессионального общения

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Психология профессионального общения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

1. Наименование дисциплины	Б1.О.19 Психология профессионального общения
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-11 «Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами»	**знает** способы преодоления психологического стресса в сложных и экстремальных условиях	Лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций, кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	знает основы психологии личности		
	умеет применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
	умеет применять методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
	умеет различать психологические методы, средства и приемы, необходимые для решения поставленных задач		
	владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля		
	владеет навыками практического применения психологических методов, средств и приемов, необходимых для решения профессиональных задач		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология профессионального общения» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на содержание дисциплины Культура речи и деловое общение
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплин Психология личностного роста, Социально-психологический тренинг профессионального общения, Специальная (коррекционная) психология

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34 ч.	74 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	10 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10 ч.	10 ч.
- подготовка к зачету	-	4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в предмет.	6	1	1	2	1	3
2	Общие представления о психике.	6	1	1	2	1	3
3	Структура психических явлений.	6	1		2		3
4	Психология познания.	6	1		2		3
5	Общение и межличностные отношения.	6	1		2		3
6	Барьеры общения и мотивы поведения.	6	1	1	2	1	3
7	Психология вербального и невербального общения.	6	1		2	1	3
8	Психологические и этические особенности проведения деловых бесед и переговоров.	6	1		2		3
9	Деловое общение в рабочей группе.	6	1		2		3
10	Конфликт как социальный феномен.	6	1	1	2		3
11	Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	6	1	1	2	1	3
12	Социально-психологические проблемы руководства.	6	1		2	1	3
13	Технологии успеха в профессиональной деятельности.	12	2		4		6
14	Этика взаимоотношений с клиентом, коллегами и начальством в профессиональной деятельности.	12	2		4		6
15	Профессиональный стресс.	12	2	1	4		6
	Итого:	**108**	**18**	**6**	**36**	**6**	**54**
	зачет						
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в предмет.	6	2	1	2		6
2	Общие представления о психике.	6					6
3	Структура психических явлений.	6					6
4	Психология познания.	6					6
5	Общение и межличностные отношения.	6					5
6	Барьеры общения и мотивы поведения.	6					5
7	Психология вербального и невербального общения.	6					5
8	Психологические и этические особенности проведения деловых бесед и переговоров.	6					5
9	Деловое общение в рабочей группе.	6	2	1	2	1	5
10	Конфликт как социальный феномен.	6					5
11	Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	6					5
12	Социально-психологические проблемы руководства.	6					5
13	Технологии успеха в профессиональной деятельности.	12			2	1	11
14	Этика взаимоотношений с клиентом, коллегами и начальством в профессиональной деятельности.	12					11
15	Профессиональный стресс.	12					12
		104	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет	При изучении данной темы необходимо уяснить предмет, задачи и принципы «Психологии профессионального общения», ее основные категории, а также проблемы этики и психологии профессиональной деятельности в истории философской и психологической мысли.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Общие представления о психике.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что психология призвана исследовать и постигать самое ценное и сокровенное, чем наделен человек, - его душу, сложный и уникальный внутренний мир. Достаточно трудно установить объективный характер явлений, изучаемых психологией, так как, например, изучается не физический объект, а его образ; не событие, которое принято считать «реальным», а его восприятие субъектом или воспоминание о нем. Такие феномены называют психическими (психическими функциями, свойствами, процессами, состояниями и т.д.).	1	
Тема 3. Структура психических явлений.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что основными формами проявления психики являются: 1. Психические процессы (функции) – акты психической деятельности, имеющие свой объект отражения и свою регулирующую функцию. 2. Психические состояния – текущее своеобразие психической деятельности, обусловленное содержанием деятельности и его личностной значимостью. 3. Психические свойства – наиболее устойчивые характеристики психической организации человека, сохраняющиеся на протяжении длительных периодов или всей жизни.	1	

Тема 4. Психология познания.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что познание – это высшая форма психического отражения действительности, носящая активный, избирательный и опережающий характер. Это интегральное свойство психики и целостный процесс, в организации которого выделяют следующие уровни: • чувственное познание; • мышление; • теоретическое и эмпирическое познание.	1	
Тема 5. Общение и межличностные отношения.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что естественным способом существования человека является его связь с другими людьми, а сам человек становится *человеком* только в *общении*.	1	
Тема 6. Барьеры общения и мотивы поведения.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что факторы, которые служат причиной непонимания общающихся людей, и, как следствие, могут создавать предпосылки конфликтного поведения, называют барьерами общения.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 7. Психология вербального и невербального общения.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что общение как обмен информацией имеет следующие особенности: • участие, как минимум, двух индивидов; • значимость информации для всех участников общения; • психологическое воздействие на партнера; • единая система кодировки информации.	1	
Тема 8. Психологические и этические аспекты проведения деловых бесед и переговоров.	Переговоры – это средство общения между людьми, предназначенное для достижения соглашения, когда обе стороны имеют совпадающие либо противоположные интересы.	1	
Тема 9. Деловое общение в рабочей группе.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что рабочая группа (команда, коллектив) – мощный стимул трудовой активности. Основа успеха любой коллективной деятельности – это отношения сотрудничества и взаимопомощи в противовес конфликту и конфронтации.	1	
Тема 10. Конфликт как социально-психологический феномен.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что как образно заметил американский социальный психолог Б.Вул, «жизнь – процесс решения бесконечного количества конфликтов.	1	
Тема 11. Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что в реальной жизни сложно выяснить истинную причину конфликта и найти адекватный способ его разрешения, поэтому необходимо знать стратегии поведения в конфликте и осознанно выбирать определенную стратегию поведения в зависимости от обстоятельств.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 12. Социально-психологические проблемы руководства.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что эффективность работы коллектива, комфортность профессионального общения, его способность решать поставленные задачи во многом зависит от морально-психологического климата, который обусловлен теми отношениями, которые складываются между руководителем и подчиненными, точнее – от практикуемого им стиля руководства.	1	

Тема 13. Технологии успеха в профессиональной деятельности.	Успех в профессиональной деятельности проявляется в достижении работником значимой цели и преодолении или преобразовании условий, препятствующих достижению данной цели.	2	
Тема 14. Этика взаимоотношений с клиентом, коллегами и начальством в профессиональной деятельности.	При изучении данной темы необходимо, прежде всего, уяснить, что профессиональная этика – это особый нравственный кодекс людей определенной профессии. Этика профессионала, чья деятельность протекает в условиях общения, обусловлена особенностями его нравственного и социального положения.	2	
Тема 15. Профессиональный стресс.	Профессиональный стресс – это напряженное состояние работника, возникающее у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанных с выполняемой профессиональной деятельностью.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет.	При изучении данной темы необходимо уяснить предмет, задачи и принципы «Этики и психологии профессиональной деятельности», ее основные категории, а также проблемы этики и психологии профессиональной деятельности в истории философской и психологической мысли.	2	
Тема 2. Общие представления о психике.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что психология призвана исследовать и постигать самое ценное и сокровенное, чем наделен человек, - его душу, сложный и уникальный внутренний мир. Достаточно трудно установить объективный характер явлений, изучаемых психологией, так как, например, изучается не физический объект, а его образ; не событие, которое принято считать «реальным», а его восприятие субъектом или воспоминание о нем. Такие феномены называют психическими (психическими функциями, свойствами, процессами, состояниями и т.д.).		
Тема 3. Структура психических явлений.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что основными формами проявления психики являются: 1. Психические процессы (функции) – акты психической деятельности, имеющие свой объект отражения и свою регулирующую функцию. 2. Психические состояния – текущее своеобразие психической деятельности, обусловленное содержанием деятельности и его личностной значимостью. 3. Психические свойства – наиболее устойчивые характеристики психической организации человека, сохраняющиеся на протяжении длительных периодов или		

	всей жизни.		
Тема 4. Психология познания.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что познание – это высшая форма психического отражения действительности, носящая активный, избирательный и опережающий характер. Это интегральное свойство психики и целостный процесс, в организации которого выделяют следующие уровни: • чувственное познание; • мышление; • теоретическое и эмпирическое познание.		
Тема 5. Общение и межличностные отношения.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что естественным способом существования человека является его связь с другими людьми, а сам человек становится *человеком* только в *общении*.		
Тема 6. Барьеры общения и мотивы поведения.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что факторы, которые служат причиной непонимания общающихся людей, и, как следствие, могут создавать предпосылки конфликтного поведения, называют барьерами общения.		
Тема 7. Психология вербального и невербального общения.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что общение как обмен информацией имеет следующие особенности: • участие, как минимум, двух индивидов; • значимость информации для всех участников общения; • психологическое воздействие на партнера; • единая система кодировки информации.		
Тема 8. Психологические и этические аспекты проведения деловых бесед и переговоров.	Переговоры – это средство общения между людьми, предназначенное для достижения соглашения, когда обе стороны имеют совпадающие либо противоположные интересы.		
Тема 9. Деловое общение в рабочей группе.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что рабочая группа (команда, коллектив) – мощный стимул трудовой активности. Основа успеха любой коллективной деятельности – это отношения сотрудничества и взаимопомощи в противовес конфликту и конфронтации.	2	1
Тема 10. Конфликт как социально-психологический феномен.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что как образно заметил американский социальный психолог Б.Вул, «жизнь – процесс решения бесконечного количества конфликтов.		
Тема 11. Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что в реальной жизни сложно выяснить истинную причину конфликта и найти адекватный способ его разрешения, поэтому необходимо знать стратегии поведения в конфликте и осознанно выбирать определенную стратегию поведения в зависимости от обстоятельств.		
Тема 12. Социально-психологические проблемы руководства.	При изучении данной темы необходимо уяснить, что эффективность работы коллектива, комфортность профессионального общения, его способность решать поставленные задачи во многом зависит от морально-психологического климата, который обусловлен теми отношениями, которые складываются между руководителем и подчиненными, точнее – от практикуемого им стиля		

	руководства.		
Тема 13. Технологии успеха в профессиональной деятельности.	Успех в профессиональной деятельности проявляется в достижении работником значимой цели и преодолении или преобразовании условий, препятствующих достижению данной цели.		
Тема 14. Этика взаимоотношений с клиентом, коллегами и начальством в профессиональной деятельности.	При изучении данной темы необходимо, прежде всего, уяснить, что профессиональная этика – это особый нравственный кодекс людей определенной профессии. Этика профессионала, чья деятельность протекает в условиях общения, обусловлена особенностями его нравственного и социального положения.		
Тема 15. Профессиональный стресс.	Профессиональный стресс – это напряженное состояние работника, возникающее у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанных с выполняемой профессиональной деятельностью.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет.	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, задачи и принципы. 2. Основные категории.	2	Выполнение презентационных материалов (1 час)
Тема 2. Общие представления о психике.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие о психике. Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Развитие ощущений. 2. Нарушения ощущений и восприятия.	2	Выполнение презентационных материалов (1 час)
Тема 3. Структура психических явлений.	Вопросы для обсуждения: 1. Структура психических явлений. 2. Психические процессы. 3. Психические состояния. 4. Психические свойства. Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Развитие памяти. Нарушение памяти 2. Развитие мышления, характеристики качества ума. Деловая игра.	2	

Тема 4. Психология познания.	Вопросы для обсуждения: 1. Речь и ее функции. 2. Общение как социально-психологический процесс. Выступления с презентационными материалами по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Труд и творчество как виды деятельности 2. Игра и общение как виды деятельности человека	2	
Тема 5. Общение и межличностные отношения.	Вопросы для обсуждения: 1. Коммуникативная сторона общения. 2. Интерактивная сторона общения. 3. Перцептивная сторона общения. Выступления с презентационными материалами по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Возрастная социализация личности. 2. Структура личности, типология личности.	2	
Тема 6. Барьеры общения и мотивы поведения.	Вопросы для обсуждения: 1. Барьеры общения. 2. Формирование первого впечатления. Выступления с презентационными материалами по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Известные люди с интересными способностями 2. Понятие мотива и мотивации поведения человека	2	Выполнение презентационных материалов (1 час)
Тема 7. Психология вербального и невербального общения.	Вопросы для обсуждения: 1. Вербальные и невербальные средства общения. 2. Визуальные, акустические, тактильные и ольфакторные средства невербального общения. Деловая игра. 1. Вербальное и невербальное общение. 2. Психологические барьеры в общении.	2	Выполнение презентационных материалов (1 час)
Тема 8. Психологические и этические аспекты проведения деловых бесед и переговоров.	Вопросы для обсуждения: 1. Переговоры и подготовка к ним. 2. Этапы и техники ведения переговоров. Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки: 1 Методы психологической диагностики. 2. Методы психотерапии в психологии. 3. Психологическое консультирование.	2	
Тема 9. Деловое общение в рабочей группе.	Вопросы для обсуждения: 1. Социально-психологическая характеристика рабочей группы. 2. Факторы, определяющие степень зрелости рабочей группы.	2	
Тема 10. Конфликт как социально-психологический феномен.	Вопросы для обсуждения: 1. Конфликт как социально-психологический феномен. 2. Стратегии поведения в конфликте. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные стратегии поведения личности в процессе конфликта. 2. Положительное и отрицательное влияние коллектива на личность.	2	
Тема 11. Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	Вопросы для обсуждения: 1. Типы взаимоотношений в коллективе.	2	Выполнение презентационных материалов

			(1 час)
Тема 12. Социально-психологические проблемы руководства.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие стилей руководства. Выступления с презентационными материалами по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Теория морфотипов. 2. Сущность характера. Деловая игра.	2	Выполнение презентационных материалов (1 час)
Тема 13. Технологии успеха в профессиональной деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Успех в профессиональной деятельности.	4	
Тема 14. Этика взаимоотношений с клиентом, коллегами и начальством в профессиональной деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Этика общения с начальником, подчиненным, коллегами, клиентами.	4	
Тема 15. Профессиональный стресс.	Вопросы для обсуждения: 1. Профессиональный стресс.	4	
	Итого	36	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет.	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, задачи и принципы. 2. Основные категории.	2	
Тема 2. Общие представления о психике.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие о психике. Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки: 3. Развитие ощущений. 4. Нарушения ощущений и восприятия.		
Тема 3. Структура психических явлений.	Вопросы для обсуждения: 1. Структура психических явлений. 2. Психические процессы. 3. Психические состояния. 4. Психические свойства. Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки: 3. Развитие памяти. Нарушение памяти 4. Развитие мышления, характеристики качества ума. Деловая игра.		

Тема 4. Психология познания.	Вопросы для обсуждения: 1. Речь и ее функции. 2. Общение как социально-психологический процесс. Выступления с презентационными материалами по вопросам самостоятельной подготовки: 3. Труд и творчество как виды деятельности 4. Игра и общение как виды деятельности человека		
Тема 5. Общение и межличностные отношения.	Вопросы для обсуждения: 1. Коммуникативная сторона общения. 2. Интерактивная сторона общения. 3. Перцептивная сторона общения. Выступления с презентационными материалами по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Возрастная социализация личности. 2. Структура личности, типология личности.		
Тема 6. Барьеры общения и мотивы поведения.	Вопросы для обсуждения: 1. Барьеры общения. 2. Формирование первого впечатления. Выступления с презентационными материалами по вопросам самостоятельной подготовки: 3. Известные люди с интересными способностями 4. Понятие мотива и мотивации поведения человека		
Тема 7. Психология вербального и невербального общения.	Вопросы для обсуждения: 1. Вербальные и невербальные средства общения. 2. Визуальные, акустические, тактильные и ольфакторные средства невербального общения. Деловая игра. 1. Вербальное и невербальное общение. 2. Психологические барьеры в общении.		
Тема 8. Психологические и этические аспекты проведения деловых бесед и переговоров.	Вопросы для обсуждения: 1. Переговоры и подготовка к ним. 2. Этапы и техники ведения переговоров. Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки: 1 Методы психологической диагностики. 2. Методы психотерапии в психологии. 3. Психологическое консультирование.		
Тема 9. Деловое общение в рабочей группе.	Вопросы для обсуждения: 1. Социально-психологическая характеристика рабочей группы. 2. Факторы, определяющие степень зрелости рабочей группы. Деловая игра.	2	1
Тема 10. Конфликт как социально-психологический феномен.	Вопросы для обсуждения: 1. Конфликт как социально-психологический феномен. 2. Стратегии поведения в конфликте. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные стратегии поведения личности в процессе конфликта. 2. Положительное и отрицательное влияние коллектива на личность.		
Тема 11. Факторы и механизмы разрешения	Вопросы для обсуждения: 1. Типы взаимоотношений в коллективе.		

конфликтов.			
Тема 12. Социально-психологические проблемы руководства.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие стилей руководства. Выступления с презентационными материалами по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Теория морфотипов. 2. Сущность характера.		
Тема 13. Технологии успеха в профессиональной деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Успех в профессиональной деятельности.	2	1
Тема 14. Этика взаимоотношений с клиентом, коллегами и начальством в профессиональной деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Этика общения с начальником, подчиненным, коллегами, клиентами.		
Тема 15. Профессиональный стресс.	Вопросы для обсуждения: 1. Профессиональный стресс.		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	3
Тема 2. Общие представления о психике.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 3. Структура психических явлений.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	3

Тема 4. Психология познания.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка презентационных материалов.	3
Тема 5. Общение и межличностные отношения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка презентационных материалов.	3
Тема 6. Барьеры общения и мотивы поведения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка презентационных материалов.	3
Тема 7. Психология вербального и невербального общения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Деловая игра.	3
Тема 8. Психологические и этические аспекты проведения деловых бесед и переговоров.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 9. Деловое общение в рабочей группе.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	3
Тема 10. Конфликт как социально-психологический феномен.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 11. Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	3
Тема 12. Социально-психологические проблемы руководства.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка презентационных материалов. 5. Деловая игра.	3
Тема 13. Технологии успеха в профессиональной деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 14. Этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	6

взаимоотношений с клиентом, коллегами и начальством в профессиональной деятельности.	над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	
Тема 15. Профессиональный стресс.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	6
	Итого:	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 2. Общие представления о психике.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 3. Структура психических явлений.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 4. Психология познания.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка презентационных материалов.	6
Тема 5. Общение и межличностные отношения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка презентационных материалов.	5
Тема 6. Барьеры общения и мотивы поведения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка презентационных материалов.	5
Тема 7. Психология вербального и невербального общения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Деловая игра.	5

Тема 8. Психологические и этические аспекты проведения деловых бесед и переговоров.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 9. Деловое общение в рабочей группе.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	5
Тема 10. Конфликт как социально-психологический феномен.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 11. Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	5
Тема 12. Социально-психологические проблемы руководства.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка презентационных материалов. 5. Деловая игра.	5
Тема 13. Технологии успеха в профессиональной деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	11
Тема 14. Этика взаимоотношений с клиентом, коллегами и начальством в профессиональной деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	11
Тема 15. Профессиональный стресс.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	12
	Итого:	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Психология профессионального общения». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Психология профессионального общения», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Психология профессионального общения», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессионального общения», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Немов Р.С. Психология. Учебник для вузов. Гриф МО, М: Юрайт, 2021.	www.biblioclub.ru	
2. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров / 6-е изд., перераб. и доп. Лавриненко В.Н., М: Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
3. Руденко А.М. Психология: учебник, Ростов/Д: ТД Феникс, 2022. – 556с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гусева Т.И. Психология личности: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В. – Саратов: Научная книга, 2021. – 160 с.	www.biblioclub.ru	
2. Деловое общение: учебник для высш. учеб. заведений / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2022.	www.biblioclub.ru	
3. Психология и этика делового общения : учебни к для бакалавров, для вузов / ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова. – 6-е изд., перераб. и доп . – М. : Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
4. Ушаков Д.В. Психология интеллекта и одаренности/ Ушаков Д.В. – М.: Институт психологии РАН, 2022. – 464 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа

Электронная библиотека – Куб	http//www.koob.ru	Бесплатный
Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам	http://www.gumer.info/	Бесплатный
Электронная библиотека	RoyalLib.ru	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Психология профессионального общения» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит

итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно, включая выполнение психологических тестов.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Психология профессионального общения» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Психология профессионального общения» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -тестирование; -деловая игра; -информационное сообщение; - материалы презентации.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре;	20	

	-подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Психология профессионального общения» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной

дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Уголовно-исполнительное право

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Уголовно-исполнительное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....16

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....31

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....31

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....31

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....33

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....33

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....35

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....36

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....36

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.20 Уголовно-исполнительное право**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		
	осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.20 Уголовно-исполнительное право является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.20 Уголовно-исполнительное право опирается на содержание дисциплины Уголовное право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.20 Уголовно-исполнительное право предшествует изучению дисциплины Прокурорский надзор

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**18**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**8**
- занятия практического типа	**34**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	66	133
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	12	4	1	4		4
2.	Уголовно-исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.	14	4	1	4	1	6
3.	Правовое положение осужденных.	10	2	1	2	2	6
4.	Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	10	2	1	2	2	6
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	14	4	1	4	2	6
6.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	14	4	1	4	2	6

7.	Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	10	2	1	2	2	6
8.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	10	2	1	2	1	6
9.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	10	2	1	2	1	6
10.	Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	10	2	1	2	1	6
11.	Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	10	2	1	2	2	6
12.	Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	10	2	1	2	1	6
13.	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	10	2		2	1	6
		144	**34**	**12**	**34**	**18**	**76**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	12	2	1	2	1	11
2.	Уголовно-исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.	12					11
3.	Правовое положение осужденных.	14					12
4.	Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	14	2	1	2	1	12
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	13					12
6.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	13			2		12
7.	Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	14					12
8.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	14	2	1	2	1	12
9.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	13					12
10.	Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	13					12
11.	Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	13	2	1	2	1	12
12.	Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	13					12
13.	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	13					11

		171	**8**	**4**	**10**	**4**	**153**
	экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	Пенитенциарное законодательство и право России в X - начале XX в. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Создание исправительно-трудовых лагерей. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно - трудового и уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система уголовно - исполнительного права.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.	Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Применение норм уголовно-исполнительного права. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Уголовно-исполнительные правоотношения. Субъекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и содержание.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Правовое положение осужденных.	Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Основы правового положения осужденных. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Назначение и виды исправительных учреждений. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уведомление о месте отбывания наказания. Применение к осужденным мер медицинского характера. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	борьбу с преступностью. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказание, его основные права и обязанности. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период.		
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Исполнение дополнительных видов наказания. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Направление осужденных в колонию-поселение. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Просмотр	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.		
Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы. Общее образование осужденных к лишению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Колонии- поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях- поселениях. Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Меры взыскания, применяемые к	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Организация учебно-воспитательного процесса. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.		
Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	Освобождение от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Уголовно-исполнительное	Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах. Исполнение наказания в США, его правовое регулирование. Исполнение наказания во Франции, его	2	

(тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	правовое регулирование. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Исполнение наказания в Англии, его правовое регулирование Исполнение наказания в Японии, его правовое регулирование. Режим в местах лишения свободы этих стран. Привлечение осужденных к труду. Особенности проведения воспитательной работы. Реализация в местах лишения свободы этих стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и других международно-правовых актов.		
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	Пенитенциарное законодательство и право России в X - начале XX в. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Создание исправительно-трудовых лагерей. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система уголовно - исполнительного права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.	Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Применение норм уголовно-исполнительного права. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Уголовно-исполнительные правоотношения. Субъекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и содержание.		
Тема 3. Правовое положение осужденных.	Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Основы правового положения осужденных. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.		
Тема 4. Учреждения и	Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Назначение и виды исправительных учреждений.	2	Лекция-дискуссия

органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уведомление о месте отбывания наказания. Применение к осужденным мер медицинского характера. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказание, его основные права и обязанности. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период.		(1 час)
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Исполнение дополнительных видов наказания. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества.		
Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Направление осужденных в колонию-поселение. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.		
Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению		

	свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.		
Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы. Общее образование осужденных к лишению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.		
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Колонии- поселения. Условия отбывания лишения свободы в		

	колониях- поселениях. Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Организация учебно-воспитательного процесса. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.		
Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	Освобождение от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением		

	условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.		
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах. Исполнение наказания в США, его правовое регулирование. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Исполнение наказания в Англии, его правовое регулирование Исполнение наказания в Японии, его правовое регулирование. Режим в местах лишения свободы этих стран. Привлечение осужденных к труду. Особенности проведения воспитательной работы. Реализация в местах лишения свободы этих стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и других международно-правовых актов.		
	Итого	**8**	**4**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Пенитенциарное законодательство и право России в X - начале XX в. 2. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. 3. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. 4. Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права. 5. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. 6. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. 7. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. 8. Предмет, метод и система уголовно-исполнительного права.	4	
Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, цели, задачи, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. 2. Система уголовно-исполнительного законодательства РФ. 3. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. 4. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. 5. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. 6. Уголовно-исполнительные правоотношения. 7. Субъекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. 8. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и содержание. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. 2. Основания исполнения наказаний и применения иных мер	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)

	уголовно-правового характера. 3. Применение норм уголовно- исполнительного права.		
Тема 3. Правовое положение осужденных.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. 2. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. 3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. 4. Основы правового положения осужденных. 5. Основные обязанности осужденных. 6. Основные права осужденных. 7. Право осужденных на личную безопасность. 8. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. 2. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. 3. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, тестирование (2 часа)
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. 2. Назначение и виды исправительных учреждений. 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания. 4. Уведомление о месте отбывания наказания. 5. Применение к осужденным мер медицинского характера. 6. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. 7. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказание, его основные права и обязанности. 8. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 9. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 10. Контроль органов государственной власти. 11. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 12. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 13. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью. 2. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. 3. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. 4. Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период. 5. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, тестирование (2 часа)
Тема 5. Исполнение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде	4	Дискуссия, выступле-

наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	обязательных работ. 2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. 3. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 4. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. 5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. 6. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. 7. Исполнение дополнительных видов наказания. 8. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 2. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества.		ние с докладами, рефератами, презентациями, тестирование (2 часа)
Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Места отбывания лишения свободы. 2. Виды исправительных учреждений. 3. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. 4. Направление осужденных в колонию- поселение. 5. Перемещение осужденных к лишению свободы. 6. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. 7. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. 8. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу. 9. Изменение вида исправительного учреждения. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. 2. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. 3. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, тестирование (2 часа)
Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. 2. Технические средства надзора и контроля. 3. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. 4. Режим особых условий в исправительных учреждениях. 5. Меры безопасности и основания их применения. 6. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 7. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. 8. Свидания осужденных к лишению свободы. 9. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. 10. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. 11. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. 12. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, тестирование (2 часа)

	13. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. 14. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. 15. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. 2. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. 3. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. 4. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.		
Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. 2. Принципы организации труда осужденных. 3. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. 4. Условия труда осужденных к лишению свободы. 5. Оплата труда осужденных к лишению свободы. 6. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. 2. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. 2. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. 3. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. 4. Общее образование осужденных к лишению свободы. 5. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. 6. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. 7. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. 8. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 9. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. 2. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
Тема 10.	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискуссия,

Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	1. Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. 2. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. 3. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. 4. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. 5. Колонии-поселения. 6. Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. 7. Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 8. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 9. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 10. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. 2. Организация учебно-воспитательного процесса. 3. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. 4. Привлечение к труду осужденных к аресту. 5. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. 6. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.		выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе. 2. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. 3. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. 4. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. 5. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. 6. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. 7. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. 8. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. 9. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. 10. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. 11. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. 12. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 2. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. 3. Режим в дисциплинарной воинской части.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, тестирование (2 часа)

Тема 12. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания освобождения от отбывания наказания. 2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. 3. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы. 4. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. 5. Отсрочка отбывания наказания осужденным. 6. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. 7. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 8. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. 9. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. 10. Исчисление испытательного срока. 11. Ответственность условно осужденных. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. 2. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. 3. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах. 2. Исполнение наказания в США, его правовое регулирование. 3. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. 4. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. 5. Исполнение наказания в Англии, его правовое регулирование. 6. Исполнение наказания в Японии, его правовое регулирование. 7. Режим в местах лишения свободы этих стран. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Привлечение осужденных к труду. 2. Особенности проведения воспитательной работы.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
	Итого	**34**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Пенитенциарное законодательство и право России в X - начале XX в. 2. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. 3. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. 4. Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного,	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, тестирова-

исполнительного права.	исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права. 5. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. 6. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. 7. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. 8. Предмет, метод и система уголовно-исполнительного права.		ние (1 час)
Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, цели, задачи, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. 2. Система уголовно-исполнительного законодательства РФ. 3. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. 4. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. 5. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. 6. Уголовно-исполнительные правоотношения. 7. Субъекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. 8. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и содержание. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. 2. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. 3. Применение норм уголовно- исполнительного права.		
Тема 3. Правовое положение осужденных.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. 2. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. 3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. 4. Основы правового положения осужденных. 5. Основные обязанности осужденных. 6. Основные права осужденных. 7. Право осужденных на личную безопасность. 8. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. 2. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. 3. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.		
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. 2. Назначение и виды исправительных учреждений. 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания. 4. Уведомление о месте отбывания наказания. 5. Применение к осужденным мер медицинского характера. 6. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, тестирование (1 час)

	7. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказание, его основные права и обязанности. 8. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 9. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 10. Контроль органов государственной власти. 11. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 12. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 13. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью. 2. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. 3. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. 4. Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период. 5. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.		
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. 2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. 3. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 4. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. 5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. 6. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. 7. Исполнение дополнительных видов наказания. 9. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 2. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества.		
Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Места отбывания лишения свободы. 2. Виды исправительных учреждений. 3. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. 4. Направление осужденных в колонию- поселение. 5. Перемещение осужденных к лишению свободы. 6. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. 7. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. 8. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу.	2	

	9. Изменение вида исправительного учреждения. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. 2. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. 3. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.		
Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. 2. Технические средства надзора и контроля. 3. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. 4. Режим особых условий в исправительных учреждениях. 5. Меры безопасности и основания их применения. 6. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 7. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. 8. Свидания осужденных к лишению свободы. 9. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. 10. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. 11. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. 12. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. 13. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. 14. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. 15. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. 2. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. 3. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. 4. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.		
Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. 2. Принципы организации труда осужденных. 3. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. 4. Условия труда осужденных к лишению свободы. 5. Оплата труда осужденных к лишению свободы. 6. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. 2. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
Тема 9.	**Вопросы для обсуждения:**		

Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	1. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. 2. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. 3. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. 4. Общее образование осужденных к лишению свободы. 5. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. 6. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. 7. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. 8. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 9. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. 2. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.		
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. 2. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. 3. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. 4. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. 5. Колонии-поселения. 6. Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. 7. Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 8. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 9. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 10. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. 2. Организация учебно-воспитательного процесса. 3. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. 4. Привлечение к труду осужденных к аресту. 5. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. 6. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.		

Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе. 2. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. 3. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. 4. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. 5. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. 6. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. 7. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. 8. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. 9. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. 10. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. 11. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. 12. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 2. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. 3. Режим в дисциплинарной воинской части.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, тестирование (1 час)
Тема 12. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания освобождения от отбывания наказания. 2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. 3. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы. 4. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. 5. Отсрочка отбывания наказания осужденным. 6. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. 7. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 8. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. 9. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. 10. Исчисление испытательного срока. 11. Ответственность условно осужденных. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. 2. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. 3. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.		
Тема 13. Уголовно-исполнительное	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах.		

(тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	2. Исполнение наказания в США, его правовое регулирование. 3. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. 4. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. 5. Исполнение наказания в Англии, его правовое регулирование. 6. Исполнение наказания в Японии, его правовое регулирование. 7. Режим в местах лишения свободы этих стран. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Привлечение осужденных к труду. 2. Особенности проведения воспитательной работы.		
	Итого	**10**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Правовое положение осужденных.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изо-	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	6

ляцией осужденного от общества.	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6

Тема 12. Освобождение от Отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
	Итого	**76**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Правовое положение осужденных.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	12

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	12

дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 12. Освобождение от Отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
	Итого	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Стеничкин Г.А. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: учебник/ Стеничкин Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2021.— 318 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Зубарев С.М., Козакова В.А., Толкаченко А.А. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 455 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - М.: Норма: Инфра-М, 2022. - 448 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022. - 279 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. - 169 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Корпорация «Диполь», 2021. - 552 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Селиверстова, В.А. Уткина. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022. - 299 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. - 287 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Уголовно-исполнительное право России: учебник / Отв. ред. А.С. Михлин. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 430 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. С.Я. Лебедева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022. - 279 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и

заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Делопроизводство и режим секретности

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 Делопроизводство и режим секретности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....11

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....19

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.21 Делопроизводство и режим секретности**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-5 «Способен составлять процессуальные и служебные документы»	**знает** квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает основания и правовые последствия признания документов недействительными		
	знает требования, предъявляемые к документам и документообороту, установленные режимом секретности		
	анализирует и **систематизирует** предъявленные к подобного рода документам требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления / оформления документов		
	владеет навыками проведения расчетов, необходимых для составления юридических документов (госпошлины, убытков, суммы штрафа / неустойки, демереджа, процентов по долгу и за необоснованное пользование денежными средствами)		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.21 Делопроизводство и режим секретности является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.О.21 Делопроизводство и режим секретности опирается на содержание дисциплины Культура речи и деловое общение
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.21 Делопроизводство и режим секретности является базовой для изучения дисциплины Техника юридического письма

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**17**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	12	2		4	2	6
2.	Система организационно-правовой и распорядительной документации	12	2		4	2	6
3.	Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации	12	2	1	4	2	6
4.	Система документации по личному составу	12	2	1	4		6
5.	Организация документооборота. Служебная переписка	12	2	1	4	2	6
6.	Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	12	2	1	4	2	6
7.	Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	12	2	1	4	2	6
8.	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров	12	2	1	4		6

	по конфиденциальным вопросам						
9.	Лицензирование в области защиты государственной тайны	12	1		2		9
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	15	2	1	2	1	14
2.	Система организационно-правовой и распорядительной документации	15					13
3.	Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации	15			2	1	14
4.	Система документации по личному составу	15					14
5.	Организация документооборота. Служебная переписка	15					14
6.	Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	15	2	1	2		13
7.	Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	16					14
8.	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	15	2		2		13
9.	Лицензирование в области защиты государственной тайны	14					2
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. Стандарты делопроизводства. Документ как носитель юридической информации. Понятие, функции и способы документирования. Понятие «электронный документ». Юридическая сила документа. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. Классификация документов. Язык и стиль официальных документов.	2	
Тема 2. Система организационно-правовой и	Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении,	2	

распорядительной документации	штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. Акты, издаваемые Президентом РФ. Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти; распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)		
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации: протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная записка, справка, сводка, заключение, перечень и список	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Система документации по личному составу	Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). Трудовая книжка: правила ведения и оформления. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	Формы организации делопроизводства на предприятии. Задачи и функции службы делопроизводства. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. Основные этапы документооборота. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. Технология обработки документопотоков. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. Систематизация документов. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. Общая характеристика служебной переписки. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	Законодательство о защите государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. Понятие «рассекречивание сведений». Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к	Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. Основные принципы допускной работы. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами	2	Лекция-визуализация (1 час)

секретной информации	государственной безопасности. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.		
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. Подготовка программы проведения закрытого совещания. Составление списков участников совещания. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдачи лицензии	1	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. Стандарты делопроизводства. Документ как носитель юридической информации. Понятие, функции и способы документирования. Понятие «электронный документ». Юридическая сила документа. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. Классификация документов. Язык и стиль официальных документов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной	Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их		

документации	назначение, требования к оформлению. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. Акты, издаваемые Президентом РФ. Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти; распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)		
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации: протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная записка, справка, сводка, заключение, перечень и список		
Тема 4. Система документации по личному составу	Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). Трудовая книжка: правила ведения и оформления. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.		
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	Формы организации делопроизводства на предприятии. Задачи и функции службы делопроизводства. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. Основные этапы документооборота. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. Технология обработки документопотоков. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. Систематизация документов. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. Общая характеристика служебной переписки. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.		
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	Законодательство о защите государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. Понятие «рассекречивание сведений». Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной	Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. Основные принципы допускной работы. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. Особенности инструктажа и		

информации	документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.		
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. Подготовка программы проведения закрытого совещания. Составление списков участников совещания. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.	2	
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдачи лицензии		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. 2. Стандарты делопроизводства. 3. Документ как носитель юридической информации. 4. Понятие, функции и способы документирования. 5. Понятие «электронный документ». 6. Юридическая сила документа. 7. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. 8. Классификация документов. 9. Язык и стиль официальных документов.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 2. Система	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок разработки организационно-правовой и	4	Дискуссия, реферат,

организационно-правовой и распорядительной документации	распорядительной документации. 2. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. 3. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. 4. Акты, издаваемые Президентом РФ. 5. Акты, издаваемые Правительством РФ 6. Акты, издаваемые федеральными органами исполнительной власти 7. Распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)		презента-ция (2 часа)
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации. 2. Протокол. 3. Акт. 4. Докладная записка. 5. Предложение. 6. Служебная записка. 7. Объяснительная записка. 8. Справка. 9. Сводка. 10. Заключение. 11. Перечень и список	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 4. Система документации по личному составу	**Вопросы для обсуждения:** 1. Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. 2. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. 3. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. 4. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). 5. Трудовая книжка: правила ведения и оформления. 6. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.	4	
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формы организации делопроизводства на предприятии. 2. Задачи и функции службы делопроизводства. 3. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. 4. Основные этапы документооборота. 5. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. 6. Технология обработки документопотоков. 7. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. 8. Систематизация документов. 9. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. 10. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. 11. Общая характеристика служебной переписки.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)

	12. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.		
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о защите государственной тайны. 2. Органы защиты государственной тайны. 3. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. 4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. 5. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. 6. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. 7. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. 8. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. 9. Понятие «рассекречивание сведений». 10. Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. 2. Основные принципы допускной работы. 3. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. 4. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. 5. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. 6. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска. 7. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. 8. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. 9. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. 10. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. 2. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. 3. Подготовка программы проведения закрытого совещания. 4. Составление списков участников совещания. 5. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. 6. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). 7. Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности	4	

	использования технических средств документирования информации. 8. Документирование хода совещаний и их результатов. 9. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. 10. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. 11. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.		
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие лицензирования по российскому законодательству. 2. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. 3. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. 4. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдачи лицензии	2	
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. 2. Стандарты делопроизводства. 3. Документ как носитель юридической информации. 4. Понятие, функции и способы документирования. 5. Понятие «электронный документ». 6. Юридическая сила документа. 7. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. 8. Классификация документов. 9. Язык и стиль официальных документов.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. 2. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. 3. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. 4. Акты, издаваемые Президентом РФ. 5. Акты, издаваемые Правительством РФ 6. Акты, издаваемые федеральными органами исполнительной власти 7. Распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)		
Тема 3. Система справочно--	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности разработки документации	2	Дискуссия, реферат,

информационной и справочно-аналитической документации	отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации. 2. Протокол. 3. Акт. 4. Докладная записка. 5. Предложение. 6. Служебная записка. 7. Объяснительная записка. 8. Справка. 9. Сводка. 10. Заключение. 11. Перечень и список		презента-ция (1 час)
Тема 4. Система документации по личному составу	**Вопросы для обсуждения:** 1. Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. 2. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. 3. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. 4. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). 5. Трудовая книжка: правила ведения и оформления. 6. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.		
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формы организации делопроизводства на предприятии. 2. Задачи и функции службы делопроизводства. 3. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. 4. Основные этапы документооборота. 5. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. 6. Технология обработки документопотоков. 7. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. 8. Систематизация документов. 9. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. 10. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. 11. Общая характеристика служебной переписки. 12. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.		
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о защите государственной тайны. 2. Органы защиты государственной тайны. 3. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. 4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. 5. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. 6. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. 7. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях.	2	

	8. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. 9. Понятие «рассекречивание сведений». 10. Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.		
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. 2. Основные принципы допускной работы. 3. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. 4. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. 5. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. 6. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска. 7. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. 8. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. 9. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. 10. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.		
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. 2. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. 3. Подготовка программы проведения закрытого совещания. 4. Составление списков участников совещания. 5. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. 6. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). 7. Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. 8. Документирование хода совещаний и их результатов. 9. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. 10. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. 11. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.	2	
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие лицензирования по российскому законодательству. 2. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. 3. Лицензирующие органы в области защиты		

	государственной тайны и их полномочия. 4. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдачи лицензии		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Система документации по личному составу	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	6

вопросам	6. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	13
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Система документации по личному составу	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	13
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов.	13

конфиденциальным вопросам	5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	2
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Делопроизводство и режим секретности». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Андреева, В.И. Делопроизводство: организация и ведение: учебно-практическое пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: КноРус, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник / А.Г. Фабричное, А.С. Дёмушкин, Т.В. Кондрашова, Н.Н. Куняев. - М.: Логос, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Рогожин, М.Ю. Делопроизводство: курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

4. Демин, Ю.М. Делопроизводство. Документационный менеджмент / Ю.М. Демин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Рогожин, М.Ю. Организация делопроизводства предприятия: (на основе ГОСТ Р6.30- 2003): учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Козина, Е. С. Делопроизводство / Е.С. Козина. — Москва: Директ-Медиа, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Рогожин, М. Ю. Делопроизводство: курс лекций / М.Ю. Рогожин. — М., Берлин: Директ-Медиа, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Алексенцев А. И. Конфиденциальное делопроизводство. - М.: Бизнес-шк. «Интел-Синтез», 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Бардаев, Э. А. Документоведение: учебник для вузов / Э. А. Бардаев, В. Б. Кравченко. - 2-е изд., стер. -М.: Академия, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Басаков М.И. Приказ и деловое письмо (требования к оформлению и образцы документов согласно ГОСТ Р 6.30-2003): практическое пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Басаков М.И. Современное делопроизводство (Документальное обеспечение управления): учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Березина Н.М. Современное делопроизводство / Н.М. Березина, Л. М. Лысенко, Е. П. Воронцова. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов.		10

	-написание статей.		
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Первая доврачебная помощь

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Первая доврачебная помощь, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....11

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.22 Первая доврачебная помощь**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-10 «Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач»	**знает** теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время **умеет** оказывать первую помощь **владеет** навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций, кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Первая доврачебная помощь» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- практические занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	39 ч.	69 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5 ч.	15 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10 ч.	10 ч.
- подготовка к зачету	-	4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

1			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	12	2	1	4	2	6
2	Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	24	4	1	8	3	12
3	Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	24	4	1	8	3	12
4	Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	24	4	1	8	2	12
5	Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	24	4	2	8	2	12
		108	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**
	зачет						
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	20	2	1	2		18
2	Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	21					19
3	Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	21			2	1	19
4	Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	21	2	1	2	1	19
5	Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	21					19
		104	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	2	Лекция-визуализация, Лекция-дскуссия (1 час)
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение.	4	Лекция-визуализация, Лекция-дскуссия (1 час)
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	4	Лекция-визуализация, Лекция-дскуссия (1 час)
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови.	4	Лекция-визуализация, Лекция-дскуссия (1 час)
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях.	4	Лекция-визуализация, Лекция-дскуссия (2 часа)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	2	Лекция-визуализация, Лекция-дскуссия (1 час)
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение.		
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови.	2	Лекция-визуализация, Лекция-дскуссия (1 час)
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	Вопросы для обсуждения: 1. Цели первой помощи. 2. Общие правила оказания первой помощи. 3. Приоритеты первой помощи.	4	Выполнение презентационных материалов, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	Вопросы для обсуждения: 1. Первоначальная оценка пострадавшего. 2. Безопасное положение. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.	8	Выполнение презентационных материалов, реферат, тестирование (3 часа)
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	Вопросы для обсуждения: 1. Обморок. 2. Симптомы и признаки обморока. 3. Первая помощь при обмороке. 4. Шок. 5. Симптомы и признаки шока. 6. Первая помощь при шоке. 7. Анафилактический шок. 8. Симптомы и признаки анафилактического шока. 9. Первая помощь при анафилактическом шоке. 10. Приступ бронхиальной астмы. 11. Симптомы и признаки бронхиальной астмы. 12. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы. 13. Гипервентиляция. 14. Симптомы и признаки гипервентиляции. 15. Первая помощь при гипервентиляции. 16. Стенокардия. 17. Симптомы и признаки стенокардии. 18. Первая помощь при стенокардии. 19. Сердечный приступ (инфаркт миокарда). 20. Симптомы и признаки сердечного приступа (инфаркта). 21. Первая помощь при инфаркте. 22. Инсульт. 23. Симптомы и признаки инсульта. 24. Первая помощь при инсульте. 25. Эпилептический припадок. 26. Симптомы и признаки малого эпилептического припадка. 27. Первая помощь при малом эпилептическом припадке. 28. Симптомы и признаки большого эпилептического припадка.	8	Выполнение презентационных материалов, реферат, тестирование (3 часа)

	29. Первая помощь при большом эпилептическом припадке. 30. Гипогликемия. 31. Симптомы и признаки гипогликемии. 32. Первая помощь при гипогликемии. 33. Отравления. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	Вопросы для обсуждения: 1. Искусственная вентиляция легких. 2. Порядок действий при проведении искусственной вентиляции легких. 3. Закрытие дыхательных путей инородным телом. 4. Непрямой массаж сердца и сердечно-легочная реанимация. 5. Техника проведения непрямого массажа сердца. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.	8	Выполнение презентационных материалов, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	Вопросы для обсуждения: 1. Наружное кровотечение. 2. Внутреннее кровотечение. 3. Симптомы и признаки скрытого внутреннего кровотечения. 4. Первая помощь при внутреннем кровотечении. 5. Способы остановки наружного кровотечения. 6. Наложение повязки на рану с инородным предметом. 7. Правила наложения жгута. 8. Ушибы, растяжения, вывихи. 9. Первая помощь при растяжении. 10. Раны головы, в области грудной клетки и живота. 11. Проникающая рана грудной клетки. 12. Первая помощь при проникающей ране грудной клетки. 13. Раны к области живота. 14. Первая помощь при ранах живота. 15. Кровотечение из носа. 16. Первая помощь при кровотечении из носа. 17. Переломы костей. 18. Основные виды переломов. 19. Переломы челюсти. 20. Перелом ключицы. 21. Перелом кисти руки и пальцев. 22. Первая помощь при переломе кисти руки и пальцев. 23. Переломы плеча и предплечья. 24. Первая помощь при переломах плеча и предплечья. 25. Перелом локтевого сустава. 26. Первая помощь при переломе локтевого сустава. 27. Переломы ребер. 28. Первая помощь при несложном закрытом переломе ребра. 29. Первая помощь при сложном закрытом переломе ребер. 30. Первая помощь при от крытом переломе ребер.	8	Выполнение презентационных материалов, реферат, тестирование (2 часа)

	31. Переломы нижних конечностей. 32. Первая помощь при переломах нижних конечностей. 33. Перелом позвоночника. 34. Симптомы и признаки перелома позвоночника. 35. Первая помощь при переломе позвоночника. 36. Перелом костей таза. 37. Первая помощь при переломе костей таза. 38. Черепно-мозговые травмы. 39. Перелом костей черепа. 40. Первая помощь при переломе костей черепа. 41. Сотрясение мозга. 42. Симптомы и признаки сотрясения головного мозга. 43. Первая помощь при сотрясении головного мозга. 44. Сдавление головного мозга. 45. Симптомы и признаки сдавления головного мозга. 46. Первая помощь при сдавлении головного мозга. 47. Повреждения при сдавливании. 48. Первая помощь при сдавливании. 50. Ожоги. 51. Первая помощь при ожогах. 52. Первая помощь при ожоге глаз. 53. Симптомы и признаки поражения электрическим током. 54. Первая помощь при ожогах электрическим током. 55. Тепловые и солнечные удары. 56. Отморожения и переохлаждение. 57. Первая помощь при отморожении. 58. Симптомы и признаки переохлаждения. 59. Признаки умеренной гипотермии. 60. Признаки тяжелой степени гипотермии. 61. Первая помощь при переохлаждении организма. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
	Итого	36	12

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	Вопросы для обсуждения: 1. Цели первой помощи. 2. Общие правила оказания первой помощи. 3. Приоритеты первой помощи.	2	
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	Вопросы для обсуждения: 1. Первоначальная оценка пострадавшего. 2. Безопасное положение. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	Вопросы для обсуждения: 1. Обморок. 2. Симптомы и признаки обморока. 3. Первая помощь при обмороке. 4. Шок. 5. Симптомы и признаки шока. 6. Первая помощь при шоке. 7. Анафилактический шок. 8. Симптомы и признаки анафилактического шока. 9. Первая помощь при анафилактическом шоке. 10. Приступ бронхиальной астмы. 11. Симптомы и признаки бронхиальной астмы. 12. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы. 13. Гипервентиляция. 14. Симптомы и признаки гипервентиляции. 15. Первая помощь при гипервентиляции. 16. Стенокардия. 17. Симптомы и признаки стенокардии. 18. Первая помощь при стенокардии. 19. Сердечный приступ (инфаркт миокарда). 20. Симптомы и признаки сердечного приступа (инфаркта). 21. Первая помощь при инфаркте. 22. Инсульт. 23. Симптомы и признаки инсульта. 24. Первая помощь при инсульте. 25. Эпилептический припадок. 26. Симптомы и признаки малого эпилептического припадка. 27. Первая помощь при малом эпилептическом припадке. 28. Симптомы и признаки большого эпилептического припадка. 29. Первая помощь при большом эпилептическом припадке. 30. Гипогликемия. 31. Симптомы и признаки гипогликемии. 32. Первая помощь при гипогликемии. 33. Отравления.	2	Выполнение презентационных материалов, реферат, тестирование (1 час)

	Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	Вопросы для обсуждения: 1. Искусственная вентиляция легких. 2. Порядок действий при проведении искусственной вентиляции легких. 3. Закрытие дыхательных путей инородным телом. 4. Непрямой массаж сердца и сердечно-легочная реанимация. 5. Техника проведения непрямого массажа сердца. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.	2	Выполнение презентационных материалов, реферат, тестирование (1 час)
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	Вопросы для обсуждения: 1. Наружное кровотечение. 2. Внутреннее кровотечение. 3. Симптомы и признаки скрытого внутреннего кровотечения. 4. Первая помощь при внутреннем кровотечении. 5. Способы остановки наружного кровотечения. 6. Наложение повязки на рану с инородным предметом. 7. Правила наложения жгута. 8. Ушибы, растяжения, вывихи. 9. Первая помощь при растяжении. 10. Раны головы, в области грудной клетки и живота. 11. Проникающая рана грудной клетки. 12. Первая помощь при проникающей ране грудной клетки. 13. Раны к области живота. 14. Первая помощь при ранах живота. 15. Кровотечение из носа. 16. Первая помощь при кровотечении из носа. 17. Переломы костей. 18. Основные виды переломов. 19. Переломы челюсти. 20. Перелом ключицы. 21. Перелом кисти руки и пальцев. 22. Первая помощь при переломе кисти руки и пальцев. 23. Переломы плеча и предплечья. 24. Первая помощь при переломах плеча и предплечья. 25. Перелом локтевого сустава. 26. Первая помощь при переломе локтевого сустава. 27. Переломы ребер. 28. Первая помощь при несложном закрытом переломе ребра. 29. Первая помощь при сложном закрытом переломе ребер. 30. Первая помощь при от крытом переломе ребер. 31. Переломы нижних конечностей. 32. Первая помощь при переломах нижних конечностей.		

	33. Перелом позвоночника. 34. Симптомы и признаки перелома позвоночника. 35. Первая помощь при переломе позвоночника. 36. Перелом костей таза. 37. Первая помощь при переломе костей таза. 38. Черепно-мозговые травмы. 39. Перелом костей черепа. 40. Первая помощь при переломе костей черепа. 41. Сотрясение мозга. 42. Симптомы и признаки сотрясения головного мозга. 43. Первая помощь при сотрясении головного мозга. 44. Сдавление головного мозга. 45. Симптомы и признаки сдавления головного мозга. 46. Первая помощь при сдавлении головного мозга. 47. Повреждения при сдавливании. 48. Первая помощь при сдавливании. 50. Ожоги. 51. Первая помощь при ожогах. 52. Первая помощь при ожоге глаз. 53. Симптомы и признаки поражения электрическим током. 54. Первая помощь при ожогах электрическим током. 55. Тепловые и солнечные удары. 56. Отморожения и переохлаждение. 57. Первая помощь при отморожении. 58. Симптомы и признаки переохлаждения. 59. Признаки умеренной гипотермии. 60. Признаки тяжелой степени гипотермии. 61. Первая помощь при переохлаждении организма. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов.	12

	6. Тестирование.	
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов. 6. Тестирование.	12
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов. 6. Тестирование.	12
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка презентационных материалов. 5. Тестирование.	12
	Итого:	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	18
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов. 6. Тестирование.	19
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов.	19

	6. Тестирование.	
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов. 6. Тестирование.	19
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка презентационных материалов. 5. Тестирование.	19
	Итого:	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Первая доврачебная помощь», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Первая доврачебная помощь», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Первая доврачебная помощь», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Первая доврачебная помощь», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Артюнина Г.П., Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2021. – 560 с.	www.biblioclub.ru	
2. Богоявленский, В.Ф., Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях / В.Ф. Богоявленский, И.Ф. Богоявленский. – Л.: Медицина, 2021. – 252 с.	www.biblioclub.ru	
3. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. – М: «Эксмо», 2022. – 528 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Доврачебная помощь. Учебное пособие. Под ред. проф. П.М. Бурдукова. – Пермь, 2022. – 317 с.	www.biblioclub.ru	
2. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов / Под ред. П.М. Бурдукова. М-во здравоохранения РФ, Перм. гос. фармацевт. акад. – Пермь, 2022. – 226 с.	www.biblioclub.ru	
3. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи / Под ред. Елисеева О.М. – М.: Феникс, 2023. – 666 с.	www.biblioclub.ru	
4. Уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов / Под ред. П.М. Бурдукова. М-во здравоохранения РФ, Перм. гос. фармацевт. акад. – Пермь, 2021. – 131 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую

ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно, включая выполнение психологических тестов.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Первая доврачебная помощь» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -тестирование; -деловая игра; -информационное сообщение; - материалы презентации.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Первая доврачебная помощь» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Профессиональная этика

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Профессиональная этика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....18

Очная форма обучения....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.23 Профессиональная этика**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-2 «Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности»	**знает** и **соблюдает** принципы и нормы профессиональной этики и служебного этикета **знает** сущность профессионально-нравственной деформации в правоохранительной деятельности **способен** выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета, права и закона **готов** ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести ответственность за принятые решения	Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Культура речи и деловое общение
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для для прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30 ч.	54 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	12 ч.	20 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	12 ч.	20 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	12	2	1	4	1	6
2	Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	12	2	1	4	1	6
3	Психология делового общения в профессиональной сфере	12	2	1	4	1	6
4	Служебный этикет и имидж делового человека	12	2	1	4	1	6
5	Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	12	2	1	4	1	6
6	Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	24	4	1	8	1	12
7	Межкультурные особенности делового взаимодействия	24	4		8		12
		108	**18**	**6**	**36**	**6**	**54**
	зачет						
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	14	2		2		13
2	Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	14					13
3	Психология делового общения в профессиональной сфере	15			2		13
4	Служебный этикет и имидж делового человека	15					13
5	Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	15	2		2		14
6	Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	16					14
7	Межкультурные особенности делового взаимодействия	15					14
		104	**4**		**6**		**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	Этика как наука: ее предмет, круг проблем и назначение. Этика как «практическая философия». Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики. Основные категории этики (добро, зло, ответственность, долг, достоинство, честь, совесть, справедливость и т.д.). Этика как явление духовной культуры. Специфика нравственной регуляции общественных отношений. Общество и мораль: нормы, предписания, императивы, образцы морального долженствования. Изменчивое и устойчивое в морали. Мораль и нравы. Нравственные регулятивы и поведение личности. Уровни нравственного сознания (доморальный, конвенциональный, автономный). Суверенность, рефлексивность нравственного сознания. Этические аспекты служебной деятельности. Социальная значимость профессии. Цель и смысл исполнения государственной службы, гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. Функции профессиональной этики. Правовое регулирование деятельности служащих. Профессионально-этические представления в служебной деятельности: категории, принципы, нормы и правила. Этика служебных взаимоотношений. Профессионально-нравственные требования к специалистам. Проблема кодификации норм профессионального поведения. Кодексы профессионального поведения в мировой практике. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных отношений. Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе как одна из важнейших задач специалиста.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	Понятие общения. Актуальные проблемы общения межличностного общения. Особенности делового общения. Структура межличностного общения. а) Коммуникативный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как обмен информацией. Типы информации. Человек как источник информации. Модель коммуникативного процесса. Искажение информации. Взаимопонимание как основа коммуникации. Уровни понимания. Коммуникативные барьеры в ситуациях общения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Идентификация и рефлексия как механизмы взаимопонимания. б) Перцептивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как восприятие (перцепция) людьми друг друга. Детерминанты межличностного восприятия. Эталоны и стереотипы восприятия. Эффекты восприятия: эффект ореола (галоэффект), эффект края (первичности и недавности), эффект бумеранга, эффект стереотипизации. Межличностная аттракция (эмоции, симпатии-антипатии, сопережива- ние...) в официально-деловых контактах. Социальные экспектации, их роль в деловом общении. Гласные (формальные) и негласные (неформальные) экспектации. Проблема точности межличностного восприятия в процессе общения. в) Интерактивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как взаимодействие партнеров. Позиции в общении. Стили и формы взаимодействий. Манипуляции в общении. Защита от манипуляций. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. г) Вербальные (речевые) и невербальные средства общения. Автокоммуникативные средства общения. Речевые средства убеждения, способы воздействия на партнера. Барьеры речи. Невербалистика - наука о неречевых средствах общения. Оптико-кинетические, паралингвисти-ческие, экстралингвистические системы знаков, визуальное общение. Контекст общения. Социальная дистанция. Организация пространства общения. Территории и зоны делового общения.		
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	Правила и нормы повседневного этикета. Этикет в деловой жизни. Приветствия и представления. Дресс-код. Приём на работу и собеседования. Деловые встречи. Деловые переговоры: виды, цели, участники, процедура, технологии, правила, барьеры и ошибки, протокол. Деловая корреспонденция. Этикет в компьютерных сетях. Деловая этика и этикет служащего.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия. Организация приемов и презентаций. Деловая и светская беседы. Телефонные разговоры. Мастерство публичных выступлений. Культура деловых споров и дискуссий. Искусство письма (деловая переписка). Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Деловой подарок. Приёмы и их обслуживание. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющие конфликтов. Коэффициент конфликтности отношений. Динамика конфликта. Кумулятивный характер конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов: уклонение от противоречия, «сглаживание», компромисс, конфронтация, подавление (принуждение). Процедурные аспекты регулирования конфликтов: примирение, посредничество, арбитраж. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Возможности управления конфликтной ситуацией. Предупреждение конфликтов в латентной стадии. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально-	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	психологический, организационный). Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.		
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия.	Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур: европейской, исламской, конфуцианской и т.д. Особенности деловых контактов с иностранными партнёрами. Деловое взаимодействие с представителями стран СНГ. Проблемы профессиональной этики в России. Способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий в коллективе в процессе профессиональной деятельности как одно из важнейших направлений деятельности психолога.	4	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	Этика как наука: ее предмет, круг проблем и назначение. Этика как «практическая философия». Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики. Основные категории этики (добро, зло, ответственность, долг, достоинство, честь, совесть, справедливость и т.д.). Этика как явление духовной культуры. Специфика нравственной регуляции общественных отношений. Общество и мораль: нормы, предписания, императивы, образцы морального долженствования. Изменчивое и устойчивое в морали. Мораль и нравы. Нравственные регулятивы и поведение личности. Уровни нравственного сознания (доморальный, конвенциональный, автономный). Суверенность, рефлексивность нравственного сознания. Этические аспекты служебной деятельности. Социальная значимость профессии. Цель и смысл исполнения государственной службы, гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	2	
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. Функции профессиональной этики. Правовое регулирование деятельности служащих. Профессионально-этические представления в служебной деятельности: категории, принципы, нормы и правила. Этика служебных взаимоотношений. Профессионально-нравственные требования к специалистам. Проблема кодификации норм профессионального поведения. Кодексы профессионального поведения в мировой практике. Российский кодекс профессиональных и этических		

	принципов в области служебных отношений. Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе как одна из важнейших задач специалиста.		
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	Понятие общения. Актуальные проблемы общения межличностного общения. Особенности делового общения. Структура межличностного общения. а) Коммуникативный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как обмен информацией. Типы информации. Человек как источник информации. Модель коммуникативного процесса. Искажение информации. Взаимопонимание как основа коммуникации. Уровни понимания. Коммуникативные барьеры в ситуациях общения. Идентификация и рефлексия как механизмы взаимопонимания. б) Перцептивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как восприятие (перцепция) людьми друг друга. Детерминанты межличностного восприятия. Эталоны и стереотипы восприятия. Эффекты восприятия: эффект ореола (галоэффект), эффект края (первичности и недавности), эффект бумеранга, эффект стереотипизации. Межличностная аттракция (эмоции, симпатии-антипатии, сопережива- ние...) в официально-деловых контактах. Социальные экспектации, их роль в деловом общении. Гласные (формальные) и негласные (неформальные) экспектации. Проблема точности межличностного восприятия в процессе общения. в) Интерактивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как взаимодействие партнеров. Позиции в общении. Стили и формы взаимодействий. Манипуляции в общении. Защита от манипуляций. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. г) Вербальные (речевые) и невербальные средства общения. Автокоммуникативные средства общения. Речевые средства убеждения, способы воздействия на партнера. Барьеры речи. Невербалистика - наука о неречевых средствах общения. Оптико-кинетические, паралингвисти-ческие, экстралингвистические системы знаков, визуальное общение. Контекст общения. Социальная дистанция. Организация пространства общения. Территории и зоны делового общения.		
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	Правила и нормы повседневного этикета. Этикет в деловой жизни. Приветствия и представления. Дресс-код. Приём на работу и собеседования. Деловые встречи. Деловые переговоры: виды, цели, участники, процедура, технологии, правила, барьеры и ошибки, протокол. Деловая корреспонденция. Этикет в компьютерных сетях. Деловая этика и этикет служащего.		

Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия. Организация приемов и презентаций. Деловая и светская беседы. Телефонные разговоры. Мастерство публичных выступлений. Культура деловых споров и дискуссий. Искусство письма (деловая переписка). Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Деловой подарок. Приёмы и их обслуживание. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания.	2	
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющие конфликтов. Коэффициент конфликтности отношений. Динамика конфликта. Кумулятивный характер конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов: уклонение от противоречия, «сглаживание», компромисс, конфронтация, подавление (принуждение). Процедурные аспекты регулирования конфликтов: примирение, посредничество, арбитраж. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Возможности управления конфликтной ситуацией. Предупреждение конфликтов в латентной стадии. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально-психологический, организационный). Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.		
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия.	Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур: европейской, исламской, конфуцианской и т.д. Особенности деловых контактов с иностранными партнёрами. Деловое взаимодействие с представителями стран СНГ. Проблемы профессиональной этики в России. Способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий в коллективе в процессе профессиональной деятельности как одно из важнейших направлений деятельности психолога.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и основные категории профессиональной этики. 2. Этика как явление духовной культуры. Этические	4	Тестирование, рефераты

духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	аспекты служебной деятельности. 3. Характеристика профессиональных деформаций в системе внутригрупповых отношений и нравов. 4. Трудовая (профессиональная) нравственность. 5. Культура учебного труда обучающегося. Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Дисциплина и средства её осуществления в производственной сфере (организации).		(1 час)
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. 2. Правовое регулирование деятельности служащих. 3. Этика служебных взаимоотношений. 4. Профессионально-нравственные требования к специалистам. 5. Кодексы профессионального поведения в мировой практике. 6. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных отношений. 7. Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе как одна из важнейших задач специалиста.	4	Тестирование, рефераты (1 час)
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	Вопросы для обсуждения: 1. Определение понятий «общение». 2. Характеристика и содержание общения. 2.1. Основные механизмы познания другого человека в процессе общения. 2.2. Содержание общения: 3. Перцептивная сторона общения: 4. Интерактивная сторона общения. 5. Вербальное (речевое) общение. 6. Невербальное общение (с помощью мимики и пантомимики, экспрессивных движений, жестов). 7. Стили и формы взаимодействий в общении. Психологические тесты «Ваш стиль общения», «Стиль взаимодействия» и «Общительный ли Вы человек»	4	Тестирование, рефераты (1 час)
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое имидж? 2. Модели поведения. 3. Телесный имидж. 4. Внешний вид. 5. Тактика общения. Психологические тесты «Оценка уровня общительности», «Симптом стрессового состояния» и «Конфликтная ли Вы личность?»	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Этикет управленческого общения. 2. Морально-психологические характеристики служебного поведения. 3. Нравственный пример и культура управления. 4. Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия.	4	Выполнение презентационных проектов

	5. Организация приемов и презентаций. 6. Деловая и светская беседы. 7. Телефонные разговоры. 8. Мастерство публичных выступлений. 9. Культура деловых споров и дискуссий. 10. Искусство письма (деловая переписка). 11. Визитная карточка, ее роль в деловом общении. 12. Деловой подарок. 13. Приёмы и их обслуживание. 14. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этикетные аспекты управленческого решения и его информационное обеспечение.		малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие конфликта и его социальная роль. 2. Причины и последствия конфликтов. 3. Стрессы и стрессовые ситуации. 4. Предупреждение конфликтов. 5. Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтных ситуациях. 6. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Психологические тесты «Методика динамики способов реагирования на конфликтные ситуации» и тест «Трудно ли Вас вывести из равновесия»	8	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия.	Вопросы для обсуждения: 1. Психологические основания межкультурной коммуникации. 2. Принципы межкультурной коммуникации. 3. Правила межкультурного общения. 4. Требования принципа «Индивидуальный и дифференциальный подходы в воспитании». 5. Особенности индивидуальной и воспитательной работы с различными категориями служащих. 6. На схеме изобразить основные этапы индивидуальной воспитательной работы со служащими. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Межнациональные различия невербального общения. Психологический тест «Q-сортировка»	8	
	Итого	**18**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма* (кол-во часов)
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и основные категории профессиональной этики. 2. Этика как явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности. 3. Характеристика профессиональных деформаций в системе внутригрупповых отношений и нравов. 4. Трудовая (профессиональная) нравственность. 5. Культура учебного труда обучающегося. Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Дисциплина и средства её осуществления в производственной сфере (организации).	2	
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. 2. Правовое регулирование деятельности служащих. 3. Этика служебных взаимоотношений. 4. Профессионально-нравственные требования к специалистам. 5. Кодексы профессионального поведения в мировой практике. 6. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных отношений. 7. Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе как одна из важнейших задач специалиста.		
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	Вопросы для обсуждения: 1. Определение понятий «общение». 2. Характеристика и содержание общения. 2.1. Основные механизмы познания другого человека в процессе общения. 2.2. Содержание общения: 3. Перцептивная сторона общения: 4. Интерактивная сторона общения. 5. Вербальное (речевое) общение. 6. Невербальное общение (с помощью мимики и пантомимики, экспрессивных движений, жестов). 7. Стили и формы взаимодействий в общении. Психологические тесты «Ваш стиль общения», «Стиль взаимодействия» и «Общительный ли Вы человек»	2	
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое имидж? 2. Модели поведения. 3. Телесный имидж. 4. Внешний вид.		

	5. Тактика общения. Психологические тесты «Оценка уровня общительности», «Симптом стрессового состояния» и «Конфликтная ли Вы личность?»		
Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Этикет управленческого общения. 2. Морально-психологические характеристики служебного поведения. 3. Нравственный пример и культура управления. 4. Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия. 5. Организация приемов и презентаций. 6. Деловая и светская беседы. 7. Телефонные разговоры. 8. Мастерство публичных выступлений. 9. Культура деловых споров и дискуссий. 10. Искусство письма (деловая переписка). 11. Визитная карточка, ее роль в деловом общении. 12. Деловой подарок. 13. Приёмы и их обслуживание. 14. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этикетные аспекты управленческого решения и его информационное обеспечение.	2	
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие конфликта и его социальная роль. 2. Причины и последствия конфликтов. 3. Стрессы и стрессовые ситуации. 4. Предупреждение конфликтов. 5. Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтных ситуациях. 6. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Психологические тесты «Методика динамики способов реагирования на конфликтные ситуации» и тест «Трудно ли Вас вывести из равновесия»		
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия.	Вопросы для обсуждения: 1. Психологические основания межкультурной коммуникации. 2. Принципы межкультурной коммуникации. 3. Правила межкультурного общения. 4. Требования принципа «Индивидуальный и дифференциальный подходы в воспитании». 5. Особенности индивидуальной и воспитательной работы с различными категориями служащих. 6. На схеме изобразить основные этапы индивидуальной воспитательной работы со служащими. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Межнациональные различия невербального общения. Психологический тест «Q-сортировка»		
	Итого	**6**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию. 2. Определеение проблемы и задач (исследовательских и практических) этики служебной деятельности. 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	6
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	1. Изучение литературы, законодательных и нормативных актов, рекомендованных к практическому занятию. 2. Изучение основных составляющих профессиональных кодексов специалистов (по профилям подготовки). 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	6
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	1. Изучение литературы, рекомендованной к семинарскому занятию. 2. Анализ специальных методов и правил профессиональной этики и психологии делового общения служебной деятельности. 3. Подготовка сообщения к семинарскому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме. 5. Работа с тестами	6
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	1. Изучение литературы рекомендованной к практическому занятию. 2. Изучение основных компонентов служебного этикета и составляющих имиджа делового человека. 3. Подготовка сообщения к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	6
Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	1. Изучение литературы, рекомендованной к семинару. 2. Изучение и апробация методов психической саморегуляции. 4. Подготовка презентации к практическому занятию.	6
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию. 2. Выделение признаков свойств, состояний, процессов человека, детерминирующих конфликты в служебной деятельности. 4. Составление терминологического словаря по теме.	12
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия. Заключение	1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию. 2. Изучение национально-психологических особенностей народов мира. 3. Подготовка презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме.	12
	Итого:	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию. 2. Определеение проблемы и задач (исследовательских и практических) этики служебной деятельности. 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	13
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	1. Изучение литературы, законодательных и нормативных актов, рекомендованных к практическому занятию. 2. Изучение основных составляющих профессиональных кодексов специалистов (по профилям подготовки). 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	13
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	1. Изучение литературы, рекомендованной к семинарскому занятию. 2. Анализ специальных методов и правил профессиональной этики и психологии делового общения служебной деятельности. 3. Подготовка сообщения к семинарскому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме. 5. Работа с тестами	13
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	1. Изучение литературы рекомендованной к практическому занятию. 2. Изучение основных компонентов служебного этикета и составляющих имиджа делового человека. 3. Подготовка сообщения к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	13
Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	1. Изучение литературы, рекомендованной к семинару. 2. Подготовка к дискуссии на тему «Этические стандарты: реальность и перспективы». 3. Изучение и апробация методов психической саморегуляции. 4. Подготовка презентации к практическому занятию.	14
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию. 2. Выделение признаков свойств, состояний, процессов человека, детерминирующих конфликты в служебной деятельности. 4. Составление терминологического словаря по теме.	14
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия. Заключение	1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию. 2. Изучение национально-психологических особенностей народов мира. 3. Подготовка презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме.	14
	Итого:	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Профессиональная этика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	***Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)***	***печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А. и др. Профессиональная этика и служебный этикет. – М.: Юнити-Дана; Человек и порядок, 2022. – 559 с.	www.biblioclub.ru	
2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ [И.И. Аминов и др.] – Юнити-Дана. – 2022. – 271 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2021. – 221 с.	www.biblioclub.ru	
2. Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции. – М.: Дело, 2021. – 215 с.	www.biblioclub.ru	
3. Костина Н.П. Курс лекций по дисциплине	www.biblioclub.ru	

«Профессиональная этика и деловой этикет»: Учеб. пособие. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2022. – 149 с.		
4. Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: Учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. – 2023. – 303 с.	www.biblioclub.ru	
5. Одинцова О.В. Профессиональная этика: Учебник. – М.: Академия. – 2013. – 141 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы

выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Профессиональная этика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Профессиональная этика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.	20	

	2. Определеение проблемы и задач (исследовательских и практических) этики служебной деятельности. 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Подготовка сообщения к семинарскому занятию. 6.Составление терминологического словаря по теме		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Профессиональная этика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием

соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Техника юридического письма

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Техника юридического письма, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....18

Очная форма обучения....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.24 Техника юридического письма**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОПК-3 «Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности»	**знает** основы теории общества, государства и права	Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование.
	знает природу и сущность государства и права, их роль в социальной жизни		
	понимает значение законности для поддержания правопорядка, формирования гражданского общества и правового государства		
	понимает социально-историческую роль закона и права в регулировании общественных отношений		
	понимает смысл и назначение правового регулирования		
	умеет переносить методы и аналитические приемы из одной предметной области в другие		
	понимает реальные возможности механизма правового регулирования		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Техника юридического письма является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: Теория государства и права, Культура речи и деловое общение, Делопроизводство и режим секретности
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для прохождения учебной практики (правоприменительной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54	10
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	54
- подготовка письменных работ и устных выступлений	12	20
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	12	20
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	**Юридическая техника: понятие, виды, особенности**	12	2	1	4	1	6
2	**Юридические конструкции**	12	2	1	4	1	6
3	Юридический документ: понятие, классификация, функции	12	2	1	4	1	6
4	**История развития формуляра документа и процессов документирования**	12	2	1	4	1	6
5	**Юридическая сила документа**	12	2	1	4	1	6
6	**Форма и содержание документа**	12	2	1	4	1	6
7	Право, законотворчество и законодательная техника	12	2		4		6
8	Этапы работы по составлению юридического документа	12	2		4		6
9	Особенности юридического языка. Юридическая аргументация	12	2		4		6
		108	**18**	**6**	**36**	**6**	**54**
	зачет						
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	**Юридическая техника: понятие, виды, особенности**	11	2	1	2		10
2	**Юридические конструкции**	11					10
3	Юридический документ: понятие, классификация, функции	11					10
4	**История развития формуляра документа и процессов документирования**	11					10
5	**Юридическая сила документа**	12	2	1	2	1	11
6	**Форма и содержание документа**	12					11
7	Право, законотворчество и законодательная техника	12					11
8	Этапы работы по составлению юридического документа	12			2	1	10
9	Особенности юридического языка. Юридическая аргументация	12					11
		104	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Юридическая техника: понятие, виды, особенности	Понятие юридической техники. Возникновение термина «юридическая техника» и исторические этапы ее развития. Значение юридической техники.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Юридические конструкции	Понятие и роль юридических конструкций в праве. Нормативность юридических конструкций. Требования к юридическим конструкциям: логичность, эффективность, законность, реальность, экономичность и простота, системность. Проблема универсальности и историчности юридических конструкций. Особенности юридических конструкций основных отраслей права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Юридический документ: понятие, классификация, функции	Понятия "документ" и "информация". Роль информации в социальных и экономических процессах. Информация как основа принятия управленческих решений. Свойства управленческой информации: официальный (неличный) характер, адресность, повторяемость, актуальность, достоверность, объективность и др. Документ как способ фиксации информации. Требования, предъявляемые к правовым документам: порядок оформления, порядок использования в качестве доказательств. Классификация документов. Реквизиты документов. Бланки и форматы документов. Формуляр-образец как модель унифицированной формы документа. Язык и стиль документа.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. История развития формуляра документа и процессов документирования	Складывание формуляра документа в XVI- XVII веках. "Столп", "столбец" как форма документа. Виды и разновидности документов. Специфика обозначения наименования вида документа ("самоназвание" документа). Указание автора и составителя документа, адресата документа. Особенности датировки документов. Способы удостоверения документов. Виды печатей. Служебные отметки на документе. Законодательное регулирование делопроизводства в XVIII веке. Изменения в видовом составе документов. Развитие формуляра документа. Наименование вида документа, заголовок к тексту. "Скрепа", подпись, печать как способы удостоверения документа. Отметки на документе. Изменения в структуре текстов документов. Законодательная регламентация видового состава документов и правил их оформления. Особенности оформления наименования вида документа, заголовка к тексту. Бланк документа. Обозначение автора документа и способы адресования документов. Датирование документов. Проставление подписей и печатей на документах. Структура текста документа. Формуляр текстового документа советской эпохи. Первые советские стандарты на документы. Изменения в видовом составе документов. Развитие бланка, бланки с угловым и продольным расположением реквизитов. Развитие формуляра документов. Состав реквизитов документов и требования к их оформлению	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 5. Юридическая сила документа	Понятие юридической силы документа. Реквизиты, обеспечивающие юридическую силу документа. Реквизиты удостоверения документа (подпись, печать, гриф утверждения, гриф согласования, отметка о заверении копии). Придание юридической силы законодательным актам, нормативным правовым актам, распорядительным документам, договорам. Понятие подлинника (оригинала) документа. Черновой и беловой документы. Понятия "автограф документа", "редакция документа". Понятие копии документа. Виды копий в зависимости от способа их воспроизведения. Порядок оформления копий. Удостоверение копий. Понятие дублетного документа. Понятия подлинного и подложного документа. Фальсификация бланка, удостоверения документа, содержания документа. Способы защиты документов от фальсификации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Форма и содержание документа	Внешние признаки документа (форматы используемой бумаги, бланк документа, графика документа, наличие печатей и др.). Формуляр документа. Типовой и индивидуальный формуляр, формуляр-образец документа. Понятие реквизита документа. Постоянные и переменные реквизиты. Обязательные реквизиты документа. Г осударственные стандарты на документы. Понятия "вида" и "разновидности" документа. Текст документа. Форма представления текста. Линейная и нелинейная формы представления текста. Табличная форма текста.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Право, законотворчество и законодательная техника	Соотношение права, законотворчества и законодательной техники. Связь права и закона. Правовая культура законодателя. Задачи, стоящие перед законодателем. Компоненты законодательного процесса. Структура компонентов законотворчества. Приемы и средства законодательной техники. Понятие и использование юридических конструкций. Правовые презумпции. Правовые фикции. Дифференциация нормативного материала. Реквизиты правового акта. Структурное внутреннее построение правового акта.	2	
Тема 8. Этапы работы по составлению юридического документа	Подготовительный этап. Определение целей. Определение аудитории. Определение сдерживающих факторов. Этап оформления. Виды деятельности по созданию и реализации норм права. Этапы нормотворческой деятельности. Стадии принятия нормативного акта. Обнародование нормативного акта. Понятие, виды правоприменения. Судебный тип правовприменения. Управленческий тип правоприменения. Административный тип правоприменения. Стадии правоприменения.	2	
Тема 9. Особенности юридического языка. Юридическая аргументация	Понятие и своеобразие языка права. Основные правила юридического письма. Отсутствие эмоциональной окраски. Связность и последовательность изложения материала. Точность, ясность и простота изложения материала. Предложение как элемент юридического документа. Использование терминов. Требования юридической терминологии. Термины, используемые в юридических документах. Юридические дефиниции: понятие, виды, структура. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве. Использование логических приемов в процессе создания юридических документов. Обоснованность юридического документа. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Описание и сравнение. Способы распознания «ловушек» в юридических документах.	2	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Юридическая техника: понятие, виды, особенности	Понятие юридической техники. Возникновение термина «юридическая техника» и исторические этапы ее развития. Значение юридической техники.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Юридические конструкции	Понятие и роль юридических конструкций в праве. Нормативность юридических конструкций. Требования к юридическим конструкциям: логичность, эффективность, законность, реальность, экономичность и простота, системность. Проблема универсальности и историчности юридических конструкций. Особенности юридических конструкций основных отраслей права.		
Тема 3. Юридический документ: понятие, классификация, функции	Понятия "документ" и "информация". Роль информации в социальных и экономических процессах. Информация как основа принятия управленческих решений. Свойства управленческой информации: официальный (неличный) характер, адресность, повторяемость, актуальность, достоверность, объективность и др. Документ как способ фиксации информации. Требования, предъявляемые к правовым документам: порядок оформления, порядок использования в качестве доказательств. Классификация документов. Реквизиты документов. Бланки и форматы документов. Формуляр-образец как модель унифицированной формы документа. Язык и стиль документа.		
Тема 4. История развития формуляра документа и процессов документирования	Складывание формуляра документа в XVI- XVII веках. "Столп", "столбец" как форма документа. Виды и разновидности документов. Специфика обозначения наименования вида документа ("самоназвание" документа). Указание автора и составителя документа, адресата документа. Особенности датировки документов. Способы удостоверения документов. Виды печатей. Служебные отметки на документе. Законодательное регулирование делопроизводства в XVIII веке. Изменения в видовом составе документов. Развитие формуляра документа. Наименование вида документа, заголовок к тексту. "Скрепа", подпись, печать как способы удостоверения документа. Отметки на документе. Изменения в структуре текстов документов. Законодательная регламентация видового состава документов и правил их оформления. Особенности оформления наименования вида документа, заголовка к тексту. Бланк документа. Обозначение автора документа и способы адресования документов. Датирование документов. Проставление подписей и печатей на документах. Структура текста документа. Формуляр текстового документа советской эпохи. Первые советские стандарты на документы. Изменения в видовом составе документов. Развитие бланка, бланки с угловым и продольным расположением реквизитов. Развитие формуляра документов. Состав реквизитов документов и требования к их оформлению		

Тема 5. Юридическая сила документа	Понятие юридической силы документа. Реквизиты, обеспечивающие юридическую силу документа. Реквизиты удостоверения документа (подпись, печать, гриф утверждения, гриф согласования, отметка о заверении копии). Придание юридической силы законодательным актам, нормативным правовым актам, распорядительным документам, договорам. Понятие подлинника (оригинала) документа. Черновой и беловой документы. Понятия "автограф документа", "редакция документа". Понятие копии документа. Виды копий в зависимости от способа их воспроизведения. Порядок оформления копий. Удостоверение копий. Понятие дублетного документа. Понятия подлинного и подложного документа. Фальсификация бланка, удостоверения документа, содержания документа. Способы защиты документов от фальсификации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Форма и содержание документа	Внешние признаки документа (форматы используемой бумаги, бланк документа, графика документа, наличие печатей и др.). Формуляр документа. Типовой и индивидуальный формуляр, формуляр-образец документа. Понятие реквизита документа. Постоянные и переменные реквизиты. Обязательные реквизиты документа. Г осударственные стандарты на документы. Понятия "вида" и "разновидности" документа. Текст документа. Форма представления текста. Линейная и нелинейная формы представления текста. Табличная форма текста.		
Тема 7. Право, законотворчество и законодательная техника	Соотношение права, законотворчества и законодательной техники. Связь права и закона. Правовая культура законодателя. Задачи, стоящие перед законодателем. Компоненты законодательного процесса. Структура компонентов законотворчества. Приемы и средства законодательной техники. Понятие и использование юридических конструкций. Правовые презумпции. Правовые фикции. Дифференциация нормативного материала. Реквизиты правового акта. Структурное внутреннее построение правового акта.		
Тема 8. Этапы работы по составлению юридического документа	Подготовительный этап. Определение целей. Определение аудитории. Определение сдерживающих факторов. Этап оформления. Виды деятельности по созданию и реализации норм права. Этапы нормотворческой деятельности. Стадии принятия нормативного акта. Обнародование нормативного акта. Понятие, виды правоприменения. Судебный тип правовприменения. Управленческий тип правоприменения. Административный тип правоприменения. Стадии правоприменения.		
Тема 9. Особенности юридического языка. Юридическая аргументация	Понятие и своеобразие языка права. Основные правила юридического письма. Отсутствие эмоциональной окраски. Связность и последовательность изложения материала. Точность, ясность и простота изложения материала. Предложение как элемент юридического документа. Использование терминов. Требования юридической терминологии. Термины, используемые в юридических документах. Юридические дефиниции: понятие, виды, структура. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве. Использование логических приемов в процессе создания юридических документов. Обоснованность юридического документа. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Описание и сравнение. Способы распознания «ловушек» в юридических документах.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Юридическая техника: понятие, виды, особенности	1. Общее понятие и значение юридической техники 2. Юридическая техника документального выражения содержания правового акта 3. Основные требования к юридической технике. 4. Структура юридической техники. Виды и значение юридической техники. 5. Зарубежный опыт юридической техники. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	Дискуссия (1 час)
Тема 2. Юридические конструкции	1. Понятие и использование юридических конструкций. 2. Правовые презумпции. 3. Правовые фикции. 4. Дифференциация нормативного материала. 5. Структурное внутреннее построение Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 3. Юридический документ: понятие, классификация, функции	1. Юридический документ как носитель правовой информации. 2. Виды юридических документов. 3. Нормативные акты и особенности их создания. 4. Акты правоприменения и особенности их создания. 5. Государственные стандарты на документацию. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	Доклад (1 час)
Тема 4. История развития формуляра документа и процессов документирования	1. Формуляр текстового документа в XIX - начале XX века 2. Регламентация оформления документов в 2030-е годы XX века 3. Регламентация правил создания документов в 70-90-е годы. 4. Стандарты на документы, Единая государственная система делопроизводства 1973 г. 5. Государственная система документационного обеспечения управления 1990 г. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	Сообщение (1 час)
Тема 5. Юридическая сила документа	1. Способы придания документу юридической силы 2. Юридическая сила электронной подписи 3. Появление и историческое развитие копий 4. Способы фальсификации документа Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Форма и содержание документа	1. Внутренняя форма документа 2. Нормативная регламентация формуляра современного документа 3. Требования к составлению и оформлению документов 4. Зависимость формы и содержания документа от его назначения, от принадлежности к определенной системе документации Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	подготовки		
Тема 7. Право, законотворчество и законодательная техника	1. Понятие, виды и стадии регионального и местного правотворчества 2. Дифференциация нормативного материала. Структурное внутреннее построение правового акта. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	
Тема 8. Этапы работы по составлению юридического документа	1. Понятие правотворчества и его методологические основы. 2. Логика и структура проекта правового акта. 3. Понятие и способы экспертизы правового акта. 4. Установление соответствия проекта нормативно-правового акта действующему законодательству 5. Правотворчество и информатика. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	
Тема 9. Особенности юридического языка. Юридическая аргументация	1. Связь юридического и других разновидностей языка 2. Понятие и виды юридических терминов 3. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневно-бытовой лексики 4. Законность юридического документа. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	
	Итого	**18**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Юридическая техника: понятие, виды, особенности	6. Общее понятие и значение юридической техники 7. Юридическая техника документального выражения содержания правового акта 8. Основные требования к юридической технике. 9. Структура юридической техники. Виды и значение юридической техники. 10. Зарубежный опыт юридической техники. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 2. Юридические конструкции	6. Понятие и использование юридических конструкций. 7. Правовые презумпции. 8. Правовые фикции. 9. Дифференциация нормативного материала. 10. Структурное внутреннее построение Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 3. Юридический документ: понятие, классификация, функции	6. Юридический документ как носитель правовой информации. 7. Виды юридических документов. 8. Нормативные акты и особенности их создания. 9. Акты правоприменения и особенности их создания. 10. Государственные стандарты на документацию. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 4.	6. Формуляр текстового документа в XIX - начале XX века		

История развития формуляра документа и процессов документирования	7. Регламентация оформления документов в 2030-е годы XX века 8. Регламентация правил создания документов в 70-90-е годы. 9. Стандарты на документы, Единая государственная система делопроизводства 1973 г. 10. Государственная система документационного обеспечения управления 1990 г. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 5. Юридическая сила документа	5. Способы придания документу юридической силы 6. Юридическая сила электронной подписи 7. Появление и историческое развитие копий 8. Способы фальсификации документа Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Форма и содержание документа	5. Внутренняя форма документа 6. Нормативная регламентация формуляра современного документа 7. Требования к составлению и оформлению документов 8. Зависимость формы и содержания документа от его назначения, от принадлежности к определенной системе документации Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 7. Право, законотворчество и законодательная техника	3. Понятие, виды и стадии регионального и местного правотворчества 4. Дифференциация нормативного материала. Структурное внутреннее построение правового акта. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 8. Этапы работы по составлению юридического документа	6. Понятие правотворчества и его методологические основы. 7. Логика и структура проекта правового акта. 8. Понятие и способы экспертизы правового акта. 9. Установление соответствия проекта нормативно-правового акта действующему законодательству 10. Правотворчество и информатика. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Особенности юридического языка. Юридическая аргументация	5. Связь юридического и других разновидностей языка 6. Понятие и виды юридических терминов 7. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневно-бытовой лексики 8. Законность юридического документа. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Юридическая техника: понятие, виды, особенности	Изучение основных понятий, используемых в дисциплине, в документационных отношениях; Изучение нормативной и законодательной базы регулирующей гражданско-правовые отношения документации (Кодекс РФ об административно-правовых правонарушениях, Международное право, Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ); Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям Предварительное ознакомление с предстоящей для изучения темой по учебнику с использованием соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско- правовые и уголовно-правовые отношения; Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов)	6
Тема 2. Юридические конструкции		6
Тема 3. Юридический документ: понятие, классификация, функции		6
Тема 4. **История развития формуляра документа и процессов документирования**		6
Тема 5. Юридическая сила документа		6
Тема 6. Форма и содержание документа		6
Тема 7. Право, законотворчество и законодательная техника		6
Тема 8. Этапы работы по составлению юридического документа		6
Тема 9. Особенности юридического языка. Юридическая аргументация		6
	Итого:	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Юридическая техника: понятие, виды, особенности	Изучение основных понятий, используемых в дисциплине, в документационных отношениях; Изучение нормативной и законодательной базы регулирующей гражданско-правовые отношения документации (Кодекс РФ об административно-правовых правонарушениях, Международное право, Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ); Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям Предварительное ознакомление с предстоящей для изучения темой по учебнику с использованием соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско- правовые и уголовно-правовые отношения; Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов)	10
Тема 2. Юридические конструкции		10
Тема 3. Юридический документ: понятие, классификация, функции		10
Тема 4. **История развития формуляра документа и процессов документирования**		10
Тема 5. Юридическая сила документа		11
Тема 6. Форма и содержание документа		11
Тема 7. Право, законотворчество и законодательная техника		11
Тема 8. Этапы работы по составлению юридического документа		10
Тема 9. Особенности юридического языка. Юридическая аргументация		11
	Итого:	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Техника юридического письма». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Техника юридического письма», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Техника юридического письма», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Техника юридического письма» представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	***Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)***	***печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Краснослободцева Н.К. Основы техники юридического письма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краснослободцева Н.К.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2022.— 73 c.	www.biblioclub.ru	
2. Нормотворческая юридическая техника [Электронный ресурс]/ Н.А. Власенко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2023.— 310 c.	www.biblioclub.ru	
3. Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чухвичев Д.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 415 c.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Карепина А.В. Искусство делового письма [Электронный ресурс]: законы, хитрости, инструменты/ Карепина А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022.- 240 c.	www.biblioclub.ru	

2. Керимов Д.А. Законодательная техника. Научно-методическое и учебное пособие. М., «Норма-Инфра», 2021.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Техника юридического письма» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в

которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Техника юридического письма» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Техника юридического письма» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию. 2. Определение проблемы и задач (исследовательских и практических) этики служебной деятельности. 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Подготовка сообщения к семинарскому	20	

	занятию. 6.Составление терминологического словаря по теме		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Техника юридического письма» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....10

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....15

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....19

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.25 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-7 «Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению»	**знает** понятия законности и правопорядка, а также такие комплексные понятия, как безопасность личности, безопасность общества и безопасность государства	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение и защиту законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
	умеет анализировать ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства		
	умеет моделировать варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции		
	предлагает и **обосновывает** меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины Конституционное право России
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предшествует изучению дисциплины Прокурорский надзор

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**17**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивны	Традиционные	Интерактивные	
1.	Человек и его права в современном мире	12	2		4	2	6
2.	Гарантии прав человека и гражданина	12	2		4	2	6
3.	Правовое государство и права человека	12	2	1	4	2	6
4.	Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	12	2	1	4		6
5.	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	12	2	1	4	2	6
6.	Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	12	2	1	4	2	6
7.	Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	12	2	1	4	2	6
8.	Международная защита прав человека	12	2	1	4		6
9.	Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	12	1		2		9

		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Человек и его права в современном мире	16	2		2	1	14
2.	Гарантии прав человека и гражданина	16					14
3.	Правовое государство и права человека	16			2	1	14
4.	Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	15	2		2		14
5.	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	14					13
6.	Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	14					13
7.	Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	14	2		2		13
8.	Международная защита прав человека	15					13
9.	Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	14					13
		135	**6**		**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Человек и его права в современном мире	Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.	2	
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав	2	

	и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.		
Тема 3. Правовое государство и права человека	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Международная защита прав человека	Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г., конвенции о запрещении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Роль и значение Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в области защиты прав человека. Международная защита трудовых и социальных прав человека. Специальная защита прав женщин и детей, особая защита трудовых прав женщин и детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Международные механизмы защиты прав и свобод человека: конвенционные и институционные органы защиты (комитеты и комиссии системы ООН, комитеты в рамках конвенций). Верховные комиссары ООН по делам беженцев и по правам человека. Центр ООН по правам человека. Международная защита прав человека в сфере уголовной	2	Лекция-визуализация (1 час)

	юстиции и пенитенциарной системы. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. Законодательство России в этой сфере.		
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. Факторы риска для жизни людей в России. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.	1	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Человек и его права в современном мире	Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.	2	
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.		
Тема 3. Правовое государство и права человека	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.		
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.	2	
Тема 5. Роль судебной системы РФ в	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда.		

сфере обеспечения прав и свобод личности	Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.		
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.		
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах.	2	
Тема 8. Международная защита прав человека	Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г., конвенции о запрещении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Роль и значение Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в области защиты прав человека. Международная защита трудовых и социальных прав человека. Специальная защита прав женщин и детей, особая защита трудовых прав женщин и детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Международные механизмы защиты прав и свобод человека: конвенционные и институционные органы защиты (комитеты и комиссии системы ООН, комитеты в рамках конвенций). Верховные комиссары ООН по делам беженцев и по правам человека. Центр ООН по правам человека. Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции и пенитенциарной системы. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. Законодательство России в этой сфере.		
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. Факторы риска для жизни людей в России. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Человек и его права в современном мире	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Политические права и свободы человека и гражданина. 4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. 5. Культурные права и свободы человека и гражданина.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)

	Выступление с рефератами и презентациями		
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. 2. Механизм гарантий прав человека. 3. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. 4. Государственная защита прав и свобод. 5.Судебная защита прав и свобод. 6. Конституционные гарантии правосудия. **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 3. Правовое государство и права человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 2. Соотношение и взаимосвязь права и государства. 3. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. 4. Принципы правового государства. 5. Проблемы становления правового государства в России. **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. 2. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. 3. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 4. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. 5. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. 6. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.	4	
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право на судебную защиту 2. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. 3. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека 4. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав человека **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Направления правоохранительной деятельности ОВД. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, 3. Гарантии прав человека и гражданина в процессе предварительного следствия 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении дознания **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах Европы. 3. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в США. 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах СНГ. **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 8. Международная защита прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. 2. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль	4	

	ООН в защите прав человека. 3. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека 4. Международные нормативные правовые акты о правах человека.		
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. 2. Факторы риска для жизни людей в России. 3. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.	2	
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Человек и его права в современном мире	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Политические права и свободы человека и гражданина. 4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. 5. Культурные права и свободы человека и гражданина. **Выступление с рефератами и презентациями**	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. 2. Механизм гарантий прав человека. 3. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. 4. Государственная защита прав и свобод. 5.Судебная защита прав и свобод. 6. Конституционные гарантии правосудия. **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 3. Правовое государство и права человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 2. Соотношение и взаимосвязь права и государства. 3. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. 4. Принципы правового государства. 5. Проблемы становления правового государства в России. **Выступление с рефератами и презентациями**	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. 2. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. 3. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 4. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. 5. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. 6. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.	2	
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право на судебную защиту 2. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. 3. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека		

и свобод личности	4. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав человека **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Направления правоохранительной деятельности ОВД. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, 3. Гарантии прав человека и гражданина в процессе предварительного следствия 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении дознания **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах Европы. 3. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в США. 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах СНГ. **Выступление с рефератами и презентациями**	2	
Тема 8. Международная защита прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. 2. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека. 3. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека 4. Международные нормативные правовые акты о правах человека.		
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. 2. Факторы риска для жизни людей в России. 3. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Человек и его права в современном мире	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Правовое государство и права человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов.	6

	5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Международная защита прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Человек и его права в современном мире	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 3. Правовое	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	14

государство и права человека	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	13
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	13
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	13
Тема 8. Международная защита прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	13
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	13
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Правоохранительные органы / А.В. Ендольцева. — Москва: Юнити-Дана, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Егоров, О. Н. Правоохранительные органы [Текст]: учебное пособие / О. Н. Егоров. — Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Гулин, Е. В. Права человека [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. В. Гулин. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Лебедев, В. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : курс лекций : учебник для вузов: в 2 частях / В. А. Лебедев. — Челябинск, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Правоохранительные и судебные органы России. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Байдуков В.П. Правоохранительные органы Российской Федерации.- М.: Норма. 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Божьев В.П. Правоохранительные органы. Учебник для вузов. 2-е издание.- М.: Юрайт, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. 7-е издание.- М.: Омега-Л, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Бобров М. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие с альбомом схем.-М.: Щит-М, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для вузов / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин, Ю. И. Шумилов ; под ред. Ю. А. Дмитриева. 7-е изд., испр. М.: Омега-Л, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

4. Архипов,Л Механизмы защиты прав и свобод человека. – М.: Права человека, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Берекашвили Л.Ш., Игнатов В.П. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов. – М.: Щит-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Официальный сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/ru-	
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsrf.ru	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/	
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/	
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ	https://mvd.ru	
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/	
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ	http://www.fsb.ru/	
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.org/-	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....11

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.26 Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-10 «Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач»	**знает** теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет оказывать самому себе первую помощь		
	владеет навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Специальная техника органов внутренних дел, Специальная профессиональная подготовка
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» является базовой для изучения дисциплины Тактико-специальная подготовка

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**18**
- занятия лекционного типа	34	8
- занятия практического типа	34	10
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	66	133
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД	21	6	2	6	2	9
2.	Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности	17	4	1	4	2	9
3.	Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД	17	4	1	4	2	9
4.	Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	17	4	2	4	2	9
5.	Обеспечение личной безопасности сотрудников проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей	18	4	2	4	3	10
6.	Обеспечение личной безопасности сотрудников осмотре помещений, досмотре автотранспорта	18	4	1	4	3	10
7.	Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях	18	4	2	4	2	10
8.	Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников проведении специальных операций	18	4	1	4	2	10
		144	**34**	**12**	**34**	**18**	**76**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД	20	2	1	2	1	17
2.	Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности	22			2		19
3.	Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопас-	22	2		2	1	20

	ность сотрудников ОВД						
4.	Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	21					19
5.	Обеспечение личной безопасности сотрудников проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей	22	2	1	2	1	20
6.	Обеспечение личной безопасности сотрудников осмотре помещений, досмотре автотранспорта	22					20
7.	Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях	21	2		2	1	19
8.	Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников проведении специальных операций	21					19
		171	**8**	**2**	**10**	**4**	**153**
	экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД	Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудника. Основные нормативно-правовые акты МВД России, касающиеся правовых основ обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел. Профессиональные факторы, влияющие на физическое и психологическое здоровье сотрудников ОВД. Профилактика и преодоление их негативного воздействия. Риск для родных и близких сотрудника как возможное последствие его профессиональной деятельности. Понятие шантажа и провокации в адрес сотрудника ОВД, цели, характер и формы шантажа и провокаций. Рекомендации по профилактике шантажа и провокаций и преодолению их последствий. Условия и пути эффективного противодействия шантажу и провокациям. Конкретные приемы поведения в ситуации шантажа и провокаций. Личные качества сотрудника, способствующие его эффективным действиям в ситуациях шантажа и провокаций. Понятие личной физической безопасности сотрудника ОВД. Роль личных действий сотрудника в обеспечении своей физической безопасности и безопасности своих коллег. Общие правила обеспечения личной физической безопасности. Понятие психологической безопасности сотрудника ОВД. Типичные ситуации риска, связанные с ними стрессы, эмоционально-психологические перегрузки и их последствия. Тактика и приемы обеспечения личной психологической безопасности: психологический самоконтроль, действия по профилактике психологического риска, приемы нейтрализации последствий психологического риска.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Обеспечение личной безопасности	Основные методы оценки причастности человека к криминальной среде, приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. Основные приемы психологического	4	Лекция-дискуссия (1 час)

сотрудников ОВД в повседневной деятельности	воздействия на правонарушителей. Общие правила поведения сотрудников время задержания нарушителей. Меры личной безопасности сотрудника при выезде на место происшествия. Методы оценки обстановки и принятие решения сотрудниками ОВД в опасной ситуации. Действия для безопасного осмотра мест возможного укрытия правонарушителей, досмотре автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы. Приемы обеспечения безопасности сотрудников полиции при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей в ОВД. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва. Действия при обнаружении взрывчатых и сильнодействующих ядовитых веществ. Приемы обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.		
Тема 3. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД	Правила изготовки для стрельбы из пистолета (автомата) из различных положений (стоя, с колена, лежа), методы быстрой подготовки оружия к выстрелу. Основные задержки при стрельбе и способы их устранения. Перезарядка оружия и снаряжение магазина одной рукой. Соблюдение мер безопасности при использовании оружия.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	Пробивное действие различных видов стрелкового оружия. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. Правила выбора позиции для ведения огня. Правила обеспечения безопасности сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте. Способы ведения стрельбы после передвижения с коротких установок. Соблюдение мер безопасности при использовании оружия.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 5. Обеспечение личной безопасности сотрудников проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей	Основные приемы обеспечения личной безопасности при проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. Порядок проведения поверхностного (наружного) осмотра одного или нескольких правонарушителей индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену, с последующим надеванием наручников или связыванием с пользованием подручных средств (веревки, шнурка, брючного ремня).	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников осмотре помещений, досмотре автотранспорта	Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений. Правила сближения с объектом. Правила преодоления лестничных маршей. Способы передвижения по коридорам. Основные способы входа в помещение и меры безопасности. Основные правила безопасного осмотра различных помещений (комнаты, подвалы, чердаки, подземные коммуникации). Общий порядок досмотра автомобиля. Основные ошибки, допускаемые сотрудниками досмотре транспортных средств. Действия сотрудников по обеспечению их личной безопасности при осмотре различных помещений, досмотре автотранспорта, мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 7. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях	Основания применения сотрудником полиции физической силы. Основания применения сотрудником полиции специальных средств. Порядок действий сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия. Порядок использования подручных средств.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников проведении специальных операций	Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств. Меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков. Действия при получении ранения, травмы. Основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, полицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, штурмовая, захвата, прикрытия и применения спецсредств), их состав, задачи, вооружение и оснащение. Команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД	Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудника. Основные нормативно-правовые акты МВД России, касающиеся правовых основ обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел. Профессиональные факторы, влияющие на физическое и психологическое здоровье сотрудников ОВД. Профилактика и преодоление их негативного воздействия. Риск для родных и близких сотрудника как возможное последствие его профессиональной деятельности. Понятие шантажа и провокации в адрес сотрудника ОВД, цели, характер и формы шантажа и провокаций. Рекомендации по профилактике шантажа и провокаций и преодолению их последствий. Условия и пути эффективного противодействия шантажу и провокациям. Конкретные приемы поведения в ситуации шантажа и провокаций. Личные качества сотрудника, способствующие его эффективным действиям в ситуациях шантажа и провокаций. Понятие личной физической безопасности сотрудника ОВД. Роль личных действий сотрудника в обеспечении своей физической безопасности и безопасности своих коллег. Общие правила обеспечения личной физической безопасности. Понятие психологической безопасности сотрудника ОВД. Типичные ситуации риска, связанные с ними стрессы, эмоционально-психологические перегрузки и их последствия. Тактика и приемы обеспечения личной психологической безопасности: психологический самоконтроль, действия по профилактике психологического риска, приемы	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	нейтрализации последствий психологического риска.		
Тема 2. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности	Основные методы оценки причастности человека к криминальной среде, приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. Основные приемы психологического воздействия на правонарушителей. Общие правила поведения сотрудников время задержания нарушителей. Меры личной безопасности сотрудника при выезде на место происшествия. Методы оценки обстановки и принятие решения сотрудниками ОВД в опасной ситуации. Действия для безопасного осмотра мест возможного укрытия правонарушителей, досмотре автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы. Приемы обеспечения безопасности сотрудников полиции при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей в ОВД. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва. Действия при обнаружении взрывчатых и сильнодействующих ядовитых веществ. Приемы обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.		
Тема 3. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД	Правила изготовки для стрельбы из пистолета (автомата) из различных положений (стоя, с колена, лежа), методы быстрой подготовки оружия к выстрелу. Основные задержки при стрельбе и способы их устранения. Перезарядка оружия и снаряжение магазина одной рукой. Соблюдение мер безопасности при использовании оружия.	2	
Тема 4. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	Пробивное действие различных видов стрелкового оружия. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. Правила выбора позиции для ведения огня. Правила обеспечения безопасности сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте. Способы ведения стрельбы после передвижения с коротких установок. Соблюдение мер безопасности при использовании оружия.		
Тема 5. Обеспечение личной безопасности сотрудников проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей	Основные приемы обеспечения личной безопасности при проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. Порядок проведения поверхностного (наружного) осмотра одного или нескольких правонарушителей индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену, с последующим надеванием наручников или связыванием с пользованием подручных средств (веревки, шнурка, брючного ремня).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников осмотре помещений, досмотре автотранспорта	Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений. Правила сближения с объектом. Правила преодоления лестничных маршей. Способы передвижения по коридорам. Основные способы входа в помещение и меры безопасности. Основные правила безопасного осмотра различных помещений (комнаты, подвалы, чердаки, подземные коммуникации). Общий порядок досмотра автомобиля. Основные ошибки, допускаемые сотрудниками досмотре транспортных средств. Действия		

	сотрудников по обеспечению их личной безопасности при осмотре различных помещений, досмотре автотранспорта, мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы.		
Тема 7. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях	Основания применения сотрудником полиции физической силы. Основания применения сотрудником полиции специальных средств. Порядок действий сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия. Порядок использования подручных средств.	2	
Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников проведении специальных операций	Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств. Меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков. Действия при получении ранения, травмы. Основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, полицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, штурмовая, захвата, прикрытия и применения спецсредств), их состав, задачи, вооружение и оснащение. Команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактив-ная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Опасность и личная безопасность в профессиональной деятельности сотрудников ОВД. 2. Профессиональная защищенность сотрудников ОВД. 3. Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников ОВД. 4. Личная психологическая безопасность сотрудников ОВД. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Опасность и её виды. 2. Личная безопасность сотрудника ОВД. 3. Понятие профессиональной безопасности. 4. Понятие и виды риска. 5. Понятие психологической безопасности сотрудника ОВД. 6. Тактика и приемы обеспечения личной психологической безопасности. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**	6	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентаци-ями, решение задний, тестирование (2 часа)
Тема 2. Обеспечение личной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде. 2. Приемы выявления агрессивных намерений	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами,

сотрудников ОВД в повседневной деятельности	проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. 3. Приемы психологического воздействия на правонарушителей. 4. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками органов внутренних дел в опасной ситуации. 5. Общие правила личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности. 6. Меры личной безопасности при выезде на место происшествия. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывчатых веществ и взрывоопасных предметов. 2. Действия сотрудников полиции при обнаружении сильно действующих ядовитых веществ. 3. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**		презентациями, решение задний, тестирование (2 часа)
Тема 3. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Изготовка для стрельбы стоя. 2. Изготовка для стрельбы с колена. 3. Изготовка для стрельбы лёжа. 4. Способы быстрой подготовки оружия к выстрелу. 5. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. 6. Перезаряжание оружия и снаряжение магазина одной рукой. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**	4	Дискуссия, решение задний, тестирование (2 часа)
Тема 4. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	**Вопросы для обсуждения:** 1. Пробивное действие различных типов стрелкового оружия. 2. Порядок действий сотрудников применении и использовании оружия 3. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. 4. Особенности стрельбы из-за укрытий. 5. Безопасность сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля. 6. Особенности стрельбы из салона автомобиля. 7. Разблокирование из автомобиля. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. 2. Правила выбора позиции для ведения огня. 3. Правила обеспечения безопасности сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля. 4. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте. 5. Способы ведения стрельбы после передвижения с коротких установок. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, решение задний, тестирование (2 часа)
Тема 5. Обеспечение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обеспечение личной безопасности сотрудника проверке	4	Дискуссия, выступление

личной безопасности сотрудников проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей	документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. 2. Поверхностный (наружный) осмотр одного или нескольких правонарушителей. 3. Надевание наручников и связывание правонарушителей. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Основания для проведения наружного осмотра. 2. Основания для применения средств сковывания движения. 3. Основные правила безопасности при проверке документов у граждан. 4. Правила проведения поверхностного осмотра одного нарушителя. 5. Правила проведения поверхностного осмотра нескольких нарушителей. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**		с докладами, рефератами, презентациями, решение задний, тестирование (3 часа)
Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников осмотре помещений, досмотре автотранспорта	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений. 2. Действия сотрудников полиции при досмотре транспортных средств. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений. 2. Правила сближения с объектом. 3. Правила преодоления лестничных маршей. 4. Способы передвижения по коридорам. 5. Основные способы входа в помещение и меры безопасности. 6. Основные правила безопасного осмотра различных помещений (комнаты, подвалы, чердаки, подземные коммуникации). 7. Общий порядок досмотра автомобиля. 8. Основные ошибки, допускаемые сотрудниками досмотре транспортных средств. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, решение задний, тестирование (3 часа)
Тема 7. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Действия сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников. 2. Защитные действия с использованием палки специальной. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Основания применения сотрудником полиции физической силы. 2. Основания применения сотрудником полиции специальных средств. 3. Порядок действий сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия; порядок использования подручных средств. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, решение задний, тестирование (2 часа)

Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников проведении специальных операций	**Вопросы для обсуждения:** 1. Условия успешного проведения специальных операций. 2. Повышение безопасности с помощью средств индивидуальной защиты. 3. Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств. 4. Меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков. 5. Действия при получении ранения, травмы. 6. Основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Тактика действий нарядов при патрулировании. 2. Тактика действий нарядов при полицейской цепочке. 3. Тактика действий нарядов на КПП. 4. Тактика действий нарядов на посту охраны. 5. Тактика действий нарядов на посту регулирования дорожного движения. 6. Тактика действий в засаде. 7. Тактика действий группы поиска. 8. Тактика действий штурмовой группы, 9. Тактика действий группы захвата. 10. Тактика действий группы прикрытия. 11. Тактика применения спецсредств. 12. Команды, связанные с одиночными тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций. 13. Команды, связанные с групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентаци-ями, решение задний, тестирование (2 часа)
	Всего	**34**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактив-ная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Опасность и личная безопасность в профессиональной деятельности сотрудников ОВД. 2. Профессиональная защищенность сотрудников ОВД. 3. Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников ОВД. 4. Личная психологическая безопасность сотрудников ОВД. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Опасность и её виды. 2. Личная безопасность сотрудника ОВД. 3. Понятие профессиональной безопасности. 4. Понятие и виды риска. 5. Понятие психологической безопасности сотрудника ОВД. 6. Тактика и приемы обеспечения личной психологической безопасности. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентаци-ями, решение задний, тестирование (1 час)

	Написание теста		
Тема 2. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде. 2. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. 3. Приемы психологического воздействия на правонарушителей. 4. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками органов внутренних дел в опасной ситуации. 5. Общие правила личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности. 6. Меры личной безопасности при выезде на место происшествия. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывчатых веществ и взрывоопасных предметов. 2. Действия сотрудников полиции при обнаружении сильно действующих ядовитых веществ. 3. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, решение задний, тестирование (1 час)
Тема 3. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Изготовка для стрельбы стоя. 2. Изготовка для стрельбы с колена. 3. Изготовка для стрельбы лёжа. 4. Способы быстрой подготовки оружия к выстрелу. 5. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. 6. Перезаряжание оружия и снаряжение магазина одной рукой. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, решение задний, тестирование (1 час)
Тема 4. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	**Вопросы для обсуждения:** 1. Пробивное действие различных типов стрелкового оружия. 2. Порядок действий сотрудников применении и использовании оружия 3. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. 4. Особенности стрельбы из-за укрытий. 5. Безопасность сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля. 6. Особенности стрельбы из салона автомобиля. 7. Разблокирование из автомобиля. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. 2. Правила выбора позиции для ведения огня. 3. Правила обеспечения безопасности сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля. 4. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте. 5. Способы ведения стрельбы после передвижения с коротких установок.		

