

Аннотация
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовой»

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель учебной практики	является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по изучаемым дисциплинам гражданско-правового профиля, формирование у обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;		
	владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		
	владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах		
УК-4 Способен осуществлять деловую	знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические,	1.Непосредственное наблюдение Руководителем практики	1.Выполнение отчета и подготовка к

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;	от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;		
	владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		
	владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей		
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридическую терминологию, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений,	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи, юридически грамотно строить устную и письменную речь.		
	владеть: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации, навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.		
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных

	уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов. владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, навыками профессионального самообразования и личностного роста	записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	вопросов при защите отчета по учебной практике
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную (базовую) часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и проходит в 2 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении Теория государства и права, Профессиональная этика, Русский язык и культура речи, и предшествует Производственная практика (правоприменительная практика)		
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	108 часов (3 з.е.)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Аннотация
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовой»

Б2.О.02(П) Производственная практика (правоприменительная практика)

Цель учебной практики	является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по изучаемым дисциплинам гражданского-правового профиля, формирование у обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста		
	владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	1.Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1.Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте		
	владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения		

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений		
	владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		
	владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	знать: методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений;	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;		

	владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридическую терминологию, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений,	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи, юридически грамотно строить устную и письменную речь.		
	владеть: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации, навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных правоотношений; порядок оформления юридически значимого решения.	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права.		
	владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по
	уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и		

	справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов. владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, навыками профессионального самообразования и личностного роста	3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	учебной практике
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм. Уметь: определять объект Профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы. Владеть: навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Производственная практика (правоприменительная практика) входит в обязательную (базовую) часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и проходит в 4 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении Учебная практика (ознакомительная практика), Информационные технологии в юридической деятельности, Трудовое право, Правоохранительные органы, Судебная власть. Является базовой для изучения таких дисциплин как: Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика)		
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	108 часов (3 з.е.)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Аннотация
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовой»

Б2.О.03 (П) Производственная практика (правоприменительная практика)

Цель учебной практики	является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по изучаемым дисциплинам гражданско-правового профиля, формирование у обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды, правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности; уметь: идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности, навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания.	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство		
	владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста		
	владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте		
	владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм		

	поведения		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений		
	владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		
	владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей		

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	знать: понятие и виды экспертной юридической деятельности, понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи, выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов, соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства.		
	владеть: навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования, навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы, навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач		
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридическую терминологию, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений,	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи, юридически грамотно строить устную и письменную речь.		
	владеть: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации, навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.		
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов, критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, правила юридической техники.	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике;

	уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации, определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики, применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники, навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений, навыками проектирования структуры правового акта	практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов. владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, навыками профессионального самообразования и личностного роста	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, владеть: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности, навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, навыками применения и профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности,	2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Производственная практика (правоприменительная практика) входит в обязательную (базовую) часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и проходит в 6 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: Охрана труда, Противодействие коррупции, Основы информационной безопасности, Гражданское право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Основы экспертно-юридической деятельности. Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика). Является базовой для изучения таких дисциплин как: Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная практика)		
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	108 часов (3 з.е.)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Аннотация
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовой»

Б2.О.04 (П) Производственная практика (преддипломная практика)

Цель учебной практики	является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по изучаемым дисциплинам гражданско-правового профиля, формирование у обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;		
	владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		
	владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах		

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста		
	владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;		
	владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		
	владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей		

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
	уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений		
	владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной

	уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридическую терминологию, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений, уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи, юридически грамотно строить устную и письменную речь. владеть: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации, навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов, критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, правила юридической техники. уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации, определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики, применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике

	юридической техники, навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений, навыками проектирования структуры правового акта	вопросы.	
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, владеть: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности, навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, навыками применения и профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий; 2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы.	1. Выполнение отчета и подготовка к защите; 2. Защита отчета по учебной практике; 3. Перечень примерных вопросов при защите отчета по учебной практике
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Производственная практика (преддипломная практика) входит в обязательную (базовую) часть Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и проходит в 8 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика), Конкурентное право, Антимонопольное право, Административно-процессуальное право. Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная практика). Является базовой для изучения таких дисциплин как: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.		
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	216 часов (6 з.е.)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