	Решение компетентностно-ориентированных практических задач **Написание теста**		
Тема 5. Обеспечение личной безопасности сотрудников проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обеспечение личной безопасности сотрудника проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. 2. Поверхностный (наружный) осмотр одного или нескольких правонарушителей. 3. Надевание наручников и связывание правонарушителей. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Основания для проведения наружного осмотра. 2. Основания для применения средств сковывания движения. 3. Основные правила безопасности при проверке документов у граждан. 4. Правила проведения поверхностного осмотра одного нарушителя. 5. Правила проведения поверхностного осмотра нескольких нарушителей. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, решение задний, тестирование (1 час)
Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников осмотре помещений, досмотре автотранспорта	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений. 2. Действия сотрудников полиции при досмотре транспортных средств. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений. 2. Правила сближения с объектом. 3. Правила преодоления лестничных маршей. 4. Способы передвижения по коридорам. 5. Основные способы входа в помещение и меры безопасности. 6. Основные правила безопасного осмотра различных помещений (комнаты, подвалы, чердаки, подземные коммуникации). 7. Общий порядок досмотра автомобиля. 8. Основные ошибки, допускаемые сотрудниками досмотре транспортных средств. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**		
Тема 7. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Действия сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников. 2. Защитные действия с использованием палки специальной. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Основания применения сотрудником полиции физической силы. 2. Основания применения сотрудником полиции специальных средств. 3. Порядок действий сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями, решение задний, тестирование (1 час)

	силы, спецсредств или огнестрельного оружия; порядок использования подручных средств. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**		
Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников проведении специальных операций	**Вопросы для обсуждения:** 1. Условия успешного проведения специальных операций. 2. Повышение безопасности с помощью средств индивидуальной защиты. 3. Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств. 4. Меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков. 5. Действия при получении ранения, травмы. 6. Основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:** 1. Тактика действий нарядов при патрулировании. 2. Тактика действий нарядов при полицейской цепочке. 3. Тактика действий нарядов на КПП. 4. Тактика действий нарядов на посту охраны. 5. Тактика действий нарядов на посту регулирования дорожного движения. 6. Тактика действий в засаде. 7. Тактика действий группы поиска. 8. Тактика действий штурмовой группы, 9. Тактика действий группы захвата. 10. Тактика действий группы прикрытия. 11. Тактика применения спецсредств. 12. Команды, связанные с одиночными тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций. 13. Команды, связанные с групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций. **Решение компетентностно-ориентированных практических задач** **Написание теста**		
	Всего	**10**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	9
Тема 2. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	9
Тема 3.	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-	9

Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД	правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	9
Тема 5. Обеспечение личной безопасности сотрудников проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников осмотре помещений, досмотре автотранспорта	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 7. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников проведении специальных операций	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	10
	Всего	**76**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**

Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	17
Тема 2. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	19
Тема 3. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопас-ность сотрудников ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	20
Тема 4. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопас-ность при огневом контакте	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	19
Тема 5. Обеспечение личной безопасности сотрудников проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании на-ручников и связывании правонарушителей	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	20
Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников осмотре помещений, досмотре автотранспорта	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	20
Тема 7. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	19
Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций.	19

сотрудников проведении специальных операций	5. Решение компетентностно-ориентированных практических задач. 6. Подготовка к тестированию.	
	Всего	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел». – ИУБиП, 2023 г.	×	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бондаревский И.И. Специальная тактика: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2021. - 268 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Зубач А.В., Кокорев А.Н. Русакова Р.А. Основные направления деятельности милиции. Учеб. пособие. М.: МосУ УВД России, 2021. - 382 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Можаев С.Н. Средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые личным составом Органов внутренних дел при выполнении служебных задач. Саратов, СЮИ МВД России, 2022. - 100 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Пономарчук К.К. Основы тактики задержания правонарушителей: уч. Пособие. М., 2023. - 36 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Рожковский В.Г. Проведение практических занятий с курсантами образовательных учреждений МВД России по специальной тактике: уч.-мет. Пособие. Омск, 2022. - 124 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

6. Сологуб Ю.И., Шилько П.В., Щепелев Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях: уч.-нагляд. пособие. М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аполлонов А.Ю. Памятка для сотрудников ОВД по обращению с взрывоопасными объектами. - М.: ВНИИ МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Баев А.А., Варенов Н.Н. и др. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел. Учеб. пособие / Академия МВД РФ. - М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Беликов А.А. Средства активной обороны и индивидуальной защиты. Учебное пособие. - М.: МСМШ МВД России, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Взрывные устройства: криминалистические методы и средства их обнаружения, обезвреживания, осмотра места происшествия / Под ред. В.А. Волынского, И.Д. Моторного: Лекция. - М.: Юридический институт МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Ларина М.А., Зубарев В.В. Психологическая подготовка сотрудников ОВД для несения службы в условиях ЧС. Сб-к науч. трудов. Проблемы совершенствования деятельности ОВЛ и ВВ в экстремальных условиях. -М.: ВНИИ МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Майдыков А.Ф. Актуальные проблемы управления ОВД в особых условиях. Труды Академии управления МВД России / Академия управления МВД России. - М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Новиков В.С. Применение и использование огнестрельного оружия сотрудниками милиции: проблемы и пути совершенствования (уголовно-правовой и криминологический аспекты). Монография. - М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59

«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Специальная техника органов внутренних дел

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Специальная техника органов внутренних дел, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....28

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....28

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....29

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....29

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....31

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....32

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....32

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.27 Специальная техника органов внутренних дел**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**знает** теоретические основы использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет выбирать необходимую специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		
	владеет навыками эффективного использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Специальная техника органов внутренних дел» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Криминалистика»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплин «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел», «Тактико-специальная подготовка»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- занятия лекционного типа	34	6
- занятия практического типа	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**

Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	6	2	1	2	1	2
2.	Технические средства и системы связи ОВД	10	4	1	4	2	2
3.	Специальные средства ОВД	11	4	1	4	2	3
4.	Технические средства и системы охраны	11	4	1	4	2	3
5.	Технические средства и системы защиты информации	7	2	1	2	2	3
6.	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	7	2	1	2	2	3
7.	Комплекс технических средств ОВД	7	2	1	2	1	3
8.	Технические средства негласного визуального наблюдения	7	2	1	2	1	3
9.	Технические средства негласного получения акустической информации	7	2	1	2	1	3
10.	Специальные химические вещества органов внутренних дел	7	2	1	2	1	3
11.	Средства негласного дактилоскопирования	7	2	1	2	1	3
12.	Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	7	2	1	2	1	3
13.	Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	7	2		2	1	3
14.	Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	7	2		2		3
		108	**34**	**12**	**34**	**18**	**40**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	11	2	1	2	1	9
2.	Технические средства и системы связи ОВД	11					9

3.	Специальные средства ОВД	10			2	1	9
4.	Технические средства и системы охраны	10					9
5.	Технические средства и системы защиты информации	10	2	1	2	1	9
6.	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	10					9
7.	Комплекс технических средств ОВД	10					9
8.	Технические средства негласного визуального наблюдения	10					9
9.	Технические средства негласного получения акустической информации	9					9
10.	Специальные химические вещества органов внутренних дел	8					8
11.	Средства негласного дактилоскопирования	9	2		2	1	8
12.	Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	9					8
13.	Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	9					8
14.	Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	10					8
		135	**6**	**2**	**8**	**4**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	Основные термины и определения, используемые в органах внутренних дел при организации снабжения подразделений специальной техникой, при осуществлении ее хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, документального оформления факта и результатов применения. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД. Структура и содержание учебной дисциплины «Специальная техника ОВД», задачи, формы и методы ее изучения обучаемыми. Связь учебной дисциплины «Специальная техника ОВД» с криминалистикой, административным и уголовным правом, тактико-специальной и огневой подготовкой, административной деятельностью, иными учебными дисциплинами. Классификация специальной техники в зависимости от ее назначения, основных направлений и способов применения, конструктивных особенностей, принципа действия и т. д. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих применение специальной техники органами внутренних дел.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	Основные понятия и определения, используемые в связи, классификация средств связи, роль средств связи в обеспечении деятельности ОВД. Сети и системы связи ОВД. Правовые основы организации связи в ОВД. Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи. Способы организации радиосвязи (радионаправления и радиосети). Виды радиосетей. Порядок использования	4	Лекция-визуализация (1 час)

	радиоданных, правила радиообмена. Средства защиты информации передаваемой по средствам связи. Структура и назначение основных элементов систем связи органов внутренних дел, порядок обеспечения безопасности систем связи ОВД.		
Тема 3. Специальные средства ОВД	Назначение и классификация специальных средств. Правовые основы их применения. Средства индивидуальной защиты (бронежилеты, защитные куртки, защитные костюмы, каски и шлемы, щиты и т. д.). Средства активной обороны (электрошоковые устройства, наручники, резиновые палки, аэрозольные распылители и т.д.). Средства обеспечения специальных операций (спецсредства раздражающего и ударно-болевого воздействия, светозвуковые гранаты, средства принудительной остановки автотранспорта, специальные карабины и т. д.). Тактико-технические характеристики (ТТХ) специальных средств, основные требования к ним, теоретические основы выбора, применения; документального оформления факта и результатов применения специальных средств.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Технические средства и системы охраны	Технические средства ОПС и ОТ. Их роль, основные направления использования в ОВД. Порядок организации поставок в подразделения, их учета, категорирования, ремонта и списания, о теоретических основах их грамотной эксплуатации. Порядок выбора технических средств ОПС и ОТ, подготовка их к работе, обнаружение и устранение простейших неисправностей. Практические приемы и способы эффективной эксплуатации современных технических средств ОПС и ОТ. Общая классификация технических средств; классификация охранных и пожарных извещателей по виду зоны обнаружения, по физическому принципу действия; назначению, классификации и основным функциям приемно-контрольных приборов.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	Понятие и направления обеспечения безопасности информационных систем, источников информации, каналов утечки информации, способов защиты информации от утечки по различным каналам. Правила выбора технических средств защиты информации. Основные термины и определения, правовые основы применения технических средств защиты информации от утечки по различным каналам связи, порядок их использования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Назначение поисковой техники, средств контроля и досмотра. Основные термины и определения, используемые при организации снабжения подразделений поисковой техникой, средствами контроля и досмотра, при осуществлении их хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, при документальном оформлении факта и результатов применения. Правила выбора поисковой техники, средств контроля и досмотра, подготовки их к работе, обнаружения и устранения простейших неисправностей. Практические приемы и способы эффективной эксплуатации современных образцов поисковой техники, средств контроля и досмотра. Способы сокрытия материальных объектов, демаскирующие признаки. Классификация и основные характеристики поисковой техники. Состав, устройство, принцип действия, ТТХ отдельных образцов поисковой техники. Порядок подготовки и тактические особенности применения поисковой техники при проведении осмотра помещений, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа. Порядок документального оформления факта и результатов применения поисковой	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	техники.		
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	Понятие и направления использования комплексов технических средств ОВД. Правила выбора комплексов технических средств. Основные термины и определения, правовые основы применения комплексов технических средств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	Общие сведения об устройстве фото - и видео - аппаратуры, средств аудиоконтроля, роли технических средств негласной съемки и звукозаписи в оперативно-розыскной деятельности. Основные термины и определения, используемые при организации снабжения данными средствами подразделений ОВД, при осуществлении их хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, при документальном оформлении факта и результатов применения. Правила выбора технических средств негласной съемки и звукозаписи для решения типовых задач оперативных подразделений ОВД, обнаружения и устранения простейших неисправностей указанных средств. Правовые и организационные вопросы применения технических средств негласной съемки при проведении ОРМ, с ограничением конституционных прав граждан РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной съемки и звукозаписи. Назначение и правовые основы применения технических средств негласной звукозаписи, их классификация и основные тактико-технические характеристики. Организационно-тактические особенности применения технических средств негласной съемки и звукозаписи. Порядок документального оформления факта и результатов их применения. Правовые и организационные вопросы применения технических средств негласной звукозаписи при проведении ОТМ, с ограничением конституционных прав граждан РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ (СХВ). Назначение и классификация специальных химических веществ. Красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые специальные химические вещества и радиоактивные изотопы, основные требования к ним. Теоретические основы выбора, применения. Порядок организации и проведения соответствующих мероприятий, особенности документального оформления факта и результатов применения специальных химических веществ при установке химических ловушек и при использовании СХВ в ходе ОРМ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования	Основания проведения негласного дактилоскопирования. Средства проведения мероприятия. Виды специальных химических веществ, способствующих образованию отпечатков пальцев. Павовые основы проведения негласного дактилоскопирования. Технические средства негласного дактилоскопирования. Тактические приемы проведения мероприятия. Порядок документального оформления мероприятий по негласному дактилоскопированию.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации с технических каналов связи. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации. Классификация технических систем негласного перехвата информации с технических каналов: системы с каналами связи и без	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	каналов связи. Организация применения средств и систем негласного перехвата информации с технических каналов связи в оперативно-розыскной деятельности ОВД.		
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	Назначение технических средств негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов. Назначение, принцип работы спутниковых систем. Задачи, решаемые при помощи спутниковых систем ГЛОНАСС, NAVSTAR. Организация и тактика проведения мероприятий по определению местонахождения объектов и автотранспорта. Использование спутниковых систем при предупреждении и раскрытии преступлений, порядок организации взаимодействия технических подразделений и правоохранительных структур.	2	
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранитель-ных органов	Основные приоритетные направления совершенствования специальной техники ОВД. Направления развития систем подвижной радиосвязи. Перспективы развития средств защиты информации. Развитие спутниковых систем связи и спутникового мониторинга. Развитие систем видеонаблюдения и охраны. Направления развития досмотровой и поисковой техники.	2	
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	Основные термины и определения, используемые в органах внутренних дел при организации снабжения подразделений специальной техникой, при осуществлении ее хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, документального оформления факта и результатов применения. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД. Структура и содержание учебной дисциплины «Специальная техника ОВД», задачи, формы и методы ее изучения обучаемыми. Связь учебной дисциплины «Специальная техника ОВД» с криминалистикой, административным и уголовным правом, тактико-специальной и огневой подготовкой, административной деятельностью, иными учебными дисциплинами. Классификация специальной техники в зависимости от ее назначения, основных направлений и способов применения, конструктивных особенностей, принципа действия и т. д. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих применение специальной техники органами внутренних дел.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	Основные понятия и определения, используемые в связи, классификация средств связи, роль средств связи в обеспечении деятельности ОВД. Сети и системы связи ОВД. Правовые основы организации связи в ОВД. Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи. Способы организации радиосвязи (радионаправления и радиосети). Виды радиосетей. Порядок использования радиоданных, правила радиообмена. Средства защиты информации передаваемой по средствам связи. Структура и		

	назначение основных элементов систем связи органов внутренних дел, порядок обеспечения безопасности систем связи ОВД.		
Тема 3. Специальные средства ОВД	Назначение и классификация специальных средств. Правовые основы их применения. Средства индивидуальной защиты (бронежилеты, защитные куртки, защитные костюмы, каски и шлемы, щиты и т. д.). Средства активной обороны (электрошоковые устройства, наручники, резиновые палки, аэрозольные распылители и т.д.). Средства обеспечения специальных операций (спецсредства раздражающего и ударно-болевого воздействия, светозвуковые гранаты, средства принудительной остановки автотранспорта, специальные карабины и т. д.). Тактико-технические характеристики (ТТХ) специальных средств, основные требования к ним, теоретические основы выбора, применения; документального оформления факта и результатов применения специальных средств.		
Тема 4. Технические средства и системы охраны	Технические средства ОПС и ОТ. Их роль, основные направления использования в ОВД. Порядок организации поставок в подразделения, их учета, категорирования, ремонта и списания, о теоретических основах их грамотной эксплуатации. Порядок выбора технических средств ОПС и ОТ, подготовка их к работе, обнаружение и устранение простейших неисправностей. Практические приемы и способы эффективной эксплуатации современных технических средств ОПС и ОТ. Общая классификация технических средств; классификация охранных и пожарных извещателей по виду зоны обнаружения, по физическому принципу действия; назначению, классификации и основным функциям приемно-контрольных приборов.		
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	Понятие и направления обеспечения безопасности информационных систем, источников информации, каналов утечки информации, способов защиты информации от утечки по различным каналам. Правила выбора технических средств защиты информации. Основные термины и определения, правовые основы применения технических средств защиты информации от утечки по различным каналам связи, порядок их использования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Назначение поисковой техники, средств контроля и досмотра. Основные термины и определения, используемые при организации снабжения подразделений поисковой техникой, средствами контроля и досмотра, при осуществлении их хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, при документальном оформлении факта и результатов применения. Правила выбора поисковой техники, средств контроля и досмотра, подготовки их к работе, обнаружения и устранения простейших неисправностей. Практические приемы и способы эффективной эксплуатации современных образцов поисковой техники, средств контроля и досмотра. Способы сокрытия материальных объектов, демаскирующие признаки. Классификация и основные характеристики поисковой техники. Состав, устройство, принцип действия, ТТХ отдельных образцов поисковой техники. Порядок подготовки и тактические особенности применения поисковой техники при проведении осмотра помещений, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа. Порядок документального оформления факта и результатов применения поисковой техники.		
Тема 7.	Понятие и направления использования комплексов		

Комплекс технических средств ОВД	технических средств ОВД. Правила выбора комплексов технических средств. Основные термины и определения, правовые основы применения комплексов технических средств.		
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	Общие сведения об устройстве фото - и видео - аппаратуры, средств аудиоконтроля, роли технических средств негласной съемки и звукозаписи в оперативно-розыскной деятельности. Основные термины и определения, используемые при организации снабжения данными средствами подразделений ОВД, при осуществлении их хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, при документальном оформлении факта и результатов применения. Правила выбора технических средств негласной съемки и звукозаписи для решения типовых задач оперативных подразделений ОВД, обнаружения и устранения простейших неисправностей указанных средств. Правовые и организационные вопросы применения технических средств негласной съемки при проведении ОРМ, с ограничением конституционных прав граждан РФ.		
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной съемки и звукозаписи. Назначение и правовые основы применения технических средств негласной звукозаписи, их классификация и основные тактико-технические характеристики. Организационно-тактические особенности применения технических средств негласной съемки и звукозаписи. Порядок документального оформления факта и результатов их применения. Правовые и организационные вопросы применения технических средств негласной звукозаписи при проведении ОТМ, с ограничением конституционных прав граждан РФ.		
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ (СХВ). Назначение и классификация специальных химических веществ. Красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые специальные химические вещества и радиоактивные изотопы, основные требования к ним. Теоретические основы выбора, применения. Порядок организации и проведения соответствующих мероприятий, особенности документального оформления факта и результатов применения специальных химических веществ при установке химических ловушек и при использовании СХВ в ходе ОРМ.		
Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования	Основания проведения негласного дактилоскопирования. Средства проведения мероприятия. Виды специальных химических веществ, способствующих образованию отпечатков пальцев. Павовые основы проведения негласного дактилоскопирования. Технические средства негласного дактилоскопирования. Тактические приемы проведения мероприятия. Порядок документального оформления мероприятий по негласному дактилоскопированию.	2	
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации с технических каналов связи. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации. Классификация технических систем негласного перехвата информации с технических каналов: системы с каналами связи и без каналов связи. Организация применения средств и систем негласного перехвата информации с технических каналов		

	связи в оперативно-розыскной деятельности ОВД.		
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	Назначение технических средств негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов. Назначение, принцип работы спутниковых систем. Задачи, решаемые при помощи спутниковых систем ГЛОНАСС, NAVSTAR. Организация и тактика проведения мероприятий по определению местонахождения объектов и автотранспорта. Использование спутниковых систем при предупреждении и раскрытии преступлений, порядок организации взаимодействия технических подразделений и правоохранительных структур.		
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранитель-ных органов	Основные приоритетные направления совершенствования специальной техники ОВД. Направления развития систем подвижной радиосвязи. Перспективы развития средств защиты информации. Развитие спутниковых систем связи и спутникового мониторинга. Развитие систем видеонаблюдения и охраны. Направления развития досмотровой и поисковой техники.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактив-ная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «специальная техника органов внутренних дел». Классификация специальной техники ОВД. 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел», задачи, формы и методы ее изучения. 3. Правовые и организационно-тактические основы применения специальной техники органов внутренних дел. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминалистическая техника органов внутренних дел. 3. Оперативная техника органов внутренних дел. 4. Специальные средства органов внутренних дел. 5. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях. 6. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД. 7. Связь учебной дисциплины «Специальная техника ОВД» с другими учебными дисциплинами учебного плана. 8. Основные вопросы, связанные с применением специальной техники ОВД, непременно подлежащие нормативно-правовой регламентации. 9. Перспективные направления развития специальной техники ОВД.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теоретические основы квалифицированного применения средств и систем связи. 2. Нормативно-правовые основы, ограничения и тактика применения средств связи в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 3. Выбор средств связи, подготовка их к применению и устранение простейших неисправностей.	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (2 часа)

	4. Отработка практических навыков квалифицированного применения средств связи в типовых для деятельности подразделений и обстановке. 5. Отработка практических навыков ведения документации, необходимой для организации снабжения, хранения, эксплуатации и ремонта средств связи. 6. Отработка практических навыков документирования и защиты информации передаваемой по средствам связи ОВД. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение средств связи в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Основные требования к средствам связи ОВД. 3. Критерии и основные тактико-технические характеристики применяемых средств связи. 4 Ограничения при передаче информации по средствам радиосвязи ОВД. 5. Организационные средства защиты информации передаваемой по средствам связи. 6. Ограничения по размещению средств связи в помещениях ОВД. 7. Требования по организации технической защиты информации передаваемой по средствам связи ОВД. 8. Перспективные направления развития средств и систем связи ОВД.		
Тема 3. Специальные средства ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Выбор специальных средств и их подготовка к применению. 2. Экипировка, физическая и морально-психологическая подготовка к применению специальных средств. 3. Нормативно-правовые основы, ограничения и тактика применения специальных средств в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 4. Отработка практических навыков применения средств активной обороны и обеспечения специальных операций. 5. Отработка практических навыков соблюдения мер безопасности при применении специальных средств и оказания первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате их применения. 6. Отработка практических навыков документального оформления факта и результатов применения специальных средств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Специальные средства органов внутренних дел. 2. Роль и значение специальных средств в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 3. Основные требования к специальным средствам ОВД. 4. Порядок применения специальных средств ОВД. 5. Ограничения по применению специальных средств ударно-болевого действия. 6. Ограничения по применению специальных средств электрошокового действия. 7. Ограничения по применению специальных средств слезоточивого действия. 8. Ограничения по применению специальных средств ошеломляющего действия. 9. Ограничения по применению специальных средств ограничения подвижности биологических объектов.	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (2 часа)

	10. Ограничения по применению специальных средств исключения несанкционированного проезда и принудительной остановки транспортных средств. 11. Социальная обоснованность эффективного и гуманного применения специальных средств ОВД. 12. Перспективные направления развития специальных средств ОВД.		
Тема 4. Технические средства и системы охраны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления применения технических средств и систем ОПС и ОТ в деятельности органов внутренних дел. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения технических средств и систем ОПС и ОТ в деятельности органов внутренних дел. 3. Основные элементы автономных, централизованных, комплексных, интегрированных и интегральных технических систем охраны объектов. 4. Выбор технических средств и систем ОПС и ОТ. 5. Конструктивные особенности современных технических средств и систем ОПС и ОТ. 6. Нормативно-правовые основы и тактика применения технических средств и систем ОПС и ОТ в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 7. Документальное оформление факта и результатов применения технических средств и систем ОПС и ОТ. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение технических средств охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Основные элементы автономных, централизованных, комплексных, интегрированных и интегральных технических систем охраны объектов. 3. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в дежурных частях ОВД. 4. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в оперативно-розыскной деятельности. 5. Перспективные направления развития технических средств и систем охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения.	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (2 часа)
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Направления обеспечения безопасности информационных систем. 2. Структура каналов утечки информации. 3. Типовые каналы утечки речевой информации в помещении. 4. Способы и средства защиты информации от утечки по радиоэлектронному каналу. 5. Способы и средства защиты информации от утечки по акустическому каналу. 6. Способы и средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу. 7. Технические мероприятия контроля эффективности защиты информации. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Носители информации. 2. Визуально-оптический канал утечки информации.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (2 часа)

	3. Особенности материально-вещественного канала утечки информации.		
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	**Вопросы для обсуждения:** 1. Досмотровое оборудование. 2. Классификация поисковой и досмотровой техники. 3. Понятие и классификация средств визуального контроля. 4. Рентгенотелевизионные установки. 5. Порядок обнаружения пустот. 6. Обнаружение электронных устройств посредством технических средств. 7. Обнаружение взрывных устройств посредством технических средств. 8. Порядок блокирования дистанционно управляемых взрывных устройств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Принцип работы оптоволоконных средств визуального контроля. 2. Виды задач, решаемых с помощью металлодетекторов. 3. Цели использования и принципы работы средств поиска оптических устройств.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (2 часа)
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и направления использования комплексов технических средств ОВД. 2. Правила выбора комплексов технических средств. 3. Правовые основы применения комплексов технических средств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение комплексов охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в дежурных частях ОВД. 4. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в оперативно-розыскной деятельности. 5. Перспективные направления развития технических средств и систем охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативно-правовая регламентация порядка применения технических средств негласной съемки. 2. Роль и значение технических средств негласной съемки в деятельности оперативных подразделений ОВД в современных условиях. 3. Принципы ОРД, соблюдение которых необходимо при применении технических средств негласной съемки и звукозаписи. 4. Состав и основные тактико-технические характеристики технических устройств негласной фиксации видеоинформации. 5. Особенность применения технических устройств фиксации фото - и видео - информации в условиях темноты. 6. Особенность применения технических устройств негласной фиксации информации о месте нахождения и состоянии контролируемого объекта. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной**	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)

	подготовки: 1. Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной съемки. 2. Классификация технических средств негласной съемки. 3. Перспективные направления развития технических средств негласной съемки и звукозаписи.		
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие порядок применения технических средств негласной звукозаписи. 2. Роль и значение технических средств негласной звукозаписи в деятельности оперативных подразделений ОВД в современных условиях. 3. Классификация технических средств и звукозаписи. 4. Состав и основные тактико-технические характеристики технических устройств негласной фиксации аудиоинформации. 5. Особенность применения технических устройств негласной фиксации информации о месте нахождения и состоянии контролируемого объекта **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной звукозаписи. 2. Перспективные направления развития технических средств негласной съемки и звукозаписи.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления применения специальных химических веществ. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальных химических веществ. 3. Специальные химические вещества, применяемые в ОВД. 4. Порядок установки химических ловушек на объектах собственности. 5. Субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при установке химических ловушек. 6. Субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при метке объектов в ходе ОРМ. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Красящие специальные химические вещества. 2. Индикаторные специальные химические вещества. 3. Люминесцирующие специальные химические вещества. 4. Запаховые специальные химические вещества. 5. Перспективные направления развития специальных химических веществ.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 11. Средства негласного дактилоскопирова-ния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды специальных химических веществ. 2. Виды химических ловушек, их устройство и методика изготовления. 3. Случаи осуществления негласного дактилоскопирования. 4. Средства негласного дактилоскопирования. 5. Тактика негласного дактилоскопирования. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Объекты негласного дактилоскопирования.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)

	2. Оформление результатов негласного дактилоскопирования		
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации с технических каналов связи. 2. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации. 3. Классификация технических систем негласного перехвата информации с технических каналов: системы с каналами связи и без каналов связи. 4. Организация применения средств и систем негласного перехвата информации с технических каналов связи в оперативно-розыскной деятельности ОВД. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности материально-вещественного канала утечки информации. 2. Классификация каналов утечки информации по физической природе носителя. 3. Классификация акустических каналов утечки информации 4. Классификация радиоэлектронных каналов утечки информации.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Назначение технических средств негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов. 2. Назначение, принцип работы спутниковых систем. 3. Организация и тактика проведения мероприятий по определению местонахождения объектов и автотранспорта. 4. Использование спутниковых систем при предупреждении и раскрытии преступлений. 5. Порядок организации взаимодействия технических подразделений и правоохранительных структур. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи, решаемые при помощи спутниковых систем ГЛОНАСС, NAVSTAR. 2. Назначение и устройство дистанционно-пилотируемых летательных аппаратов. 3. Направления применения ДПЛА. 4. Принцип работы систем определения местонахождения. 5. Техническое оснащение ДПЛА.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранитель-ных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы построения перспективных систем подвижной радиосвязи органов внутренних дел. 2. Преимущества широкополосных систем передачи и направления применения органами внутренних дел. 3. Перспективы применения систем спутниковой связи и позиционирования органами внутренних дел. 4. Направления развития систем видеонаблюдения. 5. Направления развития систем идентификации. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные направления развития систем радиосвязи. 2. Перспективные направления защиты информации, при передаче ее по каналам связи. 3. Перспективные направления разработки технических	2	

	средств охраны и безопасности. 4. Особенности применения тепловизоров для решения задач раннего обнаружения и определения возможных преступных действий злоумышленников на охраняемой территории.		
	Всего	**34**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «специальная техника органов внутренних дел». Классификация специальной техники ОВД. 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел», задачи, формы и методы ее изучения. 3. Правовые и организационно-тактические основы применения специальной техники органов внутренних дел. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминалистическая техника органов внутренних дел. 3. Оперативная техника органов внутренних дел. 4. Специальные средства органов внутренних дел. 5. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях. 6. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД. 7. Связь учебной дисциплины «Специальная техника ОВД» с другими учебными дисциплинами учебного плана. 8. Основные вопросы, связанные с применением специальной техники ОВД, непременно подлежащие нормативно-правовой регламентации. 9. Перспективные направления развития специальной техники ОВД.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теоретические основы квалифицированного применения средств и систем связи. 2. Нормативно-правовые основы, ограничения и тактика применения средств связи в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 3. Выбор средств связи, подготовка их к применению и устранение простейших неисправностей. 4. Отработка практических навыков квалифицированного применения средств связи в типовых для деятельности подразделений и обстановке. 5. Отработка практических навыков ведения документации, необходимой для организации снабжения, хранения, эксплуатации и ремонта средств связи. 6. Отработка практических навыков документирования и защиты информации передаваемой по средствам связи ОВД. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение средств связи в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Основные требования к средствам связи ОВД. 3. Критерии и основные тактико-технические характеристики применяемых средств связи.		

	4 Ограничения при передаче информации по средствам радиосвязи ОВД. 5. Организационные средства защиты информации передаваемой по средствам связи. 6. Ограничения по размещению средств связи в помещениях ОВД. 7. Требования по организации технической защиты информации передаваемой по средствам связи ОВД. 8. Перспективные направления развития средств и систем связи ОВД.		
Тема 3. Специальные средства ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Выбор специальных средств и их подготовка к применению. 2. Экипировка, физическая и морально-психологическая подготовка к применению специальных средств. 3. Нормативно-правовые основы, ограничения и тактика применения специальных средств в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 4. Отработка практических навыков применения средств активной обороны и обеспечения специальных операций. 5. Отработка практических навыков соблюдения мер безопасности при применении специальных средств и оказания первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате их применения. 6. Отработка практических навыков документального оформления факта и результатов применения специальных средств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Специальные средства органов внутренних дел. 2. Роль и значение специальных средств в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 3. Основные требования к специальным средствам ОВД. 4. Порядок применения специальных средств ОВД. 5. Ограничения по применению специальных средств ударно-болевого действия. 6. Ограничения по применению специальных средств электрошокового действия. 7. Ограничения по применению специальных средств слезоточивого действия. 8. Ограничения по применению специальных средств ошеломляющего действия. 9. Ограничения по применению специальных средств ограничения подвижности биологических объектов. 10. Ограничения по применению специальных средств исключения несанкционированного проезда и принудительной остановки транспортных средств. 11. Социальная обоснованность эффективного и гуманного применения специальных средств ОВД. 12. Перспективные направления развития специальных средств ОВД.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 4. Технические средства и системы охраны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления применения технических средств и систем ОПС и ОТ в деятельности органов внутренних дел. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения технических средств и систем ОПС и ОТ в деятельности органов внутренних дел. 3. Основные элементы автономных, централизованных, комплексных, интегрированных и интегральных технических систем охраны объектов.		

	4. Выбор технических средств и систем ОПС и ОТ. 5. Конструктивные особенности современных технических средств и систем ОПС и ОТ. 6. Нормативно-правовые основы и тактика применения технических средств и систем ОПС и ОТ в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 7. Документальное оформление факта и результатов применения технических средств и систем ОПС и ОТ. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение технических средств охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Основные элементы автономных, централизованных, комплексных, интегрированных и интегральных технических систем охраны объектов. 3. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в дежурных частях ОВД. 4. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в оперативно-розыскной деятельности. 5. Перспективные направления развития технических средств и систем охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения.		
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Направления обеспечения безопасности информационных систем. 2. Структура каналов утечки информации. 3. Типовые каналы утечки речевой информации в помещении. 4. Способы и средства защиты информации от утечки по радиоэлектронному каналу. 5. Способы и средства защиты информации от утечки по акустическому каналу. 6. Способы и средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу. 7. Технические мероприятия контроля эффективности защиты информации. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Носители информации. 2. Визуально-оптический канал утечки информации. 3. Особенности материально-вещественного канала утечки информации.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	**Вопросы для обсуждения:** 1. Досмотровое оборудование. 2. Классификация поисковой и досмотровой техники. 3. Понятие и классификация средств визуального контроля. 4. Рентгенотелевизионные установки. 5. Порядок обнаружения пустот. 6. Обнаружение электронных устройств посредством технических средств. 7. Обнаружение взрывных устройств посредством технических средств. 8. Порядок блокирования дистанционно управляемых взрывных устройств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:**		

	1. Принцип работы оптоволоконных средств визуального контроля. 2. Виды задач, решаемых с помощью металлодетекторов. 3. Цели использования и принципы работы средств поиска оптических устройств.		
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и направления использования комплексов технических средств ОВД. 2. Правила выбора комплексов технических средств. 3. Правовые основы применения комплексов технических средств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение комплексов охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в дежурных частях ОВД. 4. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в оперативно-розыскной деятельности. 5. Перспективные направления развития технических средств и систем охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения.		
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативно-правовая регламентация порядка применения технических средств негласной съемки. 2. Роль и значение технических средств негласной съемки в деятельности оперативных подразделений ОВД в современных условиях. 3. Принципы ОРД, соблюдение которых необходимо при применении технических средств негласной съемки и звукозаписи. 4. Состав и основные тактико-технические характеристики технических устройств негласной фиксации видеоинформации. 5. Особенность применения технических устройств фиксации фото - и видео - информации в условиях темноты. 6. Особенность применения технических устройств негласной фиксации информации о месте нахождения и состоянии контролируемого объекта. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной съемки. 2. Классификация технических средств негласной съемки. 3. Перспективные направления развития технических средств негласной съемки и звукозаписи.		
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие порядок применения технических средств негласной звукозаписи. 2. Роль и значение технических средств негласной звукозаписи в деятельности оперативных подразделений ОВД в современных условиях. 3. Классификация технических средств и звукозаписи. 4. Состав и основные тактико-технические характеристики технических устройств негласной фиксации аудиоинформации.		

	5. Особенность применения технических устройств негласной фиксации информации о месте нахождения и состоянии контролируемого объекта **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной звукозаписи. 2. Перспективные направления развития технических средств негласной съемки и звукозаписи.		
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления применения специальных химических веществ. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальных химических веществ. 3. Специальные химические вещества, применяемые в ОВД. 4. Порядок установки химических ловушек на объектах собственности. 5. Субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при установке химических ловушек. 6. Субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при метке объектов в ходе ОРМ. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Красящие специальные химические вещества. 2. Индикаторные специальные химические вещества. 3. Люминесцирующие специальные химические вещества. 4. Запаховые специальные химические вещества. 5. Перспективные направления развития специальных химических веществ.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 11. Средства негласного дактилоскопирова-ния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды специальных химических веществ. 2. Виды химических ловушек, их устройство и методика изготовления. 3. Случаи осуществления негласного дактилоскопирования. 4. Средства негласного дактилоскопирования. 5. Тактика негласного дактилоскопирования. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Объекты негласного дактилоскопирования. 2. Оформление результатов негласного дактилоскопирования		
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации с технических каналов связи. 2. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации. 3. Классификация технических систем негласного перехвата информации с технических каналов: системы с каналами связи и без каналов связи. 4. Организация применения средств и систем негласного перехвата информации с технических каналов связи в оперативно-розыскной деятельности ОВД. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной**		

	подготовки: 1. Особенности материально-вещественного канала утечки информации. 2. Классификация каналов утечки информации по физической природе носителя. 3. Классификация акустических каналов утечки информации 4. Классификация радиоэлектронных каналов утечки информации.		
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Назначение технических средств негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов. 2. Назначение, принцип работы спутниковых систем. 3. Организация и тактика проведения мероприятий по определению местонахождения объектов и автотранспорта. 4. Использование спутниковых систем при предупреждении и раскрытии преступлений. 5. Порядок организации взаимодействия технических подразделений и правоохранительных структур. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи, решаемые при помощи спутниковых систем ГЛОНАСС, NAVSTAR. 2. Назначение и устройство дистанционно-пилотируемых летательных аппаратов. 3. Направления применения ДПЛА. 4. Принцип работы систем определения местонахождения. 5. Техническое оснащение ДПЛА.		
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранитель-ных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы построения перспективных систем подвижной радиосвязи органов внутренних дел. 2. Преимущества широкополосных систем передачи и направления применения органами внутренних дел. 3. Перспективы применения систем спутниковой связи и позиционирования органами внутренних дел. 4. Направления развития систем видеонаблюдения. 5. Направления развития систем идентификации. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные направления развития систем радиосвязи. 2. Перспективные направления защиты информации, при передаче ее по каналам связи. 3. Перспективные направления разработки технических средств охраны и безопасности. 4. Особенности применения тепловизоров для решения задач раннего обнаружения и определения возможных преступных действий злоумышленников на охраняемой территории.		
	Всего	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления,	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	2

правовые и организационные основы её применения		
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий	2
Тема 3. Специальные средства ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 4. Технические средства и системы охраны	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 11. Средства негласного дактилоскопирова-	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада.	3

ния	4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранитель-ных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций.	3
	Всего	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	9
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий	9
Тема 3. Специальные средства ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	9
Тема 4. Технические средства и системы охраны	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	9
Тема 5. Технические средства и системы защиты	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада.	9

информации	4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	9
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	9
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	9
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	9
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций.	8
	Всего	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Специальная техника органов внутренних дел». – ИУБиП, 2023 г.	×	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях;
- вопросы для самостоятельной подготовки.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Специальная техника органов внутренних дел. Под ред.: Учебник для образовательных учреждений МВД России. - М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Зубач А.В., Кокорев А.Н. Русакова Р.А. Основные направления деятельности милиции. Учеб. пособие. М.: МосУ УВД России, 2021. - 382 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Можаев С.Н. Средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые личным составом Органов внутренних дел при выполнении служебных задач. Саратов, СЮИ МВД России, 2022. - 100 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Пономарчук К.К. Основы тактики задержания правонарушителей: уч. Пособие. М., 2021. - 36 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Рожковский В.Г. Проведение практических занятий с курсантами образовательных учреждений МВД России по специальной тактике: уч.-мет. Пособие. Омск, 2021. - 124 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Сологуб Ю.И., Шилько П.В., Щепелев Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях: уч.-нагляд. пособие. М., 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аполлонов А.Ю. Памятка для сотрудников ОВД по обращению с взрывоопасными объектами. - М.: ВНИИ МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Баев А.А., Варенов Н.Н. и др. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел. Учеб.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	

пособие / Академия МВД РФ.- М., 2022.	по паролю	
3. Беликов А.А. Средства активной обороны и индивидуальной защиты. Учебное пособие. - М.: МСМШ МВД России, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Взрывные устройства: криминалистические методы и средства их обнаружения, обезвреживания, осмотра места происшествия / Под ред. В.А. Волынского, И.Д. Моторного: Лекция. - М.: Юридический институт МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Ларина М.А., Зубарев В.В. Психологическая подготовка сотрудников ОВД для несения службы в условиях ЧС. Сб-к науч. трудов. Проблемы совершенствования деятельности ОВЛ и ВВ в экстремальных условиях. -М.: ВНИИ МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Майдыков А.Ф. Актуальные проблемы управления ОВД в особых условиях. Труды Академии управления МВД России / Академия управления МВД России. - М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Новиков В.С. Применение и использование огнестрельного оружия сотрудниками милиции: проблемы и пути совершенствования (уголовно-правовой и криминологический аспекты). Монография. - М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Специальная техника органов внутренних дел» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....11

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.28 Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**знает** технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
	владеет навыками применения на практике методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий предшествует изучению дисциплин Практикум по проведению следственных действий, Предварительное следствие.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**4**
- занятия практического типа	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие теоретические положения о порядке совершения следственных действий	14	6	1	6		5
2.	Теоретические особенности проведения следственного осмотра	13	4	1	4	2	5
3.	Теоретические особенности проведения обыска и выемки	13	4	1	4	2	5
4.	Теоретические особенности проведения допроса и очной ставки	13	4	1	4	1	5
5.	Теоретические особенности предъявления для опознания	13	4	1	4	2	5
6.	Теоретические особенности проведения проверки показаний на месте	13	4	1	4	2	5
7.	Теоретические особенности проведения следственного эксперимента	13	4	1	4	2	5
8.	Теоретические особенности назначения экспертизы	13	4	1	4	1	5
		108	**34**	**8**	**34**	**12**	**40**
	зачет						

	Итого	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие теоретические положения о порядке совершения следственных действий	12	2		2	1	10
2.	Теоретические особенности проведения следственного осмотра	13					12
3.	Теоретические особенности проведения обыска и выемки	13					12
4.	Теоретические особенности проведения допроса и очной ставки	14	2		2	1	12
5.	Теоретические особенности предъявления для опознания	13					12
6.	Теоретические особенности проведения проверки показаний на месте	13					12
7.	Теоретические особенности проведения следственного эксперимента	13			2		12
8.	Теоретические особенности назначения экспертизы	13					12
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие теоретические положения о порядке совершения следственных действий	Понятие и предмет учебной дисциплины «Теоретические особенности проведения следственных действий». Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. Источники учебной дисциплины и их виды. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	6	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 2. Теоретические особенности проведения следственного осмотра	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его	4	Лекция – визуализация (1 час)

	проведения. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.		
Тема 3. Теоретические особенности проведения обыска и выемки	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4. Теоретические особенности проведения допроса и очной ставки	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Теоретические особенности предъявления для опознания	Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов этого следственного действия.	4	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 6. Теоретические особенности проведения проверки показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи	4	Лекция – дискуссия (1 час)

	специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.		
Тема 7. Теоретические особенности проведения следственного эксперимента	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Теоретические особенности назначения экспертизы	Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие теоретические положения о порядке совершения следственных действий	Понятие и предмет учебной дисциплины «Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий». Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. Источники учебной дисциплины и их виды. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	2	
Тема 2. Теоретические особенности проведения следственного осмотра	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.		

	Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.		
Тема 3. Теоретические особенности проведения обыска и выемки	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.		
Тема 4. Теоретические особенности проведения допроса и очной ставки	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.	2	
Тема 5. Теоретические особенности предъявления для опознания	Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов этого следственного действия.		
Тема 6. Теоретические особенности проведения проверки показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.		
Тема 7.	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в		

Теоретические особенности проведения следственного эксперимента	раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.		
Тема 8. Теоретические особенности назначения экспертизы	Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие теоретические положения о порядке совершения следственных действий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий». 2. Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. 3. Источники учебной дисциплины и их виды. 4. Общие правила производства следственных действий. 5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 6. Протокол следственного действия. 7. Участие в следственных действиях специалиста. 8. Участие в следственных действиях переводчика. 9. Участие в следственных действиях понятых.	6	
Тема 2. Теоретические особенности проведения следственного осмотра	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность следственного осмотра. 2. Значение следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Цели и виды следственного осмотра. 4. Понятие, сущность, задачи и методы осмотра места происшествия. 5. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. 6. Технические средства, применяемые при осмотре. 7. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры,	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	непосредственное отыскание доказательственной информации. 8. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. 9. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 10. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. 11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общие положения тактики следственного осмотра. 2. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. 3. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. 4. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. 5. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. **Решение тестов**		
Тема 3. Теоретические особенности проведения обыска и выемки	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Подготовка к обыску. 3. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. 4. Особенности личного обыска. 5. Обыск помещений. 6. Обыск транспортных средств. 7. Обыск участков местности. 8. Порядок проведения выемки. 9. Фиксация результатов обыска и выемки. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. 2. Тактические приемы проведения различных видов обыска. 3. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 4. Теоретические особенности проведения допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. 2. Понятие очной ставки. 3. Стадии допроса. 4. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. 5. Подготовка к допросу. 6. Технические средства, используемые при допросе. 7. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). 8. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. 9. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). 10. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. 3. Планирование допроса. 4. Фиксация хода и результатов допроса. 5. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. 6. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. **Решение тестов**		
Тема 5. Теоретические особенности предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность предъявления для опознания. 2. Виды предъявления для опознания. 3. Подготовка к предъявлению для опознания. 4. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. 5. Предъявление для опознания по фотоизображениям. 6. Использование для опознания фотосъемки и видеозаписи. 7. Оценка результатов опознания. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение опознания как следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактические приемы предъявления для опознания людей. 3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 6. Теоретические особенности проведения проверки показаний на месте	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 2. Цели проверки показаний на месте. 3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. 4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. 5. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. 6. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактические приемы проведения этого следственного действия. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 7. Теоретические особенности проведения следственного эксперимента	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. 2. Подготовка к следственному эксперименту. 3. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. 4. Общие положения тактики следственного эксперимента. 5. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. 6. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. 7. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Сущность и значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступления. 2. Реконструкция обстановки и материальных объектов	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	(реквизитов) как важнейший элемент подготовки. **Решение тестов**		
Тема 8. Теоретические особенности назначения экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 3. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. 4. Фиксация хода и результатов получения образцов. 5. Понятие и виды судебных экспертиз. 6. Подготовка экспертизы и ее назначение. 7. Содержание постановления о назначении экспертизы. 8. Процесс экспертного исследования. 9. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. 10. Критерии оценки заключения эксперта. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования. 2. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. 3. Проблема классификации криминалистических экспертиз. 4. Организация судебной экспертизы в России. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие теоретические положения о порядке совершения следственных действий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий». 2. Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. 3. Источники учебной дисциплины и их виды. 4. Общие правила производства следственных действий. 5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 6. Протокол следственного действия. 7. Участие в следственных действиях специалиста. 8. Участие в следственных действиях переводчика. 9. Участие в следственных действиях понятых.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Теоретические особенности проведения следственного осмотра	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность следственного осмотра. 2. Значение следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Цели и виды следственного осмотра. 4. Понятие, сущность, задачи и методы осмотра места происшествия. 5. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. 6. Технические средства, применяемые при осмотре. 7. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. 8. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.		

	9. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 10. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. 11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общие положения тактики следственного осмотра. 2. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. 3. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. 4. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. 5. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. **Решение тестов**		
Тема 3. Теоретические особенности проведения обыска и выемки	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Подготовка к обыску. 3. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. 4. Особенности личного обыска. 5. Обыск помещений. 6. Обыск транспортных средств. 7. Обыск участков местности. 8. Порядок проведения выемки. 9. Фиксация результатов обыска и выемки. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. 2. Тактические приемы проведения различных видов обыска. 3. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. **Решение тестов**		
Тема 4. Теоретические особенности проведения допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. 2. Понятие очной ставки. 3. Стадии допроса. 4. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. 5. Подготовка к допросу. 6. Технические средства, используемые при допросе. 7. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). 8. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. 9. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). 10. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании	2	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)

	преступлений. 2. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. 3. Планирование допроса. 4. Фиксация хода и результатов допроса. 5. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. 6. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. **Решение тестов**		
Тема 5. Теоретические особенности предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность предъявления для опознания. 2. Виды предъявления для опознания. 3. Подготовка к предъявлению для опознания. 4. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. 5. Предъявление для опознания по фотоизображениям. 6. Использование для опознания фотосъемки и видеозаписи. 7. Оценка результатов опознания. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение опознания как следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактические приемы предъявления для опознания людей. 3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Решение тестов**	2	
Тема 6. Теоретические особенности проведения проверки показаний на месте	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 2. Цели проверки показаний на месте. 3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. 4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. 5. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. 6. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактические приемы проведения этого следственного действия. **Решение тестов**		
Тема 7. Теоретические особенности проведения следственного эксперимента	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. 2. Подготовка к следственному эксперименту. 3. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. 4. Общие положения тактики следственного эксперимента. 5. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. 6. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. 7. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Сущность и значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступления. 2. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. **Решение тестов**	2	
Тема 8.	**Вопросы для обсуждения:**		

Теоретические особенности назначения экспертизы	1. Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 3. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. 4. Фиксация хода и результатов получения образцов. 5. Понятие и виды судебных экспертиз. 6. Подготовка экспертизы и ее назначение. 7. Содержание постановления о назначении экспертизы. 8. Процесс экспертного исследования. 9. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. 10. Критерии оценки заключения эксперта. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования. 2. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. 3. Проблема классификации криминалистических экспертиз. 4. Организация судебной экспертизы в России. **Решение тестов**		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие теоретические положения о порядке совершения следственных действий	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 2. Теоретические особенности проведения следственного осмотра	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 3. Теоретические особенности проведения обыска и выемки	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 4. Теоретические особенности проведения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	5

допроса и очной ставки	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Теоретические особенности предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 6. Теоретические особенности проведения проверки показаний на месте	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 7. Теоретические особенности проведения следственного эксперимента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 8. Теоретические особенности назначения экспертизы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие теоретические положения о порядке совершения следственных действий	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Теоретические особенности проведения следственного	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	12

осмотра	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Теоретические особенности проведения обыска и выемки	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 4. Теоретические особенности проведения допроса и очной ставки	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 5. Теоретические особенности предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 6. Теоретические особенности проведения проверки показаний на месте	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 7. Теоретические особенности проведения следственного эксперимента	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 8. Теоретические особенности назначения экспертизы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 573 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2021. - 511 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2022. - 688 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 719 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 332 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И.,	Режим доступа: http://	

Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 447 с.	www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 287 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 119 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 1351 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрайт, 2023. - 343 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 1088 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 608 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 541 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов

«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....11

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....19

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.29 Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права.		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		
	осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» предшествует подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**18**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**8**
- занятия практического типа	**34**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**76**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	66	133
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	21	6	1	6	2	9
2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	18	4	1	4	2	10
3.	Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	18	4	1	4	2	10
4.	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	18	4	1	4	2	10
5.	Преступления против интересов кредиторов	18	4	1	4	1	10
6.	Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	17	4	1	4	1	9
7.	Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	17	4		4	1	9

8.	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	17	4		4	1	9
		144	**34**	**6**	**34**	**12**	**76**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	22	2	1	2	1	20
2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	23			2		19
3.	Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	21	2		2	1	19
4.	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	21					19
5.	Преступления против интересов кредиторов	21	2	1	2		19
6.	Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	21					19
7.	Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	21	2		2		19
8.	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	21					19
		171	**8**	**2**	**10**	**2**	**153**
	экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.	Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной	6	Лекция – визуализация (1 час)

Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.		
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	4	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного	4	Лекция – дискуссия (1 час)

	общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.		
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	участков либо карту-план территории.		
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.		
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).	2	
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.		
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.		
Тема 7. Преступления против установленного порядка	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных	2	

обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.		
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**

Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 5. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 6. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 7. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	6	Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Незаконное предпринимательство. 2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 3. Незаконные организация и проведение азартных игр. 4. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. 5. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. 6. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 7. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. 11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 12. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и	**Вопросы для обсуждения** 1. Ограничение конкуренции. 2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.	4	Дискуссия, презентация,

отношений добросовестной конкуренции	3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		решение практических задач (2 часа)
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 2. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	**Вопросы для обсуждения** 1. Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. 2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 3. Неправомерные действия при банкротстве. 4. Преднамеренное банкротство. 5. Фиктивное банкротство. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	**Вопросы для обсуждения** 1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 4. Манипулирование рынком. 5. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 6. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 7. Неправомерное использование инсайдерской информации. 8. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 9. Неправомерный оборот средств платежей. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	**Вопросы для обсуждения** 1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте	4	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)

	Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	**Вопросы для обсуждения** 1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. 2. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. 3. Неисполнение обязанностей налогового агента. 4. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. 5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. 6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. 7. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 5. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 6. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 7. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания	2	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)

	земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Незаконное предпринимательство. 2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 3. Незаконные организация и проведение азартных игр. 4. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. 5. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. 6. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 7. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. 11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 12. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 3. Преступления против свободы пред-приниматель-ской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	**Вопросы для обсуждения** 1. Ограничение конкуренции. 2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискус-сия, презента-ция, решение практичес ких задач (1 час)
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 2. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 5.	**Вопросы для обсуждения**	2	

Преступления против интересов кредиторов	1. Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. 2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 3. Неправомерные действия при банкротстве. 4. Преднамеренное банкротство. 5. Фиктивное банкротство. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	**Вопросы для обсуждения** 1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 4. Манипулирование рынком. 5. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 6. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 7. Неправомерное использование инсайдерской информации. 8. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 9. Неправомерный оборот средств платежей. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	**Вопросы для обсуждения** 1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	**Вопросы для обсуждения** 1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. 2. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. 3. Неисполнение обязанностей налогового агента. 4. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.		

	5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. 6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. 7. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
	Итого	**10**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме.	9

камней и иностранной валюты	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
	Итого	**76**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	20
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	19
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	19
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	19
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	19

	7. Подготовка рефератов	
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	19
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	19
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	19
	Итого	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности». – ИУБиП, 2023.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Русанов Г.А. Преступления в сфере экономической деятельности: учеб. пос. - М.: Проспект, 2022. - 264 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 589с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2021.- 595с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 630с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 587с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. - 728 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/	
6. Уголовное право: учебник:в 2 т. Т.2.особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 912с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 549с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2022.— 915 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 336 с.	Режим доступа: www.knigafund.ru	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовноисполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022. — 253 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая	

	система. - Электрон, дан. – Режим доступа:	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение

мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту.	20	

	- презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Отдельные виды криминалистических экспертиз

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Отдельные виды криминалистических экспертиз, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....26

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....38

5.1.4. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы……47

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....52

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....52

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....52

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....53

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....53

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....56

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....56

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....56

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.30 Отдельные виды криминалистических экспертиз**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**знает** технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
	владеет навыками применения на практике методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Отдельные виды криминалистических экспертиз» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Отдельные виды криминалистических экспертиз опирается на содержание дисциплины Криминалистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Отдельные виды криминалистических экспертиз является базовой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**4**
- занятия практического типа	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет/ экзамен	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.	8	2	1	2		4
2.	Порядок назначения и проведения судебных экспертиз	12	4		4	1	4
3.	Судебно-трасологические экспертизы	12	4	1	4	1	4
4.	Судебно-баллистическая экспертиза.	12	4	1	4	1	4
5.	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.	12	4	1	4	1	4
6.	Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы.	13	4		4	1	5

7.	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	13	4	1	4	1	5
8.	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.	13	4	1	4	1	5
9.	Судебная психолого-психиатрическая экспертиза.	13	4		4	1	5
		108	**34**	**6**	**34**	**8**	**40**
	зачет	-					
	Всего	**108**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.	12	2	1	2	1	10
2.	Порядок назначения и проведения судебных экспертиз	11					10
3.	Судебно-трасологические экспертизы	11			2	1	10
4.	Судебно-баллистическая экспертиза.	11					10
5.	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.	11					10
6.	Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы.	12	2	1	2		11
7.	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	12					11
8.	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.	12					11
9.	Судебная психолого-психиатрическая экспертиза.	12					11
		104	**4**	2	**6**	2	**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе	Понятие и сущность экспертизы. Предмет и порядок проведения экспертизы. Цель и задачи судебных экспертиз. Объект судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз по уголовным делам. Виды и структура экспертных учреждений. Методология экспертной деятельности. Понятие и стадии уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Виды участников уголовного процесса. Понятие эксперта (ст. 57 УПК РФ). Стадии уголовного процесса с участием эксперта. Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ). Отличие правого статуса эксперта от правового статуса специалиста (ст. 58 УПК РФ). Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации (образование, стажировка, получение лицензии).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз	Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства (ст. 38, 195 УПК РФ). Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам. Стадии судебно- экспертного исследования (подготовительная, раздельного исследования объектов, сравнительного исследования объектов, обобщения и оценки результатов, формулирование выводов). Заключение эксперта.	4	
Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы	Судебно-трасологические экспертизы, цели и задачи их проведения. Виды экспертиз. Судебная дактилоскопическая экспертиза (следов рук) предмет и объект экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви, предмет и объект экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная трассологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей, предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная транспортно-трасологическая экспертиза, предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная трассологическая экспертиза замков (запирающих устройств), установление целого по частям. Предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема № 4. Судебно-баллистическая экспертиза	Судебно - баллистические экспертизы, их цели и задачи. Виды экспертиз. 11редмег и объект экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, гильз, картечи, дроби, пыжей. Судебная экспертиза холодного оружия, предмет и объект экспертного исследования. Основные вопросы идентификационного и диагностического характера, разрешаемые экспертизой.	4	Лекция-визуализа-ция (1час)
Тема № 5. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий. Цели и задачи. Виды экспертиз (остановить внимание на таких экспертизах: экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКП); экспертиза объектов волокнистой природы; экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ);	4	Лекция-дискуссия (1час)

	экспертиза стекла, керамики и изделий из них; экспертиза наркотических средств и сильнодействующих препаратов; экспертиза спиртосодержащих жидкостей; экспертиза пищевых продуктов). Предмет и объект экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при их исследовании.		
Тема № 6. Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы	Судебная технико-криминалистическая экспертиза документов, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Признаки изменения первоначального текста документов. Восстановление первоначального текста, залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов. Признаки технической подделки подписи. Исследование оттисков клише печатей, штампов, штемпелей. Идентификационное исследование оттисков различных клише. Исследование текстов, отпечатанных на принтерах, специальных печатающих аппаратах и множительной технике. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документов. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов. Судебно-экономические экспертизы, цели и задачи исследования. Основания и порядок назначения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства. Судебно-бухгалтерская экспертиза, цели и задачи исследования. Основания и порядок назначения Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании правильности оформления бухгалтерских документов.	4	
Тема № 7. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза	Судебно-почерковедческая экспертиза, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка. Судебно-авторoведческая экспертиза, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов. Судебная лингвистическая экспертиза, цели и задачи исследования. Фоноскопические исследования звуковой информации, зафиксированной на фонограмме. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании устной речи. Судебно-фототехническая экспертиза. Цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов.	4	Лекция-дискуссия (1час)
Тема № 8. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза	Судебно-медицинские экспертизы, цели и задачи исследования. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений. Судебно-медицинское освидетельствование, порядок проведения. Судебная экспертиза трупов. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа. Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании крови, волос, слюны и др. Судебно-портретная экспертиза, цели и задачи исследования. Сопоставление двух и более	4	Лекция-дискуссия (1час)

	прижизненных изображений; сопоставление прижизненного изображения с посмертным (неопознанного трупа); сопоставление прижизненного изображения с изображением черепа (посмертной маски, рентгенограммой).		
Тема № 9. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза	Судебно-психиатрическая экспертиза, цели и задачи исследования. Основания назначения и проведения. Предмет и объекты экспертного исследования. Виды и классификация судебно - психиатрической экспертизы. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании психиатрических заболеваний. СПЭ в составе комплексных экспертиз. Судебно-психологическая экспертиза, цели и задачи исследования. Основания назначения и проведения. Предмет и объекты экспертного исследования. Виды и классификация судебно - психологической экспертизы. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний. СПЭ в составе комплексных экспертиз.	4	
	Всего	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе	Понятие и сущность экспертизы. Предмет и порядок проведения экспертизы. Цель и задачи судебных экспертиз. Объект судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз по уголовным делам. Виды и структура экспертных учреждений. Методология экспертной деятельности. Понятие и стадии уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Виды участников уголовного процесса. Понятие эксперта (ст. 57 УПК РФ). Стадии уголовного процесса с участием эксперта. Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ). Отличие правого статуса эксперта от правового статуса специалиста (ст. 58 УПК РФ). Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации (образование, стажировка, получение лицензии).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз	Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства (ст. 38, 195 УПК РФ). Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам. Стадии судебно- экспертного исследования (подготовительная, раздельного исследования объектов, сравнительного исследования объектов, обобщения и оценки результатов, формулирование выводов). Заключение эксперта.		
Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы	Судебно-трасологические экспертизы, цели и задачи их проведения. Виды экспертиз. Судебная дактилоскопическая экспертиза (следов рук) предмет и объект экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви, предмет и объект экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная трассологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей, предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная транспортно-трасологическая экспертиза, предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера. Судебная трассологическая экспертиза замков (запирающих устройств), установление		

	целого по частям. Предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.		
Тема № 4. Судебно-баллистическая экспертиза	Судебно - баллистические экспертизы, их цели и задачи. Виды экспертиз. 11редмег и объект экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, гильз, картечи, дроби, пыжей. Судебная экспертиза холодного оружия, предмет и объект экспертного исследования. Основные вопросы идентификационного и диагностического характера, разрешаемые экспертизой.		
Тема № 5. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий. Цели и задачи. Виды экспертиз (остановить внимание на таких экспертизах: экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКП); экспертиза объектов волокнистой природы; экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ); экспертиза стекла, керамики и изделий из них; экспертиза наркотических средств и сильнодействующих препаратов; экспертиза спиртосодержащих жидкостей; экспертиза пищевых продуктов). Предмет и объект экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при их исследовании.		
Тема № 6. Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы	Судебная технико-криминалистическая экспертиза документов, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Признаки изменения первоначального текста документов. Восстановление первоначального текста, залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов. Признаки технической подделки подписи. Исследование оттисков клише печатей, штампов, штемпелей. Идентификационное исследование оттисков различных клише. Исследование текстов, отпечатанных на принтерах, специальных печатающих аппаратах и множительной технике. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документов. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов. Судебно-экономические экспертизы, цели и задачи исследования. Основания и порядок назначения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства. Судебно-бухгалтерская экспертиза, цели и задачи исследования. Основания и порядок назначения Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании правильности оформления бухгалтерских документов.	2	Лекция-дискуссия (1час)
Тема № 7. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза	Судебно-почерковедческая экспертиза, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка. Судебно-автороведческая экспертиза, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов. Судебная лингвистическая экспертиза, цели и задачи исследования. Фоноскопические исследования звуковой информации, зафиксированной на фонограмме. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании устной речи. Судебно-фототехническая экспертиза. Цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы,		

	разрешаемые при исследовании фотоматериалов.		
Тема № 8. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза	Судебно-медицинские экспертизы, цели и задачи исследования. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений. Судебно-медицинское освидетельствование, порядок проведения. Судебная экспертиза трупов. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа. Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании крови, волос, слюны и др. Судебно-портретная экспертиза, цели и задачи исследования. Сопоставление двух и более прижизненных изображений; сопоставление прижизненного изображения с посмертным (неопознанного трупа); сопоставление прижизненного изображения с изображением черепа (посмертной маски, рентгенограммой).		
Тема № 9. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза	Судебно-психиатрическая экспертиза, цели и задачи исследования. Основания назначения и проведения. Предмет и объекты экспертного исследования. Виды и классификация судебно - психиатрической экспертизы. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании психиатрических заболеваний. СПЭ в составе комплексных экспертиз. Судебно-психологическая экспертиза, цели и задачи исследования. Основания назначения и проведения. Предмет и объекты экспертного исследования. Виды и классификация судебно - психологической экспертизы. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний. СПЭ в составе комплексных экспертиз.		
	Всего	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и сущность экспертизы. 2. Предмет и порядок проведения экспертизы. 3. Цель и задачи судебных экспертиз. 4. Понятие и стадии уголовного процесса. 5. Классификация участников уголовного процесса. 6. Стадии уголовного процесса с участием эксперта. 7. Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ). **Практические задания:** 1. Составить сравнительную таблицу основных понятии экспертиза, эксперт, специалист. 2. Составить сравнительную таблицу основных понятии экспертиза, заключение эксперта, заключение специалиста.	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз	**Вопросы для обсуждения** 1. Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительною расследования и судебного разбирательства 2. Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам. содержание, требования и порядок вынесения. 3. Заключение эксперта. 4. Допрос эксперта с участием специалиста. 5. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста в системе доказательств (уголовно-правовой аспект). **Практические задания:** 1. Составить сравнительную таблицу правового статуса эксперта в соответствии с уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным и «Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».	4	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и задачи проведения судебно-трасологических экспертиз. 2. Судебная дактилоскопическая экспертиза: предмет и объект экспертного исследования. 3. Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви: предмет и объект экспертного исследования. 4. Судебная трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей: предмет и объект экспертного исследования. 5. Судебная трасологическая экспертиза замков (запирающих устройств): предмет и объект экспертного исследования. 6. Судебная трасологическая экспертиза установление целого по частям: предмет и объект экспертного исследования. **Практические задания:** 1. В период с 15 часов 00 минут 24.11.20__ года по 13 часов 30 минут 30 11 20 года неустановленное лицо, путем повреждения навесных замков незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К.. В ходе осмотра места происшествия было изъято: след обуви на темную дактопленку. Подготовить постановления о назначении соответствующей экспертизы. 2. В период с 15 часов 00 минут 24.11.20__ года по 13 часов 30 минут 30.11.20 года неустановленное лицо, путем повреждения навесных замков незаконно проникло” в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К.. В ходе осмотра места происшествия были	4	Дискуссия, презентация (1 час)

	изъяты: 1 навесной замок, след ладони на светлую дактопленку. Подготовить постановления о назначении соответствующих экспертиз.		
Тема № 4. Судебно-баллистическая экспертиза	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и задачи судебно-баллистических экспертиз. 2. Предмет и объект экспертного исследования. 3. Виды судебно-баллистических экспертиз 4. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, пуль, гильз, картечи, дроби, пыжей. 2. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, пуль, гильз, картечи, дроби, пыжей. **Практические задания:** 1. В лесопосадке обнаружен труп неизвестного мужчины со следами огнестрельного повреждения в области левого виска. При осмотре трупа установлено, что на теле имеются множественные татуировки, а в трех метрах от него обнаружена гильза от патрона пистолета марки «Макарова» Какие виды судебных экспертиз необходимо провести? Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.	4	Дискуссия, презента-ция (1 час)
Тема № 5. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий	**Вопросы для обсуждения** 1. Виды криминалистических экспертиз материалов, веществ, изделий и их краткая характеристика. 2. Цели и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий. 3. Предмет и объект экспертного исследования при проведении экспертизы материалов, веществ, изделий. 4. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании объектов волокнистой природы. 5. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании объектов волокнистой природы. 6. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании наркотических средств и сильнодействующих препаратов 7. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании наркотических средств и сильнодействующих препаратов **Практические задания** 1. 23.10.20** года в 18:50 часов в ходе личного досмотра у З., находящегося в д. 30 по ул. Балакирева города Владимира был изъят полимерный пакет с веществом темно-коричневого цвета. Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.	4	Дискуссия, презента-ция (1 час)
Тема № 6. Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы	**Вопросы для обсуждения** 1. Виды судебно-технических экспертиз. 2. Цели и задачи судебно-технической экспертизы. 3. Предмет и объекты экспертного исследования судебно-технической экспертизы. 4. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов. 5. Виды судебно-экономических экспертиз. 6. Цели и задачи судебно-экономических экспертиз. 7. Предмет и объекты экспертного исследования судебно-экономических экспертиз 8. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства.	4	Дискуссия, презента-ция (1 час)
Тема № 7. Судебно-почерковедческая	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и задачи судебно-почерковедческой экспертизы. 2. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении	4	Дискуссия, презента-ция

экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза	судебно-почерковедческой экспертизы. 3. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка. 4. Предмет и объект судебно-автороведческой экспертизы. 5. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов. 6. Цели и задачи исследования судебно-фототехнической экспертизы. 7. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-фототехнической экспертизы. 8. Цели и задачи исследования судебно-фоноскопической экспертизы 9. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-фоноскопической экспертизы 10. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при проведении судебно-фоноскопической экспертизы		(1 час)
Тема № 8. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и задачи судебно-медицинских экспертиз. 2. Судебно-медицинские экспертизы живых лиц. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений. 3. Судебная экспертиза трупов. Диагностические и идентификационные вопросы. 4. Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения. Диагностические и идентификационные вопросы. 5. Понятие, значение и объекты судебно-портретной экспертизы. 6. Правила представления материалов на судебно-портретную экспертизу. 7. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при проведении судебно-портретной экспертизы. **Практические задания** 1. 18 мая 20** года около 18 час. 00 мин. в кв. 18 д. 5 по ул. 1окарева г. Владимира в ходе распития спиртных напитков между И. и Б. возник словесный конфликт, в ходе которого И. нанес Б. около 5 ударов кулаком по лицу. От полученных ударов Б. упал на пол. Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.	4	Дискуссия, презента-ция (1 час)
Тема № 9. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и задачи судебно-психиатрических экспертиз. 2. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-психиатрических экспертиз. 3. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании психиатрических заболеваний. 4. Цели и задачи судебно-психологических экспертиз. 5. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-психологических экспертиз. 6. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний. 7. СПЭ в составе комплексных экспертиз.	4	
	Всего	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и сущность экспертизы. 2. Предмет и порядок проведения экспертизы. 3. Цель и задачи судебных экспертиз. 4. Понятие и стадии уголовного процесса. 5. Классификация участников уголовного процесса. 6. Стадии уголовного процесса с участием эксперта. 7. Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ). **Практические задания:** 1. Составить сравнительную таблицу основных понятии экспертиза, эксперт, специалист. 2. Составить сравнительную таблицу основных понятии экспертиза, заключение эксперта, заключение специалиста.	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз	**Вопросы для обсуждения** 1. Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительною расследования и судебного разбирательства 2. Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам. содержание, требования и порядок вынесения. 3. Заключение эксперта. 4. Допрос эксперта с участием специалиста. 5. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста в системе доказательств (уголовно-правовой аспект). **Практические задания:** 1. Составить сравнительную таблицу правового статуса эксперта в соответствии с уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным и «Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».		
Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и задачи проведения судебно-трасологических экспертиз. 2. Судебная дактилоскопическая экспертиза: предмет и объект экспертного исследования. 3. Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви: предмет и объект экспертного исследования. 4. Судебная трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей: предмет и объект экспертного исследования. 5. Судебная трасологическая экспертиза замков (запирающих устройств): предмет и объект экспертного исследования. 6. Судебная трасологическая экспертиза установление целого по частям: предмет и объект экспертного исследования. **Практические задания:** 1. В период с 15 часов 00 минут 24.11.20__ года по 13 часов 30 минут 30 11 20 года неустановленное лицо, путем повреждения навесных замков незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К.. В ходе осмотра места происшествия было изъято: след обуви на темную дактопленку. Подготовить постановления о назначении соответствующей экспертизы. 2. В период с 15 часов 00 минут 24.11.20__ года по 13 часов 30 минут 30.11.20 года неустановленное лицо, путем повреждения навесных замков незаконно проникло” в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К.. В ходе осмотра места происшествия были изъяты: 1 навесной замок, след ладони на светлую дактопленку.	2	Дискуссия, презентация (1 час)

	Подготовить постановления о назначении соответствующих экспертиз.		
Тема № 4. Судебно-баллистическая экспертиза	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и задачи судебно-баллистических экспертиз. 2. Предмет и объект экспертного исследования. 3. Виды судебно-баллистических экспертиз 4. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, пуль, гильз, картечи, дроби, пыжей. 2. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, пуль, гильз, картечи, дроби, пыжей. **Практические задания:** 1. В лесопосадке обнаружен труп неизвестного мужчины со следами огнестрельного повреждения в области левого виска. При осмотре трупа установлено, что на теле имеются множественные татуировки, а в трех метрах от него обнаружена гильза от патрона пистолета марки «Макарова» Какие виды судебных экспертиз необходимо провести? Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.		
Тема № 5. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий	**Вопросы для обсуждения** 1. Виды криминалистических экспертиз материалов, веществ, изделий и их краткая характеристика. 2. Цели и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий. 3. Предмет и объект экспертного исследования при проведении экспертизы материалов, веществ, изделий. 4. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании объектов волокнистой природы. 5. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании объектов волокнистой природы. 6. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании наркотических средств и сильнодействующих препаратов 7. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании наркотических средств и сильнодействующих препаратов **Практические задания** 1. 23.10.20** года в 18:50 часов в ходе личного досмотра у З., находящегося в д. 30 по ул. Балакирева города Владимира был изъят полимерный пакет с веществом темно-коричневого цвета. Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.		
Тема № 6. Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы	**Вопросы для обсуждения** 1. Виды судебно-технических экспертиз. 2. Цели и задачи судебно-технической экспертизы. 3. Предмет и объекты экспертного исследования судебно-технической экспертизы. 4. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов. 5. Виды судебно-экономических экспертиз. 6. Цели и задачи судебно-экономических экспертиз. 7. Предмет и объекты экспертного исследования судебно-экономических экспертиз 8. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства.	2	
Тема № 7. Судебно-почерковедческая экспертиза.	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и задачи судебно-почерковедческой экспертизы. 2. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-почерковедческой экспертизы.		

Судебно-фототехническая экспертиза	3. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка. 4. Предмет и объект судебно-автороведческой экспертизы. 5. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов. 6. Цели и задачи исследования судебно-фототехнической экспертизы. 7. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-фототехнической экспертизы. 8. Цели и задачи исследования судебно-фоноскопической экспертизы 9. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-фоноскопической экспертизы 10. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при проведении судебно-фоноскопической экспертизы		
Тема № 8. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и задачи судебно-медицинских экспертиз. 2. Судебно-медицинские экспертизы живых лиц. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений. 3. Судебная экспертиза трупов. Диагностические и идентификационные вопросы. 4. Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения. Диагностические и идентификационные вопросы. 5. Понятие, значение и объекты судебно-портретной экспертизы. 6. Правила представления материалов на судебно-портретную экспертизу. 7. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при проведении судебно-портретной экспертизы. **Практические задания** 1. 18 мая 20** года около 18 час. 00 мин. в кв. 18 д. 5 по ул. 1окарева г. Владимира в ходе распития спиртных напитков между И. и Б. возник словесный конфликт, в ходе которого И. нанес Б. около 5 ударов кулаком по лицу. От полученных ударов Б. упал на пол. Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.		
Тема № 9. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза	**Вопросы для обсуждения** 1. Цели и задачи судебно-психиатрических экспертиз. 2. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-психиатрических экспертиз. 3. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании психиатрических заболеваний. 4. Цели и задачи судебно-психологических экспертиз. 5. Предмет и объекты экспертного исследования при проведении судебно-психологических экспертиз. 6. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний. 7. СПЭ в составе комплексных экспертиз.		
	Всего	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание практических занятий
5.1.4. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. объект судебной экспертизы; 2. виды судебных экспертиз по уголовным делам; 3. методы экспертной деятельности. 4. соотношение уголовного процесса и правосудия; 5. понятие эксперта (ст. 57 УПК РФ); 6. отличие правого статуса эксперта от правового статуса специалиста (ст. 58 УПК РФ) **Подготовить рефераты на темы:** 1. Виды и структура экспертных учреждений в Российской Федерации. 2. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации (образование, стажировка, получение лицензии). 3.Правовое регулирование при проведении судебно-медицинских экспертиз (нормативно-правовая база)	4
Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. назначение экспертиз по уголовным делам лицом, производящим дознание, 2. структура постановления о назначении экспертизы; 3. структура экспертного заключения 4. виды экспертиз. 5. сущность допроса как следственного действия; 6. назначение очной ставки; 7. подготовительные действия к допросу эксперта. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Стадии судебно-экспертного исследования. 2. Тактика допроса эксперта в уголовном процессе.	4
Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. виды трасологических экспертиз; 2. вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении дактилоскопической экспертизы. 3. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологической экспертизы следов ног и обуви. 4. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей. 5. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологической экспертизы установления целого по частям. **Подготовить реферат на тему:** 1. Предмет, объекты и вопросы диагностического и идентификационного характера судебной транспортно-трасологической экспертизы.	4
Тема № 4. Судебно-баллистическая экспертиза	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. основные вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой; 2. криминалистическая классификация оружия; 3. предмет и объект экспертного исследования оружия. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Судебная экспертиза холодного оружия. 2. Экспертиза парфюмерных и косметических средств.	4
Тема № 5. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ). 2. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании спиртосодержащих жидкостей; пищевых продуктов. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКП). 2.Экспертиза стекла, керамики и изделий из них	4
Тема № 6. Судебно-технико-	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. основания и порядок назначения судебно-технических экспертиз;	5

криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы	2. основные вопросы, разрешаемые судебно-технической экспертизой; 3. виды судебно-экономических экспертиз; 4. основания и порядок назначения судебно-экономических экспертиз; 5. судебно-бухгалтерская экспертиза, предмет и объект исследования. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Способы установления подделки документов. 2. Исследование текстов, отпечатанных на принтерах, специальных печатающих аппаратах и множительной технике. 3. Судебная финансово-экономическая экспертиза.	
Тема № 7. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. виды судебно-почерковедческих экспертиз; 2. основания и порядок назначения судебно-почерковедческих экспертиз; 3. судебно-автороведческая экспертиза, предмет и объект исследования; 4. судебно-лингвистические экспертизы, предмет и объект исследования; 5. диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании устной речи. 6. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Отличие судебно-автороведческая экспертиза от судебно-лингвистические экспертизы. 2. Проблемы проведения судебно-почерковедческих экспертиз.	5
Тема № 8. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. виды судебно-медицинских экспертиз; 2. судебно-медицинская экспертиза живых лиц; 3. судебная экспертиза трупов; **Подготовить рефераты на темы:** 1. Основные требования, предъявляемые к изъятию, упаковке и хранению биологических объектов. 2. Сопоставление двух и более прижизненных изображений при проведении судебно-портретной экспертизы. 3. Сопоставление прижизненного изображения с посмертным (неопознанного трупа), с изображением черепа (посмертной маски, рентгенограммой) при проведении судебно-портретной экспертизы.	5
Тема № 9. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. виды судебно-психиатрических экспертиз; 2. основания и порядок назначения судебно-психиатрических экспертиз, 3. судебно-психиатрические экспертизы в составе комплексных экспертиз. 4. виды и классификация судебно-психологических экспертиз; 5. основания и порядок назначения судебно-психологических экспертиз, 6. посмертная судебно-психологическая экспертиза. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Проблемы проведения стационарных судебно-психиатрических экспертиз. 2. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. 3. Особенности проведения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетним.	5
	Всего	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. объект судебной экспертизы; 2. виды судебных экспертиз по уголовным делам; 3. методы экспертной деятельности. 4. соотношение уголовного процесса и правосудия; 5. понятие эксперта (ст. 57 УПК РФ); 6. отличие правого статуса эксперта от правового статуса специалиста (ст. 58 УПК РФ) **Подготовить рефераты на темы:** 1. Виды и структура экспертных учреждений в Российской Федерации.	10

процессе	2. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации (образование, стажировка, получение лицензии). 3.Правовое регулирование при проведении судебно-медицинских экспертиз (нормативно-правовая база)	
Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. назначение экспертиз по уголовным делам лицом, производящим дознание, 2. структура постановления о назначении экспертизы; 3. структура экспертного заключения 4. виды экспертиз. 5. сущность допроса как следственного действия; 6. назначение очной ставки; 7. подготовительные действия к допросу эксперта. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Стадии судебно-экспертного исследования. 2. Тактика допроса эксперта в уголовном процессе.	10
Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. виды трасологических экспертиз; 2. вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении дактилоскопической экспертизы. 3. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологической экспертизы следов ног и обуви. 4. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей. 5. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологической экспертизы установления целого по частям. **Подготовить реферат на тему:** 1. Предмет, объекты и вопросы диагностического и идентификационного характера судебной транспортно-трасологической экспертизы.	10
Тема № 4. Судебно-баллистическая экспертиза	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. основные вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой; 2. криминалистическая классификация оружия; 3. предмет и объект экспертного исследования оружия. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Судебная экспертиза холодного оружия. 2. Экспертиза парфюмерных и косметических средств.	10
Тема № 5. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ). 2. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании спиртосодержащих жидкостей; пищевых продуктов. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКП). 2.Экспертиза стекла, керамики и изделий из них	10
Тема № 6. Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно - экономические экспертизы	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. основания и порядок назначения судебно-технических экспертиз; 2. основные вопросы, разрешаемые судебно-технической экспертизой; 3. виды судебно-экономических экспертиз; 4. основания и порядок назначения судебно-экономических экспертиз; 5. судебно-бухгалтерская экспертиза, предмет и объект исследования. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Способы установления подделки документов. 2. Исследование текстов, отпечатанных на принтерах, специальных печатающих аппаратах и множительной технике. 3. Судебная финансово-экономическая экспертиза.	11
Тема № 7. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. виды судебно-почерковедческих экспертиз; 2. основания и порядок назначения судебно-почерковедческих экспертиз; 3. судебно-авторoведческая экспертиза, предмет и объект исследования; 4. судебно-лингвистические экспертизы, предмет и объект исследования; 5. диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании устной речи.	11

	6. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Отличие судебно-автороведческая экспертиза от судебно-лингвистические экспертизы. 2. Проблемы проведения судебно-почерковедческих экспертиз.	
Тема № 8. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. виды судебно-медицинских экспертиз; 2. судебно-медицинская экспертиза живых лиц; 3. судебная экспертиза трупов; **Подготовить рефераты на темы:** 1. Основные требования, предъявляемые к изъятию, упаковке и хранению биологических объектов. 2. Сопоставление двух и более прижизненных изображений при проведении судебно-портретной экспертизы. 3. Сопоставление прижизненного изображения с посмертным (неопознанного трупа), с изображением черепа (посмертной маски, рентгенограммой) при проведении судебно-портретной экспертизы.	11
Тема № 9. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза	**Вопросы для самостоятельного изучения:** 1. виды судебно-психиатрических экспертиз; 2. основания и порядок назначения судебно-психиатрических экспертиз, 3. судебно-психиатрические экспертизы в составе комплексных экспертиз. 4. виды и классификация судебно-психологических экспертиз; 5. основания и порядок назначения судебно-психологических экспертиз, 6. посмертная судебно-психологическая экспертиза. **Подготовить рефераты на темы:** 1. Проблемы проведения стационарных судебно-психиатрических экспертиз. 2. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. 3. Особенности проведения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетним.	11
	Всего	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Отдельные виды криминалистических экспертиз». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Отдельные виды криминалистических экспертиз» в фонде оценочных средств предусмотрены:

– вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;

– тестовые задания;

– вопросы для устного собеседования (опроса) на практических и лабораторных занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Отдельные виды криминалистических экспертиз» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки рефератов, докладов, презентаций, докладов;

– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену;

– задания для лабораторных работ.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика. Полный курс: учебник / под общ.ред. А.Г. Филиппова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 835 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 943 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2022.— 232 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Антропов А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для вузов/ А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Бирюков В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения: практическое пособие / В.В. Бирюков, А.А. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Жукова Н.А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: учебное пособие для вузов / Н.А. Жукова, И.Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт. 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Жукова Н.А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы: учебное пособие для вузов / Н.А. Жукова, И.И. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности: учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Сорокотягин И.Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Ткаченко А.А., Судебно-психиатрическая экспертиза/ А. А. Ткаченко, Д. И. Корзун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭОТАРМедиа, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	

Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Отдельные виды криминалистических экспертиз» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- лабораторного типа
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы

в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Отдельные виды криминалистических экспертиз» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое и лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту и экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет и экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет и экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Отдельные виды криминалистических экспертиз» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория, где располагается криминалистическая лаборатория, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Теория оперативно-розыскной деятельности

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 Теория оперативно-розыскной деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.31 Теория оперативно-розыскной деятельности**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-8 «Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения»	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Правоохранительные органы. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» предшествует изучению дисциплин: Оперативно-розыскная психология, Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий, Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений, Специальная профессиональная подготовка

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**17**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы.	8	2	1	2	1	4
2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	9	2	1	4	1	3
3.	Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.	7	2	1	4	1	1
4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.	11	2	1	4	1	5
5.	Оперативно-розыскные мероприятия.	11	2	1	4	2	5
6.	Оперативно-розыскной процесс.	11	2	1	4	2	5
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	8	2	1	2	1	5
8.	Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности.	8			2	1	5
9.	Административная оперативно-проверочная работа.	8	2	1	2	1	5
10.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности.	6			2	1	3

11.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.	11	1	1	2	1	8
12.	Основы оперативно-розыскного прогнозирования.	10			2	1	7
		108	**17**	**9**	**34**	**14**	**57**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы.	11	2	1	2	1	10
2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	11					10
3.	Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.	11					10
4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.	11					10
5.	Оперативно-розыскные мероприятия.	12	2	1	2	1	11
6.	Оперативно-розыскной процесс.	12					10
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	12			2		10
8.	Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности.	11					10
9.	Административная оперативно-проверочная работа.	11	2		2		10
10.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности.	11					10
11.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.	11					10
12.	Основы оперативно-розыскного прогнозирования.	11					10
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). Понятие оперативного подразделения, виды. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. Агент, его права, обязанности и ответственность. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	Классификация оперативно-розыскных мероприятиям по видам. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика. Сыскная квалификация и ее значение. Назначение, цели и задачи документирования. Сущность и направления оперативного поиска. Понятие оперативной разработки. Сущность розыскной работы, юридическая характеристика и значение. Розыск скрывшихся преступников, а также лиц, пропавших без вести. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыскном процессе. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	видами процессуальной юридической деятельности. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.		
Тема 7. Использование результатов оперативно--розыскной деятельности	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно--розыскной деятельности	Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений. Роль оперативных аппаратов в профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности		
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	Основания оперативно-проверочной работы. Понятие административной оперативно-проверочной работы. Основные направления оперативно-проверочной работы. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной информации. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. Назначение оперативно-розыскной информации. Информационно-поисковые системы. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Ресурсы оперативно-розыскной информации.		
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной тактики. Содержание оперативно-розыскной тактики. Планирование оперативно-тактических действий. Типология оперативно-тактических действий. Понятие оперативно-тактического действия. Тактические основы применения спецтехники. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. Понятие оперативно-тактического прогнозирования. Виды оперативно-тактического прогнозирования.		
	Итого	**17**	**9**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во**

			часов)
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). Понятие оперативного подразделения, виды. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов.		
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. Агент, его права, обязанности и ответственность. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам		
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	Классификация оперативно-розыскных мероприятиям по видам. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика.		

	Сыскная квалификация и ее значение. Назначение, цели и задачи документирования. Сущность и направления оперативного поиска. Понятие оперативной разработки. Сущность розыскной работы, юридическая характеристика и значение. Розыск скрывшихся преступников, а также лиц, пропавших без вести. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыскном процессе. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.		
Тема 7. Использование результатов оперативно--розыскной деятельности	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.		
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно--розыскной деятельности	Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений. Роль оперативных аппаратов в профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности		
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	Основания оперативно-проверочной работы. Понятие административной оперативно-проверочной работы. Основные направления оперативно-проверочной работы. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.	2	
Тема 10. Информационные основы оперативно--розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной информации. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. Назначение оперативно-розыскной информации. Информационно-поисковые системы. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Ресурсы оперативно-розыскной информации.		
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной тактики. Содержание оперативно-розыскной тактики. Планирование оперативно-тактических действий. Типология оперативно-тактических действий. Понятие оперативно-тактического действия. Тактические основы применения спецтехники. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью.		
Тема 12.	Оперативно-тактическое прогнозирование как результат		

Основы оперативно-розыскного прогнозирования	мышления оперативника. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. Понятие оперативно-тактического прогнозирования. Виды оперативно-тактического прогнозирования.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	**Вопросы для обсуждения:** 1. История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. 2. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. 4. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. 5. Методология оперативно-розыскной деятельности. 6. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. 7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 2. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. 4. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). 5. Понятие оперативного подразделения, виды. 6. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. 7. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	**Вопросы для обсуждения:** 1. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 2. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. 4. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. 5. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. 6. Агент, его права, обязанности и ответственность. 7. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 4. Социальная и правовая защита участников	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. 2. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-	4	Дискуссия, реферат, презентация, тестирова-

оперативно-розыскной деятельности	розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. 3. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		ние, решение задач (1 час)
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Классификация оперативно-розыскных мероприятиям по видам. 2. Опрос. 3. Наведение справок. 4. Сбор образцов для сравнительного исследования. 5. Проверочная закупка. 6. Исследование предметов и документов. 7. Наблюдение. 8. Отождествление личности. 9. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 11. Прослушивание телефонных переговоров. 12. Снятие информации с технических каналов связи. 13. Оперативное внедрение. 14. Контролируемая поставка. 15. Оперативный эксперимент. 16. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (2 часа)
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность, функции и принципы оперативно-розыскного процесса. 2. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика. 3. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. 4. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе. 5. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыскном процессе. 6. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности. 7. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. 8. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (2 часа)
Тема 7.	**Вопросы для обсуждения:**	2	Дискуссия,

Использование результатов оперативно--розыскной деятельности	1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. 2. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. 3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. 4. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. 8. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно--розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений. 2. Роль оперативных аппаратов в профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. 3. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания оперативно-проверочной работы. 2. Понятие административной оперативно-проверочной работы. 3. Основные направления оперативно-проверочной работы. 4. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. 5. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах. 6. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. 7. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 10. Информационные основы оперативно--розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие оперативно-розыскной информации. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. 2. Назначение оперативно-розыскной информации. 3. Информационно-поисковые системы. 4. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. 5. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. 6. Ресурсы оперативно-розыскной информации. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)

Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики. 2. Планирование оперативно-тактических действий. Типология оперативно-тактических действий. 3. Понятие оперативно-тактического действия. 4. Тактические основы применения спецтехники. 5. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника. 2. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. 3. Понятие и виды оперативно-тактического прогнозирования. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
	Итого	**34**	**14**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	**Вопросы для обсуждения:** 1. История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. 2. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. 4. Предмет и система теории оперативнорозыскной деятельности. 5. Методология оперативно-розыскной деятельности. 6. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. 7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 2. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. 4. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). 5. Понятие оперативного подразделения, виды. 6. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. 7. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов.		
Тема 3. Лица,	**Вопросы для обсуждения:** 1. Содействие граждан органам, осуществляющим		

содействующие оперативно-розыскным органам	оперативно-розыскную деятельность. 2. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. 4. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. 5. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. 6. Агент, его права, обязанности и ответственность. 7. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам		
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. 2. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. 3. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Классификация оперативно-розыскных мероприятиям по видам. 2. Опрос. 3. Наведение справок. 4. Сбор образцов для сравнительного исследования. 5. Проверочная закупка. 6. Исследование предметов и документов. 7. Наблюдение. 8. Отождествление личности. 9. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 11. Прослушивание телефонных переговоров. 12. Снятие информации с технических каналов связи. 13. Оперативное внедрение. 14. Контролируемая поставка. 15. Оперативный эксперимент. 16. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность, функции и принципы оперативно-розыскного процесса. 2. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика. 3. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. 4. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе. 5. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыскном процессе. 6. Соотношение оперативно-розыскного процесса со		

	смежными видами процессуальной юридической деятельности. 7. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. 8. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.		
Тема 7. Использование результатов оперативно--розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. 2. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. 3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. 4. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. 8. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.	2	
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно--розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений. 2. Роль оперативных аппаратов в профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. 3. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности		
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания оперативно-проверочной работы. 2. Понятие административной оперативно-проверочной работы. 3. Основные направления оперативно-проверочной работы. 4. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. 5. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах. 6. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. 7. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.	2	
Тема 10. Информационные основы оперативно--розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие оперативно-розыскной информации. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. 2. Назначение оперативно-розыскной информации. 3. Информационно-поисковые системы. 4. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. 5. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. 6. Ресурсы оперативно-розыскной информации.		
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики. 2. Планирование оперативно-тактических действий. Типология оперативно-тактических действий. 3. Понятие оперативно-тактического действия.		

	4. Тактические основы применения спецтехники. 5. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью.		
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника. 2. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. 3. Понятие и виды оперативно-тактического прогнозирования.		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	1
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5

Тема 7. Использование результатов оперативно--розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно--розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 10. Информационные основы оперативно--розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных	10

	практических заданий.	
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	11
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 7. Использование результатов оперативно--розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно--розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 10. Информационные основы оперативно--розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций.	10

деятельности	5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности / Под ред. проф. Г.К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Правоохранительные органы России: Учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Пятый Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 24 -	Режим доступа:	

25 октября 2014 г.): избранные материалы / Г.В. Абшилава, В.В. Акинфиева, А.Б. Афанасьев и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2021. - 400 с.	http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности: сборник материалов Всероссийского круглого стола: 3 ноября 2011 г. / В.В. Абрамочкин, А.С. Александров, В.М. Атмажитов и др.; сост. К.Б. Калиновский. СПб.: Петрополис, 2021. - 218 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Аристархов А.Л. Объединение усилий следователя с органами, осуществляющими ОРД, на этапе рассмотрения сообщения о преступлении // Законность. 2022. - № 1. - С. 65-70.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Баженов С.В. Порядок представления следователю результатов оперативно-розыскной деятельности // Законодательство и практика. 2022. - № 1. - С. 32-42.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Божьев В.П., Доля Е.А. Процессуальные аспекты действия закона об оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел. М.: Юрайт, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: курс правовых и теоретических основ. М.: Юрлитинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Назаров А.Д. Провокации в оперативнорозыскной деятельности. М.: Юрлитинформ, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
8. Фирсов О.В. Правовые основы оперативнорозыскных мероприятий. М.: Норма: Инфра-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
9. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. М.: Юрлитинформ, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
10. Цветков В.Л., Шевченко В.М., Шаматава Н.Е. Психология оперативно-розыскной деятельности. М.: Юнити-Дана, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
11. Швец А.В., Салтыков К.Г. Особенности интерпретационного функционирования понятия «результаты оперативнорозыскной деятельности» // Российский следователь. 2022. - № 19. - С. 53-56.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
12. Шейфер С.А. Следственные действия - правомерны ли новые трактовки? // Lex russica. 2022. № 10. - С.115-127.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал Закон	http://www.igzako№.ru/	
2. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	http://www.k-press.ru/	
3. Журнал «Уголовное право»	http://Naukaplus.ru/	
4. Журнал « Уголовный процесс»	http ://www.ugpr.ru/	
5. Журнал «Адвокатская практика»	http://lawi№fo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент

может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23	

		«3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Оперативно-розыскная психология

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 Оперативно-розыскная психология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.32 Оперативно-розыскная психология**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-11 «Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами»	**знает** способы преодоления психологического стресса в сложных и экстремальных условиях	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает основы психологии личности		
	умеет применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
	умеет применять методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
	умеет различать психологические методы, средства и приемы, необходимые для решения поставленных задач		
	владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Оперативно-розыскная психология» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), и изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Теория оперативно-розыскной деятельности, Социально-психологический тренинг профессионального общения
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Оперативно-розыскная психология» предшествует изучению дисциплин: Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскной деятельности, Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**4**
- занятия практического типа	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Психология преступной деятельности	8	2		2		4
2.	Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения	12	4		4		4
3.	Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	13	4		4		5
4.	Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	13	4		4		5
5.	Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	13	4		4		5
6.	Тема 6 Психологические основы оценки личности интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	13	4		4		5

7.	Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	12	4		4		4
8.	Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик личности в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	12	4		4		4
9.	Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности	12	4		4		4
		108	**34**		**34**		**40**
	зачет	**-**					
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Психология преступной деятельности	12	2		2		10
2.	Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения	12					10
3.	Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	12			2		11
4.	Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	12					11
5.	Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	11	2		2		11
6.	Тема 6 Психологические основы оценки личности интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	12					11
7.	Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	11					10
8.	Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик личности в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	11					10
9.	Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности	11					10
		104	**4**		**6**		**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология преступной деятельности	Преступное поведение и его отражение в уголовном законе. Психологические основы человеческих действий. Понятие правонарушения и анализ преступного поведения. Психологическая структура преступного действия. Мотивация и воля в преступном деянии. Психологические последствия совершенного преступления.	2	
Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения	Психология личности преступника. Психологический портрет и его составление. Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия. Психология криминальной среды. Структура и типология преступных групп. Психологическое наблюдение за группой.	4	
Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Сущность и назначение психологического контакта. Установление и развитие психологического контакта. Формирование интереса и активности у общающихся сторон. Доверие и доброжелательность — важнейшие условия установления контакта. Психологическое воздействие при установлении контакта.	4	
Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Общая характеристика общения (сущность, функции, структура). Закономерности общения и взаимодействия людей в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Техника общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологические основы ведения переговоров в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологическое наблюдение за собеседником. Психология получения и анализ сообщений граждан.	4	
Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Психологические основы получения интересующей информации. Методика получения интересующей информации.	4	
Тема 6 Психологические основы оценки личности интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Схема изучения конкретной личности оперативным сотрудником. Методы оценки в оперативно-розыскной деятельности. Особенности оценки личности в процессе общения в оперативно-розыскной деятельности. Оценка личности по внешним признакам в оперативно-розыскной деятельности.	4	
Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно- розыскной деятельности правоохранительных	Общие положения психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности. Система методов психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности.	4	

органов			
Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик личности в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Значение черт личности для написания характеристик в оперативно-розыскной деятельности. Черты характера — важное звено в написании характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности.	4	
Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности	Общеправовые и этические вопросы проведения опроса. Психологические и тактические приемы опроса. Психологические и тактические приемы опроса несовершеннолетних.	4	
	Итого	**34**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Психология преступной деятельности	Преступное поведение и его отражение в уголовном законе. Психологические основы человеческих действий. Понятие правонарушения и анализ преступного поведения. Психологическая структура преступного действия. Мотивация и воля в преступном деянии. Психологические последствия совершенного преступления.	2	
Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения	Психология личности преступника. Психологический портрет и его составление. Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия. Психология криминальной среды. Структура и типология преступных групп. Психологическое наблюдение за группой.		
Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Сущность и назначение психологического контакта. Установление и развитие психологического контакта. Формирование интереса и активности у общающихся сторон. Доверие и доброжелательность — важнейшие условия установления контакта. Психологическое воздействие при установлении контакта.		
Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Общая характеристика общения (сущность, функции, структура). Закономерности общения и взаимодействия людей в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Техника общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологические основы ведения переговоров в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Психологическое наблюдение за собеседником. Психология получения и анализ сообщений граждан.		
Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных	Психологические основы получения интересующей информации. Методика получения интересующей информации.	2	

органов			
Тема 6 Психологические основы оценки личности интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Схема изучения конкретной личности оперативным сотрудником. Методы оценки в оперативно-розыскной деятельности. Особенности оценки личности в процессе общения в оперативно-розыскной деятельности. Оценка личности по внешним признакам в оперативно-розыскной деятельности.		
Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно- розыскной деятельности правоохранительных органов	Общие положения психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности. Система методов психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности.		
Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик личности в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Значение черт личности для написания характеристик в оперативно-розыскной деятельности. Черты характера — важное звено в написании характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности.		
Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности	Общеправовые и этические вопросы проведения опроса. Психологические и тактические приемы опроса. Психологические и тактические приемы опроса несовершеннолетних.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Психология преступной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе. 2. Психологические основы человеческих действий. 3. Понятие правонарушения и анализ преступного поведения. 4. Психологическая структура преступного действия. 5. Мотивация и воля в преступном деянии. 6. Психологические последствия совершенного преступления. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Психология личности преступника. 2. Психологический портрет и его составление. 3. Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности. 4. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия. 5. Психология криминальной среды. 6. Структура и типология преступных групп. 7. Психологическое наблюдение за группой. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	
Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и назначение психологического контакта. 2. Установление и развитие психологического контакта. 3. Формирование интереса и активности у общающихся сторон. 4. Доверие и доброжелательность — важнейшие условия установления контакта. 5. Психологическое воздействие при установлении контакта. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	
Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общая характеристика общения (сущность, функции, структура). 2. Закономерности общения и взаимодействия людей в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. 3. Техника общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. 4. Психологические основы ведения переговоров в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. 5. Психологическое наблюдение за собеседником. 6. Психология получения и анализ сообщений граждан. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных**	4	

	практических заданий		
Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Психологические основы получения интересующей информации. 2. Методика получения интересующей информации. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	
Тема 6 Психологические основы оценки личности интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Схема изучения конкретной личности оперативным сотрудником. 2. Методы оценки в оперативно-розыскной деятельности. 3. Особенности оценки личности в процессе общения в оперативно-розыскной деятельности. 4. Оценка личности по внешним признакам в оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	
Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общие положения психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности. 2. Система методов психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	
Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик личности в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Значение черт личности для написания характеристик в оперативно-розыскной деятельности. 2. Черты характера — важное звено в написании характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	
Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общеправовые и этические вопросы проведения опроса. 2. Психологические и тактические приемы опроса. 3. Психологические и тактические приемы опроса несовершеннолетних. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	
	Итого	**34**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Психология преступной	Вопросы для обсуждения: 1. Преступное поведение и его отражение в уголовном	2	

деятельности	законе. 2. Психологические основы человеческих действий. 3. Понятие правонарушения и анализ преступного поведения. 4. Психологическая структура преступного действия. 5. Мотивация и воля в преступном деянии. 6. Психологические последствия совершенного преступления. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Психология личности преступника. 2. Психологический портрет и его составление. 3. Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности. 4. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия. 5. Психология криминальной среды. 6. Структура и типология преступных групп. 7. Психологическое наблюдение за группой. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и назначение психологического контакта. 2. Установление и развитие психологического контакта. 3. Формирование интереса и активности у общающихся сторон. 4. Доверие и доброжелательность — важнейшие условия установления контакта. 5. Психологическое воздействие при установлении контакта. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общая характеристика общения (сущность, функции, структура). 2. Закономерности общения и взаимодействия людей в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. 3. Техника общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. 4. Психологические основы ведения переговоров в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. 5. Психологическое наблюдение за собеседником. 6. Психология получения и анализ сообщений граждан. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Психологические основы получения интересующей информации. 2. Методика получения интересующей информации. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	

правоохранительных органов			
Тема 6 Психологические основы оценки личности интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Схема изучения конкретной личности оперативным сотрудником. 2. Методы оценки в оперативно-розыскной деятельности. 3. Особенности оценки личности в процессе общения в оперативно-розыскной деятельности. 4. Оценка личности по внешним признакам в оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общие положения психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности. 2. Система методов психологического воздействия на личность в оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик личности в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1.Значение черт личности для написания характеристик в оперативно-розыскной деятельности. 2. Черты характера — важное звено в написании характеристик на личность в оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общеправовые и этические вопросы проведения опроса. 2. Психологические и тактические приемы опроса. 3. Психологические и тактические приемы опроса несовершеннолетних. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Итого	**6**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Психология преступной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию.	4

	6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	
Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 6 Психологические основы оценки личности интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно- розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик личности в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 9. Психологические аспекты опроса интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Психология преступной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 2. Психология личности преступника и группового преступного поведения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 3. Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	11
Тема 4. Психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	11
Тема 5. Использование психологии в получении информации в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	11
Тема 6 Психологические основы оценки личности интересующего лица в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	11
Тема 7. Психологическое воздействие на личность в оперативно- розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 8. Психологические основы подготовки характеристик личности в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	10
Тема 9. Психологические аспекты опроса	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы.	10

интересующих лиц сотрудниками в оперативно-розыскной деятельности	3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная психология». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Оперативно-розыскная психология» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности / Под ред. проф. Г.К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для 21 студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 207 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Рогов Е.И. Психология общения + Приложение: Тесты: учебник / Рогов Е.И. — Москва: КноРус, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

Виговская М. Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич, В.О. Корионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Аристархов А.Л. Объединение усилий следователя с органами, осуществляющими ОРД, на этапе рассмотрения сообщения о преступлении // Законность. 2021. - № 1. - С. 65-70.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Баженов С.В. Порядок представления следователю результатов оперативно-розыскной деятельности // Законодательство и практика. 2022. - № 1. - С. 32-42.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Божьев В.П., Доля Е.А. Процессуальные аспекты действия закона об оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел. М.: Юрайт, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: курс правовых и теоретических основ. М.: Юрлитинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Назаров А.Д. Провокации в оперативнорозыскной деятельности. М.: Юрлитинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
8. Фирсов О.В. Правовые основы оперативнорозыскных мероприятий. М.: Норма: Инфра-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
9. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. М.: Юрлитинформ, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
10. Цветков В.Л., Шевченко В.М., Шаматава Н.Е. Психология оперативно-розыскной деятельности. М.: Юнити-Дана, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
11. Швец А.В., Салтыков К.Г. Особенности интерпретационного функционирования понятия «результаты оперативнорозыскной деятельности» // Российский следователь. 2022. - № 19. - С. 53-56.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
12. Шейфер С.А. Следственные действия - правомерны ли новые трактовки? // Lex russica. 2022. - № 10. - С. 115-127.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал Закон	http://www.igzako№.ru/	
2. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	http://www.k-press.ru/	
3. Журнал «Уголовное право»	http://Naukaplus.ru/	
4. Журнал « Уголовный процесс»	http ://www.ugpr.ru/	
5. Журнал «Адвокатская практика»	http://lawi№fo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент

может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23	

		«3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оперативно-розыскная психология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Трудовое право

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Трудовое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....24

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....2**5**

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....**27**

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....27

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.33 Трудовое право**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности; **понимает** порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права. **ориентируется** в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права **анализирует** правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения **осуществляет** профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Трудовое право» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Конституционное право России, Гражданское право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Трудовое право» предшествует изучению дисциплины Охрана труда

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	17	6
- занятия практического типа	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	12	2		4		6
2.	Основные принципы трудового права. Источники трудового права	12	2		4		6
3.	Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения	13	2	1	4	1	7
4.	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	13	2	1	4	1	7
5.	Рабочее время и время отдыха	13	2	1	4	1	7
6.	Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	12	2	1	4	1	6
7.	Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	12	2	1	4	1	6
8.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	12	2	1	4	1	6
9.	Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	9	1		2		6
	Итого:	**108**	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	16	2		2		14
2.	Основные принципы трудового права. Источники трудового права	16					14
3.	Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения	16			2		14
4.	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	15	2		2		14
5.	Рабочее время и время отдыха	15					13
6.	Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	14					13
7.	Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	15	2		2		13
8.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	14					13
9.	Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	14					13
	Итого:	**135**	**6**		**8**		**121**
	экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права одного из основных отраслей системы российского права. Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничения трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). Предмет и система трудового права как науки и учебной дисциплины.	2	
Тема 2. Основные принципы трудового права. Источники трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права. Понятие источников трудового права и их виды. Конституция РФ и конституции республик в составе РФ. ТК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие трудовые и связанные с ними иные отношения в сфере применения труда работников. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. Подзаконные нормативные акты о	2	

	труде: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социального развития РФ и др. Акты-соглашения: генеральное, региональное, межотраслевое тарифное, отраслевое тарифное, профессиональное тарифное и др. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Общее и специальное законодательство. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.		
Тема 3. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотноше-ния	Понятие и состав субъектов трудового права. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Представители работников как субъекты трудового права. Представители работодателей как субъекты трудового права. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение. Понятие трудового правоотношения. Трудовые отношения и нормы трудового права. Форма собственности и трудовое правоотношение. Виды трудовых правоотношений. Государственное регулирование трудовых отношений. Структура трудового правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Способность к труду и работа как объекты трудового правоотношения. Имущественные права и обязанности сторон трудового правоотношения. Внутренний трудовой распорядок, как объект трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Права и обязанности субъектов трудового правоотношения. Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические и фактические составы.	2	Лекция-визуализа ция (1 час)
Тема 4. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора	2	Лекция-визуализа ция (1 час)

	(контракта). Расширение прав работников на судебную защиту.		
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени по трудовому праву. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Концепция реформирования и организации заработной платы: соотношение государственного (централизованного) регулирования заработной платы и коллективно-договорного (акты-соглашения, коллективный договор) и индивидуально-договорного регулирования. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Индексация заработной платы. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Нормирование труда. Нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	Правовое поведение в сфере применения труда. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	(контракту). Право на обеспечение от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения. Назначение и выплата обеспечения.		
Тема 9. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные споры и порядок их разрешения	Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на индивидуальные и коллективные по субъекту и предмету трудовых споров. Разграничение трудовых споров в зависимости от того, из каких правоотношений они возникают. Исковые и неисковые трудовые споры. Нормативная основа порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в РФ. Принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.	1	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права одного из основных отраслей системы российского права. Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничения трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). Предмет и система трудового права как науки и учебной дисциплины.	2	
Тема 2. Основные принципы трудового права. Источники трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права. Понятие источников трудового права и их виды. Конституция РФ и конституции республик в составе РФ. ТК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие трудовые и связанные с ними иные отношения в сфере применения труда работников. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. Подзаконные нормативные акты о труде: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социального развития РФ и др. Акты-соглашения: генеральное, региональное, межотраслевое тарифное, отраслевое тарифное, профессиональное тарифное и др. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и		

	по кругу лиц (работников). Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Общее и специальное законодательство. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.		
Тема 3. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотноше-ния	Понятие и состав субъектов трудового права. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Представители работников как субъекты трудового права. Представители работодателей как субъекты трудового права. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение. Понятие трудового правоотношения. Трудовые отношения и нормы трудового права. Форма собственности и трудовое правоотношение. Виды трудовых правоотношений. Государственное регулирование трудовых отношений. Структура трудового правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Способность к труду и работа как объекты трудового правоотношения. Имущественные права и обязанности сторон трудового правоотношения. Внутренний трудовой распорядок, как объект трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Права и обязанности субъектов трудового правоотношения. Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические и фактические составы.		
Тема 4. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). Расширение прав работников на судебную защиту.	2	
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени по трудовому праву. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Право на отдых и его гарантии.		

	Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие.		
Тема 6. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Концепция реформирования и организации заработной платы: соотношение государственного (централизованного) регулирования заработной платы и коллективно-договорного (акты-соглашения, коллективный договор) и индивидуально-договорного регулирования. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Индексация заработной платы. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Нормирование труда. Нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.		
Тема 7. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	Правовое поведение в сфере применения труда. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	2	
Тема 8. Материальная ответствен-ность сторон трудового правоотноше-ния	Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). Право на обеспечение от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения. Назначение и выплата обеспечения.		
Тема 9. Трудовые	Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на индивидуальные и коллективные по субъекту и		

конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные споры и порядок их разрешения	предмету трудовых споров. Разграничение трудовых споров в зависимости от того, из каких правоотношений они возникают. Исковые и неисковые трудовые споры. Нормативная основа порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в РФ. Принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение трудового права как одного из основных отраслей системы российского права. 2. Предмет и метод трудового права как отрасли права и их особенности. 3. Система трудового права и система трудового законодательства. 4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). 5. Предмет и система трудового права как науки и учебной дисциплины. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. 2. Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период.	4	
Тема 2. Основные принципы трудового права. Источники трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение принципов трудового права. 2. Общая характеристика основных принципов трудового права, закрепленных в ст. 2 Трудового кодекса РФ. 3. Понятие и виды источников трудового права. 4. Общая характеристика федеральных источников трудового права 5. Общая характеристика региональных источников трудового права 6. Общая характеристика локальных источников трудового права 7. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение основных принципов трудового права с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. 2. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. 3. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности.	4	
Тема 3. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и классификация субъектов трудового права. 2. Правовой статус граждан как субъектов трудового права. 3. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права. 4. Правовой статус представителей работников и работодателей как субъектов трудового права. 5. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. 6. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права.	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

	7. Общая характеристика и понятие системы правоотношений трудового права. 8. Структура трудового правоотношения. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовой статус Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. 2. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. 3. Индивидуальное трудовое правоотношение, его особенности и отличия от иных правоотношений, связанных с трудовыми. 4. Иные правоотношения, связанные с трудовыми, и их содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.		

Тема 4. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. 2. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. 3. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. 4. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 6. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). 7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. 2. Гарантии при приеме на работу. 3. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). 4. Расширение прав работников на судебную защиту.	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. 2. Виды рабочей недели. 3. Режим рабочего времени и порядок его установления. 4. Сверхурочные работы. 5. Понятие и виды времени отдыха. 6. Ежегодные отпуска работников. 7. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. 8. Отпуск без сохранения заработной платы. 9. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовые нормативы рабочего времени. 2. Учет рабочего времени. 3. Право на отдых и его гарантии. 4. Порядок предоставления ежегодных отпусков.	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 6. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. 2. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Надбавки и доплаты. 3. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). 4. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. 5. Порядок и сроки выплаты заработной платы. 6. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). 7. Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. 8. Гарантийные доплаты, их виды. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

	1. Концепция реформирования и организации заработной платы. 2. Индексация заработной платы. 3. Нормирование труда. 4. Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др.		

Тема 7. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение правил внутреннего распорядка. 2. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. 3. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. 4. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. 5. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. 6. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовое поведение в сфере применения труда. 2. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. 3. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 8. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. 2. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. 3. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. 4. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. 2. Ограничение удержаний из зарплаты. 3. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски.	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 9. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды трудовых конфликтов. 2. Понятие и принципы рассмотрения виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на виды. 3. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. 4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Исковые и неисковые трудовые споры. 2. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности.	2	
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение трудового права как одного из основных отраслей системы российского права. 2. Предмет и метод трудового права как отрасли права и их особенности. 3. Система трудового права и система трудового законодательства. 4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). 5. Предмет и система трудового права как науки и учебной дисциплины. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. 2. Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период.	2	
Тема 2. Основные принципы трудового права. Источники трудового права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение принципов трудового права. 2. Общая характеристика основных принципов трудового права, закрепленных в ст. 2 Трудового кодекса РФ. 3. Понятие и виды источников трудового права. 4. Общая характеристика федеральных источников трудового права 5. Общая характеристика региональных источников трудового права 6. Общая характеристика локальных источников трудового права 7. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение основных принципов трудового права с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. 2. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. 3. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности.		
Тема 3. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и классификация субъектов трудового права. 2. Правовой статус граждан как субъектов трудового права. 3. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права. 4. Правовой статус представителей работников и работодателей как субъектов трудового права. 5. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. 6. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права.	2	

	7. Общая характеристика и понятие системы правоотношений трудового права. 8. Структура трудового правоотношения. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовой статус Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. 2. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. 3. Индивидуальное трудовое правоотношение, его особенности и отличия от иных правоотношений, связанных с трудовыми. 4. Иные правоотношения, связанные с трудовыми, и их содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.		

Тема 4. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. 2. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. 3. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. 4. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 6. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). 7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. 2. Гарантии при приеме на работу. 3. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). 4. Расширение прав работников на судебную защиту.	2	
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. 2. Виды рабочей недели. 3. Режим рабочего времени и порядок его установления. 4. Сверхурочные работы. 5. Понятие и виды времени отдыха. 6. Ежегодные отпуска работников. 7. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. 8. Отпуск без сохранения заработной платы. 9. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовые нормативы рабочего времени. 2. Учет рабочего времени. 3. Право на отдых и его гарантии. 4. Порядок предоставления ежегодных отпусков.		
Тема 6. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. 2. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Надбавки и доплаты. 3. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). 4. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. 5. Порядок и сроки выплаты заработной платы. 6. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). 7. Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. 8. Гарантийные доплаты, их виды. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		

	1. Концепция реформирования и организации заработной платы. 2. Индексация заработной платы. 3. Нормирование труда. 4. Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др.		

Тема 7. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение правил внутреннего распорядка. 2. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. 3. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. 4. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. 5. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. 6. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовое поведение в сфере применения труда. 2. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. 3. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	2	
Тема 8. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. 2. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. 3. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. 4. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. 2. Ограничение удержаний из зарплаты. 3. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски.		
Тема 9. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды трудовых конфликтов. 2. Понятие и принципы рассмотрения виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на виды. 3. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. 4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Исковые и неисковые трудовые споры. 2. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности.		
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 2. Основные принципы трудового права. Источники трудового права	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 3. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 4. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 6. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 7. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 8. Материальная ответственность сторон трудового правоотноше-ния	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 9. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	6
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	14
Тема 2. Основные принципы трудового права. Источники трудового права	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	14
Тема 3. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	14
Тема 4. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	14
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	13
Тема 6. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	13
Тема 7. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	13
Тема 8. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	13
Тема 9. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	13
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Трудовое право». – ИУБиП, 2023 г.	**X**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Трудовое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

– вопросы для устного опроса на зачете;
– тестовые задания;
– вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Трудовое право» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Рыженков А.Я. Трудовое право России: учебник / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; под общ. Ред. А.Я. Рыженкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2021.	www.knigafund.ru	
2. Гейхман В.Л. Трудовое право: учебник для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – 2-е изд. доп. и перераб. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
3. Головина С.Ю. Трудовое право: учебник для бакалавров. – Москва: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Курс российского трудового права. – СПб, 2021.	www.knigafund.ru	
2. Российское трудовое право. Учебник для вузов / Отв. ред. А.Д. Зайкин. М.: НОРМА, 2021.	www.knigafund.ru	
3. Толкунова В.Н. Трудовое право: Курс лекций. М.: Проспект, 2022.	www.knigafund.ru	
4. Трудовое право России. Учебник для вузов. / Отв. ред. Р.З. Лившиц, Ю.П. Орловский. М.: НОРМА, 2022.	www.knigafund.ru	
5. Трудовое право России: Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М.: Юристъ. 2021.	www.knigafund.ru	
6. Трудовое право. Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Отв. ред. О.В. Смирнов. М.: Проспект. 2022.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

	свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2021 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2015 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3.Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4.Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5.Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6.Закон	http:// www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Трудовое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий,

словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

— работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
— написание реферата;
— составление опорного конспекта;
— решение ситуационной задачи;
— составление схемы;
— составление презентаций;
— научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Трудовое право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Трудовое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) +	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)	

	промежуточный контроль (зачет)	2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Трудовое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также*:* учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Охрана труда

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Охрана труда, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....24

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....2**5**

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....**27**

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....27

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.34 Охрана труда**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности; **понимает** порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права. **ориентируется** в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права **анализирует** правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения **осуществляет** профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Охрана труда» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины Трудовое право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Охрана труда» предшествует изучению дисциплины «Прокурорский надзор»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	17	4
- занятия практического типа	34	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	14	2		4		8
2.	История развития законодательства об охране труда	14	2		4		8
3.	Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	14	2		4		8
4.	Управление в сфере охраны труда	14	2		4		8
5.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	14	2		4		8
6.	Охрана труда отдельных категорий работников	20	4		8		8
7.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	18	3		6		9
		108	**17**		**34**		**57**
	зачет	**-**					
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	14	2		2		12
2.	История развития законодательства об охране труда	12					12
3.	Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	14			2		12
4.	Управление в сфере охраны труда	14					12
5.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	13	2		2		12
6.	Охрана труда отдельных категорий работников	14					12
7.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	13					12
		104	**4**		**6**		**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Охрана жизни и здоровья работников в процессе труда как один из институтов трудового права РФ. 2. Основные термины: «охрана труда» в широком и узком смысле, «безопасность труда», «гигиена труда», «производственная санитария». 3. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения по охране труда. Законодательство субъектов РФ об охране труда. 4. Международные стандарты по охране труда. 5. Государственные нормативные требования по охране труда.	2	
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. История охраны труда в России в дореволюционный период. Появление Устава о промышленном труде. 2. Трудовое законодательство после февраля 1917 г. 3. Первые советские кодексы законов о труде 1918, 1922 гг., их положения об охране труда. 4. Законодательство СССР периода существования административно-командной системы. 5. Новое российское законодательство об охране труда: становление и развитие.	2	
Тема 3.	1. Основные права и обязанности работников и	2	

Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	работодателя в сфере охраны труда. 2. Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, цели, значение. 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Виды инструктажа по охране труда, порядок проведения. 5. Медицинские осмотры отдельных категорий работников: порядок проведения. 6. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. 7. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.		
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Круг органов, осуществляющих управленческие полномочия в сфере управления охраной труда в РФ. 2. Служба охраны труда в организации, ее основные права и задачи. 3. Комитеты (комиссии) по охране труда: порядок образования, функции.	2	
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Рострудинспекция: полномочия, основные задачи. 2. Иные органы, правомочные осуществлять государственный надзор за состоянием охраны труда в организациях. 3. Органы и лица, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	2	
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Охрана труда женщин. 2. Охрана труда несовершеннолетних работников. 3. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 4. Охрана труда лиц, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда.	4	
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Их причины 2. Российское законодательство о расследовании несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 4. Система и полномочия государственных органов, участвующих в расследовании и учете несчастных случаев на производстве 5. Оформление материалов расследования и учета	3	
	Итого	**17**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Охрана жизни и здоровья работников в процессе труда как один из институтов трудового права РФ. 2. Основные термины: «охрана труда» в широком и узком смысле, «безопасность труда», «гигиена труда», «производственная санитария». 3. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения по охране труда. Законодательство субъектов РФ об охране труда. 4. Международные стандарты по охране труда.	2	

	5. Государственные нормативные требования по охране труда.		
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. История охраны труда в России в дореволюционный период. Появление Устава о промышленном труде. 2. Трудовое законодательство после февраля 1917 г. 3. Первые советские кодексы законов о труде 1918, 1922 гг., их положения об охране труда. 4. Законодательство СССР периода существования административно-командной системы. 5. Новое российское законодательство об охране труда: становление и развитие.		
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Основные права и обязанности работников и работодателя в сфере охраны труда. 2. Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, цели, значение. 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Виды инструктажа по охране труда, порядок проведения. 5. Медицинские осмотры отдельных категорий работников: порядок проведения. 6. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. 7. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.		
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Круг органов, осуществляющих управленческие полномочия в сфере управления охраной труда в РФ. 2. Служба охраны труда в организации, ее основные права и задачи. 3. Комитеты (комиссии) по охране труда: порядок образования, функции.		
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Рострудинспекция: полномочия, основные задачи. 2. Иные органы, правомочные осуществлять государственный надзор за состоянием охраны труда в организациях. 3. Органы и лица, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	2	
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Охрана труда женщин. 2. Охрана труда несовершеннолетних работников. 3. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 4. Охрана труда лиц, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда.		
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Их причины 2. Российское законодательство о расследовании несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 4. Система и полномочия государственных органов, участвующих в расследовании и учете несчастных случаев на производстве 5. Оформление материалов расследования и учета		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана жизни и здоровья работников в процессе труда как один из институтов трудового права РФ. 2. Основные термины: «охрана труда» в широком и узком смысле, «безопасность труда», «гигиена труда», «производственная санитария». 3. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения по охране труда. Законодательство субъектов РФ об охране труда. 4. Международные стандарты по охране труда. 5. Государственные нормативные требования по охране труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	4	
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. История охраны труда в России в дореволюционный период. Появление Устава о промышленном труде. 2. Трудовое законодательство после февраля 1917 г. 3. Первые советские кодексы законов о труде 1918, 1922 гг., их положения об охране труда. 4. Законодательство СССР периода существования административно-командной системы. 5. Новое российское законодательство об охране труда: становление и развитие. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	4	
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные права и обязанности работников и работодателя в сфере охраны труда. 2. Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, цели, значение. 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Виды инструктажа по охране труда, порядок проведения. 5. Медицинские осмотры отдельных категорий работников: порядок проведения. 6. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. 7. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	4	
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Круг органов, осуществляющих управленческие полномочия в сфере управления охраной труда в РФ. 2. Служба охраны труда в организации, ее основные права и	4	

	задачи. 3. Комитеты (комиссии) по охране труда: порядок образования, функции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Рострудинспекция: полномочия, основные задачи. 2. Иные органы, правомочные осуществлять государственный надзор за состоянием охраны труда в организациях. 3. Органы и лица, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	4	
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана труда женщин. 2. Охрана труда несовершеннолетних работников. 3. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 4. Охрана труда лиц, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	8	
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Их причины 2. Российское законодательство о расследовании несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 4. Система и полномочия государственных органов, участвующих в расследовании и учете несчастных случаев на производстве 5. Оформление материалов расследования и учета **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	6	
	Итого	**34**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана жизни и здоровья работников в процессе труда как один из институтов трудового права РФ. 2. Основные термины: «охрана труда» в широком и узком смысле, «безопасность труда», «гигиена труда», «производственная санитария».	2	

труда	3. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения по охране труда. Законодательство субъектов РФ об охране труда. 4. Международные стандарты по охране труда. 5. Государственные нормативные требования по охране труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. История охраны труда в России в дореволюционный период. Появление Устава о промышленном труде. 2. Трудовое законодательство после февраля 1917 г. 3. Первые советские кодексы законов о труде 1918, 1922 гг., их положения об охране труда. 4. Законодательство СССР периода существования административно-командной системы. 5. Новое российское законодательство об охране труда: становление и развитие. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные права и обязанности работников и работодателя в сфере охраны труда. 2. Аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, цели, значение. 3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Виды инструктажа по охране труда, порядок проведения. 5. Медицинские осмотры отдельных категорий работников: порядок проведения. 6. Выдача работникам средств индивидуальной защиты. 7. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Круг органов, осуществляющих управленческие полномочия в сфере управления охраной труда в РФ. 2. Служба охраны труда в организации, ее основные права и задачи. 3. Комитеты (комиссии) по охране труда: порядок образования, функции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Рострудинспекция: полномочия, основные задачи. 2. Иные органы, правомочные осуществлять государственный надзор за состоянием охраны труда в организациях. 3. Органы и лица, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	2	

	Написание теста **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана труда женщин. 2. Охрана труда несовершеннолетних работников. 3. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 4. Охрана труда лиц, занятых на работах с тяжелыми и вредными условиями труда. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Их причины 2. Российское законодательство о расследовании несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 4. Система и полномочия государственных органов, участвующих в расследовании и учете несчастных случаев на производстве 5. Оформление материалов расследования и учета **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
	Итого	**6**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций.	8

организациях	5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	9
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Законодательство об охране труда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	12
Тема 2. История развития законодательства об охране труда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	12
Тема 3. Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда в организациях	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	12
Тема 4. Управление в сфере охраны труда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	12
Тема 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	12
Тема 6. Охрана труда отдельных категорий работников	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	12
Тема 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме.	12
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Охрана труда». – ИУБиП, 2023 г.	**Х**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Охрана труда» в фонде оценочных средств предусмотрены:

– вопросы для устного опроса на зачете;
– тестовые задания;
– вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Охрана труда» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Рыженков А.Я. Трудовое право России: учебник / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; под общ. Ред. А.Я. Рыженкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2021.	www.knigafund.ru	
2. Гейхман В.Л. Трудовое право: учебник для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – 2-е изд. доп. и перераб. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
3. Головина С.Ю. Трудовое право: учебник для бакалавров. – Москва: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Курс российского трудового права. – СПб, 2021.	www.knigafund.ru	
2. Российское трудовое право. Учебник для вузов / Отв. ред. А.Д. Зайкин. М.: НОРМА, 2021.	www.knigafund.ru	
3. Толкунова В.Н. Трудовое право: Курс лекций. М.: Проспект, 2022.	www.knigafund.ru	
4. Трудовое право России. Учебник для вузов. / Отв. ред. Р.З. Лившиц, Ю.П. Орловский. М.: НОРМА, 2022.	www.knigafund.ru	
5. Трудовое право России: Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М.: Юристъ. 2021.	www.knigafund.ru	
6. Трудовое право. Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Отв. ред. О.В. Смирнов. М.: Проспект. 2022.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2021 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultan	

	t.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2015 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2021.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3.Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4.Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5.Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6.Закон	http:// www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

— работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;

— написание реферата;
— составление опорного конспекта;
— решение ситуационной задачи;
— составление схемы;
— составление презентаций;
— научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Охрана труда» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Охрана труда» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59

зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также*:* учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.35 Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-10 «Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач»	**знает** теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет оказывать самому себе первую помощь		
	владеет навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач		
ПК-6 «Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений»	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре	Дисциплина Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскной деятельности является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

образовательной программы	ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 10 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Теория оперативно-розыскной деятельности, Оперативно-розыскная психология
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» является базовой для прохождения производственной практики (преддипломной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**63**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**27**	**6**
- занятия практического типа	**36**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**45**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	35	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий»	10	2		2		6

2.	Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	10	2		2		6
3.	Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	12	2		4		6
4.	Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия	21	6		8		7
5.	Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования	21	6		8		7
6.	Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения	21	6		8		7
7.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	14	3		4		7
		108	**27**		**36**		**45**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий»	3	2		2		1
2.	Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	22					20
3.	Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	22	2		2		20
4.	Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия	21					20
5.	Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования	21			2		20
6.	Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения	22					20
7.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	24	2		2		20
		135	**6**		**8**		**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение в курс учебной	Понятие и предмет изучения учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий». Значение	2	

дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий»	изучения дисциплины в процессе подготовки обучающихся. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана.		
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. Наиболее характерные черты присущие ОРД, ее отличие от уголовно-процессуальной, административно-правовой и других, схожих с ней видов деятельности (частной детективной, контрразведывательной, разведывательной и др.). Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Конституционные основы ОРД. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание. Законодательные акты, устанавливающие базисные положения осуществления ОРД (УК РФ, УПК РФ и др.), регламентирующие деятельность отдельных субъектов ОРД, регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.	2	
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение). Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация ОРМ по условиям их проведения. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.	2	
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия	Опрос. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование. Наведение справок. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование. Сбор образцов для сравнительного исследования.	6	

	Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. Виды образцов для сравнительного исследования. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование. Исследование предметов и документов. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование. Наблюдение. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. Виды наблюдения, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование. Отождествление личности. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование.		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования	Проверочная закупка. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование. Оперативное внедрение. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование. Контролируемая поставка. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. Правовая основа контролируемой поставки. Основания и условия проведения контролируемой поставки. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование. Оперативный эксперимент. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование.	6	
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования. Основания и условия проведения обследования. Соотношение обследования и следственного осмотра. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия «наложение ареста на почтовые	6	

	и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование. Прослушивание телефонных переговоров. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование. Снятие информации с технических каналов связи. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации с технических каналов связи. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование.		
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	2	
	Итого	**27**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий»	Понятие и предмет изучения учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий». Значение изучения дисциплины в процессе подготовки обучающихся. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана.	2	
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид		

	государственной правоохранительной деятельности. Наиболее характерные черты присущие ОРД, ее отличие от уголовно-процессуальной, административно-правовой и других, схожих с ней видов деятельности (частной детективной, контрразведывательной, разведывательной и др.). Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Конституционные основы ОРД. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание. Законодательные акты, устанавливающие базисные положения осуществления ОРД (УК РФ, УПК РФ и др.), регламентирующие деятельность отдельных субъектов ОРД, регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.		
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение). Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация ОРМ по условиям их проведения. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.	2	
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия	Опрос. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование. Наведение справок. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование. Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. Виды образцов для сравнительного исследования. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование. Исследование предметов и документов. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование. Наблюдение. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. Виды наблюдения, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование. Отождествление личности. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. Отличие		

	отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование.		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования	Проверочная закупка. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование. Оперативное внедрение. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование. Контролируемая поставка. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. Правовая основа контролируемой поставки. Основания и условия проведения контролируемой поставки. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование. Оперативный эксперимент. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование.		
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования. Основания и условия проведения обследования. Соотношение обследования и следственного осмотра. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия «наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование. Прослушивание телефонных переговоров. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование. Снятие информации с технических каналов связи. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации		

	с технических каналов связи. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование.		
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	2	
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий»	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет изучения учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий». 2. Значение изучения дисциплины в процессе подготовки обучающихся. 3. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. **Выступление с рефератами и презентациями**	2	
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 3. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. 4. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. 5. Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. 2. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от	4	

розыскных мероприятий	смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. 3. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение). 5. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). 6. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 7. Классификация ОРМ по условиям их проведения. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. 2. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование. 3. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. 4. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование. 5. Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. 4. Виды образцов для сравнительного исследования. 5. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование. 6. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. 7. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование. 8. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. 9. Виды наблюдения, основания и условия проведения. 10. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование. 11. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. 12. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». 13. Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	8	
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. 2. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование.	8	

	3. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. 4. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование. 5. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. 6. Правовая основа контролируемой поставки. 7. Основания и условия проведения контролируемой поставки. 8. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование. 9. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. 10. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. 11. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 2. Основания и условия проведения обследования. 3. Соотношение обследования и следственного осмотра. 4. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование. 5. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 6. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия «наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». 7. Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование. 8. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». 9. Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование. 10. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации с технических каналов связи. 11. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. 12. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование.	8	

	Выступление с рефератами и презентациями **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. 2. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля. 3. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора. 4. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью. 5. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	
	Итого	**36**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий»	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет изучения учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий». 2. Значение изучения дисциплины в процессе подготовки обучающихся. 3. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. **Выступление с рефератами и презентациями**	2	
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 3. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. 4. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. 5. Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных**		

	практических заданий		
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. 2. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. 3. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение). 5. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). 6. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 7. Классификация ОРМ по условиям их проведения. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. 2. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование. 3. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. 4. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование. 5. Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. 4. Виды образцов для сравнительного исследования. 5. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование. 6. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. 7. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование. 8. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. 9. Виды наблюдения, основания и условия проведения. 10. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование. 11. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. 12. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». 13. Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5.	**Вопросы для обсуждения:**	2	

Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования	1. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. 2. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование. 3. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. 4. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование. 5. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. 6. Правовая основа контролируемой поставки. 7. Основания и условия проведения контролируемой поставки. 8. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование. 9. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. 10. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. 11. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 2. Основания и условия проведения обследования. 3. Соотношение обследования и следственного осмотра. 4. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование. 5. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 6. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия «наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». 7. Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование. 8. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». 9. Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование. 10. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации с технических каналов связи.		

	11. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. 12. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. 2. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля. 3. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора. 4. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью. 5. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий»	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	6
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	6
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных	6

мероприятий	практических заданий.	
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
	Итого	**45**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий»	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	1
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20

Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности / Под ред. проф. Г.К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Правоохранительные органы России: Учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Пятый Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 24 - 25 октября 2014 г.): избранные материалы / Г.В. Абшилава, В.В. Акинфиева, А.Б. Афанасьев и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2021. - 400 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности: сборник материалов Всероссийского круглого стола: 3 ноября 2021 г. / В.В. Абрамочкин, А.С. Александров, В.М. Атмажитов и др.; сост. К.Б. Калиновский. СПб.: Петрополис, 2021. - 218 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Аристархов А.Л. Объединение усилий следователя с органами, осуществляющими ОРД, на этапе рассмотрения сообщения о преступлении // Законность. 2022. - № 1. - С. 65 - 70.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Баженов С.В. Порядок представления следователю результатов оперативно-розыскной деятельности // Законодательство и практика. 2021. - № 1. - С. 32 - 42.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Божьев В.П., Доля Е.А. Процессуальные аспекты действия закона об оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел. М.: Юрайт, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: курс правовых и теоретических основ. М.: Юрлитинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Назаров А.Д. Провокации в оперативнорозыскной деятельности. М.: Юрлитинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
8. Фирсов О.В. Правовые основы оперативнорозыскных мероприятий. М.: Норма: Инфра-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
9. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. М.: Юрлитинформ, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
10. Цветков В.Л., Шевченко В.М., Шаматава Н.Е. Психология оперативно-розыскной деятельности. М.: Юнити-Дана, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
11. Швец А.В., Салтыков К.Г. Особенности интерпретационного функционирования понятия «результаты оперативнорозыскной деятельности» // Российский следователь. 2022. - № 19. - С. 53 - 56.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
12. Шейфер С.А. Следственные действия - правомерны ли новые трактовки? // Lex russica. 2022. - № 10. - С. 115 - 127.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал Закон	http://www.igzako№.ru/	
2. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	http://www.k-press.ru/	
3. Журнал «Уголовное право»	http://Naukaplus.ru/	
4. Журнал « Уголовный процесс»	http ://www.ugpr.ru/	
5. Журнал «Адвокатская практика»	http://lawi№fo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и

завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация;	10	

	- лекция-дискуссия		
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.О.36 Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-10 «Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач»	**знает** теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет оказывать самому себе первую помощь		
	владеет навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач		
ПК-6 «Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений»	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре	Дисциплина Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений является дисциплиной базовой части

образовательной программы	Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 10 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Теория оперативно-розыскной деятельности, Оперативно-розыскная психология, Финансовое право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» является базовой для прохождения производственной практики (преддипломной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**63**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**27**	**4**
- занятия практического типа	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**45**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	35	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при	10	2		2		6

	расследовании экономических преступлений»						
2.	Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	10	2		2		6
3.	Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	12	2		4		6
4.	Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия при расследовании экономических преступлений	21	6		8		7
5.	Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования при расследовании экономических преступлений	21	6		8		7
6.	Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения при расследовании экономических преступлений	21	6		8		7
7.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью при расследовании экономических преступлений	14	3		4		7
		108	**27**		**36**		**45**
	зачет	**-**					
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений»	5	2		2		4
2.	Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	17					15
3.	Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	16			2		15
4.	Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия при расследовании экономических преступлений	17					15
5.	Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования при расследовании экономических преступлений	17	2		2		15
6.	Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения при расследовании экономических преступлений	16					15
7.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью при расследовании экономических преступлений	16					15
		104	**4**		**6**		**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений»	Понятие и предмет изучения учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий». Значение изучения дисциплины в процессе подготовки обучающихся. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана.	2	
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. Наиболее характерные черты присущие ОРД, ее отличие от уголовно-процессуальной, административно-правовой и других, схожих с ней видов деятельности (частной детективной, контрразведывательной, разведывательной и др.). Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Конституционные основы ОРД. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание. Законодательные акты, устанавливающие базисные положения осуществления ОРД (УК РФ, УПК РФ и др.), регламентирующие деятельность отдельных субъектов ОРД, регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.	2	
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение). Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). Условия проведения	2	

	оперативно-розыскных мероприятий. Классификация ОРМ по условиям их проведения. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.		
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия при расследовании экономических преступлений	Опрос. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование. Наведение справок. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование. Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. Виды образцов для сравнительного исследования. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование. Исследование предметов и документов. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование. Наблюдение. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. Виды наблюдения, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование. Отождествление личности. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование.	6	
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования при расследовании экономических преступлений	Проверочная закупка. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование. Оперативное внедрение. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование. Контролируемая поставка. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. Правовая основа контролируемой поставки. Основания и условия проведения контролируемой поставки. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование. Оперативный эксперимент. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного	6	

	эксперимента и их использование.		
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения при расследовании экономических преступлений	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования. Основания и условия проведения обследования. Соотношение обследования и следственного осмотра. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия «наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование. Прослушивание телефонных переговоров. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование. Снятие информации с технических каналов связи. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации с технических каналов связи. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование.	6	
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью при расследовании экономических преступлений	Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	2	
	Итого	**27**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины	Понятие и предмет изучения учебной дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий». Значение изучения дисциплины в процессе подготовки	2	

«Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений»	обучающихся. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана.		
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. Наиболее характерные черты присущие ОРД, ее отличие от уголовно-процессуальной, административно-правовой и других, схожих с ней видов деятельности (частной детективной, контрразведывательной, разведывательной и др.). Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Конституционные основы ОРД. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание. Законодательные акты, устанавливающие базисные положения осуществления ОРД (УК РФ, УПК РФ и др.), регламентирующие деятельность отдельных субъектов ОРД, регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.		
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение). Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация ОРМ по условиям их проведения. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.		
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия при расследовании экономических преступлений	Опрос. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование. Наведение справок. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование.		

	Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. Виды образцов для сравнительного исследования. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование. Исследование предметов и документов. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование. Наблюдение. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. Виды наблюдения, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование. Отождествление личности. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование.		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования при расследовании экономических преступлений	Проверочная закупка. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование. Оперативное внедрение. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование. Контролируемая поставка. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. Правовая основа контролируемой поставки. Основания и условия проведения контролируемой поставки. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование. Оперативный эксперимент. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование.	2	
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения при расследовании экономических преступлений	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования. Основания и условия проведения обследования. Соотношение обследования и следственного осмотра. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и		

	следственного действия «наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование. Прослушивание телефонных переговоров. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование. Снятие информации с технических каналов связи. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации с технических каналов связи. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование.		
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью при расследовании экономических преступлений	Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений»	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет изучения учебной дисциплины «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений». 2. Значение изучения дисциплины в процессе подготовки обучающихся. 3. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. **Выступление с рефератами и презентациями**	2	
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.	2	

оперативно-розыскной деятельности	2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 3. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. 4. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. 5. Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. 2. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. 3. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение). 5. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). 6. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 7. Классификация ОРМ по условиям их проведения. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия при расследовании экономических преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. 2. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование. 3. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. 4. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование. 5. Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. 4. Виды образцов для сравнительного исследования. 5. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование. 6. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. 7. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование. 8. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. 9. Виды наблюдения, основания и условия проведения. 10. Документальное оформление результатов,	8	

	полученных в ходе наблюдения и их использование. 11. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. 12. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». 13. Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования при расследовании экономических преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. 2. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование. 3. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. 4. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование. 5. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. 6. Правовая основа контролируемой поставки. 7. Основания и условия проведения контролируемой поставки. 8. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование. 9. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. 10. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. 11. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	8	
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения при расследовании экономических преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 2. Основания и условия проведения обследования. 3. Соотношение обследования и следственного осмотра. 4. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование. 5. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 6. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия «наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка».	8	

	7. Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование. 8. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». 9. Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование. 10. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации с технических каналов связи. 11. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. 12. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью при расследовании экономических преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. 2. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля. 3. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора. 4. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью. 5. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	
	Итого	**36**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения оперативно-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет изучения учебной дисциплины «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений». 2. Значение изучения дисциплины в процессе подготовки обучающихся.	2	

розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений»	3. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 3. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. 4. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. 5. Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. 2. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. 3. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение). 5. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). 6. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 7. Классификация ОРМ по условиям их проведения. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия при расследовании экономических преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. 2. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование. 3. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. 4. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование. 5. Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. 4. Виды образцов для сравнительного исследования. 5. Документальное оформление результатов сбора		

	образцов и их использование. 6. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. 7. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование. 8. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. 9. Виды наблюдения, основания и условия проведения. 10. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование. 11. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. 12. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». 13. Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования при расследовании экономических преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. 2. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование. 3. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. 4. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование. 5. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. 6. Правовая основа контролируемой поставки. 7. Основания и условия проведения контролируемой поставки. 8. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование. 9. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. 10. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. 11. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 2. Основания и условия проведения обследования. 3. Соотношение обследования и следственного осмотра.		

разрешения при расследовании экономических преступлений	4. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование. 5. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 6. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия «наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». 7. Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование. 8. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». 9. Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование. 10. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации с технических каналов связи. 11. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. 12. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью при расследовании экономических преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. 2. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля. 3. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора. 4. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью. 5. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Итого	**6**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1.	1. Чтение основной и дополнительной литературы.	6

Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений»	2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	6
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	6
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия при расследовании экономических преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования при расследовании экономических преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения при расследовании экономических преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью при	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных	7

расследовании экономических преступлений	практических заданий.	
	Итого	**45**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений»	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 2. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 4. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия при расследовании экономических преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования при расследовании экономических преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных	15

разрешения при расследовании экономических преступлений	практических заданий.	
Тема 7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью при расследовании экономических преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений». – ИУБиП, 2023.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности / Под ред. проф. Г.К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

3. Правоохранительные органы России: Учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Пятый Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 24 - 25 октября 2014 г.): избранные материалы / Г.В. Абшилава, В.В. Акинфиева, А.Б. Афанасьев и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2021. - 400 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности: сборник материалов Всероссийского круглого стола: 3 ноября 2021 г. / В.В. Абрамочкин, А.С. Александров, В.М. Атмажитов и др.; сост. К.Б. Калиновский. СПб.: Петрополис, 2021. - 218 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Аристархов А.Л. Объединение усилий следователя с органами, осуществляющими ОРД, на этапе рассмотрения сообщения о преступлении // Законность. 2022. - № 1. - С. 65 - 70.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Баженов С.В. Порядок представления следователю результатов оперативно-розыскной деятельности // Законодательство и практика. 2021. - № 1. - С. 32 - 42.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Божьев В.П., Доля Е.А. Процессуальные аспекты действия закона об оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел. М.: Юрайт, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: курс правовых и теоретических основ. М.: Юрлитинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Назаров А.Д. Провокации в оперативнорозыскной деятельности. М.: Юрлитинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
8. Фирсов О.В. Правовые основы оперативнорозыскных мероприятий. М.: Норма: Инфра-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
9. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. М.: Юрлитинформ, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
10. Цветков В.Л., Шевченко В.М., Шаматава Н.Е. Психология оперативно-розыскной деятельности. М.: Юнити-Дана, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
11. Швец А.В., Салтыков К.Г. Особенности интерпретационного функционирования понятия «результаты оперативнорозыскной деятельности» // Российский следователь. 2022. - № 19. - С. 53 - 56.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
12. Шейфер С.А. Следственные действия - правомерны ли новые трактовки? // Lex russica. 2022. - № 10. - С. 115 - 127.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал Закон	http://www.igzako№.ru/	
2. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	http://www.k-press.ru/	

3. Журнал «Уголовное право»	http://Naukaplus.ru/	
4. Журнал « Уголовный процесс»	http ://www.ugpr.ru/	
5. Журнал «Адвокатская практика»	http://lawi№fo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков

конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов;	20	

	-подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Тактико-специальная подготовка

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Тактико-специальная подготовка, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....11

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....22

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....27

1. Наименование дисциплины	Б1.О.37 Тактико-специальная подготовка
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-10 «Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач»	**знает** теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время **умеет** оказывать самому себе первую помощь **владеет** навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Тактико-специальная подготовка является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 10 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Тактико-специальная подготовка опирается на содержание дисциплин Первая доврачебная помощь, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел, Специальная техника органов внутренних дел

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**63**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**27**	**4**
- занятия практического типа	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**45**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	35	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	12	4	1	4	2	5
2.	Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	12	3		4		5
3.	Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	12	3		4		5
4.	Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений	12	3	1	4	2	5

	нарядами полиции						
5.	Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	12	3	1	4	2	5
6.	Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	12	3	1	4	2	5
7.	Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	12	3	1	4	2	5
8.	Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	12	3	1	4	2	5
9.	Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	12	3		4		5
		108	**27**	**6**	**36**	**12**	**45**
	зачет	**-**					
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	12	2	1	2	1	11
2.	Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	12					11
3.	Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	13			2	1	11
4.	Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	13					11
5.	Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	11	2	1	2		10
6.	Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	11					10
7.	Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	11					10
8.	Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	11					10
9.	Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	10					10
		104	**4**	**2**	**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.	3	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.	3	
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.	3	
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.	3	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых	Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Мероприятия подготовительного периода. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	3	Лекция-дискуссия (1 час)

мероприятий	Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.		
Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	3	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.	3	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	Понятие и сущность терроризма на современном этапе. Основные виды и формы терроризма. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.	3	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.	3	
	Итого	**27**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.		
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.		
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.		
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.		
Тема 5. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Мероприятия подготовительного периода. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.		
Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ.		

	Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	Понятие и сущность терроризма на современном этапе. Основные виды и формы терроризма. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.		
Тема 9. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. 3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. 4. Особенности применения отдельных видов спецсредств. 5. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. 6. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией физической силы. 2. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)

	порядок применения полицией специальных средств. 3. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией огнестрельного оружия. 4. Характеристика обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.		
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тактические приемы задержания административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 2. Тактические приемы доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 3. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, и оказывающих вооруженное сопротивление. 4. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в помещениях, и оказывающих вооруженное сопротивление. 5. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в транспортных средствах, и оказывающих вооруженное сопротивление. 6. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление. 7. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений УПК РФ, КоАП РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 2. Характеристика положений УПК РФ, КоАП РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 3. Плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников. Анализ ошибок.	4	
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности. 2. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. 3. Тактика предупреждения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 4. Тактика пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 5. Общая характеристика административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.	4	

	6. Предотвращение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. 7. Пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений КоАП РФ, дающих понятие и виды административных правонарушений. 2. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение. 3. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.		
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. 2. Обязанности нарядов полиции по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 3. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж. 4. Действия сотрудников полиции по раскрытию грабежей. 5. Действия сотрудников полиции по раскрытию разбоев. 6. Действия сотрудников полиции по раскрытию хулиганских действий. 7. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 8. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. 9. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по предупреждению преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 2. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по пресечению преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 3. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 4. Характеристика положений УПК РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих порядок действий в ходе следственного осмотра и проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)
Тема 5. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие массовых мероприятий и их виды. 2. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. 3. Мероприятия подготовительного периода.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентаци-

проведении массовых мероприятий	4. Виды нарядов полиции для обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий. 5. Тактика обеспечения полицией общественного порядка при проведении массовых мероприятий. 6. Обязанности нарядов полиции по предупреждению правонарушений при проведении массовых мероприятий. 7. Обязанности нарядов полиции по пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. 2. Понятие и виды правонарушений, совершаемых при проведении массовых мероприятий.		ями (2 часа)
Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 2. Причины возникновения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 3. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 4. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 5. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 2. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 3. Предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 4. Пресечение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)
Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие чрезвычайных ситуаций. 2. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. 3. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. 4. Действия нарядов полиции после ликвидации	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)

	стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф. 5. Сигналы оповещения гражданской обороны. 6. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. 7. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО. 8. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений закона «О чрезвычайном положении». 2. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность терроризма на современном этапе. 2. Основные виды и формы терроризма. 3. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы. 4. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ, представляющих угрозу для окружающих. 5. Действия сотрудников полиции при обнаружении сильнодействующих и ядовитых веществ, представляющих угрозу для окружающих. 6. Действия сотрудников полиции при обнаружении химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта. 2. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)
Тема 9. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	**Вопросы для обсуждения:** 1. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц. 2. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. 3. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания. 4. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС. 5. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. 6. Порядок конвоирования. 7. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:**	4	

	1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО. 2. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО. 3. Действия при захвате заложников. Анализ ошибок.		
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. 3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. 4. Особенности применения отдельных видов спецсредств. 5. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. 6. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией физической силы. 2. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией специальных средств. 3. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией огнестрельного оружия. 4. Характеристика обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.	2	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (1 час)

Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тактические приемы задержания административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 2. Тактические приемы доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 3. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, и оказывающих вооруженное сопротивление. 4. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в помещениях, и оказывающих вооруженное сопротивление. 5. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в транспортных средствах, и оказывающих вооруженное сопротивление. 6. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление. 7. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений УПК РФ, КоАП РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 2. Характеристика положений УПК РФ, КоАП РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 3. Плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников. Анализ ошибок.		
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности. 2. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. 3. Тактика предупреждения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 4. Тактика пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 5. Общая характеристика административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. 6. Предотвращение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. 7. Пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений КоАП РФ, дающих понятие и виды административных правонарушений.	2	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (1 час)

	2. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение. 3. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.		
Тема 4. **Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. 2. Обязанности нарядов полиции по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 3. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж. 4. Действия сотрудников полиции по раскрытию грабежей. 5. Действия сотрудников полиции по раскрытию разбоев. 6. Действия сотрудников полиции по раскрытию хулиганских действий. 7. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 8. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. 9. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по предупреждению преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 2. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по пресечению преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 3. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 4. Характеристика положений УПК РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих порядок действий в ходе следственного осмотра и проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.		
Тема 5. **Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие массовых мероприятий и их виды. 2. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. 3. Мероприятия подготовительного периода. 4. Виды нарядов полиции для обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий. 5. Тактика обеспечения полицией общественного порядка при проведении массовых мероприятий. 6. Обязанности нарядов полиции по предупреждению правонарушений при проведении массовых мероприятий.	2	

	7. Обязанности нарядов полиции по пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. 2. Понятие и виды правонарушений, совершаемых при проведении массовых мероприятий.		
Тема 6. **Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 2. Причины возникновения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 3. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 4. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 5. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 2. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 3. Предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 4. Пресечение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.		
Тема 7. **Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие чрезвычайных ситуаций. 2. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. 3. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. 4. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф. 5. Сигналы оповещения гражданской обороны. 6. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. 7. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО. 8. Взаимодействие полиции с другими		

	правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений закона «О чрезвычайном положении». 2. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 8. **Тактика предупреждения и пресечения террористических актов**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность терроризма на современном этапе. 2. Основные виды и формы терроризма. 3. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы. 4. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ, представляющих угрозу для окружающих. 5. Действия сотрудников полиции при обнаружении сильнодействующих и ядовитых веществ, представляющих угрозу для окружающих. 6. Действия сотрудников полиции при обнаружении химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта. 2. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности.		
Тема 9. **Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц. 2. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. 3. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания. 4. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС. 5. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. 6. Порядок конвоирования. 7. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО. 2. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО. 3. Действия при захвате заложников. Анализ ошибок.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	5
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	5
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	5
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	5
Тема 5. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	5
Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	5
Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	5
Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	5
Тема 9.	1. Чтение основной литературы.	5

Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
	Итого	**45**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 5. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов.	10

	5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Тактико-специальная подготовка». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Тактико-специальная подготовка» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Тактико-специальная подготовка» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бондаревский И.И. Специальная тактика: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2021. - 268 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Зубач А.В., Кокорев А.Н. Русакова Р.А. Основные направления деятельности милиции. Учеб. пособие. М.: МосУ УВД России, 2021. - 382 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Можаев С.Н. Средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые личным составом Органов внутренних дел при выполнении служебных задач. Саратов, СЮИ МВД России, 2022. - 100 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Пономарчук К.К. Основы тактики задержания правонарушителей: уч. Пособие. М., 2022. - 36 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Рожковский В.Г. Проведение практических	Режим доступа:	

занятий с курсантами образовательных учреждений МВД России по специальной тактике: уч.-мет. Пособие. Омск, 2021. - 124 с.	http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Сологуб Ю.И., Шилько П.В., Щепелев Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях: уч.-нагляд. пособие. - М., 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аполлонов А.Ю. Памятка для сотрудников ОВД по обращению с взрывоопасными объектами. - М.: ВНИИ МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Баев А.А., Варенов Н.Н. и др. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел. Учеб. пособие / Академия МВД РФ. - М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Беликов А.А. Средства активной обороны и индивидуальной защиты. Учебное пособие. - М.: МСМШ МВД России, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Взрывные устройства: криминалистические методы и средства их обнаружения, обезвреживания, осмотра места происшествия / Под ред. В.А. Волынского, И.Д. Моторного: Лекция. - М.: Юридический институт МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Ларина М.А., Зубарев В.В. Психологическая подготовка сотрудников ОВД для несения службы в условиях ЧС. Сб-к науч. трудов. Проблемы совершенствования деятельности ОВЛ и ВВ в экстремальных условиях. -М.: ВНИИ МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Майдыков А.Ф. Актуальные проблемы управления ОВД в особых условиях. Труды Академии управления МВД России / Академия управления МВД России. - М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Новиков В.С. Применение и использование огнестрельного оружия сотрудниками милиции: проблемы и пути совершенствования (уголовно-правовой и криминологический аспекты). Монография. - М., 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры,

дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг:		10

	-участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Социально-психологический тренинг профессионального общения

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 Социально-психологический тренинг профессионального общения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....9

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....15

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....19

1. Наименование дисциплины	Б1.О.38 Социально-психологический тренинг профессионального общения
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-11 «Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами»	**знает** способы преодоления психологического стресса в сложных и экстремальных условиях	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает основы психологии личности		
	умеет применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
	умеет применять методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
	умеет различать психологические методы, средства и приемы, необходимые для решения поставленных задач		
	владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля		
	владеет навыками практического применения психологических методов, средств и приемов, необходимых для решения профессиональных задач		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Социально-психологический тренинг профессионального общения является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), и изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Социально-психологический тренинг профессионального общения опирается на содержание дисциплин: Психология профессионального общения, Психология личностного роста, Специальная (коррекционная) психология
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Социально-психологический тренинг профессионального общения является базовой для изучения дисциплин Оперативно-розыскная психология, Специальная профессиональная подготовка

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**54**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**18**	**4**
- занятия практического типа	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и специфика профессионального общения в деятельности сотрудников органов внутренних дел	13	2	1	4	2	7
2.	Коммуникативный аспект профессионального общения	19	4	1	8	2	7
3.	Интерактивная сторона профессионального общения	13	2	1	4	1	7
4.	Перцептивная сторона профессионального общения	13	2		4	1	7
5.	Стратегии и тактики профессионального общения	13	2		4	1	7
6.	Обратная связь в профессиональном общении	13	2	1	4	1	7
7.	Психологические барьеры в процессе профессионального общения	13	2	1	4	2	7
8.	Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	13	2	1	4	2	7
		108	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**

	зачет						
	Итого	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и специфика профессионального общения в деятельности сотрудников органов внутренних дел	12	2		2	1	10
2.	Коммуникативный аспект профессионального общения	14					12
3.	Интерактивная сторона профессионального общения	13			2		12
4.	Перцептивная сторона профессионального общения	13					12
5.	Стратегии и тактики профессионального общения	13	2		2	1	12
6.	Обратная связь в профессиональном общении	13					12
7.	Психологические барьеры в процессе профессионального общения	13					12
8.	Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	13					12
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности сотрудников органов внутренних дел	Понятия «общение», «профессиональное общение» в психологии. Общая характеристика общения. Функции общения. Структура общения. Этапы и виды общения. Общение в системе межличностных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	Понятие вербальных и невербальных средств общения. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. Функции вербальных и невербальных средств общения. Понятия: речь, язык, коммуникатор, реципиент, диалогическая и монологическая речь. Невербальные средства общения: оптико-кинетические, паралингвистические, организация пространства и времени, визуальный контакт.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	Место взаимодействия в структуре профессионального общения. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. Конфликт. Виды, функции, динамика конфликта. Схемы регистрации взаимодействий. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	Социальная перцепция. Отличие социальной перцепции от восприятия неодушевленных предметов. Механизмы перцептивной стороны общения: идентификация, эмпатия, рефлексия, антропологические стереотипы, социальные стереотипы, эмоционально-этические стереотипы, проекция, каузальная атрибуция.	2	
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	Виды стратегического профессионального общения: открытое и закрытое; монологическое и диалогическое; ролевое и личностное. Виды тактик профессиональной общения: формальная, неформальная, примитивная, ролевая, деловая, духовная, межличностная, манипулятивная.	2	
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	Обратная связь в общении: понятие и виды. Значение обратной связи. Объективность, целенаправленность, своевременность обратной связи. Функции обратной связи. Приемы обратной связи: выявление, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. Обратная связь в говорении и слушании.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	Психологические барьеры в профессиональном общении: понятие и функции. Виды: барьеры непонимания, интеллектуальные и эмоциональные барьеры, барьеры социально-культурных различий, барьеры передачи и восприятия информации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	Понятие стресс. Виды стресса. Причины и источники стресса. Профессиональный стресс. Влияние стресса на общение. Профилактика стресса. Индивидуальные стратегии и тактики стрессоустойчивого поведения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности сотрудников органов внутренних дел	Понятия «общение», «профессиональное общение» в психологии. Общая характеристика общения. Функции общения. Структура общения. Этапы и виды общения. Общение в системе межличностных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.	2	
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	Понятие вербальных и невербальных средств общения. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. Функции вербальных и невербальных средств общения. Понятия: речь, язык, коммуникатор, реципиент, диалогическая и монологическая речь. Невербальные средства общения: оптико-кинетические, параэкстралингвистические, организация пространства и времени, визуальный контакт.		
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	Место взаимодействия в структуре профессионального общения. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. Конфликт. Виды, функции, динамика конфликта. Схемы регистрации взаимодействий. Взаимодействие как организация совместной деятельности.		
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального	Социальная перцепция. Отличие социальной перцепции от восприятия неодушевленных предметов. Механизмы перцептивной стороны общения: идентификация, эмпатия, рефлексия, антропологические стереотипы, социальные		

общения	стереотипы, эмоционально-этические стереотипы, проекция, каузальная атрибуция.		
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	Виды стратегического профессионального общения: открытое и закрытое; монологическое и диалогическое; ролевое и личностное. Виды тактик профессиональной общения: формальная, неформальная, примитивная, ролевая, деловая, духовная, межличностная, манипулятивная.	2	
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	Обратная связь в общении: понятие и виды. Значение обратной связи. Объективность, целенаправленность, своевременность обратной связи. Функции обратной связи. Приемы обратной связи: выявление, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. Обратная связь в говорении и слушании.		
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	Психологические барьеры в профессиональном общении: понятие и функции. Виды: барьеры непонимания, интеллектуальные и эмоциональные барьеры, барьеры социально-культурных различий, барьеры передачи и восприятия информации.		
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	Понятие стресс. Виды стресса. Причины и источники стресса. Профессиональный стресс. Влияние стресса на общение. Профилактика стресса. Индивидуальные стратегии и тактики стрессоустойчивого поведения.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности сотрудников органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятия «общение», «профессиональное общение» в психологии. 2. Общая характеристика общения. 3. Функции общения. 4. Структура общения. 5. Этапы и виды общения. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Общение в системе межличностных отношений. 2. Роль общения в профессиональной деятельности сотрудников ОВД. **Решение тестовых заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие вербальных и невербальных средств общения. 2. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. 3. Функции вербальных и невербальных средств общения. 4. Речь как вербальное средство общения. 5. Язык как вербальное средство общения. 6. Коммуникатор. 7. Реципиент. 8. Диалогическая и монологическая речь. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Оптико-кинетические невербальные средства общения. 2. Пара- экстралингвистические невербальные средства	8	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)

	общения. 3. Организация пространства и времени. 4. Визуальный контакт. **Решение тестовых заданий**		
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место взаимодействия в структуре профессионального общения. 2. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. 3. Конфликт. 4. Виды, функции, динамика конфликта. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Схемы регистрации взаимодействий. 2. Взаимодействие как организация совместной деятельности. **Решение тестовых заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние (1 час)
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Социальная перцепция. Отличие социальной перцепции от восприятия неодушевленных предметов. 2. Идентификация как механизм перцептивной стороны общения. 3. Эмпатия как механизм перцептивной стороны общения. 4. Рефлексия как механизм перцептивной стороны общения. 5. Антропологические стереотипы как механизм перцептивной стороны общения. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Социальные стереотипы как механизм перцептивной стороны общения. 2. Эмоционально-этические стереотипы как механизм перцептивной стороны общения. 3. Проекция как механизм перцептивной стороны общения. 4. Каузальная атрибуция как механизм перцептивной стороны общения. **Решение тестовых заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние (1 час)
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Открытое и закрытое стратегическое профессиональное общение. 2. Монологическое и диалогическое стратегическое профессиональное общение. 3. Ролевое и личностное стратегическое профессиональное общение. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Формальная и неформальная тактика профессионального общения. 2. Примитивная тактика профессионального общения. 3. Ролевая тактика профессионального общения. 4. Деловая тактика профессионального общения. 5. Духовная тактика профессионального общения. 6. Межличностная тактика профессионального общения. 7. Манипулятивная тактика профессионального общения. **Решение тестовых заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние (1 час)
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обратная связь в общении: понятие и виды. 2. Значение обратной связи. 3. Объективность, целенаправленность, своевременность обратной связи. 4. Функции обратной связи. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Приемы обратной связи: выявление, перефразирование,	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние (1 час)

	отражение чувств, резюмирование. 2. Обратная связь в говорении и слушании. **Решение тестовых заданий**		
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Психологические барьеры в профессиональном общении: понятие и функции. 2. Психологические барьеры непонимания. 3. Интеллектуальные и эмоциональные психологические барьеры. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Психологические барьеры социально-культурных различий. 2. Психологические барьеры передачи и восприятия информации. **Решение тестовых заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие стресса. 2. Виды стресса. 3. Причины и источники стресса. 4. Влияние стресса на общение. 5. Профилактика стресса. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Профессиональный стресс. 2. Индивидуальные стратегии и тактики стрессоустойчивого поведения. **Решение тестовых заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности сотрудников органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятия «общение», «профессиональное общение» в психологии. 2. Общая характеристика общения. 3. Функции общения. 4. Структура общения. 5. Этапы и виды общения. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Общение в системе межличностных отношений. 2. Роль общения в профессиональной деятельности сотрудников ОВД. **Решение тестовых заданий**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие вербальных и невербальных средств общения. 2. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. 3. Функции вербальных и невербальных средств общения. 4. Речь как вербальное средство общения. 5. Язык как вербальное средство общения. 6. Коммуникатор. 7. Реципиент. 8. Диалогическая и монологическая речь. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями**		

	на темы: 1. Оптико-кинетические невербальные средства общения. 2. Пара- экстралингвистические невербальные средства общения. 3. Организация пространства и времени. 4. Визуальный контакт. **Решение тестовых заданий**		
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место взаимодействия в структуре профессионального общения. 2. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. 3. Конфликт. 4. Виды, функции, динамика конфликта. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Схемы регистрации взаимодействий. 2. Взаимодействие как организация совместной деятельности. **Решение тестовых заданий**	2	
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Социальная перцепция. Отличие социальной перцепции от восприятия неодушевленных предметов. 2. Идентификация как механизм перцептивной стороны общения. 3. Эмпатия как механизм перцептивной стороны общения. 4. Рефлексия как механизм перцептивной стороны общения. 5. Антропологические стереотипы как механизм перцептивной стороны общения. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Социальные стереотипы как механизм перцептивной стороны общения. 2. Эмоционально-этические стереотипы как механизм перцептивной стороны общения. 3. Проекция как механизм перцептивной стороны общения. 4. Каузальная атрибуция как механизм перцептивной стороны общения. **Решение тестовых заданий**		
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Открытое и закрытое стратегическое профессиональное общение. 2. Монологическое и диалогическое стратегическое профессиональное общение. 3. Ролевое и личностное стратегическое профессиональное общение. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Формальная и неформальная тактика профессионального общения. 2. Примитивная тактика профессионального общения. 3. Ролевая тактика профессионального общения. 4. Деловая тактика профессионального общения. 5. Духовная тактика профессионального общения. 6. Межличностная тактика профессионального общения. 7. Манипулятивная тактика профессионального общения. **Решение тестовых заданий**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обратная связь в общении: понятие и виды. 2. Значение обратной связи. 3. Объективность, целенаправленность, своевременность обратной связи. 4. Функции обратной связи.		

	Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы: 1. Приемы обратной связи: выявление, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. 2. Обратная связь в говорении и слушании. **Решение тестовых заданий**		
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Психологические барьеры в профессиональном общении: понятие и функции. 2. Психологические барьеры непонимания. 3. Интеллектуальные и эмоциональные психологические барьеры. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Психологические барьеры социально-культурных различий. 2. Психологические барьеры передачи и восприятия информации. **Решение тестовых заданий**		
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие стресса. 2. Виды стресса. 3. Причины и источники стресса. 4. Влияние стресса на общение. 5. Профилактика стресса. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Профессиональный стресс. 2. Индивидуальные стратегии и тактики стрессоустойчивого поведения. **Решение тестовых заданий**		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности сотрудников органов внутренних дел	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7

Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности сотрудников органов внутренних дел	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 6. Обратная связь в профессиональном	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	12

общении	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Социально-психологический тренинг профессионального общения». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Социально-психологический тренинг профессионального общения» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Социально-психологический тренинг профессионального общения» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Битянова М.Р. Социальная психология: учебное пособие. СПб., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Бороздина Г.В. Психология делового общения. Учебное	Режим доступа:	

пособие. М., 2022.	http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. СПб., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Караяни А.Г., Цветков В.Л. Психология общения и переговорного процесса в экстремальных условиях. М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Човдырова Г.С. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами. М., 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аминов И.И. Психология делового общения. М., 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Бодалев А.А. Психология общения. Избранные психологические труды: Учеб.-метод пособие / Рос. акад. образования. - 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. М., 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: Учеб. пособие для сред. проф. образования. М., 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Психология и этика делового общения: Учеб. для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной деятельности. М., 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Социально-психологический тренинг профессионального общения» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;

- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми

проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг профессионального общения» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29	

		«4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социально-психологический тренинг профессионального общения» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также*:* учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Прокурорский надзор

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.39 Прокурорский надзор, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……...6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....20

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....32

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....37

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....37

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....37

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....38

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....38

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....41

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....41

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....41

1. Наименование дисциплины	Б1.О.39 Прокурорский надзор
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-7 «Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению»	**знает** понятия законности и правопорядка, а также такие комплексные понятия, как безопасность личности, безопасность общества и безопасность государства	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение и защиту законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
	умеет анализировать ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства		
	умеет моделировать варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции		
	предлагает и **обосновывает** меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.39 Прокурорский надзор является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Правоохранительные органы, Экологическое право, Уголовно-исполнительное право, Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, Охрана труда
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.39 Прокурорский надзор предшествует изучению дисциплин: Противодействие коррупции, Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**17**	**4**
- занятия практического типа	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	6	2		2		3
2.	Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	6			2		3
3.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	6	2		2		3
4.	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	6			2		3
5.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное	12	2	1	4	1	6

	следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью						
6.	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	12	2	1	4	1	6
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	12	2	1	4	1	6
8.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	12	2	1	4	1	6
9.	Организация работы по разрешению жалоб граждан	12	2	1	4	1	6
10.	Основы методики прокурорской деятельности	12	2	1	4	1	6
11.	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	12	1		2		9
		108	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	Зачет	**-**					
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	5	2		2	1	4
2.	Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	10					9
3.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	10					9
4.	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	10					9
5.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью	10	2		2	1	9
6.	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	10					9
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	10					9
8.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	10			2		9
9.	Организация работы по разрешению жалоб граждан	10					9
10.	Основы методики прокурорской деятельности	10					9
11.	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	9					9
		104	**4**		**6**	**2**	**94**

	зачет	**4**					
	итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	Предмет и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Содержание дисциплины «Прокурорский надзор». Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Законодательное регулирование прокурорского надзора. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости. Характеристика отдельных этапов становления и развития нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность прокуратуры.	2	
Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами. Обеспечение надзора за точным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влияниям. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность в деятельности органов прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Деполитизация органов прокуратуры. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика. Понятие и система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреж-дениях. Природоохранные прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры РФ и ее местных органов.		

	Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Испытательный срок. Присяга прокурора. Порядок принятия Присяги прокурора. Классные чины прокурорских работников. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Регулирование трудовых отношений в органах и учреждениях прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.		
Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.	2	
Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	Понятия «надзор за исполнением законов» и «общий надзор» и их происхождение. Общий надзор в системе существовавших ранее отраслей прокурорского надзора. Эволюция общего надзора. Общий надзор и действующее законодательство о прокуратуре. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. Действия федеральных министерств и ведомств, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора. Ее соотношение с общим надзором. Пределы и цели надзора за исполнением законов. Предупреждение преступлений и иных нарушений закона как одна из важных целей данной отрасли прокурорского надзора. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. Поводы к проведению проверок исполнения законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Протест прокурора: основания и порядок принесения. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Представление прокурора: основания и порядок внесения. Правовые последствия внесения прокурором представления. Постановление прокурора: основания и порядок вынесения. Правовые последствия вынесения прокурором постановления.		
Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению	Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, выполнения других действий, которыми могут быть	2	Лекция-дискуссия (1 час)

правонарушений и борьбе с преступностью	ущемлены конституционные права и свободы человека и гражданина при производстве по уголовным делам. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательства по уголовному делу. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности уголовного преследования. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Взаимодействие прокурора и следователя. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов в протокольной форме. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по прокурорскому надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений. Координация деятельности по борьбе с преступностью. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Координация, направленная на охрану прав и законных интересов граждан. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. Дальнейшее совершенствование координации и повышение руководящей роли прокуроров в этой деятельности.		
Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах. Средства прокурорского реагирования на обнаруженные нарушения закона в учреждениях такого рода. Их юридическое значение. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений закона. Средства прокурорского реагирования на выявленные в таких органах и учреждениях нарушения закона. Юридическое значение таких средств для обеспечения законности в деятельности органов и	2	Лекция-визуализация (1 час)

	учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ. Их значение для достижения целей наказания осужденных. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. Надзор за законностью исполнения законов в связи с отсрочкой отбывания наказания. Надзор за законностью освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока наказания, установленного обвинительным приговором суда. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Взаимодействие прокуроров с другими правоохранительными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами. Комплексные проверки состояния законности в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.		
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Решение вопроса об ответственности несовершеннолетних за правонарушения. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Надзор прокурора за исполнением законов при применении принудительных мер воспитательного воздействия. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных учреждений, обеспечивающих исправление несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних. Особенности надзора за соблюдением условий (обычных, облегченных, льготных или строгих) отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних. Полномочия прокурора по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах. Надзор за исполнением законов об образовании. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Участие прокурора в	Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях	2	Лекция-визуализа

рассмотрении дел судами	уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Кассационный и частный протест прокурора, их содержание и реквизиты. Основания кассационного опротестования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в суде кассационной инстанции. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, возникающих в процессе исполнения приговоров. Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных работ, штрафа и иных видов уголовного наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества, а также имущественных взысканий. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Надзорный протест прокурора. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам. **Участие прокурора в гражданском судопроизводстве** Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам. Процессуальные функции прокурора в гражданском судопроизводстве. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите. Надзор за исполнением законов и обжалование в суд неправомерных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан. Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды. Предъявление прокурором гражданского иска в публичных интересах и в интересах отдельных категорий граждан. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений. Кассационный протест прокурора, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Проверка гражданских дел в порядке надзора. Принесение прокурором надзорного протеста. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Заключение прокурора. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам. **Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве** Прокурор как субъект арбитражных процессуальных отношений. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Полномочия прокуроров при рассмотрении дел арбитражными судами. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. Иск прокурора в арбитражный суд в защиту государственных и общественных интересов. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. Протест прокурора на решение		ция (1 час)

	арбитражного суда, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Заключение прокурора, его содержание и предъявляемые к нему требования.		
Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Соотношение данной отрасли прокурорского надзора с надзором за исполнением законов. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и оперативно-хозяйственная деятельность организаций. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест и представление прокурора. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека. Сущность и понятие заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений. Привлечение специалистов к их проверке. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров лицам, направившим заявление, жалобу и иное обращение. Анализ и обобщение характера поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности	Методика прокурорской деятельности. Соотношение методики, тактики и практики осуществления прокурорской деятельности. Прокурорская проверка, направление поручения в другую прокуратуру о выполнении отдельных проверочных действий как методы прокурорской деятельности для выявления нарушений законодательства. Организационные, тактические и технические приемы как конкретные действия прокурора, совершаемые в целях установления истины, предупреждения правонарушений. Отражение приемов осуществления прокурорской деятельности в процессе практической деятельности прокуроров в методических пособиях, разработках, обзорах или письмах. Выработка и совершенствование приемов осуществления прокурорской деятельности. Обязательный характер методики прокурорской деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти,	1	

	представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами. Представления и протесты прокурора. Надзор прокурора за их рассмотрением. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	Предмет и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Содержание дисциплины «Прокурорский надзор». Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Законодательное регулирование прокурорского надзора. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости. Характеристика отдельных этапов становления и развития нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность прокуратуры.	2	
Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами. Обеспечение надзора за точным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влияниям. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность в деятельности органов прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Деполитизация органов прокуратуры. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика. Понятие и система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и		

	районов, приравненные к ним прокуратуры. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях. Природоохранные прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры РФ и ее местных органов. Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Испытательный срок. Присяга прокурора. Порядок принятия Присяги прокурора. Классные чины прокурорских работников. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Регулирование трудовых отношений в органах и учреждениях прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.		
Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.		
Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	Понятия «надзор за исполнением законов» и «общий надзор» и их происхождение. Общий надзор в системе существовавших ранее отраслей прокурорского надзора. Эволюция общего надзора. Общий надзор и действующее законодательство о прокуратуре. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. Действия федеральных министерств и ведомств, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора. Ее соотношение с общим надзором. Пределы и цели надзора за исполнением законов. Предупреждение преступлений и иных нарушений закона как одна из важных целей данной отрасли прокурорского надзора. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. Поводы к проведению проверок исполнения законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Протест прокурора: основания и порядок принесения. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Представление прокурора: основания и порядок внесения. Правовые последствия внесения прокурором представления. Постановление прокурора: основания и порядок вынесения. Правовые последствия вынесения прокурором постановления.		
Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную	Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор	2	

деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью	за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, выполнения других действий, которыми могут быть ущемлены конституционные права и свободы человека и гражданина при производстве по уголовным делам. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательства по уголовному делу. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности уголовного преследования. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Взаимодействие прокурора и следователя. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов в протокольной форме. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по прокурорскому надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений. Координация деятельности по борьбе с преступностью. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Координация, направленная на охрану прав и законных интересов граждан. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. Дальнейшее совершенствование координации и повышение руководящей роли прокуроров в этой деятельности.		
Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного	Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах. Средства		

характера, назначаемых судом	прокурорского реагирования на обнаруженные нарушения закона в учреждениях такого рода. Их юридическое значение. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений закона. Средства прокурорского реагирования на выявленные в таких органах и учреждениях нарушения закона. Юридическое значение таких средств для обеспечения законности в деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ. Их значение для достижения целей наказания осужденных. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. Надзор за законностью исполнения законов в связи с отсрочкой отбывания наказания. Надзор за законностью освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока наказания, установленного обвинительным приговором суда. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Взаимодействие прокуроров с другими правоохранительными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами. Комплексные проверки состояния законности в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.		
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Решение вопроса об ответственности несовершеннолетних за правонарушения. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Надзор прокурора за исполнением законов при применении принудительных мер воспитательного воздействия. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных учреждений, обеспечивающих исправление несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних. Особенности надзора за соблюдением условий (обычных, облегченных, льготных или строгих) отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних. Полномочия прокурора по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей.		

	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах. Надзор за исполнением законов об образовании. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.		
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Кассационный и частный протест прокурора, их содержание и реквизиты. Основания кассационного опротестования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в суде кассационной инстанции. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, возникающих в процессе исполнения приговоров. Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных работ, штрафа и иных видов уголовного наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества, а также имущественных взысканий. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Надзорный протест прокурора. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам. **Участие прокурора в гражданском судопроизводстве** Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам. Процессуальные функции прокурора в гражданском судопроизводстве. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите. Надзор за исполнением законов и обжалование в суд неправомерных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан. Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды. Предъявление прокурором гражданского иска в публичных интересах и в интересах отдельных категорий граждан. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений. Кассационный протест прокурора, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Проверка гражданских дел в порядке надзора. Принесение прокурором надзорного протеста. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Заключение прокурора. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам. **Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве** Прокурор как субъект арбитражных процессуальных отношений. Процессуальное положение прокурора в		

	арбитражном судопроизводстве. Полномочия прокуроров при рассмотрении дел арбитражными судами. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. Иск прокурора в арбитражный суд в защиту государственных и общественных интересов. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. Протест прокурора на решение арбитражного суда, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Заключение прокурора, его содержание и предъявляемые к нему требования.		
Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Соотношение данной отрасли прокурорского надзора с надзором за исполнением законов. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и оперативно-хозяйственная деятельность организаций. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест и представление прокурора. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека. Сущность и понятие заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений. Привлечение специалистов к их проверке. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров лицам, направившим заявление, жалобу и иное обращение. Анализ и обобщение характера поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан.		
Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности	Методика прокурорской деятельности. Соотношение методики, тактики и практики осуществления прокурорской деятельности. Прокурорская проверка, направление поручения в другую прокуратуру о выполнении отдельных проверочных действий как методы прокурорской деятельности для выявления нарушений законодательства. Организационные, тактические и технические приемы как конкретные действия прокурора, совершаемые в целях установления истины, предупреждения правонарушений. Отражение приемов осуществления прокурорской деятельности в процессе практической деятельности прокуроров в методических пособиях, разработках, обзорах		

	или письмах. Выработка и совершенствование приемов осуществления прокурорской деятельности. Обязательный характер методики прокурорской деятельности.		
Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами. Представления и протесты прокурора. Надзор прокурора за их рассмотрением. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предмет, содержание и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». 2. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты. 3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. 4. Законодательное регулирование прокурорского надзора. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости. 2. Характеристика отдельных этапов становления и развития нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность прокуратуры. **Решение тестов**	2	
Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». 2. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. 3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. 4. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. 5. Понятие и система органов прокуратуры.	2	

Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Классные чины прокурорских работников. 7. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности. 8. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. 2. Прокурорская этика. 3. Правовой статус Генерального прокурора РФ. 4. Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры. 5. Регулирование трудовых отношений в органах и учреждениях прокуратуры. 6. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. **Решение тестов**		
Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. 2. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. 2. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль. **Решение тестов**	2	
Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятия «надзор за исполнением законов» и «общий надзор» и их происхождение. 2. Общий надзор и действующее законодательство о прокуратуре. 3. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. 4. Предупреждение преступлений и иных нарушений закона как одна из важных целей данной отрасли прокурорского надзора. 5. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. 6. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общий надзор в системе существовавших ранее отраслей прокурорского надзора. Эволюция общего надзора. 2. Действия федеральных министерств и ведомств, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора. 3. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. **Решение тестов**	2	

Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления. 2. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним. 3. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. 4. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, выполнения других действий, которыми могут быть ущемлены конституционные права и свободы человека и гражданина при производстве по уголовным делам. 5. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений. 6. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации. 7. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности уголовного преследования. 8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов в протокольной форме. 9. Организация работы по прокурорскому надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов. 10. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. 11. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. 12. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 2. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении. 3. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. 4. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Взаимодействие прокурора и следователя. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Надзор за исполнением законов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав	4	Дискуссия, презентация,

в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	личности и законности деятельности соответствующих учреждений. 2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах. 4. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов. 5. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. 6. Надзор за законностью исполнения законов в связи с отсрочкой отбывания наказания. 7. Надзор за законностью освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока наказания, установленного обвинительным приговором суда. 8. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных. 9. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. 10. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты. 2. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. 3. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. **Решение тестов**		реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. 2. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. 3. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. 4. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних. 5. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних. 6. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. 7. Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей. 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах. 9. Надзор за исполнением законов об образовании. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	применением принудительных мер воспитательного воздействия. 2. Надзор прокурора за исполнением законов при применении принудительных мер воспитательного воздействия. 3. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных учреждений, обеспечивающих исправление несовершеннолетних. 4. Особенности надзора за соблюдением условий (обычных, облегченных, льготных или строгих) отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним. 5. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. 6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. **Решение тестов**		
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	**Участие прокурора в уголовном судопроизводстве** **Вопросы для обсуждения:** 1. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. 2. Особенности участия прокурора в суде присяжных. 3. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. 4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции. 5. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. 6. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. 2. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам. **Участие прокурора в гражданском судопроизводстве** **Вопросы для обсуждения:** 1. Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам. 2. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. 3. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции по гражданским делам. 4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по гражданским делам. 5. Участие прокурора в суде надзорной инстанции по гражданским делам. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. 2. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам. **Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве** **Вопросы для обсуждения:** 1. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. 2. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. 3. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. 4. Участие прокурора в заседании арбитражного суда,	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Заключение прокурора, его содержание и предъявляемые к нему требования. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. 2. Протест прокурора на решение арбитражного суда, его содержание и реквизиты. **Решение тестов**		
Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора. 2. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и оперативно-хозяйственная деятельность организаций. 5. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. 6. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. 7. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. 8. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров лицам, направившим заявление, жалобу и иное обращение. 9. Анализ и обобщение характера поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека. 3. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Методика прокурорской деятельности. 2. Соотношение методики, тактики и практики осуществления прокурорской деятельности. 3. Прокурорская проверка, направление поручения в другую прокуратуру о выполнении отдельных проверочных действий как методы прокурорской деятельности для выявления нарушений законодательства. 4. Отражение приемов осуществления прокурорской деятельности в процессе практической деятельности прокуроров в методических пособиях, разработках, обзорах или письмах. 5. Обязательный характер методики прокурорской	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Организационные, тактические и технические приемы как конкретные действия прокурора, совершаемые в целях установления истины, предупреждения правонарушений. 2. Выработка и совершенствование приемов осуществления прокурорской деятельности. **Решение тестов**		
Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. 2. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. 3. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. 4. Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами. 5. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. 2. Представления и протесты прокурора. **Решение тестов**	2	
	Итого	**34**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предмет, содержание и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». 2. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты. 3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. 4. Законодательное регулирование прокурорского надзора. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости. 2. Характеристика отдельных этапов становления и развития нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность прокуратуры. **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2.	**Вопросы для обсуждения:**		

Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». 2. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. 3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. 4. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. 5. Понятие и система органов прокуратуры. 6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Классные чины прокурорских работников. 7. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности. 8. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. 2. Прокурорская этика. 3. Правовой статус Генерального прокурора РФ. 4. Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры. 5. Регулирование трудовых отношений в органах и учреждениях прокуратуры. 6. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. **Решение тестов**		
Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. 2. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. 2. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль. **Решение тестов**		
Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятия «надзор за исполнением законов» и «общий надзор» и их происхождение. 2. Общий надзор и действующее законодательство о прокуратуре. 3. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. 4. Предупреждение преступлений и иных нарушений закона как одна из важных целей данной отрасли прокурорского надзора. 5. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. 6. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общий надзор в системе существовавших ранее отраслей прокурорского надзора. Эволюция общего надзора. 2. Действия федеральных министерств и ведомств,		

	представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора. 3. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. **Решение тестов**		
Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления. 2. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним. 3. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. 4. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, выполнения других действий, которыми могут быть ущемлены конституционные права и свободы человека и гражданина при производстве по уголовным делам. 5. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений. 6. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации. 7. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности уголовного преследования. 8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов в протокольной форме. 9. Организация работы по прокурорскому надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов. 10. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. 11. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. 12. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	2. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении. 3. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. 4. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Взаимодействие прокурора и следователя. **Решение тестов**		
Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений. 2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах. 4. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов. 5. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. 6. Надзор за законностью исполнения законов в связи с отсрочкой отбывания наказания. 7. Надзор за законностью освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока наказания, установленного обвинительным приговором суда. 8. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных. 9. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. 10. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты. 2. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. 3. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. **Решение тестов**		
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. 2. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. 3. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. 4. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних. 5. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних. 6. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями		

	несовершеннолетних. 7. Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей. 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах. 9. Надзор за исполнением законов об образовании. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 2. Надзор прокурора за исполнением законов при применении принудительных мер воспитательного воздействия. 3. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных учреждений, обеспечивающих исправление несовершеннолетних. 4. Особенности надзора за соблюдением условий (обычных, облегченных, льготных или строгих) отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним. 5. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. 6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. **Решение тестов**		
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	**Участие прокурора в уголовном судопроизводстве** **Вопросы для обсуждения:** 1. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. 2. Особенности участия прокурора в суде присяжных. 3. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. 4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции. 5. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. 6. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. 2. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам. **Участие прокурора в гражданском судопроизводстве** **Вопросы для обсуждения:** 1. Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам. 2. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. 3. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции по гражданским делам. 4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по гражданским делам. 5. Участие прокурора в суде надзорной инстанции по гражданским делам. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел.	2	

	2. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам. **Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве** **Вопросы для обсуждения:** 1. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. 2. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. 3. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. 4. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Заключение прокурора, его содержание и предъявляемые к нему требования. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. 2. Протест прокурора на решение арбитражного суда, его содержание и реквизиты. **Решение тестов**		
Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора. 2. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и оперативно-хозяйственная деятельность организаций. 5. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. 6. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. 7. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. 8. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров лицам, направившим заявление, жалобу и иное обращение. 9. Анализ и обобщение характера поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека. 3. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. **Решение тестов**		
Тема 10. Основы методики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Методика прокурорской деятельности.		

прокурорской деятельности	2. Соотношение методики, тактики и практики осуществления прокурорской деятельности. 3. Прокурорская проверка, направление поручения в другую прокуратуру о выполнении отдельных проверочных действий как методы прокурорской деятельности для выявления нарушений законодательства. 4. Отражение приемов осуществления прокурорской деятельности в процессе практической деятельности прокуроров в методических пособиях, разработках, обзорах или письмах. 5. Обязательный характер методики прокурорской деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Организационные, тактические и технические приемы как конкретные действия прокурора, совершаемые в целях установления истины, предупреждения правонарушений. 2. Выработка и совершенствование приемов осуществления прокурорской деятельности. **Решение тестов**		
Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. 2. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. 3. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. 4. Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами. 5. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. 2. Представления и протесты прокурора. **Решение тестов**		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	3

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. **Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Тема 4. **Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Тема 5. **Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. **Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. **Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в	9

прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. **Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 4. **Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 5. **Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 6. **Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 7. **Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 8. **Участие прокурора в**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	9

рассмотрении дел судами	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. **Организация работы по разрешению жалоб граждан**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 10. **Основы методики прокурорской деятельности**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 11. **Участие прокуратуры в правотворческой деятельности**	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Прокурорский надзор». – ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прокурорский надзор» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прокурорский надзор» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;

– компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров/ Ю.В. Винокуров; под общ. ред. Ю.Е. Винокурова.- 11-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 479с.	www.knigafund.ru	
2. Прокурорский надзор: учебник для студентов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под. ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука.- 7-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022.- 511 с.	www.knigafund.ru	
3. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров/ В.К. Бобров.- М.: Издательство Юрайт, 2021. - 207с.	www.knigafund.ru	
4. Прокурорский надзор в РФ: учебник для бакалавров/ под науч. Ред. Е.Р. Ергашева.- М.: Издательство Юрайт, 2022. - 392 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор: Учебник. - М.: ИКД «Зерцало-М», 2022.	www.knigafund.ru	
2. История прокуратуры России. Историко-правовой анализ: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Звягинцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021.	www.knigafund.ru	
3. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021.	www.knigafund.ru	
Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс]: liber amicorum в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Елисеева/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2022.— 382 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	**http://www.rg.ru/**	
2. Собрание законодательства РФ	**http://www.szrf.ru/**	
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации	**http://zakon.scli.ru/ru**	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка	**http://www.ozhegov.org/**	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Закон»	**http://www.igzakon.ru/**	
2. Журнал «Законность»	**http://pressa-lex.ru/**	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно

важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Прокурорский надзор» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	

3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Прокурорский надзор» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 Особенности квалификации преступлений против личности

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.40 Особенности квалификации преступлений против личности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….5

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....28

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....28

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....29

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....30

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....32

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....32

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....32

1. Наименование дисциплины	Б1.О. 40 Особенности квалификации преступлений против личности
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права.		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		
	осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Уголовное право, Теоретические основы квалификации преступлений
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Особенности квалификации преступлений против личности предшествует подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**17**	**6**
- занятия практического типа	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Становление и развитие системы преступлений против личности	6	2		2		3
2.	Квалификация преступлений против личности	6			2		3
3.	Преступления против жизни	12	2	1	4	2	6
4.	Преступления против здоровья	12	2	1	4	2	6
5.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	12	2	1	4	2	6
6.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	12	2	1	4	1	6
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	2	1	4	1	6
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	2	1	4	1	6
9.	Преступления против несовершеннолетних	12	2		4	2	6
10.	Преступления против семьи	12	1		2	1	9
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Становление и развитие системы преступлений против личности	13	2	1	2	1	11
2.	Квалификация преступлений против личности	13					11
3.	Преступления против жизни	14	2		2		12
4.	Преступления против здоровья	14			2	1	13
5.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	14					12
6.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	14					13
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	13	2	1	2		12
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	13					12
9.	Преступления против несовершеннолетних	14					13
10.	Преступления против семьи	13					12
		135	**6**	**2**	**86**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	Система преступлений против личности в Особенной части уголовного законодательства России. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности в древнерусском законодательстве. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1960 г. Приоритетное положение преступлений против личности в Уголовном Кодексе 1996 г. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против личности.	2	
Тема 2. Квалификация преступлений против личности	Понятие квалификации преступлений против личности. Социальный, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспект квалификации преступлений против личности. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности. Роль юридической и фактической ошибки в квалификации преступлений против личности. Единство Общей и Особенной части в квалификации преступлений против личности. Квалификация оконченных и неоконченных преступлений против личности. Квалификация при множественности преступлений.		
Тема 3. Преступления	Понятие «простого» убийства, его признаки. Виды «простого» убийства. Убийство двух или более лиц. Убийство лица или его	2	Лекция-дискуссия

против жизни	близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Убийство, совершенное с особой жестокостью Убийство, совершенное общеопасным способом. Убийство по мотиву кровной мести. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. Убийство из хулиганских побуждений. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой- либо социальной группы. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.		(1 час)
Тема 4. Преступления против здоровья	Виды преступлений против здоровья. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Юридический анализ причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика побоев. Уголовная ответственность за истязание. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Юридический анализ незаконного производство аборта. Уголовная ответственность за оставление в опасности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против свободы, чести и достоинства личности - общая характеристика и виды этих преступлений. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. Уголовная ответственность за торговлю людьми. Уголовная ответственность за использование рабского труда. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар. Уголовная ответственность за клевету.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и	История развития российского уголовного законодательства о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Уголовно-правовая характеристика изнаси-	2	Лекция-дискуссия (1 час)

половой свободы личности	лования. Насильственные действия сексуального характера - объективные и субъективные признаки состава. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за развратные действия. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.		
Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	История развития законодательства России об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений. Характеристика объективных и субъективных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Юридический анализ воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет - характеристика объективных и субъективных признаков. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки нарушения неприкосновенности жилища. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Содержание квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Уголовная ответственность за нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Преступления против несовершеннолетних	История развития законодательства России об уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.	2	
Тема 10. Преступления против семьи	История развития законодательства России об уголовной ответственности за преступления против семьи. Уголовная ответственность за подмену ребенка. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение). Уголовная ответственность за	1	

	разглашение тайны усыновления (удочерения). Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.		
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	Система преступлений против личности в Особенной части уголовного законодательства России. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности в древнерусском законодательстве. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1960 г. Приоритетное положение преступлений против личности в Уголовном Кодексе 1996 г. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против личности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений против личности	Понятие квалификации преступлений против личности. Социальный, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспект квалификации преступлений против личности. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности. Роль юридической и фактической ошибки в квалификации преступлений против личности. Единство Общей и Особенной части в квалификации преступлений против личности. Квалификация оконченных и неоконченных преступлений против личности. Квалификация при множественности преступлений.		
Тема 3. Преступления против жизни	Понятие «простого» убийства, его признаки. Виды «простого» убийства. Убийство двух или более лиц. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Убийство, совершенное с особой жестокостью Убийство, совершенное общеопасным способом. Убийство по мотиву кровной мести. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. Убийство из хулиганских побуждений. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой- либо социальной группы. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.	2	
Тема 4. Преступления против здоровья	Виды преступлений против здоровья. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Юридический анализ причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении		

	пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика побоев. Уголовная ответственность за истязание. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.		
Тема 5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Юридический анализ незаконного производство аборта. Уголовная ответственность за оставление в опасности.		
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против свободы, чести и достоинства личности - общая характеристика и виды этих преступлений. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. Уголовная ответственность за торговлю людьми. Уголовная ответственность за использование рабского труда. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар. Уголовная ответственность за клевету.		
Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	История развития российского уголовного законодательства о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Уголовно-правовая характеристика изнасилования. Насильственные действия сексуального характера - объективные и субъективные признаки состава. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за развратные действия. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	История развития законодательства России об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений. Характеристика объективных и субъективных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Юридический анализ воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет - характеристика объективных и субъективных признаков. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и		

	особо квалифицирующие признаки нарушения неприкосновенности жилища. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Содержание квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Уголовная ответственность за нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.		
Тема 9. Преступления против несовершеннолетних	История развития законодательства России об уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.		
Тема 10. Преступления против семьи	История развития законодательства России об уголовной ответственности за преступления против семьи. Уголовная ответственность за подмену ребенка. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение). Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения). Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система преступлений против личности в Особенной части уголовного законодательства России. 2. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. 3. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1960 г. 4. Приоритетное положение преступлений против личности в Уголовном Кодексе 1996 г. **Выступление с рефератами и презентациями**	2	
Тема 2. Квалификация преступлений против личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие квалификации преступлений против личности. 2. Социальный, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспект квалификации преступлений против личности. 3. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности.	2	

	4. Роль юридической и фактической ошибки в квалификации преступлений против личности. **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 3. Преступления против жизни	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «простого» убийства, его признаки. Виды «простого» убийства. 2. Убийство двух или более лиц. 3. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. 4. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. 5. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. 6. Убийство, совершенное с особой жестокостью 7. Убийство, совершенное общеопасным способом. 8. Убийство по мотиву кровной мести. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. 10. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. 11. Убийство из хулиганских побуждений. 12. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. 13. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. 14. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего. 15. Убийство матерью новорожденного ребенка. 16. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 17. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 18. Причинение смерти по неосторожности. 19. Доведение до самоубийства. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**	4	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 4. Преступления против здоровья	**Вопросы для обсуждения:** 1. Преступления против здоровья. Виды преступлений против здоровья. 2. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 4. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 5. Юридический анализ причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 6. Уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика побоев. 8. Уголовная ответственность за истязание. 9. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 10. Уголовная ответственность за заражение венерической	4	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)

	болезнью. 11. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**		
Тема 5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 2. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 3. Юридический анализ незаконного производство аборта. 4. Уголовная ответственность за оставление в опасности. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**	4	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности - общая характеристика и виды этих преступлений. 2. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. 3. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. 4. Уголовная ответственность за торговлю людьми. 5. Уголовная ответственность за использование рабского труда. 6. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар. 7. Уголовная ответственность за клевету. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**	4	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 3. Уголовно-правовая характеристика изнасилования. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 4. Насильственные действия сексуального характера - объективные и субъективные признаки состава. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 4. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера. 5. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 6. Уголовная ответственность за развратные действия. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**	4	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. 3. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации. 4. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. 5. Юридический анализ воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. 6. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда. 7. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное	4	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)

	увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет - характеристика объективных и субъективных признаков. 8. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 9. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. 10. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки нарушения неприкосновенности жилища. 12. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 13. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. 14. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Содержание квалифицирующих признаков. 15. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. 16. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 17. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. 18. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума. 19. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**		
Тема 9. Преступления против несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**	4	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 10. Преступления против семьи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовная ответственность за подмену ребенка. 2. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение). 3. Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения). 4. Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система преступлений против личности в Особенной части уголовного законодательства России. 2. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. 3. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1960 г. 4. Приоритетное положение преступлений против личности в Уголовном Кодексе 1996 г. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений против личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие квалификации преступлений против личности. 2. Социальный, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспект квалификации преступлений против личности. 3. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности. 4. Роль юридической и фактической ошибки в квалификации преступлений против личности. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**		
Тема 3. Преступления против жизни	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «простого» убийства, его признаки. Виды «простого» убийства. 2. Убийство двух или более лиц. 3. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. 4. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. 5. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. 6. Убийство, совершенное с особой жестокостью 7. Убийство, совершенное общеопасным способом. 8. Убийство по мотиву кровной мести. 9. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. 10. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. 11. Убийство из хулиганских побуждений. 12. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. 13. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. 14. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего. 15. Убийство матерью новорожденного ребенка. 16. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 17. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 18. Причинение смерти по неосторожности.	2	

	19. Доведение до самоубийства. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**		
Тема 4. Преступления против здоровья	**Вопросы для обсуждения:** 1. Преступления против здоровья. Виды преступлений против здоровья. 2. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 4. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 5. Юридический анализ причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 6. Уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью. 7. Уголовно-правовая характеристика побоев. 8. Уголовная ответственность за истязание. 9. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 10. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. 11. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. 12. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 2. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 3. Юридический анализ незаконного производство аборта. 4. Уголовная ответственность за оставление в опасности. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**		
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Вопросы для обсуждения: 1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности - общая характеристика и виды этих преступлений. 2. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. 3. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. 4. Уголовная ответственность за торговлю людьми. 5. Уголовная ответственность за использование рабского труда. 6. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар. 7. Уголовная ответственность за клевету. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**		
Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Уголовно-правовая характеристика изнасилования. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 3. Насильственные действия сексуального характера - объективные и субъективные признаки состава. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 4. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера.	2	

	5. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 6. Уголовная ответственность за развратные действия. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**		
Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. 3. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации. 4. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. 5. Юридический анализ воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. 6. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда. 7. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет - характеристика объективных и субъективных признаков. 8. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 9. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. 10. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки нарушения неприкосновенности жилища. 11. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. 12. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Содержание квалифицирующих признаков. 13. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. 14. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 15. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. 16. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума. 17. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**		
Тема 9. Преступления против несовершеннолетних	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Уголовная ответственность за розничную продажу		

	несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**		
Тема 10. Преступления против семьи	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовная ответственность за подмену ребенка. 2. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение). 3. Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения). 4. Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. **Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач**		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 2. Квалифика-ция преступлений против личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 3. Преступления против жизни	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 4. Преступления против здоровья	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 5. Преступле-ния, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 6. Преступления против свободы, чести и	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме.	6

достоинства личности	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 9. Преступления против несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 10. Преступления против семьи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	11
Тема 2. Квалифика-ция преступлений против личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	11
Тема 3. Преступления против жизни	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 4. Преступления против здоровья	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	13

	4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 5. Преступле-ния, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	13
Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 9. Преступления против несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	13
Тема 10. Преступления против семьи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Особенности квалификации преступлений против личности». – ИУБиП, 2023.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 589с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2021.- 595с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 630с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 587с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. - 728 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Уголовное право: учебник:в 2 т. Т.2.особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 912с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 549с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2021.— 915 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2022.— 336 с.	Режим доступа: www.knigafund.ru	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовноисполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2021. — 253 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против личности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.41 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий….9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий....13

5.1.3. Темы и содержание практических занятий....16

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....28

1. Наименование дисциплины	**Б1.О. 41 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-13 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»	**знает** основные методы работы с информацией, включая сбор, структурирование, отбор, хранение и переработку	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	знает основные современные информационные технологии применительно к юридической деятельности		
	умеет использовать технические возможности компьютера и современного программного обеспечения для решения профессиональных задач		
	использует современное программное обеспечение для автоматизации профессиональной деятельности		
	владеет навыками обработки информации, ее анализа и обобщения, использования информации в профессиональных и иных целях		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной для изучения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е	4 з.е
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72 ч.	14 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	18 ч.	4 ч.
- лабораторные занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36 ч.	121 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	16 ч.	45 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	45 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	31 ч.
- подготовка к экзамену	36 ч.	9 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в предмет	6	2	4			2	6	3
2	Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	6					2		3
3	Классификация современных информационных технологий	6	2				2		3
4	Технология обработки информационных объектов текстового типа	7			2	3	2		3
5	Технология обработки информационных объектов числового типа	11	2	4	2		4	6	3
6	Технология обработки информационных объектов графического типа	11	2		2		4		3
7	Передача и поиск информационных объектов различного типа	11	2		2	3	4		3
8	Телекоммуникации	11	2		2		4		3
9	Сеть Internet	11	2	4	2		4	6	3
10	Аппаратное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	11	2		2		4		3
11	Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	11	2		4		4		3
	Итого	**108**	**18**	**12**	**18**	**6**	**36**	**18**	**36**
	Итоговая форма контроля -экзамен	**36**							
	Всего	**144**							

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в предмет	11	2	2		2	2	2	11
2	Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	12							11
3	Классификация современных информационных технологий	12							11
4	Технология обработки информационных объектов текстового типа	13			1				11
5	Технология обработки информационных объектов числового типа	13							11
6	Технология обработки информационных объектов графического типа	13	2		1		2		11
7	Передача и поиск информационных объектов различного типа	13							11
8	Телекоммуникации	12			1				11
9	Сеть Internet	12			1				11
10	Аппаратное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	12					2		11
11	Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	12							11
	Итого	**135**	**4**	**2**	**4**	**2**	**6**	**2**	**121**
	Итоговая форма контроля -экзамен	**9**							
	Всего	**144**							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет	Целью изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является совершенствование опыта использования компьютерной техники и программного обеспечения, рассмотрение теоретических основ и базовых понятий информационных технологий, а также возможностей новых электронных технологий в сфере профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	2	Лекция-дискуссия (4 часа)
Тема 2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Важным моментом для использования компьютерной техники являются выбор, подготовка и оборудование соответствующих учебных помещений. Перед работой учащихся на ЭВМ следует ознакомить их с правилами работы в кабинете вычислительной техники, с требованиями безопасности и гигиены труда.	2	
Тема 3. Классификация современных информационных технологий	Классификация информационных технологий необходима для того, чтобы правильно понимать, оценивать, разрабатывать и использовать их в различных предметных областях (сферах жизни общества). Классификация информационных технологий зависит от выбранных критериев. В качестве критерия может выступать один показатель или несколько признаков. В информационных технологиях выделяют следующие виды информации. *По типу информации* это могут быть текстовые, табличные, графические, звуковые, видео и мультимедийные данные.	2	
Тема 4. Технология обработки информационных объектов текстового типа	Пользователь ПЭВМ часто встречается с необходимостью подготовки тех или иных документов – писем, статей, служебных записок, отчетов, рекламных материалов и т.д. В состав подготавливаемого документа могут входить текстовые данные, таблицы, математические формулы, графические объекты и т.д. Удобство и эффективность применения компьютеров для подготовки текста привели к созданию множества программ для обработки документов. Такие программы называются**текстовыми редакторами** или **процессорами.** Современный текстовый редактор представляет собой программный продукт, обеспечивающий пользователя ПК средствами создания, обработки и хранения документов различной природы и степени сложности. В	2	

	последнее время текстовые редакторы вытесняются текстовыми процессорами, которые позволяют не только набирать «чистый» информационный текст, но оформлять его, произвольно размещать на странице, выделять шрифтами, цветом и т.д. Однако без ущерба для понимания можно в равной степени использовать оба термина.		
Тема 5. Технология обработки информационных объектов числового типа	Электронные калькуляторы являются специализированными программными приложениями, предназначенными для произведения вычислений. Электронные калькуляторы по своим функциональным возможностям соответствуют аппаратным микрокалькуляторам. Электронная таблица — это программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах.	2	Лекция-визуализация (4 часа)
Тема 6. Технология обработки информационных объектов графического типа	Представление данных на мониторе компьютера в графическом виде впервые было реализовано в середине 50-х годов для больших ЭВМ, применявшихся в научных и военных исследованиях. С тех пор графический способ отображения данных стал неотъемлемой принадлежностью подавляющего числа компьютерных систем, в особенности персональных. Графический интерфейс пользователя сегодня стал стандартом «де-факто» для программного обеспечения разных классов, начиная с операционных систем.	2	
Тема 7. Передача и поиск информационных объектов различного типа	**Информационный объект** – обобщающее понятие, описывающее различные виды объектов; это предметы, процессы, явления материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств.	3	
Тема 8. Телекоммуникации	**Телекоммуникации** могут быть могут быть определены как технологии, занимающиеся вопросами общения на расстоянии и это можно пояснить различными способами.	2	
Тема 9. Сеть Internet	Что такое Интернет? InterNet inter – «между» net, network – «сеть» Интернет – это глобальная сеть, объединяющая компьютерные сети. Каналы связи: электрические кабели оптоволоконные спутниковая радиосвязь Провайдер – это фирма, предоставляющая конечным пользователям выход в Интернет через её локальную сеть.	2	Лекция-дискуссия (4 часа)
Тема 10. Аппаратное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Основные принципы построения персонального компьютера. Информационные технологии в своем единстве представлены тремя составляющими: Hardware — аппаратное обеспечение; Software — программное обеспечение; Brainware — «алгоритмическая составляющая» (интеллектуальная).	2	
Тема 11. Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Программное и аппаратное обеспечение в компьютере работают в неразрывной связи и в непрерывном взаимодействии. Программное обеспечение (ПО) — это совокупность всех программ и служебных данных для них, предназначенных для управления компьютером.	2	

	Итого	**18**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет	Целью изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является совершенствование опыта использования компьютерной техники и программного обеспечения, рассмотрение теоретических основ и базовых понятий информационных технологий, а также возможностей новых электронных технологий в сфере профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Важным моментом для использования компьютерной техники являются выбор, подготовка и оборудование соответствующих учебных помещений. Перед работой учащихся на ЭВМ следует ознакомить их с правилами работы в кабинете вычислительной техники, с требованиями безопасности и гигиены труда.		
Тема 3. Классификация современных информационных технологий	Классификация информационных технологий необходима для того, чтобы правильно понимать, оценивать, разрабатывать и использовать их в различных предметных областях (сферах жизни общества). Классификация информационных технологий зависит от выбранных критериев. В качестве критерия может выступать один показатель или несколько признаков. В информационных технологиях выделяют следующие виды информации. *По типу информации* это могут быть текстовые, табличные, графические, звуковые, видео и мультимедийные данные.		
Тема 4. Технология обработки информационных объектов текстового типа	Пользователь ПЭВМ часто встречается с необходимостью подготовки тех или иных документов – писем, статей, служебных записок, отчетов, рекламных материалов и т.д. В состав подготавливаемого документа могут входить текстовые данные, таблицы, математические формулы, графические объекты и т.д. Удобство и эффективность применения компьютеров для подготовки текста привели к созданию множества программ для обработки документов. Такие программы называются**текстовыми редакторами** или **процессорами.** Современный текстовый редактор представляет собой программный продукт, обеспечивающий пользователя ПК средствами создания, обработки и хранения документов различной природы и степени сложности. В последнее время текстовые редакторы вытесняются текстовыми процессорами, которые позволяют не только набирать «чистый» информационный текст, но оформлять его, произвольно размещать на странице, выделять шрифтами, цветом и т.д. Однако без ущерба		

	для понимания можно в равной степени использовать оба термина.		
Тема 5. Технология обработки информационных объектов числового типа	Электронные калькуляторы являются специализированными программными приложениями, предназначенными для произведения вычислений. Электронные калькуляторы по своим функциональным возможностям соответствуют аппаратным микрокалькуляторам. Электронная таблица — это программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах.		
Тема 6. Технология обработки информационных объектов графического типа	Представление данных на мониторе компьютера в графическом виде впервые было реализовано в середине 50-х годов для больших ЭВМ, применявшихся в научных и военных исследованиях. С тех пор графический способ отображения данных стал неотъемлемой принадлежностью подавляющего числа компьютерных систем, в особенности персональных. Графический интерфейс пользователя сегодня стал стандартом «де-факто» для программного обеспечения разных классов, начиная с операционных систем.		
Тема 7. Передача и поиск информационных объектов различного типа	**Информационный объект** – обобщающее понятие, описывающее различные виды объектов; это предметы, процессы, явления материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств.		
Тема 8. Телекоммуникации	**Телекоммуникации** могут быть могут быть определены как технологии, занимающиеся вопросами общения на расстоянии и это можно пояснить различными способами.		
Тема 9. Сеть Internet	Что такое Интернет? InterNet inter – «между» net, network – «сеть» Интернет – это глобальная сеть, объединяющая компьютерные сети. Каналы связи: электрические кабели оптоволоконные спутниковая радиосвязь Провайдер – это фирма, предоставляющая конечным пользователям выход в Интернет через её локальную сеть.	2	
Тема 10. Аппаратное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Основные принципы построения персонального компьютера. Информационные технологии в своем единстве представлены тремя составляющими: Hardware — аппаратное обеспечение; Software — программное обеспечение; Brainware — «алгоритмическая составляющая» (интеллектуальная).		
Тема 11. Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Программное и аппаратное обеспечение в компьютере работают в неразрывной связи и в непрерывном взаимодействии. Программное обеспечение (ПО) — это совокупность всех программ и служебных данных для них, предназначенных для управления компьютером.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма* (кол-во часов)
Тема 4. Технология обработки информационных объектов текстового типа	Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технология обработки информационных объектов текстового типа. Текстовый процессор Microsoft Word. «Окно» Microsoft Word и его настройка. 2. Текстовый процессор Microsoft Word. Набор текста. Редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии. 3. Текстовый процессор Microsoft Word. Стили. Сохранение и печать текстового документа. 4. Текстовый процессор Microsoft Word. Вставка графических объектов. 5. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами. Редактирование и форматирование таблиц. ***Лабораторная работа на ПК №1*** ***Лабораторная работа на ПК №2*** ***Лабораторная работа на ПК№3*** ***Лабораторная работа на ПК №4***	2	Рефераты, доклады (3 часа)
Тема 5. Технология обработки информационных объектов числового типа	Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технология обработки информационных объектов табличного типа. Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение, основные принципы работы. «Окно» приложения и его настройка. 2. Табличный процессор Microsoft Excel. Основные возможности Microsoft Excel: создание, редактирование, форматирование документов, работа с числами, ведение расчетов. 3. Табличный процессор Microsoft Excel. Вставка объектов. Построение графиков и диаграмм. Сохранение и печать документа. ***Лабораторная работа на ПК №5*** ***Лабораторная работа на ПК №6*** ***Лабораторная работа на ПК №7***	2	
Тема 6. Технология обработки информационных объектов графического типа	Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технология обработки информационных объектов графического и мультимедийного типа. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Области применения. 2. Приложение Macromedia Flash. Возможности, «окно» программы и его настройка. Компьютерная анимация. Виды компьютерной анимации ***Лабораторная работа на ПК №8*** ***Лабораторная работа на ПК №9*** ***Лабораторная работа на ПК №10*** ***Лабораторная работа на ПК №11***	2	

	Лабораторная работа на ПК №12 ***Лабораторная работа на ПК №13*** ***Лабораторная работа на ПК №14, 15,16***		
Тема 7. Передача и поиск информационных объектов различного типа	***Лабораторная работа на ПК №17***	2	
Тема 8. Телекоммуникации	***Лабораторная работа на ПК №18***	2	
Тема 9. Сеть Internet	Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Локальные компьютерные сети. 2. Глобальные компьютерные сети. 3. Сеть Интернет. ***Лабораторная работа № 19*** ***Лабораторная работа № 20*** ***Лабораторная работа № 21***	2	Рефераты, доклады (3 часа)
Тема 10. Аппаратное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	***Лабораторная работа № 22, 23*** ***Лабораторная работа №24***	2	
Тема 11. Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	***Лабораторная работа № 25***	3	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма* (кол-во часов)
Тема 4. Технология обработки информационных объектов текстового типа	Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технология обработки информационных объектов текстового типа. Текстовый процессор Microsoft Word. «Окно» Microsoft Word и его настройка. 2. Текстовый процессор Microsoft Word. Набор текста. Редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии. 3. Текстовый процессор Microsoft Word. Стили. Сохранение и печать текстового документа. 4. Текстовый процессор Microsoft Word. Вставка графических объектов. 5. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами. Редактирование и форматирование таблиц.	1	Рефераты, доклады (2 часа)

	Лабораторная работа на ПК №1 ***Лабораторная работа на ПК №2*** ***Лабораторная работа на ПК№3*** ***Лабораторная работа на ПК №4***		
Тема 5. Технология обработки информационных объектов числового типа	Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технология обработки информационных объектов табличного типа. Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение, основные принципы работы. «Окно» приложения и его настройка. 2. Табличный процессор Microsoft Excel. Основные возможности Microsoft Excel: создание, редактирование, форматирование документов, работа с числами, ведение расчетов. 3. Табличный процессор Microsoft Excel. Вставка объектов. Построение графиков и диаграмм. Сохранение и печать документа. ***Лабораторная работа на ПК №5*** ***Лабораторная работа на ПК №6*** ***Лабораторная работа на ПК №7***		
Тема 6. Технология обработки информационных объектов графического типа	Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технология обработки информационных объектов графического и мультимедийного типа. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Области применения. 2. Приложение Macromedia Flash. Возможности, «окно» программы и его настройка. Компьютерная анимация. Виды компьютерной анимации ***Лабораторная работа на ПК №8*** ***Лабораторная работа на ПК №9*** ***Лабораторная работа на ПК №10*** ***Лабораторная работа на ПК №11*** ***Лабораторная работа на ПК №12*** ***Лабораторная работа на ПК №13*** ***Лабораторная работа на ПК №14, 15,16***	1	
Тема 7. Передача и поиск информационных объектов различного типа	***Лабораторная работа на ПК №17***		
Тема 8. Телекоммуникации	***Лабораторная работа на ПК №18***		
Тема 9. Сеть Internet	Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Локальные компьютерные сети. 2. Глобальные компьютерные сети. 3. Сеть Интернет. ***Лабораторная работа № 19*** ***Лабораторная работа № 20*** ***Лабораторная работа № 21***		
Тема 10. Аппаратное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной	***Лабораторная работа № 22, 23*** ***Лабораторная работа №24***	1	

деятельности			
Тема 11. Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	***Лабораторная работа № 25***	1	
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма* (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет	Вопросы для обсуждения: Прочитайте инструкцию по технике безопасности и дайте ответы на следующие вопросы: 1. Как должны располагаться ПК в кабинете информатики? 2. Сколько м^2 площади кабинета должно приходиться на один ПК? 3. Какие виды документов по ТБ должны быть в кабинете? Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Информационные ресурсы организации. 2. Принципы информатизации управления.	2	Выполнение презентационных материалов малыми группами, тестирование (6 часов)
Тема 2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите факторы риска для здоровья студентов при работе со средствами ИКТ. 2. Меры, применяются для снижения влияния факторов риска на здоровье студентов. 3. Назовите педагогико-эргономические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности . 4. Разработать схему кабинета информатики в соответствии с педагогико-эргономические требованиями и санитарными нормами (*на бумажном носителе или компьютере*). Тестирование	2	
Тема 3. Классификация современных информационных технологий	Вопросы для обсуждения: Используя возможности ПК разработать схему классификации современных ИКТ. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные классификационные признаки современных информационных технологий. 2. Перспективные направления и тенденции развития компьютерных информационных технологий в управлении.	2	

Тема 4. Технология обработки информационных объектов текстового типа	Вопросы для обсуждения: 1. Основные операции с текстом на компьютере. 2. Программные средства для обработки информационных объектов текстового типа на ПК. 3. Основные элементы «окна» текстового процессора MS Word. 4. Этапы создания текстового документа в MS Word.	2	
Тема 5. Технология обработки информационных объектов числового типа	Вопросы для обсуждения: 1. Технология электронных таблиц на компьютере. 2. Программные средства для обработки информационных объектов табличного типа на ПК. 3. Основные элементы «окна» табличного процессора MS Excel. 4. Этапы создания документа в MS Excel. Тестирование	4	Выполнение презентационных материалов малыми группами, тестирование (6 часов)
Тема 6. Технология обработки информационных объектов графического типа	Вопросы для обсуждения: 1. Программные средства для обработки информационных объектов графического типа на ПК. 2. Компьютерная графика (определение, виды, особенности). 3. Анимация (определение, виды, особенности). 4. Компьютерная анимация в Macromedia Flash (покадровая, автоматическая, на основе сценария). 5. Основные элементы «окна» Macromedia Flash.	4	
Тема 7. Передача и поиск информационных объектов различного типа	Вопросы для обсуждения: 1. Передача и поиск информационных объектов разного типа средствами операционной системы Windows. 2. Работа с файлами в Windows. 3. Программа «Проводник».	4	
Тема 8. Телекоммуникации	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «телекоммуникации». 2. Телекоммуникационные системы (сети). 3. Телекоммуникации как средство образовательной информационной технологии. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Применение телекоммуникаций в современной жизни 2. Телекоммуникационные системы .Основные сведения	4	
Тема 9. Сеть Internet	Вопросы для обсуждения: 1. Сеть Интернет. 2. Ресурсы и услуги Интернет. 3. WWW. 4. Электронная почта. 5. Поиск информации в Интернете. 6. Персональный обмен сообщениями. 7. Дидактические свойства и функции сети Интернет. 8. Образовательные интернет - услуги. 9. Банки педагогической информации. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 3. История Интернет и его служб. 4. Internet-технологии в бизнесе.	4	Выполнение презентационных материалов малыми группами, тестирование (6 часов)

Тема 10. Аппаратное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Технические средства обучения 2. Подготовка к работе и режимы работы интерактивной доски 3. Подготовка к работе и режимы работы цифрового телевизора Тестирование	4	
Тема 11. Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Разработать схему классификации программного обеспечения учебного назначения *(используя возможности ПК).* 2. Привести примеры использования программного обеспечения учебного назначения в профессиональной деятельности Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Характеристика и классификация угроз. Программные и аппаратные средства защиты	4	
	Итого	**36**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма* (кол-во часов)
	1 курс		
Тема 1. Введение в предмет	Вопросы для обсуждения: Прочитайте инструкцию по технике безопасности и дайте ответы на следующие вопросы: 1. Как должны располагаться ПК в кабинете информатики? 2. Сколько м^2 площади кабинета должно приходиться на один ПК? 3. Какие виды документов по ТБ должны быть в кабинете? Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Информационные ресурсы организации. 2. Принципы информатизации управления.		Выполнение презентационных материалов малыми группами, тестирование (2 часа)
Тема 2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите факторы риска для здоровья студентов при работе со средствами ИКТ. 2. Меры, применяются для снижения влияния факторов риска на здоровье студентов. 3. Назовите педагогико-эргономические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности . 4. Разработать схему кабинета информатики в соответствии с педагогико-эргономические требованиями и санитарными нормами (*на бумажном носителе или компьютере*). Тестирование.	2	
Тема 3. Классификация современных	Вопросы для обсуждения: Используя возможности ПК разработать схему классификации современных ИКТ.		

информационных технологий	Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные классификационные признаки современных информационных технологий. 2. Перспективные направления и тенденции развития компьютерных информационных технологий в управлении.		
Тема 4. Технология обработки информационных объектов текстового типа	Вопросы для обсуждения: 1. Основные операции с текстом на компьютере. 2. Программные средства для обработки информационных объектов текстового типа на ПК. 3. Основные элементы «окна» текстового процессора MS Word. 4. Этапы создания текстового документа в MS Word.		
Тема 5. Технология обработки информационных объектов числового типа	Вопросы для обсуждения: 1. Технология электронных таблиц на компьютере. 2. Программные средства для обработки информационных объектов табличного типа на ПК. 3. Основные элементы «окна» табличного процессора MS Excel. 4. Этапы создания документа в MS Excel. Тестирование		
Тема 6. Технология обработки информационных объектов графического типа	Вопросы для обсуждения: 1. Программные средства для обработки информационных объектов графического типа на ПК. 2. Компьютерная графика (определение, виды, особенности). 3. Анимация (определение, виды, особенности). 4. Компьютерная анимация в Macromedia Flash (покадровая, автоматическая, на основе сценария). 5. Основные элементы «окна» Macromedia Flash.	2	
Тема 7. Передача и поиск информационных объектов различного типа	Вопросы для обсуждения: 1. Передача и поиск информационных объектов разного типа средствами операционной системы Windows. 2. Работа с файлами в Windows. 3. Программа «Проводник».		
Тема 8. Телекоммуникации	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «телекоммуникации». 2. Телекоммуникационные системы (сети). 3. Телекоммуникации как средство образовательной информационной технологии. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Применение телекоммуникаций в современной жизни 2. Телекоммуникационные системы .Основные сведения		
Тема 9. Сеть Internet	Вопросы для обсуждения: 1. Сеть Интернет. 2. Ресурсы и услуги Интернет. 3. WWW. 4. Электронная почта. 5. Поиск информации в Интернете. 6. Персональный обмен сообщениями.		

	7. Дидактические свойства и функции сети Интернет. 8. Образовательные интернет - услуги. 9. Банки педагогической информации. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. История Интернет и его служб. 2. Internet-технологии в бизнесе.		
Тема 10. Аппаратное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Технические средства обучения 2. Подготовка к работе и режимы работы интерактивной доски 3. Подготовка к работе и режимы работы цифрового телевизора Тестирование		
Тема 11. Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Разработать схему классификации программного обеспечения учебного назначения *(используя возможности ПК).* 2. Привести примеры использования программного обеспечения учебного назначения в профессиональной деятельности Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Характеристика и классификация угроз. Программные и аппаратные средства защиты		
	Итого	**6**	**2**

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к выступлению с презентационным материалом.	3
Тема 2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию.	3
Тема 3. Классификация современных информационных технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к выступлению с презентационным материалом.	3
Тема 4. Технология обработки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные	3

информационных объектов текстового типа	вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Выполнение лабораторных заданий.	
Тема 5. Технология обработки информационных объектов числового типа	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение лабораторных заданий.	3
Тема 6. Технология обработки информационных объектов графического типа	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Выполнение лабораторных заданий.	3
Тема 7. Передача и поиск информационных объектов различного типа	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Выполнение лабораторных заданий.	3
Тема 8. Телекоммуникации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к выступлению с презентационным материалом. 5. Выполнение лабораторных заданий.	3
Тема 9. Сеть Internet	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к выступлению с презентационным материалом. 6. Выполнение лабораторных заданий.	3
Тема 10. Аппаратное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Выполнение лабораторных заданий.	3
Тема 11. Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к выступлению с презентационным материалом. 5. Выполнение лабораторных заданий.	3
	Итого	**36**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к выступлению с презентационным материалом.	11
Тема 2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию.	11
Тема 3. Классификация современных информационных технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к выступлению с презентационным материалом.	11
Тема 4. Технология обработки информационных объектов текстового типа	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Выполнение лабораторных заданий.	11
Тема 5. Технология обработки информационных объектов числового типа	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение лабораторных заданий.	11
Тема 6. Технология обработки информационных объектов графического типа	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Выполнение лабораторных заданий.	11
Тема 7. Передача и поиск информационных объектов различного типа	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Выполнение лабораторных заданий.	11
Тема 8. Телекоммуникации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	11

	4. Подготовка к выступлению с презентационным материалом. 5. Выполнение лабораторных заданий.	
Тема 9. Сеть Internet	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к выступлению с презентационным материалом. 6. Выполнение лабораторных заданий.	11
Тема 10. Аппаратное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Выполнение лабораторных заданий.	11
Тема 11. Программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к выступлению с презентационным материалом. 5. Выполнение лабораторных заданий.	11
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- темы информационных сообщений;
- темы презентационных материалов,
- лабораторные задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» в фонде оценочных средств размещены лабораторные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Акперов И.Г. Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 400 с.	www.biblioclub.ru	
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов; Рецензент Л.В. Кальянов, Н.М. Рыскин. – М.: Юрайт, 2023. – 378 с.	www.biblioclub.ru	
3. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2021. – 464 с.: ил., табл. – (Высшее техническое образование).	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Алешин Л.И. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.И. Алешин. – М.: Маркет ДС, 2021. – 384 с.	www.biblioclub.ru	
2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп - М.: Юрайт, 2022. – 350 с.	www.biblioclub.ru	
3. Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности: учебное пособие / Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В. – М.: Российская академия правосудия, 2022. – 180 с.	www.biblioclub.ru	
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие/ Канивец Е.К. – ОГУ, 2021. – 108 с.	www.biblioclub.ru	
5. Львович И.Я. Основы информатики: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В. – Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2022. – 339 с.	www.biblioclub.ru	
6. Технические средства информационных технологий: учебное пособие / Карпенков С.Х. – Директ-Медиа, 2022. – 376 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- лабораторные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к

первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта и экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - интерактивная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция- визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие; - выступление с презентацией; - тестирование; - традиционное лабораторное занятие; - интерактивное лабораторное занятие; - выступление с информационным сообщением.	20	

3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к выступлению с презентационным материалом. 5. Выполнение лабораторных заданий. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Тестирование.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: (зачет и экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет и экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет и экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Логика

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Логика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины…….....3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....16

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....30

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.01 Логика**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»	**знает** базовые принципы научного познания окружающей действительности; способы критического восприятия разнообразной информации	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, Практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных	Устный фронтальный опрос, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклады, рефераты), оценка уровня выполнения заданий.
	умеет обобщать эмпирические факты		
	способен формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации		
	владеет способностью описывать ситуацию с различных точек зрения		

		ситуаций.	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Логика» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины «Риторика»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34 ч.	8 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	4 ч.
- практические занятия	17 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	38 ч.	60 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	20 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	20 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	8 ч.	20 ч.
- подготовка к зачету	-	4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
			Лекционные занятия		Практические занятия		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)

1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности	9	2		2		5
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности	9	2		2		5
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение	9	2		2		5
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении	9	2		2		5
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении	10	2		2		6
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	14	4		4		6
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности	12	3		3		6
	Итого	**72**	**17**		**17**		**38**
	Итоговая форма контроля- зачет	**-**					
	Всего	**72**					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности	9					8
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности	9					8
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение	9					8
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении	10	2		2		9
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении	10					9
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	10					9
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности	11	2		2		9
	Итого	**68**	**4**		**4**		**60**
	Итоговая форма контроля - зачет	**4**					
	Всего	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям.	2	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие	2	Лекция-визуализация (2 часа)

	суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.		
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении	Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.	2	
Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении	Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений.	2	Лекция-визуализация (2 часа)

	Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).		
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.	4	
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.	3	
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика	2	

	как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.		
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям.		
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.		
Тема 4. Основные законы логики и	Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной		

их применение в мышлении	формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.		
Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении	Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).	2	
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика		

	аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Каковы основные этапы развития логического знания? 2. Что составляет предмет логики как науки? 3. Что есть форма логического мышления? 4. Какие существуют формы логического мышления? 5. Какова взаимосвязь мышления и языка? 6. В чем заключается значений логики для познавательной и практической деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста. 2. Развитие логики в Древней Индии. 3. Развитие логики в Древней Греции. 4. Логика Аристотеля. 5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики.	2	Реферат Доклад (2 часа)
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий?	2	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение	Вопросы для обсуждения 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной	2	Контрольная работа № 1 Тест (2 часа)

4. 5. 6.	характеристики. Укажите виды сложных суждений. Что такое модальность суждений? Каково предназначение «логического квадрата»? Контрольная работа.		
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении 1. 2. 3. 4. 5. 6.	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Какие свойства логического мышления выражают основные формально¬логические законы? Что выражает закон тождества? В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? Что выражает закон исключенного третьего? В чем смысл и значение закона достаточного основания? Роль формально-логических законов в деятельности управленца. Выступления с информационным сообщением: 1.Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики. 2.Логическая мысль европейского средневековья. 3.Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время. 4.Индуктивная логика Ф. Бэкона. 5.Логические идеи Г. Лейбница. 6.Развитие логики в XIX и XX веке.	2	
Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Вопросы для обсуждения Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. Преобразования непосредственных умозаключений. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. Индуктивные умозаключения. Виды аналогии. Гипотеза. Понятие логического закона. Содержание законов логики. Принципы правильного мышления служащего-управленца. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2.Какова структура умозаключения? 3.Какие виды умозаключений известны? 4.Что представляют непосредственные умозаключения? 5.Какова структура простого категорического силлогизма? 6.Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7.Как определить индукцию? 8.Какие виды индукции различают? 9.Какие вы знаете методы установления причинных связей?	2	Контрольная работа № 2 Тест (4 часа)
Тема 6. Логические и методологические основы теории 1. 2. 3.	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Что предполагает собой вопрос и его базис? Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? Что такое ответ и какая область его применения?	4	

аргументации и критики 4. 5.	Какие существуют виды ответов? Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1.Семиотика - наука о знаковых системах. 2.Язык юриспруденции и его особенности. 3.Операция определения. Роль определений в нормативных документах. 4.Классификация в нормативных документах. 5.Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах. 6.Принципы правильного мышления. Их значение для юридической деятельности. 7.Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности. 8.Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что предполагает собой аргументация как процесс? 2.Каковы участники аргументационного процесса? 3.Что такое доказательство и какова его структура? 4.Какие правила доказательства и возможные ошибки? 5.Что есть опровержение и какова его структура? 6.Правила и ошибки в опровержении. Практическое занятие с элементами полемики Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика: 1. Вопрос, его структура и виды. 2. Ответ как форма знания. Виды ответов. Понятие аргументации. 3. Доказательство, его структура и правила. 4. Опровержение: виды и правила. Решение тестовых задач по геме 4 - 7. Контрольная работа.	3	
	Итого	17	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе 1. 2. 3. 4. 5. 6. 1.	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Каковы основные этапы развития логического знания? Что составляет предмет логики как науки? Что есть форма логического мышления? Какие существуют формы логического мышления? Какова взаимосвязь мышления и языка? В чем заключается значений логики для познавательной и практической деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста.	2	Реферат Доклад Контрольная работа № 1 Тест Контрольная работа № 2 (2 часа)

2. Развитие логики в Древней Индии. 3. Развитие логики в Древней Греции. 4. Логика Аристотеля. 5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики.			
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий?		
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение	Вопросы для обсуждения 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики. 4. Укажите виды сложных суждений. 5. Что такое модальность суждений? 6. Каково предназначение «логического квадрата»? Контрольная работа		
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 7. Какие свойства логического мышления выражают основные формально¬логические законы? 8. Что выражает закон тождества? 9. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? 10. Что выражает закон исключенного третьего? 11. В чем смысл и значение закона достаточного основания? 12. Роль формально-логических законов в деятельности управленца. Выступления с информационным сообщением: 7.Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики. 8.Логическая мысль европейского средневековья. 9.Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время. 10.Индуктивная логика Ф. Бэкона.	2	

	11.Логические идеи Г. Лейбница. 12.Развитие логики в XIX и XX веке.		
Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении	Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. 2. Преобразования непосредственных умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. 4. Индуктивные умозаключения. 5. Виды аналогии. Гипотеза. 6. Понятие логического закона. 7. Содержание законов логики. 8. Принципы правильного мышления служащего-управленца. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2.Какова структура умозаключения? 3.Какие виды умозаключений известны? 4.Что представляют непосредственные умозаключения? 5.Какова структура простого категорического силлогизма? 6.Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7.Как определить индукцию? 8.Какие виды индукции различают? 9.Какие вы знаете методы установления причинных связей?		
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 6. Что предполагает собой вопрос и его базис? 7. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? 8. Что такое ответ и какая область его применения? 9. Какие существуют виды ответов? 10. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? Выступления с информационным сообщением: 1.Семиотика - наука о знаковых системах. 2.Язык юриспруденции и его особенности. 3.Операция определения. Роль определений в нормативных документах. 4.Классификация в нормативных документах. 5.Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах. 6.Принципы правильного мышления. Их значение для юридической деятельности. 7.Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности. 8.Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1.Что предполагает собой аргументация как процесс? 2.Каковы участники аргументационного процесса? 3.Что такое доказательство и какова его структура? 4.Какие правила доказательства и возможные ошибки?		

	5.Что есть опровержение и какова его структура? 6.Правила и ошибки в опровержении. Практическое занятие с элементами полемики Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика: 1. Вопрос, его структура и виды. Ответ как форма знания. Виды ответов. Понятие аргументации. Доказательство, его структура и правила. Опровержение: виды и правила. Решение тестовых задач по геме 4 - 7. Контрольная работа		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	5
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение	Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Тест Контрольная работа	5
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;	6

мышлении 3.	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	
Тема 6. 1. **Логические и** 2. **методологичес-** **кие основы** **теории** 3. **аргументации** **и критики** 4.	Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 7. Логика 1. **вопросов и** 2. **ответов в** **практической** **деятельности** 3. 4. 5.	Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; Тест Контрольная работа	6
	итого	**38**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
Тема 1. Логика: 1. **ее предмет и** 2. **роль в** **обществе** 3. 4.	Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 2. **Понятие как** 1. **форма** **логического** 2. **мышления и** **его роль в** 3. **мыслительной** **деятельности**	Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	8
Тема 3. **Суждение как** **логическая** **форма** **мышления и** **его значение**	Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Тест Контрольная работа	8
Тема 4. 1. **Основные** **законы логики** 2. **и их** **применение в** 3. **мышлении** 4.	Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 5. 1. **Умозаключени** **е, его виды и** 2.	Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	9

его роль в мышлении 3.	пройденным учебным материалом; Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики 1. 2. 3. 4.	Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности 1. 2. 3. 4. 5.	Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; Тест Контрольная работа	9
	итого	**60**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Логика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Логика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы докладов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Логика» в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе рефераты, кейс-метод, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Логика» представлен в приложении к рабочей программе.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бочаров В.А. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021 – 336 с.	www.biblioclub.ru	
2. Демидов И.В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. – 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2021. – 348 с.	www.biblioclub.ru	
3. Логика: учебник / Ивин А.А. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 452 с.	www.biblioclub.ru	
4. Логика: учебник / Яшин Б. Л. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 417 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Ерина Е.Б. Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 112 с.	www.biblioclub.ru	

2. Логика: учебное пособие / Ивин А.А. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2021 – 318 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Логика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само *занятие* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является

процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Логика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Логика»

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются

отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Логика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия; - традиционное практическое занятие; - написание докладов, рефератов.	20	
3	Самостоятельная работа - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-33 «4» - 32-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Логика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов), выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Экономика

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....17

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....33

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....33

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....33

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....34

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....35

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....37

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....38

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....38

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.02 Экономика**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	**знает** природу и сущность государства и права, их роль в экономической жизни общества	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа
	знает ключевые положения и методы современных экономических наук		
	умеет использовать понятийный аппарат и элементы методологии экономического анализа в своей профессиональной деятельности		
	способен анализировать политические, социальные и экономические проблемы с помощью аналитических приемов экономических наук		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономика является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Экономика является базовой для изучения таких дисциплин как Гражданское право, Основы менеджмента, Финансовое право

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- лекционные занятия	34	6
- практические занятия	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	91
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	15
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	6	2	0,5	2	0,5	2
2	Тема 2. Собственность и хозяйствование.	6	2	1	2	1	2
3	Тема 3. Рыночный механизм.	6	2	1	2	0,5	2
4	Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	6	2	0,5	2	0,5	2
5	Тема 5. Поведение потребителя.	7	2	1	2	1	3
6	Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	6	2	1	2	0,5	2

7	Тема 7. Совершенная конкуренция.	6	2	0,5	2	0,5	2
8	Тема 8. Несовершенная конкуренция.	7	2	0,5	2	1	3
9	Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	6	2	0,5	2	0,5	2
10	Тема 10. Труд, капитал и земля.	6	2	0,5	2	0,5	2
11	Тема 11. Валовой внутренний продукт.	7	2	1	2	1	3
12	Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	7	2	1	2	1	3
13	Тема 13. Инфляция и безработица.	6	2	0,5	2	0,5	2
14	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	7	2	0,5	2	1	3
15	Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	6	2	0,5	2	0,5	2
16	Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	6	2	0,5	2	0,5	2
17	Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	7	2	1	2	1	3
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	Итоговая форма контроля - экзамен	**36**					
	Итого:	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	8	1	0,5	1	0,5	8
2	Тема 2. Собственность и хозяйствование.	9					8
3	Тема 3. Рыночный механизм.	8			1		7
4	Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	9					7
5	Тема 5. Поведение потребителя.	9	1	0,5	1	0,5	8
6	Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	8					8
7	Тема 7. Совершенная конкуренция.	8			1		7
8	Тема 8. Несовершенная конкуренция.	8					7
9	Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	8	1	0,5	1	0,5	7
10	Тема 10. Труд, капитал и земля.	8					8
11	Тема 11. Валовой внутренний продукт.	7					6
12	Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	8	1		1		7
13	Тема 13. Инфляция и безработица.	7					7
14	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	7	1	0,5	1	0,5	6
15	Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	8					7
16	Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	8	1		1		7
17	Тема 17. Государство в открытой экономике.	7					6

	Международная торговля и валютные отношения						
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Итоговая форма контроля - экзамен	**9**					
	Итого:	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	1. Потребности и ресурсы. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. 2. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация. 3. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. 4. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. 5. Классификации экономических систем. 6. Товар как экономическое благо. 7. Функции денег.	2	Лекция-визуализация (0,5 час.)
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	1. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. 2. Сущность и структура собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Передача прав собственности. 4. Многообразие форм и видов собственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Рыночный механизм.	1. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации. 2. Субъектная структура современного рыночного хозяйства. 3. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. 4. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1. Предмет микроэкономики и ее основные понятия. 2. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. 3. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. 4. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования. 5. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции. 6. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике. 7. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. 8. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика.	2	Лекция-визуализация (0,5 час.)
Тема 5. Поведение потребителя.	1. Гипотеза о рациональном поведении потребителя и ее характеристика. 2. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. 3. Концепция полезности и равновесие на рынке блага. 4. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. 5. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода. 6. Рыночный спрос и благосостояние потребителей.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Потребительский излишек.		
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	1. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 4. Социально-экономические цели фирмы. 5. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства.	2	Лекция-визуализация (1 час.)
Тема 7. Совершенная конкуренция.	1. Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. 2. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. 3. Понятие отраслевой рыночной структуры. 4. Основные признаки совершенной конкуренции. 5. Типы рыночных структур.	2	Лекция-визуализация (0,5 час.)
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	1. Понятие монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. 2. Естественная монополия. 3. Коэффициент Лернера и индекс Герфиндаля-Хиршмана. 4. Понятие монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. 5. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистическом ценообразовании. Сговор и ценовое лидерство.	2	Лекция-визуализация (0,5 час.)
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	1. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. 2. Динамика спроса на факторы производства. 3. Предложение и доходность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.	2	Лекция-визуализация (0,5 час.)
Тема 10. Труд, капитал и земля.	1. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. 2. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции. 3. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы. 4. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике. 5. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. 6. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная ставка. 7. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиции фирмы. 8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.	2	Лекция-визуализация (0,5 час.)
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление. 4. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики. 5. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества.	2	Лекция-визуализация (1 час.)
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	1. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства. 2. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS).	2	Лекция-визуализация (1 час.)

	3. Графическая модель AS-AD.		
Тема 13. Инфляция и безработица.	1. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Безработица и ее основные формы. 4. Влияние безработицы на экономическую динамику. 5. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса». 6. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция. 7. Неоклассический анализ стагфляции и «кривая Филлипса». 8. Антиинфляционная политика государства.	2	Проблемная лекция (0,5 час)
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	1. Понятие и основные характеристики экономического цикла. 2. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике. 3. Кейнсианские модели экономического роста. 4. Неоклассические модели экономического роста.	2	Лекция-дискуссия (0,5 час)
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 2. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. 3. Бюджетный дефицит и государственный долг. 4. Способы покрытия бюджетного дефицита. 5. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.	2	Лекция-дискуссия (0,5 час)
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	1. Сущность кредита: его источники и основные формы. 2. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура. 3. Цели и инструменты монетарной политики государства. 4. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное. 5. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.	2	Лекция-визуализация (0,5 час.)
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	1. Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции и особенности развития. 2. Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля. 3. Протекционизм и его социально-экономические последствия. 4. Валютные системы и международные валютные отношения. 5. Общая характеристика валютного рынка. 6. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.	2	Лекция-визуализация (1 час)
	Итого:	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	1. Потребности и ресурсы. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. 2. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация. 3. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. 4. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики.	1	Лекция-визуализация (0,5 час.)

	5. Классификации экономических систем. 6. Товар как экономическое благо. 7. Функции денег.		
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	1. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. 2. Сущность и структура собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Передача прав собственности. 4. Многообразие форм и видов собственности.		
Тема 3. Рыночный механизм.	1. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации. 2. Субъектная структура современного рыночного хозяйства. 3. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. 4. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.		
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1. Предмет микроэкономики и ее основные понятия. 2. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. 3. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. 4. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования. 5. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции. 6. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике. 7. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. 8. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика.		
Тема 5. Поведение потребителя.	1. Гипотеза о рациональном поведении потребителя и ее характеристика. 2. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. 3. Концепция полезности и равновесие на рынке блага. 4. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. 5. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода. 6. Рыночный спрос и благосостояние потребителей. Потребительский излишек.	1	Лекция-визуализация (0,5 час.)
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	1. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 4. Социально-экономические цели фирмы. 5. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства.		
Тема 7. Совершенная конкуренция.	1. Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. 2. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. 3. Понятие отраслевой рыночной структуры. 4. Основные признаки совершенной конкуренции. 5. Типы рыночных структур.		
Тема 8.	1. Понятие монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур.		

Несовершенная конкуренция.	2. Естественная монополия. 3. Коэффициент Лернера и индекс Герфиндаля-Хиршмана. 4. Понятие монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. 5. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистическом ценообразовании. Сговор и ценовое лидерство.		
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	1. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. 2. Динамика спроса на факторы производства. 3. Предложение и доходность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.	1	Лекция-визуализация (0,5 час.)
Тема 10. Труд, капитал и земля.	1. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. 2. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции. 3. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы. 4. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике. 5. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. 6. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная ставка. 7. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиции фирмы. 8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.		
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление. 4. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики. 5. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества.		
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	1. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства. 2. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). 3. Графическая модель AS-AD.		
Тема 13. Инфляция и безработица.	1. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Безработица и ее основные формы. 4. Влияние безработицы на экономическую динамику. 5. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса». 6. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция. 7. Неоклассический анализ стагфляции и «кривая Филлипса». 8. Антиинфляционная политика государства.		
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	1. Понятие и основные характеристики экономического цикла. 2. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике. 3. Кейнсианские модели экономического роста. 4. Неоклассические модели экономического роста.	1	Лекция-дискуссия (0,5 час)
Тема 15.	1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.		

Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	2. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. 3. Бюджетный дефицит и государственный долг. 4. Способы покрытия бюджетного дефицита. 5. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.		
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	1. Сущность кредита: его источники и основные формы. 2. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура. 3. Цели и инструменты монетарной политики государства. 4. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное. 5. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.		
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	1.Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции и особенности развития. 2.Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля. 3.Протекционизм и его социально-экономические последствия. 4.Валютные системы и международные валютные отношения. 5.Общая характеристика валютного рынка. 6. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.		
	Итого:	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	Вопросы для обсуждения: 1. экономические отношения в обществе. 2. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация. 3. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. 4. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. 5. Классификации экономических систем. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Товар как экономическое благо. 2. Функции денег.	2	Дискуссия, (0,5 час)
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	Вопросы для обсуждения: 1. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. 2. Сущность и структура собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Передача прав собственности. 4. Многообразие форм и видов собственности.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 3. Рыночный механизм.	Вопросы для обсуждения: 1. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации. 2. Субъектная структура современного рыночного	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презента-

	хозяйства. 3. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.		ций (0,5 час)
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет микроэкономики и ее основные понятия. 2. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. 3. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. 4. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования. 5. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции. 6. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике. 7. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (0,5 час)
Тема 5. Поведение потребителя.	Вопросы для обсуждения по материалам реферата: 1. Гипотеза о рациональном поведении потребителя и ее характеристика. 2. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. 3. Концепция полезности и равновесие на рынке блага. 4. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. 5. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода. 6. Рыночный спрос и благосостояние потребителей. Потребительский излишек.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 4. Социально-экономические цели фирмы. 5. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 6. Современные организационные формы предпринимательства.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (0,5 час)
Тема 7. Совершенная конкуренция.	Вопросы для обсуждения: 1. Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. 2. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. 3. . Понятие отраслевой рыночной структуры. 4. Основные признаки совершенной конкуренции.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (0,5 час)

	5. Типы рыночных структур.		
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. 2. Естественная монополия. 3. Коэффициент Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана. 4. Понятие монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. 5. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистическом ценообразовании. Сговор и ценовое лидерство.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. 2. Динамика спроса на факторы производства. 3. Предложение и доходность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (0,5 час)
Тема 10. Труд, капитал и земля.	Вопросы для обсуждения: 1. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. 2. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции. 3. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы. 4. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике. 5. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. 6. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная ставка. 7. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиции фирмы. 8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли. Написание теста.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (0,5 час)
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	Вопросы для обсуждения: 1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление. 4. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 5. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства. 2. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). 3. Графическая модель AS-AD.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 13. Инфляция и	Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 1. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и

безработица.	2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Безработица и ее основные формы. 4. Влияние безработицы на экономическую динамику. 5. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса». 6. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция. 7. Неоклассический анализ стагфляции и «кривая Филлипса». 8. Антиинфляционная политика государства. Написание теста.		презентаций (0,5 час)
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и основные характеристики экономического цикла. 2. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике. 3. Кейнсианские модели экономического роста. 4. Неоклассические модели экономического роста.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 2. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. 3. Бюджетный дефицит и государственный долг. 4. Способы покрытия бюджетного дефицита. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 5. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (0,5 час)
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность кредита: его источники и основные формы. 2. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура. 3. Цели и инструменты монетарной политики государства. 4. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное. 5. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (0,5час)
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	Вопросы для обсуждения: 1. Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции и особенности развития. 2. Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля. 3. Протекционизм и его социально-экономические последствия 4. Валютные системы и международные валютные отношения. 5. Общая характеристика валютного рынка. 6. Гибкий валютный курс и факторы его динамики. Написание теста.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
		34	**12**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономические отношения в обществе. 2. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация. 3. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. 4. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. 5. Классификации экономических систем. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 3. Товар как экономическое благо. 4. Функции денег.	1	Дискуссия, (0,5 час)
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	Вопросы для обсуждения: 1. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. 2. Сущность и структура собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Передача прав собственности. 4. Многообразие форм и видов собственности.		
Тема 3. Рыночный механизм.	Вопросы для обсуждения: 1. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации. 2. Субъектная структура современного рыночного хозяйства. 3. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки: 2. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.		
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет микроэкономики и ее основные понятия. 2. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. 3. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. 4. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования. 5. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции. 6. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике. 7. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 2. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика.		

Тема 5. Поведение потребителя.	Вопросы для обсуждения по материалам реферата: 1. Гипотеза о рациональном поведении потребителя и ее характеристика. 2. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. 3. Концепция полезности и равновесие на рынке блага. 4. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. 5. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода. 6. Рыночный спрос и благосостояние потребителей. Потребительский излишек.	1	Дискуссия, (0,5 час)
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 4. Социально-экономические цели фирмы. 5. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 6. Современные организационные формы предпринимательства.		
Тема 7. Совершенная конкуренция.	Вопросы для обсуждения: 1. Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. 2. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. 3. . Понятие отраслевой рыночной структуры. 4. Основные признаки совершенной конкуренции. 5. Типы рыночных структур.		
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. 2. Естественная монополия. 3. Коэффициент Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана. 4. Понятие монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. 5. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистическом ценообразовании. Сговор и ценовое лидерство.		
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. 2. Динамика спроса на факторы производства. 3. Предложение и доходность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.	1	Дискуссия (0,5 час)
Тема 10. Труд, капитал и земля.	Вопросы для обсуждения: 1. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. 2. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции. 3. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы. 4. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике. 5. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. 6. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная		

	ставка. 7. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиции фирмы. 8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли. Написание теста.		
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	Вопросы для обсуждения: 1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление. 4. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 5. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества.		
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства. 2. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). 3. Графическая модель AS-AD.		
Тема 13. Инфляция и безработица.	Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 1. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Безработица и ее основные формы. 4. Влияние безработицы на экономическую динамику. 5. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса». 6. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция. 7. Неоклассический анализ стагфляции и «кривая Филлипса». 8. Антиинфляционная политика государства. Написание теста.		
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и основные характеристики экономического цикла. 2. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике. 3. Кейнсианские модели экономического роста. 4. Неоклассические модели экономического роста.	1	Дискуссия (0,5 час)
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 2. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. 3. Бюджетный дефицит и государственный долг. 4. Способы покрытия бюджетного дефицита. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 5. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.		
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность кредита: его источники и основные формы. 2. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура. 3. Цели и инструменты монетарной политики государства. 4. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-		

кредитная политика.	кредитной политики: общее и особенное. 5. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.		
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	Вопросы для обсуждения: 1.Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции и особенности развития. 2.Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля. 3.Протекционизм и его социально-экономические последствия 4.Валютные системы и международные валютные отношения. 5.Общая характеристика валютного рынка. 6.Гибкий валютный курс и факторы его динамики. Написание теста.		
	Итого:	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 1. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка к тестированию.	2
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме.	2
Тема 3. Рыночный механизм.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 2. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	2

Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию	2
Тема 5. Поведение потребителя.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 3. Подготовка реферата. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 7. Совершенная конкуренция.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	2
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Равновесие на	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом	2

рынке факторов производства.	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию.	
Тема 10. Труд, капитал и земля.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 5. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию	3
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 6. Подготовка реферата. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 13. Инфляция и безработица.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 7. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач.	2

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	3
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	2
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию.	2
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию.	3
	Итого:	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Предмет экономики. Товар и	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	8

деньги.	литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 3. Рыночный механизм.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	7
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию	7
Тема 5. Поведение потребителя.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	8
Тема 6. Поведение производителя.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	8

Теория фирмы.	литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Совершенная конкуренция.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	7
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	7
Тема 10. Труд, капитал и земля.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 11. Валовой	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом	6

внутренний продукт.	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	7
Тема 13. Инфляция и безработица.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию	7
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	7

Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	7
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	6
	Итого:	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Экономика». – ИУБиП, 2023 г.	×	
Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2021.— 246 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для письменного опроса;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономика» в фонде оценочных средств размещены:

- кейсы
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2021.— 560 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2021. - 512 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2021.— 408 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021.— 496	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник для бакалавров/Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 288 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
1. 6. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 686 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2022.— 408 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Курс экономической теории: учебник / под общей редакцией Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. – 7-е испр. и доп. изд. – Киров: АСА, 2023. – 880 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/ по паролю	
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров/под ред.С.Ф. Сергеевой. – М.: Юрайт, 2021. – 522 с	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Носова С. С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 2-е изд. – М.: Кнорус, 2021. – 368 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2020.— 246 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский	Режим доступа:	

экономический журнал	http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
*«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (*содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	http://www.knigafund.ru/	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экономика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экономика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Основы менеджмента

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Основы менеджмента, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....17

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....33

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....33

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....33

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....34

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....35

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....37

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....38

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....38

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.03 Основы менеджмента**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»	**знает** теоретические основы управления проектом	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа
	определяет роль лидера, свою роль и роли участников в команде		
	умеет применять на практике способы и методы управления проектом		
	умеет разрабатывать варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений		
	умеет вырабатывать оптимальные способы решения задач		
	умеет определять этапы жизненного цикла проекта		
	владеет навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений		
	владеет навыками применения методов управления проектами		
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»	**определяет** свою роль и роли других в команде	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа
	может осуществлять командную работу и социальное взаимодействие в команде		
	может осуществлять постановку целей и формулирует задачи командной работы		
	предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Основы менеджмента является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: Экономика, Психология личностного роста
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Основы менеджмента является базовой для изучения дисциплины Основы управления в правоохранительных органах

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	64
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в менеджмент	12	2		4		6
2	Функции менеджмента	16	2		6		8
3	Процесс принятия управленческих решений	20	4		6		10
4	Коммуникации в организации	12	2		4		6
5	Организационные структуры управления	12	2		4		6
6	Организационная культура	12	2		4		6
7	Управление персоналом. Самоменеджмент	12	2		4		6
8	Конфликты в управлении	12	2		4		6
		108	**18**		**36**		**54**
	Итоговая форма контроля - зачет	**-**					
	Итого:	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в менеджмент	13	2		2		12
2	Функции менеджмента	14					12
3	Процесс принятия управленческих решений	14			2		12
4	Коммуникации в организации	13					12
5	Организационные структуры управления	13	2		2		12
6	Организационная культура	13					12
7	Управление персоналом. Самоменеджмент	12					11
8	Конфликты в управлении	12					11
		104	**4**		**6**		**94**
	Итоговая форма контроля - зачет	**4**					
	Итого:	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в менеджмент	Сущность менеджмента. Содержание понятия «менеджмент». Менеджмент как самостоятельная область знаний, сочетающая в себе науку, практику и искусство управления. Цели и задачи менеджмента. Основные категории менеджмента: система управления; объект и субъект управления; прямые и обратные связи, внутренняя и внешняя среда системы управления. Основные закономерности и принципы менеджмента. Современные тенденции развития менеджмента	2	
Тема 2. Функции менеджмента	Общие и специфические функции менеджмента. Планирование как стадия процесса управления, включающая постановку целей, составление прогнозов, стратегическое и текущее планирование. Организация как функция управления, включающая формирование структуры организации, а также создание условий для достижения запланированных целей. Мотивация как функция управления,	2	

	побуждающая работников эффективно трудиться для выполнения поставленных целей. Контроль как функция управления, осуществляющая количественную и качественную оценку работы организации. Специфические функции управления (частные, вспомогательные) как техническая основа успешного выполнение общих функций управления.		
Тема 3. Процесс принятия управленческих решений	Определение понятия «Управленческие решения». Роль решений в процессе управления. Сущность решения и его виды. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управленческого решения. Этапы процесса принятия решений. Постановка проблемы (оценка ситуации); подготовка информационного материала; выработка вариантов решения; определение оптимального варианта; формализация управленческого решения; организация выполнения принятого решения (определение сроков и специалистов, ответственных за выполнение решения); контроль руководства за выполнением решения. Анализ результатов по принятым решениям и введение изменений в систему управления на основе этих результатов	4	
Тема 4. Коммуникации в организации	Роль информации в процессе управления. Классификация информации. Роль коммуникационных процессов в обеспечении информацией. Коммуникации и управленческая деятельность. Организационные коммуникации и управление ими. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте.	2	
Тема 5. Организационные структуры управления	Проектирование организационной структуры. Организационные полномочия. Типы организационных структур: бюрократический и адаптивный. Формирование корпоративных структур как тенденция развития современной экономики. Организационные структуры предприятий будущего: виртуальные корпорации, многомерные организации и т.д.	2	
Тема 6. Организационная культура	Понятие организационной (корпоративной) культуры. Функции организационной культуры и ее составные элементы. Факторы воздействия организационной культуры. Влияние национальной культуры на организационную культуру. Этика менеджмента, управление этикой. Психология и этика деловых отношений.	2	
Тема 7. Управление персоналом. Самоменеджмент	Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. Отбор и наем персонала, развитие персонала, профессиональный рост и планирование карьеры. Руководитель в системе управления персоналом. Основные качества менеджера. Зарубежный опыт работы с персоналом. Принципы самоменеджмента. Самоменеджмент руководителя	2	

Тема 8. Конфликты в управлении	Виды конфликтов: внутренние и внешние; горизонтальные и вертикальные; объективные и субъективные; конструктивные и деструктивные. Причины возникновения конфликтов. Конфликт как процесс и его этапы. Стратегии преодоления конфликтов.	2	
	Итого:	**18**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение в менеджмент	Сущность менеджмента. Содержание понятия «менеджмент». Менеджмент как самостоятельная область знаний, сочетающая в себе науку, практику и искусство управления. Цели и задачи менеджмента. Основные категории менеджмента: система управления; объект и субъект управления; прямые и обратные связи, внутренняя и внешняя среда системы управления. Основные закономерности и принципы менеджмента. Современные тенденции развития менеджмента	2	
Тема 2. Функции менеджмента	Общие и специфические функции менеджмента. Планирование как стадия процесса управления, включающая постановку целей, составление прогнозов, стратегическое и текущее планирование. Организация как функция управления, включающая формирование структуры организации, а также создание условий для достижения запланированных целей. Мотивация как функция управления, побуждающая работников эффективно трудиться для выполнения поставленных целей. Контроль как функция управления, осуществляющая количественную и качественную оценку работы организации. Специфические функции управления (частные, вспомогательные) как техническая основа успешного выполнение общих функций управления.		
Тема 3. Процесс принятия управленческих решений	Определение понятия «Управленческие решения». Роль решений в процессе управления. Сущность решения и его виды. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управленческого решения. Этапы процесса принятия решений. Постановка проблемы (оценка ситуации); подготовка информационного материала; выработка вариантов решения; определение оптимального варианта; формализация управленческого решения; организация выполнения принятого решения (определение сроков и специалистов, ответственных за выполнение решения); контроль руководства за выполнением решения. Анализ результатов по принятым решениям и введение изменений в систему управления на основе этих результатов		
Тема 4.	Роль информации в процессе управления.		

Коммуникации в организации	Классификация информации. Роль коммуникационных процессов в обеспечении информацией. Коммуникации и управленческая деятельность. Организационные коммуникации и управление ими. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте.		
Тема 5. Организационные структуры управления	Проектирование организационной структуры. Организационные полномочия. Типы организационных структур: бюрократический и адаптивный. Формирование корпоративных структур как тенденция развития современной экономики. Организационные структуры предприятий будущего: виртуальные корпорации, многомерные организации и т.д.	2	
Тема 6. Организационная культура	Понятие организационной (корпоративной) культуры. Функции организационной культуры и ее составные элементы. Факторы воздействия организационной культуры. Влияние национальной культуры на организационную культуру. Этика менеджмента, управление этикой. Психология и этика деловых отношений.		
Тема 7. Управление персоналом. Самоменеджмент	Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. Отбор и наем персонала, развитие персонала, профессиональный рост и планирование карьеры. Руководитель в системе управления персоналом. Основные качества менеджера. Зарубежный опыт работы с персоналом. Принципы самоменеджмента. Самоменеджмент руководителя		
Тема 8. Конфликты в управлении	Виды конфликтов: внутренние и внешние; горизонтальные и вертикальные; объективные и субъективные; конструктивные и деструктивные. Причины возникновения конфликтов. Конфликт как процесс и его этапы. Стратегии преодоления конфликтов.		
	Итого:	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**

Тема 1. Введение в менеджмент	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность менеджмента. 2. Содержание понятия «менеджмент». 3. Менеджмент как самостоятельная область знаний, сочетающая в себе науку, практику и искусство управления. 4. Цели и задачи менеджмента. 5. Основные категории менеджмента: система управления; объект и субъект управления; прямые и обратные связи, внутренняя и внешняя среда системы управления. 6. Основные закономерности и принципы менеджмента. 7. Современные тенденции развития менеджмента **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	4	
Тема 2. Функции менеджмента	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие и специфические функции менеджмента. 2. Планирование как стадия процесса управления (постановка целей, составление прогнозов, стратегическое и текущее планирование). 3. Организация как функция управления (формирование структуры организации, а также создание условий для достижения запланированных целей). 4. Мотивация как функция управления, побуждающая работников эффективно трудиться для выполнения поставленных целей. 5. Контроль как функция управления, осуществляющая количественную и качественную оценку работы организации. 6. Специфические функции управления (частные, вспомогательные) как техническая основа успешного выполнение общих функций управления. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	6	
Тема 3. Процесс принятия управленческих решений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Определение понятия «Управленческие решения». 2. Роль решений в процессе управления. 3. Сущность решения и его виды. 4. Классификация управленческих решений. 5. Требования, предъявляемые к качеству управленческого решения. 6. Постановка проблемы (оценка ситуации). 7. Подготовка информационного материала. 8. Выработка вариантов решения. 9. Определение оптимального варианта. 10. Формализация управленческого решения. 11. Организация выполнения принятого решения (определение сроков и специалистов, ответственных за выполнение решения). 12. Контроль руководства за выполнением решения. 13. Анализ результатов по принятым решениям и введение изменений в систему управления на основе	6	

	этих результатов **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 4. Коммуникации в организации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Роль информации в процессе управления. 2. Классификация информации. 3. Роль коммуникационных процессов в обеспечении информацией. 4. Коммуникации и управленческая деятельность. 5. Организационные коммуникации и управление ими. 6. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	4	
Тема 5. Организационные структуры управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Проектирование организационной структуры. 2. Организационные полномочия. 3. Типы организационных структур: бюрократический и адаптивный. 4. Формирование корпоративных структур как тенденция развития современной экономики. 5. Организационные структуры предприятий будущего: виртуальные корпорации, многомерные организации и т.д. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	4	
Тема 6. Организационная культура	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие организационной (корпоративной) культуры. 2. Функции организационной культуры и ее составные элементы. 3. Факторы воздействия организационной культуры. 4. Влияние национальной культуры на организационную культуру. 5. Этика менеджмента, управление этикой. 6. Психология и этика деловых отношений. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	4	
Тема 7. Управление персоналом. Самоменеджмент	**Вопросы для обсуждения:** 1. Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. 2. Отбор и наем персонала, развитие персонала, профессиональный рост и планирование карьеры. 3. Руководитель в системе управления персоналом. 4. Основные качества менеджера. 5. Зарубежный опыт работы с персоналом. 6. Принципы самоменеджмента. 7. Самоменеджмент руководителя **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	4	
Тема 8.	**Вопросы для обсуждения:**	4	

Конфликты в управлении	1. Виды конфликтов: внутренние и внешние; горизонтальные и вертикальные; объективные и субъективные; конструктивные и деструктивные. 2. Причины возникновения конфликтов. 3. Конфликт как процесс и его этапы. 4. Стратегии преодоления конфликтов. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
	Итого:	**36**	

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в менеджмент	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность менеджмента. 2. Содержание понятия «менеджмент». 3. Менеджмент как самостоятельная область знаний, сочетающая в себе науку, практику и искусство управления. 4. Цели и задачи менеджмента. 5. Основные категории менеджмента: система управления; объект и субъект управления; прямые и обратные связи, внутренняя и внешняя среда системы управления. 6. Основные закономерности и принципы менеджмента. 7. Современные тенденции развития менеджмента **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	
Тема 2. Функции менеджмента	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие и специфические функции менеджмента. 2. Планирование как стадия процесса управления (постановка целей, составление прогнозов, стратегическое и текущее планирование). 3. Организация как функция управления (формирование структуры организации, а также создание условий для достижения запланированных целей). 4. Мотивация как функция управления, побуждающая работников эффективно трудиться для выполнения поставленных целей. 5. Контроль как функция управления, осуществляющая количественную и качественную оценку работы организации. 6. Специфические функции управления (частные, вспомогательные) как техническая основа успешного выполнение общих функций управления. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 3. Процесс принятия управленческих решений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Определение понятия «Управленческие решения». 2. Роль решений в процессе управления. 3. Сущность решения и его виды. 4. Классификация управленческих решений. 5. Требования, предъявляемые к качеству управленческого решения. 6. Постановка проблемы (оценка ситуации). 7. Подготовка информационного материала. 8. Выработка вариантов решения. 9. Определение оптимального варианта. 10. Формализация управленческого решения.	2	

	11. Организация выполнения принятого решения (определение сроков и специалистов, ответственных за выполнение решения). 12. Контроль руководства за выполнением решения. 13. Анализ результатов по принятым решениям и введение изменений в систему управления на основе этих результатов **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 4. Коммуникации в организации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Роль информации в процессе управления. 2. Классификация информации. 3. Роль коммуникационных процессов в обеспечении информацией. 4. Коммуникации и управленческая деятельность. 5. Организационные коммуникации и управление ими. 6. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 5. Организационные структуры управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Проектирование организационной структуры. 2. Организационные полномочия. 3. Типы организационных структур: бюрократический и адаптивный. 4. Формирование корпоративных структур как тенденция развития современной экономики. 5. Организационные структуры предприятий будущего: виртуальные корпорации, многомерные организации и т.д. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	
Тема 6. Организационная культура	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие организационной (корпоративной) культуры. 2. Функции организационной культуры и ее составные элементы. 3. Факторы воздействия организационной культуры. 4. Влияние национальной культуры на организационную культуру. 5. Этика менеджмента, управление этикой. 6. Психология и этика деловых отношений. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 7. Управление персоналом. Самоменеджмент	**Вопросы для обсуждения:** 1. Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. 2. Отбор и наем персонала, развитие персонала, профессиональный рост и планирование карьеры. 3. Руководитель в системе управления персоналом. 4. Основные качества менеджера. 5. Зарубежный опыт работы с персоналом.		

	6. Принципы самоменеджмента. 7. Самоменеджмент руководителя **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 8. Конфликты в управлении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды конфликтов: внутренние и внешние; горизонтальные и вертикальные; объективные и субъективные; конструктивные и деструктивные. 2. Причины возникновения конфликтов. 3. Конфликт как процесс и его этапы. 4. Стратегии преодоления конфликтов. **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
	Итого:	**6**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в менеджмент	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 2. Функции менеджмента	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 3. Процесс принятия управленческих решений	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 4. Коммуникации в организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию	6

Тема 5. Организационные структуры управления	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 1. Подготовка реферата. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 6. Организационная культура	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Управление персоналом. Самоменеджмент	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Конфликты в управлении	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Введение в менеджмент	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 2. Функции менеджмента	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме.	12
Тема 3. Процесс принятия управленческих решений	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	12

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Коммуникации в организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию	12
Тема 5. Организационные структуры управления	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 6. Организационная культура	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 7. Управление персоналом. Самоменеджмент	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	11
Тема 8. Конфликты в управлении	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	11
	Итого:	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Основы менеджмента». – ИУБиП, 2023 г.	×	
Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

университет, 2021.— 246 с.		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы менеджмента» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для письменного опроса;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы менеджмента» в фонде оценочных средств размещены:

- кейсы
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 656 с. Р	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Радюкова, Я.Ю. Основы менеджмента : учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Ефимов, А. Н. Менеджмент практикум / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2021. -	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Маслова, Е. Л. Теория менеджмента : практикум для бакалавров. Москва : Издательскоторговая корпорация «Дашков и К°», 2020. -	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Баринов, В.А. Теория менеджмента: Учебник / В.А. Баринов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 11 207 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Грибов, В.Д. Теория менеджмента: Учеб. пособие / В.Д. Грибов, В.Р. Веснин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента: Учебник / Ю.В. Гуськов. - М.: ИНФРА-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/ по паролю	
2. Егоршин, А.П. Основы менеджмента: Учебник / А.П. Егоршин. - 3-е изд. доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Тебекин, А.В. Менеджмент: Учебник / А.В. Тебекин. - М.: ИНФРА-М, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Угурчиев, О.Б. Теория менеджмента: Учеб. пособие / О.Б. Угурчиев, З.М. Бероева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа:	

	http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
*«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (*содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	http://www.knigafund.ru/	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Основы менеджмента» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)	

		3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы менеджмента» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Культурология

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Культурология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....17

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....33

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....33

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....33

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....34

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....35

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....37

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....38

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....38

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.04 Культурология**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»	**знает** основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа
	умеет осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы		
	умеет характеризовать межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте		
	владеет навыками анализа влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Культурология является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Философия
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Культурология является базовой для прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**36**	**8**
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**60**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	16	30
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	15
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Культурология как наука	8	2		2		4
2	Культура как объект исследования. Функции культуры	8	2		2		4
3	Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество)	16	4		4		8
4	Основные институты культуры	8	2		2		4
5	Типология культуры	8	2		2		4
6	Язык как первооснова культуры	8	2		2		4
7	Место и роль России в мировой культуре	8	2		2		4
8	Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и использование национального культурного наследия	8	2		2		4
		72	**18**		**18**		**36**
	Итоговая форма контроля - зачет						
	Итого:	**72**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Культурология как наука	8	2		2		7
2	Культура как объект исследования. Функции культуры	8					7
3	Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество)	8					7
4	Основные институты культуры	8					7
5	Типология культуры	9	2		2		8
6	Язык как первооснова культуры	9					8
7	Место и роль России в мировой культуре	9					8
8	Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и использование национального культурного наследия	9					8
		68	**4**		**4**		**60**
	Итоговая форма контроля - зачет	**4**					
	Итого:	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Культурология как наука	История формирования. Роль других гуманитарных наук в становлении культурологии. Основные понятия и категории науки. Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Теоретическая и прикладная культурология. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры. Принципы культурологии: историчности, целостности, детерминизма, гуманизма и др. Задачи культурологии: познание сути историко-культурного процесса, выявление факторов влияния на развитие культуры, продуцирование гипотез и планов развития культуры. Методы культурологических исследований: диахронический, синхронический, сравнительно-	2	

	исторический, типологический, структурно-функциональный и др. Функции культурологии: познавательная, оценочная, прогностическая, гуманистическая и др.		
Тема 2. Культура как объект исследования. Функции культуры	Многозначность термина «культура». История формирования универсального понятия культуры. Культура как преемственность человечества в сфере материальной и духовой деятельности. Культура как система продуцирования ценностей. Взаимная обусловленность материальных и духовых ценностей. Преемственность и целостность как необходимые качества культуры. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры. Культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира. Функция духовного освоения действительности и преемственности духовного опыта человечества. Функция нормативизации человеческой жизнедеятельности. Смыслообразующая функция и функция выработки идеалов. Коммуникативная и рекреативная функции. Функция продуцирования культурных архетипов, закрепляющих поведенческие модели на психофизиологическом уровне.	2	
Тема 3. Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество)	Культура и личность. Проблема втягивания человека как биологического существа в сферу культуры. Роль труда в возникновении и развитии культуры. Взаимообусловленность материальной и духовной деятельности человека. Человек как субъект и объект культурного воздействия. Центральное место человека в системе культуры. Культура и общество. Дифференциация понятий истории и культуры. Роль общества в создании условий для тиражирования культурных ценностей, для личностного развития человека. Влияние общества на изменения отношения к культурным ценностям. Инкультурация и социализация. Культура и природа. Природа как материальная база развития культуры. Различные точки зрения на соотношение культуры и природы. Проблема отчуждения человека от природы в XX веке и потребность в развитии нового типа культуры - культуры экологической деятельности человека	4	
Тема 4. Основные институты культуры	Социальные институты культуры. Обычаи и нормы социального поведения как древнейшая система культурных ценностей. Обычаи как привычные, мало подвергаемые осознанию целостные образцы поведения. Значение обычаев для регулирования поведения членов архаического общества. Побуждающие и запрещающие обычаи. Обычаи в современном обществе. Отличие норм от обычаев. Миф как древняя система ценностей, основанная на вымысле. Причина возникновения мифа в попытке объяснить непонятные природные проявления. Роль мифа в формировании символического мышления. Мифы в современном обществе. Религия как институт культуры. Вера в бога и в сверхъестественное как основа всякой религии. Роль религии в формировании	2	

	нравственности. Место религии в современной культуре. Искусство как продукт художественной деятельности человека. Роль искусства в обогащении культуры через создание субъективных представлений о мире. Противоречивость значения искусства в развитии культуры. Наука - новейший институт культуры. Наука как источник новых сил человека. Проблема формирования узкой специализации и прагматизма как стиля жизни. Гуманизация науки - залог гармоничного развития культуры.		
Тема 5. Типология культуры	Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Различные подходы к типологии культуры: исторический, формационный, этнический, религиозный и др. Основные параметры определения культурно-исторического типа. Философия и проблема типологии культуры. «Архаический» тип культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры. Социокультурная парадигма «Восток-Запад», «линейный» и «круговой» тип мышления, самосознание индивида по отношению к обществу и миру как признаки принадлежности к западному, или восточному типам культуры. Традиционное, социально-историческое деление культуры на типы (первобытная культура, культура древних цивилизаций, культура античности, культура Возрождения и т.п.). Соотношение функционирующих институтов культуры как показатель развития культуры данного общества.	2	
Тема 6. Язык как первооснова культуры	Язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации. Язык как способ сохранения и передачи информации. Язык как фактор общения и управления. Классификация языков (языковые группы, языковые семьи). Отражение картины мира в различных культурах посредством языка. Зависимость культурных интерпретаций явлений от структуры языка. Причины трудности дословного перевода с иностранных языков. Проблема возникновения языка. Относительная независимость развития языка	2	
Тема 7. Место и роль России в мировой культуре	Истоки русской культуры, культура древних славян; древнерусская культура; культурные традиции Киевской Руси; русская культура в период становления и укрепления единого государства (Московское царство XIV-XVI вв.); культурное развитие России XVII - XVIII вв.; «золотой век» русской культуры (XVIII-XIX вв.). Советская культура: периодизация и основные достижения. Тенденция развития современной российской культуры. Место и роль России в мировой культуре, тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.	2	
Тема 8. Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и	Культура и глобальные проблемы современности. Гуманизм как принцип культуры, проблема секуляризации, социокультурное творчество, техника	2	

использование национального культурного наследия	и техническая культура, индивидуальная культура, биосферная концепция культуры. Проблема сосуществования культур разного типа на современном этапе. Преемственность в освоении культуры, организационные основы охраны национального культурного наследия. Вопросы реституции культурных ценностей, вывезенных из России в период военных действий. Возрождение религиозной культуры. Проблемы молодежи и традиционной национальной культуры. Культурная модернизация.		
	Итого:	**18**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Культурология как наука	История формирования. Роль других гуманитарных наук в становлении культурологии. Основные понятия и категории науки. Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Теоретическая и прикладная культурология. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры. Принципы культурологии: историчности, целостности, детерминизма, гуманизма и др. Задачи культурологии: познание сути историко-культурного процесса, выявление факторов влияния на развитие культуры, продуцирование гипотез и планов развития культуры. Методы культурологических исследований: диахронический, синхронический, сравнительно-исторический, типологический, структурно-функциональный и др. Функции культурологии: познавательная, оценочная, прогностическая, гуманистическая и др.	2	
Тема 2. Культура как объект исследования. Функции культуры	Многозначность термина «культура». История формирования универсального понятия культуры. Культура как преемственность человечества в сфере материальной и духовой деятельности. Культура как система продуцирования ценностей. Взаимная обусловленность материальных и духовых ценностей. Преемственность и целостность как необходимые качества культуры. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры. Культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира. Функция духовного освоения действительности и преемственности духовного опыта человечества. Функция нормативизации человеческой жизнедеятельности. Смыслообразующая функция и функция выработки идеалов. Коммуникативная и рекреативная функции. Функция продуцирования культурных архетипов,		

	закрепляющих поведенческие модели на психофизиологическом уровне.		
Тема 3. Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество)	Культура и личность. Проблема втягивания человека как биологического существа в сферу культуры. Роль труда в возникновении и развитии культуры. Взаимообусловленность материальной и духовной деятельности человека. Человек как субъект и объект культурного воздействия. Центральное место человека в системе культуры. Культура и общество. Дифференциация понятий истории и культуры. Роль общества в создании условий для тиражирования культурных ценностей, для личностного развития человека. Влияние общества на изменения отношения к культурным ценностям. Инкультурация и социализация. Культура и природа. Природа как материальная база развития культуры. Различные точки зрения на соотношение культуры и природы. Проблема отчуждения человека от природы в XX веке и потребность в развитии нового типа культуры - культуры экологической деятельности человека		
Тема 4. Основные институты культуры	Социальные институты культуры. Обычаи и нормы социального поведения как древнейшая система культурных ценностей. Обычаи как привычные, мало подвергаемые осознанию целостные образцы поведения. Значение обычаев для регулирования поведения членов архаического общества. Побуждающие и запрещающие обычаи. Обычаи в современном обществе. Отличие норм от обычаев. Миф как древняя система ценностей, основанная на вымысле. Причина возникновения мифа в попытке объяснить непонятные природные проявления. Роль мифа в формировании символического мышления. Мифы в современном обществе. Религия как институт культуры. Вера в бога и в сверхъестественное как основа всякой религии. Роль религии в формировании нравственности. Место религии в современной культуре. Искусство как продукт художественной деятельности человека. Роль искусства в обогащении культуры через создание субъективных представлений о мире. Противоречивость значения искусства в развитии культуры. Наука - новейший институт культуры. Наука как источник новых сил человека. Проблема формирования узкой специализации и прагматизма как стиля жизни. Гуманизация науки - залог гармоничного развития культуры.		
Тема 5. Типология культуры	Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Различные подходы к типологии культуры: исторический, формационный, этнический, религиозный и др. Основные параметры определения культурно-исторического типа. Философия и проблема типологии культуры. «Архаический» тип культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры. Социокультурная парадигма «Восток-Запад», «линейный» и «круговой»	2	

	тип мышления, самосознание индивида по отношению к обществу и миру как признаки принадлежности к западному, или восточному типам культуры. Традиционное, социально-историческое деление культуры на типы (первобытная культура, культура древних цивилизаций, культура античности, культура Возрождения и т.п.). Соотношение функционирующих институтов культуры как показатель развития культуры данного общества.		
Тема 6. Язык как первооснова культуры	Язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации. Язык как способ сохранения и передачи информации. Язык как фактор общения и управления. Классификация языков (языковые группы, языковые семьи). Отражение картины мира в различных культурах посредством языка. Зависимость культурных интерпретаций явлений от структуры языка. Причины трудности дословного перевода с иностранных языков. Проблема возникновения языка. Относительная независимость развития языка		
Тема 7. Место и роль России в мировой культуре	Истоки русской культуры, культура древних славян; древнерусская культура; культурные традиции Киевской Руси; русская культура в период становления и укрепления единого государства (Московское царство XIV-XVI вв.); культурное развитие России XVII - XVIII вв.; «золотой век» русской культуры (XVIII-XIX вв.). Советская культура: периодизация и основные достижения. Тенденция развития современной российской культуры. Место и роль России в мировой культуре, тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.		
Тема 8. Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и использование национального культурного наследия	Культура и глобальные проблемы современности. Гуманизм как принцип культуры, проблема секуляризации, социокультурное творчество, техника и техническая культура, индивидуальная культура, биосферная концепция культуры. Проблема сосуществования культур разного типа на современном этапе. Преемственность в освоении культуры, организационные основы охраны национального культурного наследия. Вопросы реституции культурных ценностей, вывезенных из России в период военных действий. Возрождение религиозной культуры. Проблемы молодежи и традиционной национальной культуры. Культурная модернизация.		
	Итого:	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культурология как наука	**Вопросы для обсуждения:** 1. История формирования культурологии как науки. Роль других гуманитарных наук в становлении культурологии. 2. Основные понятия и категории науки культурологии. 3. Структура и состав современного культурологического знания. 4. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Теоретическая и прикладная культурология. 5. Принципы культурологии. 6. Задачи культурологии. 7. Методы культурологических исследований. 8. Функции культурологии. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	
Тема 2. Культура как объект исследования. Функции культуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Многозначность термина «культура». История формирования универсального понятия культуры. 2. Культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира. 3. Функция духовного освоения действительности и преемственности духовного опыта человечества. 4. Функция нормативизации человеческой жизнедеятельности. 5. Смыслообразующая функция и функция выработки идеалов. 6. Коммуникативная и рекреативная функции. 7. Функция продуцирования культурных архетипов, закрепляющих поведенческие модели на психофизиологическом уровне. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	
Тема 3. Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Культура и личность. 2. Проблема втягивания человека как биологического существа в сферу культуры. 3. Роль труда в возникновении и развитии культуры. 4. Человек как субъект и объект культурного воздействия. 5. Дифференциация понятий истории и культуры. 6. Роль общества в создании условий для тиражирования культурных ценностей, для личностного развития человека. 7. Влияние общества на изменения отношения к культурным ценностям.	4	

	8. Инкультурация и социализация. 9. Культура и природа. 10. Проблема отчуждения человека от природы в XX веке. 11. Потребность в развитии культуры экологической деятельности человека **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 4. Основные институты культуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обычаи и нормы социального поведения как древнейшая система культурных ценностей. 2. Миф как древняя система ценностей, основанная на вымысле. 3. Мифы в современном обществе. 4. Религия как институт культуры. 5. Искусство как продукт художественной деятельности человека. 6. Наука - новейший институт культуры. 7. Проблема формирования узкой специализации и прагматизма как стиля жизни. 8. Гуманизация науки - залог гармоничного развития культуры. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	
Тема 5. Типология культуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Типология культур. 2. Основные параметры определения культурно-исторического типа. 3. Философия и проблема типологии культуры. 4. Социокультурная парадигма «Восток-Запад». 5. «Линейный» и «круговой» тип мышления. 6. Самосознание индивида по отношению к обществу и миру как признаки принадлежности к западному, или восточному типам культуры. 5. Соотношение функционирующих институтов культуры как показатель развития культуры общества. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	
Тема 6. Язык как первооснова культуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации. 2. Язык как способ сохранения и передачи информации. 3. Язык как фактор общения и управления. 4. Классификация языков (языковые группы, языковые семьи). 5. Отражение картины мира в различных культурах посредством языка. 6. Зависимость культурных интерпретаций явлений от структуры языка. 7. Причины трудности дословного перевода с иностранных языков. 8. Проблема возникновения языка.	2	

	9. Относительная независимость развития языка. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 7. Место и роль России в мировой культуре	**Вопросы для обсуждения:** 1. Истоки русской культуры. 2. Культура древних славян. 3. Древнерусская культура. 4. Культурные традиции Киевской Руси. 5. Русская культура в период становления и укрепления единого государства. 6. Культурное развитие России XVII - XVIII вв. 7. «Золотой век» русской культуры (XVIII-XIX вв.). 8. Советская культура: периодизация и основные достижения. 9. Тенденция развития современной российской культуры. 10. Место и роль России в мировой культуре, тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	
Тема 8. Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и использование национального культурного наследия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Культура и глобальные проблемы современности. 2. Гуманизм как принцип культуры, проблема секуляризации, социокультурное творчество, техника и техническая культура, индивидуальная культура, биосферная концепция культуры. 3. Проблема сосуществования культур разного типа на современном этапе. 4. Преемственность в освоении культуры, организационные основы охраны национального культурного наследия. 5. Вопросы реституции культурных ценностей, вывезенных из России в период военных действий. 6. Возрождение религиозной культуры. 7. Проблемы молодежи и традиционной национальной культуры. 8. Культурная модернизация. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	
	Итого:	**18**	

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культурология как наука	**Вопросы для обсуждения:** 1. История формирования культурологии как науки. Роль других гуманитарных наук в становлении культурологии. 2. Основные понятия и категории науки культурологии. 3. Структура и состав современного культурологического знания. 4. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Теоретическая и прикладная культурология. 5. Принципы культурологии. 6. Задачи культурологии. 7. Методы культурологических исследований. 8. Функции культурологии. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	
Тема 2. Культура как объект исследования. Функции культуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Многозначность термина «культура». История формирования универсального понятия культуры. 2. Культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира. 3. Функция духовного освоения действительности и преемственности духовного опыта человечества. 4. Функция нормативизации человеческой жизнедеятельности. 5. Смыслообразующая функция и функция выработки идеалов. 6. Коммуникативная и рекреативная функции. 7. Функция продуцирования культурных архетипов, закрепляющих поведенческие модели на психофизиологическом уровне. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 3. Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Культура и личность. 2. Проблема втягивания человека как биологического существа в сферу культуры. 3. Роль труда в возникновении и развитии культуры. 4. Человек как субъект и объект культурного воздействия. 5. Дифференциация понятий истории и культуры. 6. Роль общества в создании условий для тиражирования культурных ценностей, для личностного развития человека. 7. Влияние общества на изменения отношения к культурным ценностям. 8. Инкультурация и социализация.		

	9. Культура и природа. 10. Проблема отчуждения человека от природы в XX веке. 11. Потребность в развитии культуры экологической деятельности человека **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 4. Основные институты культуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обычаи и нормы социального поведения как древнейшая система культурных ценностей. 2. Миф как древняя система ценностей, основанная на вымысле. 3. Мифы в современном обществе. 4. Религия как институт культуры. 5. Искусство как продукт художественной деятельности человека. 6. Наука - новейший институт культуры. 7. Проблема формирования узкой специализации и прагматизма как стиля жизни. 8. Гуманизация науки - залог гармоничного развития культуры. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 5. Типология культуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Типология культур. 2. Основные параметры определения культурно-исторического типа. 3. Философия и проблема типологии культуры. 4. Социокультурная парадигма «Восток-Запад». 5. «Линейный» и «круговой» тип мышления. 6. Самосознание индивида по отношению к обществу и миру как признаки принадлежности к западному, или восточному типам культуры. 5. Соотношение функционирующих институтов культуры как показатель развития культуры общества. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	
Тема 6. Язык как первооснова культуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации. 2. Язык как способ сохранения и передачи информации. 3. Язык как фактор общения и управления. 4. Классификация языков (языковые группы, языковые семьи). 5. Отражение картины мира в различных культурах посредством языка. 6. Зависимость культурных интерпретаций явлений от структуры языка. 7. Причины трудности дословного перевода с иностранных языков. 8. Проблема возникновения языка. 9. Относительная независимость развития языка.		

	Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки **Написание теста**		
Тема 7. Место и роль России в мировой культуре	**Вопросы для обсуждения:** 1. Истоки русской культуры. 2. Культура древних славян. 3. Древнерусская культура. 4. Культурные традиции Киевской Руси. 5. Русская культура в период становления и укрепления единого государства. 6. Культурное развитие России XVII - XVIII вв. 7. «Золотой век» русской культуры (XVIII-XIX вв.). 8. Советская культура: периодизация и основные достижения. 9. Тенденция развития современной российской культуры. 10. Место и роль России в мировой культуре, тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 8. Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и использование национального культурного наследия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Культура и глобальные проблемы современности. 2. Гуманизм как принцип культуры, проблема секуляризации, социокультурное творчество, техника и техническая культура, индивидуальная культура, биосферная концепция культуры. 3. Проблема сосуществования культур разного типа на современном этапе. 4. Преемственность в освоении культуры, организационные основы охраны национального культурного наследия. 5. Вопросы реституции культурных ценностей, вывезенных из России в период военных действий. 6. Возрождение религиозной культуры. 7. Проблемы молодежи и традиционной национальной культуры. 8. Культурная модернизация. **Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
	Итого:	**4**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Культурология как наука	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	4

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Культура как объект исследования. Функции культуры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 3. Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество)	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	8
Тема 4. Основные институты культуры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию	4
Тема 5. Типология культуры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 1. Подготовка реферата. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Язык как первооснова культуры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Место и роль России в мировой культуре	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и использование национального	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	4

культурного наследия	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	
	Итого:	**36**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Культурология как наука	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 2. Культура как объект исследования. Функции культуры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 3. Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество)	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	7
Тема 4. Основные институты культуры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию	7
Тема 5. Типология культуры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	8
Тема 6. Язык как первооснова культуры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	8

Тема 7. Место и роль России в мировой культуре	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	8
Тема 8. Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и использование национального культурного наследия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	8
	Итого:	**60**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Культурология». – ИУБиП, 2023 г.	×	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Культурология» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для письменного опроса;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Культурология» в фонде оценочных средств размещены:

- кейсы
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Викторов, В.В. Культурология [Электронный ресурс]: учебник/Викторов В. В. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2022. - 411 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Культурология [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Руденко [и др.]; под ред. А.М. Руденко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

Малюга, Ю.Я. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Я. Малюга. - М.: ИНФРА-М, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Астафьева, О.Н. Культурология. Теория культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Астафьева, Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Силичев, Д.А. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/ по паролю	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
*«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (*содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	http://www.knigafund.ru/	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Культурология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Культурология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов

не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Культурология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Культура речи и деловое общение

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Культура речи и деловое общение, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....10

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение»....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение»....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»...19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение» 22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.05 Культура речи и деловое общение**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»	**знает** особенности использования лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	умеет читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствие с общепринятыми в мировой практике стандартами с целью получения адекватной информации		
	умеет понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации		
	владеет навыками участия в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения		

3. Место дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в средней общеобразовательной школе.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплин Риторика, Техника юридического письма, Делопроизводство и режим секретности, Психология профессионального общения, Профессиональная этика

4. Объем дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	14
- лекционные занятия	34	6
- практические занятия	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	121
- чтение осн., и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	61
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
- подготовка к экзамену	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	13	4		4		5
2	Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	17	6		6		5
3	Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	13	4		4		5
4	Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	13	4		4		5
5	Культура письменной деловой речи.	13	4		4		5
6	Деловая риторика и основы публичного выступления.	13	4		4		5
7	Формы и культура деловой коммуникации.	13	4		4		5
8	Невербальные коммуникации.	13	4		4		5
	Итого:	**108**	**34**		**34**		**40**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	18	2		2		16
2	Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	17			2		15
3	Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	17					15
4	Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	16	2		2		15
5	Культура письменной деловой речи.	16					15
6	Деловая риторика и основы публичного выступления.	17					15
7	Формы и культура деловой коммуникации.	17	2		2		15
8	Невербальные коммуникации.	17					15
	Итого:	**135**	**6**		**8**		**121**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык. Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	4	
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	6	
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.	4	
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.	4	
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта. Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка, доверенность, расписка и др.)	4	
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические	4	

	особенности выступления.		
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении.	4	
Тема 8. 1. **Невербальные коммуникации.**	Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения).	4	
	Итого:	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык. Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	2	
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.		
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.		
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.	2	
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды деловых писем по		

	признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта. Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка, доверенность, расписка и др.)		
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления.		
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении.	2	
Тема 8. 2. **Невербальные коммуникации.**	Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения).		
	Итого:	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Написание теста №1. Защита рефератов: 1. Национальный русский язык, его формы. 2. Литературный язык – основа культуры речи. 3. Статус русского языка в современном мире. 4. Проблемы экологии русского языка. Дискуссия по вопросам: 1. Кодекс делового общения. 2. Цель и принципы делового общения. 3. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Написание эссе на тему: «Нуждается ли русский язык в защите?»	4	
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Вопросы для устного опроса: 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. 6. Словообразовательные литературные нормы. 7. Синтаксические литературные нормы. 8. Стилистические литературные нормы. 9. Орфографические, пунктуационные литературные нормы. 10. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. Выполнение практических заданий.	6	
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Написание теста №2. Защита рефератов: 1. Речевой портрет современного делового человека. 2. Современный молодежный сленг. 3. Условия общения и причины коммуникативных неудач. 4. Культура речи и речевой этикет делового человека. Дискуссия по вопросам: 1. Отсутствие речевой недостаточности. 2. Отсутствие речевой избыточности.	4	
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 3. Особенности научного стиля речи. 4. Особенности художественного стиля речи. 5. Особенности официально-делового стиля речи. 6. Функционально-смысловой тип речи: описание. 7. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение. Выполнение практических заданий.	4	
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем. 2. Требования к составлению деловых писем. 3. Структура делового письма. 4. Структура оформления заявления. 5. Структура оформления объяснительной записки.	4	

	6. Структура оформления доверенности. 7. Выполнение практических заданий.		
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Написание теста №3. Защита рефератов: 1. Деловая риторика и культура речи. 2. Речевой этикет, его основные функции и правила. 3. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации. 4. Проблема взаимопонимания и диалога в деловом общении. Дискуссия по вопросам: 1. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления? 2. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего? 3. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления? Написание эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».	4	
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Написание теста №4. Защита рефератов: 1. Этикет и корпоративная культура делового общения. 2. Культура оформления документов в деловом общении. 3. Аргументация в споре и полемике. 4. Технология «бесконфликтного» общения. Дискуссия по вопросам: 1. Специфика русского речевого этикета. 2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора. Деловая игра «Национальные стили ведения деловых переговоров».	4	
Тема 8. Невербальные коммуникации.	Вопросы для устного опроса: 1. Роль невербальных средств общения. 2. Факторы невербального общения. 3. Основные формы невербального общения: - кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); - просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); - такесика (рукопожатия, похлопывания); - проксемика (зоны общения).	4	
	Итого:	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Написание теста №1. Защита рефератов: 1. Национальный русский язык, его формы. 2. Литературный язык – основа культуры речи. 3. Статус русского языка в современном мире. 4. Проблемы экологии русского языка. Дискуссия по вопросам: 1. Кодекс делового общения. 2. Цель и принципы делового общения. 3. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Написание эссе на тему: «Нуждается ли русский язык в	4	

	защите?»		
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Вопросы для устного опроса: 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. 6. Словообразовательные литературные нормы. 7. Синтаксические литературные нормы. 8. Стилистические литературные нормы. 9. Орфографические, пунктуационные литературные нормы. 10. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. Выполнение практических заданий.	6	
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Написание теста №2. Защита рефератов: 1. Речевой портрет современного делового человека. 2. Современный молодежный сленг. 3. Условия общения и причины коммуникативных неудач. 4. Культура речи и речевой этикет делового человека. Дискуссия по вопросам: 1. Отсутствие речевой недостаточности. 2. Отсутствие речевой избыточности.	4	
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 3. Особенности научного стиля речи. 4. Особенности художественного стиля речи. 5. Особенности официально-делового стиля речи. 6. Функционально-смысловой тип речи: описание. 7. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение. Выполнение практических заданий.	4	
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем. 2. Требования к составлению деловых писем. 3. Структура делового письма. 4. Структура оформления заявления. 5. Структура оформления объяснительной записки. 6. Структура оформления доверенности. Выполнение практических заданий.	4	
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Написание теста №3. Защита рефератов: 1. Деловая риторика и культура речи. 2. Речевой этикет, его основные функции и правила. 3. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации. 4. Проблема взаимопонимания и диалога в деловом общении. 5. Дискуссия по вопросам: 6. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления? 7. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего? 8. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления? Написание эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».	4	

Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Написание теста №4. Защита рефератов: 1. Этикет и корпоративная культура делового общения. 2. Культура оформления документов в деловом общении. 3. Аргументация в споре и полемике. 4. Технология «бесконфликтного» общения. Дискуссия по вопросам: 1. Специфика русского речевого этикета. 2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора. Деловая игра «Национальные стили ведения деловых переговоров».	4	
Тема 8. Невербальные коммуникации.	Вопросы для устного опроса: 1. Роль невербальных средств общения. 2. Факторы невербального общения. 3. Основные формы невербального общения: - кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); - просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); - такесика (рукопожатия, похлопывания); - проксемика (зоны общения).	4	
	Итого:	**34**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	5
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	5
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	5
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	5
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	5

Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	5
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к деловой игре.	5
Тема 8. Невербальные коммуникации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	5
	Итого	**40**

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	16
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	15
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	15
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	15
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	15
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	15
Тема 7. Формы и культура деловой	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме.	15

коммуникации.	3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к деловой игре.	
Тема 8. Невербальные коммуникации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	15
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение»

Автор, название, год издания	Электр. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Культура речи и деловое общение». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Культура речи и деловое общение», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- темы эссе;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Культура речи и деловое общение», в фонде оценочных средств размещены:

- практические задания, в том числе имитационное разыгрывание ролей (деловая игра);
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»

Автор, название, год издания	**Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Голуб И.Б. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2021. – 432 с.	www.biblioclub.ru	
2. Культура речи и деловое общение: учебник для бакалавров /под общ. Ред. В.Д. Черняк. – М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2022. – 493 с.	www.biblioclub.ru	

3. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2022. – 424 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бер Е. Хорошие манеры и деловой этикет [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство/ Бер Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 164 с.	www.biblioclub.ru	
2. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2020. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2022. – 407 с.	www.biblioclub.ru	
4. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 528 с.	www.biblioclub.ru	
5. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2022. – 304 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»

В рамках освоения учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных

источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Культура речи и деловое общение» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Культура речи и деловое общение».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, написание эссе, участие в дискуссии, деловой игре).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию эссе. 7. Подготовка к дискуссии. 8. Подготовка к деловой игре. 9. Выполнение практических заданий.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Культура речи и деловое общение» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием

соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Психология личностного роста

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Психология личностного роста, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....5

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....6

3. Место дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» в структуре образовательной программы.....6

4. Объем дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

для очной формы обучения.....7

для заочной формы обучения.....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Психология личностного роста», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....16

Очная форма обучения.....16

Заочная форма обучения.....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста».....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста».....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Психология личностного роста».....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Психология личностного роста».....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Психология личностного роста».....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста»...22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....22

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.06 Психология личностного роста**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни»	**знает** принципы самоорганизации и саморазвития, самоконтроля и рефлексии	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	умеет планировать цели и приоритетные направления своей деятельности и карьерного роста с учетом личностных характеристик и современных трендов рынка труда,		
	умеет планировать и организовывать личное время на основе современных принципов и методов тайм-менеджмента		
	Владеет навыками анализа и оценки эффективности использования временных и иных ресурсов для реализации траектории саморазвития		

3. Место дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология личностного роста» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Психология профессионального общения
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплин Основы менеджмента, Лидерство и командообразование, Повышение личной эффективности, Социально-психологический тренинг личностного роста

4. Объем дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	14
- лекционные занятия	34	6
- практические занятия	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	121
- чтение осн., и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	61
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
- подготовка к экзамену	36	9

Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Феноменология роста личности	22	8		8		6
2	Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала	22	8		8		6
3	Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации	19	6		6		7
4	Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс)	15	4		4		7
5	Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.	15	4		4		7
6	Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.	15	4		4		7
	Итого:	**108**	**34**		**34**		**40**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Феноменология роста личности	24	2		2		21
2	Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала	23	2		2		20
3	Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации	22			2		20
4	Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс)	21	2		2		20
5	Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.	22					20
6	Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.	21					20
	Итого:	**135**	**6**		**8**		**121**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Психология личностного роста», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Феноменология роста личности	Личностный рост как актуализация человеческого потенциала. Постоянное развитие, направленное на реализацию своих возможностей в деятельности и общении – основной способ существования личности. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение. Различные аспекты развития личности: Познавательное развитие. Качественные и количественные изменения в познавательной сфере человека в процессе роста и развития, формирование определенного представления о мире, о своем месте в нем. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий, как склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам (экстериального, внешний локус контроля) или же собственным способностям и усилием (интернальный). Развитие самосознания. Рефлексия – процесс самосознания субъектом внутренних психических основ и состояний, процесс самоанализа. Развитие способности к рефлексии. «Расширение» сознания: включение в область осознаваемого большего количества жизненных функций, привычек, психических состояний человека. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я». «Расширение» сознания как элемент не директивной психотерапии, предполагает развитие способности к самосознанию, рефлексии. Автономия как владение собой, определение собственной судьбы, принятие ответственности за свои действия и чувства, свободу выбора способа поведения, уместно в данной ситуации. Способность принятия сознательного решения в отношении себя, несмотря на наследственность и окружающее влияние. Автономная личность по Э. Берну: «Проявление или восстановление трех способностей: осознания, спонтанности, искренности (конгруэнтность, аутентичность).	8	
Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала	Индивидуация – процесс личностного развития в сторону целостности. Теория типов личности, разработанная К. Юнгом, Аттитьюды: интроверсия и экстраверсия. Индивидуация как «путь к личности» или «самореализацция», процесс достижения целостности, стремления к большей свободе.	8	

	Препятствие росту по К. Юнгу. Психологический рост в теории А. Адлерс. Взгляды А. Адлерс на проблему «как жить конструктивно в окружающем нас мире». Препятствия роста: органическая неполноценность и заброшенность в детстве. Адлеровский подход к неврозам. Влияние теории Адлерс на современную консультативную практику. Психологическое совершенствование по В. Райху. Препятствия к совершенствованию. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу		
Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации	Самоактуализация – стремление человека к росту, развитию, самостоятельности, самовыражению, активизация всех возможностей. Клиент – центрированная терапия К. Роджерса. Полноценно функционирующая личность – личность, находящаяся в процессе изменения. Цель человека – стать самим собой. Фасад и реальное «Я». Открытость опыту, открытость осознанию своих собственных чувств и отношений. Понятие самоактуализации по А. Маслоу. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей: креативность, непосредственность, смелость и упорная работа. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу. «Терапия основных потребностей и терапия «сути» (insight). Невроз как преграда врожденного стремления к самоактуализации	6	
Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс)	«Я-концепция» как совокупность установок на себя. Когнитивная, эмоционально-оценочная, поведенческая составляющая. Я-образ и Я-концепция. Я-образ – представление индивида о самом себе. Самооценка как аффективная оценка этого представления. Потенциальное поведение, которое может быть вызвано образом Я. Методика консультирования, предусматривающая изменение Я-концепции	4	
Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.	Программа консультативной помощи клиентам с нарушениями структуры самосознания. Снятие неуверенности в себе. Самосознание – относительно устойчивая, более или менее осознанная структура представления индивидуума о самом себе, включаются притязания на признание своего «Я», своего имени, своей внутренней психической сущности и внешних физических данных, притязаний на социальное признание, своей сущности	4	
Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.	Характеристика основных упражнений. Общая цель тренинга на развитие уверенности в себе. Конкретные задачи тренинга. Принципы, лежащие в основе тренинговой программы. Формы проведения тренинга. Формы промежуточного и окончательного контроля.	4	
	Итого:	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Феноменология роста личности	Личностный рост как актуализация человеческого потенциала. Постоянное развитие, направленное на реализацию своих возможностей в деятельности и общении – основной способ существования личности. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение. Различные аспекты развития личности: Познавательное развитие. Качественные и количественные изменения в познавательной сфере человека в процессе роста и развития, формирование определенного представления о мире, о своем месте в нем. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий, как склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам (экстериального, внешний локус контроля) или же собственным способностям и усилием (интернальный). Развитие самосознания. Рефлексия – процесс самосознания субъектом внутренних психических основ и состояний, процесс самоанализа. Развитие способности к рефлексии. «Расширение» сознания: включение в область осознаваемого большего количества жизненных функций, привычек, психических состояний человека. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я». «Расширение» сознания как элемент не директивной психотерапии, предполагает развитие способности к самосознанию, рефлексии. Автономия как владение собой, определение собственной судьбы, принятие ответственности за свои действия и чувства, свободу выбора способа поведения, уместно в данной ситуации. Способность принятия сознательного решения в отношении себя, несмотря на наследственность и окружающее влияние. Автономная личность по Э. Берну: «Проявление или восстановление трех способностей: осознания, спонтанности, искренности (конгруэнтность, аутентичность).	2	
Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала	Индивидуация – процесс личностного развития в сторону целостности. Теория типов личности, разработанная К. Юнгом, Аттитьюды: интроверсия и экстраверсия. Индивидуация как «путь к личности» или «самореализацция», процесс достижения целостности, стремления к большей свободе. Препятствие росту по К. Юнгу. Психологический рост в теории А. Адлерс. Взгляды А. Адлерс на проблему «как жить конструктивно в окружающем нас мире». Препятствия роста: органическая неполноценность и заброшенность в детстве. Адлеровский подход к неврозам. Влияние теории Адлерс на современную консультативную практику. Психологическое совершенствование по В. Райху. Препятствия к	2	

	совершенствованию. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу		
Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации	Самоактуализация – стремление человека к росту, развитию, самостоятельности, самовыражению, активизация всех возможностей. Клиент – центрированная терапия К. Роджерса. Полноценно функционирующая личность – личность, находящаяся в процессе изменения. Цель человека – стать самим собой. Фасад и реальное «Я». Открытость опыту, открытость осознанию своих собственных чувств и отношений. Понятие самоактуализации по А. Маслоу. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей: креативность, непосредственность, смелость и упорная работа. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу. «Терапия основных потребностей и терапия «сути» (insight). Невроз как преграда врожденного стремления к самоактуализации		
Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс)	«Я-концепция» как совокупность установок на себя. Когнитивная, эмоционально-оценочная, поведенческая составляющая. Я-образ и Я-концепция. Я-образ – представление индивида о самом себе. Самооценка как аффективная оценка этого представления. Потенциальное поведение, которое может быть вызвано образом Я. Методика консультирования, предусматривающая изменение Я-концепции	2	
Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.	Программа консультативной помощи клиентам с нарушениями структуры самосознания. Снятие неуверенности в себе. Самосознание – относительно устойчивая, более или менее осознанная структура представления индивидуума о самом себе, включаются притязания на признание своего «Я», своего имени, своей внутренней психической сущности и внешних физических данных, притязаний на социальное признание, своей сущности		
Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.	Характеристика основных упражнений. Общая цель тренинга на развитие уверенности в себе. Конкретные задачи тренинга. Принципы, лежащие в основе тренинговой программы. Формы проведения тренинга. Формы промежуточного и окончательного контроля.		
	Итого:	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Феноменология роста личности	**Вопросы для устного опроса:** 1. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала. 2. Личность как субъект самосознания. 3. Различные аспекты развития личности. 3. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий. 4. Развитие самосознания. 5. Рефлексия – процесс самосознания субъектом внутренних психических основ и состояний, процесс самоанализа. 6. Развитие способности к рефлексии. 7. «Расширение» сознания: включение в область осознаваемого большего количества жизненных функций, привычек, психических состояний человека. 8. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я». 9. «Расширение» сознания как элемент не директивной психотерапии, предполагает развитие способности к самосознанию, рефлексии. 10. Автономия как владение собой. 11. Способность принятия сознательного решения в отношении себя. 12. Автономная личность по Э. Берну. **Выступление с презентацией, рефератом**	8	
Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала	**Вопросы для устного опроса:** 1. Индивидуация – процесс личностного развития в сторону целостности. 2. Теория типов личности, разработанная К. Юнгом. 3. Аттитьюды: интроверсия и экстраверсия. 4. Индивидуация как «путь к личности» или «самореализацция». 5. Препятствие росту по К. Юнгу. 6. Психологический рост в теории А. Адлерс. 7. Взгляды А. Адлерс на проблему «как жить конструктивно в окружающем нас мире». 8. Препятствия роста. 9. Адлеровский подход к неврозам. 10. Влияние теории Адлерс на современную консультативную практику. 11. Психологическое совершенствование по В. Райху. 12. Препятствия к совершенствованию. 13. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу. **Выступление с презентацией, рефератом**	8	
Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации	**Вопросы для устного опроса:** 1. Самоактуализация – стремление человека к росту, развитию, самостоятельности, самовыражению, активизация всех возможностей.	6	

	2. Клиент – центрированная терапия К. Роджерса. 3. Полноценно функционирующая личность – личность, находящаяся в процессе изменения. 4. Цель человека – стать самим собой. 5. Фасад и реальное «Я». 6. Понятие самоактуализации по А. Маслоу. 7. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу. 8. «Терапия основных потребностей и терапия «сути» (insight). 9. Невроз как преграда врожденного стремления к самоактуализации. **Выступление с презентацией, рефератом**		
Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс)	**Вопросы для устного опроса:** 1. «Я-концепция» как совокупность установок на себя. Когнитивная, эмоционально-оценочная, поведенческая составляющая. 2. Я-образ и Я-концепция. 3. Я-образ – представление индивида о самом себе. 4. Самооценка как аффективная оценка этого представления. 5. Потенциальное поведение, которое может быть вызвано образом Я. 6. Методика консультирования, предусматривающая изменение Я-концепции. **Выступление с презентацией, рефератом**	4	
Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.	**Вопросы для устного опроса:** 1. Программа консультативной помощи клиентам с нарушениями структуры самосознания. 2. Снятие неуверенности в себе. 3. Самосознание – относительно устойчивая, более или менее осознанная структура представления индивидуума о самом себе. **Выступление с презентацией, рефератом**	4	
Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.	**Вопросы для устного опроса:** 1. Характеристика основных упражнений. 2. Общая цель тренинга на развитие уверенности в себе. 3. Конкретные задачи тренинга. 4. Принципы, лежащие в основе тренинговой программы. 5. Формы проведения тренинга. 6. Формы промежуточного и окончательного контроля. **Выступление с презентацией, рефератом**	4	
	Итого:	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Феноменология роста личности	**Вопросы для устного опроса:** 1. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала. 2. Личность как субъект самосознания.	2	

	3. Различные аспекты развития личности. 3. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий. 4. Развитие самосознания. 5. Рефлексия – процесс самосознания субъектом внутренних психических основ и состояний, процесс самоанализа. 6. Развитие способности к рефлексии. 7. «Расширение» сознания: включение в область осознаваемого большего количества жизненных функций, привычек, психических состояний человека. 8. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я». 9. «Расширение» сознания как элемент не директивной психотерапии, предполагает развитие способности к самосознанию, рефлексии. 10. Автономия как владение собой. 11. Способность принятия сознательного решения в отношении себя. 12. Автономная личность по Э. Берну. **Выступление с презентацией, рефератом**		
Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала	**Вопросы для устного опроса:** 1. Индивидуация – процесс личностного развития в сторону целостности. 2. Теория типов личности, разработанная К. Юнгом. 3. Аттитьюды: интроверсия и экстраверсия. 4. Индивидуация как «путь к личности» или «самореализацция». 5. Препятствие росту по К. Юнгу. 6. Психологический рост в теории А. Адлерс. 7. Взгляды А. Адлерс на проблему «как жить конструктивно в окружающем нас мире». 8. Препятствия роста. 9. Адлеровский подход к неврозам. 10. Влияние теории Адлерс на современную консультативную практику. 11. Психологическое совершенствование по В. Райху. 12. Препятствия к совершенствованию. 13. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу. **Выступление с презентацией, рефератом**	2	
Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации	**Вопросы для устного опроса:** 1. Самоактуализация – стремление человека к росту, развитию, самостоятельности, самовыражению, активизация всех возможностей. 2. Клиент – центрированная терапия К. Роджерса. 3. Полноценно функционирующая личность – личность, находящаяся в процессе изменения. 4. Цель человека – стать самим собой. 5. Фасад и реальное «Я». 6. Понятие самоактуализации по А. Маслоу. 7. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу. 8. «Терапия основных потребностей и терапия «сути» (insight). 9. Невроз как преграда врожденного стремления к самоактуализации.	2	

	Выступление с презентацией, рефератом		
Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс)	**Вопросы для устного опроса:** 1. «Я-концепция» как совокупность установок на себя. Когнитивная, эмоционально-оценочная, поведенческая составляющая. 2. Я-образ и Я-концепция. 3. Я-образ – представление индивида о самом себе. 4. Самооценка как аффективная оценка этого представления. 5. Потенциальное поведение, которое может быть вызвано образом Я. 6. Методика консультирования, предусматривающая изменение Я-концепции. **Выступление с презентацией, рефератом**	2	
Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.	**Вопросы для устного опроса:** 1. Программа консультативной помощи клиентам с нарушениями структуры самосознания. 2. Снятие неуверенности в себе. 3. Самосознание – относительно устойчивая, более или менее осознанная структура представления индивидуума о самом себе. **Выступление с презентацией, рефератом**		
Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.	**Вопросы для устного опроса:** 1. Характеристика основных упражнений. 2. Общая цель тренинга на развитие уверенности в себе. 3. Конкретные задачи тренинга. 4. Принципы, лежащие в основе тренинговой программы. 5. Формы проведения тренинга. 6. Формы промежуточного и окончательного контроля. **Выступление с презентацией, рефератом**		
	Итого:	**8**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Феноменология роста личности	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	6
Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	6
Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста.	7

	5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	
Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс)	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	7
Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	7
Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	7
	Итого	**40**

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Феноменология роста личности	8. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Работа с дополнительной литературой. 11. Подготовка к написанию теста. 12. Написание реферата. 13. Подготовка к дискуссии. 14. Подготовка к написанию эссе.	21
Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала	5. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 6. Работа с основными понятиями по теме. 7. Работа с дополнительной литературой. 8. Подготовка к выполнению практических заданий.	20
Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации	7. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 8. Работа с основными понятиями по теме. 9. Работа с дополнительной литературой. 10. Подготовка к написанию теста. 11. Написание реферата. 12. Подготовка к дискуссии.	20
Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс)	5. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 6. Работа с основными понятиями по теме. 7. Работа с дополнительной литературой. 8. Подготовка к выполнению практических заданий.	20
Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.	5. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 6. Работа с основными понятиями по теме. 7. Работа с дополнительной литературой. 8. Подготовка к выполнению практических заданий.	20
Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.	8. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Работа с дополнительной литературой. 11. Подготовка к написанию теста. 12. Написание реферата. 13. Подготовка к дискуссии. 14. Подготовка к написанию эссе.	20
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста»

Автор, название, год издания	Электр. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Психология личностного роста». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Психология личностного роста», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- темы эссе;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Психология личностного роста», в фонде оценочных средств размещены:

- практические задания, в том числе имитационное разыгрывание ролей (деловая игра);
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Психология личностного роста»

Автор, название, год издания	**Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Рамендик, Д.М. Тренинг личностного роста [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Рамендик Д.М. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 179 с.	www.biblioclub.ru	
Кови, С.Р. Семь навыков высокоэффективных людей: мощные инструменты развития личности [Электронный ресурс] = The 7 habits of highly effective people. Restoring the Character Ethic : пер. с англ. / С. Р. Кови. - 10-е изд., доп. - Москва : Альпина Паблишерз, 2021. - 396 с.	www.biblioclub.ru	
Утлик Э. П. Психология личности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Э. П. Утлик. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2022. - 314, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология) (Бакалавриат).	www.biblioclub.ru	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века. [Электронный ресурс] / М.: Когито-Центр, 2022. 315 с.	www.biblioclub.ru	
Нуркова, В.В. Общая психология [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Моск. гос. ун-т, Фак. псих. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 604 с.	www.biblioclub.ru	
Основы социально-психологического тренинга. Ростов-н/Д: Феникс, 2021. 128 с. Автор-составитель: Василенко М.А.	www.biblioclub.ru	
Хребина, С.В. Развитие мотивации достижения успеха у студентов [Текст] : монография / С. В. Хребина, Р. Г. Зверева. - Пятигорск: ПГЛУ, 2022. - 286 с.	www.biblioclub.ru	
Шевцова И.В. Тренинг личностного роста [Текст] / И. В. Шевцова. - СПб. : Речь, 2023. - 139 с	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Психология личностного роста»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Психология личностного роста»

В рамках освоения учебной дисциплины «Психология личностного роста» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Психология личностного роста» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Культура речи и деловое общение».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Психология личностного роста» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, написание эссе, участие в дискуссии, деловой игре).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию эссе. 7. Подготовка к дискуссии. 8. Подготовка к деловой игре. 9. Выполнение практических заданий.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Культура речи и деловое общение» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Психология личностного роста»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием

соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Основы управления в правоохранительных органах

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Основы управления в правоохранительных органах, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....20

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.07 Основы управления в правоохранительных органах**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»	**определяет** свою роль и роли других в команде	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	может осуществлять командную работу и социальное взаимодействие в команде		
	может осуществлять постановку целей и формулирует задачи командной работы		
	предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.07 Основы управления в правоохранительных органах является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.В.07 Основы управления в правоохранительных органах опирается на содержание дисциплин Основы менеджмента, Правоохранительные органы
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.07 Основы управления в правоохранительных органах является базовой для для прохождения производственной практики (правоохранительной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**17**	**4**
- занятия практического типа	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10

- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету		**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах».	8	2		2		4
2.	Организация системы управления в правоохранительных органах	12	2	2	4	2	6
3.	Методы управления в правоохранительных органах	12	2		4		6
4.	Функции управления в правоохранительных органах	12	2		4		6
5.	Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	12	2	2	4	2	6
6.	Основы научной организации труда	13	2	2	4	2	7
7.	Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально--психологические аспекты управления	13	2	2	4	2	7
8.	Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	13	2	2	4	2	7
9.	Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	13	1	2	4	2	8
		108	**17**	**12**	**34**	**12**	**57**
	зачет						
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах».	11	2		2	1	10
2.	Организация системы управления в правоохранительных органах	12					11

3.	Методы управления в правоохранительных органах	12			2	1	11
4.	Функции управления в правоохранительных органах	12					11
5.	Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	12					10
6.	Основы научной организации труда	12	2		2		11
7.	Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально--психологические аспекты управления	11					10
8.	Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	11					10
9.	Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	11					10
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах».	Понятие социального управления. Виды социального управления. Управление государством и управление обществом. Компетенция органа управления. Элементы социальной системы. Внешняя и внутренняя сферы социальных систем. Понятие целей и задач управления и их виды. Классификация целей. Признаки и принципы управления. Управленческий цикл социального управления. Субъективный фактор в социальном управлении. Основные элементы системы управления. Предмет науки социального управления. Закономерности управления и их разновидности. Задачи науки социального управления. Методы науки социального управления. Содержание науки управления. Основные категории науки социального управления. Комплексность социального управления. Становление и развитие науки социального управления в России. Предмет, задачи и система курса «Основы управления в правоохранительных органах».	2	
Тема 2. Организация системы управления в правоохранительных органах	Требования к организации систем (детерминированность элементов, динамичность системы, наличие в системе управляющего параметра, наличие в системе усилительного свойства). Основные цели и задачи систем управления в правоохранительной сфере. Детализация целей и функций. Функции структурных подразделений. Значение штабной функции в управлении. Организационная структура правоохранительных органов. Типы организации управления (линейный, функциональный, линейно-функциональный), их достоинства и недостатки. Факторы, влияющие на функционирование правоохранительных органов (внутренние, внешние). Географический (территориальный), ведомственный, информационный (смысловой), психологический и организационный, юридический (правовой), экономический барьеры, затрудняющие прохождение и исполнение команд управления. Организационная структура правоохранительных органов.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

	Факторы, влияющие на функционирование.		
Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	Понятие и содержание методов управления. Их классификация. Убеждение и принуждение как всеобщие методы управления. Методы прямого управляющего воздействия в социальном управлении. Экономические и социально психологические методы социального управления. Роль положений, инструкций, приказов, распоряжений, решений как методов организационно-распорядительного административного воздействия на управляемую систему правоохранительных органов, ее элементы, отдельных лиц. Инструктаж как разновидность метода управления и его элементы. Проблемы реализации руководителями правоохранительных органов различных методов управления, направленных на эффективность деятельности. Роль мотивации персонала в обеспечении и достижения целей управления в правоохранительной сфере. Комплексное использование методов. Взаимосвязь методов управления и управленческих решений. Выбор методов управления при решении конкретных задач правоохранительной деятельности. Формы выражения методов управления. Специфика применения методов управления в деятельности правоохранительных органов. Мотивация служебной деятельности персонала.	2	
Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах	Понятие и содержание функций управления. Их классификация (общие, основные, обеспечивающие). Детализация целей и функций. Анализ, прогнозирование, планирование, организация, контроль, оценка деятельности, как основополагающие функции управления. Специфика их применения в деятельности правоохранительных органов. Планирование: требования, предъявляемые к планам и процесс их разработки. Контроль. Виды контроля. Требования, предъявляемые к контролю в управленческой деятельности правоохранительных органов. Оценка эффективности деятельности: понятие эффективности, субъекты оценки эффективности деятельности в правоохранительных органах. Особенности применения основных функций управления в деятельности правоохранительных органов: нормативное и организационное обеспечение.	2	
Тема 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	Понятие информации. Информационный характер процессов управления. Понятие системы информации. Основные виды информации, используемой в управленческой деятельности правоохранительных органов, источники ее поступления и основания классификации. Требования, предъявляемые к информации. Понятие и задачи информационного обеспечения управления в правоохранительных органах. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов. Содержание, цели и основные направления аналитической работы в правоохранительных органах. Требования, предъявляемые к аналитической работе. Понятие и основные компоненты оперативной обстановки как объекта комплексного анализа. Общая методика осуществления аналитической работы. Методика комплексного анализа оперативной обстановки и отдельных ее компонентов. Методика частного анализа. Методика прогнозирования. Организационное обеспечение аналитической работы. Организационно-инспекторские (штабные) аппараты правоохранительных органов и их функции по осуществлению аналитической работы. Особенности информационно--аналитического обеспечения управления.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 6.	Понятие, задачи и принципы организации труда в	2	Лекция-

Основы научной организации труда	правоохранительных органах. Управленческий труд, его особенности. Предмет труда, объект труда и продукт труда. Основные направления организации труда. Особенности труда сотрудников правоохранительных органов. Организация рабочего места и рациональное использование рабочего времени сотрудниками. Понятие и содержание рационализации трудовых процессов. Организационно-тактическое направление рационализации трудовых процессов сотрудников: совершенствование технологии работы с документами, систематизация носителей информации, упорядочение системы ее хранения и поиска, рациональная организация проведения совещаний, инструктажей, алгоритмизация отдельных видов деятельности. Средства составления, размножения, хранения, поиска и обработки документов, средства сигнальной информации и связи, персональные компьютеры и др. Возможности и особенности использования средств оргтехники в деятельности. Организация и оборудование рабочих мест различных категорий сотрудников. Особенности организации труда персонала основных структурных подразделений.		дискуссия (2 часа)
Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально--психологические аспекты управления	Кадры правоохранительных органов: понятие, структура. Соотношение понятий «кадры», «персонал», «работники». Требования, предъявляемые к кадрам. Основные направления деятельности по управлению персоналом: подбор и отбор, расстановка, организация прохождения службы, переподготовка и повышение квалификации персонала. Стили руководства, психологические типы руководителей. Причины и условия конфликтов в коллективах сотрудников. Особенности управления конфликтами.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	Понятие и содержание управленческого решения. Его признаки. Виды управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. Субъекты подготовки и принятия решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Стадии подготовки и принятия решений. Планирование, виды планов и их структура. Организация и методика планирования. Особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска. Специфика принятия управленческих решений в уголовно-исполнительной системе. Особенности принятия решений в условиях чрезвычайных обстоятельств. Понятие и значение стадии организации исполнения управленческих решений. Основные элементы процесса организации исполнения управленческих решений. Система контроля. Его виды и формы. Обеспечение деятельности исполнителей. Регулирование и коррегирование в процессе организации исполнения управленческих решений в правоохранительной сфере. Организация контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы. Субъекты, формы и методы контроля. Контроль за исполнительской дисциплиной.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	Понятие, классификация явлений, вызывающих особые условия деятельности правоохранительных органов. Основные характеристики и факторы, обуславливающие чрезвычайные ситуации: социальные, природные, техногенные. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях. Организация управления правоохранительными органами в особых условиях. Задачи, функции, организационная структура оперативных штабов правоохранительных органов. Специфика функционирования правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях.	1	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	**17**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах».	Понятие социального управления. Виды социального управления. Управление государством и управление обществом. Компетенция органа управления. Элементы социальной системы. Внешняя и внутренняя сферы социальных систем. Понятие целей и задач управления и их виды. Классификация целей. Признаки и принципы управления. Управленческий цикл социального управления. Субъективный фактор в социальном управлении. Основные элементы системы управления. Предмет науки социального управления. Закономерности управления и их разновидности. Задачи науки социального управления. Методы науки социального управления. Содержание науки управления. Основные категории науки социального управления. Комплексность социального управления. Становление и развитие науки социального управления в России. Предмет, задачи и система курса «Основы управления в правоохранительных органах».	2	
Тема 2. Организация системы управления в правоохранительных органах	Требования к организации систем (детерминированность элементов, динамичность системы, наличие в системе управляющего параметра, наличие в системе усилительного свойства). Основные цели и задачи систем управления в правоохранительной сфере. Детализация целей и функций. Функции структурных подразделений. Значение штабной функции в управлении. Организационная структура правоохранительных органов. Типы организации управления (линейный, функциональный, линейно-функциональный), их достоинства и недостатки. Факторы, влияющие на функционирование правоохранительных органов (внутренние, внешние). Географический (территориальный), ведомственный, информационный (смысловой), психологический и организационный, юридический (правовой), экономический барьеры, затрудняющие прохождение и исполнение команд управления. Организационная структура правоохранительных органов. Факторы, влияющие на функционирование.		
Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	Понятие и содержание методов управления. Их классификация. Убеждение и принуждение как всеобщие методы управления. Методы прямого управляющего воздействия в социальном управлении. Экономические и социально психологические методы социального управления. Роль положений, инструкций, приказов, распоряжений, решений как методов организационно-распорядительного административного воздействия на управляемую систему правоохранительных органов, ее элементы, отдельных лиц. Инструктаж как разновидность метода управления и его элементы. Проблемы реализации руководителями правоохранительных органов различных методов управления, направленных на эффективность деятельности. Роль мотивации персонала в обеспечении и достижения целей управления в правоохранительной сфере. Комплексное использование методов. Взаимосвязь методов управления и управленческих решений. Выбор методов управления при решении конкретных задач правоохранительной деятельности. Формы выражения методов управления. Специфика применения методов управления в деятельности		

	правоохранительных органов. Мотивация служебной деятельности персонала.		

Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах	Понятие и содержание функций управления. Их классификация (общие, основные, обеспечивающие). Детализация целей и функций. Анализ, прогнозирование, планирование, организация, контроль, оценка деятельности, как основополагающие функции управления. Специфика их применения в деятельности правоохранительных органов. Планирование: требования, предъявляемые к планам и процесс их разработки. Контроль. Виды контроля. Требования, предъявляемые к контролю в управленческой деятельности правоохранительных органов. Оценка эффективности деятельности: понятие эффективности, субъекты оценки эффективности деятельности в правоохранительных органах. Особенности применения основных функций управления в деятельности правоохранительных органов: нормативное и организационное обеспечение.		
Тема 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	Понятие информации. Информационный характер процессов управления. Понятие системы информации. Основные виды информации, используемой в управленческой деятельности правоохранительных органов, источники ее поступления и основания классификации. Требования, предъявляемые к информации. Понятие и задачи информационного обеспечения управления в правоохранительных органах. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов. Содержание, цели и основные направления аналитической работы в правоохранительных органах. Требования, предъявляемые к аналитической работе. Понятие и основные компоненты оперативной обстановки как объекта комплексного анализа. Общая методика осуществления аналитической работы. Методика комплексного анализа оперативной обстановки и отдельных ее компонентов. Методика частного анализа. Методика прогнозирования. Организационное обеспечение аналитической работы. Организационно-инспекторские (штабные) аппараты правоохранительных органов и их функции по осуществлению аналитической работы. Особенности информационно--аналитического обеспечения управления.	2	
Тема 6. Основы научной организации труда	Понятие, задачи и принципы организации труда в правоохранительных органах. Управленческий труд, его особенности. Предмет труда, объект труда и продукт труда. Основные направления организации труда. Особенности труда сотрудников правоохранительных органов. Организация рабочего места и рациональное использование рабочего времени сотрудниками. Понятие и содержание рационализации трудовых процессов. Организационно-тактическое направление рационализации трудовых процессов сотрудников: совершенствование технологии работы с документами, систематизация носителей информации, упорядочение системы ее хранения и поиска, рациональная организация проведения совещаний, инструктажей, алгоритмизация отдельных видов деятельности. Средства составления, размножения, хранения, поиска и обработки документов, средства сигнальной информации и связи, персональные компьютеры и др. Возможности и особенности использования средств оргтехники в деятельности. Организация и оборудование рабочих мест различных категорий сотрудников. Особенности организации труда персонала основных структурных подразделений.		

Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально--психологические аспекты управления	Кадры правоохранительных органов: понятие, структура. Соотношение понятий «кадры», «персонал», «работники». Требования, предъявляемые к кадрам. Основные направления деятельности по управлению персоналом: подбор и отбор, расстановка, организация прохождения службы, переподготовка и повышение квалификации персонала. Стили руководства, психологические типы руководителей. Причины и условия конфликтов в коллективах сотрудников. Особенности управления конфликтами.		
Тема 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	Понятие и содержание управленческого решения. Его признаки. Виды управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. Субъекты подготовки и принятия решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Стадии подготовки и принятия решений. Планирование, виды планов и их структура. Организация и методика планирования. Особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска. Специфика принятия управленческих решений в уголовно-исполнительной системе. Особенности принятия решений в условиях чрезвычайных обстоятельств. Понятие и значение стадии организации исполнения управленческих решений. Основные элементы процесса организации исполнения управленческих решений. Система контроля. Его виды и формы. Обеспечение деятельности исполнителей. Регулирование и коррегирование в процессе организации исполнения управленческих решений в правоохранительной сфере. Организация контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы. Субъекты, формы и методы контроля. Контроль за исполнительской дисциплиной.		
Тема 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	Понятие, классификация явлений, вызывающих особые условия деятельности правоохранительных органов. Основные характеристики и факторы, обуславливающие чрезвычайные ситуации: социальные, природные, техногенные. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях. Организация управления правоохранительными органами в особых условиях. Задачи, функции, организационная структура оперативных штабов правоохранительных органов. Специфика функционирования правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды социального управления. 2. Понятие и виды целей и задач управления. 3. Признаки и принципы управления. 4. Основные элементы системы управления. 5. Предмет науки социального управления. 6. Закономерности управления и их разновидности. 7. Задачи науки социального управления. 8. Становление и развитие науки социального управления в России. 9. Предмет, задачи и система курса «Основы управления в правоохранительных органах».	2	

Тема 2. Организация системы управления в правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Требования к организации систем (детерминированность элементов, динамичность системы, наличие в системе управляющего параметра, наличие в системе усилительного свойства). 2. Основные цели и задачи систем управления в правоохранительной сфере. Детализация целей и функций. 3. Функции структурных подразделений. Значение штабной функции в управлении. 4. Организационная структура правоохранительных органов. Типы организации управления (линейный, функциональный, линейно-функциональный), их достоинства и недостатки. 5. Факторы, влияющие на функционирование правоохранительных органов (внутренние, внешние). 6. Организационная структура правоохранительных органов. Факторы, влияющие на функционирование.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и виды методов управления. 2. Роль положений, инструкций, приказов, распоряжений, решений как методов организационно-распорядительного административного воздействия на управляемую систему правоохранительных органов, ее элементы, отдельных лиц. 3. Проблемы реализации руководителями правоохранительных органов различных методов управления, направленных на эффективность деятельности. 4. Роль мотивации персонала в обеспечении и достижения целей управления в правоохранительной сфере. 5. Взаимосвязь методов управления и управленческих решений. 6. Специфика применения методов управления в деятельности правоохранительных органов.	4	
Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание функций управления. Их классификация (общие, основные, обеспечивающие). 2. Анализ, прогнозирование, планирование, организация, контроль, оценка деятельности, как основополагающие функции управления. Специфика их применения в деятельности правоохранительных органов. 3. Планирование: требования, предъявляемые к планам и процесс их разработки. 4. Понятие и виды контроля. Требования, предъявляемые к контролю в управленческой деятельности правоохранительных органов. 5. Оценка эффективности деятельности: понятие эффективности, субъекты оценки эффективности деятельности в правоохранительных органах. 6. Особенности применения основных функций управления в деятельности правоохранительных органов: нормативное и организационное обеспечение.	4	
Тема 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные виды информации, используемой в управленческой деятельности правоохранительных органов, источники ее поступления и основания классификации. 2. Понятие и задачи информационного обеспечения управления в правоохранительных органах. 3. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов. 4. Содержание, цели и основные направления	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)

	аналитической работы в правоохранительных органах. 5. Понятие и основные компоненты оперативной обстановки как объекта комплексного анализа. 6. Общая методика осуществления аналитической работы. 7. Организационно-инспекторские (штабные) аппараты правоохранительных органов и их функции по осуществлению аналитической работы. 8. Особенности информационно-аналитического обеспечения управления.		
Тема 6. Основы научной организации труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и принципы организации труда в правоохранительных органах. 2. Управленческий труд, его особенности. Предмет труда, объект труда и продукт труда. 3. Особенности труда сотрудников правоохранительных органов. 4. Организация рабочего места и рациональное использование рабочего времени сотрудниками. 5. Понятие и содержание рационализации трудовых процессов. 6. Организационно-тактическое направление рационализации трудовых процессов сотрудников. 7. Средства составления, размножения, хранения, поиска и обработки документов, средства сигнальной информации и связи, персональные компьютеры и др. 8. Организация и оборудование рабочих мест различных категорий сотрудников правоохранительных органов. 9. Особенности организации труда персонала основных структурных подразделений.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально--психологические аспекты управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Кадры правоохранительных органов: понятие, структура. Соотношение понятий «кадры», «персонал», «работники». Требования, предъявляемые к кадрам. 2. Основные направления деятельности по управлению персоналом: подбор и отбор, расстановка, организация прохождения службы, переподготовка и повышение квалификации персонала. 3. Стили руководства, психологические типы руководителей. 4. Причины и условия конфликтов в коллективах сотрудников. 5. Особенности управления конфликтами.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, содержание и виды управленческих решений. 2. Субъекты подготовки и принятия решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. 3. Стадии подготовки и принятия решений. 4. Специфика принятия управленческих решений в уголовно-исполнительной системе. 5. Особенности принятия решений в условиях чрезвычайных обстоятельств. 6. Понятие и значение стадии организации исполнения управленческих решений. 7. Регулирование и коррегирование в процессе организации исполнения управленческих решений в правоохранительной сфере. 8. Организация контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы. 9. Субъекты, формы и методы контроля. Контроль за исполнительской дисциплиной.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)

Тема 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, классификация явлений, вызывающих особые условия деятельности правоохранительных органов. 2. Основные характеристики и факторы, обуславливающие чрезвычайные ситуации: социальные, природные, техногенные. 3. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях. 4. Организация управления правоохранительными органами в особых условиях. 5. Задачи, функции, организационная структура оперативных штабов правоохранительных органов. 6. Специфика функционирования правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды социального управления. 2. Понятие и виды целей и задач управления. 3. Признаки и принципы управления. 4. Основные элементы системы управления. 5. Предмет науки социального управления. 6. Закономерности управления и их разновидности. 7. Задачи науки социального управления. 8. Становление и развитие науки социального управления в России. 9. Предмет, задачи и система курса «Основы управления в правоохранительных органах».	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Организация системы управления в правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Требования к организации систем (детерминированность элементов, динамичность системы, наличие в системе управляющего параметра, наличие в системе усилительного свойства). 2. Основные цели и задачи систем управления в правоохранительной сфере. Детализация целей и функций. 3. Функции структурных подразделений. Значение штабной функции в управлении. 4. Организационная структура правоохранительных органов. Типы организации управления (линейный, функциональный, линейно-функциональный), их достоинства и недостатки. 5. Факторы, влияющие на функционирование правоохранительных органов (внутренние, внешние). 6. Организационная структура правоохранительных органов. Факторы, влияющие на функционирование.		
Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, содержание и виды методов управления. 2. Роль положений, инструкций, приказов, распоряжений, решений как методов организационно-распорядительного административного воздействия на управляемую систему правоохранительных органов, ее элементы, отдельных лиц. 3. Проблемы реализации руководителями правоохранительных органов различных методов управления,	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	направленных на эффективность деятельности. 4. Роль мотивации персонала в обеспечении и достижения целей управления в правоохранительной сфере. 5. Взаимосвязь методов управления и управленческих решений. 6. Специфика применения методов управления в деятельности правоохранительных органов.		
Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание функций управления. Их классификация (общие, основные, обеспечивающие). 2. Анализ, прогнозирование, планирование, организация, контроль, оценка деятельности, как основополагающие функции управления. Специфика их применения в деятельности правоохранительных органов. 3. Планирование: требования, предъявляемые к планам и процесс их разработки. 4. Понятие и виды контроля. Требования, предъявляемые к контролю в управленческой деятельности правоохранительных органов. 5. Оценка эффективности деятельности: понятие эффективности, субъекты оценки эффективности деятельности в правоохранительных органах. 6. Особенности применения основных функций управления в деятельности правоохранительных органов: нормативное и организационное обеспечение.		
Тема 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные виды информации, используемой в управленческой деятельности правоохранительных органов, источники ее поступления и основания классификации. 2. Понятие и задачи информационного обеспечения управления в правоохранительных органах. 3. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов. 4. Содержание, цели и основные направления аналитической работы в правоохранительных органах. 5. Понятие и основные компоненты оперативной обстановки как объекта комплексного анализа. 6. Общая методика осуществления аналитической работы. 7. Организационно-инспекторские (штабные) аппараты правоохранительных органов и их функции по осуществлению аналитической работы. 8. Особенности информационно-аналитического обеспечения управления.		
Тема 6. Основы научной организации труда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и принципы организации труда в правоохранительных органах. 2. Управленческий труд, его особенности. Предмет труда, объект труда и продукт труда. 3. Особенности труда сотрудников правоохранительных органов. 4. Организация рабочего места и рациональное использование рабочего времени сотрудниками. 5. Понятие и содержание рационализации трудовых процессов. 6. Организационно-тактическое направление рационализации трудовых процессов сотрудников. 7. Средства составления, размножения, хранения, поиска и обработки документов, средства сигнальной информации и связи, персональные компьютеры и др. 8. Организация и оборудование рабочих мест различных	2	

	категорий сотрудников правоохранительных органов. 9. Особенности организации труда персонала основных структурных подразделений.		
Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально--психологические аспекты управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Кадры правоохранительных органов: понятие, структура. Соотношение понятий «кадры», «персонал», «работники». Требования, предъявляемые к кадрам. 2. Основные направления деятельности по управлению персоналом: подбор и отбор, расстановка, организация прохождения службы, переподготовка и повышение квалификации персонала. 3. Стили руководства, психологические типы руководителей. 4. Причины и условия конфликтов в коллективах сотрудников. 5. Особенности управления конфликтами.		
Тема 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, содержание и виды управленческих решений. 2. Субъекты подготовки и принятия решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. 3. Стадии подготовки и принятия решений. 4. Специфика принятия управленческих решений в уголовно-исполнительной системе. 5. Особенности принятия решений в условиях чрезвычайных обстоятельств. 6. Понятие и значение стадии организации исполнения управленческих решений. 7. Регулирование и коррегирование в процессе организации исполнения управленческих решений в правоохранительной сфере. 8. Организация контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы. 9. Субъекты, формы и методы контроля. Контроль за исполнительской дисциплиной.		
Тема 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, классификация явлений, вызывающих особые условия деятельности правоохранительных органов. 2. Основные характеристики и факторы, обуславливающие чрезвычайные ситуации: социальные, природные, техногенные. 3. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях. 4. Организация управления правоохранительными органами в особых условиях. 5. Задачи, функции, организационная структура оперативных штабов правоохранительных органов. 6. Специфика функционирования правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов.	4

дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»	5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Организация системы управления в правоохранитель-ных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Основы научной организации труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально--психологические аспекты управления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Организация системы управления в правоохранительных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Основы научной организации труда	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально--психологические аспекты управления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10

Тема 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах». – ИУБиП, 2023 г.	×	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Правоохранительные органы / А.В. Ендольцева. — Москва: Юнити-Дана, 2021. — 231 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	

2. Егоров, О. Н. Правоохранительные органы [Текст]: учебное пособие / О. Н. Егоров. — Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2021. — 125 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Ериненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / А. В. Ериненко. — Москва: Юрайт, 2022. — 357 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: науч. издание / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Ерядовой. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат): программы учебных дисциплин [Текст] : учебное пособие для вузов / [Н. В. Блинова и др.] ; под ред. В. И. Звонникова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 352 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Административная деятельность органов внутренних дел. Общая часть: учеб, пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Административная деятельность органов внутренних дел. Особенная часть: учеб, пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Аксенов А. А. Проблемы государственного управления в уголовно-исполнительной системе России: состояние и перспективы (организационно-правовой аспект): монография. Рязань: РИПЭ МВД РФ. - 2020.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Аксенов А.А. Управление в уголовно-исполнительной системе. Введение: учеб, пособие. Рязань: Акад. права и упр. Минюста России. 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Брезгин Н.И. Управление исправительными учреждениями со сложной оперативной обстановкой: монография. Рязань: Акад. ФСИН России. 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
1. Словарь судебно-медицинских терминов	Любое издание	
2. Судебная медицина. Вопросы и ответы	Любое издание	
3. Судебная психиатрия. Вопросы и ответы	Любое издание	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	

Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из

сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов;	20	

	-подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием

соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Специальная профессиональная подготовка

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Специальная профессиональная подготовка, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....5

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....6

3. Место дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка» в структуре образовательной программы.....6

4. Объем дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

для очной формы обучения.....7

для заочной формы обучения.....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....16

Очная форма обучения.....16

Заочная форма обучения.....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка»...18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка».....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка».....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка».....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка».....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка».....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....22

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.08 Специальная профессиональная подготовка**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	**знает и понимает** роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	знает основные виды физических упражнений, их назначение и условия применение.		
	имеет представление об основных видах двигательной активности		
	понимает особенности режима труда и отдыха		
	ранжирует способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.		
	использует общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья		
	владеет системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

3. Место дисциплины (модуля) «Специальная профессиональная подготовка» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: Теория оперативно-розыскной деятельности, Социально-психологический тренинг профессионального общения
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплин Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел

4. Объем дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	14
- лекционные занятия	34	6
- практические занятия	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	121
- чтение осн., и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	61
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
- подготовка к экзамену	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Специальные средства, применяемые в ходе проведения следственных действий.	13	4		4		5
2	Специальные средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи	13	4		4		5
3	Специальные средства, применяемые в криминалистической трасологии и одорологии	17	6		6		5
4	Специальные средства, применяемые в криминалистической баллистике	13	4		4		5
5	Специальные средства, применяемые в криминалистической габитоскопии	13	4		4		5
6	Специальные средства, применяемые в криминалистической микрологии	13	4		4		5
7	Специальные средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и письма	13	4		4		5
8	Специальные средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации	13	4		4		5

	Итого:	**108**	**34**		**34**		**40**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Специальные средства, применяемые в ходе проведения следственных действий.	17	2		2		15
2	Специальные средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи	17					15
3	Специальные средства, применяемые в криминалистической трасологии и одорологии	18			2		16
4	Специальные средства, применяемые в криминалистической баллистике	16	2		2		15
5	Специальные средства, применяемые в криминалистической габитоскопии	17					15
6	Специальные средства, применяемые в криминалистической микрологии	16					15
7	Специальные средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и письма	17	2		2		15
8	Специальные средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации	17					15
	Итого:	**135**	**6**		**8**		**121**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Специальные средства, применяемые в ходе проведения следственных действий.	Понятие специальной техники, ее содержание и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация методов и средств специальной техники. Средства и методы сбора следов преступлений при проведении следственных действий. Выявление, фиксация и изъятие следов преступлений, применяемые при этом средства. Особенности фиксации следов преступлений. Использование специальной криминалистической техники. Формы и условия применения: социальные и естественно-технические предпосылки допустимости применения, правомерность применения, основания для применения технико-криминалистических средств. Основные направления применения специальные криминалистической техники, субъекты ее применения.	4	
Тема 2. Специальные средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи	Задачи специальной экспертной фотографии и видеозаписи. Основные узлы фотоаппарата. Дополнительные принадлежности к фотоаппарату и их назначение. Техника фотосъемки. Фокусирование объектива. Негативный и позитивный процессы. Черно-белая и цветная фотографии. Виды фотосъемки места происшествия. Использование фотосъемки для фиксации хода и результатов производства следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы уголовной видеозаписи. Методика ее применения при производстве следственных действий. Особенности процессуального оформления видеозаписи	4	
Тема 3. Специальные средства, применяемые в криминалистической трасологии и одорологии	Научные основы трасологии и одорологии. Закономерности образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Методы и средства дактилоскопирования. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Возможность их предварительного исследования. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, разрешаемые исследованием следов рук. Следы ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, возможность их предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов ног. Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Следы крови, слюны, спермы и других выделений человека. Криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования. Следы орудий взлома и инструментов. Способы взлома преград,	6	

	запирающих устройств и вскрытия пломб. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов, замков и пломб. Следы транспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия. Предварительное исследование следов. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма транспортного происшествия. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов транспортных средств.		
Тема 4. Специальные средства, применяемые в криминалистической баллистике	Оружие как следообразующий объект при совершении преступлений. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности.	4	
Тема 5. Специальные средства, применяемые в криминалистической габитоскопии	Естественнонаучные основы габитоскопии. Элементы внешности человека, их признаки, свойства и классификация. Правила описания внешности человека. Собирание информации о признаках внешности человека при производстве оперативнорозыскных мероприятий. Субъективные портреты и их разновидности. Специальные технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности. Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. Ее возможности.	4	
Тема 6. Специальные средства, применяемые в криминалистической микрологии	Научные основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Криминалистическая экспертиза веществ, материалов и изделий. Современные аналитические методы микроанализа. Понятие микрообъектов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Криминалистическая экспертиза микрообъектов.	4	
Тема 7. Специальные средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и письма	Классификация документов. Правила обращения с письменными документами. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка. Виды и задачи криминалистического исследования письма. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы. Понятие, свойства и признаки почерка. Розыск исполнителей рукописных текстов. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Понятие подделки документов. Признаки изменения их содержания. Подделка оттисков печатей и штампов. Подделка бланков документов. Техническая подделка подписи. Осмотр документа с целью выявления признаков подделки. Исследование материалов документов. Криминалистическое исследование сгоревших, разорванных документов. Криминалистическое исследование машинописных текстов и документов, изготовленных на множительной технике. Общие и частные	4	

	признаки пишущей машинки, отображающиеся в машинописном тексте. Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документов. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов		
Тема 8. Специальные средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации	Специальные технические средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации. Цели криминалистических учетов, их объекты. Виды и формы криминалистических учетов: централизованные (федеральные), местные (региональные), централизованноместные; учеты информационно-справочной службы, экспертно-криминалистических подразделений и др. Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в уголовной регистрации.	4	
	Итого:	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Специальные средства, применяемые в ходе проведения следственных действий.	Понятие специальной техники, ее содержание и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация методов и средств специальной техники. Средства и методы сбора следов преступлений при проведении следственных действий. Выявление, фиксация и изъятие следов преступлений, применяемые при этом средства. Особенности фиксации следов преступлений. Использование специальной криминалистической техники. Формы и условия применения: социальные и естественно-технические предпосылки допустимости применения, правомерность применения, основания для применения технико-криминалистических средств. Основные направления применения специальные криминалистической техники, субъекты ее применения.	2	
Тема 2. Специальные средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи	Задачи специальной экспертной фотографии и видеозаписи. Основные узлы фотоаппарата. Дополнительные принадлежности к фотоаппарату и их назначение. Техника фотосъемки. Фокусирование объектива. Негативный и позитивный процессы. Черно-белая и цветная фотографии. Виды фотосъемки места происшествия. Использование фотосъемки для фиксации хода и результатов производства следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы уголовной видеозаписи. Методика ее применения при производстве следственных действий. Особенности процессуального оформления видеозаписи		
Тема 3. Специальные средства, применяемые в криминалистической трасологии и одорологии	Научные основы трасологии и одорологии. Закономерности образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Методы и средства дактилоскопирования. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Возможность их предварительного исследования. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, разрешаемые исследованием следов рук. Следы ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия		

	следов ног, возможность их предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов ног. Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Следы крови, слюны, спермы и других выделений человека. Криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования. Следы орудий взлома и инструментов. Способы взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов, замков и пломб. Следы транспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия. Предварительное исследование следов. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма транспортного происшествия. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов транспортных средств.		
Тема 4. Специальные средства, применяемые в криминалистической баллистике	Оружие как следообразующий объект при совершении преступлений. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности.	2	
Тема 5. Специальные средства, применяемые в криминалистической габитоскопии	Естественнонаучные основы габитоскопии. Элементы внешности человека, их признаки, свойства и классификация. Правила описания внешности человека. Собирание информации о признаках внешности человека при производстве оперативно-розыскных мероприятий. Субъективные портреты и их разновидности. Специальные технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности. Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. Ее возможности.		
Тема 6. Специальные средства, применяемые в криминалистической микрологии	Научные основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Криминалистическая экспертиза веществ, материалов и изделий. Современные аналитические методы микроанализа. Понятие микрообъектов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Криминалистическая экспертиза микрообъектов.		
Тема 7. Специальные средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и	Классификация документов. Правила обращения с письменными документами. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка. Виды и задачи криминалистического исследования письма. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы. Понятие, свойства и признаки почерка. Розыск исполнителей	2	

письма	рукописных текстов. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Понятие подделки документов. Признаки изменения их содержания. Подделка оттисков печатей и штампов. Подделка бланков документов. Техническая подделка подписи. Осмотр документа с целью выявления признаков подделки. Исследование материалов документов. Криминалистическое исследование сгоревших, разорванных документов. Криминалистическое исследование машинописных текстов и документов, изготовленных на множительной технике. Общие и частные признаки пишущей машинки, отображающиеся в машинописном тексте. Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документов. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов		
Тема 8. Специальные средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации	Специальные технические средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации. Цели криминалистических учетов, их объекты. Виды и формы криминалистических учетов: централизованные (федеральные), местные (региональные), централизованноместные; учеты информационно-справочной службы, экспертно-криминалистических подразделений и др. Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в уголовной регистрации.		
	Итого:	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Специальные средства, применяемые в ходе проведения следственных действий.	**Вопросы для обсуждения** Понятие специальной техники, ее содержание и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация методов и средств специальной техники. Средства и методы сбора следов преступлений при проведении следственных действий. Выявление, фиксация и изъятие следов преступлений, применяемые при этом средства. Особенности фиксации следов преступлений. Использование специальной криминалистической техники. Формы и условия применения. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**	4	
Тема 2. Специальные средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи	**Вопросы для обсуждения** Задачи специальной экспертной фотографии и видеозаписи. Виды фотосъемки места происшествия. Использование фотосъемки для фиксации хода и результатов производства следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы уголовной видеозаписи.	4	

	Особенности процессуального оформления видеозаписи. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**		
Тема 3. Специальные средства, применяемые в криминалистической трасологии и одорологии	**Вопросы для обсуждения** Научные основы трасологии и одорологии. Методы и средства дактилоскопирования. Следы ног. Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Следы крови, слюны, спермы и других выделений человека. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**	6	
Тема 4. Специальные средства, применяемые в криминалистической баллистике	**Вопросы для обсуждения** Оружие как следообразующий объект при совершении преступлений. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**	4	
Тема 5. Специальные средства, применяемые в криминалистической габитоскопии	**Вопросы для обсуждения** Естественнонаучные основы габитоскопии. Субъективные портреты и их разновидности. Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**	4	
Тема 6. Специальные средства, применяемые в криминалистической микрологии	**Вопросы для обсуждения** Научные основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Понятие микрообъектов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**	4	
Тема 7. Специальные средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и письма	**Вопросы для обсуждения** Классификация документов. Правила обращения с письменными документами. Понятие, свойства и признаки почерка. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документа с целью выявления признаков подделки. Исследование материалов документов. Криминалистическое исследование сгоревших, разорванных документов. Криминалистическое исследование машинописных текстов и документов, изготовленных на множительной технике. Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документов. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**	4	
Тема 8. Специальные средства информатики и вычислительной техники,	**Вопросы для обсуждения** Специальные технические средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации. Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и	4	

применяемые в уголовной регистрации	расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в уголовной регистрации. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**		
	Итого:	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Специальные средства, применяемые в ходе проведения следственных действий.	**Вопросы для обсуждения** Понятие специальной техники, ее содержание и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация методов и средств специальной техники. Средства и методы сбора следов преступлений при проведении следственных действий. Выявление, фиксация и изъятие следов преступлений, применяемые при этом средства. Особенности фиксации следов преступлений. Использование специальной криминалистической техники. Формы и условия применения. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**	2	
Тема 2. Специальные средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи	**Вопросы для обсуждения** Задачи специальной экспертной фотографии и видеозаписи. Виды фотосъемки места происшествия. Использование фотосъемки для фиксации хода и результатов производства следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы уголовной видеозаписи. Особенности процессуального оформления видеозаписи. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**		
Тема 3. Специальные средства, применяемые в криминалистической трасологии и одорологии	**Вопросы для обсуждения** Научные основы трасологии и одорологии. Методы и средства дактилоскопирования. Следы ног. Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Следы крови, слюны, спермы и других выделений человека. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**	2	
Тема 4. Специальные средства, применяемые в криминалистической баллистике	**Вопросы для обсуждения** Оружие как следообразующий объект при совершении преступлений. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности.	2	

	Подготовка презентаций и рефератов (докладов)		
Тема 5. Специальные средства, применяемые в криминалистической габитоскопии	**Вопросы для обсуждения** Естественнонаучные основы габитоскопии. Субъективные портреты и их разновидности. Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**		
Тема 6. Специальные средства, применяемые в криминалистической микрологии	**Вопросы для обсуждения** Научные основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Понятие микрообъектов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**		
Тема 7. Специальные средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и письма	**Вопросы для обсуждения** Классификация документов. Правила обращения с письменными документами. Понятие, свойства и признаки почерка. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документа с целью выявления признаков подделки. Исследование материалов документов. Криминалистическое исследование сгоревших, разорванных документов. Криминалистическое исследование машинописных текстов и документов, изготовленных на множительной технике. Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документов. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**	2	
Тема 8. Специальные средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации	**Вопросы для обсуждения** Специальные технические средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации. Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в уголовной регистрации. **Подготовка презентаций и рефератов (докладов)**		
	Итого:	**8**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Специальные средства, применяемые в ходе проведения следственных действий.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	5
Тема 2. Специальные средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи		5
Тема 3. Специальные средства, применяемые в криминалистической трасологии и одорологии		5
Тема 4. Специальные средства, применяемые в криминалистической баллистике		5
Тема 5. Специальные средства, применяемые в криминалистической		5

габитоскопии		
Тема 6. Специальные средства, применяемые в криминалистической микрологии		5
Тема 7. Специальные средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и письма		5
Тема 8. Специальные средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации		5
	Итого	**40**

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	**Содержание занятий**	**Кол-во часов**
Тема 1. Специальные средства, применяемые в ходе проведения следственных действий.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	15
Тема 2. Специальные средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи		15
Тема 3. Специальные средства, применяемые в криминалистической трасологии и одорологии		16
Тема 4. Специальные средства, применяемые в криминалистической баллистике		15
Тема 5. Специальные средства, применяемые в криминалистической габитоскопии		15
Тема 6. Специальные средства, применяемые в криминалистической микрологии		15
Тема 7. Специальные средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и письма		15
Тема 8. Специальные средства информатики и вычислительной техники, применяемые в уголовной регистрации		15
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка»

Автор, название, год издания	Электр. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Специальная профессиональная подготовка». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Специальная профессиональная подготовка», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- темы эссе;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Специальная профессиональная подготовка», в фонде оценочных средств размещены:

- практические задания, в том числе имитационное разыгрывание ролей (деловая игра);
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка»

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бондаревский И.И. Специальная тактика: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2021. 268 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Зубач А.В., Кокорев А.Н. Русакова Р.А. Основные направления деятельности милиции. Учеб. пособие. М.: МосУ УВД России, 2021. 382 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Можаев С.Н. Средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые личным составом Органов внутренних дел при выполнении служебных задач. Саратов, СЮИ МВД России, 2022. 100 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Пономарчук К.К. Основы тактики задержания правонарушителей: уч. Пособие. М., 2022. 36 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Рожковский В.Г. Проведение практических занятий с курсантами образовательных учреждений МВД России по специальной тактике: уч.-мет. Пособие. Омск, 2021. 124 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Сологуб Ю.И., Шилько П.В., Щепелев Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях: уч.-нагляд. пособие. М., 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аполлонов А.Ю. Памятка для сотрудников ОВД по обращению с взрывоопасными объектами. - М.: ВНИИ МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Баев А.А., Варенов Н.Н. и др. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел. Учеб. пособие / Академия МВД РФ.- М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Беликов А.А. Средства активной обороны и индивидуальной защиты. Учебное пособие. - М.: МСМШ МВД России, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	

4. Взрывные устройства: криминалистические методы и средства их обнаружения, обезвреживания, осмотра места происшествия / Под ред. В.А. Волынского, И.Д. Моторного: Лекция. - М.: Юридический институт МВД России, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Ларина М.А., Зубарев В.В. Психологическая подготовка сотрудников ОВД для несения службы в условиях ЧС. Сб-к науч. трудов. Проблемы совершенствования деятельности ОВЛ и ВВ в экстремальных условиях. -М.: ВНИИ МВД России, 2020.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Майдыков А.Ф. Актуальные проблемы управления ОВД в особых условиях. Труды Академии управления МВД России / Академия управления МВД России. - М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Новиков В.С. Применение и использование огнестрельного оружия сотрудниками милиции: проблемы и пути совершенствования (уголовно-правовой и криминологический аспекты). Монография. - М., 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) « Специальная профессиональная подготовка»

В рамках освоения учебной дисциплины « Специальная профессиональная подготовка» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины « Специальная профессиональная подготовка» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Культура речи и деловое общение».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины « Специальная профессиональная подготовка» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, написание эссе, участие в дискуссии, деловой игре).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию эссе. 7. Подготовка к дискуссии. 8. Подготовка к деловой игре. 9. Выполнение практических заданий.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;		10

	- публикация статей.		
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Специальная профессиональная подготовка»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Иностранный язык профессионального общения (Английский язык)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Иностранный язык профессионального общения (Английский язык), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1.1 Темы и содержание практических занятий....9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....19

1. **Наименование дисциплины**	**Б1.В.09 Иностранный язык профессионального общения (Английский язык)**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»	**знает** особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности **умеет** читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствие с общепринятыми в мировой практике стандартами с целью получения адекватной информации **умеет** понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации **владеет** навыками участия в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения	Практическое интерактивное занятие, реферат, тестирование.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Иностранный язык профессионального общения (Английский язык) является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученные при изучении дисциплины Иностранный язык (Английский язык).
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Иностранный язык профессионального общения (Английский язык) является базовой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	14
- практические занятия	68	14
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15	61
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
-подготовка к экзамену	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Язык профессионального общения как область современного иностранного языка.	4	3	6	1
2	Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	8	5		3
3	Тема 3. Визит зарубежного партнера	8	5		3
4	Тема 4. Устройство на работу	8	5		3
5	Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	8	5	6	3
6	Тема 6. Деловая командировка.	8	5		3
7	Тема 7. Быт и сервис.	8	5		3
8	Тема 8. Пребывание в стране.	8	5		3
9	Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	8	5	6	3
10	Тема 10. Международная торговля.	8	5		3
11	Тема 11. Платежные расчеты.	8	5		3
12	Тема 12. Телефонные переговоры.	8	5		3
13	Тема 13. Деловая переписка	8	5		3
14	Тема 14. Заключение контракта.	8	5		3
	Итого	**108**	**68**	**18**	**40**
	Итоговая форма контроля - экзамен	**36**			
	Всего	**144**			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Язык профессионального общения как область современного иностранного языка.	9	1		8
2	Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	9	1		8
3	Тема 3. Визит зарубежного партнера	9	1		8
4	Тема 4. Устройство на работу	9	1		8
5	Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	9	1		8
6	Тема 6. Деловая командировка.	10	1		9
7	Тема 7. Быт и сервис.	10	1		9
8	Тема 8. Пребывание в стране.	10	1		9
9	Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	10	1		9
10	Тема 10. Международная торговля.	10	1		9
11	Тема 11. Платежные расчеты.	10	1		9
12	Тема 12. Телефонные переговоры.	10	1		9
13	Тема 13. Деловая переписка	10	1		9
14	Тема 14. Заключение контракта.	10	1		9
	Итого	**135**	**14**		**121**
	Итоговая форма контроля - экзамен	**9**			
	Всего	**144**			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Язык профессионального общения как область современного иностранного языка.	Деловой английский язык как специфическая языковая область. Взаимосвязи делового английского языка (Business English, BE) с языковыми разделами «Английский язык для специальных целей» (English for Specific Purposes, ESP), «Академический английский язык» (English for Academic Purposes, EAP), «Английский язык науки и технологий» (English for Science and Technology, EST). Общий деловой английский: особенности, сферы употребления. Специальный (профессиональный) деловой английский: особенности, сферы употребления.	3	Тестирование, Реферат (6 часов)
Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	Понятие об отличиях национальных культур. Отражение различий национальных культур Британии, США и России в деловом общении. Основные сложности, препятствующие эффективному межкультурному деловому общению.	5	
Тема 3. Визит зарубежного партнера	Встреча зарубежного партнера. Встреча в аэропорту, на вокзале. Знакомство. Приветствие. Благодарность. Прощание. Формы обращения. Профессии. Тематика беседы	5	

	при встрече.		
Тема 4. Устройство на работу	Заявление. Правила составления резюме. Резюме и CV. Сопроводительное письмо. Дипломы, сертификаты, свидетельства. Ученые степени и звания. Наименование должностей. Британо-американские соответствия. Благодарственное письмо. Интервью и собеседование. Деловой этикет на собеседовании. Правила устройства на работу в зарубежные компании. «Хедхантеры» и кадровые агенты.	5	
Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	Типовой распорядок дня компании. Рабочее и свободное время. Дресс-код. Основы профессиональной коммуникации. Стили делового общения: официальный, полуофициальный, неофициальный. Иерархия должностей. Должностные обязанности. Факс. Электронная почта. Компьютерная сеть организации. Выходные дни и отпуска.	5	Тестирование, Реферат (6 часов)
Тема 6. Деловая командировка.	Телефонный разговор с компанией. Соглашение о прибытии. Визовый режим. Заказ места в гостинице. Заказ и покупка билетов. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. Заполнение таможенной декларации. Заполнение регистрационной формы. Получение багажа. В аэропорту. На вокзале. Справочное бюро. Расписание движения транспорта. Виды городского транспорта. Дорожные указатели. Правила заказа такси.	5	
Тема 7. Быт и сервис.	Гостиничный сервис. Классификация гостиниц по категориям. Регистрация при въезде в гостиницу. Виды услуг в гостинице. Питание. Рестораны. Закусочные. Кафе. Бары. Рестораны быстрого обслуживания. Меню. Заказ. Национальная кухня. Шведский стол. Этикет и правила поведения за столом. Прокат автомобилей. Автозаправочные станции. Вызов экстренной помощи. Парикмахерские. Магазины и покупки. Чаевые.	5	
Тема 8. Пребывание в стране.	Организация работы и досуга. Программа пребывания в стране. Экскурсии. Поездки и осмотр достопримечательностей. Посещение выставки. Беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке. Деловые встречи. Виды деловых встреч. Место проведения встречи. Темы для обсуждения. Этапы проведения встречи. Заключительные мероприятия.	5	
Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	Виды компаний. Формы организации бизнеса. Основные составляющие организационной культуры. Структура компании. Ролевой репертуар специалиста. Политика компании. История и имидж компании. «Дух организации». Корпоративная этика и ответственность. Переговоры. Специфика непосредственного общения в переговорном процессе. Диалог. Полилог. Монолог. Составление планов совместной деятельности.	5	Тестирование, Реферат (6 часов)
Тема 10. Международная торговля.	Специфика международной торговли. Международные торговые связи России. Оптовая и розничная торговля. Агенты. Маркетинг. Реклама в торговле.	5	
Тема 11. Платежные расчеты.	Платеж как основное средство торговой операции. Наличный и безналичный расчет. В банке. Система кредитных карт. Курсы и обмен валют. Деньги и чеки в Великобритании и США. Письмо об оплате.	5	
Тема 12. Телефонные переговоры.	Специфика телефонных переговоров. Установление контакта с абонентом. Организация подачи информации. Поддержание контакта с абонентом в ходе телефонной беседы. Стилистические особенности телефонных переговоров. Устранение барьеров и непонимания в ходе телефонных переговоров.	5	
Тема 13. Деловая переписка	Письменное деловое общение. Его основные виды и особенности. Язык и стиль делового письма. Структура и	5	

	взаимосвязь между отдельными компонентами делового письма. Адрес отправителя или заголовок бланка. Дата. Имя и адрес получателя. Оформление конверта. Вступительное обращение и заключительная формула вежливости. Содержание письма. Деловая переписка: Письма-запросы. Письма-предложения. Письма-заказы. Рекламации и жалобы. Претензии и их урегулирование. Агенты и агентские соглашения. Письмо-мемо. Письменные уведомления о деловых встречах. Социально-бытовая переписка: письма-приглашения и ответы на них. Письма с выражением благодарности. Письма благодарности за оказанное гостеприимство. Рекомендательные письма. Письма-поздравления. Письма с выражением сочувствия. Письма с выражением соболезнования. Дружеская переписка.		
Тема 14. Заключение контракта.	Сопроводительное письмо. Контракт. Виды и формы контрактов. Проект контракта. Условия контракта. Пункты контракта. Изменения контракта. Срок контракта. Обязательства по контракту. Требования по контракту. Исполнение контрактов. Письмо о сроках поставки. Проблемы, ставящие под угрозу исполнение контракта.	5	
	Итого	68	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка.	Деловой английский язык как специфическая языковая область. Взаимосвязи делового английского языка (Business English, BE) с языковыми разделами «Английский язык для специальных целей» (English for Specific Purposes, ESP), «Академический английский язык» (English for Academic Purposes, EAP), «Английский язык науки и технологий» (English for Science and Technology, EST). Общий деловой английский: особенности, сферы употребления. Специальный (профессиональный) деловой английский: особенности, сферы употребления.	1	
Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	Понятие об отличиях национальных культур. Отражение различий национальных культур Британии, США и России в деловом общении. Основные сложности, препятствующие эффективному межкультурному деловому общению.	1	
Тема 3. Визит зарубежного партнера	Встреча зарубежного партнера. Встреча в аэропорту, на вокзале. Знакомство. Приветствие. Благодарность. Прощание. Формы обращения. Профессии. Тематика беседы при встрече.	1	
Тема 4. Устройство на работу	Заявление. Правила составления резюме. Резюме и CV. Сопроводительное письмо. Дипломы, сертификаты, свидетельства. Ученые степени и звания. Наименование должностей. Британо-американские соответствия. Благодарственное письмо. Интервью и собеседование. Деловой этикет на собеседовании. Правила устройства на работу в зарубежные компании. «Хедхантеры» и кадровые агенты.	1	
Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	Типовой распорядок дня компании. Рабочее и свободное время. Дресс-код. Основы профессиональной коммуникации. Стили делового общения: официальный, полуофициальный, неофициальный. Иерархия должностей. Должностные обязанности. Факс. Электронная почта. Компьютерная сеть организации. Выходные дни и отпуска.	1	
Тема 6. Деловая	Телефонный разговор с компанией. Соглашение о прибытии.	1	

командировка.	Визовый режим. Заказ места в гостинице. Заказ и покупка билетов. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. Заполнение таможенной декларации. Заполнение регистрационной формы. Получение багажа. В аэропорту. На вокзале. Справочное бюро. Расписание движения транспорта. Виды городского транспорта. Дорожные указатели. Правила заказа такси.		
Тема 7. Быт и сервис.	Гостиничный сервис. Классификация гостиниц по категориям. Регистрация при въезде в гостиницу. Виды услуг в гостинице. Питание. Рестораны. Закусочные. Кафе. Бары. Рестораны быстрого обслуживания. Меню. Заказ. Национальная кухня. Шведский стол. Этикет и правила поведения за столом. Прокат автомобилей. Автозаправочные станции. Вызов экстренной помощи. Парикмахерские. Магазины и покупки. Чаевые.	1	
Тема 8. Пребывание в стране.	Организация работы и досуга. Программа пребывания в стране. Экскурсии. Поездки и осмотр достопримечательностей. Посещение выставки. Беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке. Деловые встречи. Виды деловых встреч. Место проведения встречи. Темы для обсуждения. Этапы проведения встречи. Заключительные мероприятия.	1	
Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	Виды компаний. Формы организации бизнеса. Основные составляющие организационной культуры. Структура компании. Ролевой репертуар специалиста. Политика компании. История и имидж компании. «Дух организации». Корпоративная этика и ответственность. Переговоры. Специфика непосредственного общения в переговорном процессе. Диалог. Полилог. Монолог. Составление планов совместной деятельности.	1	
Тема 10. Международная торговля.	Специфика международной торговли. Международные торговые связи России. Оптовая и розничная торговля. Агенты. Маркетинг. Реклама в торговле.	1	
Тема 11. Платежные расчеты.	Платеж как основное средство торговой операции. Наличный и безналичный расчет. В банке. Система кредитных карт. Курсы и обмен валют. Деньги и чеки в Великобритании и США. Письмо об оплате.	1	
Тема 12. Телефонные переговоры.	Специфика телефонных переговоров. Установление контакта с абонентом. Организация подачи информации. Поддержание контакта с абонентом в ходе телефонной беседы. Стилистические особенности телефонных переговоров. Устранение барьеров и непонимания в ходе телефонных переговоров.	1	
Тема 13. Деловая переписка	Письменное деловое общение. Его основные виды и особенности. Язык и стиль делового письма. Структура и взаимосвязь между отдельными компонентами делового письма. Адрес отправителя или заголовок бланка. Дата. Имя и адрес получателя. Оформление конверта. Вступительное обращение и заключительная формула вежливости. Содержание письма. Деловая переписка: Письма-запросы. Письма-предложения. Письма-заказы. Рекламации и жалобы. Претензии и их урегулирование. Агенты и агентские соглашения. Письмо-мемо. Письменные уведомления о деловых встречах. Социально-бытовая переписка: письма-приглашения и ответы на них. Письма с выражением благодарности. Письма благодарности за оказанное гостеприимство. Рекомендательные письма. Письма-поздравления. Письма с выражением сочувствия. Письма с выражением соболезнования. Дружеская переписка.	1	
Тема 14. Заключение контракта.	Сопроводительное письмо. Контракт. Виды и формы контрактов. Проект контракта. Условия контракта. Пункты контракта. Изменения контракта. Срок контракта.	1	

	Обязательства по контракту. Требования по контракту. Исполнение контрактов. Письмо о сроках поставки. Проблемы, ставящие под угрозу исполнение контракта.		
	Итого	**14**	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	1
Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 3. Визит зарубежного партнера	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 4. Устройство на работу	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 6. Деловая командировка.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 7. Быт и сервис.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 8. Пребывание в стране.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём. 7. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3

	6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 10. Международная торговля.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 11. Платежные расчеты.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 12. Телефонные переговоры.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 13. Деловая переписка	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	3
Тема 14. Заключение контракта.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	3
	Итого:	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 3. Визит зарубежного партнера	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 4. Устройство на работу	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.	8

	5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 6. Деловая командировка.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 7. Быт и сервис.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 8. Пребывание в стране.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 10. Международная торговля.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 11. Платежные расчеты.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 12. Телефонные переговоры.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 13. Деловая переписка	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	9
Тема 14. Заключение	1. Работа с английским текстом.	9

контракта.	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	
	Итого:	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык профессионального общения (Английский язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык профессионального общения (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы информационных сообщении;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык профессионального общения (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык профессионального общения (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 368 с.	www.biblioclub.ru	
2. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2022. – 508 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 132 с.	www.biblioclub.ru	
2. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 150 с.	www.biblioclub.ru	
3. Грамматика английского языка: учебное пособие для	www.biblioclub.ru	

	студентов вузов / Шевелёва С.А. – М.: Юнити-Дана. – 2022. 423 с.		
4.	Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 111 с.	www.biblioclub.ru	
5.	Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е.И. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 139 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-английский/ англо-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык профессионального общения (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы, в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык делового общения (Английский язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык профессионального общения (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; -тестирование; -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык профессионального общения (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

5.1.1 Темы и содержание практических занятий....7

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....11

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....11

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....11

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....12

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....12

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....13

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....13

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....14

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.09 Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»	**знает** особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности **умеет** читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствие с общепринятыми в мировой практике стандартами с целью получения адекватной информации **умеет** понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации **владеет** навыками участия в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения	Выполнение презентационных проектов, анализ деловых ситуаций.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученные при изучении дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык).
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) является базовой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	14
- практические занятия	68	14

Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15	61
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
-подготовка к экзамену	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	12	8		4
2	Тема 2 Конкуренция	16	10		6
3	Тема 3. Брендинг	16	10		6
4	Тема 4. Реклама	16	10		6
5	Тема 5. Рынок ценных бумаг	16	10		6
6	Тема 6. Инвестиции	16	10		6
7	Тема 7. Слияния и поглощения	16	10		6
	Итого	108	68		40
	Итоговая форма контроля – экзамен	36			
	Всего	144			

заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	19	2		17
2	Тема 2 Конкуренция	19	2		17
3	Тема 3. Брендинг	19	2		17
4	Тема 4. Реклама	19	2		17
5	Тема 5. Рынок ценных бумаг	19	2		17
6	Тема 6. Инвестиции	20	2		18
7	Тема 7. Слияния и поглощения	20	2		18
	Итого	**135**	**14**		**121**
	Итоговая форма контроля – экзамен	**9**			
	Всего	**144**			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Повторение системы времен. Грамматические и лексические особенности деловой речи.	8	
Тема 2 Конкуренция	Страдательный залог. Особенности перевода конструкций со страдательным залогом. Сложные существительные. Артикли. Стиль делового письма и доклада, приемы краткого изложения информации.	10	
Тема 3. Брендинг	Сложное предложение. Неличные формы глагола. Независимые причастные обороты. Номинативно инфинитивные конструкции. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.	10	
Тема 4. Реклама	Модальные глаголы и другие способы выражения модальности. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Грамматические и структурные особенности устного сообщения по теме.	10	
Тема 5. Рынок ценных бумаг	Неличные формы глагола (независимые причастные обороты, сложное подлежащее). Лексические и грамматические аспекты делового профессионального общения.	10	
Тема 6. Инвестиции	Типы придаточных предложений. Лексические и грамматические аспекты чтения литературы по специальности	10	
Тема 7. Слияния и поглощения	Условные предложения	10	
	Итого	68	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Повторение системы времен. Грамматические и лексические особенности деловой речи.	2	
Тема 2 Конкуренция	Страдательный залог. Особенности перевода конструкций со страдательным залогом. Сложные существительные. Артикли. Стиль делового письма и доклада, приемы краткого изложения информации.	2	
Тема 3. Брендинг	Сложное предложение. Неличные формы глагола. Независимые причастные обороты. Номинативно инфинитивные конструкции. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.	2	
Тема 4. Реклама	Модальные глаголы и другие способы выражения модальности. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Грамматические и структурные особенности устного сообщения по теме.	2	
Тема 5. Рынок ценных бумаг	Неличные формы глагола (независимые причастные обороты, сложное подлежащее). Лексические и грамматические аспекты делового профессионального общения.	2	
Тема 6. Инвестиции	Типы придаточных предложений. Лексические и грамматические аспекты чтения литературы по специальности	4	
Тема 7. Слияния и поглощения	Условные предложения	2	

Итого	14	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	4
Тема 2 Конкуренция	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	6
Тема 3. Брендинг	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	6
Тема 4. Реклама	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	6
Тема 5. Рынок ценных бумаг	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	6
Тема 6. Инвестиции	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	6
Тема 7. Слияния и	1. Составьте глоссарий по заданной теме;	6

поглощения	2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	17
Тема 2 Конкуренция	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	17
Тема 3. Брендинг	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	17
Тема 4. Реклама	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	17
Тема 5. Рынок ценных бумаг	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием	17

	Интернет-ресурсов.	
Тема 6. Инвестиции	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	18
Тема 7. Слияния и поглощения	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	18
	Итого:	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниево составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы презентаций;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. – М.: Славянский дом книги, 2022. – 352 с.	www.biblioclub.ru	
2. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого	www.biblioclub.ru	

языка. – Ульяновск: Изд-во СЧП. «Язык и литература», 2020. – 648 с.		
3. Миллер Е.Н. Грамматика немецкого языка. – Ульяновск: изд-во СЧП «Язык и литература», 2021. – 150 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Vitamin de / Deutsches Jugendjournal für Länder der GUS (молодежный журнал на немецком языке); nr 26 – 32	www.biblioclub.ru	
2. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий для экономистов. Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 128 с.	www.biblioclub.ru	
3. Деловая переписка. – М.: ЭТС., 2021. – 240 с.	www.biblioclub.ru	
4. Сазонова Е.М. Деловая корреспонденция. Пособие по немецкому языку. – М.: Высш. Шк., 2023. – 125 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-немецкий/ немецко-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения немецкого языка	http://www.de-online.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - анализ деловых ситуаций.	30	
2	Самостоятельная работа: 1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Специальная (коррекционная) психология

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Специальная (коррекционная) психология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....20

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.10 Специальная (коррекционная) психология**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»	**знает** базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	владеет навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Специальная (коррекционная) психология» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Специальная (коррекционная) психология опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Психология профессионального общения
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Специальная (коррекционная) психология является базовой для дисциплины Социально-психологический тренинг профессионального общения

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**17**	**4**
- занятия практического типа	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	76
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10

- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету		**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в специальную (коррекционную) психологию.	8	2		2		4
2.	Лица с нарушениями в развитии	12	2	2	4	2	6
3.	Особенности и виды отклоняющегося развития.	12	2		4		6
4.	Психологические особенности лиц с нарушениями анализаторных систем речи	12	2		4		6
5.	Лица с нарушениями интеллектуального развития.	12	2	2	4	2	6
6.	Задержанное психическое развитие. Лица с задержкой психического развития.	13	2	2	4	2	7
7.	Психологические особенности лиц со сложными (комбинированными) нарушениями.	13	2	2	4	2	7
8.	Психологические особенности лиц с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	13	2	2	4	2	7
9.	Особенности организации коррекционно-воспитательного обучения и воспитания лиц с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе	13	1	2	4	2	8
		108	**17**	**12**	**34**	**12**	**57**
	зачет						
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение в специальную (коррекционную) психологию.	12	2		2		11
2.	Лица с нарушениями в развитии	12					11
3.	Особенности и виды отклоняющегося развития.	12					11
4.	Психологические особенности лиц с нарушениями	12					11

	анализаторных систем речи						
5.	Лица с нарушениями интеллектуального развития.	12	2		2		11
6.	Задержанное психическое развитие. Лица с задержкой психического развития.	12					11
7.	Психологические особенности лиц со сложными (комбинированными) нарушениями.	11					10
8.	Психологические особенности лиц с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	11					10
9.	Особенности организации коррекционно-воспитательного обучения и воспитания лиц с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе	10					10
		104	**4**		**4**		**96**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение в специальную (коррекционную) психологию.	Специальная психология как раздел, изучающий различные формы и стороны развития психики в не благоприятных условиях. Предмет специальной психологии. Теоретические и прикладные задачи специальной психологии. Общеметодологические и конкретно-методические принципы специальной психологии. Основные методы данной науки. Место специальной психологии в системе смежных дисциплин	2	
Тема 2. Лица с нарушениями в развитии	Понятие среднестатистической нормы развития. Функциональная норма как генеральная стратегия специальной помощи детям с нарушениями в развитии. Понятия фактора отклоняющегося развития. Биологические и социальные причины возникновения нарушений в развитии. Понятие «аномальный ребенок», «дети с особыми нуждами», «дети с ограниченными возможностями здоровья», «Дети с нарушениями в развитии». Идеи Л.С. Выготского о первичности дефекта и вторичных отклонениях в развитии ребенка. Понятие «дефект», «структура дефекта», «органические и функциональные нарушения», «коррекция», «компенсация», «социализация» и «интеграция». Взаимосвязь развития, обучения и воспитания в работе с детьми с нарушениями в развитии	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 3. Особенности и виды отклоняющегося развития.	Понятие отклоняющегося развития. Положение Л.С. Выготского о структурно-динамическом изучения отклоняющегося развития. Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития. Основные параметры, определяющие характер нарушений развитии. Возрастная восприимчивость к различным патогенным воздействиям. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра. Современные отечественные классификации В.В. Ковалева, В.В. Лебединского, М.М. Семаго. Варианты нарушенного развития (по В.В. Лебединскому): недоразвитие, задержанное	2	

	развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное и дисгармоническое развитие. Компенсация, декомпенсация, псевдокомпенсация и гиперкомпенсация нарушенных функций		
Тема 4. Психологические особенности лиц с нарушениями анализаторных систем речи	Причины, вызывающие нарушения слуховой функции. Нарушение слуха: врожденные и приобретённые. Зависимость тяжести дефекта слуховой функции от степени поражения и возрастного периода развития ребенка. Степень речевого недоразвития – основной принцип психологопедагогической классификации детей с недостатками слуха. Категории детей с недостатками слуха: глухие, слабослышащие, рановоглохшие и позднооглохшие дети. Глухие дети: специфика компенсаторных процессов. Компенсаторное значение письменной и дактильной речи в психосоциальном развитии ребенка. Значение жестовой речи. Подражание речи нормально слышащих людей. Психологические различия между рановоглохшими и позднооглохшими детьми. Слабослышащие дети. Психологопедагогическая характеристика детей, характеризующихся различными степенями снижения слуховой функции. Специфика слухового недоразвития в условиях слабослышения. Особенности психических процессов у детей с недостатками слуха: отставание в развитии скорости зрительного восприятия перспективных и контурных изображений, в понимании смысла и эмоциональных состояний изображенных персонажей; повышенное развитие вибрационной, кинестетической, вкусовой и обонятельной чувствительности; снижение внимания, высших форм памяти и мышления. Особенности личностного и социального развития детей с нарушениями слуха. Дифференциальная диагностика олигофрении, задержек психического развития, общего недоразвития речи и нарушения слуха у детей. Субъективная и объективная аудиометрия, речевой метод. Специальные коррекционные учреждения для детей с нарушением слуха	2	
Тема 5. Лица с нарушениями интеллектуального развития.	Психическое недоразвитие. Понятие «умственная отсталость», «слабоумие». Причины олигофрении. Динамическая теория слабоумия К. Левина. Л.С. Выготский о психологической сущности умственной отсталости. Эффекты «психического насыщения» и «возвращения к прерванному действию». Основные формы умственной отсталости. Олигофрения как основная форма умственной отсталости в детском возрасте. Классификация детей-олигофренов на основании особенностей высшей нервной деятельности (А. Лурия, М.С. Певзнер, В.И. Лубовский). Слабость ориентировочной деятельности, связанная с ядерным симптомов олигофрении. Три степени олигофрении: идиотия, имбецильность, дебильность и их психолого-педагогическая характеристика. Ранняя диагностика олигофрении. Поврежденное психическое развитие (деменция). Дети с приобретённым слабоумием. Виды деменции: резидуальная и прогрессирующая. Клинико-патогенетическая классификация М.С. Певзнер. Дифференциация умственной отсталости от сходных состояний: задержки психического развития, нарушения анализаторных систем.	2	Лекция-визуализа-ция (2 часа)
Тема 6. Задержанное психическое развитие. Лица с задержкой	Задержка психического развития как специфический вид нарушенного развития. Классификация М.С. Певзнер детей с задержкой психического развития на основании сочетания инфантилизма с другими проблемами в развитии. Гармонический психофизический инфантилизм.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

психического развития.	Дисгармонический инфантилизм. Классификация задержек психического развития по этиологическому признаку К.С. Лебединской. Четыре варианта задержки психического развития: конституционного, соматогенного, психогенного и церебральноорганического генеза. Психическое и социальное развитие детей с различными формами задержек психического развития. Ядерные признаки задержек психического развития церебрально-органического генеза. Понятие минимальной мозговой дисфункции на протяжении онтогенеза ребенка. Возраст максимальной выраженности симптомов. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как проявление минимальной мозговой дисфункции. Характеристика различных методических подходов к диагностики ЗПР: возможности медицинской диагностики, психофизиологические методы, нейропсихологические методы, комплекс психодиагностических методик Л.И. Переслени и Е.М. Мастюковой, тестовые методы, анализ состояний ведущей деятельности. Принципы дифференциальной диагностики задержек психического развития от сходных состояний, предложенные В.И. Лубовским. Особенности формирования готовности к школьному обучению при задержке психического развития. Концепция коррекционно-развивающего обучения. Специальные коррекционные учреждения для детей с задержкой психического развития, (дошкольные учреждения, специальные школы, классы выравнивания и классы коррекционноразвивающего обучения)		
Тема 7. Психологические особенности лиц со сложными (комбинированными) нарушениями.	Сложные нарушения в контексте отклоняющегося развития. Этиология сочетанных нарушений в развитии. Подходы и классификация детейсо сложными нарушениями (комбинированного сенсорного и интеллектуального нарушений, нескольких сенсорных нарушений, сочетание сенсорных нарушений с нарушениями опорнодвигательного аппарата). Характеристики групп детей со сложными нарушениями: умственно отсталые глухие или слабослышащие; умственно отсталые слабовидящие или слепые; глухие слабовидящие. Дети с множественными нарушениями: умственно отсталые слепоглухие, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с нарушением органов слуха и зрения; нарушение зрения в сочетании с задержкой психического развития. Качественное своеобразие психического развития детей со сложными нарушениями. Психологическое сопровождение ребенка с сочетанными нарушениями в развитии (комплексный характер помощи, выявление ведущих нарушений с опорой на имеющиеся возможности развития). Значение семьи в реабилитации детей с сочетанными нарушениями в развитии	2	Лекция-визуализа-ция (2 часа)
Тема 8. Психологические особенности лиц с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	и детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие Нарушения поведения в детском и подростковом возрасте. Нарушения поведения как расстройства, проявляющиеся в нарушениях социально-психологической адаптации. Факторы, провоцирующие агрессивное поведение и причинение вреда другому человеку. Понятие акцентуаций характера и психопатий (по К. Леонгарду и А.Е. Личко). Психопатия – как форма дисгармонии личности. Современные классификации психопатий (П.В. Ганнушкин, Г.Е. Сухарева, В.В. Ковалев, А.Е. Личко). Основы психической декомпенсации невротического типа (чувство несостоятельности), психопатоподобного типа (принцип удовольствия при сниженном самоконтроле, отсутствие	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

	стойких привязанностей при повышенной агрессивности). Патологическое формирование личности. Два механизма патохарактерологического развития. Патохарактерологические реакции: отказа, протеста (оппозиции), имитации, компенсации, гиперкомпенсации, эмансипации, группирования, увлечения. Варианты дисгармонического формирования личности. Определение понятий «дети с нарушением поведения», «тревожные» и «агрессивные» дети, дети с синдромом гиперактивности. Диагностические категории нарушений поведения. Основные стадии формирования адаптивной реакции на изменяющиеся условия среды. Дети с реактивными и конфликтными переживаниями. Обучение детей саморегуляции, ненасильственному разрешению конфликтных ситуаций (когнитивная терапия). Психолого-педагогическая стратегия в работе с детьми, имеющими нарушения поведения и их семьями.		
Тема 9. Особенности организации коррекционно-воспитательного обучения и воспитания лиц с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе	Теоретический анализ направлений и методов корректирующего и восстановительного обучения. Психологическая сущность воздействия на нарушенную функцию. Задачи и принципы восстановительной обучения. Структура и методы организации восстановительного обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии. Коррекционно-восстановительная направленность профессионального общения с детьми с нарушениями в развитии. Отношение общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья. Уровни интеграции. Позитивные и негативные аспекты совместного образования нормально развивающихся детей и детей с проблемами в развитии. Совместная работа логопеда со специалистами педагогического и медицинского профиля. Совместная работа психолога и педагога по поиску и анализу сохранных сторон личности и выявлению особенностей развития высших психических функций ребенка как основы коррекционно-восстановительного обучения. Связь с государственными организациями в системе образования и здравоохранения, оказывающими помощь детям с особенностями в развитии.	1	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	**17**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в специальную (коррекционную) психологию.	Специальная психология как раздел, изучающий различные формы и стороны развития психики в не благоприятных условиях. Предмет специальной психологии. Теоретические и прикладные задачи специальной психологии. Общеметодологические и конкретно-методические принципы специальной психологии. Основные методы данной науки. Место специальной психологии в системе смежных дисциплин	2	
Тема 2. Лица с нарушениями в развитии	Понятие среднестатистической нормы развития. Функциональная норма как генеральная стратегия специальной помощи детям с нарушениями в развитии. Понятия фактора отклоняющегося развития. Биологические и социальные причины возникновения нарушений в развитии. Понятие «аномальный ребенок», «дети с особыми нуждами», «дети с ограниченными возможностями здоровья», «Дети с нарушениями в развитии». Идеи Л.С. Выготского о первичности дефекта и вторичных отклонениях в развитии ребенка. Понятие «дефект», «структура дефекта», «органические и функциональные нарушения», «коррекция», «компенсация», «социализация» и «интеграция». Взаимосвязь развития, обучения и воспитания в работе с детьми с нарушениями в развитии		
Тема 3. Особенности и виды отклоняющегося развития.	Понятие отклоняющегося развития. Положение Л.С. Выготского о структурно-динамическом изучения отклоняющегося развития. Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития. Основные параметры, определяющие характер нарушений развитии. Возрастная восприимчивость к различным патогенным воздействиям. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра. Современные отечественные классификации В.В. Ковалева, В.В. Лебединского, М.М. Семаго. Варианты нарушенного развития (по В.В. Лебединскому): недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное и дисгармоническое развитие. Компенсация, декомпенсация, псевдокомпенсация и гиперкомпенсация нарушенных функций		
Тема 4. Психологические особенности лиц с нарушениями анализаторных систем речи	Причины, вызывающие нарушения слуховой функции. Нарушение слуха: врожденные и приобретённые. Зависимость тяжести дефекта слуховой функции от степени поражения и возрастного периода развития ребенка. Степень речевого недоразвития – основной принцип психологопедагогической классификации детей с недостатками слуха. Категории детей с недостатками слуха: глухие, слабослышащие, рановглохшие и позднооглохшие дети. Глухие дети: специфика компенсаторных процессов. Компенсаторное значение письменной и дактильной речи в психосоциальном развитии ребенка. Значение жестовой речи. Подражание речи нормально слышащих людей. Психологические различия между рановглохшими и позднооглохшими детьми. Слабослышащие дети. Психологопедагогическая характеристика детей, характеризующихся различными степенями снижения слуховой функции. Специфика слухового недоразвития в условиях слабослышения. Особенности психических		

	процессов у детей с недостатками слуха: отставание в развитии скорости зрительного восприятия перспективных и контурных изображений, в понимании смысла и эмоциональных состояний изображенных персонажей; повышенное развитие вибрационной, кинестетической, вкусовой и обонятельной чувствительности; снижение внимания, высших форм памяти и мышления. Особенности личностного и социального развития детей с нарушениями слуха. Дифференциальная диагностика олигофрении, задержек психического развития, общего недоразвития речи и нарушения слуха у детей. Субъективная и объективная аудиометрия, речевой метод. Специальные коррекционные учреждения для детей с нарушением слуха		
Тема 5. Лица с нарушениями интеллектуального развития.	Психическое недоразвитие. Понятие «умственная отсталость», «слабоумие». Причины олигофрении. Динамическая теория слабоумия К. Левина. Л.С. Выготский о психологической сущности умственной отсталости. Эффекты «психического насыщения» и «возвращения к прерванному действию». Основные формы умственной отсталости. Олигофрения как основная форма умственной отсталости в детском возрасте. Классификация детей-олигофренов на основании особенностей высшей нервной деятельности (А. Лурия, М.С. Певзнер, В.И. Лубовский). Слабость ориентировочной деятельности, связанная с ядерным симптомов олигофрении. Три степени олигофрении: идиотия, имбецильность, дебильность и их психолого-педагогическая характеристика. Ранняя диагностика олигофрении. Поврежденное психическое развитие (деменция). Дети с приобретённым слабоумием. Виды деменции: резидуальная и прогрессирующая. Клинико-патогенетическая классификация М.С. Певзнер. Дифференциация умственной отсталости от сходных состояний: задержки психического развития, нарушения анализаторных систем.	2	
Тема 6. Задержанное психическое развитие. Лица с задержкой психического развития.	Задержка психического развития как специфический вид нарушенного развития. Классификация М.С. Певзнер детей с задержкой психического развития на основании сочетания инфантилизма с другими проблемами в развитии. Гармонический психофизический инфантилизм. Дисгармонический инфантилизм. Классификация задержек психического развития по этиологическому признаку К.С. Лебединской. Четыре варианта задержки психического развития: конституционного, соматогенного, психогенного и церебральноорганического генеза. Психическое и социальное развитие детей с различными формами задержек психического развития. Ядерные признаки задержек психического развития церебрально-органического генеза. Понятие минимальной мозговой дисфункции на протяжении онтогенеза ребенка. Возраст максимальной выраженности симптомов. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как проявление минимальной мозговой дисфункции. Характеристика различных методических подходов к диагностики ЗПР: возможности медицинской диагностики, психофизиологические методы, нейропсихологические методы, комплекс психодиагностических методик Л.И. Переслени и Е.М. Мастюковой, тестовые методы, анализ состояний ведущей деятельности. Принципы дифференциальной диагностики задержек психического развития от сходных состояний, предложенные В.И. Лубовским. Особенности формирования готовности к школьному обучению при задержке		

	психического развития. Концепция коррекционно-развивающего обучения. Специальные коррекционные учреждения для детей с задержкой психического развития, (дошкольные учреждения, специальные школы, классы выравнивания и классы коррекционно-развивающего обучения)		
Тема 7. Психологические особенности лиц со сложными (комбинированными) нарушениями.	Сложные нарушения в контексте отклоняющегося развития. Этиология сочетанных нарушений в развитии. Подходы и классификация детей со сложными нарушениями (комбинированного сенсорного и интеллектуального нарушений, нескольких сенсорных нарушений, сочетание сенсорных нарушений с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Характеристики групп детей со сложными нарушениями: умственно отсталые глухие или слабослышащие; умственно отсталые слабовидящие или слепые; глухие слабовидящие. Дети с множественными нарушениями: умственно отсталые слепоглухие, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с нарушением органов слуха и зрения; нарушение зрения в сочетании с задержкой психического развития. Качественное своеобразие психического развития детей со сложными нарушениями. Психологическое сопровождение ребенка с сочетанными нарушениями в развитии (комплексный характер помощи, выявление ведущих нарушений с опорой на имеющиеся возможности развития). Значение семьи в реабилитации детей с сочетанными нарушениями в развитии		
Тема 8. Психологические особенности лиц с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	и детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие Нарушения поведения в детском и подростковом возрасте. Нарушения поведения как расстройства, проявляющиеся в нарушениях социально-психологической адаптации. Факторы, провоцирующие агрессивное поведение и причинение вреда другому человеку. Понятие акцентуаций характера и психопатий (по К. Леонгарду и А.Е. Личко). Психопатия – как форма дисгармонии личности. Современные классификации психопатий (П.В. Ганнушкин, Г.Е. Сухарева, В.В. Ковалев, А.Е. Личко). Основы психической декомпенсации невротического типа (чувство несостоятельности), психопатоподобного типа (принцип удовольствия при сниженном самоконтроле, отсутствие стойких привязанностей при повышенной агрессивности). Патологическое формирование личности. Два механизма патохарактерологического развития. Патохарактерологические реакции: отказа, протеста (оппозиции), имитации, компенсации, гиперкомпенсации, эмансипации, группирования, увлечения. Варианты дисгармонического формирования личности. Определение понятий «дети с нарушением поведения», «тревожные» и «агрессивные» дети, дети с синдромом гиперактивности. Диагностические категории нарушений поведения. Основные стадии формирования адаптивной реакции на изменяющиеся условия среды. Дети с реактивными и конфликтными переживаниями. Обучение детей саморегуляции, ненасильственному разрешению конфликтных ситуаций (когнитивная терапия). Психолого-педагогическая стратегия в работе с детьми, имеющими нарушения поведения и их семьями.		
Тема 9. Особенности организации коррекционно-воспитательного	Теоретический анализ направлений и методов корректирующего и восстановительного обучения. Психологическая сущность воздействия на нарушенную функцию. Задачи и принципы восстановительной обучения. Структура и методы организации восстановительного		)

обучения и воспитания лиц с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе	обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии. Коррекционно-восстановительная направленность профессионального общения с детьми с нарушениями в развитии. Отношение общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья. Уровни интеграции. Позитивные и негативные аспекты совместного образования нормально развивающихся детей и детей с проблемами в развитии. Совместная работа логопеда со специалистами педагогического и медицинского профиля. Совместная работа психолога и педагога по поиску и анализу сохранных сторон личности и выявлению особенностей развития высших психических функций ребенка как основы коррекционно-восстановительного обучения. Связь с государственными организациями в системе образования и здравоохранения, оказывающими помощь детям с особенностями в развитии.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение в специальную (коррекционную) психологию.	Вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте предмет и назовите основные теоретические и прикладные задачи специальной психологии. 2. В чем состоят трудности определения предмета специальной психологии? 3. Каково практическое значение специальной психологии для реализации коррекционно-образовательных задач? 4. Охарактеризуйте связь специальной психологии с науками смежного профиля. 5. С какими клинико-биологическими, психолого-педагогическими дисциплинами связана специальная психология? В чем сущность этих связей? 6. Охарактеризуйте связь специальной психологии и коррекционной педагогики. 7. Дайте общую характеристику основных общеметодологических принципов психологии и раскройте их роль в построении теории специальной психологии. 8. Охарактеризуйте базовые конкретно-методические принципы специальной психологии. 9. Какие социально-психологические вопросы стремится разрешить специальная психология?	2	
Тема 2. Лица с нарушениями в развитии	Вопросы для обсуждения: 1. Как связаны между собой двигательное и психическое развитие ребенка? 2. Опишите влияние различных форм ДЦП на дальнейшее социальное и психическое развитие ребенка. 3 . Опишите основные тенденции познавательного развития детей с ДЦП. 4. Охарактеризуйте особенности организации и направленность коррекционно-психологического воздействия при работе с детьми с ДЦП. 5. Опишите особенности развития мыслительной деятельности ребенка с ДЦП. 6. Опишите особенности коммуникативной деятельности при ДЦП.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)

	7. Опишите особенности развития эмоциональноволевой сферы ребенка при ДЦП. 8. Опишите особенности работы психолога с семьей, имеющей ребенка с ДЦП. 9. Дайте общую характеристику деятельности психолога в системе специальных коррекционных учреждений для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата.		
Тема 3. Особенности и виды отклоняющегося развития.	Вопросы для обсуждения: 1. Какова роль анализаторов в психическом развитии ребенка? 2. Охарактеризуйте основные категории детей с нарушениями зрения и слуха. 3. Опишите основные этапы и механизмы компенсации зрительного дефекта. 4. Каковы особенности психического развития детей с нарушениями зрения и слуха? 5. Опишите варианты психогенного формирования личности при слепоте и слабовидении. 6. Охарактеризуйте эмоциональные нарушения при слепоте и слабовидении. 7. Каковы особенности ориентировки в пространстве слепых и слабовидящих? 8. Каковы особенности межличностных отношений слепых и слабовидящих детей? 9. Дайте общую характеристику психодиагностической и психокоррекционной деятельности тифлопсихолога. 10. Каковы особенности речевого развития детей в условиях слепоты и слабовидения?	4	
Тема 4. Психологические особенности лиц с нарушениями анализаторных систем речи	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы особенности психического развития детей с системными нарушениями речи? 2. Каковы особенности личности детей, страдающих нарушениями темпо-ритмической организации речи? 3. Раскройте психологические особенности детей, страдающих дизартрией. 4. Каковы психологические особенности заикающихся детей? 5. Охарактеризуйте особенности общения заикающихся детей с разными людьми и в разных условиях. Дайте определение логофобии. 6. Каковы особенности личности ребенкаалалика? 7. Каковы особенности психического развития детей с общим недоразвитием речи? 8. Какие механизмы могут лежать в основе нарушений чтения и письма у детей? 9. Опишите основные тенденции развития детской речи в норме и причины ее нарушений. 10. Особенности проведения психолого-педагогического обследования у детей с нарушениями речи?	4	
Тема 5. Лица с нарушениями интеллектуального развития.	Вопросы для обсуждения: 1. Опишите причины возникновения олигофрении. 2. Раскройте понятие «умственная отсталость». Какие дети относятся к умственно отсталым? 3. Назовите степени олигофрении. Перечислите особенности психического развития ребенка при каждой из степеней. 4. Опишите основные, имеющие дифференциально-диагностическое значение характеристики психической деятельности умственно отсталых детей. 5. Опишите особенности развития сенсорноперцептивных способностей у детей с умственной отсталостью. 6. Проанализируйте значение конструирования для развития познавательной деятельности дошкольника с нарушением	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)

	интеллекта. 7. Опишите особенности речевого общения у умственно отсталого школьника. 8. Охарактеризуйте связь ведущей деятельности и развития произвольности поведения у детей с нарушением интеллекта. 9. Опишите особенности работы психолога в специальных учреждениях для детей с нарушениями интеллекта.		
Тема 6. Задержанное психическое развитие. Лица с задержкой психического развития.	Вопросы для обсуждения: 1. Опишите возможные причины возникновения задержки психического развития. 2. Дайте определение задержке психического развития. 3. Сравните классификацию ЗПР М.С. Певзнер с классификацией по этиологическому признаку К.С. Лебединской. 4. Каковы особенности психического развития детей с различными формами ЗПР? 5. Опишите особенности консультирования семей, имеющих детей с ЗПР. 6. От каких отклонений в психическом развитии наиболее трудно от-дифференцировать ЗПР? 7. Опишите особенности игровой деятельности при ЗПР, возможности использования игры в психодиагностических целях. 8. Перечислите наиболее типичные признаки невротического развития детей и подростков с ЗПР. 9. Опишите закономерности психического развития ребенка с синдромом дефицита внимания при гиперактивности и причины его возникновения. 10.Опишите пути формирования различных аспектов готовности к школьному обучению у детей с ЗПР.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 7. Психологические особенности лиц со сложными (комбинированными) нарушениями.	Вопросы для обсуждения: 1. Приведите классификацию сложных нарушений по этиологическому признаку. 2. Каковы характерные черты психического развития в детском и подростковом возрасте у людей, имеющих нарушения слуха и нарушения центральной нервной системы (при олигофрении, задержке психического развития, детском церебральном параличе, нарушении речевых зон коры головного мозга)? 3. Опишите своеобразие психического развития ребенка со сложным нарушением. 4. Опишите особенности организации комплексной психолого-педагогической помощи детям со сложными нарушениями. 5. На примере слепоглухоты охарактеризуйте возможности компенсации и психического развития человека со сложной структурой нарушения. 6. Опишите типичные особенности развития высших психических функций у слепоглухих людей.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 8. Психологические особенности лиц с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	Вопросы для обсуждения: 1. Дайте определение понятию «нарушения поведения у детей», перечислите возможные причины этого нарушения. 2. Дайте определение акцентуации характера и психопатии. 3. Опишите особенности коррекционно-психологического воздействия при различных акцентуациях характера. 4. Особенности организации психологической помощи гиперактивным детям и детям с агрессивным поведением. Диагностичекие критерии данных нарушений. 5. Опишите основные патохарактерологические реакции. 6. Опишите использование саморегулятивных техник при работе с детьми с нарушениями поведения.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)

Тема 9. Особенности организации коррекционно-воспитательного обучения и воспитания лиц с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе	Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите возможные причины возникновения трудностей в школьном обучении. 2. Охарактеризуйте основные причины и направления психолого-педагогической работы с детьми с дислексией, дисграфией и дискалькулией. 3. Охарактеризуйте основной состав учащихся классов компенсирующего обучения. 4. Особенности организации работы психолога с детьми с трудностями в обучении. 3. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе.	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерак-тивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение в специальную (коррекционную) психологию.	Вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте предмет и назовите основные теоретические и прикладные задачи специальной психологии. 2. В чем состоят трудности определения предмета специальной психологии? 3. Каково практическое значение специальной психологии для реализации коррекционно-образовательных задач? 4. Охарактеризуйте связь специальной психологии с науками смежного профиля. 5. С какими клинико-биологическими, психолого-педагогическими дисциплинами связана специальная психология? В чем сущность этих связей? 6. Охарактеризуйте связь специальной психологии и коррекционной педагогики. 7. Дайте общую характеристику основных общеметодологических принципов психологии и раскройте их роль в построении теории специальной психологии. 8. Охарактеризуйте базовые конкретно-методические принципы специальной психологии. 9. Какие социально-психологические вопросы стремится разрешить специальная психология?	2	
Тема 2. Лица с нарушениями в развитии	Вопросы для обсуждения: 1. Как связаны между собой двигательное и психическое развитие ребенка? 2. Опишите влияние различных форм ДЦП на дальнейшее социальное и психическое развитие ребенка. 3 . Опишите основные тенденции познавательного развития детей с ДЦП. 4. Охарактеризуйте особенности организации и направленность коррекционно-психологического воздействия при работе с детьми с ДЦП. 5. Опишите особенности развития мыслительной деятельности ребенка с ДЦП. 6. Опишите особенности коммуникативной деятельности при ДЦП. 7. Опишите особенности развития эмоциональноволевой сферы ребенка при ДЦП.		

	8. Опишите особенности работы психолога с семьей, имеющей ребенка с ДЦП. 9. Дайте общую характеристику деятельности психолога в системе специальных коррекционных учреждений для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата.		
Тема 3. Особенности и виды отклоняющегося развития.	Вопросы для обсуждения: 1. Какова роль анализаторов в психическом развитии ребенка? 2. Охарактеризуйте основные категории детей с нарушениями зрения и слуха. 3. Опишите основные этапы и механизмы компенсации зрительного дефекта. 4. Каковы особенности психического развития детей с нарушениями зрения и слуха? 5. Опишите варианты психогенного формирования личности при слепоте и слабовидении. 6. Охарактеризуйте эмоциональные нарушения при слепоте и слабовидении. 7. Каковы особенности ориентировки в пространстве слепых и слабовидящих? 8. Каковы особенности межличностных отношений слепых и слабовидящих детей? 9. Дайте общую характеристику психодиагностической и психокоррекционной деятельности тифлопсихолога. 10. Каковы особенности речевого развития детей в условиях слепоты и слабовидения?		
Тема 4. Психологические особенности лиц с нарушениями анализаторных систем речи	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы особенности психического развития детей с системными нарушениями речи? 2. Каковы особенности личности детей, страдающих нарушениями темпо-ритмической организации речи? 3. Раскройте психологические особенности детей, страдающих дизартрией. 4. Каковы психологические особенности заикающихся детей? 5. Охарактеризуйте особенности общения заикающихся детей с разными людьми и в разных условиях. Дайте определение логофобии. 6. Каковы особенности личности ребенкаалалика? 7. Каковы особенности психического развития детей с общим недоразвитием речи? 8. Какие механизмы могут лежать в основе нарушений чтения и письма у детей? 9. Опишите основные тенденции развития детской речи в норме и причины ее нарушений. 10. Особенности проведения психолого-педагогического обследования у детей с нарушениями речи?		
Тема 5. Лица с нарушениями интеллектуального развития.	Вопросы для обсуждения: 1. Опишите причины возникновения олигофрении. 2. Раскройте понятие «умственная отсталость». Какие дети относятся к умственно отсталым? 3. Назовите степени олигофрении. Перечислите особенности психического развития ребенка при каждой из степеней. 4. Опишите основные, имеющие дифференциально-диагностическое значение характеристики психической деятельности умственно отсталых детей. 5. Опишите особенности развития сенсорноперцептивных способностей у детей с умственной отсталостью. 6. Проанализируйте значение конструирования для развития познавательной деятельности дошкольника с нарушением интеллекта. 7. Опишите особенности речевого общения у умственно	2	

	отсталого школьника. 8. Охарактеризуйте связь ведущей деятельности и развития произвольности поведения у детей с нарушением интеллекта. 9. Опишите особенности работы психолога в специальных учреждениях для детей с нарушениями интеллекта.		
Тема 6. Задержанное психическое развитие. Лица с задержкой психического развития.	Вопросы для обсуждения: 1. Опишите возможные причины возникновения задержки психического развития. 2. Дайте определение задержке психического развития. 3. Сравните классификацию ЗПР М.С. Певзнер с классификацией по этиологическому признаку К.С. Лебединской. 4. Каковы особенности психического развития детей с различными формами ЗПР? 5. Опишите особенности консультирования семей, имеющих детей с ЗПР. 6. От каких отклонений в психическом развитии наиболее трудно от-дифференцировать ЗПР? 7. Опишите особенности игровой деятельности при ЗПР, возможности использования игры в психодиагностических целях. 8. Перечислите наиболее типичные признаки невротического развития детей и подростков с ЗПР. 9. Опишите закономерности психического развития ребенка с синдромом дефицита внимания при гиперактивности и причины его возникновения. 10.Опишите пути формирования различных аспектов готовности к школьному обучению у детей с ЗПР.		
Тема 7. Психологические особенности лиц со сложными (комбинированными) нарушениями.	Вопросы для обсуждения: 1. Приведите классификацию сложных нарушений по этиологическому признаку. 2. Каковы характерные черты психического развития в детском и подростковом возрасте у людей, имеющих нарушения слуха и нарушения центральной нервной системы (при олигофрении, задержке психического развития, детском церебральном параличе, нарушении речевых зон коры головного мозга)? 3. Опишите своеобразие психического развития ребенка со сложным нарушением. 4. Опишите особенности организации комплексной психолого-педагогической помощи детям со сложными нарушениями. 5. На примере слепоглухоты охарактеризуйте возможности компенсации и психического развития человека со сложной структурой нарушения. 6. Опишите типичные особенности развития высших психических функций у слепоглухих людей.		
Тема 8. Психологические особенности лиц с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	Вопросы для обсуждения: 1. Дайте определение понятию «нарушения поведения у детей», перечислите возможные причины этого нарушения. 2. Дайте определение акцентуации характера и психопатии. 3. Опишите особенности коррекционно-психологического воздействия при различных акцентуациях характера. 4. Особенности организации психологической помощи гиперактивным детям и детям с агрессивным поведением. Диагностичекие критерии данных нарушений. 5. Опишите основные патохарактерологические реакции. 6. Опишите использование саморегулятивных техник при работе с детьми с нарушениями поведения.		
Тема 9. Особенности	Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите возможные причины возникновения		

организации коррекционно-воспитательного обучения и воспитания лиц с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе	трудностей в школьном обучении. 2. Охарактеризуйте основные причины и направления психолого-педагогической работы с детьми с дислексией, дисграфией и дискалькулией. 3. Охарактеризуйте основной состав учащихся классов компенсирующего обучения. 4. Особенности организации работы психолога с детьми с трудностями в обучении. 3. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе.		
	Итого	**4**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в специальную (коррекционную) психологию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Лица с нарушениями в развитии	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Особенности и виды отклоняющегося развития.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Психологические особенности лиц с нарушениями анализаторных систем речи	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Лица с нарушениями интеллектуального развития.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Задержанное психическое развитие. Лица с задержкой психического развития.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7

Тема 7. Психологические особенности лиц со сложными (комбинированными) нарушениями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 8. Психологические особенности лиц с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 9. Особенности организации коррекционно-воспитательного обучения и воспитания лиц с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Введение в специальную (коррекционную) психологию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 2. Лица с нарушениями в развитии	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Особенности и виды отклоняющегося развития.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Психологические особенности лиц с нарушениями анализаторных систем речи	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 5. Лица с нарушениями интеллектуального развития.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 6. Задержанное психическое развитие. Лица с задержкой психического развития.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11

Тема 7. Психологические особенности лиц со сложными (комбинированными) нарушениями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Психологические особенности лиц с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Особенности организации коррекционно-воспитательного обучения и воспитания лиц с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
	Итого	**96**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Специальная (коррекционная) психология». – ИУБиП, 2023 г.	×	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1 Мандель Б.Р. Специальная (коррекционная) психология: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебнометодический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 376 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2022. — 511 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Поливара, З.В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аслаева, Р.Г. Основы специальной педагогики и психологии: Экспресс-курс для преподавателей дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 136 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Блаженко, А.В. Психология лиц с нарушением слуха: программа курса по специальности «Специальная психология» факультета психологии и социальной работы [Элек- 36 тронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2022. — 16 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Бгажнокова, И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2022. — 239 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Коняева, Н.П. Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Коняева, Т.С. Никандрова. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2022. — 199 с. —	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Лалаева, Р.И. Логопатопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.И. Лалаева, С.Н. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2021. — 462 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению

чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов	20	

	малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.		
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Специальная (коррекционная) психология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Методика расследования отдельных видов преступлений

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Методика расследования отдельных видов преступлений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....25

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....29

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.11 Методика расследования отдельных видов преступлений**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-4 «Способен раскрывать преступления»	**знает** технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **умеет** использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **владеет навыками** применения на практике методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Криминалистика»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» является базовой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**51**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**17**	**4**
- занятия практического типа	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	47	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	8	2		2		4
2.	Методика расследования мошенничества	12	2		4	2	6
3.	Методика расследования присвоения и растраты имущества	12	2		4	1	6
4.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	16	2	1	6	2	8
5.	Методика расследования налоговых преступлений	12	2	1	4	2	6
6.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	12	2	1	4	1	6
7.	Методика расследования взяточничества и коррупции	12	2	1	4	2	6
8.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	12	2	1	4	1	6
9.	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	12	1	1	2	1	9
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	зачет						
	итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	6	2		2		5
2.	Методика расследования мошенничества	13					12
3.	Методика расследования присвоения и растраты имущества	12					11
4.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	12					11
5.	Методика расследования налоговых преступлений	12	2		2	1	11
6.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	12					11
7.	Методика расследования взяточничества и коррупции	13			2	1	11
8.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	12					11
9.	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	12					11
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации. Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.	2	
Тема 2.	Криминалистическая характеристика мошенничества.	2	

Методика расследования мошенничества	Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. Допрос потерпевших. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.		
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. Способы совершения этих преступлений в различных отраслях экономики. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования данного вида преступлений. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. Установление и допрос свидетелей. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз. Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.	2	
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела. Разработка версий и планирование расследования. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. Осмотр вещественных доказательств. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. Взаимодействие следователя с органами государственной	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	пожарной службы. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.		
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. Способы совершения данных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Построение и проверка версий. Формирование плана расследования. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные правоотношения. Информационные (в том числе — компьютерные) и телекоммуникационные технологии. Понятие "компьютерной информации", "ЭВМ", "система и сеть ЭВМ", "машинные носители компьютерной информации", "вредоносные программы (ВП) и их признаки. Понятие "уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации", "нарушение работы ЭВМ" и их признаки. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. Типовые следственные ситуации и версии. Особенности расследования на начальном и последующих этапах. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Особенности использования специальных познаний при расследовании.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	средств или психотропных веществ. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.		
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации. Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.	2	
Тема 2. Методика расследования мошенничества	Криминалистическая характеристика мошенничества. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. Источники первичной		

	информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. Допрос потерпевших. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.		
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. Способы совершения этих преступлений в различных отраслях экономики. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования данного вида преступлений. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. Установление и допрос свидетелей. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз. Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.		
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела. Разработка версий и планирование расследования. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. Осмотр вещественных доказательств. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент.		

	Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.		
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. Способы совершения данных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Построение и проверка версий. Формирование плана расследования. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз.	2	
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные правоотношения. Информационные (в том числе — компьютерные) и телекоммуникационные технологии. Понятие "компьютерной информации", "ЭВМ", "система и сеть ЭВМ", "машинные носители компьютерной информации", "вредоносные программы (ВП) и их признаки. Понятие "уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации", "нарушение работы ЭВМ" и их признаки. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. Типовые следственные ситуации и версии. Особенности расследования на начальном и последующих этапах. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Особенности использования специальных познаний при расследовании.		
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.		
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные		

	действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.		
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. 2. Научные основы методики расследования. 3. Информационно - теоретические начала методики расследования. 4. Криминалистическая классификация преступлений. 5. Методологические начала методики расследования. 6. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.	2	
Тема 2. Методика расследования мошенничества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика мошенничества. 2. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. 3. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. 4. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 5. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. 6. Построение и проверка следственных версий.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	Планирование расследования. 7. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. 8. Допрос потерпевших. 9. Взаимодействие с органами дознания. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. 2. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. 3. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. 4. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. 5. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. 6. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.		
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. 2. Способы совершения присвоения и растраты в различных отраслях экономики. 3. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. 4. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования. 5. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. 6. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования присвоения и растраты. 7. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Установление и допрос свидетелей в процессе расследования присвоения и растраты. 2. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов в процессе расследования присвоения и растраты. 3. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз в процессе расследования присвоения и растраты. 4. Задержание и допрос подозреваемых в процессе расследования присвоения и растраты. 5. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания в процессе расследования присвоения и растраты. 6. Очная ставка в процессе расследования присвоения и растраты. 7. Следственный эксперимент в процессе расследования присвоения и растраты. 8. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 4.	**Вопросы для обсуждения:**	6	Дискуссия,

Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. 2. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. 3. Особенности возбуждения уголовного дела. 4. Разработка версий и планирование расследования. 5. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. 6. Осмотр вещественных доказательств. 7. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. 8. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. 9. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 2. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 3. Обыск в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 4. Проверка показаний на месте в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 5. Следственный эксперимент в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 6. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.		презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. 2. Способы совершения налоговых преступлений. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию в процессе расследования налоговых преступлений. 4. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типичные следственные ситуации в процессе расследования налоговых преступлений. 2. Построение и проверка версий в процессе расследования налоговых преступлений. 3. Формирование плана расследования налоговых преступлений. 4. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз в процессе расследования налоговых преступлений.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 6. Методика расследования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	4	Дискуссия, презентация,

преступлений в сфере компьютерной информации	2. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. 3. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типовые следственные ситуации и версии в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. на начальном и последующих этапах. 3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 4. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. 5. Допрос подозреваемых и обвиняемых в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 6. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.		реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. 2. Обстоятельства, затрудняющие расследование взяточничества и коррупции. 3. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики взяточничества и коррупции. 4. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования взяточничества и коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и коррупции. 2. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. 3. Задержание взяточника с поличным. 4. Тактика отдельных следственных действий в процессе расследования взяточничества и коррупции.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 2. Особенности возбуждения уголовного дела в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 3. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. 4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	Выступление с рефератами и презентациями на темы: 1. Программа действий следователя в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 2. Особенности тактики первоначальных следственных действий в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 3. Последующие следственные действия в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 4. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. 5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. 6. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.		
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. 2. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. 3. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. 4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. 5. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. 6. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. 7. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. 2. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. 3. Допрос подозреваемого и обвиняемого в процессе расследования транспортных преступлений. 4. Очная ставка в процессе расследования транспортных преступлений. 5. Проверка показаний на месте в процессе расследования транспортных преступлений. 6. Следственный эксперимент в процессе расследования транспортных преступлений. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. 2. Научные основы методики расследования. 3. Информационно - теоретические начала методики расследования. 4. Криминалистическая классификация преступлений. 5. Методологические начала методики расследования. 6. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.	2	
Тема 2. Методика расследования мошенничества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика мошенничества. 2. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. 3. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. 4. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 5. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. 6. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. 7. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. 8. Допрос потерпевших. 9. Взаимодействие с органами дознания. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. 2. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. 3. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. 4. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. 5. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. 6. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.		
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. 2. Способы совершения присвоения и растраты в различных отраслях экономики. 3. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. 4. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования.		

	5. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. 6. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования присвоения и растраты. 7. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Установление и допрос свидетелей в процессе расследования присвоения и растраты. 2. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов в процессе расследования присвоения и растраты. 3. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз в процессе расследования присвоения и растраты. 4. Задержание и допрос подозреваемых в процессе расследования присвоения и растраты. 5. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания в процессе расследования присвоения и растраты. 6. Очная ставка в процессе расследования присвоения и растраты. 7. Следственный эксперимент в процессе расследования присвоения и растраты. 8. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.		
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. 2. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. 3. Особенности возбуждения уголовного дела. 4. Разработка версий и планирование расследования. 5. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. 6. Осмотр вещественных доказательств. 7. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. 8. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. 9. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 2. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 3. Обыск в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 4. Проверка показаний на месте в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 5. Следственный эксперимент в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной		

	безопасности. 6. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.		
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. 2. Способы совершения налоговых преступлений. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию в процессе расследования налоговых преступлений. 4. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типичные следственные ситуации в процессе расследования налоговых преступлений. 2. Построение и проверка версий в процессе расследования налоговых преступлений. 3. Формирование плана расследования налоговых преступлений. 4. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз в процессе расследования налоговых преступлений.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. 3. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типовые следственные ситуации и версии в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. на начальном и последующих этапах. 3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 4. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. 5. Допрос подозреваемых и обвиняемых в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 6. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.		
Тема 7. Методика расследования взяточничества и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. 2. Обстоятельства, затрудняющие расследование	2	Дискуссия, презентация, реферат,

коррупции	взяточничества и коррупции. 3. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики взяточничества и коррупции. 4. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования взяточничества и коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и коррупции. 2. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. 3. Задержание взяточника с поличным. 4. Тактика отдельных следственных действий в процессе расследования взяточничества и коррупции.		тестирование (1 час)
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 2. Особенности возбуждения уголовного дела в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 3. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. 4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Программа действий следователя в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 2. Особенности тактики первоначальных следственных действий в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 3. Последующие следственные действия в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 4. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. 5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. 6. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.		
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. 2. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. 3. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. 4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.		

	5. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. 6. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. 7. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. 2. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. 3. Допрос подозреваемого и обвиняемого в процессе расследования транспортных преступлений. 4. Очная ставка в процессе расследования транспортных преступлений. 5. Проверка показаний на месте в процессе расследования транспортных преступлений. 6. Следственный эксперимент в процессе расследования транспортных преступлений. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Методика расследования мошенничества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	8

нарушений правил пожарной безопасности	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	5

отдельных видов и групп преступлений	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Методика расследования мошенничества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 8. Методика расследования	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	11

преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений». – ИУБиП, 2023.	×	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» в фонде оценочных средств предусмотрены:

– вопросы для устного опроса на зачете;
– тестовые задания;
– вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
– компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика. Полный курс: учебник / под общ.ред. А.Г. Филиппова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство	Режим доступа: http://www.knigafund.ru	

Юрайт, 2022.- 835с.	/	
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 943 с	Режим доступа: http://www.knigafund.ru /	
3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансовопромышленный университет «Синергия», 2022.— 232 с	Режим доступа: http://www.knigafund.ru /	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2021.— 639 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru /	
2. Мухин Г.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухин Г.Н., Исютин- Федотков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2022. — 238 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru /	
3. Федоренко В.А. Актуальные проблемы судебной баллистики. М.: Юрлитинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru /	
4. Федоренко В.А. Актуальные проблемы судебной баллистики. М.: Юрлитинформ, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru /	
5. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник для бакалавриата.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 303 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru /	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета.	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на

более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория, где располагается криминалистическая лаборатория, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Практикум по проведению следственных действий

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Практикум по проведению следственных действий, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Практикум по проведению следственных действий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий» в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

для очной формы обучения....6

для заочной формы обучения....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....15

Очная форма обучения....15

Заочная форма обучения....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) « Практикум по проведению следственных действий»....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) « Практикум по проведению следственных действий»....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий»....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий»....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий»....18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Практикум по проведению следственных действий», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....21

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Практикум по проведению следственных действий»....21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....21

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.12 Практикум по проведению следственных действий**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Практикум по проведению следственных действий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-3 «Способен осуществлять производство предварительного следствия по уголовным делам»	**знает** базовые понятия и нормы законодательства в сфере производства предварительного следствия по уголовным делам	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для производства предварительного следствия по уголовным делам		
	дает оценку преступлений для осуществления производства предварительного следствия по уголовным делам		

3. Место дисциплины (модуля) «Практикум по проведению следственных действий» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Практикум по проведению следственных действий» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 10 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина «Практикум по проведению следственных действий» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий, Предварительное следствие
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Практикум по проведению следственных действий» является базовой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) «Практикум по проведению следственных действий» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54	18
- лекционные занятия	27	8
- практические занятия	27	10
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	90	153
- чтение осн., и доп. литературы, рекомендованной по курсу	70	93
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
- подготовка к экзамену	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля) «Практикум по проведению следственных действий» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения о порядке совершения следственных действий	15	2		2		11
2.	Следственный осмотр	19	4	1	4	2	11
3.	Обыск и выемка	19	4	1	4	2	11
4.	Допрос и очная ставка	19	4	1	4	1	11
5.	Предъявление для опознания	19	4	1	4	2	11
6.	Проверка показаний на месте	19	4	1	4	2	11
7.	Следственный эксперимент	19	4	1	4	2	12
8.	Назначение экспертизы	14	1		1	1	12
		144	**27**	**6**	**27**	**12**	**90**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения о порядке совершения следственных действий	23	2		2		20
2.	Следственный осмотр	22			2		19
3.	Обыск и выемка	21	2		2		19
4.	Допрос и очная ставка	21					19
5.	Предъявление для опознания	21	2		2		19
6.	Проверка показаний на месте	21					19
7.	Следственный эксперимент	21	2		2		19
8.	Назначение экспертизы	21					19
		171	**8**		**10**		**153**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Практикум по проведению следственных действий», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	Понятие и предмет учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий». Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. Источники учебной дисциплины и их виды. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	2	
Тема 2. Следственный осмотр	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание	4	Лекция – визуализация (1 час)

	доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.		
Тема 3. Обыск и выемка	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4. Допрос и очная ставка	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Предъявление для опознания	Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов этого следственного действия.	4	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 6. Проверка показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.	4	Лекция – дискуссия (1 час)

Тема 7. Следственный эксперимент	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Назначение экспертизы	Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.	1	
	Итого	**27**	**6**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	Понятие и предмет учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий». Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. Источники учебной дисциплины и их виды. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	2	
Тема 2. Следственный осмотр	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и		

	вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.		
Тема 3. Обыск и выемка	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	2	
Тема 4. Допрос и очная ставка	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.		
Тема 5. Предъявление для опознания	Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов этого следственного действия.	2	
Тема 6. Проверка показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.		
Тема 7. Следственный эксперимент	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. Общие	2	

	положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.		
Тема 8. Назначение экспертизы	Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.		
	Итого	**8**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий». 2. Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. 3. Источники учебной дисциплины и их виды. 4. Общие правила производства следственных действий. 5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 6. Протокол следственного действия. 7. Участие в следственных действиях специалиста. 8. Участие в следственных действиях переводчика. 9. Участие в следственных действиях понятых.	2	
Тема 2. Следственный осмотр	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность следственного осмотра. 2. Значение следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Цели и виды следственного осмотра. 4. Понятие, сущность, задачи и методы осмотра места происшествия. 5. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. 6. Технические средства, применяемые при осмотре. 7. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. 8. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. 9. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	места происшествия. 10. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. 11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общие положения тактики следственного осмотра. 2. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. 3. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. 4. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. 5. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. **Решение тестов**		
Тема 3. Обыск и выемка	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Подготовка к обыску. 3. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. 4. Особенности личного обыска. 5. Обыск помещений. 6. Обыск транспортных средств. 7. Обыск участков местности. 8. Порядок проведения выемки. 9. Фиксация результатов обыска и выемки. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. 2. Тактические приемы проведения различных видов обыска. 3. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (2 часа)
Тема 4. Допрос и очная ставка	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. 2. Понятие очной ставки. 3. Стадии допроса. 4. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. 5. Подготовка к допросу. 6. Технические средства, используемые при допросе. 7. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). 8. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. 9. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). 10. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. 3. Планирование допроса.	4	Дискуссия, презента-ция, реферат, тестирова-ние (1 час)

	4. Фиксация хода и результатов допроса. 5. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. 6. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. **Решение тестов**		
Тема 5. Предъявление для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность предъявления для опознания. 2. Виды предъявления для опознания. 3. Подготовка к предъявлению для опознания. 4. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. 5. Предъявление для опознания по фотоизображениям. 6. Использование для опознания фотосъемки и видеозаписи. 7. Оценка результатов опознания. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение опознания как следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактические приемы предъявления для опознания людей. 3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 6. Проверка показаний на месте	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 2. Цели проверки показаний на месте. 3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. 4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. 5. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. 6. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактические приемы проведения этого следственного действия. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 7. Следственный эксперимент	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. 2. Подготовка к следственному эксперименту. 3. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. 4. Общие положения тактики следственного эксперимента. 5. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. 6. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. 7. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Сущность и значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступления. 2. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 8. Назначение экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 3. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. 4. Фиксация хода и результатов получения образцов.	1	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	5. Понятие и виды судебных экспертиз. 6. Подготовка экспертизы и ее назначение. 7. Содержание постановления о назначении экспертизы. 8. Процесс экспертного исследования. 9. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. 10. Критерии оценки заключения эксперта. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования. 2. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. 3. Проблема классификации криминалистических экспертиз. 4. Организация судебной экспертизы в России. **Решение тестов**		
	Итого	**27**	**12**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий». 2. Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. 3. Источники учебной дисциплины и их виды. 4. Общие правила производства следственных действий. 5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 6. Протокол следственного действия. 7. Участие в следственных действиях специалиста. 8. Участие в следственных действиях переводчика. 9. Участие в следственных действиях понятых.	2	
Тема 2. Следственный осмотр	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность следственного осмотра. 2. Значение следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Цели и виды следственного осмотра. 4. Понятие, сущность, задачи и методы осмотра места происшествия. 5. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. 6. Технические средства, применяемые при осмотре. 7. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. 8. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. 9. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 10. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. 11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общие положения тактики следственного осмотра. 2. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. 3. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе	2	

	оптимальных методов и средств его проведения. 4. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. 5. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. **Решение тестов**		
Тема 3. Обыск и выемка	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Подготовка к обыску. 3. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. 4. Особенности личного обыска. 5. Обыск помещений. 6. Обыск транспортных средств. 7. Обыск участков местности. 8. Порядок проведения выемки. 9. Фиксация результатов обыска и выемки. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. 2. Тактические приемы проведения различных видов обыска. 3. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. **Решение тестов**	2	
Тема 4. Допрос и очная ставка	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. 2. Понятие очной ставки. 3. Стадии допроса. 4. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. 5. Подготовка к допросу. 6. Технические средства, используемые при допросе. 7. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). 8. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. 9. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). 10. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. 3. Планирование допроса. 4. Фиксация хода и результатов допроса. 5. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. 6. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. **Решение тестов**		
Тема 5. Предъявление для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность предъявления для опознания. 2. Виды предъявления для опознания. 3. Подготовка к предъявлению для опознания. 4. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.	2	

	5. Предъявление для опознания по фотоизображениям. 6. Использование для опознания фотосъемки и видеозаписи. 7. Оценка результатов опознания. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение опознания как следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактические приемы предъявления для опознания людей. 3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Решение тестов**		
Тема 6. Проверка показаний на месте	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 2. Цели проверки показаний на месте. 3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. 4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. 5. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. 6. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактические приемы проведения этого следственного действия. **Решение тестов**		
Тема 7. Следственный эксперимент	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. 2. Подготовка к следственному эксперименту. 3. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. 4. Общие положения тактики следственного эксперимента. 5. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. 6. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. 7. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Сущность и значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступления. 2. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. **Решение тестов**	2	
Тема 8. Назначение экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 3. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. 4. Фиксация хода и результатов получения образцов. 5. Понятие и виды судебных экспертиз. 6. Подготовка экспертизы и ее назначение. 7. Содержание постановления о назначении экспертизы. 8. Процесс экспертного исследования. 9. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. 10. Критерии оценки заключения эксперта. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования.		

	2. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. 3. Проблема классификации криминалистических экспертиз. 4. Организация судебной экспертизы в России. **Решение тестов**		
	Итого	**10**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 2. Следственный осмотр	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Обыск и выемка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Допрос и очная ставка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 5. Предъявление для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 6. Проверка показаний на	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	11

месте	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 7. Следственный эксперимент	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 8. Назначение экспертизы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
	Итого	**90**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	20
Тема 2. Следственный осмотр	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	19
Тема 3. Обыск и выемка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	19
Тема 4. Допрос и очная ставка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	19

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Предъявление для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	19
Тема 6. Проверка показаний на месте	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	19
Тема 7. Следственный эксперимент	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	19
Тема 8. Назначение экспертизы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	19
	Итого	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Практикум по проведению следственных действий»

Автор, название, год издания	Электр. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Практикум по проведению следственных действий». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) « Практикум по проведению следственных действий»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Практикум по проведению следственных действий», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы рефератов;

- темы эссе;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Практикум по проведению следственных действий», в фонде оценочных средств размещены:

- практические задания, в том числе имитационное разыгрывание ролей (деловая игра);
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Практикум по проведению следственных действий», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Практикум по проведению следственных действий»

Автор, название, год издания
эл. издание
(адрес в электронно-библиотечной системе)
печатное издание
(кол-во экземпляров
в библиотеке)

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 719 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

2. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 332 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

3. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 447 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

4. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 573 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

5. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2023. - 511 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2021. - 688 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 287 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2021. - 119 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 1351 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрайт, 2022. - 343 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 1088 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 608 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 541 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

Российская газета
http://www.rg.ru/

Собрание законодательства РФ
http://www.szrf.ru/

Нормативные правовые акты Российской Федерации
http://zakon.scli.ru/ru

V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru

VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Закон
http://www.igzakon.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий»

В рамках освоения учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, написание эссе, участие в дискуссии, деловой игре).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на	20	

	контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию эссе. 7. Подготовка к дискуссии. 8. Подготовка к деловой игре. 9. Выполнение практических заданий.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Практикум по проведению следственных действий», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Практикум по проведению следственных действий»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Предварительное следствие

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Предварительное следствие, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Предварительное следствие», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) « Предварительное следствие» в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) « Предварительное следствие» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля) « Предварительное следствие» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

для очной формы обучения....6

для заочной формы обучения....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля) « Предварительное следствие», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....15

Очная форма обучения....15

Заочная форма обучения....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) « Предварительное следствие»....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) « Предварительное следствие»....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) « Предварительное следствие»....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) « Предварительное следствие»....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) « Предварительное следствие»....18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Предварительное следствие», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....21

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Предварительное следствие»....21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....21

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.13 Предварительное следствие**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Предварительное следствие», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-3 «Способен осуществлять производство предварительного следствия по уголовным делам»	**знает** базовые понятия и нормы законодательства в сфере производства предварительного следствия по уголовным делам	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для производства предварительного следствия по уголовным делам		
	дает оценку преступлений для осуществления производства предварительного следствия по уголовным делам		

3. Место дисциплины (модуля) «Предварительное следствие» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Предварительное следствие» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина «Предварительное следствие» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Теоретические особенности проведения отдельных следственных действий
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Предварительное следствие» является для изучения дисциплины Практикум по проведению следственных действий, для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) «Предварительное следствие» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	18
- лекционные занятия	34	8
- практические занятия	34	10
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	76	153
- чтение осн., и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	57
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
Курсовая работа	36	36
- подготовка к экзамену	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля) «Предварительное следствие» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Система и структура органов предварительного расследования в России	7	2		2		3
2.	Организация работы следователя. Деловые, организационные и процессуальные документы	7	2		2		3
3.	Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	7	2		2		3
4.	Ведомственный процессуальный контроль за деятельностью следователей	7	2		2		3
5.	Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	7	2		2		3
6.	Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	11	4		4		3
7.	Доказательства и доказывание в работе следователя	7	2		2		3
8.	Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	12	4		4		4
9.	Производство следственных действий	12	4		4		4
10.	Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	7	2		2		3

11.	Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	12	4		4		4
12.	Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия	12	4		4		4
	Курсовая работа						36
		144	**34**		**34**		**76**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Система и структура органов предварительного расследования в России	11	2		2		9
2.	Организация работы следователя. Деловые, организационные и процессуальные документы	11					10
3.	Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	11					10
4.	Ведомственный процессуальный контроль за деятельностью следователей	11	2		2		10
5.	Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	12					10
6.	Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	11					10
7.	Доказательства и доказывание в работе следователя	12	2		2		10
8.	Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	12					10
9.	Производство следственных действий	12			2		10
10.	Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	12	2		2		10
11.	Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	11					10
12.	Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия	11					10
	Курсовая работа						36
		171	**8**		**10**		**153**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Предварительное следствие», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Система и структура органов предварительного расследования в России	Система органов предварительного следствия, дознания в России. О месте следственного аппарата, дознания в государственном механизме борьбы с преступностью. Структура следственного аппарата органов внутренних дел, СК, ФСБ. Организационно-аналитический отдел, отдел зонального контроля, методический отдел. Правовой статус помощника следователя. Структура следственных аппаратов на уровне округа, города, района. Принцип специализации в организации деятельности следственных подразделений. Пределы подчиненности руководителям горрайорганов. Следственный комитет его структура, полномочия управлений и отделов, взаимодействие с территориальными следственными органами.	2	
Тема 2. Организация работы следователя. Деловые, организационные и процессуальные документы	Организация и планирование работы следователя (календарное, по конкретному делу, группе дел, сложным многоэпизодным и групповым делам; планирование следственных действий). Планирование в системе контроля за сроками следствия и содержания под стражей. Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела. Запрос, уведомление, справка, рапорт следователя. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя. Организация делопроизводства в следственном отделе. Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел и вещественных доказательств.	2	
Тема 3. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность	Реализация правовых и организационных форм взаимодействия следователей на различных этапах расследования преступлений (по делам о нераскрытых преступлениях; по делам, по которым лицо, совершившее преступление, установлено; по делам, по которым имеются иные преследуемые лица). Организующая роль следователя во взаимодействии с о/сотрудниками в раскрытии и расследовании преступлений. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Процедурные вопросы направления поручений, контроль за их исполнением, реагирование на волокиту при их исполнении. Направление последующих поручений по уголовному делу. Требования, предъявляемые к форме поручения. Законность и обоснованность приостановления уголовных дел в случае, когда обвиняемый (подозреваемый) скрылся от следствия или суда или по иным причинам не установлено его местопребывание. 8 Порядок объявления обвиняемого (подозреваемого) в розыск. Прекращение розыска. Взаимодействие с розыскными подразделениями ОВД. Процессуальные и организационные проблемы возобновления производства по делу и прекращения розыска обвиняемого (подозреваемого).	2	
Тема 4. Ведомственный процессуальный контроль за деятельностью следователей	Понятие и значение ведомственного процессуального контроля. Субъекты, осуществляющие ведомственный процессуальный контроль. Распределение обязанностей между руководителями отделов, отделений, их заместителями. Проблемы внутриведомственного влияния на деятельность начальника следственного отдела. Правовые и организационные проблемы	2	

	процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике. Порядок обжалования следователем указаний по уголовному делу. Исполнение следователем указаний начальников следственных отделов, отделений при их конкуренции. Исполнение следователями и руководителями следственных органов требований прокурора об устранении нарушений федерального законодательства. Контроль за деятельностью следователей, осуществляемый вышестоящими следственными подразделениями. Прокурорский надзор. Судебный контроль в досудебном производстве.		
Тема 5. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	Проблемные вопросы разграничения подследственности уголовных дел между дознавателями и следователями, между следователями разных ведомств. Правовые и организационные проблемы определения субъекта расследования уголовного дела (дел) при равной территориальной подследственности. Определение альтернативной подследственности на межведомственном уровне. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности. Определение момента передачи уголовного дела в связи с изменением предметной подследственности. Сложившаяся практика передачи дел по подследственности	2	
Тема 6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	Принуждение и проблемы либерализации уголовно-процессуального законодательства: теория и практика. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Выбор следователем меры пресечения. Эффективность избрания мер пресечения. Меры пресечения, избираемые по судебному решению; порядок их избрания. Участие подсудимого в судебном заседании при рассмотрении ходатайства следователя. Правовые и организационные вопросы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления. Обеспечение явки лиц в судебное заседание. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу. Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания лица под стражей (организация работы следователя с арестованным в следственном изоляторе, содержание обвиняемых по одному уголовному делу, предоставление свиданий, дача разрешений на производство оперативно-розыскных и процессуальных действий сотрудникам оперативно-розыскного аппарата и другим следователям, этапирование (конвоирование) арестованного по данному и другим делам для производства следственных и других процессуальных действий). Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы. Соотношение основания и порядка избрания обязательства о явке и меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении. Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) при избрании и применении меры пресечения. Основания и порядок изменения следователем меры пресечения. Отмена меры пресечения. Исполнение следователем указаний об избрании, изменении и отмене меры пресечения. Изменение и отмена меры пресечения, избранной судом. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения (привода, обязательства о явке, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество).	4	
Тема 7. Доказательства и доказывание в	Общие положения об оценке доказательств в следственной и судебной практике. Полнота, объективность, всесторонность расследования. Свобода оценки доказательств. Признание	2	

работе следователя	доказательств недопустимыми. Проверка доказательств. Оценка доказательств и определение направления дальнейшего расследования, его планирование. Оценка отдельных доказательств при расследовании различных видов преступлений. Оценка противоречивых фактических данных по всем обстоятельствам, входящим в предмет доказывания; устранение противоречий. Оценка признания вины обвиняемым (подозреваемым), способы проверки показаний обвиняемого (подозреваемого). Оценка косвенных доказательств. Копия документа как первоначальное и производное доказательство. Требования, предъявляемые к копии документа. Предмет и пределы доказывания. Оценка достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуальных решений. Расширение и сужение пределов доказывания. Сложившаяся практика принятия следователем «отсекающих» постановлений. Установление личности обвиняемого. Привлечение к уголовной ответственности лица, личность которого установить не представилось возможным. Способы и средства доказывания обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого. Работа следователя с вещественными доказательствами. Восстановление утраченных уголовных дел.		
Тема 8. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	Организация работы дежурной следственно-оперативной группы. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы. Должностные обязанности дежурного следователя. Взаимодействие следователя с дежурной частью. Выставление учетных документов. Передача уголовных дел или материалов при сдаче дежурства. Собирание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов). Принятие дежурным следователем решения о продолжении проверки поступивших заявлений и сообщений. Практика оставления материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях без принятия решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел. Деятельность следователя при выявлении дополнительных преступлений. Принятие решения о возбуждении уголовных дел по выделенным уголовным делам; оценка судебной практики. Порядок возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела – акт уголовного преследования. Основания возбуждения уголовного дела в отношении лица. Обеспечение охраны прав и свобод личности на этапе возбуждения уголовного дела. Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений.	4	
Тема 9. Производство следственных действий	Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища. Правовые основания для обращения в суд с ходатайством о производстве следственных действий. Организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Принятие следователем организационных мер по обеспечению явки участников процесса	4	

	в суд. Правовая возможность, целесообразность привлечения для обеспечения производства следственных действий служб полиции. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. Участие переводчика, педагога, других специалистов при производстве следственных действий. Обжалование решения и производства следственного действия в суд.		
Тема 10. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств. Обвинительный уклон в деятельности следователя. Несвоевременное предъявление обвинения. Установление фактических данных для формулирования обвинительного тезиса. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками; других). Конкретизация действий обвиняемого. Отражение характера и размера материального вреда по имущественным преступлениям. Формулирование обвинительного тезиса по сложным многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы. Формулирование обвинительного тезиса при неустановлении потерпевших. Пределы достоверности установления события преступления и других обстоятельств, подлежащих доказыванию при формулировании обвинительного тезиса. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Существенные нарушения УПК при предъявлении обвинения как основание возвращения уголовного дела прокурором для дополнительного расследования. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	2	
Тема 11. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	Исчисление сроков следствия и содержания под стражей. Время, включаемое в предусмотренный УПК двухмесячный срок следствия и содержания под стражей. Исчисление сроков следствия при соединении и выделении уголовных дел, возобновлении уголовных дел, возвращении уголовных дел для дополнительного расследования. Начало течения сроков предварительного следствия при их установлении после возобновления следствия, при возвращении уголовного дела для дополнительного расследования руководителем следственного органа, прокурором. Исчисление сроков содержания под стражей. Основания и порядок продления сроков предварительного следствия и содержания под стражей. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении участников процесса с материалами дела. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела. Порядок судебного заседания при рассмотрении ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об установлении и продлении сроков следствия и содержания под стражей и полномочиях руководителей следственных органов. Разделение компетенции между руководителями следственных органов. Сложившаяся практика. Продление сроков содержания под стражей судом. Продление предельных сроков содержания под стражей. Ведомственные сроки обращения с ходатайством о продлении сроков следствия и содержания под стражей. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия и содержания под стражей. Прилагаемые к постановлению документы. Типичные ошибки следователей при исчислении сроков следствия и содержания под стражей; следственная и судебная практика.	4	
Тема 12. Деятельность следователя при	Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация	4	

окончании расследования уголовных дел Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия	ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников. Ознакомление с материалами дела законного представителя. Процессуальные и организационные действия следователя при ознакомлении с материалами дела обвиняемого, потерпевшего, других участников в течение нескольких дней и в более длительные сроки Составление графика ознакомления с материалами дела. Предоставление обвиняемому возможности выписывать сведения из уголовного дела. Умышленное затягивание обвиняемым процедуры ознакомления. Обеспечение сохранности материалов уголовных дел. Преодоление противодействия расследованию. Отказ обвиняемого от ознакомления с материалами уголовного дела (полный или частичный). Отражение в протоколе времени ознакомления и формы ознакомления. Нарушение прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на этапе ознакомление с материалами дела. Оценка нарушений в практике Верховного Суда РФ. Прекращение уголовного дела следователем. Проблемы выбора оснований при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Условия прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного дела в части. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела. Порядок сдачи прекращенных уголовных дел в архив.		
	Итого	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Система и структура органов предварительного расследования в России	Система органов предварительного следствия, дознания в России. О месте следственного аппарата, дознания в государственном механизме борьбы с преступностью. Структура следственного аппарата органов внутренних дел, СК, ФСБ. Организационно-аналитический отдел, отдел зонального контроля, методический отдел. Правовой статус помощника следователя. Структура следственных аппаратов на уровне округа, города, района. Принцип специализации в организации деятельности следственных подразделений. Пределы подчиненности руководителям горрайорганов. Следственный комитет его структура, полномочия управлений и отделов, взаимодействие с территориальными следственными органами.	2	
Тема 2. Организация работы следователя. Деловые, организационные и процессуальные документы	Организация и планирование работы следователя (календарное, по конкретному делу, группе дел, сложным многоэпизодным и групповым делам; планирование следственных действий). Планирование в системе контроля за сроками следствия и содержания под стражей. Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела. Запрос, уведомление, справка, рапорт следователя. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя. Организация делопроизводства в следственном отделе. Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел и вещественных доказательств. Тема 3		
Тема 3. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющим	Реализация правовых и организационных форм взаимодействия следователей на различных этапах расследования преступлений (по делам о нераскрытых преступлениях; по делам, по которым лицо, совершившее преступление, установлено; по делам, по которым имеются иные преследуемые лица). Организующая роль		

и оперативно-розыскную деятельность	следователя во взаимодействии с о/сотрудниками в раскрытии и расследовании преступлений. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Процедурные вопросы направления поручений, контроль за их исполнением, реагирование на волокиту при их исполнении. Направление последующих поручений по уголовному делу. Требования, предъявляемые к форме поручения. Законность и обоснованность приостановления уголовных дел в случае, когда обвиняемый (подозреваемый) скрылся от следствия или суда или по иным причинам не установлено его местопребывание. 8 Порядок объявления обвиняемого (подозреваемого) в розыск. Прекращение розыска. Взаимодействие с розыскными подразделениями ОВД. Процессуальные и организационные проблемы возобновления производства по делу и прекращения розыска обвиняемого (подозреваемого).		
Тема 4. Ведомственный процессуальный контроль за деятельностью следователей	Понятие и значение ведомственного процессуального контроля. Субъекты, осуществляющие ведомственный процессуальный контроль. Распределение обязанностей между руководителями отделов, отделений, их заместителями. Проблемы внутриведомственного влияния на деятельность начальника следственного отдела. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике. Порядок обжалования следователем указаний по уголовному делу. Исполнение следователем указаний начальников следственных отделов, отделений при их конкуренции. Исполнение следователями и руководителями следственных органов требований прокурора об устранении нарушений федерального законодательства. Контроль за деятельностью следователей, осуществляемый вышестоящими следственными подразделениями. Прокурорский надзор. Судебный контроль в досудебном производстве.	2	
Тема 5. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	Проблемные вопросы разграничения подследственности уголовных дел между дознавателями и следователями, между следователями разных ведомств. Правовые и организационные проблемы определения субъекта расследования уголовного дела (дел) при равной территориальной подследственности. Определение альтернативной подследственности на межведомственном уровне. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности. Определение момента передачи уголовного дела в связи с изменением предметной подследственности. Сложившаяся практика передачи дел по подследственности		
Тема 6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	Принуждение и проблемы либерализации уголовно-процессуального законодательства: теория и практика. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Выбор следователем меры пресечения. Эффективность избрания мер пресечения. Меры пресечения, избираемые по судебному решению; порядок их избрания. Участие подсудимого в судебном заседании при рассмотрении ходатайства следователя. Правовые и организационные вопросы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления. Обеспечение явки лиц в судебное заседание. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу. Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания лица под стражей (организация работы следователя с 9 арестованным в следственном изоляторе, содержание		

	обвиняемых по одному уголовному делу, предоставление свиданий, дача разрешений на производство оперативно-розыскных и процессуальных действий сотрудникам оперативно-розыскного аппарата и другим следователям, этапирование (конвоирование) арестованного по данному и другим делам для производства следственных и других процессуальных действий). Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы. Соотношение основания и порядка избрания обязательства о явке и меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении. Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) при избрании и применении меры пресечения. Основания и порядок изменения следователем меры пресечения. Отмена меры пресечения. Исполнение следователем указаний об избрании, изменении и отмене меры пресечения. Изменение и отмена меры пресечения, избранной судом. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения (привода, обязательства о явке, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество).		
Тема 7. Доказательства и доказывание в работе следователя	Общие положения об оценке доказательств в следственной и судебной практике. Полнота, объективность, всесторонность расследования. Свобода оценки доказательств. Признание доказательств недопустимыми. Проверка доказательств. Оценка доказательств и определение направления дальнейшего расследования, его планирование. Оценка отдельных доказательств при расследовании различных видов преступлений. Оценка противоречивых фактических данных по всем обстоятельствам, входящим в предмет доказывания; устранение противоречий. Оценка признания вины обвиняемым (подозреваемым), способы проверки показаний обвиняемого (подозреваемого). Оценка косвенных доказательств. Копия документа как первоначальное и производное доказательство. Требования, предъявляемые к копии документа. Предмет и пределы доказывания. Оценка достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуальных решений. Расширение и сужение пределов доказывания. Сложившаяся практика принятия следователем «отсекающих» постановлений. Установление личности обвиняемого. Привлечение к уголовной ответственности лица, личность которого установить не представилось возможным. Способы и средства доказывания обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого. Работа следователя с вещественными доказательствами. Восстановление утраченных уголовных дел.	2	
Тема 8. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	Организация работы дежурной следственно-оперативной группы. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы. Должностные обязанности дежурного следователя. Взаимодействие следователя с дежурной частью. Выставление учетных документов. Передача уголовных дел или материалов при сдаче дежурства. Собирание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов). Принятие дежурным следователем решения о продолжении проверки поступивших заявлений и сообщений. Практика оставления материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях без принятия решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел. Деятельность следователя при выявлении дополнительных преступлений. Принятие решения о возбуждении уголовных дел по выделенным уголовным делам; оценка судебной практики. Порядок возбуждения уголовного		

	дела. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела – акт уголовного преследования. Основания возбуждения уголовного дела в отношении лица. Обеспечение охраны прав и свобод личности на этапе возбуждения уголовного дела. Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений.		
Тема 9. Производство следственных действий	Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища. Правовые основания для обращения в суд с ходатайством о производстве следственных действий. Организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Принятие следователем организационных мер по обеспечению явки участников процесса в суд. Правовая возможность, целесообразность привлечения для обеспечения производства следственных действий служб полиции. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. Участие переводчика, педагога, других специалистов при производстве следственных действий. Обжалование решения и производства следственного действия в суд.		
Тема 10. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств. Обвинительный уклон в деятельности следователя. Несвоевременное предъявление обвинения. Установление фактических данных для формулирования обвинительного тезиса. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками; других). Конкретизация действий обвиняемого. Отражение характера и размера материального вреда по имущественным преступлениям. Формулирование обвинительного тезиса по сложным многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы. Формулирование обвинительного тезиса при неустановлении потерпевших. Пределы достоверности установления события преступления и других обстоятельств, подлежащих доказыванию при формулировании обвинительного тезиса. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Существенные нарушения УПК при предъявлении обвинения как основание возвращения уголовного дела прокурором для дополнительного расследования. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	2	
Тема 11. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	Исчисление сроков следствия и содержания под стражей. Время, включаемое в предусмотренный УПК двухмесячный срок следствия и содержания под стражей. Исчисление сроков следствия при соединении и выделении уголовных дел, возобновлении уголовных дел, возвращении уголовных дел для дополнительного расследования. Начало течения сроков предварительного следствия при их установлении после возобновления следствия, при возвращении уголовного дела для дополнительного расследования руководителем следственного органа, прокурором. Исчисление сроков содержания под стражей. Основания и порядок продления сроков предварительного следствия и содержания под стражей. Исчисление сроков		

	следствия и содержания под стражей при ознакомлении участников процесса с материалами дела. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела. Порядок судебного заседания при рассмотрении ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об установлении и продлении сроков следствия и содержания под стражей и полномочиях руководителей следственных органов. Разделение компетенции между руководителями следственных органов. Сложившаяся практика. Продление сроков содержания под стражей судом. Продление предельных сроков содержания под стражей. Ведомственные сроки обращения с ходатайством о продлении сроков следствия и содержания под стражей. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия и содержания под стражей. Прилагаемые к постановлению документы. Типичные ошибки следователей при исчислении сроков следствия и содержания под стражей; следственная и судебная практика.		
Тема 12. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия	Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников. Ознакомление с материалами дела законного представителя. Процессуальные и организационные действия следователя при ознакомлении с материалами дела обвиняемого, потерпевшего, других участников в течение нескольких дней и в более длительные сроки Составление графика ознакомления с материалами дела. Предоставление обвиняемому возможности выписывать сведения из уголовного дела. Умышленное затягивание обвиняемым процедуры ознакомления. Обеспечение сохранности материалов уголовных дел. Преодоление противодействия расследованию. Отказ обвиняемого от ознакомления с материалами уголовного дела (полный или частичный). Отражение в протоколе времени ознакомления и формы ознакомления. 12 Нарушение прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на этапе ознакомление с материалами дела. Оценка нарушений в практике Верховного Суда РФ. Прекращение уголовного дела следователем. Проблемы выбора оснований при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Условия прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного дела в части. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела. Порядок сдачи прекращенных уголовных дел в архив.		
	Итого	**8**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Система и структура органов предварительного расследования в России	**Вопросы для обсуждения** 1. Система органов предварительного следствия, дознания в России. 2. Место следственного аппарата, дознания в государственном механизме борьбы с преступностью. 3. Структура следственного аппарата органов внутренних дел, СК, ФСБ. 4. Правовой статус помощника следователя. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Структура следственных аппаратов на уровне округа, города, района. 2. Принцип специализации в организации деятельности следственных подразделений. 3. Пределы подчиненности следственных подразделений руководителям горрайорганов. 4. Следственный комитет его структура, полномочия управлений и отделов, взаимодействие с территориальными следственными органами.	2	
Тема 2. Организация работы следователя. Деловые, организационные и процессуальные документы	**Вопросы для обсуждения** 1. Организация и планирование работы следователя. 2. Планирование в системе контроля за сроками следствия и содержания под стражей. 3. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела. 4. Запрос, уведомление, справка, рапорт следователя. 5. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. 2. Организация делопроизводства в следственном отделе. 3. Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел и вещественных доказательств.	2	
Тема 3. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность	**Вопросы для обсуждения** 1. Реализация правовых и организационных форм взаимодействия следователей на различных этапах расследования преступлений. 2. Организующая роль следователя во взаимодействии с о/сотрудниками в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. 4. Процедурные вопросы направления поручений, контроль за их исполнением, реагирование на волокиту при их исполнении. Направление последующих поручений по уголовному делу. 5. Требования, предъявляемые к форме поручения. 6. Законность и обоснованность приостановления уголовных дел в случае, когда обвиняемый (подозреваемый) скрылся от следствия или суда или по иным причинам не установлено его местопребывание. 8 **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Порядок объявления обвиняемого (подозреваемого) в розыск. 2. Прекращение розыска обвиняемого (подозреваемого).	2	

	3. Взаимодействие с розыскными подразделениями ОВД. 4. Процессуальные и организационные проблемы возобновления производства по делу и прекращения розыска обвиняемого (подозреваемого).		
Тема 4. Ведомственный процессуальный контроль за деятельностью следователей	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и значение ведомственного процессуального контроля. 2. Субъекты, осуществляющие ведомственный процессуальный контроль. 3. Порядок обжалования следователем указаний по уголовному делу. 4. Исполнение следователем указаний начальников следственных отделов, отделений при их конкуренции. 5. Исполнение следователями и руководителями следственных органов требований прокурора об устранении нарушений федерального законодательства. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике. 2. Распределение обязанностей между руководителями отделов, отделений, их заместителями. 3. Проблемы внутриведомственного влияния на деятельность начальника следственного отдела. 4. Контроль за деятельностью следователей, осуществляемый вышестоящими следственными подразделениями. 5. Прокурорский надзор. 6. Судебный контроль в досудебном производстве.	2	
Тема 5. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	**Вопросы для обсуждения** 1. Проблемные вопросы разграничения подследственности уголовных дел между дознавателями и следователями, между следователями разных ведомств. 2. Правовые и организационные проблемы определения субъекта расследования уголовного дела (дел) при равной территориальной подследственности. 3. Определение альтернативной подследственности на межведомственном уровне. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. 2. Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел. 3. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности. 4. Определение момента передачи уголовного дела в связи с изменением предметной подследственности. 5. Сложившаяся практика передачи дел по подследственности.	2	
Тема 6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	**Вопросы для обсуждения** 1. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. 2. Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. 3. Выбор следователем меры пресечения. Эффективность избрания мер пресечения. 4. Меры пресечения, избираемые по судебному решению; порядок их избрания. 5. Участие подсудимого в судебном заседании при рассмотрении ходатайства следователя. 6. Правовые и организационные вопросы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления. 7. Обеспечение явки лиц в судебное заседание. 8. Повторное обращение с ходатайством о заключении	4	

	обвиняемого под стражу. 9. Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы. 10. Соотношение основания и порядка избрания обязательства о явке и меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении. 11. Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) при избрании и применении меры пресечения. 12. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения (привода, обязательства о явке, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество). **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Принуждение и проблемы либерализации уголовно-процессуального законодательства: теория и практика. 2. Пределы принуждения в деятельности следователя. 3. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения. 4. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. 5. Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания лица под стражей. 6. Основания и порядок изменения следователем меры пресечения. 7. Отмена меры пресечения. 8. Исполнение следователем указаний об избрании, изменении и отмене меры пресечения. 9. Изменение и отмена меры пресечения, избранной судом		
Тема 7. Доказательства и доказывание в работе следователя	**Вопросы для обсуждения** 1. Проверка доказательств. 2. Оценка доказательств и определение направления дальнейшего расследования, его планирование. 3. Оценка отдельных доказательств при расследовании различных видов преступлений. 4. Оценка противоречивых фактических данных по всем обстоятельствам, входящим в предмет доказывания; устранение противоречий. 5. Оценка признания вины обвиняемым (подозреваемым), способы проверки показаний обвиняемого (подозреваемого). 6. Оценка косвенных доказательств. 7. Копия документа как первоначальное и производное доказательство. Требования, предъявляемые к копии документа. 8. Предмет и пределы доказывания. 9. Привлечение к уголовной ответственности лица, личность которого установить не представилось возможным. 10. Способы и средства доказывания обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого. 11. Работа следователя с вещественными доказательствами. 12. Восстановление утраченных уголовных дел. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общие положения об оценке доказательств в следственной и судебной практике. 2. Полнота, объективность, всесторонность расследования. 3. Свобода оценки доказательств. 4. Признание доказательств недопустимыми. 5. Предмет и пределы доказывания. 6. Оценка достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуальных решений. 7. Расширение и сужение пределов доказывания. 8. Сложившаяся практика принятия следователем «отсекающих» постановлений	2	
Тема 8. Правовые	**Вопросы для обсуждения**	4	

и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	1. Собирание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. 2. Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях. 3. Принятие дежурным следователем решения о продолжении проверки поступивших заявлений и сообщений. 4. Практика оставления материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях без принятия решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ. 5. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений. 6. Порядок возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. 7. Постановление о возбуждении уголовного дела – акт уголовного преследования. 8. Основания возбуждения уголовного дела в отношении лица. 9. Обеспечение охраны прав и свобод личности на этапе возбуждения уголовного дела. 10. Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Организация работы дежурной следственно-оперативной группы. 2. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы. 3. Должностные обязанности дежурного следователя. 4. Взаимодействие следователя с дежурной частью. 5. Выставление учетных документов. 6. Передача уголовных дел или материалов при сдаче дежурства. 7. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел. 8. Деятельность следователя при выявлении дополнительных преступлений. 9. Принятие решения о возбуждении уголовных дел по выделенным уголовным делам; оценка судебной практики.		
Тема 9. Производство следственных действий	**Вопросы для обсуждения** 1. Основания производства следственных действий. 2. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия. 3. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. 4. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний. 5. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. 6. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. 7. Участие переводчика, педагога, других специалистов при производстве следственных действий. 8. Обжалование решения и производства следственного действия в суд. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища. 2. Правовые основания для обращения в суд с ходатайством о производстве следственных действий. 3. Организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. 4. Принятие следователем организационных мер по обеспечению явки участников процесса в суд. 5. Правовая возможность, целесообразность привлечения для обеспечения производства следственных действий служб	4	

	полиции.		
Тема 10. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	**Вопросы для обсуждения** 1. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств. 2. Обвинительный уклон в деятельности следователя. 3. Несвоевременное предъявление обвинения. 4. Пределы достоверности установления события преступления и других обстоятельств, подлежащих доказыванию при формулировании обвинительного тезиса. 5. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 6. Существенные нарушения УПК при предъявлении обвинения как основание возвращения уголовного дела прокурором для дополнительного расследования. 7. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. 8. Частичное прекращение уголовного преследования. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Установление фактических данных для формулирования обвинительного тезиса. 2. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками; других). 3. Конкретизация действий обвиняемого. 4. Отражение характера и размера материального вреда по имущественным преступлениям. 5. Формулирование обвинительного тезиса по сложным многоэпизодным и групповым делам. 6. Отражение роли участников группы. 7. Формулирование обвинительного тезиса при неустановлении потерпевших.	2	
Тема 11. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	**Вопросы для обсуждения** 1. Время, включаемое в предусмотренный УПК двухмесячный срок следствия и содержания под стражей. 2. Исчисление сроков следствия при соединении и выделении уголовных дел, возобновлении уголовных дел, возвращении уголовных дел для дополнительного расследования. 3. Начало течения сроков предварительного следствия при их установлении после возобновления следствия, при возвращении уголовного дела для дополнительного расследования руководителем следственного органа, прокурором. 4. Исчисление сроков содержания под стражей. 5. Основания и порядок продления сроков предварительного следствия и содержания под стражей. 6. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении участников процесса с материалами дела. 7. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия и содержания под стражей. 8. Прилагаемые к постановлению документы. 9. Типичные ошибки следователей при исчислении сроков следствия и содержания под стражей; следственная и судебная практика. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении участников процесса с материалами дела. 2. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела. 3. Порядок судебного заседания при рассмотрении ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей. 4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об установлении и продлении сроков следствия и	4	

	содержания под стражей и полномочиях руководителей следственных органов. 5. Разделение компетенции между руководителями следственных органов. Сложившаяся практика. 6. Продление сроков содержания под стражей судом. 7. Продление предельных сроков содержания под стражей. 8. Ведомственные сроки обращения с ходатайством о продлении сроков следствия и содержания под стражей.		
Тема 12. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия	**Вопросы для обсуждения** 1. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением. 2. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. 3. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников. 4. Ознакомление с материалами дела законного представителя. 5. Процессуальные и организационные действия следователя при ознакомлении с материалами дела обвиняемого, потерпевшего, других участников в течение нескольких дней и в более длительные сроки 6. Составление графика ознакомления с материалами дела. 7. Предоставление обвиняемому возможности выписывать сведения из уголовного дела. 8. Прекращение уголовного дела следователем. 9. Проблемы выбора оснований при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. 10. Условия прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. 11. Прекращение уголовного дела в части. 12. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. 13. Порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. 14. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела. 15. Порядок сдачи прекращенных уголовных дел в архив. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Умышленное затягивание обвиняемым процедуры ознакомления. 2. Обеспечение сохранности материалов уголовных дел. 3. Преодоление противодействия расследованию. 4. Отказ обвиняемого от ознакомления с материалами уголовного дела (полный или частичный). 5. Отражение в протоколе времени ознакомления и формы ознакомления. 6. Нарушение прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на этапе ознакомление с материалами дела. 7. Оценка нарушений в практике Верховного Суда РФ.	4	
	Итого	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Система и структура органов предварительного расследования в России	**Вопросы для обсуждения** 1. Система органов предварительного следствия, дознания в России. 2. Место следственного аппарата, дознания в государственном механизме борьбы с преступностью. 3. Структура следственного аппарата органов внутренних дел, СК,	2	

	ФСБ. 4. Правовой статус помощника следователя. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Структура следственных аппаратов на уровне округа, города, района. 2. Принцип специализации в организации деятельности следственных подразделений. 3. Пределы подчиненности следственных подразделений руководителям горрайорганов. 4. Следственный комитет его структура, полномочия управлений и отделов, взаимодействие с территориальными следственными органами.		
Тема 2. Организация работы следователя. Деловые, организационные и процессуальные документы	**Вопросы для обсуждения** 1. Организация и планирование работы следователя. 2. Планирование в системе контроля за сроками следствия и содержания под стражей. 3. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела. 4. Запрос, уведомление, справка, рапорт следователя. 5. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. 2. Организация делопроизводства в следственном отделе. 3. Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел и вещественных доказательств.		
Тема 3. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность	**Вопросы для обсуждения** 1. Реализация правовых и организационных форм взаимодействия следователей на различных этапах расследования преступлений. 2. Организующая роль следователя во взаимодействии с о/сотрудниками в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. 4. Процедурные вопросы направления поручений, контроль за их исполнением, реагирование на волокиту при их исполнении. Направление последующих поручений по уголовному делу. 5. Требования, предъявляемые к форме поручения. 6. Законность и обоснованность приостановления уголовных дел в случае, когда обвиняемый (подозреваемый) скрылся от следствия или суда или по иным причинам не установлено его местопребывание. 8 **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Порядок объявления обвиняемого (подозреваемого) в розыск. 2. Прекращение розыска обвиняемого (подозреваемого). 3. Взаимодействие с розыскными подразделениями ОВД. 4. Процессуальные и организационные проблемы возобновления производства по делу и прекращения розыска обвиняемого (подозреваемого).		
Тема 4. Ведомственный процессуальный контроль за деятельностью следователей	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и значение ведомственного процессуального контроля. 2. Субъекты, осуществляющие ведомственный процессуальный контроль. 3. Порядок обжалования следователем указаний по уголовному делу. 4. Исполнение следователем указаний начальников следственных отделов, отделений при их конкуренции. 5. Исполнение следователями и руководителями следственных органов требований прокурора об устранении нарушений федерального законодательства.	2	

	Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике. 2. Распределение обязанностей между руководителями отделов, отделений, их заместителями. 3. Проблемы внутриведомственного влияния на деятельность начальника следственного отдела. 4. Контроль за деятельностью следователей, осуществляемый вышестоящими следственными подразделениями. 5. Прокурорский надзор. 6. Судебный контроль в досудебном производстве.		
Тема 5. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	**Вопросы для обсуждения** 1. Проблемные вопросы разграничения подследственности уголовных дел между дознавателями и следователями, между следователями разных ведомств. 2. Правовые и организационные проблемы определения субъекта расследования уголовного дела (дел) при равной территориальной подследственности. 3. Определение альтернативной подследственности на межведомственном уровне. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. 2. Полномочия прокурора по определению подследственности уголовных дел. 3. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности. 4. Определение момента передачи уголовного дела в связи с изменением предметной подследственности. 5. Сложившаяся практика передачи дел по подследственности.		
Тема 6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	**Вопросы для обсуждения** 1. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. 2. Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. 3. Выбор следователем меры пресечения. Эффективность избрания мер пресечения. 4. Меры пресечения, избираемые по судебному решению; порядок их избрания. 5. Участие подсудимого в судебном заседании при рассмотрении ходатайства следователя. 6. Правовые и организационные вопросы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления. 7. Обеспечение явки лиц в судебное заседание. 8. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу. 9. Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы. 10. Соотношение основания и порядка избрания обязательства о явке и меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении. 11. Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) при избрании и применении меры пресечения. 12. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения (привода, обязательства о явке, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество). **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Принуждение и проблемы либерализации уголовно-		

	процессуального законодательства: теория и практика. 2. Пределы принуждения в деятельности следователя. 3. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения. 4. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. 5. Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания лица под стражей. 6. Основания и порядок изменения следователем меры пресечения. 7. Отмена меры пресечения. 8. Исполнение следователем указаний об избрании, изменении и отмене меры пресечения. 9. Изменение и отмена меры пресечения, избранной судом		
Тема 7. Доказательства и доказывание в работе следователя	**Вопросы для обсуждения** 1. Проверка доказательств. 2. Оценка доказательств и определение направления дальнейшего расследования, его планирование. 3. Оценка отдельных доказательств при расследовании различных видов преступлений. 4. Оценка противоречивых фактических данных по всем обстоятельствам, входящим в предмет доказывания; устранение противоречий. 5. Оценка признания вины обвиняемым (подозреваемым), способы проверки показаний обвиняемого (подозреваемого). 6. Оценка косвенных доказательств. 7. Копия документа как первоначальное и производное доказательство. Требования, предъявляемые к копии документа. 8. Предмет и пределы доказывания. 9. Привлечение к уголовной ответственности лица, личность которого установить не представилось возможным. 10. Способы и средства доказывания обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого. 11. Работа следователя с вещественными доказательствами. 12. Восстановление утраченных уголовных дел. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Общие положения об оценке доказательств в следственной и судебной практике. 2. Полнота, объективность, всесторонность расследования. 3. Свобода оценки доказательств. 4. Признание доказательств недопустимыми. 5. Предмет и пределы доказывания. 6. Оценка достаточности доказательств для принятия уголовно-процессуальных решений. 7. Расширение и сужение пределов доказывания. 8. Сложившаяся практика принятия следователем «отсекающих» постановлений	2	
Тема 8. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	**Вопросы для обсуждения** 1. Собирание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. 2. Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях. 3. Принятие дежурным следователем решения о продолжении проверки поступивших заявлений и сообщений. 4. Практика оставления материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях без принятия решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ. 5. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений. 6. Порядок возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. 7. Постановление о возбуждении уголовного дела – акт уголовного преследования.		

	8. Основания возбуждения уголовного дела в отношении лица. 9. Обеспечение охраны прав и свобод личности на этапе возбуждения уголовного дела. 10. Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Организация работы дежурной следственно-оперативной группы. 2. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы. 3. Должностные обязанности дежурного следователя. 4. Взаимодействие следователя с дежурной частью. 5. Выставление учетных документов. 6. Передача уголовных дел или материалов при сдаче дежурства. 7. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел. 8. Деятельность следователя при выявлении дополнительных преступлений. 9. Принятие решения о возбуждении уголовных дел по выделенным уголовным делам; оценка судебной практики.		
Тема 9. Производство следственных действий	**Вопросы для обсуждения** 1. Основания производства следственных действий. 2. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия. 3. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. 4. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний. 5. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. 6. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. 7. Участие переводчика, педагога, других специалистов при производстве следственных действий. 8. Обжалование решения и производства следственного действия в суд. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища. 2. Правовые основания для обращения в суд с ходатайством о производстве следственных действий. 3. Организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. 4. Принятие следователем организационных мер по обеспечению явки участников процесса в суд. 5. Правовая возможность, целесообразность привлечения для обеспечения производства следственных действий служб полиции.	2	
Тема 10. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	**Вопросы для обсуждения** 1. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств. 2. Обвинительный уклон в деятельности следователя. 3. Несвоевременное предъявление обвинения. 4. Пределы достоверности установления события преступления и других обстоятельств, подлежащих доказыванию при формулировании обвинительного тезиса. 5. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 6. Существенные нарушения УПК при предъявлении обвинения как основание возвращения уголовного дела прокурором для дополнительного расследования. 7. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.	2	

	8. Частичное прекращение уголовного преследования. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Установление фактических данных для формулирования обвинительного тезиса. 2. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками; других). 3. Конкретизация действий обвиняемого. 4. Отражение характера и размера материального вреда по имущественным преступлениям. 5. Формулирование обвинительного тезиса по сложным многоэпизодным и групповым делам. 6. Отражение роли участников группы. 7. Формулирование обвинительного тезиса при неустановлении потерпевших.		
Тема 11. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	**Вопросы для обсуждения** 1. Время, включаемое в предусмотренный УПК двухмесячный срок следствия и содержания под стражей. 2. Исчисление сроков следствия при соединении и выделении уголовных дел, возобновлении уголовных дел, возвращении уголовных дел для дополнительного расследования. 3. Начало течения сроков предварительного следствия при их установлении после возобновления следствия, при возвращении уголовного дела для дополнительного расследования руководителем следственного органа, прокурором. 4. Исчисление сроков содержания под стражей. 5. Основания и порядок продления сроков предварительного следствия и содержания под стражей. 6. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении участников процесса с материалами дела. 7. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия и содержания под стражей. 8. Прилагаемые к постановлению документы. 9. Типичные ошибки следователей при исчислении сроков следствия и содержания под стражей; следственная и судебная практика. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении участников процесса с материалами дела. 2. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела. 3. Порядок судебного заседания при рассмотрении ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей. 4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об установлении и продлении сроков следствия и содержания под стражей и полномочиях руководителей следственных органов. 5. Разделение компетенции между руководителями следственных органов. Сложившаяся практика. 6. Продление сроков содержания под стражей судом. 7. Продление предельных сроков содержания под стражей. 8. Ведомственные сроки обращения с ходатайством о продлении сроков следствия и содержания под стражей.		
Тема 12. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел Обеспечение	**Вопросы для обсуждения** 1. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением. 2. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. 3. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников.		

следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия	4. Ознакомление с материалами дела законного представителя. 5. Процессуальные и организационные действия следователя при ознакомлении с материалами дела обвиняемого, потерпевшего, других участников в течение нескольких дней и в более длительные сроки 6. Составление графика ознакомления с материалами дела. 7. Предоставление обвиняемому возможности выписывать сведения из уголовного дела. 8. Прекращение уголовного дела следователем. 9. Проблемы выбора оснований при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. 10. Условия прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. 11. Прекращение уголовного дела в части. 12. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. 13. Порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. 14. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела. 15. Порядок сдачи прекращенных уголовных дел в архив. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Умышленное затягивание обвиняемым процедуры ознакомления. 2. Обеспечение сохранности материалов уголовных дел. 3. Преодоление противодействия расследованию. 4. Отказ обвиняемого от ознакомления с материалами уголовного дела (полный или частичный). 5. Отражение в протоколе времени ознакомления и формы ознакомления. 6. Нарушение прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на этапе ознакомление с материалами дела. 7. Оценка нарушений в практике Верховного Суда РФ.		
	Итого	**10**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Система и структура органов предварительного расследования в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка	9
Тема 2. Организация работы следователя. Деловые, организационные и процессуальные документы		10
Тема 3. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность		10
Тема 4. Ведомственный процессуальный контроль за деятельностью следователей		10
Тема 5. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности		10
Тема 6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя		10
Тема 7. Доказательства и доказывание в работе следователя		10
Тема 8. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем		10
Тема 9. Производство следственных действий		10
Тема 10. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого		10
Тема 11. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей		10

Тема 12. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия	презентаций.	10
	Курсовая работа	36
	Итого	**76**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Система и структура органов предварительного расследования в России	1. Чтение основной литературы.	9
Тема 2. Организация работы следователя. Деловые, организационные и процессуальные документы	2. Работа над понятийным аппаратом.	10
Тема 3. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	3. Работа с вопросами для самоконтроля.	10
Тема 4. Ведомственный процессуальный контроль за деятельностью следователей	4. Чтение дополнительной литературы.	10
Тема 5. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	10
Тема 6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	6. Подготовка рефератов.	10
Тема 7. Доказательства и доказывание в работе следователя	7. Решение ситуационных задач.	10
Тема 8. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	10
Тема 9. Производство следственных действий	9. Подготовка презентаций.	10
Тема 10. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого		10
Тема 11. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей		10
Тема 12. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия		10
	Курсовая работа	36
	Итого	**153**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Предварительное следствие»

Автор, название, год издания	Электр. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Предварительное следствие». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Предварительное следствие»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предварительное следствие», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- темы эссе;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предварительное следствие», в фонде оценочных средств размещены:

- практические задания, в том числе имитационное разыгрывание ролей (деловая игра);
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Предварительное следствие», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Предварительное следствие»

Автор, название, год издания
эл. издание
(адрес в электронно-библиотечной системе)
печатное издание
(кол-во экземпляров
в библиотеке)

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 719 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

2. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 332 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

3. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 447 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

4. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 573 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

5. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2023. - 511 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2021. - 688 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 287 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2021. - 119 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 1351 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрайт, 2021. - 343 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 1088 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 608 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 541 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

Российская газета
http://www.rg.ru/

Собрание законодательства РФ
http://www.szrf.ru/

Нормативные правовые акты Российской Федерации
http://zakon.scli.ru/ru

V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Закон
http://www.igzakon.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Предварительное следствие»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Предварительное следствие»

В рамках освоения учебной дисциплины «Предварительное следствие» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о

необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Предварительное следствие» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Культура речи и деловое общение».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Предварительное следствие» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, написание эссе, участие в дискуссии, деловой игре).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию эссе.	20	

	7. Подготовка к дискуссии. 8. Подготовка к деловой игре. 9. Выполнение практических заданий.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Предварительное следствие», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Предварительное следствие» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Предварительное следствие»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Лидерство и командообразование

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Лидерство и командообразование, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....5

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....6

3. Место дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование» в структуре образовательной программы.....6

4. Объем дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....6

5. Содержание дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

для очной формы обучения.....7

для заочной формы обучения.....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....16

Очная форма обучения.....16

Заочная форма обучения.....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование».....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование».....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование».....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование»…19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование».....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование» 22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....22

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.14 Лидерство и командообразование**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»	**определяет** свою роль и роли других в команде **может** осуществлять командную работу и социальное взаимодействие в команде **может** осуществлять постановку целей и формулирует задачи командной работы **предлагает** варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

3. Место дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Лидерство и командообразование» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Психология личностного роста
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплин Повышение личной эффективности, Социально-психологический тренинг личностного роста

4. Объем дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72	14
- лекционные занятия	36	6
- практические занятия	36	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	121
- чтение осн., и доп. литературы, рекомендованной по курсу	16	61
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
- подготовка к экзамену	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров.	16	6		6		4
2	Социально-психологический портрет лидера	14	4		4		6
3	Инструменты эффективного лидерства	16	6		6		4
4	Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды	14	4		4		6
5	Групповая динамика и групповые роли.	16	6		6		4
6	Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой.	14	4		4		6
7	Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	16	6		6		4
	Итого:	**108**	**36**		**36**		**36**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров.	20	2		2		18
2	Социально-психологический портрет лидера	19			2		17
3	Инструменты эффективного лидерства	19					17
4	Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды	19	2		2		17
5	Групповая динамика и групповые роли.	19					17
6	Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой.	19	2		2		17
7	Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	20					18
	Итого:	**135**	**6**		**8**		**121**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров.	Лидерство как социальное и психологическое явление. История изучения лидерства. Основные теории лидерства: теория черт, ситуативная теория, теория последователей, комбинированные теории. Типы и стили лидерства. Функции лидера и его ответственность	6	
Тема 2. Социально-психологический портрет лидера	Лидерство как внутренне состояние, поведенческая модель, социальный образ (имидж). Универсальные и вариативные психологические качества лидера. Личная эффективность. Поведение лидера. Особенности вербальных и невербальных и невербальных проявлений лидера. Имидж лидера, репутация и престиж. Индивидуальный стиль лидерства. Индивидуальность как ценность.	4	
Тема 3. Инструменты эффективного лидерства	Ключевые навыки высокоэффективных людей. Тайменеджмент и целеполагание. Коммуникация: умение слушать и умение говорить. Принятие решений. Ответственность. Делегирование. Мотивирование и стимулирование. Контроль и оценка, искусство обратной связи.	6	
Тема 4. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды	Группа как динамическое образование, Этапы развития группы. Команда как этап группового развития. Феномены групповой динамики: конфликты, огруппление мышления, влияние меньшинства и т.п. Основные групповые роли и статусы Лидер и руководитель как групповые роли.	4	
Тема 5. Групповая динамика и групповые роли.	Группа как динамическое образование, Этапы развития группы. Команда как этап группового развития. Феномены групповой динамики: конфликты, огруппление мышления, влияние меньшинства и т.п. Основные групповые роли и статусы Лидер и руководитель как групповые роли.	6	
Тема 6. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой.	Лидерство как функция группы. Влияние группы на лидера и лидера на группу. Методы и технологии управления группой. Коучинг. Медиация. Feedback. Генерация идей. Коммуникация лидера с группой, ее структура, правила.	4	
Тема 7.	Методы социально-психологического	6	

Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	исследования: тестирование, интервью, наблюдение, эксперимент, анкетирование и т.п. Социометрическое изучение групповой структуры.		
	Итого:	**36**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров.	Лидерство как социальное и психологическое явление. История изучения лидерства. Основные теории лидерства: теория черт, ситуативная теория, теория последователей, комбинированные теории. Типы и стили лидерства. Функции лидера и его ответственность	2	
Тема 2. Социально-психологический портрет лидера	Лидерство как внутренне состояние, поведенческая модель, социальный образ (имидж). Универсальные и вариативные психологические качества лидера. Личная эффективность. Поведение лидера. Особенности вербальных и невербальных и невербальных проявлений лидера. Имидж лидера, репутация и престиж. Индивидуальный стиль лидерства. Индивидуальность как ценность.		
Тема 3. Инструменты эффективного лидерства	Ключевые навыки высокоэффективных людей. Тайменеджмент и целеполагание. Коммуникация: умение слушать и умение говорить. Принятие решений. Ответственность. Делегирование. Мотивирование и стимулирование. Контроль и оценка, искусство обратной связи.		
Тема 4. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды	Группа как динамическое образование, Этапы развития группы. Команда как этап группового развития. Феномены групповой динамики: конфликты, огруппление мышления, влияние меньшинства и т.п. Основные групповые роли и статусы Лидер и руководитель как групповые роли.	2	
Тема 5. Групповая динамика и групповые роли.	Группа как динамическое образование, Этапы развития группы. Команда как этап группового развития. Феномены групповой динамики: конфликты, огруппление мышления, влияние меньшинства и т.п. Основные групповые роли и статусы Лидер и руководитель как групповые роли.		
Тема 6. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой.	Лидерство как функция группы. Влияние группы на лидера и лидера на группу. Методы и технологии управления группой. Коучинг. Медиация. Feedback. Генерация идей. Коммуникация лидера с группой, ее структура, правила.	2	

Тема 7. Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	Методы социально-психологического исследования: тестирование, интервью, наблюдение, эксперимент, анкетирование и т.п. Социометрическое изучение групповой структуры.		
	Итого:	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров.	**Вопросы для обсуждения** 1. Лидерство как социальное и психологическое явление. 2. История изучения лидерства. 3. Основные теории лидерства: теория черт, ситуативная теория, теория последователей, комбинированные теории. 4. Типы и стили лидерства. 5. Функции лидера и его ответственность **Вопросы для самоконтроля** 1. Что такое лидерство? 2. В чем отличие социологического и психологического понимания лидерства? 3. В чем состоят трудности описания природы лидерства? 4. Каковы основные теории лидерства? В чем состоят их отличия? 5. Каковы основные типы лидерства? 6. Что такое стиль лидерства? 7. Каковы функции лидерства? **Задание для самостоятельной работы** Разработайте интеллект-карту феномена лидерства.	6	
Тема 2. Социально-психологический портрет лидера	**Вопросы для обсуждения** 1. Лидерство как внутренне состояние, поведенческая модель, социальный образ (имидж). 2. Универсальные и вариативные психологические качества лидера. Личная эффективность. 3. Поведение лидера. Особенности вербальных и невербальных и невербальных проявлений лидера. 4. Имидж лидера, репутация и престиж. 5. Индивидуальный стиль лидерства. Индивидуальность как ценность. **Вопросы для самоконтроля** 1. В чем состоит трехмерный подход к описанию лидерства?	4	

	2. Каковы основные личностные качества лидера? 3. В чем особенности поведения лидера? 4. Что такое имидж? Каков имидж лидера? 5. Почему индивидуальность является ключевой ценностью лидера? **Задание для самостоятельной работы** Опишите социально-психологический портрет лидера.		
Тема 3. Инструменты эффективного лидерства	**Вопросы для обсуждения** 1. Ключевые навыки высокоэффективных людей. 2. Таймменеджмент и целеполагание как инструменты лидера. 3. Коммуникация лидера: умение слушать и умение говорить. 4. Принятие решений, ответственность и делегирование как инструменты лидерства. 5. Мотивация, стимулирование, контроль и оценка как функции лидера. **Вопросы для самоконтроля** 1. Что понимается под инструментами эффективного лидерства? 2. В чем состоит сущность таймменеджмента? Какие методы таймменеджмента вы знаете? 3. Какие технологии целеполагания вам известны? 4. Каковы основные принципы и правила коммуникации лидера? 5. В чем сущность делегирования? Каковы правила делегирования? 6. Какие методы и приемы мотивации и стимулирования вы можете назвать? 7. В чем состоит сущность контроля и оценки как функций лидера? **Задание для самостоятельной работы** Разработайте интеллект-карту инструментария эффективного лидерства.	6	
Тема 4. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие социальной группы, малая группа, ее основные характеристики. 2. Социометрическая структура группы. 3. Команда как специфический вид группы. 4. Функции команды. 5. Механизмы командной работы. **Вопросы для самоконтроля** 1. Что такое социальная группа? Какие виды групп вы знаете? 2. Каковы основные признаки малой группы? 3. Что такое социометрическая структура группы? 4. Каковы основные признаки команды как разновидности малой группы? 5. Какие виды команд вы знаете? 6. Каковы функции команды? 7. Каковы основные механизмы командной работы?	4	

	Задание для самостоятельной работы Разработайте интеллект-карту по теме практического занятия.		
Тема 5. **Групповая динамика и групповые роли.**	**Вопросы для обсуждения** 1. Группа как динамическое образование, этапы развития группы. 2. Команда как этап группового развития. 3. Феномены групповой динамики: конфликты, огруппление мышления, влияние меньшинства и т.п. 4. Основные групповые роли и статусы 5. Лидер и руководитель как групповые роли. **Вопросы для самоконтроля** 1. Каковы основные этапы развития группы? 2. Что такое групповая динамика? 3. Какую роль в развитии группы играют конфликты? 4. Что такое огруппление мышления? 5. Что такое групповой статус и роль? Какие групповые роли вы можете назвать? 6. В чем отличие лидерства от руководства? **Задание для самостоятельной работы** Постройте логическую схему, обобщающую основное содержание темы занятия.	6	
Тема 6. **Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой.**	**Вопросы для обсуждения** 1. Лидерство как функция группы. 2. Влияние группы на лидера и лидера на группу. 3. Методы и технологии управления группой: коучинг. 4. Методы и технологии управления группой: медиация. 5. Методы и технологии управления группой: Feedback. 6. Методы и технологии управления группой: генерация идей. 7. Коммуникация лидера с группой, ее структура, правила. **Вопросы для самоконтроля** 1. Почему лидерство – это функция группы? 2. В чем заключается влияние лидера на группу и группы на лидера? 3. В чем состоит суть коучинга как метода управления группой? 4. В чем суть технологии медиации при работе с внутригрупповыми конфликтами? 5. Что такое Feedback? 6. Какие методы генерации идей в команде вы можете назвать? Какие правила нужно соблюдать при решении творческих задач в команде? **Задание для самостоятельной работы** Постройте логическую схему, обобщающую основное содержание темы занятия.	4	
Тема 7. **Социально-психологическое**	**Вопросы для обсуждения** 1. Исследование лидерства и малой группы в психологии и социологии: как это делается.	6	

исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	2. Диагностика лидерских качеств и социально-психологических особенностей малой группы с помощью тестирования. 3. Интервью как метод изучения лидерства и малой группы. Роль интервью в прикладных исследованиях. 4. Анкетирование в прикладных исследованиях малой группы. Правила составления анкеты. 5. Социометрическое изучение групповой структуры. **Вопросы для самоконтроля** 1. В чем особенности прикладных исследований лидерства и малых групп? 2. Какую роль может играть тестирование в прикладных исследований лидерства и малых групп? Какие тесты для изучения лидерства и малых групп вы можете назвать? 3. В чем особенности применения интервью для изучения лидерства и малых групп? 4. Каковы правила разработки анкет для исследования малых групп? 5. В чем сущность социометрического исследования лидерства и малой группы? **Задание для самостоятельной работы** Разработайте программу прикладного исследования конкретной малой группы.		
	Итого:	**36**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров.	**Вопросы для обсуждения** 1. Лидерство как социальное и психологическое явление. 2. История изучения лидерства. 3. Основные теории лидерства: теория черт, ситуативная теория, теория последователей, комбинированные теории. 4. Типы и стили лидерства. 5. Функции лидера и его ответственность **Вопросы для самоконтроля** 1. Что такое лидерство? 2. В чем отличие социологического и психологического понимания лидерства? 3. В чем состоят трудности описания природы лидерства? 4. Каковы основные теории лидерства? В чем состоят их отличия? 5. Каковы основные типы лидерства? 6. Что такое стиль лидерства? 7. Каковы функции лидерства? **Задание для самостоятельной работы**	2	

	Разработайте интеллект-карту феномена лидерства.		
Тема 2. Социально-психологический портрет лидера	**Вопросы для обсуждения** 1. Лидерство как внутренне состояние, поведенческая модель, социальный образ (имидж). 2. Универсальные и вариативные психологические качества лидера. Личная эффективность. 3. Поведение лидера. Особенности вербальных и невербальных и невербальных проявлений лидера. 4. Имидж лидера, репутация и престиж. 5. Индивидуальный стиль лидерства. Индивидуальность как ценность. **Вопросы для самоконтроля** 1. В чем состоит трехмерный подход к описанию лидерства? 2. Каковы основные личностные качества лидера? 3. В чем особенности поведения лидера? 4. Что такое имидж? Каков имидж лидера? 5. Почему индивидуальность является ключевой ценностью лидера? **Задание для самостоятельной работы** Опишите социально-психологический портрет лидера.	2	
Тема 3. Инструменты эффективного лидерства	**Вопросы для обсуждения** 1. Ключевые навыки высокоэффективных людей. 2. Тайминменеджмент и целеполагание как инструменты лидера. 3. Коммуникация лидера: умение слушать и умение говорить. 4. Принятие решений, ответственность и делегирование как инструменты лидерства. 5. Мотивация, стимулирование, контроль и оценка как функции лидера. **Вопросы для самоконтроля** 1. Что понимается под инструментами эффективного лидерства? 2. В чем состоит сущность тайминменеджмента? Какие методы тайминменеджмента вы знаете? 3. Какие технологии целеполагания вам известны? 4. Каковы основные принципы и правила коммуникации лидера? 5. В чем сущность делегирования? Каковы правила делегирования? 6. Какие методы и приемы мотивации и стимулирования вы можете назвать? 7. В чем состоит сущность контроля и оценки как функций лидера? **Задание для самостоятельной работы** Разработайте интеллект-карту инструментария эффективного лидерства.		
Тема 4.	**Вопросы для обсуждения**	2	

Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды	1. Понятие социальной группы, малая группа, ее основные характеристики. 2. Социометрическая структура группы. 3. Команда как специфический вид группы. 4. Функции команды. 5. Механизмы командной работы. **Вопросы для самоконтроля** 1. Что такое социальная группа? Какие виды групп вы знаете? 2. Каковы основные признаки малой группы? 3. Что такое социометрическая структура группы? 4. Каковы основные признаки команды как разновидности малой группы? 5. Какие виды команд вы знаете? 6. Каковы функции команды? 7. Каковы основные механизмы командной работы? **Задание для самостоятельной работы** Разработайте интеллект-карту по теме практического занятия.		
Тема 5. Групповая динамика и групповые роли.	**Вопросы для обсуждения** 1. Группа как динамическое образование, этапы развития группы. 2. Команда как этап группового развития. 3. Феномены групповой динамики: конфликты, огруппление мышления, влияние меньшинства и т.п. 4. Основные групповые роли и статусы 5. Лидер и руководитель как групповые роли. **Вопросы для самоконтроля** 1. Каковы основные этапы развития группы? 2. Что такое групповая динамика? 3. Какую роль в развитии группы играют конфликты? 4. Что такое огруппление мышления? 5. Что такое групповой статус и роль? Какие групповые роли вы можете назвать? 6. В чем отличие лидерства от руководства? **Задание для самостоятельной работы** Постройте логическую схему, обобщающую основное содержание темы занятия.		
Тема 6. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой.	**Вопросы для обсуждения** 1. Лидерство как функция группы. 2. Влияние группы на лидера и лидера на группу. 3. Методы и технологии управления группой: коучинг. 4. Методы и технологии управления группой: медиация. 5. Методы и технологии управления группой: Feedback. 6. Методы и технологии управления группой: генерация идей. 7. Коммуникация лидера с группой, ее структура, правила. **Вопросы для самоконтроля**	2	

	1. Почему лидерство – это функция группы? 2. В чем заключается влияние лидера на группу и группы на лидера? 3. В чем состоит суть коучинга как метода управления группой? 4. В чем суть технологии медиации при работе с внутригрупповыми конфликтами? 5. Что такое Feedback? 6. Какие методы генерации идей в команде вы можете назвать? Какие правила нужно соблюдать при решении творческих задач в команде? **Задание для самостоятельной работы** Постройте логическую схему, обобщающую основное содержание темы занятия.		
Тема 7. Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	**Вопросы для обсуждения** 1. Исследование лидерства и малой группы в психологии и социологии: как это делается. 2. Диагностика лидерских качеств и социально-психологических особенностей малой группы с помощью тестирования. 3. Интервью как метод изучения лидерства и малой группы. Роль интервью в прикладных исследованиях. 4. Анкетирование в прикладных исследованиях малой группы. Правила составления анкеты. 5. Социометрическое изучение групповой структуры. **Вопросы для самоконтроля** 1. В чем особенности прикладных исследований лидерства и малых групп? 2. Какую роль может играть тестирование в прикладных исследований лидерства и малых групп? Какие тесты для изучения лидерства и малых групп вы можете назвать? 3. В чем особенности применения интервью для изучения лидерства и малых групп? 4. Каковы правила разработки анкет для исследования малых групп? 5. В чем сущность социометрического исследования лидерства и малой группы? **Задание для самостоятельной работы** Разработайте программу прикладного исследования конкретной малой группы.		
	Итого:	**8**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы.	4
Тема 2. Социально-психологический портрет	2. Работа с основными	6

лидера	понятиями по теме.	
Тема 3. Инструменты эффективного лидерства	3. Работа с дополнительной литературой.	4
Тема 4. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды	4. Подготовка к написанию теста.	6
Тема 5. Групповая динамика и групповые роли.	5. Написание реферата.	4
Тема 6. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой.	6. Подготовка к дискуссии.	6
Тема 7. Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	7. Подготовка к написанию эссе.	4
	Итого	**36**

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	**Содержание занятий**	**Кол-во часов**
Тема 1. Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы.	18
Тема 2. Социально-психологический портрет лидера	2. Работа с основными понятиями по теме.	17
Тема 3. Инструменты эффективного лидерства	3. Работа с дополнительной литературой.	17
Тема 4. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды	4. Подготовка к написанию теста.	17
Тема 5. Групповая динамика и групповые роли.	5. Написание реферата.	17
Тема 6. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой.	6. Подготовка к дискуссии.	17
Тема 7. Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	7. Подготовка к написанию эссе.	18
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование»

Автор, название, год издания	Электр. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Лидерство и командообразование». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Лидерство и командообразование», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- темы эссе;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Лидерство и командообразование», в фонде оценочных средств размещены:

– практические задания, в том числе имитационное разыгрывание ролей (деловая игра);
– типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование»

Автор, название, год издания	Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Джордж Дж. М. Организационное поведение: Основы управления: учебное пособие / Джордж Дж. М., Г.Р. Джоунс ; пер. В.Н. Егоров. - М.: Юнити-Дана, 2022.	www.biblioclub.ru	
Бауэр М. Курс на лидерство: альтернатива иерархической системе управления компанией / М. Бауэр; под ред. О. Нижельской, Ю. Быстровой. - 3-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2021.	www.biblioclub.ru	
Живица О.В. Лидерство: учебное пособие / О.В. Живица. - М. : Университет «Синергия», 2022. - 193 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Фролов А.М. Формирование и развитие управленческих команд в коммерческих организациях / А.М. Фролов. - М. : Анкил, 2022.	www.biblioclub.ru	
Шевцова И.В. Тренинг личностного роста [Текст] / И. В. Шевцова. - СПб. : Речь, 2021. - 139 с.	www.biblioclub.ru	
Основы социально-психологического тренинга. Ростов-н/Д: Феникс, 2022. - 128 с. Автор-составитель: Василенко М.А.	www.biblioclub.ru	
Хребина С.В. Развитие мотивации достижения успеха у студентов [Текст] : монография / С. В. Хребина Р. Г. Зверева. - Пятигорск: ПГЛУ, 2022. - 286 с.	www.biblioclub.ru	
Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века. [Электронный ресурс] / М.: Когито-Центр, 2021. - 315 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Лидерство и командообразование»

В рамках освоения учебной дисциплины «Лидерство и командообразование» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Лидерство и командообразование» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Культура речи и деловое общение».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, написание эссе, участие в дискуссии, деловой игре).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной	20	

	литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию эссе. 7. Подготовка к дискуссии. 8. Подготовка к деловой игре. 9. Выполнение практических заданий.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Лидерство и командообразование» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Лидерство и командообразование»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Риторика

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Риторика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Риторика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) «Риторика» в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) «Риторика» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля) «Риторика» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Риторика», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика»....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика»....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Риторика»....19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Риторика»....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Риторика»....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Риторика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Риторика»....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.15 Риторика**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Риторика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-2 «Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	**знает** основные мыслительные операции, законы, категории и понятия логики	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	оперирует логическими понятиями и категориями, определяя отношения между ними		
	умеет осуществлять классификацию информации		
	умеет определять виды вопросов и ответов, правила формулировки вопроса и ответа, виды спора, приемы и аргументы спора		
	владеет навыками основных мыслительных операций		
	определяет логическую структуру доказательства, виды доказательства, правила ведения полемики и дискуссии		

3. Место дисциплины (модуля) «Риторика» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Риторика» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: Культура речи и деловое общение, Логика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой является базовой для подготовки и написания курсовых работ по дисциплинам «Теория государства и права» и «Уголовное право»

4. Объем дисциплины (модуля) «Риторика» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54	10
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	10
- подготовка к зачету		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) «Риторика» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Риторика: красноречие и наука о красноречии.	16	2	1	6	1	8
2	Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	20	4	1	6	1	10
3	Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция).	16	2	1	6	1	8
4	Аргументация. Расположение (диспозиция).	20	4	1	6	1	10
5	Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	16	2	1	6	1	8
6	Полемический диалог (диалог-спор).	20	4	1	6	1	10
	:	**108**	**18**	**6**	**36**	**6**	**54**
	зачет						
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
			Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Риторика: красноречие и наука о красноречии.	17	2		2		15
2	Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	17					15
3	Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция).	18			2		16
4	Аргументация. Расположение (диспозиция).	17	2		2		16
5	Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	17					16
6	Полемический диалог (диалог-спор).	18					16
	:	**104**	**4**		**6**		**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Риторика», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	Нравственные основания риторики. Из истории риторики. «Риторика» Аристотеля. Становление и эволюция русского красноречия (М. Ломоносов, М. Сперанский, Н. Кошанский). Классический канон риторики. Понятие о риторическом идеале. Современная риторика. Предмет и задачи курса риторики.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	Монолог и диалог как основные типы речи. Роды и виды риторики: общая и частная риторика; академическое, политическое, социально-бытовое, судебное, церковное красноречие. Функционально-смысловые типы речи. Устный публичный монолог-рассуждение в границах общей риторики как основной предмет изучения. Профессионально значимые для филолога жанры устного публичного монолога (УПМ): лекция, объяснение нового материала на уроке (обучающий монолог).	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога	Работа над содержательной стороной устного публичного монолога. Систематика целей речи; «общие места» (топы) как смысловые идеи развертывания темы, способы «размножения идей»; тема и ее деление на подтемы; логический тезис целого текста, его содержание, структура, текстовое представление;	2	Проблемная лекция (1 час)

(инвенция)	выработка и проверка основного логического тезиса задуманного текста. Описание и рассуждение в основе УПМ. УПМ-описание – общая логическая структура, основанная на топах «род и вид» или «целое и части». УПМ-рассуждение – общая логическая структура, основанная на топах «причина» и «следствие».		
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	Понятие об аргументе, виды аргументов (аргумент логический и аргумент-факт, аргумент в художественной форме.), способы представления аргументов; выработка и проверка аргументов; аргументы и контраргументы. Иллюстрация в УПМР с открытой логической схемой текста: предназначение, краткий и развернутый иллюстративный фрагмент, «сухая» и художественная иллюстрация, лингвистическая техника иллюстрирования. Компактное представление всей логической системы текста-рассуждения (тезис – аргументы – [иллюстрации]) в схеме-логографе. Работа над композиционной стороной задуманного текста. Композиция как отражение целевой установки и коммуникативной стратегии автора; композиционные типы целого текста, простые (системно-логический (дедуктивный, индуктивный, традуктивный) и осложненные: проблемный, ступенчатый, концентрический). Линейное и многомерное строение текста. Структурные единства УПМ: композиционные части (вступление, основная часть, заключение) и логические единства в их составе. Выражение композиционного замысла для адресата, правила речевого разграничения композиционных единиц.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	Способы обеспечения убедительности УПМ: а) устность и средства ее достижения; б) диалогизация и способы диалогизации, включение приемов диалогизации в УПМ; интимизация как способ повышения воздействующей силы текста; в) языковые и речевые средства выразительности (состав языковых средств в соответствии с целевой установкой автора; тропы и фигуры как средства усиления воздействия, внешняя выразительность).Систематика диалогов по сфере и цели речи: правила корректного поведения в непосредственном речевом общении. Деловой диалог: прагматическая установка, этические обязательства, логические требования, композиционные стандарты, речевые умения участников, способы повышения деловой результативности. Непринужденная беседа: фатическая установка, тематический состав и композиция, права и обязанности собеседников, клише гармонического общения.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	Общие признаки. Диалектика и эристика в споре. Этика спора. Основные правила корректной полемики. Уловки в споре, классификация уловок С.И. Поварнина, противодействие уловкам. Жанры полемики: дискуссия, спор, свара. Об игровых формах овладения методикой спора.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого:	**18**	6

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	Нравственные основания риторики. Из истории риторики. «Риторика» Аристотеля. Становление и эволюция русского красноречия (М. Ломоносов, М. Сперанский, Н. Кошанский). Классический канон риторики. Понятие о риторическом идеале. Современная риторика. Предмет и задачи курса риторики.	2	
Тема 2. Публичная речь в системе речевой	Монолог и диалог как основные типы речи. Роды и виды риторики: общая и частная риторика; академическое, политическое, социально-бытовое, судебное, церковное красноречие. Функционально-смысловые типы речи. Устный		

деятельности. Риторика монолога.	публичный монолог-рассуждение в границах общей риторики как основной предмет изучения. Профессионально значимые для филолога жанры устного публичного монолога (УПМ): лекция, объяснение нового материала на уроке (обучающий монолог).		
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	Работа над содержательной стороной устного публичного монолога. Систематика целей речи; «общие места» (топы) как смысловые идеи развертывания темы, способы «размножения идей»; тема и ее деление на подтемы; логический тезис целого текста, его содержание, структура, текстовое представление; выработка и проверка основного логического тезиса задуманного текста. Описание и рассуждение в основе УПМ. УПМ-описание – общая логическая структура, основанная на топах «род и вид» или «целое и части». УПМ-рассуждение – общая логическая структура, основанная на топах «причина» и «следствие».		
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	Понятие об аргументе, виды аргументов (аргумент логический и аргумент-факт, аргумент в художественной форме.), способы представления аргументов; выработка и проверка аргументов; аргументы и контраргументы. Иллюстрация в УПМР с открытой логической схемой текста: предназначение, краткий и развернутый иллюстративный фрагмент, «сухая» и художественная иллюстрация, лингвистическая техника иллюстрирования. Компактное представление всей логической системы текста-рассуждения (тезис – аргументы – [иллюстрации]) в схеме-логографе. Работа над композиционной стороной задуманного текста. Композиция как отражение целевой установки и коммуникативной стратегии автора; композиционные типы целого текста, простые (системно-логический (дедуктивный, индуктивный, традуктивный) и осложненные: проблемный, ступенчатый, концентрический). Линейное и многомерное строение текста. Структурные единства УПМ: композиционные части (вступление, основная часть, заключение) и логические единства в их составе. Выражение композиционного замысла для адресата, правила речевого разграничения композиционных единиц.	2	
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	Способы обеспечения убедительности УПМ: а) устность и средства ее достижения; б) диалогизация и способы диалогизации, включение приемов диалогизации в УПМ; интимизация как способ повышения воздействующей силы текста; в) языковые и речевые средства выразительности (состав языковых средств в соответствии с целевой установкой автора; тропы и фигуры как средства усиления воздействия, внешняя выразительность).Систематика диалогов по сфере и цели речи: правила корректного поведения в непосредственном речевом общении. Деловой диалог: прагматическая установка, этические обязательства, логические требования, композиционные стандарты, речевые умения участников, способы повышения деловой результативности. Непринужденная беседа: фатическая установка, тематический состав и композиция, права и обязанности собеседников, клише гармонического общения.		
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	Общие признаки. Диалектика и эристика в споре. Этика спора. Основные правила корректной полемики. Уловки в споре, классификация уловок С.И. Поварнина, противодействие уловкам. Жанры полемики: дискуссия, спор, свара. Об игровых формах овладения методикой спора.		
	Итого:	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	Вопросы для устного опроса: 1. Сформулируйте определение риторики как науки. 2. Какие проблемы разрабатывает общая риторика? 3. Какие проблемы разрабатывает частная риторика? 4. Каково содержание понятия «риторический идеал»? 5. Какие три основания античной риторики вы знаете? 6. Что такое риторический канон? 7. Каковы составляющие риторического канона?	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	Вопросы для устного опроса: 1. Какую речь называют публичной? 2. Какие виды красноречия выделяются в риторике? 3. Назовите значимые для вас виды красноречия. 4. Приведите примеры образцовых текстов соответствующего (соответствующих) вида красноречия. 5. Назовите жанры устного публичного монолога (далее УПМ). 6. Какой жанр вам пришлось осваивать специально? 7. Какие трудности сопровождали практическое освоение данного текстового жанра?	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	Вопросы для устного опроса: 1. Каково содержание понятия «инвенция»? 2. Продемонстрируйте своё понимание этого этапа работы над речью на конкретном примере. 3. Как вы понимаете смысл понятия «размножение идей»? 4. Назовите способы размножения идей. 5. Какие разновидности топов вам известны? 6. Что такое тема текста? 7. Как структурируется тема? 8. Дайте определения рассуждения, описания, повествования как функционально-смысловых типов речи. 9. Какие риторические проблемы возникают при разработке соответствующих разновидностей устного публичного монолога? 10. Можно ли установить зависимость между функционально-смысловым типом УПМ и отбором конкретных топов? 11. Как построить карту топов?	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	Вопросы для устного опроса: 1. Что такое аргумент? 2. Какие типы аргументов вам известны? 3. Что такое аргументация? 4. Какова цель аргументации? 5. Что такое уловка? 6. На каком основании разграничивают уловки позволительные и непозволительные?	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)

	7. Какие составляющие логической системы текста-рассуждения вы можете назвать? 8. Какие типы иллюстраций вам известны? 9. Какие лингвистические техники иллюстрирования используются в УПМ? 10. Каково содержание понятия «диспозиция»? 11. Продемонстрируйте своё понимание этого этапа работы над речью на конкретном примере. 12. Какая последовательность частей текста обеспечивает логическое развитие темы? 13. Какие последствия имеют отступления от классической модели расположения изобретённой темы? 14. Можно ли говорить о композиционных ошибках? 15. Существует ли связь между замыслом автора и композицией текста? 16. Подтвердите свой ответ примерами. 17. Какие композиционные типы текста вам известны? 18. Какие правила помогают разграничить композиционные части текста? Выполнение практических заданий.		
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	Вопросы для устного опроса: 1. Каково содержание понятия «иллокуция»? 2. Какие приёмы создания убедительности речи вам известны? 3. Какие типовые средства создания устности речи вам известны? 4. Какие приёмы создания диалогизации речи вы можете назвать? 5. В чём отличие тропа от фигуры речи? 6. Какие разновидности тропов вы можете выделить? 7. Какие разновидности фигур вы можете выделить? 8. На каком основании выделяются индивидуальные средства изобразительности? 9. Какие средства внешней выразительности речи выделяются русской риторикой? 10. Что такое «техника речи»? 11. Как устанавливаются различия между монологом и диалогом? 12. Какие задачи решает риторика диалога? 13. На каких основаниях выделяются типы диалогов? 14. На каких основаниях формулируются общие правила ведения диалога? 15. В чём проявляется конвенциональность делового диалога? 16. Как различаются разговор и беседа? 17. Какие признаки непринуждённой беседы одобряются носителями русской культуры? 18. Что лежит в основе разграничения эристики и диалектики? Выполнение практических заданий.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	Вопросы для устного опроса: 1. Какой диалог М.В. Ломоносов назвал «спорным»? 2. Какие разновидности спора актуальны в наши	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование

	дни? 3. В чём состоит специфика дебатов как особой разновидности спора? 4. Что такое уловка? 5. Какие типы уловок выделяет С.И. Поварнин? 6. Как соотносятся понятия «образ ритора» и «имидж»?		(1 час)
	Итого:	**36**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	Вопросы для устного опроса: 1. Сформулируйте определение риторики как науки. 2. Какие проблемы разрабатывает общая риторика? 3. Какие проблемы разрабатывает частная риторика? 4. Каково содержание понятия «риторический идеал»? 5. Какие три основания античной риторики вы знаете? 6. Что такое риторический канон? 7. Каковы составляющие риторического канона?	2	
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	Вопросы для устного опроса: 1. Какую речь называют публичной? 2. Какие виды красноречия выделяются в риторике? 3. Назовите значимые для вас виды красноречия. 4. Приведите примеры образцовых текстов соответствующего (соответствующих) вида красноречия. 5. Назовите жанры устного публичного монолога (далее УПМ). 6. Какой жанр вам пришлось осваивать специально? 7. Какие трудности сопровождали практическое освоение данного текстового жанра?		
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	1. Каково содержание понятия «инвенция»? 2. Продемонстрируйте своё понимание этого этапа работы над речью на конкретном примере. 3. Как вы понимаете смысл понятия «размножение идей»? 4. Назовите способы размножения идей. 5. Какие разновидности топов вам известны? 6. Что такое тема текста? 7. Как структурируется тема? 8. Дайте определения рассуждения, описания, повествования как функционально-смысловых типов речи. 9. Какие риторические проблемы возникают при разработке соответствующих разновидностей устного публичного монолога? 10. Можно ли установить зависимость между функционально-смысловым типом УПМ и отбором конкретных топов? 11. Как построить карту топов?	2	
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	Вопросы для устного опроса: 1. Что такое аргумент? 2. Какие типы аргументов вам известны? 3. Что такое аргументация? 4. Какова цель аргументации?	2	

	5. Что такое уловка? 6. На каком основании разграничивают уловки позволительные и непозволительные? 7. Какие составляющие логической системы текста-рассуждения вы можете назвать? 8. Какие типы иллюстраций вам известны? 9. Какие лингвистические техники иллюстрирования используются в УПМ? 10. Каково содержание понятия «диспозиция»? 11. Продемонстрируйте своё понимание этого этапа работы над речью на конкретном примере. 12. Какая последовательность частей текста обеспечивает логическое развитие темы? 13. Какие последствия имеют отступления от классической модели расположения изобретённой темы? 14. Можно ли говорить о композиционных ошибках? 15. Существует ли связь между замыслом автора и композицией текста? 16. Подтвердите свой ответ примерами. 17. Какие композиционные типы текста вам известны? 18. Какие правила помогают разграничить композиционные части текста? Выполнение практических заданий.		
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	Вопросы для устного опроса: 1. Каково содержание понятия «иллокуция»? 2. Какие приёмы создания убедительности речи вам известны? 3. Какие типовые средства создания устности речи вам известны? 4. Какие приёмы создания диалогизации речи вы можете назвать? 5. В чём отличие тропа от фигуры речи? 6. Какие разновидности тропов вы можете выделить? 7. Какие разновидности фигур вы можете выделить? 8. На каком основании выделяются индивидуальные средства изобразительности? 9. Какие средства внешней выразительности речи выделяются русской риторикой? 10. Что такое «техника речи»? 11. Как устанавливаются различия между монологом и диалогом? 12. Какие задачи решает риторика диалога? 13. На каких основаниях выделяются типы диалогов? 14. На каких основаниях формулируются общие правила ведения диалога? 15. В чём проявляется конвенциональность делового диалога? 16. Как различаются разговор и беседа? 17. Какие признаки непринуждённой беседы одобряются носителями русской культуры? 18. Что лежит в основе разграничения эристики и диалектики? Выполнение практических заданий.		
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	Вопросы для устного опроса: 1. Какой диалог М.В. Ломоносов назвал «спорным»? 2. Какие разновидности спора актуальны в наши дни? 3. В чём состоит специфика дебатов как особой разновидности спора? 4. Что такое уловка?		

	5. Какие типы уловок выделяет С.И. Поварнин? 6. Как соотносятся понятия «образ ритора» и «имидж»?		
	Итого:	**6**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	8
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	10
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	8
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	10
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	8
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии.	10
	Итого	**54**

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме.	15
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание реферата. 5. Подготовка к написанию теста.	15
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка к написанию контрольной работы.	16
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	16
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии.	16
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы.	16

	2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии.	
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика»

Автор, название, год издания	Электр. Издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Риторика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Риторика», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Риторика», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Риторика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Риторика»

Автор, название, год издания	Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Основы теории аргументации: учебник/ Ивин А.А. – 2-е изд. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 459 с.	www.biblioclub.ru	
2. Риторика: учебное пособие / Александров Д.Н. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2021. – 624 с.	www.biblioclub.ru	
3. Риторика / учебник / В.И. Аннушкин, А.А. Волков, Л.Е. Макарова. – М.: Издательский дом «Русская панорама», 2022 – 202 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Введение в теорию риторики. – М.: Языки славянской культуры, 2021. – 160 с. – (Studia Philologica).	www.biblioclub.ru	
2. Риторика: учебное пособие / Костромина Е.А. –	www.biblioclub.ru	

Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 194 с.		
3. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. – М.: Логос, 2022. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
4. Риторика. Вводный курс: учебное пособие/ Аннушкин В.И. – 4-е издание, стереотип – М.: Флинта, 2021. – 292 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Риторика»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Риторика»

В рамках освоения учебной дисциплины «Риторика» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая

литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Риторика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Риторика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка контрольной работы.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	

	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Риторика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Риторика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Риторика»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Теоретические основы квалификации преступлений

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Теоретические основы квалификации преступлений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

для очной формы обучения....6

для заочной формы обучения....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....17

Очная форма обучения....17

Заочная форма обучения....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений»....19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений»....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений»....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений»....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений»....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений».....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.16 Теоретические основы квалификации преступлений**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 «Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений»	**знает** теоретические основы квалификации преступлений в целях их раскрытия и расследования	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	умеет использовать в целях установления объективной истины методы и средства раскрытия и расследования преступлений		
	владеет навыками применения на практике методов и средств раскрытия и расследования преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Уголовное право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой является базовой является базовой для изучения дисциплины Особенности квалификации преступлений против личности

4. Объем дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	10
- лекционные занятия	17	4
- практические занятия	34	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	37	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	10
- подготовка к зачету		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и значение квалификации преступлений	7	2		2		4
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	8			2		5
3	Квалификация преступления по признакам объекта	12	2		4		6
4	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	12	2		4		6
5	Квалификация преступлений по признакам субъекта	12	2		4		6
6	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	12	2		4		6
7	Квалификация неоконченного преступления	12	2		4		6
8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	12	2		4		6
9	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	12	2		4		6
10	Изменение квалификации преступлений.	9	1		2		6
	:	**108**	**17**		**34**		**57**
	зачет						
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и значение квалификации преступлений	10	2		2		9
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	10					9

3	Квалификация преступления по признакам объекта	12					10
4	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	11			2		10
5	Квалификация преступлений по признакам субъекта	11					10
6	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	11	2		2		10
7	Квалификация неоконченного преступления	10					9
8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	10					9
9	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	10					9
10	Изменение квалификации преступлений.	9					9
	:	**104**	**4**		**6**		**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	Правоприменение как особая форма государственной деятельности. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. Понятие и признаки квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Статьи уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Этапы квалификация преступлений и стадии уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.	2	
Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Материальные и формальные признаки преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. «Общий» состав преступления состав конкретного преступления. Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и др. признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК РФ. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и отягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицирующими признаками. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков. Понятие и		

	особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегирующие признаки и смягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с привилегированными признаками. Оценка деяния, содержащего несколько привилегированных признаков. Уяснение содержания признаков состава преступления – важнейшая предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для разграничения смежных составов.		
Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта	Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. Значение классификации объектов «по вертикали» для квалификации преступлений. Квалификация многообъектных преступлений. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.	2	
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние (действие или бездействие). Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления.	2	
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта	Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.	2	
Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины, их квалификация. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.	2	
Тема 7. Квалификация неоконченного преступления	Понятие и виды стадий умышленного преступления. Формирование и обнаружения умысла; ненаказуемость «голого» умысла. Оконченное и неоконченное преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от формирования и обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление. Виды оконченных преступлений и их квалификация. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение для квалификации добровольного отказа и деятельного раскаяния.	2	
Тема 8. Квалификация	Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников.	2	

преступлений, совершенных в соучастии	Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации		
Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений. Отграничение конкуренции уголовноправовых норм от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной нормы: понятие общей нормы; понятие специальной нормы; классификация специальных норм; правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Конкуренция части и целого. Другие виды конкуренции	2	
Тема 10. Изменение квалификации преступлений.	Понятие и виды изменения квалификации преступления. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации. Квалификации при изменении уголовного закона. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.	1	
	Итого:	**17**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	Правоприменение как особая форма государственной деятельности. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. Понятие и признаки квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Статьи уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Этапы квалификация преступлений и стадии уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.	2	
Тема 2. Состав преступления как	Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Материальные и формальные признаки преступления. Состав преступления и		

юридическое основание квалификации	уголовно-правовая норма. «Общий» состав преступления состав конкретного преступления. Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и др. признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК РФ. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и отягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицирующими признаками. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков. Понятие и особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегирующие признаки и смягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с привилегированными признаками. Оценка деяния, содержащего несколько привилегированных признаков. Уяснение содержания признаков состава преступления – важнейшая предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для разграничения смежных составов.		
Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта	Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. Значение классификации объектов «по вертикали» для квалификации преступлений. Квалификация многообъектных преступлений. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.		
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние (действие или бездействие). Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления.		
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта	Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.		
Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины, их квалификация. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений. Проблемы уголовно-правовой	2	

	оценки невиновного причинения вреда.		
Тема 7. Квалификация неоконченного преступления	Понятие и виды стадий умышленного преступления. Формирование и обнаружения умысла; ненаказуемость «голого» умысла. Оконченное и неоконченное преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от формирования и обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление. Виды оконченных преступлений и их квалификация. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение для квалификации добровольного отказа и деятельного раскаяния.		
Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации). Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации		
Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений. Отграничение конкуренции уголовноправовых норм от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной нормы: понятие общей нормы; понятие специальной нормы; классификация специальных норм; правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Конкуренция части и целого. Другие виды конкуренции		
Тема 10. Изменение квалификации преступлений.	Понятие и виды изменения квалификации преступления. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации. Квалификации при изменении уголовного закона. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.		
	Итого:	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	**Вопросы собеседования** 1. Определение квалификации преступлений. 2. Виды квалификации преступлений. 3. Значение правильной уголовно-правовой квалификации преступлений для реализации принципов уголовной политики и уголовного права. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. 2. Этапы квалификации преступлений. 3. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. 4. Значение правильной квалификации преступлений **Решение практических заданий и тестов**	2	
Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	**Вопросы собеседования** 1. Состав преступления и его функции. 2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона. 3. Структура состава преступления. 4. Признаки состава преступления (позитивные и негативные, постоянные и переменные) и их значение для квалификации. 5. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие и структура состава преступления. 2. Позитивные и негативные, постоянные и переменные признаки состава. 3. Виды составов преступлений. 4. Значение состава преступления для квалификации преступлений. **Решение практических заданий и тестов**	2	
Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта	**Вопросы собеседования** 1. Объект преступления и его виды. 2. Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства. 3. Особенности квалификации преступлений по признакам потерпевшего. 4. Квалификация преступлений при ошибке в объекте и предмете посягательства. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. 2. Значение классификации объектов «по вертикали» для квалификации преступлений. 3. Квалификация многообъектных преступлений. 4. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации. **Решение практических заданий и тестов**	4	
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	**Вопросы собеседования** 1. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации преступления. 2. Признаки объективной стороны: виды и значение в процессе квалификации: а) особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния; б) роль последствий в квалификации преступлений; в) специфика квалификации преступлений в зависимости от	4	

	вида причинной связи; г) значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие и виды специального субъекта преступления. 2. Значение специальных признаков субъекта для квалификации **Решение практических заданий и тестов**		
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта	**Вопросы собеседования** 1. Общие признаки субъекта преступления и их значение для квалификации преступлений 2. Квалификация преступлений со специальным субъектом. а) Понятие специального субъекта. б) Квалификация идеальной совокупности преступлений, совершенных специальным субъектом. в) Соучастие в преступлении со специальным субъектом **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления **Решение практических заданий и тестов**	4	
Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	**Вопросы собеседования** 1. Субъективная сторона преступления: понятие и содержание, значение для квалификации. 2. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла. 3. Правила квалификации неосторожных преступлений. 4. Проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины; 5. Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. 6. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. 2. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений. 3. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда **Решение практических заданий и тестов**	4	
Тема 7. Квалификация неоконченного преступления	**Вопросы собеседования** 1. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление. 2. Отграничение приготовления и покушения от оконченного преступления. 3. Квалификация содеянного при добровольном отказе от доведения преступления до конца **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие и признаки покушения на преступление. 2. Отличие покушения от приготовления к преступлению. 3. Виды покушений. 4. Квалификация покушения на преступление. 5. Виды оконченных преступлений и их квалификация. 6. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. 7. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. 8. Значение для квалификации добровольного отказа и деятельного раскаяния **Решение практических заданий и тестов**	4	
Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в	**Вопросы собеседования** 1. Соучастие: понятие, виды и формы. 2. Эксцесс исполнителя и его виды. 3. Пределы уголовной ответственности соучастников. 4.	4	

соучастии	Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли. 5. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. 2. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. 3. Ответственность за неудавшееся соучастие. 4. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. 5. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации **Решение практических заданий и тестов**		
Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	**Вопросы собеседования** 1. Сложное единое преступление, его виды, квалификация. 2. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. 3. Виды множественности преступлений. 4. Квалификация при совокупности преступлений. 5. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. 6. Конкуренция общей и специальной норм. 7. Конкуренция специальных норм. 8. Конкуренция части и целого **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. 2. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений. 3. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений. **Решение практических заданий и тестов**	4	
Тема 10. Изменение квалификации преступлений.	**Вопросы собеседования** 1. Квалификации при изменении уголовного закона. 2. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). 3. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. 4. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. 5. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. 2. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. 3. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения. **Решение практических заданий и тестов**	2	
	Итого:	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и значение квалификации	**Вопросы собеседования** 1. Определение квалификации преступлений. 2. Виды квалификации преступлений. 3. Значение правильной уголовно-правовой квалификации	2	

преступлений	преступлений для реализации принципов уголовной политики и уголовного права. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. 2. Этапы квалификации преступлений. 3. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. 4. Значение правильной квалификации преступлений **Решение практических заданий и тестов**		
Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	**Вопросы собеседования** 1. Состав преступления и его функции. 2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона. 3. Структура состава преступления. 4. Признаки состава преступления (позитивные и негативные, постоянные и переменные) и их значение для квалификации. 5. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие и структура состава преступления. 2. Позитивные и негативные, постоянные и переменные признаки состава. 3. Виды составов преступлений. 4. Значение состава преступления для квалификации преступлений. **Решение практических заданий и тестов**		
Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта	**Вопросы собеседования** 1. Объект преступления и его виды. 2. Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства. 3. Особенности квалификации преступлений по признакам потерпевшего. 4. Квалификация преступлений при ошибке в объекте и предмете посягательства. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. 2. Значение классификации объектов «по вертикали» для квалификации преступлений. 3. Квалификация многообъектных преступлений. 4. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации. **Решение практических заданий и тестов**		
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	**Вопросы собеседования** 1. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации преступления. 2. Признаки объективной стороны: виды и значение в процессе квалификации: а) особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния; б) роль последствий в квалификации преступлений; в) специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи; г) значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие и виды специального субъекта преступления. 2. Значение специальных признаков субъекта для квалификации **Решение практических заданий и тестов**	2	
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта	**Вопросы собеседования** 1. Общие признаки субъекта преступления и их значение для квалификации преступлений 2. Квалификация преступлений со специальным субъектом. а) Понятие специального субъекта.		

	б) Квалификация идеальной совокупности преступлений, совершенных специальным субъектом. в) Соучастие в преступлении со специальным субъектом **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления **Решение практических заданий и тестов**		
Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	**Вопросы собеседования** 1. Субъективная сторона преступления: понятие и содержание, значение для квалификации. 2. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла. 3. Правила квалификации неосторожных преступлений. 4. Проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины; 5. Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. 6. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. 2. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений. 3. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда **Решение практических заданий и тестов**	2	
Тема 7. Квалификация неоконченного преступления	**Вопросы собеседования** 1. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление. 2. Отграничение приготовления и покушения от оконченного преступления. 3. Квалификация содеянного при добровольном отказе от доведения преступления до конца **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие и признаки покушения на преступление. 2. Отличие покушения от приготовления к преступлению. 3. Виды покушений. 4. Квалификация покушения на преступление. 5. Виды оконченных преступлений и их квалификация. 6. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. 7. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. 8. Значение для квалификации добровольного отказа и деятельного раскаяния **Решение практических заданий и тестов**		
Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	**Вопросы собеседования** 1. Соучастие: понятие, виды и формы. 2. Эксцесс исполнителя и его виды. 3. Пределы уголовной ответственности соучастников. 4. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли. 5. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. 2. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. 3. Ответственность за неудавшееся соучастие. 4. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. 5. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации		

	Решение практических заданий и тестов		
Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	**Вопросы собеседования** 1. Сложное единое преступление, его виды, квалификация. 2. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. 3. Виды множественности преступлений. 4. Квалификация при совокупности преступлений. 5. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. 6. Конкуренция общей и специальной норм. 7. Конкуренция специальных норм. 8. Конкуренция части и целого **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. 2. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений. 3. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений. **Решение практических заданий и тестов**		
Тема 10. Изменение квалификации преступлений.	**Вопросы собеседования** 1. Квалификации при изменении уголовного закона. 2. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). 3. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. 4. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. 5. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения. **Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение** 1. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. 2. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. 3. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения. **Решение практических заданий и тестов**		
	Итого:	**6**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	4
Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	5
Тема 3. Квалификация	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы	6

преступления по признакам объекта	для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6
Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6
Тема 7. Квалификация неоконченного преступления	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6
Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6
Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6
Тема 10. Изменение квалификации преступлений.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6
	Итого	**57**

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	9
Тема 2. Состав преступления как юридическое	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме.	9

основание квалификации	3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	
Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	10
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	10
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	10
Тема 6. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	10
Тема 7. Квалификация неоконченного преступления	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	9
Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	9
Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	9
Тема 10. Изменение квалификации преступлений.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	9
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений»

Автор, название, год издания	Электр. Издание	Печатное издание (кол-во

		экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений»

Автор, название, год издания	Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Савельева В.С., Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Савельева. - М. : Проспект, 2022. -	www.biblioclub.ru	
2. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы [Электронный ресурс] / Зацепин А.М. - М. : Проспект, 2021.	www.biblioclub.ru	
3. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.В. Корнеева. - М. : Проспект, 2021.	www.biblioclub.ru	
4. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 589с.	www.biblioclub.ru	
5. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2023.- 595с.	www.biblioclub.ru	
6. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и собенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 630с.	www.biblioclub.ru	
7. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник	www.biblioclub.ru	

/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В.Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 587с.		
8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. - 728 с.	www.biblioclub.ru	
9. Уголовное право: учебник:в 2 т. Т.2.особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 912с.	www.biblioclub.ru	
10. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 549с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2022.— 915 с	www.biblioclub.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 336 с.—	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд.	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений»

В рамках освоения учебной дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в	20	

	дискуссии, выполнение практических заданий).		
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка контрольной работы.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теоретические основы квалификации преступлений»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Международное сотрудничество по уголовным делам

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 Международное сотрудничество по уголовным делам, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам» в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

для очной формы обучения....6

для заочной формы обучения....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....17

Очная форма обучения....17

Заочная форма обучения....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам»....19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам»....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам»....19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам»....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам»....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам».....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....24

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.17 Международное сотрудничество по уголовным делам**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-3 «Способен осуществлять производство предварительного следствия по уголовным делам»	**знает** базовые понятия и нормы международного права и национального законодательства в сфере осуществления международного сотрудничества при производстве предварительного расследования по уголовным делам	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для осуществления международного сотрудничества при производстве предварительного расследования по уголовным делам		
	дает оценку преступлений для осуществления международного сотрудничества при производстве предварительного расследования по уголовным делам		

3. Место дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Международное сотрудничество по уголовным делам» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой является базовой является базовой для прохождения производственной практики (преддипломной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34	8
- лекционные занятия	17	4
- практические занятия	17	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	38	60

- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	18	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	10
- подготовка к зачету		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, его сущность и место в системе международных отношений и внутригосударственной деятельности.	8	2		2		4
2	История международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	8	2		2		4
3	Нормативная основа международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.	8	2		2		4
4	Понятие правовой помощи по уголовным делам. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства	8	2		2		4
5	Направление запроса о правовой помощи как форма взаимодействия в рамках международного сотрудничества по уголовным делам	8	2		2		4
6	Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным делам	8	2		2		4
7	Взаимодействие в ходе реализации возможностей НЦБ Интерпола в РФ органами предварительного расследования	8	2		2		4
8	Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам	8	2		2		4
9	Признание и исполнение приговоров (решений) судов иностранных государств и международных уголовных судебных учреждений.	8	1		1		6
	:	**72**	**17**		**17**		**38**

	зачет						
	Всего	**72**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
			Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, его сущность и место в системе международных отношений и внутригосударственной деятельности.	8	2		2		7
2	История международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	8					7
3	Нормативная основа международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.	8					7
4	Понятие правовой помощи по уголовным делам. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства	8					7
5	Направление запроса о правовой помощи как форма взаимодействия в рамках международного сотрудничества по уголовным делам	7					7
6	Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным делам	8	2		2		7
7	Взаимодействие в ходе реализации возможностей НЦБ Интерпола в РФ органами предварительного расследования	7					6
8	Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам	7					6
9	Признание и исполнение приговоров (решений) судов иностранных государств и международных уголовных судебных учреждений.	7					6
	:	**68**	**4**		**4**		**60**
	зачет	**4**					
	Всего	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, его сущность и место в системе международных отношений и внутригосударственной деятельности.	Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, его признаки, особенности и формы. Разграничение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с иными видами международного сотрудничества. Место международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в системе российского права и юридической науки. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства как вид государственной деятельности, подотрасль права и юридической науки, учебная дисциплина. Предмет и система курса «Международное сотрудничество по уголовным делам», его соотношение с другими отраслями права и юридическими дисциплинами	2	
Тема 2. История международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	Возникновение международного сотрудничества по борьбе с преступностью. История становления и развития правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Сущность борьбы с преступностью, как одного из направлений деятельности на внутригосударственном и международном уровне. Основные формы (направления) борьбы с преступностью на внутригосударственном и международном уровнях	2	
Тема 3. Нормативная основа международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.	Генезис и современное состояние правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Общая характеристика источников международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Традиционные договоры о правовой помощи по уголовным делам. Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью. Межведомственные соглашения правоохранительных органов РФ. Конвенции о международных преступлениях и преступлениях международного характера и вопросы правовой помощи. Учредительные акты международных судов как регуляторы правовой помощи по уголовным делам. Учредительные акты международных организаций в системе источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам	2	
Тема 4. Понятие правовой помощи по уголовным делам. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства	Понятие правовой помощи по уголовным делам. Соотношение терминов«международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью» и«правовая помощь по уголовным делам», «правовая помощь» и «юридическая помощь». Реализация правовой помощи - соотношение международно-правовых и внутригосударственных аспектов. Порядок исполнения поручений о правовой помощи в соответствии с международными договорами и с внутренним законодательством государств. Формы реализации норм о правовой помощи по уголовным делам (издание внутригосударственных актов; непосредственное применение международных норм; приоритетное применение норм международных договоров). Правовая	2	

	защита как элемент договоров о правовой помощи. Право государства на защиту своих граждан и юридических лиц. Правовая помощь как комплекс норм в международном уголовно-процессуальном праве.		
Тема 5. Направление запроса о правовой помощи как форма взаимодействия в рамках международного сотрудничества по уголовным делам	Соблюдение требований, предъявляемых к форме и содержанию запросов о правовой помощи, как исходящих, так и поступивших для исполнения на территорию Российской Федерации. Процессуальные действия, проводимые компетентными органами государств, предусмотренные объемом правовой помощи в международных договорах. Объем правовой помощи и рамки договорных отношений. Типичные нарушения, допускаемые при составлении запросов о правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества	2	
Тема 6. Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным делам	Уголовное преследование как важный вид процессуальных действий, предусмотренных международными договорами и национальным законодательством государств. Особенности уголовного преследования по международному праву (международным договорам). Момент, с которого начинается уголовное преследование. Понятие «собственные граждане» государства. Ходатайство - как основание уголовного преследования.	2	
Тема 7. Взаимодействие в ходе реализации возможностей НЦБ Интерпола в РФ органами предварительного расследования	Интерпол – как ведущая в мире организация по координированию международного полицейского сотрудничества. Структура, задачи, механизм взаимодействия. НЦБ Интерпола в Российской Федерации.	2	
Тема 8. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам	Выдача как комплексный межсистемный институт как международного уголовного права, так и международного уголовно — процессуального права, сочетающий материальные и процессуальные нормы. Европейский и англо-американский комплексы норм института выдачи. Классификация выдачи (по правовому основанию (источникам международного права, ее регламентирующим); по видам выдачи). По правовому основанию: 1) на основании универсальных конвенций по пресечению отдельных видов преступлений: а) на основании конвенций по пресечению преступлений против мира и безопасности человечества; б) на основании конвенций по борьбе с отдельными видами преступлений международного характера; 2) на основании универсальных, региональных и двусторонних договоров (конвенций) о взаимной правовой помощи и о выдаче: а) на основании договоров (конвенций) о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; б) на основании Европейской Конвенции о выдаче 1957 г.; в) на сновании двусторонних договоров о выдаче; г) по межведомственным соглашениям правоохранительных органов о правовой помощи и сотрудничестве; д) в актах международных судебных учреждений; е) в актах международных организаций. В зависимости от видов: а) для привлечения к уголовной ответственности; б) для приведения приговора в исполнение; в) на время	2	
Тема 9. Признание и исполнение приговоров (решений) судов	Понятие института признания и исполнения приговоров (решений) судов в порядке осуществления международного сотрудничества: виды и общий порядок. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государство гражданства. Передача лиц, совершившие	2	

иностранных государств и международных уголовных судебных учреждений.	общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, в отношении которых имеется решение суда о применении к ним принудительных мер медицинского характера, для прохождения принудительного лечения в государство, гражданства или постоянного проживания. Исполнение решений иностранных судов о штрафах и конфискационных мерах. Понятие и юридическое значение международных стандартов обращения с правонарушителями и осужденными. Общие принципы обращения с заключенными. Стандарты, применимые к различным категориям заключенных: несовершеннолетним, женщинам, душевнобольным и страдающим умственными недостатками, заключенным-иностранцам, военнопленным и др. Стандартные правила в отношении мер, не связанных с тюремным заключением. Нормы международного права применительно к условно осужденным и условно освобожденным лицам		
	Итого:	**17**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, его сущность и место в системе международных отношений и внутригосударственной деятельности.	Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, его признаки, особенности и формы. Разграничение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с иными видами международного сотрудничества. Место международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в системе российского права и юридической науки. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства как вид государственной деятельности, подотрасль права и юридической науки, учебная дисциплина. Предмет и система курса «Международное сотрудничество по уголовным делам», его соотношение с другими отраслями права и юридическими дисциплинами	2	
Тема 2. История международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	Возникновение международного сотрудничества по борьбе с преступностью. История становления и развития правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Сущность борьбы с преступностью, как одного из направлений деятельности на внутригосударственном и международном уровне. Основные формы (направления) борьбы с преступностью на внутригосударственном и международном уровнях		
Тема 3. Нормативная основа международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.	Генезис и современное состояние правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Общая характеристика источников международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Традиционные договоры о правовой помощи по уголовным делам. Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью. Межведомственные соглашения правоохранительных органов РФ. Конвенции о международных преступлениях и преступлениях международного характера и вопросы правовой помощи. Учредительные акты международных судов как регуляторы правовой помощи по уголовным делам. Учредительные акты международных организаций в системе источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам		
Тема 4. Понятие правовой помощи по	Понятие правовой помощи по уголовным делам. Соотношение терминов«международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью» и«правовая помощь по		

уголовным делам. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства	уголовным делам», «правовая помощь» и «юридическая помощь». Реализация правовой помощи - соотношение международно-правовых и внутригосударственных аспектов. Порядок исполнения поручений о правовой помощи в соответствии с международными договорами и с внутренним законодательством государств. Формы реализации норм о правовой помощи по уголовным делам (издание внутригосударственных актов; непосредственное применение международных норм; приоритетное применение норм международных договоров). Правовая защита как элемент договоров о правовой помощи. Право государства на защиту своих граждан и юридических лиц. Правовая помощь как комплекс норм в международном уголовно-процессуальном праве.		
Тема 5. Направление запроса о правовой помощи как форма взаимодействия в рамках международного сотрудничества по уголовным делам	Соблюдение требований, предъявляемых к форме и содержанию запросов о правовой помощи, как исходящих, так и поступивших для исполнения на территорию Российской Федерации. Процессуальные действия, проводимые компетентными органами государств, предусмотренные объемом правовой помощи в международных договорах. Объем правовой помощи и рамки договорных отношений. Типичные нарушения, допускаемые при составлении запросов о правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества		
Тема 6. Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным делам	Уголовное преследование как важный вид процессуальных действий, предусмотренных международными договорами и национальным законодательством государств. Особенности уголовного преследования по международному праву (международным договорам). Момент, с которого начинается уголовное преследование. Понятие «собственные граждане» государства. Ходатайство - как основание уголовного преследования.	2	
Тема 7. Взаимодействие в ходе реализации возможностей НЦБ Интерпола в РФ органами предварительного расследования	Интерпол – как ведущая в мире организация по координированию международного полицейского сотрудничества. Структура, задачи, механизм взаимодействия. НЦБ Интерпола в Российской Федерации.		
Тема 8. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам	Выдача как комплексный межсистемный институт как международного уголовного права, так и международного уголовно — процессуального права, сочетающий материальные и процессуальные нормы. Европейский и англо-американский комплексы норм института выдачи. Классификация выдачи (по правовому основанию (источникам международного права, ее регламентирующим); по видам выдачи). По правовому основанию: 1) на основании универсальных конвенций по пресечению отдельных видов преступлений: а) на основании конвенций по пресечению преступлений против мира и безопасности человечества; б) на основании конвенций по борьбе с отдельными видами преступлений международного характера; 2) на основании универсальных, региональных и двусторонних договоров (конвенций) о взаимной правовой помощи и о выдаче: а) на основании договоров (конвенций) о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; б) на основании Европейской Конвенции о выдаче 1957 г.; в) на сновании двусторонних договоров о выдаче; г) по межведомственным соглашениям правоохранительных органов о правовой помощи и		

	сотрудничестве; д) в актах международных судебных учреждений; е) в актах международных организаций. В зависимости от видов: а) для привлечения к уголовной ответственности; б) для приведения приговора в исполнение; в) на время		
Тема 9. Признание и исполнение приговоров (решений) судов иностранных государств и международных уголовных судебных учреждений.	Понятие института признания и исполнения приговоров (решений) судов в порядке осуществления международного сотрудничества: виды и общий порядок. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государство гражданства. Передача лиц, совершившие общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, в отношении которых имеется решение суда о применении к ним принудительных мер медицинского характера, для прохождения принудительного лечения в государство, гражданства или постоянного проживания. Исполнение решений иностранных судов о штрафах и конфискационных мерах. Понятие и юридическое значение международных стандартов обращения с правонарушителями и осужденными. Общие принципы обращения с заключенными. Стандарты, применимые к различным категориям заключенных: несовершеннолетним, женщинам, душевнобольным и страдающим умственными недостатками, заключенным-иностранцам, военнопленным и др. Стандартные правила в отношении мер, не связанных с тюремным заключением. Нормы международного права применительно к условно осужденным и условно освобожденным лицам		
	Итого:	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, его сущность и место в системе международных отношений и внутригосударственной деятельности.	**Вопросы для обсуждения** Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, его признаки, особенности и формы. Разграничение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с иными видами международного сотрудничества. Место международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в системе российского права и юридической науки. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства как вид государственной деятельности, подотрасль права и юридической науки, учебная дисциплина. Предмет и система курса «Международное сотрудничество по уголовным делам», его соотношение с другими отраслями права и юридическими дисциплинами	2	
Тема 2. История международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	**Вопросы для обсуждения** Соблюдение требований, предъявляемых к форме и содержанию запросов о правовой помощи, как исходящих, так и поступивших для исполнения на территорию РФ. Процессуальные действия, проводимые компетентными органами государств, предусмотренные объемом правовой помощи в международных договорах.	2	

	Объем правовой помощи и рамки договорных отношений. Типичные нарушения, допускаемые при составлении запросов о правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества		
Тема 3. Нормативная основа международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.	**Вопросы для обсуждения** Генезис и современное состояние правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Общая характеристика источников международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью. Межведомственные соглашения правоохранительных органов РФ. Конвенции о международных преступлениях и преступлениях международного характера и вопросы правовой помощи. Учредительные акты международных судов как регуляторы правовой помощи по уголовным делам. Учредительные акты международных организаций в системе источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам	2	
Тема 4. Понятие правовой помощи по уголовным делам. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства	**Вопросы для обсуждения** Понятие правовой помощи по уголовным делам. Соотношение терминов «международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью» и «правовая помощь по уголовным делам», «правовая помощь» и «юридическая помощь». Реализация правовой помощи - соотношение международно-правовых и внутригосударственных аспектов. Порядок исполнения поручений о правовой помощи в соответствии с международными договорами и с внутренним законодательством государств. Формы реализации норм о правовой помощи по уголовным делам (издание внутригосударственных актов; непосредственное применение международных норм; приоритетное применение норм международных договоров). Правовая защита как элемент договоров о правовой помощи. Право государства на защиту своих граждан и юридических лиц. Правовая помощь как комплекс норм в международном уголовно-процессуальном праве.	2	
Тема 5. Направление запроса о правовой помощи как форма взаимодействия в рамках международного сотрудничества по уголовным делам	**Вопросы для обсуждения** Соблюдение требований, предъявляемых к форме и содержанию запросов о правовой помощи, как исходящих, так и поступивших для исполнения на территорию РФ. Процессуальные действия, проводимые компетентными органами государств, предусмотренные объемом правовой помощи в международных договорах. Объем правовой помощи и рамки договорных отношений. Типичные нарушения, допускаемые при составлении запросов о правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества	2	
Тема 6. Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным	**Вопросы для обсуждения** Уголовное преследование как важный вид процессуальных действий, предусмотренных международными договорами и национальным законодательством государств. Особенности уголовного преследования по международному праву (международным договорам). Момент, с которого начинается уголовное преследование. Понятие «собственные граждане» государства.	2	

делам	Ходатайство как основание уголовного преследования.		
Тема 7. Взаимодействие в ходе реализации возможностей НЦБ Интерпола в РФ органами предварительного расследования	**Вопросы для обсуждения** Интерпол – как ведущая в мире организация по координированию международного полицейского сотрудничества. Структура, задачи, механизм взаимодействия. НЦБ Интерпола в РФ.	2	
Тема 8. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам	**Вопросы для обсуждения** Выдача как комплексный межсистемный институт Классификация выдачи по правовому основанию. Классификация выдачи на основании универсальных, региональных и двусторонних договоров (конвенций) о взаимной правовой помощи и о выдаче Классификация выдачи в зависимости от видов	2	
Тема 9. Признание и исполнение приговоров (решений) судов иностранных государств и международных уголовных судебных учреждений.	**Вопросы для обсуждения** Понятие института признания и исполнения приговоров (решений) судов в порядке осуществления международного сотрудничества: виды и общий порядок. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государство гражданства. Передача лиц, совершившие общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, в отношении которых имеется решение суда о применении к ним принудительных мер медицинского характера, для прохождения принудительного лечения в государство, гражданства или постоянного проживания. Исполнение решений иностранных судов о штрафах и конфискационных мерах. Понятие и юридическое значение международных стандартов обращения с правонарушителями и осужденными. Общие принципы обращения с заключенными. Стандарты, применимые к различным категориям заключенных: несовершеннолетним, женщинам, душевнобольным и страдающим умственными недостатками, заключенным-иностранцам, военнопленным и др. Стандартные правила в отношении мер, не связанных с тюремным заключением. Нормы международного права применительно к условно осужденным и условно освобожденным лицам	2	
	Итого:	**17**	

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, его сущность и место в системе международных отношений и	**Вопросы для обсуждения** Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, его признаки, особенности и формы. Разграничение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с иными видами международного сотрудничества. Место международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в системе российского права и	2	

внутригосударственной деятельности.	юридической науки. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства как вид государственной деятельности, подотрасль права и юридической науки, учебная дисциплина. Предмет и система курса «Международное сотрудничество по уголовным делам», его соотношение с другими отраслями права и юридическими дисциплинами		
Тема 2. История международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	**Вопросы для обсуждения** Соблюдение требований, предъявляемых к форме и содержанию запросов о правовой помощи, как исходящих, так и поступивших для исполнения на территорию РФ. Процессуальные действия, проводимые компетентными органами государств, предусмотренные объемом правовой помощи в международных договорах. Объем правовой помощи и рамки договорных отношений. Типичные нарушения, допускаемые при составлении запросов о правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества		
Тема 3. Нормативная основа международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.	**Вопросы для обсуждения** Генезис и современное состояние правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Общая характеристика источников международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью. Межведомственные соглашения правоохранительных органов РФ. Конвенции о международных преступлениях и преступлениях международного характера и вопросы правовой помощи. Учредительные акты международных судов как регуляторы правовой помощи по уголовным делам. Учредительные акты международных организаций в системе источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам		
Тема 4. Понятие правовой помощи по уголовным делам. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства	**Вопросы для обсуждения** Понятие правовой помощи по уголовным делам. Соотношение терминов «международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью» и «правовая помощь по уголовным делам», «правовая помощь» и «юридическая помощь». Реализация правовой помощи - соотношение международно-правовых и внутригосударственных аспектов. Порядок исполнения поручений о правовой помощи в соответствии с международными договорами и с внутренним законодательством государств. Формы реализации норм о правовой помощи по уголовным делам (издание внутригосударственных актов; непосредственное применение международных норм; приоритетное применение норм международных договоров). Правовая защита как элемент договоров о правовой помощи. Право государства на защиту своих граждан и юридических лиц. Правовая помощь как комплекс норм в международном уголовно-процессуальном праве.		
Тема 5. Направление запроса о правовой помощи как форма	**Вопросы для обсуждения** Соблюдение требований, предъявляемых к форме и содержанию запросов о правовой помощи, как исходящих, так и поступивших для исполнения на территорию РФ. Процессуальные действия, проводимые компетентными		

взаимодействия в рамках международного сотрудничества по уголовным делам	органами государств, предусмотренные объемом правовой помощи в международных договорах. Объем правовой помощи и рамки договорных отношений. Типичные нарушения, допускаемые при составлении запросов о правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества		
Тема 6. Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным делам	**Вопросы для обсуждения** Уголовное преследование как важный вид процессуальных действий, предусмотренных международными договорами и национальным законодательством государств. Особенности уголовного преследования по международному праву (международным договорам). Момент, с которого начинается уголовное преследование. Понятие «собственные граждане» государства. Ходатайство как основание уголовного преследования.	2	
Тема 7. Взаимодействие в ходе реализации возможностей НЦБ Интерпола в РФ органами предварительного расследования	**Вопросы для обсуждения** Интерпол – как ведущая в мире организация по координированию международного полицейского сотрудничества. Структура, задачи, механизм взаимодействия. НЦБ Интерпола в РФ.		
Тема 8. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам	**Вопросы для обсуждения** Выдача как комплексный межсистемный институт Классификация выдачи по правовому основанию. Классификация выдачи на основании универсальных, региональных и двусторонних договоров (конвенций) о взаимной правовой помощи и о выдаче Классификация выдачи в зависимости от видов		
Тема 9. Признание и исполнение приговоров (решений) судов иностранных государств и международных уголовных судебных учреждений.	**Вопросы для обсуждения** Понятие института признания и исполнения приговоров (решений) судов в порядке осуществления международного сотрудничества: виды и общий порядок. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государство гражданства. Передача лиц, совершившие общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, в отношении которых имеется решение суда о применении к ним принудительных мер медицинского характера, для прохождения принудительного лечения в государство, гражданства или постоянного проживания. Исполнение решений иностранных судов о штрафах и конфискационных мерах. Понятие и юридическое значение международных стандартов обращения с правонарушителями и осужденными. Общие принципы обращения с заключенными. Стандарты, применимые к различным категориям заключенных: несовершеннолетним, женщинам, душевнобольным и страдающим умственными недостатками, заключенным-иностранцам, военнопленным и др. Стандартные правила в отношении мер, не связанных с тюремным заключением. Нормы международного права применительно к условно осужденным и условно освобожденным лицам		
	Итого:	**4**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, его сущность и место в системе международных отношений и внутригосударственной деятельности.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	4
Тема 2. История международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	4
Тема 3. Нормативная основа международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	4
Тема 4. Понятие правовой помощи по уголовным делам. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	4
Тема 5. Направление запроса о правовой помощи как форма взаимодействия в рамках международного сотрудничества по уголовным делам	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	4
Тема 6. Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным делам	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	4
Тема 7. Взаимодействие в ходе реализации возможностей НЦБ Интерпола в РФ органами предварительного расследования	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	4
Тема 8. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	4

Тема 9. Признание и исполнение приговоров (решений) судов иностранных государств и международных уголовных судебных учреждений.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6
	Итого	**38**

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, его сущность и место в системе международных отношений и внутригосударственной деятельности.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	7
Тема 2. История международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	7
Тема 3. Нормативная основа международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	7
Тема 4. Понятие правовой помощи по уголовным делам. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	7
Тема 5. Направление запроса о правовой помощи как форма взаимодействия в рамках международного сотрудничества по уголовным делам	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	7
Тема 6. Осуществление уголовного преследования как вид международной правовой помощи по уголовным делам	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	7
Тема 7. Взаимодействие в ходе реализации возможностей НЦБ Интерпола в РФ органами предварительного расследования	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6

Тема 8. **Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, как вид международной правовой помощи по уголовным делам**	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6
Тема 9. **Признание и исполнение приговоров (решений) судов иностранных государств и международных уголовных судебных учреждений.**	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	6
	Итого	**60**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам»

Автор, название, год издания	Электр. Издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Международное сотрудничество по уголовным делам». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международное сотрудничество по уголовным делам», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международное сотрудничество по уголовным делам», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам»

Автор, название, год издания
эл. издание
(адрес в электронно-библиотечной системе)
печатное издание
(кол-во экземпляров
в библиотеке)

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 573 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

2. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2021. - 511 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2021. - 688 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

3. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 719 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

4. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 332 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

5. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2020. - 447 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 287 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2021. - 119 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 1351 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрайт, 2022. - 343 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 1088 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 608 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 541 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

Российская газета
http://www.rg.ru/

Собрание законодательства РФ
http://www.szrf.ru/

Нормативные правовые акты Российской Федерации

http://zakon.scli.ru/ru

V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Закон
http://www.igzakon.ru/

Российский криминологический взгляд.
http://criminology.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество по уголовным делам»

В рамках освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество по уголовным делам» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Международное сотрудничество по уголовным делам».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Международное сотрудничество по уголовным делам» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка контрольной работы.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов

«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное сотрудничество по уголовным делам» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество по уголовным делам»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Практикум по проведению следственных действий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий» в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

для очной формы обучения....6

для заочной формы обучения....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....15

Очная форма обучения....15

Заочная форма обучения....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) « Практикум по проведению следственных действий»....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) « Практикум по проведению следственных действий»....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий»....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий»....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) « Практикум по проведению следственных действий»....18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Практикум по проведению следственных действий», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....21

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Практикум по проведению следственных действий»....21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....21

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.18 Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-6 «Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений»	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений экстремистской и террористической направленности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений экстремистской и террористической направленности		
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений экстремистской и террористической направленности		

3. Место дисциплины (модуля) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина «Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Правоохранительные органы
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» является базовой для прохождения производственной практики (преддипломной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	14
- лекционные занятия	17	6
- практические занятия	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	121
- чтение осн., и доп. литературы, рекомендованной по курсу	37	61
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
- подготовка к экзамену	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»	12	2		4		6
2.	Тема 2. Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России	12	2		4		6
3.	Тема 3. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	12	2		4		6
4.	Тема 4. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма	12	2		4		6
5.	Тема 5. Детерминанты терроризма и экстремизма	12	2		4		6
6.	Тема 6. Общая характеристика деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом	12	2		4		6
7.	Тема 7. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	13	2		4		7
8.	Тема 8. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	13	2		4		7

9.	Тема 9. Виктимологические аспекты профилактики терроризма и экстремизма	10	1		2		7
		108	**17**		**34**		**57**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»	14	2		2		13
2.	Тема 2. Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России	15					13
3.	Тема 3. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	14					13
4.	Тема 4. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма	16	2		2		14
5.	Тема 5. Детерминанты терроризма и экстремизма	15			2		13
6.	Тема 6. Общая характеристика деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом	16					14
7.	Тема 7. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	15	2		2		14
8.	Тема 8. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	14					13
9.	Тема 9. Виктимологические аспекты профилактики терроризма и экстремизма	16					14
		135	**6**		**8**		**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»	Предмет дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Методы дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Понятийный аппарат дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Цель и задачи дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму».	2	
Тема 2. Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России	Общая характеристика правовых аспектов борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Тенденции развития отечественного законодательства в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Федеральный закон «О безопасности». Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	2	
Тема 3. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	Истоки терроризма и экстремизма. Терроризм в царской России. Тенденции терроризма в современной России. Экстремистская деятельность в России. Общая характеристика террористических и экстремистских группировок в России. Последствия террористической и экстремистской деятельности в России.	2	
Тема 4. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма	Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом. Отграничение от смежных составов.	2	
Тема 5. Детерминанты терроризма и экстремизма	Предпосылки терроризма и экстремизма. Глобальные факторы терроризма и экстремизма. Региональные особенности детерминации терроризма и экстремизма. Особенности личности преступника, склонного к терроризму и экстремизму.	2	
Тема 6. Общая характеристика деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом	Основные криминологические аспекты деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации террористическими. Последствия деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом. Федеральный список экстремистских материалов	2	
Тема 7.	Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность	2	

Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	правоохранительных Российской Федерации. Роль органов государственной безопасности Российской Федерации в организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности. Место органов внутренних дел в осуществлении противодействия терроризму и экстремизму. Организация деятельности национального антитеррористического Комитета России.		
Тема 8. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	История, причины возникновения и современное состояние терроризма и экстремизма за рубежом. Государственная система противодействия терроризму и экстремизму в отдельных странах (США, Германия, Китай, Израиль). Стратегия, правовая и организационная структура сил противодействия терроризму и экстремизму за рубежом. Социальные меры по обеспечению антитеррористической защищенности населения в зарубежных странах.	2	
Тема 9. Виктимологические аспекты профилактики терроризма и экстремизма	Характеристика жертв терроризма и экстремизма. Психология жертв терроризма и экстремизма. Меры виктимологической профилактики терроризма и экстремизма. Социальные меры профилактики терроризма и экстремизма. Реабилитация жертв терроризма и экстремизма.	1	
	Итого	**17**	

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»	Предмет дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Методы дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Понятийный аппарат дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Цель и задачи дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму».	2	
Тема 2. Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России	Общая характеристика правовых аспектов борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Тенденции развития отечественного законодательства в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Федеральный закон «О безопасности». Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.		
Тема 3. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	Истоки терроризма и экстремизма. Терроризм в царской России. Тенденции терроризма в современной России. Экстремистская деятельность в России. Общая характеристика террористических и экстремистских группировок в России. Последствия террористической и экстремистской деятельности в России.		
Тема 4. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма	Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом. Отграничение от смежных составов.	2	

Тема 5. Детерминанты терроризма и экстремизма	Предпосылки терроризма и экстремизма. Глобальные факторы терроризма и экстремизма. Региональные особенности детерминации терроризма и экстремизма. Особенности личности преступника, склонного к терроризму и экстремизму.		
Тема 6. Общая характеристика деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом	Основные криминологические аспекты деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации террористическими. Последствия деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом. Федеральный список экстремистских материалов		
Тема 7. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность правоохранительных Российской Федерации. Роль органов государственной безопасности Российской Федерации в организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности. Место органов внутренних дел в осуществлении противодействия терроризму и экстремизму. Организация деятельности национального антитеррористического Комитета России.	2	
Тема 8. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	История, причины возникновения и современное состояние терроризма и экстремизма за рубежом. Государственная система противодействия терроризму и экстремизму в отдельных странах (США, Германия, Китай, Израиль). Стратегия, правовая и организационная структура сил противодействия терроризму и экстремизму за рубежом. Социальные меры по обеспечению антитеррористической защищенности населения в зарубежных странах.		
Тема 9. Виктимологические аспекты профилактики терроризма и экстремизма	Характеристика жертв терроризма и экстремизма. Психология жертв терроризма и экстремизма. Меры виктимологической профилактики терроризма и экстремизма. Социальные меры профилактики терроризма и экстремизма. Реабилитация жертв терроризма и экстремизма.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»	**Вопросы для обсуждения:** Предмет дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Методы дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Понятийный аппарат дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Цель и задачи дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму».	4	

	Выступление с рефератами и презентациями **Решение тестов и задач**		
Тема 2. Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России	**Вопросы для обсуждения:** Общая характеристика правовых аспектов борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Тенденции развития отечественного законодательства в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Федеральный закон «О безопасности». Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	4	
Тема 3. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	**Вопросы для обсуждения:** Истоки терроризма и экстремизма. Терроризм в царской России. Тенденции терроризма в современной России. Экстремистская деятельность в России. Общая характеристика террористических и экстремистских группировок в России. Последствия террористической и экстремистской деятельности в России. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	4	
Тема 4. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма	**Вопросы для обсуждения:** Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом. Отграничение от смежных составов. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	4	
Тема 5. Детерминанты терроризма и экстремизма	**Вопросы для обсуждения:** Предпосылки терроризма и экстремизма. Глобальные факторы терроризма и экстремизма. Региональные особенности детерминации терроризма и экстремизма. Особенности личности преступника, склонного к терроризму и экстремизму. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	4	
Тема 6. Общая характеристика деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом	**Вопросы для обсуждения:** Основные криминологические аспекты деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации террористическими. Последствия деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом. Федеральный список экстремистских материалов **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	4	
Тема 7. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	**Вопросы для обсуждения:** Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность правоохранительных Российской Федерации. Роль органов государственной безопасности Российской Федерации в организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности. Место органов внутренних дел в осуществлении противодействия терроризму и экстремизму. Организация деятельности национального антитеррористического Комитета России. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	4	
Тема 8. Зарубежный	**Вопросы для обсуждения:**	4	

опыт противодействия терроризму и экстремизму	История, причины возникновения и современное состояние терроризма и экстремизма за рубежом. Государственная система противодействия терроризму и экстремизму в отдельных странах (США, Германия, Китай, Израиль). Стратегия, правовая и организационная структура сил противодействия терроризму и экстремизму за рубежом. Социальные меры по обеспечению антитеррористической защищенности населения в зарубежных странах. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 9. Виктимологические аспекты профилактики терроризма и экстремизма	**Вопросы для обсуждения:** Характеристика жертв терроризма и экстремизма. Психология жертв терроризма и экстремизма. Меры виктимологической профилактики терроризма и экстремизма. Социальные меры профилактики терроризма и экстремизма. Реабилитация жертв терроризма и экстремизма. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
	Итого	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»	**Вопросы для обсуждения:** Предмет дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Методы дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Понятийный аппарат дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». Цель и задачи дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 2. Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России	**Вопросы для обсуждения:** Общая характеристика правовых аспектов борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Тенденции развития отечественного законодательства в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Федеральный закон «О безопасности». Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 3. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	**Вопросы для обсуждения:** Истоки терроризма и экстремизма. Терроризм в царской России. Тенденции терроризма в современной России. Экстремистская деятельность в России. Общая характеристика террористических и экстремистских группировок в России. Последствия террористической и экстремистской деятельности в России. **Выступление с рефератами и презентациями**		

	Решение тестов и задач		
Тема 4. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма	**Вопросы для обсуждения:** Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом. Отграничение от смежных составов. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 5. Детерминанты терроризма и экстремизма	**Вопросы для обсуждения:** Предпосылки терроризма и экстремизма. Глобальные факторы терроризма и экстремизма. Региональные особенности детерминации терроризма и экстремизма. Особенности личности преступника, склонного к терроризму и экстремизму. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 6. Общая характеристика деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом	**Вопросы для обсуждения:** Основные криминологические аспекты деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации террористическими. Последствия деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом. Федеральный список экстремистских материалов **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 7. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	**Вопросы для обсуждения:** Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность правоохранительных Российской Федерации. Роль органов государственной безопасности Российской Федерации в организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности. Место органов внутренних дел в осуществлении противодействия терроризму и экстремизму. Организация деятельности национального антитеррористического Комитета России. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 8. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	**Вопросы для обсуждения:** История, причины возникновения и современное состояние терроризма и экстремизма за рубежом. Государственная система противодействия терроризму и экстремизму в отдельных странах (США, Германия, Китай, Израиль). Стратегия, правовая и организационная структура сил противодействия терроризму и экстремизму за рубежом. Социальные меры по обеспечению антитеррористической защищенности населения в зарубежных странах. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 9. Виктимологические аспекты профилактики терроризма и экстремизма	**Вопросы для обсуждения:** Характеристика жертв терроризма и экстремизма. Психология жертв терроризма и экстремизма. Меры виктимологической профилактики терроризма и экстремизма. Социальные меры профилактики терроризма и экстремизма. Реабилитация жертв терроризма и экстремизма. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Детерминанты терроризма и экстремизма	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Общая характеристика деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Правоохранительные органы Российской	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	7

Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 9. Виктимологические аспекты профилактики терроризма и экстремизма	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
	Итого	**57**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 2. Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 3. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 4. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	14

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Детерминанты терроризма и экстремизма	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 6. Общая характеристика деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 7. Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с терроризмом и экстремизмом	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 8. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 9. Виктимологические аспекты профилактики терроризма и экстремизма	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Электр. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- темы эссе;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму», в фонде оценочных средств размещены:

- практические задания, в том числе имитационное разыгрывание ролей (деловая игра);
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс]: практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Волченков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2021.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
Килясханов, Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
Хромов И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2021.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — Москва: Юрайт, 2021. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
	Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Текст] : учебник для вузов / К. Ф. Гуценко. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва: КноРус, 2023. — 376 с. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
	Правоохранительные органы / А.В. Ендольцева. — Москва: Юнити-Дана, 2023. Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»

В рамках освоения учебной дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего

умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, написание эссе, участие в дискуссии, деловой игре).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата.	20	

	6. Подготовка к написанию эссе. 7. Подготовка к дискуссии. 8. Подготовка к деловой игре. 9. Выполнение практических заданий.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание практических занятий....7

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....18

1. **Наименование дисциплины**	**Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	**знает и понимает** роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности	Тесты, рефераты, компетентностно-ориентированные задания	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование;
	знает основные виды физических упражнений, их назначение и условия применение.		

полноценной социальной и профессиональной деятельности»	**имеет** представление об основных видах двигательной активности		оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат, доклад)
	понимает особенности режима труда и отдыха		
	ранжирует способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.		
	использует общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья		
	владеет системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту: 1 Легкая атлетика» является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается во 2-8 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Физическая культура и спорт».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	172
- лекционные занятия	52
- практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	156
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	156
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
2 семестр							
1.	Вводное занятие. История развития лёгкой атлетики в России и мире. Правила соревнований. Правила безопасности при проведении занятий по лёгкой атлетике	12	4		4		8
2.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	8			4		4
3.	Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	8	2		2		4
4.	Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	8	2		2		4
5.	Специальные беговые и прыжковые упражнения.	8	2		2		4
6.	Обучение технике спортивной ходьбы	8	2		2		4
7.	Обучение технике бега на короткие дистанции	8	2		2		4
8.	Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег)	8	2		2		4
		72	**18**		**18**		**36**
	зачет						
	Итого во 2 семестре	**72**					
	3 семестр						
9.	Совершенствование техники спортивной ходьбы.				4		
10.	Совершенствования техники бега на короткие дистанции				4		
11.	Обучение технике толкания ядра				2		
12.	Обучение технике метания гранаты				1		
13.	Совершенствование техники бега на средние дистанции (кроссовый бег)				2		
14.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке				4		
		17			**17**		
	зачет						
	Итого в 3 семестре	**17**					
	4 семестр						
15.	Вводное занятие. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	24	4		2		12
16.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.	12			4		8
17.	Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения	24	4		2		12
18.	Совершенствование техники толкания ядра	12	2		2		8
19.	Обучение технике барьерного бега.	24	4		4		16

20.	Обучение технике прыжка в длину с разбега	12	2		2		8
21.	Совершенствование техники метания гранаты	12	2		2		8
		108	**18**		**18**		**72**
	зачет						
	Итого в 4 семестре	**108**					
	5 семестр						
22.	Обучение технике метания копья				4		
23.	Обучение технике эстафетного бега				4		
24.	Закрепление техники барьерного бега				4		
25.	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега				2		
26.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке				3		
		17			**17**		
	зачет						
	Итого в 5 семестре	**17**					
	6 семестр						
27.	Вводное занятие. Меры безопасности при проведении тренировок. Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	4	2				2
28.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	8			4		4
29.	Обучение технике прыжка в высоту с разбега	16	4		4		8
30.	Совершенствование технике эстафетного бега	16	4		4		8
31.	Совершенствование техники метания. копья	12	4		2		6
32.	Совершенствование техники барьерного бега	8	2		2		4
		64	**16**		**16**		**32**
	зачет						
	Итого в 6 семестре	**64**					
	7 семестр						
33.	Кроссовая подготовка				4		
34.	Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики				4		
35.	Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических прыжках				2		
36.	Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических метаниях				2		
37.	Подготовка спортсменов, к выступлению на соревнованиях по легкой атлетике				2		
38.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке				3		
		17			**17**		
	зачет						
	Итого в 7 семестре	**17**					
	8 семестр						
39.	Кроссовая подготовка	8			4		4
40.	Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики	8			4		4
41.	Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических прыжках	4			2		2
42.	Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических метаниях	4			2		2
43.	Подготовка спортсменов, к выступлению на соревнованиях по легкой атлетике	4			2		2
44.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	5			3		2
		33			**17**		**16**
	зачет						
	Итого в 8 семестре	**33**					
	Всего	**328**	**52**		**120**		**156**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Вводное занятие. История развития лёгкой атлетики в России и мире. Правила соревнований. Правила безопасности при проведении занятий по лёгкой атлетике	Определение понятия «легкая атлетика». Содержание, классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Связь видов легкой атлетики. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. Возникновение легкой атлетики. Развитие легкоатлетического спорта в России. Развитие легкой атлетики после ВОВ. Участие советских (российских) легкоатлетов на Олимпийских играх. Современное состояние легкой атлетики в мире, России. Правила соревнований в беговых видах, прыжках и метаниях. Правила безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к занимающимся.	4	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало учебного года: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя		
Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, силовой и скоростной выносливости, прыгучести и прыжковой выносливости; упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов; ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд, бег по команде и т.п.	2	
Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, силовой и скоростной выносливости, прыгучести и прыжковой выносливости; упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов; ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд, бег по команде и т.п.	2	
Специальные беговые и прыжковые упражнения.	Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину, прыжки в глубину, прыжки с напрыгиванием, прыжки со скакалкой	2	
Обучение технике спортивной ходьбы	Определение спортивной ходьбы: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания. Критерии оценки техники спортивной ходьбы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов	2	
Обучение технике бега на короткие	Бег на короткие дистанции как вид легкой атлетики. Характеристика составных частей техники: начало бега	2	

дистанции	(старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях		
Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег)	Бег на длинные дистанции как вид легкой атлетики. Анализ техники (характеристика составных частей): старт, бег по дистанции, финиш и остановка после бега. Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега. Методика совершенствования техники кроссового бега	2	
	Итого во 2 семестре	**18**	
3 семестр			
Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Последовательность обучения технике спортивной ходьбы: - совершенствование движения ног в сочетание с движением таза; - совершенствование движения рук и плеч при спортивной ходьбе; - обучить технике спортивной ходьбы в целом; - совершенствование техники спортивной ходьбы		
Совершенствования техники бега на короткие дистанции	Последовательность обучения и совершенствования техники бега на короткие дистанции: - совершенствование техники бега по прямой; - обучение и совершенствование технике высокого, низкого старта; - совершенствование техники выбегания из стартовых колодок; - обучение и совершенствование техники - стартового разгона; - обучение и совершенствование техники финиширования; - совершенствование техники бега.		
Обучение технике толкания ядра	Ознакомление с техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Обучение держанию и выталкиванию ядра Обучение толкания ядра с места. Обучение техники скачкообразного разбега. Обучение толканию ядра со «скачка». Обучение толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра		
Обучение технике метания гранаты	Виды метаний. Главная и частные задачи фаз метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства). Обучение держанию снаряда, броску гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, обучение технике метание гранаты в целом.		
Совершенствование техники бега на средние дистанции (кроссовый бег)	Анализ техники (характеристика составных частей): старт и стартовое ускорение, бег по дистанции, финиш и остановка после бега Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега Методика совершенствования техники кроссового бега Специальные упражнения для освоения техники бега с препятствиями и развития специальной выносливости бегунов на длинные дистанции. Практическое применение студентами полученных методических знаний.		
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за первый год обучения в учебно-тренировочной группе.		
	Итого в 3 семестре	-	
4 семестр			
Вводное занятие.	Соревнования и соревновательная деятельность.	4	

Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в учебных заведениях различного типа. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков и метаний, информационная бригада, вспомогательные бригады). Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании). Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.		
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.		
Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения	Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов. (Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестом голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.)	4	
Совершенствование техники толкания ядра	Совершенствование техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Совершенствование держанию и выталкиванию ядра Совершенствование толкания ядра с места. Совершенствование техники скачкообразного разбега. Совершенствование толканию ядра со «скачка». Совершенствование толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра Специальные упражнения для освоения техники толкания ядра и развития специальных физических качеств метателей. Методики совершенствования техники толкания ядра Практическое применение студентами полученных методических знаний. Характеристика системы «метатель-снаряд». Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета)	2	
Обучение технике барьерного бега.	Барьерный бег как вид легкой атлетики. Анализ техники барьерного бега (старт, стартовый разгон, техника выполнения «атаки» барьера, техника «перехода» и «схода» с барьера). Особенности бега с барьерами на различные дистанции (100 м, 110 м, 400 м).	4	
Обучение технике прыжка в длину с разбега	Способы прыжков в длину с разбега и их биомеханические характеристики. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях прыжков). Эволюция техники и методики тренировки. Разбег, отталкивание, полет и приземление в прыжках способами «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.	2	

Совершенствование техники метания гранаты	Главные и частные задачи фаз метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства). Специальные упражнения для освоения техники метания гранаты и развития специальных физических качеств метателей. Совершенствование держанию снаряда, метанию гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, обучение технике метание гранаты в целом. Последовательность совершенствования технике метания гранаты. Совершенствование держанию снаряда; – броску гранаты из положения «финального усилия», обучить технике бросковых шагов, –обучить сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, – обучить предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением; – обучить технике метание гранаты в целом	2	
	Итого в 4 семестре	**18**	
5 семестр			
Обучение технике метания копья	Краткий исторический очерк и эволюция. Снаряды: вес, размеры. Держание копья, разбег: предварительная часть разбега, заключительная часть разбега, фаза финального усилия, торможение после броска. Методические принципы обучения. Задачи, средства и методы обучения. Последовательность обучения технике: Ознакомить с техникой метания копья. Обучить держанию и выбрасыванию копья. Обучить метанию копья с места. Обучить отведению и метанию копья с бросковых шагов. Обучить технике метания копья с разбега. Совершенствование техники метания копья. Правила соревнований по метаниям. Секторы для метания копья. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.		
Обучение технике эстафетного бега	Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях. Эстафетный бег: его особенности. Передача эстафеты (зона передачи, способы). Анализ техники (характеристика составных частей): Расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём–передача эстафетной палочки в зонах передачи, финиш и остановка после бега.		
Закрепление техники барьерного бега	Совершенствование основных элементов техники барьерного бега (старт, стартовый разгон, техника выполнения «атаки» барьера, техника «перехода» и «схода» с барьера). Особенности бега с барьерами на различные дистанции (100 м, 110 м, 400 м). Критерии оценки техники барьерного бега. Специальные упражнения для освоения техники барьерного бега и развития специальных физических качеств барьеристов. Создание представления о технике преодоления барьера. Выполнение комплекса подводящих упражнений. Совершенствование техники преодоления препятствий Совершенствование техники бега на 100 и 110 м с барьерами. Совершенствование барьерного шага и бега между барьерами. Совершенствование техники низкого старта и бега до первого барьера Совершенствование финиширования. Совершенствование бегу на 400 м с барьерами. Практическое применение студентами полученных методических знаний		
Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	Способы прыжков в длину с разбега и их биомеханические характеристики. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях прыжков). Разбег, отталкивание, полет и приземление в прыжках способами «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Оценка выполнения движений. Безопасность		

	при обучении и профилактика травматизма. Методические принципы обучения. Задачи, средства и методы обучения. Типовая схема обучения. Оценка выполнения движений. Специальные упражнения для совершенствования техники прыжка в длину способом «согнув ноги» Методика совершенствования техники прыжка в длину способом «согнув ноги» Практическое применение студентами полученных методических знаний		
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за второй год обучения в учебно-тренировочной группе.		
	Итого в 5 семестре	-	
6 семестр			
Вводное занятие. Меры безопасности при проведении тренировок. Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	2	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало третьего года обучения в учебно-тренировочной группе: на начало учебного года: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя		
Обучение технике прыжка в высоту с разбега	Виды прыжков. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях). Техника прыжка в высоту способами «перешагивание» и «фосбери-флоп». Ритмическая и динамическая структура прыжков. Обучение технике отталкивания, технике перехода через планку и приземлению, технике прыжка в высоту с короткого разбега, технике прыжка с полного разбега, совершенствование техники прыжка. Специальные упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом «перешагивание» и «фосбери-флоп» и развитие специальных физических качеств прыгунов. Практическое применение студентами полученных методических знаний	4	
Совершенствование технике эстафетного бега	Эстафетный бег: его особенности. Передача эстафеты (зона передачи, способы). Анализ техники (характеристика составных частей): Расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём−передача эстафетной палочки в зонах передачи, финиш и остановка после бега. Специальные упражнения для освоения техники приёма−передачи эстафетной палочки и развития специальных физических качеств бегунов. Обучение способам передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20 метровой зоне Совершенствование техники эстафетного бега Совершенствование старта на этапах эстафетного бега Специальные упражнения для освоения техники эстафетного	4	

	бега. Методики освоения техники эстафетного бега Практическое применение студентами полученных методических знаний		
Совершенствование техники метания. копья	Совершенствование техники метания копья. Метание копья из положения «финального усилия». Совершенствование техники бросковых шагов, сочетание бросковых шагов с отведением копья, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, техника метания копья в целом. Последовательность совершенствования техники метания копья: – совершенствование держанию снаряда; – совершенствование техники бросковых шагов, – сочетание бросковых шагов с отведением копья –предварительный разбега в сочетании бросковых шагов и отведением; – бросок копья из положения «финального усилия», – обучить технике метания копья в целом. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.	4	
Совершенствование техники барьерного бега	Совершенствование основных элементов техники барьерного бега (старт, стартовый разгон, техника выполнения «атаки» барьера , техника «перехода» и «схода» с барьера).. Специальные упражнения для освоения техники барьерного бега и развития специальных физических качеств барьеристов. Создание представления о технике преодоления барьера. Выполнение комплекса подводящих упражнений. Совершенствование техники преодоления препятствий. Совершенствование техники бега на 100 и 110 м с барьерами. Совершенствование барьерного шага и бега между барьерами. Совершенствование техники низкого старта и бега до первого барьера Совершенствование финиширования. Практическое применение студентами полученных методических знаний	2	
	Итого в 6 семестре	**16**	
	7 семестр		
Кроссовая подготовка	Комплекс упражнений избирательной направленности на развитие общей и специальной выносливости. Кроссовая подготовка- 1, 2,3,5км. в заданном темпе. Тест-Купера (12-минутный бег)		
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики	Специальная физическая подготовка бегунов. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития мышц брюшного пресса, упражнения для развития мышц спины, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Укрепление опорно-двигательного аппарата, мышц связок. Упражнения на расслабление мышц. Совершенствование техники беговых видов лёгкой атлетики		
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических прыжках	Специальная физическая подготовка прыгунов. Развитие мышц избирательного воздействия, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Комплекс упражнений прыжковой направленности: скачки, многоскоки, спрыгивания- запрыгивания, прыжки через барьеры и т.п. Совершенствование техники прыжковых видов лёгкой атлетики		
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических метаниях	Специальная физическая подготовка метателей. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития больших грудных мышц, упражнение для мышц шеи, ног, и рук. Комплекс упражнений скоростно-силового («взрывного») характера. Совершенствование техники легкоатлетических метаний.		

Подготовка спортсменов, к выступлению на соревнованиях по легкой атлетике	Подготовка и участие студентов специализирующихся в легкоатлетических видах в соревнованиях всех рангов и уровней (согласно календаря соревнований).		
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за третий год обучения в учебно-тренировочной группе		
	Итого в 7 семестре	-	
8 семестр			
Кроссовая подготовка	Комплекс упражнений избирательной направленности на развитие общей и специальной выносливости. Кроссовая подготовка- 1, 2,3,5км. в заданном темпе. Тест-Купера (12-минутный бег)		
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики	Специальная физическая подготовка бегунов. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития мышц брюшного пресса, упражнения для развития мышц спины, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Укрепление опорно-двигательного аппарата, мышц связок. Упражнения на расслабление мышц. Совершенствование техники беговых видов лёгкой атлетики		
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических прыжках	Специальная физическая подготовка прыгунов. Развитие мышц избирательного воздействия, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Комплекс упражнений прыжковой направленности: скачки, многоскоки, спрыгивания- запрыгивания, прыжки через барьеры и т.п. Совершенствование техники прыжковых видов лёгкой атлетики		
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических метаниях	Специальная физическая подготовка метателей. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития больших грудных мышц, упражнение для мышц шеи, ног, и рук. Комплекс упражнений скоростно-силового («взрывного») характера. Совершенствование техники легкоатлетических метаний.		
Подготовка спортсменов, к выступлению на соревнованиях по легкой атлетике	Подготовка и участие студентов специализирующихся в легкоатлетических видах в соревнованиях всех рангов и уровней (согласно календаря соревнований).		
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за третий год обучения в учебно-тренировочной группе		
	Итого в 8 семестре	-	
	Всего	**52**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Вводное занятие. История развития лёгкой атлетики в России и мире. Правила соревнований. Правила безопасности при проведении занятий по лёгкой атлетике	Определение понятия «легкая атлетика». Содержание, классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Связь видов легкой атлетики. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. Возникновение легкой атлетики. Развитие легкоатлетического спорта в России. Развитие легкой атлетики после ВОВ. Участие советских (российских) легкоатлетов на Олимпийских играх. Современное состояние легкой атлетики в мире, России. Правила соревнований в беговых видах, прыжках и метаниях. Правила безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к занимающимся.	4	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало учебного года: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, см; наклон вперед из положения сидя, см.	4	
Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, силовой и скоростной выносливости, прыгучести и прыжковой выносливости; упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов; ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд, бег по команде и т.п.	2	
Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, силовой и скоростной выносливости, прыгучести и прыжковой выносливости; упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов; ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд, бег по команде и т.п.	2	
Специальные беговые и прыжковые упражнения.	Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину, прыжки в глубину, прыжки с напрыгиванием, прыжки со скакалкой	2	
Обучение технике спортивной ходьбы	Определение спортивной ходьбы: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания. Критерии оценки техники спортивной ходьбы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов	2	
Обучение технике бега на короткие дистанции	Бег на короткие дистанции как вид легкой атлетики. Характеристика составных частей техники: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях	2	

Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег)	Бег на длинные дистанции как вид легкой атлетики. Анализ техники (характеристика составных частей): старт, бег по дистанции, финиш и остановка после бега. Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега. Методика совершенствования техники кроссового бега	2	
	Итого во 2 семестре	**18**	
3 семестр			
Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Последовательность обучения технике спортивной ходьбы: - совершенствование движения ног в сочетание с движением таза; - совершенствование движения рук и плеч при спортивной ходьбе; - обучить технике спортивной ходьбы в целом; - совершенствование техники спортивной ходьбы	4	
Совершенствования техники бега на короткие дистанции	Последовательность обучения и совершенствования техники бега на короткие дистанции: - совершенствование техники бега по прямой; - обучение и совершенствование технике высокого, низкого старта; - совершенствование техники выбегания из стартовых колодок; - обучение и совершенствование техники - стартового разгона; - обучение и совершенствование техники финиширования; - совершенствование техники бега.	4	
Обучение технике толкания ядра	Ознакомление с техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Обучение держанию и выталкиванию ядра Обучение толкания ядра с места. Обучение техники скачкообразного разбега. Обучение толканию ядра со «скачка». Обучение толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра	2	
Обучение технике метания гранаты	Виды метаний. Главная и частные задачи фаз метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства). Обучение держанию снаряда, броску гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, обучение технике метание гранаты в целом.	1	
Совершенствование техники бега на средние дистанции (кроссовый бег)	Анализ техники (характеристика составных частей): старт и стартовое ускорение, бег по дистанции, финиш и остановка после бега Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега Методика совершенствования техники кроссового бега Специальные упражнения для освоения техники бега с препятствиями и развития специальной выносливости бегунов на длинные дистанции. Практическое применение студентами полученных методических знаний.	2	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за первый год обучения в учебно-тренировочной группе.	4	
	Итого в 3 семестре	**17**	
4 семестр			
Вводное занятие. Организация и проведение соревнований по	Соревнования и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в учебных заведениях различного типа. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их	2	

легкой атлетике.	помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков и метаний, информационная бригада, вспомогательные бригады). Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании). Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.		
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.	4	
Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения	Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов. (Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестом голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.)	2	
Совершенствование техники толкания ядра	Совершенствование техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Совершенствование держанию и выталкиванию ядра Совершенствование толкания ядра с места. Совершенствование техники скачкообразного разбега. Совершенствование толканию ядра со «скачка». Совершенствование толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра Специальные упражнения для освоения техники толкания ядра и развития специальных физических качеств метателей. Методики совершенствования техники толкания ядра Практическое применение студентами полученных методических знаний. Характеристика системы «метатель-снаряд». Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета)	2	
Обучение технике барьерного бега.	Барьерный бег как вид легкой атлетики. Анализ техники барьерного бега (старт, стартовый разгон, техника выполнения «атаки» барьера, техника «перехода» и «схода» с барьера). Особенности бега с барьерами на различные дистанции (100 м, 110 м, 400 м).	4	
Обучение технике прыжка в длину с разбега	Способы прыжков в длину с разбега и их биомеханические характеристики. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях прыжков). Эволюция техники и методики тренировки. Разбег, отталкивание, полет и приземление в прыжках способами «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.	2	
Совершенствование техники метания гранаты	Главные и частные задачи фаз метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства).	2	

	Специальные упражнения для освоения техники метания гранаты и развития специальных физических качеств метателей. Совершенствование держанию снаряда, метанию гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, обучение технике метание гранаты в целом. Последовательность совершенствования технике метания гранаты. Совершенствование держанию снаряда; – броску гранаты из положения «финального усилия», обучить технике бросковых шагов, –обучить сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, – обучить предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением; – обучить технике метание гранаты в целом		
	Итого в 4 семестре	**18**	
5 семестр			
Обучение технике метания копья	Краткий исторический очерк и эволюция. Снаряды: вес, размеры. Держание копья, разбег: предварительная часть разбега, заключительная часть разбега, фаза финального усилия, торможение после броска. Методические принципы обучения. Задачи, средства и методы обучения. Последовательность обучения технике: Ознакомить с техникой метания копья. Обучить держанию и выбрасыванию копья. Обучить метанию копья с места. Обучить отведению и метанию копья с бросковых шагов. Обучить технике метания копья с разбега. Совершенствование техники метания копья. Правила соревнований по метаниям. Секторы для метания копья. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.	4	
Обучение технике эстафетного бега	Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях. Эстафетный бег: его особенности. Передача эстафеты (зона передачи, способы). Анализ техники (характеристика составных частей): Расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём−передача эстафетной палочки в зонах передачи, финиш и остановка после бега.	4	
Закрепление техники барьерного бега	Совершенствование основных элементов техники барьерного бега (старт, стартовый разгон, техника выполнения «атаки» барьера, техника «перехода» и «схода» с барьера). Особенности бега с барьерами на различные дистанции (100 м, 110 м, 400 м). Критерии оценки техники барьерного бега. Специальные упражнения для освоения техники барьерного бега и развития специальных физических качеств барьеристов. Создание представления о технике преодоления барьера. Выполнение комплекса подводящих упражнений. Совершенствование техники преодоления препятствий Совершенствование техники бега на 100 и 110 м с барьерами. Совершенствование барьерного шага и бега между барьерами. Совершенствование техники низкого старта и бега до первого барьера Совершенствование финиширования. Совершенствование бегу на 400 м с барьерами. Практическое применение студентами полученных методических знаний	4	
Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	Способы прыжков в длину с разбега и их биомеханические характеристики. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях прыжков). Разбег, отталкивание, полет и приземление в прыжках способами «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма. Методические принципы обучения. Задачи, средства и методы обучения. Типовая схема обучения. Оценка выполнения движений.	2	

	Специальные упражнения для совершенствования техники прыжка в длину способом «согнув ноги» Методика совершенствования техники прыжка в длину способом «согнув ноги» Практическое применение студентами полученных методических знаний		
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за второй год обучения в учебно-тренировочной группе.	3	
	Итого в 5 семестре	**17**	
6 семестр			
Вводное занятие. Меры безопасности при проведении тренировок. Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований		
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало третьего года обучения в учебно-тренировочной группе: на начало учебного года: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя	4	
Обучение технике прыжка в высоту с разбега	Виды прыжков. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях). Техника прыжка в высоту способами «перешагивание» и «фосбери-флоп». Ритмическая и динамическая структура прыжков. Обучение технике отталкивания, технике перехода через планку и приземлению, технике прыжка в высоту с короткого разбега, технике прыжка с полного разбега, совершенствование техники прыжка. Специальные упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом «перешагивание» и «фосбери-флоп» и развитие специальных физических качеств прыгунов. Практическое применение студентами полученных методических знаний	4	
Совершенствование технике эстафетного бега	Эстафетный бег: его особенности. Передача эстафеты (зона передачи, способы). Анализ техники (характеристика составных частей): Расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём−передача эстафетной палочки в зонах передачи, финиш и остановка после бега. Специальные упражнения для освоения техники приёма−передачи эстафетной палочки и развития специальных физических качеств бегунов. Обучение способам передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20 метровой зоне Совершенствование техники эстафетного бега Совершенствование старта на этапах эстафетного бега Специальные упражнения для освоения техники эстафетного бега. Методики освоения техники эстафетного бега Практическое применение студентами полученных методических знаний	4	

Совершенствование техники метания. копья	Совершенствование техники метания копья. Метание копья из положения «финального усилия». Совершенствование техники бросковых шагов, сочетание бросковых шагов с отведением копья, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, техника метания копья в целом. Последовательность совершенствования техники метания копья: – совершенствование держанию снаряда; – совершенствование техники бросковых шагов, – сочетание бросковых шагов с отведением копья –предварительный разбега в сочетании бросковых шагов и отведением; – бросок копья из положения «финального усилия», – обучить технике метания копья в целом. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.	2	
Совершенствование техники барьерного бега	Совершенствование основных элементов техники барьерного бега (старт, стартовый разгон, техника выполнения «атаки» барьера , техника «перехода» и «схода» с барьера).. Специальные упражнения для освоения техники барьерного бега и развития специальных физических качеств барьеристов. Создание представления о технике преодоления барьера. Выполнение комплекса подводящих упражнений. Совершенствование техники преодоления препятствий. Совершенствование техники бега на 100 и 110 м с барьерами. Совершенствование барьерного шага и бега между барьерами. Совершенствование техники низкого старта и бега до первого барьера Совершенствование финиширования. Практическое применение студентами полученных методических знаний	2	
	Итого в 6 семестре	**16**	
7 семестр			
Кроссовая подготовка	Комплекс упражнений избирательной направленности на развитие общей и специальной выносливости. Кроссовая подготовка- 1, 2,3,5км. в заданном темпе. Тест-Купера (12-минутный бег)	4	
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики	Специальная физическая подготовка бегунов. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития мышц брюшного пресса, упражнения для развития мышц спины, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Укрепление опорно-двигательного аппарата, мышц связок. Упражнения на расслабление мышц. Совершенствование техники беговых видов лёгкой атлетики	4	
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических прыжках	Специальная физическая подготовка прыгунов. Развитие мышц избирательного воздействия, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Комплекс упражнений прыжковой направленности: скачки, многоскоки, спрыгивания- запрыгивания, прыжки через барьеры и т.п. Совершенствование техники прыжковых видов лёгкой атлетики	2	
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических метаниях	Специальная физическая подготовка метателей. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития больших грудных мышц, упражнение для мышц шеи, ног, и рук. Комплекс упражнений скоростно-силового («взрывного») характера. Совершенствование техники легкоатлетических метаний.	2	
Подготовка спортсменов, к выступлению на	Подготовка и участие студентов специализирующихся в легкоатлетических видах в соревнованиях всех рангов и уровней (согласно календаря соревнований).	2	

соревнованиях по легкой атлетике			
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за третий год обучения в учебно-тренировочной группе	3	
	Итого в 7 семестре	**17**	
8 семестр			
Кроссовая подготовка	Комплекс упражнений избирательной направленности на развитие общей и специальной выносливости. Кроссовая подготовка- 1, 2,3,5км. в заданном темпе. Тест-Купера (12-минутный бег)	4	
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики	Специальная физическая подготовка бегунов. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития мышц брюшного пресса, упражнения для развития мышц спины, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Укрепление опорно-двигательного аппарата, мышц связок. Упражнения на расслабление мышц. Совершенствование техники беговых видов лёгкой атлетики	4	
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических прыжках	Специальная физическая подготовка прыгунов. Развитие мышц избирательного воздействия, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Комплекс упражнений прыжковой направленности: скачки, многоскоки, спрыгивания- запрыгивания, прыжки через барьеры и т.п. Совершенствование техники прыжковых видов лёгкой атлетики	2	
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических метаниях	Специальная физическая подготовка метателей. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития больших грудных мышц, упражнение для мышц шеи, ног, и рук. Комплекс упражнений скоростно-силового («взрывного») характера. Совершенствование техники легкоатлетических метаний.	2	
Подготовка спортсменов, к выступлению на соревнованиях по легкой атлетике	Подготовка и участие студентов специализирующихся в легкоатлетических видах в соревнованиях всех рангов и уровней (согласно календаря соревнований).	2	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за третий год обучения в учебно-тренировочной группе	3	
	Итого в 8 семестре	**17**	
	Всего	**120**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
	2 семестр	
Вводное занятие. История развития лёгкой атлетики в России и мире. Правила соревнований. Правила безопасности при проведении занятий по лёгкой атлетике	Определение понятия «легкая атлетика». Содержание, классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Связь видов легкой атлетики. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. Возникновение легкой атлетики. Развитие легкоатлетического спорта в России. Развитие легкой атлетики после ВОВ. Участие советских (российских) легкоатлетов на Олимпийских играх. Современное состояние легкой атлетики в мире, России. Правила соревнований в беговых видах, прыжках и метаниях. Правила безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к занимающимся.	8
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало учебного года: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, см; наклон вперед из положения сидя, см.	4
Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, силовой и скоростной выносливости, прыгучести и прыжковой выносливости; упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов; ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд, бег по команде и т.п.	4
Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, силовой и скоростной выносливости, прыгучести и прыжковой выносливости; упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов; ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд, бег по команде и т.п.	4
Специальные беговые и прыжковые упражнения.	Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину, прыжки в глубину, прыжки с напрыгиванием, прыжки со скакалкой	4
Обучение технике спортивной ходьбы	Определение спортивной ходьбы: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания. Критерии оценки техники спортивной ходьбы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов	4
Обучение технике бега на короткие дистанции	Бег на короткие дистанции как вид легкой атлетики. Характеристика составных частей техники: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях	4
Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег)	Бег на длинные дистанции как вид легкой атлетики. Анализ техники (характеристика составных частей): старт, бег по дистанции, финиш и остановка после бега. Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега. Методика совершенствования техники кроссового бега	4
	Итого во 2 семестре	**36**
	3 семестр	
Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Последовательность обучения технике спортивной ходьбы: - совершенствование движения ног в сочетание с движением таза; - совершенствование движения рук и плеч при спортивной ходьбе;	-

	- обучить технике спортивной ходьбы в целом; - совершенствование техники спортивной ходьбы	
Совершенствования техники бега на короткие дистанции	Последовательность обучения и совершенствования техники бега на короткие дистанции: - совершенствование техники бега по прямой; - обучение и совершенствование технике высокого, низкого старта; - совершенствование техники выбегания из стартовых колодок; - обучение и совершенствование техники - стартового разгона; - обучение и совершенствование техники финиширования; - совершенствование техники бега.	-
Обучение технике толкания ядра	Ознакомление с техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Обучение держанию и выталкиванию ядра Обучение толкания ядра с места. Обучение техники скачкообразного разбега. Обучение толканию ядра со «скачка». Обучение толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра	-
Обучение технике метания гранаты	Виды метаний. Главная и частные задачи фаз метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства). Обучение держанию снаряда, броску гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, обучение технике метание гранаты в целом.	-
Совершенствование техники бега на средние дистанции (кроссовый бег)	Анализ техники (характеристика составных частей): старт и стартовое ускорение, бег по дистанции, финиш и остановка после бега Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега Методика совершенствования техники кроссового бега Специальные упражнения для освоения техники бега с препятствиями и развития специальной выносливости бегунов на длинные дистанции. Практическое применение студентами полученных методических знаний.	-
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за первый год обучения в учебно-тренировочной группе.	-
	Итого в 3 семестре	-
	4 семестр	
Вводное занятие. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Соревнования и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в учебных заведениях различного типа. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков и метаний, информационная бригада, вспомогательные бригады). Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании). Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.	12
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.	8
Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые	Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения позволяющие	12

упражнения	сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов. (Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестом голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.)	
Совершенствование техники толкания ядра	Совершенствование техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Совершенствование держанию и выталкиванию ядра Совершенствование толкания ядра с места. Совершенствование техники скачкообразного разбега. Совершенствование толканию ядра со «скачка». Совершенствование толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра Специальные упражнения для освоения техники толкания ядра и развития специальных физических качеств метателей. Методики совершенствования техники толкания ядра Практическое применение студентами полученных методических знаний. Характеристика системы «метатель-снаряд». Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета)	8
Обучение технике барьерного бега.	Барьерный бег как вид легкой атлетики. Анализ техники барьерного бега (старт, стартовый разгон, техника выполнения «атаки» барьера, техника «перехода» и «схода» с барьера). Особенности бега с барьерами на различные дистанции (100 м, 110 м, 400 м).	16
Обучение технике прыжка в длину с разбега	Способы прыжков в длину с разбега и их биомеханические характеристики. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях прыжков). Эволюция техники и методики тренировки. Разбег, отталкивание, полет и приземление в прыжках способами «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.	8
Совершенствование техники метания гранаты	Главные и частные задачи фаз метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства). Специальные упражнения для освоения техники метания гранаты и развития специальных физических качеств метателей. Совершенствование держанию снаряда, метанию гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, обучение технике метание гранаты в целом. Последовательность совершенствования технике метания гранаты. Совершенствование держанию снаряда; – броску гранаты из положения «финального усилия», обучить технике бросковых шагов, –обучить сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, – обучить предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением; – обучить технике метание гранаты в целом	8
	Итого в 4 семестре	**72**
	5 семестр	
Обучение технике метания копья	Краткий исторический очерк и эволюция. Снаряды: вес, размеры. Держание копья, разбег: предварительная часть разбега, заключительная часть разбега, фаза финального усилия, торможение после броска. Методические принципы обучения. Задачи, средства и методы обучения. Последовательность обучения технике: Ознакомить с техникой метания копья. Обучить держанию и выбрасыванию копья. Обучить метанию копья с места. Обучить отведению и метанию копья с бросковых шагов. Обучить технике метания копья с разбега. Совершенствование техники метания копья. Правила соревнований по метаниям. Секторы для метания копья. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.	-
Обучение технике эстафетного бега	Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях. Эстафетный бег: его особенности. Передача эстафеты (зона передачи, способы). Анализ техники (характеристика составных частей): Расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём−передача эстафетной палочки в зонах передачи, финиш и остановка после бега.	-
Закрепление техники барьерного бега	Совершенствование основных элементов техники барьерного бега (старт, стартовый разгон, техника выполнения «атаки» барьера, техника «перехода» и «схода» с барьера). Особенности бега с барьерами на	-

	различные дистанции (100 м, 110 м, 400 м). Критерии оценки техники барьерного бега. Специальные упражнения для освоения техники барьерного бега и развития специальных физических качеств барьеристов. Создание представления о технике преодоления барьера. Выполнение комплекса подводящих упражнений. Совершенствование техники преодоления препятствий Совершенствование техники бега на 100 и 110 м с барьерами. Совершенствование барьерного шага и бега между барьерами. Совершенствование техники низкого старта и бега до первого барьера Совершенствование финиширования. Совершенствование бегу на 400 м с барьерами. Практическое применение студентами полученных методических знаний	
Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	Способы прыжков в длину с разбега и их биомеханические характеристики. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях прыжков). Разбег, отталкивание, полет и приземление в прыжках способами «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма. Методические принципы обучения. Задачи, средства и методы обучения. Типовая схема обучения. Оценка выполнения движений. Специальные упражнения для совершенствования техники прыжка в длину способом «согнув ноги» Методика совершенствования техники прыжка в длину способом «согнув ноги» Практическое применение студентами полученных методических знаний	-
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за второй год обучения в учебно-тренировочной группе.	-
	Итого в 5 семестре	**-**
	6 семестр	
Вводное занятие. Меры безопасности при проведении тренировок. Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	2
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало третьего года обучения в учебно-тренировочной группе: на начало учебного года: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя	4
Обучение технике прыжка в высоту с разбега	Виды прыжков. Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные задачи, сходства и отличия в разных стилях). Техника прыжка в высоту способами «перешагивание» и «фосбери-флоп». Ритмическая и динамическая структура прыжков. Обучение технике отталкивания, технике перехода через планку и приземлению, технике прыжка в высоту с короткого разбега, технике прыжка с полного разбега, совершенствование техники прыжка. Специальные упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом «перешагивание» и «фосбери-флоп» и развитие специальных физических качеств прыгунов. Практическое применение студентами полученных методических знаний	8
Совершенствование технике эстафетного	Эстафетный бег: его особенности. Передача эстафеты (зона передачи, способы). Анализ техники (характеристика составных частей):	8

бега	Расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём−передача эстафетной палочки в зонах передачи, финиш и остановка после бега. Специальные упражнения для освоения техники приёма−передачи эстафетной палочки и развития специальных физических качеств бегунов. Обучение способам передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20 метровой зоне Совершенствование техники эстафетного бега Совершенствование старта на этапах эстафетного бега Специальные упражнения для освоения техники эстафетного бега. Методики освоения техники эстафетного бега Практическое применение студентами полученных методических знаний	
Совершенствование техники метания. копья	Совершенствование техники метания копья. Метание копья из положения «финального усилия». Совершенствование техники бросковых шагов, сочетание бросковых шагов с отведением копья, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, техника метания копья в целом. Последовательность совершенствования техники метания копья: – совершенствование держанию снаряда; – совершенствование техники бросковых шагов, – сочетание бросковых шагов с отведением копья −предварительный разбега в сочетании бросковых шагов и отведением; – бросок копья из положения «финального усилия», – обучить технике метания копья в целом. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.	6
Совершенствование техники барьерного бега	Совершенствование основных элементов техники барьерного бега (старт, стартовый разгон, техника выполнения «атаки» барьера , техника «перехода» и «схода» с барьера).. Специальные упражнения для освоения техники барьерного бега и развития специальных физических качеств барьеристов. Создание представления о технике преодоления барьера. Выполнение комплекса подводящих упражнений. Совершенствование техники преодоления препятствий. Совершенствование техники бега на 100 и 110 м с барьерами. Совершенствование барьерного шага и бега между барьерами. Совершенствование техники низкого старта и бега до первого барьера Совершенствование финиширования. Практическое применение студентами полученных методических знаний	4
	Итого в 6 семестре	**32**
	7 семестр	
Кроссовая подготовка	Комплекс упражнений избирательной направленности на развитие общей и специальной выносливости. Кроссовая подготовка- 1, 2,3,5км. в заданном темпе. Тест-Купера (12- минутный бег)	-
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики	Специальная физическая подготовка бегунов. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития мышц брюшного пресса, упражнения для развития мышц спины, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Укрепление опорно-двигательного аппарата, мышц связок. Упражнения на расслабление мышц. Совершенствование техники беговых видов лёгкой атлетики	-
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических прыжках	Специальная физическая подготовка прыгунов. Развитие мышц избирательного воздействия, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Комплекс упражнений прыжковой направленности: скачки, многоскоки, спрыгивания- запрыгивания, прыжки через барьеры и т.п. Совершенствование техники прыжковых видов лёгкой атлетики	-
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических	Специальная физическая подготовка метателей. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития больших грудных мышц, упражнение для мышц шеи, ног, и рук. Комплекс упражнений скоростно-силового («взрывного») характера. Совершенствование техники легкоатлетических метаний.	-

метаниях		
Подготовка спортсменов, к выступлению на соревнованиях по легкой атлетике	Подготовка и участие студентов специализирующихся в легкоатлетических видах в соревнованиях всех рангов и уровней (согласно календаря соревнований).	-
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за третий год обучения в учебно-тренировочной группе	-
	Итого в 7 семестре	**-**
	8 семестр	
Кроссовая подготовка	Комплекс упражнений избирательной направленности на развитие общей и специальной выносливости. Кроссовая подготовка- 1, 2,3,5км. в заданном темпе. Тест-Купера (12- минутный бег)	4
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики	Специальная физическая подготовка бегунов. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития мышц брюшного пресса, упражнения для развития мышц спины, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Укрепление опорно-двигательного аппарата, мышц связок. Упражнения на расслабление мышц. Совершенствование техники беговых видов лёгкой атлетики	4
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических прыжках	Специальная физическая подготовка прыгунов. Развитие мышц избирательного воздействия, упражнения для двуглавой мышцы бедра, упражнения для мышц голени. Комплекс упражнений прыжковой направленности: скачки, многоскоки, спрыгивания- запрыгивания, прыжки через барьеры и т.п. Совершенствование техники прыжковых видов лёгкой атлетики	2
Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических метаниях	Специальная физическая подготовка метателей. Развитие мышц избирательного воздействия. Упражнения для развития больших грудных мышц, упражнение для мышц шеи, ног, и рук. Комплекс упражнений скоростно-силового («взрывного») характера. Совершенствование техники легкоатлетических метаний.	2
Подготовка спортсменов, к выступлению на соревнованиях по легкой атлетике	Подготовка и участие студентов специализирующихся в легкоатлетических видах в соревнованиях всех рангов и уровней (согласно календаря соревнований).	2
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за третий год обучения в учебно-тренировочной группе	2
	Итого в 8 семестре	**16**
	Всего	**156**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кобринский М.Е. Легкая атлетика / М.Е. Кобринский, А.Н. Конникова, Т.П. Юшкевич. – Тесей, 2021. – 336 с.	www.biblioclub.ru	
Лахов В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике / В.И. Лахов, В.Л. Сечкин. – М.: Сов.спорт, 2022. – 512 с.	www.biblioclub.ru	
Макаров А.Н. Легкая атлетика / А.Н. Макаров, П.З. Сирис, В.П Теннов и др. – М.: Просвещение, 2021. – 304 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Губа В. Легкая атлетика [Текст] / В. Губа. – Олимпия Пресс, 2022. – 223 с.	www.biblioclub.ru	
Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции [Текст] /. – Москва: Советский спорт, 2021. – 116 с.	www.biblioclub.ru	
Легкая атлетика. Многоборье [Текст] /. – Москва: Советский спорт, 2021. –104 с.	www.biblioclub.ru	
Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции [Текст] / В.Н. Селуянов. – ТВТ-Дивизион, 2022. – 112 с.	www.biblioclub.ru	
Шур М. Прыжок в высоту [Текст] / М. Шур. – М.: Терра-Спорт, 2022. – 143 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Легкая атлетика».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание практических занятий....7

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....18

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	**знает и понимает** роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности	Тесты, рефераты, компетентностно-ориентированные задания	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат, доклад)
	знает основные виды физических упражнений, их назначение и условия применение.		
	имеет представление об основных видах двигательной активности		
	понимает особенности режима труда и отдыха		
	ранжирует способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.		
	использует общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья		
	владеет системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры» является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается во 2-8 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Физическая культура и спорт».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	172
- лекционные занятия	52
- практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	156
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	156
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
2 семестр							
1.	Общая физическая подготовка	12	4		4		8
2.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	8			4		4
3.	Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	8	2		2		4
4.	Настольный теннис	8	2		2		4
5.	Волейбол	8	2		2		4
6.	Баскетбол	8	2		2		4
7.	Футбол	8	2		2		4
8.	Шахматы	8	2		2		4
		72	**18**		**18**		**36**
	зачет						
	Итого во 2 семестре	**72**					
	3 семестр						
9.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке				4		
10.	Совершенствование игры в настольный теннис				4		
11.	Совершенствование игры в волейбол				2		
12.	Совершенствование игры в баскетбол				1		
13.	Совершенствование игры в футбол				2		
14.	Совершенствование игры в шахматы				4		
		17			**17**		

	зачет						
	Итого в 3 семестре	**17**					
	4 семестр						
15.	Вводное занятие. Организация и проведение соревнований по спортивным играм	24	4		2		12
16.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.	12			4		8
17.	Совершенствование игры в настольный теннис	24	4		2		12
18.	Совершенствование игры в волейбол	12	2		2		8
19.	Совершенствование игры в баскетбол	24	4		4		16
20.	Совершенствование игры в футбол	12	2		2		8
21.	Совершенствование игры в шахматы	12	2		2		8
		108	**18**		**18**		**72**
	зачет						
	Итого в 4 семестре	**108**					
	5 семестр						
22.	Совершенствование игры в настольный теннис				4		
23.	Совершенствование игры в волейбол				4		
24.	Совершенствование игры в баскетбол				4		
25.	Совершенствование игры в футбол				2		
26.	Совершенствование игры в шахматы				3		
		17			**17**		
	зачет						
	Итого в 5 семестре	**17**					
	6 семестр						
27.	Вводное занятие. Меры безопасности при проведении тренировок. Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	4	2				2
28.	Совершенствование игры в настольный теннис	8			4		4
29.	Совершенствование игры в волейбол	16	4		4		8
30.	Совершенствование игры в баскетбол	16	4		4		8
31.	Совершенствование игры в футбол	12	4		2		6
32.	Совершенствование игры в шахматы	8	2		2		4
		64	**16**		**16**		**32**
	зачет						
	Итого в 6 семестре	**64**					
	7 семестр						
33.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке				4		
34.	Совершенствование игры в настольный теннис				4		
35.	Совершенствование игры в волейбол				2		
36.	Совершенствование игры в баскетбол				2		
37.	Совершенствование игры в футбол				2		
38.	Совершенствование игры в шахматы				3		
		17			**17**		
	зачет						
	Итого в 7 семестре	**17**					
	8 семестр						
39.	Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	8			4		4
40.	Совершенствование игры в настольный теннис	8			4		4
41.	Совершенствование игры в волейбол	4			2		2
42.	Совершенствование игры в баскетбол	4			2		2
43.	Совершенствование игры в футбол	4			2		2
44.	Совершенствование игры в шахматы	5			3		2
		33			**17**		**16**
	зачет						
	Итого в 8 семестре	**33**					
	Всего	**328**	**52**		**120**		**156**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Общая физическая подготовка	Общие понятия о спортивных играх как средствах физического воспитания. Влияние средств физического воспитания на организм человека, воспитание физических качеств человека, его психоэмоциональное состояние. Общие принципы планирования и организации самостоятельных занятий по физической культуре. Требования норм безопасности, принципов страховки и самостраховки. Правила безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к занимающимся.	4	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало учебного года: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя		
Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, силовой и скоростной выносливости, прыгучести и прыжковой выносливости; упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов; ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд, бег по команде и т.п.	2	
Настольный теннис	Краткий исторический обзор игры в настольный теннис Техника и тактика игры. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих	2	

	ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Волейбол	Краткий исторический обзор игры в волейбол. Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	2	
Баскетбол	Краткий исторический обзор игры в баскетбол Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	2	
Футбол	Краткий исторический обзор игры в футбол. Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	2	
Шахматы	Основы игры в шахматы. История возникновения игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	2	
	Итого во 2 семестре	**18**	
3 семестр			
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам		

подготовке	студентов за первый год обучения в учебно-тренировочной группе.		
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.		
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.		
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по		

	катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.		
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.		
	Итого в 3 семестре	-	
4 семестр			
Вводное занятие. Организация и проведение соревнований по спортивным играм	Соревнования и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании). Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.	4	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.		
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	4	
Совершенствование	Техника и тактика игры, основные принципы организации	2	

игры в волейбол	командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.		
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	4	
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	2	
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	2	
	Итого в 4 семестре	**18**	
5 семестр			
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки,		

	технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.		
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.		
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.		
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.		
	Итого в 5 семестре	-	

6 семестр			
Вводное занятие. Меры безопасности при проведении тренировок. Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	2	
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	4	
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия:	4	

	зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.		
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	4	
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	2	
	Итого в 6 семестре	**16**	
7 семестр			
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.		
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий		

	Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.		
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.		
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.		
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.		
	Итого в 7 семестре	-	
8 семестр			
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.		
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.		

	Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.		
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.		
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.		
Совершенствование	Основы игры в шахматы.		

игры в шахматы	Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.		
	Итого в 8 семестре	-	
	Всего	**52**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Общая физическая подготовка	Общие понятия о спортивных играх как средствах физического воспитания. Влияние средств физического воспитания на организм человека, воспитание физических качеств человека, его психоэмоциональное состояние. Общие принципы планирования и организации самостоятельных занятий по физической культуре. Требования норм безопасности, принципов страховки и самостраховки. Правила безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к занимающимся.	4	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало учебного года: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя	4	
Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, силовой и скоростной выносливости, прыгучести и прыжковой выносливости; упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов; ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд, бег по команде и т.п.	2	
Настольный теннис	Краткий исторический обзор игры в настольный теннис Техника и тактика игры. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.	2	

	Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Волейбол	Краткий исторический обзор игры в волейбол. Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	2	
Баскетбол	Краткий исторический обзор игры в баскетбол Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	2	
Футбол	Краткий исторический обзор игры в футбол. Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	2	
Шахматы	Основы игры в шахматы. История возникновения игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге.	2	

	Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.		
	Итого во 2 семестре	**18**	
3 семестр			
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за первый год обучения в учебно-тренировочной группе.	4	
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	4	
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	2	
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	1	

Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	2	
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	4	
	Итого в 3 семестре	**17**	
4 семестр			
Вводное занятие. Организация и проведение соревнований по спортивным играм	Соревнования и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании). Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.	2	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.	4	
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу	2	

	открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	2	
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	4	
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	2	
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	2	
	Итого в 4 семестре	**18**	
5 семестр			
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.	4	

	Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	4	
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	4	
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	2	
Совершенствование	Основы игры в шахматы.	3	

игры в шахматы	Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.		
	Итого в 5 семестре	**17**	
6 семестр			
Вводное занятие. Меры безопасности при проведении тренировок. Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований		
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	4	
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	4	
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух	4	

	шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.		
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	2	
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	2	
	Итого в 6 семестре	**16**	
7 семестр			
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.	4	
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.	4	

	Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	2	
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	2	
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	2	
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	3	
	Итого в 7 семестре	**17**	
8 семестр			
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег	4	

	100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.		
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	4	
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	2	
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	2	
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с	2	

	шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.		
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	3	
	Итого в 8 семестре	**17**	
	Всего	**120**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**
	2 семестр	
Общая физическая подготовка	Общие понятия о спортивных играх как средствах физического воспитания. Влияние средств физического воспитания на организм человека, воспитание физических качеств человека, его психоэмоциональное состояние. Общие принципы планирования и организации самостоятельных занятий по физической культуре. Требования норм безопасности, принципов страховки и самостраховки. Правила безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к занимающимся.	8
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало учебного года: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя	4
Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений	Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости, силовой и скоростной выносливости, прыгучести и прыжковой выносливости; упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов; ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд, бег по команде и т.п.	4
Настольный теннис	Краткий исторический обзор игры в настольный теннис Техника и тактика игры. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.	4

	Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	
Волейбол	Краткий исторический обзор игры в волейбол. Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	4
Баскетбол	Краткий исторический обзор игры в баскетбол Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	4
Футбол	Краткий исторический обзор игры в футбол. Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	4
Шахматы	Основы игры в шахматы. История возникновения игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	4
	Итого во 2 семестре	**36**
	3 семестр	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении изменений уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов за первый год обучения в учебно-тренировочной группе.	-

Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	-
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	-
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	-
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	-
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации.	-

	Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	
	Итого в 3 семестре	-
	4 семестр	
Вводное занятие. Организация и проведение соревнований по спортивным играм	Соревнования и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании). Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.	12
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.	8
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	12
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	8
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая	16

	передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	8
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	8
	Итого в 4 семестре	**72**
	5 семестр	
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	-
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	-
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в	-

	движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	-
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	-
	Итого в 5 семестре	**-**
	6 семестр	
Вводное занятие. Меры безопасности при проведении тренировок. Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований	2
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	4

Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	8
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	8
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	6
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	4
	Итого в 6 семестре	**32**
	7 семестр	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.	-
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.	-

	Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	-
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	-
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	-
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	-
	Итого в 7 семестре	**-**
	8 семестр	
Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке	Основная задача контрольных «экспресс»-тестов заключается в определении уровня подготовленности по основным физическим качествам студентов на начало второго года обучения в учебно-тренировочной группе: бег 100 м, с; 6-минутный бег, м; прыжки со	4

	скакалкой кол-во раз за 30 сек.; сгибание-разгибание рук из упора лежа, кол-во раз; поднимание туловища из положения лежа на спине, кол- во раз за 1 минуту; сгибание-разгибание рук на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя.	
Совершенствование игры в настольный теннис	Техника и тактика игры Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	4
Совершенствование игры в волейбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий Прием и передача мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу; подача мяча снизу, сверху, нападающий удар. Двусторонняя игра. Упражнения на развитие координации движений. Нападающий удар. Сочетание различных перемещений с передачей мяча сверху и приемом снизу, передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Групповые действия в защите: двойной блок, подстраховка.	2
Совершенствование игры в баскетбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами. Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли. Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости. Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в прыжке после ловли. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска. Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная защита, смешанная защита, прессинг. Стритбол.	2
Совершенствование игры в футбол	Техника и тактика игры, основные принципы организации командных действий. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Футбол. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой линии с места, с шагом. Ведение мяча внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы; передача мяча внутренней, внешней стороной стопы, пяткой. Удары по неподвижному мячу внутренней, внешней, средней стороной подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, с носка, внутренней частью подъема. Удары по мячу головой. Подача углового. Упражнения для развития выносливости, скорости и ловкости.	2
Совершенствование игры в шахматы	Основы игры в шахматы. Теория и практика шахмат. Ценность фигур. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	2

	Начало шахматной партии. Центр. Стратегия и тактика в шахматной партии. Атака на королевском фланге. Окончание шахматной партии. Теория тактики. Приемы нападения. Комбинационные удары. Ничейные комбинации. Матовые комбинации и комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	
	Итого в 8 семестре	**16**
	Всего	**156**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	**х**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 6-е издание; стереотипное. – М.: Академия, 2021. – 517 с. – (Высшее профессиональное образование).	www.biblioclub.ru	
Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник / под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 5-е издание, стереотипное. – М.: Академия, 2021. – 520 с. – (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности).	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. – Электронные текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2022. – 162 с.	www.biblioclub.ru	
Николаев И.В. Основы техники и методики обучения теннису	www.biblioclub.ru	

[Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Николаев, О.Н. Степанова; МО и науки РФ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». – Электронные текстовые данные.– Москва: МПГУ, 2022.– 57 с.		
Родин А.В. Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. – Электронные текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2023. – 168 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	

	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Спортивные игры».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Противодействие коррупции

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие коррупции, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....10

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие коррупции**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к	**знает** понятие и сущность коррупции **знает** способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных	устный фронтальный опрос; индивидуальное

коррупционному поведению»	**выделяет** и **обобщает** характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения	проектов; компетентностно-ориентированных заданий	(групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	использует имеющиеся способы противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения		
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие коррупции является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Уголовное право, Криминология
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие коррупции является базовой для прохождения производственной практики (преддипломной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	
- занятия лекционного типа	**34**
- занятия практического типа	**34**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5
- подготовка к экзамену	**36**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**экзамен**

	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	
- занятия лекционного типа	**6**
- занятия практического типа	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10

- подготовка к экзамену	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	20	6	1	6	1	8
2.	Международный опыт противодействия коррупции	12	4	1	4	1	4
3.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	16	4	2	4	2	8
4.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	12	4	1	4	1	4
5.	Антикоррупционное декларирование	12	4	2	4	2	4
6.	Регулирование конфликта интересов	12	4	2	4	2	4
7.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	12	4	2	4	2	4
8.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	12	4	1	4	1	4
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	16	2	1	2	1	16
2.	Международный опыт противодействия коррупции	17					15

3.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	17					15
4.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	17	2	1	2	1	15
5.	Антикоррупционное декларирование	17			2		15
6.	Регулирование конфликта интересов	17					15
7.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	17	2		2		15
8.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	17					15
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.	6	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагам; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларировабния: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода. Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**12**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные направления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции».	6	Дискуссия, презента-ция,

государственной политики в области противодействия коррупции	2. Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 3. Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 4. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 5. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? 6. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. 7. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. 8. Правовые основы противодействия коррупции в России. 9. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. 2. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 3. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. **Решение тестов**		реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конвенция ООН против коррупции. 2. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. 3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Уголовное законодательство, посвященное противодействию коррупции. 2. Антикоррупционное декларирование. 3. Регулирование конфликта интересов и этические стандарты. 4. Служебные разоблачения. 5. Антикоррупционные провокации 6. Специализированные регулирующие органы. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	**Вопросы для обсуждения:** 1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. 3. Национальная стратегия противодействия коррупции. 4. Национальные планы противодействия коррупции. 5. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции. 6. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере противодействия коррупции. 7. Полномочия Правительства в сфере противодействия коррупции. 8. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. 9. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Нормативное правовое обеспечение антикоррупционного	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	регулирования в России на современном этапе. 2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. 3. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства. 4. Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействии коррупции. **Решение тестов**		
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. 2. Развитие служебной этики. 3. Ограничение на получение подарков как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 4. Ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 5. Ограничения на трудоустройство после увольнения как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 6. Ограничения на использование служебной информации как типовой антикоррупционный стандарт поведения. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Этические кодексы и кодексы поведения. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. 2. Декларирование доходов и имущества. 3. Декларирование интересов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. 2. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 2. Конфликт интересов и коррупция. 3. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. 4. Выявление конфликта интересов: декларирование. 5. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Типовые ситуации конфликта интересов. 2. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные функции в сфере противодействия коррупции. 2. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа. 3. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: распределение функций между разными государственными органами. 4. Создание антикоррупционных подразделений внутри	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	государственных органов. 5. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг). 2. Служба правительственной этики (США). 3. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания). **Решение тестов**		
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. 2. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения. 3. Приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки. 4. Получение взятки и мошенничество. 5. Проблема провокации взятки. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации. 2. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к выявлению и расследованию. 3. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к применению мер ответственности. **Решение тестов**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**34**	**12**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных	4

	практических заданий.	
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
	Итого	**40**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 2. Международный	Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом		

опыт противодействия коррупции	иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.		
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.		
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагам; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларировабния: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.		
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.		
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода. Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.	2	
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности. Коррупционные преступления в соответствии с российским		

коррупции	уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 2. Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 3. Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 4. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 5. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? 6. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. 7. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. 8. Правовые основы противодействия коррупции в России. 9. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. 2. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 3. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конвенция ООН против коррупции. 2. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. 3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Уголовное законодательство, посвященное противодействию коррупции. 2. Антикоррупционное декларирование. 3. Регулирование конфликта интересов и этические стандарты. 4. Служебные разоблачения. 5. Антикоррупционные провокации 6. Специализированные регулирующие органы. **Решение тестов**		

Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	**Вопросы для обсуждения:** 1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. 3. Национальная стратегия противодействия коррупции. 4. Национальные планы противодействия коррупции. 5. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции. 6. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере противодействия коррупции. 7. Полномочия Правительства в сфере противодействия коррупции. 8. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. 9. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Нормативное правовое обеспечение антикоррупционного регулирования в России на современном этапе. 2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. 3. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства. 4. Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействии коррупции. **Решение тестов**		
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. 2. Развитие служебной этики. 3. Ограничение на получение подарков как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 4. Ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 5. Ограничения на трудоустройство после увольнения как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 6. Ограничения на использование служебной информации как типовой антикоррупционный стандарт поведения. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Этические кодексы и кодексы поведения. **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. 2. Декларирование доходов и имущества. 3. Декларирование интересов. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. 2. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. **Решение тестов**	2	
Тема 6. Регулирование конфликта	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.		

интересов	2. Конфликт интересов и коррупция. 3. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. 4. Выявление конфликта интересов: декларирование. 5. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Типовые ситуации конфликта интересов. 2. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы. **Решение тестов**		
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные функции в сфере противодействия коррупции. 2. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа. 3. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: распределение функций между разными государственными органами. 4. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. 5. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг). 2. Служба правительственной этики (США). 3. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания). **Решение тестов**	2	
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. 2. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения. 3. Приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки. 4. Получение взятки и мошенничество. 5. Проблема провокации взятки. **Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:** 1. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации. 2. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к выявлению и расследованию. 3. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к применению мер ответственности. **Решение тестов**		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные направления государственной политики в области	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций.	16

противодействия коррупции	5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в*

		библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Противодействие коррупции». – ИУБиП, 2023.	×	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Противодействие коррупции» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Противодействие коррупции» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	***эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)***	***печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 192 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - М.: Директ-Медиа, 2021. - 427 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2022. - 505 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Шишкарев С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: монография М.: ЮНИТИ-ДАНА 2022.: 62 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Братановский С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - М.: РИОР, 2022. - 360 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Гриб В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2023.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Костенников М.В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М. : Лаборатория книги, 2021. - 188 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Моисеев В.В. Борьба с коррупцией в России :	Режим доступа:	

монография / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2022. - 415 с.	http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 1351 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 208 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Издания и аналитические материалы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/activity/analytics/analytical_bulletins/page/3/	
Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»	http://www.transparency.org	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем

другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Противодействие коррупции» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Противодействие коррупции» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....10

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.01.02 Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	**знает** понятие и сущность коррупции	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.		
	выделяет и **обобщает** характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения		
	использует имеющиеся способы противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения		
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминология», «Особенности квалификации должностных преступлений»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов является базовой для прохождения производственной практики (преддипломной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	
- занятия лекционного типа	**34**
- занятия практического типа	**34**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5
- подготовка к экзамену	**36**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**экзамен**

	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	
- занятия лекционного типа	**6**
- занятия практического типа	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10
- подготовка к экзамену	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Антикоррупционная деятельность в системе органов внутренних дел	18	6	2	6	2	6
2.	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в системе органов внутренних дел	14	4	2	4	2	6
3.	Понятие и виды коррупционных преступлений	19	6	2	6	2	7
4.	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности органов внутренних дел	19	6	2	6	2	7
5.	Криминологические особенности антикоррупционной деятельности в системе МВД России	19	6	2	6	2	7
6.	Стандарт антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел	19	6	2	6	2	7
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Антикоррупционная деятельность в системе органов внутренних дел	24	2	1	2		21
2.	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в системе органов внутренних дел	23			2		20
3.	Понятие и виды коррупционных преступлений	22	2	1	2	1	20
4.	Причинный комплекс коррупционных преступлений в	22					20

	деятельности органов внутренних дел						
5.	Криминологические особенности антикоррупционной деятельности в системе МВД России	22	2		2	1	20
6.	Стандарт антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел	22					20
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Антикоррупционная деятельность в системе органов внутренних дел	Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел: понятие, объект, предмет, правовая основа, цель и задачи. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Круг субъектов и участников, осуществляющих антикоррупционную политику России.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в системе органов внутренних дел	Предпосылки формирования институтов коррупции в современном российском обществе: исторический анализ. Необходимость формирования системы антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел: социально - экономические факторы. Необходимость формирования системы антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел: социально - правовые факторы.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 3. Понятие и виды коррупционных преступлений	Уголовно-правовые, криминологические категории определяющие содержание коррупционных преступлений. Характеристика содержания основных нормативных актов определяющих понятие коррупции. Признаки коррупционных преступлений. Роль криминальной мотивации в структуре криминообразующих признаков коррупционных преступлений. Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях. Родовое и видовое содержание коррупции, как основа классификации преступлений. Криминологическая методология и ее значение в систематизации преступлений по видам. Коррупционные преступления сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. Коррупционные преступления связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера не связанные со взяточничеством. Коррупционные преступления направленные сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 4. Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности органов внутренних дел	Многофакторный, традиционный, традиционно-диалектический и интеракционистский подходы к пониманию причинности коррупционных преступлений. Понятия «причина», «условие», «фактор», «обстоятельство». Их криминологическое значение и соотношение. Соотношение общих причин преступности, причин коррупционных преступлений и коррупционных преступлений сотрудников органов внутренних дел. Зависимость причин коррупционной	6	Лекция-визуализация (2 часа)

	преступности от различных социальных процессов и явлений. Их конкретизация в совокупности названных процессов и явлений. Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности еѐ условия преступности. Благоприятные и способствующие условия, совершению коррупционных преступлений сотрудниками органов внутренних дел. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений в системе органов внутренних дел. Криминогенные факторы - причины и условия коррупционной преступности. Их соотношение. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. Классификация причин и условий коррупционной преступности в органах внутренних дел. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях		
Тема 5. Криминологические особенности антикоррупционной деятельности в системе МВД России	Особенности предупредительной деятельности, подразделений собственной безопасности органов внутренних дел: компетенция, оснащенность, заинтересованность, ответственность. Проблемы координации их деятельности. Соотношение основных функций с задачами предупреждения коррупционных преступлений. Профилактические обязанности служб и подразделений органов внутренних дел. Правовые организационные и тактические основы предупреждения коррупционной преступности. Основы виктимологической профилактики. Нормативное регулирование предупредительной деятельности. Конституция Российской Федерации и федеральные законы о предупреждении коррупционных преступлений. Порядок разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ, имеющих криминологическое значение. Ведомственные приказы правоохранительных органов, регламентирующие предупреждение коррупционных преступлений. Криминологическое значение отдельных приказов МВД России и подчиненных ему ведомств в антикоррупционной деятельности. Правовые основы предупреждения преступлений. Иерархия нормативных актов, регламентирующих деятельность различных субъектов криминологической профилактики. Тактика деятельности органов внутренних дел по предупреждению коррупционных преступлений. Методы общей профилактики: сообщение о выявленных криминогенных факторах, проведение комплексных и целевых мероприятий, правовоспитательная работа, использование общественного мнения. Методы и задачи индивидуальной профилактики. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и планирование предупредительной работы. Методы индивидуального предупреждения преступлений	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Стандарт антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел	Понятие стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел, его цель и задачи. Правовая основа антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Моральные основы антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Правовой статус сотрудника органа внутренних дел: требования, предъявляемые к кандидатам на статус сотрудника органов внутренних дел; порядок наделения полномочиями; временные границы полномочий; запреты и гарантии антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Роль руководителя органа внутренних дел, подразделений в формировании и исполнении стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел. Способы стимулирования антикоррупционного поведения сотрудника	6	Лекция-дискуссия (2 часа)

	органов внутренних дел. Последствия нарушения стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Ответственность за нарушение стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Взаимодействие органов внутренних дел с гражданами, общественностью, средствами массовой информации в формировании стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Зарубежный опыт формулирования стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел.		
	Итого	**34**	**12**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Антикоррупционная деятельность в системе органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1.Раскройте содержание понятия «коррупция» и «антикоррупционная деятельность»? 2. Каковы задачи антикоррупционной деятельности? 3. В чем заключается противодействие коррупции? 4.Что составляет правовую основу противодействия коррупции? 5. Что относится к объекту антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел? 6. Дайте характеристику предмета антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел? 7. Перечислите участников антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел? 8. Перечислите субъектов антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел? 9. Каковы основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции? **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов**	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 2. Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в системе органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1.Охарактеризуйте коррупцию, как системное явление? 2.Дайте характеристику института «посула» и каково его отражение в Двинской и Псковской Судных грамотах? 3.Какие первые акты Советской власти были направлены на ограничение коррупционных проявлений? 4.Коррупция как угроза национальной безопасности современной России? 5.Перечислите экономические преобразования в стране в конце 20-начале 21 в., которые стали условием дальнейшего укрепления и расширения сферы влияния институтов коррупции? 6.Как повлияла приватизация на коррупционную сферу? 7.В чем заключается социальная политика государства и коррупционные взаимодействия в обществе? 8.Какова взаимосвязь коррупционных преступлений и общеуголовной преступности в современном российском обществе? **Выступление с рефератами и презентациями** **Выполнение компетентностно-ориентированных заданий**	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование, выполнение заданий (2 часа)

	Решение тестов		
Тема 3. Понятие и виды коррупционных преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1.Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях. 2.Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. 3.Коррупционные преступления, связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера, не связанные со взяточничеством. 4.Коррупционные преступления, сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов. **Выступление с рефератами и презентациями** **Выполнение компетентностно-ориентированных заданий** **Решение тестов**	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование, выполнение заданий (2 часа)
Тема 4. Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Классификация причин и условий коррупционной преступности в органах внутренних дел. 2. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. 3. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях. 4. Основные направления формирования антикриминальной устойчивости сотрудника органов внутренних дел. 5. Основы виктимологической профилактики коррупционной преступности. 6. Порядок разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ, имеющих криминологическое значение для предупреждения коррупционной преступности. 7. Ведомственные приказы правоохранительных органов, регламентирующие предупреждение коррупционных преступлений. 8. Личность сотрудника органов внутренних дел совершившего коррупционное преступление. 9. Типология личности сотрудника органов внутренних дел совершившего коррупционное преступление. 10. Особенности мотивации коррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел **Выступление с рефератами и презентациями** **Выполнение компетентностно-ориентированных заданий** **Решение тестов**	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование, выполнение заданий (2 часа)
Тема 5. Криминологические особенности антикоррупционной деятельности в системе МВД России	**Вопросы для обсуждения:** 1.Методы общей профилактики коррупционной преступности. 2.Методы и задачи индивидуальной профилактики коррупционных преступлений. 3.Методы индивидуального предупреждения коррупционных преступлений. 4.Прогнозирование индивидуального коррупционного поведения и планирование предупредительной работы **Выступление с рефератами и презентациями** **Выполнение компетентностно-ориентированных заданий** **Решение тестов**	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование, выполнение заданий (2 часа)
Тема 6. Стандарт антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел, его цель и задачи. 2. Моральные основы антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. 3. Правовой статус сотрудника органа внутренних дел. 4. Запреты и гарантии антикоррупционного поведения	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование, выполнение

	сотрудника органа внутренних дел. 5. Ответственность за нарушения стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. **Выступление с рефератами и презентациями** **Выполнение компетентностно-ориентированных заданий** **Решение тестов**		заданий (2 часа)
	Итого	**34**	**12**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Антикоррупционная деятельность в системе органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	6
Тема 2. Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в системе органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	6
Тема 3. Понятие и виды коррупционных преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 4. Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 5. Криминологические особенности антикоррупционной деятельности в системе МВД России	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 6. Стандарт антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Антикоррупционная деятельность в системе органов внутренних дел	Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел: понятие, объект, предмет, правовая основа, цель и задачи. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Круг субъектов и участников, осуществляющих антикоррупционную политику России.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в системе органов внутренних дел	Предпосылки формирования институтов коррупции в современном российском обществе: исторический анализ. Необходимость формирования системы антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел: социально - экономические факторы. Необходимость формирования системы антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел: социально - правовые факторы.		
Тема 3. Понятие и виды коррупционных преступлений	Уголовно-правовые, криминологические категории определяющие содержание коррупционных преступлений. Характеристика содержания основных нормативных актов определяющих понятие коррупции. Признаки коррупционных преступлений. Роль криминальной мотивации в структуре криминообразующих признаков коррупционных преступлений. Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях. Родовое и видовое содержание коррупции, как основа классификации преступлений. Криминологическая методология и ее значение в систематизации преступлений по видам. Коррупционные преступления сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. Коррупционные преступления связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера не связанные со взяточничеством. Коррупционные преступления направленные сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 4. Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности органов внутренних дел	Многофакторный, традиционный, традиционно-диалектический и интеракционистский подходы к пониманию причинности коррупционных преступлений. Понятия «причина», «условие», «фактор», «обстоятельство». Их криминологическое значение и соотношение. Соотношение общих причин преступности, причин коррупционных преступлений и коррупционных преступлений сотрудников органов внутренних дел. Зависимость причин коррупционной преступности от различных социальных процессов и явлений. Их конкретизация в совокупности названных процессов и явлений. Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности еѐ условия преступности. Благоприятные и способствующие условия, совершению коррупционных преступлений сотрудниками органов внутренних дел. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений в системе органов внутренних дел. Криминогенные факторы - причины и условия коррупционной преступности. Их соотношение. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. Классификация причин и условий коррупционной преступности в органах внутренних дел. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях		
Тема 5. Криминологические особенности антикоррупционной деятельности в системе МВД России	Особенности предупредительной деятельности, подразделений собственной безопасности органов внутренних дел: компетенция, оснащенность, заинтересованность, ответственность. Проблемы координации их деятельности. Соотношение основных функций с задачами предупреждения коррупционных преступлений. Профилактические обязанности служб и подразделений органов внутренних дел. Правовые организационные и тактические основы предупреждения коррупционной преступности. Основы виктимологической профилактики. Нормативное регулирование предупредительной деятельности. Конституция Российской Федерации и федеральные законы о предупреждении коррупционных преступлений. Порядок разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ, имеющих криминологическое значение. Ведомственные приказы правоохранительных органов, регламентирующие предупреждение коррупционных преступлений. Криминологическое значение отдельных приказов МВД России и подчиненных ему ведомств в антикоррупционной деятельности. Правовые основы предупреждения преступлений. Иерархия нормативных актов, регламентирующих деятельность различных субъектов криминологической профилактики. Тактика деятельности органов внутренних дел по предупреждению коррупционных преступлений. Методы общей профилактики: сообщение о выявленных криминогенных факторах, проведение комплексных и целевых мероприятий, правовоспитательная работа, использование общественного мнения. Методы и задачи индивидуальной профилактики. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и планирование предупредительной работы. Методы индивидуального предупреждения преступлений	2	
Тема 6. Стандарт антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел	Понятие стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел, его цель и задачи. Правовая основа антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Моральные основы антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Правовой статус сотрудника органа внутренних дел: требования,		

	предъявляемые к кандидатам на статус сотрудника органов внутренних дел; порядок наделения полномочиями; временные границы полномочий; запреты и гарантии антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Роль руководителя органа внутренних дел, подразделений в формировании и исполнении стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел. Способы стимулирования антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел. Последствия нарушения стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Ответственность за нарушение стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Взаимодействие органов внутренних дел с гражданами, общественностью, средствами массовой информации в формировании стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. Зарубежный опыт формулирования стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Антикоррупционная деятельность в системе органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1.Раскройте содержание понятия «коррупция» и «антикоррупционная деятельность»? 2. Каковы задачи антикоррупционной деятельности? 3. В чем заключается противодействие коррупции? 4.Что составляет правовую основу противодействия коррупции? 5. Что относится к объекту антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел? 6. Дайте характеристику предмета антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел? 7. Перечислите участников антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел? 8. Перечислите субъектов антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел? 9. Каковы основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции? **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов**	2	
Тема 2. Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в системе органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1.Охарактеризуйте коррупцию, как системное явление? 2.Дайте характеристику института «посула» и каково его отражение в Двинской и Псковской Судных грамотах? 3.Какие первые акты Советской власти были направлены на ограничение коррупционных проявлений? 4.Коррупция как угроза национальной безопасности современной России? 5.Перечислите экономические преобразования в стране в конце 20-начале 21 в., которые стали условием дальнейшего укрепления и расширения сферы влияния институтов	2	

	коррупции? 6.Как повлияла приватизация на коррупционную сферу? 7.В чем заключается социальная политика государства и коррупционные взаимодействия в обществе? 8.Какова взаимосвязь коррупционных преступлений и общеуголовной преступности в современном российском обществе? **Выступление с рефератами и презентациями** **Выполнение компетентностно-ориентированных заданий** **Решение тестов**		
Тема 3. Понятие и виды коррупционных преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1.Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях. 2.Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. 3.Коррупционные преступления, связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера, не связанные со взяточничеством. 4.Коррупционные преступления, сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов. **Выступление с рефератами и презентациями** **Выполнение компетентностно-ориентированных заданий** **Решение тестов**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование, выполнение заданий (1 час)
Тема 4. Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Классификация причин и условий коррупционной преступности в органах внутренних дел. 2. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. 3. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях. 4. Основные направления формирования антикриминальной устойчивости сотрудника органов внутренних дел. 5. Основы виктимологической профилактики коррупционной преступности. 6. Порядок разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ, имеющих криминологическое значение для предупреждения коррупционной преступности. 7. Ведомственные приказы правоохранительных органов, регламентирующие предупреждение коррупционных преступлений. 8. Личность сотрудника органов внутренних дел совершившего коррупционное преступление. 9. Типология личности сотрудника органов внутренних дел совершившего коррупционное преступление. 10. Особенности мотивации коррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел **Выступление с рефератами и презентациями** **Выполнение компетентностно-ориентированных заданий** **Решение тестов**		
Тема 5. Криминологические особенности антикоррупционной деятельности в системе МВД России	**Вопросы для обсуждения:** 1.Методы общей профилактики коррупционной преступности. 2.Методы и задачи индивидуальной профилактики коррупционных преступлений. 3.Методы индивидуального предупреждения коррупционных преступлений. 4.Прогнозирование индивидуального коррупционного поведения и планирование предупредительной работы **Выступление с рефератами и презентациями**	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование, выполнение заданий (1 час)

	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий **Решение тестов**		
Тема 6. **Стандарт антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел, его цель и задачи. 2. Моральные основы антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. 3. Правовой статус сотрудника органа внутренних дел. 4. Запреты и гарантии антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. 5. Ответственность за нарушения стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел. **Выступление с рефератами и презентациями** **Выполнение компетентностно-ориентированных заданий** **Решение тестов**		
	Итого	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Антикоррупционная деятельность в системе органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	21
Тема 2. Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в системе органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20
Тема 3. Понятие и виды коррупционных преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20
Тема 4. Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20
Тема 5. Криминологические особенности антикоррупционной деятельности в системе МВД России	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20
Тема 6. Стандарт антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	20
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников	×	

правоохранительных органов». – ИУБиП, 2023 г.		

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Учебник / Под общ. ред. докт. педаг. наук, докт. юрид. наук, проф. В.Я. Кикотя. — М.: ЦОКР МВД РФ, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2. Ищук Я.Г. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел: учеб. пособие / Я.Г. Ищук, О.Н. Чистотина. - Электрон. текстовые дан.: [б. и.] // Труды сотрудников Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - Рязань: Рязанский фил. МосУ МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Касперович Ю.Г. Особенности личности сотрудника ОВД, совершающего преступления коррупционной направленности: научно-методическое пособие / Ю.Г. Касперович, Э.А. Васильев. – М.: ВНИИ МВД России, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Организация воспитательной работы с личным составом ОВД: курс лекций / сост. С.Н. Тихомиров.- М.: ДГСК МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Организация работы по укреплению служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел, противодействию коррупции: Курс лекций / сост. Н.П. Маюров - М., ДГСК МВД России, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: учебно-практич. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ О.Г. Карпович, И.Б. Малиновский, Ю.В. Трунцевский и др. - М., 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	

сотрудников и работников органов внутренних дел: учеб. пособие. - М.: ДГСК МВД России, 2021.	по паролю	
8. Предупреждение коррупции в органах внутреннихдел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел [Электронный файл] : курс лекций / ред. Н. В. Голубых. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Уральского юридического института МВД России. - Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
9. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст]: учеб. / ред.: А. И. Землин, В. М. Корякин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : Наука-Юнипресс, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 192 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
2. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - М.: Директ-Медиа, 2021. - 427 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
3. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2021. - 505 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
4. Шишкарев С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: монография М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 62 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
5. Братановский С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - М.: РИОР, 2021. - 360 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
6. Гриб В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
7. Костенников, М.В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М.: Лаборатория книги, 2022. - 188 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
8. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2022. - 415 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
9. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 1351 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
10. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 208 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		

Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Издания и аналитические материалы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/activity/analytics/analytical_bulletins/page/3/	
Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»	http://www.transparency.org	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков

конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов;	20	

	-подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Повышение личной эффективности

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Повышение личной эффективности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности» в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

для очной формы обучения....6

для заочной формы обучения....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....8

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности»....13

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности»....13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Риторика»....13

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности» 14

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности»....14

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности»....17

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....17

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.02.01 Повышение личной эффективности**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-1 «Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития»	**знает** принципы самоорганизации и саморазвития, самоконтроля и рефлексии	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития		
	умеет реализовывать траекторию саморазвития		
	владеет навыками анализа и оценки эффективности использования временных и иных ресурсов для реализации траектории саморазвития		

3. Место дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Повышение личной эффективности» является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: Психология личностного роста, Лидерство и командообразование
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой является базовой для для прохождения производственной практики (правоприменительной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**
- лекционные занятия	**17**
- практические занятия	**34**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**37**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	**10**
- подготовка к зачету	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**

Виды учебной работы	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**10**
- лекционные занятия	**4**
- практические занятия	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**74**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	**10**
- подготовка к зачету	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие личной эффективности.	19	4	1	6	1	9
2	Правила эффективного взаимодействия в служебной деятельности.	17	2	1	6	1	9
3	Управление личной карьерой.	19	4	1	6	1	9
4	Принципы самоорганизации, самосовершенствования.	17	2	1	6	1	9
5	Методы развития личной эффективности.	17	2	1	6	1	9
6	Эмоциональный интеллект и его влияние на личную эффективность.	17	3	1	4	1	10
	:	**108**	**17**	**6**	**34**	**6**	**57**
	зачет						
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
			Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие личной эффективности.	17	2		2		15
2	Правила эффективного взаимодействия в служебной деятельности.	17					15
3	Управление личной карьерой.	18			2		16
4	Принципы самоорганизации, самосовершенствования.	17	2		2		16
5	Методы развития личной эффективности.	17					16
6	Эмоциональный интеллект и его влияние на личную эффективность.	18					16
	:	**104**	**4**		**6**		**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие личной эффективности.	Когнитивные и конативные аспекты личной эффективности. Реализация личной эффективности современного человека: умение эффективно работать в команде. Индивидуальные аспекты эффективности. Креативные способности, креативное мышление и инновационные установки. Определение личного креативного стиля. Требования к человеку креативного типа	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Правила эффективного взаимодействия в служебной деятельности.	Проблема взаимоотношений как один из важных факторов личной эффективности. Границы лояльности по отношению к руководителю или коллективу. Нормы поведения в нештатных ситуациях в служебной деятельности. Зависимость производительности труда от психологической атмосферы в коллективе	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Управление личной карьерой.	Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий в соответствии с генеральной линией или ориентиром: принципы, технология, основные правила, анализ «цель-средство». Стиль работы и рациональная организация труда. Имидж успешного человека. Целенаправленное развитие личности	4	Проблемная лекция (1 час)

Тема 4. Принципы самоорганизации, самосовершенствования.	Стереотипы. Вариативность. Принцип алгоритма. Методы работы с негативной информацией. Анализ собственной мотивации и характеристик. Факторы, влияющие на работоспособность. Управление стрессами. Способы расслабления и обретения спокойствия. Распорядок жизнедеятельности делового человека	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Методы развития личной эффективности.	Общая характеристика методов развития личной эффективности. Морфологический анализ как метод построения проблемного исследовательского поля. Конструирование морфологической матрицы. Метод букета проблем. Общее понятие метода «мозговой штурм» или брейнсторминга. Основные этапы и принципы его проведения. Понятие тренинга и аутотренинга, основные механизмы.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Эмоциональный интеллект и его влияние на личную эффективность.	Общее понятие эмоционального интеллекта: сущность и содержание. эмоциональный интеллект как диапазон возможностей руководителя. Управление собой и умение работать с людьми как основные составляющие эмоционального интеллекта. Функции эмоционального интеллекта: защита от стрессов, адаптация к изменяющимся условиям жизни, извлечение преимуществ в общении с другими, умение работать в команде.	3	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого:	**17**	6

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие личной эффективности.	**Вопросы для собеседования:** Когнитивные и конативные аспекты личной эффективности. Реализация личной эффективности современного человека: умение эффективно работать в команде. Индивидуальные аспекты эффективности. Креативные способности, креативное мышление и инновационные установки. Определение личного креативного стиля. Требования к человеку креативного типа **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 2. Правила эффективного взаимодействия в служебной деятельности.	**Вопросы для собеседования:** Проблема взаимоотношений как один из важных факторов личной эффективности. Границы лояльности по отношению к руководителю или коллективу. Нормы поведения в нештатных ситуациях в служебной деятельности. Зависимость производительности труда от психологической атмосферы в коллективе **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 3. Управление личной карьерой.	**Вопросы для собеседования:** Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий в соответствии с генеральной линией или ориентиром: принципы, технология, основные правила, анализ «цель-средство». Стиль работы и рациональная организация труда.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)

	Имидж успешного человека. Целенаправленное развитие личности **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		
Тема 4. Принципы самоорганизации, самосовершенствования.	**Вопросы для собеседования:** Стереотипы. Вариативность. Принцип алгоритма. Методы работы с негативной информацией. Анализ собственной мотивации и характеристик. Факторы, влияющие на работоспособность. Управление стрессами. Способы расслабления и обретения спокойствия. Распорядок жизнедеятельности делового человека **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 5. Методы развития личной эффективности.	**Вопросы для собеседования:** Общая характеристика методов развития личной эффективности. Морфологический анализ как метод построения проблемного исследовательского поля. Конструирование морфологической матрицы. Метод букета проблем. Общее понятие метода «мозговой штурм» или брейнсторминга. Основные этапы и принципы его проведения. Понятие тренинга и аутотренинга, основные механизмы. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 6. Эмоциональный интеллект и его влияние на личную эффективность.	**Вопросы для собеседования:** Общее понятие эмоционального интеллекта: сущность и содержание. эмоциональный интеллект как диапазон возможностей руководителя. Управление собой и умение работать с людьми как основные составляющие эмоционального интеллекта. Функции эмоционального интеллекта: защита от стрессов, адаптация к изменяющимся условиям жизни, извлечение преимуществ в общении с другими, умение работать в команде. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
	Итого:	**34**	**6**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие личной эффективности.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 2. Правила эффективного взаимодействия в служебной деятельности.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой.	9

	Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 3. Управление личной карьерой.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 4. Принципы самоорганизации, самосовершенствования.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 5. Методы развития личной эффективности.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 6. Эмоциональный интеллект и его влияние на личную эффективность.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
	Итого	**57**

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие личной эффективности.	Когнитивные и конативные аспекты личной эффективности. Реализация личной эффективности современного человека: умение эффективно работать в команде. Индивидуальные аспекты эффективности. Креативные способности, креативное мышление и инновационные установки. Определение личного креативного стиля. Требования к человеку креативного типа	2	
Тема 2. Правила эффективного взаимодействия в служебной деятельности.	Проблема взаимоотношений как один из важных факторов личной эффективности. Границы лояльности по отношению к руководителю или коллективу. Нормы поведения в нештатных ситуациях в служебной деятельности. Зависимость производительности труда от психологической атмосферы в коллективе		
Тема 3.	Целеполагание как процесс сознательного осуществления		

Управление личной карьерой.	своих действий в соответствии с генеральной линией или ориентиром: принципы, технология, основные правила, анализ «цель-средство». Стиль работы и рациональная организация труда. Имидж успешного человека. Целенаправленное развитие личности		
Тема 4. Принципы самоорганизации, самосовершенствования.	Стереотипы. Вариативность. Принцип алгоритма. Методы работы с негативной информацией. Анализ собственной мотивации и характеристик. Факторы, влияющие на работоспособность. Управление стрессами. Способы расслабления и обретения спокойствия. Распорядок жизнедеятельности делового человека	2	
Тема 5. Методы развития личной эффективности.	Общая характеристика методов развития личной эффективности. Морфологический анализ как метод построения проблемного исследовательского поля. Конструирование морфологической матрицы. Метод букета проблем. Общее понятие метода «мозговой штурм» или брейнсторминга. Основные этапы и принципы его проведения. Понятие тренинга и аутотренинга, основные механизмы.		
Тема 6. Эмоциональный интеллект и его влияние на личную эффективность.	Общее понятие эмоционального интеллекта: сущность и содержание. эмоциональный интеллект как диапазон возможностей руководителя. Управление собой и умение работать с людьми как основные составляющие эмоционального интеллекта. Функции эмоционального интеллекта: защита от стрессов, адаптация к изменяющимся условиям жизни, извлечение преимуществ в общении с другими, умение работать в команде.		
	Итого:	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие личной эффективности.	**Вопросы для собеседования:** Когнитивные и конативные аспекты личной эффективности. Реализация личной эффективности современного человека: умение эффективно работать в команде. Индивидуальные аспекты эффективности. Креативные способности, креативное мышление и инновационные установки. Определение личного креативного стиля. Требования к человеку креативного типа **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	2	
Тема 2. Правила эффективного взаимодействия в служебной деятельности.	**Вопросы для собеседования:** Проблема взаимоотношений как один из важных факторов личной эффективности. Границы лояльности по отношению к руководителю или коллективу. Нормы поведения в нештатных ситуациях в служебной деятельности. Зависимость производительности труда от психологической атмосферы в коллективе **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		
Тема 3. Управление личной карьерой.	**Вопросы для собеседования:** Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий в соответствии с	2	

	генеральной линией или ориентиром: принципы, технология, основные правила, анализ «цель-средство». Стиль работы и рациональная организация труда. Имидж успешного человека. Целенаправленное развитие личности **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		
Тема 4. Принципы самоорганизации, самосовершенствования.	**Вопросы для собеседования:** Стереотипы. Вариативность. Принцип алгоритма. Методы работы с негативной информацией. Анализ собственной мотивации и характеристик. Факторы, влияющие на работоспособность. Управление стрессами. Способы расслабления и обретения спокойствия. Распорядок жизнедеятельности делового человека **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	2	
Тема 5. Методы развития личной эффективности.	**Вопросы для собеседования:** Общая характеристика методов развития личной эффективности. Морфологический анализ как метод построения проблемного исследовательского поля. Конструирование морфологической матрицы. Метод букета проблем. Общее понятие метода «мозговой штурм» или брейнсторминга. Основные этапы и принципы его проведения. Понятие тренинга и аутотренинга, основные механизмы. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		
Тема 6. Эмоциональный интеллект и его влияние на личную эффективность.	**Вопросы для собеседования:** Общее понятие эмоционального интеллекта: сущность и содержание. эмоциональный интеллект как диапазон возможностей руководителя. Управление собой и умение работать с людьми как основные составляющие эмоционального интеллекта. Функции эмоционального интеллекта: защита от стрессов, адаптация к изменяющимся условиям жизни, извлечение преимуществ в общении с другими, умение работать в команде. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		
	Итого:	**6**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие личной эффективности.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	15

Тема 2. Правила эффективного взаимодействия в служебной деятельности.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	15
Тема 3. Управление личной карьерой.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	16
Тема 4. Принципы самоорганизации, самосовершенствования.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	16
Тема 5. Методы развития личной эффективности.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	16
Тема 6. Эмоциональный интеллект и его влияние на личную эффективность.	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	16
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности»

Автор, название, год издания	Электр. Издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Повышение личной эффективности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Повышение личной эффективности», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Повышение личной эффективности», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности»

Автор, название, год издания	Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений / Г.А. Архангельский; ред. Н. Нарциссовой. - 4-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2022. - 161 с.	www.biblioclub.ru	
2. Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. - Москва: ДиректМедиа, 2022. - 498 с.	www.biblioclub.ru	
3. Титова Л.Г. Технологии делового общения: учебное пособие / Л.Г. Титова. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 239 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Кови С. Навыков высокоэффективных семей / С. Кови; пер. с англ. П.А. Самсонова. - Минск: Попурри, 2022.	www.biblioclub.ru	
2. Левкин В.Е. Тренинг эффективного общения: учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. - 142 с.	www.biblioclub.ru	
3. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 311 с.	www.biblioclub.ru	
4. Терешкин В.Е., Трушина И.В. Тайм-менеджмент как механизм повышения производительности труда / В.Е. Терешкин, И.В. Трушина. – Электронные текстовые данные. – Вестник Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии. - 2022. -№3. - С. 487 -489.	www.biblioclub.ru	
5. Титова Л.Г. Деловое общение : учебное пособие / Л.Г. Титова. - Москва: ЮнитиДана, 2023. - 271 с.	www.biblioclub.ru	
6. Штукарева Е.Б. Культура речи и деловое общение: учебное пособие / Е.Б. Штукарева; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва: Перо, 2022. - 315 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Повышение личной эффективности»

В рамках освоения учебной дисциплины «Повышение личной эффективности» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Повышение личной эффективности».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Повышение личной эффективности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических	20	

	заданий).		
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка контрольной работы.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Повышение личной эффективности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Повышение личной эффективности»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Социально-психологический тренинг личностного роста

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Социально-психологический тренинг личностного роста, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста» в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

для очной формы обучения....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....6

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....6

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....8

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста»....11

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста»....11

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста»....11

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста»....12

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста»....12

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....14

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста»....15

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....15

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.02.02 Социально-психологический тренинг личностного роста**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-1 «Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития»	**знает** принципы самоорганизации и саморазвития, самоконтроля и рефлексии	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития		
	умеет реализовывать траекторию саморазвития		
	владеет навыками анализа и оценки эффективности использования временных и иных ресурсов для реализации траектории саморазвития		

3. Место дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социально-психологический тренинг личностного роста» является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: Психология личностного роста, Лидерство и командообразование
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой является базовой для прохождения производственной практики (правоприменительной практики)

4. Объем дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**14**
- лекционные занятия	**4**
- практические занятия	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**74**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	**10**
- подготовка к зачету	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тренинг личностного роста (ТЛР) в системе методов групповой психологической работы – методологические аспекты	17	2		2		15
2	Барьеры личностного роста	17					15
3	Преодоление внутренних конфликтов	18			2		16
4	Личностный рост и общение	17	2				16
5	Коммуникативные барьеры	17					16
6	Личностный рост и творчество	18					16
	:	**104**	**4**		**6**		**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Тренинг личностного роста (ТЛР) в системе методов групповой психологической работы – методологические аспекты	История возникновения и развития методов групповой психологической работы в России и за рубежом. Соотношение понятий «групповая психотерапия», «методы групповой психологической работы», «тренинг». Характеристика основных видов групповой психологической работы: групповая психотерапия, групповое психологическое обучение, тренинг личностного роста. Цели, принципы отбора участников, основная метафора работы, характеристики позиции ведущего	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	группы, оценка работы. Цели и задачи ТЛР, специфика тренинговой работы. Преимущества тренинговой работы. Ограничения, недостатки и их преодоление. Принципы создания тренинговой среды. Организационные и этические принципы ТЛР. Основные правила групповой психологической работы: активности, уважения, безоценочности, принцип «здесь и теперь», правило «правой руки», правило «стоп», правило «ноль-ноль» и др. Заключение контракта с группой.		
Тема 2. Барьеры личностного роста	Основные подходы к решению проблемы личностного роста в современной практике немедицинской групповой психотерапии. Специфика транзактного анализа как метода развития личностного потенциала. Специфика гештальт-групп личностного роста. Специфика психо-драматического метода позитивных изменений. Специфика телесно-ориентированного подхода к проблеме личностного роста. Экзистенциально-гуманистическая психология как основа современной практики групповой работы, направленной на развитие личностного потенциала. Оценка эффективности и перспективы движения за развитие человеческого потенциала.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Преодоление внутренних конфликтов	Основные понятия и процедуры «транзактного анализа». Основные понятия и процедуры гештальт-подхода. Основные понятия и процедуры «психодрамы». Основные понятия и процедуры «психосинтеза». Основные понятия и процедуры телесно-ориентированного подхода. Основные понятия и процедуры «экзистенциального анализа». Основные понятия и процедуры клиенто-центрированного подхода. Основные понятия и процедуры терапевтических подходов, разработанных в рамках	2	Проблемная лекция (1 час)
Тема 4. Личностный рост и общение	Социально-психологический треннинг (СПТ) самопознания, самоотношения и саморегуляции. Барьеры сензитивности. Понятие сензитивности. Виды сензитивности. Диагностика сензитивности. «Т-группы» и «группы встреч» как формы тренинга сензитивности. Обратная связь как основной принцип СПТ сензитивности. Наблюдательская сензитивность. Формирование позитивного впечатления, позитивное восприятие и эмпатия к людям как основа наблюдательской сензитивности. Сенсорные и экспрессивные качества человека. Особенности индивидуальных перцептивных стилей. Особенности мифологического и научного мышления. Теории личности как основа теоретической сензитивности. Идеографическая сензитивность. Позитивное восприятие и эмпатия к группам как основа номотетической сензитивности. Чувствительность и понимание. Группа динамических процессов как результат развития номотетической сензитивности. Методы развития идеографической сензитивности: «обратной связи»; «программированного случая»; «типичного случая». Принципы тренинга сензитивности. Принципы создания программ СПТ сензитивности.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Коммуникативные барьеры	Понятие общения, его функции, виды, уровни, структура, средства. Понятие СПТ межличностного взаимодействия (общения); история его формирования. Основные понятия «Т-группы»: обучающая лаборатория; обучение тому, как учиться; «здесь и теперь». Методические основы организации Т-групп: поведение руководителя; коммуникативные умения; структурированный подход; применение в организациях; оценка эффективности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6.	Барьеры креативности. Классификация методов,	3	Лекция-

Личностный рост и творчество	стимулирующих творчество. Методы, позволяющие избежать инерционности в направленности поиска («мозговой штурм», «синектика», «метод фокальных объектов», «метод абсурда», «метод рекодификации», «ТРИЗ» и др.). Методы, позволяющие систематизировать перебор вариантов решения творческой задачи («морфологический анализ», «метод контрольных вопросов», «метод Дельфи», «метод дневников» и др.). Психологический портрет творческой личности.		дискуссия (1 час)
	Итого:	**17**	6

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Тренинг личностного роста (ТЛР) в системе методов групповой психологической работы – методологические аспекты	**Вопросы для собеседования:** История возникновения и развития методов групповой психологической работы в России и за рубежом. Соотношение понятий «групповая психотерапия», «методы групповой психологической работы», «тренинг». Характеристика основных видов групповой психологической работы. Цели, принципы отбора участников, основная метафора работы, характеристики позиции ведущего группы, оценка работы. Цели и задачи ТЛР, специфика тренинговой работы. Преимущества тренинговой работы. Ограничения, недостатки и их преодоление. Принципы создания тренинговой среды. Организационные и этические принципы ТЛР. Основные правила групповой психологической работы. Заключение контракта с группой. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 2. Барьеры личностного роста	**Вопросы для собеседования:** Основные подходы к решению проблемы личностного роста в современной практике немедицинской групповой психотерапии. Специфика транзактного анализа как метода развития личностного потенциала. Специфика гештальт-групп личностного роста. Специфика психо-драматического метода позитивных изменений. Специфика телесно-ориентированного подхода к проблеме личностного роста. Экзистенциально-гуманистическая психология как основа современной практики групповой работы, направленной на развитие личностного потенциала. Оценка эффективности и перспективы движения за развитие человеческого потенциала. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 3. Преодоление внутренних	**Вопросы для собеседования:** Основные понятия и процедуры «транзактного анализа».	6	Выполнение презентационных проектов малыми

конфликтов	Основные понятия и процедуры гештальт-подхода. Основные понятия и процедуры «психодрамы». Основные понятия и процедуры «психосинтеза». Основные понятия и процедуры телесно-ориентированного подхода. Основные понятия и процедуры «экзистенциального анализа». Основные понятия и процедуры клиенто-центрированного подхода. Основные понятия и процедуры терапевтических подходов, разработанных в рамках. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		группами, тестирование (1 час)
Тема 4. Личностный рост и общение	**Вопросы для собеседования:** Социально-психологический треннинг (СПТ) самопознания, самоотношения и саморегуляции. Барьеры сензитивности. Понятие и виды сензитивности. Диагностика сензитивности. «Т-группы» и «группы встреч» как формы тренинга сензитивности. Обратная связь как основной принцип СПТ сензитивности. Наблюдательская сензитивность. Формирование позитивного впечатления, позитивное восприятие и эмпатия к людям как основа наблюдательской сензитивности. Сенсорные и экспрессивные качества человека. Особенности индивидуальных перцептивных стилей. Особенности мифологического и научного мышления. Теории личности как основа теоретической сензитивности. Идеографическая сензитивность. Позитивное восприятие и эмпатия к группам как основа номотетической сензитивности. Чувствительность и понимание. Группа динамических процессов как результат развития номотетической сензитивности. Методы развития идеографической сензитивности: «обратной связи»; «программированного случая»; «типичного случая». Принципы тренинга сензитивности. Принципы создания программ СПТ сензитивности. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 5. Коммуникатив-ные барьеры	**Вопросы для собеседования:** Понятие общения, его функции, виды, уровни, структура, средства. Понятие СПТ межличностного взаимодействия (общения); история его формирования. Основные понятия «Т-группы»: обучающая лаборатория; обучение тому, как учиться; «здесь и теперь». Методические основы организации Т-групп: поведение руководителя; коммуникативные умения; структурированный подход; применение в организациях; оценка эффективности. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (1 час)
Тема 6. Личностный рост и творчество	**Вопросы для собеседования:** Барьеры креативности. Классификация методов, стимулирующих творчество.	4	Выполнение презентационных проектов малыми

	Методы, позволяющие избежать инерционности в направленности поиска. Методы, позволяющие систематизировать перебор вариантов решения творческой задачи. Психологический портрет творческой личности. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		группами, тестирование (1 час)
	Итого:	**34**	**6**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Тренинг личностного роста (ТЛР) в системе методов групповой психологической работы – методологические аспекты	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 2. Барьеры личностного роста	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 3. Преодоление внутренних конфликтов	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 4. Личностный рост и общение	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 5. Коммуникативные барьеры	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 6. Личностный рост и творчество	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии.	10

	Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	
	Итого	**57**

5.1.2. Темы и содержание лекционных занятий

заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Тренинг личностного роста (ТЛР) в системе методов групповой психологической работы – методологические аспекты	История возникновения и развития методов групповой психологической работы в России и за рубежом. Соотношение понятий «групповая психотерапия», «методы групповой психологической работы», «тренинг». Характеристика основных видов групповой психологической работы: групповая психотерапия, групповое психологическое обучение, тренинг личностного роста. Цели, принципы отбора участников, основная метафора работы, характеристики позиции ведущего группы, оценка работы. Цели и задачи ТЛР, специфика тренинговой работы. Преимущества тренинговой работы. Ограничения, недостатки и их преодоление. Принципы создания тренинговой среды. Организационные и этические принципы ТЛР. Основные правила групповой психологической работы: активности, уважения, безоценочности, принцип «здесь и теперь», правило «правой руки», правило «стоп», правило «ноль-ноль» и др. Заключение контракта с группой.	2	
Тема 2. Барьеры личностного роста	Основные подходы к решению проблемы личностного роста в современной практике немедицинской групповой психотерапии. Специфика транзактного анализа как метода развития личностного потенциала. Специфика гештальт-групп личностного роста. Специфика психо-драматического метода позитивных изменений. Специфика телесно-ориентированного подхода к проблеме личностного роста. Экзистенциально-гуманистическая психология как основа современной практики групповой работы, направленной на развитие личностного потенциала. Оценка эффективности и перспективы движения за развитие человеческого потенциала.		
Тема 3. Преодоление внутренних конфликтов	Основные понятия и процедуры «транзактного анализа». Основные понятия и процедуры гештальт-подхода. Основные понятия и процедуры «психодрамы». Основные понятия и процедуры «психосинтеза». Основные понятия и процедуры телесно-ориентированного подхода. Основные понятия и процедуры «экзистенциального анализа». Основные понятия и процедуры клиенто-центрированного подхода. Основные понятия и процедуры терапевтических подходов, разработанных в рамках		
Тема 4. Личностный рост и общение	Социально-психологический треннинг (СПТ) самопознания, самоотношения и саморегуляции. Барьеры сензитивности. Понятие сензитивности. Виды сензитивности. Диагностика сензитивности. «Т-группы» и «группы встреч» как формы тренинга сензитивности. Обратная связь как основной принцип СПТ сензитивности. Наблюдательская сензитивность. Формирование позитивного впечатления, позитивное восприятие и эмпатия к людям как основа наблюдательской сензитивности. Сенсорные и экспрессивные качества	2	

	человека. Особенности индивидуальных перцептивных стилей. Особенности мифологического и научного мышления. Теории личности как основа теоретической сензитивности. Идеографическая сензитивность. Позитивное восприятие и эмпатия к группам как основа номотетической сензитивности. Чувствительность и понимание. Группа динамических процессов как результат развития номотетической сензитивности. Методы развития идеографической сензитивности: «обратной связи»; «программированного случая»; «типичного случая». Принципы тренинга сензитивности. Принципы создания программ СПТ сензитивности.		
Тема 5. Коммуникативные барьеры	Понятие общения, его функции, виды, уровни, структура, средства. Понятие СПТ межличностного взаимодействия (общения); история его формирования. Основные понятия «Т-группы»: обучающая лаборатория; обучение тому, как учиться; «здесь и теперь». Методические основы организации Т-групп: поведение руководителя; коммуникативные умения; структурированный подход; применение в организациях; оценка эффективности.		
Тема 6. Личностный рост и творчество	Барьеры креативности. Классификация методов, стимулирующих творчество. Методы, позволяющие избежать инерционности в направленности поиска («мозговой штурм», «синектика», «метод фокальных объектов», «метод абсурда», «метод рекодификации», «ТРИЗ» и др.). Методы, позволяющие систематизировать перебор вариантов решения творческой задачи («морфологический анализ», «метод контрольных вопросов», «метод Дельфи», «метод дневников» и др.). Психологический портрет творческой личности.		
	Итого:	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

заочная форма обучения

Номер и наименование темы	**Содержание занятий**	**Кол-во часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Тренинг личностного роста (ТЛР) в системе методов групповой психологической работы – методологические аспекты	**Вопросы для собеседования:** История возникновения и развития методов групповой психологической работы в России и за рубежом. Соотношение понятий «групповая психотерапия», «методы групповой психологической работы», «тренинг». Характеристика основных видов групповой психологической работы. Цели, принципы отбора участников, основная метафора работы, характеристики позиции ведущего группы, оценка работы. Цели и задачи ТЛР, специфика тренинговой работы. Преимущества тренинговой работы. Ограничения, недостатки и их преодоление. Принципы создания тренинговой среды. Организационные и этические принципы ТЛР. Основные правила групповой психологической работы. Заключение контракта с группой. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	2	

Тема 2. Барьеры личностного роста	**Вопросы для собеседования:** Основные подходы к решению проблемы личностного роста в современной практике немедицинской групповой психотерапии. Специфика транзактного анализа как метода развития личностного потенциала. Специфика гештальт-групп личностного роста. Специфика психо-драматического метода позитивных изменений. Специфика телесно-ориентированного подхода к проблеме личностного роста. Экзистенциально-гуманистическая психология как основа современной практики групповой работы, направленной на развитие личностного потенциала. Оценка эффективности и перспективы движения за развитие человеческого потенциала. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		
Тема 3. Преодоление внутренних конфликтов	**Вопросы для собеседования:** Основные понятия и процедуры «транзактного анализа». Основные понятия и процедуры гештальт-подхода. Основные понятия и процедуры «психодрамы». Основные понятия и процедуры «психосинтеза». Основные понятия и процедуры телесно-ориентированного подхода. Основные понятия и процедуры «экзистенциального анализа». Основные понятия и процедуры клиенто-центрированного подхода. Основные понятия и процедуры терапевтических подходов, разработанных в рамках. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**	2	
Тема 4. Личностный рост и общение	**Вопросы для собеседования:** Социально-психологический треннинг (СПТ) самопознания, самоотношения и саморегуляции. Барьеры сензитивности. Понятие и виды сензитивности. Диагностика сензитивности. «Т-группы» и «группы встреч» как формы тренинга сензитивности. Обратная связь как основной принцип СПТ сензитивности. Наблюдательская сензитивность. Формирование позитивного впечатления, позитивное восприятие и эмпатия к людям как основа наблюдательской сензитивности. Сенсорные и экспрессивные качества человека. Особенности индивидуальных перцептивных стилей. Особенности мифологического и научного мышления. Теории личности как основа теоретической сензитивности. Идеографическая сензитивность. Позитивное восприятие и эмпатия к группам как основа номотетической сензитивности. Чувствительность и понимание. Группа динамических процессов как результат развития номотетической сензитивности. Методы развития идеографической сензитивности: «обратной связи»; «программированного случая»; «типичного случая».	2	

	Принципы тренинга сензитивности. Принципы создания программ СПТ сензитивности. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		
Тема 5. Коммуникатив-ные барьеры	**Вопросы для собеседования:** Понятие общения, его функции, виды, уровни, структура, средства. Понятие СПТ межличностного взаимодействия (общения); история его формирования. Основные понятия «Т-группы»: обучающая лаборатория; обучение тому, как учиться; «здесь и теперь». Методические основы организации Т-групп: поведение руководителя; коммуникативные умения; структурированный подход; применение в организациях; оценка эффективности. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		
Тема 6. Личностный рост и творчество	**Вопросы для собеседования:** Барьеры креативности. Классификация методов, стимулирующих творчество. Методы, позволяющие избежать инерционности в направленности поиска. Методы, позволяющие систематизировать перебор вариантов решения творческой задачи. Психологический портрет творческой личности. **Выступление с презентациями, рефератами (докладами)**		
	Итого:	**6**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Тренинг личностного роста (ТЛР) в системе методов групповой психологической работы – методологические аспекты	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	15
Тема 2. Барьеры личностного роста	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	15
Тема 3. Преодоление внутренних конфликтов	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	16

Тема 4. **Личностный рост и общение**	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	16
Тема 5. **Коммуникативные барьеры**	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	16
Тема 6. **Личностный рост и творчество**	Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. Работа с основными понятиями по теме. Работа с дополнительной литературой. Написание реферата. Подготовка к написанию теста. Подготовка к дискуссии. Подготовка к выполнению практических заданий. Подготовка к написанию контрольной работы.	16
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста»

Автор, название, год издания	Электр. Издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Социально-психологический тренинг личностного роста». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Социально-психологический тренинг личностного роста», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Социально-психологический тренинг личностного роста», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста»

Автор, название, год издания	Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кови С.Р. Семь навыков высокоэффективных людей: мощные инструменты развития личности [Электронный ресурс] = The 7 habits of highly effective people. Restoring the Character Ethic : пер. с англ. / С. Р. Кови. - 10-е изд., доп. - Москва : Альпина Паблишерз, 2022. - 396 с.	www.biblioclub.ru	
Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Рамендик Д.М. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 179 с.	www.biblioclub.ru	
Утлик Э. П. Психология личности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Э. П. Утлик. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2022. - 314, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология) (Бакалавриат).	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века. [Электронный ресурс] / М.: Когито-Центр, 2021. 315 с.	www.biblioclub.ru	
Нуркова В.В. Общая психология [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Моск. гос. ун-т, Фак. псих. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 604 с.	www.biblioclub.ru	
Основы социально-психологического тренинга. Ростов-н/Д: Феникс, 2022.- 128 с. Автор-составитель: Василенко М.А.	www.biblioclub.ru	
Хребина С.В. Развитие мотивации достижения успеха у студентов [Текст]: монография / С.В. Хребина, Р.Г. Зверева. - Пятигорск: ПГЛУ, 2022. - 286 с.	www.biblioclub.ru	
Шевцова И.В. Тренинг личностного роста [Текст] / И.В. Шевцова. - СПб. : Речь, 2021. - 139 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Социально-психологический тренинг личностного роста»

В рамках освоения учебной дисциплины «Социально-психологический тренинг личностного роста» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Социально-психологический тренинг личностного роста».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг личностного роста» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка контрольной работы.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социально-психологический тренинг личностного роста» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Социально-психологический тренинг личностного роста»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».....19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....24

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.03.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-3 «Способен осуществлять производство предварительного следствия по уголовным делам»	**знает** базовые понятия и нормы международного права и национального законодательства в сфере осуществления международного сотрудничества при производстве предварительного расследования по уголовным делам	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для осуществления международного сотрудничества при производстве предварительного расследования по уголовным делам		
	дает оценку преступлений для осуществления международного сотрудничества при производстве предварительного расследования по уголовным делам		

3. Место дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 12 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой является базовой является базовой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	10
- лекционные занятия	4
- практические занятия	6

Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10
- подготовка к зачету	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе	23	4		8		11
2	Предмет и пределы доказывания	19	2		4		13
3	Виды доказательств и проблемы их формирования	23	4		8		11
4	Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы	23	4		8		11
5	Доказывание и оперативно-розыскная деятельность	20	3		6		11
	:	**108**	**17**		**34**		**57**
	зачет						
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	

1	Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе	21	2		2		18
2	Предмет и пределы доказывания	22			2		19
3	Виды доказательств и проблемы их формирования	21	2		2		19
4	Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы	20					19
5	Доказывание и оперативно-розыскная деятельность	20					19
	:	**104**	**4**		**6**		**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе	Понятие доказывания и его цели. Доказывание в узком и широком смысле. Соотношение доказывания и доказательств. Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Свойства доказательств. Понятие и содержание относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие и содержание классификации доказательств в уголовном процессе. Основания классификации доказательств и их признаки. Научно-теоретические, правовые и практические предпосылки классификации доказательств, их значение. Классификация доказательств по отношению к предмету доказывания. Понятие и содержание прямых и косвенных доказательств. Особенности формирования и использования прямых и косвенных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по отношению к обвинению. Понятие и содержание обвинительных и оправдательных доказательств. Особенности формирования и использования обвинительных и оправдательных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по источнику формирования. Понятие и содержание первоначальных и производных доказательств. Особенности формирования и использования первоначальных и производных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по механизму формирования. Понятие и содержание личных и вещественных доказательств. Особенности формирования и использования личных и вещественных доказательств по уголовному делу.	4	
Тема 2. Предмет и пределы доказывания	Понятие и содержание предмета доказывания. Соотношение предмета доказывания и обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу и признаки элементов состава преступления. Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и объективные признаки состава преступления. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы, обстоятельства, характеризующие	2	

	личность обвиняемого, и субъективные признаки состава преступления. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Обязанности органов предварительного расследования и суда по принятию мер для устранения указанных обстоятельств. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам лиц, совершивших общественно опасного деяния в состоянии невменяемости, либо лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение им наказания или его исполнения. Понятие и содержание пределов доказывания. Количественные и качественные критерии пределов доказывания. Особенности пределов доказывания по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию, и всему предмету доказывания по уголовному делу.		
Тема 3. Виды доказательств и проблемы их формирования	Понятие и содержание видов доказательств в уголовном процессе. Соотношение источников и видов доказательств. Значение для уголовного судопроизводства сведений, полученных из непроцессуальных источников. Понятие, предмет и содержание показаний подозреваемого. Правила получения и закрепления показаний подозреваемого. Понятие, предмет и содержание показаний обвиняемого. Правила получения и закрепления показаний обвиняемого. Порядок использования в качестве доказательства признания либо отрицания обвиняемым своей вины. Понятие, предмет и содержание показаний потерпевшего. Правила получения и закрепления показаний потерпевшего. Особенности использования в качестве доказательств показаний потерпевшего в отношении подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и содержание показаний свидетеля. Лица, вызываемые на допрос в качестве свидетеля. Правила получения и закрепления показаний свидетеля.. Особенности использования в процессе доказывания специальных познаний. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы и его виды. Заключение эксперта и предъявляемые к нему требования. Основания и порядок допроса эксперта, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний эксперта. Основания и порядок получения и закрепления заключения специалиста. Основания и порядок допроса специалиста, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний специалиста. Понятие и значение вещественных доказательств в доказывании по уголовному делу. Виды вещественных доказательств. Предметы, которые служили орудиями, оборудованием или иными средствами совершения преступления. Предметы, которые сохранили на себе следы преступления. Предметы, на которые были направлены преступные действия. Имущество, деньги и иные ценности, полученные в результате преступных действий либо нажитые преступным путем. Правила получения и закрепления вещественных доказательств по уголовному делу. Структура и содержание постановления о признании предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщении их к	4	

	уголовному делу. Порядок хранения вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания, требования, предъявляемые к ним. Структура и содержание этих процессуальных актов. Правила оформления протоколов следственных действий и судебного заседания. Особенности использования протоколов допросов, очной ставки и других следственных действий, содержащих показания участников уголовного процесса.		
Тема 4 Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы	Понятие и содержание (элементы) процесса доказывания в уголовном судопроизводстве, их характеристика. Понятие собирания (формирования) доказательств. Соотношение получения (обнаружения) сведений, имеющих значение для уголовного дела, и их процессуального закрепления. Процессуальные способы собирания (формирования) доказательств и их характеристика. Следственные и другие процессуальные действия как основные средства собирания (формирования) доказательств. Порядок собирания (формирования) доказательств защитником. Порядок представления доказательств другими заинтересованными в исходе уголовного дела участниками уголовного процесса. Порядок назначения документальных проверок и ревизий. Порядок истребования сведений (поручения, запросы) от учреждений, предприятий, должностных лиц и граждан. Понятие и содержание проверки доказательств. Порядок анализа полученных сведений. Порядок сопоставления полученных сведений с другими доказательствами по уголовному делу. Порядок получения других доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство. Понятие и содержание оценки доказательств. Понятие и содержание преюдиции в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды субъектов доказывания в уголовном процессе. Бремя доказывания в зависимости от публичных и диспозитивных начал уголовного судопроизводства	4	
Тема 5. Доказывание и оперативно-розыскная деятельность	Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной (доказывания) и оперативно-розыскной деятельности. Нормативная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их полномочия в доказывании. Оперативно-розыскные мероприятия как средства обнаружения юридически значимой информации, их соотношение со следственными действиями. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым органу предварительного расследования и суду. Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного рассмотрения.	3	
	Итого:	**17**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер	Содержание занятий	Объем	Интерактив

и наименование темы		часов	ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе	**Вопросы для обсуждения** Понятие доказывания и его цели. Доказывание в узком и широком смысле. Соотношение доказывания и доказательств. Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Свойства доказательств. Понятие и содержание относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие и содержание классификации доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств по отношению к предмету доказывания. Классификация доказательств по отношению к обвинению. Классификация доказательств по источнику формирования. Классификация доказательств по механизму формирования. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	8	
Тема 2. Предмет и пределы доказывания	**Вопросы для обсуждения** Понятие и содержание предмета доказывания. Соотношение предмета доказывания и обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу и признаки элементов состава преступления. Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и объективные признаки состава преступления. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, и субъективные признаки состава преступления. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Обязанности органов предварительного расследования и суда по принятию мер для устранения указанных обстоятельств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам лиц, совершивших общественно опасного деяния в состоянии невменяемости, либо лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение им наказания или его исполнения. Понятие и содержание пределов доказывания. Количественные и качественные критерии пределов доказывания. Особенности пределов доказывания по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию, и всему предмету доказывания по уголовному делу. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	4	
Тема 3. Виды доказательств и проблемы их формирования	**Вопросы для обсуждения** Понятие и содержание видов доказательств в уголовном процессе. Соотношение источников и видов доказательств. Значение для уголовного судопроизводства сведений, полученных из непроцессуальных источников. Понятие, предмет и содержание показаний подозреваемого.	8	

	Правила получения и закрепления показаний подозреваемого. Понятие, предмет и содержание показаний обвиняемого. Правила получения и закрепления показаний обвиняемого. Порядок использования в качестве доказательства признания либо отрицания обвиняемым своей вины. Понятие, предмет и содержание показаний потерпевшего. Правила получения и закрепления показаний потерпевшего. Особенности использования в качестве доказательств показаний потерпевшего в отношении подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и содержание показаний свидетеля. Лица, вызываемые на допрос в качестве свидетеля. Правила получения и закрепления показаний свидетеля. Особенности использования в процессе доказывания специальных познаний. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта и предъявляемые к нему требования. Основания и порядок допроса эксперта, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний эксперта. Основания и порядок получения и закрепления заключения специалиста. Основания и порядок допроса специалиста, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний специалиста. Понятие и значение вещественных доказательств в доказывании по уголовному делу. Виды вещественных доказательств. Правила получения и закрепления вещественных доказательств по уголовному делу. Структура и содержание постановления о признании предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщении их к уголовному делу. Порядок хранения вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания, требования, предъявляемые к ним. Структура и содержание этих процессуальных актов. Правила оформления протоколов следственных действий и судебного заседания. Особенности использования протоколов допросов, очной ставки и других следственных действий, содержащих показания участников уголовного процесса. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**		
Тема 4 Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы	**Вопросы для обсуждения** Понятие и содержание (элементы) процесса доказывания в уголовном судопроизводстве, их характеристика. Понятие собирания (формирования) доказательств. Соотношение получения (обнаружения) сведений, имеющих значение для уголовного дела, и их процессуального закрепления. Процессуальные способы собирания (формирования) доказательств и их характеристика. Следственные и другие процессуальные действия как основные средства собирания (формирования) доказательств. Порядок собирания (формирования) доказательств	8	

	защитником. Порядок представления доказательств другими заинтересованными в исходе уголовного дела участниками уголовного процесса. Порядок назначения документальных проверок и ревизий. Порядок истребования сведений (поручения, запросы) от учреждений, предприятий, должностных лиц и граждан. Понятие и содержание проверки доказательств. Порядок анализа полученных сведений. Порядок сопоставления полученных сведений с другими доказательствами по уголовному делу. Порядок получения других доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство. Понятие и содержание оценки доказательств. Понятие и содержание преюдиции в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды субъектов доказывания в уголовном процессе. Бремя доказывания в зависимости от публичных и диспозитивных начал уголовного судопроизводства **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**		
Тема 5. Доказывание и оперативно-розыскная деятельность	**Вопросы для обсуждения** Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной (доказывания) и оперативно-розыскной деятельности. Нормативная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их полномочия в доказывании. Оперативно-розыскные мероприятия как средства обнаружения юридически значимой информации, их соотношение со следственными действиями. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым органу предварительного расследования и суду. Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного рассмотрения. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	6	
	Итого:	**34**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	11
Тема 2. Предмет и пределы доказывания	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме.	13

	3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	
Тема 3. Виды доказательств и проблемы их формирования	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	11
Тема 4 Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	11
Тема 5. Доказывание и оперативно-розыскная деятельность	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	11
	Итого	**57**

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе	Понятие доказывания и его цели. Доказывание в узком и широком смысле. Соотношение доказывания и доказательств. Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Свойства доказательств. Понятие и содержание относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие и содержание классификации доказательств в уголовном процессе. Основания классификации доказательств и их признаки. Научно-теоретические, правовые и практические предпосылки классификации доказательств, их значение. Классификация доказательств по отношению к предмету доказывания. Понятие и содержание прямых и косвенных доказательств. Особенности формирования и использования прямых и косвенных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по отношению к обвинению. Понятие и содержание обвинительных и оправдательных доказательств. Особенности формирования и использования обвинительных и оправдательных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по источнику формирования. Понятие и содержание первоначальных и производных доказательств. Особенности формирования и использования первоначальных и производных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по механизму формирования. Понятие и содержание личных и вещественных доказательств. Особенности формирования и использования личных и вещественных доказательств по уголовному делу.	2	
Тема 2.	Понятие и содержание предмета доказывания. Соотношение		

Предмет и пределы доказывания	предмета доказывания и обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу и признаки элементов состава преступления. Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и объективные признаки состава преступления. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, и субъективные признаки состава преступления. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Обязанности органов предварительного расследования и суда по принятию мер для устранения указанных обстоятельств. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам лиц, совершивших общественно опасного деяния в состоянии невменяемости, либо лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение им наказания или его исполнения. Понятие и содержание пределов доказывания. Количественные и качественные критерии пределов доказывания. Особенности пределов доказывания по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию, и всему предмету доказывания по уголовному делу.		
Тема 3. Виды доказательств и проблемы их формирования	Понятие и содержание видов доказательств в уголовном процессе. Соотношение источников и видов доказательств. Значение для уголовного судопроизводства сведений, полученных из непроцессуальных источников. Понятие, предмет и содержание показаний подозреваемого. Правила получения и закрепления показаний подозреваемого. Понятие, предмет и содержание показаний обвиняемого. Правила получения и закрепления показаний обвиняемого. Порядок использования в качестве доказательства признания либо отрицания обвиняемым своей вины. Понятие, предмет и содержание показаний потерпевшего. Правила получения и закрепления показаний потерпевшего. Особенности использования в качестве доказательств показаний потерпевшего в отношении подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и содержание показаний свидетеля. Лица, вызываемые на допрос в качестве свидетеля. Правила получения и закрепления показаний свидетеля.. Особенности использования в процессе доказывания специальных познаний. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы и его виды. Заключение эксперта и предъявляемые к нему требования. Основания и порядок допроса эксперта, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний эксперта. Основания и порядок получения и закрепления заключения специалиста. Основания и порядок допроса специалиста, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний специалиста. Понятие и значение вещественных доказательств в доказывании по уголовному делу. Виды вещественных доказательств. Предметы, которые служили орудиями, оборудованием или иными средствами совершения преступления. Предметы,	2	

	которые сохранили на себе следы преступления. Предметы, на которые были направлены преступные действия. Имущество, деньги и иные ценности, полученные в результате преступных действий либо нажитые преступным путем. Правила получения и закрепления вещественных доказательств по уголовному делу. Структура и содержание постановления о признании предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщении их к уголовному делу. Порядок хранения вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания, требования, предъявляемые к ним. Структура и содержание этих процессуальных актов. Правила оформления протоколов следственных действий и судебного заседания. Особенности использования протоколов допросов, очной ставки и других следственных действий, содержащих показания участников уголовного процесса.		
Тема 4 Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы	Понятие и содержание (элементы) процесса доказывания в уголовном судопроизводстве, их характеристика. Понятие собирания (формирования) доказательств. Соотношение получения (обнаружения) сведений, имеющих значение для уголовного дела, и их процессуального закрепления. Процессуальные способы собирания (формирования) доказательств и их характеристика. Следственные и другие процессуальные действия как основные средства собирания (формирования) доказательств. Порядок собирания (формирования) доказательств защитником. Порядок представления доказательств другими заинтересованными в исходе уголовного дела участниками уголовного процесса. Порядок назначения документальных проверок и ревизий. Порядок истребования сведений (поручения, запросы) от учреждений, предприятий, должностных лиц и граждан. Понятие и содержание проверки доказательств. Порядок анализа полученных сведений. Порядок сопоставления полученных сведений с другими доказательствами по уголовному делу. Порядок получения других доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство. Понятие и содержание оценки доказательств. Понятие и содержание преюдиции в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды субъектов доказывания в уголовном процессе. Бремя доказывания в зависимости от публичных и диспозитивных начал уголовного судопроизводства		
Тема 5. Доказывание и оперативно-розыскная деятельность	Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной (доказывания) и оперативно-розыскной деятельности. Нормативная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их полномочия в доказывании. Оперативно-розыскные мероприятия как средства обнаружения юридически значимой информации, их соотношение со следственными действиями. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым органу предварительного расследования и суду. Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного рассмотрения.		
	Итого:	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе	**Вопросы для обсуждения** Понятие доказывания и его цели. Доказывание в узком и широком смысле. Соотношение доказывания и доказательств. Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Свойства доказательств. Понятие и содержание относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие и содержание классификации доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств по отношению к предмету доказывания. Классификация доказательств по отношению к обвинению. Классификация доказательств по источнику формирования. Классификация доказательств по механизму формирования. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	2	
Тема 2. Предмет и пределы доказывания	**Вопросы для обсуждения** Понятие и содержание предмета доказывания. Соотношение предмета доказывания и обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу и признаки элементов состава преступления. Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и объективные признаки состава преступления. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, и субъективные признаки состава преступления. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Обязанности органов предварительного расследования и суда по принятию мер для устранения указанных обстоятельств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам лиц, совершивших общественно опасного деяния в состоянии невменяемости, либо лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение им наказания или его исполнения. Понятие и содержание пределов доказывания. Количественные и качественные критерии пределов доказывания. Особенности пределов доказывания по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию, и всему предмету доказывания по уголовному делу. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	2	
Тема 3.	**Вопросы для обсуждения**	2	

Виды доказательств и проблемы их формирования	Понятие и содержание видов доказательств в уголовном процессе. Соотношение источников и видов доказательств. Значение для уголовного судопроизводства сведений, полученных из непроцессуальных источников. Понятие, предмет и содержание показаний подозреваемого. Правила получения и закрепления показаний подозреваемого. Понятие, предмет и содержание показаний обвиняемого. Правила получения и закрепления показаний обвиняемого. Порядок использования в качестве доказательства признания либо отрицания обвиняемым своей вины. Понятие, предмет и содержание показаний потерпевшего. Правила получения и закрепления показаний потерпевшего. Особенности использования в качестве доказательств показаний потерпевшего в отношении подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и содержание показаний свидетеля. Лица, вызываемые на допрос в качестве свидетеля. Правила получения и закрепления показаний свидетеля. Особенности использования в процессе доказывания специальных познаний. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта и предъявляемые к нему требования. Основания и порядок допроса эксперта, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний эксперта. Основания и порядок получения и закрепления заключения специалиста. Основания и порядок допроса специалиста, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний специалиста. Понятие и значение вещественных доказательств в доказывании по уголовному делу. Виды вещественных доказательств. Правила получения и закрепления вещественных доказательств по уголовному делу. Структура и содержание постановления о признании предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщении их к уголовному делу. Порядок хранения вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания, требования, предъявляемые к ним. Структура и содержание этих процессуальных актов. Правила оформления протоколов следственных действий и судебного заседания. Особенности использования протоколов допросов, очной ставки и других следственных действий, содержащих показания участников уголовного процесса. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**		
Тема 4 Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы	**Вопросы для обсуждения** Понятие и содержание (элементы) процесса доказывания в уголовном судопроизводстве, их характеристика. Понятие собирания (формирования) доказательств. Соотношение получения (обнаружения) сведений, имеющих значение для уголовного дела, и их процессуального		

	закрепления. Процессуальные способы собирания (формирования) доказательств и их характеристика. Следственные и другие процессуальные действия как основные средства собирания (формирования) доказательств. Порядок собирания (формирования) доказательств защитником. Порядок представления доказательств другими заинтересованными в исходе уголовного дела участниками уголовного процесса. Порядок назначения документальных проверок и ревизий. Порядок истребования сведений (поручения, запросы) от учреждений, предприятий, должностных лиц и граждан. Понятие и содержание проверки доказательств. Порядок анализа полученных сведений. Порядок сопоставления полученных сведений с другими доказательствами по уголовному делу. Порядок получения других доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство. Понятие и содержание оценки доказательств. Понятие и содержание преюдиции в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды субъектов доказывания в уголовном процессе. Бремя доказывания в зависимости от публичных и диспозитивных начал уголовного судопроизводства **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**		
Тема 5. Доказывание и оперативно-розыскная деятельность	**Вопросы для обсуждения** Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной (доказывания) и оперативно-розыскной деятельности. Нормативная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их полномочия в доказывании. Оперативно-розыскные мероприятия как средства обнаружения юридически значимой информации, их соотношение со следственными действиями. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым органу предварительного расследования и суду. Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного рассмотрения. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**		
	Итого:	**6**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Общая характеристика	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения.	18

доказательства и доказывания в уголовном процессе	2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	
Тема 2. Предмет и пределы доказывания	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	19
Тема 3. Виды доказательств и проблемы их формирования	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	19
Тема 4 Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	19
Тема 5. Доказывание и оперативно-розыскная деятельность	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	19
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Автор, название, год издания	Электр. Издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Автор, название, год издания
эл. издание
(адрес в электронно-библиотечной системе)
печатное издание
(кол-во экземпляров
в библиотеке)

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арестова Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., пер. и доп. − М. : Издательство Юрайт, 2022. − 224 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

2. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. − 2-е изд., испр. и доп. − М. : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

3. Деришев Ю. В. Доказательства и доказывание в уголовном процессе [Текст] : учеб.- метод. пособие / Ю. В. Деришев, Ю. Е. Кайгародова, О. А. Волторнист, 2022. –
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

4. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., пер. и доп.. -М. : Юрайт, 2023.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

5. Орлов Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Текст] : науч.-учеб. пособие / Ю. К. Орлов ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. -М. : Проспект, 2021. - 213 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 573 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2021. - 511 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2021. - 688 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

9. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 719 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

10. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 332 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

11. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2023. - 447 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 287 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 119 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 1351 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 1088 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:

Издательство Юрайт, 2021. - 608 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 541 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

Российская газета
http://www.rg.ru/

Собрание законодательства РФ
http://www.szrf.ru/

Нормативные правовые акты Российской Федерации
http://zakon.scli.ru/ru

V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru

VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Закон
http://www.igzakon.ru/

Российский криминологический взгляд.
http://criminology.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

В рамках освоения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий.	20	

	8. Подготовка контрольной работы.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Теория доказательств

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Теория доказательств, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Теория доказательств», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) «Теория доказательств» в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) «Теория доказательств» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля) «Теория доказательств» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6

для очной формы обучения.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Теория доказательств», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....8

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....10

Очная форма обучения.....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория доказательств».....11

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория доказательств».....11

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Теория доказательств».....11

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Теория доказательств».....13

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Теория доказательств».....13

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теория доказательств», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....15

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теория доказательств».....16

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....16

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02 Теория доказательств
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Теория доказательств», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-3 «Способен осуществлять производство предварительного следствия по	**знает** базовые понятия и нормы международного права и национального законодательства в сфере осуществления международного сотрудничества при производстве предварительного расследования по уголовным делам	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; практическое интерактивное	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое

уголовным делам»	**анализирует** факты и обстоятельства, необходимые для осуществления международного сотрудничества при производстве предварительного расследования по уголовным делам	занятие. Выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций, Кейс-метод	тестирование
	дает оценку преступлений для осуществления международного сотрудничества при производстве предварительного расследования по уголовным делам		

3. Место дисциплины (модуля) «Теория доказательств» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теория доказательств» является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 12 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой является базовой является базовой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) «Теория доказательств» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	10
- лекционные занятия	4
- практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10
- подготовка к зачету	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) «Теория доказательств» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Доказательственное право в системе российского процессуального права. Основы теории доказательств	22	2		2		19
2	Понятие, признаки и виды доказательств	21			2		18
3	Процесс доказывания и его этапы	21	2		2		19
4	Тактические проблемы доказывания	20					19
5	Роль суда в доказывании	20					19
	:	**104**	**4**		**6**		**94**
	зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Теория доказательств», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Доказательственное право в системе российского процессуального права. Основы теории доказательств	Соотношение понятий «судопроизводство», «доказательственное право» и «теория доказательств». «Доказательство» и «доказывание» как основополагающие категории доказательственного права. Предмет регулирования доказательственного права. Значение доказательственного права в реализации задач судопроизводства. Перспективы развития доказательственного права. Понятие, предмет и содержание теории доказательств. Теория познания – философская (методологическая) основа теории доказательств. Понятие, характер и содержание истины в судопроизводстве. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие предмета доказывания. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий.	4	
Тема 2.	Понятие и признаки доказательства. Дискуссионные	4	

Понятие, признаки и виды доказательств	аспекты понятия доказательства. Признаки доказательства: относимость и допустимость. Недопустимые доказательства. Критерии допустимости. Классификация доказательств. Классификация доказательств: значение и критерии. Понятие главного факта. Прямые и косвенные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. Первоначальные и производные доказательства. Личные и предметные доказательства. Общая характеристика видов доказательств. Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания. Протоколы и иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.		
Тема 3. Процесс доказывания и его этапы	Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Этапы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Собирание и использование доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств, ее правила и критерии. Понятие достоверности и достаточности доказательств. Использование доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в доказывании. Юридические фикции и презумпции	4	
Тема 4. Тактические проблемы доказывания	Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания. Тактика следственного (судебного) действия. Концептуальные основы тактики следственных действий. Тактические приемы работы с доказательствами Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании.	2	
Тема 5. Роль суда в доказывании	Суд как субъект доказывания. Место и роль суда в доказывании в свете судебной власти. Пределы активности суда при исследовании доказательств. Суд как субъект доказывания. Полнота исследования судом доказательств, собранных в стадии предварительного расследования. Соотношение фактического объема доказательств, собранных на предварительном следствии и в суде. Пробелы предварительного расследования и проблемы восполнения их судом. Невосполнимая односторонность и неполнота предварительного следствия. Роль обвинения и защиты в собирании и исследовании доказательств в судебном следствии. Значение состязательности для установления истины по делу. Проблемы расширения состязательности в уголовном процессе. "Параллельное расследование", предпроцессуальная деятельность сторон. Уголовное судопроизводство и деятельность частных детективных служб Особенности собирания доказательств в судебном следствии. Процедура разрешения вопросов о порядке исследования доказательств, разрешении ходатайств и др. Общая характеристика способов собирания и проверки доказательств. Пределы применения отдельных способов собирания в судебном следствии. Процессуальная форма и тактика проведения судебных действий. Виды способов собирания доказательств. Виды способов собирания доказательств. Круг способов собирания доказательств. Процессуальная форма и тактика проведения следственных действий. Допрос. Очная ставка.	3	

	Назначение и производство экспертизы. Осмотр местности. Осмотр вещественных доказательств. Освидетельствование. Судебный эксперимент. Предъявление для опознания. Процессуальная форма и тактика проведения следственных действий в суде. Процессуальная форма закрепления доказательств. Протокол судебного заседания. Доказательственное значение протокола судебного заседания. Перспективы совершенствования закрепления доказательств в судебном следствии.		
	Итого:	**17**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Доказательственное право в системе российского процессуального права. Основы теории доказательств	**Вопросы для обсуждения** Соотношение понятий «судопроизводство», «доказательственное право» и «теория доказательств». «Доказательство» и «доказывание» как основополагающие категории доказательственного права. Предмет регулирования доказательственного права. Значение доказательственного права в реализации задач судопроизводства. Перспективы развития доказательственного права. Понятие, предмет и содержание теории доказательств. Теория познания – философская (методологическая) основа теории доказательств. Понятие, характер и содержание истины в судопроизводстве. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие предмета доказывания. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	8	
Тема 2. Понятие, признаки и виды доказательств	**Вопросы для обсуждения** Понятие и признаки доказательства. Дискуссионные аспекты понятия доказательства. Признаки доказательства: относимость и допустимость. Недопустимые доказательства. Критерии допустимости. Классификация доказательств: значение и критерии. Понятие главного факта. Прямые и косвенные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. Первоначальные и производные доказательства. Личные и предметные доказательства. Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания. Протоколы и иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	8	

Тема 3. Процесс доказывания и его этапы	**Вопросы для обсуждения** Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Этапы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Собирание и использование доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств, ее правила и критерии. Понятие достоверности и достаточности доказательств. Использование доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в доказывании. Юридические фикции и презумпции **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	8	
Тема 4. Тактические проблемы доказывания	**Вопросы для обсуждения** Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания. Тактика следственного (судебного) действия. Концептуальные основы тактики следственных действий. Тактические приемы работы с доказательствами Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	4	
Тема 5. Роль суда в доказывании	**Вопросы для обсуждения** Суд как субъект доказывания. Место и роль суда в доказывании в свете судебной власти. Пределы активности суда при исследовании доказательств. Полнота исследования судом доказательств, собранных в стадии предварительного расследования. Соотношение фактического объема доказательств, собранных на предварительном следствии и в суде. Пробелы предварительного расследования и проблемы восполнения их судом. Невосполнимая односторонность и неполнота предварительного следствия. Роль обвинения и защиты в собирании и исследовании доказательств в судебном следствии. Значение состязательности для установления истины по делу. Проблемы расширения состязательности в уголовном процессе. "Параллельное расследование", предпроцессуальная деятельность сторон. Уголовное судопроизводство и деятельность частных детективных служб. Особенности собирания доказательств в судебном следствии. Процедура разрешения вопросов о порядке исследования доказательств, разрешении ходатайств и др. Пределы применения отдельных способов собирания в судебном следствии. Процессуальная форма и тактика проведения судебных действий. Процессуальная форма закрепления доказательств. Протокол судебного заседания. Доказательственное значение протокола судебного заседания.	6	

	Перспективы совершенствования закрепления доказательств в судебном следствии. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**		
	Итого:	**34**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Доказательственное право в системе российского процессуального права. Основы теории доказательств	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	11
Тема 2. Понятие, признаки и виды доказательств	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	11
Тема 3. Процесс доказывания и его этапы	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	11
Тема 4. Тактические проблемы доказывания	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	13
Тема 5. Роль суда в доказывании	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	11
	Итого	**57**

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Доказательственное право в системе российского процессуального права. Основы теории доказательств	Соотношение понятий «судопроизводство», «доказательственное право» и «теория доказательств». «Доказательство» и «доказывание» как основополагающие категории доказательственного права. Предмет регулирования доказательственного права. Значение доказательственного права в реализации задач судопроизводства. Перспективы развития доказательственного права. Понятие, предмет и содержание теории доказательств. Теория познания – философская (методологическая) основа теории доказательств. Понятие, характер и содержание истины в судопроизводстве. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие предмета доказывания. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий.	2	
Тема 2. Понятие, признаки и виды доказательств	Понятие и признаки доказательства. Дискуссионные аспекты понятия доказательства. Признаки доказательства: относимость и допустимость. Недопустимые доказательства. Критерии допустимости. Классификация доказательств. Классификация доказательств: значение и критерии. Понятие главного факта. Прямые и косвенные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. Первоначальные и производные доказательства. Личные и предметные доказательства. Общая характеристика видов доказательств. Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания. Протоколы и иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.		
Тема 3. Процесс доказывания и его этапы	Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Этапы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Собирание и использование доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств, ее правила и критерии. Понятие достоверности и достаточности доказательств. Использование доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в доказывании. Юридические фикции и презумпции	2	
Тема 4. Тактические проблемы доказывания	Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания. Тактика следственного (судебного) действия. Концептуальные основы тактики следственных действий. Тактические приемы работы с доказательствами Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании.		
Тема 5.	Суд как субъект доказывания. Место и роль суда в		

Роль суда в доказывании	доказывании в свете судебной власти. Пределы активности суда при исследовании доказательств. Суд как субъект доказывания. Полнота исследования судом доказательств, собранных в стадии предварительного расследования. Соотношение фактического объема доказательств, собранных на предварительном следствии и в суде. Пробелы предварительного расследования и проблемы восполнения их судом. Невосполнимая односторонность и неполнота предварительного следствия. Роль обвинения и защиты в собирании и исследовании доказательств в судебном следствии. Значение состязательности для установления истины по делу. Проблемы расширения состязательности в уголовном процессе. "Параллельное расследование", предпроцессуальная деятельность сторон. Уголовное судопроизводство и деятельность частных детективных служб Особенности собирания доказательств в судебном следствии. Процедура разрешения вопросов о порядке исследования доказательств, разрешении ходатайств и др. Общая характеристика способов собирания и проверки доказательств. Пределы применения отдельных способов собирания в судебном следствии. Процессуальная форма и тактика проведения судебных действий. Виды способов собирания доказательств. Виды способов собирания доказательств. Круг способов собирания доказательств. Процессуальная форма и тактика проведения следственных действий. Допрос. Очная ставка. Назначение и производство экспертизы. Осмотр местности. Осмотр вещественных доказательств. Освидетельствование. Судебный эксперимент. Предъявление для опознания. Процессуальная форма и тактика проведения следственных действий в суде. Процессуальная форма закрепления доказательств. Протокол судебного заседания. Доказательственное значение протокола судебного заседания. Перспективы совершенствования закрепления доказательств в судебном следствии.		
	Итого:	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Доказательственное право в системе российского процессуального права. Основы теории доказательств	**Вопросы для обсуждения** Соотношение понятий «судопроизводство», «доказательственное право» и «теория доказательств». «Доказательство» и «доказывание» как основополагающие категории доказательственного права. Предмет регулирования доказательственного права. Значение доказательственного права в реализации задач судопроизводства. Перспективы развития доказательственного права. Понятие, предмет и содержание теории доказательств. Теория познания – философская (методологическая) основа теории доказательств. Понятие, характер и содержание истины в судопроизводстве. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания.	2	

	Предмет и пределы доказывания. Понятие предмета доказывания. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**		
Тема 2. Понятие, признаки и виды доказательств	**Вопросы для обсуждения** Понятие и признаки доказательства. Дискуссионные аспекты понятия доказательства. Признаки доказательства: относимость и допустимость. Недопустимые доказательства. Критерии допустимости. Классификация доказательств: значение и критерии. Понятие главного факта. Прямые и косвенные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. Первоначальные и производные доказательства. Личные и предметные доказательства. Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания. Протоколы и иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	2	
Тема 3. Процесс доказывания и его этапы	**Вопросы для обсуждения** Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Этапы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Собирание и использование доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств, ее правила и критерии. Понятие достоверности и достаточности доказательств. Использование доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в доказывании. Юридические фикции и презумпции **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**	2	
Тема 4. Тактические проблемы доказывания	**Вопросы для обсуждения** Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания. Тактика следственного (судебного) действия. Концептуальные основы тактики следственных действий. Тактические приемы работы с доказательствами Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**		
Тема 5. Роль суда в доказывании	**Вопросы для обсуждения** Суд как субъект доказывания. Место и роль суда в доказывании в свете судебной власти. Пределы активности суда при исследовании доказательств. Полнота исследования судом доказательств, собранных в		

	стадии предварительного расследования. Соотношение фактического объема доказательств, собранных на предварительном следствии и в суде. Пробелы предварительного расследования и проблемы восполнения их судом. Невосполнимая односторонность и неполнота предварительного следствия. Роль обвинения и защиты в собирании и исследовании доказательств в судебном следствии. Значение состязательности для установления истины по делу. Проблемы расширения состязательности в уголовном процессе. "Параллельное расследование", предпроцессуальная деятельность сторон. Уголовное судопроизводство и деятельность частных детективных служб. Особенности собирания доказательств в судебном следствии. Процедура разрешения вопросов о порядке исследования доказательств, разрешении ходатайств и др. Пределы применения отдельных способов собирания в судебном следствии. Процессуальная форма и тактика проведения судебных действий. Процессуальная форма закрепления доказательств. Протокол судебного заседания. Доказательственное значение протокола судебного заседания. Перспективы совершенствования закрепления доказательств в судебном следствии. **Выступление с презентациями и рефератами** **Решение практических задач и тестов**		
	Итого:	**6**	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Доказательственное право в системе российского процессуального права. Основы теории доказательств	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	19
Тема 2. Понятие, признаки и виды доказательств	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	18
Тема 3. Процесс доказывания и его этапы	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	19
Тема 4. Тактические проблемы	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения.	19

доказывания	2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	
Тема 5. **Роль суда в доказывании**	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий и тестов. 5. Подготовка презентаций и рефератов	19
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория доказательств»

Автор, название, год издания	Электр. Издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Теория доказательств». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г.	х	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория доказательств»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория доказательств», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория доказательств», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория доказательств», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Теория доказательств»

Автор, название, год издания
эл. издание
(адрес в электронно-библиотечной системе)
печатное издание
(кол-во экземпляров
в библиотеке)

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арестова Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., пер. и доп. − М.: Издательство Юрайт, 2022. − 224 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

2. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. − 2-е изд., испр. и доп. − М. : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

3. Деришев Ю. В. Доказательства и доказывание в уголовном процессе [Текст] : учеб.- метод. пособие / Ю. В. Деришев, Ю. Е. Кайгародова, О. А. Волторнист, 2021.

Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

4. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., пер. и доп.. -М.: Юрайт, 2023.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

5. Орлов Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Текст] : науч.-учеб. пособие / Ю. К. Орлов ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. -М. : Проспект, 2022. - 213 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 573 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2021. - 511 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2021. - 688 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

9. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 719 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

10. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 332 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

11. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2021. - 447 с.
Режим доступа:
http://www.knigafund.ru/
по паролю

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 287 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 119 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 1351 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 1088 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 608 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 541 с.
Режим доступа: http://www.knigafund.ru/
по паролю

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

Российская газета
http://www.rg.ru/

Собрание законодательства РФ
http://www.szrf.ru/

Нормативные правовые акты Российской Федерации
http://zakon.scli.ru/ru

V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Закон
http://www.igzakon.ru/

Российский криминологический взгляд
http://criminology.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Теория доказательств»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Теория доказательств»

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория доказательств» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и

завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Теория доказательств».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Теория доказательств» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка контрольной работы.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теория доказательств», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория доказательств» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теория доказательств»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Координация деятельности правоохранительных органов

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Координация деятельности правоохранительных органов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....10

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.04.01 Координация деятельности правоохранительных органов**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-6 «Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование;
	умеет проверять, анализировать и оценивать		

анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений»	юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ориентированных заданий	оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Координация деятельности правоохранительных органов является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 12 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины Правоохранительные органы
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Координация деятельности правоохранительных органов является базовой для прохождения производственной практики (преддипломной практики), подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	
- занятия лекционного типа	**34**
- занятия практического типа	**34**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5
- подготовка к экзамену	**36**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**экзамен**

	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	
- занятия лекционного типа	**6**
- занятия практического типа	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	111
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5

- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5
- подготовка к экзамену	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	20	6		6		8
2.	Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	20	6		6		8
3.	Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	20	6		6		8
4.	Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	24	8		8		8
5.	Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	24	8		8		8
		108	**34**		**34**		**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
6.	Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	26	2		2		24
7.	Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с	26					24

	преступностью						
8.	Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	26	2		2		24
9.	Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	26			2		24
10.	Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	27	2		2		25
		135	**6**		**8**		**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	1. Понятие и сущность координационной деятельности по борьбе с преступностью 2. Нормативная основа координационной деятельности по борьбе с преступностью 3. Цель, задачи и предмет координационной деятельности по борьбе с преступностью 4. Координационная деятельность по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности прокуратуры	6	
Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	1. Понятие и значение принципов координационной деятельности по борьбе с преступностью 2. Принцип соблюдения законности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью 3. Принцип равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий 4. Принцип самостоятельности каждого правоохранительного органа при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью 5. Принцип гласности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью 6. Принцип ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений	6	
Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	1. Прокуратура как субъект координационной деятельности по борьбе с преступностью 2. Полномочия субъектов координационной деятельности по борьбе с преступностью 3. Органы внутренних дел, Федеральная служба безопасности как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью 4. Иные органы государственной власти и их роль в координации деятельности по борьбе с преступностью 5. Взаимодействие с судами и органами юстиции при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью	6	
Тема 4. Основные направления и формы	1. Основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью 2. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с	8	

координационной деятельности по борьбе с преступностью	преступностью как одно из направлений координационной деятельности по борьбе с преступностью 3. Формы координационной деятельности по борьбе с преступностью 4. Порядок созыва прокурорами координационного совещания. Состав участников и принимаемые решения 5. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью 6. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений		
Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ 3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом 4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с торговлей людьми	8	
	Итого	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	1. Понятие и сущность координационной деятельности по борьбе с преступностью 2. Нормативная основа координационной деятельности по борьбе с преступностью 3. Цель, задачи и предмет координационной деятельности по борьбе с преступностью 4. Координационная деятельность по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности прокуратуры	2	
Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	1. Понятие и значение принципов координационной деятельности по борьбе с преступностью 2. Принцип соблюдения законности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью 3. Принцип равенства всех участников координационной деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий 4. Принцип самостоятельности каждого правоохранительного органа при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью 5. Принцип гласности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью 6. Принцип ответственности руководителя каждого правоохранительного органа за выполнение согласованных решений		
Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	1. Прокуратура как субъект координационной деятельности по борьбе с преступностью 2. Полномочия субъектов координационной деятельности по борьбе с преступностью 3. Органы внутренних дел, Федеральная служба безопасности как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью 4. Иные органы государственной власти и их роль в координации деятельности по борьбе с преступностью 5. Взаимодействие с судами и органами юстиции при	2	

	осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью		
Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	1. Основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью 2. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью как одно из направлений координационной деятельности по борьбе с преступностью 3. Формы координационной деятельности по борьбе с преступностью 4. Порядок созыва прокурорами координационного совещания. Состав участников и принимаемые решения 5. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью 6. Создание следственно-оперативных групп для расследования конкретных преступлений		
Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ 3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом 4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с торговлей людьми	2	
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** Понятие, сущность и задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью Федеральные законы, регламентирующие координационную деятельность по борьбе с преступностью Общая характеристика Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Приказы Генерального прокурора о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучите Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и охарактеризуйте структуру данного документа Составьте список нормативных актов различного уровня, которые касаются координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью **Подготовьте реферат на тему** «Исторический обзор законодательства о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью», «Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» **Контрольные вопросы:** 1. Дайте определение понятия «координация» 2. В чем заключается сущность координационной деятельности по борьбе с преступностью? 3. Назовите цель и задачи координационной деятельности по	6	

	борьбе с преступностью. 4. Приведите конкретные статьи федеральных законов, регламентирующих вопросы координационной деятельности по борьбе с преступностью. 5. Какова роль прокуратуры в осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью? **Решение тестов**		
Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** Соотношение принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью с принципами уголовного процесса Характеристика отдельных принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью Проблемы обеспечения отдельных принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. **Подготовка рефератов:** «Проблемы обеспечения законности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью», «Роль прокуратуры в обеспечении принципов координационной деятельности по борьбе с преступностью». Контрольные вопросы: 1. Что понимается под принципом осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью? 2. Где закреплены принципы осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью? 3. Чем ограничивается действие принципа гласности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью? 4. Какая ответственность может наступить за невыполнение положений законодательства о координационной деятельности по борьбе с преступностью? 5. Как соотносится принцип равенства всех участников координационной деятельности с разграничением их полномочий в данной сфере? **Решение тестов**	6	
Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	**Вопросы для обсуждения:** Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью: перечень и классификация Роль прокуратуры как субъекта координационной деятельности по борьбе с преступностью Органы, осуществляющие ОРД, как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью Иные органы государственной власти как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью Роль органов местного самоуправления при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. **Подготовка рефератов:** «Федеральная служба безопасности как субъект координационной деятельности по борьбе с преступностью», «Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью» **Контрольные вопросы:** 1. Каковы полномочия прокуратуры при осуществлении	6	

	координационной деятельности по борьбе с преступностью? 2. Какова роль органов внутренних дел в координации деятельности по борьбе с преступностью? 3. Какова роль прокуратуры в реализации программ борьбы с преступностью? 4. Могут ли быть участниками координационной деятельности по борьбе с преступностью негосударственные структуры? 5. Назовите органы исполнительной власти, являющиеся субъектами координационной деятельности по борьбе с преступностью. **Решение тестов**		
Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** Совместный анализ состояния преступности, ее структуры и динамики, прогнозирование тенденций развития, изучение практики выявления, расследования, раскрытия, предупреждения и пресечения преступлений Разработка предложений о предупреждении преступлений Анализ практики борьбы с преступностью и разработка предложений по совершенствованию правового регулирования деятельности по борьбе с преступностью Другие направления координационной деятельности по борьбе с преступностью Координационное совещание руководителей правоохранительных органов: порядок созыва, повестка дня и виды принимаемых решений **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 2. Подготовка рефератов: «Обобщение практики выполнения международных договоров Российской Федерации и соглашений с зарубежными странами и международными организациями по вопросам сотрудничества в борьбе с преступностью и выработка соответствующих предложений», «Структура и характеристика региональной программы борьбы с преступностью» **Контрольные вопросы:** 1. В каких случаях и кто созывает координационное совещание руководителей правоохранительных органов? 2. Какие вопросы выносятся на повестку дня координационного совещания? 3. Какие решения принимаются по итогам координационного совещания? 4. Кто разрабатывает и принимает региональную программу борьбы с преступностью? 5. Назовите основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью. **Решение тестов**	8	
Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	**Вопросы для обсуждения:** Проблемы координационной деятельности по борьбе с экономическими преступлениями Осуществление координационной деятельности по борьбе с наркопреступностью Координационная деятельность по борьбе с экстремизмом и терроризмом Координационная деятельность по борьбе с преступлениями, совершаемыми на транспорте Координационная деятельность по борьбе с экологическими преступлениями **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Изучение антикоррупционного законодательства и	8	

	законодательства по борьбе с терроризмом, экстремизмом, наркопреступностью. 2. Подготовка докладов, рефератов на тему: «Реализация норм международно-правовых актов о борьбе с коррупцией», «Противодействие торговле людьми», «Координация деятельности по борьбе с легализацией и отмыванием доходов, полученных нелегальным путем». **Контрольные вопросы:** 1. Сформулируйте понятие и признаки коррупции. 2. Перечислите объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. 3. Каким образом организовано проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов? 4. Дайте определение экстремизму и терроризму. 5. Какие органы осуществляют борьбу с преступлениями экстремистского характера? **Решение тестов**		
	Итого	**34**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** Понятие, сущность и задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью Федеральные законы, регламентирующие координационную деятельность по борьбе с преступностью Общая характеристика Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Приказы Генерального прокурора о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучите Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и охарактеризуйте структуру данного документа Составьте список нормативных актов различного уровня, которые касаются координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью **Подготовьте реферат на тему** «Исторический обзор законодательства о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью», «Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» **Контрольные вопросы:** 1. Дайте определение понятия «координация» 2. В чем заключается сущность координационной деятельности по борьбе с преступностью? 3. Назовите цель и задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью. 4. Приведите конкретные статьи федеральных законов, регламентирующих вопросы координационной деятельности по борьбе с преступностью. 5. Какова роль прокуратуры в осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью? **Решение тестов**	2	
Тема 2. Принципы	**Вопросы для обсуждения:**		

координационной деятельности по борьбе с преступностью	Соотношение принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью с принципами уголовного процесса Характеристика отдельных принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью Проблемы обеспечения отдельных принципов осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. **Подготовка рефератов:** «Проблемы обеспечения законности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью», «Роль прокуратуры в обеспечении принципов координационной деятельности по борьбе с преступностью». Контрольные вопросы: 1. Что понимается под принципом осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью? 2. Где закреплены принципы осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью? 3. Чем ограничивается действие принципа гласности при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью? 4. Какая ответственность может наступить за невыполнение положений законодательства о координационной деятельности по борьбе с преступностью? 5. Как соотносится принцип равенства всех участников координационной деятельности с разграничением их полномочий в данной сфере? **Решение тестов**		
Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	**Вопросы для обсуждения:** Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью: перечень и классификация Роль прокуратуры как субъекта координационной деятельности по борьбе с преступностью Органы, осуществляющие ОРД, как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью Иные органы государственной власти как субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью Роль органов местного самоуправления при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью **Самостоятельная работа обучающихся:** Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. **Подготовка рефератов:** «Федеральная служба безопасности как субъект координационной деятельности по борьбе с преступностью», «Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью» **Контрольные вопросы:** 1. Каковы полномочия прокуратуры при осуществлении координационной деятельности по борьбе с преступностью? 2. Какова роль органов внутренних дел в координации деятельности по борьбе с преступностью? 3. Какова роль прокуратуры в реализации программ борьбы с преступностью? 4. Могут ли быть участниками координационной деятельности по борьбе с преступностью негосударственные структуры? 5. Назовите органы исполнительной власти, являющиеся	2	

	субъектами координационной деятельности по борьбе с преступностью. **Решение тестов**		
Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** Совместный анализ состояния преступности, ее структуры и динамики, прогнозирование тенденций развития, изучение практики выявления, расследования, раскрытия, предупреждения и пресечения преступлений Разработка предложений о предупреждении преступлений Анализ практики борьбы с преступностью и разработка предложений по совершенствованию правового регулирования деятельности по борьбе с преступностью Другие направления координационной деятельности по борьбе с преступностью Координационное совещание руководителей правоохранительных органов: порядок созыва, повестка дня и виды принимаемых решений **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме. 2. Подготовка рефератов: «Обобщение практики выполнения международных договоров Российской Федерации и соглашений с зарубежными странами и международными организациями по вопросам сотрудничества в борьбе с преступностью и выработка соответствующих предложений», «Структура и характеристика региональной программы борьбы с преступностью» **Контрольные вопросы:** 1. В каких случаях и кто созывает координационное совещание руководителей правоохранительных органов? 2. Какие вопросы выносятся на повестку дня координационного совещания? 3. Какие решения принимаются по итогам координационного совещания? 4. Кто разрабатывает и принимает региональную программу борьбы с преступностью? 5. Назовите основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью. **Решение тестов**	2	
Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	**Вопросы для обсуждения:** Проблемы координационной деятельности по борьбе с экономическими преступлениями Осуществление координационной деятельности по борьбе с наркопреступностью Координационная деятельность по борьбе с экстремизмом и терроризмом Координационная деятельность по борьбе с преступлениями, совершаемыми на транспорте Координационная деятельность по борьбе с экологическими преступлениями **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Изучение антикоррупционного законодательства и законодательства по борьбе с терроризмом, экстремизмом, наркопреступностью. 2. Подготовка докладов, рефератов на тему: «Реализация норм международно-правовых актов о борьбе с коррупцией», «Противодействие торговле людьми», «Координация деятельности по борьбе с легализацией и отмыванием доходов, полученных нелегальным путем».	2	

	Контрольные вопросы: 1. Сформулируйте понятие и признаки коррупции. 2. Перечислите объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. 3. Каким образом организовано проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов? 4. Дайте определение экстремизму и терроризму. 5. Какие органы осуществляют борьбу с преступлениями экстремистского характера? **Решение тестов**		
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности по борьбе с преступностью	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
	Итого	**40**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели и правовые основы координационной	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом.	24

деятельности по борьбе с преступностью	4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	
Тема 2. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	24
Тема 3. Субъекты координационной деятельности по борьбе с преступностью и их полномочия	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	24
Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности по борьбе с преступностью	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	24
Тема 5. Особенности координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с отдельными категориями преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	25
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Координация деятельности правоохранительных органов». – ИУБиП, 2023 год	×	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров/ Ю.В. Винокуров; под общ. ред. Ю.Е. Винокурова.- 11-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.- 479с. Спец., бакалавр Гриф	www.knigafund.ru	
2. Прокурорский надзор: учебник для студентов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под. ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука.- 7-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021.- 511 с.	www.knigafund.ru	
3. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров/ В.К. Бобров.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 207с. Спец., бакалавр Гриф.	www.knigafund.ru	
4. Прокурорский надзор в РФ: учебник для бакалавров/ под науч. Ред. Е.Р. Ергашева.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 392с. Спец., бакалавр Гриф.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор: Учебник. - М.: ИКД «Зерцало-М»,2021.	www.knigafund.ru	
2. История прокуратуры России. Историко-правовой анализ: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Звягинцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022.	www.knigafund.ru	
3. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022.	www.knigafund.ru	
Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс]: liber amicorum в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Елисеева/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2021.— 382 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	http://www.rg.ru/	
2. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
2. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

системы «КонсультантПлюс»		
Издания и аналитические материалы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/activity/analytics/analytical_bulletins/page/3/	
Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»	http://www.transparency.org	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) +	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)	

	промежуточный контроль (экзамен)	2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Координация деятельности правоохранительных органов» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....10

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ДВ.05.02 Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-6 «Способен реализовывать	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению	лекция-дискуссия; лекция-визуализация;	устный фронтальный

мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений»	юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины Правоохранительные органы
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью является базовой для прохождения производственной практики (преддипломной практики), подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	
- занятия лекционного типа	**34**
- занятия практического типа	**34**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5
- подготовка к экзамену	**36**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**экзамен**

	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	

- занятия лекционного типа	**6**
- занятия практического типа	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	61
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5
- подготовка к экзамену	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие взаимодействия следователя с органом дознания	13	4		4		5
2.	Принципы взаимодействия следователя с органами дознания	13	4		4		5
3.	Условия взаимодействия следователя с органами дознания	13	4		4		5
4.	Формы взаимодействия следователя с органами дознания	17	6		6		5
5.	Следственно-оперативная группа как разновидность процессуальной формы взаимодействия следователей с органами дознания	13	4		4		5
6.	Правовая основа взаимодействия следователя с органами дознания	13	4		4		5
7.	Организация взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органа дознания при расследовании преступлений	13	4		4		5
8.	Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении отдельных следственных действий	13	4		4		5
		108	**34**		**34**		**40**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
9.	Понятие взаимодействия следователя с органом дознания	17	2		2		15
10.	Принципы взаимодействия следователя с органами дознания	16					15
11.	Условия взаимодействия следователя с органами дознания	16					15
12.	Формы взаимодействия следователя с органами дознания	18	2		2		16
13.	Следственно-оперативная группа как разновидность процессуальной формы взаимодействия следователей с органами дознания	17			2		15
14.	Правовая основа взаимодействия следователя с органами дознания	17					15
15.	Организация взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органа дознания при расследовании преступлений	17	2		2		15
16.	Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении отдельных следственных действий	17					15
		135	**6**		**8**		**121**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие взаимодействия следователя с органом дознания	Определение термина «взаимодействие». Определение взаимодействия следователя с органами дознания как взаимодействия основанного на законах и подзаконных нормативно-правовых актах взаимной, согласованной по цели деятельности с использованием особых полномочий, методов и форм, присущих каждой из взаимодействующих сторон, в системе, имеющей главным направлением деятельности выявление лица, совершившего преступление, и достоверное установление его виновности для решения судом вопроса о его справедливом наказании. Цель взаимодействия следователя с органами дознания как обеспечение успешного раскрытия и расследования преступлений. Задачи взаимодействия следователя с органами	4	

	дознания: раскрытие и расследование преступлений; привлечение к установленной законом ответственности лиц, их совершивших, и возмещение причиненного ими ущерба; совместная деятельность по розыску обвиняемого; пресечение преступлений и принятие мер по их предотвращению. Взаимодействие и его место в уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства, наделенных правом производить предварительное расследование.		
Тема 2. Принципы взаимодействия следователя с органами дознания	Важнейшие принципы взаимодействия следователя с органами дознания. Принцип соответствия совместной деятельности требованиям закона. Принцип самостоятельности органа дознания в выборе в рамках действующего законодательства приемов оперативно-розыскных и иных действий. Принцип плановости взаимодействия. Принцип непрерывности взаимодействия. Принцип неразглашения участниками взаимодействия данных процессуальной, оперативно-розыскной и иной деятельности, используемой в процессе взаимодействия, и прежде всего тех, что составляют государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну.	4	
Тема 3. Условия взаимодействия следователя с органами дознания	Понятие условия взаимодействия следователя с органами дознания. Обязательные условие взаимодействия. Неразглашение источников и способов получения оперативных данных. Взаимный обмен информацией. Поддержка атмосферы сотрудничества и взаимной помощи.	4	
Тема 4. Формы взаимодействия следователя с органами дознания	Процессуальные формы взаимодействия. Выполнение органами дознания по письменному поручению следователя оперативно-розыскных мероприятий. Розыск по поручению следователя лиц и объектов по делам, приостановленным производством. Выполнение органами дознания поручений следователя об исполнении постановлений о задержании, приводе, аресте и иных процессуальных действий. Производство следственных или розыскных действий в другом месте органом дознания по поручению следователя. Привлечение должностных лиц, осуществляющих ОРД, к работе следственной группы. Оказание органом дознания содействия следователю при производстве процессуальных действий. Выполнение органами дознания поручений следователя о производстве отдельных следственных действий. Наиболее типичные непроцессуальные формы взаимодействия. Взаимодействие следователя со сведущими лицами (консультативно-справочная деятельность экспертов системы органов внутренних дел; выполнение технических поручений следователя и др.). Взаимодействие следователя с оперативными сотрудниками (совместное планирование действий следователя по реализации оперативных данных; оказание следователем помощи оперативникам в правовой оценке оперативно-розыскных материалов; высказывание следователем рекомендаций по реализации результатов ОРД в уголовном процессе; согласование использования в процессе предварительного следствия оперативно-розыскных сил и средств; обмен информацией).	6	
Тема 5. Следственно-оперативная группа как разновидность процессуальной формы взаимодействия следователей с	Понятие следственно-оперативной группы (СОГ). Современные виды СОГ. Типовой состав СОГ. Направления взаимодействия в рамках деятельности СОГ. Особенности организации СОГ и планирования в ней. Дежурная группа (при дежурной части). Целевая (временная) группа. Специализированная (постоянно действующая) группа. Совместная группа (бригада).	4	

органами дознания			
Тема 6. Правовая основа взаимодействия следователя с органами дознания	Понятие правовой основы взаимодействия следователя с органами, производящих дознание. Положения уголовно-процессуального закона (ст. п. 4 ч. 2 ст. 38, ч. 1 ст. 144, ч. 2 ст. 163, ч. 7 ст. 164 УПК РФ), регулирующие взаимодействие следователя с органом дознания. Положения оперативно-розыскного закона (п. 3 ч. 1 ст. 7, ч. 5 ст. 8, п. 2 ст. 14 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»). Значение правовой регламентации взаимодействия. Правовая регламентация организации взаимодействия как решающий фактор согласованной деятельности следователя и органа дознания.	4	
Тема 7. Организация взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органа дознания при расследовании преступлений	Понятие «орган дознания», «оперативно-розыскной орган». Органы внутренних дел. Органы федеральной службы безопасности. Органы Федеральной службы судебных приставов. Органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы. Таможенные органы. Особенности организации и взаимодействия с оперативными подразделениями каждого из перечисленных органов дознания.	4	
Тема 8. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении отдельных следственных действий	Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении допроса. Взаимодействие следователя с органом дознания при подготовке и осуществления контроля и записи телефонных и иных переговоров подозреваемого, обвиняемого и других лиц, могущих содержать сведения, имеющие значение для уголовного дела. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении следственного осмотра. Взаимодействие следователя с органом органами при производстве обыска.	4	
	Итого	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие взаимодействия следователя с органом дознания	Определение термина «взаимодействие». Определение взаимодействия следователя с органами дознания как взаимодействия основанного на законах и подзаконных нормативно-правовых актах взаимной, согласованной по цели деятельности с использованием особых полномочий, методов и форм, присущих каждой из взаимодействующих сторон, в системе, имеющей главным направлением деятельности выявление лица, совершившего преступление, и достоверное установление его виновности для решения судом вопроса о его справедливом наказании. Цель взаимодействия следователя с органами дознания как обеспечение успешного раскрытия и расследования преступлений. Задачи взаимодействия следователя с органами дознания: раскрытие и расследование преступлений; привлечение к установленной законом ответственности лиц, их совершивших, и возмещение причиненного ими ущерба; совместная деятельность по розыску обвиняемого; пресечение преступлений и принятие мер по их предотвращению. Взаимодействие и его место в уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства, наделенных правом производить предварительное	2	

	расследование.		
Тема 2. Принципы взаимодействия следователя с органами дознания	Важнейшие принципы взаимодействия следователя с органами дознания. Принцип соответствия совместной деятельности требованиям закона. Принцип самостоятельности органа дознания в выборе в рамках действующего законодательства приемов оперативно-розыскных и иных действий. Принцип плановости взаимодействия. Принцип непрерывности взаимодействия. Принцип неразглашения участниками взаимодействия данных процессуальной, оперативно-розыскной и иной деятельности, используемой в процессе взаимодействия, и прежде всего тех, что составляют государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну.		
Тема 3. Условия взаимодействия следователя с органами дознания	Понятие условия взаимодействия следователя с органами дознания. Обязательные условие взаимодействия. Неразглашение источников и способов получения оперативных данных. Взаимный обмен информацией. Поддержка атмосферы сотрудничества и взаимной помощи.		
Тема 4. Формы взаимодействия следователя с органами дознания	Процессуальные формы взаимодействия. Выполнение органами дознания по письменному поручению следователя оперативно-розыскных мероприятий. Розыск по поручению следователя лиц и объектов по делам, приостановленным производством. Выполнение органами дознания поручений следователя об исполнении постановлений о задержании, приводе, аресте и иных процессуальных действий. Производство следственных или розыскных действий в другом месте органом дознания по поручению следователя. Привлечение должностных лиц, осуществляющих ОРД, к работе следственной группы. Оказание органом дознания содействия следователю при производстве процессуальных действий. Выполнение органами дознания поручений следователя о производстве отдельных следственных действий. Наиболее типичные непроцессуальные формы взаимодействия. Взаимодействие следователя со сведущими лицами (консультативно-справочная деятельность экспертов системы органов внутренних дел; выполнение технических поручений следователя и др.). Взаимодействие следователя с оперативными сотрудниками (совместное планирование действий следователя по реализации оперативных данных; оказание следователем помощи оперативникам в правовой оценке оперативно-розыскных материалов; высказывание следователем рекомендаций по реализации результатов ОРД в уголовном процессе; согласование использования в процессе предварительного следствия оперативно-розыскных сил и средств; обмен информацией).	2	
Тема 5. Следственно-оперативная группа как разновидность процессуальной формы взаимодействия следователей с органами дознания	Понятие следственно-оперативной группы (СОГ). Современные виды СОГ. Типовой состав СОГ. Направления взаимодействия в рамках деятельности СОГ. Особенности организации СОГ и планирования в ней. Дежурная группа (при дежурной части). Целевая (временная) группа. Специализированная (постоянно действующая) группа. Совместная группа (бригада).		
Тема 6. Правовая основа взаимодействия следователя с органами дознания	Понятие правовой основы взаимодействия следователя с органами, производящих дознание. Положения уголовно-процессуального закона (ст. п. 4 ч. 2 ст. 38, ч. 1 ст. 144, ч. 2 ст. 163, ч. 7 ст. 164 УПК РФ), регулирующие взаимодействие следователя с органом дознания. Положения оперативно-розыскного закона (п. 3 ч. 1 ст. 7, ч. 5 ст. 8, п. 2 ст. 14 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об		

	оперативно-розыскной деятельности»). Значение правовой регламентации взаимодействия. Правовая регламентация организации взаимодействия как решающий фактор согласованной деятельности следователя и органа дознания.		
Тема 7. Организация взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органа дознания при расследовании преступлений	Понятие «орган дознания», «оперативно-розыскной орган». Органы внутренних дел. Органы федеральной службы безопасности. Органы Федеральной службы судебных приставов. Органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы. Таможенные органы. Особенности организации и взаимодействия с оперативными подразделениями каждого из перечисленных органов дознания.	2	
Тема 8. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении отдельных следственных действий	Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении допроса. Взаимодействие следователя с органом дознания при подготовке и осуществления контроля и записи телефонных и иных переговоров подозреваемого, обвиняемого и других лиц, могущих содержать сведения, имеющие значение для уголовного дела. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении следственного осмотра. Взаимодействие следователя с органом органами при производстве обыска.		
	Итого	**6**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие взаимодействия следователя с органом дознания	1. Понятие взаимодействия следователя с органами дознания. 2. Цель и основные задачи взаимодействия следователя с органами дознания. 3. Место взаимодействия в правоприменительной деятельности органов, полномочных производить предварительное расследование. *Самостоятельная работа* 1. История взаимодействия следователя с органами дознания. 2. Цели взаимодействия следователя с органами дознания в различных случаях: - при проведении отдельного следственного действия; - при расследовании уголовного дела; при поиске и обнаружении скрывшегося подозреваемого или обвиняемого; - при розыске имущества, подлежащего конфискации. *Контрольные вопросы* – какова главная цель взаимодействия следователя с органами дознания; – в чем состоят задачи взаимодействия следователя с органами дознания	4	
Тема 2. Принципы взаимодействия следователя с органами дознания	1. Принцип соответствия совместной деятельности требованиям закона. 2. Принцип самостоятельности органов дознания в выборе в рамках действующего законодательства приемов оперативно-розыскных и иных действий. 3. Принцип плановости взаимодействия. 4. Принцип непрерывности взаимодействия. *Самостоятельная работа* 1. Принцип руководящей роли следователя при взаимодействии	4	

	следователя и органа дознания. 2. Принцип обмены информацией при взаимодействии следователя с органом дознания. 3. Принцип поддержания атмосферы взаимной помощи, доверия, сотрудничества (принцип взаимности) при взаимодействии следователя и органа дознания. *Контрольные вопросы* – в чем заключается принцип законности взаимодействия; – в чем состоит принцип руководящей и организующей роли следователя при взаимодействии с органом дознания; – что означает принцип плановости и динамичности взаимодействия; – что означает принцип целеустремленности взаимодействия.		
Тема 3. Условия взаимодействия следователя с органами дознания	1. Аспекты психологической совместимости участников взаимодействия. 2. Обмен информацией между участниками взаимодействия. *Самостоятельная работа* 1. Психологическая совместимость партнеров по взаимодействию. 2. Непременное условие взаимодействия неразглашение источников и способов получения оперативных данных. 3. Установление правильных служебных отношений между следователем и оперативными сотрудниками. 4. Своевременность вступления во взаимодействие. 4. Ориентированность каждой из взаимодействующих сторон относительно возможностей друг друга и полнота их использования в решении задач раскрытия преступления. *Контрольные вопросы* – в чем заключается условие взаимодействия неразглашение источников и способов получения оперативных данных; – в чем состоит условие психологической совместимости участников взаимодействия.	4	
Тема 4. Формы взаимодействия следователя с органами дознания	1. Особенности организации и планирования процессуального взаимодействия. 2. Особенности организации и планирования непроцессуального взаимодействия. *Самостоятельная работа* 1. Проблемы использования процессуальных форм взаимодействия. 2. Проблемы использования непроцессуальных форм взаимодействия. 3. Взаимодействие следователя с органом дознания при осуществлении привода в порядке ст. 113 УПК РФ. *Контрольные вопросы* – каковы формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами; – в чем отличие тактической операции от тактической комбинации.	6	
Тема 5. Следственно-оперативная группа как разновидность процессуальной формы взаимодействия следователей с органами дознания	1. Следственно-оперативная группа в системе органов внутренних дел. 2. Образование следственно-оперативной группы. 3. Особенности планирования в СОГ. *Самостоятельная работа* 1. Возникновение и развитие СОГ. 2. Межведомственные СОГ. Законопроект № 734043-6 «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (о производстве предварительного следствия межведомственной группой). Контрольные вопросы – каковы виды и типовой состав СОГ; – к какой форме взаимодействия относится СОГ;	4	

	– каковы фактические основания для создания СОГ – кто принимает решение о расформировании СОГ; – каковы преимущества СОГ по сравнению с единоличным расследованием		
Тема 6. Правовая основа взаимодействия следователя с органами дознания	1. Уголовно-процессуальные положения взаимодействия следователя и органа дознания. 2. Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений. 3. Понятие и значение правовой основы взаимодействия. 4. Уголовно-процессуальные положения о взаимодействии следователя с органом дознания (оперативно-розыскным органом). *Самостоятельная работа* 1. Необходимость совершенствования правовых основ взаимодействия. 2. Ведомственные правовые акты, на основе которых осуществляется взаимодействие следователя с органами дознания. 3. Проблемы правового регулирования создания и деятельности межгосударственных следственно-оперативных групп. *Контрольные вопросы* – что составляет правовую основу взаимодействия; – нормативные акты МВД РФ, Следственного комитета РФ и иных органов, полномочных производить предварительное следствие, посвященные организации взаимодействия следователя с органами, полномочными осуществлять оперативно-розыскную деятельность.	4	
Тема 7. Организация взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органа дознания при расследовании преступлений	1. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органов внутренних дел. 2. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности. 3. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями таможенных органов. 4. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органов службы исполнения наказаний. 5. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. *Самостоятельная работа* 1. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями службы внешней разведки. 2. Направления взаимодействия следователя с оперативны подразделением органа внешней разведки Министерства обороны РФ. *Контрольные вопросы* – обязательно ли у органа дознания наличия оперативно-розыскных полномочий; – что означает термин «оперативно-розыскной орган»;	4	
Тема 8. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении отдельных следственных действий	1. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении допросов. 2. Взаимодействие следователя с органом дознания при производстве обысков. 3. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении следственных осмотров. 4. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении проверки показаний на месте. *Самостоятельная работа* 1. Обсуждение следователем с оперативным сотрудником формулировок вопросов к лицу, допрашиваемого с использованием оперативной информации. 2. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными	4	

	органами при подготовке и осуществлении контроля и записи переговоров. *Контрольные вопросы* – наиболее общие направления взаимодействия следователя с органом дознания при проведении следственных действий; – уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя с органами дознания при проведении следственных действий.		
	Итого	**34**	

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие взаимодействия следователя с органом дознания	1. Понятие взаимодействия следователя с органами дознания. 2. Цель и основные задачи взаимодействия следователя с органами дознания. 3. Место взаимодействия в правоприменительной деятельности органов, полномочных производить предварительное расследование. *Самостоятельная работа* 1. История взаимодействия следователя с органами дознания. 2. Цели взаимодействия следователя с органами дознания в различных случаях: - при проведении отдельного следственного действия; - при расследовании уголовного дела; при поиске и обнаружении скрывшегося подозреваемого или обвиняемого; - при розыске имущества, подлежащего конфискации. *Контрольные вопросы* – какова главная цель взаимодействия следователя с органами дознания; – в чем состоят задачи взаимодействия следователя с органами дознания	2	
Тема 2. Принципы взаимодействия следователя с органами дознания	1. Принцип соответствия совместной деятельности требованиям закона. 2. Принцип самостоятельности органов дознания в выборе в рамках действующего законодательства приемов оперативно-розыскных и иных действий. 3. Принцип плановости взаимодействия. 4. Принцип непрерывности взаимодействия. *Самостоятельная работа* 1. Принцип руководящей роли следователя при взаимодействии следователя и органа дознания. 2. Принцип обмены информацией при взаимодействии следователя с органом дознания. 3. Принцип поддержания атмосферы взаимной помощи, доверия, сотрудничества (принцип взаимности) при взаимодействии следователя и органа дознания. *Контрольные вопросы* – в чем заключается принцип законности взаимодействия; – в чем состоит принцип руководящей и организующей роли следователя при взаимодействии с органом дознания; – что означает принцип плановости и динамичности взаимодействия; – что означает принцип целеустремленности взаимодействия.		
Тема 3. Условия взаимодействия следователя с	1. Аспекты психологической совместимости участников взаимодействия. 2. Обмен информацией между участниками взаимодействия. *Самостоятельная работа*		

органами дознания	1. Психологическая совместимость партнеров по взаимодействию. 2. Непременное условие взаимодействия неразглашение источников и способов получения оперативных данных. 3. Установление правильных служебных отношений между следователем и оперативными сотрудниками. 4. Своевременность вступления во взаимодействие. 4. Ориентированность каждой из взаимодействующих сторон относительно возможностей друг друга и полнота их использования в решении задач раскрытия преступления. *Контрольные вопросы* – в чем заключается условие взаимодействия неразглашение источников и способов получения оперативных данных; – в чем состоит условие психологической совместимости участников взаимодействия.		
Тема 4. Формы взаимодействия следователя с органами дознания	1. Особенности организации и планирования процессуального взаимодействия. 2. Особенности организации и планирования непроцессуального взаимодействия. *Самостоятельная работа* 1. Проблемы использования процессуальных форм взаимодействия. 2. Проблемы использования непроцессуальных форм взаимодействия. 3. Взаимодействие следователя с органом дознания при осуществлении привода в порядке ст. 113 УПК РФ. *Контрольные вопросы* – каковы формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами; – в чем отличие тактической операции от тактической комбинации.	2	
Тема 5. Следственно-оперативная группа как разновидность процессуальной формы взаимодействия следователей с органами дознания	1. Следственно-оперативная группа в системе органов внутренних дел. 2. Образование следственно-оперативной группы. 3. Особенности планирования в СОГ. *Самостоятельная работа* 1. Возникновение и развитие СОГ. 2. Межведомственные СОГ. Законопроект № 734043-6 «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (о производстве предварительного следствия межведомственной группой). Контрольные вопросы – каковы виды и типовой состав СОГ; – к какой форме взаимодействия относится СОГ; – каковы фактические основания для создания СОГ – кто принимает решение о расформировании СОГ; – каковы преимущества СОГ по сравнению с единоличным расследованием	2	
Тема 6. Правовая основа взаимодействия следователя с органами дознания	1. Уголовно-процессуальные положения взаимодействия следователя и органа дознания. 2. Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений. 3. Понятие и значение правовой основы взаимодействия. 4. Уголовно-процессуальные положения о взаимодействии следователя с органом дознания (оперативно-розыскным органом). *Самостоятельная работа* 1. Необходимость совершенствования правовых основ взаимодействия. 2. Ведомственные правовые акты, на основе которых осуществляется взаимодействие следователя с органами		

	дознания. 3. Проблемы правового регулирования создания и деятельности межгосударственных следственно-оперативных групп. *Контрольные вопросы* – что составляет правовую основу взаимодействия; – нормативные акты МВД РФ, Следственного комитета РФ и иных органов, полномочных производить предварительное следствие, посвященные организации взаимодействия следователя с органами, полномочными осуществлять оперативно-розыскную деятельность.		
Тема 7. Организация взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органа дознания при расследовании преступлений	1. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органов внутренних дел. 2. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности. 3. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями таможенных органов. 4. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органов службы исполнения наказаний. 5. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. *Самостоятельная работа* 1. Направления взаимодействия следователя с оперативными подразделениями службы внешней разведки. 2. Направления взаимодействия следователя с оперативны подразделением органа внешней разведки Министерства обороны РФ. *Контрольные вопросы* – обязательно ли у органа дознания наличия оперативно-розыскных полномочий; – что означает термин «оперативно-розыскной орган»;	2	
Тема 8. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении отдельных следственных действий	1. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении допросов. 2. Взаимодействие следователя с органом дознания при производстве обысков. 3. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении следственных осмотров. 4. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении проверки показаний на месте. *Самостоятельная работа* 1. Обсуждение следователем с оперативным сотрудником формулировок вопросов к лицу, допрашиваемого с использованием оперативной информации. 2. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами при подготовке и осуществлении контроля и записи переговоров. *Контрольные вопросы* – наиболее общие направления взаимодействия следователя с органом дознания при проведении следственных действий; – уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя с органами дознания при проведении следственных действий.		
	Итого	**8**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие взаимодействия следователя с органом дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 2. Принципы взаимодействия следователя с органами дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 3. Условия взаимодействия следователя с органами дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 4. Формы взаимодействия следователя с органами дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 5. Следственно-оперативная группа как разновидность процессуальной формы взаимодействия следователей с органами дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 6. Правовая основа взаимодействия следователя с органами дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 7. Организация взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органа дознания при расследовании преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 8. Взаимодействие	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы.	5

следователя с органом дознания при проведении отдельных следственных действий	3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	
	Итого	**40**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие взаимодействия следователя с органом дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 2. Принципы взаимодействия следователя с органами дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 3. Условия взаимодействия следователя с органами дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 4. Формы взаимодействия следователя с органами дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	16
Тема 5. Следственно-оперативная группа как разновидность процессуальной формы взаимодействия следователей с органами дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 6. Правовая основа взаимодействия следователя с органами дознания	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
Тема 7. Организация взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органа	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных	15

дознания при расследовании преступлений	практических заданий.	
Тема 8. Взаимодействие следователя с органом дознания при проведении отдельных следственных действий	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	15
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью». – ИУБиП, 2023 г.	×	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аверьянова Т.В. Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская; под ред. Заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина. 2-е изд., перераб. и доп М.: НОРМА, 2021. 992 с.	www.knigafund.ru	
Аменицкая Н.А. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в раскрытии и расследовании преступлений в органах внутренних дел: автореф. дис. канд. юрид. наук. Нижний	www.knigafund.ru	

Новгород, 2021. - 32 с.		
Гаврилин П.В. Организация взаимодействия подразделений, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, с органами предварительного следствия при раскрытии и расследовании уголовных дел: автореф. дис. канд. юрид. наук М., 2022.	www.knigafund.ru	
Гордин П.В. Взаимодействие оперативно-розыскных подразделений и следователя органов внутренних дел при раскрытии и расследовании преступлений: автореф. дис. канд. юрид. наук. С.-Пб., 2021. - 22 с.	www.knigafund.ru	
Зимин Р.В. Содействие органов дознания следователю при производстве предварительного следствия: дис. канд. юрид. наук. М., 2021. - 197 с.	www.knigafund.ru	
Плеснева Л.П. Правовые и организационные основы взаимодействия следователя с органами дознания: автореф. дис. канд. юрид наук. Иркутск, 2022. - С. 14-15.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Багмет А.М. Планирование как одна из форм непроцессуального взаимодействия следователей с органами дознания при раскрытии и расследовании массовых беспорядков // Российский следователь. 2022. - № 6. - С. 2–4.	www.knigafund.ru	
Гаврилин П.В. Принципы и условия взаимодействия подразделений органов внутренних дел по борьбе с экономическими преступлениями с органами предварительного расследования при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел // Закон и право. 2021. - № 10. - С. 89–90.	www.knigafund.ru	
Гаврилин П.В. Понятие, цели и задачи взаимодействия подразделений органов внутренних дел по борьбе с экономическими преступлениями с органами предварительного следствия при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел // Закон и право. 2021. - № 9. - С. 95–96.	www.knigafund.ru	
Захарова В.О. О соотношении понятий «взаимодействие», «оперативное обслуживание», «оперативное обеспечение», «оперативное сопровождение» в уголовном процессе России // Криминалистика в системе правоприменения: Материалы конференции (кафедра криминалистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 27-28 октября 2021 г.). С. 454–458.	www.knigafund.ru	
Кобзарев Ф.М. Взаимодействие и его место в правоприменительной деятельности основных участников уголовного судопроизводства: вопросы теории и практики // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2022. - № 4. С. 250–258.	www.knigafund.ru	
Смахин Е.В. Еще раз о взаимодействии // Ученые записки. Тюмень: Изд-во Тюменского государственного ун-та, 2021. Вып. 3. С. 135–140.	www.knigafund.ru	
Статкус В.Ф. Следователь по особо важным делам / В.Ф. Статкус; под общ. ред. И.Н. Кожевникова. М.: ИнтерКрим-пресс, 2022. - 448 с.		
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	http://www.rg.ru/	
2. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
2. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Издания и аналитические материалы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/activity/analytics/analytical_bulletins/page/3/	
Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»	http://www.transparency.org	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену	20	

4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа практики Б1.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Тип практики, способ и формы (форм) ее проведения.....4

2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....5

3. Место практики в структуре образовательной программы.....6

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....6

5. Содержание учебной практики.....6

6. Формы отчетности по практике.....9

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....9

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.....11

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....14

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.....14

11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

1. Наименование практики	Б1.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

1. Тип практики, способ и формы ее проведения

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Тип учебной практики

- ознакомительная практика.

Способы и формы проведения учебной практики (ознакомительной практики)

Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Формы проведения:

- индивидуальная;
– групповая.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в **целях:**

- формирования у обучающихся практических навыков работы в сфере юриспруденции, формирования первичных профессиональных умений и навыков;

- определения обучающимися вектора профессионального развития в сфере юриспруденции;

- закрепления, расширения, углубления и систематизация приобретенных обучающимися теоретических знаний по специальным дисциплинам;

- повышения качества образования обучающихся;

- стимулирования обучающихся к постоянному профессиональному росту и развитию;

- приобретения обучающимися личного опыта работы в коллективе и принятия ответственности за свою трудовую деятельность.

Задачи прохождения учебной практики (ознакомительной практики):

- усвоение теоретических и методических сведений, даваемых в вводной беседе и инструктивных установках;

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок деятельности судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, структурных подразделений АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск), которые являются опорными базами проведения учебной практики;

- предварительное ознакомление с организацией работы предполагаемой базы учебной практики;

- инструктаж руководителей (ответственных лиц) баз проведения учебной практики для студентов-практикантов;

- практическая работа по выполнению конкретных заданий в соответствии с программой учебной практики;

- применение в период практики знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»);

- фиксирование и анализ выполняемой работы в дневнике;

- подготовка к защите и защита устного отчета по учебной практике;

- подготовка к ответу на дополнительные вопросы при защите устного отчета по учебной практике.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающиеся должны:

в области знания и понимания:

- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы учебной практики;

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения;

в области интеллектуальных навыков:

- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

в области практических навыков:

- владеть юридической терминологией;

- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках учебной практики	**Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики**	**Шкала оценивания**	
		Способ оценивания	**Оценочное средство**
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	**знает** понятие и сущность коррупции	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом мероприятий в процессе прохождения практики. Анализ результатов учебной практики. Анализ результатов защиты отчета о практике и ответов на вопросы.	Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о практике.
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.		
	выделяет и **обобщает** характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения		
	использует имеющиеся способы противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения		
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции		
ОПК-1 «Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга»	**знает** основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории		
	умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности		
	понимает значение внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,		
	ответственно относится к выполнению профессионального долга		
ОПК-2 «Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности»	**знает** и **соблюдает** принципы и нормы профессиональной этики		
	знает сущность профессионально-нравственной деформации в правоохранительной деятельности		
	способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета, права и закона		
	готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести ответственность за принятые решения		

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и проводится во 2 семестре.

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) базируется на освоении студентами дисциплин: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Культурология, Профессиональная этика и является основой к прохождению учебной практики (правоприменительной практики).

4. Объем учебной практики (ознакомительной практики) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с руководителями практики (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем учебной практики в зачетных единицах	3	3
Объем учебной практики в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с руководителями учебной по видам учебных занятий:	54	10
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся	54	94
- подготовка к зачету	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Объем учебной практики в зачетных единицах	3
Продолжительность учебной практики в неделях	2 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	0,5 недели
2. Аналитический этап (в неделях)	1 неделя
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

5. Содержание учебной практики (ознакомительной практики), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2	2				
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10	2		2		6
3	Инструктаж по технике безопасности	8	2		4		2
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8	2		4		2
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8	2		4		2
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	16	2		6		10
7	Организационная структура базы практики	16	2		4		10
8	Управленческая деятельность базы практики	15	2		4		9
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	16	2		4		10
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	5			2		3
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	4			2		2
	Итого	**108**	**18**		**36**		**54**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**-**					
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2	2				
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10			2		9
3	Инструктаж по технике безопасности	8					8
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8					8
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8					7
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	16	2		2		15
7	Организационная структура базы практики	16					15
8	Управленческая деятельность базы практики	15					14
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	16					15
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	2			2		1
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	3					2
	Итого	**104**	**4**		**6**		**94**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**4**					
	Всего	**108**					

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоем-кость, з.е. / акад.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	1/36	Собеседование с руководителями практики от Института и от базы практики. Заполнение необходимых документов по организации практики.
		Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.		
		Инструктаж по технике безопасности		
		Инструктаж охране труда и пожарной безопасности		
		Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики		
2.	Аналитический	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	1,75/ 63	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики
		Организационная структура базы практики		
		Управленческая деятельность базы практики		
		Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики		
3.	Отчетный	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	0,25/9	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики и от Института за подготовкой отчетной документации к защите отчета Защита отчета
		Подготовка к защите отчета по практике в институте		
	Итого:		**3/108**	

5. Содержание учебной практики

5.1. Учебная практика в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражных судах

Цель: ознакомиться с организацией работы судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, правовой статус судей;
- ознакомиться с деятельностью судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, их структурой, функциями и задачами;
- ознакомиться с организацией внутриведомственного и структурного взаимодействия суда общей юрисдикции, мирового судьи, арбитражного суда с вышестоящими органами.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по заданию руководителя практики, а также заполнять дневник.

5.2. Учебная практика в органах прокуратуры

Цель: ознакомиться с организацией работы в органах прокуратуры, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с приказами Генерального прокурора и прокурора субъекта федерации (например, Ставропольского края), регулирующими организацию и деятельность органов прокуратуры;
- ознакомиться с приказами прокурора района о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками;
- ознакомиться с приказом прокурора района об утверждении номенклатуры нарядов и с основными нарядами прокуратуры (с разрешения руководителей практики);
- ознакомиться инструкцией по делопроизводству в органах прокуратуры, работой канцелярии;
- ознакомиться с порядком приёма граждан, проводимым прокурором района (заместителем или старшим помощником);
- ознакомиться с порядком участия помощника прокурора, обеспечивающего государственное обвинение в суде, и в рассмотрении гражданских дел, в судебных заседаниях в суде первой инстанции;
- ознакомиться с нарядами апелляционных, кассационных и надзорных представлений.

Содержание учебной практики в органах прокуратуры

Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения учебной практики

1. Понятие, цели и задачи прокуратуры в РФ.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Кадровое обеспечение органов прокуратуры.
4. Система и структура органов прокуратуры в РФ.
5. Направления прокурорского надзора в РФ.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Правотворческая деятельность прокуратуры.
8. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде.
9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.3. Учебная практика в органах полиции

Цель: ознакомиться с работой и структурой органов полиции, основными направлениями деятельности отделов и подразделений, с порядком регистрации и приема заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях.

Содержание учебной практики в органах полиции

Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения практики

1. Задачи и функции органов полиции.
2. Структура отдела внутренних дел (отделы, отделения, лаборатории).
3. Работа дежурной части. Механизм взаимодействия дежурного, помощников дежурного с различными подразделениями по сообщениям граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях.
4. Служба участковых уполномоченных. Функции, задачи и взаимодействие с другими службами отдела внутренних дел.

5. Основные документы, регламентирующие деятельность секретариата ОВД. Работа секретаря с сотрудниками подразделений по текущим документам.

6. Задачи органа дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Структура и функциональные обязанности дознавателя.

7. Функции патрульно-постовой службы. Взаимодействие сотрудников службы, исполняющие свои обязанности, с другими отделениями и гражданами.

8. Структура и задачи отдела ГИБДД. Основные направления профилактической деятельности.

9. Основные направления оперативно-розыскной деятельности, уголовного розыска и отдела по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.4. Учебная практика в органах адвокатуры

Цель: ознакомиться с организацией работы адвокатов и органов адвокатуры, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с основными направлениями и задачами деятельности адвокатуры, принципами ее организации;
- ознакомиться с порядком формирования и составом коллегии адвокатов, адвокатского бюро, адвокатского кабинета, юридической консультации, а также полномочиями их руководителей;
- ознакомиться с порядком приема в коллегию адвокатов субъекта федерации;
- ознакомиться с правами и обязанностями членов коллегии адвокатов,
- ознакомиться с мерами поощрения и дисциплинарного взыскания адвокатов и стажеров, а также с порядком прекращения членства в коллегии адвокатов;
- ознакомиться с приемами и методами представительства,

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.5. Учебная практика в органах местного самоуправления

Цель: ознакомиться с организацией работы органов местного самоуправления, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с уставом муниципального образования и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями исполнительных органов местного самоуправления (как в администрации в целом, так и ее отдельных структурных подразделений);
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения администрации, картотекой текущего законодательства;
- ознакомиться с порядком заседания административной комиссии;
- ознакомиться с порядком приема граждан и рассмотрением жалоб, заявлений и претензий.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.6. Учебная практика в АЧОУ ВО «ИУБиП»

Цель: ознакомиться с организационно-правовой характеристикой АЧОУ ВО «ИУБиП», организацией работы его структурных подразделений.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с учредительными документами АЧОУ ВО «ИУБиП» и нормативно-правовыми актами, регламентирующими его деятельность;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями единоличных и коллегиальных органов управления АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения АЧОУ ВО «ИУБиП».

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.7. Учебная практика в юридических службах государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций

Цель: ознакомиться с организационно-правовой характеристикой государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций (базы практики), организацией работы его структурных подразделений.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с учредительными документами базы практики и нормативно-правовыми актами, регламентирующими его деятельность;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями единоличных и коллегиальных органов управления базы практики;
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения базы практики;
- ознакомиться с порядком взаимодействия юридической службы с другими структурными подразделениями базы практики.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.8. В случае прохождения обучающимся Учебной практики (ознакомительной практики) в иных организациях и учреждениях, ее содержание в индивидуальном порядке определяется руководителем учебной практики от Института с учетом специфики места прохождения практики.

6. Формы отчетности по учебной практике (ознакомительной практике)

- дневник прохождения учебной практики (ознакомительной практики), содержащий характеристику приобретенных умений и навыков обучающегося во время практики и отзыв руководителя практики от организации;
- устный отчет по учебной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения учебной практики;
- устный отчет по учебной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

Во внимание также принимается:

− содержание характеристики деятельности обучающегося во время учебной практики, направленной на приобретение умений и навыков;

− содержание отзыва руководителя учебной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель учебной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной практики.

Результаты обучения (освоенные первичные профессиональные умения и навыки)	Критерии оценки результатов освоения учебной практики	Объект оценки	Дескрипторы			
			5	4	3	2
- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы практики; - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; - уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами; - владеть юридической терминологией; - владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии; 2) аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач; 3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач	1) устный отчет по практике; 2) дневник прохождения учебной практики; 3) характеристика первичных умений и навыков; 4) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике; 5) отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»	Представил все необходимые документы. Полностью, последователь-но, аргументи-рованно, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные и уточняющие вопросы.	Представил все необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные и уточняющие вопросы и/или в процессе защиты устного отчета по практике выявлены недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Ответил не полно на дополнительные и уточняющие вопросы и или в процессе защиты устного отчета по практике выявлены недоработки	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные и уточняющие вопросы не точные и / или в процессе защиты устного отчета по практике выявлены недоработки

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
2. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
3. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
9. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицин- форм, 2022. - 536 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. - М.: Деловой двор, 2022. - 320 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юс- тицинформ, 2021. - 304 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
3. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2021. - 236 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
4. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. - 176 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. - М.: Проспект, 2022. Т. 1. - 792 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2021. - 1680 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	

Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
7. Российская газета	Режим доступа: http://www.rg.ru	
8. Собрание законодательства РФ	Режим доступа: http://www.szrf.ru	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	Режим доступа: http://zakon.scli.ru	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права»	http://www.aprp-msal.ru	
2. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru	
3. Журнал «Законность»	http:// www. pressa-lex.ru	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве»	http://www. urvak.ru	
5. Журнал «Российская юстиция»	http://www. lawinfo.ru	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд»	http:// www. criminology.ru	
7. Журнал «Российский следователь»	http://www. lawinfo.ru	
8. Журнал «Российский судья»	http://www. lawinfo.ru	
9. Журнал «Уголовное право»	http://www. jurpro.ru	
10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	http://www. k-press.ru/bh/	

Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru	Свободный.
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Необходима регистрация.
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru	Свободный.
Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru	Свободный.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	Свободный.
Электронная юридическая библиотека	www.juristlib.ru	Свободный.
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимы следующие средства:

MS Office - Многофункциональный комплекс программного обеспечения информационно-справочная система «Консультант+» и инфокоммуникационное обеспечение базы практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Местом прохождения учебной практики являются судебные, правоохранительные, надзорные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, юридические службы государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, обладающие необходимой материальной и технической базой.

На базе АЧОУ ВО «ИУБиП»:

Необходим компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);
- информационно-справочные системы «Консультант +».

11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение учебной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика (правоприменительная практика)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа практики Б1.О.02(У) Учебная практика (правоприменительная практика), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Тип практики, способ и формы (форм) ее проведения.....4

2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....5

3. Место практики в структуре образовательной программы.....6

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....6

5. Содержание учебной практики.....6

6. Формы отчетности по практике.....9

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....9

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.....11

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....14

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.....14

11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

1. Наименование практики	Б1.О.02(У) Учебная практика (правоприменительная практика)
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

1. Тип практики, способ и формы ее проведения

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Тип учебной практики

- правоприменительная практика.

Способы и формы проведения учебной практики (правоприменительной практики)

Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Формы проведения:

- индивидуальная;
– групповая.

Учебная практика (правоприменительная практика) проводится в **целях:**

- развития у обучающихся практических навыков работы в сфере юриспруденции, формирования первичных профессиональных умений и навыков;

- определения обучающимися вектора профессионального развития в сфере юриспруденции;

- закрепления, расширения, углубления и систематизация приобретенных обучающимися теоретических знаний по специальным дисциплинам;

- повышения качества образования обучающихся;

- стимулирования обучающихся к постоянному профессиональному росту и развитию;

- приобретения обучающимися личного опыта работы в коллективе и принятия ответственности за свою трудовую деятельность.

Задачи прохождения учебной практики (правоприменительной практики):

- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- повышение правовой культуры обучающихся;

- привитие основ трудовой дисциплины и навыков самостоятельной работы и саморазвития.

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, в ходе публичной защиты результатов.

- фиксирование и анализ выполняемой работы в дневнике;

- подготовка к защите и защита отчета по учебной практике;

- подготовка к ответу на дополнительные и уточняющие вопросы при защите устного отчета по учебной практике.

В результате прохождения учебной практики (правоприменительной практики) обучающиеся должны:

в области знания и понимания:

- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судебных, правоохранительных, надзорных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, органов адвокатуры, юридических служб государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений, структурных подразделений АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск);

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения;

в области интеллектуальных навыков:

- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

в области практических навыков:

- владеть юридической терминологией;

- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках учебной практики	**Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики**	**Шкала оценивания**	
		Способ оценивания	**Оценочное средство**
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	**знает** понятие и сущность коррупции	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом мероприятий в процессе прохождения практики. Анализ результатов учебной практики. Анализ результатов защиты отчета о практике и ответов на вопросы.	Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о практике.
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.		
	выделяет и **обобщает** характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения		
	использует имеющиеся способы противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения		
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции		
ОПК-4 «Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам»	**знает** основы теории общества, государства и права		
	умеет определять природу и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, разрабатываемых в рамках данной дисциплины		
	понимает значение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в отраслях юридических наук		
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности;		
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права.		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		
	осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями		

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (правоприменительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и проводится в 4 семестре.

Прохождение учебной практики (правоприменительной практики) базируется на освоении студентами дисциплины Техника юридического письма и прохождении учебной практики

(ознакомительной практики) и является основой к прохождению производственной практики (правоохранительной практики).

4. Объем учебной практики (правоприменительной практики) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с руководителями практики (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем учебной практики в зачетных единицах	3	3
Объем учебной практики в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с руководителями учебной по видам учебных занятий:	54	10
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся	54	94
- подготовка к зачету	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Объем учебной практики в зачетных единицах	3
Продолжительность учебной практики в неделях	2 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	0,5 недели
2. Аналитический этап (в неделях)	1 неделя
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

5. Содержание учебной практики (правоприменительной практики), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2	2				
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10	2		2		6
3	Инструктаж по технике безопасности	8	2		4		2
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8	2		4		2
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8	2		4		2
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	16	2		6		10
7	Организационная структура базы практики	16	2		4		10
8	Управленческая деятельность базы практики	15	2		4		9
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	16	2		4		10
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	5			2		3
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	4			2		2
	Итого	**108**	**18**		**36**		**54**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**-**					
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2	2				
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10			2		9
3	Инструктаж по технике безопасности	8					8
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8					8
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8					7
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	16	2		2		15
7	Организационная структура базы практики	16					15
8	Управленческая деятельность базы практики	15					14
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	16					15
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	2			2		1
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	3					2
	Итого	**104**	**4**		**6**		**94**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**4**					
	Всего	**108**					

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоем-кость, з.е. / акад.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	1/36	Собеседование с руководителями практики от Института и от базы практики. Заполнение необходимых документов по организации практики.
		Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.		
		Инструктаж по технике безопасности		
		Инструктаж охране труда и пожарной безопасности		
		Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики		
2.	Аналитический	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	1,75/ 63	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики
		Организационная структура базы практики		
		Управленческая деятельность базы практики		
		Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики		
3.	Отчетный	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	0,25/9	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики и от Института за подготовкой отчетной документации к защите отчета Защита отчета
		Подготовка к защите отчета по практике в институте		
	Итого:		**3/108**	

5. Содержание учебной практики (правоприменительной практики)

5.1. Учебная практика в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражных судах

Цель: ознакомиться с организацией работы судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, правовой статус судей;
- ознакомиться с деятельностью судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, их структурой, функциями и задачами;
- ознакомиться с организацией внутриведомственного и структурного взаимодействия суда общей юрисдикции, мирового судьи, арбитражного суда с вышестоящими органами.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по заданию руководителя практики, а также заполнять дневник.

5.2. Учебная практика в органах прокуратуры

Цель: ознакомиться с организацией работы в органах прокуратуры, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с приказами Генерального прокурора и прокурора субъекта федерации (например, Ставропольского края), регулирующими организацию и деятельность органов прокуратуры;
- ознакомиться с приказами прокурора района о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками;
- ознакомиться с приказом прокурора района об утверждении номенклатуры нарядов и с основными нарядами прокуратуры (с разрешения руководителей практики);
- ознакомиться инструкцией по делопроизводству в органах прокуратуры, работой канцелярии;
- ознакомиться с порядком приёма граждан, проводимым прокурором района (заместителем или старшим помощником);
- ознакомиться с порядком участия помощника прокурора, обеспечивающего государственное обвинение в суде, и в рассмотрении гражданских дел, в судебных заседаниях в суде первой инстанции;
- ознакомиться с нарядами апелляционных, кассационных и надзорных представлений.

Содержание учебной практики в органах прокуратуры

Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения учебной практики

1. Понятие, цели и задачи прокуратуры в РФ.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Кадровое обеспечение органов прокуратуры.
4. Система и структура органов прокуратуры в РФ.
5. Направления прокурорского надзора в РФ.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Правотворческая деятельность прокуратуры.
8. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде.
9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.3. Учебная практика в органах полиции

Цель: ознакомиться с работой и структурой органов полиции, основными направлениями деятельности отделов и подразделений, с порядком регистрации и приема заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях.

Содержание учебной практики в органах полиции

Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения практики

1. Задачи и функции органов полиции.
2. Структура отдела внутренних дел (отделы, отделения, лаборатории).
3. Работа дежурной части. Механизм взаимодействия дежурного, помощников дежурного с различными подразделениями по сообщениям граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях.
4. Служба участковых уполномоченных. Функции, задачи и взаимодействие с другими службами отдела внутренних дел.

5. Основные документы, регламентирующие деятельность секретариата ОВД. Работа секретаря с сотрудниками подразделений по текущим документам.

6. Задачи органа дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Структура и функциональные обязанности дознавателя.

7. Функции патрульно-постовой службы. Взаимодействие сотрудников службы, исполняющие свои обязанности, с другими отделениями и гражданами.

8. Структура и задачи отдела ГИБДД. Основные направления профилактической деятельности.

9. Основные направления оперативно-розыскной деятельности, уголовного розыска и отдела по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.4. Учебная практика в органах адвокатуры

Цель: ознакомиться с организацией работы адвокатов и органов адвокатуры, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с основными направлениями и задачами деятельности адвокатуры, принципами ее организации;
- ознакомиться с порядком формирования и составом коллегии адвокатов, адвокатского бюро, адвокатского кабинета, юридической консультации, а также полномочиями их руководителей;
- ознакомиться с порядком приема в коллегию адвокатов субъекта федерации;
- ознакомиться с правами и обязанностями членов коллегии адвокатов,
- ознакомиться с мерами поощрения и дисциплинарного взыскания адвокатов и стажеров, а также с порядком прекращения членства в коллегии адвокатов;
- ознакомиться с приемами и методами представительства,

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.5. Учебная практика в органах местного самоуправления

Цель: ознакомиться с организацией работы органов местного самоуправления, с системой и структурой этих органов.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с уставом муниципального образования и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями исполнительных органов местного самоуправления (как в администрации в целом, так и ее отдельных структурных подразделений);
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения администрации, картотекой текущего законодательства;
- ознакомиться с порядком заседания административной комиссии;
- ознакомиться с порядком приема граждан и рассмотрением жалоб, заявлений и претензий.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.6. Учебная практика в АЧОУ ВО «ИУБиП»

Цель: ознакомиться с организационно-правовой характеристикой АЧОУ ВО «ИУБиП», организацией работы его структурных подразделений.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с учредительными документами АЧОУ ВО «ИУБиП» и нормативно-правовыми актами, регламентирующими его деятельность;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями единоличных и коллегиальных органов управления АЧОУ ВО «ИУБиП»;
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения АЧОУ ВО «ИУБиП».

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.7. Учебная практика в юридических службах государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций

Цель: ознакомиться с организационно-правовой характеристикой государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций (базы практики), организацией работы его структурных подразделений.

При прохождении практики студенту необходимо:

- ознакомиться с учредительными документами базы практики и нормативно-правовыми актами, регламентирующими его деятельность;
- ознакомиться со структурой, порядком формирования и полномочиями единоличных и коллегиальных органов управления базы практики;
- ознакомиться с номенклатурой дел каждого структурного подразделения базы практики;
- ознакомиться с порядком взаимодействия юридической службы с другими структурными подразделениями базы практики.

В ходе прохождения учебной практики студент обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.8. В случае прохождения обучающимся Учебной практики (ознакомительной практики) в иных организациях и учреждениях, ее содержание в индивидуальном порядке определяется руководителем учебной практики от Института с учетом специфики места прохождения практики.

6. Формы отчетности по учебной практике (правоприменительной практике)

- дневник прохождения учебной практики (ознакомительной практики), содержащий характеристику приобретенных умений и навыков обучающегося во время практики и отзыв руководителя практики от организации;
- письменный отчет по учебной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения учебной практики;
- письменный отчет по учебной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

Во внимание также принимается:

– содержание характеристики деятельности обучающегося во время учебной практики, направленной на приобретение умений и навыков;

– содержание отзыва руководителя учебной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель учебной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной практики.

Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении производственной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении производственной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

Титульный лист.

Оглавление (с обозначение номеров страниц).

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

Основная текстовая часть в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

Сроки подачи отчета. Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет **характеристику с места прохождения практики**.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой. К зачету по производственной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за производственную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении производственной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по прак-

тике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить **поля**: **слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм**.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

Заключение является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

Оформление литературных источников. Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой

странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Приложения. Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Результаты обучения (освоенные первичные профессиональные умения и навыки)	Критерии оценки результатов освоения учебной практики	Объект оценки	Дескрипторы			
			5	4	3	2
- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы практики; - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; - уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами; - владеть юридической терминологией; - владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии; 2) аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач; 3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач	1) письменный отчет по практике; 2) дневник прохождения учебной практики; 3) характеристика первичных умений и навыков; 4) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике; 5) отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»	Представил все необходимые документы. Полностью, последователь-но, аргументи-рованно, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные и уточняющие вопросы.	Представил все необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные и уточняющие вопросы и/или в процессе защиты устного отчета по практике выявлены недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Ответил не полно на дополнительные и уточняющие вопросы и или в процессе защиты устного отчета по практике выявлены недоработки	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные и уточняющие вопросы не точные и / или в процессе защиты устного отчета по практике выявлены недоработки

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
2. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
3. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
9. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицин- форм, 2022. - 536 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. М.: Деловой двор, 2022. - 320 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юс- тицинформ, 2021. - 304 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
3. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2021. - 236 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
4. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. - 176 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. - М.: Проспект, 2022. Т. 1. - 792 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2021. - 1680 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	

Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
7. Российская газета	Режим доступа: http://www.rg.ru	
8. Собрание законодательства РФ	Режим доступа: http://www.szrf.ru	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	Режим доступа: http://zakon.scli.ru	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права»	http://www.aprp-msal.ru	
2. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru	
3. Журнал «Законность»	http:// www. pressa-lex.ru	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве»	http://www. urvak.ru	
5. Журнал «Российская юстиция»	http://www. lawinfo.ru	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд»	http:// www. criminology.ru	
7. Журнал «Российский следователь»	http://www. lawinfo.ru	
8. Журнал «Российский судья»	http://www. lawinfo.ru	
9. Журнал «Уголовное право»	http://www. jurpro.ru	
10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	http://www. k-press.ru/bh/	

Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru	Свободный.
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Необходима регистрация.
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru	Свободный.
Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru	Свободный.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	Свободный.
Электронная юридическая библиотека	www.juristlib.ru	Свободный.
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимы следующие средства:

MS Office - Многофункциональный комплекс программного обеспечения информационно-справочная система «Консультант+» и инфокоммуникационное обеспечение базы практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Местом прохождения учебной практики являются судебные, правоохранительные, надзорные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, юридические службы государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, обладающие необходимой материальной и технической базой.

На базе АЧОУ ВО «ИУБиП»:

Необходим компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);
- информационно-справочные системы «Консультант +».

11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение учебной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика (правоохранительная практика)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа практики Б1.О.03(П) Производственная практика (правоохранительная практика), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Тип практики, способ и формы (форм) ее проведения.....4

2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....5

3. Место практики в структуре образовательной программы.....6

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....6

5. Содержание учебной практики.....6

6. Формы отчетности по практике.....9

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....9

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.....11

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....14

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.....14

11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

1. Наименование практики	Б1.О.03(П) Производственная практика (правоохранительная практика)
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

1. Тип практики, способ и формы ее проведения

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Тип производственной практики

- правоохранительная практика.

Способы и формы проведения производственной практики (правоохранительной практика)

Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Формы проведения:

- индивидуальная;

– групповая.

Производственная практика (правоохранительная практика) преследует следующие **цели:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения обучающимися навыков практической работы по выбранному направлению подготовки;

- знакомство с законодательством на уровне экспертной оценки и правоохранительной практики;

- приобретение навыков научно-правового анализа законодательных актов.

- не только знакомство с работой судебных, правоохранительных, надзорных органов, но и расширение и углубление знаний об особенностях их деятельности (в случае повторного прохождения практики в одной и той же организации, учреждении, предприятии), закрепления на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи прохождения производственной практики (правоохранительной практики):

- усвоение теоретических и методических сведений, даваемых в вводной беседе и инструктивных установках;

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок деятельности судебных, правоохранительных, надзорных органов, которые являются опорными базами проведения производственной практики;

- предварительное ознакомление с организацией работы предполагаемой базы производственной практики;

- инструктаж руководителей (ответственных лиц) баз проведения производственной практики для обучающихся-практикантов;

- практическая работа по выполнению конкретных заданий в соответствии с программой производственной практики;

- применение в период практики знаний, полученных при изучении профильных и специальных дисциплин учебного плана по ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета);

- фиксирование и анализ выполняемой работы в дневнике;

- подготовка и защита письменного отчета по производственной практике;

- подготовка к ответу на дополнительные вопросы при защите письменного отчета по производственной практике.

Результаты прохождения производственной практики:

в области знания и понимания:

- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судебных, правоохранительных, надзорных органов;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

в области интеллектуальных навыков:

- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

- уметь адекватно оценивать конкретные жизненные ситуации применительно к гражданским процессуальным правоотношениям;

- уметь квалифицированно составлять процессуальные документы.

в области практических навыков:

- владеть юридической терминологией;

- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- владеть навыками анализа правоприменительной практики;

- владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- владеть навыками реализации норм права.

2. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках практики	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики	Шкала оценивания	
		Способ оценивания	Оценочное средство
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	**знает** понятие и сущность коррупции	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом мероприятий в процессе прохождения практики. Анализ результатов учебной практики. Анализ результатов защиты отчета о практике и ответов на вопросы.	Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о практике.
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.		
	выделяет и **обобщает** характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения		
	использует имеющиеся способы противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения		
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции		
ОПК-7 «Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению»	**знает** понятия законности и правопорядка, а также такие комплексные понятия, как безопасность личности, безопасность общества и безопасность государства		
	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение и защиту законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
	умеет анализировать ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства		
	умеет моделировать варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции		
	предлагает и **обосновывает** меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		
ОПК-8 «Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения»	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (правоохранительная практика) входит в обязательную часть

Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и проводится в 6 семестре.

Прохождение производственной практики (правоохранительной практики) базируется на освоении студентами дисциплины Основы управления в правоохранительных органах и прохождении учебной практики (правоохранительной практики) и является основой к прохождению производственной практики (правоприменительной практики)

4. Объем производственной практики (правоохранительной практики) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с руководителями практики (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем производственной практики в зачетных единицах	6	6
Объем производственной практики в академических часах	216	216
Контактная работа обучающихся с руководителями учебной по видам учебных занятий:	48	6
- лекционные занятия	16	2
- практические занятия	32	4
Самостоятельная работа обучающихся	168	206
- подготовка к зачету	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Объем производственной практики в зачетных единицах	6
Продолжительность производственной практики в неделях	4 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	0,5 недели
2. Аналитический этап (в неделях)	3 недели
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

5. Содержание производственной практики (правоохранительной практики), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем производственной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2	2				
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10	2		2		6
3	Инструктаж по технике безопасности	8	2		4		2
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8	2		4		2
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8	2		4		2
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	36	2		6		28
7	Организационная структура базы практики	36	2		2		33
8	Управленческая деятельность базы практики	36			2		33
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	36	2		4		30
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	18			2		16
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	18			2		16
	Итого	**216**	**16**		**32**		**168**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**-**					
	Всего	**216**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем производственной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2					
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10			2		9
3	Инструктаж по технике безопасности	8					9
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8					8
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8					8
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	36	2		2		35
7	Организационная структура базы практики	36					35
8	Управленческая деятельность базы практики	36					35
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	36					35
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	16					16
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	16					16
	Итого	**212**	**2**		**4**		**206**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**4**					
	Всего	**216**					

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоем-кость, з.е. / акад.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	1/36	Собеседование с руководителями практики от Института и от базы практики. Заполнение необходимых документов по организации практики.
		Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.		
		Инструктаж по технике безопасности		
		Инструктаж охране труда и пожарной безопасности		
		Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики		
2.	Аналитический	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	4/ 144	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики
		Организационная структура базы практики		
		Управленческая деятельность базы практики		
		Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики		
3.	Отчетный	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	1/36	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики и от Института за подготовкой отчетной документации к защите отчета Защита отчета
		Подготовка к защите отчета по практике в институте		
	Итого:		**6/216**	

5. Содержание производственной практики (правоохранительной практики)

5.1. Производственная практика в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражных судах

Цель: закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана, а также ознакомиться с организацией работы судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, с их полномочиями, системой и структурой в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов;
- исследовать и проанализировать функциональные особенности деятельности судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, их структуры, функций и задач.

- изучить организацию внутриведомственного и структурного взаимодействия суда общей юрисдикции (мирового судьи) или арбитражного суда с вышестоящими органами;
- приобрести опыт работы с документами, порядком их подготовки, согласования, принятия (утверждения) и исполнения.
- углубить знания и непосредственно участвовать в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.2. Производственная практика в органах прокуратуры

Цель: закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана а также ознакомиться с организацией работы в органах прокуратуры, с системой и структурой этих органов в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать и проанализировать приказы Генерального прокурора и прокурора субъекта федерации, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры;
- проанализировать приказы прокурора района о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками;
- исследовать приказ прокурора района об утверждении номенклатуры нарядов и с основными нарядами прокуратуры (с разрешения руководителей практики);
- проанализировать инструкцию по делопроизводству в органах прокуратуры, работой канцелярии;
- исследовать порядок приёма граждан, проводимого прокурором района (заместителем или старшим помощником);
- присутствовать совместно с помощником прокурора, обеспечивающим государственное обвинение, в суде и участие прокурора в рассмотрении гражданских дел, в судебных заседаниях, ознакомиться с нарядами кассационных и надзорных представлений.

Содержание производственной практики в органах прокуратуры

Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения производственной практики

1. Понятие, цели и задачи прокуратуры в РФ.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Кадровое обеспечение органов прокуратуры.
4. Система и структура органов прокуратуры в РФ.
5. Направления прокурорского надзора в РФ.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Правотворческая деятельность прокуратуры.
8. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде.
9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.3. Производственная практика в органах полиции

Цель: ознакомиться с работой и структурой ОВД, изучить основные направления деятельности отделов и подразделений, с порядком регистрации и приема заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях, изучить механизм взаимодействия подразделений между собой в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

Содержание производственной практики в органах полиции

Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения практики

1. Задачи и функции органов полиции.

2. Структура отдела внутренних дел (отделы, отделения, лаборатории)

3. Работа дежурной части. Механизм взаимодействия дежурного, помощников дежурного с различными подразделениями по сообщениям граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях.

4. Служба участковых уполномоченных. Функции, задачи и взаимодействие с другими службами отдела внутренних дел.

5. Основные документы, регламентирующие деятельность секретариата ОВД. Работа секретаря с сотрудниками подразделений по текущим документам.

6. Задачи следственного подразделения. Структура, функциональные обязанности начальника следственного отдела (отделения), следователя.

7. Задачи органа дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Структура и функциональные обязанности дознавателя.

8. Функции патрульно-постовой службы. Взаимодействие сотрудников службы, исполняющие свои обязанности, с другими отделениями и гражданами.

9. Структура и задачи отдела ГИБДД. Основные направления профилактической деятельности.

10. Основные направления оперативно-розыскной деятельности, уголовного розыска и отделения по борьбе с экономическими преступлениями.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.4. Производственная практика в органах адвокатуры

Цель: закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана а также ознакомиться с организацией работы адвокатов и органов адвокатуры, с системой и структурой этих органов в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать основные направления и задачи деятельности адвокатуры, принципами ее организации;
- проанализировать порядок формирования и состав коллегии адвокатов, адвокатского бюро, адвокатского кабинета, юридической консультации, а также полномочия их руководителей;
- исследовать порядок приема в коллегию адвокатов субъекта федерации;
- проанализировать правовой статус члена коллегии адвокатов,
- исследовать порядок применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания адвокатов и стажеров, а также порядок прекращения членства в коллегии адвокатов;
- проанализировать порядок заключения договора на ведение дела в интересах лиц, участвующих в деле, методику выяснения обстоятельств дела;
- исследовать порядок ведения беседы с представляемым лицом;
- приобрести навыки составления процессуальных документов по делу: ходатайств, заявлений, жалоб, запросов о предоставлении информации для ведения дела в государственные органы и другие организации
- совместно с адвокатом принимать участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел, подбирать для этого соответствующие нормативные материалы, вносить свои предложения по защите прав и интересов своих клиентов, участвовать совместно с адвокатом на предварительном следствии.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.5. В случае прохождения обучающимся производственной практики (правоохранительной практики) в иных организациях и учреждениях, ее содержание в индивидуальном порядке определяется руководителем производственной практики от Института с учетом специфики места прохождения практики.

6. Формы отчетности по производственной практике (правоохранительной практике)

- дневник прохождения практики, содержащий характеристику приобретенных умений и навыков обучающегося во время практики и отзыв руководителя практики от организации;
- письменный отчет по производственной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения производственной практики;
- письменный отчет по производственной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время производственной практики, направленной на приобретение умений и навыков;
- содержание отзыва руководителя производственной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель производственной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной практики.

Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении производственной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении производственной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

Титульный лист.

Оглавление (с обозначением номеров страниц).

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

Основная текстовая часть в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

Сроки подачи отчета. Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не

позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет **характеристику с места прохождения практики**.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой. К зачету по производственной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за производственную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении производственной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить **поля**: **слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм**.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и

т.д.).

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

Заключение является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

Оформление литературных источников. Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Приложения. Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Результаты обучения (приобретенные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности)	Критерии оценки результатов освоения производственной практики	Объект оценки	Дескрипторы			
			5	4	3	2
- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы практики; - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; - уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами; - владеть юридической терминологией; - владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии; 2) аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач; 3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач	1) письменный отчет по практике; 2) дневник по практике; 3) характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося; 4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике; 5) отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»	Представил все необходимые документы. Полностью, последователь-но, аргументи-ровано, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные вопросы.	Представил все необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Ответил не полно на дополнительные вопросы и в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы не точные и в отчете по практике имеются недоработки.

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
2. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
3. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
9. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицин- форм, 2022. - 536 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. М.: Деловой двор, 2022. - 320 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юс- тицинформ, 2021. - 304 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
3. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2021. - 236 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
4. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. - 176 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. - М.: Проспект, 2022. Т. 1. - 792 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2021. - 1680 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	

Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
7. Российская газета	Режим доступа: http://www.rg.ru	
8. Собрание законодательства РФ	Режим доступа: http://www.szrf.ru	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	Режим доступа: http://zakon.scli.ru	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права»	http://www.aprp-msal.ru	
2. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru	
3. Журнал «Законность»	http:// www. pressa-lex.ru	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве»	http://www. urvak.ru	
5. Журнал «Российская юстиция»	http://www. lawinfo.ru	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд»	http:// www. criminology.ru	
7. Журнал «Российский следователь»	http://www. lawinfo.ru	
8. Журнал «Российский судья»	http://www. lawinfo.ru	
9. Журнал «Уголовное право»	http://www. jurpro.ru	
10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	http://www. k-press.ru/bh/	

Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении производственной практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru	Свободный.
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Необходима регистрация.
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru	Свободный.
Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru	Свободный.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	Свободный.
Электронная юридическая библиотека	www.juristlib.ru	Свободный.
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимы следующие средства:

MS Office - Многофункциональный комплекс программного обеспечения информационно-справочная система «Консультант+» и инфокоммуникационное обеспечение базы практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Местом прохождения производственной практики являются судебные, правоохранительные, надзорные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, юридические службы государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, обладающие необходимой материальной и технической базой.

11. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение учебной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Производственная практика (правоприменительная практика)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа практики Б1.О.04(П) Производственная практика (правоприменительная практика), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Тип практики, способ и формы (форм) ее проведения.....4

2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....5

3. Место практики в структуре образовательной программы.....6

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....6

5. Содержание учебной практики.....6

6. Формы отчетности по практике.....9

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....9

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.....11

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....14

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.....14

11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

1. Наименование практики	**Б1.О.04(П) Производственная практика (правоприменительная практика)**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

1. Тип практики, способ и формы ее проведения

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Тип производственной практики

- правоприменительная практика.

Способы и формы проведения производственной практики (правоприменительной практики)

Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Формы проведения:

- индивидуальная;
– групповая.

Производственная практика (правоприменительная практика) преследует следующие **цели:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения обучающимися навыков практической работы по выбранному направлению подготовки;
- знакомство с законодательством на уровне экспертной оценки и правоохранительной практики;
- приобретение навыков научно-правового анализа законодательных актов.
- не только знакомство с работой судебных, правоохранительных, надзорных органов, но и расширение и углубление знаний об особенностях их деятельности (в случае повторного прохождения практики в одной и той же организации, учреждении, предприятии), закрепления на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи прохождения производственной практики (правоприменительной практики):

- усвоение теоретических и методических сведений, даваемых в вводной беседе и инструктивных установках;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок деятельности судебных, правоохранительных, надзорных органов, которые являются опорными базами проведения производственной практики;
- предварительное ознакомление с организацией работы предполагаемой базы производственной практики;
- инструктаж руководителей (ответственных лиц) баз проведения производственной практики для обучающихся-практикантов;
- практическая работа по выполнению конкретных заданий в соответствии с программой производственной практики;
- применение в период практики знаний, полученных при изучении профильных и специальных дисциплин учебного плана по ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета);
- фиксирование и анализ выполняемой работы в дневнике;
- подготовка и защита письменного отчета по производственной практике;
- подготовка к ответу на дополнительные вопросы при защите письменного отчета по производственной практике.

Результаты прохождения производственной практики:

в области знания и понимания:

- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судебных, правоохранительных, надзорных органов;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

в области интеллектуальных навыков:

- уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- уметь адекватно оценивать конкретные жизненные ситуации применительно к гражданским процессуальным правоотношениям;
- уметь квалифицированно составлять процессуальные документы.

в области практических навыков:

- владеть юридической терминологией;
- владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- владеть навыками анализа правоприменительной практики;
- владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- владеть навыками реализации норм права.

2. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках практики	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики	Шкала оценивания	
		Способ оценивания	Оценочное средство
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	**знает** понятие и сущность коррупции	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом мероприятий в процессе прохождения практики. Анализ результатов учебной практики. Анализ результатов защиты отчета о практике и ответов на вопросы.	Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о практике.
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.		
	выделяет и **обобщает** характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения		
	использует имеющиеся способы противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения		
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции		
ОПК-4 «Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам»	**знает** основы теории общества, государства и права		
	умеет определять природу и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, разрабатываемых в рамках данной дисциплины		
	понимает значение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в отраслях юридических наук		
ОПК-5 «Способен составлять процессуальные и служебные документы»	**знает** квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты		
	знает основания и правовые последствия признания документов недействительными		
	знает требования, предъявляемые к документам и документообороту, установленные режимом секретности		
	анализирует и **систематизирует** предъявленные к подобного рода документам требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления / оформления документов		
	владеет навыками проведения расчетов, необходимых для составления юридических документов (госпошлины, убытков, суммы штрафа / неустойки, демереджа, процентов по долгу и за необоснованное пользование денежными средствами)		
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности;		
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права.		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		
	осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями		

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (правоприменительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и проводится в 8 семестре.

Прохождение производственной практики (правоприменительной практики) базируется на освоении студентами дисциплин Повышение личной эффективности, Социально-психологический тренинг личностного роста и прохождении производственной практики (правоохранительной практики) и является основой к прохождению производственной практики (преддипломной практики)

4. Объем производственной практики (правоприменительной практики) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с руководителями практики (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем производственной практики в зачетных единицах	6	6
Объем производственной практики в академических часах	216	216
Контактная работа обучающихся с руководителями учебной по видам учебных занятий:	51	6
- лекционные занятия	17	2
- практические занятия	34	4
Самостоятельная работа обучающихся	165	206
- подготовка к зачету	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Объем производственной практики в зачетных единицах	6
Продолжительность производственной практики в неделях	4 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	0,5 недели
2. Аналитический этап (в неделях)	3 недели
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

5. Содержание производственной практики (правоприменительной практики), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем производственной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2	2				
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10	2		2		6
3	Инструктаж по технике безопасности	8	2		4		2
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8	2		4		2
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8	2		4		2
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	36	2		6		28
7	Организационная структура базы практики	36	2		2		33
8	Управленческая деятельность базы практики	36			2		33
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	36	3		6		27
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	18			2		16
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	18			2		16
	Итого	**216**	**17**		**34**		**165**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**-**					
	Всего	**216**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем производственной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2					
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10			2		9
3	Инструктаж по технике безопасности	8					9
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8					8
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8					8
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	36	2		2		35
7	Организационная структура базы практики	36					35
8	Управленческая деятельность базы практики	36					35
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	36					35
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	16					16
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	16					16
	Итого	**212**	**2**		**4**		**206**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**4**					
	Всего	**216**					

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоем-кость, з.е. / акад.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	1/36	Собеседование с руководителями практики от Института и от базы практики. Заполнение необходимых документов по организации практики.
		Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.		
		Инструктаж по технике безопасности		
		Инструктаж охране труда и пожарной безопасности		
		Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики		
2.	Аналитический	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	4/ 144	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики
		Организационная структура базы практики		
		Управленческая деятельность базы практики		
		Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики		
3.	Отчетный	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	1/36	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики и от Института за подготовкой отчетной документации к защите отчета Защита отчета
		Подготовка к защите отчета по практике в институте		
	Итого:		**6/216**	

5. Содержание производственной практики (правоохранительной практики)

5.1. Производственная практика в судах общей юрисдикции, у мировых судей, в арбитражных судах

Цель: закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана, а также ознакомиться с организацией работы судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, с их полномочиями, системой и структурой в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов;
- исследовать и проанализировать функциональные особенности деятельности судов общей юрисдикции, мировых судей, арбитражных судов, их структуры, функций и задач;

- изучить организацию внутриведомственного и структурного взаимодействия суда общей юрисдикции (мирового судьи) или арбитражного суда с вышестоящими органами;
- приобрести опыт работы с документами, порядком их подготовки, согласования, принятия (утверждения) и исполнения.
- углубить знания и непосредственно участвовать в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.2. Производственная практика в органах прокуратуры

Цель: закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана а также ознакомиться с организацией работы в органах прокуратуры, с системой и структурой этих органов в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать и проанализировать приказы Генерального прокурора и прокурора субъекта федерации, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры;
- проанализировать приказы прокурора района о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками;
- исследовать приказ прокурора района об утверждении номенклатуры нарядов и с основными нарядами прокуратуры (с разрешения руководителей практики);
- проанализировать инструкцию по делопроизводству в органах прокуратуры, работой канцелярии;
- исследовать порядок приёма граждан, проводимого прокурором района (заместителем или старшим помощником);
- присутствовать совместно с помощником прокурора, обеспечивающим государственное обвинение, в суде и участие прокурора в рассмотрении гражданских дел, в судебных заседаниях, ознакомиться с нарядами кассационных и надзорных представлений.

Содержание производственной практики в органах прокуратуры

Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения производственной практики

1. Понятие, цели и задачи прокуратуры в РФ.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Кадровое обеспечение органов прокуратуры.
4. Система и структура органов прокуратуры в РФ.
5. Направления прокурорского надзора в РФ.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Правотворческая деятельность прокуратуры.
8. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде.
9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.3. Производственная практика в органах полиции

Цель: ознакомиться с работой и структурой ОВД, изучить основные направления деятельности отделов и подразделений, с порядком регистрации и приема заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях, изучить механизм взаимодействия подразделений между собой в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

Содержание производственной практики в органах полиции

Перечень вопросов, изучаемых во время прохождения практики

1. Задачи и функции органов полиции.

2. Структура отдела внутренних дел (отделы, отделения, лаборатории)

3. Работа дежурной части. Механизм взаимодействия дежурного, помощников дежурного с различными подразделениями по сообщениям граждан и организаций о преступлениях и правонарушениях.

4. Служба участковых уполномоченных. Функции, задачи и взаимодействие с другими службами отдела внутренних дел.

5. Основные документы, регламентирующие деятельность секретариата ОВД. Работа секретаря с сотрудниками подразделений по текущим документам.

6. Задачи следственного подразделения. Структура, функциональные обязанности начальника следственного отдела (отделения), следователя.

7. Задачи органа дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Структура и функциональные обязанности дознавателя.

8. Функции патрульно-постовой службы. Взаимодействие сотрудников службы, исполняющие свои обязанности, с другими отделениями и гражданами.

9. Структура и задачи отдела ГИБДД. Основные направления профилактической деятельности.

10. Основные направления оперативно-розыскной деятельности, уголовного розыска и отделения по борьбе с экономическими преступлениями.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.4. Производственная практика в органах адвокатуры

Цель: закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана а также ознакомиться с организацией работы адвокатов и органов адвокатуры, с системой и структурой этих органов в случае, если обучающийся проходил учебную практику в ином месте.

При прохождении практики обучающемуся необходимо:

- исследовать основные направления и задачи деятельности адвокатуры, принципами ее организации;
- проанализировать порядок формирования и состав коллегии адвокатов, адвокатского бюро, адвокатского кабинета, юридической консультации, а также полномочия их руководителей;
- исследовать порядок приема в коллегию адвокатов субъекта федерации;
- проанализировать правовой статус члена коллегии адвокатов,
- исследовать порядок применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания адвокатов и стажеров, а также порядок прекращения членства в коллегии адвокатов;
- проанализировать порядок заключения договора на ведение дела в интересах лиц, участвующих в деле, методику выяснения обстоятельств дела;
- исследовать порядок ведения беседы с представляемым лицом;
- приобрести навыки составления процессуальных документов по делу: ходатайств, заявлений, жалоб, запросов о предоставлении информации для ведения дела в государственные органы и другие организации
- совместно с адвокатом принимать участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел, подбирать для этого соответствующие нормативные материалы, вносить свои предложения по защите прав и интересов своих клиентов, участвовать совместно с адвокатом на предварительном следствии.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся обязан выполнять отдельные поручения по оформлению документов, а также заполнять дневник.

5.5. В случае прохождения обучающимся производственной практики (правоохранительной практики) в иных организациях и учреждениях, ее содержание в индивидуальном порядке определяется руководителем производственной практики от Института с учетом специфики места прохождения практики.

6. Формы отчетности по производственной практике (правоохранительной практике)

- дневник прохождения практики, содержащий характеристику приобретенных умений и навыков обучающегося во время практики и отзыв руководителя практики от организации;
- письменный отчет по производственной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике оценке подлежат:

- дневник прохождения производственной практики;
- письменный отчет по производственной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время производственной практики, направленной на приобретение умений и навыков;
- содержание отзыва руководителя производственной практики от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель производственной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной практики.

Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении производственной практики.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении производственной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

Титульный лист.

Оглавление (с обозначением номеров страниц).

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

Основная текстовая часть в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

Сроки подачи отчета. Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не

позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет **характеристику с места прохождения практики**.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой. К зачету по производственной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за производственную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении производственной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить **поля**: **слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм**.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и

т.д.).

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

Заключение является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

Оформление литературных источников. Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Приложения. Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Результаты обучения (приобретенные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности)	Критерии оценки результатов освоения производственной практики	Объект оценки	Дескрипторы			
			5	4	3	2
- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы практики; - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; - уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами; - владеть юридической терминологией; - владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии; 2) аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач; 3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач	1) письменный отчет по практике; 2) дневник по практике; 3) характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося; 4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике; 5) отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»	Представил все необходимые документы. Полностью, последователь-но, аргументи-ровано, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные вопросы.	Представил все необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Ответил не полно на дополнительные вопросы и в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы не точные и в отчете по практике имеются недоработки.

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
2. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
3. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
9. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицин- форм, 2022. - 536 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. М.: Деловой двор, 2022. - 320 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юс- тицинформ, 2021. - 304 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
3. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2021. - 236 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
4. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. - 176 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. - М.: Проспект, 2022. Т. 1. - 792 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2021. - 1680 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	

Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
7. Российская газета	Режим доступа: http://www.rg.ru	
8. Собрание законодательства РФ	Режим доступа: http://www.szrf.ru	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	Режим доступа: http://zakon.scli.ru	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права»	http://www.aprp-msal.ru	
2. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru	
3. Журнал «Законность»	http:// www. pressa-lex.ru	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве»	http://www. urvak.ru	
5. Журнал «Российская юстиция»	http://www. lawinfo.ru	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд»	http:// www. criminology.ru	
7. Журнал «Российский следователь»	http://www. lawinfo.ru	
8. Журнал «Российский судья»	http://www. lawinfo.ru	
9. Журнал «Уголовное право»	http://www. jurpro.ru	
10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	http://www. k-press.ru/bh/	

Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении производственной практики

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru	Свободный.
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Необходима регистрация.
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru	Свободный.
Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru	Свободный.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	Свободный.
Электронная юридическая библиотека	www.juristlib.ru	Свободный.
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимы следующие средства:

MS Office - Многофункциональный комплекс программного обеспечения информационно-справочная система «Консультант+» и инфокоммуникационное обеспечение базы практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Местом прохождения производственной практики являются судебные, правоохранительные, надзорные органы, органы государственной власти и местного самоуправления, юридические службы государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений и коммерческих организаций, обладающие необходимой материальной и технической базой.

11. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение учебной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Производственная практика (преддипломная практика)

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа практики Б1.О.05(П) Производственная практика (преддипломная практика), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик

Оглавление

1. Тип практики, способ и формы (форм) ее проведения.....4

2. Перечень планируемых результатов освоения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....5

3. Место практики в структуре образовательной программы.....6

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....6

5. Содержание учебной практики.....6

6. Формы отчетности по практике.....9

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....9

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.....11

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....14

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.....14

11. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

1. Наименование практики	**Б1.О.05(П) Производственная практика (преддипломная практика)**
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности:** **правоприменительная деятельность:** - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; **правоохранительная деятельность**: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

1. Тип практики, способ и формы ее проведения

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Тип производственной практики

- правоприменительная практика.

Способы и формы проведения производственной практики (правоприменительной практики)

Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Формы проведения:

- индивидуальная;
– групповая.

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность основными **целями** производственной практики (преддипломной практики), являющейся обязательной, выступают:

- выполнение выпускной квалификационной работы, так как ее защита включена в состав государственной итоговой аттестации;
- закрепление на практике полученных теоретических знаний;
- углубление у выпускников опыта профессиональной деятельности в соответствии со специализацией.

Производственная практика (преддипломная практика) имеет своими **задачами** закрепление:

- полученных теоретических знаний и формирование практических навыков в избранной сфере деятельности;
- глубокое изучение работы учреждения, организации или предприятия;
- выполнение под руководством руководителей практики обязанностей по конкретной должности в соответствии с должностной инструкцией;
- овладение практическими навыками по оказанию юридической помощи;
- приобретение навыков составления юридических документов;
- проверка готовности будущего бакалавра юриспруденции к самостоятельной трудовой деятельности.

Руководство производственной практикой (преддипломной практикой) выпускника осуществляется научным руководителем его выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры в соответствии с учебной нагрузкой.

2. Перечень планируемых результатов освоения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках практики	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики	Шкала оценивания	
		Способ оценивания	Оценочное средство
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	**знает** понятие и сущность коррупции	Непосредственное наблюдение руководителем практики от ВУЗа за выполнением студентом мероприятий в процессе прохождения практики. Анализ результатов учебной практики. Анализ результатов защиты отчета о практике и ответов на вопросы.	Выполнение отчета и подготовка к защите. Защита отчета о практике.
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.		
	выделяет и **обобщает** характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения		
	использует имеющиеся способы противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения		
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции		
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**знает** теоретические основы использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		
	умеет выбирать необходимую специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		
	владеет навыками эффективного использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		
ОПК-10 «Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач»	**знает** теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время		
	умеет оказывать самому себе первую помощь		
	владеет навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач		
ОПК-11 «Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами»	**знает** способы преодоления психологического стресса в сложных и экстремальных условиях		
	знает основы психологии личности		
	умеет применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
	умеет применять методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
	умеет различать психологические методы, средства и приемы, необходимые для решения поставленных задач		
	владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля		
	владеет навыками практического применения психологических методов, средств и приемов, необходимых для решения профессиональных задач		

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и проводится в 10 семестре.

Прохождение производственной практики (правоприменительной практики) базируется на освоении студентами дисциплин: Международное сотрудничество по уголовным делам, Организация деятельности и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму, Особенности проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий, Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экономических преступлений, Противодействие коррупции, Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, Координация деятельности правоохранительных органов, Взаимодействие следователя с органами дознания в борьбе с преступностью, прохождении производственной практики (правоприменительной практики) и является основой к подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

4. Объем производственной практики (преддипломной практики) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с руководителями практики (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем производственной практики в зачетных единицах	9	9
Объем производственной практики в академических часах	324	324
Контактная работа обучающихся с руководителями учебной по видам учебных занятий:	54	10
- лекционные занятия	18	2
- практические занятия	36	8
Самостоятельная работа обучающихся	270	310
- подготовка к зачету	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Объем производственной практики в зачетных единицах	9
Продолжительность производственной практики в неделях	4 недели
1. Подготовительный этап (в неделях)	0,5 недели
2. Аналитический этап (в неделях)	8 недель
3. Заключительный этап (в неделях)	0,5 недели
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

5. Содержание производственной практики (преддипломной практики), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем производственной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2	2				
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10	2		2		6
3	Инструктаж по технике безопасности	8	2		4		2
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8	2		4		2
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8	2		4		2
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	63	2		6		55
7	Организационная структура базы практики	63	2		4		57
8	Управленческая деятельность базы практики	63	2		4		57
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	63	2		4		57
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	18			2		16
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	18			2		16
	Итого	**324**	**18**		**36**		**270**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**-**					
	Всего	**324**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем производственной практики	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с руководителями практики (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Подготовительный этап							
1	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	2					
2	Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.	10			2		9
3	Инструктаж по технике безопасности	8					9
4	Инструктаж охране труда и пожарной безопасности	8					8
5	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	8					8
Аналитический этап							
6	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	63	2		2		61
7	Организационная структура базы практики	63			2		61
8	Управленческая деятельность базы практики	63			2		61
9	Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики	63					61
Отчетный этап							
10	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	16					16
11	Подготовка к защите отчета по практике в институте	16					16
	Итого	**320**	**2**		**8**		**310**
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	**4**					
	Всего	**324**					

№ п(/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоем-кость, з.е. / акад.час.	Форма контроля
1.	Подготовительный	Установочное собрание по практике в институте. Ознакомительная лекция руководителя практики от института. Получение пакета документов и задания на практику	1/36	Собеседование с руководителями практики от Института и от базы практики. Заполнение необходимых документов по организации практики.
		Знакомство с руководителем практики от базы практики, содержанием и спецификой ее деятельности.		
		Инструктаж по технике безопасности		
		Инструктаж охране труда и пожарной безопасности		
		Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики		
2.	Аналитический	Условия функционирования, нормативно-правовая база, регламентирующие деятельность базы практики	7/ 252	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики
		Организационная структура базы практики		
		Управленческая деятельность базы практики		
		Профессиональные и личностные качества и профессиональная деятельность работника базы практики		
3.	Отчетный	Подготовка отчетной документации по практике и ее предъявление руководителю от базы практики	1/36	Контроль со стороны руководителя практики от базы практики и от Института за подготовкой отчетной документации к защите отчета Защита отчета
		Подготовка к защите отчета по практике в институте		
	Итого:		**6/216**	

5. Содержание производственной практики (преддипломной практики)

Прохождение производственной практики (преддипломной практики) выпускниками, обучающимися по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), может иметь место в судах общей юрисдикции, адвокатских образованиях, прокуратуре, органах предварительного расследования, дознания, органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и т.д. Производственная практика (преддипломная практика) по данному направлению юридической деятельности предполагает приобретение навыков и умений практической работы, творческого осмысления научных проблем уголовного права и процесса, правильной ориентации в системе уголовного законодательства; формирование у выпускников навыков конкретных видов профессиональной деятельности (составление и оформление уголовно-процессуальных документов, консультирование граждан и юридических лиц).

5.1. Производственная практика (преддипломная практика) в суде общей юрисдикции

При прохождении практики в суде общей юрисдикции выпускник присутствует при приеме граждан судьей и выполняет отдельные его поручения; знакомится с работой канцелярии суда; изучает подлежащие рассмотрению уголовные дела и докладывает судье свое мнение относительно того, что необходимо сделать в порядке подготовки дела к судебному разбирательству; изучает дела, назначенные к слушанию в судебном заседании, подбирает необходимый законодательный материал, относящийся к этим делам; во время слушания дела ведет параллельно с секретарем судебного заседания протокол, составляет проекты решений и определений по двум – трем делам.

Выпускник принимает участие в обобщении судебной практики, проводимой судьей по одной из категорий дел, дает анализ правовых вопросов, возникающих при рассмотрении этих дел, принимает участие в составлении статистических отчетов.

Выпускник должен получить четкое представление о работе судьи. Он должен знакомиться с материалами дела, участвовать в заявлении отводов и ходатайств, представлении доказательств, в их исследовании, в составлении заключений по вопросам, возникающим во время разбирательства дела, и по существу дела в целом.

Производственная практика (преддипломная практика) в суде включает:

- изучение организации работы районного (городского) суда;
- приобретение навыков выполнения обязанностей секретаря судебного заседания, оформление уголовных дел после рассмотрения, изучение переписки, связанной с подготовкой к рассмотрению конкретных уголовных дел;
- изучение подготовительных действий судьи, предшествующих рассмотрению дела: разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению уголовного дела в судебном заседании, вручение копии обвинительного заключения, вызовы в судебное заседание;
- изучение общих условий судебного разбирательства (разрешение вопроса о мере пресечения, возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении нового лица, приостановление и прекращение уголовного дела и т.п.);
- составление проектов приговоров и определений суда по делам, находящимся в производстве. Выпускник должен научиться составлять как обвинительные, так и оправдательные приговоры;
- рекомендуется проделать анализ двух – трех дел, приговоры по которым были отменены в кассационном и надзорном порядке и приобщить соответствующую справку к отчету о практике;
- составление проекта определения суда об условно-досрочном освобождении.

Чтобы получить полное представление о судопроизводстве по уголовным делам, выпускнику необходимо также ознакомиться с работой судебных приставов по

исполнению приговоров в части конфискации имущества, удовлетворения гражданского иска.

5.2. Производственная практика (преддипломная практика) в адвокатском образовании

Проходя производственную практику (преддипломную практику) в адвокатских образованиях, следует иметь в виду, что лицо, не имеющее высшего юридического образования, может быть допущено к адвокатской деятельности только на правах помощника адвоката, и выполнять конкретные консультационные и иные, указанные в законе действия только по заданию самого адвоката и в его присутствии.

Выпускник должен обратить особое внимание на основные направления и задачи деятельности адвокатуры, принципы ее организации. Выпускник должен изучить порядок приема в коллегию адвокатов, знать права и обязанности членов коллегии адвокатов, меры поощрения и дисциплинарного взыскания адвокатов и стажеров, а также порядок прекращения членства в коллегии адвокатов. В процессе практики необходимо уяснить приемы и методы представительства, порядок заключения договора на ведение дела в интересах лиц, участвующих в деле, методику выяснения обстоятельств дела, научиться вести беседу с представляемым лицом, формировать правовую позицию в деле на основе нормативно-правовых актов и обобщения судебной практики. Выпускник должен знать порядок ведения адвокатских производств, картотеки законодательства и судебной практики. Участвуя в судебных заседаниях совместно с адвокатом, выпускник должен овладеть тактикой осуществления представительства по уголовным делам. Выпускнику необходимо научиться составлять процессуальные документы по делу: ходатайства, заявления, жалобы, запросы о предоставлении информации для ведения дела в государственные органы и другие организации. Кроме того, необходимо овладеть методикой оказания юридической помощи гражданам в форме устных консультаций путем участия в приеме граждан.

Выпускник должен уделять особое внимание работе по оказанию гражданам и организациям юридической помощи, в том числе консультаций и разъяснений по уголовному законодательству, совместно с адвокатом принимать участие в рассмотрении судами уголовных дел, подбирать для этого соответствующие нормативные материалы, вносить свои предложения по защите прав и интересов своих клиентов, участвовать совместно с адвокатом на предварительном следствии.

5.3. Производственная практика (преддипломная практика) в органах прокуратуры

Прохождение практики выпускником в органах прокуратуры осуществляется под руководством опытного работника органа прокуратуры.

Приступая к прохождению практики в прокуратуре, выпускнику необходимо изучить нормативную базу (Закон о прокуратуре, приказы Генерального прокурора).

При прохождении практики в органах прокуратуры выпускник должен ознакомиться с работой отделов прокуратуры, присутствовать при принятии граждан, рассмотрении жалоб.

Вместе с прокурором выпускник участвует в рассмотрении судом протестов в порядке надзора, изучает соответствующие дела.

Выпускник должен присутствовать на заседаниях суда с участием прокурора, характеризовать его роль в судебном разбирательстве.

Выпускник изучает полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, а также администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, участвует

совместно с прокурором в проверке законности нахождения лиц в местах содержания задержанных и в следственных изоляторах, а также законности исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, выполняет отдельные поручения прокурора.

Выпускник обязан освоить работу по надзору за исполнением законов в уголовном судопроизводстве, методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным делам, присутствовать с прокурором при рассмотрении уголовных дел в суде, дачи заключения по вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства, опротестования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений судов.

Необходимо научиться составлять апелляционные и кассационные протесты по уголовным делам. Ознакомившись с 2-3 надзорными жалобами, следует подготовить по ним соответствующие заключения, проекты надзорных протестов.

5.4. Производственная практика (преддипломная практика) в органах предварительного расследования: дознания и предварительного следствия

Прохождение практики выпускником в органах предварительного расследования осуществляется под руководством опытного следователя (дознавателя).

В процессе прохождения практики особое внимание следует уделить составлению планов расследования конкретных уголовных дел, применению научно-технических средств, криминалистической техники. Обязательно совершить 1-2 выезда вместе со следователем (дознавателем) на место совершения преступления и попытаться составить параллельно со следователем (дознавателем) протокол осмотр места происшествия.

При прохождении практики выпускник при изучении уголовных дел излагает письменные предложения по совершению процессуальных действий и принятия процессуальных решений следователем (дознавателем), а также составляет проекты постановлений и приобщает их к отчету только с согласия следователя (дознавателя) и только в форме исключающей разглашение данных о частной жизни участников уголовного судопроизводства.

Во время практики необходимо проанализировать действующий порядок принятия, проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях и сопоставить его с нормами УПК РФ.

Выпускник должен излагать суждения о необходимости принятия того или иного процессуального решения и готовить проекты постановлений по делу параллельно с их подготовкой следователем (дознавателем), в том числе постановления о возбуждении, отказе в возбуждении уголовного дела, о применении мер процессуального принуждения, о проведении конкретных следственных действий.

Выпускник уясняет процесс доказывания по уголовному делу, участвует в определении предмета доказывания, знакомится с поступившими ходатайствами участников уголовного судопроизводства следователю (дознавателю) и готовит обоснованные предложения об их удовлетворении или отказе в удовлетворении, присутствует при проведении следственных действий.

В процессе прохождения практики выпускнику следует приобрести навыки производства основных следственных действий: допроса, производства обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления личности для опознания, очной ставки и др., научиться составлять различные виды уголовно-процессуальных актов: постановления о возбуждении уголовного дела, об избрании меры пресечения, о привлечении в качестве обвиняемого, о назначении экспертизы, о прекращении уголовного дела, о продлении срока следствия и др.

Необходимо произвести криминологическое исследование по конкретному уголовному делу и представить выводы об обстоятельствах способствующих совершению

преступления. Подготовить проект представления о принятии мер по устранению таких обстоятельств или других нарушений закона.

5.5 В случае прохождения обучающимся производственной практики (преддипломной практики) в иных организациях и учреждениях, ее содержание в индивидуальном порядке определяется руководителем производственной практики от Института с учетом специфики места прохождения практики.

6. Формы отчетности по производственной практике (преддипломной практике)

- дневник прохождения практики, содержащий характеристику приобретенных умений и навыков обучающегося во время практики и отзыв руководителя практики от организации;
- письменный отчет по производственной практике.
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практике)

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практике) оценке подлежат:

- дневник прохождения производственной практики (преддипломной практики);
- письменный отчет по производственной практике (преддипломной практике).
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы при защите.

Во внимание также принимается:

- содержание характеристики деятельности обучающегося во время производственной практики, направленной на приобретение умений и навыков;
- содержание отзыва руководителя производственной практики (преддипломной практики) от организации.

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся руководитель производственной практики от Института (комиссия по промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике) заполняет оценочную таблицу, в которой результаты обучения соотнесены с критериями и объектами оценки. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной практики.

Требования к написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении производственной практики (преддипломной практики).

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении производственной практики представляется в машинописном или рукописном виде и содержит:

Титульный лист.

Оглавление (с обозначением номеров страниц).

Введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

Основная текстовая часть в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с указанием использованных источников и литературы.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по

хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

Сроки подачи отчета. Отчет должен быть сдан руководителю практики от кафедры не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты отчета.

Вместе с отчетом о производственной практике студент представляет **характеристику с места прохождения практики**.

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им теоретических знаний и деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Итоговой формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой. К зачету по производственной практике допускаются студенты, выполнившие ее программу, представившие характеристику с места прохождения практики и отчет о практике. Оценка выставляется руководителем практики от кафедры.

Зачет студенту за производственную практику выставляется с учетом:

а) оценки, отражающей активность студента, проявленную в ходе прохождения практики, на основе его деловых, личностных качеств и творческих способностей, полученной за учебную практику в организации;

б) уровня защиты отчета о прохождении производственной практики, отражающего способность студента защищать результаты своей работы.

Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, характеристикой с места прохождения практики сдается руководителю практики от кафедры на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику получают «зачет с оценкой». Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, или не защитивший отчет в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

Содержание, введение, название глав, заключение, список использованной литературы пишутся 14 шрифтом, заглавными буквами, по центру листа.

Объем отчета машинописный (компьютерный) в пределах 25-30 страниц (через 1,5 интервала). Записи ведутся на стандартных листах (формат А4), только на одной стороне. Необходимо выделить **поля**: **слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху и снизу - 20 мм**.

Отчет имеет титульный лист, направление, характеристику, дневник, рабочую запись и календарный график прохождения практики, которые в обязательном порядке заверяются печатью организации.

Каждая страница текста должна быть пронумерована. Номер страницы проставляется в справа в верхней части листа без точки.

Разделы отчета должны начинаться с названия и порядкового номера в соответствии с планом.

Введение, каждая глава, заключение, список источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы. Расстояния между заголовками и последующим текстом равны 12 мм или 1,5 интервалам, между заголовком главы и первым пунктом главы, а также между последней строчкой текста раздела и расположенным ниже заголовком - 16 мм или 2 интервалам. Интервалы между строками должны быть одинаковыми.

В работе слова в **заголовках** не переносятся, точка в их конце не ставится, названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Содержание должно включать весь перечень заголовков разделов и подразделов отчета, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера страницы, где начинается этот раздел и подраздел. При этом заголовки разделов и подразделов должны быть написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков основной части записки.

Слова СОДЕРЖАНИЕ и ВВЕДЕНИЕ являются заголовками.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов

состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Нумерация глав и разделов** должна осуществляться арабскими цифрами, **без** указания слов типа: глава, раздел и т.д.

В заголовке, в конце номера подраздела также должна ставиться точка (2.1., 2.2., 2.3. и т.д.).

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте непосредственно после первой ссылки на них или, если не помещаются на той же странице, - на следующей странице. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и наименование помещаются под иллюстрацией, посередине строки. Если иллюстрация требует пояснений или расшифровки принятых обозначений, они располагаются после или ниже ее наименования.

Заключение является неотъемлемой структурной частью любой работы. Заключение начинают с новой страницы после изложения основной части отчета. Слово *ЗАКЛЮЧЕНИЕ* пишется на отдельной строке по центру страницы. Заголовок порядкового номера не имеет.

Оформление литературных источников. Библиографический указатель под заголовком «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» размещается после заключения на новой странице симметрично тексту. Заголовок порядкового номера не имеет.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в работе и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Приложения. Материалы, дополняющие основные разделы отчета, размещаются в приложениях в конце всех основных разделов работы (после списка использованной литературы) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Перед приложениями должен помещаться лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» и располагаться посередине листа, набранным 26 шрифтом.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита. Начиная с А, за исключением букв З, Й О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением О, I.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами (без знака №). Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения выполняют как правило на листах формата А4. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию, как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.). Если в качестве приложения используется документ, исполненный вне рамок рассматриваемой работы и оформленный по иным требованиям, он вкладывается как приложение без изменения оригинала.

Результаты обучения (приобретенные профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности)	Критерии оценки результатов освоения производственной практики	Объект оценки	Дескрипторы			
			5	4	3	2
- знать систему и принципы организации, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность базы практики; - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; - уметь самостоятельно работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами; - владеть юридической терминологией; - владеть навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	1) целенаправленная и последовательная организация собственной деятельности, исходя из задач своей будущей профессии; 2) аргументированное последовательное изложение принятых решений поставленных задач; 3) грамотное обоснование выбора средств для решения поставленных задач	1) письменный отчет по практике; 2) дневник по практике; 3) характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося; 4) ответы на уточняющие вопросы в ходе защиты отчета по практике; 5) отзыв руководителя практики от АЧОУ ВО «ИУБиП»	Представил все необходимые документы. Полностью, последователь-но, аргументи-ровано, грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил на все дополнительные вопросы.	Представил все необходимые документы Полностью, последовательно аргументировано грамотно изложил задачи и методы и средства их решения. Ответил не на все дополнительные вопросы и/или в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Ответил не полно на дополнительные вопросы и в отчете по практике имеются недоработки.	Представленные необходимые документы заполнены не полностью. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы не точные и в отчете по практике имеются недоработки.

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает от 85 до 100 баллов ему выставляется оценка «отлично»; от 72 до 84 баллов – оценка «хорошо», от 60 до 71 баллов – оценка «удовлетворительно», менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
2. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
3. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
9. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицин- форм, 2022. - 536 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и материальная ответственность работодателей и работников: учебное пособие. М.: Деловой двор, 2022. - 320 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юс- тицинформ, 2021. - 304 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
3. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2021. - 236 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
4. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. - 176 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. - М.: Проспект, 2022. Т. 1. - 792 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / М.А. Бочарникова, З.Д. Виноградова, А.К. Гаврилина и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. 6-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2021. - 1680 с.	Режим доступа: http:// www. **knigafund.ru**	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	

Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: http://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Режим доступа: htto://www. consultant.ru http://www. base.garant.ru	
7. Российская газета	Режим доступа: http://www.rg.ru	
8. Собрание законодательства РФ	Режим доступа: http://www.szrf.ru	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	Режим доступа: http://zakon.scli.ru	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права»	http://www.aprp-msal.ru	
2. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru	
3. Журнал «Законность»	http:// www. pressa-lex.ru	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве»	http://www. urvak.ru	
5. Журнал «Российская юстиция»	http://www. lawinfo.ru	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд»	http:// www. criminology.ru	
7. Журнал «Российский следователь»	http://www. lawinfo.ru	
8. Журнал «Российский судья»	http://www. lawinfo.ru	
9. Журнал «Уголовное право»	http://www. jurpro.ru	
10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве	http://www. k-press.ru/bh/	

Перечень ресурсов сети «Интернет», используемых при проведении производственной практики (преддипломной практики)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru	Свободный.
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Необходима регистрация.
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru	Свободный.
Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru	Свободный.
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru	Свободный.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	Свободный.
Электронная юридическая библиотека	www.juristlib.ru	Свободный.
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (преддипломной практики), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимы следующие средства:

MS Office - Многофункциональный комплекс программного обеспечения информационно-справочная система «Консультант+» и инфокоммуникационное обеспечение базы практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики (преддипломной практики)

Местом прохождения производственной практики являются судебные, правоохранительные, надзорные органы, обладающие необходимой материальной и технической базой.

11. Организация производственной практики (преддипломной практики) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение учебной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (ФГОС ВО), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист» и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и компетентностно-ориентированные практические задания по дисциплине ««Криминалистика».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу специалитета, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у выпускника, освоившего программу специалитета, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, Профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении выпускника, освоившего программу специалитета:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических мето-

дов с помощью современных информационных технологий;

- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с тематикой, разработанной выпускающей кафедрой и заявками организаций и учреждений в сфере профессиональной деятельности на базе практик обучающихся.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, - «Оперативно-розыскная деятельность».

1.2.2. Выпускники, освоившие программу специалитета, готовы решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках государственного экзамена	**Перечень планируемых результатов государственного экзамена**	**Средства оценивания**
УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни»	**знает** принципы самоорганизации и саморазвития, самоконтроля и рефлексии	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
	умеет планировать цели и приоритетные направления своей деятельности и карьерного роста с учетом личностных характеристик и современных трендов рынка труда,	
	умеет планировать и организовывать личное время на основе современных принципов и методов тайм-менеджмента	
	владеет навыками анализа и оценки эффективности использования временных и иных ресурсов для реализации траектории саморазвития	
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	**знает** понятие и сущность коррупции	
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.	
	выделяет и **обобщает** характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения	
	использует имеющиеся способы противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения	
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции	
ОПК-1 «Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей ис-	**знает** основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	

торического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга»	**умеет** формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности	
	понимает значение внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,	
	ответственно относится к выполнению профессионального долга	
ОПК-2 «Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности»	**знает** и **соблюдает** принципы и нормы профессиональной этики	
	знает сущность профессионально-нравственной деформации в правоохранительной деятельности	
	способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета, права и закона	
	готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести ответственность за принятые решения	
ОПК-3 «Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности»	**знает** основы теории общества, государства и права	
	знает природу и сущность государства и права, их роль в социальной жизни	
	понимает значение законности для поддержания правопорядка, формирования гражданского общества и правового государства	
	понимает социально-историческую роль закона и права в регулировании общественных отношений	
	понимает смысл и назначение правового регулирования	
	умеет переносить методы и аналитические приемы из одной предметной области в другие	

	понимает реальные возможности механизма правового регулирования	
ОПК-4 «Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам»	**знает** основы теории общества, государства и права	
	умеет определять природу и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, разрабатываемых в рамках данной дисциплины	
	понимает значение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в отраслях юридических наук	
ОПК-5 «Способен составлять процессуальные и служебные документы»	**знает** квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты	
	знает основания и правовые последствия признания документов недействительными	
	знает требования, предъявляемые к документам и документообороту, установленные режимом секретности	
	анализирует и **систематизирует** предъявленные к подобного рода документам требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления / оформления документов	
	владеет навыками проведения расчетов, необходимых для составления юридических документов (госпошлины, убытков, суммы штрафа / неустойки, демереджа, процентов по долгу и за необоснованное пользование денежными средствами)	
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдель-	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права.	
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права	
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения	

ных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**осуществляет** профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями	
ОПК-7 «Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению»	**знает** понятия законности и правопорядка, а также такие комплексные понятия, как безопасность личности, безопасность общества и безопасность государства	
	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение и защиту законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	умеет анализировать ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства	
	умеет моделировать варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции	
	предлагает и **обосновывает** меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства	
ОПК-8 «Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения»	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
ОПК-9 Способен ис-	**знает** теоретические основы использования	

пользовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	
	умеет выбирать необходимую специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	
	владеет навыками эффективного использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	
ОПК-10 «Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач»	**знает** теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	умеет оказывать самому себе первую помощь	
	владеет навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач	
ОПК-11 «Способен применять методы психической регу-	**знает** способы преодоления психологического стресса в сложных и экстремальных условиях	

ляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения,	**знает** основы психологии личности	
	умеет применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	умеет применять методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	умеет различать психологические методы, средства и приемы, необходимые для решения поставленных задач	
	владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля	
	владеет навыками практического применения психологических методов, средств и приемов, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-12 «Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»	**знает** причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения	
	знает соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение преступлений и иных правонарушений	
	знает комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и условий совершения	
	умеет анализировать причины и условия совершения конкретных преступлений и правонарушений	
	умеет прогнозировать основные тенденции совершения правонарушений	
	владеет навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения.	

ПК-1 «Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития»	**знает** принципы самоорганизации и саморазвития, самоконтроля и рефлексии	
	умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	
	умеет реализовывать траекторию саморазвития	
	владеет навыками анализа и оценки эффективности использования временных и иных ресурсов для реализации траектории саморазвития	
ПК-2 «Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	**знает** основные мыслительные операции, законы, категории и понятия логики	
	оперирует логическими понятиями и категориями, определяя отношения между ними	
	умеет осуществлять классификацию информации	
	умеет определять виды вопросов и ответов, правила формулировки вопроса и ответа, виды спора, приемы и аргументы спора	
	владеет навыками основных мыслительных операций	
	определяет логическую структуру доказательства, виды доказательства, правила ведения полемики и дискуссии	
ПК-3 «Способен осуществлять производство предварительного следствия по уголовным делам»	**знает** базовые понятия и нормы законодательства в сфере производства предварительного следствия по уголовным делам	
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для производства предварительного следствия по уголовным делам	
	дает оценку преступлений для осуществления производства предварительного следствия по уголовным делам	
ПК-4 «Способен раскрывать преступления»	**знает** технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	владеет навыками применения на практике	

	методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
ПК-5 «Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений»	**знает** теоретические основы квалификации преступлений в целях их раскрытия и расследования	
	умеет использовать в целях установления объективной истины методы и средства раскрытия и расследования преступлений	
	владеет навыками применения на практике методов и средств раскрытия и расследования преступлений	
ПК-6 «Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений»	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **умеет** проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **владеет** навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене для выпускников по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Дисциплина Б1.О.10 Уголовное право

1. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Преступление (понятие и виды).
3. Понятие и структура состава преступления.
4. Стадии совершения преступления.
5. Соучастие в преступлении.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.
8. Освобождение от уголовной ответственности.
9. Освобождение от наказания.
10. Амнистия, помилование и судимость по действующему уголовному законодательству РФ.
11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
12. Особенности наказания несовершеннолетних.
13. Принудительные меры медицинского характера как иная мера уголовно-правового характера.
14. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
15. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
16. Уголовно-правовая характеристика убийства.
17. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности неоказания помощи больному и оставления в опасности.
18. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности похищения человека и незаконного лишения свободы.
19. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
20. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
21. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности кражи, грабежа и разбоя.
22. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
23. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
24. Уголовно-правовая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
25. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.
26. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности террористического акта и заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

27. Уголовно-правовая характеристика захвата заложников.
28. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
29. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
30. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления оружия.
31. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
32. Уголовно-правовая характеристика фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
33. Уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти.
34. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
35. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Дисциплина Б1.О.11 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Правовые источники уголовного судопроизводства.
3. Суд как участник уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.
7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
8. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
9. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
10. Задержание подозреваемого.
11. Меры пресечения в уголовном процессе.
12. Иные меры процессуального принуждения.
13. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
14. Реабилитация.
15. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
16. Порядок возбуждения уголовного дела.
17. Общие условия предварительного расследования.
18. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
19. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
20. Прекращение уголовного дела.
21. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
22. Дознание. Дознание в сокращенной форме.
23. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
24. Предварительное слушание.
25. Общие условия судебного разбирательства.
26. Подготовительная часть судебного заседания.

27. Судебное следствие.
28. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
29. Постановление приговора.
30. Особенности производства у мирового судьи.
31. Производство в суде апелляционной инстанции.
32. Производство в суде кассационной инстанции.
33. Производство в суде надзорной инстанции.
34. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Дисциплина Б1.О.31 «Теория оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение ОРД с другими видами правоохранительной деятельности.
4. Принципы и методология оперативно-розыскной деятельности.
5. Понятие, система, права и обязанности оперативно-розыскных органов.
6. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.
7. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
8. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
9. Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.
10. Защита сотрудников оперативно-розыскных органов.
11. Защита иных участников оперативно-розыскной деятельности.
12. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
13. Опрос: понятие, содержание, виды, особенности оформления результатов.
14. Наведение справок.
15. Сбор образцов для сравнительного исследования.
16. Проверочная закупка.
17. Исследование предметов и документов.
18. Наблюдение.
19. Отождествление личности.
20. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
21. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
22. Прослушивание телефонных переговоров.

23. Снятие информации с технических каналов связи.
24. Оперативное внедрение.
25. Контролируемая поставка.
26. Оперативный эксперимент.
27. Получение компьютерной информации.
28. Сущность, принципы, функции и стадии оперативно-розыскного процесса.
29. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
30. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.
31. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики.
32. Классификация субъектов, контролирующих и надзирающих за оперативно-розыскной деятельностью.
33. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
34. Прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
35. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

Практические задания для государственного экзамена

Дисциплина Б1.О.14 «Криминалистика»

Задача 1.

1 февраля 2022 г. в шестом часу утра следователю Следственного комитета поступило из ОВД сообщение о том, что у строящегося дома сторожем Аристовым обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти в виде обширных кровоизлияний в области головы и лица.

Какие типичные версии можно выдвинуть по данной информации?

Задача 2.

При задержании гр. Полянского, подозреваемого в убийстве Мусумова, у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, на которых наклеены фотографии с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был сфотографирован по методу опознавательной фотосъемки.

Какую экспертизу необходимо произвести при данных обстоятельствах? Какие материалы должны быть представлены в распоряжение эксперта? Назовите вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта?

Задача 3.

В овраге, недалеко от поселка Светлое, обнаружен труп новорожденного ребенка, на шее которого был завязан капроновый чулок.

Какие неотложные следственные действия должны быть проведены следователем по данному факту?

Задача 4.

Следователю, расследующему уголовное дело о получении взяток ответственным лицом администрации города Кушевым, начальником органа дознания были представлены полученные при проведении оперативных мероприятий две аудиозаписи, на которых зафиксированы беседы Кушева с взяткодателями Гаршиным и Лубянским, и видеозапись момента получения Кушевым взятки от Подольских.

Необходимо ли назначение по данным аудио- и видеоматериалам экспертизы, какого вида и с какой целью?

Задача 5.

На месте дорожно-транспортного происшествия (произошел наезд на пешехода; водитель с автотранспортным средством скрылся) обнаружены следы протекторов шин, осколки стекла фарного рассеивателя и частицы лакокрасочного покрытия автомобиля.

Какую информацию разыскного характера можно получить при анализе этих объектов?

Задача 6.

В дежурную часть поступило заявление от гр-ки Сорокиной, которая сообщила, что, придя домой с работы, обнаружила в квартире труп мужа. При выезде на место происшествия в квартире Сорокиной был обнаружен труп ее мужа с ножевым ранением в области сердца. Рядом с трупом был обнаружен кухонный нож.

Какие первоначальные следственные действия необходимо провести в данной ситуации?

Задача 7.

При осмотре места происшествия изъяты следы пальцев рук.

Обозначьте виды и последовательность действий, направленных на установление лица, их оставившего.

Задача 8.

После задержания Володина и Цырлина, подозреваемых в совершении нескольких вооруженных нападений, на квартире сожительницы Володина был обнаружен и изъят пистолет. Володин отрицал, что пистолет принадлежит ему, и отказался дать какие-либо показания. Тогда следователь предъявил Цырлину обнаруженный пистолет и сказал, что его добровольно выдал Володин, и предложил Цырлину указать место укрытия похищенного. Цырлин, поверив сообщению следователя, выдал похищенное.

Допустим ли прием, использованный следователем? Как бы в данном случае поступили Вы?

Задача 9.

Гр. Н. Подозревается в изготовлении поддельных долларов США, изъятых из оборота. При обыске у него на квартире изъяты лазерный принтер, компьютер, специальная бумага в пачках и доллары США.

Какие экспертизы могут быть назначены и какие вопросы ставятся на разрешение экспертов?

Задача 10.

С соблюдением каких криминалистических рекомендаций должен быть изъят с места происшествия объемный след обуви, оставленный на снегу?

Задача 11.

Потерпевшая Алмазова была сбита на шоссе автомобилем и доставлена в больницу водителем, совершившим наезд. Оставив ее в приемном покое, водитель сразу же уехал. Потерпевшая от полученных травм в тот же день скончалась в больнице.

Какие неотложные следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия должны быть произведены для установления личности виновного?

Задача 12.

У лица, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Необходимо было установить, имеется ли в связке ключ, позволяющий открыть замок этого помещения. С этой целью следователь в присутствии понятых путем подбора ключей провел такую проверку и, обнаружив искомый ключ, допросил понятых.

Правильно ли поступил следователь или этот вопрос требовалось разрешить как -то иначе?

Задача 13.

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Задача 14.

22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия. Классифицируйте следы пальцев рук. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

Задача 15.

В Слонимиский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из

квартиры Петровой О.М. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в совершении этот преступления был задержан Семенов И.М. Для идентификации по следам запаха, следователь изъял у него шапку.

Определите порядок изъятия следов запаха в данной следственной ситуации. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации. Расскажите о порядке проведения одорологической экспертизы.

Задача 16.

При **расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.**

Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования. Определите понятие «словесного портрета». Назовите правила описания внешних признаков человека.

Задача 17.

В процессе осмотра места происшествия в качестве дополнительного средства фиксации криминалистически значимой информации был использован метод фотографирования.

Назовите виды фотосъемки.

Задача 18.

В процессе допроса подозреваемый отказался от дачи показаний.

Является ли данная ситуация конфликтной? Каковы тактические методы его разрешения?

Задача 19.

В процессе расследования бандитизма возникла необходимость назначения судебно-портретной экспертизы.

Назовите методы проведения данной экспертизы?

Задача 20.

В процессе расследования факта причинения тяжкого вреда здоровью возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз.

Назовите их виды и объекты исследования.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии и структура рейтинговой оценки государственного экзамена определяются заблаговременно с учетом особенностей рабочего учебного плана конкретного направления и квалификационных требований государственного стандарта к выпускнику.

Таблица 1 – Критерии оценки государственного экзамена

№	Критерии оценки государственного экзамена	баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 5 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира	от 0 до 5 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 20 баллов
5.	выполнение практического задания	от 0 до 20 баллов
6.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 10 баллов
7.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10 баллов
8.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг	**100**

Оценка Государственного экзамена осуществляется по пяти (традиционная система) и стобалльной шкале.

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) (специализация «Административная деятельность») и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая.

«Отлично», если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому

вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

2.3. Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки специалистов, проводятся согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

– оценить теоретические знания, практические навыки и умения;

– проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать

теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории, зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 40 минут.

Государственный экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.

В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры и другие технические средства.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета. Ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (ФГОС ВО), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист» и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»), включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и компетентностно-ориентированные практические задания по дисциплине ««Криминалистика».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу специалитета, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у выпускника, освоившего программу специалитета, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, Профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении выпускника, освоившего программу специалитета:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических мето-

дов с помощью современных информационных технологий;

- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с тематикой, разработанной выпускающей кафедрой и заявками организаций и учреждений в сфере профессиональной деятельности на базе практик обучающихся.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, - «Оперативно-розыскная деятельность».

1.2.2. Выпускники, освоившие программу специалитета, готовы решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами **профессиональной деятельности**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках защиты ВКР	**Перечень планируемых результатов защиты ВКР**	**Средства оценивания**
УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»	**знает** базовые принципы научного познания окружающей действительности; способы критического восприятия разнообразной информации	1.Выполнение выпускной квалификационной работы. 2. Отзыв научного руководителя на ВКР. 3. Рецензия на ВКР. 4. Результаты проверки на заимствование текста (антиплагиат). 4. Защита выпускной квалификационной работы. 5. Дополнительные вопросы по теме ВКР.
	умеет обобщать эмпирические факты	
	способен формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации	
	владеет способностью описывать ситуацию с различных точек зрения	
УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»	**знает** теоретические основы управления проектом	
	определяет роль лидера, свою роль и роли участников в команде	
	умеет применять на практике способы и методы управления проектом	
	умеет разрабатывать варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	
	умеет вырабатывать оптимальные способы решения задач	
	умеет определять этапы жизненного цикла проекта	
	владеет навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	
	владеет навыками применения методов управления формирует логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации проектами	

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»	**определяет** свою роль и роли других в команде	
	может осуществлять командную работу и социальное взаимодействие в команде	
	может осуществлять постановку целей и формулирует задачи командной работы	
	предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»	**знает** особенности использования лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности	
	умеет читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствие с общепринятыми в мировой практике стандартами с целью получения адекватной информации	
	умеет понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации	
	владеет навыками участия в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения	
УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»	**знает** основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	
	умеет осуществлять коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	
	умеет характеризовать межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте	
	владеет навыками анализа влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической	**знает и понимает** роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности	
	знает основные виды физических упражне-	

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	ний, их назначение и условия применение.	
	имеет представление об основных видах двигательной активности	
	понимает особенности режима труда и отдыха	
	ранжирует способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.	
	использует общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья	
	владеет системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	**знает** теоретические основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	умеет оказывать первую помощь	
	умеет сохранять природную среду, обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	владеет навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач	
УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»	**знает** базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности	
	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
	владеет навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здо-	

	ровья и инвалидами	
УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	**знает** природу и сущность государства и права, их роль в экономической жизни общества	
	знает ключевые положения и методы современных экономических наук	
	умеет использовать понятийный аппарат и элементы методологии экономического анализа в своей профессиональной деятельности	
	способен анализировать политические, социальные и экономические проблемы с помощью аналитических приемов экономических наук	
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	**знает** понятие и сущность коррупции	
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения.	
	выделяет и **обобщает** характерные признаки коррупционного поведения, выявляет закономерности коррупционного поведения	
	использует имеющиеся способы противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения	
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции	
ОПК-3 «Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности»	**знает** основы теории общества, государства и права	
	знает природу и сущность государства и права, их роль в социальной жизни	
	понимает значение законности для поддержания правопорядка, формирования гражданского общества и правового государства	
	понимает социально-историческую роль закона и права в регулировании общественных отношений	
	понимает смысл и назначение правового регулирования	
	умеет переносить методы и аналитические приемы из одной предметной области в другие	
	понимает реальные возможности меха-	

	низма правового регулирования	
ОПК-4 «Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам»	**знает** основы теории общества, государства и права	
	умеет определять природу и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, разрабатываемых в рамках данной дисциплины	
	понимает значение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в отраслях юридических наук	
ОПК-5 «Способен составлять процессуальные и служебные документы»	**знает** квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты	
	знает основания и правовые последствия признания документов недействительными	
	знает требования, предъявляемые к документам и документообороту, установленные режимом секретности	
	анализирует и **систематизирует** предъявленные к подобного рода документам требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления / оформления документов	
	владеет навыками проведения расчетов, необходимых для составления юридических документов (госпошлины, убытков, суммы штрафа / неустойки, демереджа, процентов по долгу и за необоснованное пользование денежными средствами)	
ОПК-6 «Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдель-	**понимает** различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права.	
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права	
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения	

ных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации»	**осуществляет** профессиональную деятельность в точном соответствии с нормативными правовыми предписаниями	
ОПК-7 «Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению»	**знает** понятия законности и правопорядка, а также такие комплексные понятия, как безопасность личности, безопасность общества и безопасность государства	
	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение и защиту законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	умеет анализировать ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства	
	умеет моделировать варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции	
	предлагает и **обосновывает** меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства	
ОПК-8 «Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения»	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	

ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**знает** теоретические основы использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	
	умеет выбирать необходимую специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	
	владеет навыками эффективного использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	
ОПК-10 «Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процес-	**знает** теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	умеет оказывать самому себе первую помощь	
	владеет навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач	

се решения служебных задач»		
ОПК-11 «Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами»	**знает** способы преодоления психологического стресса в сложных и экстремальных условиях	
	знает основы психологии личности	
	умеет применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	умеет применять методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	умеет различать психологические методы, средства и приемы, необходимые для решения поставленных задач	
	владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля	
	владеет навыками практического применения психологических методов, средств и приемов, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-12 «Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»	**знает** причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения	
	знает соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение преступлений и иных правонарушений	
	знает комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и условий совершения	
	умеет анализировать причины и условия	

	совершения конкретных преступлений и правонарушений	
	умеет прогнозировать основные тенденции совершения правонарушений	
	владеет навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения.	
ОПК-13 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»	**знает** основные методы работы с информацией, включая сбор, структурирование, отбор, хранение и переработку **знает** основные современные информационные технологии применительно к юридической деятельности **умеет** использовать технические возможности компьютера и современного программного обеспечения для решения профессиональных задач **использует** современное программное обеспечение для автоматизации профессиональной деятельности **владеет** навыками обработки информации, ее анализа и обобщения, использования информации в профессиональных и иных целях	
ПК-1 «Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития»	**знает** принципы самоорганизации и саморазвития, самоконтроля и рефлексии	
	умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	
	умеет реализовывать траекторию саморазвития	
	владеет навыками анализа и оценки эффективности использования временных и иных ресурсов для реализации траектории саморазвития	
ПК-2 «Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и	**знает** основные мыслительные операции, законы, категории и понятия логики	
	оперирует логическими понятиями и категориями, определяя отношения между ними	
	умеет осуществлять классификацию информации	

дискуссии»	**умеет определять** виды вопросов и ответов, правила формулировки вопроса и ответа, виды спора, приемы и аргументы спора	
	владеет навыками основных мыслительных операций	
	определяет логическую структуру доказательства, виды доказательства, правила ведения полемики и дискуссии	
ПК-3 «Способен осуществлять производство предварительного следствия по уголовным делам»	**знает** базовые понятия и нормы законодательства в сфере производства предварительного следствия по уголовным делам	
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для производства предварительного следствия по уголовным делам	
	дает оценку преступлений для осуществления производства предварительного следствия по уголовным делам	
ПК-4 «Способен раскрывать преступления»	**знает** технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	владеет навыками применения на практике методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
ПК-5 «Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений»	**знает** теоретические основы квалификации преступлений в целях их раскрытия и расследования	
	умеет использовать в целях установления объективной истины методы и средства раскрытия и расследования преступлений	
	владеет навыками применения на практике методов и средств раскрытия и расследования преступлений	
ПК-6 «Способен реализовывать мероприятия по по-	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах	

лучению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений»	предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде работы специалиста.

3.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- титульный лист;
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основная часть (разделенная на главы и пункты);
- заключение (3-4 стр.);
- библиографический список;
- приложения (если они имеются).

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа стандартного формата **размером А-4** (210 – 297 мм), **шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал**. При написании выпускной квалификационной работы соблюдаются следующие **размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм**.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного **1,25 см**.

Текст работы печатается **с выравниванием «по ширине», с автоматической расстановкой переносов и запретом висячих строк**.

Точка в конце заголовка не ставится. В тексте выпускной квалификационной работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), «курсив», а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. **Нумерация страниц начинается с четвертого листа работы – введения. Номера страниц проставляются внизу от**

центра.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, **и имеют постраничную нумерацию**, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой [1].

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

Ориентировочный объем выпускной квалификационной работы **от 70 до 80** страниц машинописного текста.

Руководитель дает отзыв на выпускную квалификационную работу, представленную студентом в завершенном виде. В отзыве руководитель должен отразить:

1. соответствие содержания работы ее целевым установкам, заданию на выполнение;
2. оценку самостоятельности студента в решении поставленных перед ним задач;
3. степень обоснованности и полноты раскрытия основных вопросов и сформулированных предложений;
4. умение студента работать с литературой, анализировать сложные явления, делать обобщения, выводы;
5. оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;
6. достоинства и недостатки работы;
7. подготовку студента к самостоятельной деятельности;
8. допуск выпускной квалификационной работы к защите.

При несоблюдении требований, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и наличии возможности доработки ее в установленные сроки научный руководитель возвращает работу студенту и конкретно указывает направление ее доработки.

При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента.

Первый (титульный) лист выпускной квалификационной работы отражает следующую информацию:

- тему выпускной квалификационной работы;
- фамилию, имя, отчество автора выпускной квалификационной работы;
- факультет;
- направление;
- курс;
- группу.

При оформлении титульного листа перенос слов и исправления не допускаются.

Форма титульного листа прилагается.

Заголовок **СОДЕРЖАНИЕ**, а также названия **ГЛАВ,** в том числе **ВВЕ-**

ДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, ПРИЛОЖЕНИЯ, печатаются заглавными буквами, полужирным начертанием. Остальные названия – **строчными**.

Номера разделов и подразделов обозначаются арабскими цифрами следующим образом:

- перед названием главы ставится соответствующая цифра с точкой;
- перед названием пункта ставятся через точку две цифры, вторая из них обозначает порядковый номер пункта в пределах данной главы;
- при наличии в тексте еще более подробного деления пунктов на части они обозначаются третьей цифрой и т.д.

На строке с последним словом названия главы, пункта и т.д. с правой стороны листа указывается номер страницы, с которой начинается соответствующая часть работы.

Названия частей выпускной квалификационной работы в содержании и в тексте должны полностью совпадать.

Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план в содержание не включаются и не нумеруются, но учитываются при подсчете страниц.

Пример оформления содержания дан в Приложении 2.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее теме и плану. Содержание включает перечень глав, пунктов, начиная от введения и заканчивая приложениями.

Во введении раскрываются:

1. **Актуальность темы.** Актуальность проблематики определяет выбор темы в теоретическом плане и с точки зрения юридической практики. Актуальность рассматривается и аргументируется вескими теоретическими, практическими или статистическими данными.
2. **Объект исследования** (общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере).
3. **Предмет исследования** (нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения, монографическая и иная литература, материалы судебной и правоприменительной практики). Предметом анализа в работе должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем.
4. **Цель исследования**. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию (но при этом кратко формулируется).
5. **Задачи**, которые ставит перед собой студент для достижения цели. Задачи локализуют (конкретизируют) цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в своей выпускной квалификационной работе. Обычно количество задач равно количеству глав выпускной квалификационной работы, но это требование не является обязательным.
6. **Степень разработанности проблемы** должна излагаться с учетом логического метода исследования темы. При этом необходимо четко указать:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования российских юристов;

- каким направлениям, аспектам исследуемой проблемы обстоятельно уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;

- какие вопросы недостаточно освещены.

Степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников, характеристики параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме (анализ степени научной изученности проблемы), школ, научных направлений.

7. **Структура работы**.

Основная часть выпускной квалификационной работы разбивается на главы, пункты и подпункты, в которых исследуются вопросы темы.

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, две-три главы, каждая из которых делится на пункты (не менее 2-х).

Первая глава – теоретическая. Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается история исследуемой проблемы, показывается степень ее изученности, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

В конце теоретической главы логично поместить заключение о том, как решается изучаемая проблема в современных правовых условиях. Как правило, это заключение пишется студентом на базе изучения периодических изданий. Это позволяет продемонстрировать, в чем заключается новизна выполненной выпускной квалификационной работы.

Таким образом, основой теоретической главы будет обзор всех понятий, закономерностей, подходов к проблеме, которые можно найти в соответствующей специальной литературе. В этой главе следует делать ссылки и цитировать различных авторов.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования.

Лучше, если данная часть выпускной квалификационной работы будет максимально полной и подробной.

В содержании второй главы выпускной квалификационной работы возможна иллюстрация таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или даются в приложении.

Для более глубокого изучения отдельных вопросов могут быть проведены специальные анкетные обследования и опросы специалистов.

Третья глава. В ней предлагаются способы решения проблемы, определяются пути их решения. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный и обоснованный характер. Базой для их разработки служит прове-

денный во второй главе анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт. Каждое решение (предложение) должно быть обосновано с позиции правовой целесообразности и перспектив использования новшества.

В конце каждой главы студент должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

Желательно, чтобы главы и пункты резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы.

Изложение материала выпускной квалификационной работы должно быть последовательным, взаимообусловленным. Искусственное увеличение объема работы за счет, например, подробных исторических описаний не допускается.

Введение, каждая глава работы, заключение, библиографический список начинаются с новой страницы. Названия глав выпускной квалификационной работы отделяются от названия параграфов одним пробелом. Каждый параграф в главе отделяется от остальной части также одним пробелом.

В заключении подводятся общие итоги исследования:

1. излагаются выводы студента, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации, а также формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования. Выводы должны быть краткими, четкими, логически вытекающими из содержания работы и дающими полное и ясное представление о необходимости и значимости проведенного исследования.

2. выносятся предложения, направленные на:

- решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме;
- совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы.

Кроме этого, в заключении можно дать краткую характеристику нормативного правового акта или монографии по проблеме, которые появились после того, как работа уже была закончена и соответственно их анализ не был проведен в содержательной части исследования.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

Библиографический список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную литературу, судебную практику. Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и сквозную нумерацию.

Библиографический список состоит из следующих частей.

1) Нормативно-правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов). Нормативно-правовые акты располагаются в следующей последовательности: международные акты, Конституция РФ, законодательные акты

(федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы, законы субъектов Федерации), подзаконные акты. Если в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: законы СССР, законы РСФСР. Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие.

Например:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 272-ФЗ «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228; Собрание законодательства РФ. 2011. № 29. Ст. 4291.
5. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собрание законодательства РФ. 2002. - № 33. - Ст. 3196; Собрание законодательства РФ. 2021. - № 29. - Ст. 3658.
6. Закон от 30 ноября 1979 г. № 1165-X «Об адвокатуре в СССР» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1979. № 49. Ст. 846.

и т.д. …

2) Специальная литература включат в себя учебники, учебные пособия, монографии, научную литературу, статьи, авторефераты.

Литературные источники группируются в алфавитном порядке авторов и названий.

При оформлении списка учебной, научной литературы указывают фамилию и инициалы автора, название произведения, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

При использовании материалов периодической печати необходимо указывать фамилию и инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер, страницы (на которых находится соответствующая статья).

При использовании материалов диссертаций необходимо указать фамилию и инициалы автора, название диссертации, место издания, год издания, количество страниц.

Например:

Специальная литература

1. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. – М.: Проспект, 2022. – 178 с.
2. Мясоедова О.В. Гражданское правоотношение // Вестник юриста. – 2022. – № 5. – С. 60-67.
3. Нестеров Е.А. Злоупотребление должностными полномочиями по уголовному законодательству России: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. – М., 2022. – 24 с.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная часть: Учебник / Под ред. А.И. Рарога. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2022. – 728 с.

и т.д. …

3) Судебная практика включает в себя постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, а также иные процессуальные документы судов нижестоящих инстанций.

Например:

Судебная практика

5. Обзор надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ за 2021 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 7.
6. Определение Конституционного Суда РФ от 11.12.2022 № 317-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса президиума Московского окружного военного суда о проверке конституционности части первой ст. 46 УК РФ» // Российская газета. 2022. 25 декабря.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2022 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2022. № 2.
8. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25 мая 2021 г. по делу № КГ-А40/2495-01 (документ официально опубликован не был) // СПС «Консультант Плюс».

и т.д. …

Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы после библиографического списка в порядке упоминания их в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложение должно иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ и его обозначения.

***Например*:**

Приложение 1
Таблица 1

Назначение наказания при соучастии

№ п/п	Квалификация	Ф.И.О. соучастника	форма соучастия	кол-во соучастников	иные значимые обстоятельства	Вид и размер наказания
1.	п. «а», «б», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Карташов Ю. В.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика добровольная явка в УВД	2 г л/св условно
	п. «а», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Ткаченко А. С.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика активное способствование раскрытию преступления, изобличение соучастников	3 г 6 мес. л/св Условно

В качестве приложения используются извлечения из нормативных правовых актов, проекты нормативных и иных актов, схемы, договоры, статистические и социологические данные, контракты, обзоры, подготовленные автором, таблицы, дающие представление о степени изученности автором данной проблемы.

Большинство графических материалов помещается в приложение к выпускной квалификационной работе. Некоторые из них, лучше всего иллюстрирующие сущность решаемых задач и выводы, к которым пришел автор, представляются Аттестационной комиссии на защите в виде отдельных распечаток – раздаточного материала.

Одни и те же материалы могут быть представлены в различных вариантах: иллюстрации, текстовый материал, различные виды таблиц.

ИЛЛЮСТРАЦИИ (графики, схемы, диаграммы и гистограммы), ТАБЛИЦЫ. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе в разделе приложения. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Например:

… Примерная форма договора аренды объекта нежилого фонда, которая постоянно изменяется и дополняется с учетом нового законодательства и состояния рынка аренды на примере г. Санкт-Петербурга (Приложение 1)…

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу после слова «Таблица», далее дается ее название и в скобках указывается источник полученного материала.

Если в тексте необходимо сослаться на таблицу, то следует указать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице.

В выпускных квалификационных работах весьма часто прибегают к цитированию, которое должно оформляться ссылкой на источник цитирования. При ссылке на произведение, после упоминания о нем в тексте выпускной квалификационной работы, в конце слова проставляется номер сноски. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой [1]. Сноски печатаются 10 шрифтом через 1 интервал, с выравниванием «по ширине».

Например:

….По мнению А.Л. Хомякова, в гражданском праве стран континентальной системы понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие обязательства.[1]

_____

[1] Хомяков Л.А. Обязательственное право. – М.: Проспект, 2022. – С. 866-867.

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

При последующем упоминании того же произведения сноску следует оформить следующим образом:

Например:

Интересно выражает свою мысль о человеческом достоинстве великий римский оратор и выдающийся философ Цицерон: «Нет ничего мучительнее оскорбления человеческого достоинства, ничего унизительнее рабства. Человеческое достоинство и свобода свойственны нам. Будем же хранить их или умрем с достоинством».[2]

Мысль об уважении достоинства личности проявилась в учении Фомы Аквинского (1225-1274) о естественном законе,[3] который предписывает

всем людям стремиться к самосохранению и продолжению рода, искать истину и истинного Бога, уважать достоинство каждого человека …

_____

[1] Миронов В.В. Философия: Учебник для вузов. – М.: Про-Пресс, 2022. – С. 245.

[2] Миронов В.В. Указ. соч. – С. 246.

При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Например:

А.И. Рарог высказал следующую рекомендацию о понимании последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов: «В таких случаях усмотрение правоприменителя должно быть ограничено рамками видового объекта преступления».[1]

_____

[1] Рарог А.И. Усмотрение правоприменителя при квалификации преступлений // Уголовное право. – 2022. – № 1. – С. 41.

3.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающих кафедрах юридического факультета. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам теории и практики с ориентацией на решение конкретных проблем. Тематика должна обновляться каждый учебный год и не повторять темы выпускных квалификационных работ, написанных и защищенных за 3 предыдущих учебных года.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем (в рамках профиля, по которому студент проходит обучение).

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения производственной практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Особенно это касается выпускников заочной формы обучения, которые,

как правило, уже работают на постоянной основе в какой-либо организации (на предприятии).

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя студент пишет заявление.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, изменение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя не допускается.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для выпускников по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Правоохранительные органы

1. Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов.
2. Взаимодействие органов внутренних дел с религиозными объединениями в сфере противодействия религиозному экстремизму.
3. Роль правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности (вопросы теории и практики).
4. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции и организационные формы.
5. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия в Российской Федерации.
6. Судебная система Российской Федерации: состояние и пути оптимизации.
7. Конституционный суд Российской Федерации в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Правовые основы деятельности полиции в Российской Федерации.
9. Организационно-правовые проблемы обеспечения деятельности мировых судей в Российской Федерации.
10. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России.
11. Организационные и правовые меры пресечения экстремистской деятельности в России.
12. Обеспечение национальной безопасности как основная задача правоохранительных органов.
13. Международное сотрудничество Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.
14. Конституционно-правовые основы участия граждан Российской Федерации в отправлении правосудия.
15. Прокурорский надзор как вид государственной правоохранительной деятельности.
16. Суд присяжных в России: истории, теория и практика.
17. Правовой статус судей в Российской Федерации.
18. Верховный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе.
19. Военные суды в Российской Федерации: история и современность.
20. Конституционный Суд РФ - орган конституционного контроля в Российской Федерации.
21. Правоохранительная деятельность органов юстиции.
22. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы.

23. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы.

24. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Уголовное право

26. Категории преступлений в теории и практике российского уголовного права.

27. Преступное принуждение в российском уголовном праве.

28. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.

29. Уголовно-правовая защита личности заложника.

30. Условное осуждение в российском уголовном праве.

31. Специальные субъекты преступления в российском уголовном праве.

32. Особенности ответственности за неоконченное преступление в российском уголовном праве.

33. Приготовление к преступлению в российском уголовном праве.

34. Покушение на преступление в российском уголовном праве.

35. Добровольный отказ от совершения преступления в российском уголовном праве.

36. Институт соучастия в российском уголовном праве.

37. Совокупность преступлений в российском уголовном праве.

38. Рецидив преступлений в российском уголовном праве.

39. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

40. Мнимая оборона в российском уголовном праве.

41. Освобождение от уголовной ответственности в российском уголовном праве.

42. Освобождение от наказания в российском уголовном праве.

43. Амнистия и помилование в российском уголовном праве.

44. Судимость: понятие и правовое значение.

45. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

46. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия.

47. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.

48. Уголовно-правовая характеристика вовлечения в занятие проституцией.

49. Уголовно-правовая характеристика самовольного оставления части или места службы.

50. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.

51. Уголовно-правовая характеристика преступлений против прав и свобод человека и гражданина.

52. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.

53. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного и фиктивного банкротства кредитных организаций.

54. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

55. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с двойной формой вины.

56. Уголовно-правовая характеристика принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения.

57. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской деятельности.

58. Уголовно-правовая характеристика незаконного получения кредита.

59. Уголовно-правовая характеристика злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

60. Уголовно-правовая охрана безопасности труда в РФ.

61. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.

62. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.

63. Уголовная ответственность за убийство, совершенное с особой жестокостью

Уголовный процесс

64. Судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.

65. Суд как участник уголовного судопроизводства.

66. Следователь как участник уголовного судопроизводства.

67. Уголовно-процессуальная деятельность органа дознания.

68. Правовое положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.

69. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.

70. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.

71. Возбуждение уголовного дела как самостоятельная стадия уголовного судопроизводства.

72. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.

73. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

74. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.

75. Особый порядок судебного разбирательства.

76. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

77. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту и проблемы его обеспечения.

78. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

79. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

80. Реализация принципа презумпции невиновности в доказывании на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

81. Институт уголовного преследования в современном уголовном процессе России.

82. Институт защиты в уголовном процессе России.

83. Поддержание государственного обвинения прокурором в судебном разбирательстве.

84. Особенности досудебного производства по сложному уголовному делу.

85. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу и предварительное слушание.

86. Применение мер пресечения, не связанных с лишением свободы в российском уголовном процессе.

87. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей.

88. Теоретические и практические аспекты предварительного расследования.

89. Теоретические и практические аспекты применения принудительных мер медицинского характера.

90. Теоретические и практические аспекты использования судебного контроля в досудебных стадиях уголовного процесса.

91. Актуальные проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого и его допрос.

92. Средства доказывания в уголовном судопроизводстве.

93. Производство следственных действий в российском уголовном процессе.

94. Институт государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

95. Обвинительное заключение в российском уголовном процессе.

96. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве

97. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве в отечественном уголовном процессе.

Криминалистика

98. Расследование инсценировок преступных событий.

99. Ложное алиби и криминалистические методы его разоблачения.

100. Особенности расследования преступлений об организации незаконного вооруженного формирования или участии в нем.

101. Методика первоначального этапа расследования похищения человека.

102. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования во-

оруженных разбоев.

103. Криминалистическое изучение личности в методике расследования преступлений.

104. Проблемы организации участия специалистов в расследовании преступлений.

105. Методы расследования краж предметов антиквариата.

106. Получение образцов для сравнительного исследования

107. Теоретические и практические аспекты расследования преступлений следственной группой.

108. Теоретические и практические аспекты назначения и производства баллистической экспертизы.

109. Теоретические и практические аспекты применения актов прокурорского реагирования в российском уголовном судопроизводстве.

Криминология

110. Криминологическая характеристика латентной преступности.

111. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

112. Современные тенденции, причины и условия неосторожных преступлений, совершаемых военнослужащими.

113. Уголовно-правовые меры противодействия производству, приобретению, хранению, перевозке или сбыту немаркированных товаров и продукции.

Уголовно-исполнительное право

114. Понятие российской уголовно-исполнительной системы и её составные элементы.

115. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики.

116. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

117. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

118. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

119. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.

120. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

121. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией от общества.

122. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы.

123. Правовое регулирование воспитательного воздействия в местах лишения свободы.

124. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

125. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

126. Меры поощрения, применяемые к осужденных к лишению свободы.

127. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

128. Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.

129. Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего режима.

130. Порядок и условия отбывания наказания в колониях особого режима.

131. Порядок и условия отбывания наказания в колониях строгого режима.

132. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.

133. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания и оказания помощи освобожденным.

134. История применения смертной казни в России.

135. Международное сотрудничество по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.

Теория оперативно-розыскной деятельности

136. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности.

137. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.

138. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в полном и усеченном объеме.

139. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.

140. Основания содействия оперативно-розыскным органам.

141. Руководство конфидентами.

142. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.

143. Дифференцированность мер защиты по различным основаниям.

144. Защита сотрудников оперативно-розыскных органов и иных участников оперативно розыскной деятельности.

145. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в сети «Интернет».

146. Нормативно-правовая регламентация использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности.

147. Понятие личного сыска, реализация данных полученных в ходе личного сыска.

148. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности.

149. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки.

150. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.

151. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

152. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

153. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики.

154. Легализация оперативной информации в ходе профилактики.

155. Разобщение организованных преступных групп как форма оперативно-розыскной профилактики.

156. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах.

157. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

158. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.

159. Правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности.

160. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

161. Особенности международного обмена оперативно-розыскной информацией.

162. Требования, предъявляемые к административной оперативно-проверочной работе.

163. Типология оперативно-тактических действий.

164. Тактические основы применения спецтехники.

165. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью.

166. Типология оперативно-тактического предвидения.

167. Зависимость эффективности оперативно-розыскной деятельности от оперативно-тактического прогнозирования.

168. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционного права лица.

Противодействие коррупции

169. Борьба с коррупцией в правоохранительной системе: проблемы и перспективы.

170. Профессиональная (нравственная) деформация сотрудников правоохранительных органов и ее профилактика.

Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов

171. Социальные и правовые гарантии сотрудников органов внутренних дел в современной России (вопросы теории и практики).

172. Юридическая ответственность сотрудников правоохранительных органов.

173. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов: мораль-

ный и правовой аспекты.

3.4. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т.е. она должна быть написана не только на теоретическом, но и на практическом материале.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

1. всесторонне изучить выбранную правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;
2. подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;
3. собрать и обобщить материалы юридической практики (судебной, нотариальной и т.д.). Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) студента в рамках своего профиля;
4. обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;
5. выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и литература: нормативные правовые акты, судебные решения, документы международных организаций, материалы юридической практики, материалы социологических исследований, статистические данные и другие источники, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации, интернет ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

Выпускная квалификационная работа может быть подготовлена и защищена на иностранном языке, что должно быть обусловлено ее темой и содержанием.

При подготовке работы на иностранном языке студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, языка, на котором будет написана работа, и преподавателя-консультанта, который будет контролировать подготовку работы на иностранном языке, а также присутствовать на заседании ГАК во время защиты данной работы. К содержанию и оформлению работы на иностранном языке в полном объеме предъявляются требования, изложенные в настоящих методических рекомендациях.

По окончании написания, выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и предзащиты работы, но **НЕ ПОЗДНЕЕ 1 месяца до защиты выпускной квалификационной работы**.

Нормоконтроль проводится на выпускающей кафедре и включает в себя проверку соблюдения всех необходимых требований и норм, представляемых к работам такого типа, закрепленных в стандартах и настоящем методическом пособии. На нормоконтроль работу необходимо предоставить на электронном носителе (на дискете, CD-диске или флеш-накопителе) или в распечатанном виде. Нормоконтроль **проводится в присутствии студента**, в случае замечаний или недоработок, выпускная квалификационная работа возвращается студенту на доработку с указанием необходимых исправлений.

В ОКОНЧАТЕЛЬНОМ ВИДЕ, работа должна быть сдана на кафедру **НЕ ПОЗДНЕЕ, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы.** Выпускная квалификационная работа регистрируется на выпускающей кафедре в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится на кафедре для определения уровня подготовки студента-выпускника к защите. На предзащиту студенту необходимо предоставить выпускную квалификационную работу, напечатанную в 1-ом экземпляре не сброшюрованном, (с приложением дискеты, CD-диска или флеш-накопителя с текстом работы и компьютерной презентацией (если она имеется)**)** и текст выступления.

3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

После полного завершения выпускной квалификационной работы она представляется научному руководителю. При выявлении серьезных недостатков и замечаний выпускнику предлагается их устранить.

За трое суток до начала работы ГАК выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГАК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Выпускникам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала: схем, графиков, таблиц, диаграмм и др. для демонстрации во время защиты.

К защите каждый выпускник готовит доклад продолжительностью 5-7 минут по существу проблемы выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. **В докладе выпускник отражает**:

1. актуальность выбранной темы;
2. формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования по выбранной теме;
3. обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор (т.е. решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме, а так же

совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы).

После завершения доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, в случае необходимости, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки выпускника, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов выпускника на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также оглашается рецензия. Затем студенту предоставляется слово для ответов на замечания рецензента.

3.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Таблица 1 – Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	баллы
1.	актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	от 0 до 25 баллов
2.	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий	от 0 до 20 баллов
3.	оценка работы студента в отзыве руководителя	от 0 до 5 баллов
4.	оценка рецензента	от 0 до 5 баллов
5.	оформление по гост (нормоконтроль)	от 0 до 5 баллов
6.	выступление по данной проблеме на конференции, публикации	от 0 до 5 баллов
7.	своевременность выполнения графика написания итоговой работы	от 0 до 5 баллов
8.	качество доклада на защите	от 0 до 10 баллов
9.	качество ответов на дополнительные вопросы	от 0 до 10 баллов
10.	новизна и оригинальность предложений по итогам исследования	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг по ВКР	**100**

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	**Кол-во баллов**
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Римское право

Специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Юрист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021 и 2022 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Римское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 1131 (ред. от 26.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59828), Профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного Приказом Минтруда России от 23 марта 2015г. № 183н. (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 № 36755), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласовано с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….5

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....28

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....28

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....29

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....30

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....32

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....32

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....32

1. Наименование дисциплины	ФТД.01 Римское право
1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, могут осуществлять профессиональную деятельность	09 Юриспруденция (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности
1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - правоприменительный; - правоохранительный.
1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.5. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОПК-4 «Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам»	**знает** основы теории общества, государства и права **умеет** определять природу и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, разрабатываемых в рамках данной дисциплины **понимает** значение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в отраслях юридических наук	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Римское право» является дисциплиной, изучаемой факультативно, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность») и изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины История государства и права зарубежных стран
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Римское право» является базовой для изучения дисциплины Гражданское право

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**32**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**16**	**2**
- занятия практического типа	**16**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**64**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	44
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету		
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов	7	2		2		5
2.	Иски	7					5
3.	Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	9	2		2		5
4.	Римская семья	9	2		2		5
5.	Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты; эмфитевзис и суперфиций	8	2		2		4
6.	Обязательственное право. Виды договоров	8	2		2		4
7.	Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	8	2		2		4
8.	Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы	8	2		2		4
9.	Рецепция римского права и его влияние на современное законодательство	8	2		2		4
		72	**16**		**16**		**40**
	зачет						
	Итого	**72**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов	7	2		2		6
2.	Иски	7					6
3.	Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	9					8
4.	Римская семья	9			2		8
5.	Вещные права. Содержание права частной собственности.	8					7

	Сервитуты; эмфитевзис и суперфиций						
6.	Обязательственное право. Виды договоров	8					8
7.	Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	8			2		7
8.	Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы	8					7
9.	Рецепция римского права и его влияние на современное законодательство	8					7
		72	**2**		**6**		**64**
	зачет						
	Итого	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов	Предмет римского права: римское общество, государство и право. Римское право как система правовых норм, римский правопорядок. Роль римского права в истории права. Цели и задачи изучения римского права, предмет и содержание курса «Римское право». Историческое значение римского права, значение римского права для современной юриспруденции. Источники римского права. Понятие формы (источника) позитивного римского права. Состав источников римского права: обычаи, законы, плебисциты, мнения сената, эдикты магистратов, доктринальные источники римского права, законные иски, судебные прецеденты, конституции императоров.	2	
Тема 2. Иски	Способы защиты субъективных прав: возмещение убытков, обращение взыскания на личность должника (долговое рабство и обязанность лично отработать долг), реституция. Иски: понятие и значение иска. Производство дел по частным спорам (гражданский процесс Формулярный процесс: стадии Практика Публичного выступления формулярного процесса (производство in iure и производство in iudicio); Экстраординарное вмешательство магистрата.		
Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	Понятие «персона» в римском праве. Классификация лиц в римском праве. Физические и юридические лица. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Римские граждане: понятие и сущность римского гражданства. Категории римских граждан. Дееспособность римских граждан. Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства. Юридические лица в римском праве: понятие и значение юридических лиц в римском частном праве. Публичные юридические лица: колонии, муниципии, фиск. Частные юридические лица: коммерческие организации в Древнем Риме (корпорации), некоммерческие организации в Древнем Риме (коллегии и фонды).	2	
Тема 4. Римская семья	Римская семья. Строение римской семьи: большая агнатическая (патриархальная) семья, малая агнатическая семья. Агнатическое и когнатическое родство; линии и степени родства; правовое значение свойства. Правовое положение домовладыки: понятие отцовской власти; личное содержание отцовской власти, имущественное содержание отцовской	2	

	власти; приобретение и утрата отцовской власти; отцовство; дети законнорожденные и внебрачные; узаконенные и приемные дети. Брак в Древнем Риме. Характер римского брака. Предварительные условия брака и помолвка. Формы римского брака		
Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты; эмфитевзис и суперфиций	Вещные права. Понятие и классификация вещных прав в Древнем Риме: отличие вещных прав от обязательственных; виды вещных прав. Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей.	2	
Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров	Обязательственное право. Правовая природа обязательства: понятие, содержание и значение обязательств; классификация обязательств; объект обязательства. Происхождение и историческое развитие обязательств. Обязательства цивильные и натуральные. Определение, характерные признаки стимуляции, договоров займа, ссуды, купли- продажи, хранения, найма вещей и услуг. Договоры подряда и товарищества. Договор мены. Оценочный договор. Договор поручения. Права и обязанности сторон. Прекращение договоров.	2	
Тема 7. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Гарантии исполнения обязательств. Реальные гарантии исполнения обязательств: залог, неустойка, задаток. Личные гарантии исполнения обязательства, предоставляемые самим должником; личные гарантии исполнения обязательств, предоставляемые третьими лицами (поручительство). Перемена лиц в обязательстве	2	
Тема 8. Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы	Общая теория правопреемства. Формы правопреемства в Древнем Риме: универсальное правопреемство, сингулярное правопреемство. Наследственное преемство. Наследование по завещанию: понятие завещания; формы завещания; завещательная правоспособность; особенности воинских завещаний; содержание завещания; назначение наследников; Наследование по закону: система правопреемства, предусмотренная Законами XII таблиц; Легаты и фидеикомиссы: понятие легата; понятие фидеикомисса, историческое развитие фидеикомиссов, универсальный фидеикомисс.	2	
Тема 9. Рецепция римского права и его влияние на современное законодательство	Понятие рецепций. Рецепция римского права и его активная пропаганда. Влияние римского права на современное гражданское законодательство России	2	
	Итого	**16**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон.	Предмет римского права: римское общество, государство и право. Римское право как система правовых норм, римский правопорядок. Роль римского права в истории права. Цели и задачи изучения римского права, предмет и содержание курса «Римское право». Историческое значение римского права, значение римского права для современной юриспруденции. Источники римского права. Понятие формы (источника)	2	

Деятельность юристов	позитивного римского права. Состав источников римского права: обычаи, законы, плебисциты, мнения сената, эдикты магистратов, доктринальные источники римского права, законные иски, судебные прецеденты, конституции императоров.		
Тема 2. Иски	Способы защиты субъективных прав: возмещение убытков, обращение взыскания на личность должника (долговое рабство и обязанность лично отработать долг), реституция. Иски: понятие и значение иска. Производство дел по частным спорам (гражданский процесс). Формулярный процесс: стадии Практика Публичного выступления формулярного процесса (производство in iure и производство in iudicio); Экстраординарное вмешательство магистрата.		
Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	Понятие «персона» в римском праве. Классификация лиц в римском праве. Физические и юридические лица. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Римские граждане: понятие и сущность римского гражданства. Категории римских граждан. Дееспособность римских граждан. Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства. Юридические лица в римском праве: понятие и значение юридических лиц в римском частном праве. Публичные юридические лица: колонии, муниципии, фиск. Частные юридические лица: коммерческие организации в Древнем Риме (корпорации), некоммерческие организации в Древнем Риме (коллегии и фонды).		
Тема 4. Римская семья	Римская семья. Строение римской семьи: большая агнатическая (патриархальная) семья, малая агнатическая семья. Агнатическое и когнатическое родство; линии и степени родства; правовое значение свойства. Правовое положение домовладыки: понятие отцовской власти; личное содержание отцовской власти, имущественное содержание отцовской власти; приобретение и утрата отцовской власти; отцовство; дети законнорожденные и внебрачные; узаконенные и приемные дети. Брак в Древнем Риме. Характер римского брака. Предварительные условия брака и помолвка. Формы римского брака		
Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты; эмфитевзис и суперфиций	Вещные права. Понятие и классификация вещных прав в Древнем Риме: отличие вещных прав от обязательственных; виды вещных прав. Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей.		
Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров	Обязательственное право. Правовая природа обязательства: понятие, содержание и значение обязательств; классификация обязательств; объект обязательства. Происхождение и историческое развитие обязательств. Обязательства цивильные и натуральные. Определение, характерные признаки стимуляции, договоров займа, ссуды, купли- продажи, хранения, найма вещей и услуг. Договоры подряда и товарищества. Договор мены. Оценочный договор. Договор поручения. Права и обязанности сторон. Прекращение договоров.		
Тема 7. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Гарантии исполнения обязательств. Реальные гарантии исполнения обязательств: залог, неустойка, задаток. Личные гарантии исполнения обязательства, предоставляемые самим должником; личные гарантии испол- нения обязательств, предоставляемые третьими лицами (поручительство). Перемена лиц в обязательстве		
Тема 8.	Общая теория правопреемства. Формы правопреемства в		

Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы	Древнем Риме: универсальное правопреемство, сингулярное правопреемство. Наследственное преемство. Наследование по завещанию: понятие завещания; формы завещания; завещательная правоспособность; особенности воинских завещаний; содержание завещания; назначение наследников; Наследование по закону: система правопреемства, предусмотренная Законами XII таблиц; Легаты и фидеикомиссы: понятие легата; понятие фидеикомисса, историческое развитие фидеикомиссов, универсальный фидеикомисс.		
Тема 9. Рецепция римского права и его влияние на современное законодательство	Понятие рецепций. Рецепция римского права и его активная пропаганда. Влияние римского права на современное гражданское законодательство России		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов	**Вопросы для обсуждения:** Предмет римского права: римское общество, государство и право. Римское право как система правовых норм, римский правопорядок. Роль римского права в истории права. Цели и задачи изучения римского права, предмет и содержание курса «Римское право». Историческое значение римского права, значение римского права для современной юриспруденции. Понятие формы (источника) позитивного римского права. Состав источников римского права. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 2. Иски	**Вопросы для обсуждения:** Способы защиты субъективных прав. Иски: понятие и значение иска. Производство дел по частным спорам (гражданский процесс). Формулярный процесс: стадии Практика публичного выступления формулярного процесса Экстраординарное вмешательство магистрата. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	**Вопросы для обсуждения:** Понятие «персона» в римском праве. Классификация лиц в римском праве. Физические и юридические лица. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Римские граждане: понятие и сущность римского гражданства. Категории римских граждан. Дееспособность римских граждан. Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства.	2	

	Юридические лица в римском праве: понятие и значение юридических лиц в римском частном праве. Публичные юридические лица: колонии, муниципии, фиск. Коммерческие организации в Древнем Риме (корпорации) Некоммерческие организации в Древнем Риме (коллегии и фонды). **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 4. Римская семья	**Вопросы для обсуждения:** Римская семья. Строение римской семьи: большая агнатическая (патриархальная) семья, малая агнатическая семья. Агнатическое и когнатическое родство; линии и степени родства; правовое значение свойства. Правовое положение домовладыки Отцовство. Дети законнорожденные и внебрачные; узаконенные и приемные дети. Брак в Древнем Риме. Характер римского брака. Предварительные условия брака и помолвка. Формы римского брака **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты; эмфитевзис и суперфиций	**Вопросы для обсуждения:** Вещные права. Понятие и классификация вещных прав в Древнем Риме. Отличие вещных прав от обязательственных. Виды вещных прав. Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров	**Вопросы для обсуждения:** Обязательственное право. Правовая природа обязательства: понятие, содержание и значение обязательств; классификация обязательств; объект обязательства. Происхождение и историческое развитие обязательств. Обязательства цивильные и натуральные. Определение, характерные признаки стипуляции, Определение, характерные признаки договора займа. Определение, характерные признаки договора ссуды. Определение, характерные признаки договора купли- продажи. Определение, характерные признаки договора хранения. Определение, характерные признаки договора найма вещей и услуг. Договоры подряда и товарищества. Договор мены. Оценочный договор. Договор поручения. Права и обязанности сторон. Прекращение договоров. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 7. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	**Вопросы для обсуждения:** Гарантии исполнения обязательств. Реальные гарантии исполнения обязательств: залог, неустойка, задаток. Личные гарантии исполнения обязательства, предоставляемые самим должником; личные гарантии исполнения обязательств, предоставляемые третьими лицами (поручительство). Перемена лиц в обязательстве **Выступление с рефератами и презентациями**	2	

	Решение тестов и задач		
Тема 8. Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы	**Вопросы для обсуждения:** Общая теория правопреемства. Формы правопреемства в Древнем Риме: универсальное правопреемство, сингулярное правопреемство. Наследственное преемство. Наследование по завещанию: понятие завещания; формы завещания; завещательная правоспособность; особенности воинских завещаний; содержание завещания; назначение наследников. Наследование по закону: система правопреемства, предусмотренная Законами XII таблиц. Легаты и фидеикомиссы. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 9. Рецепция римского права и его влияние на современное законодательство	**Вопросы для обсуждения:** Понятие рецепций. Рецепция римского права и его активная пропаганда. Влияние римского права на современное гражданское законодательство России. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
	Итого	**16**	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов	**Вопросы для обсуждения:** Предмет римского права: римское общество, государство и право. Римское право как система правовых норм, римский правопорядок. Роль римского права в истории права. Цели и задачи изучения римского права, предмет и содержание курса «Римское право». Историческое значение римского права, значение римского права для современной юриспруденции. Понятие формы (источника) позитивного римского права. Состав источников римского права. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 2. Иски	**Вопросы для обсуждения:** Способы защиты субъективных прав. Иски: понятие и значение иска. Производство дел по частным спорам (гражданский процесс). Формулярный процесс: стадии Практика публичного выступления формулярного процесса Экстраординарное вмешательство магистрата. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	**Вопросы для обсуждения:** Понятие «персона» в римском праве. Классификация лиц в римском праве. Физические и юридические лица. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Римские граждане: понятие и сущность римского гражданства.		

	Категории римских граждан. Дееспособность римских граждан. Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства. Юридические лица в римском праве: понятие и значение юридических лиц в римском частном праве. Публичные юридические лица: колонии, муниципии, фиск. Коммерческие организации в Древнем Риме (корпорации) Некоммерческие организации в Древнем Риме (коллегии и фонды). **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 4. Римская семья	**Вопросы для обсуждения:** Римская семья. Строение римской семьи: большая агнатическая (патриархальная) семья, малая агнатическая семья. Агнатическое и когнатическое родство; линии и степени родства; правовое значение свойства. Правовое положение домовладыки Отцовство. Дети законнорожденные и внебрачные; узаконенные и приемные дети. Брак в Древнем Риме. Характер римского брака. Предварительные условия брака и помолвка. Формы римского брака **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**	2	
Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты; эмфитевзис и суперфиций	**Вопросы для обсуждения:** Вещные права. Понятие и классификация вещных прав в Древнем Риме. Отличие вещных прав от обязательственных. Виды вещных прав. Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров	**Вопросы для обсуждения:** Обязательственное право. Правовая природа обязательства: понятие, содержание и значение обязательств; классификация обязательств; объект обязательства. Происхождение и историческое развитие обязательств. Обязательства цивильные и натуральные. Определение, характерные признаки стипуляции, Определение, характерные признаки договора займа. Определение, характерные признаки договора ссуды. Определение, характерные признаки договора купли- продажи. Определение, характерные признаки договора хранения. Определение, характерные признаки договора найма вещей и услуг. Договоры подряда и товарищества. Договор мены. Оценочный договор. Договор поручения. Права и обязанности сторон. Прекращение договоров. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 7. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	**Вопросы для обсуждения:** Гарантии исполнения обязательств. Реальные гарантии исполнения обязательств: залог, неустойка, задаток. Личные гарантии исполнения обязательства, предоставляемые самим должником; личные гарантии исполнения обязательств,	2	

	предоставляемые третьими лицами (поручительство). Перемена лиц в обязательстве **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 8. Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы	**Вопросы для обсуждения:** Общая теория правопреемства. Формы правопреемства в Древнем Риме: универсальное правопреемство, сингулярное правопреемство. Наследственное преемство. Наследование по завещанию: понятие завещания; формы завещания; завещательная правоспособность; особенности воинских завещаний; содержание завещания; назначение наследников. Наследование по закону: система правопреемства, предусмотренная Законами XII таблиц. Легаты и фидеикомиссы. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
Тема 9. Рецепция римского права и его влияние на современное законодательство	**Вопросы для обсуждения:** Понятие рецепций. Рецепция римского права и его активная пропаганда. Влияние римского права на современное гражданское законодательство России. **Выступление с рефератами и презентациями** **Решение тестов и задач**		
	Итого	**6**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 2. Иски	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 4. Римская семья	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	5

	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты; эмфитевзис и суперфиций	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 7. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 8. Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 9. Рецепция римского права и его влияние на современное законодательство	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 2. Иски	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций	6

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 4. Римская семья	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты; эмфитевзис и суперфиций	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 7. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 8. Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 9. Рецепция римского права и его влияние на современное законодательство	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
	Итого	**64**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Римское право». ИУБиП, 2023 г.	**х**	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Римское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Римское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Новицкий И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2021.— 256 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2.Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2021.— 330 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
3.Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник/ И.С. Перетерский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2022.— 560 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2022.— 174 c	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
2.Морев М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морев М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023.— 720 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
3.Бондарев Е.С. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарев Е.С., Овчинников Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2021.— 136 c.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
4.Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Суслов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	

	Эль Контент, 2022.— 154 с.		
	5.Кудинов О.А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2023.— 220 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
	III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Российская газета	**http://www.rg.ru/**	
2.	Собрание законодательства РФ	**http://www.szrf.ru/**	
3.	Нормативные правовые акты Российской Федерации	**http://zakon.scli.ru/ru**	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к

занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	20	

	- работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Римское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.